

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.09.2025 09:38:42

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Экономика и управление на предприятии (организации)»*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Направления подготовки - 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы «Экономика и управление
на предприятии (организации)»**

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Год начала подготовки 2025 г.

Краснодар - 2024 г.

Составитель:

к.г.н., доцент кафедры экономики и цифровых технологий Д.С. Веселов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от № 9 от 14.03.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	17
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	17
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	17
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» является формирование у обучающихся знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования экономического развития государства. Также полученные знания позволят совершенствовать в стране систему стратегического планирования, повысить управляемость в экономике и ее эффективность, что важно в профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» заключаются в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков:

- разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов);

- применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;

- применения статистических методов обработки собранных данных, использования анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- анализа показателей и факторов экономического роста, выявления инструментов государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	72	
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	24	14
Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	22	12
лекции	12	6
практические занятия	10	6
лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
Индивидуальные консультации (ИК)(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2
Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-

Самостоятельная работа (СР), всего:	48	58
в том числе:		
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	48	58
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение группового проекта	-	-
• другие виды (эссе/реферат, аналит. обзор)	48	58

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	ОПК-1.3. 3-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. ОПК-1.3. У-1. Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.2. 3-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей ОПК-2.2. У-1. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. ОПК-2.2. У-2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста,	ОПК-3.3. 3-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования,

экономических процессов на микро- и макроуровне	выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	методы и инструменты государственного регулирования экономики ОПК-3.3. У-1. Умеет проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения
---	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно- организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.	1	1			2	4	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3.У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-2.2.У-2. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3.У-1.	Гр.д.	Гр.д.	ИндЗ

2.	Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике Устойчивость и действенность механизмов и функций управления. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. Программно-целевой подход в системе государственного планирования.	1	1			2	4			Гр.д.	Гр.д.	
3.	Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества. Качественные характеристики и количественные показатели долгосрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности. Показатели и сроки разработки прогнозов. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Методы моделирования. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Метод Форсайт, Делфи, дорожные карты. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе.	1	1			4	6			К	К	
4.	Тема 4. Планирование и прогнозирование – важнейшие этапы управления социально-экономической системой страны Социально-экономическая система страны как объект государственного управления. Структура социально-экономической системы. Основные цели социально-экономической системы страны. Логико-информационная модель управления социально-экономической системой страны. Статическая и динамическая модель управления СЭС страны. Последовательность процессов управления СЭС. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.	1	1			4	6			К	К	

5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития. Объекты и субъекты социального планирования и процессы социального развития общества. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов. ИРЧП. Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения. Прогнозирование и планирование социальной защиты населения. Социальное страхование. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Методы расчетов величины прожиточного минимума. Рост доходов населения. Стратегическое планирование демографических процессов. Прогнозирование состояния рынка труда, движения рабочей силы. Принципиальная схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов.	1	1			8	10			К	К	
----	--	---	---	--	--	---	----	--	--	---	---	--

6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные). Прогнозные оценки показателей экономического роста. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов. Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2035 года. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения. Содержание и структура программы. Представление программы Федеральному Собранию. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации. Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования и др.).	1	1			8	10			К	К	
7.	Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов. Роль контрактов и договоров в реализации госзаказов.	2	1			7	10			К	К	
8.	Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов. Этапы планирования государственного бюджета. Прогнозирование денежных потоков.	2	1			7	10			К	К	

9.	Тема 9. Прогнозирование развития материального производства и НТП Программы развития государства в области науки и технологии. Стратегия развития государства в области науки и технологии. Использование передового опыта других стран в развитии государства.	2	2			6	10			Гр.д.	Гр.д.	
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)					-/2	2					
	Итого	12	10	-	-	48/2	72					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно- организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.	0,5	0,5			3	4	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3.У-1. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2.У-1. ОПК-2.2.У-2. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3.У-1.	Гр.д.	Гр.д.	Инд3

2.	Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике Устойчивость и действенность механизмов и функций управления. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. Программно-целевой подход в системе государственного планирования.	0,5	0,5			3	4			Гр.д.	Гр.д.	
3.	Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества. Качественные характеристики и количественные показатели долгосрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности. Показатели и сроки разработки прогнозов. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Методы моделирования. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Метод Форсайт, Делфи, дорожные карты. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе.	0,5	0,5			5	6			К	К	
4.	Тема 4. Планирование и прогнозирование – важнейшие этапы управления социально-экономической системой страны Социально-экономическая система страны как объект государственного управления. Структура социально-экономической системы. Основные цели социально-экономической системы страны. Логико-информационная модель управления социально-экономической системой страны. Статическая и динамическая модель управления СЭС страны. Последовательность процессов управления СЭС. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.	0,5	0,5			5	6			К	К	

5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития. Объекты и субъекты социального планирования и процессы социального развития общества. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов. ИРЧП. Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения. Прогнозирование и планирование социальной защиты населения. Социальное страхование. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Методы расчетов величины прожиточного минимума. Рост доходов населения. Стратегическое планирование демографических процессов. Прогнозирование состояния рынка труда, движения рабочей силы. Принципиальная схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов.	0,5	0,5			9	10			К	К	
----	--	-----	-----	--	--	---	----	--	--	---	---	--

6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные). Прогнозные оценки показателей экономического роста. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов. Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2035 года. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения. Содержание и структура программы. Представление программы Федеральному Собранию. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации. Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования и др.).	0,5	0,5			9	10			К	К	
7.	Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов. Роль контрактов и договоров в реализации госзаказов.	1	1			8	10			К	К	

8.	Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов. Этапы планирования государственного бюджета. Прогнозирование денежных потоков.	1	1			8	10					
9.	Тема 9. Прогнозирование развития материального производства и НТП Программы развития государства в области науки и технологии. Стратегия развития государства в области науки и технологии. Использование передового опыта других стран в развитии государства.	1	1			8	10			Гр.д.	Гр.д.	
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)					-/2	2					
	Итого	6	6	-	-	58/2	72					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Решение практико-ориентированных заданий – кейсов (К)

Формы текущего контроля:

Практико-ориентированные задания – кейсы (К)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальное задание (ИндЗ)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2024. - 260 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=436046>
2. Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций развития мирового хозяйства : учебное пособие / под ред. Е. А. Сидоровой. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2023. - 216 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=419890>
3. Хайндман, Р. Прогнозирование: принципы и практика / Р. Хайндман, Д. Атанасопулос. – М.: ДМК Пресс, 2023. - 458 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=445339>

Дополнительная литература:

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / В. А. Цветков, С. В. Шманев, А. М. Луговской [и др.] ; под. ред. В. А. Цветкова, С. В. Шманева. – М.: Прометей, 2023. - 504 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=437348>.
2. Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций развития мирового хозяйства : учебное пособие / под ред. Е. А. Сидоровой. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2023. - 216 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=419890>.

Нормативные правовые документы:

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система Консультант Плюс (локальная версия)
2. <http://pravo.gov.ru/ips/> – Информационно-правовая система «Законодательство России»
3. <http://kodeks.systems.ru> – Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. <http://znanium.com> – ЭБС «ИНФРА-М»
2. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека elibrary.ru
3. <http://www.book.ru> – ЭБС BOOK.ru
4. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека online
5. <https://grebennikon.ru/> – ЭБС «Grebennikon

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>
– База данных Минэкономразвития РФ.
3. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
3. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>
4. Глобальная директория компаний, выпускающих социальные отчеты CorporateRegister.com

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

АнтивирусDr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению эссе.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» в федеральном государственном бюджетном

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Согласно учебному плану, по дисциплине «Планирование и прогнозирование в экономике» курсовая работа не предусмотрена.

Перечень вопросов к зачету:

1. Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно- организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике.
2. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства.
3. Элементы предвидения в планировании.
4. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне.
5. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды.
6. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями.
7. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики.
8. Программно-целевой подход в системе государственного планирования.
9. Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация.

10. Качественные характеристики и количественные показатели дальнесрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности.
11. Показатели и сроки разработки прогнозов.
12. Интуитивные методы прогнозирования.
13. Методы коллективных экспертных оценок.
14. Методы моделирования.
15. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования.
16. Метод Форсайт.
17. Метод Делфи.
18. Дорожные карты.
19. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ.
20. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы.
21. Социально-экономическая система страны как объект государственного управления.
22. Структура социально-экономической системы.
23. Основные цели социально-экономической системы страны.
24. Логико-информационная модель управления социально-экономической системой страны.
25. Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития.
26. Объекты и субъекты социального планирования и процессы социального развития общества.
27. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования.
28. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования.
29. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования.
30. Методы социально-экономического прогнозирования.
31. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов.
32. Система социальных норм и нормативов.
33. Прогнозирование и планирование социальной защиты населения.
34. Социальное страхование.
35. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества.
36. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.
37. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве.
38. Схема баланса денежных доходов и расходов населения.
39. Методы расчетов величины прожиточного минимума.
40. Стратегическое планирование демографических процессов.
41. Прогнозирование состояния рынка труда, движения рабочей силы.
42. Схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов.
43. Факторы экономического роста.
44. Модели и методы прогнозирования экономического роста.
45. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные).
46. Прогнозные оценки показателей экономического роста.
47. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов.

48. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения.
49. Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России.
50. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд.
51. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг.
52. Исполнители государственных заказов.
53. Конкурсный порядок размещения государственных заказов.
54. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов.
55. Состав централизованно распределяемых ресурсов.
56. Роль контрактов и договоров в реализации госзаказов.
57. Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета.
58. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов.
59. Этапы планирования государственного бюджета.
60. Прогнозирование денежных потоков.

Пример практической задачи, включаемой в зачетное задание:

Функция налогов в экономике задается формулой: $T=500+0,1Y$, а функция трансфертов: $TR=600-0,3(Y-YF)$. Государственные закупки (G) составили 250 ден.ед. Потенциальный объем производства $YF=4000$. Если фактический объем национального производства (Y) равен потенциальному, то каким будет состояние государственного бюджета.

Пример вопросов к групповой дискуссии

1. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления.
2. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием.
3. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования.
4. Элементы предвидения в планировании.
5. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.

Пример практико-ориентированных заданий (кейсов)

Зайдите на сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата), откройте архивный файл «Система таблиц «Затраты – Выпуск» России за 2023 год». Найдите табл. 1. Выберите в ней горизонтальную строку по ее коду. Определите структуру в процентном формате распределения продукции данной отрасли по другим сферам экономики. Аналогичный расчет структуры сделайте по табл. 1 из сборника «Система таблиц «Затраты – Выпуск» России за 2022-2023» гг. Результаты расчетов представьте в форме табл. 1. Сделайте выводы о структуре распределения продукции, выбранной Вами строки по отраслям и сферам экономики. Охарактеризуйте, изменилась ли эта структура за анализируемые года?

Таблица 1 - Распределение продукции отрасли (сферы экономики) по другим отраслям (сферам экономики)

Отрасль (сфера экономики)	Годы			
	2022		2023	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу

Итого				

Пример задания для творческого рейтинга

В качестве индивидуальных проектов может выступить научная статья или научная работа

Рекомендуемые к исследованию темы:

1. Страновые эконометрические модели (линейные и регрессионные).
2. Модель Л. Клейна.
3. Аналитические возможности метода «затраты-выпуск» В. Леонтьева.
4. Структура линейной статической модели МОБ (параметры и система уравнений).
5. Модель национальной и мировой экономики В. Леонтьева в системе моделей национальной экономики и экономического равновесия.

Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Теоретический вопрос 1	10
Теоретический вопрос 1	10
Практическое задание	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	Знает верно и в полном объеме: порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности); методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет верно и в полном объеме: проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения; выполнять технические	Продвинутый

				расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом	
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	Знает с незначительными замечаниями: порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности); методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет с незначительными замечаниями: проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом	Повышенный
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	Знает на базовом уровне, с ошибками: порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности); методы и инструменты анализа экономических показателей и их	Базовый

				прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом	
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3	Не знает на базовом уровне: порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности); методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Не умеет на базовом уровне: проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом	Компетенции не сформированы

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Кафедра экономики и управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

**Направления подготовки
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы
«Экономика и управление на предприятии (организации)»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Год начала подготовки 2025 г.

Краснодар
2024 г.

Целью учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» является формирование у обучающихся знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования экономического развития государства. Также полученные знания позволят совершенствовать в стране систему стратегического планирования, повысить управляемость в экономике и ее эффективность, что важно в профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» заключаются в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков:

- разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов);

- применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;

- применения статистических методов обработки собранных данных, использования анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- анализа показателей и факторов экономического роста, выявления инструментов государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

2.Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования
2.	Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике
3.	Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования
4.	Тема 4. Планирование и прогнозирование – важнейшие этапы управления социально-экономической системой страны
5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства
7.	Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд
8.	Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства
9.	Тема 9. Прогнозирование развития материального производства и НТП
Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е / 72 часа.	

Форма контроля – зачет

Составитель:

к.г.н., доцент кафедры экономики и цифровых технологий Д.С. Веселов