

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 03.05.2024 13:06:04

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

специальность **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

квалификация Специалист по поварскому и кондитерскому делу

форма обучения **очная**

**Год начала подготовки – 2024**

**Краснодар 2023**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией  
цикла дисциплин поварского и  
кондитерского дела

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 43.02.15 Поварское и кондитерское  
дело

Протокол № 2  
от 04 апреля 2023 г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

  
\_\_\_\_\_  
Подпись                      Инициалы Фамилия

Н.С. Грушина

Инициалы Фамилия

Начальник отдела СПО

  
\_\_\_\_\_  
Подпись                      Инициалы Фамилия

С.А. Марковская

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Пахомова О.А., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Лукинова И.Ю., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Субботина Е.А., преподаватель ГБПОУ СПО Краснодарского края  
«Краснодарский колледж электронного приборостроения»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура рабочей программы учебной дисциплины	4
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов их источники и масштабы образования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.

## 2. Структура рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	6
<b>Промежуточная аттестация<sup>1</sup></b>	4

<sup>1</sup> Промежуточная аттестация включает консультации по дисциплине и самостоятельную работу

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 6.3-6.4 ОК 2- 7,9 ОК 11
	Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.	2	
	Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	2	
	Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.	2	
	Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.	2	
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 6.3-6.4 ОК 2- 7,9 ОК 11
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества.	2	
	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты	2	
	Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.	2	
<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 6.3-6.4 ОК 2- 7,9 ОК 11
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация.	2	
	Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений пестицидов.	2	

	Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	2	
	Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.	2	
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 6.3-6.4 ОК 2- 7,9 ОК 11
	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2	
	Органы управления и надзора по охране природы.	2	
	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2	
	Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	2	
<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	<b>Лабораторная работа</b>	<b>6</b>	ПК 6.3-6.4 ОК 2- 7,9 ОК 11
	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	2	
	Экологическая оценка деятельности предприятий.	2	
	Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Учебная аудитория** (*учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций и практических занятий*)

Рабочее место преподавателя;  
Рабочие места обучающихся;  
Стационарная доска;  
Проектор (переносной);  
Экран для проектора (переносной);  
Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

**Лаборатория химии, физико-химических и органолептических методов анализа** (*учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций и практических занятий*)

Рабочее место преподавателя.  
Рабочие места обучающихся.  
Стационарная доска.  
Проектор (переносной).  
Экран для проектора (переносной).  
Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.  
Принтер.

#### **Оборудование:**

Аппарат для дистилляции воды.  
Набор ареометров.  
рН-метр милливольтметр.  
Печь тигельная.  
Набор химической посуды.  
Набор химических реактивов.  
Автоматическая установка для экстракции жиров.  
Ноутбук (переносной).  
Анализатор качества молока. Анализатор молока вискозиметрический.  
Анализатор спиртосодержащих напитков.  
Анализатор яйца с программным обеспечением.  
Весы.  
Измеритель прочности скорлупы яйца.  
Измеритель толщины скорлупы яйца.  
Комплекс вольтамперометрический.  
Комплекс пробоподготовки  
Темос-Экспресс.  
Комплект визуального контроля.  
Люминоскоп.  
Перемешивающее устройство.  
Печь.  
Пипет-дозаторы.  
Пипетка 1-кан.перем. объема.

Сушильные шкафы.  
Установка для разложения, анализатор для дистилляции, скруббер,  
Полуавтоматическая установка производства фирмы для определения азота по методу  
Кьельдаля,  
Прибор для определения качества яиц.  
Доска разборная.  
Аквадистиллятор.  
Микроскоп.  
Сахари-метр.  
Сита.

### **Программное обеспечение:**

Операционная система Microsoft Windows 10  
Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus,  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-  
Расширенный Rus Edition,  
PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

Основные

1. Манько О.М., Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования. / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 195с.

#### **3.2.2. Электронные издания**

Основные

1. Константинов В.М., Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учреждения сред. проф. образования. / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 240с. <https://academia-library.ru/reader/?id=369869>

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 374 с. - (Профессиональное образование).: <https://urait.ru/bcode/456518>

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 253 с. - (Профессиональное образование).: <https://urait.ru/bcode/450693>

Дополнительные

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 354 с. - (Профессиональное образование). : <https://urait.ru/bcode/456520>

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Профессиональное образование).: <https://urait.ru/bcode/454379>.

3. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. - Москва: КНОРУС, 2021. - 214 с. - (Среднее профессиональное образование)

<https://www.book.ru/view5/7362599cd9ffd29d64e9fdaadf08470e>

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система. Академия. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/>
2. Электронная библиотечная система. Знаниум. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://new.znanium.com/collections/basic>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.	5 (отлично) выставляется студенту, если студент правильно ответил на все поставленные вопросы или выполнил задания; 4 (хорошо) выставляется студенту, если студент допустил 2-3 ошибки в ответе или в заданиях; 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент допустил ошибки в ответе или задании; 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если допущены ошибки в половине устных вопросов или в заданиях.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li></ul>		
---	--	--