


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.09.2024 09:31:17
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Технология и организация ресторанного дела»


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания кафедры торговли общественного питания
от 28.03.2019 № 8
Зав. КТП, к.э.н., доц.  С.Н. Дьянова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.06 Методы и организация научного исследования продукции
общественного питания
для студентов приема 2020 г.**

**Направление подготовки 19.03.04
Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль) программы
«Технология и организация ресторанного дела»**

Составители:
к.т.н., доцент

Т.Б. Брикота

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ».....	5
5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....	6
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Диагностическое (входное) тестирование.....	12
2. Комплект тестовых заданий к текущему контролю.....	16
3. Вопросы для собеседования.....	20
4. Перечень вопросов для проведения форума.....	22
5. Перечень дискуссионных тем для проведения практической работы.....	24
6. Комплект заданий для выполнения контрольной работы.....	26
7. Комплект заданий для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения.....	30
8. Перечень вопросов к зачету с практическими заданиями.....	35
Лист регистрации изменений	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Методы и организация научного исследования продукции общественного питания» является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленности (профиля) «Технология и организация ресторанного дела» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Фонд оценочных средств входит в состав ОПОП ВО, представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентами установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине используется при входном контроле уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова».

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Входной контроль уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины проводится с целью определения реального уровня базовой подготовки обучающихся по предыдущему году обучения по общеобразовательным дисциплинам, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии».

Виды оценочных средств по учебной дисциплине «Методы и организация научного исследования продукции общественного питания» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в Календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Методы и организация научного исследования общественного питания» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи, решаемые при помощи оценочных средств по учебной дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков в области основ научного исследования, подготовки специалиста по Технологии организации ресторанного дела по вопросам научных исследований, формирование

базовых знаний в области научного исследования для изучения всех последующих специальных дисциплин, необходимых для подготовки специалистов, освоение современных теорий о научном исследовании, являющихся основой пищевого и промышленного производства, практических навыков использования системы знаний в деятельности будущих бакалавров в области, определенных в ФГОС ВО по Технологии организации ресторанного дела, соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин.

- контроль и управление достижением целей реализации данной ОПОП, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка студентом, вузом, сторонними организациями интенсивности и результативности учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности;

- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечит признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение учебной дисциплины «Методы и организация научного исследования продукции общественного питания» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-2 - владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования

ПК-15 - способностью осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию

ПК-24 - способностью проводить исследования по заданной методике и анализировать результаты экспериментов

ПК-25 – способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания.

ПК-26 - способностью измерять и составлять описание проводимых экспериментов, подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; владением статистическими методами и средствами обработки экспериментальных данных проведенных исследований

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины (модулей)	Формируемые компетенции (коды компетенций)					
	ОПК-1	ПК-2	ПК-15	ПК-24	ПК-25	ПК-26
курс 2, семестр 3						
Тема 1. Введение. Наука и ее роль в современном обществе	+					
Тема 2. Организация научно – исследовательской работы в России.	+					
Тема 3. Наука и научное исследование	+	+	+	+	+	+
Тема 4. Методологические основы научных исследований	+	+	+	+	+	+
Тема 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	+	+	+	+	+	+
Тема 6. Поиск, накопление и	+	+	+		+	

обработка научной информации						
Тема 7. Научные работы	+					+
Тема 8. Написание научной работы	+					+

4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Методы и организация научного исследования продукции общественного питания» включает контрольные материалы для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Контролируемые разделы, темы в соответствии с РПД	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Тестовые задания, кол-во	другие оценочные средства	
			вид	кол-во
Диагностическое тестирование (входной контроль)		20	-	-
Тема 1. Введение. Наука и ее роль в современном обществе	ОПК-1	-	Вопросы для собеседования Перечень вопросов для форума	2
Тема 2. Организация научно – исследовательской работы в России.	ОПК-1	-	Перечень дискуссионных тем для проведения практической работы	1
Тема 3. Наука и научное исследование	ОПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-24, ПК-25, ПК-26	-	Вопросы для собеседования Перечень дискуссионных тем для проведения практической работы Перечень вопросов для форума	3
Тема 4. Методологические основы научных исследований	ОПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-24, ПК-25, ПК-26	26	Вопросы для собеседования Перечень дискуссионных тем для проведения практической работы Перечень вопросов для форума Текущий контроль №1 (тестирование)	4
Тема 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	ОПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-24, ПК-25, ПК-26	-	Перечень дискуссионных тем для проведения практической работы	1
Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации	ОПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-25	-	Вопросы для собеседования Перечень дискуссионных тем для проведения практической работы	2
Тема 7. Научные работы	ОПК-1, ПК-26	-	Вопросы для собеседования Перечень дискуссионных тем для проведения практической работы	2

Тема 8. Написание научной работы	ОПК-1, ПК-26	-	Вопросы для собеседования Перечень вопросов для проведения форума Комплект заданий для выполнения контрольной работы	3
Промежуточная аттестация	ОПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-24, ПК-25, ПК-26	-	Вопросы и практические задания к зачету	1
Всего	ОПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-24, ПК-25, ПК-26	46	6	19

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль сформированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов (тем) дисциплины (см. Раздел II «Содержание дисциплины» РПД).

Оценивание компетенций в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины. При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – двухбалльная (зачтено/не зачтено) система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания представлены в таблице 2:

Таблица 2

100-балльная система оценки	Традиционная четырёхбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-1	Знает верно и в полном объеме: технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции Умеет верно и в полном объеме: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеет навыками верно и в полном объеме: правилами информационных, компьютерных и сетевых технологий
		ПК-2	Знает верно и в полном объеме: современные информационные технологии Умеет верно и в полном объеме: использовать сете-

			вые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования Владеет навыками верно и в полном объеме: правилами работы современных информационных технологий
		ПК-15	Знает верно и в полном объеме: основные источники информации в области развития потребительского рынка Умеет верно и в полном объеме: осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка Владеет навыками верно и в полном объеме: техникой и методикой систематизации и обобщения информации в области развития потребительского рынка
		ПК-24	Знает верно и в полном объеме: процедуру проведения исследования продукции общественного питания Умеет верно и в полном объеме: проводить исследование и анализировать результаты экспериментов продукции общественного питания Владеет навыками верно и в полном объеме: методикой анализа научно-технической информации в области производства продукции общественного питания
		ПК-25	Знает верно и в полном объеме: основные направления развития отечественного и зарубежного производства продуктов питания Умеет верно и в полном объеме: анализировать полученную информацию и применять ее на практике с целью внедрения наиболее эффективных способов и технологий производства продуктов питания Владеет навыками верно и в полном объеме: способностью анализировать полученную информацию
		ПК-26	Знает верно и в полном объеме: особенности измерения и составления описания проводимых экспериментов в области научных исследований продукции общественного питания Умеет верно и в полном объеме: готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, обрабатывать экспериментальные данные исследований продукции общественного питания Владеет навыками верно и в полном объеме: способностью анализировать полученную информацию
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-1	Знает с незначительными замечаниями: технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеет навыками с незначительными замечаниями: правилами информационных, компьютерных и сетевых технологий
		ПК-2	Знает с незначительными замечаниями: современные информационные технологии Умеет с незначительными замечаниями: использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования Владеет навыками с незначительными замечаниями: правилами работы современных информационных технологий

			технологий
		ПК-15	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные источники информации в области развития потребительского рынка</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: техникой и методикой систематизации и обобщения информации в области развития потребительского рынка</p>
		ПК-24	<p>Знает с незначительными замечаниями: процедуру проведения исследования продукции общественного питания</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: проводить исследования и анализировать результаты экспериментов продукции общественного питания</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методикой анализа научно-технической информации в области производства продукции общественного питания</p>
		ПК-25	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные направления развития отечественного и зарубежного производства продуктов питания</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать полученную информацию и применять ее на практике с целью внедрения наиболее эффективных способов и технологий производства продуктов питания</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: способностью анализировать полученную информацию</p>
		ПК-26	<p>Знает с незначительными замечаниями: особенности измерения и составления описания проводимых экспериментов в области научных исследований продукции общественного питания</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, обрабатывать экспериментальные данные исследований продукции общественного питания</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: способностью анализировать полученную информацию</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: правилами информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
		ПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: современные информационные технологии</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: правилами</p>

			работы современных информационных технологий
		ПК-15	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные источники информации в области развития потребительского рынка Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка Владеет на базовом уровне, с ошибками: техникой и методикой систематизации и обобщения информации в области развития потребительского рынка
		ПК-24	Знает на базовом уровне, с ошибками: процедуру проведения исследования продукции общественного питания Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить исследования и анализировать результаты экспериментов продукции общественного питания Владеет на базовом уровне, с ошибками: методикой анализа научно-технической информации в области производства продукции общественного питания
		ПК-25	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные направления развития отечественного и зарубежного производства продуктов питания Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать полученную информацию и применять ее на практике с целью внедрения наиболее эффективных способов и технологий производства продуктов питания Владеет на базовом уровне, с ошибками: способностью анализировать полученную информацию
		ПК-26	Знает на базовом уровне, с ошибками: особенности измерения и составления описания проводимых экспериментов в области научных исследований продукции общественного питания Умеет на базовом уровне, с ошибками: готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, обрабатывать экспериментальные данные исследований продукции общественного питания Владеет на базовом уровне, с ошибками: способностью анализировать полученную информацию
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-1	Не знает на базовом уровне: технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качество готовой продукции Не умеет на базовом уровне: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Не владеет на базовом уровне: правилами информационных, компьютерных и сетевых технологий

Оценка «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Фонды оценочных средств сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

(Типовые контрольные задания и иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в приложениях 2-7)

Промежуточная аттестация

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

(Вопросы к зачету с практическими заданиями представлены в приложении 8).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанью - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навы-

ков и (или) опыта деятельности (таблица 3).

Таблица 3

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	входной контроль (приложение 1), тестовые задания к текущему контролю (приложение 2)	экспертный
2. Дискуссия, форум	Процесс обсуждения спорных вопросов, проблем и оценка умения студентов аргументировать собственную точку зрения	Перечень вопросов для проведения форума (приложение 4), перечень дискуссионных тем для проведения практической работы (приложение 5)	экспертный
3. Собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами	Вопросы по темам, разделам дисциплины (приложение 3)	экспертный
4. Контрольная работа	Изучение конспекта лекций, знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.	Варианты контрольных работ (приложения 6,7)	экспертный
5. Зачет	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента по выполнению лабораторных, расчетно-аналитических, расчетно-графических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной программой	Вопросы к зачету с практическими заданиями (приложение 8)	экспертный

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

Комплект тестов (тестовых заданий) для диагностического тестирования по дисциплине «Методы и организация научного исследования продукции общественного питания» (входной контроль)

Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

1. Какая характеристика соответствует понятию "культура речи".

- а) владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи.
- б) умение кратко излагать мысли.
- в) умение создавать неологизмы.

2. Какое явление характеризует динамику русского языка в конце 20-го столетия?

- а) независимость состава русского языка от общественно-политических и экономических преобразований.
- б) сглаживание диалектов.
- в) освобождение русского языка от влияния церковнославянского языка.

3. Какое высказывание соответствует понятию "норма литературного языка"?

- а) норма обязательна как для устной, так и для письменной речи.*
- б) русское ударение отличается относительной статичностью.
- в) языковая норма - явление статичное.

4. Кого считают основателем современного русского литературного языка?

- а) И.А.Гончарова
- б) А.С.Пушкина
- в) Л.Н.Толстого

5. Отметьте норму произношения.

- а) ат{е}лье
- б) ат{э}лье





6. Отметьте норму произношения.

- а) воздухопрод
- б) воздухопровод

7. Отметьте параметры форматирования, доступные через диалоговое окно «Шрифт»:

- а) начертание символов
- б) отступ первой строки
- в) междустрочный интервал
- г) межзнаковый интервал
- д) цвет текста
- е) выравнивание

8. Щелчком по какой кнопке можно произвести разбиение ячеек таблицы?

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 

9. Для чего предназначена программа MS Publisher?

- а) для создания различных публикаций
- б) для создания текстовых документов
- в) для создания графических изображений
- г) для создания таблиц.

10. Для выделения несмежных областей таблицы необходимо

- а) выделить мышью первую область и при нажатой клавише <Ctrl> выделить следующую область
- б) выделить мышью первую область и при нажатой клавише <Shift> выделить следующую область
- в) выделить мышью первую область и при нажатой клавише <Alt> выделить следующую область
- г) выделить мышью сначала первую область, затем вторую

11. В ячейке D2 записана формула =E\$2+F2. Какой вид будет иметь формула, если ячейку D2 скопировать в ячейку A1?

- а) =\$D\$2+C1
- б) =\$E\$2+C2
- в) =\$E\$2+C1
- г) =\$D\$2+D1
- д) =\$E\$2+F2

12. Сетевой протокол – это:

- а) набор правил при обмене информацией в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- д) согласование различных процессов во времени.

13. Информационно-поисковыми системами являются:

- а) Nigma;
- б) Mozilla Firefox;
- в) Yahoo!;
- г) Google;
- д) Internet Explorer.

14. Информация, отражающая результаты фактической деятельности фирмы для вышестоящих органов управления, органов государственной статистики, налоговой инспекции и т.д., называется ...

- а) учетной;
- б) нормативной;
- в) справочной;
- г) плановой;

д) отчетно-статистической.

15. К устройствам ввода информации относятся:

- а) клавиатура
- б) мышь
- в) джойстик
- г) графопостроитель
- д) сетевой адаптер
- е) сенсорный экран

16. Организационное обеспечение информационной системы – это ...

- а) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных;
- б) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы;
- в) совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования технических средств;
- г) совокупность методов и средств регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы;
- д) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.

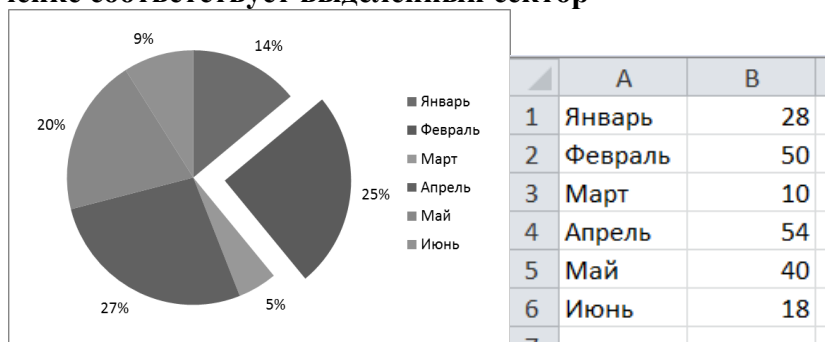
17. Файл – это:

- а) часть диска
- б) поименованная область на диске
- в) последовательность операторов и команд
- г) программа в машинных кодах.

18. В ячейке D2 записана формула =E\$2+F2. Какой вид будет иметь формула, если ячейку D2 скопировать в ячейку A1?

- а) =\$D\$2+C1
- б) =\$E\$2+C2
- в) =\$E\$2+C1
- г) =\$D\$2+D1
- д) =\$E\$2+F2

19. По значениям диапазона ячеек A1:B6 была построена круговая диаграмма. Определить, какой ячейке соответствует выделенный сектор



- а) A1
- б) A2

- в) А3
- г) А4
- д) А5
- е) А6

20. Сетевой протокол – это:

- а) набор правил при обмене информацией в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- д) согласование различных процессов во времени.

85-100 баллов (отлично) - 85-100 % правильных ответов.

70-84 баллов (хорошо) - 70-84 % правильных ответов.

50-69 баллов (удовлетворительно) - 50-69 % правильных ответов.

Менее 50 баллов (неудовлетворительно) - менее 50 % правильных ответов.

Составитель, к.т.н, доцент _____


(подпись)

Т.Б. Брикота

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

**Комплект тестовых заданий к текущему контролю по дисциплине
«Методы и организация научного исследования продукции общественного
питания»**

1. Последовательность основных этапов научного метода выглядит следующим образом:

- а) факты – наблюдения – гипотеза – эксперимент - объяснение
- б) наблюдения – эксперимент - результаты – объяснение
- в) факты – наблюдения – данные – гипотеза – эксперимент - результаты – объяснение
- г) данные – гипотеза – эксперимент - результаты – объяснение – теория

2. Одна из ценностей научного метода – возможность свободного обмена информацией в рамках научного сообщества - называется:

- а) Объективность
- б) Совместимость
- в) Открытость
- г) Воспроизводимость

3. Процесс отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств – это метод:

- а) Анализа
- б) Абстрагирования
- в) Идеализации
- г) Аналогии

4. К параметрическим критериям можно отнести:

- а) Критерий Стьюдента
- б) критерий Спирмена
- в) критерий Вилкоксона
- г) критерий Ван дер Вардена

5. Для оценки взаимосвязей воздействующих факторов или показателей, для оценки информативности и значимости показателей, ранжирования степени влияния факторов на показатели используют:

- а) Корреляционный анализ
- б) Критерии различия
- в) Регрессионный анализ
- г) Дисперсионный анализ

6. На использование знаний ради достижения конкретной цели, на желание получить конкретный результат, решить конкретную практическую задачу направлена наука:

- а) Фундаментальная
- б) Прикладная
- в) Теоретическая
- г) Рациональная

7. Установление сходства в некоторых сторонах и отношениях между нетождественными объектами – это метод:

- а) Анализа
- б) Абстрагирования
- в) Идеализации
- г) Аналогии

8. Для установления самого факта изменения показателей при действии неблагоприятных факторов среды, количественной оценки долевого вклада этого влияния в общей совокупности всех других потенциально действующих факторов используют:

- а) Корреляционный анализ
- б) Критерии различия
- в) Регрессионный анализ
- г) Дисперсионный анализ

9. Аквариум со всей совокупностью растительных и животных организмов – это модель:

- а) Реальная
- б) Идеальная
- в) Концептуальная
- г) Математическая

10. Методология науки – это:

- а) учение о методах и процедурах научной деятельности
- б) система методов и исследовательских процедур
- в) теория науки
- г) совокупность методик изучения научных дисциплин

11. Научный метод – это:

- а) это упорядоченный способ исследования явлений природы и общественной жизни, приводящий к истине
- б) совокупность основных способов получения новых знаний
- в) совокупность приемов по получению знания
- г) система средств и приемов получения объективного знания о мире

12. Теория – это:

- а) интеллектуальное отражение реальности
- б) совокупность умозаключений, отражающая объективно существующие отношения и связи между явлениями объективной реальности
- в) это произвольная совокупность предложений некоторого искусственного языка, характеризующегося точными правилами построения выражений и их понимания.
- г) набор объяснительных положений, обладающий прогностической силой

13. Гипотеза может быть понята как:

- а) предположение о природе объекта, явления или процесса
- б) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса
- в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования
- г) теория, не имеющая подтверждения

14. Дискурсивность как характеристика научного знания предполагает:

- а) принципиальная выразимость знания в терминах естественного или искусственного языка

- б) возможность обсуждения полученных выводов в рамках научной дискуссии
- в) концептуальная форма существования научного знания
- г) принципиальная опровержимость теории

15. Обоснование актуальности темы исследования предполагает:

- а) утверждение о наличии проблемной ситуации в науке
- б) указание на большое количество публикаций по данной тематике
- в) получение субсидии на проведение исследования
- г) доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития

науки

16. Научное исследование начинается:

- а) с утверждения темы научным руководителем
- б) с постановки проблемы
- в) с обзора литературы по теме
- г) с выборов теоретико-методологической базы исследования

17. Предмет исследования - это:

- а) способ проблематизации объекта
- б) совокупность утверждений, сформулированных в результате исследования
- в) принцип, положенный в основание гипотезы
- г) базовая идея ученого

18. К прикладным исследованиям относятся те, которые:

- а) направленные на решение социально-практических проблем.
- б) ориентированные на производство
- в) опираются на чувственные данные
- г) используют результаты эксперимента

19. К системе научных учреждений не относятся:

- а) научно-исследовательские институты
- б) клинические лаборатории
- в) конструкторские бюро
- г) ВУЗы

20. Кандидат наук – это:

- а) ученая степень
- б) научное звание
- в) должность в научном учреждении
- г) социальное положение

21. Анализ как метод научного исследования предполагает:

- а) выявление существенных характеристик объекта, явления или процесса
- б) выявление элементов системы
- в) интеллектуальная процедура поиска решения задачи
- г) операция мысленного или реального расчленения целого

22. В систематическом каталоге справочно-библиографического отдела библиотеки карточки систематизированы:

- а) по предмету исследования
- б) по объекту следования
- в) в алфавитном порядке
- г) в порядке возрастания

23. На использование знаний ради достижения конкретной цели, на желание получить конкретный результат, решить конкретную практическую задачу направлена наука:

- а) Фундаментальная
- б) Прикладная
- в) Теоретическая
- г) Рациональная

24. Установление сходства в некоторых сторонах и отношениях между нетождественными объектами – это метод:

- а) Анализа
- б) Абстрагирования
- в) Идеализации
- г) Аналогии

25. Для установления самого факта изменения показателей при действии неблагоприятных факторов среды, количественной оценки долевого вклада этого влияния в общей совокупности всех других потенциально действующих факторов используют:

- а) Корреляционный анализ
- б) Критерии различия
- в) Регрессионный анализ
- г) Дисперсионный анализ

26. Для оценки взаимосвязей воздействующих факторов или показателей, для оценки информативности и значимости показателей, ранжирования степени влияния факторов на показатели используют:

- а) Корреляционный анализ
- б) Критерии различия
- в) Регрессионный анализ
- г) Дисперсионный анализ

Критерии оценки:

3 балла выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий

2 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий

1,5 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий

1 балл выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

Составитель, к.т.н, доцент _____ Т.Б. Брикота
(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Методы и организация научного исследования продукции
общественного питания»

Тема 1. Введение. Наука и ее роль в современном обществе

1. Назовите функции науки.
2. Назовите основные концепции науки.
3. Основные черты современной науки.
4. Назовите основные приоритетные научные направления.

Тема 2. Организация научно – исследовательской работы в России

1. Структура и организация научных учреждений
2. Законодательная основа управления и планирования научных исследований
3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров России
4. Научно-исследовательская работа студентов
5. Высшее научное учреждение страны
6. Цели деятельности Российской академии наук
7. Организационная структура науки в России
8. Ученые звания

Тема 3. Наука и научное исследование

1. Классификация наук
2. Философские и общенаучные методы научного исследования.
3. Научные методы эмпирического исследования.
4. Научные методы теоретического исследования.
5. Общелогические и частные методы познания.

Тема 4. Методологические основы научных исследований

1. Назовите основные приоритетные научные направления .
2. Основные черты современной науки.
3. Назовите классификацию наук.
4. Назовите фундаментальные науки.
5. Назовите прикладные науки.
6. Назовите методы и методологию научных исследований.
7. На основе чего производится выбор темы исследования?
8. Назовите задачи эмпирического уровня исследования.
9. Как осуществляется постановка цели и ,соответственно, задач исследования?
10. Какие виды планирования эксперимента Вы знаете?

Тема 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования

1. Источники научной информации, анализ источников.
2. Основные средства поиска, сбора, систематизации.
3. Анализ исходных источников информации.

Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации

1. Какую структуру должен иметь реферат?
2. Какую структуру должен иметь доклад?
3. Какую структуру должна иметь научная статья?
4. Какую структуру должны иметь тезисы?
5. Какие требования предъявляются к курсовой работе?
6. Назовите цель, задачи и требования к дипломной работе.
7. Приведите структуру дипломной работы.

Тема 7. Научные работы

1. Назовите особенности оформления введения в научных работах.
2. Назовите особенности оформления заключения в научных работах.
3. Назовите особенности оформления приложения в научных работах.
4. Назовите особенности оформления списка использованных литературных источников в научных работах.
5. Назовите особенности оформления правила оформления иллюстративного материала в научных работах.

Тема 8. Написание научной работы

1. Что такое композиция научной работы?
2. Назовите ее основные элементы.
3. Что такое рубрикация научной работы?
4. Что такое язык и стиль научной работы?
5. Как проводится редактирование и рецензирование научной работы?

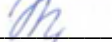
Критерии оценки:

0,5 балла выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала,

0,3 балла выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы,

0,2 балла выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов,

0,1 балла выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

Составитель, к.т.н, доцент  Т.Б. Брикота
(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

**Перечень вопросов для проведения форума
по дисциплине «Методы и организация научного исследования продукции
общественного питания»**

Тема 1. Введение. Наука и ее роль в современном обществе

1. Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии.
2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы.
3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического.
4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них.
5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.
6. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».
7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия.
8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.
10. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.
11. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?
12. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании?

Тема 3. Наука и научное исследование

1. Классификация наук, фундаментальные, прикладные и поисковые науки.
2. Научное исследование и его сущность.
3. Теоретический и эмпирический уровни исследования.
4. Этапы проведения научно-исследовательских работ.

Тема 4. Методологические основы научных исследований

1. Методы и методология научных исследований.
2. Философские и общенаучные методы научного исследования.
3. Научные методы эмпирического исследования.
4. Научные методы теоретического исследования.
5. Общелогические и частные методы познания.

Тема 8. Научные работы

1. Назовите особенности оформления введения в научных работах.
2. Назовите особенности оформления заключения в научных работах.

3. Назовите особенности оформления приложения в научных работах.
4. Назовите особенности оформления списка использованных литературных источников в научных работах.
5. Назовите особенности оформления правила оформления иллюстративного материала в научных работах.


Критерии оценки:

1 балл выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база,

0,7 балла выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база,

0,4 балла выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки,

0,2 балла ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.

Составитель, к.т.н, доцент  _____ Т.Б. Брикота
(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

**Перечень дискуссионных тем для проведения практической работы
по дисциплине «Методы и организация научного исследования продукции
общественного питания»**

Тема 2. Организация научно – исследовательской работы в России

1. Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала?
2. Каковы критерии актуальности научной работы?
3. Почему нужно делать ссылки на использованные источники?
4. Какие требования предъявляются к научному тексту? 14. Для каких целей пригоден публицистическо-полемиический стиль?
5. Зачем нужно публиковать статью?
6. Как защитить свои авторские права на опубликованные в Интернете материалы?
7. Какова роль иллюстраций при устном выступлении с докладом?

Тема 3. Наука и научное исследование

1. Назовите классификацию наук.
2. Назовите фундаментальные науки.
3. Назовите прикладные науки.
4. В чем заключается сущность научных исследований?
5. Назовите задачи теоретического уровня исследования.
6. Назовите задачи эмпирического уровня исследования.
7. Назовите этапы проведения научно-исследовательских работ.
8. Назовите этапы научно-исследовательских работ студентов.

Тема 4. Методологические основы научных исследований

1. Назовите методы и методологию научных исследований.
2. Назовите философские и общенаучные методы научного исследования.
3. Назовите научные методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение.
4. Назовите методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный методы.
5. Назовите общелогические и частные методы познания

Тема 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования

1. На основе чего производится выбор темы исследования?
2. Как осуществляется постановка цели и, соответственно, задач исследования?
3. Как проводится прогнозирование научного исследования?
4. Какие виды планирования эксперимента Вы знаете?
5. Что должна содержать рабочая программа?
6. Что должен содержать документ по технико-экономическому обоснованию?
7. В каких формах осуществляется внедрение результатов исследования?

Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации

1. «Информация» и «научная информация».
2. Требования, предъявляемые к научной информации.
3. Классификация научной информации.
4. Свойства информации.
5. Информационные потоки

Тема 7 . Научные работы

1. Особенности композиции
2. Основные элементы композиции
3. Рубрикация текста научной работы
4. Язык и стиль научной работы
5. Рецензирование научное работы
6. Система ГОСТ, контролирующая написание научных работ.


Критерии оценки:

1 балл выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база,

0,7 балла выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база,

0,4 балла выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки,

0,2 балла ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.

Составитель, к.т.н, доцент  Т.Б. Брикота
(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы
по дисциплине «Методы и организация научного исследования продукции
общественного питания»**

Вариант 1

1. Научно-исследовательская работа студентов.
2. Общелогические и частные методы познания.
3. Оформить результаты направления научного исследования в форме доклада:
 - а) необходимо предоставить файл в формате MS Word с полным описанием проекта.
 - б) в предоставленном файле необходимо раскрыть следующие пункты:
 - формулировку проблемы или темы;
 - определение объекта и предмета исследования;
 - определение цели и задач исследования;
 - интерпретацию основных понятий;
 - формулировку рабочих гипотез.

Вариант 2

1. Источники научной информации. Анализ источников. Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации.
2. Государственные учреждения, ответственные за развитие науки в Р.Ф.. Российская Академия наук и ее роль в развитии науки в стране.
3. Оформить результаты направления научного исследования в форме статьи:
Требования к оформлению статьи: Статья состоит из шапки и текста.
Шапка набирается строчными буквами с полужирным начертанием и выравниванием по центру. Состав шапки: 1. УДК. 82
Заглавие доклада или сообщения.
Фамилии и инициалы авторов.
Научный руководитель: должность, звание, ученая степень, фамилия и инициалы научного руководителя.
Название учебного заведения или организации.
Почтовый адрес, телефон, факс и электронный адрес. После шапки следует текст статьи. В тексте могут использоваться формулы и иллюстрации. Иллюстрации должны быть в разрешении 600 dpi (картинка размерами 1×1 см должна быть не менее 240×240 пикселей). - Текст формата А4, гарнитура - Times New Roman, размер – 12 пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал – одинарный, использование заголовков 1, 2 и т. д. уровней. Размер полей: левое – 3 см, верхнее, нижнее, правое – 2 см. - Нумерация страниц: правый нижний угол, номер на титульном листе не ставится.

Вариант 3

1. Управление в сфере науки. Политика государства в области науки. Приоритетные научные направления.
2. Композиция научной работы и ее основные элементы. Рубрикация научной работы
3. Изучите основные этапы НИР и уясните содержание основных категорий и понятий НИР: сформулируйте актуальность научного исследования; научную новизну исследования;

эффективность исследования.

Вариант 4

1. Научные методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение.
2. Особенности оформления структурных частей научных работ: введение, заключения, приложения, списка использованных литературных источников. Правила оформления иллюстративного материала.

3. Исследуйте и систематизируйте основные требования, предъявляемые к магистерским исследованиям на соискание ученой степени магистра.

Выделите основные этапы магистерского исследования и составьте блок-схему исследования магистерской диссертации. Сформируйте глоссарий по основным понятиям и категориям научного исследования. Изучите и охарактеризуйте основные требования, предъявляемые к магистерским диссертациям.

Вариант 5

1. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно – педагогических кадров.

2. Требования к курсовой работе. Цель, задачи и требования к курсовой работе. Структура курсовой работы

3. Составить личный тезаурус «Оформление научных работ».

а) Написание и оформление научных работ.

б) Структура научной работы, рубрикация.

в) Способы написания текста.

г) Язык и стиль речи, сокращение слов.

д) Оформление таблиц.

е) Графический способ изложения иллюстративного материала.

ж) Требования к печатанию рукописи.

Вариант 6

1. Предмет науки. Цель и основные задачи науки.

2. Виды научных работ: реферат, научный отчет, тезисы, доклады и научная статья.

3. Оформить результаты направления научного исследования в форме доклада:

а) необходимо предоставить файл в формате MS Word с полным описанием проекта.

б) в предоставленном файле необходимо раскрыть следующие пункты:

- формулировку проблемы или темы;

- определение объекта и предмета исследования;

- определение цели и задач исследования;

- интерпретацию основных понятий;

- формулировку рабочих гипотез.

Вариант 7

1. Классификация наук. Фундаментальные, прикладные и поисковые науки.

2. Источники научной информации. Анализ источников. Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации.

3. Оформить результаты направления научного исследования в форме статьи:

Требования к оформлению статьи: Статья состоит из шапки и текста.

Шапка набирается строчными буквами с полужирным начертанием и выравниванием по центру. Состав шапки: 1. УДК. 82

Заглавие доклада или сообщения.

Фамилии и инициалы авторов.

Научный руководитель: должность, звание, ученая степень, фамилия и инициалы научного руководителя.

Название учебного заведения или организации.

Почтовый адрес, телефон, факс и электронный адрес. После шапки следует текст статьи. В тексте могут использоваться формулы и иллюстрации. Иллюстрации должны быть в разрешении 600 dpi (картинка размерами 1×1 см должна быть не менее 240×240 пикселей). - Текст формата А4, гарнитура - Times New Roman, размер – 12 пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал – одинарный, использование заголовков 1, 2 и т. д. уровней. Размер полей: левое – 3 см, верхнее, нижнее, правое – 2 см. - Нумерация страниц: правый нижний угол, номер на титульном листе не ставится.

Вариант 8

1. Научное исследование и его сущность. Теоретический и эмпирический уровни исследования.
2. Рабочая программа. Разработка плана, программы научного исследования. Составление технико-экономического обоснования. Внедрение результатов исследования.
3. Изучите основные этапы НИР и уясните содержание основных категорий и понятий НИР: сформулируйте актуальность научного исследования; научную новизну исследования; эффективность исследования.

Вариант 9

1. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
2. Выбор темы исследования. Определение целей и задач. Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования.
3. Исследуйте и систематизируйте основные требования, предъявляемые к магистерским исследованиям на соискание ученой степени магистра.

Выделите основные этапы магистерского исследования и составьте блок-схему исследования магистерской диссертации. Сформируйте глоссарий по основным понятиям и категориям научного исследования. Изучите и охарактеризуйте основные требования, предъявляемые к магистерским диссертациям.

Вариант 10

1. Понятие науки. История развития науки. Современная наука.
2. Особенности оформления структурных частей научных работ: введение, заключения, приложения, списка использованных литературных источников. Правила оформления иллюстративного материала.
3. Составить личный тезаурус «Оформление научных работ».
 - а) Написание и оформление научных работ.
 - б) Структура научной работы, рубрикация.
 - в) Способы написания текста.
 - г) Язык и стиль речи, сокращение слов.
 - д) Оформление таблиц.
 - е) Графический способ изложения иллюстративного материала.
 - ж) Требования к печатанию рукописи.

Вариант 11

1. Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные
2. Методы научного исследования.
3. Оформить результаты направления научного исследования в форме доклада:
 - а) необходимо предоставить файл в формате MS Word с полным описанием проекта.
 - б) в предоставленном файле необходимо раскрыть следующие пункты:
 - формулировку проблемы или темы;
 - определение объекта и предмета исследования;
 - определение цели и задач исследования;
 - интерпретацию основных понятий;

- формулировку рабочих гипотез.

Вариант 12

1. Государственные учреждения, ответственные за развитие науки в Р.Ф.. Российская Академия наук и ее роль в развитии науки в стране.

2. Дипломная работа. Цель, задачи и требования к дипломной работе. Структура дипломной работы.

3. Оформить результаты направления научного исследования в форме статьи:

Требования к оформлению статьи: Статья состоит из шапки и текста.

Шапка набирается строчными буквами с полужирным начертанием и выравниванием по центру. Состав шапки: 1. УДК. 82

Заглавие доклада или сообщения.

Фамилии и инициалы авторов.

Научный руководитель: должность, звание, ученая степень, фамилия и инициалы научного руководителя.

Название учебного заведения или организации.

Почтовый адрес, телефон, факс и электронный адрес. После шапки следует текст статьи. В тексте могут использоваться формулы и иллюстрации. Иллюстрации должны быть в разрешении 600 dpi (картинка размерами 1×1 см должна быть не менее 240×240 пикселей). - Текст формата А4, гарнитура - Times New Roman, размер – 12 пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал – одинарный, использование заголовков 1, 2 и т. д. уровней. Размер полей: левое – 3 см, верхнее, нижнее, правое – 2 см. - Нумерация страниц: правый нижний угол, номер на титульном листе не ставится.

Вариант 13

1. Основные концепции науки. Роль науки в современном обществе и ее основные функции.

2. Язык и стиль научной работы. Редактирование и рецензирование научной работы.

3. Изучите основные этапы НИР и уясните содержание основных категорий и понятий НИР: сформулируйте актуальность научного исследования; научную новизну исследования; эффективность исследования.

Критерии оценки:

3 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

2 балла выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя,

1,5 балла выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации,

1 балл выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель, к.т.н, доцент


(подпись)

Т.Б. Брикота

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы
студентами заочной формы обучения
по дисциплине «Методы и организация научного исследования продукции
общественного питания»**

Вариант 1

1. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно – педагогических кадров.
2. Требования к курсовой работе. Цель, задачи и требования к курсовой работе. Структура курсовой работы
3. Составить личный тезаурус «Оформление научных работ».
 - а) Написание и оформление научных работ.
 - б) Структура научной работы, рубрикация.
 - в) Способы написания текста.
 - г) Язык и стиль речи, сокращение слов.
 - д) Оформление таблиц.
 - е) Графический способ изложения иллюстративного материала.
 - ж) Требования к печатанию рукописи.

Вариант 2

1. Основные концепции науки. Роль науки в современном обществе и ее основные функции.
2. Язык и стиль научной работы. Редактирование и рецензирование научной работы.
3. Изучите основные этапы НИР и уясните содержание основных категорий и понятий НИР: сформулируйте актуальность научного исследования; научную новизну исследования; эффективность исследования.

Вариант 3

1. Управление в сфере науки. Политика государства в области науки. Приоритетные научные направления.
2. Композиция научной работы и ее основные элементы. Рубрикация научной работы
3. Изучите основные этапы НИР и уясните содержание основных категорий и понятий НИР: сформулируйте актуальность научного исследования; научную новизну исследования; эффективность исследования.

Вариант 4

1. Научные методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение.
2. Особенности оформления структурных частей научных работ: введение, заключения, приложения, списка использованных литературных источников. Правила оформления иллюстративного материала.
3. Исследуйте и систематизируйте основные требования, предъявляемые к магистерским исследованиям на соискание ученой степени магистра.
Выделите основные этапы магистерского исследования и составьте блок-схему исследования магистерской диссертации. Сформируйте глоссарий по основным понятиям и катего-

риям научного исследования. Изучите и охарактеризуйте основные требования, предъявляемые к магистерским диссертациям.

Вариант 5

1. Научно-исследовательская работа студентов.
2. Общелогические и частные методы познания.
3. Оформить результаты направления научного исследования в форме доклада:
 - а) необходимо предоставить файл в формате MS Word с полным описанием проекта.
 - б) в предоставленном файле необходимо раскрыть следующие пункты:
 - формулировку проблемы или темы;
 - определение объекта и предмета исследования;
 - определение цели и задач исследования;
 - интерпретацию основных понятий;
 - формулировку рабочих гипотез.

Вариант 6

1. Предмет науки. Цель и основные задачи науки.
2. Виды научных работ: реферат, научный отчет, тезисы, доклады и научная статья.
3. Оформить результаты направления научного исследования в форме доклада:
 - а) необходимо предоставить файл в формате MS Word с полным описанием проекта.
 - б) в предоставленном файле необходимо раскрыть следующие пункты:
 - формулировку проблемы или темы;
 - определение объекта и предмета исследования;
 - определение цели и задач исследования;
 - интерпретацию основных понятий;
 - формулировку рабочих гипотез.

Вариант 7

1. Классификация наук. Фундаментальные, прикладные и поисковые науки.
2. Источники научной информации. Анализ источников. Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации.
3. Оформить результаты направления научного исследования в форме статьи:
Требования к оформлению статьи: Статья состоит из шапки и текста.
Шапка набирается строчными буквами с полужирным начертанием и выравниванием по центру. Состав шапки: 1. УДК. 82
Заглавие доклада или сообщения.
Фамилии и инициалы авторов.
Научный руководитель: должность, звание, ученая степень, фамилия и инициалы научного руководителя.
Название учебного заведения или организации.
Почтовый адрес, телефон, факс и электронный адрес. После шапки следует текст статьи. В тексте могут использоваться формулы и иллюстрации. Иллюстрации должны быть в разрешении 600 dpi (картинка размерами 1×1 см должна быть не менее 240×240 пикселей). - Текст формата А4, гарнитура - Times New Roman, размер – 12 пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал – одинарный, использование заголовков 1, 2 и т. д. уровней. Размер полей: левое – 3 см, верхнее, нижнее, правое – 2 см. - Нумерация страниц: правый нижний угол, номер на титульном листе не ставится.

Вариант 8

1. Источники научной информации. Анализ источников. Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации.
2. Государственные учреждения, ответственные за развитие науки в Р.Ф.. Российская Академия наук и ее роль в развитии науки в стране.
3. Оформить результаты направления научного исследования в форме статьи:

Требования к оформлению статьи: Статья состоит из шапки и текста.

Шапка набирается строчными буквами с полужирным начертанием и выравниванием по центру. Состав шапки: 1. УДК. 82

Заглавие доклада или сообщения.

Фамилии и инициалы авторов.

Научный руководитель: должность, звание, ученая степень, фамилия и инициалы научного руководителя.

Название учебного заведения или организации.

Почтовый адрес, телефон, факс и электронный адрес. После шапки следует текст статьи. В тексте могут использоваться формулы и иллюстрации. Иллюстрации должны быть в разрешении 600 dpi (картинка размерами 1×1 см должна быть не менее 240×240 пикселей). - Текст формата А4, гарнитура - Times New Roman, размер – 12 пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал – одинарный, использование заголовков 1, 2 и т. д. уровней. Размер полей: левое – 3 см, верхнее, нижнее, правое – 2 см. - Нумерация страниц: правый нижний угол, номер на титульном листе не ставится.

Вариант 9

1. Этапы проведения научно-исследовательских работ.

2. Выбор темы исследования. Определение целей и задач. Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования.

3. Исследуйте и систематизируйте основные требования, предъявляемые к магистерским исследованиям на соискание ученой степени магистра.

Выделите основные этапы магистерского исследования и составьте блок-схему исследования магистерской диссертации. Сформируйте глоссарий по основным понятиям и категориям научного исследования. Изучите и охарактеризуйте основные требования, предъявляемые к магистерским диссертациям.

Вариант 10

1. Понятие науки. История развития науки. Современная наука.

2. Особенности оформления структурных частей научных работ: введение, заключения, приложения, списка использованных литературных источников. Правила оформления иллюстративного материала.

3. Составить личный тезаурус «Оформление научных работ».

а) Написание и оформление научных работ.

б) Структура научной работы, рубрикация.

в) Способы написания текста.

г) Язык и стиль речи, сокращение слов.

д) Оформление таблиц.

е) Графический способ изложения иллюстративного материала.

ж) Требования к печатанию рукописи.

Вариант 11

1. Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные

2. Методы научного исследования.

3. Оформить результаты направления научного исследования в форме доклада:

а) необходимо предоставить файл в формате MS Word с полным описанием проекта.

б) в предоставленном файле необходимо раскрыть следующие пункты:

- формулировку проблемы или темы;

- определение объекта и предмета исследования;

- определение цели и задач исследования;

- интерпретацию основных понятий;

- формулировку рабочих гипотез.

Вариант 12

1. Государственные учреждения, ответственные за развитие науки в Р.Ф.. Российская Академия наук и ее роль в развитии науки в стране.

2. Дипломная работа. Цель, задачи и требования к дипломной работе. Структура дипломной работы.

3. Оформить результаты направления научного исследования в форме статьи:

Требования к оформлению статьи: Статья состоит из шапки и текста.

Шапка набирается строчными буквами с полужирным начертанием и выравниванием по центру. Состав шапки: 1. УДК. 82

Заглавие доклада или сообщения.

Фамилии и инициалы авторов.

Научный руководитель: должность, звание, ученая степень, фамилия и инициалы научного руководителя.

Название учебного заведения или организации.

Почтовый адрес, телефон, факс и электронный адрес. После шапки следует текст статьи. В тексте могут использоваться формулы и иллюстрации. Иллюстрации должны быть в разрешении 600 dpi (картинка размерами 1×1 см должна быть не менее 240×240 пикселей). - Текст формата А4, гарнитура - Times New Roman, размер – 12 пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал – одинарный, использование заголовков 1, 2 и т. д. уровней. Размер полей: левое – 3 см, верхнее, нижнее, правое – 2 см. - Нумерация страниц: правый нижний угол, номер на титульном листе не ставится.

Вариант 13

1. Научное исследование и его сущность. Теоретический и эмпирический уровни исследования.

2. Рабочая программа. Разработка плана, программы научного исследования. Составление технико-экономического обоснования. Внедрение результатов исследования.

3. Изучите основные этапы НИР и уясните содержание основных категорий и понятий НИР: сформулируйте актуальность научного исследования; научную новизну исследования; эффективность исследования.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по специальной таблице по первой букве фамилии студента:

Первая буква фамилии	Вариант контрольной работы	Первая буква фамилии	Вариант контрольной работы
А	1	П	2
Б	2	Р	3
В	3	С	4
Г	4	Т	5
Д	5	У	6
Е	6	Ф	7
Ж	7	Х	8
З	8	Ц	9
И	9	Ч	10
К	10	Ш	11
Л	11	Щ	12
М	12	Э	13
Н	13	Ю	1
О	1	Я	2

Требования к оформлению контрольной работы – объем работы 20-24 страницы рукописного текста (ученическая тетрадь) или 10-15 страниц печатного текста стандартного формата А4; на страницах работы необходимо оставлять поля для замечаний преподавателя-

рецензента;

-рукописный текст должен быть написан разборчивым почерком, без помарок: небрежность в изложении и оформлении не допускается;

- страницы работы нумеруются, является первой страницей контрольной работы (номер страницы на титульном листе не проставляется); на 2-ой странице дается план (содержание) работы: далее следуют наименования теоретических вопросов или практических заданий и ответы на них: все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы, каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной надписью, таблицы с заголовками должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылки на них;

-тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской;

-в конце контрольной работы приводится список использованной литературы и иных источников информации в алфавитном порядке.

Критерии оценки:

«**Зачтено**» выставляется, если бакалавр правильно, глубоко и обоснованно провёл исследование, достаточно полно и логично изложил материал, проявил самостоятельность при написании, проанализировал конкретную информацию, правильно оформил контрольную работу, соблюдая предъявленные к ней требования.

«**Не зачтено**» выставляется бакалавру, который допустил грубые теоретические ошибки и поверхностно осветил основные положения вопросов, вместо теоретического освещения вопросов в работе, сделал описание конкретных примеров и фактов из хорошо известных источников, работа является плагиатом.

К защите не допускается контрольная работа, выполненная студентом не самостоятельно, а также полностью не соответствующая требованиям, предъявляемым к содержанию, изложению и оформлению контрольных работ.

В случае допуска к собеседованию студенту следует подготовить ответы на замечания и вопросы рецензента, написанные в контрольной работе, при необходимости – выполнить письменное дополнение к ней. Работы, не допущенные преподавателем, выполняются повторно с устранением всех отмеченных недостатков и предоставляются на проверку вместе с первой контрольной работой.

Составитель, к.т.н, доцент _____ Т.Б. Брикота

(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Методы и организация научного исследования продукции общественного питания» для студентов направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», направленность (профиль) «Технология и организация ресторанного дела»

Номер вопроса	Перечень вопросов зачету
1.	Значение науки в современном обществе. Современные тенденции развития отечественной и зарубежной науки.
2.	Классификация наук. Структура науки России (сектора, организации). Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике».
3.	Законодательная основа управления и планирования научных исследований
4.	Политика государства в сфере науки, включая вузовский сектор. Пути интеграции науки и образования.
5.	Основная сущность предмета и основных понятий основ научных исследований. Основные термины науки.
6.	Структура и организация научных учреждений
7.	Подготовка научных и научно-педагогических кадров России. Организация труда научных работников. Факторы, способствующие повышению умственной деятельности.
8.	Научно-исследовательская работа студентов
9.	Сущность термина «наука» и «научное знание»
10.	Какие необходимые элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?
11.	Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
12.	Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
13.	Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
14.	Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
15.	Виды научных гипотез.
16.	Какие определенные требования предъявляются к научной гипотезе?
17.	В чем сущность формальных признаков хорошей научной гипотезы?
18.	Что собой представляет методика исследования?
19.	Что должно быть отражено в программе научного исследования?
20.	Какие основные компоненты включают методики научного исследования?
21.	Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
22.	Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
23.	Основные этапы логической схемы научного исследования.
24.	Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
25.	Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
26.	Основные процедуры описания процесса исследования.
27.	Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
28.	Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?
29.	Что такое эксперимент, его виды?
30.	Что собой представляют конкретно-научные (частные) методы научного познания?
31.	Что представляет собой абстрагирование как метод научного экономического исследования?


32.	Что принято называть аналитическим этапом научного экономического исследования?
33.	Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют книги и журнальные статьи?
34.	Какие существуют формы информационных изданий?
35.	Основные методы работы с каталогами и картотеками и их видами.
36.	Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
37.	В чем заключается работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги?
38.	Какие компоненты включает в себя введение к научной работе?
39.	Что представляет собой основная часть научной работы?
40.	Что представляет собой заключение научной работы?
41.	Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложения?
42.	Что представляет собой рубрикация текста научной работы?
43.	Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
44.	Основные приемы изложения научных материалов.
45.	Основные приемы работы над черновой и белой рукописью научного исследования.
46.	Основная сущность и особенности языка и стиля научной работы.
47.	В чем состоят особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
48.	В чем состоят грамматические особенности научной речи?
49.	В чем состоят особенности синтаксиса научной речи?
50.	Основная сущность стилистических особенностей научного языка.
51.	Какие неписанные правила существуют для научной работы?
52.	Что собой представляют требования, предъявляемые к речи научных произведений?
53.	В чем проявляется точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы?
54.	Что представляет собой библиографический аппарат научной работы?
55.	Что представляют собой библиографические ссылки, библиографический список и какие виды его существуют?
56.	В каких случаях применяется библиографический список, построенный тематически?
57.	В каких случаях используется в рукописи научной работы библиографический список по видам изданий?
58.	В каких рукописях применяется библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников?
59.	Каким образом используется библиографический список, построенный по очередности упоминания источника в тексте рукописи?
60.	Основные формы связи библиографического описания с основным текстом.

Практические задания к зачету

1.	Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования, и результат, который может быть получен.
2.	Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке.
3.	Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.
4.	Составьте библиографическое описание источника. Книги: 1. Автор И.Н.Кузнецов, название «Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие», город издания Москва, издано Издательско-торговой корпорацией «Дашков и К°» в 2002, книга содержит 352 страниц. 2. Автор Г.В. Баранов, название «Проблемы научного метода», город издания Саратов, издательство Бератор-Пресс, год 1990, книга содержит 318

	<p>страниц.</p> <p>3. Авторы И.Н.Богатая и Н.Н.Хахонова, название «Аудит», издательство Феникс, город издания Ростов-на-Дону, 2003 год.</p>
5.	<p>Составьте библиографическое описание источника.</p> <p>Журналы:</p> <p>1. Автор статьи Ф.Е.Василюк, название журнала «Московский психотерапевтический журнал», название статьи «От психологической практики до психологической теории», журнал №1 выпущен в 1991 году, статья находится с 15 по 21 страницу.</p> <p>2. Автор статьи В.Б. Ивашкевич, название журнала «Аудиторские ведомости», название статьи «Этика поведения аудитора», журнал №3 выпущен в 2003 году, статья находится с 22 по 27 страницу.</p> <p>3. Авторы статьи А.В. Газарян и Г.И.Костюк, название журнала «Бухгалтерский учет», название статьи «Аудиторская проверка финансовых результатов и их использования», журнал №5 выпущен в 2001 году, статья находится с 12-15 страницу.</p>
6.	Используя материалы http://elibrary.ru , определите индекс Хирша указанной преподавателем научной организации.
7.	Используя материалы http://elibrary.ru , определите индекс Хирша вузов г. Краснодара.
8.	Используя материалы http://elibrary.ru , проведите сравнительный анализ публикационной активности двух вузов.
9.	Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу зарубежных публикаций.
10.	Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК.
11.	Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.
12.	Используя материалы http://elibrary.ru , определите индекс Хирша указанного преподавателем автора.
13.	Используя материалы http://elibrary.ru , найдите список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора.
14.	Используя материалы http://elibrary.ru , определите процент самоцитирований указанного преподавателем автора.
15.	Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по теме Вашей научной работы.
16.	В выпускной квалификационной работе, предложенной преподавателем из размещенных на сайте университета, оцените соответствие оформления литературы современным требованиям.
17.	Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат».
18.	Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста курсовой работы, используя программу «Антиплагиат».
19.	Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста ВКР, используя программу «Антиплагиат».
20.	Определите перечень цитируемых источников в предложенном преподавателем тексте ВКР, используя программу «Антиплагиат».
21.	Подготовить конспект-схему по теме «Методология научных исследований», используя рекомендуемый источник литературы.
22.	Составьте индивидуальный план учебной деятельности (краткосрочный, долгосрочный).
23.	Сформировать собственную картотеку по предложенной теме исследования (не менее 10 наименований)
24.	<p>Систематизировать предложенные библиографические описания по следующим блокам:</p> <p>а) нормативно-правовая база;</p> <p>б) источники</p> <p>в) книги; статьи;</p> <p>г) материалы конференций; съездов;</p> <p>д) электронные ресурсы</p>
25.	Проанализировать первоисточник по следующему алгоритму Наименование (книги, статьи)

	Автор Выходные данные Основное содержание, тема Главная мысль, цель сообщения Основные рассуждения, раскрывающие главную мысль Фактологические данные
26.	Отредактировать текст курсовой работы, обратив внимание на употребление терминов, оформление цитат, библиографических ссылок.
27.	Подготовить рецензию на курсовую работу.
28.	Разработать структуру предполагаемого научного исследования.
29.	Проанализировать теоретическое обоснование проблемы, рассматриваемой в статье по схеме: история возникновения проблемы; гипотеза; основные понятия теории; методы исследования; доводы в пользу или против теории.
30.	Оформить требовательный листок для заказа книги согласно правилам библиотеки.
31.	Оформить титульный лист, содержание, введение, список литературы курсовой работы в компьютерном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.
32.	Проведите структуризацию методики проведения исследования.
33.	Представьте алгоритм проведения статистического исследования.
34.	Подготовить конспект-схему по теме «Написание научной работы», используя рекомендуемый источник литературы.
35.	Подготовить конспект-схему по теме «Научная работа», используя рекомендуемый источник литературы.
36.	Подготовить конспект-схему по теме «Организация научно – исследовательской работы в России», используя рекомендуемый источник литературы.

Составитель, к.т.н, доцент  Т.Б. Брикота
(подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.03.2020 № 8

И.о. заведующего кафедрой



Е.Н. Губа

2. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 18.02.2021 № 7

Заведующий кафедрой



Е.Н. Губа