

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.10.2024 11:51:26

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10eac3199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Информационные технологии

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) Торговый менеджмент и маркетинг
(во внутренней и внешней торговле)**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки - 2022

Краснодар 2021 г.

Составитель:

к.т.н., доцент

Р.Н. Фролов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа

протокол № 1 от «30» 08. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 4 |
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 4 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 5 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 13 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 14 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ | 14 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ | 14 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 15 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ | 15 |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 16 |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии» является приобретение знаний о современных информационных технологиях, применяемых в сфере торговли, их структуре, видах и тенденциях развития; формирование представлений о методах поиска, анализа и синтеза информации, а также получение навыков использования информационных технологий для обработки экономических и финансовых данных.

Задачи дисциплины «Информационные технологии»:

1. Формирование у студентов способности осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
2. Приобретение студентами умения выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач информационные технологии и программное обеспечение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины | Всего часов по формам обучения | |
|--|--------------------------------|----------------|
| | очная | очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 ЗЕТ | |
| Объем дисциплины в академических часах | 144 | |
| Промежуточная аттестация: форма | экзамен | экзамен |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего: | 46 | 28 |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе: | 42 | 24 |
| • лекции | 12 | 6 |
| • практические занятия | 18 | 8 |
| • лабораторные занятия | 12 | 10 |
| в том числе практическая подготовка | - | - |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК) | - | - |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | - | - |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ) | 2 | 2 |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии / сессии заочников (Каттэк) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (СР), всего: | 98 | 116 |
| в том числе: | | |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | 32 | 32 |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс) | 66 | 84 |

| | | |
|--|----|----|
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу | - | - |
| • изучение ЭОР | - | - |
| • изучение онлайн-курса или его части | - | - |
| • выполнение индивидуального или группового проекта | - | - |
| • <i>и другие виды</i> | - | - |
| -подготовка докладов | 24 | 36 |
| -подготовка к опросу | 6 | 8 |
| -подготовка к тесту | 6 | 8 |
| -подготовка к контрольной работе | 6 | - |
| -подготовка к лабораторной работе | 24 | 32 |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|--|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | УК-1.1. З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. |
| | | УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение | ОПК-5.1. З-1. Знает особенности различных информационных технологий и программного обеспечения и их соответствие основным профессиональным задачам |
| | | ОПК-5.1. У-1. Умеет определять соответствующие цели информационные технологии и программное обеспечение и применять их для решения профессиональных задач. |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированных компетенций
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

| № п/ п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|---|--|------------------|--|-------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | | | | | | Всего |
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Информация и информационные технологии Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и экономике. Данные и знания. Информационные единицы. Информационные операции: получение, обработка, передача и хранение информации. Оценка качества информации. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Информационное общество, средства информатизации. Структура информатизации. Виды ИТ. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. | 2 | - | - | - | 8/- | 10 | УК-1.1 ОПК-5.1 | УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 | О | Т | Д |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|------|----|-----------------------|--|---------------|-----|---|
| 2. | <p>Тема 2. Инструментарий информационных технологий Состав, архитектура, функции и характеристика информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное и техническое обеспечение ИС. Виды ПО. Технические средства реализации ИТ: вычислительная техника, периферийные устройства, сетевое оборудование. Носители информации. Информационное обеспечение. Лингвистическое, математическое и организационное обеспечение. Место информационной системы в общем контуре организационно-экономического управления. Этапы развития ИС. Процессы, обеспечивающие работу ИС. Основные свойства ИС. Документальные и фактографические ИС. Подходы к классификации ИС: по степени автоматизации, назначению, характеру использования информации, степени централизации обработки, уровню управления.</p> | 2 | 2 | - | - | 12/- | 16 | ОПК-5.1 | ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 | О | Т | Д |
| 3. | <p>Тема 3. Технология работы с текстовой информацией Средства автоматизации ввода текста. Текстовый редактор MS Word. Технология оформления документов с помощью стилей. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Технология работы с электронными форматами.</p> | 2 | 4 | 4 | - | 10/- | 20 | УК-1.1 ОПК-5.1 | УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 | <i>в.з.ПК</i> | К/р | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|------|------|-----------------------|--|---------------|--------|----|
| 4. | Тема 4. Технология работы с графической информацией, мультимедиа технологии Растровая и векторная компьютерная графика. Пакеты растровой графики. Пакеты векторной графики. Средство создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint. Редактирование видео. Создание и редактирование электронных презентаций. | 2 | 2 | 4 | - | 10/- | 18 | УК-1.1 ОПК-5.1 | УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 | <i>в.з.ПК</i> | | МП |
| 5. | Тема 5. Информационные технологии обработки данных Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Базы данных в MS Excel. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных. Графические возможности MS Excel.. Построение диаграмм. Объединение электронных таблиц. Организация системы управления базами данных (СУДБ). Обобщенная технология работы с базой данных. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MSAccess: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение каждого объекта, способы создания | 2 | 4 | 4 | - | 10/- | 20 | УК-1.1 ОПК-5.1 | УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 | <i>в.з.ПК</i> | Р.а.з. | |
| 6. | Тема 6. Сетевые технологии Компьютерные сети. Топология локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Контент. Web-сервисы. Браузеры. Поисковые системы. SEO – оптимизация сайта. | 2 | 6 | - | - | 16/- | 24 | УК-1.1 | УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. | О | | МП |
| 7 | Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - | - | - | - | - /2 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 8 | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк) | - | - | - | - | - | - /2 | - | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | - | - | - | - | - /32 | - | - | - | - | - |
| 10 | Итого по дисциплине | 12 | 18 | 12 | - | 66 | 144 | - | - | - | - | - |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О)

Выполнение заданий на компьютере (в.з.ПК)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д)

Мультимедийная презентация (МП)

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированных компетенций
для обучающихся очно - заочной формы обучения**

Таблица 3.1

| № п/ п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы | | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|-----------|--------------------------------------|--|---|------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего | | | | | |
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Информация и информационные технологии Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и экономике. Данные и знания. Информационные единицы. Информационные операции: получение, обработка, передача и хранение информации. Оценка качества информации. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Информационное общество, средства информатизации. Структура информатизации. Виды ИТ. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. | 1 | - | - | - | 10 | 11 | УК-1.1 ОПК-5.1 | УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 | О | Т | Д |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|----|-----------------------|--|---------------|-----|---|
| 2. | <p>Тема 2. Инструментарий информационных технологий Состав, архитектура, функции и характеристика информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное и техническое обеспечение ИС. Виды ПО. Технические средства реализации ИТ: вычислительная техника, периферийные устройства, сетевое оборудование. Носители информации. Информационное обеспечение. Лингвистическое, математическое и организационное обеспечение. Место информационной системы в общем контуре организационно-экономического управления. Этапы развития ИС. Процессы, обеспечивающие работу ИС. Основные свойства ИС. Документальные и фактографические ИС. Подходы к классификации ИС: по степени автоматизации, назначению, характеру использования информации, степени централизации обработки, уровню управления.</p> | 1 | - | - | - | 15 | 16 | ОПК-5.1 | ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 | О | Т | Д |
| 3. | <p>Тема 3. Технология работы с текстовой информацией Средства автоматизации ввода текста. Текстовый редактор MS Word. Технология оформления документов с помощью стилей. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Технология работы с электронными форматами.</p> | 1 | 2 | 4 | - | 13 | 20 | УК-1.1 ОПК-5.1 | УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 | <i>в.з.ПК</i> | К/р | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|----|-----------------------|--|---------------|--------|----|
| 4. | Тема 4. Технология работы с графической информацией, мультимедиа технологии Растровая и векторная компьютерная графика. Пакеты растровой графики. Пакеты векторной графики. Средство создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint. Редактирование видео. Создание и редактирование электронных презентаций. | 1 | 2 | 2 | - | 15 | 20 | УК-1.1 ОПК-5.1 | УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 | <i>в.з.ПК</i> | | МП |
| 5. | Тема 5. Информационные технологии обработки данных Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Базы данных в MS Excel. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных. Графические возможности MS Excel.. Построение диаграмм. Объединение электронных таблиц. Организация системы управления базами данных (СУДБ). Обобщенная технология работы с базой данных. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MSAccess: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение каждого объекта, способы создания | 1 | 2 | 4 | - | 13 | 20 | УК-1.1 ОПК-5.1 | УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 | <i>в.з.ПК</i> | Р.а.з. | |
| 6. | Тема 6. Сетевые технологии Компьютерные сети. Топология локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Контент. Web-сервисы. Браузеры. Поисковые системы. SEO – оптимизация сайта. | 1 | 2 | - | - | 18 | 21 | УК-1.1 | УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. | О | | МП |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - | - | - | - | - /2 | - | - | - | - | - |
| Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк) | - | - | - | - | - | - /2 | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | - | - | - | - | - /32 | - | - | - | - | - |
| Итого по дисциплине | 6 | 8 | 10 | - | 84 | 144 | - | - | - | - | - |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О)

Выполнение заданий на компьютере (в.з.ПК)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д)

Мультимедийная презентация (МП)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Гаврилов Л. П. Информационные технологии в коммерции / Л.П. Гаврилов. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 238 с. - ISBN 978-5-16-004100-1. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=385551>
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0376-6. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421073>

Дополнительная литература

1. Голицына О.Л. Информационные системы и технологии / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Москва: Форум, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-00091-592-9. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=427018>
2. Ниматулаев М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности / М.М. Ниматулаев. - Москва: Инфра-М, 2022. - 250 с. - ISBN 978-5-16-016545-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=359728>
3. Трофимов В.В. Информационные системы и цифровые технологии: Часть 1 / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев. - Москва: Инфра-М, 2021. - 253 с. - ISBN 978-5-16-109479-2. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375739>
4. Хлебников, А.А., Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. — Москва: КноРус, 2022. — 465 с. — ISBN 978-5-406-08923-1. — URL:<https://book.ru/book/942103>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно - правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно - правовая система «Гарант»

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.budget.gov.ru/> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
3. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство Российской Федерации
4. <https://fedstat.ru/> Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития <https://www.economy.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
5. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>

6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://www.monographies.ru/>
7. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
8. On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные, молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала <http://www.sgpi.ru/?n=934>
9. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
11. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <https://eios.reakf.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1; Microsoft Windows 10
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus в составе:
 - Microsoft Word
 - Microsoft Excel
 - Microsoft Power Point
 - Microsoft Access
3. Антивирусная программа «Kaspersky Endpoint Security» для бизнеса
4. Файловый архиватор «7Zip»
5. Приложение для просмотра PDF файлов «Acrobat Adobe Reader»
6. Системы электронного обучения и тестирования: Indigo, Moodle

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные технологии» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения лабораторных и практических занятий:

-учебной аудиторией, оборудованной средствами вычислительной техники, демонстрационным экраном, принтером, выходом в сеть Интернет;

для самостоятельной работы:

-помещением для самостоятельной работы, оснащённым компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Учебное пособие: Фролов Р.Н., Салий В.В. «Экономические информационные системы», Краснодар: КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2021. – 82 с.

- Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- Методические указания к практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплине «Информационные технологии» в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов» в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|---|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20 |
| Текущий контроль | 20 |
| Творческий рейтинг | 20 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии семестра, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение семестра получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине «Информационные технологии» разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Информационные технологии» учебным планом **не предусмотрена.**

Перечень вопросов к экзамену:

| | |
|----|---|
| 1. | Информация и информационные ресурсы. Сообщения, сигналы, данные. |
| 2. | Структура и виды экономической информации. Свойства информации. |
| 3. | Понятие информационной технологии. Основные этапы развития информационных |

| | |
|-----|--|
| | технологий. |
| 4. | Структура информационных технологий. |
| 5. | Информационные процессы, информационные операции. |
| 6. | Программно-аппаратное обеспечение информационных технологий. |
| 7. | Программное обеспечение информационных технологий и систем. |
| 8. | Системное ПО. Операционные системы, драйверы, утилиты, служебные программы. |
| 9. | Файловая система. Создание, переименование, копирование, перемещение и удаление файлов и папок. Структура имени файла, расширение файла. Путь к файлу. |
| 10. | Прикладное ПО. Структура и виды прикладных программ. |
| 11. | Математическое обеспечение ИТ. Алгоритмы и модели обработки данных. |
| 12. | Информационное обеспечение. Информационные единицы. Реквизиты-признаки и реквизиты-основания. |
| 13. | Информационный показатель. Информационное сообщение. |
| 14. | Информационный массив, информационный поток. Информационная подсистема. |
| 15. | Внешнее информационное обеспечение. Классификаторы |
| 16. | Штриховое кодирование информации. QR- коды. |
| 17. | Внутреннее информационное обеспечение. Базы и банки данных. |
| 18. | Структуры данных. Массив, список, граф. |
| 19. | Структуры данных LIFO (магазин) и FIFO (очередь). |
| 20. | Понятие базы данных. Модели данных. Реляционные базы данных. |
| 21. | Понятие СУБД. Основные этапы технологии работы с СУБД MS Access. |
| 22. | Объекты базы данных СУБД MS Access. Таблицы и формы. |
| 23. | Основные свойства полей базы данных СУБД MS Access. Создание базы в режиме конструктора. Ключевые поля. |
| 24. | Основные типы данных в СУБД MS Access. Представление и формат данных. |
| 25. | Связи между данными в таблицах реляционной базы данных. Схема данных. Связи «от одного к одному» и «от одного ко многим». |
| 26. | Сортировка и поиск данных. Способы сортировки и упорядочивания массива. |
| 27. | Сортировка массива методом простого обмена (методом «пузырька»). |
| 28. | Сортировка массива вставками (методом «челнока»). |
| 29. | Древовидная («турнирная») сортировка массива. |
| 30. | Выборка данных. Запросы. Отчеты. |
| 31. | Информационные технологии обработки текстовой информации. Основные приемы редактирования текста в текстовом редакторе. |
| 32. | Интерфейс и основные панели инструментов текстового редактора MS Word. |
| 33. | Специальные функции редактора MS Word: графические вставки, колонтитулы, панель WordArt. |
| 34. | Форматирование шрифтов, абзацев и списков в MS Word. Панель MS Equation. |
| 35. | Стили и форматирование заголовков в тексте, гипертекстовые ссылки. |
| 36. | Сервисные функции MS Word. Расстановка переносов, проверка орфографии. Работа с буфером обмена данными. |
| 37. | Информационные технологии обработки табличной информации. |
| 38. | Расчетные операции, статистические и математические функции MS Excel. |
| 39. | Использование логических функций в MS Excel. Атрибуты функции «ЕСЛИ». |
| 40. | Аппроксимация функций в Microsoft Excel. Прогнозирование показателей по линии тренда. |
| 41. | Ввод и редактирование данных в Microsoft Excel. Копирование, перемещение, специальная вставка. |
| 42. | Средства автоматизации ввода данных в табличном процессоре Microsoft Excel. Печать документа в Microsoft Excel. |

| | |
|-----|---|
| 43. | Типы данных Microsoft Excel. Форматирование документа. |
| 44. | Вычисления в Microsoft Excel. Работа с формулами. Абсолютные и относительные ссылки, влияющие и зависимые ячейки. |
| 45. | Использование стандартных функций в табличном процессоре Microsoft Excel. |
| 46. | Построение диаграмм и графиков в табличном процессоре Microsoft Excel. |
| 47. | Работа со списками: сортировка, фильтрация, подведение промежуточных итогов. |
| 48. | Использование расширенного фильтра в табличном процессоре Microsoft Excel. Условное форматирование данных. |
| 49. | Решение задач оптимизации в Microsoft Excel. Анализ данных с помощью функции «что-если». |
| 50. | Использование надстроек в табличном процессоре Microsoft Excel. Надстройка «Поиск решения». |
| 51. | Техническое обеспечение ИТ. Вычислительные средства, сетевое оборудование, периферийные устройства. |
| 52. | Архитектура современного ПК. Системная плата. Устройства системной платы: чип-сет, ЦП, ОЗУ, системные интерфейсы. |
| 53. | Устройства ввода-вывода информации. Внешние носители информации. |
| 54. | Сетевые информационные технологии. Глобальная сеть Интернет. |
| 55. | Топологии и работа локальных сетей. Сетевые протоколы. |
| 56. | Подключение и работа компьютеров по схеме «Звезда». Достоинства и недостатки. |
| 57. | Технология работы компьютеров по схеме Ethernet («общая шина»). Коаксиальный кабель и витая пара. |
| 58. | Кольцевая топология локальной сети. Достоинства и недостатки. |
| 59. | Информационно-коммуникационные технологии. Дистанционные технологии: телеконференции, облачные хранилища данных. |
| 60. | Технологии мультимедиа. Средства разработки презентаций. |

Практические задания к экзамену:

| | |
|-----------|---|
| Задача 1. | Рассчитайте будущее значение вклада 10000 руб. через 5 лет при годовых процентах 10%, 20%, 30%. Дополнительные поступления и выплаты отсутствуют. |
| Задача 2. | Сумма 20000 руб. размещена под 9% годовых на 3 года. Проценты начисляются раз в квартал. Какая сумма будет на счете через три года? |
| Задача 3. | Сумма 50000 руб. размещена под 10% годовых на 2 года. Проценты начисляются раз в месяц. Какая сумма будет на счете через два года? |
| Задача 4. | Какая сумма должна быть выплачена, если 6 лет назад была выдана ссуда 1500 тыс. руб. под 12% годовых с ежемесячным начислением процентов? |
| Задача 5. | Какая сумма должна быть выплачена, если 5 лет назад была выдана ссуда 1200 тыс. руб. под 11% годовых с ежемесячным начислением процентов? |
| Задача 6. | Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 800 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 11% |

Типовые тестовые задания:

1. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, средств для обработки информации и принятия управленческих решений – это информационная ... управления.

- 1) технология
- 2) среда
- 3) сущность
- 4) система

5) связь

2. Информационные системы организационного управления предназначены для автоматизации ...:

- 1) функций управленческого персонала
- 2) различных технологических процессов
- 3) подготовки специалистов
- 4) оперативного контроля и регулирования
- 5) управления сбытом и планирования
- 6) функций управления корпорацией

3. Информационные системы управления классифицируются по:

- 1) числу компьютеров в сети предприятия
- 2) уровню в системе государственного управления
- 3) уровню подразделения предприятия
- 4) области функционирования экономического объекта
- 5) видам процессов управления

4. Корпоративная информационная система крупного предприятия имеет, как правило, ... структуру:

- 1) локальную
- 2) иерархическую трехуровневую
- 3) иерархическую двухуровневую
- 4) распределенную
- 5) распределенную трехуровневую

5. Структурные составляющие информационной системы организации:

- 1) аппарат управления
- 2) информационная технология
- 3) система защиты информации
- 4) информационная система управления бизнес-процессами
- 5) система поддержки принятия решений
- 6) информационная система правового обеспечения
- 7) информационная система решения функциональных задач

6 ... обеспечение информационной системы – это совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения пользователей со средствами вычислительной техники.

- 1) правовое
- 2) математическое
- 3) техническое
- 4) лингвистическое
- 5) информационное

7. ... обеспечение информационной системы – это совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при решении функциональных задач и в процессе автоматизации проектировочных работ.

- 1) информационное
- 2) эргономическое
- 3) техническое
- 4) математическое
- 5) программное

8. К основным принципам создания информационных систем управления относятся:

- 1) агрегирование подзадач системы в единое целое
- 2) системность и логичность построения элементов
- 3) широкое применение экономико-математических методов
- 4) адаптация всех элементов и системы в целом

5) избежание включения в систему новых модулей

9. ... - логическое высказывание, содержащее качественную и количественную характеристики отображаемого явления.

- 1) элемент
- 2) показатель
- 3) атрибут
- 4) лексема
- 5) факт

10. Внешнее информационное обеспечение процесса управления включает ...:

- 1) систему экономических показателей
- 2) базы и банки данных
- 3) базы знаний
- 4) потоки информации
- 5) систему классификации и кодирования

Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:

Задача 1. По данным о величине прибыли предприятия за 2012-2020 гг. (табл.). Сделать прогноз величины прибыли на 2021, 2022, 2023 гг., используя различные методы прогнозирования. Провести анализ с целью определения, какой из примененных методов дает более точный результат.

| Год | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Объем продаж, тыс. руб. | 1115,0 | 1200,0 | 1300,0 | 1270,0 | 1350,0 | 1480,0 | 1530,0 | 1620,0 | 1650,0 |

1. Задача 2. Имеются статистические данные о доходах предприятия за 2015-2020 гг.

| Год | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Доход предприятия, тыс. руб. | 3670,0 | 3700,0 | 4000,0 | 4320,0 | 4740,0 | 5260,0 |

Выполните трендовый анализ данных и сделайте прогноз дохода компании на следующие три года: 2021 - 2023 гг. Для анализа используйте 3 вида линий тренда на выбор. Для прогноза данных выберите линию тренда с наибольшей величиной достоверности.

2. Задача 3. Выполните трендовый анализ для производства основных видов продукции пищекомбинатом за период 2015-2020 гг.

| Год | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Объем производства, т | 367,0 | 322,0 | 224,0 | 219,0 | 169,0 | 175,4 |

Рассчитайте прогнозируемые значения объема производства на 2021-2022 гг. с помощью трендового анализа и статистических функций.

Примеры вопросов для опроса:

1. Какие основные функциональные подсистемы выделяют в ЭИС?
2. Перечислите основные преимущества и недостатки различных сортировок данных.
3. Опишите структуру программного обеспечения.
4. Какие задачи оптимизации можно решить средствами MS Excel?

Примеры заданий для выполнения на компьютере (в.з.ПК):

Задача 1: Форматирование ячеек MS Excel.

1. На листе 1 введите данные и при помощи вкладки Число диалога Формат\Ячейки отформатируйте ячейки по приведенному ниже образцу. Цвет текста и заливку ячеек сделать произвольной.

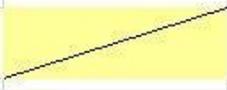
| | A | B | C | D | E |
|----|---|--|----------------|---|---|
| 1 | Задание 1. Форматы ячеек | | | | |
| 2 | * Чтобы быстро вызвать диалог форматирования ячеек используйте комбинацию клавиш CTRL+1 | | | | |
| 3 | Образец | | | | |
| 4 | I. Числовой формат | | | | |
| 5 | А). Число десятичных знаков: | | | | |
| 6 | 1 | один знак после запятой | 100,3 | | |
| 7 | 2 | два знака после запятой | 100,35 | | |
| 8 | 3 | пять знаков после запятой | 100,34500 | | |
| 9 | 4 | общий формат (автоматический подбор) | 100,345 | | |
| 10 | Б). Разделитель разрядов | | | | |
| 11 | 5 | разделитель разрядов установлен | 19 765 323 234 | | |
| 12 | 6 | разделитель разрядов снят | 19765323234 | | |
| 13 | II. Денежный формат | | | | |
| 14 | 7 | денежный формат с 2-мя десятичными знаками | 10,45р. | | |
| 15 | 8 | денежный формат с 1-м десятичным знаком | 10,5р. | | |
| 16 | 9 | обозначение денежного символа | \$10,45 | | |
| 17 | III. Финансовый формат | | | | |
| 18 | | | 10,45р. | | |
| 19 | 10 | финансовый формат выравнивает значения в ячейках по знаку валюты | 1,40р. | | |
| 20 | | | 0,34р. | | |
| 21 | IV. Дата | | | | |
| 22 | | | 07 фев 01 | | |
| 23 | | | Февраль 01 | | |
| 24 | 11 | различные способы вывести дату | 7-фев-2001 | | |
| 25 | | | Ф-01 | | |
| 26 | V. Время | | | | |
| 27 | | | 10:15:00 AM | | |
| 28 | 12 | различные способы вывести время | 10:15 AM | | |
| 29 | | | 10:15 | | |

2. На листе 2 при помощи вкладки Выравнивание диалога Формат\Ячейки отформатировать ячейки по приведенному ниже образцу.

| | A | B | C |
|----|--|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | Задание 2. Выравнивание в ячейках | | |
| 2 | Образец | | |
| 3 | I. По горизонтали | | |
| 4 | 1 | по левому краю | текст |
| 5 | 2 | по левому краю с отступом=2 | текст |
| 6 | 3 | по центру | текст |
| 7 | 4 | с заполнением | ***** |
| 8 | II. По вертикали | | |
| 9 | 5 | по нижнему краю | текст |
| 10 | 6 | по центру | текст |
| 11 | 7 | по верхнему краю | текст |
| 12 | III. Ориентация | | |
| 13 | 8 | ориентация сверху-вниз | т е к с т |
| 14 | 9 | наклон 50 градусов | текст |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|
| 15 | 10 | наклон 90 градусов | текст |
| 16 | 11 | наклон - 90 градусов | текст |
| 17 | III. Дополнительные параметры | | |
| 18 | 12 | перенос текста по словам | слишком длинный текст переносится на новую строку |
| 19 | 13 | автоподбор ширины (текст меняет размеры так, чтобы уместиться в ячейку) | пример текста |

3. На листе 3 при помощи вкладок Шрифт, Граница и Вид диалога Формат\Ячейки отформатировать ячейки по приведенному ниже образцу.

| | A | B | C |
|----|---|--------------------------------|---|
| 1 | Задание 3. Другие параметры форматирования | | |
| 2 | | | Образец |
| 3 | I. Вкладка Шрифт | | |
| 4 | 1 | шрифт=Courier New | текст |
| 5 | 2 | размер=16 | ТЕКСТ |
| 6 | 3 | начертание=полужирный и курсив | <i>текст</i> |
| 7 | 4 | спец.эффекты=зачеркнутый | текст |
| 8 | II. Вкладка Граница | | |
| 9 | 5 | перечеркнутая граница |  |
| 11 | 6 | тип линии для границы |  |
| 13 | 7 | цвет линии для границы |  |
| 15 | III. Вкладка Заливка | | |
| 17 | 8 | Цвет заливки |  |
| 19 | 9 | Цвет заливки и узор |  |

4. Пользуясь знаниями, полученными на этом занятии, создайте таблицу по указанному образцу и поместите эту новую таблицу на лист с названием "ИТОГОВЫЙ ЛИСТ" (создать нужно собственное расписание по указанному образцу).

| | A | B | C | D |
|----|---|-------|-------------------|---|
| 1 | Задание 4. Итоговое закрепление умений | | | |
| 2 | Образец: | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | Расписание занятий на ПН | | | |
| 5 | 0 пара | 8:00 | Алгебра (пр) | |
| 6 | | 9:20 | | |
| 7 | I пара | 9:30 | Физика (лек) | |
| 8 | | 10:50 | | |
| 9 | II пара | 11:00 | Мат. Анализ (лек) | |
| 10 | | 12:20 | | |
| 11 | III пара | 12:30 | Информатика (пр) | |
| 12 | | 13:50 | | |

Пример заданий для выполнения контрольной работы

I. Теоретические вопросы

1. Структуры данных. Списки LIFO и FIFO.
2. Анализ «Что-если» средствами MS Excel.

II. Расчетно- аналитические задания

1. Фирма производит несколько видов продукции из одного и того же сырья - А, В и С. Реализация продукции А дает прибыль 10 000 руб., В - 15 000 руб. и С – 20 000 руб. на единицу изделия соответственно. Продукцию можно производить в любых количествах, поскольку считаем, что сбыт обеспечен, но ограничены запасы сырья. Необходимо определить, какой продукции и сколько надо произвести, чтобы общая прибыль от реализации была максимальной. Нормы расхода сырья на производство продукции каждого вида приведены на рисунке:

| | A | B | C | D | E |
|---|--------------|--------------------|----|----|--------------------|
| 1 | Сырье | Нормы сырья | | | Запас сырья |
| 2 | | A | B | C | |
| 3 | Сырье 1 | 18 | 15 | 12 | 350 |
| 4 | Сырье 2 | 6 | 4 | 8 | 200 |
| 5 | Сырье 3 | 5 | 3 | 3 | 100 |

2. Как инвестировать сумму в 250 тыс. руб. сроком на один месяц в целях получения максимальной прибыли при условии, что в каждом из трех видов вложений надо разместить не менее 10% вклада и сумма, вложенная с максимальным риском должна быть меньше суммы двух остальных видов вложений? Таблицу заполните условными данными.

| Вид вклада | Сумма вклада | % в месяц | Коэффициент риска | Прибыль | Процент от общей суммы |
|------------------|--------------|-----------|-------------------|---------|------------------------|
| Валюта | | | | 5=2*3*4 | |
| Ценные бумаги | | | | | |
| Банковский вклад | | | | | |
| Всего прибыль: | | | | | |

Тематика докладов

1. Структура и виды информации в современном мире.
2. Особенности обработки экономической информации.
3. Корпоративные информационные системы (КИС). MRP – системы.
4. Развитие корпоративных систем, MRP II и ERP – системы.
5. Системы электронного документооборота.
6. ИС управления взаимоотношениями с клиентами (системы класса CRM).
7. Автоматизированные банковские системы. Электронные банковские услуги.
8. Дистанционное банковское обслуживание (ДБО) и система «Банк-Клиент».
9. Системы электронных платежей, банковские карты. Проблемы эквайринга.
10. Мобильные приложения для оплаты. NFC – платежи с помощью смартфона.
11. Системы бесконтактных платежей. Транспондеры.
12. Системы межбанковских расчетов SWIFT.
13. Системы поддержки принятия решений (СППР): экспертные системы и их применение в экономике.
14. Справочно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант», «ГлавБух».
15. Геоинформационные системы в экономике.
16. Информационные системы в таможенной деятельности. АИСТ.
17. ИС управления персоналом. Автоматизация кадрового учета.
18. Бизнес планирование и прогнозирование с помощью ЭИС.
19. Автоматизация бухгалтерского учета. Семейство ПО 1С:
20. ИС автоматизации транспортно – логистической деятельности.

Тематика для подготовки мультимедийных презентаций

1. Популярные поисковые системы в сети Интернет.
2. Компьютерные игры: за и против.
3. Онлайн банкинг и его развитие в условиях пандемии.
4. Большие данные как актуальная задача развития ИТ.
5. Проблемы информационной безопасности в ЭИС на современном этапе.
 1. Информационные системы в страховой деятельности.
 2. Информационные системы бронирования мест в отелях и на транспорте.
 3. ИС автоматизации продаж. On-line торговые площадки.
 4. SMM и продвижение брендов в социальных сетях.
 5. Развитие систем искусственного интеллекта в цифровой экономике.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания | | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|--|--|--|------------------------------|
| 85 – 100 баллов | «отлично» | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знает верно и в полном объеме: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. | Продвинутый |
| | | ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение | Знает верно и в полном объеме: особенности различных информационных технологий и программного обеспечения и их соответствие основным профессиональным задачам Умеет верно и в полном определять соответствующие цели информационные технологии и программное обеспечение и применять их для решения профессиональных задач. | |
| 70-84 баллов | «хорошо» | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знает с незначительными замечаниями: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. Умеет с незначительными замечаниями анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. | Повышенный |

| | | | | | |
|-----------------|-----------------------|--|--|--|-------------------------------|
| | | ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение | Знает с незначительными замечаниями особенности различных информационных технологий и программного обеспечения и их соответствие основным профессиональным задачам Умеет с незначительными замечаниями определять соответствующие цели информационные технологии и программное обеспечение и применять их для решения профессиональных задач. | |
| 50-69 баллов | «удовлетворительно» | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знает на базовом уровне основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. Умеет на базовом уровне анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. | Базовый |
| | | ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение | Знает на базовом уровне особенности различных информационных технологий и программного обеспечения и их соответствие основным профессиональным задачам Умеет на базовом уровне определять соответствующие цели информационные технологии и программное обеспечение и применять их для решения профессиональных задач. | |
| Менее 50 баллов | «неудовлетворительно» | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Не знает на базовом уровне основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. Не умеет на базовом уровне анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. | Компетенции не освоены |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение</p> | <p>Не знает на базовом уровне особенности различных информационных технологий и программного обеспечения и их соответствие основным профессиональным задачам Не умеет на базовом уровне определять соответствующие цели информационные технологии и программное обеспечение и применять их для решения профессиональных задач.</p> | |
|--|---|---|---|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра бухгалтерского учета и анализа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

**Направленность (профиль) программы «Торговый менеджмент и
маркетинг (во внутренней и внешней торговле)»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний о современных информационных технологиях, применяемых в сфере торговли, их структуре, видах и тенденциях развития; формирование представлений о методах поиска, анализа и синтеза информации, а также получение навыков использования информационных технологий для обработки экономических и финансовых данных.

Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов способности осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
2. Приобретение студентами умения выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач информационные технологии и программное обеспечение.

2. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов / тем дисциплины |
|--|--|
| 1. | Тема 1. Информация и информационные технологии. |
| 2. | Тема 2. Инструментарий информационных технологий. |
| 3. | Тема 3. Технология работы с текстовой информацией |
| 4. | Тема 4. Технология работы с графической информацией, мультимедиа технологии. |
| 5. | Тема 5. Информационные технологии обработки данных. |
| 6. | Тема 6. Сетевые технологии. |
| Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е./144 часа. | |

Форма контроля – Экзамен

Разработчик:

доцент кафедры Бухгалтерского учета и анализа
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.т.н. Фролов Р.Н.