

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2024 08:31:40
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b0a6ac5a1f10c8c5199



РЭУ.РФ

РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела СПО


_____ Марковская С.А.
«12» января 2024 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОУП.11 География

код и наименование учебной дисциплины

образовательной программы среднего профессионального образования - подготовки
специалистов среднего звена

По специальности:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

код специальность

Квалификация:

специалист по поварскому и кондитерскому делу

наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная база подготовки

Основное общее образование

Форма обучения

очная

Краснодар, 2024

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, квалификации специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень подготовки - базовый, программы учебной дисциплины ОУП.11 «География»

Разработчик: Пахомова О.А., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Ф.И.О., должность, наименование ФГБОУ

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии цикла общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от «12» января 2024 г.

Председатель ПЦК  Иванова Л.Г.

Пояснительная записка

Комплект контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) по дисциплине **География** предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачами использования комплекта контрольно-измерительных материалов являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины;

- оценка результативности учебного процесса для каждого обучающегося.

Компетенции и результаты освоения учебной дисциплины **География** представлена в таблице 1.

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по дисциплине ОУП.11 География

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные, личностные, общие и профессиональные компетенции)	Контрольно-измерительные материалы	
			Вид измерительного материала	Количество материалов
Раздел 2. Политическая карта мира.				
1	Политическая карта мира.	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Карточки для практической работы	4
			Практическая работа	1
			Тестирование	5
			Творческое задание	2
Раздел 3. География населения мира.				
2	География населения мира.	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Карточки для практической работы	1
			Практическая работа	4
			Творческое задание	2
			Тестирование	5
			Самостоятельная работа	5

Раздел 4. География мировых природных ресурсов				
3	География мировых природных ресурсов	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Карточки для практической работы	2
			Творческое задание	2
			Тестирование	5
			Практическая работа	2
Раздел 5. География мирового хозяйства»				
4	География мирового хозяйства	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Карточки для практической работы	6
			Тестирование	10
			Практическая работа	7
Раздел 6. Регионы и страны мира.				
5	Регионы и страны мира	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Карточки для практической работы	5
			Практическая работа	8
			Тестирование	10
6	Россия в современном мире	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Карточки для практической работы	1
			Практическая работа	2
			Тестирование	5
			Самостоятельная работа	2
Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества				
7	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07	Карточки для практической работы	1
			Тестирование	5
			Практическая работа	2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые предметные и метапредметные компетенции, ОК	Форма контроля	Проверяемые предметные и метапредметные компетенции, ОК
Раздел 2. Политическая карта мира.				
Политическая карта мира.	Карточки для практической работы Практическая работа Тестирование Творческое задание	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Дифференцированный зачет	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
Раздел 3. География населения мира.				
География населения мира.	Карточки для практической работы Практическая работа Творческое задание Тестирование Самостоятельная работа	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Дифференцированный зачет	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
Раздел 4. География мировых природных ресурсов				
География мировых природных ресурсов	Карточки для практической работы Творческое задание Тестирование Практическая работа	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Дифференцированный зачет	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
Раздел 5. География мирового хозяйства				
География мирового хозяйства	Карточки для практической работы	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05.	Дифференцированный зачет	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05.

	Тестирование Практическая работа	ОК 06. ОК 07.		ОК 06. ОК 07.
Раздел 6. Регионы и страны мира				
Регионы и страны мира	Карточки для практической работы Практическая работа Тестирование	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Дифференцированный зачет	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Россия в современном мире	Карточки для практической работы Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Дифференцированный зачет	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества				
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Карточки для практической работы Тестирование Практическая работа	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07	Дифференцированный зачет	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в комплекте КИМ	Методы оценки результатов
	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	экспертный
	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	экспертный
	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертный / электронный
	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

Карточки для аудиторной практической работы по теме «Политическая карта мира»
Карточка № 1

Многообразие стран современного мира

Попробуйте представить себе политическую карту мира начала эпохи Великих географических открытий.

1. Из перечня современных стран выпишите страны, которые были бы обозначены на этой карте.

Германия, Франция, Испания, Япония, Португалия, Великобритания, Россия, Италия, Турция, Греция.

0. Какие современные страны расположены в пределах государственных образований, существовавших в XV- XVI веках.

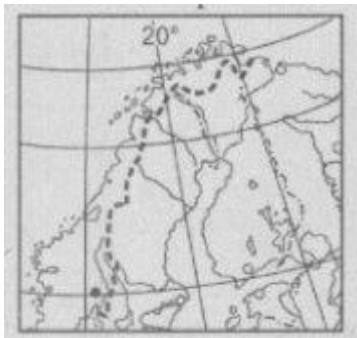
Османская империя: _____.

Персия: _____.

Священная Римская империя: _____.

Карточка № 2

Многообразие стран современного мира



Определите страну, изображенную на фрагменте контурной карты. С помощью «визитной карточки» стран мира на форзаце учебника укажите основные справочные сведения об этой стране.

Страна: _____

Столица: _____

Региональная принадлежность: _____

Форма правления: _____

Государственное устройство: _____

Карточка № 3

Политическая карта мира

С помощью текста учебника (стр. 16) и сведений, полученных из средств массовой информации, составьте перечень стран, в которых имеют место вооруженные конфликты. Расположите их по регионам мира. Укажите, в каких случаях имеет место

внутригосударственные конфликты, а в каких — межгосударственные (между какими странами). Заполните таблицу.

Регионы	Страны	Характер конфликта (конфликтующие страны)
Азия		
Африка		
Европа		

Карточка № 4

Государственный строй

С помощью текста учебника и знаний, полученных на уроках истории, литературы, основ государства и права, определите:

1) Какими двумя основными признаками процесса формирования государственной власти отличается республиканская форма правления от монархической?

Практическая работа по теме «Политическая карта мира»

1. «Определение положения географических объектов пространстве»

Творческое задание по теме «Политическая карта мира»

2. Поиск информации об изменениях в политической карте мира в дополнительных источниках, в том числе в сети Интернет
3. Выполнение творческого задания Составление кроссворда по теме «Современная политическая карта мира»

Тестирование по теме «Политическая карта мира»

1. Примерное число независимых государств в мире:

1. больше 250;
2. меньше 250, но больше 220;
3. меньше 220, но больше 180;
4. меньше 180.

2. В десятку крупнейших по населению и в семерку крупнейших по площади входит:

1. Австралия;
2. Бангладеш;
3. Бразилия;
4. Япония.

3. Установите соответствие:

Форма правления или гос. устройства Страна

1. Федеративная республика. А. Нидерланды.
2. Унитарная республика. Б. Швейцария.
3. Конституционная монархия. В. Польша.

4. К абсолютным монархиям относятся:

1. Малайзия, Объединенные Арабские Эмираты, Ирак;
 2. Свазиленд, Тайланд, Бутан;
 3. Оман, Кувейт, Саудовская Аравия;
 4. Шри-Ланка, Бутан, Катар.
5. Назовите европейское микространство - республику:
- 1) Сан-Марино;
 - 2) Новая Зеландия;
 - 3) Ватикан;
 - 4) Македония.

Карточки для аудиторной практической работы по теме «География мировых природных ресурсов»

Карточка № 1

Взаимодействие общества и природы

Используя знания, полученные в курсе физической географии, приведите примеры воздействия человеческого общества на оболочки Земли.

- а) на литосферу: _____
- б) на атмосферу: _____
- в) на гидросферу: _____

Карточка № 2

Загрязнение и охрана окружающей среды

С помощью карты атласа «Уровень загрязнения атмосферы» (стр. 21) заполните пропуски в предложениях.

- 1) Уровень загрязнения атмосферы над территорией страны _____ пропорционален её _____ и пропорционален площади её территории.
- 2) Уровень загрязнения атмосферы над территорией страны (в расчете на душу населения) _____ пропорционален численности её населения и _____ пропорционален _____.

Творческое задание по теме «География мировых природных ресурсов»

1. Написание эссе «Планета, комфортная для человека»
2. Создать презентацию «Природные ресурсы планеты»

Тестирование по теме «География мировых природных ресурсов»

1. Ресурсообеспеченность – это:
1. соотношение между величиной запасов и размерами использования данного вида ресурсов;
 2. объем достоверных запасов данного вида ресурсов;
 3. масштабы поведения геологоразведочных работ;
 4. запасы ресурсов в расчете на единицу площади.
2. Сравнительно мало обеспечена природными ресурсами:
1. Австралия;
 2. ЮАР;
 3. Россия;

4. Япония.

3. Наибольшей лесистостью характеризуются:

1. Европа и Северная Америка;
2. Южная Америка и Европа;
3. Южная Америка и Австралия;
4. Австралия и Африка.

4. Использование геотермальной энергии имеет наибольшее значение в:

1. России;
2. США;
3. Ирландии;
4. Исландии.

5. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. минеральные и водные;
2. водные и лесные;
3. лесные и минеральные.

Практическая работа по теме «География мировых природных ресурсов»

1. «Оценка ресурсообеспеченности регионов и стран минеральными топливными ресурсами»
2. «Экономическая оценка обеспеченности и использования различных видов природных ресурсов»

Карточки для аудиторной практической работы по теме «География населения мира».

Карточка № 1

Население мира

С помощью картосхемы типов воспроизводства населения в учебнике (рис. 13, блок 3) и данных, помещенных в : таблицах 12, 13 и 15 Приложений определите правильность следующих утверждений.

- 1) Рождаемость в странах 1 типа воспроизводства ниже, чем в странах 2 типа воспроизводства.
- 2) Смертность в странах 2 типа воспроизводства ниже, чем в странах 1 типа воспроизводства, поэтому естественный прирост в этих странах выше.
- 3) Рождаемость в странах 1 типа воспроизводства ниже, чем в странах 2 типа, а смертность— выше, поэтому естественный прирост в этих странах ниже.

Аудиторная практическая работа по теме «География населения мира».

1. «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных регионах и странах мира»
2. «Оценка уровня жизни населения и качества трудовых ресурсов разных стран и регионов мира. Сопоставление культурных традиций народов»
4. «Анализ национального, религиозного, возрастного и полового состава населения»
5. «Анализ особенностей расселения населения в разных регионах мира и составление картосхемы миграции населения»

Творческое задание по теме «География населения мира».

1. Создание коллажа «Культурные традиции народов мира»
2. Выполнение исследовательского проекта

Вариант 1 Горячие точки планеты

Вариант 2 Угроза ИГИЛ

Вариант 3 Миграционные потоки

Подготовка к его защите

Тестирование по теме «География населения мира»

1. Главной причиной быстрого увеличения численности населения в последние десятилетия является:

1. резкое увеличение рождаемости;
2. снижение смертности.

2. К мировым религиям относятся (-ится):

1. ислам;
2. ислам и христианство;
3. ислам, христианство и буддизм;
4. ислам, христианство, буддизм, индуизм.

3. Первое место в мире по абсолютной численности горожан занимает:

1. Россия;
2. Китай;
3. США;
4. Индонезия;

4. Демографическая зима характерна для:

1. Германии;
2. Германии и Франции;
3. Германии, Франции и России;
4. Германии, Франции, России и Чада.

5. Распределите страны мира по мере увеличения доли городского населения:

1. Сингапур;
2. Германия;
3. Китай;
4. США.

Самостоятельная работа по теме «География населения мира»

1. Страна «переселенческого капитализма»

а) Италия.

б) ОАЭ.

в) Новая Зеландия.

г) Россия.

2. Напишите определения:

Мегаполис-это _____

Демографическая политика – это _____

Субурбанизация – это _____

3. Установите соответствие между природными ресурсами и видами, к которым они относятся:

<i>Природные ресурсы:</i>	<i>Виды природных ресурсов:</i>
1) Почвенные ресурсы.	А. Неисчерпаемые
2) Энергия ветра	Б. Исчерпаемые возобновимые
3) Лесные ресурсы	
4) Медно-никелиевые руды	В. Исчерпаемые невозобновимые

4. Постройте причинно-следственную цепь с условием, чтобы первым ее звеном было: «воздействие человека на природу», а последним – «дефицит минеральных ресурсов», количество звеньев не ограничивается.

5. Составьте из звеньев причинно-следственную цепь:

- 1) Благоприятные социально-экономические условия.
- 2) Невысокий показатель рождаемости, смертности.
- 3) Снижение численности населения.
- 4) Страны Зарубежной Европы.

Карточки для аудиторной практической работы по теме «География мирового хозяйства»

Карточка № 1

Научно-техническая революция

С помощью текста учебника (стр. 94), а также знаний, полученных на уроках физики и химии, определите, какой характер (эволюционный или революционный) носят следующие новшества, появившиеся в течение XX века.

1. Автомобили, развивающие скорость более 200 км/час:
2. Авиационный транспорт: _____.
3. Подводная лодка: _____.
4. Супертанкеры (более 100 тыс. т): _____.
5. Реактивный двигатель: _____.
6. Космическая техника: _____.
7. Монорельсовые дороги:

Карточка № 2

Мировое хозяйство

Среди десятков тысяч транснациональных корпораций выделяются некоторые, названия которых известны всему миру. Укажите сферу деятельности крупнейших ТНК.

- Форд: _____.
- Бритиш-Петролеум: _____.
- Филлипс: _____.
- Макдональдс: _____.
- Кока-Кола: _____.

Хилтон: _____.

Эрбас Индастри: _____.

Карточка № 3

Факторы размещения

С помощью текста учебника (стр. 111) определите, по какому критерию сгруппированы страны и укажите, какая из них не соответствует этому критерию.

Республика Корея, Россия, Филиппины, Япония, Вьетнам» Индонезия, Бруней, Шри-Ланка, Сингапур.

Критерий: _____.

«Лишняя» страна: _____.

Карточка № 4

География промышленности

Рассмотрите состав «первой двадцатки» стран мира : по объему промышленного производства (таблица 21 Приложений). Заполните пропуски в предложениях.

1) _____ - единственная из развивающихся стран, входящая в _____ по объему промышленного производства.

2) Из числа развитых стран во «вторую десятку» по объему промышленного производства вошли _____ и _____.

3) Из десяти стран «второй десятки» по объему промышленного производства _____ стран относятся к группе «новые индустриальные страны». Это _____.

Карточка № 5

География сельского хозяйства

С помощью текста учебника (стр. 140) и диаграммы (рис. 31, блок 9 иллюстраций) заполните пропуски.

1. Смежными с сельским хозяйством отраслями являются _____, _____ и _____.

2. В развитых странах преобладает _____ сельское хозяйство как _____, так и _____ типа.

3. Современные агрофирмы, помимо производства сельскохозяйственного сырья, имеют в своей структуре предприятия по _____.

Карточка № 6

География транспорта

С помощью иллюстраций (блоки 8 и 9), а также карт атласа, заполните таблицу.

Экспортеры: США, Россия, ЮАР, Австралия.

Импортеры: Канада, ФРГ, Япония, Франция.

Грузы: шерсть, железная руда, каменный уголь, природный газ.

География международных перевозок

Страна-экспортер	Страна-импортер	Груз	Вид транспорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

Тестирование по теме «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»

Вариант 1

1. Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями – это... Дополните определение.
2. Установите соответствие:
Уровень развития Страны
 - 1) Аграрный А. Франция;
 - 2) Индустриальный Б. Бурунди;
 - 3) Постиндустриальный В. Индонезия.
3. В современной полицентрической модели мирового хозяйства выделено:
 1. 11 основных центров;
 2. 13 основных центров;
 3. 15 основных центров;
 4. 17 основных центров.
4. Новыми факторами размещения предприятий в эпоху НТР стали:
 1. фактор наукоемкости;
 2. фактор наукоемкости и экологический;
 3. фактор наукоемкости, экологический и природоресурсный.

5. Приведите пример трех блоков экономической интеграции.

Вариант 2

1. Установите соответствие:
Примерная доля в общей выработке Энергоресурс
 - 1) около 19% А. Минеральное топливо;
 - 2) около 64% Б. Гидроэнергия;
 - 3) около 17% В. Нетрадиционные источники;
 4. около 0,4-0,5 % Г. Атомная энергия.
2. Расставьте «пятерку» стран-лидеров по добыче медной руды в порядке возрастания их роли
 - 1) Индонезия;
 - 2) США;
 - 3) Чили;
 - 4) Австралия;
 - 5) Канада.
3. *Наиболее правильной* цепочкой регионов-лидеров текстильной промышленности является:
 - 1) Восточная Азия, Западная Африка, США, СНГ, Австралия;

2) Восточная Азия, Тропическая Африка, СНГ, Зарубежная Европа, США;

3) Восточная Азия, Южная Азия, СНГ, Зарубежная Европа, США.

4. Установите соответствие:

Отрасль скотоводства Первая «тройка» по поголовью

1) Крупный рогатый скот А. Китай, Австралия, Индия;

2) Свиноводство Б. Индия, Бразилия, Китай;

3) Овцеводство В. Китай, США, Бразилия.

5. Основным источником доходов таких стран, как Кипр, Барбадос, Багамские острова, является:

1) предоставление займов и кредитов;

2) участие в научно-технических связях;

3) сдача морских судов внаем;

4) международный туризм.

Аудиторная практическая работа по теме «География мирового хозяйства»»

1. «Определения специализации различных типов стран и регионов мира их участие в международном разделении труда»

2. «Определение центров происхождения и главных районов выращивания культурных растений. Сельскохозяйственная специализация регионов и стран».

3. «Определение сдвигов в размещении обрабатывающей промышленности. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира»

4. «Составление характеристики автомобильной промышленности мира»

5. «Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития».

6. Составление проекта международного туристического маршрута.

7. «Определение основных направлений международной торговли и факторов, влияющих на международную специализацию регионов»

Карточки для аудиторной практической работы по теме «Регионы и страны мира».

Карточка № 1

Зарубежная Европа

С помощью текста учебника (стр. 180-181) и карты атласа «Зарубежная Европа.

Субрегионы» (стр.22) заполните пропуски в предложениях.

1. Испания, _____ и _____, в отличие от Чехии и _____, являются приморскими странами.

2. Микросоударства Андорра, _____, _____ и Сан-Марино расположены в _____ Европе, а _____ - в Западной Европе.

3. Выход к Балтийскому морю имеют страны как _____, так и _____ и _____ Европы.

Карточка № 2

Зарубежная Азия

Классифицируйте перечисленные страны Азии по критерию географического положения (приморские и внутриматериковые).

Лаос, Турция, Сирия, Мьянма, Монголия, Иран, Вьетнам, Камбоджа, Иордания, Катар, Афганистан.

Приморские: _____.

Внутриматериковые: _____.

Карточка № 3

Африка

С помощью текста учебника (стр. 275-276) и карты атласа «Африка. Природные условия и ресурсы» (стр. 42) определите, какими видами ресурсов (запасы мирового значения) обладают перечисленные африканские страны.

Виды ресурсов: железные руды, медные руды, алмазы, нефть, лесные ресурсы, природный газ, урановые руды, бокситы, фосфаты, гидроэнергетические ресурсы.

ЮАР: _____ Ливия: _____
ДР Конго: _____ Алжир: _____
Ботсвана: _____ Марокко: _____
Замбия: _____ Гвинея: _____
Нигерия: _____ Западная Сахара: _____

Карточка № 4

Северная Америка. США

С помощью текста учебника (стр. 300-307), иллюстраций (блок 21) и карты атласа «Англо-Америка. Хозяйство» (стр. 39), заполните пропуски в предложениях.

- 1) ВВП США в настоящее время составляет около _____ долларов.
- 2) «Второй экономикой» США называют _____.
- 3) Наряду с традиционной для США _____ промышленностью, важную роль в экономике страны играют _____ и _____ отрасли.
- 4) Крупнейшим в мире производителем программного обеспечения для персональных компьютеров является американская корпорация « _____ ».

Карточка № 5

Латинская Америка

С помощью текста учебника (стр. 338-339) и карты атласа «Латинская Америка. Хозяйство» (стр. 41) определите экономическую специализацию перечисленных стран Латинской Америки.

Куба: _____ . Эквадор: _____
Венесуэла: _____ . Аргентина: _____
Чили: _____ . Бразилия: _____
Мексика: _____ . Ямайка: _____

Аудиторная практическая работа по теме «Регионы и страны мира»

1. «Создание географического образа территории Зарубежной Европы»
2. Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы»
3. «Создание географического образа территории Зарубежной Азии».
4. «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии»
5. «Анализ внешней торговли Австралии Перспектива экономического развития Океании в 21 веке»
6. «Создание экономико-географического образа территории Африки. Составление прогноза экономического развития стран региона»
7. «Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в макрорегионах США»
8. «Обоснование размещения отраслей специализации в странах Латинской Америки. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Азии, Африки и Латинской Америки»

Рубежный контроль по теме «Региональная характеристика мира»

Тестирование по теме «Зарубежная Европа»

1. Наиболее высокий уровень жизни и ВВП на душу в Зарубежной Европе характерен для следующих стран:

1. Финляндия, Германия, Франция;
2. Швейцария, Люксембург, Норвегия;
3. Андорра, Монако, Сан-Марино;
4. Италия, Испания, Дания.

2. Для естественных движений населения Зарубежной Европы, в среднем, характерны:

1. высокая рождаемость, низкая смертность, очень высокий естественный прирост;
2. низкая рождаемость, низкая смертность, крайне низкий естественный прирост;
3. низкая рождаемость, высокая смертность, отрицательный естественный прирост;
4. средняя рождаемость, средняя смертность, невысокий естественный прирост.

3. Установите соответствие:

Отрасли промышленности Страны-лидеры

1. химическая промышленность А. Германия, Франция, Италия;
2. машиностроение Б. Германия, Франция, Великобритания
3. цветная металлургия (выплавка Al) В. Норвегия, Швейцария, Сербия

4. Современный уровень урбанизации стран Зарубежной Европы, в среднем, составляет:

1. около 70 %;
2. около 75 %;
3. около 80 %;
4. около 85 %;

5. В «Центральную ось развития» входят страны:

1. Польша, Чехия, Австрия, Италия;
2. Великобритания, Франция, Германия, Нидерланды;
3. Испания, Португалия, Франция, Нидерланды;
4. Норвегия, Швеция, Дания, Германия.

Тестирование по теме «Зарубежная Азия»

1. Из нижеперечисленных стран в ОПЕК входит (-ят)... Выберите наиболее полный вариант ответа.

1. Саудовская Аравия;
2. Саудовская Аравия и ОАЭ;
3. Саудовская Аравия, ОАЭ, Индия;
4. Саудовская Аравия, ОАЭ, Индия, Венесуэла.

2. Национальный состав населения Зарубежной Азии:

1. относительно однороден;
 2. разнообразен;
 3. исключительно разнообразен.
3. Естественный прирост по Зарубежной Азии, в среднем, составляет... ‰:
1. 12;
 2. 13;
 3. 15;
 4. 23.
4. Главным центром добычи железной и марганцевой руд в Зарубежной Азии является:
1. Индонезия;
 2. Китай;
 3. Индия;
 4. Бруней.
5. Крупнейшей городской агломерацией Зарубежной Азии является:
1. Большой Токио;
 2. Большой Дели;
 3. Большой Бомбей;
 4. Большой Пхеньян.

Карточка для аудиторной практической работы по теме: Россия на политической карте мира

Карточка №1

1. На месторождении им. М.В. Ломоносова, расположенном в труднодоступном . районе на севере Архангельской области, ежегодно добывается более 500 тыс. каратов алмазов. Добыча ведётся в гигантском карьере, глубина которого превышает 100 м. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для определения географических условий добычи алмазов на территории Архангельской области?

Ответ: _____

2. В регионах, в которых работают крупные ГЭС, тарифы на электроэнергию для населения иногда значительно ниже, чем в соседних с ними регионах.

В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные ГЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Татарстан
- 2) Республика Коми
- 3) Иркутская область
- 4) Архангельская область
- 5) Амурская область
- 6) Тюменская область

1. «Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России»
2. «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции. Анализ внешней торговли»

Тестирование по теме «Россия в современном мире»

1. Россия входит в первую пятерку стран-лидеров мира по:
 - 1) размеру территории и численности населения;
 - 2) численности населения и производству рафинированной меди;
 - 3) производству рафинированной меди и электроэнергии;
 - 4) производству электроэнергии и размеру территории.
2. Во внешней торговле России главный товарообмен приходится на:
 - 1) государства СНГ;
 - 2) государства Западной Европы;
 - 3) США и Канаду;
 - 4) Китай.
3. Экспорт услуг РФ составляет ... % от экспорта услуг мира:
 - 1) менее 1;
 - 2) 1-2;
 - 3) 3-4;
 - 4) 5-6.
4. ВВП на душу населения в РФ составляет.....долларов. Дополните.
5. По улову рыбы и производству морепродуктов РФ занимает...место в мире:
 - 1) 6
 - 2) 7
 - 3) 8
 - 4) 9

Самостоятельная работа по теме «Россия в современном мире»

1. *Дмитрий включил радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о землетрясении.*

Землетрясение магнитудой 6,6 произошло в префектуре Тоттори, расположенной на западе острова Хонсю. Об этом сообщило Национальное метеорологическое агентство страны. Очаг землетрясения залегал на глубине 10 км. Метеорологическое агентство изначально предупредило жителей об угрозе цунами, однако позднее отменило её. Между тем, предупреждают власти, сохраняется опасность обрушения зданий и возникновения пожаров.

Дмитрий не услышал начало сообщения и не понял, на территории какой страны произошло землетрясение. Определите, о какой стране говорится в этом сообщении.

2. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Великобритании и России в период с 2012 по 2014 г. Илья указал, что в Великобритании, в отличие от России, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

**Динамика объёмов промышленного
производства
(в % к предыдущему году)**

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1) Великобритания	97,3	99,3	101,5
2) Россия	103,4	101,7	100,4

Правильный ли вывод сделал Илья? Свой ответ обоснуйте.

Карточки для аудиторной практической работы по теме: «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»

Карточка № 1

Глобальные проблемы человечества

Демографическая проблема носит глобальный характер, однако содержание её в разных странах различно. Используя знания, полученные в курсе экономической и социальной географии мира определите, в чем состоит суть демографических проблем:

В странах Западной Европы, Канаде и США: _____.

В странах Африки, Южной и Юго-Восточной Азии: _____.

В странах Восточной Европы и СНГ: _____.

Тестирование по теме «Глобальные проблемы человечества»

- Парниковому эффекту способствует накопление в атмосфере:
 - кислорода;
 - углекислого газа и метана;
 - хлорфторуглеродов;
 - фотооксидантов.
- Половина всего мирового выброса «фреонов» приходится на долю:
 - России;
 - Японии;
 - США;
 - Китая.
- По темпам прироста населения лидирует:
 - Африка;
 - Зарубежная Азия;
 - Латинская Америка;
 - Зарубежная Европа.
- Выделите крупнейших производителей и экспортеров оружия:
 - Япония и Китай;
 - США и РФ;
 - Великобритания и Канада;
 - ЮАР и Австралия.
- Главная продовольственная проблема развивающихся стран заключается в:
 - более быстром развитии промышленности, чем сельского хозяйства;
 - нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте его потребления;
 - нехватке продовольствия, причины которой состоят в быстром росте численности населения, урбанизации и специализации на производстве экспортных культур;
 - нехватке трудовых ресурсов и орудий труда, необходимых для земледелия и животноводства

Аудиторная практическая работы по теме «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»

- «Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики».

2. «Выявление, объяснение и оценка международных событий, связанных с глобальными проблемами Выявление региональных особенностей глобальных проблем»

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- Устного опроса,
- Практических работ
- Тестирования
- Выполнения карточек-заданий

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета

- по выбору обучающегося рейтинговой системы оценивания или сдачу дифференцированного зачета или зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения той или иной части дидактических единиц.

Комплект измерительных материалов текущего контроля

Билет 1

1. Традиционные и новые методы географических исследований. Опишите основные географические понятия и термины.

2. Классифицируйте перечисленные страны по критерию принадлежности к субрегионам Европы. Заполните таблицу.

Чехия, Белоруссия, Великобритания, Молдавия, Испания, Исландия, Нидерланды, Норвегия, Эстония, Франция, Люксембург, Греция, Финляндия, Мальта, Швеция, Италия.

Северная Европа	Южная Европа	Восточная Европа	Западная Европа

3. Определите, к какой стране относится описание:

«Эта одна из африканских стран арабского мира относится к числу крупных в своём регионе. Она расположена в области пустынного климата, но имеет развитое сельское хозяйство. Хлопок – важная статья её экспорта. Она обладает разнообразными минеральными ресурсами, включая нефть, но не является членом ОПЕК. Разнообразные рекреационные ресурсы, уникальные памятники древней цивилизации и тёплое море сделали её популярной у туристов из всех стран мира»

Билет 2

1. Типы стран по социально-экономическому развитию.

Опишите изменения политической карты мира. Их причины и последствия.

2. Определите, по какому критерию сгруппированы перечисленные страны и страну, не соответствующую этому критерию.

Исландия, Франция, Испания, Греция, Польша, Словакия, Чехия, Норвегия.

Критерий группировки: _____

«Лишняя» страна: _____

3. Определите страну Латинской Америки по ее описанию:

«Это небольшая страна Центральной Америки, в которой испанский язык является официальным языком страны. 75% населения страны – метисы, 85% католики. Страна

является экспортером бананов, сахара и кофе. Но визитная карточка страны – транспортный путь, связывающий два океана»

Билет 3

1. Политическая карта. Государственный строй стран мира. Определите факторы, влияющие на изменения в политической карте мира.

2. Распределите перечисленные страны по принадлежности к межгосударственным объединениям - Европейскому Союзу, НАТО и СНГ.

Великобритания: _____ Бельгия: _____

Польша: _____ Эстония: _____

Украина: _____ Швеция: _____

Италия: _____ Австрия: _____

Болгария: _____

3. Определите страну по ее описанию:

«Страна имеет огромную территорию, плотность населения которой в несколько раз ниже, чем в России. Это типично иммигрантская страна. Она одна из первых в мире совершила переход к постиндустриальной экономике. В этой стране развита многоотраслевая промышленность»

Билет 4

1. Деление стран по принадлежности к государственному строю и территориальному устройству. Сделайте обзор современной политической карты мира.

2. Установите, какими видами природных ресурсов (запасы мирового значения) обеспечены перечисленные страны Европы.

Виды ресурсов: железные руды, ртутные руды, нефть, каменный уголь, калийные соли, гидроэнергоресурсы, лес, рекреационные ресурсы, агроклиматические ресурсы.

ФРГ: _____ Франция: _____

Швеция: _____ Польша: _____

Финляндия: _____ Великобритания: _____

Норвегия: _____ Испания: _____

Италия: _____ Греция: _____

3. Определите субъект Российской Федерации по его краткому описанию:

«Данный субъект расположен в восточной части страны, его территория не омывается водами Мирового океана. По его территории протекает одна из крупнейших рек России с самым большим притоком. На этих реках нет гидроэлектростанций. В субъекте отсутствуют атомные электростанции, но работают мощные тепловые электростанции, работающие на топливе, добываемом в этом субъекте»

1) Приморский край

2) Мурманская область

3) Иркутская область

4) Ханты-Мансийский автономный округ

Билет 5

1. Деление стран по социально-экономическому развитию.

Произведите обзор современной политической карты мира.

2. Установите государственную принадлежность перечисленных месторождений (бассейнов) минерального сырья.

Верхне-Силезский (каменноугольный): _____.

Рурский (каменноугольный): _____.

Кируна (железорудный): _____.

Эльзасский (калийные соли): _____.

Статфьорд (нефть): _____.

Кёльнский (калийные соли): _____.

3. Определите страну по ее описанию:

«Эта страна Юго-Восточной Азии входит в первую «десятку» стран по добыче природного газа и каменного угля. Она не занимает первые позиции в мире по добыче нефти, но имеет значительные запасы этого важного сырья, является его экспортером»

Билет 6

1. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.

Изложите пути сохранения качества окружающей среды.

2. Определите, для каких европейских стран отраслями международной промышленной специализации являются:

Автомобилестроение: _____.

Химическая промышленность: _____.

Текстильная промышленность: _____.

Обувная промышленность: _____.

Лесная промышленность: _____.

3. Определите страну по ее описанию:

«Эта африканская страна является мировым добытчиком золота на протяжении вот уже более 100 лет. На ее территории добывается около 9/10 всей платины мира. Во главе всего мирового алмазного рынка стоит компания данной страны»

Билет 7

1. Природные ресурсы Земли. Объясните понятие ресурсообеспеченности.

2. Определите, для каких европейских стран характерна следующая сельскохозяйственная специализация.

Оливки: _____ . Цитрусовые:

Лён: _____ . Виноград: _____.

Картофель: _____ . Сыр: _____.

Пшеница: _____ . Сахарная свекла: _____.

Подсолнечник: _____ . Ячмень: _____.

3. Определите страну по ее описанию:

Страна расположена в поясах тропического и субтропического климата. Государственные языки - английский и африкаанс. Население имеет сложный национально-этнический состав. Богатейшие минеральные ресурсы как по запасам, так и по номенклатуре. Территория в прошлом была голландской, а затем - английской колонией. На территории этой страны происходит действие знаменитого романа Луи Буссенара «Капитан Сорви-Голова»

Билет 8

1. Источники загрязнения окружающей среды.

Опишите проблемы экологии.

2. Укажите, территории каких стран Азии были «исторической родиной» сельскохозяйственных культур:

Чая: _____

Хлопчатника: _____

Сахарного тростника: _____

Риса: _____

Мягкой пшеницы: _____

3. Определите страну по описанию ее металлургического комплекса:

«Эта страна Нового Света входит в «пятерку» первых стран по производству чугуна и стали. Она имеет собственное железорудное сырье и по международным «железорудным мостам» дополнительно завозит в страну сырье из сопредельных и относительно близких к ней

государств. Страна входит в «пятерку» первых стран по производству алюминия, но потребляет почти в два раза больше, чем производит»

Билет 9

1. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.

Сформулируйте геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.

2. Укажите сельскохозяйственную специализацию перечисленных стран Азии.

Юго-Западная Азия: Саудовская Аравия - _____,

Израиль - _____.

Южная Азия: Индия, Бангладеш - _____.

Центральная Азия (азиатские страны СНГ):

Узбекистан: - _____.

Юго-Восточная Азия: Вьетнам: - _____,

Индонезия: - _____.

Восточная Азия: Китай: - _____.

3. Определите страну по ее описанию:

«Это старейшая конфедерация мира. Страна получила известность далеко за пределами Европы благодаря надежности работы ее банковской системы и продукции часовой промышленности. В стране хорошо развит внутренний и международный туризм. Высокогорные курорты страны пользуются популярностью у любителей как активного, так и пассивного отдыха»

Определите страну по характеристике ее машиностроения:

Билет 10

1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.

2. Заполните таблицу.

Вьетнам, Монголия, Афганистан, Бангладеш, Индия, Иран, Кувейт, Узбекистан, Таиланд, Казахстан, Шри-Ланка, Япония, Туркменистан, Китай, Бруней.

Юго-Западная Азия	Южная Азия	Центральная Азия	Восточная Азия	Юго-Восточная Азия

3. Определите страну по описанию ее легкой промышленности:

«В этой европейской стране легкая промышленность – «старейшая» отрасль экономики. Страна на протяжении столетий была законодательницей моды в мире. В ее столице разместились знаменитейшие дома моды. На протяжении веков мастерицы страны славились на весь мир своими кружевами, а ткачи – гобеленами»

1) Испания

2) Дания

3) Франция

4) Австрия

Билет 11

1. Состав и структура населения.

Оцените демографическую политику государств, различных по уровню развития.

2. Установите, какими видами минеральных ресурсов (запасы мирового значения) обладают перечисленные страны.

Индия: _____.

Саудовская Аравия: _____.

Турция: _____.

Индонезия: _____.

Таиланд: _____.

Китай: _____.

3. Определите страну по описанию ее лесной промышленности:

«Это страна Северного лесного пояса. Её называют лесным цехом Европы.

В стране преимущественно хвойную древесину подвергают глубокой, практически 100% -й переработке.

В стране хорошо развиты отрасли механической и химической переработки древесины. Страна прочно лидирует в мире по производству бумаги»

Билет 12

1. Качество жизни населения.

Сопоставьте культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами

2. Укажите, столицами каких стран являются перечисленные города.

Ташкент: _____ . Дамаск: _____ .

Эр-Рияд: _____ . Кабул: _____ .

Бишкек: _____ . Пхеньян: _____ .

Доха: _____ . Бангкок: _____ .

3. Определите страну по ее описанию:

«В этой стране железнодорожный транспорт получил развитие достаточно давно и на сегодня не играет ведущей роли. Но по показателям его работы, например грузообороту, страна прочно лидирует в мире. Данная страна также лидирует в мире по протяженности сети железных дорог, однако доля электрифицированных дорог крайне мала и составляет всего 1 %»

1) Бельгия 3) США

2) Россия 4) Аргентина

Билет 13

1. Миграции населения. Охарактеризуйте трудовые ресурсы и занятость населения в крупных странах и регионах мира.

2. Укажите, в каких странах Азии основная часть верующего населения исповедует:

Ислам, Буддизм, Синтоизм, Христианство, Конфуцианство и даосизм, Иудаизм.

3. Определите страну Европы по ее описанию:

«Это страна Восточной Европы, не имеющая выхода к морям. Из ее недр добывают каменный уголь. Отраслями международной специализации являются машиностроение, обувная промышленность, производство хрусталя, а также пивоваренная промышленность, известная во всем мире. Столица страны – крупнейший туристский центр. Целебные источники используются в курортном лечении»

Билет 14

1. Урбанизация.

Опишите масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

2. Классифицируйте перечисленные страны Азии по критерию географического положения (приморские и внутриматериковые).

Лаос, Турция, Сирия, Мьянма, Монголия, Иран, Вьетнам, Камбоджа, Иордания, Катар, Афганистан.

Приморские: _____.

Внутриматериковые: _____.

3. Определите страну по ее описанию:

«Это страна Южной Европы, на ее территории находятся два «карликовых» государства. Страна – унитарное государство, по форме правления – парламентская республика. Наиболее развитой в экономическом отношении является северная часть страны. В отличие от большинства стран Европы здесь растениеводство получило большее развитие, чем животноводство»

Билет 15

1. Мировое хозяйство.

Представьте отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.

2. Укажите, какими видами ресурсов (запасы мирового значения) обладают перечисленные африканские страны.

Виды ресурсов: железные руды, медные руды, алмазы, нефть, лесные ресурсы, природный газ, урановые руды, бокситы, фосфаты, гидроэнергетические ресурсы.

ЮАР: _____ Ливия: _____

ДР Конго: _____ Алжир: _____

Ботсвана: _____ Марокко: _____

Замбия: _____ Гвинея: _____

Нигерия: _____ Западная Сахара: _____

3. Определите страну по ее описанию:

«Это азиатская страна с высокоразвитым машиностроением, 3/4 продукции которого идет на экспорт. Она лидирует в мире по производству морских торговых судов, резко увеличила в последние десятилетия производство автомобилей, средств связи, электроники и бытовой электротехники»

Билет 16

1. Понятие о НТР. Характерные черты и перспективы НТР. Опишите возрастающую роль управления на современном этапе развития стран мира.

2. Приведите примеры африканских стран, в которых государственным (одним из государственных) языком является:

Английский язык: _____.

Французский язык: _____.

Португальский язык: _____.

Испанский язык: _____.

Арабский язык: _____.

3. Определите страну Азии по ее описанию:

«Эта страна имеет небольшие размеры. На протяжении всего периода своего существования (немногим более полувека) формирует население из иммигрантов со всего мира. В этой стране разместились святыни мировых религий. Средняя продолжительность жизни в стране чуть меньше, чем в Японии. Большинство населения страны говорит на иврите и исповедует иудаизм»

Билет 17

1. Международное географическое разделение труда.

Обоснуйте международную специализацию стран и кооперирование регионов мира

2. Укажите экспортную сельскохозяйственную специализацию перечисленных африканских стран.

Экспортируемые продукты: финики, сизаль, какао, кофе, цитрусовые, хлопок.

Кения: _____ . Кот-д'Ивуар: _____.

Гана: _____ . Египет: _____.

Алжир: _____ . Марокко: _____.

Мозамбик: _____ . Эфиопия: _____.

3. Определите страну Азии по ее описанию:

«Эта страна находится в Юго-Восточной Азии, является конституционной выборной монархией с федеративным типом государственного устройства. Страна находится в природной зоне тропических лесов, богата древесиной. Наибольшие площади пашни отведены под плантации плодовых культур. Верующее население страны исповедует ислам. Страна активно развивает туризм. Входит во «вторую десятку» стран мира по объему внешней торговли»

- 1) Саудовская Аравия
- 2) Малайзия
- 3) Лаос
- 4) Индонезия

Билет 18

1. Отрасли международной специализации стран и регионов мира.

Обоснуйте международную специализацию стран и кооперирование регионов мира

2. Заполните таблицу.

Штаты: Канзас; Техас; Айова; Вайоминг; Миссисипи.

Сельскохозяйственные культуры	Штаты	Макрорегионы
Пшеница		
Кукуруза		
Хлопчатник		
Рис		
Сахарная свекла		

3. Определите страну по её описанию:

Страна расположена в южном полушарии, омывается водами Атлантического океана. Она занимает второе место в регионе по площади территории. Её столица – один из крупнейших городов региона по численности населения. Плодородные почвы и мягкий климат способствовали развитию высокопродуктивного сельского хозяйства со специализацией на зерноводстве и мясном скотоводстве.

Билет 19

1. Внешние экономические связи

Дайте примеры крупнейших международных отраслевых и региональных союзов.

2. Укажите, какие штаты США специализируются:

- 1) на добыче нефти: _____,
- 2) на добыче угля: _____.

3. Определите страну по ее описанию:

«Эта африканская страна омывается водами Средиземного моря. Имеет прекрасные условия для развития рекреационного туризма и занимает в Африке ведущие позиции по количеству принимаемых туристов в год.

Коренное население – арабы. Большинство верующего населения исповедует ислам. Недра страны богаты фосфоритами.

Названия страны и ее столицы совпадают»

- 1) Египет
- 2) Ливия
- 3) Тунис
- 4) Алжир

Билет 20

1. Международная торговля – основные направления и структура. Сделайте обзор главных центров мировой торговли.

2. Заполните таблицу.

Центры: Хьюстон; Лос-Анджелес; Сиэтл; Детройт; Питтсбург.

Продукция: нефтепродукты; самолеты; ракетно-космическая техника; стальной прокат; автомобили.

Штаты	Промышленные центры	Выпускаемая продукция
Пенсильвания		
Калифорния		
Мичиган		
Техас		
Вашингтон		

3. Определите страну Африки по ее описанию:

«Эта страна имеет достаточно большую территорию, расположенную в области пустынного климата. По ее территории протекает крупнейшая река мира, на которой сооружена одна из крупнейших ГЭС в Африке. В стране развитое сельское хозяйство. Важной статьёй экспорта является хлопок. По территории страны проходит крупнейший в мире по грузообороту морской канал. Столица страны – самый крупный по численности населения город Африки»

- 1) ДРК
- 2) Нигерия
- 3) Египет
- 4) Мозамбик

Билет 21

1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем

Объясните проблему преодоления отсталости развивающихся стран

2. Укажите, к каким религиозным конфессиям в основном относятся потомки переселенцев из перечисленных стран:

из Польши: _____ из Греции: _____

из Италии: _____ из Англии: _____

из Мексики: _____ из Швеции: _____

из Ирландии: _____ из России: _____

3. Определите страну Африки по ее описанию:

«Это развивающаяся страна, территория которой расположена в двух частях света. Коренное население страны относится к европеоидной расе. Большая часть верующего населения исповедует ислам, но около 15 % населения этой страны – христиане (копты). В стране развиты легкая и пищевая промышленности. Из отраслей тяжелой промышленности получили развитие нефтедобыча и нефтепереработка, электроэнергетика, черная и цветная металлургия. В стране придается большое значение инфраструктуре туризма»

- 1) Египет
- 2) ЮАР
- 3) Свазиленд
- 4) Джибути

Билет 22

1. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества

Сформулируйте общие и специфические экологические проблемы разных регионов

2. Впишите перечисленные страны в таблицу.

Нигерия, Республика Корея, Бразилия, Республика Чад, Колумбия, Нигер, Тайвань, Кувейт, Индонезия, Ливия, Бангладеш, Венесуэла, Кения.

Группы стран	Страны
Новые индустриальные страны	
Ключевые развивающиеся страны	
Нефтеэкспортирующие страны	
Относительно развитые страны	
Слаборазвитые страны	
Наименее развитые страны	

3. Определите страну по её описанию: «Это островная страна имеет сухопутного соседа, который входит в состав Юго-Восточной Азии. По площади территории и численности населения она значительно отстаёт от Австралии. Рельеф страны сильно пересечен, с большими перепадами высот. Имеются месторождения медных руд и золота. Страна выделяется в регионе лесопокрытой площадью, густыми экваториальными лесами»

Билет 23

1. Мир в 21 веке. Опишите новые модели цивилизации.

2. Классифицируйте перечисленные страны по критерию географического положения.

Пример: Италия – полуостровное государство в Южной Европе.

Норвегия – _____.

Непал – _____.

Белоруссия – _____.

Куба – _____.

Эквадор – _____.

3. Определите страну Африки по её описанию:

«Эта развитая страна не входит в состав ни Северной Африки, ни Тропической Африки. Население страны имеет сложный этнический состав.

В стране федеративная форма административно- территориального устройства.

Недра страны богаты различного вида полезными ископаемыми.

Горнодобывающая промышленность имеет в стране экспортную направленность. Отрасли вторичной сферы экономики получили здесь наибольшее развитие по сравнению с другими странами региона»

1) Египет

2) ЮАР

3) Нигерия

4) Алжир

Билет 24

1. Основные глобальные проблемы.

Проанализируйте сырьевую, демографическую, продовольственную, экологическую проблемы как особо приоритетные, предложите пути их решения

2. Укажите экономическую специализацию перечисленных стран Латинской Америки.

Куба: _____ Эквадор: _____

Венесуэла: _____ Аргентина: _____

Чили: _____ Бразилия: _____

Мексика: _____ Ямайка: _____

3. Определите страну Африки по ее описанию:

«Эта страна омывается водами двух океанов. Ее недра богаты нефтью. Добываются также железные руды, фосфориты. В этой стране функционирует одна из двух африканских АЭС. Главное богатство страны – величайшие памятники истории человеческой цивилизации и рекреационные возможности морских побережий»

- 1) Марокко
- 2) Гвинея
- 3) Замбия
- 4) Египет

Билет 25

1. Россия на политической карте мира.

Опишите участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей.

2. Укажите, какие страны Латинской Америки входят в число крупнейших экспортеров: меди, нефти, железных руд, бокситов, древесины лиственных пород.

3. Определите страну Африки по её описанию:

С юга страна омывается водами залива, с севера водами реки. Страна входит в десятку крупнейших стран по численности населения. Эта страна – район непрекращающихся межэтнических конфликтов. Основным видом минерального сырья является нефть, выращивают масличную пальму, какао, гевею, арахис

- 1) Судан
- 2) Танзания
- 3) Нигерия
- 4) ЮАР

Билет 26

1. Россия на политической карте мира.

Определите роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

2. Установите, в каких странах Латинской Америки государственными языками являются:

Английский: _____ Голландский: _____

Французский: _____ Испанский: _____

3. Определите страну Африки по ее описанию:

«Эта страна имеет достаточно большую территорию, расположенную в области пустынного климата. По ее территории протекает крупнейшая река мира, на которой сооружена одна из крупнейших ГЭС в Африке. В стране развитое сельское хозяйство. Важной статьёй экспорта является хлопок. По территории страны проходит крупнейший в мире по грузообороту морской канал. Столица страны – самый крупный по численности населения город Африки»

- 1) ДРК
- 2) Нигерия
- 3) Египет
- 4) Мозамбик

Билет 27

1. Россия на политической карте мира.

Оцените важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России

2. Демографическая проблема носит глобальный характер, однако содержание её в разных странах различно. Определите, в чем состоит суть демографических проблем:

В странах Западной Европы, Канаде и США: _____.

В странах Африки, Южной и Юго-Восточной Азии: _____.

В странах Восточной Европы и СНГ: _____.

3. Определите страну Африки по ее описанию:

«Эта страна омывается водами двух океанов. Ее недра богаты нефтью. Добываются также железные руды, фосфориты. В этой стране функционирует африканская АЭС. Главное богатство страны – величайшие памятники истории человеческой цивилизации и рекреационные возможности морских побережий»

Условия выполнения

1. Место выполнения задания: кабинет географии.

2. Максимальное время подготовки: 50 мин.

3. Вы можете воспользоваться:

Ручкой. Бланком для письменной формулировки ответов.

Атласом экономической и социальной географии мира.

Географическими картами.

4. Характеристики, отражающие сущность задания: четкое изложение материала, развернутый, аргументированный ответ, знание различных точек зрения, выстраивание причинно-следственных связей, логических цепочек.

Шкала оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется за сумму баллов от 85% и выше (13 – 16 баллов)

Оценка «4» (хорошо) выставляется за сумму баллов от 71% до 84% (10 – 12 баллов)

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за сумму баллов от 50% до 70%

(7 – 9 баллов)

Работа, содержащая информацию менее 50% оценивается как неудовлетворительная

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Методические указания по проведению дифференцированного зачета

Место проведения:

Учебная аудитория.

Условия проведения:

Каждый студент должен работать индивидуально. Допускается использование политической карты мира.

Порядок проведения:

Рекомендуется на дифференцированный зачет выносить тридцать заданий общего уровня.

Примерные варианты итоговых тестов по дисциплине география

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

Рассмотрено ПЦК Предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин <u>Протокол № 6</u> от «12» 01. 2024 г. Председатель Иванова Л.Г./	Билет к дифференцированному зачету № 1 Дисциплина ОУП.11 <u>Специальность: 43.02.15</u> <u>Поварское и кондитерское</u> <u>дело</u> <u>Семестр: 2</u> <u>Группа:</u>	УТВЕРЖДАЮ: Начальник отдела среднего профессионального образования _____ /Марковская С.А./
---	--	---

Вариант 1

1. Международное географическое разделение труда определяется, прежде всего:

- 1) специализацией отдельных стран в производстве определенных видов продукции и услуг и последующем обмене ими;
- 2) повышением удельного веса городского населения в стране, районе, мире;
- 3) совокупностью всех видов транспорта, объединенных между собой транспортными узлами.

2. По какой характеристике можно определить отрасль международной специализации страны:

- 1) абсолютному размеру выпускаемой продукции;
- 2) торговому балансу;
- 3) размерам ВВП на душу населения;
- 4) наличию международных магистралей и транспортных узлов.

3. Впишите правильный ответ.

Высокоурбанизированными считаются страны, где доля, городского населения превышает....

4. Выберите правильный ответ.

В настоящее время на Земле известно языков более:

- 1) 5000;
- 2) 130;
- 3) 240;
- 4) 10000.

5. Об обеспеченности страны (региона) природными ресурсами правильнее судить:

- 1) по размерам добычи;
- 2) по производству из расчета на душу населения;
- 3) по отношению добычи к потребителю;
- 4) все ответы правильные.

6. Язык народа, его письменность, нравы, обычаи, искусство, религия объединяются в общее понятие:

- 1) духовная культура;
- 2) материальная культура;
- 3) качество жизни;
- 4) культурный регион.

7. Определите страны - экспортеры основных видов топливно-энергетических ресурсов. Дополните таблицу.

Страны-экспортеры	Виды ресурсов
	нефть газ уголь

8. Международная организация АСЕАН представляет государства региона:

- 1) Центральная Америка;
- 2) Центральная Африка;
- 3) Юго-Восточная Азия;
- 4) Юго-Западная Азия.

9. Малайзия выделяется добычей:

- 1) меди;
- 2) свинца;
- 3) олова;
- 4) железной руды.

10. Наибольшее потребление электроэнергии на душу населения характерно для:

- 1) Китая;
- 2) Норвегии;
- 3) США;
- 4) Японии.

11. Специализация России в МГРТ определяется в настоящее время главным образом:

- 1) историческими факторами;
- 2) природно-ресурсным потенциалом;
- 3) географическим положением;

4) потребностями стран СНГ.

12. Приведите примеры природных, природно-антропогенных и антропогенных геосистем. Сравните их.

13. Какая страна занимает первое место в мире по добыче железной руды?

- 1) Россия;
- 2) Украина;
- 3) Китай;
- 4) Индия.

14. Какое из следующих утверждений является верным?

- 1) Крупнейшими по территории странами являются Россия, Канада, Китай.
- 2) Численность населения России меньше численности населения США.
- 3) Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам нефти и железной руды.
- 4) Все три утверждения верны.

15. Какие страны выделяются крупнейшими в мире запасами медной руды?

- 1) Россия, Казахстан, Чили, США;
- 2) Великобритания, Чехия, Мексика;
- 3) Новая Зеландия, Швейцария, Нидерланды;
- 4) Венесуэла, Ирак, Нигерия.

16. Для какого региона характерна недостаточная обеспеченность ресурсами речного стока на душу населения?

- 1) Южная Азия;
- 2) Россия;
- 3) Латинская Америка;
- 4) США.

17. Какая группа стран относится к наименее развитым?

- 1) Иран, Таиланд, Южная Корея;
- 2) Катар, Малайзия, Аргентина;
- 3) Таджикистан, ЮАР, Чили;
- 4) Афганистан, Нигер, Чад, Мозамбик.

18. Для каких стран характерны следующие признаки: они производят почти столько же промышленной продукции, сколько все остальные развивающиеся страны, обладают очень большим природным и людским потенциалом, в структуре хозяйства обрабатывающая промышленность занимает значительное место?

- 1) для всех развивающихся стран;
- 2) для ключевых развивающихся стран;
- 3) для нефтеэкспортирующих стран;
- 4) для наименее развитых стран.

19. Укажите признаки понятия «Свободная экономическая зона» (СЭЗ).

- 1) это район или город, имеющий выгодное географическое положение;
- 2) на его территории устанавливаются льготный налоговый и таможенный режим;
- 3) создаются условия для привлечения иностранного капитала.

20. «Утечка умов» рассматривается специалистами как:

- 1) один из видов трудовых миграций;
- 2) национальная политика развитых стран;
- 3) один из показателей естественного движения населения;
- 4) обязательное условие повышения качества трудовых ресурсов.

21. Выберите страну, относящуюся к странам «переселенческого типа».

- 1) Аргентина;
- 2) Индия;
- 3) Франция;
- 4) Ливия;
- 5) Малайзия;
- 6) Австралия.

22. Определите страну по описанию.

«Страна Северной Африки. Государственный язык — арабский. Имеет развитый морской и речной транспорт. «Географический рисунок» размещения населения и хозяйства страны определяется, с одной стороны, выходом в Атлантический и Индийский океаны, с другой — одной из крупнейших рек материка, которая как бы «разделяет» страну на две части».

23. Назовите основные причины внешних миграций населения в современном мире:

- 1) экономические;
- 2) политические;
- 3) религиозные;
- 4) личные.

24. Наиболее распространенным языком на земле является:

- 1) китайский;
- 2) английский;
- 3) русский;
- 4) испанский.

25. Самый высокий уровень урбанизации имеет регион:

- 1) Западная Европа;
- 2) Северная Америка;
- 3) Юго-Восточная Азия;
- 4) Латинская Америка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

Рассмотрено ПЦК Предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № 6 от «12» 01. 2024 г. Председатель Иванова Л.Г./	Билет к дифференцированному зачету № 2 Дисциплина ОУП.11 <u>Специальность: 43.02.15</u> <u>Поварское и кондитерское</u> <u>дело</u> <u>Семестр: 2</u> <u>Группа:</u>	УТВЕРЖДАЮ: Начальник отдела среднего профессионального образования _____ /Марковская С.А./
--	--	---

1. Выберите крупнейшую по площади страну:

а) Китай; б) США; в) Австралия; г) Канада.

2. По названию столицы определите крупнейшую страну по численности населения:

а) Абуджа; б) Дели; в) Бразилиа; г) Вашингтон.

3. Выберите страну, имеющую выход к морю:

а) Нигер; б) Непал; в) Словакия; г) Финляндия.

4. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией:

а) Египет; б) Канада; в) Австралия; г) Новая Зеландия.

5. Какая из указанных стран относится к нефтеэкспортирующим государствам:

а) Швеция; б) Эфиопия; в) Бруней; г) Сингапур.

6. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство:

а) Франция; б) Объединенные Арабские Эмираты; в) Швейцария; г) Мексика.

7. Выберите вариант, в котором государство является республикой с федеративным устройством:

а) Финляндия; б) Малайзия; в) Германия; г) Швеция.

8. Какая из стран отвечает одновременно трем условиям: 1) не являются членами СНГ; 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией; 3) не входят в военно-политические организации:

а) Швеция; б) Дания. в) Белоруссия; г) Австралия.

9. Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды:

а) Египет; б) Индия; в) Казахстан; г) Канада.

10. Выберите неправильное утверждение:

а) Австралия опережает все регионы мира по доле пастбищ и естественных лугов в земельном фонде.

б) Южная Америка – регион, наименее обеспеченный пресной водой;

в) территория Китая входит как в северный, так и в южный лесной пояс;

г) Россия возглавляет первую десятку стран по размерам лесной площади.

11. Охотское море известно:

а) богатыми биологическими ресурсами; в) высокими приливами;

б) залежами нефти на шельфе; г) всем перечисленным.

12. Для какой страны характерен второй (традиционный) тип воспроизводства населения:

а) Мексика; б) США; в) Германия; г) Россия;

13. Выберите страну с преобладанием мужского населения:

а) США; б) Россия; в) Индия; г) Франция.

14. В населении какого из указанных регионов наиболее высока доля детей:

а) Африка; б) Северная Америка; в) СНГ; г) Австралия и Океания.

15. Наиболее распространенным языком в мире считается:

а) французский; в) американский;

б) арабский; г) китайский;

16. В какой из стран большая часть населения исповедует христианство:

а) Египет; б) Аргентина; в) Китай; г) Япония.

17. Выберите вариант, где верно указан город, образующий одну из крупнейших агломераций мира, и страну, где он находится:

а) Бомбей – Пакистан; в) Сан-Паулу – Мексика;

б) Лос-Анджелес – Мексика; г) Калькутта – Индия.

18. Выберите страну, которая в прошлом была колонией Франции:

а) Мадагаскар; б) Пакистан; в) Индия; г) ЮАР.

19. Какое из приведенных утверждений является неверным:

- а) по мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов;
- б) площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных;
- в) добыча нефти на морском шельфе и дальнейшая ее транспортировка на сушу полностью исключают нефтяное загрязнение Океана.

20. Выберите вариант, в котором неверно указана принадлежность страны к одной из экономических группировок:

- а) Панама – НАФТА; б) Индонезия – АСЕАН;
- в) Франция – Европейский союз; д) Италия – Европейский союз.

21. Для какой страны характерен постиндустриальный тип структуры хозяйства:

- а) Китай; б) Алжир; в) Швеция; г) Бангладеш.

22. Выберите вариант, в котором указаны только районы нового освоения:

- а) Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;
- б) Лондонский, Канадский Север, Рурский;
- в) Калифорнийский, Парижский, Токийский;
- г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

23. Выберите отрасль промышленности, характерную для старопромышленных районов:

- а) электронная; б) нефтехимическая; в) лесная; г) текстильная.

24. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:

- а) Россия, Канада, Новая Каледония; в) Канада, Германия, США;
- б) Китай, Япония, США; г) США, Китай, Марокко.

25. Выберите верный вариант. 1-е место в мире занимают:

- а) по улову рыбы – Монголия; в) по поголовью свиней – Индия;
- б) по поголовью крупного рогатого скота – Китай; г) по поголовью овец – Австралия.

26. Какой из портов не являются нефтеэкспортирующими;

- а) Мина-эль-Ахмади (Кувейт); в) Новороссийск;
 б) Роттердам (Нидерланды); г) Рас-Таннура (Саудовская Аравия).

27. Выберите верное утверждение:

- а) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в европейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим регионом мира;
 б) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность;
 в) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой революции» в развитых странах;
 г) В начале XXI в. продолжится формирование новых технополисов и технопарков.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

<p align="center">Рассмотрено ПЦК Предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин</p> <p align="center"><u>Протокол № 6</u> от «12» 01. 2024 г.</p> <p>Председатель Иванова Л.Г./</p>	<p align="center">Билет к дифференцированному зачету № 3</p> <p align="center">Дисциплина ОУП.11</p> <p align="center"><u>Специальность: 43.02.15</u> <u>Поварское и кондитерское</u> дело</p> <p align="center"><u>Семестр: 2</u> <u>Группа:</u></p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ: Начальник отдела среднего профессионального образования</p> <p align="center">_____ /Марковская С.А./</p>
--	---	--

1. Найдите вариант, в котором верно указаны названия морей и страна, которую они омывают:

- а) Северное, Балтийское – Германия; в) Норвежское, Балтийское – Швеция;
 б) Северное, Средиземное – Великобритания; г) Черное, Адриатическое – Италия.

2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Испания, Франция, Швейцария; в) Польша, Чехия, Германия;
 б) Италия, Австрия, Венгрия; г) Словакия, Литва, Польша.

3. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:

- а) германская группа, протестантизм; в) финская группа, буддизм;
- б) славянская группа, православие; г) романская группа, ислам.

4. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче нефти – Нидерланды; в) по производству автомобилей – Швеция;
- б) по добыче железной руды – Норвегия; г) по добыче каменного угля – Германия.

5. Выберите неправильное утверждение:

- а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию;
- б) на севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр – «Долина высокой технологии»
- в) страны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов;
- г) в Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.

6. Какие государства владеют территорией острова Калимантан:

- а) Индонезия, Папуа – Новая Гвинея; в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
- б) Таиланд, Малайзия, Мьянма; г) Малайзия, Бруней, Индонезия.

7. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Китай, Индия, Бангладеш; в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
- б) Лаос, Камбоджа, Таиланд; г) Сирия, Иран, Пакистан.

8. По разведанным запасам, каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает 1-е место в мире:

- а) медные руды; б) алмазы; в) железные руды; г) нефть.

9. Центром распространения, каких религий был Аравийский полуостров:

- а) ислам, христианство, иудаизм; б) христианство, буддизм;
- в) ислам, синтоизм, конфуцианство; г) ислам; индуизм, иудаизм.

10. Какое государство имеет наибольшую долю в мировом ВВП:

а) Австралия; б) Корея; в) Япония; г) Индия.

11. Выберите верные утверждения:

а) в результате продолжающейся интенсивной распашки земель в Индии происходит обезлесение предгорьев Гималаев;

б) в Китае около 50 городов-миллионеров, но только Шанхай является городом центрального подчинения;

в) Япония – первая страна Азии, где смертность населения превысила рождаемость;

г) Австралия – однонациональное государство, которое занимает одно из первых мест в мире по плотности населения.

12. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км² и омывается Красным морем:

а) Ливия; б) Эритрея; в) Мавритания; г) Судан.

13. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

а) Лесото – Каир; б) Марокко – Рабат; в) Кения – Найроби; г) Свазиленд – Претория.

14. Выберите вариант, где верно указаны страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:

а) Ливия, Гана, ЮАР; в) Египет, Ботсвана, Чад;

б) Бенин, Уганда, Эфиопия; г) Алжир, Габон, Нигерия.

15. Какие африканские города-миллионеры не являются столицами?

а) Лагос; б) Каир; в) Аддис-Абеба; г) Дакар.

16. Порт Ричардс-Бей в ЮАР специализируется на вывозе:

а) нефти; б) зерна; в) каменного угля; г) леса.

17. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии:

а) США и Канаду; б) Мексику и США;

в) все страны, входящие в организацию НАФТА; г) все страны материка Северная Америки.

18. Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:

а) Вашингтон – Калифорнийский; в) Детройт – Калифорнийский;

б) Нью-Йорк – Приозерный; г) Чикаго – Приозерный.

19. Найдите вариант, в котором неверно указана особенность одного из названных городов

- а) Детройт – «автомобильная столица»
- б) Чикаго – «столица кулинарии»;
- в) Лос-Анджелес – «авиаракетно-космическая столица»;
- г) Хьюстон – «нефтехимическая столица».

20. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах:

- а) мясной; б) хлопковый; в) сахарный; г) кукурузный.

21. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов:

- а) Северо-Восток; б) Юг; в) Средний Запад; г) Запад.

22. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна:

- а) водные ресурсы – Бразилия; в) медные руды и селитра – Чили;
- б) оловянные и сурьмяные руды – Боливия; г) вольфрамовые и серебряные руды – Ямайка.

23. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?

- а) Бразилия; б) Аргентина; в) Мексика; г) Куба.

24. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота:

- а) Перу; б) Мексика; в) Аргентина; г) Венесуэла.

25. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

- а) Бразилия – в Амазонию; в) Венесуэла – на север;
- б) Мексика – на юг; г) Аргентина – к заливу Ла-Плата.

26. Порт Тампико в Мексике специализируется на экспорте:

- а) пшеницы; б) каменного угля; в) нефти; г) леса.

27. В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением:

- а) Мирового океана; б) космоса; в) лесов Амазонии; г) Антарктиды.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения итогового контроля.

Форма текущего контроля	Баллы и оценки по дисциплине			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Тестирование, устный ответ	Глубокое знание темы, 29-30 правильно выполненных заданий и устный ответ.	26-28 правильно выполненных заданий и один полный устный ответ.	22 – 25 правильно выполненных заданий	Студент получил менее 22 баллов при выполнении тестовых заданий.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСЯЩИЕСЯ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ по дисциплине «География»

1. Политическая карта мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Геополитика.
2. Типология стран мира.
3. Международные организации.
4. Современное геополитическое положение России. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
5. Взаимодействие общества и географической среды. Антропогенные и культурные ландшафты.
6. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность.
7. Земельные ресурсы мира.
8. Минеральные ресурсы мира.
9. Водные ресурсы мира.
10. Лесные ресурсы мира.
11. Ресурсы Мирового океана.
12. Другие виды ресурсов (энергия Солнца. Гелиоэнергетика. Энергия ветра, приливов и отливов. Энергия земных недр. Агроклиматические ресурсы – тепло, влага, свет. Ресурсы животного мира. Рекреационные ресурсы).
13. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества.
14. География населения мира. Численность, воспроизводство и состав населения. Демография. Демографическая политика.
15. Возрастной и половой состав населения. Трудовые ресурсы. Демографическая нагрузка.
16. Размещение и миграции населения.
17. Городское и сельское население мира. Урбанизация, проблемы урбанизации в современном мире.
18. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда.
19. Международная экономическая интеграция.
20. Научно-техническая революция: характерные черты и основные связи.
21. Состав и структура мирового хозяйства, их изменение в эпоху НТР. Факторы, влияющие на размещение производительных сил и их изменение в эпоху НТР.
22. Международные экономические отношения. Международные монополии (транснациональные корпорации).
23. Топливо-энергетическая промышленность мира. Электроэнергетика. ГЭС, ТЭС, АЭС. Альтернативные источники энергии.

24. .Мировое сельское хозяйство: состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах, влияние на окружающую среду. Понятие «зеленая революция».
25. Растениеводство. География основных сельскохозяйственных культур.
26. Животноводство.
27. Транспорт мира: значение, виды транспорта и их особенности, воздействие на окружающую среду.
28. Общая характеристика Зарубежной Европы;
29. Общая характеристика Зарубежной Азии;
30. География населения и хозяйства Африки;
31. География населения и хозяйства Северной Америки;
32. География населения и хозяйства Латинской Америки;
33. География населения и хозяйства Австралии и Океании;
34. Глобальные проблемы человечества.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБНОВЛЕНИЮ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект контрольно-измерительных материалов обновляется ежегодно.

Преподаватель, ведущий данную дисциплину, имеет право вносить коррективы, учитывая уровень подготовленности студентов и сообразуясь с собственной методикой преподавания.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /