

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 13.09.2024 13:25:07

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1108c9179

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Методология и методы исследований в экономике и финансах

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовая аналитика
Уровень высшего образования	Магистратура

Год начала подготовки 2023

Краснодар – 2022 г.

Составитель:
к.э.н., доцент, доцент КЭиУ О.В. Богатырева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 6 от 27.01.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Методология и методы исследований в экономике и финансах»: формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследования экономических систем, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к управлению экономическими процессами и явлениями; формирование навыков практического исследования экономических систем и анализа существующих хозяйственных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины «Методология и методы исследований в экономике и финансах»:

- выработка представлений об основах методологии научного познания и методах, используемых в современных эконометрических исследованиях;
- формирование навыков организации процесса проведения исследования, оценки его результатов и диагностики различных хозяйственных ситуаций;
- научить анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- реализовать исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов;
- применять исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы исследований в экономике и финансах» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет	зачет
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	18	14	8
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	16	12	6
• лекции	6	4	2
• практические занятия	10	8	4
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Кат)	2	2	2

4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	<i>90</i>	<i>94</i>	<i>100</i>
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	<i>90</i>	<i>94</i>	<i>98</i>
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу)	-	-	-
и другие виды	<i>90</i>	<i>94</i>	<i>98</i>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие связи между ними	УК-1.1. З-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1. Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов	ОПК-3.1. З-1. Знает методологические принципы и методы научных исследований ОПК-3.1. З-2. Знает современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности ОПК-3.1. У-1. Умеет применять современный инструментарий

		<p>для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований</p> <p>ОПК-3.1. У-2. Умеет проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p>
	<p>ОПК-3.2. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики</p>	<p>ОПК-3.2. З-1. Знает источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях.</p> <p>ОПК-3.2. З-2. Знает закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p>ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p> <p>ОПК-3.2. У-2. Умеет выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений.</p> <p>ОПК-3.2. У-3. Умеет ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по темам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг	Всего					
Семестр I (очная форма)												
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования	2	2	-	-	18/-	22	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. 3-2. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Т	Э
2.	Тема 2. Организация процесса проведения исследования	1	2	-	-	18/-	22			О	Т	Э
3.	Тема 3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18/-	22			О	Т Гр.д.	Э
4.	Тема 4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18/-	22			О	Т Гр.д.	Э
5.	Тема 5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18/-	22			О	Т	Э
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРЭК)	-	-	-	-	-/-	-	-	-	-	-	
	Итого	6	10	-	-	90/2	108	х	х	х	х	

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг	Всего					
Семестр 1 (очно-заочная форма)												
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования	1	1	-	-	20/-	22	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. 3-2. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Т	Э
2.	Тема 2. Организация процесса проведения исследования	1	1	-	-	18/-	20			О	Т	Э
3.	Тема 3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18/-	21			О	Т Гр.д.	Э
4.	Тема 4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18/-	21			О	Т Гр.д.	Э
5.	Тема 5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике и финансах	-	2	-	-	20/-	22			О	Т	Э
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРЭК)	-	-	-	-	-/-	-	-	-	-	-	-
	Итого	4	8	-	-	94	108	х	х	х	х	х

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся заочной формы обучения**

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(- ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Курс 1 (заочная форма)												
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования	1	-	-	-	20/-	21	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. 3-2. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Т	Э
2.	Тема 2. Организация процесса проведения исследования	-	1	-	-	20/-	21			О	Т	Э
3.	Тема 3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	1	-	-	18/-	20			О	Т Гр.д.	Э
4.	Тема 4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике и финансах	-	1	-	-	20/-	21			О	Т Гр.д.	Э
5.	Тема 5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике и финансах	-	1	-	-	20/-	21			О	Т	Э
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	
	Итого	2	4	-	-	98/4	108					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Тест (Т.)

Формы творческого рейтинга

Эссе (Э.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=397980>
2. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стереотип. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 607 с. : ил., табл. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=422407>
3. Савельев, И. И., Методология и методика экономических исследований : учебно-методическое пособие / И. И. Савельев, Т. А. Искандерова. — Москва : Русайнс, 2022. — 65 с. — ISBN 978-5-4365-0612-8. — URL: <https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NDMyNzUsImJvb2tfYWNjZXNzIjotMSwidXNlci9lbWVpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOjE2ODM3NTg1NDAsImhhdCI6MTY4MzcyZmZjNjkwMH0.rycJlhaotSUBrm3tixatE4nHeGaGzb2dMDIEYpZlHk1Le4L9hEec99X1NPXUI-wDMi2EVJK02IVSxCO0wINWUQ>

Дополнительная литература:

1. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399424>
2. Салин, В. Н., Методология исследования финансовой конъюнктуры : учебное пособие / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — Москва : КноРус, 2023. — 91 с. — ISBN 978-5-406-10842-0. — URL: https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NDY5NTIsImJvb2tfYWNjZXNzIjotMSwidXNlci9lbWVpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOjE2ODM3NTg2ODcsImhhdCI6MTY4MzcyZmZjNzA1N30.GNqmb2av56C8dghiH1t_5eJSPt2IU2cyRdVmHqpy13uZ2q4W95LkPqHRhKY4i3QAEvll07zVi49XVvXIEE2zFQ
3. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=392903>
4. Экономический, социальный и экологический анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Б. А. Алибекова, М. М. Басова, Л. З. Бейсенова [и др.]; под общ. ред. В. И. Бариленко, О. В. Ефимовой, Е. В. Никифоровой. — Москва : КноРус, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-406-09852-3. — URL: https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NDM4ODcsImJvb2tfYWNjZXNzIjotMSwidXNlci9lbWVpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOjE2ODM3NTg4MjIsImhhdCI6MTY4MzcyZmZjNzE5Mn0.xz44E81BPX3gOdvavwcL3QdLupkKLCbba3kj0MiuJx3GV3VBzowKXiaHRqif2PPjSYe_Ao8eypHwPaLbQELiA
5. Машунин, Ю. К., Теория управления и практика принятия управленческих решений : учебник / Ю. К. Машунин. — Москва : Русайнс, 2023. — 493 с. — ISBN 978-5-466-03099-0. — URL: <https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NDk1NTAsImJvb2tfYWNjZXNzIjotMSwidXNlci9lbWVpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOjE2ODM3NTg5MDksImhhdCI6MTY4MzcyZmZjNzI3OX0.fZEU2-yCIHQqmyS0ChJurPDo4LXx9tghKtSg-Lu1u3zRHGIxllas6ZRtYKSA5P869o-ciLmutyXnot7vIlzDSw>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.93 (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ // СПС: Гарант. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=100001#HtpTldTegZt2dzV31>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 27.01.2023 №3-ФЗЮ, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023). Принята Государственной Думой 21.10.1994 // СПС: Гарант – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=438471&dst=100001#H4VTldT4qgZRJm4C1>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 29.01.1996 № 14-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995 (в ред. от 01.07.2021 №456-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СПС: Гарант. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=PQwJEw&base=LAW&n=377025#omSUldTO6v1q8Bk>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации – Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023). Принят Государственной Думой 21.12.2001 // СПС: Гарант – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=419240&dst=100001#iOGtrdTqEmBv4AMl>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- 1, ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
6. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
7. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
8. Видеолекции НПП Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iер.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития РФ
5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента РФ
<http://government.ru/> - сайт Правительства РФ
<http://duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы ФС РФ
<http://council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации ФС РФ
<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
PeaZip,
Adobe Acrobat Reader DC

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология и методы исследований в экономике и финансах» обеспечена:
для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

–

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине для обучающихся очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы магистратуры «Финансовая аналитика» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырехбалльной шкале согласно следующим критериям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе V настоящей рабочей программы.

Формы проведения текущего контроля представлены в таблице 4

Таблица 4

Вид оценочного средства	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценки
1. Тесты по разделу дисциплины	Тестирование письменное или с использованием программных средств на практическом занятии	100-процентная
2. Вопросы для проведения устного опроса по разделу дисциплины	Письменный либо устный опрос на практическом занятии	Четырехбалльная
3. Индивидуальные темы докладов по заданной тематике	Устный доклад на практическом занятии и его обсуждение	Четырехбалльная
4. Дискуссионные темы для проведения полемики	Обсуждение заданной проблемы и спорных вопросов по разделу дисциплины на практическом занятии	Четырехбалльная
5. Описание различных производственных ситуаций (кейсы)	Решение ситуационных задач на практическом занятии	Четырехбалльная
6. Вопросы к контрольной работе	Выполнение контрольной работы	Двухбалльная

Каждая шкала оценки включает критерии, на основе которых выставляются оценки при проведении текущего контроля

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
100-процентная	отлично	85-100 % правильных ответов
	хорошо	65-84 % правильных ответов
	удовлетворительно	40-64 % правильных ответов
	неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов
двухбалльная	зачтено	выполнено
	незачтено	не выполнено
четырехбалльная	отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
	хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,

		<i>может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий</i>
	удовлетворительно	<i>Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий</i>
	неудовлетворительно	<i>Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.</i>

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Финансовый рынок в глобальной экономике» учебным планом не предусмотрена.

Перечень вопросов к зачету:

1. Наука как средство познания окружающего мира и как социальный институт.
2. Структура научного знания.
3. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
4. Научные типы и научные революции. Типы научной рациональности.
5. Главные характеристики современного этапа развития науки.
6. Методология. Виды методологии. Проблема выбора методологии исследования.
7. Эволюция парадигмы экономической теории.
8. Принципы и методы экономико-теоретических исследований.
9. Основные школы и направления историко-экономического анализа (общая характеристика)
10. Институциональный подход к экономической истории.
11. Особенности становления и развития экономической науки в России.
12. Мировоззренческие основания научного исследования. Что такое наука и её цель.
13. Научная картина мира и её эволюция.
14. Возникновение экономической науки и основные стадии ее исторической эволюции.
15. Формирование науки как профессиональной деятельности.
16. Структура научного знания и многообразие его типов.
17. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
18. Структура эмпирического и теоретического знания. Основания науки.
19. Логика гипотетического рассуждения в контексте методологии.
20. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории.
21. Проблема методологического выбора. Единство предмета и метода экономической теории.
22. Основные методологические принципы экономического анализа в трудах ведущих

представителей неоклассического направления.

23. Позитивистская методология исследования экономики.

24. Методологический монизм и плюрализм.

25. Методологический индивидуализм и холизм. Методологический универсализм и релятивизм.

26. Этические предпосылки экономических теорий. Конвенционализм.

27. Субъективизм как главный методологический принцип неаустрийской школы.

28. Эволюция парадигмы экономической теории.

29. Научные традиции и научные революции.

30. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.

31. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеоклассическая.

32. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Последовательность научного познания.

33. Концептуальный аппарат методологии научно-экономического исследования.

34. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Эмпирическая верификация научных выводов.

35. Значение практики для экономической науки.

36. Прогностическая функция экономической науки.

37. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.

38. Синергетика и становление нелинейной методологии познания.

39. Знание и вера в структуре познавательного процесса.

40. Истина и релятивизм в современной философии науки. Истина и ценность в современной науке.

Типовые тестовые задания к зачету:

1 Задание

Что такое методы исследования?

- а. Средства оптимизации исследования.
- б. Определение состава проблем.
- в. Способы проведения исследования.
- г. Исследовательские способности менеджера.
- д. Алгоритм исследования.

2 Задание

В чем преимущества диалектического подхода к исследованию? (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а. Требуется количественных оценок.
- б. Предполагает учет человеческого фактора.
- в. Ориентирует на поиск противоречий.
- г. Дает новые знания.
- д. Имеет универсальный характер

3 Задание

Что такое методология исследования?

- а. Совокупность методов исследования.
- б. Логическая схема исследования.
- в. Плановый подход к исследованию.
- г. Соответствие целей, средств и методов исследования.
- д. Эффективный прием получения знаний.

4 Задание

Что дает менеджеру знание типологии исследования? (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а. Позволяет эффективно распорядиться ресурсами.
- б. Определяет организацию исследования.
- в. Удачное формирование коллектива исследователей.
- г. Способствует выбору наилучшего типа.
- д. Дает объективную оценку проблемы.

5 Задание

Что такое фактология исследования?

- а. Использование фактического материала в процессе исследования.
- б. Проверка информации.
- в. Методы обработки информации.
- г. Система работы с фактами.
- д. Объяснение фактов.

Примеры вопросов для опроса:

1. Научные и ненаучные методы исследований.
2. Количественные и качественные методы исследования в экономике.
3. Эмпирические методы научных исследований.
4. Наблюдение как основополагающий метод научных исследований.
5. Понятие и научное содержание экономического эксперимента.
6. Цели, задачи экономического эксперимента и его основные типы.
7. Формализация и математизация в науке.
8. Математические методы в экономике.
9. Конкретно-исторический подход к исследованию в экономике.
10. Статистические методы исследования: основные цели и задачи.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Философско-психологические, системотехнические основания методологии.
2. Методология как средство рационализации и оптимизации деятельности
3. Структура научного знания и научные профили.
4. Формы организации научного знания.
5. Особенности научной деятельности

Типовые тестовые задания

Тема 1. Наука. Основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Научные традиции и научные революции.

1. Экономическая наука бывает позитивная и _____

- а) макроэкономическая
- б) негативная
- в) эмпирическая
- г) нормативная
- д) классическая

2. Познание – это:

- а) получение информации. на основе которой формируются представления, понятия и законы
- б) непосредственное отражения и отображение окружающего мира в сознании людей
- в) уяснение того, чем является реальная действительность

3. Научная революция – это:

- а) ликвидация ученых званий и самих носителей этих знаний
- б) перестройка системы подготовки научных кадров
- в) переход научного сообщества от одной фундаментальной теории к другой теории, связанный с изменением взглядов на изучаемый фрагмент реальности

4. Научный кризис – это:

- а) снижение реальных доходов специалистов, работающих в сфере науки
- б) разрушение веры научного сообщества в доминирующую теорию, неспособную справиться с ростом наблюдаемых аномальных фактов
- в) появление альтернативных научных теорий

5. Гипотеза – это:

- а) догадка
- б) предположение
- в) недоказанное утверждение
- г) совокупность тезисов, опирающихся на логические выводы

Тематика эссе:

- Методы обобщения и типологии.
- Индуктивные и дедуктивные методы исследования.
- Конструирование понятий.
- Аргументация в исследованиях.
- Правила проведения формально-логических исследований.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного материала</i>
<i>Вопрос 1</i> Деловая игра как способ моделирования экономической реальности
<i>Вопрос 2</i> Классификация методов исследования в экономике (по группам)
<i>Тестовое задание.</i> Что такое фактология исследования? <ul style="list-style-type: none">а. Использование фактического материала в процессе исследования.б. Проверка информации.в. Методы обработки информации.г. Система работы с фактами.д. Объяснение фактов.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	УК-1 ОПК-3	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	<p>Знает верно и в полном объеме: методику постановки цели и определения способов ее достижения методологические принципы и методы научных исследований современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях; закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий. выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	Продвинутый
«зачтено»	УК-1 ОПК-3	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	<p>Знает с незначительными замечаниями: методику постановки цели и определения способов ее достижения методологические принципы и методы научных исследований</p>	Повышенный

			<p>современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях;</p> <p>закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований</p> <p>проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p> <p>выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений.</p> <p>ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	
«зачтено»	УК-1 ОПК-3	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>методологические принципы и методы научных исследований</p> <p>современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях;</p> <p>закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p>	Базовый

			<p>определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований</p> <p>проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p> <p>выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	
«не зачтено»	УК-1 ОПК-3	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>методологические принципы и методы научных исследований</p> <p>современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях;</p> <p>закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований</p>	Компетенции не сформированы

			<p>проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p> <p>выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	
--	--	--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Методология и методы исследований в экономике и финансах

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовая аналитика
Уровень высшего образования	Магистратура

Краснодар – 2022 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Методология и методы исследований в экономике и финансах»: формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследования экономических систем, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к управлению экономическими процессами и явлениями; формирование навыков практического исследования экономических систем и анализа существующих хозяйственных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины «Методология и методы исследований в экономике и финансах»:

- выработка представлений об основах методологии научного познания и методах, используемых в современных эконометрических исследованиях;
- формирование навыков организации процесса проведения исследования, оценки его результатов и диагностики различных хозяйственных ситуаций;
- научить анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- реализовать исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов;
- применять исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования
2.	Тема 2. Организация процесса проведения исследования
3.	Тема 3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике и финансах
4.	Тема 4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике и финансах
5.	Тема 5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике и финансах
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов	

Форма контроля – зачет

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент О.В. Богатырева