

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.03.2025 16:06:02
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления
А.В. Дудченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и государственного
управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 28.11.2024 №5

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	11
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	11
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Семейное право»:

- Сформировать у бакалавров комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих им применять нормы материального и процессуального права при решении вопросов семейного права.
- Сформировать у бакалавров систему знаний, умений и навыков, позволяющих им выявлять возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
- Обучить бакалавров профессионально толковать нормы семейного права.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Семейное право».
- Усвоение основ и стадий правоприменения.
- Приобретение навыков применения норм процессуального права при решении вопросов семейного права.
- Приобретение навыков юридически грамотного анализа и толкования норм семейного права, выявления пробелов и коллизий норм права в процессе толкования правовых актов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части учебного плана

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	<i>очная</i>	<i>очно- заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	72	
Промежуточная аттестация: форма	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	24	18
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	22	16
• лекции	12	8
• лабораторные занятия	-	-
• практические занятия	10	8
2. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2
4. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	48	54
в том числе:	-	-

<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа в период экз. сессии (СРЭК) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине) 	-	-
<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа в семестре (СРС) 	48	54
<ul style="list-style-type: none"> в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу/курсовой проект (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов) 	-	-
<ul style="list-style-type: none"> изучение ЭОР 	-	-
<ul style="list-style-type: none"> изучение онлайн-курса или его части 	-	-
<ul style="list-style-type: none"> выполнение индивидуального и/или группового проекта 	-	-
<ul style="list-style-type: none"> и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.) 	48	54

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права ОПК-2.1.У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2.3-1. Знает основы и стадии правоприменения
		ОПК-2.2.У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений
	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов
ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов		
ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения		ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативно-правовых актов
		ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
1.	Тема 1. Общеположения семейного права. Понятие семьи. Место семейного права в системе отраслей права. Предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.	2	1	-	-	8	11	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1.	О.	Т.	Д.
2.	Тема 2. Брак в семейном праве. Этапы развития института брака. Понятие брака в семейном праве. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	2	1	-	-	8	11	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1.	О., Гр.д.	Т.	Д.

3.	Тема 3. Права обязанности родителей и детей. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.	2	2	-	-	8	12	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1.	О., Гр.д.	Т.	Д.
4.	Тема 4. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие алиментных обязательств. Уплата алиментов на основании решения суда и соглашения. Основания возникновения алиментных обязательств. Стороны алиментных обязательств. Содержание алиментных обязательств. Прекращение алиментных обязательств. Понятие и значение соглашений об уплате алиментов.	2	2	-	-	8	12	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1.	О., Гр.д.	С.з.	Д.
5.	Тема 5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Понятие «ребенок, лишенный родительского попечения»; государственный банк данных о детях, лишенных родительского попечения; виды замещающей семьи, формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения: усыновление, опека, патронат и т.д.; органы, полномочные осуществлять устройство детей; основания и порядок избрания формы устройства, права и обязанности опекаемых; виды коррупционных действий, допускаемых при устройстве детей семьей.	2	2	-	-	8	12	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1.	О., Гр.д.	С.з.	Д.
6.	Тема 6. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранцев. Общая характеристика источников семейного коллизионного права. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	2	2	-	-	8	12	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1.	О., Гр.д.	С.з.	Д.
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катт)	-	-	-	-	-/2	2					
Итого		12	10	-	-	48/2	72					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
1.	Тема 1. Общеположения семейного права. Понятие семьи. Место семейного права всистеме отраслей права. Предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.	2	1	-	-	9	12	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1.	О.	Т.	Д.
2.	Тема 2. Брак в семейном праве. Этапы развития института брака. Понятие брака в семейном праве. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	2	1	-	-	9	12	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1.	О., Гр.д.	Т.	Д.
3.	Тема 3. Права обязанности родителей и детей. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.	1	1	-	-	9	11	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1.	О., Гр.д.	Т.	Д.

4.	Тема 4. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие алиментных обязательств. Уплата алиментов на основании решения суда и соглашения. Основания возникновения алиментных обязательств. Стороны алиментных обязательств. Содержание алиментных обязательств. Прекращение алиментных обязательств. Понятие и значение соглашений об уплате алиментов.	1	1	-	-	9	11	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1.	О., Гр.д.	С.з.	Д.
5.	Тема 5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Понятие «ребенок, лишенный родительского попечения»; государственный банк данных о детях, лишенных родительского попечения; виды замещающей семьи, формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения: усыновление, опека, патронат и т.д.; органы, полномочные осуществлять устройство детей; основания и порядок избрания формы устройства, права и обязанности опекаемых; виды коррупционных действий, допускаемых при устройстве детей семьей.	1	2	-	-	9	12	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1.	О., Гр.д.	С.з.	Д.
6.	Тема 6. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранцев. Общая характеристика источников семейного коллизионного права. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	1	2	-	-	9	12	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1.	О., Гр.д.	С.з.	Д.
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катт)	-	-	-	-	-/2	2					
Итого		8	8	-	-	54/ 2	72					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.),

Групповая дискуссия (Гр.д.).

Формы текущего контроля:

Тест (Т.).

Ситуационное задание (С.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Борченко, В. А. Семейное право : учебно-методическое пособие / В. А. Борченко, Е. В. Глебова, М. В. Коновальчук. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-91612-381-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=427452>
2. Семейное право : практикум / сост. О. И. Дерюшева. - Иваново : ПресСто, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=426407>
3. Николукин, С. В., Семейное право (краткий курс) : учебное пособие / С. В. Николукин. — Москва : Юстиция, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-7186-7. — URL: <https://book.ru/book/940527>

Дополнительная литература:

1. Степаненко, Р.Ф.. Семейное право России и государств Европы : Учебник / Р.Ф. Степаненко, Ф.И. Хамидуллина, П.А. Якушев — Москва : Проспект, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-392-37985-9. — URL: <https://book.ru/book/950037>
2. Матвеева, Н. А., Семейное право России и зарубежных стран. : учебное пособие / Н. А. Матвеева. — Москва : КноРус, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-11895-5. — URL: <https://book.ru/book/950229>
3. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей. По итогам V международной научно-практической конференции «Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей. Сравнительное частное право» : сборник статей / ; под ред. А. Е. Тарасовой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-8783-7. — URL: <https://book.ru/book/942075>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
7. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
8. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
11. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
12. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка»
13. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (ред. от 27.09.2021) «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства».
14. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 «Об отдельных вопросах

осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.garant.ru> – Гарант.
2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> -
3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
4. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
5. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
6. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.duma.gov.ru/> (сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации);
2. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»);
3. <http://www.minzdravsoc.ru> (сайт Министерства здравоохранения и социального развития);
4. <http://www.mon.gov.ru> (сайт Министерства образования и науки Российской Федерации)

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, Office Professional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семейное право» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению докладов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Семейное право» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачёту:

1. Предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Семейные правоотношения: понятие, виды.
4. Классификация юридических фактов в семейном праве.
5. Понятие семьи, родства и свойства.
6. Понятие брака. Условия заключения брака.
7. Порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака.
8. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

9. Прекращение брака: основания и порядок.
10. Расторжение брака: порядок и условия.
11. Расторжение брака в органах ЗАГС.
12. Расторжение брака в судебном порядке.
13. Недействительность брака: основания, порядок признания, последствия.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Совместная собственность супругов. Имущество каждого из супругов.
16. Раздел общего имущества супругов.
17. Брачный договор, понятие и его особенности (предмет, содержание, заключение, стороны, форма).
18. Изменение и расторжение брачного договора, Признание брачного договора недействительным.
19. Ответственность супругов по обязательствам.
20. Установление происхождения ребенка.
21. Установление отцовства.
22. Запись родителей ребенка в книге записей рождения.
23. Оспаривание отцовства (материнства).
24. Личные права несовершеннолетних детей.
25. Лишение родительских прав: понятие, основание.
29. Ограничение родительских прав: понятие, основание.
30. Последствия лишения родительских прав
31. Последствия ограничения родительских прав.
32. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
33. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав.
34. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
35. Имущественные обязанности совершеннолетних детей.
36. Алиментные обязательства: понятие, основания, стороны.
37. Алиментные обязанности родителей.
38. Алиментные обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
39. Алиментные обязательства супругов
40. Алиментные обязательства бывших супругов.
41. Алиментные обязательства других членов семьи (кроме детей, родителей, супругов и бывших супругов).
42. Соглашение об уплате алиментов: форма, порядок заключения и исполнения.
43. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
44. Основания прекращения алиментных обязательств.
45. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Реестр детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Усыновление (удочерение). Понятие, значение, порядок усыновления.
47. Дети, подлежащие усыновлению. Лица, могущие быть усыновителями.
48. Условия усыновления.
50. Тайна усыновления и меры по ее обеспечению.
51. Правовые последствия усыновления.
52. Отмена усыновления (основания, порядок).
53. Правовые последствия отмены усыновления.
54. Опекa и попечительство как форма семейного воспитания детей.
55. Права и обязанности опекунов (попечителей).
56. Прекращение опеки и попечительства.
57. Приемная семья (понятие, значение, приемные дети и приемные родители).
58. Договор о передаче ребенка в приемную семью.
59. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью.
60. Приемная и патронатная семья.

Практические задания к зачету:

Задание 1. Супруги Ольга и Алексей Петренко 4 мая 2012 г. обратились в орган ЗАГС с совместным заявлением о расторжении брака. 5 июня 2012 г. в присутствии Алексея Петренко работником ЗАГС была произведена запись о расторжении брака, после чего в этот же день в ЗАГС обратилась Ольга Петренко с заявлением о том, что она не

желает расторгнуть брак, поскольку накануне узнала о своей беременности и отзывает ранее поданное заявление о расторжении брака. Вправе ли был работник ЗАГС вносить запись о расторжении брака в отсутствие Ольги? Какое решение следует принять руководителю органа ЗАГС по заявлению Ольги с просьбой не расторгать брак?

Задание 2. В юридическую консультацию обратились супруги Федоровы, которые пояснили, что обратились в суд с иском о расторжении брака, на расторжение брака согласны оба, спора о детях нет, поскольку добровольно определили место жительства общей 3-летней дочери с матерью, о чем они заявили судье. Однако судья, несмотря на их возражения, установил месячный срок для примирения. По истечении месяца в новом судебном заседании, несмотря на просьбы супругов поскорее расторгнуть брак, судья вновь установил срок для примирения еще на полтора месяца. Федоровы поинтересовались у адвоката, правомерно ли поступил судья, и могут ли они обжаловать определение, которым установлен полуторамесячный срок для примирения.

Примеры вопросов для опроса:

1. Предмет семейного права.
2. Понятие брака по семейному праву. Условия и порядок заключения брака.
3. Установление происхождения детей.
4. Алиментные обязательства: понятие, основания, стороны.
5. Основания, порядок и условия усыновления (удочерения) детей.

Примерный перечень тем для проведения групповой дискуссии:

1. Существующие правовые ограничения для усыновления иностранными гражданами детей – граждан Российской Федерации и усыновления российскими гражданами детей, имеющих иностранное гражданство.
2. Раздел имущества супругов.
3. Особенности раздела транспортных средств, жилых помещений, земельных участков, паенакоплений в различных кооперативах, денежных вкладов, ценных бумаг.
4. Особенности раздела между супругами имущества, являющегося совместной собственностью членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

Типовые тестовые задания:

1. Брачный возраст может быть снижен:
а) органом опеки и попечительства (на 1 год); б) судом (но не более, чем на 2 года);
в) согласно закону субъекта Российской Федерации (более, чем на 2 года);
г) по заявлению родителей несовершеннолетнего ребенка органом местного самоуправления (до 16 лет).
2. Условиями заключения брака являются:
а) достижение брачного возраста, взаимное добровольное согласие на вступление в брак;
б) желание создать семью; достижение брачного возраста; медицинское обследование лиц, вступающих в брак;
в) отсутствие близкого родства; если лица не достигли 18 лет - согласие родителей; г) добровольное согласие на вступление в брак; разрешение органа записи актов гражданского состояния на вступление в брак.
3. Не допускается заключение брака между:
а) братом и сестрой, имеющими общего отца, но разных матерей; б) дядей и племянницей;
в) юношей и девушкой, имеющих общего прадедушку; г) сводными братом и сестрой.
4. Обстоятельствами, препятствующими заключению брака, являются: а) наличие

фактического брака, возникшего до 8 июля 1944 г.; родство 1 - 3 степени; отсутствие свидетельства о расторжении прежнего брака;

б) недееспособность одного из лиц, вступающих в брак; отношения усыновления; близкое родство; наличие другого зарегистрированного брака;

в) отсутствие согласия одного из лиц, вступающих в брак; недостижение брачного возраста; г) отсутствие гражданства и места жительства на территории государства, где регистрируется брак.

5. Брак заключается органом загса, согласно СК РФ, после подачи заявления:

- а) через три месяца;
- б) в срок, установленный по просьбе лиц, вступающих в брак; в) через месяц;
- г) в срок, установленный загсом.

Пример ситуационных заданий:

Задание 1. При вступлении в брак военнослужащий Минаков заключил с Галеевой брачный договор, в силу которого жена считается собственницей всего недвижимого имущества при условии, если она будет проживать совместно с ним, где бы он ни служил, и что они проживут вместе не менее 10 лет. При несоблюдении этих условий в случае развода собственником недвижимости считается муж. При совместной жизни супруги приобрели дом, дачу, земельный участок. После 6 лет совместной жизни отношения между супругами стали неприязненными. Минаков стал изменять жене, устраивал скандалы, бил ее, не позволял заочно учиться в высшем учебном заведении. Затем он заключил контракт о прохождении службы за пределами РФ. Галеева отказалась ехать с ним, в связи с чем Минаков предъявил иск о расторжении брака. Галеева предъявила встречный иск о признании недействительным брачного договора и о разделе совместного имущества. Как должно быть решено дело.

Задание 2. Вячеслав Никитин и Ирина Лобова поженились, когда им исполнилось по 22 года. За 10 лет совместной жизни они приобрели дачу с земельным участком и автомобиль. Причем денежный вклад в эту собственность у Вячеслава Никитина был в несколько раз больше, чем у Ирины. С учетом этого Вячеслав оформил дачу и автомобиль на свое имя, а также настоял на заключении брачного договора. В этом договоре, заключенном на 10-м году их совместной жизни, предусматривалось, что в случае расторжения брака дача и автомобиль перейдут к Вячеславу Никитину, а Ирине Лобовой будет выплачена пятая часть их денежной стоимости. Кроме того, Вячеслав обязался выплачивать Ирине алименты в размере трехмесячных минимальных размеров оплаты труда. Вправе ли суд признать брачный договор, заключенный между Вячеславом и Ириной, действительным полностью или частично?

Примерная тематика докладов:

1. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет семейного права.
3. Основные начала семейного права: общая характеристика.
4. Специальные принципы семейного права.
5. Международные источники семейного права.
6. Правовой обычай как источник семейного права.
7. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.
8. Структуры семейного правоотношения: субъекты и содержание.
9. Правовой статус субъектов семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Представительство в семейном праве.
12. Защита семейных прав.
13. Меры защиты семейных прав.
14. Семейно-правовая ответственность: понятия, условия применения.
15. Формы семейно-правовой ответственности.
16. Понятие и виды сроков в семейном праве.
17. Прекращение брака: понятия, основания и правовые последствия.
18. Расторжение брака в суде: основания, порядок и правовые последствия.

19. Брачный договор как регулятор имущественных отношений супругов.
 20. Алиментное соглашение супругов и решение суда о взыскании алиментов.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	10
<i>Вопрос 2.</i>	10
<i>Практическое (ситуационное) задание</i>	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального процессуального права ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	Знает верно и в полном объеме: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения ОПК-4.1. 3-1. виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.2. 3-1. правила оценки текстов нормативно-правовых актов Умеет верно и в полном объеме: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-4.1. У-1. юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. У-1. разъяснять содержание	Продвинутый

				смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального процессуального права ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	Знает с незначительными замечаниями: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения ОПК-4.1. 3-1. виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.2. 3-1. правила оценки текстов нормативно-правовых актов Умеет с незначительными замечаниями: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-4.1. У-1. юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. У-1. разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	Повышенный
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения ОПК-4.1. 3-1. виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.2. 3-1. правила оценки текстов нормативно-правовых	Базовый

			<p>процессуального права актов ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в воле законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения</p>	<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-2.1. У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений</p> <p>ОПК-4.1. У-1. юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. У-1. разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам</p>	
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«не зачтено»</p>	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в воле законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения</p>	<p>Не знает на базовом уровне: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.2.3-1. основы и стадии применения</p> <p>ОПК-4.1. 3-1. виды, способы толкования правовых норм</p> <p>ОПК-4.2. 3-1. правила оценки текстов и нормативно-правовых актов</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ОПК-2.1. У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений</p> <p>ОПК-4.1. У-1. юридически грамотно проводить анализ и</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

				толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. У-1. разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
--	--	--	--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Краснодар – 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Семейное право»:

- Сформировать у бакалавров комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих им применять нормы материального и процессуального права при решении вопросов семейного права.
- Сформировать у бакалавров систему знаний, умений и навыков, позволяющих им выявлять возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
- Обучить бакалавров профессионально толковать нормы семейного права.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Семейное право».
- Усвоение основ и стадий правоприменения.
- Приобретение навыков применения норм процессуального права при решении вопросов семейного права.

Приобретение навыков юридически грамотного анализа и толкования норм семейного права, выявления пробелов и коллизий норм права в процессе толкования правовых актов

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Общие положения семейного права
2.	Тема 2. Брак в семейном праве.
3.	Тема 3. Права и обязанности родителей и детей.
4.	Тема 4. Алиментные обязательства членов семьи
5.	Тема 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
6.	Тема 6. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранцев.
Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 час.	

Форма контроля – зачет

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления А.В. Дудченко