

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.10.2024 13:57:07

Уникальный идентификационный ключ:

798bd155f110e082768f6f17100d17a9070c31f0c10686ac5a1f10c0c3199



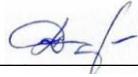
**Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Кафедра торговли и общественного питания

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания кафедры торговли  
общественного питания  
от 28.03.2019 № 8

Зав. КТП, к.э.н., доц.  С.Н. Диянова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.12 ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ОДЕЖНО-ОБУВНЫХ ТОВАРОВ  
для студентов приёма 2020 года**

**Направление подготовки 38.03.07  
ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

**Направленность (профиль)  
«Товарная экспертиза и оценочная деятельность»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Составитель:

к.т.н., доцент

 Л.И. Филимонова

Краснодар  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ОДЕЖНО-ОБУВНЫХ ТОВАРОВ».....</b>	<b>5</b>
<b>5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	

- 1. Комплект тестов (тестовых заданий) диагностического (входного) тестирования*
- 2. Комплект тестовых заданий по разделу1 «Текстильные товары», тема 1 «Текстильные товары: понятия, факторы качества, потребительские свойства»*
- 3. Комплект тестовых заданий по разделу 2 «Швейные и трикотажные товары», тема 3 «Швейные товары»*
- 4. Комплект тестовых заданий по разделу 3 «Обувные товары», тема 5 «Обувные материалы»*
- 5. Комплект тестовых заданий по разделу 4 «Пушно-меховые товары», тема 9 «Пушно-меховое сырьё и полуфабрикаты»*
- 6. Ролевая игра*
- 7. Кейс-задача*
- 8. Вопросы собеседования*
- 9. Темы групповых и (или) индивидуальных творческих заданий (проектов)*
- 10. Комплект заданий для выполнения контрольных работ*
- 11. Примерная тематика для выполнения курсовых работ*
- 12. Вопросы и практические задания для подготовки зачета с оценкой*
- 13. Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену*
- 14. Пример экзаменационного билета*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» направленности (профиля) «Товарная экспертиза и оценочная деятельность» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Оценочные материалы входят в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентов установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине используются при входном контроле уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Входной контроль уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины проводится с целью определения реального уровня базовой подготовки обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин «Физика», «Химия», «Основы микробиологии и биологическая повреждаемость товаров», «Инструментальные методы исследования в товароведении» «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Сенсорный анализ потребительских товаров», «Безопасность товаров», «Упаковка товаров», «Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции», «Материаловедение».

Виды оценочных материалов по учебной дисциплине «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в Календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Целью разработки оценочных материалов по учебной дисциплине «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров»

Задачи, решаемые при помощи оценочных материалов по учебной дисциплине:



курс 4, семестр 7						
<b>Раздел 3. Обувные товары</b>						
Тема 5. Обувные материалы		+	+	+		
Тема 6. Кожаная обувь	+	+	+	+	+	+
Тема 7. Полимерная обувь	+	+	+	+	+	+
Тема 8. Валяная обувь	+	+	+	+	+	+
<b>Раздел 4. Пушно-меховые товары</b>						
Тема 9. Пушно-меховое сырье и полуфабрикаты.		+	+	+	+	
Тема 10. Меховые изделия	+	+	+	+	+	+

#### 4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ОДЕЖНО-ОБУВНЫХ ТОВАРОВ»

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров» включают контрольные материалы для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Контролируемые разделы, темы в соответствии с РПД	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
		Тестовые задания, кол-во	другие оценочные средства	
			вид	кол-во (комплект, перечень)
<b>Входной контроль</b>				
1. Теоретические основы товароведения и экспертизы	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	30	Компьютерные тесты	1
<b>Семестр 6 Раздел 1. Текстильные товары</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Тема 1. Текстильные товары: понятия, факторы качества, потребительские свойства.	ПК-8, ПК-9, ПК-11	30	Вопросы для собеседования по защите лабораторных работ.	1
Тема 2. Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза тканей	ОПК-3, ПК-8 ПК-9, ПК-11 ПК-12, ПК-13	-	Вопросы для собеседования по защите лабораторных работ Кейс-задание	1 1
<b>Семестр 6. Раздел 2. Швейные и трикотажные товары</b>				
Тема 3. Швейные товары	ОПК-3, ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13	30	Вопросы для собеседования по защите лабораторных работ Кейс-задание	1 1
Тема 4. Трикотажные товары	ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13	-	Вопросы для собеседования по защите лабораторных работ Кейс-задание	1 1

<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-3, ПК-8 ПК-9, ПК-11 ПК-12, ПК-13	-	Вопросы и практические задания к зачёту с оценкой	1
Всего за 6 семестр		60	4	8
<b>Семестр 7. Раздел 3. Обувные товары</b>				
Тема 5. Обувные материалы	ПК-8, ПК-9, ПК-11	30	Вопросы для собеседования по защите лабораторных работ	1
Тема 6. Кожаная обувь	ОПК-3, ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13	-	Вопросы для собеседования по защите лабораторных работ Кейс-задание	1 1
Тема 7. Полимерная обувь	ОПК-3, ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13	-	Вопросы для собеседования по защите лабораторных работ	1
Тема 8. Валяная обувь	ОПК-3, ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13	-	Вопросы для собеседования по защите лабораторных работ	1
<b>Семестр 7. Раздел 4. Пушно-меховые товары</b>				
Тема 9. Пушно-меховое сырье и полуфабрикаты.	ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12	30	Вопросы для собеседования по защите лабораторных работ	1
Тема 10. Меховые изделия	ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13	-	Вопросы для собеседования по защите лабораторных работ Ролевая игра	1 1
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-3, ПК-8 ПК-9, ПК-11 ПК-12, ПК-13	-	Вопросы и практические задания к экзамену Экзаменационные билеты	1
Всего за 7 семестр		60	5	9
Всего по дисциплине		120	9	20

## 5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль сформированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов (тем) дисциплины (см. Раздел II «Содержание дисциплины» РПД).

Оценивание компетенций в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины. При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания представлены в таблице 2:

Таблица 2

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность одежно-обувных товаров</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества одежно-обувных товаров.</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки одежно-обувных товаров.</p>
		ПК-8	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности одежно-обувных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент одежно-обувных товаров; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определять показатели ассортимента, качества и безопасности одежно-обувных товаров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов одежно-обувных товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации одежно-обувных товаров</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методами управления ассортиментом и качеством одежно-обувных товаров, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества одежно-обувных товаров на всех этапах товародвижения.</p>

		ПК-9	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы оценки качества, безопасности и идентификации одежно-обувных товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить оценку качества и безопасности одежно-обувных товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методологией оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров; методами идентификации и выявления фальсификации одежно-обувных товаров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь</p>
		ПК-11	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> требования к товарной информации одежно-обувных товаров в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оценивать соответствие товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методами оценки соответствия товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации</p>
		ПК-12	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методы товарной экспертизы одежно-обувных товаров, особенности других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p>
		ПК-13	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность одежно-обувных товаров; правила приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить приемку одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к одежно-обувным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствия качества и безопасности одежно-обувных товаров техническим регламентам, стандартам и</p>

			другим нормативным документам
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность одежно-обувных товаров</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества одежно-обувных товаров.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки одежно-обувных товаров.</p>
		ПК-8	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности одежно-обувных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент одежно-обувных товаров; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> определять показатели ассортимента, качества и безопасности одежно-обувных товаров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов одежно-обувных товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации одежно-обувных товаров</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методами управления ассортиментом и качеством одежно-обувных товаров, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества одежно-обувных товаров на всех этапах товародвижения.</p>
		ПК-9	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы оценки качества, безопасности и идентификации одежно-обувных товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить оценку качества и безопасности одежно-обувных товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методологией оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров; методами идентификации и выявления фальсификации одежно-обувных товаров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь</p>
		ПК-11	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> требования к товарной информации одежно-обувных товаров в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оценивать соответствие товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методами оценки соответствия</p>

50 – 69 баллов	«удовлетвори- тельно»		товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации
		ПК-12	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методы товарной экспертизы одежно-обувных товаров, особенности других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности одежно-обувных товаров <b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров
		ПК-13	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность одежно-обувных товаров; правила приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить приемку одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к одежно-обувным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам <b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствие качества и безопасности одежно-обувных товаров техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам
	«удовлетвори- тельно»	ОПК-3	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность одежно-обувных товаров <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества одежно-обувных товаров. <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки одежно-обувных товаров.
		ПК-8	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности одежно-обувных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент одежно-обувных товаров; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> определять показатели ассортимента, качества и безопасности одежно-обувных товаров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов одежно-обувных товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации одежно-обувных

			<p>товаров</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методами управления ассортиментом и качеством одежно-обувных товаров, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества одежно-обувных товаров на всех этапах товародвижения.</p>
		ПК-9	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы оценки качества, безопасности и идентификации одежно-обувных товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить оценку качества и безопасности одежно-обувных товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методологией оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров; методами идентификации и выявления фальсификации одежно-обувных товаров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь</p>
		ПК-11	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> требования к товарной информации одежно-обувных товаров в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> оценивать соответствие товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методами оценки соответствия товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации</p>
		ПК-12	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методы товарной экспертизы одежно-обувных товаров, особенности других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров</p>
		ПК-13	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность одежно-обувных товаров; правила приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить приемку одежно-обувных товаров по количеству,</p>

			<p>качеству и комплектности, определять требования к одежно-обувным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствия качества и безопасности одежно-обувных товаров техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность одежно-обувных товаров</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества одежно-обувных товаров.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки одежно-обувных товаров.</p>
		ПК-8	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности одежно-обувных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент одежно-обувных товаров; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> определять показатели ассортимента, качества и безопасности одежно-обувных товаров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов одежно-обувных товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации одежно-обувных товаров</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методами управления ассортиментом и качеством одежно-обувных товаров, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества одежно-обувных товаров на всех этапах товародвижения.</p>
		ПК-9	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы оценки качества, безопасности и идентификации одежно-обувных товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить оценку качества и безопасности одежно-обувных товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методологией оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров; методами идентификации и выявления фальсификации одежно-обувных товаров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь</p>
		ПК-11	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> требования к товарной информации одежно-обувных товаров в соответствии с</p>

			действующими нормативными документами <b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать соответствие товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации <b>Не владеет на базовом уровне:</b> методами оценки соответствия товарной информации одежно-обувных товаров требованиям нормативной документации
		ПК-12	<b>Не знает на базовом уровне:</b> правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методы товарной экспертизы одежно-обувных товаров, особенности других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров <b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности одежно-обувных товаров <b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия одежно-обувных товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности одежно-обувных товаров
		ПК-13	<b>Не знает на базовом уровне:</b> нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность одежно-обувных товаров; правила приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров <b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить приемку одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к одежно-обувным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам <b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками приемки одежно-обувных товаров по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствия качества и безопасности одежно-обувных товаров техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам

Оценка «Неудовлетворительно» ставится также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Оценочные материалы сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

## **6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ БАЗОВОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

Типовые контрольные задания и иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в Приложениях 2-12.

### **Промежуточная аттестация**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

Вопросы к зачету представлены в Приложении 13. Вопросы к экзамену, экзаменационные билеты представлены в Приложениях 14-15.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастианию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 3).

Таблица 3

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов,	Тестовое задание (Приложение 1, входной контроль), приложение 2-5)	Экспертный

	предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.		
2. Ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре (Приложение 6)	экспертный
3. Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную экономическую, социальную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Ситуация, задание для решения проблемы (Приложение 7)	экспертный
4. Собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами	Вопросы по темам, разделам дисциплины (Приложение 8)	экспертный
5. Зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента по выполнению лабораторных, расчетно-аналитических, расчетно-графических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной программой	Вопросы к зачету и практические задания (Приложение 12)	экспертный
6. Экзамен	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента в письменной или устной форме по всем темам, разделам изученной дисциплины	Вопросы к экзамену и практические задания (Приложение 13), экзаменационные билеты (Приложение 14)	экспертный

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра торговли и общественного питания**

**Комплект тестов (тестовых заданий)  
диагностического (входного) тестирования  
по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров»**

**1. Выберите правильный ответ**

Какой метод стандартизации применяется для установления рациональной номенклатуры изготавливаемых изделий с целью унификации, повышения серийности и развития специализации их производства?

- а. Типизация
- б. Систематизация
- в. Агрегатирование
- г. Параметрическая стандартизация

**2. Выберите правильный ответ**

Как называется документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам?

- а. Технический регламент
- б. Стандарт
- в. Технические условия
- г. Правила и нормы

**3. Выберите правильный ответ**

Качество товаров это...

- а. Степень соответствия присущих характеристик требованиям
- б. Совокупность потребительских свойств товаров
- в. Потребность или ожидания, которые являются обязательными
- г. Объективная особенность продукции

**4. Выберите правильный ответ**

Свойства товаров выполнять основные функции и удовлетворять физиологические и социальные потребности, а также потребности в их систематизации называются:

- а. Социальные
- б. Назначения
- в. Эстетические
- г. Безопасности

**5. Выберите правильный ответ**

Свойства, отражающие способность товаров сохранять функциональное назначение в процессе хранения и /или потребления (эксплуатации) в течение заранее оговорённого срока, называются:

- а. Эргономические
- б. Безопасности
- в. Экологические
- г. Надёжности

**6. Выберите правильный ответ**

Свойства, отражающие способность товаров выражать в чувственно-воспринимаемых признаках формы общественные ценности, называются

- а. Эстетические

- б. Эргономические
- в. Экологические
- г. Экономические

**7. Выберите правильный ответ**

Единый чётко выраженный стиль, определяющий имидж фирмы и выпускаемых ею товаров, называется...

- а. Индивидуальный
- б. Фирменный
- в. Коллективный
- г. Национальный

**8. Выберите правильный ответ**

Свойства, отражающие способность товаров создавать ощущения комфортности, называются...

- а. Эстетические
- б. Эргономические
- в. Надёжности
- г. Экономические

**9. Выберите правильный ответ**

Свойства, отражающие способность товаров при потреблении (эксплуатации) соответствовать в наибольшей степени измеряемым характеристикам потребителя, называются:

- а. Антропометрические
- б. Физиологические
- в. Психологические
- г. Психо-физиологические

**10. Выберите правильный ответ:**

Оценка экспертом количественных и качественных характеристик товара для установления его ассортиментной принадлежности называется:

- а. Комплексная экспертиза
- б. Ассортиментная экспертиза
- в. Качественная экспертиза
- г. Документальная экспертиза

**11. Выберите правильный ответ:**

Оценка качества товаров экспертами для подтверждения достоверности результатов при приёмке – это ....

- а. Приёмочная экспертиза
- б. Экспертиза по комплектности
- в. Экспертиза новых товаров
- г. Экспертиза по договорам

**12. Выберите правильный ответ:**

Оценка экспертом необходимых элементов комплекта и установление соответствия данным указанным в технических документах – это ....

- а. Приёмочная экспертиза
- б. Экспертиза по комплектности
- в. Экспертиза новых товаров
- г. Экспертиза по договорам

**13. Выберите несколько правильных ответов:**

К факторам, формирующим качество продукции, относятся...

- а. Маркировка
- б. Упаковка
- в. Хранение
- г. Сырьё

д. Технология производства

**14. Выберите несколько правильных ответов:**

К факторам, сохраняющим качество продукции, относятся...

- а. Маркировка
- б. Упаковка
- в. Хранение
- г. Сырьё
- д. Технология производства

**15. Выберите несколько правильных ответов:**

К органолептическим методам определения показателей качества относятся...

- а. Визуальный
- б. Измерительный
- в. Осязательный
- г. Обонятельный
- д. Регистрационный

**16. Выберите несколько правильных ответов:**

К товарной информации предъявляются требования, обозначаемые «ТриД», это ...

- а. Достоверность
- б. Доступность
- в. Доверие
- г. Динамичность
- д. Достаточность

**17. Выберите правильный ответ:**

Сорт – это...

- а. Норма качественных показателей
- б. Норма количественных показателей
- в. Норма количественных и качественных показателей
- г. Норма вспомогательных показателей

**18. Выберите правильный ответ:**

В основу, какой градации положен технический уровень показателей качества?

- а. Группы качества
- б. Группа сложности
- в. Марки
- г. Номера

**19. Выберите правильный ответ:**

Под оценкой качества товаров понимается:

- а. Сравнение требований к качеству
- б. Сравнение потребительских свойств
- в. Сопоставление показателей качества с показателями качества аналогичных образцов товара
- г. Сопоставление показателя оцениваемого образца с показателем качества базового образца

**20. Выберите правильный ответ:**

Под оценкой уровня качества товаров понимается:

- а. Сравнение требований к качеству
- б. Сравнение потребительских свойств
- в. Сопоставление показателей качества с показателями качества аналогичных образцов товара
- г. Сопоставление показателя оцениваемого образца с показателем качества базового образца

**21. Выберите правильный ответ:**

Метод оценки уровня качества по обобщенному показателю называется:

- а. Дифференциальный
- б. Комплексный
- в. Смешанный
- г. Комбинированный

**22. Выберите правильный ответ:**

Метод оценки уровня качества по единичным показателям, называется:

- а. Смешанный
- б. Комплексный
- в. Дифференциальный
- г. Комбинированный

**23. Выберите правильный ответ:**

Метод оценки уровня качества по единичным и комплексным показателям, называется:

- а. Смешанный
- б. Дифференциальный
- в. Комплексный
- г. Комбинированный

**24. Выберите правильный ответ:**

Коэффициент весомости показателей качества товаров - это...

- а. Количественная характеристика значимости данного показателя качества среди других показателей качества
- б. Качественная характеристика значимости данного показателя качества среди других показателей качества
- в. Значение показателя качества
- г. Вес показателя качества

**25. Выберите правильный ответ:**

Максимально допустимое количество забракованных единиц выборки, это...

- а. Браковочное число
- б. Приемочное число
- в. Уровень дефектности
- г. Коэффициент сортности

**26. Выберите правильный ответ:**

Минимально допустимое количество забракованных единиц выборки, это...

- а. Браковочное число
- б. Приемочное число
- в. Уровень дефектности
- г. Коэффициент сортности

**27. Выберите правильный ответ:**

Количество дефектных единиц на сто единиц продукции, называется

- а. Браковочное число
- б. Приемочное число
- в. Уровень дефектности
- г. Коэффициент сортности

**28. Выберите правильный ответ:**

Методы определения показателей качества с помощью органов чувств, называются:

- а. Измерительные
- б. Органолептические
- в. Химические
- г. Физические

**29. Выберите правильный ответ:**

Метод определения показателей качества с помощью органов слуха, называется:

- а. Сенсорный
- б. Визуальный
- в. Аудио метод
- г. Осязательный

**30. Выберите правильный ответ:**

Метод применяемый для определения показателя качества «консистенция» - это...

- а. Визуальный
- б. Осязательный
- в. Обонятельный
- г. Аудио метод

**31. Выберите правильный ответ:**

Методы определения (измерения) действительных значений показателей качества с помощью технических устройств, называются...

- а. Измерительные
- б. Органолептические
- в. Химические
- г. Эвристические

**32. Выберите правильный ответ:**

Метод, основанный на наблюдениях и подсчётах числа объектов, выбранных по определённому признаку, называется...

- а. Измерительный
- б. Органолептический
- в. Регистрационный
- г. Эвристический

**33. Выберите правильный ответ:**

Обязательный метод, применяемый для оценки пищевых продуктов – это...

- а. Визуальный
- б. Вкусовой
- в. Осязательный
- г. Аудио-метод

**34. Выберите правильный ответ:**

Метод, основанный на восприятии запаха с помощью рецепторов обоняния, называется...

- а. Визуальный
- б. Вкусовой
- в. Осязательный
- г. Обонятельный

**35. Выберите правильный ответ:**

Метод, основанный на восприятии внешнего вида и/или цвета объекта с помощью зрения, называется...

- а. Визуальный
- б. Вкусовой
- в. Осязательный
- г. Обонятельный

**36. Выберите правильный ответ:**

Экспертная оценка органолептических свойств товаров, проведенная дегустатором, у которого предварительно проверены органы чувств, что обеспечивает точность и воспроизводимость результатов, называется:

- а. Дегустация
- б. Сенсорный анализ

- в. Визуальный анализ
- г. Лабораторный анализ

**37. Выберите правильный ответ:**

Методы оценки, проводимые группой экспертов в условиях неопределённости и риска, называются...

- а. Лабораторные
- б. Органолептические
- в. Экспертные
- г. Социологические

**38. Выберите правильный ответ:**

Метод, основанный на проведении опроса группой экспертов с последующим анализом и обработкой полученной от них информации, называется...

- а. Метод экспертной оценки
- б. Метод группового опроса
- в. Метод обработки результатов оценки
- г. Метод определения показателей качества

**39. Выберите правильный ответ:**

Как называется метод опроса экспертов, основанный на построении иерархической структуры и вынесения решения после открытого обсуждения:

- а. Дельфи
- б. ПАТТЕРН
- в. Комбинированный
- г. Парных сравнений

**40. Выберите правильный ответ:**

Разновидность опроса эксперта путём постановки перед ним конкретных вопросов в определённой последовательности, задаваемых в форме анкеты, называется:

- а. Интервью
- б. Анкетирование
- в. Интервью-анкетирование
- г. Смешанное анкетирование

**Критерии оценки:**

**85-100 баллов (отлично) - 85-100 % правильных ответов.**

**70-84 баллов (хорошо) - 70-84 % правильных ответов.**

**50-69 баллов (удовлетворительно) - 50-69 % правильных ответов.**

**Менее 50 баллов (неудовлетворительно) - менее 50 % правильных ответов.**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

**Комплект тестов (тестовых заданий)**  
**по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров»**  
**Раздел 1. «Текстильные товары»**

**Тесты по теме 1 Текстильные товары: понятия, факторы качества, потребительские свойства**

**1. Выберите правильный ответ:**

Натуральное волокно – это...

- а. Капрон
- б. Вискоза
- в. Хлопок
- г. Нитрон

**2. Выберите правильный ответ:**

Искусственное волокно – это...

- а. Лён
- б. Вискоза
- в. Хлопок
- г. Нитрон

**3. Выберите правильный ответ:**

Синтетическое волокно – это...

- а. Капрон
- б. Вискоза
- в. Хлопок
- г. Лён

**4. Выберите правильный ответ:**

Какое волокно растворяется в ацетоне – это...

- а. Капрон
- б. Вискоза
- в. Ацетатное
- г. Лён

**5. Выберите правильный ответ:**

Какое волокно при горении образует копоть – это...

- а. Лён
- б. Вискоза
- в. Хлопок
- г. Нитрон

**6. Выберите правильный ответ:**

Какое волокно при горении образует белый дымок – это...

- а. Капрон
- б. Вискоза
- в. Ацетатное
- г. Лён

**7. Выберите правильный ответ:**

Какое волокно имеет самое жёсткое туше – это ...

- а. Хлопок
- б. Шерсть
- в. Шёлк
- г. Лён

**8. Выберите правильный ответ:**

Самая тонкая и более ровная хлопковая пряжа – это ...

- а. Аппаратная
- б. Кардная
- в. Гребенная
- г. Текстурированная

**9. Выберите правильный ответ:**

Растяжимая пряжа, полученная из синтетических волокон – это ...

- а. Аппаратная
- б. Кардная
- в. Гребенная
- г. Текстурированная

**10. Выберите правильный ответ:**

Переплетение, создающее на ткани ровную поверхность – это ...

- а. Саржевое
- б. Полотняное
- в. Сатиновое
- г. Креповое

**11. Выберите правильный ответ:**

Переплетение, которое за счет застила нитями основы, придаёт ткани гладкую и блестящую поверхность – это ...

- а. Атласное
- б. Полотняное
- в. Креповое
- г. Ворсовое

**12. Выберите правильный ответ:**

Переплетение, обеспечивающее высокие упруго-пластические свойства ткани по диагонали – это ...

- а. Полотняное
- б. Саржевое
- в. Креповое
- г. Вафельное

**13. Выберите правильный ответ:**

Переплетение, с рельефной фактурой и высокими влаговпитывающими свойствами тканей – это ...

- а. Полотняное
- б. Саржевое
- в. Креповое
- г. Вафельное

**14. Выберите правильный ответ:**

Переплетение с поперечным или продольным рубчиком – это ...

- а. Полотняное
- б. Саржевое
- в. Креповое
- г. Репсовое

**15. Выберите правильный ответ:**

Переплетение с крупными узорами растительного или геометрического характера – это...

- а. Жаккардовое
- б. Саржевое
- в. Креповое
- г. Репсовое

**16. Выберите правильный ответ:**

Отделка хлопчатобумажных тканей по удалению выступающих кончиков волокон – это...

- а. Расшлихтовка
- б. Опаливание
- в. Аппретирование
- г. Отбеливание

**17. Выберите правильный ответ:**

Обработка хлопчатобумажных тканей концентрированным раствором едкого натра – это...

- а. Мерсеризация
- б. Опаливание
- в. Аппретирование
- г. Отбеливание

**18. Выберите правильный ответ:**

Отделка льняных тканей для придания мягкости, эластичности – это...

- а. Отварка
- б. Опаливание
- в. Аппретирование
- г. Отбеливание

**19. Выберите правильный ответ:**

Отделка шерстяных тканей для её уплотнения и придания гладкой поверхности – это...

- а. Ворсование
- б. Валка
- в. Ратинирование
- г. Отбеливание

**20. Выберите правильный ответ:**

Ткани, окрашенные в один цвет – это...

- а. Набивные
- б. Отбеленные
- в. Гладкокрашенные
- г. Пестротканые

**21. Выберите правильный ответ:**

Ткани, имеющие рисунок, созданный из разноокрашенных нитей, называются:

- а. Набивные
- б. Отбеленные
- в. Гладкокрашенные
- г. Пестротканые

**22. Выберите правильный ответ:**

Отделка тканей с ярко выраженным рисунком с лицевой стороны, называется:

- а. Прямая печать
- б. Отбеленная
- в. Гладкокрашенная
- г. Пестротканая

**23. Выберите правильный ответ:**

Рисунок тканей состоит из системы точек или штриховых полос, от которых зависит интенсивность окрашивания и возникает нюансный переход – это...

- а. Прямая печать
- б. Растровая печать
- в. Вытравная печать
- г. Резервная печать

**24. Выберите правильный ответ:**

Заключительная обработка тканей составом клеящих веществ для придания определённой жёсткости, гладкости, блеска и устойчивости структуры называется:

- а. Спиртовка
- б. Ширение
- в. Аппретирование
- г. Подворсовка

**25. Выберите правильный ответ:**

Как называется отделка шерстяных тканей горячим паром для придания малой усадки и умеренного блеска:

- а. Аппретирование
- б. Заключительная декатировка
- в. Прессование
- г. Подворсовка

**26. Выберите правильный ответ:**

Масса 1 м<sup>2</sup> ткани – это...

- а. Плотность ткани
- б. Поверхностная плотность
- в. Пористость
- г. Опорная поверхность

**27. Выберите правильный ответ:**

Как называется свойство тканей, которое характеризуется количеством поглощённой воды при её полном погружении в воду:

- а. Гигроскопичность
- б. Водопоглащаемость
- в. Капиллярность
- г. Намокаемость

**28. Выберите правильный ответ:**

Показатель, определяющий характер внешней поверхности тканей называется:

- а. Структура
- б. Жесткость
- в. Фактура
- г. Пластичность

**29. Выберите правильный ответ:**

Как называется отделка тканей, выработанных из пряжи мулине:

- а. Гладкокрашенная
- б. Набивная

- в. Меланжевая
- г. Пестротканая

**30. Выберите правильный ответ:**

Каким переплетением вырабатываются ткани ситец и бязь:

- а. Сатиновое
- б. Полотняное
- в. Саржевое
- г. Репсовое

**Критерии оценки:**

**5 баллов (отлично)**- выставляется студенту, если правильных ответов - 85 -100%.;

**4 балла (хорошо)** - выставляется студенту, если правильных ответов – 70-84 %;

**3 балла (удовлетворительно)** - выставляется студенту, если правильных ответов -50-69 %.;

**2 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если правильных ответов 49% и ниже;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

**Комплект тестов (тестовых заданий)**  
**по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров»**  
**Раздел 2. «Швейные и трикотажные товары»**

**Тесты по теме 3 Швейные товары**

**1. Выберите правильный ответ:**

Социальные требования к одежде – это...

- а. Выполнение основных и второстепенных функций
- б. Обеспечение нормальной жизнедеятельности
- в. Обеспечение удобства пользования
- г. Способность удовлетворять индивидуальные и общественные потребности

**2. Выберите правильный ответ:**

Требования надёжности к одежде – это ...

- а. Обеспечение нормальной жизнедеятельности
- б. Способность выполнять свои функции в течении определённого времени
- в. Обеспечение удобства пользования
- г. Способность удовлетворять индивидуальные и общественные потребности

**3. Выберите правильный ответ:**

Эргономические требования к одежде – это ...

- а. Выполнение основных и второстепенных функций
- б. Обеспечение нормальной жизнедеятельности
- в. Обеспечение удобства пользования
- г. Способность удовлетворять индивидуальные и общественные потребности

**4. Выберите правильный ответ:**

Показателем информационной выразительности является...

- а. Цвет
- б. Знаковость
- в. Форма
- г. Силуэт

**5. Выберите правильный ответ:**

Показателем целостности композиции является ...

- а. Колорит
- б. Знаковость
- в. Мода
- г. Стиль

**6. Выберите правильный ответ:**

Показателем антропометрических свойств является ...

- а. Колорит
- б. Размер
- в. Мода
- г. Новизна

**7. Выберите правильный ответ:**

Показателем гигиенических свойств одежды является...

- а. Масса
- б. Размер
- в. Воздухопроницаемость
- г. Сохраняемость

**8. Выберите правильный ответ:**

Показателем свойства долговечность является...

- а. Масса
- б. Размер
- в. Воздухопроницаемость
- г. Срок службы

**9. Выберите правильный ответ:**

Одежда, предназначенная для выполнения различных упражнений, называется:

- а. Повседневная
- б. Фирменная
- в. Выходная
- г. Спортивная
- д. Домашняя

**10. Выберите правильный ответ:**

К лёгкой одежде относится...

- а. Пальто
- б. Платье
- в. Ночная сорочка
- г. Корсет

**11. Выберите правильный ответ:**

Верхнее плечевое изделие только для мужчин...

- а. Сорочка
- б. Пальто
- в. Пиджак
- г. Плащ

**12. Выберите правильный ответ:**

Лёгкое плечевое изделие, имеющее большие вырезы в области горловины или проймы рукавов, только для женщин ...

- а. Сарафан
- б. Платье
- в. Халат
- г. Платье-халат

**13. Выберите правильный ответ:**

Лёгкое плечевое двубортное изделие для дома и отдыха...

- а. Сарафан
- б. Платье
- в. Халат
- г. Платье-халат

**14. Выберите правильный ответ:**

Плечевое распашное изделие без рукавов, чаще укороченное – это...

- а. Жилет
- б. Платье
- в. Халат

г. Платье-халат

**15. Выберите правильный ответ:**

Брюки выше колен называются...

- а. Джинсы
- б. Бриджи
- в. Галифе
- г. Шорты

**16. Выберите правильный ответ:**

Силуэт одежды бывает...

- а. Строгий
- б. Прямой
- в. Классический
- г. Спортивный

**17. Выберите правильный ответ:**

Форма одежды бывает...

- а. Прилегающая
- б. Полуприлегающая
- в. Спортивная
- г. Прямая

**18. Выберите правильный ответ:**

Процесс разработки первичного образца называется...

- а. Моделирование
- б. Конструирование
- в. Раскрой
- г. Пошив

**19. Выберите правильный ответ:**

Процесс разработки деталей чертежей - это...

- а. Прилегающая
- б. Полуприлегающая
- в. Спортивная
- г. Прямая

**20. Выберите несколько правильных ответов:**

Какие дефекты могут возникнуть в одежде в процессе моделирования:

- а. Изменение пропорций
- б. Появление морщин на деталях
- в. Нарушение целостности композиции
- г. Неправильное использование рисунка материала
- д. Несоответствие фактуры ткани форме одежды

**21. Выберите несколько правильных ответов:**

Какие дефекты могут возникнуть в одежде в процессе конструирования:

- а. Изменение пропорций
- б. Появление морщин на деталях
- в. Изменение форм деталей
- г. Нарушение целостности композиции
- д. Неправильное использование рисунка материала

**22. Выберите несколько правильных ответов:**

Какие дефекты могут возникнуть в одежде в процессе раскроя:

- а. Изменение пропорций

- б. Неправильно расположен ворс
- в. Изменено направление рисунка в клетку или полоску
- г. Нарушение целостности композиции
- д. Неправильное использование рисунка материала

**23. Выберите несколько правильных ответов:**

Какие дефекты могут возникнуть в одежде в процессе пошива:

- а. Нарушение баланса изделия
- б. Неправильная строчка
- в. Изменено направление рисунка в клетку или полоску
- г. Сужение деталей изделия
- д. Неправильное использование рисунка материала

**24. Выберите несколько правильных ответов:**

Какие дефекты могут возникнуть в одежде в процессе влажно-тепловой обработки:

- а. Ласы
- б. Деформация отдельных деталей
- в. Изменено направление рисунка в клетку или полоску
- г. Опал
- д. Неправильное использование рисунка материала

**25. Выберите несколько правильных ответов:**

Какими признаками характеризуется дефект – нарушение баланса изделия:

- а. Расхождение полочек
- б. Излишний заход полочек
- в. Отклонение воротника от шеи
- г. Заломы по линии талии

**26. Выберите несколько правильных ответов:**

По каким признакам определяется качество посадки рукавов в швейном изделии:

- а. Вертикальная линия середины оката рукава должна быть перпендикулярна плоскости пола
- б. Окат рукава не должен иметь складок (если только не указано в техническом описании)
- в. Ширина рукава одинаковая
- г. Вертикальная линия середины оката рукава должна быть отклонена вперёд

**27. Выберите несколько правильных ответов:**

При определении сорта швейных изделий учитываются:

- а. Посадка изделия
- б. Соответствие основных линейных измерений
- в. Качество изготовления
- г. Качество применяемых материалов
- д. Нанесение маркировки

**28. Выберите несколько правильных ответов:**

Какие дефекты не допускаются в швейных изделиях:

- а. Излишнее натяжение лацканов
- б. Излишний заход полочек
- в. Отклонение рукавов вперёд или назад
- г. Укорочение изделия в пределах межростовой разницы

**29. Выберите несколько правильных ответов:**

Где не учитываются пороки внешнего вида материала изделий, не нарушающих его целостность:

- а. На закрытых деталях
- б. На открытых деталях
- в. На закрытых частях деталей

г. На открытых частях деталей

**30. Выберите несколько правильных ответов:**

В маркировке платья обязательно должны применяться:

- а. Товарный ярлык
- б. Лента с изображением товарного знака
- в. Контрольная лента
- г. Клеймо

**Критерии оценки:**

**5 баллов (отлично)**- выставляется студенту, если правильных ответов - 85 -100%.;

**4 балла (хорошо)** - выставляется студенту, если правильных ответов – 70-84 %;

**3 балла (удовлетворительно)** - выставляется студенту, если правильных ответов -50-69 %.;

**2 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если правильных ответов 49% и ниже.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

**Комплект тестов (тестовых заданий)**  
**по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров»**  
**Раздел 3. «Обувные товары»**

Тесты по теме 5 Обувные материалы

**1. Выберите правильный ответ:**

Шкура телят с не линявшим волосяным покровом называется:

- а. Склизок
- б. Опоек
- в. Выросток
- г. Полукожник

**2. Выберите правильный ответ:**

Основной белок натуральной кожи...

- а. Коллаген
- б. Эластин
- в. Ретикулин
- г. Кератин

**3. Выберите правильный ответ:**

Центральная часть шкуры крупного рогатого скота называется:

- а. Пола
- б. Вороток
- в. Чепрак
- г. Хаз

**4. Выберите правильный ответ:**

Основной процесс, превращающий шкуру в кожу называется:

- а. Золение
- б. Дубление
- в. Мягчение
- г. Обезжиривание

**5. Выберите правильный ответ:**

Наиболее распространённый вид дубления кожи:

- а. Жировое
- б. Хромовое
- в. Алюминиевое
- г. Циркониевое

**6. Выберите правильный ответ:**

Кожа, каких животных называется шеврет:

- а. Крупного рогатого скота
- б. Овец
- в. Коз
- г. Свиной

**7. Выберите правильный ответ:**

Кожа, каких животных называется шевро:

- а. Овец
- б. Крупного рогатого скота
- в. Свиной
- г. Коз

**8. Выберите правильный ответ:**

Назовите главный отличительный признак кож хромового дубления:

- а. Растяжимость
- б. Голубовато-сероватый срез по толщине
- в. Крупная мерия
- г. Жесткость

**9. Выберите правильный ответ:**

Какая кожа отличается равномерной мелкозернистой красивой мерией:

- а. Свинная
- б. Шевро
- в. Полукожник
- г. Шеврет

**10. Выберите правильный ответ:**

Какая кожа отличается слабой рыхлой структурой, не прочная на разрыв и истирание, низкими эксплуатационными свойствами:

- а. Опоек
- б. Шевро
- в. Шеврет
- г. Полукожник

**11. Выберите правильный ответ:**

Назовите кожу хромового дубления с пошлифованной лицевой поверхностью, под замшу, со светлой или яркой окраской:

- а. Нубук
- б. Замша
- в. Велюр
- г. Спиллок

**12. Выберите правильный ответ:**

Какая кожа вырабатывается жировым методом дубления:

- а. Нубук
- б. Замша
- в. Велюр
- г. Спиллок

**13. Выберите правильный ответ:**

Какая кожа имеет высокое содержание жиров (20-28%) и имеет хорошую водостойкость:

- а. Хромовая
- б. Юфть обувная
- в. Юфть сандальная
- г. Спиллок

**14. Выберите правильный ответ:**

Какая подошвенная резина имеет самые низкие эксплуатационные свойства:

- а. Непористая
- б. Пористая
- в. Кожеподобная

г. Транспорентная

**15. Выберите правильный ответ:**

По какому показателю определяют назначение натуральной кожи

- а. Стойкость к истиранию
- б. Пористость
- в. Толщина
- г. Прочность на разрыв

**16. Выберите правильный ответ:**

Как называются материалы для верха обуви, имеющие в своём составе кожевенное волокно и кожевенную пыль:

- а. Искусственные кожи
- б. Синтетические кожи
- в. Текстильные материалы
- г. Пластические материалы

**17. Выберите правильный ответ:**

Какая пластмасса для низа обуви обладает наиболее хорошими теплозащитными свойствами, но сравнительно дорогая:

- а. Поливинилхлорид
- б. Полиуретан
- в. Термоэластопласт
- г. Полиамид

**18. Выберите правильный ответ:**

Какой материал для низа обуви имеет в качестве наполнителя кожевенную пыль и волокно, обладает повышенной пластичностью и применяется для низа модельной обуви:

- а. Кожволон
- б. Порокреп
- в. Стиронип
- г. Транспорентная резина

**19. Выберите правильный ответ:**

Какие материалы для подошвы обуви обеспечивают повышенные амортизационные свойства:

- а. Непористая резина
- б. Пористая резина
- в. Кожеподобная резина
- г. Транспорентная резина

**20. Выберите несколько правильных ответов:**

Кожа, в отличие от шкуры состоит из следующих слоёв:

- а. Эпидермис
- б. Сосочковый слой
- в. Сетчатый слой
- г. Подкожно-жировая клетчатка

**21. Выберите несколько правильных ответов:**

Основные подготовительные операции производства кож:

- а. Мездрение
- б. Золение
- в. Пикелевание
- г. Дубление
- д. Промывка

**22. Выберите несколько правильных ответов:**

Для каких методов дубления кож используются растворы комплексного соединения

трёхвалентного хрома

- а. Комбинированный
- б. Хромовый
- в. Формальдегидный
- г. Жировой
- д. Алюминиевый

**23. Выберите несколько правильных ответов:**

Какие покрытия кож снижают их воздухопроницаемость, но улучшают внешний вид

- а. Козеиновое (белковое)
- б. Нитроцеллюлозное
- в. Лаковое
- г. Акриловое

**24. Выберите несколько правильных ответов:**

Какие шкуры относят к мелкому кожевенному сырью:

- а. Опоек
- б. Выросток
- в. Полукожник
- г. Шкуры овец
- д. Шкуры коз
- е. Яловка

**25. Выберите несколько правильных ответов:**

В чем преимущество искусственных мягких кож по сравнению с натуральными кожами:

- а. Выше гигиенические свойства
- б. Более разнообразны по внешнему виду
- в. Более равномерны по свойствам
- г. Выше механические свойства

**26. Впишите ответ в свободном поле:**

Основной слой шкуры, из которого получают кожу, называется...

**27. Впишите ответ в свободном поле:**

... слой дермы является основной частью кожи

**28. Впишите ответ в свободном поле:**

... - это лицевая сторона, которая служит товароведным признаком при распознавании натуральной кожи

**29. Впишите ответ в свободном поле:**

... - это обратная сторона натуральной кожи, имеющая шероховатую поверхность

**30. Впишите ответ в свободном поле:**

Дубление, применяемое для выработки перчаточной кожи – лайки, называется ...

**Критерии оценки:**

**5 баллов (отлично)**- выставляется студенту, если правильных ответов - 85 -100%.;

**4 балла (хорошо)** - выставляется студенту, если правильных ответов – 70-84 %;

**3 балла (удовлетворительно)** - выставляется студенту, если правильных ответов -50-69 %.;

**2 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если правильных ответов 49% и ниже;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

**Комплект тестов (тестовых заданий)**  
**по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров»**  
**Раздел 4. «Пушно-меховые товары»**

**Тесты по теме 9. Пушно-меховое сырьё и полуфабрикаты**

**1. Выберите правильный ответ:**

Шкурки животных с хорошо развитым волосяным покровом, снятые с тушек, законсервированные, называются...

- а. Пушно-меховое сырьё
- б. Пушно-меховой полуфабрикат
- в. Пушно-меховые изделия
- г. Меховое домашнее сырьё

**2. Выберите правильный ответ:**

Меховые шкурки диких промысловых зверей, поступающих из охотничьих и звероводческих хозяйств, называются ...

- а. Меховое сырьё
- б. Пушное сырьё
- в. Меховое морское сырьё
- г. Пушно-меховое сырьё

**3. Выберите правильный ответ:**

Основной белок волосяного покрова животных...

- а. Коллаген
- б. Кератин
- в. Эластин
- г. Ретикулин

**4. Выберите правильный ответ:**

Самые тонкие, короткие и наиболее многочисленные волосы – это...

- а. Вибрисы
- б. Напрвляющие
- в. Пуховые
- г. Промежуточные

**5. Выберите правильный ответ:**

Вид биологической изменчивости, особо влияющий на сорт шкур животных:

- а. Половая изменчивость
- б. Географическая изменчивость
- в. Сезонная изменчивость
- г. Возрастная изменчивость

**6. Выберите правильный ответ:**

Какой процесс первичной обработки шкурки животного проводится с целью создания неблагоприятных условий для протекания микробных и ферментативных процессов:

- а. Съёмка
- б. Обезжиривание

- в. Правка
- г. Консервирование

**7. Выберите правильный ответ:**

Процесс удаления морщин, складок и придача шкурке определённой формы – это...

- а. Съёмка
- б. Обезжиривание
- в. Правка
- г. Консервирование

**8. Выберите правильный ответ:**

Способ консервирования шкурки при котором полностью уничтожается микрофлора- это...

- а. Замораживание
- б. Пресно-сухой
- в. Кислотно-солевой
- г. Облучение

**9. Выберите правильный ответ:**

Какая операция собственной выделки пушно-мехового полуфабриката придаёт пластичность и тягучесть кожаной ткани, разрыхляет волокнистую структуру дермы и проводится путём обработки шкур водным раствором кислоты и поваренной соли

- а. Сушка
- б. Пикелевание
- в. Жирование
- г. Дубление

**10. Выберите правильный ответ:**

При какой отделочной операции проводят удаление (срезание) остевых и направляющих волос с целью получения ровной бархатистой поверхности волосяного покрова, образованного одними пуховыми волосами:

- а. Стрижка
- б. Эпилирование
- в. Шипка
- г. Облагораживание

**11. Выберите правильный ответ:**

Шкурки пушнины полноволосые, с высокой частой остью и густым пухом относятся к сорту:

- а. 1-му
- б. 2-му
- в. 3-му
- г. 4-му

**12. Выберите правильный ответ:**

Как называется шкурка телёнка северного оленя в возрасте до месяца с шелковистым мягким первичным покровом высотой от 1 до 2,5 см:

- а. Вывороток
- б. Пыжик
- в. Неблюй
- г. Пастель

**13. Выберите правильный ответ:**

Как называется порода кролика у которого шелковистый, рослый волосяной покров светло- и тёмно голубого цвета, однотонного по всей площади шкурки

- а. Серый великан
- б. Шиншилла
- в. Голубой

г. Серебристый

**14. Выберите правильный ответ:**

Как называется шкурка тюленей, до 15 дней отроду, с длинным, мягкими густым волосяным покровом:

- а. Нерпа
- б. Серка
- в. Хохлушка
- г. Белёк

**15. Выберите правильный ответ:**

Из какого сырья вырабатывают овчинно-шубный полуфабрикат:

- а. Шкурки грубошерстных пород овец
- б. Шкурки полугрубошерстных пород овец
- в. Шкурки тонкорунных пород овец
- г. Шкурки полутонкорунных пород овец

**16. Выберите правильный ответ:**

К какой товарной группе относится полуфабрикат зимнего вида - рысь

- а. Лисья
- б. Кошачья
- в. Кунья
- г. Барсуковая

**17. Выберите правильный ответ:**

К какой товарной группе относится полуфабрикат зимнего вида - соболь

- а. Ондатровая
- б. Лисья
- в. Кунья
- г. Кошачья

**18. Выберите правильный ответ:**

Каракуль – это шкурки ягнят в возрасте:

- а. 1-3 дня
- б. 3-5 дней
- в. до 10 дней
- г. до 1 месяца

**19. Выберите правильный ответ:**

Способность волосяного покрова восстанавливаться после сжатия – это ...

- а. Мягкость
- б. Прочность
- в. Износостойкость
- г. Сминаемость

**20. Выберите правильный ответ:**

Важной характеристикой износостойкости меха является:

- а. Мягкость волосяного покрова
- б. Прочность связи волоса с кожной тканью
- в. Густота волосяного покрова
- г. Высота волосяного покрова

**21. Выберите правильный ответ:**

Как называется дефект ослабления связи волоса с кожной тканью:

- а. Залом
- б. Выхват

- в. Тёклость волоса
- г. Поредение ости и пуха

**22. Выберите несколько правильных ответов:**

Форма изогнутости стержня волос бывает

- а. Прямая
- б. Волнистая
- в. Округлая
- г. Спиральная
- д. Штопорообразная
- е. Бобовидная

**23. Выберите несколько правильных ответов:**

Форма поперечного сечения стержня волос бывает:

- а. Изогнутая
- б. Округлая
- в. Овальная
- г. Спиральная
- д. Бобовидная
- е. Плоская
- ж. Гантелевидная

**24. Выберите несколько правильных ответов:**

К весеннему меховому домашнему полуфабрикату относятся шкурки животных:

- а. Выдра
- б. Северный олень
- в. Опоек
- г. Козлик
- д. Жеребок

**25. Выберите несколько правильных ответов:**

К зимнему меховому домашнему полуфабрикату относятся шкурки животных:

- а. Опоек
- б. Кролик
- в. Собака
- г. Кошка

**26. Выберите несколько правильных ответов:**

Из каких видов сырья вырабатывают меховую овчину:

- а. Тонкорунных пород овец
- б. Полутонкорунных пород овец
- в. Грубошерстных пород овец
- г. Полугрубошерстных пород овец

**27. Выберите несколько правильных ответов:**

К группе каракулево-мерлушечного полуфабриката относятся:

- а. Каракульчевая группа
- б. Каракуль чистопородный черный
- в. Каракуль чистопородный серый
- г. Овчина меховая
- д. Овчина шубная
- е. Каракуль чистопородный цветной
- ж. Каракуль помесный

**28. Выберите несколько правильных ответов:**

На какие виды в зависимости от степени развития волосяного покрова делят каракульчовую группу

- а. Голяк
- б. Каракуль
- в. Каракульча
- г. Каракуль-каракульча

**29. Выберите несколько правильных ответов:**

Какими способами удаляются пороки в пушно-меховых полуфабрикатах

- а. Прорезка рыбкой
- б. Прорезка с вытяжной полосы
- в. Спуск клином
- г. Вырез кругом
- д. Вставка другой шкурки
- е. Роспуск шкурок

**30 Выберите несколько правильных ответов:**

Сорт пушного полуфабриката устанавливается по:

- а. Густоте волосяного покрова
- б. Наличию пороков
- в. Блеск волосяного покрова
- г. Пышности волосяного покрова

**Критерии оценки:**

**5 баллов (отлично)**- выставляется студенту, если правильных ответов - 85 -100%.;

**4 балла (хорошо)** - выставляется студенту, если правильных ответов – 70-84 %;

**3 балла (удовлетворительно)** - выставляется студенту, если правильных ответов -50-69 %.;

**2 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если правильных ответов 49% и ниже;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра торговли и общественного питания**

**Ролевая игра  
по дисциплине «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров»**

**1. Тема : Пушно-меховые товары**

**2. Концепция игры:**

1. Цель игры. Проведение различных видов экспертизы по оценке качества изделий которые могут возникнуть в период работы в магазине, используя разные методы и методики.
2. При проведении игры используется межпредметная связь с ранее изученной дисциплиной «Теоретические основы товароведения и экспертизы».

**3. Роли:**

- продавец
- товаровед

**4. Ожидаемый(е) результат(ы)** установление градации качества и (или) уровня качества предложенных образцов товаров.

**Критерии оценки:**

**5 баллов (отлично)** - выставляется студенту, если задание выполнено и защищено путём ответа на все поставленные вопросы;

**4 балла (хорошо)** - выставляется студенту, если задание выполнено и защищено путём ответа на поставленные вопросы, но не полностью или нет ответа на один вопрос;

**3 балла (удовлетворительно)** - выставляется студенту, если задание выполнено и защищено путём ответа на поставленные вопросы, но не полностью или нет ответа на два вопроса;

**2 балла (неудовлетворительно)** – выставляется студенту, если задание выполнено и не защищено путём ответа на поставленные вопросы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

### Кейс-задача

по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров»

#### Задание. Кейс-задания

Цель занятия. Проведение различных видов экспертизы, которые могут возникнуть в период работы в магазине, используя разные методы и методики.

При проведении занятия используется межпредметная связь с ранее изученной дисциплиной «Теоретические основы товароведения и экспертизы».

Представьте, что Вы работаете в магазине «Ткани». В период работы возникают следующие торговые ситуации, которые Вам необходимо разрешить. Каждой группе участников кейс-стади представляется своя ситуация. Затем они меняются ситуациями, пока не решат все предложенные ситуации. В конце задания проставляются баллы за решение торговых ситуаций. При решении правильно всех ситуаций с полным объяснением в письменной форме участники могут заработать зачёт по разделу «Ткани».

*Торговая ситуация 1.* В магазин поступили ткани импортного производства, в маркировке которых не был указан волокнистый состав. Определите волокнистый состав, предложенных образцов тканей.

Ответьте на вопросы:

1. Какие методы может использовать товаровед при определении волокнистого состава тканей в условиях магазина, а какие в условиях производства тканей?
2. Для чего необходимо товароведу знать волокнистый состав тканей?

*Торговая ситуация 2.* В магазин поступил рулон хлопчатобумажной ткани «сатин» длиной 50 м, шириной

90 см. 1 сорта. При контроле качества были обнаружены следующие пороки:

- две близны в одну нить длиной 20 см.
- засечки красильные и печатные по всему куску.

Ответьте на вопрос:

1. Правильно ли определён сорт ткани.

*Торговая ситуация 3.* В магазин поступили хлопчатобумажные ткани в полиэтиленовой упаковке, в которых нарушена маркировка, и невозможно прочитать её реквизиты.

Ответьте на вопросы.

1. Какие должны быть реквизиты маркировки тканей и где они располагаются?
2. Каковы дальнейшие действия товароведа магазина?

*Торговая ситуация 4.* В магазин поступили ткани (предложить студентам рулоны ткани с маркировкой и без маркировки). Товаровед проводит приёмку тканей по качеству.

1. Проведите идентификацию предложенных образцов тканей:

- укажите номер стандарта, которым вы будите пользоваться;
- опишите обнаруженные дефекты и укажите пункты стандарта, по которым проведена разбраковка;
- если в предложенных образцах тканей не указан волокнистый состав, то определите его;
- установите, к какой группе тканей относится данный образец.

Работу оформите в таблице 3.

Таблица 3.

№ обр.	Наименование и группа ткани	Наименование дефекта	Фактическое количество и пороков	Нормы количества пороков по ГОСТу		Заключение о сорте
				1-го сорта	2-го сорта	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

2. Подсчитайте общее количество пороков полотна, сравните их с нормами по ГОСТу и определите сорт.

**Критерии оценки:**

**5 баллов (отлично)** - выставляется студенту, если он правильно решил все торговые ситуации

**4 балла (хорошо)** - выставляется студенту, если он правильно решил на 2/3 торговых ситуаций;

**3 балла (удовлетворительно)** - выставляется студенту, если он правильно решил половину торговых ситуаций;

**2 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если он решил меньше половины торговых ситуаций

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

## Вопросы для собеседования

по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров»

### Раздел 1. «Текстильные товары»

#### **Тема 1 Текстильные товары: понятия, факторы качества, потребительские свойства.**

1. Дайте определение «текстильное волокно» и «нить»?
2. В чем отличие волокон животного и растительного происхождения?
3. В чем отличие волокон искусственных и синтетических?
4. Как органолептическими методами можно отличить волокна (хлопка и льна, хлопка и вискозы, шерсти и натурального шёлка, искусственного и синтетического шёлка):
5. Дайте характеристику пряжи: комплексной и фасонной.
6. Дайте характеристику нитей: монопнити; трощеной; крученой; текстурированной; армированной.
7. По каким признакам отличают гребенную, кардную и аппаратную пряжу
8. Назовите основные показатели строения тканей.
9. В чем отличие показателей плотность и поверхностная плотность тканей.
10. Как плотность влияет на свойства тканей?
11. На какие потребительские свойства влияет поверхностная плотность тканей.
12. На какие потребительские свойства влияет разрывная нагрузка тканей.
13. Какие показатели строения тканей влияют на эстетические свойства тканей.
14. Какие потребительские свойства характеризуют качество тканей
15. Какими отличительными признаками и свойствами обладают ткани переплетений: полотняного; репсового; саржевого; сатинового; ворсового; жаккардового; полуторослойного; крепового; вафельного; петельного; мелкоузорчатого
16. Охарактеризуйте основные виды отделок.
17. Назовите облагораживающие отделки.
18. Назовите специальные отделки.
19. В чем отличие тканей с отделкой: набивная прямая печать; пестротканная; меланжевая; ворсование; лощение.

#### **Тема 2. Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза тканей**

1. Назовите основные отличительные признаки следующих видов хлопчатобумажных тканей: ситец, сатин, батист, фланель, бумазея, вельвет.
2. Назовите основные отличительные признаки следующих видов шелковых тканей: крепдешин, креп-шифон, креп-сатин, креп-жоржет.
3. Назовите основные отличительные признаки следующих видов шерстяных тканей: драп, сукно.
4. В чем отличие бельевых тканей по потребительским свойствам от тканей другого назначения.
5. В чем отличие пальтовых и костюмных тканей по показателям структуры и потребительским свойствам.
6. В чем отличие сорочечных тканей и платьевого назначения по показателям структуры и потребительским свойствам.
7. Назовите отличительные признаки тканей специального назначения.

8. Каков принцип сортировки хлопчатобумажных тканей?
9. Каков принцип сортировки льняных тканей?
10. Каков принцип сортировки шелковых тканей?
11. Каков принцип сортировки шерстяных тканей?
12. Охарактеризуйте основные пороки тканей.
13. Какие правила маркировки тканей?
14. Назовите основные реквизиты маркировки тканей.
15. Охарактеризуйте правила складирования и упаковки тканей.
16. Назовите основные нормативные документы, используемые при сортировке тканей.

## **Раздел 2. «Швейные и трикотажные товары»**

### **Тема 3. Швейные товары**

1. В чем отличие швейных и трикотажных товаров?
2. Требования, предъявляемые к качеству одежды.
3. Как влияют материалы (ткани, трикотажные полотна, нетканые материалы) на потребительские свойства одежды?
4. Как определяется размер, рост, полнота швейных изделий?
5. Какова градация качества швейных изделий.
6. Что является объектом контроля при экспертизе качества швейных изделий.
7. Назовите основные реквизиты маркировки швейных изделий.
8. Назовите основные требования к упаковке швейных изделий.
9. Назовите основные требования к хранению швейных изделий.
10. Назовите отличительные признаки следующих видов изделий: платья и платья-халата, блузки и блузона.
11. Какие формы швейных изделий вы знаете.
12. Каких силуэтов изготавливаются швейные изделия.
13. Назовите отличительные признаки рукавов разных покроев.
14. Назовите покрой воротников швейных изделий.
15. Назовите открытые и закрытые детали швейных изделий.

### **Тема 4. Трикотажные товары**

1. В чем отличие основовязанных и кулирных переплетений?
2. В чем отличие переплетений гладь и ластик?
3. В чем отличие платированных и футерных переплетений?
4. Отличительные особенности основовязанных переплетений
5. Особенности изготовления трикотажных изделий. Возможные дефекты.
6. Порядок сортировки трикотажных изделий.
7. Назовите отличительные признаки следующих видов изделий: жакета и жилета, свитера и джемпера.
8. Требования к маркировке трикотажных изделий.
9. Правила ухода за одеждой из различных материалов.
10. Назовите открытые и закрытые детали чулочно-носочных изделий.
11. Как создается силуэт в трикотажных платьях.
12. Какова градация качества чулочно-носочных изделий.
13. Основные требования к упаковке трикотажных изделий.
14. Основные требования к транспортированию и хранению трикотажных изделий.
15. Отличительные признаки рисунчатых переплетений.

## **Раздел 3. «Обувные товары»**

### **Тема 5. Обувные материалы**

1. В чем отличие шкуры и кожи?
2. Топография шкур различных животных и ее влияние на назначение?

3. Методы дубления и их влияние на свойства кож.
4. Каковы основные требования к козам для верха и низа обуви?
5. В чем отличие кож шевро и шеврета?
6. В чем отличие кож опойка, выростка и полукожника?
7. В чем отличие хромовых и юфтевых кож?
8. В чем отличие кож нубука, велюра и замши?
9. По каким признакам можно отличить натуральную кожу и искусственные материалы?
10. В чем отличие пористой, непористой и кожеподобной резины для низа обуви?

### **Тема 6. Кожаная обувь**

1. Требования, предъявляемые к качеству обуви.
2. Назовите основные детали верха обуви.
3. Назовите основные детали низа обуви.
4. Назовите основные химические методы крепления.
5. Охарактеризуйте ниточные методы крепления по потребительским свойствам.
6. Какие вы знаете комбинированные методы крепления подошвы в обуви
7. Какие вы знаете гвоздевые методы крепления подошвы в обуви
8. Как разные методы крепления подошвы влияют на свойства обуви
9. В чем отличие фасона и модели обуви.
10. В чем особенность обуви: для детей; пожилых людей; для молодежи?
11. Каковы правила сортировки кожаной обуви.
12. Назовите недопустимые дефекты в обуви.

### **Тема 7 Полимерная обувь**

1. Какое главное требование предъявляется к качеству полимерной обуви.
2. Для получения полимерной обуви методом жидкого формования используют.
3. Каким методом можно получить собранную из деталей, легкую, гибкую, износостойкую, лакированную резиновую обувь.
4. Резиновую обувь, какого метода производства не лакируют:
5. Каким методом получают обувь из термопластичных материалов:
6. Каким методом получают резиновые мужские галоши, со значительной толщиной стенок, большой массы и недостаточной гибкости.
7. Какие виды полимерной обуви Вы знаете
8. Какие дефекты бывают в полимерной обуви.
9. Как определяется размер полимерной обуви разного способа ношения
10. Какова градация качества в полимерной обуви.

### **Тема 8 Валяная обувь**

1. На каких свойствах шерсти основан процесс изготовления валяной обуви.
2. Основное назначение валяной обуви состоит в обеспечении:
3. Какое волокно придаёт меньшую валкоспособность, но большую мягкость валяной обуви.
4. Какое волокно оказывает сопротивление свойлачиванию шерстяного волокна и ухудшает внешний вид валяной обуви, но повышает её прочностные свойства.
5. Назовите признаки классификации валяной обуви
6. Какие виды валяной обуви Вы знаете
7. Охарактеризуйте дефекты валяной обуви.
8. Как определяется размер валяной обуви
9. Каких размеров производят валяную обувь
10. Какова градация качества валяной обуви

## Раздел 4. Пушно-меховые товары

### Тема 9. Пушно-меховое сырьё и полуфабрикаты

1. Шкурки, каких животных относятся к пушнине.
2. Шкурки, каких животных относятся к мехам.
3. Назовите морское меховое сырьё.
4. Влияет ли сезонная изменчивость шкурки на сорт?
5. Топографическое строение шкурок пушно-мехового сырья.
6. Охарактеризуйте строение волос шкурки.
7. Какие категории волос вы знаете.
8. Что понимается под биологической изменчивостью
9. Что называется кряжем.
10. Что такое меховой полуфабрикат?
11. По каким показателям определяется сорт пушно-меховых полуфабрикатов?
12. Сколько сортов пушнины?
13. Влияют ли пороки на сорт шкурки?
14. Снижают ли пороки стоимость шкурки?
15. Что такое пушной полуфабрикат.
16. Основные процессы выделки пушно-мехового полуфабриката.

### Тема 10. Меховые изделия

1. Как делятся меховые изделия по назначению?
2. В чем отличие мехового пальто от мехового манто?
3. В чем отличие горжеты и палантина?
4. В чем отличие пелерины и муфты?
5. Назовите факторы, влияющие на качество меховых изделий?
6. Каковы особенности моделирования меховых изделий?
7. Что такое скорняжное производство?
8. Как сортируют меховые изделия?
9. Как определяется размер мехового изделия.
10. Чем отличаются детские меховые изделия от изделий взрослого ассортимента.

#### Критерии оценки:

**5 баллов (отлично)** - выставляется студенту, если даны ответы на 5 вопросов.

**4 балла (хорошо)**- выставляется студенту, если даны ответы на 4 вопроса

**3 балла (удовлетворительно)** - выставляется студенту, если даны ответы на 2-3 вопроса

**1 балл(неудовлетворительно)** – выставляется студенту, если даны ответы на 1 вопрос

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

## **Темы групповых и (или) индивидуальных творческих заданий (проектов)**

по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров»  
(наименование дисциплины)

### **Индивидуальные творческие задания в 6 семестре:**

Разработка презентаций в электронной форме по темам:

1. Текстильные товары: понятия, факторы качества, потребительские свойства.
3. Швейные товары
4. Трикотажные товары

### **Индивидуальные творческие задания в 7 семестре:**

Разработка презентаций в электронной форме по темам:

6. Кожаная обувь
10. меховые изделия

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту (там), если он разработал презентацию в электронной форме.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы  
студентами заочной формы обучения  
по дисциплине «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров»**

**Вариант 1.**

**Тема Текстильные товары: понятия, факторы качества, потребительские свойства.**

1. Дайте классификацию натуральным волокнам. Охарактеризуйте волокна растительного происхождения. Отметьте их достоинства и недостатки. Покажите их применение в тканях разного назначения.
2. Дайте классификацию ткацких переплетений. Охарактеризуйте сложные переплетения и покажите, в каких тканях они применяются и какими свойствами обладают.
3. Решите торговую ситуацию

Покупатель обратился с просьбой помочь ему выбрать ткани:

Ответьте на вопросы:

1. Какого волокнистого состава, каких переплетений и отделок Вы бы посоветовали ткани для постельного белья.
2. Какого волокнистого состава, каких переплетений и отделок Вы бы посоветовали ткани для нательного белья.
3. Какого волокнистого состава, каких переплетений и отделок Вы бы посоветовали ткани для столового белья.
4. Каким способом можно определить волокнистый состав тканей.

Объясните, почему Вы советуете именно данные ткани. Опишите, как бы Вы определяли волокнистый состав тканей, если бы он не был указан в маркировке.

**Рекомендуемая литература**

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.
2. Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л.Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.  
<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>
3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012  
<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

**Вариант 2.**

**Тема Текстильные товары: понятия, факторы качества, потребительские свойства.**

1. Дайте классификацию натуральным волокнам. Охарактеризуйте волокна животного происхождения. Отметьте их достоинства и недостатки. Покажите их применение в тканях разного назначения.
4. Дайте классификацию ткацких переплетений. Охарактеризуйте главные и ух производные переплетения и покажите, в каких тканях они применяются и какими свойствами обладают.

5. Решите торговую ситуацию

Покупатель обратился с просьбой помочь ему выбрать ткани:

Ответьте на вопросы:

1. Какого волокнистого состава, каких переплетений и отделок Вы бы посоветовали ткани для строгого зимнего костюма.
2. Какого волокнистого состава, каких переплетений и отделок Вы бы посоветовали ткани для пышной юбки.
3. Каким способом можно определить волокнистый состав тканей.

Объясните, почему Вы советуете именно данные ткани. Опишите, как бы Вы определяли волокнистый состав тканей, если бы он не был указан в маркировке.

### Рекомендуемая литература

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.

2. Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л.Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>

3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012

<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

### Вариант 3

**Тема Текстильные товары: понятия, факторы качества, потребительские свойства.**

1. Охарактеризуйте волокна искусственного происхождения. Отметьте их достоинства и недостатки. Покажите их применение в тканях разного назначения.
2. Охарактеризуйте отделки шерстяных тканей и покажите, в тканях какого назначения они применяются и какие свойства формируют.
3. Решите торговую ситуацию

В магазин поступила ткань «бязь». Но товаровед засомневался в наименовании данной ткани.

Ответьте на вопросы.

1. На какие показатели надо обратить внимание при определении наименования ткани.
2. По каким показателям можно отличить бязь от ситца.
3. Как можно проверить волокнистый состав тканей.

### Рекомендуемая литература

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.

2. Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л.Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>

3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012

<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

#### Вариант 4

##### Тема Текстильные товары: понятия, факторы качества, потребительские свойства.

1. Охарактеризуйте волокна синтетического происхождения. Отметьте их достоинства и недостатки. Покажите их применение в тканях разного назначения.
2. Охарактеризуйте отделки хлопчатобумажных тканей и покажите, в тканях какого назначения они применяются и какие свойства формируют.
3. Решите торговую ситуацию

В магазин поступили полотенечные ткани из хлопка разных переплетений: полотняного переплетения, жаккардового, вафельного и петельного переплетения.

Ответьте на вопросы:

1. Какого переплетения полотенечные ткани создают более высокую и более низкую влагопоглощающую способность.
2. Какое переплетение обеспечивает высокие эстетические свойства.
3. Влияет ли волокнистый состав на гигиенические свойства полотенечных тканей.
4. Как определить волокнистый состав тканей.
5. Какие структурные показатели влияют на формирование хороших функциональных свойств полотенечных тканей.
6. Для чего добавляют в хлопок искусственные и синтетические волокна при производстве полотенечных тканей.

#### Рекомендуемая литература

##### Основная литература

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.
2. Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.  
<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>
3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012  
<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

#### Вариант 5

##### Тема 2 Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза тканей

1. Дайте классификацию хлопчатобумажных тканей. Охарактеризуйте ассортимент хлопчатобумажных тканей разного назначения.
2. Охарактеризуйте порядок приёмки тканей в магазине. Какие нормативные документы товаровед использует при приёмке тканей по качеству. Охарактеризуйте ГОСТ на определение сортности хлопчатобумажных тканей.
3. Решите торговую ситуацию.

При разбраковке двух рулонов шелковых тканей были выявлены пороки. Определите сорт каждого рулона тканей:

- Ткань плательная из вискозы, длина рулона 100 м., ширина 95 см. имела следующие пороки:

- прощипки до трех нитей включительно, в двух местах;
- сукрутины до 5 см по длине ткани, в двух местах;
- отличающаяся нить по утку до 2 нитей включительно, длиной 15 см.

- Ткань подкладочная из синтетических волокон, длина рулона 100 м., ширина 95 см. имела распространённый порок «недосеки более четырех нитей на 1 см.»

## Рекомендуемая литература

### Нормативные документы

1. ГОСТ 187-85. Ткани шелковые и полушелковые. Определение сортности. (с Изменениями N 1, 2, 3, утвержденными в августе 1987 г., июле 1988 г., ноябре 1990 г. (ИУС 1-88, 11-88, 4-91) – М.: Издательство стандартов, 2001. – 17 с.

### Основная литература

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.

2. Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>

3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012

<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

## Вариант 6

### Тема 2 Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза тканей

2. Дайте классификацию шелковых тканей. Охарактеризуйте ассортимент шелковых тканей разного волокнистого состава и разного назначения.
2. Охарактеризуйте принципы сортировки тканей разного волокнистого состава. Какие требования к маркировке тканей. Охарактеризуйте ГОСТ на определение сортности шерстяных тканей.
3. Решите торговую ситуацию.

В магазин поступил рулон хлопчатобумажной ткани «сатин» длиной 50 м, шириной 90 см. 1 сорта. При контроле качества были обнаружены следующие пороки:

- две близны в одну нить длиной 20 см.
- засечки красильные и печатные по всему куску.

Ответьте на вопрос:

Правильно ли определён сорт рулона ткани.

## Рекомендуемая литература

### Нормативные документы

1. ГОСТ 161-86 Ткани хлопчатобумажные, смешанные и из пряжи химических волокон. Определение сортности. – Введен 29.12.1986. – М.: Изд-во стандартов, 1986. – 10 с.

### Основная литература

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.

2. Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>

3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012

<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

## Вариант 7

### Тема 2 Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза тканей

3. Дайте классификацию льняных тканей. Охарактеризуйте ассортимент льняных тканей разного назначения.
2. Охарактеризуйте основные пороки тканей разного волокнистого состава. На что обращается внимание при определении пороков по ГОСТу на сортность тканей разного волокнистого состава. Какая система установления сортности тканей.
3. Решите торговую ситуацию.

В магазин поступил рулон шелковой ткани «велюр», гладкокрашенный, длиной 30 м, шириной 120 см. При контроле качества были обнаружены следующие дефекты: недостающая ширина в 1,5%, 1 плешина – 0,7 см.

Ответьте на вопрос

Правильно ли определен сорт рулона шелковой ткани.

### Рекомендуемая литература

Нормативные документы

- 1.ГОСТ 187-85. Ткани шелковые и полшелковые. Определение сортности. (с Изменениями N 1, 2, 3, утвержденными в августе 1987 г., июле 1988 г., ноябре 1990 г. (ИУС 1-88, 11-88, 4-91) – М.: Издательство стандартов, 2001. – 17 с.

Основная литература

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.

- 2.Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л.Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>

3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012

<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

## Вариант 8

### Тема 2 Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза тканей

4. Дайте классификацию хлопчатобумажных тканей. Охарактеризуйте ассортимент хлопчатобумажных тканей разного назначения.
2. Охарактеризуйте порядок приёмки тканей в магазине. Какие нормативные документы товаровед использует при приёмке тканей по качеству. Охарактеризуйте ГОСТ на определение сортности хлопчатобумажных тканей.
3. Решите торговую ситуацию.

В магазин поступил рулон шерстяной платьевой гладкокрашеной ткани длиной 30 м, шириной 140 см, 1 сорта. При контроле качества были обнаружены следующие дефекты: мушковатость, разнооттеночность.

Ответьте на вопрос:

Правильно ли определён сорт рулона ткани

### Рекомендуемая литература

Нормативные документы

- 1.ГОСТ 358-82 Ткани чистошерстяные и полушерстяные. Определение сортности. (с Изменениями 1, 2, 3, 4, утвержденными в августе 1984 г., апреле 1986 г., сентябре 1987 г., марте 1988 г. (ИУС 11-84, 7-86, 1-88, 5-88) - М.: Издательство стандартов, 2002. – 18 с.

## Основная литература

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.

2. Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л.Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>

3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012

<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

## Вариант 9

### Тема 3 Швейные товары

1. Дайте характеристику пряже и нитям, используемым в производстве трикотажных изделий разного назначения.

2. Экспертиза качества: особенности сортировки трикотажных изделий. Основные нормативные документы, используемые при экспертизе качества трикотажных изделий разного способа эксплуатации.

3. Решите торговую ситуацию.

В магазин поступила партия платьев маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: несимметричность концов воротника 0,3 см, отклонение рукавов вперёд.

Установите правильность определения сорта.

## Рекомендуемая литература

Нормативные документы

1. ГОСТ 12566-88 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности. – М.: Издательство стандартов, 1988.- 18 с.

## Основная литература

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.

2. Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л.Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>

3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012

<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

## Вариант 10

### Тема 3 Швейные товары

1. Дайте характеристику пряже и нитям, используемым в производстве трикотажных изделий разного назначения.

2. Экспертиза качества: особенности сортировки трикотажных изделий. Основные нормативные документы, используемые при экспертизе качества трикотажных изделий разного способа эксплуатации.

3. Решите торговую ситуацию.

В магазин поступила партия платьев прямого силуэта из ткани с рисунком в клетку, маркированных 1-м сортом.

При сплошном контроле у пяти изделий было обнаружено несовпадение ярко выраженного рисунка материала в клетку на 0,6 см.

Установите правильность определения сорта.

### Рекомендуемая литература

#### Нормативные документы

1.ГОСТ 12566-88 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности. – М.: Издательство стандартов, 1988.- 18 с.

#### Основная литература

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.

2.Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л.Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>

3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012

<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

### Вариант 11

#### Тема 3 Швейные товары

1. Дайте характеристику пряже и нитям, используемым в производстве трикотажных изделий разного назначения.

2. Экспертиза качества: особенности сортировки трикотажных изделий. Основные нормативные документы, используемые при экспертизе качества трикотажных изделий разного способа эксплуатации.

3.Решите торговую ситуацию.

В магазин поступила партия ночных ситцевых сорочек маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: искривление отделочного рулика в 0,3см; обрыв нитей в отделочных строчках.

Установите правильность определения сорта.

### Рекомендуемая литература

#### Нормативные документы

1.ГОСТ 12566-88 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности. – М.: Издательство стандартов, 1988.- 18 с.

#### Основная литература

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.

2.Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л.Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>

3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012

<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

### Вариант12

#### Тема 4 Трикотажные товары

1. Дайте характеристику пряже и нитям, используемым в производстве трикотажных изделий разного назначения.
2. Экспертиза качества: особенности сортировки трикотажных изделий. Основные нормативные документы, используемые при экспертизе качества трикотажных изделий разного способа эксплуатации.
3. Решите торговую ситуацию.

В магазине при приемке по качеству верхних трикотажных изделий были обнаружены пороки.

В двух свитерах переплетения ластик, порок «штопка», размером 0,5 см.

В двух жакетах переплетения интерлок, порок «затяжки», размером до 0,5 см., в пяти местах.

Определите сорт изделий.

#### Рекомендуемая литература

##### Нормативные документы

1. ГОСТ 1115-81. Изделия трикотажные верхние. Определение сортности. (с Изменениями N 1, 2, 3, утвержденными в сентябре 1986 г., декабре 1987 г., августе 1988 г. (ИУС 12-86, 3-88, 12-88) – М.: Издательство стандартов, 1989. - 12 с.

##### Основная литература

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.

2. Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л.Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>

3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012

<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

### Вариант13

#### Тема 4 Трикотажные товары

1. Дайте характеристику пряже и нитям, используемым в производстве трикотажных изделий разного назначения.
2. Экспертиза качества: особенности сортировки трикотажных изделий. Основные нормативные документы, используемые при экспертизе качества трикотажных изделий разного способа эксплуатации.
3. Решите торговую ситуацию.

В магазин поступила партия свитеров переплетение ластик маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного свитера были обнаружены следующие дефекты: две затяжки размером 0,4 см, засорённость пряжи.

Установите правильность определения сорта

## Рекомендуемая литература

### Нормативные документы

1. ГОСТ 1115-81. Изделия трикотажные верхние. Определение сортности. (с Изменениями N 1, 2, 3, утвержденными в сентябре 1986 г., декабре 1987 г., августе 1988 г. (ИУС 12-86, 3-88, 12-88) – М.: Издательство стандартов, 1989. - 12 с.

### Основная литература

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.

2. Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л.Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>

3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012

<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

## Вариант 14

### Тема 4 Трикотажные товары

1. Дайте характеристику пряже и нитям, используемым в производстве трикотажных изделий разного назначения.

2. Экспертиза качества: особенности сортировки трикотажных изделий. Основные нормативные документы, используемые при экспертизе качества трикотажных изделий разного способа эксплуатации.

3. Решите торговую ситуацию.

В магазин поступила партия маек переплетение ластик, из 100% хлопка, маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одной майки были обнаружены следующие дефекты: утолщения и утонения заметные от неровноты пряжи более 0,5 см.

Установите правильность определения сорта

## Рекомендуемая литература

### Нормативные документы

1. ГОСТ 1136-81 Изделия трикотажные бельевые. Определение сортности. Введ.01.07.1982 – М.: Изд-во стандартов, 1994 . – 10 с.

### Основная литература

1. Коммерческое товароведение : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>.

2. Чалых Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров. Учебник для бакалавров./ Т.И. Чалых, Е.Л.Пехташева, Е.Ю. Райкова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017.- 760 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=936039>

3. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: - 2 изд., перераб. и доп. Учеб. Санкт-Петербургский торгово-эконом. Институт/. В.В. Шевченко. ; М.: ИНФРА-М, 2012

<https://znanium.com/bookread2.php?book=303951>

### Указания по выбору варианта контрольной работы и оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть представлена в сроки, установленные учебным графиком. Студенты, не выполнившие контрольные работы, не допускаются к сдаче экзамена.

Контрольная работа включает 14 вариантов, которые распределены между студентами по начальным буквам их фамилий, следующим образом:

Первая буква фамилии	Вариант контрольной работы	Первая буква фамилии	Вариант контрольной работы
А, Р	1	Б, П	8
В, Т	2	Г, С	9
Д, Ф	3	Е, У	10
Ж, Ц	4	З, Х	11
И, Ш	5	К, Ч	12
Л, Э	6	М, Щ	13
Н, Я	7	О, Ю	14

Контрольная работа, выполненная не по указанному распределению, не зачитывается.

Цель контрольной работы – изучение отдельных вопросов дисциплины и привитие навыков самостоятельного изучения учебного материала. Поэтому наивысшую оценку будут иметь работы, составленные в результате самостоятельной творческой деятельности студента.

Контрольная работа должна показать умение студента кратко и точно отвечать на поставленные в теме вопросы, находить, систематизировать и использовать необходимый для ответа материал.

Для написания контрольной работы следует использовать не только литературные источники, но и личные наблюдения, производственный опыт, консультации опытных коммерческих работников и т.п.

При написании контрольной работы необходимо иметь в виду следующее:

1. Контрольная работа может быть написана в отдельной тетради или распечатана с компьютера на листах формата А-4, помещенных в скоросшиватель.
2. Примерный объем работы 15-20 машинописных страниц (20-24 страницы рукописного текста в стандартной ученической тетради), 1,5 интервал между строк, 14 шрифт.
3. Страницы работы должны быть пронумерованы вверху, в середине страницы и иметь поля (2-2,5см).
4. Вопросы контрольной работы необходимо записывать непосредственно перед каждым ответом.
5. Текст должен быть написан разборчиво и грамотно. Произвольные сокращения слов и терминов не допускаются.
6. Завершает работу список использованной литературы, который должен быть оформлен в соответствии с установленными правилами:
  - при ссылке на учебник, учебное пособие, монографию указывают фамилии и инициалы авторов, точное наименование издания, место издания, название издательства, год издания;
  - при ссылке на журнальные статьи указываются фамилии и инициалы авторов, наименование статьи, название журнала, год и номер выпуска.
7. В конце работы указывается дата ее выполнения, и ставится личная подпись студента.

#### **Критерии оценки:**

**Зачтено** - выставляется студенту, если правильных ответов - 70 -100% .;

**Зачтено с доработкой** - выставляется студенту, если правильных ответов -50-69 % .;

**Не зачтено** - выставляется студенту, если правильных ответов 49% и ниже

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра торговли и общественного питания**

**Примерная тематика для выполнения курсовых работ  
 по дисциплине «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров»**

1. Товароведная характеристика ассортимента и оценка потребительских свойств обувных кож.
2. Проблемы формирования ассортимента кожаной обуви в розничном торговом предприятии.
3. Оценка эстетических свойств кожаной обуви
4. Экспертиза и оценка качества тканей (по выбору разного назначения или разного волокнистого состава)
5. Оценка гигиенических свойств полотенечных тканей (по выбору тканей другого назначения)
6. Сравнительная оценка потребительских свойств тканей (по выбору тканей разного назначения или разного волокнистого состава)
7. Исследование ассортимента текстильных товаров и пути его оптимизации
8. Исследование ассортимента швейных товаров и пути его оптимизации
9. Оценка ассортимента бельевых трикотажных изделий
10. Оценка ассортимента верхних трикотажных изделий
11. Анализ ассортимента женской одежды
12. Анализ ассортимента детских трикотажных изделий
13. Исследование ассортимента и качества мужских носков.
14. Исследование ассортимента и качества детских чулочно-носочных изделий
15. Исследование ассортимента и качества женских колготок
16. Исследование ассортимента детской обуви и пути его совершенствования
17. Оценка ассортимента женских меховых изделий
18. Оценка ассортимента и качества женских меховых головных уборов
19. Сравнительная оценка ассортимента и качества мужской одежды
20. Экспертиза качества одежды и перспективы её совершенствования
21. Экспертиза качества шелковых тканей
22. Экспертиза качества льняных тканей разных изготовителей
23. Экспертиза качества женской обуви
24. Оценка уровня качества товаров (на примере одной из групп товаров).
25. Сравнительная оценка потребительских свойств товаров отечественного и импортного производства (на примере одной из групп товаров).
26. Исследование ассортимента и потребительских свойств товаров разных фирм-изготовителей (на примере одной из групп товаров).
27. Контроль как метод управления качеством товаров (на примере одной из групп товаров).
28. Анализ и оценка влияния материаловедческих факторов на формирование качества товаров (на примере одной из групп товаров).
29. Комплексная оценка качества товаров (на примере одной из групп товаров).
30. Критический анализ видов и средств информации о товаре.
31. Идентификация товаров конкретной группы
32. Фальсификация товаров, методы их выявления и предупреждения.
33. Современные тенденции развития и формирования ассортимента потребительских товаров.
34. Товароведная характеристика ассортимента и потребительских свойств товаров.
35. Сравнительная оценка качества изделий разных фирм-изготовителей.
36. Информационная экспертиза товаров одежно-обувной группы.
37. Идентификация меховой одежды

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра торговли и общественного питания**

**Вопросы для подготовки зачету с оценкой  
 по дисциплине «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров»  
 для студентов 3 курса  
 Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»  
 направленность (профиль) «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»,  
 на 20\_\_-20\_\_ уч. год**

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1.	Трактовка понятий «волокно» и «нити»
2.	Отличительные особенности элементарного волокна
3.	Отличительные признаки волокон растительного и животного происхождения
4.	Отличительные признаки искусственных и синтетических волокон
5.	Отличие понятий модификация и текстурирование
6.	Штапельное волокно
7.	Какова единица измерения толщины волокон и нитей
8.	Какова гигроскопичность волокон хлопка, льна, шерсти, шелка, вискозы, ацетата, капрона, лавсана, нитрона.
9.	Какие волокна усиливают пиллинг в изделиях
10.	Какие волокна теряют свою прочность в мокром состоянии
11.	Какие волокна обладают свойлачиваемостью
12.	Какие волокна растворяются в ацетоне
13.	Как органолептическими методами можно отличить: хлопчатобумажные ткани от льняных;
14.	Как органолептическими методами можно отличить хлопчатобумажные ткани от вискозных;
15.	Как органолептическими методами можно отличить шерстяные ткани от натурального шелка;
16.	Как органолептическими методами можно отличить ткани из натурального шелка и из искусственного шелка;
17.	Как органолептическими методами можно отличить ткани из синтетического шелка и из искусственного шелка;
18.	Как органолептическими методами можно отличить ткани из вискозных нитей и из ацетатных нитей;
19.	Как органолептическими методами можно отличить ткани из вискозных нитей и из вискозной пряжи.
20.	В чем отличие понятий пряжа и нить
21.	Какие виды прядения хлопчатобумажной пряжи вы знаете
22.	Какие виды прядения льняной пряжи вы знаете
23.	Какие виды прядения шерстяной пряжи вы знаете
24.	Какие виды прядения шёлковой пряжи вы знаете
25.	Какими отличительными свойствами обладают текстурированные нити
26.	Дайте характеристику пряжи: комплексной и фасонной.
27.	Дайте характеристику нитей: мононити, трощеной, крученой, и армированной.
28.	Какими отличительными признаками и свойствами обладают ткани: полотняного переплетения, репсового, саржевого, сатинового, ворсового, жаккардового.
29.	Какими отличительными признаками и свойствами обладают ткани полуторослойного переплетения, крепового, вафельного, петельного, мелкоузорчатого.
30.	Охарактеризуйте основные виды отделок тканей.
31.	Охарактеризуйте облагораживающие отделки тканей разного волокнистого состава
32.	Охарактеризуйте специальные отделки тканей разного волокнистого состава.
33.	В чем отличие тканей с отделкой: набивная прямая печать, пестротканная, меланжевая, ворсование, войлокообразный застил, лощение.
34.	Назовите основные показатели строения тканей. Как они влияют на свойства?
35.	В чем отличие показателей плотность и поверхностная плотность
36.	Назовите основные отличительные признаки следующих видов хлопчатобумажных тканей: ситец, бязь, полотно, поплин, сатин, батист, фланель, бумазья, вельвет, бархат,
37.	Назовите основные отличительные признаки следующих видов шерстяных тканей: драп, сукно,

	габардин, бостон, шевиот
38.	Назовите основные отличительные признаки следующих видов шелковых тканей: крепдешин, креп-жоржет, креп шифон, креп-сатин
39.	Порядок сортировки тканей (хлопчатобумажные, льняные, шелковые, шерстяные)?
40.	Охарактеризуйте основные пороки тканей разного волокнистого состава.
41.	Требования к маркировке и упаковке тканей разного волокнистого состава?
42.	Требования к хранению и транспортированию тканей разного волокнистого состава
43.	Требования к эксплуатации и уходу за изделиями из тканей разного волокнистого состава
44.	В чем отличие швейных и трикотажных товаров?
45.	Требования, предъявляемые к качеству одежды.
46.	Как влияют материалы на качество одежды?
47.	Особенности размерной типологии разных стран изготовителей.
48.	Как определяется размер, рост, полноту швейных изделий?
49.	В чём отличие основовязанных и кулирных трикотажных переплетений?
50.	Охарактеризуйте главные кулирные трикотажные переплетения
51.	Охарактеризуйте главные основовязанные трикотажные переплетения
52.	Охарактеризуйте производные трикотажные переплетения
53.	Охарактеризуйте рисунчатые трикотажные переплетения
54.	В чем отличие переплетений гладь и ластик?
55.	В чём отличие платированных и футерных переплетений?
56.	Отличительные особенности основовязанных переплетений
57.	Какие материалы называются неткаными?
58.	Способы получения нетканых материалов, их свойства и применение
59.	Искусственный мех и способы его получения, отличительные свойства
60.	Пленочные материалы, их виды, получение. свойства применение в одежде
61.	Требования к качеству детских трикотажных изделий.
62.	Классификация трикотажных изделий
63.	Характеристика ассортимента верхних трикотажных изделий
64.	Характеристика ассортимента бельевых трикотажных изделий
65.	Характеристика ассортимента чулочно-носочных трикотажных изделий
66.	Способы изготовления трикотажных изделий. Возможные дефекты.
67.	Порядок сортировки швейных изделий.
68.	Порядок сортировки бельевых трикотажных изделий.
69.	Порядок сортировки верхних трикотажных изделий.
70.	Определение качества чулочно-носочных изделий.
71.	В чем отличие: платья и платья-халата; блузы и блузона; жакета и жилета; пиджака и жакета; свитера, джемпера и пуловера.
72.	Какие размерные признаки характеризуют трикотажные изделия
73.	Требования к маркировке швейных и трикотажных изделий.
74.	Правила ухода за одеждой из различных материалов.

### Практические задания к зачету с оценкой

1.	<p>Задача 1. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон ткани «ситец». При проведении контроля маркировки было выявлено: клеймо нанесено краской, которая проходила на лицевую сторону; на ярлыке не указаны степень устойчивости окраски и количество отрезов в куске. Являются ли эти недостатки отказом от приёмки рулона ткани. Каковы действия товароведа.</p>
2.	<p>Задача 2. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон платьевой ткани из смешанных волокон. При проверке маркировки ярлыка ткани было выявлено, что в ярлыке не указаны номер цвета и количество отрезов в куске. Являются ли эти недостатки отказом от приёмки рулона ткани. Каковы действия товароведа.</p>
3.	<p>Задача 3. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон ткани «бязь» длиной 20 м, шириной 100 см. 1 сорта. При контроле были выявлены пороки: затаски от печати и полосы в 10 см разного цвета. Определите сорт данного рулона ткани.</p>
4.	<p>Задача 4. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон хлопчатобумажной бельевой ткани шириной 120 см. длиной 25 м. При контроле были выявлены пороки: близна в одну нить в 15 см и засечки каландровые без</p>

	разрывов ткани 10 см. Определите сорт данного рулона ткани.
5.	Задача 5. Торговая ситуация В магазин поступил рулон ткани «бархат» хлопчатобумажный длиной 25 м, шириной 110 см. 1 сорта. При контроле были выявлены пороки: недостаточный ворс и заломы. Определите сорт данного рулона ткани.
6.	Задача 6. Торговая ситуация В магазин поступил рулон хлопчатобумажной махровой ткани длиной 30 м, шириной 100 см. 1 сорта. При контроле были выявлены пороки: масляные нити по утку долее двух нитей по длине ткани, и полосы от останова красильных и печатных машин. Определите сорт данного рулона ткани.
7.	Задача 7. Торговая ситуация В магазин поступил рулон хлопчатобумажной ткани «сатин» длиной 20 м, шириной 100 см. 1 сорта. При контроле качества были обнаружены следующие пороки: две близны в одну нить длиной 15 см. Определите сорт данного рулона ткани
8.	Задача 8. Торговая ситуация В магазин поступил рулон шерстяной платьевой гладкокрашеной ткани длиной 30 м, шириной 140 см, 1 сорта. При контроле качества были обнаружены следующие дефекты: мушковатость, разнооттеночность. Определите сорт рулона ткани
9.	Задача 9. Торговая ситуация В магазин поступил рулон шелковой ткани «велюр», гладкокрашенный, длиной 30 м, шириной 120 см. При контроле качества были обнаружены следующие дефекты: недостающая ширина в 1,5%, 1 плешина – 0,7 см. Определите сорт рулона шелковой ткани.
10.	Задача 10. Торговая ситуация В магазин поступил рулон полотна простынного из льняного волокна, отбеленного, длиной 30 м, шириной 180 см. При контроле качества были обнаружены следующие пороки: 1 слет в 3 нити, цветная нить длиной 15 см. Определите сорт рулона льняной ткани.
11.	Задача 11. Торговая ситуация В магазин поступил рулон ткани «вельвет», длиной 45 м, шириной 100 см. На товарном ярлыке имелась цветная полоска по диагонали. Соответствует ли данный рулон требованиям стандарта по формированию первичной упаковки ткани. Можно ли установить сорт данного рулона ткани.
12.	Задача 12. Торговая ситуация В магазин поступила партия трикотажных платьев. На товарном ярлыке данных изделий были указаны: наименование страны-изготовителя, модель изделия, сырьевой состав, размеры, дата изготовления, товарный знак изготовителя и поставлено круглое клеймо. Установите полно ли дана маркировка
13.	Задача 13. Торговая ситуация В магазин поступила партия носок детских 13 размера, группы 11. При контроле качества у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: разная высота, борта с эластичной нитью в 2 см, разная длина следа в 1,5 см. Установите стандартные ли носки, какой сорт.
14.	Задача 14. Торговая ситуация В магазин поступила партия колготок женских сформированных, группы 1. При контроле качества у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: след от расправления затяжки, разная длина ножек, в 6 см Установите стандартные ли колготки, какой сорт.
15.	Задача 15. Торговая ситуация В магазин поступила партия платьев прямого силуэта из ткани с рисунком в клетку, маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у пяти изделий было обнаружено несовпадение ярко выраженного рисунка материала в клетку на 0,6 см. Установите правильность определения сорта.
16.	Задача 16. Торговая ситуация В магазин поступила партия платьев маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: несимметричность концов воротника 0,3 см, отклонение рукавов вперёд. Установите правильность определения сорта.
17.	Задача 17. Торговая ситуация В магазин поступила партия верхних сорочек маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: несимметричность петель от края детали 0,3 см; несимметричность карманов в 0,7 см. Установите правильность определения сорта.

18.	<p>Задача 18. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия платьев маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: несимметричность концов воротника 0,3 см, отклонение рукавов вперёд.</p> <p>Установите правильность определения сорта.</p>
19.	<p>Задача 19. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия полупальто маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: искривление шва втачивания воротника на длине 6 см, в 0,5 см; излишнее натяжение лацканов.</p> <p>Установите правильность определения сорта.</p>
20.	<p>Задача 20. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия пальто маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: искривление шва втачивания воротника на длине 4 см, в 0,3 см; излишняя слабина лацканов.</p> <p>Установите правильность определения сорта.</p>
21.	<p>Задача 21. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия ночных ситцевых сорочек маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: искривление отделочного рулика в 0,3см; обрыв нитей в отделочных строчках. Установите правильность определения сорта.</p>
22.	<p>Задача 22. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия пальто маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: расхождение полочек; отклонение рукавов назад.</p> <p>Установите правильность определения сорта.</p>
23.	<p>Задача 23. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия блузок маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: искривление шва втачивания воротника на длине 7 см, в 0,4 см; излишнее натяжение открытых частей манжет.</p> <p>Установите правильность определения сорта.</p>
24.	<p>Задача 24. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия шерстяных брюк маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: неправильное соединение подкладки в карманах брюк, вызывающих деформацию; разнооттеночность полотна. Установите правильность определения сорта.</p>
25.	<p>Задача 25. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия брючных костюмов маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного костюма на пиджаке были обнаружены следующие дефекты: излишнее натяжение лацканов; мушковатость ткани.</p> <p>Установите правильность определения сорта костюма..</p>
26.	<p>Задача 26. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия байковых халатов маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: утолщенные нити, несимметричность вытачек в 0,8 см. Установите правильность определения сорта.</p>
27.	<p>Задача 27. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия брюк прямого кроя с рисунком материала в клетку, маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: укорочение стороны банта брюк в 0,3 см; не совпадение ярко выраженного рисунка по боковому шву брюк от линии колена до низа в 0,5 см. Установите правильность определения сорта.</p>
28.	<p>Задача 28. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия полупальто. На товарном ярлыке данных изделий были указаны: наименование страны-изготовителя, артикул изделия, размеры, дата изготовления, товарный знак изготовителя. Установите полно ли дана маркировка</p>
29.	<p>Задача 29. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия платья. На товарном ярлыке данных изделий были указаны: наименование страны-изготовителя, модель изделия, сырьевой состав, размеры, дата изготовления, товарный знак изготовителя. Установите полно ли дана маркировка</p>
30.	<p>Задача 30. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия костюмов. На товарном ярлыке пиджака были указаны:</p>

	<p>наименование страны-изготовителя, наименование фирмы-изготовителя, модель изделия, сырьевой состав, размеры, дата изготовления, товарный знак изготовителя и поставлено прямоугольной формы клеймо. Установите полно ли дана маркировка, какого сорта изделие и какого сорта костюм, если брюки второго сорта.</p>
31.	<p>Задача 31. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия платьев. На товарном ярлыке данных изделий были указаны: наименование страны-изготовителя, модель изделия, сырьевой состав, размеры, дата изготовления, товарный знак изготовителя и поставлено круглое клеймо. Установите сорт изделия и полно ли дана маркировка</p>
32.	<p>Задача 32. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия свитеров переплетение ластик маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного свитера были обнаружены следующие дефекты: две затяжки размером 0,4 см, засорённость пряжи. Установите правильность определения сорта</p>
33.	<p>Задача 33. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия джемперов из смешанной пряжи переплетение кулирное, футерованное маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного джемпера были обнаружены следующие дефекты: две пробивки, пятно в 1,5 см. Установите правильность определения сорта</p>
34.	<p>Задача 34. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия пуловеров переплетение гладь маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одном изделии были обнаружены следующие дефекты: восстановление петельной структуры: двух одиночных петель с их закреплением, дыра, Установите правильность определения сорта</p>
35.	<p>Задача 35. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия маек переплетение ластик, из 100% хлопка, маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одной майки были обнаружены следующие дефекты: утолщения и утонения заметные от неровноты пряжи более 0,5 см. Установите правильность определения сорта.</p>
36.	<p>Задача 36. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия фуфаяек переплетение гладь маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одной фуфайки были обнаружены следующие дефекты: разная длина коротких рукавов в 1,5 см, образование складки швом. Установите правильность определения сорта фуфайки.</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра торговли и общественного питания**

**Вопросы для подготовки экзамену  
по дисциплине «Экспертиза и оценка одежно-обувных товаров»  
для студентов 4 курса  
Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»  
направленность (профиль) «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»,**

1.	Натуральные волокна растительного происхождения, их преимущества и недостатки.
2	Натуральные волокна животного происхождения, их преимущества и недостатки.
3	Искусственные волокна, их преимущества и недостатки
4.	Синтетические волокна, их преимущества и недостатки
5.	Классификация нитей. Характеристика комплексных, фасонных, текстурированных нитей их показатели качества.
6.	Характеристика модифицированных и текстурированных нитей и пряжи, их показателей качества.
7.	Характеристика пряжи из натуральных волокон их влияние на потребительские свойства тканей.
8.	Характеристика главных и производных переплетений и их влияние на потребительские свойства тканей
9	Характеристика комбинированных переплетений и их влияние на потребительские свойства тканей
10.	Характеристика сложных переплетений и их влияние на потребительские свойства тканей
11.	Художественно-колористическое оформление тканей разного сырьевого состава.
12.	Облагораживающие отделки, их влияние на свойства тканей разного волокнистого состава.
13	Специальные отделки, их влияние на свойства тканей разного волокнистого состава.
14.	Характеристика основных показателей качества тканей и их влияние на качество и назначение.
15.	Экспертиза качества тканей: показатели качества и методы их определения.
16.	Классификация. Сравнительная характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей разных подгрупп (структура, отделка, свойства).
17.	Экспертиза хлопчатобумажных тканей. Основные нормативные документы. Порядок поведения
18.	Классификация. Сравнительная характеристика ассортимента льняных тканей разного назначения (структура, отделка, свойства).
19.	Экспертиза льняных тканей. Основные нормативные документы. Порядок проведения
20.	Классификация. Сравнительная характеристика ассортимента шелковых тканей разного назначения (структура, отделка, свойства).
21.	Экспертиза шелковых тканей. Основные нормативные документы. Порядок проведения
22.	Классификация шерстяных тканей. Сравнительная характеристика ассортимента камвольных и тонкосуконных тканей разного назначения по структуре и свойствам.
23.	Экспертиза шерстяных тканей. Основные нормативные документы. Порядок проведения.
24	Требования к маркировке и упаковке тканей разного волокнистого состава
25.	Требования, предъявляемые к качеству и характеристика потребительских свойств одежды для взрослых.
26	Требования, предъявляемые к качеству и характеристика потребительских свойств одежды для детей разного возраста
27.	Характеристика факторов, формирующих качество швейных изделий.
28.	Характеристика факторов сохраняющих качество швейных изделий.
29.	Классификация швейных товаров. Характеристика ассортимента верхних швейных изделий.
30	Классификация легкой одежды Характеристика ассортимента легких и бельевых швейных

	изделий.
31.	Экспертиза качества швейных товаров. Порядок проведения. Нормативные документы.
32.	Характеристика факторов, формирующих качество трикотажных изделий.
33.	Классификация трикотажных товаров. Характеристика ассортимента верхних трикотажных товаров. Особенности ассортимента трикотажных изделий по сравнению с ассортиментом из тканей.
34.	Классификация трикотажного белья. Характеристика ассортимента бельевых и чулочно-носочных изделий.
35.	Характеристика кулирных трикотажных переплетений. Их влияние на потребительские свойства трикотажных изделий.
36.	Характеристика основвязанных переплетений. Их влияние на потребительские свойства трикотажных изделий.
37.	Экспертиза качества верхних и бельевых трикотажных изделий. Основные нормативные документы. Порядок проведения.
38.	Экспертиза качества чулочно-носочных трикотажных изделий. Основные нормативные документы. Порядок проведения.
39.	Особенности микроструктуры и топографическое строение шкур различных животных и их влияние на качество изделий из кожи.
40.	Химическая и биологическая структура шкуры животных и её влияние на качество кожи
41.	Подготовительные операции и дубление шкуры при формировании качества кожи. Их влияние на потребительские свойства.
42.	Отделка кожи и её влияние на потребительские свойства.
43.	Классификация натуральных кож: характеристика ассортимента хромовых кож для верха обуви.
44.	Характеристика ассортимента юфтевых кож и текстильных материалов для верха обуви.
45.	Характеристика синтетических материалов для низа обуви (резины, пластмассы): классификация, ассортимент, свойства, назначение.
46.	Искусственные и синтетические материалы для верха обуви: классификация, ассортимент, отличительные признаки, свойства, назначение. Характеристика материалов для промежуточных деталей
47.	Характеристика деталей обуви разных видов. Их влияние на качество кожаной обуви. Понятия фасон и модель обуви
48.	Характеристика химических и винтово-гвоздевых методов крепления подошвы. Их влияние на качество кожаной обуви.
49.	Характеристика ниточных и комбинированных методов крепления подошвы. Их влияние на качество кожаной обуви.
50.	Характеристика требований, предъявляемых к обуви разного назначения и половозрастного назначения по конструкции, применяемым материалам, отделке.
51.	Кожаная обувь: классификация, характеристика ассортимента. Определение размеров. Системы размеров, их отличие.
52.	Характеристика потребительских свойств и показателей качества кожаной обуви.
53.	Экспертиза качества кожаной обуви: порядок проведения, сортировка, Приемы осмотра кожаной обуви. Гарантийные сроки носки.
54.	Основные нормативные документы используемые при контроле качества обуви. Характеристика распространённых и недопустимых дефектов в кожаной обуви (пороки кож и технологические дефекты)
55.	Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению кожаной обуви
56.	Классификация и характеристика ассортимента, потребительские свойства и показатели качества полимерной обуви.
57.	Факторы, формирующие качество полимерной обуви и их влияние на потребительские свойства
58.	Экспертиза качества, сортировка, основные дефекты полимерной обуви

59	Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению полимерной обуви. Размеры полимерной обуви. Системы размеров.
60.	Требования к качеству валяной обуви, потребительские свойства и показатели.
61.	Факторы, формирующие качество валяной обуви и их влияние на потребительские свойства. Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению валяной обуви.
62.	Классификация и характеристика ассортимента валяной обуви разного назначения. Размеры валяной обуви.
63.	Пушно-меховое сырьё. Классификация, характеристика ассортимента.
64.	Строение и химический состав шкурки животных. Волосяной покров и виды его биологической изменчивости.
65.	Основные операции производства пушно-мехового полуфабриката и их влияние на потребительские свойства шкурки. Сортировка пушно-мехового полуфабриката
66.	Пушные полуфабрикаты: группировка, ассортимент, потребительские свойства, назначение.
67.	Меховые полуфабрикаты: группировка, ассортимент, потребительские свойства.
68.	Каракелево-мерлушечный полуфабрикат: группировка, ассортимент, потребительские свойства.
69.	Овчинно-меховой и овчинно-шубный полуфабрикаты: их отличительные признаки, свойства и применение.
70.	Факторы, формирующие качество меховых и овчинно-шубных изделий (моделирование, конструирование, производство)
71.	Товароведная характеристика ассортимента верхней меховой одежды и головных уборов.
72.	Товароведная характеристика ассортимента меховых частей одежды и женских меховых уборов.
73.	Товароведная характеристика ассортимента овчинно-меховых изделий.
74.	Требования и экспертиза качества меховых изделий. Порядок проведения. Основные показатели качества и дефекты. Сортировка
75.	Требования и экспертиза качества овчинно-шубных изделий. Порядок проведения. Основные показатели качества и дефекты. Сортировка.
76.	Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению меховых и овчинно-шубных изделий

### Практические задания к экзамену

1.	<p>Задача 1. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон хлопчатобумажной ткани на ярлыке, которого невозможно было прочитать некоторые реквизиты маркировки, но имеется цветная полоса по диагонали.</p> <p>На ярлыке можно было прочитать следующие реквизиты маркировки:  <i>Изготовитель ООО «Шуя»</i>  <i>Наименование ткани Бязь,</i>  <i>Артикул 20</i>  <i>ГОСТ 23456-98 «Технические требования»</i>  <i>Устойчивость окраски «ПК»</i>  <i>Ширина 80см.</i></p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие реквизиты не указаны в маркировке ярлыка?</li> <li>2. Можно ли определить сорт ткани по данным ярлыка?</li> <li>3. Какие дальнейшие действия товароведа магазина?</li> </ol>
2.	<p>Задача 2. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия платьев прямого силуэта из ткани с рисунком в клетку, маркированных 1-м сортом, в количестве 50 штук. При выборочном контроле у пяти изделий было обнаружено несовпадение ярко выраженного рисунка материала в клетку на 0,6 см.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорта платьев</li> </ol>

	<p>2. Каков уровень дефектности</p> <p>3. Можно ли принять данную партию товаров..</p>
3.	<p>Задача 3. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия мужских костюмов 1 сорта, в количестве 100 штук, в которых при приемке товаров были обнаружены следующие пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2-х костюмах несимметричность петель от края борта – 0,5 см.</li> <li>- в одном костюме опал материала внизу рукава.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт изделий.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
4.	<p>Задача 4. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия мужских сорочек, из хлопчатобумажной ткани в клетку, 1 сорта, в количестве 80 штук, в которых при приемке товаров были обнаружены следующие пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В двух сорочках порок несовпадение рисунка в клапанах передних карманов – 0,5 см.</li> <li>- В трёх сорочках - подплетины в материале на кокетке спинки.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> </ol>
5.	<p>Задача 5. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия, 20 штук мужских маек из основовязаного полотна, 1 сорта. При приёмке товаров по качеству было установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пяти изделиях внизу на расстоянии 5 см от края был обнаружен порок – штопка в 1,5 см;</li> <li>- в двух изделиях – сброс одной петли.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
6.	<p>Задача 6. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия, 20 штук женских жакетов из шерстяной пряжи, поперечно-вязанного переплетения, 1 сорта. При приёмке товаров по качеству было установлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в двух изделиях имеется порок - полоса заметная от уплотнения петельного столбика</li> <li>- в двух изделиях обнаружен порок – ласы.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
7.	<p>Задача 7. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон хлопчатобумажной ткани «сатин» длиной 50 м, шириной 90 см. 1 сорта. При контроле качества были обнаружены следующие пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- две близны в одну нить длиной 20 см.</li> <li>- засечки красильные и печатные по всему куску.</li> </ul> <p>Ответьте на вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт ткани.</li> </ol>
8.	<p>Задача 8. Торговая ситуация</p>

	<p>В магазин поступил рулон шерстяной платьевой гладкокрашеной ткани длиной 40 м, шириной 140 см, 1 сорта. При контроле качества были обнаружены следующие дефекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 недосек.</li> <li>- мушковатость.</li> <li>- разнооттеночность.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Можно ли в один рулон упаковывать 40 метров шерстяной ткани.</li> </ol>
9.	<p>Задача 9. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон шелковой ткани «велюр», окрашенного в один цвет, длиной 40 м, шириной 100 см. При контроле качества были обнаружены следующие дефекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостающая ширина в 1,5%.</li> <li>- 2 плешины – 0,8 см.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Можно ли в один рулон упаковывать 40 метров шёлковой ткани.</li> </ol>
10.	<p>Задача 10. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон полотна простынного из льняного волокна, отбеленного, длиной 40 м, шириной 160 см. При контроле качества были обнаружены следующие дефекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 слета в 4 нити.</li> <li>- кромка загнута до 0,8 см на одном метре по длине ткани.</li> <li>- цветная нить длиной 14 см.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правильно ли определён сорт.</li> <li>2.Можно ли в один рулон упаковывать 40 метров льняной ткани.</li> </ol>
11.	<p>Задача 11. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия детской обуви в количестве 100 пар, 1 сорта. При контроле качества ботинок детских, были обнаружены следующие пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в двух парах - повторный шов на заднике, длиной 2 мм.</li> <li>- в одном изделии - деформация ранта в 2 мм.</li> <li>- в одной паре - разная длина язычка на 2 мм.</li> <li>- в двух парах - порвана подкладка в одной полупаре.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
12.	<p>Задача 12. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия женской модельной обуви в количестве 120 пар, 1 сорта. При контроле качества, были обнаружены следующие пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в двух парах – неправильно поставленный каблук;</li> <li>- в одном изделии – расщелина между деталями низа обуви.</li> <li>- в одной паре – неустойчивость покрытия кожи.</li> <li>- в двух парах – разная ширина одноимённых деталей в паре в 1 мм.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
13.	<p>Задача 13. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия платьев маркированных 1-м сортом, в количестве 250 штук. При выборочном контроле у 10 изделий были обнаружены следующие пороки:</p>

	<p>несимметричность концов воротника 0,3 см, отклонение рукавов вперёд.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
14.	<p>Задача 14. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия брюк прямого кроя с рисунком материала в клетку, маркированных 1-м сортом, в количестве 60 штук. При выборочном контроле у 4-х изделий были обнаружены следующие дефекты: укорочение стороны банта брюк в 0,3 см; не совпадение ярко выраженного рисунка по боковому шву брюк от линии колена до низа в 0,5 см.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
15.	<p>Задача 15. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия свитеров переплетение ластик маркированных 1-м сортом, в количестве 70 штук. При выборочном контроле у 5-ти изделий были обнаружены следующие дефекты: две затяжки размером 0,4 см, засорённость пряжи.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
16.	<p>Задача 16. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия джемперов из смешанной пряжи переплетение кулирное футерованное, маркированных 1-м сортом, в количестве 50 штук. При выборочном контроле у 2-х изделий были обнаружены следующие дефекты: две пробивки, пятно в 1,5 см.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
17.	<p>Задача 17. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия пуловеров переплетение гладь, маркированных 1-м сортом, в количестве 400 штук. При выборочном контроле у пяти изделий были обнаружены следующие дефекты: восстановление петельной структуры: двух одиночных петель с их закреплением и дыра.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
18.	<p>Задача 18. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия мужских маек переплетение ластик, из 100% хлопка, маркированных 1-м сортом, в количестве 500 штук. При выборочном контроле у 10 изделий были обнаружены следующие дефекты: утолщения и утонения заметные от неровноты пряжи более 0,5 см.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> </ol>

	4. Можно ли принять данную партию товаров
19.	<p>Задача 19. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия детских фуфаяк переплетение гладь маркированных 1-м сортом, в количестве 300 штук При выборочном контроле у 5-ти изделий были обнаружены следующие дефекты: разная длина коротких рукавов в 1,5 см, а у 10 изделий - образование складки швом.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
20.	<p>Задача 20. Торговая ситуация</p> <p>На оптовый склад поступила партия трикотажных платьев, переплетения ластик, в количестве 120 штук При выборочном контроле было установлено, что на товарном ярлыке данных изделий были указаны: наименование страны-изготовителя, модель изделия, сырьевой состав, размеры, товарный знак изготовителя и поставлено круглое клеймо, а также у 2-х изделий был обнаружен порок две затяжки размером 0,3 см.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Правильно ли оформлен ярлык</li> <li>6. Можно ли определить сорт изделий по данному ярлыку.</li> <li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>
21.	<p>Задача 21. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила 3 партии детской обуви в количестве 350 пар, 1 сорта. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из 100 пар ботинок, в 2-х, – плохо заделанные повреждения;</li> <li>- из 100 пар туфель, в 3-х – неразглаженный шов;</li> <li>- из 150 пар сапожек, в 2-х – разная высота в полупарах, в 3 мм.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности в партиях</li> <li>4. Можно ли принять данные партии товаров.</li> </ol>
22.	<p>Задача 22. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия женских сапожек модельных в количестве 300 пар, 1 сорта. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2-х парах – разная высота в полупарах, в 3 мм.</li> <li>- в 3-х парах – отклонение от оси симметрии заднего шва, в 5 мм.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
23.	<p>Задача 23. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия мужских туфель повседневных в количестве 400 пар, 1 сорта. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 4-х парах – разная ширина отрезного носка в полупарах, в 3 мм.</li> <li>- в 2-х – отклонение от оси симметрии заднего шва, в 5 мм.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>

24.	<p>Задача 24. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия женских туфель повседневных в количестве 200 пар, 1 сорта. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из 150 пар сапожек, в 2-х – разная высота в полупарах, в 3 мм.</li> <li>- в 3-х парах – отклонение от оси симметрии заднего шва, в 5 мм.</li> <li>- в 2-х парах – разная высота каблучков в полупарах, 2 мм</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
25.	<p>Задача 25. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия детских туфель в количестве 200 пар, 1 сорта. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2-х парах – отклонение от оси симметрии заднего шва, в 4 мм.</li> <li>- в 2-х парах – разная высота туфель между полупарами, 3 мм</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
26.	<p>Задача 26. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия мужских модельных туфель в количестве 250 пар, 1 сорта. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 3-х парах – расщелины между подошвой и каблучком.</li> <li>- в 2-х парах – разная высота задников, 3 мм</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
27.	<p>Задача 27. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия детских полусапожек в количестве 300 пар, 1 сорта. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 4-х парах – отклонение от оси симметрии заднего шва, 4 мм.</li> <li>- в 2-х парах – разная высота полусапожек между полупарами, 3 мм</li> <li>- в 2-х парах – несоответствующий размер обуви.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
28.	<p>Задача 28. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия женских модельных летних туфель в количестве 200 пар, 1 сорта. При проверке маркировки было установлено что на полупаре указан только размер, а на упаковке обуви указаны: номер модели, размер обуви. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2-х парах – порванная подкладка;</li> <li>- в 4-х парах – неправильно поставленный каблук</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли проведена маркировка.</li> <li>2. Правильно ли определён сорт.</li> </ol>

	<p>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии. 4. Можно ли принять данную партию товаров.</p>
29.	<p>Задача 29. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия мужских повседневных туфель в количестве 300 пар, 1 сорта. При проверке маркировки было установлено что на полупаре указан только товарный знак и размер, а на упаковке обуви указаны: товарный знак, артикул, размер обуви. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в 2-х парах –неприклеенная подкладка;</li><li>- в 2-х парах – незаделанные повреждения</li></ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильно ли проведена маркировка.</li><li>2. Правильно ли определён сорт.</li><li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li><li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li></ol>
30.	<p>Задача 30. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия детских туфель в количестве 200 пар, 1 сорта. При проверке маркировки было установлено что на полупаре указан размер, а на упаковке обуви указаны: артикул, цвет и размер на иностранном языке. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в 2-х парах –не приклеенная подкладка;</li><li>- в 4-х парах – не правильное комплектование пар обуви.</li></ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильно ли проведена маркировка.</li><li>2. Правильно ли определён сорт.</li><li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li><li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li></ol>
31.	<p>Задача 31. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия мехового пальто в количестве 50 штук. При проверке маркировки на ярлыке не были написаны сорт и группа пороков. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в 2-х изделиях – битость ости общей площадью к площади изделия более 5,0%;</li></ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильно ли проведена маркировка ярлыка</li><li>2. Допускается ли данный порок в стандартном изделии</li><li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li><li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li></ol>
32.	<p>Задача 32. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия меховых курток в количестве 50 штук. При проверке маркировки на ярлыке не были написаны сорт и группа пороков. При выборочном контроле качества были обнаружены в 2-х изделиях отклонения линейных измерений от требований образца-эталона по ширине спинки между швами втачивания рукавов, (- 15 мм) и отклонения ширины рукава вверху на уровне глубины проймы, (- 10 мм).</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильно ли проведена маркировка ярлыка</li><li>2. Допускается ли данные отклонения в стандартном изделии</li><li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li><li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li></ol>
33.	<p>Задача 33. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия меховых полупальто в количестве 20 штук. При проверке маркировки на ярлыке не были написаны сорт и группа пороков. При выборочном контроле качества были обнаружены в 2-х изделиях отклонения линейных измерений от требований образца-эталона по ширине изделия внизу от края борта до середины спинки, (- 15 мм) и отклонения длины воротника вдоль шва втачивания, (- 10 мм).</p>

	<p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли проведена маркировка ярлыка</li> <li>2. Допускается ли данные отклонения в стандартном изделии</li> <li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
34.	<p>Задача 34. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия детских ботинок в количестве 100 пар, 1 сорта. При проверке маркировки было установлено что на полупаре указан размер, а на упаковке обуви указаны: артикул, цвет и размер на иностранном языке. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2-х парах –не приклеенная подошва;</li> <li>- в 3-х парах – не правильное комплектование пар обуви.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли проведена маркировка.</li> <li>2. Правильно ли определён сорт.</li> <li>3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров.</li> </ol>
35.	<p>Задача 35. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия туфли женских отечественных производителей, в количестве 50 штук. При сплошном контроле качества было выявлено, что на каждой полупаре был замаркирован размер обуви и материал низа. На торцевой поверхности коробки на этикетке можно было прочитать следующие реквизиты маркировки: наименование вида и половозрастной группы, товарный знак, артикул, размер, материал верха и низа. В 2-х изделиях был выявлен дефект – не приклеенная подошва.</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие реквизиты не указаны в маркировке ярлыка?</li> <li>2. Можно ли считать данный товар фальсифицированным.</li> <li>3. Какие дальнейшие действия товароведа магазина?</li> </ol>
36.	<p>Задача 36. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия полусапожек женских зарубежных производителей. При контроле качества было выявлено, что на каждой полупаре был замаркирован размер обуви. .</p> <p>На торцевой поверхности коробки на этикетке можно было прочитать следующие реквизиты маркировки: наименование вида и половозрастной группы, страна-изготовитель, артикул, размер, материал верха и низа</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие реквизиты не указаны в маркировке этикетки?</li> <li>2. Можно ли считать данный товар фальсифицированным.</li> <li>3. Какие дальнейшие действия товароведа магазина?</li> </ol>
37.	<p>Задача 37. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступила партия туфли мужских отечественных производителей, в количестве 100 штук. При сплошном контроле качества было выявлено, что на каждой полупаре был замаркирован размер обуви и материал низа. На торцевой поверхности коробки, на этикетке можно было прочитать следующие реквизиты маркировки: наименование вида и половозрастной группы, товарный знак, артикул, размер, материал верха и низа. В 2-х парах был выявлен дефект – разные размеры полупар.</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие реквизиты не указаны в маркировке ярлыка?</li> <li>2. Можно ли считать данный товар фальсифицированным.</li> <li>3. Какие дальнейшие действия товароведа магазина?</li> </ol>
38.	<p>Задача 38. Торговая ситуация</p> <p>На склад оптового предприятия поступила партия мужских повседневных туфель в количестве 200 пар, 1 сорта. При проверке маркировки было установлено, что на</p>

полупаре указан только товарный знак и размер, а на упаковке обуви указаны: товарный знак, артикул, размер обуви. При выборочном контроле качества были обнаружены пороки:

- в 2-х парах – разный рисунок маркировки в полупарах;
- в 2-х парах – не заделанные повреждения

Ответьте на вопросы:

1. Правильно ли проведена маркировка.
2. Правильно ли определён сорт.
3. Имеются ли нестандартные изделия в партии.
4. Можно ли принять данную партию товаров.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ ИМ.Г.В.ПЛЕХАНОВА

**Факультет экономики, менеджмента и торговли  
Кафедра торговли и общественного питания**

Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение»  
Направленность (профиль) «Товарная экспертиза и  
оценочная деятельность»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_**  
**по дисциплине «Экспертиза и оценка одёжно-обувных товаров»**

1	Группировка и характеристика натуральных волокон растительного происхождения их преимущества и недостатки.
2	Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению меховых и овчинно-шубных изделий
3.	<p>Задача 1. Торговая ситуация</p> <p>В магазин поступил рулон хлопчатобумажной ткани на ярлыке, которого невозможно было прочитать некоторые реквизиты маркировки, но имеется цветная полоса по диагонали.</p> <p>На ярлыке можно было прочитать следующие реквизиты маркировки: <i>Изготовитель ООО «Шуя»</i> <i>Наименование ткани Бязь,</i> <i>Артикул 20</i> <i>ГОСТ 23456-98 «Технические требования»</i> <i>Устойчивость окраски «ПК»</i> <i>Ширина 80см.</i></p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие реквизиты не указаны в маркировке ярлыка?</li><li>2. Можно ли определить сорт ткани по данным ярлыка?</li><li>3. Какие дальнейшие действия товароведа магазина?</li></ol>

Преподаватель, к.т.н, доцент

\_\_\_\_\_

Л.И. Филимонова

(подпись)

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

С.Н. Диянова

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Оценочные материалы по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендованы к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.03.2020 № 8

И.о. заведующего кафедрой



Е.Н. Губа

2. Оценочные материалы по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендованы к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 18.02.2021 № 7

Заведующий кафедрой



Е.Н. Губа

3. Оценочные материалы по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендованы к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.02.2022 № 7

Заведующий кафедрой



Е.Н. Губа

4. Оценочные материалы по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендованы к утверждению на заседании кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса, протокол от 28.02.2023 № 7

Заведующий кафедрой



Е.Н. Губа

5. Оценочные материалы по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендованы к утверждению на заседании кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса, протокол от 18.03.2024 № 8

Зав. кафедрой



Е.Н. Губа