

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.10.2024 14:22:29  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbded62774b1710bd17a9070c5f1dc1b6abac5a11f0c8c3199

1

*Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы Коммерция*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания кафедры  
товарной экспертизы, технологии торговли и  
ресторанного бизнеса  
от «28» февраля 2023 № 7  
Зав. КТРБ, к.т.н., доц.  Губа

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

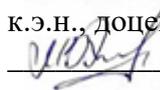
**Б1.В.10 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для студентов 2020 года приема

**Направление подготовки 38.03.06**  
**Торговое дело**  
**Направленность (профиль)**  
**«Коммерция»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Составитель:  
к.э.н., доцент

 3.Х. Моламусрв

Краснодар  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ....</b>	<b>6</b>
<b>5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>10</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
1. Перечень вопросов, практических заданий к экзамену.....	12
2. Комплект тестовых заданий.....	27
3. Вопросы собеседования (устного опроса).....	40
4. Перечень тем дискуссий.....	44
5. Комплект заданий для выполнения контрольной работы.....	45
7. Темы рефератов.....	53
8. Образец экзаменационного билета.....	55

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы по учебной дисциплине Б1.В.10 «Государственное регулирование торговой деятельности» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов направления подготовки 38.03.06. Торговое дело направленности (профиля) «Коммерция» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Оценочные материалы входят в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентов установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины «Выставочная деятельность».

Оценочные материалы по дисциплине используются при входном контроле уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Входной контроль уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины проводится с целью определения реального уровня базовой подготовки обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин «Введение в профессию (торговое дело)», «Менеджмент», «Коммерческая деятельность».

Виды оценочных материалов по учебной дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в Календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Целью разработки оценочных материалов по учебной дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи, решаемые при помощи оценочных материалов по учебной дисциплине:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- изучение сущности, основных принципов, функций, эволюции развития коммерческой деятельности, сегментирования и позиционирования фирмы в цепочке создания ценности;
- обеспечение необходимыми для дальнейшей практической деятельности знаниями в части создания комплекса мер целостной системы управления процессами распределения и обмена на основе социально-экономического взаимодействия разнообразных субъектов рынка с целью достижения желаемого объема продаж на целевых рынках.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение учебной дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

**ОПК - 3** - умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

**ПК-6** - Способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебной дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины (модулей)	Формируемые компетенции (коды компетенций)	
	ОПК-3	ПК-6
Тема 1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности управления.	+	
Тема 2. Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	+	
Тема 3. Регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств		+
Тема 4. Государственная поддержка конкуренции хозяйствующих субъектов		+
Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений	+	+
Тема 6. Государственное регулирование цен и валютного	+	+

#### 4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» включают контрольные материалы для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		
		тестовые задания, кол-во	другие оценочные материалы	
			вид	кол-во (комплект, перечень)
<b>Входной контроль</b>				
1. Коммерческая деятельность	ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-8	20	Компьютерные тесты	1
2. Ведение в профессию (торговое дело)	ПК-2, ПК-7	15	Компьютерные тесты	1
3. Менеджмент	ОК-9, ОК-4, ОК-5, ПК-5	15	Компьютерные тесты	1
<b>Текущий контроль</b>				
Тема 1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности управления.	ОПК-3	-	устный опрос, дискуссия	2
Тема 2. Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	ОПК-3	-	устный опрос, инд. задания	2
Тема 3. Регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств	ПК-6	-	Круглый стол, дискуссия	2
Тема 4. Государственная поддержка конкуренции хозяйствующих субъектов	ПК-6	-	устный опрос, эссе, дискуссия	3
Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений	ОПК-3 ПК-6	-	устный опрос, эссе, инд. творч. задания	3
Тема 6. Государственное регулирование цен и валютного курса	ОПК-3 ПК-6	-	устный опрос, круглый стол	2

Промежуточная аттестация экзамен	ОПК-3 ПК-6	-	Вопросы к экзамену	1
Всего	ОПК-3 ПК-6	80	4	21

## 5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль сформированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов (тем) дисциплины (см. Раздел II «Содержание дисциплины» РПД).

Оценивание компетенций в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины. При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания представлены в таблице 2:

Таблица 2

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> требования действующего законодательства и нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> пользоваться нормативными документами в процессе осуществления торговой деятельности</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности</p>

		ПК-6	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств, процедуру заключение договора и требования к его оформлению</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> заключать и расторгать договоры, контролировать надлежащее исполнение договоров</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками заключения договоров</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> требования действующего законодательства и нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> пользоваться нормативными документами в процессе осуществления торговой деятельности</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности</p>
		ПК-6	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств, процедуру заключение договора и требования к его оформлению</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> заключать и расторгать договоры, контролировать надлежащее исполнение договоров</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками заключения договоров</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> требования действующего законодательства и нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> пользоваться нормативными документами в процессе осуществления торговой деятельности</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности</p>

		ПК-6	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств, процедуру заключение договора и требования к его оформлению</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> заключать и расторгать договоры, контролировать надлежащее исполнение договоров</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками заключения договоров</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> требования действующего законодательства и нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> пользоваться нормативными документами в процессе осуществления торговой деятельности</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности</p>
		ПК-6	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств, процедуру заключение договора и требования к его оформлению</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> заключать и расторгать договоры, контролировать надлежащее исполнение договоров</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками заключения договоров</p>

Оценка «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Оценочные материалы сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

На сайте филиала в свободном доступе для студентов размещены фонды оценочных средств: для подготовки к семинарским, выполнению самостоятельной работы, вопросы к зачетам, экзаменам, варианты тестовых заданий и т. п.

## **6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

*(Типовые контрольные задания и иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в Приложениях 1-10)*

### **Промежуточная аттестация**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

Вопросы к экзамену представлены в Приложении № 1, 10.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения

соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 3).

Таблица 3

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовое задание (Приложение 2,3,4 входной контроль), приложение 5)	Экспертный, электронный
2. Коллоквиум (опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами	Вопросы по темам, разделам дисциплины (Приложение 6)	экспертный
3. Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Процесс обсуждения спорных вопросов, проблем и оценка умения студентов аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения занятия (Приложение 7)	экспертный
5 Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Рассмотрение теоретических вопросов и тестовых заданий для определения знания материала дисциплины	Комплект заданий (Приложение 8)	экспертный
7. Реферат (Эссе)	Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе (Приложение 9)	экспертный
8. Экзамен	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента в письменной или устной форме по всем темам, разделам изученной дисциплины	Вопросы к зачету (Приложение 1), экзаменационные билеты (Приложение 10)	экспертный

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса**

**Вопросы для подготовки к экзамену**  
**по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности»**  
 (наименование дисциплины)  
**для студентов 3 курса**  
**Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»**  
**Направленность (профиль) Коммерция**  
**на 2022-2023 уч. год**

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
2.	Косвенные и прямые методы государственного регулирования
3.	Характеристика направлений государственного регулирования
4.	Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях
5.	Понятие лицензирования
6.	Цели и принципы лицензирования
7.	Правовые основы лицензирования
8.	Виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию, и полномочия соответствующих органов исполнительной власти
9.	Порядок лицензирования, приобретения и оформления лицензий
10.	Упрощенный порядок лицензирования
11.	Контроль за соблюдением лицензионных условий, ответственность за их нарушение
12.	Положения о лицензировании отдельных видов предпринимательской деятельности
13.	Значение договорных отношений в системе рыночной экономики
14.	Виды (классификация) договоров
15.	Заключение договора и требования к его оформлению
16.	Публичный договор и права потребителей
17.	Расторжение договора
18.	Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договоров
19.	Значение государственной поддержки состязательности (конкуренции) хозяйствующих субъектов
20.	Антимонопольное законодательство
21.	Монополистическая деятельность и государственные меры по недопущению использования доминирующего положения на рынке для оказания решающего влияния на конкурентов, ограничения доступа на рынок других хозяйствующих субъектов

22.	Ограничение конкуренции федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления
23.	Естественная монополия
24.	Задачи и функции Федеральной антимонопольной службы и ее территориальных органов
25.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
26.	Необходимость государственного регулирования трудовых отношений
27.	Коллективные договоры и соглашения
28.	Трудовой договор и его значение
29.	Регламентирование правил приема и увольнения работников
30.	Гарантии и компенсации работникам
31.	Рабочее время и время отдыха
32.	Дисциплина труда и трудовой распорядок
33.	Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы
34.	Материальная ответственность сторон трудового договора
35.	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и их разрешение
36.	Значение государственного регулирования цен в условиях рыночного хозяйства
37.	Границы и практика регулирования цен
38.	Правовая основа государственного регулирования цен в РФ
39.	Органы государственного регулирования ценами в РФ
40.	Государственное регулирование цен на продукцию монополий
41.	Ответственность за нарушения в области ценообразования
42.	Значение государственного регулирования валютного курса
43.	Принципы валютного регулирования и валютного контроля
44.	Органы валютного регулирования
45.	Валютные операции между резидентами и нерезидентами
46.	Внутренний валютный рынок
47.	Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций
48.	Ввоз и вывоз валютных ценностей
49.	Обязательная продажа части валютной выручки
50.	Ответственность за нарушение валютного законодательства
51.	Пути дальнейшего совершенствования нормативно-правового обеспечения и практики лицензирования
52.	Понятие организационно-правовых форм предпринимательской деятельности
53.	Классификация организационно-правовых форм предпринимательства
54.	Гражданский кодекс РФ об организационно-правовых формах предпринимательства
55.	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (индивидуальные предприниматели, простые товарищества)
56.	Свобода сторон в определении содержания договора
57.	Безвозмездный и возмездный договор
58.	Проблемы сохранения природной среды и рационального использования невозпроизводимых природных ресурсов
59.	Характеристика законодательной базы, регламентирующей систему рационального природопользования в процессе предпринимательской деятельности
60.	Основные принципы охраны окружающей среды
61.	Экономические меры, направленные на рациональное природопользование и охрану природы, установление мер ответственности за вред и ущерб, наносимый

	природной среде нормативы качества окружающей природной среды и экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий и иных объектов
62	Государственный экологический контроль и ответственность за экологические правонарушения
63	Характеристики законодательной базы регулирования трудовых отношений
64	Формирование среды социального партнерства, ответственность сторон
65	Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
66	Понятие и сущность налогов и сборов
67	Цели и принципы построения налоговой системы
68	Права и обязанности налогоплательщиков
69	Налоговые и другие уполномоченные органы
70	Налоговый контроль
71	Виды налоговых правонарушений
72	Ответственность за налоговые нарушения: административная, уголовная

#### Практические задания к экзамену

Номер вопроса	Перечень заданий к экзамену
1.	<p>1. К косвенным методам государственного регулирования в современной экономике относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;</li> <li>2) создание государственного сектора производства;</li> <li>3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;</li> <li>4) государственное финансирование фундаментальных научных исследований.</li> </ol> <p>2. К прямым (непосредственным) методам государственного регулирования в современной экономике относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;</li> <li>2) денежно-кредитную политику;</li> <li>3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;</li> <li>4) прогнозирование развития отдельных отраслей экономики.</li> </ol>
2.	<p>1. В структуру бюджетно-налоговой политики входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) купля-продажа ценных бумаг на фондовых рынках;</li> <li>2) лицензирование банковской деятельности;</li> <li>3) кредитование социально значимых производств;</li> <li>4) установление налога на прибыль.</li> </ol> <p>2. В структуру денежно-кредитного регулирования экономики входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) торговля пакетами акций на фондовом рынке;</li> <li>2) установление ставки банковских резервов;</li> <li>3) лицензирование частной коммерческой деятельности;</li> <li>4) установление прогрессивного подоходного налога.</li> </ol>
3.	<p>1. Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики? Государство в условиях рыночной экономики:</p> <p>А) поддерживает социально значимые, но не выгодные для частного предпринимательства производства;</p> <p>Б) защищает экономические интересы производителя и потребителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А;</li> <li>2) верно только Б;</li> </ol>

	<p>3) верны и А, и Б;  4) оба суждения неверны.</p> <p>2.Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?  А. Государство в условиях рыночной экономики заботится о создании условий для экономического роста. Б. Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.</p> <p>1) верно только А;  2) верно только Б;  3) верны оба суждения;  4) оба суждения неверны</p>
4.	<p>1.Государство в рыночной экономике</p> <p>1) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг  2) стимулирует сбалансированный экономический рост  3) планирует, что и в каком количестве производить  4) определяет количество работающих на предприятиях</p> <p>2.Государство в рыночной экономике</p> <p>1) берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг  2) осуществляет распределение экономических ресурсов  3) устанавливает цены на производимые на предприятиях товары  4) законодательно закрепляет многообразие форм собственности</p>
5.	<p>1. Верны ли следующие суждения о методах денежно-кредитной политики?  А. К методам денежно-кредитной политики относится регулирование учетной ставки процента Центральным банком.  Б. К методам денежно-кредитной политики относится ежегодное изменение государственного бюджета.</p> <p>1) верно только А;  2) верно только Б;  3) верны оба суждения;  4) оба суждения неверны</p> <p>2. Что из перечисленного относится к мерам денежно-кредитного регулирования экономики?  1.Регулирование налогообложения;  2.перепродажа ценных бумаг;  3.оформление лицензий на частные услуги;  4.изменение ставки банковских резервов.</p>
6.	<p>1. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?  А. Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное ценообразование.  Б. Государство в рыночной экономике осуществляет лицензирование деятельности коммерческих банков.</p> <p>1) верно только А;  2) верно только Б;  3) верны оба суждения;  4) оба суждения неверны</p> <p>2. Если в условиях спада в экономике происходит сокращение выпуска ВВП, инвестиций и занятости, то Центробанку следует</p> <p>1) повысить учетную ставку;  2) снизить учетную ставку;  3) продавать на открытом рынке государственные ценные бумаги;  4) увеличить норму банковских резервов.</p>
7.	<p>1. Верны ли следующие суждения о роли Центробанка?</p>

	<p>А. Центрбанк имеет целью осуществление кредитования правительства.  Б. Центрбанк имеет целью поддержание устойчивости национальной денежной единицы.</p> <p>1) верно только А;  2) верно только Б;  3) верны оба суждения;  4) оба суждения неверны</p> <p>2. Что из перечисленного не относится к экономическим функциям государства в демократическом обществе?  1) контроль за уровнем занятости и инфляции, стимулирование экономического роста;  2) защита конкуренции, ее рациональных масштабов;  3) прямое влияние на практику ценообразования во всех сферах экономической деятельности;  4) создание правовой базы, способствующей эффективному функционированию рыночной системы.</p>
8.	<p>1. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?  А. Государство воздействует на экономику через кредитно-денежную политику.  Б. Государство воздействует на экономику через правовое регулирование.</p> <p>1) верно только А;  2) верно только Б;  3) верны оба суждения;  4) оба суждения неверны</p> <p>2. Прочитайте приведенный ниже текст и вставьте пропущенные слова.  Монетарная политика – это проводимые правительством через Центрбанк меры в области денежного обращения и ____ (1), направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики. Цель монетарной политики – помощь экономике в достижении такого уровня ____ (2), который обеспечит полную ____ (3) и отсутствие ____ (4). Операции на открытом рынке проводит Центральный банк, выплачивая по ним высокий ____ (5), привлекает средства инвесторов для покрытия бюджетного ____ (6).</p> <p><i>А) процент; Б) дефицит; В) занятость; Г) депозит; Д) производство; Е) кредит; Ж) ипотека; З) инфляция; И) девальвация.</i></p>
9.	<p>1. Функцией государства в рыночной экономике является</p> <p>1) определение наименований, объемов продукции;  2) установление рыночных цен на товары;  3) контроль за эффективным использованием производственных ресурсов;  4) справедливое перераспределение доходов.</p> <p>2. Государство в рыночной экономике для снижения неравенства в доходах граждан стремится</p> <p>1) поддерживать деятельность профсоюзов;  2) регулировать спрос;  3) увеличить объем денежной массы в обращении;  4) обеспечить занятость населения.</p>
10.	<p>1. Верны ли следующие суждения?  А. Денежно-кредитная политика государства – это искусство управления денежными средствами.  Б. Управление денежными средствами заключается в привлечении средств в государственный бюджет, распределении их с помощью кредитования государством в производство товаров и услуг и выплаты заработной платы</p>

	<p>государственным служащим.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А;</li> <li>2) верно только Б;</li> <li>3) верны оба суждения;</li> <li>4) оба суждения неверны</li> </ol> <p>2. Если государство производит заимствование денег у населения, то это способствует</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшению производительности труда в промышленности</li> <li>2) снижению потребностей населения;</li> <li>3) росту внутреннего долга</li> <li>4) увеличению инфляции</li> </ol>
11.	<p>1. Бюджетная политика государства направлена на установление баланса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) издержек и прибыли</li> <li>2) доходов и расходов</li> <li>3) цены и стоимости</li> <li>4) ренты и налогов</li> </ol> <p>2. Главная причина участия современного государства в смешанной экономике — это стремление</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) смягчить последствия деятельности рыночных механизмов</li> <li>2) планировать деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>3) получить всю собственность в руки государства</li> <li>4) контролировать внешнюю торговлю</li> </ol>
12.	<p>1. Учётная ставка процента – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ставка процента, которую центральный банк выплачивает по депозитам.</li> <li>2) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты друг другу.</li> <li>3) ставка процента, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам.</li> <li>4) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты населению</li> </ol> <p>2. Верны ли следующие утверждения о кредитно-денежной политике?</p> <p>А) Целью монетарной политики является борьба с инфляцией, а не безработицей.</p> <p>Б) Монетарную политику проводит правительство с целью стабилизации экономики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А;</li> <li>2) верно только Б;</li> <li>3) верно и А и Б;</li> <li>4) оба суждения неверны.</li> </ol>
13.	<p>1. Верны ли следующие утверждения об экономических функциях государства?</p> <p>А) Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия.</p> <p>Б) Важнейшая функция государства в рыночной экономике – создание свода законов, регулирующих поведение экономических субъектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А;</li> <li>2) верно только Б;</li> <li>3) верно и А и Б;</li> <li>4) оба суждения неверны.</li> </ol> <p>2. Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в условиях рынка выступает регулирование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учетной ставки банковского процента,</li> <li>2) государственных расходов и доходов,</li> <li>3) размера минимальной оплаты труда, 4) ставки подоходного налога.</li> </ol>
14.	<p>1. Верны ли суждения о бюджетной политике государства?</p>

	<p>А. Государство использует в рыночной экономике бюджетную политику для ограничения конкуренции.</p> <p>Б. Бюджетная политика государства направлена на правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.</p> <p>2. Что из перечисленного НЕ относится к инструментам фискальной политики?</p> <p>А) Регулирование курса национальной валюты. Б) Изменение объема государственных закупок. В) Изменение налоговых ставок. Г) Перераспределение доходов через трансфертные выплаты.</p>
15.	<p>1. Какая из перечисленных мер НЕ является монетарной?</p> <p>1) изменение Центральным банком ставки рефинансирования. 2) снижение ставки налога на добавленную стоимость. 3) изменение нормы обязательных банковских резервов. 4) прекращение торговли ценными бумагами.</p> <p>2. Денежно-кредитная политика государства непосредственно осуществляется через деятельность</p> <p>1) министерства экономики 3) Центрального банка 2) министерства финансов 4) правительства на основе решений, принимаемых его председателем</p>
16.	<p>1. Бюджетная политика государства регулирует</p> <p>1) кредитование предприятий 2) размеры дивидендов акционеров 3) объёмы денежной массы в обращении 4) расходы на социальные программы</p> <p>2. Найдите в приведённом списке механизмы осуществления государством денежной политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) регулирование доходов населения от собственности 2) расширение источников финансирования бизнеса 3) установление нормы банковского резерва 4) поддержка и защита конкуренции 5) регулирование ставки процента за кредит 6) обеспечение защиты прав собственности</p>
17.	<p>1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Основным инструментом воздействия государства на экономическое развитие является государственный _____ (1). Этим документом определяется стоимость товаров и услуг, которые правительство будет приобретать в течение года, а также платежи, которые оно будет осуществлять. Этим же документом определяются источники _____ (2) государства. Если расходы государства превышают доходы, то образуется _____ (3). Для его покрытия государство вынуждено прибегать к заимствованию средств. Сумма накопленной задолженности государства называется государственным _____ (4). Важным инструментом воздействия государства на экономику является его денежно-кредитная политика. Ещё одним инструментом выступает _____ (5). Этот механизм регулирования реализуется путём изменения ставок _____ (6), предоставления различных скидок и льгот.</p> <p>А) бюджетный дефицит; Б) налоговая политика; В) финансовый план; Г)</p>

	<p><i>бюджетная политика; Д) профицит; Е) долг; Ж) доход; З) бюджет; И) налогообложение</i></p> <p>2. Тип экономической системы определяется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формой государственной власти</li> <li>2) собственностью и способами управления</li> <li>3) количеством населения страны</li> <li>4) запасами полезных ископаемых.</li> </ol>
18.	<p>1. Носителями хозяйственных интересов являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социальные группы, отличающиеся друг от друга по доходам, по видам деятельности</li> <li>2) союзы предпринимателей и профсоюзы</li> <li>3) политические партии</li> <li>4) органы власти.</li> </ol> <p>2. Метод амортизационного списания, при котором износ является только результатом эксплуатации, а отрезки времени не играют роли в процессе ее начисления, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методом равномерного или прямолинейного начисления</li> <li>2) методом начисления по сумме чисел</li> <li>3) регрессивным методом</li> <li>4) методом начисления амортизации пропорционально объему выполненных работ.</li> </ol>
19.	<p>1. Государственную поддержку в целях успешной конкуренции малого бизнеса с крупными предприятиями предполагает принцип...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) системности и целостности государственной политики</li> <li>2) протекционизма</li> <li>3) селективности</li> <li>4) координации регионального и республиканского уровней.</li> </ol> <p>2. В системе специальных механизмов и инструментов к государственному экономическому стимулированию и поддержке природоохранной деятельности частного сектора относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применение мер административного пресечения и юридической ответственности за правонарушения</li> <li>2) организация и финансирование соответствующих НИОКР</li> <li>3) косвенные субсидии</li> <li>4) подготовка специалистов.</li> </ol>
20	<p>1. Переход хозяйственных объектов из частной собственности в государственную называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приватизацией</li> <li>2) реприватизацией</li> <li>3) национализацией</li> <li>4) деприватизацией.</li> </ol> <p>2. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья, продовольствия – это государственное регулирование...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внешнеэкономической деятельности государства</li> <li>2) агропромышленного производства</li> <li>3) природопользования</li> <li>4) финансового рынка.</li> </ol>
21.	<p>1. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) потребители</li> <li>2) государство</li> <li>3) зарубежные инвесторы</li> </ol>

	<p>4) предприниматели.</p> <p>2. Каким задачам соответствует применение административных средств государственного регулирования экономики...</p> <p>1) обеспечение высоких темпов экономического роста</p> <p>2) укрепление национальной валюты</p> <p>3) является главным инструментом выполнения среднесрочных 4) общехозяйственных государственных программ</p> <p>4) корректирует рыночный механизм там и в той мере, где экономическими средствами регулирования корректировать невозможно.</p>
22.	<p>1. Функция государства, связанная с созданием правового поля в общественно-экономической сфере...</p> <p>1) обеспечения экономической и национальной безопасности</p> <p>2) законодательно-регулирующая</p> <p>3) стабилизационная</p> <p>4) координирующая.</p> <p>2. К государственному сектору экономики не относится...</p> <p>1) казенные предприятия</p> <p>2) центральный банк</p> <p>3) бюджетный сектор</p> <p>4) корпоративный сектор.</p>
23.	<p>1. Операция, когда одна институциональная единица предоставляет товар, услугу или актив другой единице, не получая взамен возмещения, называется...</p> <p>1) выпуском</p> <p>2) валовой добавленной стоимостью</p> <p>3) валовым внутренним продуктом</p> <p>4) трансфертом.</p> <p>2. Процесс прогнозирования, бюджетного планирования и программирования, разрабатываемого местными органами управления, называется...</p> <p>1) макропланированием</p> <p>2) региональным планированием</p> <p>3) мезопланированием</p> <p>4) микропланированием.</p>
24.	<p>1. К экономическим методам валютного регулирования относится...</p> <p>1) ставки рефинансирования</p> <p>2) волевое управление рынком</p> <p>3) прямые запреты на операции</p> <p>4) соблюдение законов о валютном регулировании.</p> <p>2. Спад при переходе от административно-командной к рыночной экономике в ряде стран вызван...</p> <p>1) ошибками реформаторов</p> <p>2) серьезными диспропорциями в структуре национальной экономики</p> <p>3) высокой долей отраслей, не ориентированных на удовлетворение</p> <p>4) платежеспособного спроса</p> <p>5) инфляцией.</p>
25	<p>1. К косвенным методам государственного регулирования в современной экономике относят:</p> <p>1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;</p> <p>2) создание государственного сектора производства;</p> <p>3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;</p> <p>4) государственное финансирование фундаментальных научных исследований.</p> <p>2. В структуру денежно-кредитного регулирования экономики входит:</p> <p>1) торговля пакетами акций на фондовом рынке;</p>

	<p>2) установление ставки банковских резервов;  3) лицензирование частной коммерческой деятельности;  4) установление прогрессивного подоходного налога.</p>
26	<p>1. Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики? Государство в условиях рыночной экономики:  А) поддерживает социально значимые, но не выгодные для частного предпринимательства производства;  Б) защищает экономические интересы производителя и потребителя.  1) верно только А;  2) верно только Б;  3) верны и А, и Б;  4) оба суждения неверны.</p> <p>2. Государство в рыночной экономике  1) берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг  2) осуществляет распределение экономических ресурсов  3) устанавливает цены на производимые на предприятиях товары  4) законодательно закрепляет многообразие форм собственности</p>
27.	<p>1. Верны ли следующие суждения о методах денежно-кредитной политики?  А. К методам денежно-кредитной политики относится регулирование учетной ставки процента Центральным банком.  Б. К методам денежно-кредитной политики относится ежегодное изменение государственного бюджета.  1) верно только А;  2) верно только Б;  3) верны оба суждения;  4) оба суждения неверны</p> <p>2. Если в условиях спада в экономике происходит сокращение выпуска ВВП, инвестиций и занятости, то Центробанку следует  1) повысить учетную ставку;  2) снизить учетную ставку;  3) продавать на открытом рынке государственные ценные бумаги;  4) увеличить норму банковских резервов.</p>
28.	<p>1. Верны ли следующие суждения о роли Центробанка?  А. Центробанк имеет целью осуществление кредитования правительства.  Б. Центробанк имеет целью поддержание устойчивости национальной денежной единицы.  1) верно только А;  2) верно только Б;  3) верны оба суждения;  4) оба суждения неверны</p> <p>2. Прочитайте приведенный ниже текст и вставьте пропущенные слова.  Монетарная политика – это проводимые правительством через Центробанк меры в области денежного обращения и ____ (1), направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики. Цель монетарной политики – помочь экономике в достижении такого уровня ____ (2), который обеспечит полную ____ (3) и отсутствие ____ (4). Операции на открытом рынке проводит Центральный банк, выплачивая по ним высокий ____ (5), привлекает средства инвесторов для покрытия бюджетного ____ (6).  <i>А) процент; Б) дефицит; В) занятость; Г) депозит; Д) производство; Е) кредит; Ж) ипотека; З) инфляция; И) девальвация.</i></p>
29	<p>1. Функцией государства в рыночной экономике является</p>

	<p>1) определение наименований, объемов продукции;</p> <p>2) установление рыночных цен на товары;</p> <p>3) контроль за эффективным использованием производственных ресурсов;</p> <p>4) справедливое перераспределение доходов.</p> <p>2. Если государство производит заимствование денег у населения, то это способствует</p> <p>1) уменьшению производительности труда в промышленности</p> <p>2) снижению потребностей населения;</p> <p>3) росту внутреннего долга</p> <p>4) увеличению инфляции</p>
30.	<p>1. Бюджетная политика государства направлена на установление баланса</p> <p>1) издержек и прибыли</p> <p>2) доходов и расходов</p> <p>3) цены и стоимости</p> <p>4) ренты и налогов</p> <p>2. Верны ли следующие утверждения о кредитно-денежной политике?</p> <p>А) Целью монетарной политики является борьба с инфляцией, а не безработицей.</p> <p>Б) Монетарную политику проводит правительство с целью стабилизации экономики.</p> <p>1) верно только А;</p> <p>2) верно только Б;</p> <p>3) верно и А и Б;</p> <p>4) оба суждения неверны.</p>
31.	<p>1. Верны ли следующие утверждения об экономических функциях государства?</p> <p>А) Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия.</p> <p>Б) Важнейшая функция государства в рыночной экономике – создание свода законов, регулирующих поведение экономических субъектов.</p> <p>1) верно только А;</p> <p>2) верно только Б;</p> <p>3) верно и А и Б;</p> <p>4) оба суждения неверны.</p> <p>2. Что из перечисленного НЕ относится к инструментам фискальной политики?</p> <p>А) Регулирование курса национальной валюты.</p> <p>Б) Изменение объема государственных закупок.</p> <p>В) Изменение налоговых ставок.</p> <p>Г) Перераспределение доходов через трансфертные выплаты.</p>
32.	<p>1. Какая из перечисленных мер НЕ является монетарной?</p> <p>1) изменение Центральным банком ставки рефинансирования.</p> <p>2) снижение ставки налога на добавленную стоимость.</p> <p>3) изменение нормы обязательных банковских резервов.</p> <p>4) прекращение торговли ценными бумагами.</p> <p>2. Найдите в приведённом списке механизмы осуществления государством денежной политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) регулирование доходов населения от собственности</p> <p>2) расширение источников финансирования бизнеса</p> <p>3) установление нормы банковского резерва</p> <p>4) поддержка и защита конкуренции</p> <p>5) регулирование ставки процента за кредит</p> <p>6) обеспечение защиты прав собственности</p>
33.	<p>1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.</p>

	<p>Основным инструментом воздействия государства на экономическое развитие является государственный _____ (1). Этим документом определяется стоимость товаров и услуг, которые правительство будет приобретать в течение года, а также платежи, которые оно будет осуществлять. Этим же документом определяются источники _____ (2) государства. Если расходы государства превышают доходы, то образуется _____ (3). Для его покрытия государство вынуждено прибегать к заимствованию средств. Сумма накопленной задолженности государства называется государственным _____ (4). Важным инструментом воздействия государства на экономику является его денежно-кредитная политика. Ещё одним инструментом выступает _____ (5). Этот механизм регулирования реализуется путём изменения ставок _____ (6), предоставления различных скидок и льгот.</p> <p><i>А) бюджетный дефицит; Б) налоговая политика; В) финансовый план; Г) бюджетная политика; Д) профицит;</i>  <i>Е) долг; Ж) доход; З) бюджет; И) налогообложение</i></p> <p>2. Метод амортизационного списания, при котором износ является только результатом эксплуатации, а отрезки времени не играют роли в процессе ее начисления, называется...</p> <p>1) методом равномерного или прямолинейного начисления  2) методом начисления по сумме чисел  3) регрессивным методом  4) методом начисления амортизации пропорционально объему выполненных работ.</p>
34.	<p>1. Государственную поддержку в целях успешной конкуренции малого бизнеса с крупными предприятиями предполагает принцип...</p> <p>1) системности и целостности государственной политики  2) протекционизма  3) селективности  4) координации регионального и республиканского уровней.</p> <p>2. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья, продовольствия – это государственное регулирование...</p> <p>1) внешнеэкономической деятельности государства  2) агропромышленного производства  3) природопользования  4) финансового рынка.</p>
35.	<p>1. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают...</p> <p>1) потребители  2) государство  3) зарубежные инвесторы  4) предприниматели.</p> <p>2. К государственному сектору экономики не относится...</p> <p>1) казенные предприятия  2) центральный банк  3) бюджетный сектор  4) корпоративный сектор.</p>
36.	<p>1. Операция, когда одна институциональная единица предоставляет товар, услугу или актив другой единице, не получая взамен возмещения, называется...</p> <p>1) выпуском  2) валовой добавленной стоимостью  3) валовым внутренним продуктом</p>

	<p>4) трансфертом.</p> <p>2. Спад при переходе от административно-командной к рыночной экономике в ряде стран вызван...</p> <p>1) ошибками реформаторов</p> <p>2) серьезными диспропорциями в структуре национальной экономики</p> <p>3) высокой долей отраслей, не ориентированных на удовлетворение</p> <p>4) платежеспособного спроса</p> <p>5) инфляцией.</p>
--	---

Преподаватель КТРБ,  
к.э.н., доцент



---

З.Х. Моламусов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса**

**Комплект тестов (тестовых заданий)  
по дисциплине «Менеджмент»**

**1. Тестовый вопрос 1:**

Менеджмент – это:

- а) управление человеческим коллективом в процессе общественного производства;
- б) целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации;
- в) управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями;
- г) деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений.

**2. Тестовый вопрос 2:**

В системе управления организацией - объект управления - это?

- а) связующая подсистема;
- б) управляющая подсистема;
- в) финансовая подсистема;
- г) управляемая подсистема.

**3. Тестовый вопрос 3:**

Метод управления - это:

- а) совокупность приёмов и способов воздействия на управляемый объект для достижения поставленных организацией целей;
- б) существенные, повторяющиеся, объективные взаимосвязи явлений и процессов в хозяйственной деятельности;
- в) совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность;
- г) область трудовой деятельности.

**4. Тестовый вопрос 4:**

Какие факторы влияют на внешнюю среду организации?

- а) прямые и косвенные;
- б) основные и дополнительные;
- в) главные и второстепенные;
- г) глобальные и локальные.

**5. Тестовый вопрос 5:**

Что является источником власти и управления?

- а) знания;
- б) техника;
- в) собственность;
- г) люди.

**6. Тестовый вопрос 6:**

Какие виды деятельности принято различать в современном менеджменте?

- а) деятельность по управлению техническими средствами;

б) управленческая деятельность по координации действий людей, управления факторами производства;

в) управленческая деятельность по организации действий на рынке товаров и услуг;

г) деятельность по строительству.

**7. Тестовый вопрос 7:**

Какие из ниже перечисленных функций управления относятся к общим?

а) мотивация;

б) информирование;

в) контроль;

г) принятие решений.

**8. Тестовый вопрос 8:**

Понятие категории управления включает:

а) принципы;

б) техника управления;

в) функции;

г) методы управления.

**9. Тестовый вопрос 9:**

Что определяет статику системы управления?

а) функции;

б) структура;

в) технология процесса управления;

г) цели.

**10. Тестовый вопрос 10:**

Система характеризуется следующими элементами:

а) входом;

б) процессом;

в) ценой;

г) выходом.

**11. Тестовый вопрос 11:**

Внутренняя среда организации – это:

а) люди;

б) информационные связи;

в) конкуренты;

г) законы.

**12. Тестовый вопрос 12:**

Основной задачей организации является:

а) совершенствование структуры управления;

б) увеличение прибыли;

в) внедрение инноваций;

г) производство продукции и услуг.

**13. Тестовый вопрос 13:**

Суть управления состоит:

а) в выработке, принятии и реализации управленческого решения

б) в исполнении управленческого решения

в) в достижении прибыли организацией

г) в устранении конкурентов.

**14. Тестовый вопрос 14:**

Организационная структура представляет собой:

а) создание условий для эффективной работы сотрудников

б) подбор специалистов, распределение задач, прав и ответственности, создание условий для эффективной работы сотрудников, организацию взаимодействия службы с другими подразделениями

в) подбор специалистов, организацию взаимодействия службы с другими подразделениями

г) руководство компании не интересуется организационная структура, самое главное результат.

**15. Тестовый вопрос 15:**

При создании структуры управления учитывают:

а) численность управленческого аппарата;

б) норму управляемости;

в) прямые и обратные связи;

г) должностные инструкции.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;

«хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют менее 50%.

Составитель, к.э.н, доцент



З.Х. Моламусов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

### **Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса**

#### **Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине «Введение в профессию (торговое дело)»**

##### **1. Тестовый вопрос 1:**

##### **В чем актуальность изучения курса Введение в профессию:**

- а) в формировании у обучающихся общих представлений о выбранной специальности;
- б) в осознании интереса к будущей профессии.
- в) в подготовке специалиста по бухгалтерскому учёту, работающему по системе учёта в соответствии с действующим законодательством:
- г) показать место и роль современных специалистов в области коммерции в экономических процессах национального и международного рынка;
- д) ознакомить студентов с основными направлениями организации и развития современного учебного процесса в вузе;
- е) научить обучающихся юридической грамотности по ведению домашнего хозяйства и строительства

##### **2. Тестовый вопрос 2:**

##### **Что понимают под коммерцией:**

- а) деятельность, связанную с продажей каких-либо товаров
- б) любую предпринимательскую деятельность.
- в) создание и производство новых товаров
- г) оказание посреднических услуг в сфере торговли.
- д) изготовление различных вещей, изделий

##### **3. Тестовый вопрос 3:**

##### **Коммерсант— это:**

- а) специалист по бухгалтерскому учёту, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством:
- б) специалист в сфере торговли, это человек, деятельность которого связана с получением денежной прибыли.
- в) специалист по консультированию различных проектов
- г) специалист по управлению кадрами
- д) специалист в области человеческих взаимоотношений
- е) специалист по организации процессов, связанных с куплей-продажей, обменом и продвижением товаров от производителей к потребителям с целью удовлетворения покупательского спроса и получения прибыли.
- ж) универсальный специалист в сфере торговли, от которого зависит эффективность и прибыль компании

##### **4. Тестовый вопрос 4:**

##### **Основная задача из сферы деятельности коммерсанта:**

- а) аналитика.
- б) общение с клиентом.

в) продажи

г) учет.

**5. Тестовый вопрос 5:**

**Отметьте общие черты между предпринимателем и коммерсантом:**

а) коммерсант воспринимает свой район сбыта так же, как предприниматель свою фирму.

б) стремление добиваться максимальной прибыли, используя свои умения, знания и навыки, учитывая перспективу.

в) степень принятия рисков.

**6. Тестовый вопрос 6:**

**Выделите основные виды профессиональной деятельности коммерсанта согласно стандарту:**

а) консультативная деятельность

б) торгово-технологическая деятельность;

в) экспертная деятельность

г) организационно-управленческая деятельность;

д) научно-исследовательская деятельность:

е) проектная деятельность:

ж) логистическая деятельность:

з) учетная деятельность

**7. Тестовый вопрос 7:**

**Какими личностными качествами должен обладать коммерсант:**

а) самообладание,

б) хорошая память,

в) развитая интуиция

г) коммуникабельность

д) ответственность

е) способным аналитически мыслить

**8. Тестовый вопрос 8:**

**Какие черты характера свойственны коммерсанту:**

а) умение управлять собой,

б) организаторские качества,

в) умение анализировать информацию,

г) инициативность,

д) логическое мышление

**9. Тестовый вопрос 9:**

**Какие свои психологические ресурсы коммерсант должен задействовать в процессе работы с возражениями?**

а) терпение.

б) напористость.

в) красноречие.

**10. Тестовый вопрос 10:**

**Образовательный процесс – это целенаправленная деятельность...**

а) профессорско-преподавательского, учебно-воспитательного, административно-хозяйственного персонала;

б) руководящего, профессорско-преподавательского, учебно-воспитательного, административно-хозяйственного персонала;

в) руководящего, профессорско-преподавательского, учебно-воспитательного, административно-хозяйственного персонала и студентов;

г) студентов.

**11. Тестовый вопрос 11:**

**Основными структурными единицами ВУЗа являются:**

- а) факультеты и кафедры;
- б) цеха и участки;
- в) научно-исследовательские лаборатории и кафедры;
- г) научно-исследовательские лаборатории и факультеты.

**12. Тестовый вопрос 12:**

**Органом управления факультета является..**

- а) заведующий;
- б) Ученый совет;
- в) декан;
- г) ректор.

**13. Тестовый вопрос 13:**

**Непосредственное руководство деятельностью факультета осуществляет...**

- а) заведующий;
- б) Ученый совет;
- в) декан;
- г) ректор.

**14. Тестовый вопрос 14:**

**Непосредственное руководство деятельностью кафедры осуществляет...**

- а) заведующий;
- б) Ученый совет;
- в) декан;
- г) ректор. 10

**15. Тестовый вопрос 15:**

**Спрос – это:**

- а) совокупность жизненных благ, необходимых потребителям;
- б) объем товаров предлагаемых на рынке;
- в) активизированная платежеспособная потребность.

**Критерии оценки:**

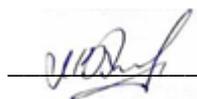
«отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;

«хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют менее 50%.

Составитель, к.э.н, доцент



З.Х. Моламусов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса**

**Комплект тестов (тестовых заданий)  
 по дисциплине «Коммерческая деятельность»**

**Тема 7. Роль и место коммерческой деятельности в организации товародвижения**

**1. Задание**

Что такое «глубина» товарной номенклатуры?

- а) это общее число составляющих отдельных товаров фирмы
- б) это общая численность ассортиментных групп
- в) это варианты предложения каждого отдельного товара ассортиментной группы
- г) нет правильного ответа

**2. Задание**

Какие особенности не характерны для рынка товаров промышленного назначения:

- а) на нем меньше покупателей
- б) покупатели товаров профессионалы
- в) спрос на товары промышленного назначения не меняется
- г) нет правильного ответа

**3. Задание**

В каких рыночных ситуациях имеет место конкуренция продавцов:

- а) «рынок покупателя»
- б) «рынок продавца»
- в) равновесный рынок
- г) продавцы конкурируют (в той или иной степени) всегда

**4. Задание**

В чем отличия предпринимательства от коммерции:

- а) нет отличий
- б) предпринимательство представляет собой организационно – производственную деятельность
- в) коммерция представляет собой вид торгового предпринимательства

**5. Задание**

К коммерческим процессам относятся:

- а) погрузка и разгрузка товаров
- б) хранение товаров
- в) изучение и прогнозирование спроса
- г) подсортировка товаров
- д) заключение договоров на поставку товаров
- е) рекламно-информационная работа

**6. Задание**

Коммерческая деятельность торгового предприятия опирается на комплекс наук:  
 (укажите лишнее)

- а) экономика
- б) философия

- в) маркетинг
- г) право
- д) менеджмент

**7. Задание**

К недостаткам индивидуальной частной фирмы можно отнести:

- а) риск потери контроля над фирмой
- б) низкая ликвидность инвестиций вложенных в фирму
- в) риск оппортунистического поведения партнеров по бизнесу
- г) верно все

**8. Задание**

Собственник денежного капитала, фирмы - это:

- а) лицо, которое делает вклад в капитал фирмы
- б) только владелец контрольного пакета
- в) только владелец 51 % акций фирмы
- г) корпорация как физическое лицо

**9. Задание**

Для акционера как особого вида собственника характерны все следующие черты, за исключением:

- а) не может изъять свой капитал из фирмы
- б) не может повлиять на размер своего дохода
- в) отделен от управления

**10. Задание**

Что из приведённого ниже не относится к активной части основных фондов:

- а) торгово-технологическое оборудование
- б) подъёмно-транспортные устройства
- в) средства малой механизации
- г) автомобильный транспорт
- д) здания

**11. Задание**

Сведения, которые уже где-то существуют, будучи ранее собранными, для других целей - это информация:

- а) Первичная
- б) Вторичная

**12. Задание**

Перечисленные ниже утверждения относятся к достоинствам:

- быстрый сбор
- относительно недорого
- возможность сопоставления данных из нескольких источников
- невозможность получить необходимые сведения самостоятельно
- весьма достоверна; дает более полное представление о рассматриваемых

проблемах

- а) первичной информации
- б) вторичной информации

**13. Задание**

Перечисленное ниже утверждение относится к:

выработка и принятие решений осуществляются руководителем совместно с подчинёнными, исполнители знают свой круг обязанностей и чётко взаимодействуют друг с другом.

- а) демократическому стилю управления
- б) директивному стилю управления

**14. Задание**

Перечисленные ниже утверждения относятся к недостаткам:  
слабо учитываются постоянно изменяющиеся внутренние и внешние условия деятельности торгового предприятия;

нерациональное распределение информационных потоков;

превышаются нормы управляемости, особенно у руководителей высшего звена.

а) линейно-функционального управления;

б) матричного управления;

в) функционального управления;

г) дивизионального управления.

### **15. Задание**

Основная причина существования оптовой торговли, как промежуточного звена между производителем и торговой точкой, заключается в том, что она:

а) увеличивает эффективность распределения продуктов

б) способствует росту продаж фирмы-производителя

в) способствует росту продаж розничных торговцев

г) берет на себя ответственность за транспортировку грузов от производителя до розничного торговца

### **16. Задание**

Продвижение товара - это:

а) совокупность разнообразных методов стимулирования, используемых компаниями при взаимодействии с целевыми рынками и широкой общественностью

б) установление непосредственных контактов между продавцом и покупателем

в) платная форма безличного воздействия рекламодателя на целевой рынок через средства массовой информации

г) любые формы взаимодействия фирмы с аудиторией, которые не связаны напрямую с организацией продажи товара

### **17. Задание**

Какой из перечисленных ниже инструментов стимулирования сбыта является наиболее подходящим для того, чтобы обеспечить повторные покупки потребительского товара, который приобретают регулярно?

а) специальные купоны на упаковке

б) бесплатные образцы

в) распространение бесплатных (подарочных) купонов в каждую дверь

г) демонстрация (образцов товаров)

### **18. Задание**

Оптовая ярмарка-выставка отличается от продовольственного рынка:

а) нет отличий

б) эпизодичностью поведения

в) организацией проведения

### **19. Задание**

Кто из перечисленных посредников не относится к зависимым?

а) брокер

б) комиссионер

в) дилер

г) агент

### **20. Задание**

С чем связано появление маркетинга в коммерческой деятельности торгового предприятия?

а) технический прогресс

б) обострение конкуренции товаропроизводителей

в) расширение торговых связей

г) обострение конкуренции покупателей

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;

«хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют менее 50%.

Составитель, к.э.н, доцент



З.Х. Моламусов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса**

**Комплект тестов (тестовых заданий)  
по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности»**

1. К косвенным методам государственного регулирования в современной экономике относят:
  - а) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;
  - б) создание государственного сектора производства;
  - в) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;
  - г) государственное финансирование фундаментальных научных исследований.
  
2. К прямым (непосредственным) методам государственного регулирования в современной экономике относят:
  - а) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;
  - б) денежно-кредитную политику;
  - в) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;
  - г) прогнозирование развития отдельных отраслей экономики.
  
3. В структуру бюджетно-налоговой политики входит:
  - а) купля-продажа ценных бумаг на фондовых рынках;
  - б) лицензирование банковской деятельности;
  - в) кредитование социально значимых производств;
  - г) установление налога на прибыль.
  
4. В структуру денежно-кредитного регулирования экономики входит:
  - а) торговля пакетами акций на фондовом рынке;
  - б) установление ставки банковских резервов;
  - в) лицензирование частной коммерческой деятельности;
  - г) установление прогрессивного подоходного налога.
  
5. Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики?  
Государство в условиях рыночной экономики:  
А) поддерживает социально значимые, но не выгодные для частного предпринимательства производства;  
Б) защищает экономические интересы производителя и потребителя.
  - а) верно только А;
  - б) верно только Б;
  - в) верны и А, и Б;
  - г) оба суждения неверны.
  
6. Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?

- А. Государство в условиях рыночной экономики заботится о создании условий для экономического роста.
- Б. Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.
- а) верно только А;
  - б) верно только Б;
  - в) верны оба суждения;
  - г) оба суждения неверны

7. Государство в рыночной экономике

- а) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг
- б) стимулирует сбалансированный экономический рост
- в) планирует, что и в каком количестве производить
- г) определяет количество работающих на предприятиях

8. Государство в рыночной экономике

- а) берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг
- б) осуществляет распределение экономических ресурсов
- в) устанавливает цены на производимые на предприятиях товары
- г) законодательно закрепляет многообразие форм собственности

9. Верны ли следующие суждения о методах денежно-кредитной политики?

А. К методам денежно-кредитной политики относится регулирование учетной ставки процента Центральным банком.

Б. К методам денежно-кредитной политики относится ежегодное изменение государственного бюджета.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны

10. Что из перечисленного относится к мерам денежно-кредитного регулирования экономики?

- а) Регулирование налогообложения;
- б) перепродажа ценных бумаг;
- в) оформление лицензий на частные услуги;
- г) изменение ставки банковских резервов.

11. Государственную поддержку в целях успешной конкуренции малого бизнеса с крупными предприятиями предполагает принцип...

- а) системности и целостности государственной политики
- б) протекционизма
- в) селективности
- г) координации регионального и республиканского уровней.

12. В системе специальных механизмов и инструментов к государственному экономическому стимулированию и поддержке природоохранной деятельности частного сектора относится...

- а) применение мер административного пресечения и юридической ответственности за правонарушения
- б) организация и финансирование соответствующих НИОКР
- в) косвенные субсидии

г) подготовка специалистов.

13. Переход хозяйственных объектов из частной собственности в государственную называется...

- а) приватизацией
- б) реприватизацией
- в) национализацией
- г) деприватизацией.

14. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья, продовольствия – это государственное регулирование...

- а) внешнеэкономической деятельности государства
- б) агропромышленного производства
- в) природопользования
- г) финансового рынка.

15. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают...

- а) потребители
- б) государство
- в) Зарубежные инвесторы
- г) предприниматели.

16. Каким задачам соответствует применение административных средств государственного регулирования экономики...

- а) обеспечение высоких темпов экономического роста
- б) укрепление национальной валюты
- в) является главным инструментом выполнения среднесрочных общехозяйственных государственных программ
- г) корректирует рыночный механизм там и в той мере, где экономическими средствами регулирования корректировать невозможно.

17. Функция государства, связанная с созданием правового поля в общественно-экономической сфере...

- а) обеспечения экономической и национальной безопасности
- б) законодательно-регулирующая
- в) стабилизационная
- г) координирующая.

18. К государственному сектору экономики не относится...

- а) казенные предприятия
- б) центральный банк
- в) бюджетный сектор
- г) корпоративный сектор.

19. Операция, когда одна институциональная единица предоставляет товар, услугу или актив другой единице, не получая взамен возмещения, называется...

- а) выпуском
- б) валовой добавленной стоимостью
- в) валовым внутренним продуктом
- г) трансфертом.

20. Процесс прогнозирования, бюджетного планирования и программирования, разрабатываемого местными органами управления, называется...

- а) макропланированием
- б) региональным планированием
- в) мезопланированием
- г) микропланированием.

21. К экономическим методам валютного регулирования относится...

- а) ставки рефинансирования
- б) волевое управление рынком
- в) прямые запреты на операции
- г) соблюдение законов о валютном регулировании.

22. Спад при переходе от административно-командной к рыночной экономике в ряде стран вызван...

- а) ошибками реформаторов
- б) серьезными диспропорциями в структуре национальной экономики
- в) высокой долей отраслей, не ориентированных на удовлетворение платежеспособного спроса
- г) инфляцией.

23. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства представляет собой...

- а) науку о методах познания экономических процессов хозяйственной жизни
- б) комплексную систему организации производства, сбыта и управления, которая ориентирована на учет потребностей рынка
- в) систему типовых мер законодательного, исполнительного и контрольного характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям
- г) науку, изучающую взаимодействие между ее тремя основаниями – спросом, предложением и ценой.

24. Экономическое прогнозирование – это...

- а) представление об общественно-политической и национально-этнической ситуации
- б) явления в социально-экономической политике
- в) разработка целей государственной политики
- г) представление о будущем состоянии экономики.

25. Признаком рыночной экономики является...

- а) прямой продуктообмен
- б) распределение труда по полу и возрасту
- в) прямой государственный контроль над ценами
- г) целью производства является получение прибыли.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса**

### **Вопросы для коллоквиума (устного опроса)**

по дисциплине **«Государственное регулирование торговой деятельности»**  
(наименование дисциплины)

#### **Раздел I Формы и методы государственного регулирования**

#### **Тема 1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

**Литература: О-2; НПД-1; Д-5.**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. Косвенные и прямые методы государственного регулирования
3. Характеристика направлений государственного регулирования
4. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях

##### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Понятие организационно-правовых форм предпринимательской деятельности
2. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства
3. Гражданский кодекс РФ об организационно-правовых формах предпринимательства
4. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (индивидуальные предприниматели, простые товарищества)

#### **Тема 2. Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности**

**Литература: О-1; О-2; НПД-1; НПД-2; НПД-3; НПД-4; НПД-5; Д-3; Д-4; Д-5.**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Понятие лицензирования
2. Цели и принципы лицензирования
3. Правовые основы лицензирования
4. Виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию, и полномочия соответствующих органов исполнительной власти
5. Порядок лицензирования, приобретения и оформления лицензий

##### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Упрощенный порядок лицензирования
2. Контроль за соблюдением лицензионных условий, ответственность за их нарушение

3. Положения о лицензировании отдельных видов предпринимательской деятельности

4. Пути дальнейшего совершенствования нормативно-правового обеспечения и практики лицензирования

### **Тема 3. Регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств**

**Литература:** О-1; О-2; НПД-1; НПД-2; НПД-3; НПД-4; НПД-5; Д-3; Д-4; Д-5.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Значение договорных отношений в системе рыночной экономики
2. Свобода сторон в определении содержания договора
3. Безвозмездный и возмездный договор
4. Виды (классификация) договоров
5. Заключение договора и требования к его оформлению

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Публичный договор и права потребителей
2. Расторжение договора
3. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договоров

### **Тема 4. Государственная поддержка конкуренции хозяйствующих субъектов**

**Литература:** О-1; О-2; НПД-1; НПД-2; НПД-3; НПД-4; НПД-5; Д-3; Д-4; Д-5.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Значение государственной поддержки состязательности (конкуренции) хозяйствующих субъектов
2. Антимонопольное законодательство
3. Монополистическая деятельность и государственные меры по недопущению использования доминирующего положения на рынке для оказания решающего влияния на конкурентов, ограничения доступа на рынок других хозяйствующих субъектов
4. Ограничение конкуренции федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Естественная монополия
2. Задачи и функции Федеральной антимонопольной службы и ее территориальных органов
3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

### **Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений**

**Литература:** О-1; О-2; НПД-1; НПД-2; НПД-3; НПД-4; НПД-5; Д-3; Д-4; Д-5.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Необходимость государственного регулирования трудовых отношений
2. Характеристики законодательной базы регулирования трудовых отношений
3. Формирование среды социального партнерства, ответственность сторон
4. Коллективные договоры и соглашения
5. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
6. Трудовой договор и его значение
7. Регламентирование правил приема и увольнения работников
8. Гарантии и компенсации работникам

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Рабочее время и время отдыха
2. Дисциплина труда и трудовой распорядок

3. Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы
4. Материальная ответственность сторон трудового договора
5. Охрана труда и обеспечение прав работников на охрану труда
6. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и их разрешение

### **Тема 6. Государственное регулирование цен и валютного курса**

**Литература: О-1; О-2; НПД-1; НПД-2; НПД-3; НПД-4; НПД-5; Д-3; Д-4; Д-5.**

#### **Вопросы для самопроверки**

- Значение государственного регулирования цен в условиях рыночного хозяйства
- Границы и практика регулирования цен
- Правовая основа государственного регулирования цен в РФ
- Органы государственного регулирования ценами в РФ
- Государственное регулирование цен на продукцию монополий
- Ответственность за нарушения в области ценообразования
- Значение государственного регулирования валютного курса

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Принципы валютного регулирования и валютного контроля
2. Органы валютного регулирования
3. Органы валютного контроля
4. Валютные операции между резидентами и нерезидентами
5. Внутренний валютный рынок
6. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций
7. Ввоз и вывоз валютных ценностей
8. Обязательная продажа части валютной выручки
9. Ответственность за нарушение валютного законодательства

#### **Критерии оценки:**

Устный опрос – 0,5 балла.

**0,5 балл** выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала.

**0,4 балла** выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы.

**0,3 балла** выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов.

**0,2 балла** выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

Составитель, к.э.н, доцент



З.Х. Моламусов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса**

**Перечень тем дискуссий**  
по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности»  
(наименование дисциплины)

**Тема 1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

Дискуссия на тему: «Внешняя торговля России: тенденции и перспективы развития»

**Тема 2. Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности**

Дискуссия на тему: «Формы международных экономических отношений»

**Тема 3. Регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств**

Дискуссия на тему: «Доходы населения и социальная политика государства»

**Тема 4. Государственная поддержка конкуренции хозяйствующих субъектов**

Дискуссия на тему: «Место России в международном разделении труда и кооперации»

**Критерии оценки:**

**Дискуссия – 1,5 балла.**

**1 балл** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база,

**0,75 балла** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база,

**0,5 балла** выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки,

**0,25 балла** ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.

Составитель, к.э.н, доцент



З.Х. Моламусов

СОГЛАСОВАНО



Куринный Р.С., руководитель Департамента  
потребительской сферы и регулирования рынка  
алкоголя Краснодарского края

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса**

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы  
 студентами заочной формы обучения  
 по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности»  
 (наименование дисциплины)**

Контрольная работа является формой закрепления и контроля теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом во время изучения данной дисциплины. Она выполняется по окончании лекционных и практических занятий в сроки, предусмотренные учебным планом.

Цель контрольной работы - изучение ключевых вопросов программы и привитие навыков самостоятельного изучения учебного материала. Контрольная работа должна показать умение студента кратко и точно отвечать на поставленные в теме вопросы, находить, систематизировать и использовать необходимый материал.

Для написания контрольной работы следует использовать не только литературные источники, но и личные наблюдения, производственный опыт, консультации опытных специалистов в области маркетинга. Перед написанием контрольной работы следует обратиться к конспекту лекций по раскрываемым в них вопросам, ознакомиться с ними в учебной и специальной литературе, в периодических журнальных изданиях. В практической части контрольной работы студент должен ответить на поставленные вопросы, решить задачи, разобрать ситуации, дать пояснения и сделать выводы.

Контрольная работа, выполненная не по распределению, не зачитывается.

Контрольная работа включает 25 вариантов, которые распределены между студентами по начальным буквам их фамилий следующим образом:

Первая буква фамилии	Вариант контрольной работы	Первая буква фамилии	Вариант контрольной работы
А	1	П	15
Б	2	Р	16
В	3	С	17
Г	4	Т	18
Д	5	У	19
Е	6	Ф	20
Ж	7	Х	21
З	8	Ц, Ч	22
И	9	Ш, Щ	23
К	10	Э, Ю	24
Л	11	Я	25
М	12		
Н	13		

О	14		
---	----	--	--

## Варианты контрольных работ

### Вариант 1

1. Задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. Упрощенный порядок лицензирования.
3. К косвенным методам государственного регулирования в современной экономике относят:
  - 1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;
  - 2) создание государственного сектора производства;
  - 3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;
  - 4) государственное финансирование фундаментальных научных исследований.

### Вариант 2

1. Порядок лицензирования, приобретения и оформления лицензий .
2. Косвенные и прямые методы государственного регулирования
3. К прямым (непосредственным) методам государственного регулирования в современной экономике относят:
  - 1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;
  - 2) денежно-кредитную политику;
  - 3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;
  - 4) прогнозирование развития отдельных отраслей экономики.

### Вариант 3

1. Виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию, и полномочия соответствующих органов исполнительной власти
2. Характеристика направлений государственного регулирования
3. В структуру бюджетно-налоговой политики входит:
  - 1) купля-продажа ценных бумаг на фондовых рынках;
  - 2) лицензирование банковской деятельности;
  - 3) кредитование социально значимых производств;
  - 4) установление налога на прибыль.

### Вариант 4

1. Правовые основы лицензирования
2. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях
3. В структуру денежно-кредитного регулирования экономики входит:
  - 1) торговля пакетами акций на фондовом рынке;
  - 2) установление ставки банковских резервов;
  - 3) лицензирование частной коммерческой деятельности;
  - 4) установление прогрессивного подоходного налога.

### Вариант 5

1. Цели и принципы лицензирования
2. Понятие лицензирования
3. Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики?  
Государство в условиях рыночной экономики:
  - А) поддерживает социально значимые, но не выгодные для частного предпринимательства производства;
  - Б) защищает экономические интересы производителя и потребителя.
  - 1) верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верны и А, и Б;

4) оба суждения неверны.

### Вариант 6

1. Антимонопольное законодательство
  2. Контроль за соблюдением лицензионных условий, ответственность за их нарушение
  3. Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?  
А. Государство в условиях рыночной экономики заботится о создании условий для экономического роста. Б. Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.
- 1) верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны

### Вариант 7

1. Значение государственной поддержки состоятельности (конкуренции) хозяйствующих субъектов
  2. Положения о лицензировании отдельных видов предпринимательской деятельности
  3. Государство в рыночной экономике
- 1) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг
  - 2) стимулирует сбалансированный экономический рост
  - 3) планирует, что и в каком количестве производить
  - 4) определяет количество работающих на предприятиях

### Вариант 8

1. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договоров
  2. Значение договорных отношений в системе рыночной экономики .
  3. Государство в рыночной экономике
- 1) берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг
  - 2) осуществляет распределение экономических ресурсов
  - 3) устанавливает цены на производимые на предприятиях товары
  - 4) законодательно закрепляет многообразие форм собственности

### Вариант 9

1. Расторжение договора
  2. Виды (классификация) договоров .
  3. Верны ли следующие суждения о методах денежно-кредитной политики?  
А. К методам денежно-кредитной политики относится регулирование учетной ставки процента Центральным банком.  
Б. К методам денежно-кредитной политики относится ежегодное изменение государственного бюджета.
- 1) верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны

### Вариант 10

1. Публичный договор и права потребителей
2. Заключение договора и требования к его оформлению
3. Что из перечисленного относится к мерам денежно-кредитного регулирования экономики?  
1. Регулирование налогообложения;  
2. перепродажа ценных бумаг;  
3. оформление лицензий на частные услуги;

4.изменение ставки банковских резервов.

### **Вариант 11**

1. Монополистическая деятельность и государственные меры по недопущению использования доминирующего положения на рынке для оказания решающего влияния на конкурентов, ограничения доступа на рынок других хозяйствующих субъектов.
  2. Гарантии и компенсации работникам
  3. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?  
А. Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное ценообразование.  
Б. Государство в рыночной экономике осуществляет лицензирование деятельности коммерческих банков.
- 1) верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны

### **Вариант 12**

1. Регламентирование правил приема и увольнения работников
  2. Ограничение конкуренции федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления
  3. Если в условиях спада в экономике происходит сокращение выпуска ВВП, инвестиций и занятости, то Центробанку следует
- 1) повысить учетную ставку;
  - 2) снизить учетную ставку;
  - 3) продавать на открытом рынке государственные ценные бумаги;
  - 4) увеличить норму банковских резервов

### **Вариант 13**

1. Естественная монополия
  2. Трудовой договор и его значение
  3. Верны ли следующие суждения о роли Центробанка?  
А. Центробанк имеет целью осуществление кредитования правительства.  
Б. Центробанк имеет целью поддержание устойчивости национальной денежной единицы.
- 1) верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны

### **Вариант 14**

1. Необходимость государственного регулирования трудовых отношений
  2. Задачи и функции Федеральной антимонопольной службы и ее территориальных органов
  3. Что из перечисленного не относится к экономическим функциям государства в демократическом обществе?
- 1) контроль за уровнем занятости и инфляции, стимулирование экономического роста;
  - 2) защита конкуренции, ее рациональных масштабов;
  - 3) прямое влияние на практику ценообразования во всех сферах экономической деятельности;
  - 4) создание правовой базы, способствующей эффективному функционированию рыночной системы

### **Вариант 15**

1. Коллективные договоры и соглашения
2. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

3. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?  
А. Государство воздействует на экономику через кредитно-денежную политику.  
Б. Государство воздействует на экономику через правовое регулирование.
- 1) верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны

### Вариант 16

1. Рабочее время и время отдыха
2. Государственное регулирование цен на продукцию монополий
3. Прочитайте приведенный ниже текст и вставьте пропущенные слова.  
Монетарная политика – это проводимые правительством через Центрбанк меры в области денежного обращения и \_\_\_\_ (1), направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики. Цель монетарной политики – помощь экономике в достижении такого уровня \_\_\_\_ (2), который обеспечит полную \_\_\_\_ (3) и отсутствие \_\_\_\_ (4). Операции на открытом рынке проводит Центральный банк, выплачивая по ним высокий \_\_\_\_ (5), привлекает средства инвесторов для покрытия бюджетного \_\_\_\_ (6).  
А) процент; Б) дефицит; В) занятость; Г) депозит; Д) производство; Е) кредит; Ж) ипотека; З) инфляция; И) девальвация.

### Вариант 17

1. Органы государственного регулирования ценами в РФ
  2. Дисциплина труда и трудовой распорядок
  3. Функцией государства в рыночной экономике является
- 1) определение наименований, объемов продукции;
  - 2) установление рыночных цен на товары;
  - 3) контроль за эффективным использованием производственных ресурсов;
  - 4) справедливое перераспределение доходов

### Вариант 18

1. Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы
  2. Правовая основа государственного регулирования цен в РФ
  3. Государство в рыночной экономике для снижения неравенства в доходах граждан стремится
- 1) поддерживать деятельность профсоюзов;
  - 2) регулировать спрос;
  - 3) увеличить объем денежной массы в обращении;
  - 4) обеспечить занятость населения

### Вариант 19

1. Границы и практика регулирования цен
  2. Материальная ответственность сторон трудового договора
  - 3 Верны ли следующие суждения?  
А. Денежно-кредитная политика государства – это искусство управления денежными средствами.  
Б. Управление денежными средствами заключается в привлечении средств в государственный бюджет, распределении их с помощью кредитования государством в производство товаров и услуг и выплаты заработной платы государственным служащим.
- 1) верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны

### **Вариант 20**

1. Значение государственного регулирования цен в условиях рыночного хозяйства
2. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и их разрешение
3. Если государство производит заимствование денег у населения, то это способствует
  - 1) уменьшению производительности труда в промышленности
  - 2) снижению потребностей населения;
  - 3) росту внутреннего долга
  - 4) увеличению инфляции

### **Вариант 21**

1. Ответственность за нарушения в области ценообразования
2. Ответственность за нарушение валютного законодательства
3. Бюджетная политика государства направлена на установление баланса
  - 1) издержек и прибыли
  - 2) доходов и расходов
  - 3) цены и стоимости
  - 4) ренты и налогов

### **Вариант 22**

1. Значение государственного регулирования валютного курса
2. Обязательная продажа части валютной выручки
3. Главная причина участия современного государства в смешанной экономике — это стремление
  - 1) смягчить последствия деятельности рыночных механизмов
  - 2) планировать деятельность хозяйствующих субъектов
  - 3) получить всю собственность в руки государства
  - 4) контролировать внешнюю торговлю

### **Вариант 23**

1. Ввоз и вывоз валютных ценностей
2. Принципы валютного регулирования и валютного контроля
3. Учётная ставка процента – это:
  - 1) ставка процента, которую центральный банк выплачивает по депозитам.
  - 2) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты друг другу.
  - 3) ставка процента, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам.
  - 4) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты населению

### **Вариант 24**

1. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций
2. Органы валютного регулирования
3. Верны ли следующие утверждения о кредитно-денежной политике?
  - А) Целью монетарной политики является борьба с инфляцией, а не безработицей.
  - Б) Монетарную политику проводит правительство с целью стабилизации экономики.
  - 1) верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верно и А и Б;
  - 4) оба суждения неверны.

### **Вариант 25**

1. Внутренний валютный рынок
2. Валютные операции между резидентами и нерезидентами
3. Верны ли следующие утверждения об экономических функциях государства?

А) Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия.

Б) Важнейшая функция государства в рыночной экономике – создание свода законов, регулирующих поведение экономических субъектов.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верно и А и Б;

4) оба суждения неверны.

### **Методические указания по оформлению контрольной (письменной) работы.**

На титульном листе указываются кафедра, факультет, направление подготовки, профиль, название дисциплины, номер варианта, фамилия, имя, отчество студента, курс, номер группы и студенческого билета, Ф.И.О. преподавателя.

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков — не менее 1,8 мм (шрифт Times New Roman, кегль 14).

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм.

Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Страницы контрольной работы нумеруются, титульный лист является первой страницей (номер страницы на титульном листе не проставляется); на 2-ой странице дается план (содержание); далее следуют наименования разделов работы. Все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы.

Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной надписью, таблицы с заголовками должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылки на них; формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Например, производительность труда вычисляют по формуле:

$$П = Т : Ч, \quad (1)$$

где П - производительность труда, тыс. руб./чел.;

Т - объем товарооборота, тыс. руб.;

Ч - среднесписочная численность работников, чел.

В конце работы должен быть приведен список использованной литературы (в алфавитном порядке) с выходными данными (место издания, издательство, год издания), поставлены дата выполнения контрольной работы и подпись студента. Положительно оценивается иллюстрация материалов работы таблицами, схемами, графиками и диаграммами.

Работы, выполненные небрежно (содержащие зачеркнутые строки, сокращения слов, вписанные слова, стилистические и грамматические ошибки и т.д.) будут возвращены для исправления.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено». В случае допуска к собеседованию студенту следует подготовить ответы на замечания и вопросы рецензента, написанные в контрольной работе, при необходимости – выполнить письменное дополнение к ней. Работы, не допущенные преподавателем, выполняются повторно с устранением всех отмеченных недостатков и предоставляются на проверку вместе с первой контрольной работой.

### **Критерии оценки:**

«зачтено» (20-40 баллов) - выставляется студенту при глубоком и полном раскрытии вопросов контрольной работы, полных, последовательных, грамотных и логически излагаемых ответах с приведением достаточного количества примеров, на основе анализа

нескольких современных литературных источников;

«незачтено» (менее 20 баллов) - выставляется студенту при недостаточном раскрытии вопросов контрольной работы на основе анализа одного литературного источника; если работа является плагиатом.

Составитель, к.э.н, доцент



З.Х. Моламусов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса**

**Темы рефератов**  
**по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности»**  
(наименование дисциплины)

**Тема 1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

**Тематика рефератов (докладов):**

- 1 Развитие системы регулирования торговой деятельности в СССР.
- 2 Развитие системы регулирования торговой деятельности в России.
- 3 Опыт отдельных стран в области регулирования торговой деятельности.
- 4 Особенности правового регулирования продажи отдельных видов товаров.

**Тема 2. Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности**

**Тематика рефератов (докладов):**

1. Государственное предпринимательство в рыночной экономике.
2. Особенности предпринимательской деятельности в России. Предпринимательский потенциал России.
3. Венчурные предприятия и НТП,
4. Франчайзинговое предпринимательство.

**Тема 3. Регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств**

**Тематика рефератов (докладов):**

1. Основные цели макроэкономической политики и инструменты их реализации
2. Современное состояние экономики России
3. Взаимосвязь инвестиций и экономического роста

**Тема 4. Государственная поддержка конкуренции хозяйствующих субъектов**

**Тематика рефератов (докладов):**

1. Влияние инвестиций и сбережений на темпы экономического роста
2. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства
3. Минимальные и максимальные границы государственного вмешательства

**Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений**

**Тематика рефератов (докладов):**

1. Принципиальные отличия административных и экономических методов государственного регулирования
2. Роль государства в общественном развитии
3. Государственная политика перераспределения доходов
4. Основные цели и инструменты дискреционной фискальной политики
5. Международная миграция рабочей силы

**Критерии оценки:**

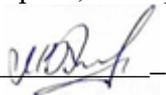
Реферат – 1,5 балла.

**1,5 балл** выставляется студенту, если выполнены требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, приводится анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к оформлению работы.

**1 балл** выставляется студенту, если основные требования к реферату выполнены, но есть недочеты. В частности, имеются недочеты в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждении, имеются упущения в оформлении презентации.

**0,5 балла** выставляется студенту, если имеются существенные отклонения от требований к написанию реферата, тема раскрыта частично, отсутствуют выводы.

Составитель, к.э.н, доцент



З.Х. Моламусов

## Приложение 10

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_ по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности»

1.	Косвенные и прямые методы государственного регулирования.
2.	Порядок лицензирования, приобретения и оформления лицензий
3.	Задание 1

Преподаватель, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

З.Х. Моламусов

(подпись)

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_

Е.Н. Губа

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г., протокол № \_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.03.2020 № 8

И.о.заведующего кафедрой



Е.Н. Губа

2. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.02.2022 № 7

Заведующий кафедрой



Е.Н. Губа

3. Оценочные материалы по учебной дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» с внесенными дополнениями и изменениями рекомендованы к утверждению на заседании кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса, протокол от 28.02.2023 № 7

Заведующий кафедрой



Е.Н. Губа