

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.03.2025 10:42:54  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



**РЭУ.РФ**  
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

~~МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	<b><u>ОГСЭ.01 Основы философии</u></b>
код, специальность	<b><u>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</u></b>
образовательная база подготовки:	<b><u>основное общее образование, среднее общее образование</u></b>
форма обучения	<b><u>очная</u></b>

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией  
специальности Поварское и  
кондитерское дело

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 43.02.15 Поварское и  
кондитерское дело

Протокол № 4  
от «12» января 2024 года

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

Начальник отдела СПО

  
\_\_\_\_\_  
Подпись                      Инициалы Фамилия

  
\_\_\_\_\_  
Подпись                      Инициалы Фамилия

Составитель (автор):

Старицкая Н. Г., преподаватель Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Сорокина Л. В., зам. начальника ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им.  
Г. В. Плеханова

Рецензент: Чернобай Л. Ю., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин История и Обществознание при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин (ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9).

## 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
--------	--

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов** из них:  
лекций **36 часов**;  
практических занятий **0 часов**;  
самостоятельных занятий **0 часа**;  
консультаций **0 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
• лекции	<b>36</b>
• практические занятия	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

### Очная форма обучения

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</b>			<b>16</b>	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.1. Философия и её предмет.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1
		Предмет философии, её место в культуре и роль в жизни человека и общества. Социальные и духовные предпосылки возникновения философии. Философия как теоретическое мировоззрение. Назначение и функции философии.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.2. Философия Древнего Востока.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Философия Древнего Востока и её специфика. Основные идеи и школы индуизма. Философские основы буддизма и джайнизма. Морально-этическое учение Конфуция. Философская традиция даосизма.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.3. Античная философия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Зарождение античной философии, её этапы, основные черты и направления. Милетская школа философии, Гераклит, Пифагор, Демокрит. Сущность и основное содержание философских учений Сократа, Платона, Аристотеля. Философия раннего эллинизма.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.4. Философия Средних веков.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Социальные, духовные и философские предпосылки возникновения средневековой философии, ее основные этапы и концептуальные идеи. Сущность средневековой патристики и схоластики. Основное содержание философских учений Августина и Фомы Аквинского. Соотношение философии и теологии.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения. Гуманистическая мысль Возрождения. Натурфилософия Николая Кузанского и Джордано Бруно.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.6. Философия Нового времени.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Научная революция и её влияние на философию XVII века. Эмпиризм и рационализм – основные направления философии Нового времени. Немецкая классическая философия.	2	

ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.7. Западная философия XX–XXI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Особенности и основные направления западной философии XX–XXI вв. Философия жизни: В. Дильтей, Ф. Ницше, А. Бергсон. Сущность и основные идеи философии экзистенциализма, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Основные философские идеи психоанализа З. Фрейда и К.-Г. Юнга. От структурализма к постмодернизму.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.8. История русской философии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Основные этапы развития русской философской мысли и её особенности. Философия славянофилов и западников. Религиозно-этические искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Темы свободы и творчества в философии Н.А. Бердяева. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Русский космизм.	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>			<b>20</b>	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.1. Философия бытия (онтология).	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1
		Философский смысл понятия бытия. Проблема бытия в истории философии. Формы бытия. Уровни организации универсума. Материальное единство мира и его многообразие. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время. Сущность субстанциальной и релятивистской концепций пространства-времени.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.2. Основы научной, философской и религиозной картины мира.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Объективный мир и его картина. Религиозно-мифологическая картина мира. Научная картина мира и её эволюция, мир Аристотеля, Галилея и Ньютона. Теория относительности и современная наука о картине мира. Философия и научная картина мира.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.3. Сознание и бессознательное.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Проблема сознания в истории философии. Основные концептуальные подходы к пониманию природы и сущности сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание. Соотношение сознания и бессознательного в структуре психики. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Индивидуальное и коллективное бессознательное.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.4. Познание, его виды, формы и уровни.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Многообразие форм духовно-практического освоения мира. Чувственное и рациональное познание. Роль интуиции в познавательном процессе.	2	

ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.5. Проблема человека в истории философии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1
		Проблема человека в античной философии. Средневековая христианская концепция человека. Человек в философии Возрождения и Нового времени. Концепции человека в западноевропейской философии XX–XXI веков. Проблема человека в русской философии.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.6. Философия о природе и сущности человека.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Проблема антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального начала в человеке. Человек, индивид, личность. Условия формирования личности. Природа и сущность человека. Основные категории человеческого существования.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.7. Философия религии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Религия как феномен культуры. Происхождение религии, эволюция религиозного сознания. Структура и функции религии. Основные философские идеи мировых религий.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.8. Философия общества и истории.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Развитие историко-философских воззрений на общество. Основные философские концепции исторического развития, сущность линейных и циклических концепций. Направленность исторического процесса. Прогресс и регресс в историческом развитии. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Русская философия об исторической самобытности России.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.9. Философия культуры.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Философское осмысление культуры. Теории происхождения культуры. Массовая и элитарная культура. Культура и цивилизация. Многообразие культур и цивилизаций.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.10. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Глобализация и её последствия. Глобальные проблемы современности: сущность, причины, классификация и пути решения. Прогнозы «Римского клуба». Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем.	2	
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>4</b>	
<b>Консультации</b>			<b>-</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска.

##### Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

##### Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### 3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 2.6. Философия о природе и сущности человека.	2 часа	Интерактивная лекция
Тема 2.10. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	2 часа	Круглый стол

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. М: ФОРУМ: ИНФРА, 2022.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие [Электронный ресурс] //В.Д. Губин. М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2024. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352177>
3. Основы философии: Учебник/ О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова [Электронный ресурс] // О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2022. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=390826>

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] // А. Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-489642>

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2023.
2. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. / П.В. Алексеев. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2023.
3. Гуревич П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования. [Электронный ресурс] // П. С. Гуревич. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-487300>
4. Краткий философский словарь. / А. П. Алексеев. – М.: РГ-Пресс – М, 2023.
5. Болтаевский А.А. Краткий философский словарь. [Электронный ресурс] // А.А Болтаевский, И.П. Прядко. – М.: ИНФРА-М, 2023. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367423>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»: <http://www.vehi.net/index.html>
2. Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/> Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
3. Национальная философская энциклопедия: <https://terme.ru>
4. Образовательная платформа Юрайт, <https://urait.ru>
5. Стэндфордская философская энциклопедия <http://www.philosophy.ru/>
6. Философско-литературный журнал «Логос»: <https://logosjournal.ru/home/>
7. Электронная библиотека Института философии РАН: : <https://iphras.ru/elib.htm>
8. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Экспертная оценка освоенных умений при проведении устного и письменного опроса, степени аргументированности суждений.
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении устного и письменного опроса.
роль философии в жизни человека и общества;	Экспертная оценка степени аргументированности суждений, усвоенных знаний в ходе выполнения индивидуальных заданий.
основы философского учения о бытии;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении устного и письменного опроса, подготовки докладов, рефератов, презентаций.
сущность процесса познания;	Экспертная оценка усвоенных знаний при проведении устного и письменного опроса.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций и аннотаций, умения вести дискуссию
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении устного и письменного опроса, подготовки докладов, рефератов, презентаций.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении

достижений науки, техники и технологий	устного и письменного опроса, подготовки докладов, рефератов, презентаций.
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Экспертная оценка при проведении <b><u>дифференцированного зачета</u></b>

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.