

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.09.2025 09:38:42
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac3aff10c8c3199

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы:
«Экономика и управление на предприятии (организации)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Региональная экономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприя-
тии (организации)»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к. г. н., доцент Д. С. Веселов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий, протокол № 9 от 14.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	133
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	144
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАП	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Региональная экономика» является исследование мотивов и закономерностей территориального размещения производства с учетом экономической ситуации, складывающейся на региональных рынках.

Задачи дисциплины «Региональная экономика»:

- освоить теоретические методы региональной экономики;
- исследовать закономерности размещения производительных сил с учетом экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике;
- уметь анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в российских регионах;
- уметь измерять уровень социально-экономического развития территории с использованием соответствующих показателей;
- овладеть навыками прогноза социально-экономического развития территорий, а также развития отраслевой структуры хозяйства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательной части учебного плана и является обязательной дисциплиной.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	108	
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	

• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	36	50
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение группового проекта	-	-
• другие виды (эссе/реферат, аналит. обзор)	36	50

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микро-экономическом уровне.	ОПК-3.2. 3-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
		ОПК-3.2. У-1. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей
		ОПК-3.2. У-2. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 4 Тематический план изучения дисциплины «Региональная экономика» для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Катт	Всего									
	Семестр 3															
	Раздел 1. Предмет и метод региональной экономики															
1.	Тема 1. Теоретические основы и методы региональной экономики. Предмет, цели и задачи дисциплины «региональная экономика». Региональная экономика в системе наук о регионах и географии (экономическая и															

	макрорегионы, мезорегионы, микрорегионы. Система административно-территориального деления в РФ. Субъекты РФ: республики, края, города федерального значения, автономные регионы, автономная область.											
Раздел 2 Региональная экономика и региональная политика												
4.	Тема 4. Регион в национальной экономике, система кластеров. Понятие регионально-хозяйственной системы. Состав и структура РХС. Отрасли региональной специализации. Комплексность регионального развития. Межрегиональные хозяйственные связи. Понятие ТПК и промышленного узла. Территориальный кластер. Цели и задачи формирования кластеров. Преимущества кластерной формы развития.	2	2	-	-	3	7	ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-3.	О.	Р.а.з.	-
5.	Тема 5. Показатели социально-экономического развития регионов. Обобщающие показатели: затратный метод оценки вариантов размещения производства. Индикаторы уровня развития региона: ВРП на душу населения, производственный потенциал, отраслевая структура экономики, уровень специализации, уровень производительности труда, уровень открытости экономики. Оценка уровня жизни в регионе. Размер ВРП. Инфляция, доходы населения и т. д.	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-2.	О.	-	-
6.	Тема 6. Региональная политика. Понятие региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Обоснование необходимости выработки определенной региональной политики: неравно											

	ЭГП. Оценка природно-ресурсного потенциала: полезные ископаемые, водные, биологические, агроклиматические ресурсы, рекреационные. Человеческий потенциал экономического развития. Роль инфраструктуры в развитии. Образовательный и инновационный потенциал.								ОПК-3.2. У-2.			
9.	Тема 9. Отраслевая структура экономики РФ. Национальное хозяйство и отраслевая структура экономики. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики. Материальное и нематериальное производство. Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, пищевая промышленность, легкая промышленность.	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-3.	О.	К.	Р.
10.	Тема 10. Экономика федеральных округов РФ. Характеристика экономического развития Центрального, Северо-западного, Южного, Северо-Кавказского, Поволжского, Уральского, Сибирского, Дальневосточного федеральных округов.	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-3.	-	Т. Д. и.	Р.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	-/32	32					

Семестр 3												
Раздел 1. Предмет и метод региональной экономики												
1.	Тема 1. Теоретические основы и методы региональной экономики. Предмет, цели и задачи дисциплины «региональная экономика». Региональная экономика в системе наук о регионах и географии (экономическая и социальная география и регионалистика) и системе экономических наук (макроэкономика). Развитие географических знаний в России. Зарождение региональной экономики как отрасли научного знания. Отечественная школа региональной экономики. Методы региональных экономических исследований.	1	1	-	-	5	7	ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1.	О.	-	Э.
2.	Тема 2. Закономерности размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Исследование теорий размещения производительных сил: штандортные теории М. Вебера и Тюнена, треугольник Лаунхардта, теория полюсов роста Ф. Перу, Ж. Будвиля. «Теория диффузии инноваций» Т. Хегерстранда.	1	1	-	-	5	7	ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1.	Гр. д.	Т.	Р.
3.	Тема 3. Теоретические основы экономического районирования. Понятие «экономического района» Н. Н. Колосовского. Принципы экономического районирования. Территориально-организационная система государства. Трехз											

	структура экономики, уровень специализации, уровень производительности труда, уровень открытости экономики. Оценка уровня жизни в регионе. Размер ВРП. Инфляция, доходы населения.											
6.	Тема 6. Региональная политика. Понятие региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Обоснование необходимости выработки определенной региональной политики: неравномерность регионального развития. Характеристика регионов-лидеров по социально-экономическому развитию. Объекты и субъекты региональной политики. Законодательная база региональной политики. Методы государственного регулирования регионального развития. Прогнозирование социально-экономического развития регионов.	1	1	-	-	5	7	ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-2.	-	Т.	Р.
7.	Тема 7. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Понятие конкурентоспособности региона согласно М. Портеру. Межрегиональная конкуренция. Факторы конкурентоспособности. Система показателей оценки региональной эффективности. Обобщающие показатели региональной конкурентоспособности, рейтинги.	1	1	-	-	5	7	ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-3.	Гр. д.	Т.	-
Раздел 3. Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства												
8.	Тема 8. Оценка ресурсного потенциала регионов. Понятие ЭГП и его роль в экономическом развитии региона. Составные элементы ЭГП. Оценка природно-ресурсного потенциала: полезные ископаемые, водные, биологические, агроклиматические ресурсы, рекреационные. Человеческий потенциал экономического развития. Роль инфраструктуры в											

	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)					-/2	2					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	-/32	32					
	Итого	10	12	-	-	82/4	108					

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Деловая игра (Д.и.)

Расчетно-аналитические задания (р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе/реферат/доклад (Э.,Р., Д.)

Аналитический обзор (Ан.о.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Иванова, М. В. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=441519>
2. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. . Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=432333>
3. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А.А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 366 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=451859>

Дополнительная литература:

1. Белокрылова, О.С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017.

3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus
<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. База данных Минэкономразвития РФ <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>
3. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
2. Официальный сайт Министерства финансов Краснодарского края <http://www.depfinance.ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
4. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение об организации самостоятельной работы студентов;
- Положение об ЭОИС;
- Методические указания по организации самостоятельной работы и подготовке к практическим (семинарским) занятиям с использованием инновационных методов обучения.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Региональная экономика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

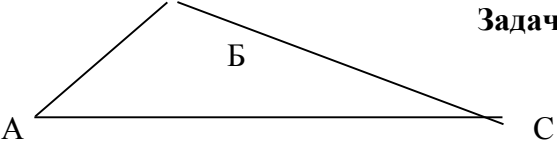
Таблица 5

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	

Перечень вопросов к экзамену:

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Предмет и метод региональной экономики.
2.	Региональная экономика в системе наук.
3.	Этапы развития и генезис теорий региональной экономики.
4.	Факторы размещения производительных сил.
5.	Принципы размещения производства.
6.	Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена
7.	Теория промышленного штандорта М. Вебера
8.	Теория размещения производства Лаунхардта
9.	Теория полюсов роста Перу
10.	Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда.
11.	Типология определения «региона».
12.	Сущностная классификация регионов России на современном этапе. Система регионального деления.
13.	Административно-территориальное деление РФ
14.	Экономическое районирование РФ, основные принципы
15.	Понятие ТПК.
16.	Отраслевая специализация регионов РФ: причины, примеры, эффект
17.	Роль кластерного подхода в экономическом развитии.
18.	Критерии социально-экономического развития регионов.
19.	Классификация регионов РФ по уровню экономического развития.
20.	Цели и задачи региональной политики.
21.	Значение и основные направления региональной политики.
22.	Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов

38.	Топливо-энергетический комплекс.
39.	Машиностроительный комплекс.
40.	Черная металлургия.
41.	Цветная металлургия
42.	Химический комплекс.
43.	Легкая промышленность.
44.	Агропромышленный комплекс.
45.	Торговля и ее роль в обеспечении занятости в РФ
46.	Финансовые услуги и их роль в экономике РФ
47.	Транспорт и его роль в обеспечении экономического развития страны
48.	Особенности современного развития образования, медицины, сферы ЖКХ и прочих бытовых услуг
49.	Современная роль туризма в экономике
50.	Характеристика экономического развития Центрального ФО
51.	Характеристика экономического развития Северо-Западного ФО
52.	Характеристика экономического развития Южного ФО
53.	Характеристика экономического развития Северо-Кавказского ФО
54.	Характеристика экономического развития Приволжского ФО
55.	Характеристика экономического развития Уральского ФО
56.	Характеристика экономического развития Сибирского ФО
57.	Характеристика экономического развития Дальневосточного ФО.
58.	Отечественная школа региональной экономики
59.	Прогнозирование социально-экономического развития регионов.
60.	Особенности экономического развития Краснодарского края
61.	Внешняя торговля РФ с основными торговыми партнерами
62.	Проблемы выработки новой модели экономического развития РФ в условиях внешних санкций

	а) «Имея непосредственную связь с проблемным подходом и являясь по существу его разновидностью, он вместе с тем имеет самостоятельное значение. Центральное место в нем занимает изучение явлений взаимодействия субъектов общественных отношений в географическом пространстве»; б) «Он имеет важное методологическое значение в изучении действия экономических законов на региональном уровне. Относительное обособление воспроизводственного цикла означает не только обособление воспроизводства части совокупного внутреннего валового продукта в границах региона, но и обособление присущих ему, региону противоречий и их концентрированных выражений – сложных региональных социально-экономических проблем».
2	Задача 1  Задание: А – точка размещения железной руды; В – точка размещения месторождения угля; С – основной потребитель металла. а – расход руды на выплавку 1 тонны стали а=5 тонн; б – расход угля б=3,5 тонны; t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км t=150 рублей Расстояние АВ=70 км (S1) ВС=110 (S2) AC=220 (S3). Найти: оптимальную точку размещения металлургического завода.
3	Задание. Сделать анализ отраслевой структуры экономики регионов А и Б на основе приведенных данных по выпуску продукции в таблице 1, рассчитав для этого коэффициенты локализации (специализации) производства в регионах. Таблица1 – Отраслевая структура производства, в %

	условий осуществления торговых отношений между регионами?																				
6	Условие. В регионе «Альфа» соотношение издержек по производству станков и текстиля составляет 1С:4Т, в регионе «Бета» соотношение по этим товарам 1С:1Т. Рыночная цена – 1С:2Т. Задание. Постройте кривые трансформации и линии торговых возможностей для каждой страны.																				
7	Задание. На основании данных табл.1 определите отрасли специализации регионов Х и Y. Население региона Х – 89 млн. чел., региона Y – 63 млн. чел. Таблица 1 – Отраслевая структура выпуска продукции регионов Х и Y, % <table> <tr> <th>Отрасль</th><th>Регион Х</th><th>Регион Y</th><th>Страна</th></tr> <tr> <td>Добыча</td><td>26</td><td>37</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Готовая продукция</td><td>49</td><td>35</td><td>45</td></tr> <tr> <td>Услуги</td><td>25</td><td>28</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Итого выпуск</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> </table>	Отрасль	Регион Х	Регион Y	Страна	Добыча	26	37	25	Готовая продукция	49	35	45	Услуги	25	28	30	Итого выпуск	100	100	100
Отрасль	Регион Х	Регион Y	Страна																		
Добыча	26	37	25																		
Готовая продукция	49	35	45																		
Услуги	25	28	30																		
Итого выпуск	100	100	100																		
8	Условие. В таблице 2 представлены данные об объемах производства угля и масла в двух регионах А и В (используется только один ресурс: труд). Таблица 2 – Производственные возможности регионов А и В <table> <tr> <th>Производство в час</th><th>Регион А</th><th>Регион В</th></tr> <tr> <td>Уголь (в кг)</td><td>10</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Масло (в л)</td><td>20</td><td>40</td></tr> </table> Определите, на производстве какого товара будет специализироваться каждый из регионов.	Производство в час	Регион А	Регион В	Уголь (в кг)	10	30	Масло (в л)	20	40											
Производство в час	Регион А	Регион В																			
Уголь (в кг)	10	30																			
Масло (в л)	20	40																			
9																					

	ликанских бюджета республик в составе РФ, 55 краевых и областных бюджетов и бюджеты Москвы и Санкт-Петербурга, один областной бюджет автономной области, 4 окружных бюджета автономных округов, 3 бюджета городов федерального значения и около 29 тыс. местных бюджетов (районные, городские, поселковые и сельские бюджеты). Бюджеты, входящие в бюджетную систему Российской Федерации: А) Самостоятельны и не включаются друг в друга, т.е. бюджеты субъектов РФ не включаются в федеральный бюджет, а местные бюджеты не включаются в региональные Б) Несамостоятельны и включаются друг в друга В) Частично самостоятельны Г) Могут быть как самостоятельными, так и зависимыми																																				
12	На основании данных таблицы 1 проанализируйте структурный сдвиг изменения структуры форм собственности в регионе Y по сравнению с регионами X и Z. Таблица 1 – Структура форм собственности регионов <table border="1"> <tr> <th>Показатель</th><th colspan="2">Регион X</th><th colspan="2">Регион Y</th><th colspan="2">Регион Z</th></tr> <tr> <th>Год</th><th>Базисный</th><th>Отчетный</th><th>Базисный</th><th>Отчетный</th><th>Базисный</th><th>Отчетный</th></tr> <tr> <td>Государственная и муниципальная</td><td>1452</td><td>1373</td><td>178</td><td>178</td><td>288</td><td>272</td></tr> <tr> <td>Собственность общественных организаций</td><td>24</td><td>36</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Частная</td><td>1522</td><td>1528</td><td>153</td><td>120</td><td>293</td><td>309</td></tr> <tr> <td>Смеш</td></tr></table>	Показатель	Регион X		Регион Y		Регион Z		Год	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный	Государственная и муниципальная	1452	1373	178	178	288	272	Собственность общественных организаций	24	36	1	2	4	6	Частная	1522	1528	153	120	293	309	Смеш
Показатель	Регион X		Регион Y		Регион Z																																
Год	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный																															
Государственная и муниципальная	1452	1373	178	178	288	272																															
Собственность общественных организаций	24	36	1	2	4	6																															
Частная	1522	1528	153	120	293	309																															
Смеш																																					

	ренных ресурсов. Каковы формы, методы и инструменты привлечения иностранных инвестиций в экономику России? Каким образом межправительственные соглашения об избежании двойного налогообложения и защита инвестиций в России могут влиять на решения иностранных инвесторов? Основные направления государственной экономической политики обычно одно-значно относят к формам либо прямого регулирования, либо косвенного. Однако региональную политику принято считать сферой смешанного регулирования. Объясните это положение. Проанализируйте особенности отношений между дальневосточным регионом и центром. На примерах из периодической печати раскройте содержание центробежных и центростремительных тенденций. Какие из названных тенденций в современный период получают доминирующее значение? Какие последствия может иметь развитие этих тенденций для Приморского края, страны в целом?
15	Определите

	2) долю безработных от общей численности рабочей силы.
19	Для Северо-Кавказского района следует заполнить визитную карточку. Визитная карточка включает следующие элементы: - состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район): - площадь территории: - население (численность человек): - плотность населения: - протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток): - степень соседства: - благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов): - крупные города (с численностью более 500 тыс.): - отрасли специализации, их география: (промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг): - развитие транспортной системы: - состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния: - основные проблемы района, их особенности: -

	Б) Регион как квазикорпорация В) Регион как рынок Г) Регион как социум
5	Модель, по которой регион рассматривается как особая сфера товарного обмена, а также обмена услугами, кредитно-финансовыми ресурсами и др., следует относить к парадигме: А) Регион как квазигосударство Б) Регион как квазикорпорация В) Регион как рынок Г) Регион как социум
6	Основным направлением советского периода региональных исследований является: А) Теория центральных мест Б) Теория экономического районирования В) Теория диффузии инноваций Г) Теория полюсов роста
7	Создание региональной науки в США связано с именем: А) Р. Мерфи; Б) А. Лёша;

	А) Факторам и моделям размещения сельскохозяйственного производства Б) Факторам и моделям размещения промышленности В) Факторам и моделям развития экономических районов Г) Факторам и моделям развития третичной сферы.
14	Согласно теории И. Тюнена по мере удаления от города: А) Интенсивность сельского хозяйства будет падать Б) Интенсивность сельского хозяйства будет расти В) Будет выращиваться наиболее дешевые сельскохозяйственные культуры Г) Будут выращиваться культуры с высокой тоннажностью.
15	Первая работа по выявлению закономерностей размещения различных типов сельскохозяйственного производства в зависимости от положения к центру сбыта продукции была выполнена: А) И. Тюненом Б) А. Вебером В) Ф. Перру

Кейсы:

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС РОССИИ

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. По данным Минсельхоза, по итогам 2015 г. обеспеченность России собственным продовольствием уже достигла 88%. Так, обеспеченность зерном достигла 99%, картофелем – 97,5%, сахаром – 92,4%. Тем не менее, обеспеченность мясом составляет около 82%, молоком – 77%. Самой проблемной категорией являются тепличные овощи и фрукты, которыми страна обеспечена лишь на 30%. Именно в этих направлениях государство и бизнес должны сосредоточить свои усилия. «

ных, производственных, социальных, рекреационных и других объектов. Преподаватель оценивает действия студентов с точки зрения их правильности и адекватности полученной информации.

1. Администрацией города принято решение о переводе земель рекреационного назначения в другие категории. Что необходимо делать для оценки ситуации?

2. Утвержден федеральный план строительства нового участка федеральной трассы через территорию вашего региона. Какие решения необходимо принять? Как использовать ситуацию для целей регионального развития?

3. По плану развития региона предусмотрены общественные слушания. Какие общественные группы необходимо привлечь к определенным категориям вопросов?

<

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<i>ОПК-3.2</i> Анализирует мотивы		

			предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	нометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Представлять результаты аналитической работы	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	Не знает на базовом уровне: Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Не умеет на базов	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «*Региональная экономика*» является исследование мотивов и закономерностей территориального размещения производства с учетом экономической ситуации, складывающейся на региональных рынках.

Задачи учебной дисциплины «*Региональная экономика*»:

- освоить теоретические методы региональной экономики;
- исследовать закономерности размещения производительных сил с учетом экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике;
- уметь анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в российских регионах;
- уметь измерять уровень социально-экономического развития территории с использованием соответствующих показателей;
- ов