


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2019 14:34:00
Уникальный идентификатор документа:
798bda35f00a1e627706f6f17100d17a9070c31f6c10686ac5a1f10c6c3199



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Кафедра Экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания кафедры
экономики и управления
от « 28 » марта 2019 № 9
Зав. КЭУ, к.э.н., доц.
 И.В. Балашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.16 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ для студентов приема 2020 г.

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы
«Менеджмент организации»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Составитель:
к.э.н., доцент

С.А. Козловская

Краснодар
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ».....	5
5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....	6
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18

Приложения:

1. Перечень вопросов к зачету с оценкой.....	21
2. Комплект тестовых заданий по разделу 1. «История и концепция управления проектами».....	33
3. Комплект тестовых заданий по разделу 2. «Разработка проекта и управление его предметной областью».....	38
4. Комплект тестовых заданий по разделу 3. «Подсистемы управления проекта».....	46
5. Комплект тестовых заданий входного контроля.....	62
6. Темы рефератов.....	65
7. Вопросы для собеседования.....	66
8. Темы форума.....	69
9. Темы дискуссии.....	70
10. Темы эссе.....	71
11. Комплект заданий для выполнения контрольной работы обучающимися очной формы обучения по дисциплине «Управление проектами».....	72
12. Комплект заданий для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Управление проектами».....	75
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)	80

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Управление проектами» является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиль) программы «Менеджмент организации».

Фонд оценочных средств входят в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентами установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине используются при входном контроле уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Входной контроль уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины проводится с целью определения реального уровня базовой подготовки обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежной дисциплины «Теория организации».

Виды оценочных средств по учебной дисциплине «Управление проектами» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в Календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Управление проектами» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи, решаемые при помощи оценочных средств по учебной дисциплине или практике:

-управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

-оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины или прохождения практики;

-обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

-достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечит признание квалификации выпускников российскими и зарубежными работодателями;

-расширение и углубление знаний студентов в области современной экономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические явления на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов рыночной экономики;

-теоретическое обоснование современных экономических концепций и моделей;

-формирование навыков использования теоретических моделей для анализа экономических проблем;

-совершенствование умений и навыков: работы с современной научной социально-экономической литературой;

-выбора адекватных моделей для исследования конкретных экономических процессов;

-представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ;

-проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение учебной дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ПК-18 – Владением навыками бизнес- планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебной дисциплины. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины (модулей)	Формируемые компетенции (коды компетенций)		
	ОПК-3	ПК-6	ПК-18
курс 2, семестр 3			
Раздел I. История и концепция управления проектами			
Тема 1 История развития метода управления проектами и его концепция.	+	+	
Тема 2 Основы управления проектами.	+	+	+
Раздел II. Разработка проекта и управление его предметной областью			
Тема 3 Разработка проекта и оценка его эффективности.	+	+	+
Тема 4 Планирование проекта.	+	+	+
Тема 5 Материально-техническая подготовка проекта.	+	+	+
Раздел III. Подсистемы управления проекта			
Тема 6 Управление временем проекта.	+	+	+
Тема 7 Управление стоимостью проекта.	+	+	+
Тема 8 Организационные формы управления проектом.	+	+	+
Тема 9 Контроль и регулирование проекта.	+	+	+
Тема 10. Управление коммуникациями и завершением проекта.	+	+	+

4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Управление проектами»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Управление проектами» включают контрольные материалы для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Таблица 2

Контролируемые разделы, темы в соответствии с РПД	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
		Тестовые задания, кол-во	Другие оценочные средства	
			Вид	Кол-во
Входной контроль				
«Теория организации»	ОПК-3; ПК-6	20	Компьютерные тесты	1
Раздел I. История и концепция управления проектами				
Тема 1 История развития метода управления проектами и его концепция.	ОПК-3; ПК-6	34	собеседование, реферат	2
Тема 2 Основы	ОПК-3; ПК-6; ПК-18		собеседование,	2

управления проектами.			дискуссия	
Тема 3 Разработка проекта и оценка его эффективности.	ОПК-3; ПК-6; ПК-18	59	собеседование	1
Тема 4 Планирование проекта.	ОПК-3; ПК-6; ПК-18		собеседование, форум	2
Тема 5. Материально-техническая подготовка проекта.	ОПК-3; ПК-6; ПК-18		собеседование, реферат, контрольная работа	3
Раздел III. Подсистемы управления проекта				
Тема 6 Управление временем проекта.	ОПК-3; ПК-6; ПК-18	107	собеседование, реферат	2
Тема 7 Управление стоимостью проекта.	ОПК-3; ПК-6; ПК-18		собеседование, дискуссия, эссе	3
Тема 8 Организационные формы управления проектом.	ОПК-3; ПК-6; ПК-18		собеседование, реферат	2
Тема 9 Контроль и регулирование проекта.	ОПК-3; ПК-6; ПК-18		собеседование, реферат	2
Тема 10. Управление коммуникациями и завершением проекта.	ОПК-3; ПК-6; ПК-18		собеседование, дискуссия, контрольная работа	2
Промежуточная аттестация	ОПК-3; ПК-6; ПК-18		Подготовка к зачету с оценкой	1
Всего по дисциплине	ОПК-3; ПК-6; ПК-18	200	8	23

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль форсированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием тем дисциплины.

Оценивание компетенций в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины. При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины в качестве основного

критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания представлены в таблице 3

Таблица 3

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85-100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-3	<p>Знает верно в полном объеме: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования, подходы к их формированию и развитию; особенности стратегического управления организацией в современных условиях и организационные структуры компаний, реализующих различные типы стратегий; роль и функции участников процесса стратегического управления; основы стратегии управления человеческими ресурсами организаций..</p> <p>Уметь верно в полном объеме: анализировать и осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; разрабатывать комплекс мероприятий по реализации стратегии и адаптации организационной структуры в соответствии с разработанной стратегией; проектировать организационные структуры, определять роль и функции участников процесса стратегического управления; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления; проводить анализ и оценку организационной структуры управления конкретной организации, определять пути ее развития; формировать цели решения поставленных задач по управлению человеческими ресурсами организации, осуществлять их взаимосвязь с существующими проблемами на основе имеющихся теоретических знаний и положений.</p> <p>Владеет верно в полном объеме навыками формирования и совершенствования организационной структуры компании; методами проектирования организационной структуры, распределения полномочий и</p>

			<p>ответственности на основе их делегирования; основными подходами и методами разработки и реализации стратегий с учетом распределения функций, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; современной научной методологией исследования организационных проблем менеджмента; методикой построения организационно-управленческих моделей стратегического управления; навыками самостоятельного формирования целей решения поставленных задач по управлению человеческими ресурсами подразделения организации, умением осуществлять делегирование полномочий, принимать ответственные решения по вопросам управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этического климата в организации, навыками деловых коммуникаций.</p>
		ПК-6	<p>Знает верно в полном объеме: основные понятия и определения проекта, программы, их сущность; основные признаки и типы проектов, и их характеристики; жизненный цикл проекта, содержание его основных стадий разработки и реализации проекта; цели, задачи и методы управления проектом; основные этапы развития методологии проектного управления как науки; методику и направления проектного анализа; типы и правила построения сетевых моделей в проектном управлении; теоретические основы проектного управления, реализации проекта, анализа плановых и фактических показателей проекта и оценки основных показателей реализации проекта</p> <p>Умеет верно в полном объеме: аргументировано обосновывать необходимость использования методологии проектного управления в организации; использовать методы сетевого и календарного планирования проекта; проводить анализ внешней и внутренней среды проекта, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на проект; планировать цели проекта, строить дерево целей и дерево результатов проекта; проектировать матрицу ответственности по проекту; определять будущие результаты проекта и пути их достижения.</p> <p>Владеет верно в полном объеме: навыками подбора, создания и управления командами проекта; методами проведения проектного анализа; навыками</p>

			использования методов проектного управления при реализации проекта; навыками построения наглядных отчетов по показателям проекта.
		ПК-18	<p>Знает верно в полном объеме: методы и инструменты бизнес-планирования..</p> <p>Умеет верно в полном объеме: анализировать экономические показатели эффективности бизнес-плана с целью принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>Владеет верно в полном объеме: методами диагностики предпринимательских структур, в том числе организационно-управленческим анализом, производственно-хозяйственным анализом, анализом кадрового потенциала, анализом результатов управленческого учета.</p>
70-84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования, подходы к их формированию и развитию; особенности стратегического управления организацией в современных условиях и организационные структуры компаний, реализующих различные типы стратегий; роль и функции участников процесса стратегического управления; основы стратегии управления человеческими ресурсами организаций..</p> <p>Уметь с незначительными замечаниями: анализировать и осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; разрабатывать комплекс мероприятий по реализации стратегии и адаптации организационной структуры в соответствии с разработанной стратегией; проектировать организационные структуры, определять роль и функции участников процесса стратегического управления; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления; проводить анализ и оценку организационной структуры управления конкретной организации, определять пути ее развития; формировать цели решения поставленных задач по управлению человеческими ресурсами организации, осуществлять их взаимосвязь с существующими проблемами на основе имеющихся теоретических знаний и положений.</p> <p>Владеет с незначительными</p>

			<p>замечаниями: навыками перспективного формирования и совершенствования организационной структуры компании; методами проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; основными подходами и методами разработки и реализации стратегий с учетом распределения функций, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; современной научной методологией исследования организационных проблем менеджмента; методикой построения организационно-управленческих моделей стратегического управления; навыками самостоятельного формирования целей решения поставленных задач по управлению человеческими ресурсами подразделения организации, умением осуществлять делегирование полномочий, принимать ответственные решения по вопросам управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этического климата в организации, навыками деловых коммуникаций.</p>
		ПК-6	<p>Знает с незначительными замечаниями: критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: определять уровень экономической и промышленной безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия.</p>
		ПК-18	<p>Знает с незначительными значениями: методы и инструменты бизнес-планирования..</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать экономические показатели эффективности бизнес-плана с целью принятия обоснованных управленческих решений...</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: методами диагностики предпринимательских структур, в том числе организационно-управленческим анализом, производственно-хозяйственным анализом,</p>

			анализом кадрового потенциала, анализом результатов управленческого учета.
50-69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования, подходы к их формированию и развитию; особенности стратегического управления организацией в современных условиях и организационные структуры компаний, реализующих различные типы стратегий; роль и функции участников процесса стратегического управления; основы стратегии управления человеческими ресурсами организаций..</p> <p>Уметь на базовом уровне, с ошибками: анализировать и осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; разрабатывать комплекс мероприятий по реализации стратегии и адаптации организационной структуры в соответствии с разработанной стратегией; проектировать организационные структуры, определять роль и функции участников процесса стратегического управления; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления; проводить анализ и оценку организационной структуры управления конкретной организации, определять пути ее развития; формировать цели решения поставленных задач по управлению человеческими ресурсами организации, осуществлять их взаимосвязь с существующими проблемами на основе имеющихся теоретических знаний и положений.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками формирования и совершенствования организационной структуры компании; методами проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; основными подходами и методами разработки и реализации стратегий с учетом распределения функций, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; современной научной методологией исследования организационных проблем менеджмента; методикой построения организационно-управленческих моделей стратегического управления; навыками самостоятельного</p>

			<p>формирования целей решения поставленных задач по управлению человеческими ресурсами подразделения организации, умением осуществлять делегирование полномочий, принимать ответственные решения по вопросам управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этического климата в организации, навыками деловых коммуникаций.</p>
		ПК-6	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные понятия и определения проекта, программы, их сущность; основные признаки и типы проектов, и их характеристики;</p> <p>жизненный цикл проекта, содержание его основных стадий разработки и реализации проекта; цели, задачи и методы управления проектом; основные этапы развития методологии проектного управления как науки; методику и направления проектного анализа; типы и правила построения сетевых моделей в проектном управлении; теоретические основы проектного управления, реализации проекта, анализа плановых и фактических показателей проекта и оценки основных показателей реализации проекта.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: аргументировано обосновывать необходимость использования методологии проектного управления в организации; использовать методы сетевого и календарного планирования проекта; проводить анализ внешней и внутренней среды проекта, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на проект; планировать цели проекта, строить дерево целей и дерево результатов проекта; проектировать матрицу ответственности по проекту; определять будущие результаты проекта и пути их достижения .</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками подбора, создания и управления командами проекта; методами проведения проектного анализа; навыками использования методов проектного управления при реализации проекта; навыками построения наглядных отчетов по показателям проекта.</p>
		ПК-18	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы и инструменты бизнес-планирования..</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать экономические показатели эффективности бизнес-плана с целью принятия обоснованных управленческих</p>

			<p>решений.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами диагностики предпринимательских структур, в том числе организационно-управленческим анализом, производственно-хозяйственным анализом, анализом кадрового потенциала, анализом результатов управленческого учета.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования, подходы к их формированию и развитию; особенности стратегического управления организацией в современных условиях и организационные структуры компаний, реализующих различные типы стратегий; роль и функции участников процесса стратегического управления; основы стратегии управления человеческими ресурсами организаций..</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать и осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; разрабатывать комплекс мероприятий по реализации стратегии и адаптации организационной структуры в соответствии с разработанной стратегией; проектировать организационные структуры, определять роль и функции участников процесса стратегического управления; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления; проводить анализ и оценку организационной структуры управления конкретной организации, определять пути ее развития; формировать цели решения поставленных задач по управлению человеческими ресурсами организации, осуществлять их взаимосвязь с существующими проблемами на основе имеющихся теоретических знаний и положений.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками формирования и совершенствования организационной структуры компании; методами проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; основными подходами и методами разработки и реализации стратегий с учетом распределения функций, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые</p>

			<p>мероприятия; современной научной методологией исследования организационных проблем менеджмента; методикой построения организационно-управленческих моделей стратегического управления; навыками самостоятельного формирования целей решения поставленных задач по управлению человеческими ресурсами подразделения организации, умением осуществлять делегирование полномочий, принимать ответственные решения по вопросам управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этического климата в организации, навыками деловых коммуникаций.</p>
		ПК-6	<p>Не знает на базовом уровне: основные понятия и определения проекта, программы, их сущность; основные признаки и типы проектов, и их характеристики; жизненный цикл проекта, содержание его основных стадий разработки и реализации проекта; цели, задачи и методы управления проектом; основные этапы развития методологии проектного управления как науки; методику и направления проектного анализа; типы и правила построения сетевых моделей в проектном управлении; теоретические основы проектного управления, реализации проекта, анализа плановых и фактических показателей проекта и оценки основных показателей реализации проекта.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: аргументировано обосновывать необходимость использования методологии проектного управления в организации; использовать методы сетевого и календарного планирования проекта; проводить анализ внешней и внутренней среды проекта, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на проект; планировать цели проекта, строить дерево целей и дерево результатов проекта; проектировать матрицу ответственности по проекту; определять будущие результаты проекта и пути их достижения.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками подбора, создания и управления командами проекта; методами проведения проектного анализа; навыками использования методов проектного управления при реализации проекта; навыками построения наглядных отчетов по показателям проекта.</p>
		ПК-18	<p>Не знает на базовом уровне: методы и инструменты бизнес-планирования..</p>

			<p>Не умеет на базовом уровне: анализировать экономические показатели эффективности бизнес-плана с целью принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами диагностики предпринимательских структур, в том числе организационно-управленческим анализом, производственно-хозяйственным анализом, анализом кадрового потенциала, анализом результатов управленческого учета.</p>
--	--	--	---

Оценки «Не зачтено /неудовлетворительно», ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Оценочные средства сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

На сайте филиала в свободном доступе для студентов размещены оценочные средства: для подготовки к практическим, семинарским, выполнению самостоятельной работы, вопросы к зачету с оценкой, варианты тестовых заданий.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, а также проведения научно-исследовательской работы, практик.

(Типовые контрольные задания и иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в Приложениях 2-9)

Промежуточная аттестация

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

(Вопросы к зачету представлены в Приложении 1)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и само- оценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям

ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовое задание (Приложение 2,3,4), входной контроль (Приложение 5)	Экспертный, электронный
2.Собеседование	Собеседование (опрос) проводится в форме дискуссии с преподавателем, который стремится выявить целостность и глубину знаний студента по теме занятия. При этом основное внимание уделяется вопросам воздействия внешних и внутренних факторов на изучаемый объект, его структуре, видам связей, особенностям взаимодействия его элементов.	Вопросы для собеседования (Приложение 7)	экспертный
3.Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата	Тематика рефератов (Приложение 6)	экспертный
4.Дискуссия	Форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На дискуссию выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Она позволяет систематизировать знания.	Вопросы, выносимые на дискуссию (Приложение 9)	экспертный
5.Форум	Метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Центральным понятием метода является понятие ситуация, т.е. набор переменных (и/или их значений), когда их выбор решающим образом	Ситуация, задание для решения проблемы (Приложение 8)	экспертный

	<p>влияет на конечный результат. Принципиально отрицается наличие единственно правильного решения. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решения и обосновать его.</p>		
6. Контрольная работа	<p>Выполнение контрольной работы является составной частью учебного процесса, позволяющей осуществить проверку усвоения студентами материала раздела дисциплины.</p>	<p>Контрольная работа состоит из небольшого количества разных по сложности заданий: тестов, вопросов и задач, требующих обоснованного ответа. (Приложение 11,12)</p>	экспертный
7. Зачет с оценкой	<p>Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента по выполнению лабораторных, расчетно-аналитических, расчетно-графических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной программой</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой (Приложение 1)</p>	экспертный

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Кафедра экономики и управления

Вопросы к зачету с оценкой

**по дисциплине «Управление проектами»
 для студентов 2 курса**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 направленность (профиль) «Менеджмент организации»,
 на 2019-2020 уч. год**

Но ме р во пр ос а	Перечень вопросов к зачету
1.	Понятие проекта. Сравнение существующих определений. Основные признаки проекта
2.	Понятие проекта в соотношении реальности и действительности
3.	Терминальный и девелоперский проекты.
4.	Факторы и предпосылки, обуславливающие развитие управления проектами.
5.	Эволюция развития методов управления проектами за рубежом
6.	Этапы развития управления проектами в России
7.	Определение термина «Проект». Отличительные признаки проекта.
8.	Типология проектов
9.	Жизненный цикл проекта
10.	Окружение проекта
11.	Участники проекта
12.	Процессы и области знаний управления проектами
13.	Инициация и разработка концепции проекта
14.	Цели проекта. Формирование идеи проекта
15.	Прединвестиционные исследования
16.	Проектный анализ, его структура и назначение
17.	Категории и виды эффективности проекта
18.	Схема оценки эффективности проекта
19.	Критерии эффективности проекта
20.	Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами
21.	Виды планов. Принципы планирования
22.	Основные и вспомогательные процедуры планирования
23.	Планирование содержания проекта
24.	Структуризация проекта: принципы и последовательность
25.	Разработка проектной документации: состав и порядок разработки
26.	Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы
27.	Материально-техническая подготовка проекта
28.	Закупки и поставки. Структура задач МТП
29.	Подрядные торги и контракты

30	Управление интеграцией проекта
31	Управление содержанием проекта
32	Управление временем проекта
33	Сетевые модели как инструмент планирования (назначение, общие понятия)
34	Методы расчета сетевых моделей
35	Календарные планы как инструмент планирования (назначение, общие понятия)
36	Метод PERT
37	Метод GERT.
38	Корректировка сетевого графика
39	Схема акта деятельности
40	Схема самоопределения
41	Схема акта рефлексии
42	Схема коллективной мыследеятельности
43	Схема эффективной коммуникации
44	Схема шага развития
45	Схема конуса развития
46	Схема организационно-технического отношения
47	Схема пространства современности
48	Схема-«паук» графоаналитического сравнения вариантов
49	Основы алгебры рефлексивных процессов. Концепция В.А. Лефевра
50	Управление расписанием
51	Назначение, типы и порядок разработки смет
52	Структура сметной стоимости и методы ее определения
53	Бюджетирование проекта
54	Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость
55	Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта
56	Преимущества и недостатки оргструктур управления проектом
57	Роль проектной команды в осуществлении проекта и этапы ее создания
58	Стили поведения людей и стратегия их использования
59	Конфликт проектов. Роль системы управления проектом.
60	Стили руководства и лидерства
61	Проектный офис (назначение, функции)
62	Цель, назначение и методы контроля проекта
63	Процессы контроля
64	Технология управления изменениями
65	Контроль стоимости проекта
66	Традиционный метод контроля и метод освоенного объема
67	Оценка текущего статуса проекта и прогнозирование изменений
68	Методы, задачи и виды контроля
69	Тендер. Участники тендера. Процедура проведения подрядных торгов
70	Управление коммуникациями в проекте
71	Управление завершением проекта
72	Программные продукты в управлении проектами

Практические задания к зачету с оценкой

1.	Задача 1. Рассматривается возможность реконструкции торгового центра. Работы, которые необходимо выполнить при реализации проекта, указаны в следующей таблице. В таблице указана также взаимосвязь работ и время выполнения каждой работы.
----	---

Таблица 1

Работа	Содержание работы	Непосредственно предшествующая работа	Время выполнения (неделя)
A	Подготовить архитектурный проект	-	5
B	Определить будущих арендаторов	-	6
C	Подготовить проспект для арендаторов	A	4
D	Выбрать подрядчика	A	3
E	Подготовить документы для получения разрешения	A	1
F	Получить разрешение на строительство	E	4
G	Осуществить строительство	D, F	14
H	Заключить контракты с арендаторами	B, C	12
I	Вселить арендаторов в павильоны	G, H	2

1. За какое минимальное время может быть выполнен проект?
2. Какие работы находятся на критическом пути?
3. На сколько можно отложить начало выполнения работы E, чтобы это не повлияло на срок выполнения проекта?
4. На сколько можно отложить начало выполнения работы B, чтобы это не повлияло на срок выполнения проекта?
5. Что произойдет, если длительность задачи C увеличится на 2 недели?
6. Чему равно наиболее позднее время окончания работы D?

2. Задача 2. В следующей таблице представлена информация о продолжительности работ проекта и затратах на их выполнение.

Работа	Непосредственно предшествующая работа	Нормальное время выполнения (месяц)	Минимальное время выполнения (месяц)	Затраты при нормальном времени, тыс. руб.	Затраты при минимальном времени, тыс. руб.
A	-	4	2	50	70
B	-	6	3	40	55
C	A	2	1	20	24
D	A	6	4	100	130
E	C, B	3	2	50	60
F	C, B	3	3	25	25
G	D, E	5	3	60	76

Найдите критический путь, ожидаемое время завершения проекта и затраты на реализацию проекта при нормальном времени выполнения всех работ.

Сформулируйте модель линейного программирования, которую можно было бы использовать для определения минимальных затрат на сокращение времени выполнения проекта.

Вопросы

1. Каковы минимальные затраты на выполнение проекта за один год?
2. Какие работы и в какой последовательности необходимо сократить, чтобы выполнить проект за один год?
3. За какое минимальное время может быть выполнен проект и какие в этом случае будут минимальные затраты?

3. Задача 3. Перечень работ и характеристики времени их выполнения (в неделях) указаны в следующей таблице:

Работа	Непосредственно предшествующая работа	Оптимистическое время a_i	Наиболее вероятное время m_i	Пессимистическое время b_i
--------	---------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	------------------------------

A	-	4	5	12
B	-	1	1,5	5
C	A	2	3	4
D	A	3	4	11
E	A	2	3	4
F	C	1,5	2	2,5
G	D	1,5	3	4,5
H	B, E	2,5	3,5	7,5
I	H	1,5	2	2,5
J	F, G, I	1	2	3

Используя метод PERT определите:

1. Каков ожидаемый срок завершения проекта?
2. Какова вероятность того, что проект будет выполнен за 20 недель?

4. Задача 4. Минимизировать общее время выполнения проекта с наименьшими дополнительными затратами.

Работа	Непосредственный предшественник	Стандартное время, дней	Минимальное время, дней	Затраты на работы	
				при стандартном времени, тыс руб.	при стандартном времени, тыс руб.
A	-	3	1	900	1700
B	-	6	3	2000	4000
C	A	2	1	500	1000
D	B, C	5	3	1800	2400
E	D	4	3	1500	1850
F	E	3	1	3000	3900
G	B, C	9	4	8000	9800
H	F, G	3	2	1000	2000

5. Задача 5. Цена продажи продуктов А и В равна соответственно 250 руб. и 230 руб., а переменные затраты на единицу продуктов А и В – соответственно 220 руб. и 210 руб. Затраты машинного времени на единицу продуктов А и В равны соответственно 6 ч. и 5 ч. Общий ресурс машинного времени ограничен. Определить порядок приоритетности в производстве продуктов А и В.

6. Задача 6. Объем продаж равен 1000 единиц, цена реализации единицы продукции – 60 руб. , а переменные затраты на единицу продукции – 35 руб. Предполагаемое повышение цены реализации на 10% не создаст дополнительных постоянных и переменных затрат. Определить процент безубыточного изменения объема продаж.

7. Задача 7. Объем продаж равен 800 единиц, цена реализации единицы продукции — 50 руб., а переменные затраты на единицу продукции — 30 руб. Предполагаемое снижение цены реализации на 5% не создаст дополнительных постоянных и переменных затрат. Определим процент безубыточного изменения объема продаж.

8. Задача 8. Идет 15-й день производственного расписания. Задан определенный порядок выполнения работ.

Работа	Срок завершения	Оставшиеся рабочие дни
A	18	6
B	20	5
C	19	2

Определить критические отношения и приоритет работ

9. Задача 9. Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2,5 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице.

Год	Проект А, млн. руб.	Проект В, млн. руб.
1	1,2	0,9
2	1,8	1,3

	3	-	0,8																												
	Альтернативные издержки по инвестициям равны 11 %. Определить чистую приведенную стоимость каждого проекта. Какой проект предпочтительнее?																														
10.	Задача 10. Предприятие рассматривает вопрос и приобретения оборудования. Первый вариант – лизинг за 720 тыс. руб. с рассрочкой в течение четырех лет. Вторым вариантом – покупка на заводе-изготовителе за 600 тыс. руб. Ставка налога на прибыль равна $K_p = 20\%$. Предоплата E_0 и остаточная стоимость оборудования Q равна нулю. Можно получить кредит в банке под $r=11\%$ годовых. Используется равномерное начисление износа. Сравнить эти варианты.																														
11.	<p>Задача 11. Малое предприятие решило заняться продажей сувенирной продукции. Первоначальный собственный капитал 160000 руб. В банке была взята долгосрочная ссуда 110000 долл. В январе в банке открыт счет, на который положены эти суммы. Расходы января: аренда помещения 175000 долл., покупка оборудования 45 000 долл. Срок эксплуатации 10 лет, нулевая остаточная стоимость, равномерное начисление износа. Зарплата сотрудников 22000 долл./месяц, расходы на рекламу 6000 долл./месяц. Цена продажи равна 21 долл./ед. Считается, что в каждом месяце половина клиентов будет платить наличными, а половина клиентов воспользуется одномесячным кредитом.</p> <p>Предполагаемый объем продаж задается таблицей.</p> <table border="1"> <tr> <td>Наименование показателя, ед.</td> <td>Январь</td> <td>Февраль</td> <td>Март</td> <td>Апрель</td> <td>Май</td> <td>Июнь</td> </tr> <tr> <td>Объемы продаж, ед.</td> <td>2600</td> <td>2200</td> <td>2900</td> <td>3200</td> <td>3900</td> <td>3300</td> </tr> </table> <p>Предполагаемый график производства сувениров задается таблицей:</p> <table border="1"> <tr> <td>Наименование показателя, ед.</td> <td>Январь</td> <td>Февраль</td> <td>Март</td> <td>Апрель</td> <td>Май</td> <td>Июнь</td> </tr> <tr> <td>Объемы производства, ед.</td> <td>2900</td> <td>1900</td> <td>2900</td> <td>3500</td> <td>4100</td> <td>3600</td> </tr> </table> <p>Себестоимость равна 11 долл./ед., причем в основном эти расходы на закупку сырья у другого предприятия. При оплате за сырье малое предприятие пользуется одномесячным кредитом. Необходимо составить кассовую консолидированную смету на период с января по июнь.</p>			Наименование показателя, ед.	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Объемы продаж, ед.	2600	2200	2900	3200	3900	3300	Наименование показателя, ед.	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Объемы производства, ед.	2900	1900	2900	3500	4100	3600
Наименование показателя, ед.	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь																									
Объемы продаж, ед.	2600	2200	2900	3200	3900	3300																									
Наименование показателя, ед.	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь																									
Объемы производства, ед.	2900	1900	2900	3500	4100	3600																									
12.	<p>Задача 12. Определить коэффициент эффективности инвестиций, направленных в реконструкцию основных фондов и срок их окупаемости. Представить пути повышения эффективности использования инвестиций.</p> <p>Условные данные:</p> <p>Стоимость основных фондов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до осуществления проекта – 100 млн. руб; - после осуществления проекта – 115 млн. руб. прибыль, получаемая предприятием: <ul style="list-style-type: none"> - до реконструкции – 25 млн. руб; - после реконструкции – 32,5 млн. руб. 																														
13.	<p>Задача 13. Выбрать вариант вложения капитала.</p> <p>Данные для расчета. При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев прибыль 25 тыс. руб. была получена в 20 случаях, прибыль 30 тыс. руб. – в 80 случаях, прибыль 40 тыс. руб. – в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 240 случаев прибыль 30 тыс. руб. была получена в 144 случаях, прибыль 35 тыс. руб. – в 72 случаях, прибыль 45 тыс. руб. – в 24 случаях. Критерием выбора является наибольшая сумма средней прибыли.</p>																														
14.	<p>Задача 14. Проанализировать и оценить инвестиционный проект, используя следующую информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Период эксплуатации планируемого к закупке оборудования 4 года. 2. Первоначальные капитальные вложения равны 1500 тыс. руб. 3. Затраты на обслуживание оборудования составляют 10% от суммы первоначальных 																														

	<p>капитальных вложений в течение каждого года и должны оплачиваться в конце каждого года.</p> <p>4. В случае покупки данного оборудования в момент возникновения капитальных затрат выплачивается инвестиционная премия в размере 300 тыс. руб.</p> <p>5. Предполагается, что каждый год в течение времени работы оборудования будет поступать 500 тыс. руб., за исключением второго года планируется получить 550 тыс. руб.</p> <p>6. Ожидается текущая ставка банковского процесса равная 15%. Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить таблицу денежных потоков для данного проекта. - найти полную стоимость данного проекта при 15% и 5% текущей ставки банковского процента. - найти внутреннюю норму процента, при которой проект будет безубыточным и определить, является ли проект прибыльным или убыточным. <p>При решении задачи использовать таблицу коэффициентов дисконтирования.</p>																											
15.	<p>Задача 15. Выбрать наиболее доходный вариант вложения капитала и определить сумму дополнительного чистого дохода.</p> <p>Данные для расчета. Инвестор располагает капиталом в 5 млн. руб. и вкладывает его на депозит на срок два года. При вложении капитала по первому варианту доход составляет 40% годовых, по второму – вложение производится по кварталам. Доход начисляется из расчета 35% годовых. Ставка налога на доходы по депозитам – 32%.</p>																											
16.	<p>Задача 16. Рассчитать минимальное значение рентабельности инвестиционного проекта.</p> <p>Данные для расчета. Инвестор имеет 1 млн. руб. и хочет, вложив их в инвестиционный проект, получить через два года 500 тыс. руб.</p>																											
17.	<p>Задача 17. Рассчитать коэффициент риска и выбрать наименее рискованный вариант вложения капитала. Данные для расчета.</p> <p>Вариант А. собственные средства инвестора – 5000 тыс. руб. Максимально возможная сумма убытка – 3500 тыс. руб.</p> <p>Вариант Б. Собственные средства инвестора – 3000 тыс. руб. Максимально возможная сумма убытка – 12000 тыс. руб.</p>																											
18.	<p>Задача 18. Рассчитать необходимые показатели (см. табл.) и выбрать наиболее экономичный вид вложения капитала в основные фонды. Критерием выбора является минимум приведенных затрат.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Первый вид</th> <th>Второй вид</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Капиталовложения в оборудование, тыс. руб.</td> <td>800</td> <td>1600</td> </tr> <tr> <td>Годовые текущие затраты, связанные с использованием оборудования, тыс. руб.</td> <td>250</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>Производительность оборудования, кг/ч</td> <td>170</td> <td>340</td> </tr> <tr> <td>Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений</td> <td>0,1 5</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>Приведенные затраты, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коэффициент приведения затрат к одинаковому объему производства продукции</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приведенные затраты с учетом одинакового объема производства продукции, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экономичность вложения капитала, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Первый вид	Второй вид	Капиталовложения в оборудование, тыс. руб.	800	1600	Годовые текущие затраты, связанные с использованием оборудования, тыс. руб.	250	350	Производительность оборудования, кг/ч	170	340	Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений	0,1 5	0,1	Приведенные затраты, тыс. руб.			Коэффициент приведения затрат к одинаковому объему производства продукции			Приведенные затраты с учетом одинакового объема производства продукции, тыс. руб.			Экономичность вложения капитала, тыс. руб.		
Показатели	Первый вид	Второй вид																										
Капиталовложения в оборудование, тыс. руб.	800	1600																										
Годовые текущие затраты, связанные с использованием оборудования, тыс. руб.	250	350																										
Производительность оборудования, кг/ч	170	340																										
Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений	0,1 5	0,1																										
Приведенные затраты, тыс. руб.																												
Коэффициент приведения затрат к одинаковому объему производства продукции																												
Приведенные затраты с учетом одинакового объема производства продукции, тыс. руб.																												
Экономичность вложения капитала, тыс. руб.																												
19.	<p>Задача 19. Стартовая стоимость объекта лизинга – 3 млн. 600 руб. Период полной амортизации – 12 месяцев, равномерно по месяцам. Учетная ставка ЦБ РФ- 40% годовых. С учетом вышеуказанной ставки, а также комиссионных лизингодателя и других доходов, ежемесячные отчисления в покрытие издержек по оказанию кредитных и других услуг составят 20% в месяц от фактически задействованных финансовых средств.</p> <p>Составить график лизинговых платежей и определить общую сумму расходов лизингополучателя. Выявить преимущество получения оборудования по лизингу по сравнению с приобретением его за счет кредита под проценты на уровне учетной ставки Центробанка. Для расчета воспользуйтесь таблицей.</p>																											

Решение

(тыс. руб.)

Месяцы	Остаточная стоимость предмета лизинга на начало соответствующего месяца	Амортизационные ежемесячные отчисления	Ежемесячные отчисления в покрытие кредитных услуг и комиссионного вознаграждения (2,5% в месяц)	Расчетные ставки лизинговых платежей
1	2	3	4	(3) + (4)
1				
2				
...				
ИТОГО				

По результатам расчета сделайте соответствующие выводы.

20. Задача 20. Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице.

Год	Проект А, млн.руб	Проект В ,млн.руб.
1	0,9	0,8
2	1,6	1,1
3	-	0,6

Альтернативные издержки по инвестициям равны 12 % . Определить чистую приведенную стоимость проекта А:

21. Задача 21. Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2,5 млн.руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице .

Год	Проект А,млн.руб.	Проект В ,млн.руб.
1	1,2	0,9
2	1,8	1,3
3	-	0,9

Альтернативные издержки по инвестициям равны 11%. Определить чистую приведенную стоимость каждого проекта. Какой проект предпочтительнее?

22. Задача 22. Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2,5 млн.руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице.

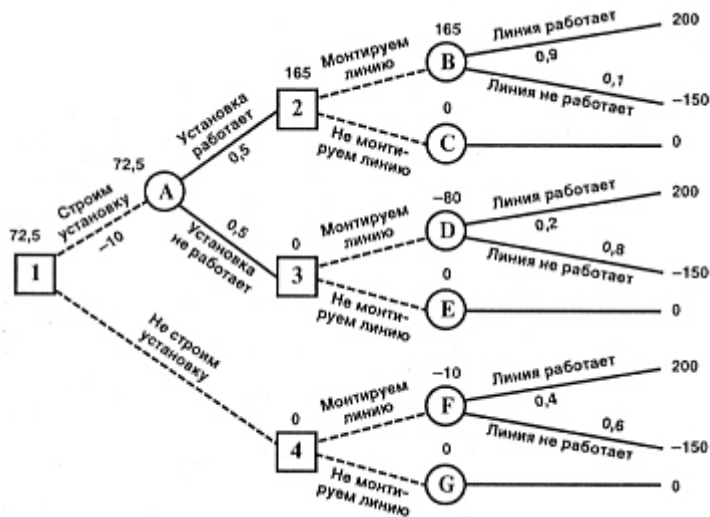
Год	Проект А,млн.руб.	Проект В ,млн.руб.
1	1,2	0,9
2	1,8	1,3
3	-	0,9

Альтернативные издержки по инвестициям равны 11%. Определить внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта В

23. Задача 23. Предприятие рассматривает вопрос о замене оборудования . Анализ ситуации дал следующую информацию.

Показатели	Старое оборудование	Новое оборудование
Стоимость при покупке, руб.	500000	700000
Балансовая стоимость , руб.	400000	-
Оставшийся срок службы ,лет	8	8
Производственные затраты , руб./год	375000	318000

	Ожидается , что как для нового , так и для старого оборудования через 8 лет остаточная стоимость будет равна 0. Сейчас старое оборудование можно продавать за 350000 руб. Альтернативные издержки по инвестициям равны $i=12\%$. Определим целесообразность заменой оборудования.															
24.	<p>Задача 24. Предприятие рассматривает вопрос о замене оборудования. Анализ ситуации дал следующую информацию.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Старое оборудование</th> <th>Новое оборудование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость при покупке , руб.</td> <td>600000</td> <td>650000</td> </tr> <tr> <td>Балансовая стоимость ,руб.</td> <td>420000</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Оставшийся срок службы, лет</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Производственные затраты, руб./год</td> <td>350000</td> <td>300000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ожидается , что как для нового , так и для старого оборудования через 7 лет остаточная стоимость будет равна 0 .Сейчас старое оборудование можно продать за 410000 руб. Альтернативные издержки по инвестициям равны $i=11\%$. Определить целесообразность замены оборудования.</p>	Показатели	Старое оборудование	Новое оборудование	Стоимость при покупке , руб.	600000	650000	Балансовая стоимость ,руб.	420000	-	Оставшийся срок службы, лет	7	7	Производственные затраты, руб./год	350000	300000
Показатели	Старое оборудование	Новое оборудование														
Стоимость при покупке , руб.	600000	650000														
Балансовая стоимость ,руб.	420000	-														
Оставшийся срок службы, лет	7	7														
Производственные затраты, руб./год	350000	300000														
25.	<p>Задача 25. Предприниматель провел анализ, связанный с открытием магазина. Если он откроет большой магазин, то при благоприятном состоянии рынка получит прибыль 60 млн. рублей, при неблагоприятном - понесут убытки 40 млн. рублей. Маленький магазин принесёт ему 30 млн. рублей прибыли при благоприятном состоянии рынка и 10 млн. рублей убытком при неблагоприятном. Возможность благоприятного и неблагоприятного состояния рынка он оценивает одинаково. Исследование рынка, которое может провести специалист, обойдется предпринимателю в 5 млн. рублей. Специалист считает, что с вероятностью 0,6 состояние рынка окажется благоприятным. В то же время при положительном заключении состояние рынка окажется благоприятным лишь с вероятностью 0,9. При отрицательном заключении вероятностью 0,12 состояние рынка может оказаться благоприятным. Используйте дерево решений для того, чтобы помочь предпринимателю принять решение. Следует ли заказать проведение обследования состояния рынка? Следует ли открыть большой магазин? Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения?</p>															
26.	<p>Задача 26. Главному инженеру компании надо решить, монтировать или нет новую производственную линию, использующую новейшую технологию. Если новая линия будет работать безотказно, компания получит 200 млн. рублей. Если же она откажет, компания может потерять 150 млн. рублей. По оценкам главного инженера, существует 60% шансов, что новая производственная линия откажет. Можно создать экспериментальную установку, а затем уже решать, монтировать или нет производственную линию. Эксперимент обойдётся в 10 млн. рублей. Главный инженер считает, что существует 50% шансов, что экспериментальная установка будет работать. Если экспериментальная установка будет работать, то 90 % шансов за то, что смонтированная производственная линия также будет работать. Если же экспериментальная установка не будет работать, то только 20% шансов за то, что производственная линия заработает. Следует ли строить экспериментальную установку? Следует ли монтировать производственную линию? Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения?</p>															



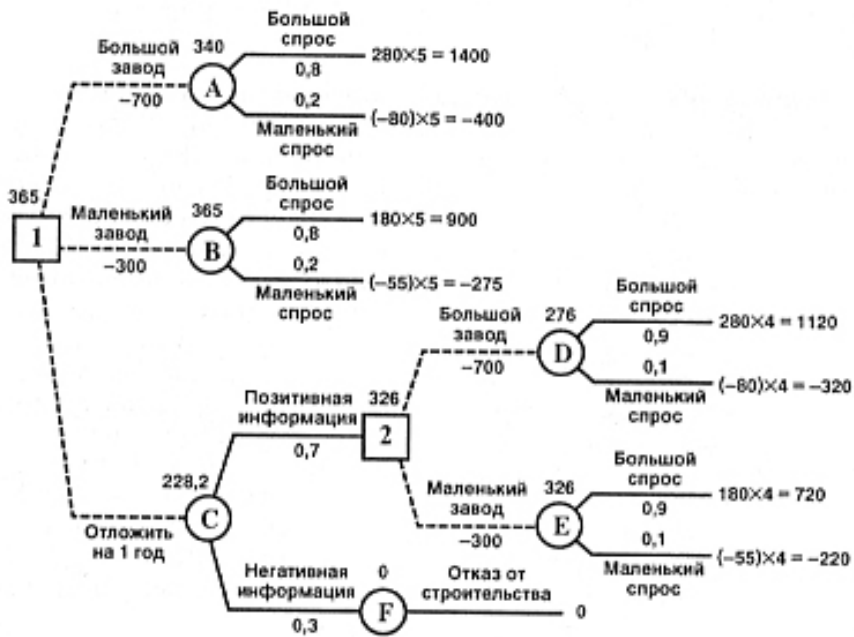
27. Задача 27. Компания рассматривает вопрос о строительстве завода. Возможны три варианта действий.

А. Построить большой завод стоимостью $M_1 = 700$ тысяч долларов. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере $R_1 = 280$ тысяч долларов в течение следующих 5 лет) с вероятностью $p_1 = 0,8$ и низкий спрос (ежегодные убытки $R_2 = 80$ тысяч долларов) с вероятностью $p_2 = 0,2$.

Б. Построить маленький завод стоимостью $M_2 = 300$ тысяч долларов. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере $T_1 = 180$ тысяч долларов в течение следующих 5 лет) с вероятностью $p_1 = 0,8$ и низкий спрос (ежегодные убытки $T_2 = 55$ тысяч долларов) с вероятностью $p_2 = 0,2$.

В. Отложить строительство завода на один год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью $p_3 = 0,7$ и $p_4 = 0,3$ соответственно. В случае позитивной информации можно построить заводы по указанным выше расценкам, а вероятности большого и низкого спроса меняются на $p_5 = 0,9$ и $p_6 = 0,1$ соответственно. Доходы на последующие четыре года остаются прежними. В случае негативной информации компания заводы строить не будет.

Все расчеты выражены в текущих ценах и не должны дисконтироваться. Нарисовать дерево решений, определить наиболее эффективную последовательность действий, основываясь на ожидаемых доходах.



28. Задача 28. Компания рассматривает вопрос о строительстве завода. Возможны три варианта действий.

А. Построить большой завод стоимостью $M_1 = 650$ тысяч долларов. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере $R_1 = 300$ тысяч долларов в течение следующих 5 лет) с вероятностью $p_1 = 0,7$ и низкий спрос (ежегодные убытки $R_2 = 85$ тысяч долларов) с вероятностью $p_2 = 0,3$.

Б. Построить маленький завод стоимостью $M_2 = 360$ тысяч долларов. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере $T_1 = 120$ тысяч долларов в течение следующих 5 лет) с вероятностью $p_1 = 0,7$ и низкий спрос (ежегодные убытки $T_2 = 60$ тысяч долларов) с вероятностью $p_2 = 0,3$.

В. Отложить строительство завода на один год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью $p_3 = 0,9$ и $p_4 = 0,1$ соответственно. В случае позитивной информации можно построить заводы по указанным выше расценкам, а вероятности большого и низкого спроса меняются на $p_5 = 0,8$ и $p_6 = 0,2$ соответственно. Доходы на последующие четыре года остаются прежними. В случае негативной информации компания заводы строить не будет.

Все расчеты выражены в текущих ценах и не должны дисконтироваться. Попробуйте самостоятельно нарисовать дерево решений и определить наиболее эффективную последовательность действий, основываясь на ожидаемых доходах. Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения?

29. Задача 29. Предприятие решает вопрос о том, какую назначить цену на свой товар: 60 руб. или 70 руб. Если будет установлена цена 60 руб., то возможны следующие варианты объема продаж: 50 000 руб. с вероятностью 0,3; 45 000 руб. с вероятностью 0,4 и 40 000 руб. с вероятностью 0,3. Если будет установлена цена 70 руб., то возможны следующие варианты объема продаж: 46 000 руб. с вероятностью 0,2; 43 000 руб. с вероятностью 0,4 и 41 000 руб. с вероятностью 0,4. Определить с помощью дерева решений, какую цену следует назначить предприятию на свой товар. Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения?

30. Задача 30. Рассмотреть сеть проекта, представленную следующими данными. Необходимо найти критический путь. Сколько времени потребуется для завершения проекта? Можно ли отложить выполнение работы D без отсрочки завершения проекта в целом? На сколько недель можно отложить выполнение работы C без отсрочки завершения проекта в целом?

Работа	Непосредственный предшественник	Продолжительность работы, нед.
A	-	5
B	-	3
C	A	7
D	A	6
E	B	7
F	D,E	3
G	D,E	10
H	C,F	8

31. Задача 31. Проект пусконаладки компьютерной системы состоит из восьми работ.

Работа	Непосредственный предшественник	Продолжительность работы, нед.
A	-	3
B	-	6
C	A	2
D	B,C	5
E	D	4
F	E	3
G	B,C	9
H	F,G	3

Найти критический путь . Сколько времени потребуется для завершения проекта ? Можно ли отложить выполнение работы С без отсрочки разрешения проекта в целом? На сколько недель можно отложить выполнение работы F без отсрочки завершения проекта в целом?

32. Задача 32. Проект строительства плавательного бассейна состоит из 10 основных работ.

Работа	Непосредственный Предшественник	Оптимистическое (a)	Наиболее вероятное (m)	Пессимистическое (b)
A	-	3	5	6
B	-	2	4	6
C	A ,B	5	6	7
D	A ,B	7	9	10
E	B	2	4	6
F	C	1	2	3
G	D	5	8	10
H	D,F	6	8	10
I	E,G,H	3	4	5

Каков ожидаемый срок завершения проекта ? Чему равно стандартное отклонение времени завершения проекта? Какова вероятность того , что выполнение проекта займет не более 25 рабочих дней?

33. Задача 33.

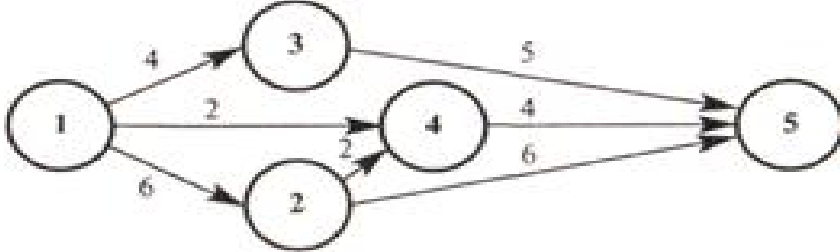
Работа	Стандартное время , дней	Минимальное время, дней	Затраты на работы	
			При стандартном времени, тыс.руб.	При минимально м времени, тыс.руб.
A	3	2	800	1400
B	2	1	1200	1900
C	5	3	2000	2800
D	5	3	1500	2300
E	6	4	1800	2800
F	2	1	600	1000
G	2	1	500	1000

Найти критический путь при условии, что все работы совершаются в минимальное время .

34. Задача 34. Минимизировать общее время выполнения проекта с наименьшими дополнительными затратами.

Работа	Непосредственный предшественник	Стандартное время, дней	Минимальное время, дней	Затраты на работы	
				При стандартном времени, тыс.руб.	При минимальном времени, тыс.руб.
A	-	3	1	900	1700
B	-	6	3	2000	4000
C	A	2	1	500	1000
D	B,C	5	3	1800	2400

35. Задача 35. Определить резервы работ для сетевого графика.



36. Задача 36. Основным продуктом мебельной компании являются стулья повышенной комфортности. За 480 минутный необходимо выпустить 50 стульев. Для изготовления одного стула надо выполнить 8 операций. Используя информацию, приведенную в таблице, решить задачу балансировки линий сборки.

Операция	Время выполнения, мин.	Предшествующие операции
1	4	-
2	6	1
3	7	1,2
4	5	2,3
5	5	4
6	8	5
7	6	5
8	4	6,7

Составитель, к.э.н, доцент

(подпись)

С.А. Козловская

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления
Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Управление проектами»

Раздел 1. «История и концепция управления проектами»

Выберите правильный ответ:

1.Тестовый вопрос 1:

Понятие «проект» – понимают как:

Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта

Действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности

=Одноразовый комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода

Комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона

Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями

2.Тестовый вопрос 2:

К основным признакам проекта не принадлежат:

Изменение состояния проекта для достижения его цели

Ограниченность ресурсов

Арременной горизонт действия

=Экономическая взаимозависимость

Неповторимость

3.Тестовый вопрос 3:

Международным нормативным документом, определяющим систему международных требований и компетенций менеджеров проектов, является:

=IPMA

PMI

ANSI

GHJG

4.Тестовый вопрос 4:

По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на:

=Монопроекты, мегапроекты и мультипроекты

Технопроекты, экопроекты и синергичные проекты

Социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты

Мелкие, средние, большие и очень большие проекты

Все ответы правильные

5.Тестовый вопрос 5:

По масштабу проекты делятся на:

Монопроекты, мегапроекты и мультипроекты

Технопроекты, экопроекты и синергичные проекты

Социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты

=Мелкие, средние, большие и очень большие проекты

Собственный вариант ответа

6.Тестовый вопрос 6:

К мультипроектам можно отнести проект:

Модернизации действующего производства

=Развития свободных экономических зон

Создание новой фирмы

Модернизацию оборудования

Все ответы правильные

7.Тестовый вопрос 7:

Макросреда проекта — это:

Законодательная база страны

Внешняя среда

Налоговая политика государства, в котором осуществляется проект

=Демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-технического прогресса и культурной среды

Результаты прошлых событий

8.Тестовый вопрос 8:

Какие экономические условия реализации не принадлежат к внутренней среде проекта?

Цены на ресурсы, которые используются в проекте

Бюджет проекта

=Величина налогов и акцизных сборов

Условия труда и техники безопасности производства продукта проекта

Уровень риска и наличие льгот для предприятия

9.Тестовый вопрос 9:

Совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте - это:

=Цели

Предметная область

Объем проекта

Затраты проекта

10.Тестовый вопрос 10:

Цикл проекта — это время:

От идентификации до завершения внедрения проекта

От идентификации к началу внедрения проекта

=От замысла проекта к его окончанию и оценке результатов

От начала подготовки проекта до завершения его внедрения

Внедрение проекта

11.Тестовый вопрос 11:

Что входит в три основных ограничения проекта:

Время, расписание, качество

Время, деньги, расписание

=Время, деньги, качество

12.Тестовый вопрос 12:

Малые проекты имеют капиталовложения до:

=10-15 миллионов долларов

20-25 миллионов долларов

13.Тестовый вопрос 13:

Обеспечивающая деятельность в рамках проекта:

Ориентирована на производство продукции (услуг), представляющих ценность для клиента, и обеспечивает получение дохода для организации

=Это вспомогательные бизнес-процессы, которые предназначены в первую очередь для выполнения основной производственной деятельности, но также обеспечивают поддержку и

других видов деятельности

14.Тестовый вопрос 14:

Какие цели не относятся к целям управления портфелем проектов?

Достижение максимального соответствия проектов стратегическим целям организации

Балансировка по значимым для организации параметрам

Максимизация ценности портфеля для организации при существующих ограничениях на ресурсы

=Нет верного ответа

15.Тестовый вопрос 15:

Набор взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта - это:

Жизненный цикл проекта

=Фаза жизненного цикла проекта

Программа

16.Тестовый вопрос 16:

Проект считается завершенным, если:

=Продукт проекта изготовлен

Спонсор проекта оглашает его завершение

Продукт проекта перешел в стадию операций

Проект оправдывает или превышает ожидания его участников

Выберите правильные ответы:

17.Тестовый вопрос 17:

Проект – это объединение разных видов деятельности, характерные рядом общих признаков:

=Направленность на достижение конкретных целей и определенные результаты

=Координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий

=Ограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом

Нет четких целей в осуществлении задуманного

18.Тестовый вопрос 18:

По уровню научно-технической значимости инновационные проекты различаются на:

=Модернизационные, когда конструкция прототипа или базовая технология кардинально не изменяются

=Новаторские, когда конструкция нового изделия по виду своих элементов существенным образом отличается от прежнего

=Характеризующиеся длительным производственным циклом

19.Тестовый вопрос 19:

Разработка концепции проекта включает следующие этапы:

=Формирование идеи проекта

Проектный анализ

=Предварительная проработка целей и задач проекта

=Предварительный анализ осуществимости проекта

Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта

20.Тестовый вопрос 20:

Непосредственное инициирование проекта включает в себя:

=Принятие решения о начале проекта

=Определение и назначение управляющего проектом

=принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта

Анализ проблемы и потребности в проекте

Сбор исходных данных

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

21.Тестовый вопрос 21:

Что рассматривает сфера проектного управления:

- =Ресурсы
- =Качество предоставляемого продукта
- =Стоимость, время проекта
- Обоснование инвестиций
- =Риски

22. Тестовый вопрос 22:

В соответствии с НТК проекты классифицируются по следующим критериям:

Класс проекта

=Тип проекта

=Вид проекта

=Масштаб проекта

=Длительность проекта

=Сложность проекта

23. Тестовый вопрос 23:

Инновационные проекты от других проектов отличает:

=Обязательное наличие этапа НИОКР

=Фундаментальная неопределенность и повышенный риск

24. Тестовый вопрос 24:

К числу основных предпосылок необходимости использования проектного управления относятся:

=Необходимость координации действий двух или более подразделений в процессе реализации проекта

=Наличие задач с определенными параметрами: проектным циклом, затратами, временем и результатами

25. Тестовый вопрос 25:

Какие существуют ограничения при реализации проекта?:

Культурологические

=Логистические

=Время

=Нормативно-правовые

=Финансовые

Введите понятие

26. Тестовый вопрос 26:

Продолжительность мегапроектов ...-...лет.

=5-7

27. Тестовый вопрос 27:

Для проектов с высокими уровнями рисков при реализации проекта создают _____ группы.

=венчурные

28. Тестовый вопрос 28:

Ограниченное по времени специально организованное целенаправленное изменение отдельной системы в рамках запланированных ресурсов и установленных требований к качеству его результатов – это _____

=проект

29. Тестовый вопрос 29:

Сетевые диаграммы, в которых работа представляется в виде линии между двумя узлами графа, которые, в свою очередь, отображают начало и конец данной работы, называются сетями типа «вершина- _____».

=событие

30. Тестовый вопрос 30:

Управленческая деятельность, направленная на достижение целей проекта с требуемым качеством, в рамках бюджета, в установленные сроки, при существующих ограничениях и неопределенности - это _____

=управление проектом

31. Тестовый вопрос 31:

Ниже перечисленные процессы включаются в содержание стадии управления проекта «_____ выполнения» (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

- заключение контрактов с исполнителями и поставщиками;
- организация выполнения запланированных работ;
- распределение информации; обеспечение качества;
- мониторинг текущих рисков проекта,
- решение возникающих проблем, реализация необходимых изменений в планах,
- бюджете и/или содержании проекта

=Организация

32. Тестовый вопрос 32:

Инициация, планирование, организация выполнения, контроль и регулирование, закрытие – это _____ процесса управления проектом.

=стадии

33. Тестовый вопрос 33:

Управленческий подход, при котором в организации на регулярной основе выделяется проектно-ориентированная деятельность и управление этой деятельностью осуществляется с применением принципов и методов управления проектами – это _____ управление.

=проектно-ориентированное

34. Тестовый вопрос 34:

Что является одним из важных преимуществ функциональной структуры?

Все служащие отчитываются перед одним руководителем и имеют ясную цепь распоряжений

=Все служащие отчитываются перед двумя или более руководителями, но проявляют преданность функциональным менеджерам

Организация сосредоточена на проекте и работе над ним

Группа размещена на одном месте

Проекты, требующие нетрадиционных форм финансирования силами консорциума фирм, — это _____

=мегапроекты

Инструменты тендеров, стратегического менеджмента, управления общими ресурсами и управления качеством в проектах являются базовыми на ... уровне офиса в многопроектной системе(впишите пропущенное число).

=2

Критерии оценки:

1 балл (отлично) – выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем 90% тестовых заданий;

0,7 балла (хорошо) - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 70% до 90% тестовых заданий;

0,4 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 50% до 70% тестовых заданий;

0,2 балла (неудовлетворительно) - выставляется студенту, при условии его правильного ответа менее чем 50% тестовых заданий.

Составитель, к.э.н, доцент



(подпись)

С.А. Козловская

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Управление проектами»**

Раздел 2 «Разработка проекта и управление его предметной областью»

Выберите правильный ответ:

1.Тестовый вопрос 1:

Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:

Перечень ресурсов

Перечень задач

=Длительность проекта

Предшествующие задачи

2.Тестовый вопрос 2:

В отечественной науке термин «проектное финансирование» трактуется как:

=Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате осуществления самого инвестиционного проекта

Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые вне проекта

3.Тестовый вопрос 3:

Какое представление является основным в MS Project:

=Диаграмма Ганта

Использование Ресурсов

Использование задач

Сетевой график

4.Тестовый вопрос 4:

В проекте произошли изменения в отношении некоторых элементов СОР. Изменения были одобрены в процессе контроля за изменениями. Что в свою очередь может повлечь за собой изменение структуры организации работ (СОР)?

=Пересмотр графика

Верного ответа нет

5.Тестовый вопрос 5:

К каким методам сводится структуризация проекта:

Горизонтальное и вертикальное планирование

Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»

Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»

=Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»

6.Тестовый вопрос 6:

При оценке коммерческой эффективности проекта в качестве оттока рассматривается:

Заемный капитал

=Собственный капитал

Совокупный капитал

7.Тестовый вопрос 7:

Управление рисками – это комплекс мероприятий включает: идентификацию, анализ, снижение и мониторинг рисков, с целью ..., от их заданного значения:

=Снижения отклонений фактических показателей реализации проекта

Повышения отклонений фактических показателей реализации проекта

Умножения отклонений фактических показателей реализации проекта

Деления отклонений фактических показателей реализации проекта

8.Тестовый вопрос 8:

Из каких процессов состоит управление персоналом проекта?

Подбор персонала, формирование команды, планирование ресурсов

Подбор персонала, формирование команды, отчет о выполнении

=Организационное планирование, подбор персонала, формирование команды

Организационное планирование, формирование команды, планирование ресурсов

9.Тестовый вопрос 9:

Материальные ресурсы позволяют моделировать:

=Потребность в материалах и затраты на них

Оплату заказчиков

Оплату работ по проекту

Оплату работникам

10.Тестовый вопрос 10:

Вы руководитель проекта по организации и проведению «Активного досуга на выходных». Ваш новый проект предусматривает открытие филиала в Краснодаре. Вы оцениваете продолжительность действий согласно плану проекта, разрабатываете график работ, наблюдаете и контролируете отклонение от графика. В какой сфере управления проектом вы работаете?

Сфера деятельности проекта

Качество проекта

Разработка проекта

=Время проекта

11.Тестовый вопрос 11:

Результаты проекта могут быть определены как:

Цель, ради которой предпринимается проект

=Доступные проверке результаты от продукта или услуги, которые должны быть произведены для того, чтобы определить, что проект завершен

Требования, относящиеся к целям проекта, которые должны быть получены для того, чтобы определить, что проект завершен

Измеряемые доходы от целей проекта

12.Тестовый вопрос 12:

Для задач с фиксированными трудозатратами не справедливо:

При изменении объема работ пересчитывается длительность

При изменении длительности пересчитывается объем ресурсов

=При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты не меняются

При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты изменяются

13.Тестовый вопрос 13:

На основе каких процессов строится управление интеграцией проекта?

Инициация, разработка плана проекта, целостный контроль за изменениями

=Разработка плана проекта, выполнение плана проекта, целостный контроль за изменениями

Разработка плана проекта, инициация, планирование сферы деятельности

Инициация, планирование сферы деятельности, целостный контроль за изменениями

14.Тестовый вопрос 14:

Ваша компания собирается реализовать новую услугу, которая называется «Удобный телефон». Она позволит просто произнести в ваш мобильный телефон имя того человека, которому вы хотите позвонить. Ваша компания использует последние достижения, связанные с программным обеспечением для распознавания голоса. Исследования показали, что на эту продукцию достаточно большой спрос. Результатом чего является этот проект?

Потребность рынка

Запросы покупателя

Экономические потребности
=Технический прогресс

15.Тестовый вопрос 15:

Что ограничивает действия проектной команды?

Технология

=Условия

Результаты

Предположения

16. Базовый план образуется:

Самостоятельно

Из фактического плана

=Из текущего плана

как разность между фактическим и текущим планом

16.Тестовый вопрос 16:

Цель процесса инициации - это:

=Формальное определение, что существует проект или его отдельная фаза

Формальное определение, что проект является результатом требований рынка, запросов покупателей, экономических потребностей, технического прогресса, юридических требований

Формальное определение акционеров проекта и их роли в уставе проекта

Формальное определение спонсора проекта и ее или его целей проекта

17.Тестовый вопрос 17:

Разнообразие видов продукции (продуктового ряда) проекта — это:

=Ширина продуктового набора

Глубина продуктового набора

18.Тестовый вопрос 18:

Стратегия проекта – это:

Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

=Направления и основные принципы осуществления проекта

Получение прибыли

Причина существования проекта

19.Тестовый вопрос 19:

Вы руководитель проекта в отделе информационных технологий местной компании спутникового телевидения. Этой весной руководитель информационного отдела вашей компании предложил вам проект, цель которого состоит в том, чтобы все персональные компьютеры в отделе были оснащены новейшим программным обеспечением. До этой модернизации все программное обеспечение, существующее в компании, вызвало проблемы, связанные с совместным использованием файлов и информации. Много бесполезных часов было потрачено на то, чтобы напечатать информацию в нескольких форматах. Результатом чего является этот проект?

Технический прогресс

=Экономические потребности

Запросы покупателей

Юридические требования

20.Тестовый вопрос 20:

Ваш проект требует поставок от продавца, которые вы уже много раз до этого использовали с большим успехом. Вы рассчитываете, что поставки будут к 1 июня текущего года. Это пример:

Условия

Объективной причины

=Предположения

Цели

21.Тестовый вопрос 21:

Назовите выходы процесса инициации:

Устав проекта, определение и назначение руководителя проекта, условия и документ общего представления о проекте

Устав проекта, общее представление о проекте и исследование возможностей

=Устав проекта, определение и назначение руководителя проекта, условия и предположения
определение и назначение руководителя проекта, общее представление о проекте, условия и предположения

22.Тестовый вопрос 22:

Уставом проекта называют:

=Документ, выпущенный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта полномочия привлекать ресурсы организации для выполнения работ проекта

Документ, который регламентирует все работы по проекту

Документ, выпущенный вышестоящей администрацией для регулирования действий персонала, задействованного в проекте

Документ, который составляется менеджером проекта, для планирования всех видов работ по проекту

23.Тестовый вопрос 23:

Открытые торги - это:

=Торги, на которых к участию привлекаются все желающие организации, как российские, та и иностранные

Торги, на которые привлекаются определенные фирмы, которым высылаются специальные приглашения

24.Тестовый вопрос 24:

На закрытых торгах размещаются заказы на:

Стандартное оборудование, а также небольшие по объему подрядные работы

=Уникальное, сложное и специальное оборудование

25.Тестовый вопрос 25:

Лицо, которому заказчик поручил проведение торгов – это:

Претендент

=Организатор торгов

Оферент

26.Тестовый вопрос 26:

Контракт с твердой (паушальной) ценой:

=Предполагает выплату подрядчику заранее определенной цены независимо от понесенных им затрат на выполнение проекта

Предполагает возмещение подрядчику части затрат, связанных с выполнением проекта

Выберите правильные ответы:

27.Тестовый вопрос 27:

Составляющие стадии реализации проекта:

=Организация и контроль выполнения проекта

=Анализ и регулирование выполнения проекта

Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта

Формирование концепции проекта

28.Тестовый вопрос 28:

В состав Декларации о намерениях входит следующие пункты:

=Инвестор - адрес

Резюме проекта

=Местоположение намечаемого к строительству предприятия

=Наименование предприятия, его технические и технологические данные

Оценка эффективности проекта

Приложения

29.Тестовый вопрос 29:

Эффективность проекта может быть:

- =Коммерческой
- =Бюджетной
- Организационной
- Социальной
- =Экономической
- =Финансовой

30.Тестовый вопрос 30:

Для разработки инновационных проектов используются следующие виды информации:

- =Научно-техническая (патентная)
- =Экономическая

31.Тестовый вопрос 31:

Важнейшими задачами первой стадии управления проектами являются:

- =Определение целей проекта
- =Оценка реализуемости проекта

32.Тестовый вопрос 32:

Для разработки инновационных проектов используются следующие виды информации:

- =Научно-техническая (патентная)
- =Экономическая

33.Тестовый вопрос 33:

Бизнес-план позволит инвестору:

- =Оценить прибыльность проекта
- =Убедиться в том, что новизна проекта не нарушает ничьих авторских прав
- =Определить приемлемость уровня инфляции в запланированные сроки реализации объекта

34.Тестовый вопрос 34:

В большинстве случаев вызывают неудачи в реализации проектов факторы:

- =Технические недоработки проекта
- =Слабые коммуникационные и информационные процессы в организации
- =Недостаточное экономическое обоснование

35.Тестовый вопрос 35:

Документация контракта является элементом процесса закрытия контракта. Она может включать в себя:

- =Дополнительные документы
- =Изменения контракта
- =Финансовые документы

36.Тестовый вопрос 36:

В задачи группы, занятой предынвестиционными исследованиями, как правило, входит:

- =Отсев заведомо неприемлемых идей
- =Детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки
- Оценка жизнеспособности проекта
- Оценка экономической эффективности проекта
- Определение срока окупаемости проекта
- =Подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта

37.Тестовый вопрос 37:

Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование

- =Нестабильность отечественной экономики
- =Высокие темпы инфляции
- =Низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках
- =Отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа
- Привлечение иностранных инвесторов для финансирования проектов

Все перечисленные причины и факторы

38.Тестовый вопрос 38:

Для кого предназначается бизнес-план?

- =Менеджеры
- =Собственники
- =Кредиторы
- Проектировщик
- Подрядчики

39.Тестовый вопрос 39:

Укажите, что из приведенного перечня является одним из видов проектного анализа:

- Ситуационный
- =Организационный
- =Экологический
- =Финансовый
- Технологический
- Политический

40.Тестовый вопрос 40:

В состав притоков от финансовой деятельности входят:

- =Краткосрочные кредиты
- Выплата процентов по кредитам
- =Снятие средств с депозитных вкладов
- =Собственный капитал
- Выручка от реализации
- Все ответы верны

41.Тестовый вопрос 41:

Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:

- Постоянно растущий спрос на продукцию проекта
- Отсутствие четких временных границ
- =Высокая стоимость сырья
- Нестабильная политическая обстановка в стране
- =Чрезмерный риск
- =Чрезмерно высокая стоимость проекта

42.Тестовый вопрос 42:

Анализ деятельности и развитие команды проекта включает:

- =Формирование отчетов об исполнении работ проекта
- =Регулирование оплаты, льгот и поощрений
- =Реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
- Разработку концепции управления персоналом
- Создание финального отчета
- Расформирование команды

43.Тестовый вопрос 43:

В состав Плана проекта обычно включают следующие разделы:

- =Календарный план проекта
- =Бюджет проекта
- =Матрицу ответственности
- =План персонала
- Организационный план
- =План коммуникаций
- =План управления качеством
- =План поставок

44.Тестовый вопрос 44:

В состав комплекса лизинговых отношений входят договора:

- =Договор купли-продажи между лизинговой компанией и изготовителем на приобретение оборудования

=Договор лизинга между лизинговой компанией и пользователем

Договор страхования рисков

45.Тестовый вопрос 45:

Что входит в понятие «контроль проекта»?

=Мониторинг проекта

=Определение производительности участников, сверка с планом проекта

46.Тестовый вопрос 46:

По каким стратегическим соображениям санкционируются проекты?

=Требования рынка, стратегические возможности/нужды предприятия

=Требования заказчика, технологический прогресс и законодательные требования

47.Тестовый вопрос 47:

Что входит в понятие «выполнение проекта»?

=Исполнение работ, определенных в плане управления проектом

=Координация людей и ресурсов

=Интеграция и выполнение операций проекта

48.Тестовый вопрос 48:

Задачи, которые включает формирование концепции проекта:

=Анализ проблемы и потребности в проекте

=Сбор исходных данных

=Определение целей и задач проекта

=Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного бюджета проекта

Подписание контрактов и контроль за их выполнением

49.Тестовый вопрос 49:

Что входит в понятие «завершение проекта»?

=Официальное заявление о завершении проекта

=Документирование степени выполнения задач и извлеченных из проекта уроков

=Заккрытие контрактов, высвобождение ресурсов для других начинаний

50.Тестовый вопрос 50:

Определите правильную характеристику итерационного типа взаимосвязи между проектами.

=Уменьшает способность обеспечения долгосрочного планирования

=Влечет за собой необходимость в готовности всех членов команды проекта

51.Тестовый вопрос 51:

Определите правильную характеристику перекрывающегося типа взаимосвязи между проектами:

=Повышает риск

=Может привести к повторению работ

=Уменьшает сроки выполнения проекта

Введите понятие

52.Тестовый вопрос 52:

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ... (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Ганта

53.Тестовый вопрос 53:

Для локальных проектов оценивается только их ... эффективность (впишите пропущенное слово с заглавной буквы)..

=Коммерческая

54.Тестовый вопрос 54:

При оценке коммерческой эффективности проекта в качестве оттока рассматривается... (впишите пропущенное словосочетание с заглавной буквы).

=Собственный капитал

55.Тестовый вопрос 55:

Процесс, который оценивает вероятность возникновения рисков и их последствия, используя численные значения вероятности – это ... анализ риска (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Количественный

56.Тестовый вопрос 56:

Разнообразие видов продукции (продуктового ряда) проекта — это ... продуктового набора (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Ширина

6. Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ ... (впишите пропущенное словосочетание с заглавной буквы).

=Положения дел в отрасли

57.Тестовый вопрос 57:

Учетный коэффициент окупаемости инвестиций рассчитывается по формуле:

=Среднегодовая прибыль / средняя стоимость инвестиций

Среднегодовая прибыль * средняя стоимость инвестиций

Среднегодовая прибыль * средняя стоимость инвестиций

58.Тестовый вопрос 58:

Показатель, характеризующий превышение суммарных денежных поступлений над суммарными затратами для конкретного проекта с учетом их разновременности – это.... (впишите пропущенное словосочетание с заглавной буквы).

=Чистый дисконтированный доход

59.Тестовый вопрос 59:

Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице:

Год	Проект А, млн. руб.	Проект В, млн. руб.
1	0,9	0,8
2	1,6	1,1
3	-	0,6

Альтернативные издержки по инвестициям равны 12 %. Чистая приведенная стоимость проекта А ...млн. руб., проекта В ...млн. руб. Предпочтительнее проект...(впишите пропущенный фрагмент).

=0,08

=0,02

=А

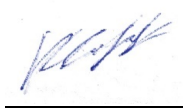
Критерии оценки:

1балл (отлично) – выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем 90% тестовых заданий;

0,7 балла (хорошо) - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 70% до 90% тестовых заданий;

0,4 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 50% до 70% тестовых заданий;

0,2 балла (неудовлетворительно) - выставляется студенту, при условии его правильного ответа менее чем 50% тестовых заданий.



Составитель, к.э.н, доцент

(подпись)

С.А. Козловская

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Комплект тестов (тестовых заданий)
 по дисциплине «Управление проектами»
 Раздел 3 «Подсистемы управления проекта»**

Выберите правильный ответ:

1.Тестовый вопрос 1:

Для сложных проектов используют:

- =Укрупненный сетевой график
- Комплексный сетевой график
- Календарный план производства работ
- Стандартный план

2.Тестовый вопрос 2:

Календарное планирование не включает в себя:

- Планирование содержания проекта
- Определение последовательности работ и построение сетевого графика
- Определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
- =Определение себестоимости продукта проекта

3.Тестовый вопрос 3:

Тип сетевой модели, в которой работы представлены в виде прямоугольников или стрелок:

- Вершины-работы
- Вершины-события
- =Смешанная
- Общая

4.Тестовый вопрос 4:

Производственный процесс, требующий затрат времени и ресурсов и приводящий к определенному результату - это:

- Ожидание
- Событие
- =Работа

5.Тестовый вопрос 5:

Трудозатраты рассчитываются по формуле:

- Трудозатраты = Длительность / Единицы назначений
- Трудозатраты = (Длительность)/2 × Единицы назначений
- =Трудозатраты = Длительность × Единицы назначений
- Трудозатраты = (Длительность)/8 × Единицы назначений

6.Тестовый вопрос 6:

План управления расписание проекта не может содержать:

- Модель разработки расписания проекта. Методологию планирования и средство планирования для использования в разработке модели расписания проекта;
- Уровень точности оценки длительности операций
- Единицы измерения
- =Подходы к аудиту риску
- Контрольные пороги
- Правила измерения эффективности

7.Тестовый вопрос 7:

Факт окончания одной или нескольких работ, необходимый и достаточный для начала следующих работ - это:

Ожидание

=Событие

Работа

8.Тестовый вопрос 8:

Процесс, требующий только затрат времени - это:

=Ожидание

Событие

Работа

9.Тестовый вопрос 9:

Итоговая оценка длительности операций по проекту в рамках параметрической оценки, где:

- нормативное время для выполнения операции – НВ;

- количество используемых ресурсов – КР;

- коэффициент доступности ресурсов – КД;

- коэффициент производительности труда – КП.

осуществляется по формуле:

=ОД = НВ /КР / КД /КП;

ОД = КР /НВ / КД /КП;

ОД = НВ /КП / КД /КР;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

ОД = КП /КР / НВ /КП;

10.Тестовый вопрос 10:

Итоговая оценка длительности операций по проекту в рамках оценки по аналогам, где:

- объем операции-аналога – ОА;

- длительность операции-аналога – ДА;

- объем планируемой операции – ОО.

осуществляется по формуле:

ОД = ОА /ОО x ДА;

ОД = ДА /ОА x ОА;

=ОД = ОО /ОА x ДА.

11.Тестовый вопрос 11:

Итоговая оценка длительности операций по проекту в рамках оценки по трем точкам, где:

- значение оптимистической оценки – О;

- значение пессимистической оценки – П;

- значение наиболее вероятной оценки – В.

осуществляется по формуле:

ОД = (О - 4В + П) / 6;

=ОД = (О + 4В + П) / 6;

ОД = (О + 4В x П) / 6.

12.Тестовый вопрос 12:

Принцип «метода критического пути» заключается в:

Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути

Анализе вероятностных параметров стоимостей задач

=Анализе расписания задач

Анализе длительностей задач, составляющих критический путь

13.Тестовый вопрос 13:

Разновидность календарного плана используемого для представления проекта в лучшем виде для потребителя:

По ранним началам

=По поздним окончаниям

План между ними

Общий план

14.Тестовый вопрос 14:

Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ:

Гауссовское

Пуассоновское распределение

=Нормальное распределение

Треугольное распределение

15.Тестовый вопрос 15:

Вы являетесь руководителем проекта в компании «Телекоммуникационные системы». Вы решаете порекомендовать проект, который стоит 575 000 долл. и который будет приносить 25 000 долл. прибыли каждый квартал в течение двух лет, а затем 75 000 долл. в квартал. Каким будет период окупаемости?

40 месяцев

38 месяцев

=39 месяцев

41 месяц

16.Тестовый вопрос 16:

Сокращение времени работы над проектом достигается:

=Сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути

Сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта

Сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути

Сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути

17.Тестовый вопрос 17:

Математические модели, которые используют алгоритм линейного, динамического или целочисленного программирования, можно определить как:

Критерии отбора проекта

Форма мнения эксперта

=Методы отбора проекта

Форма исторической информации

18.Тестовый вопрос 18:

Ваш спонсор запросил оценку стоимости проекта, над которым вы работаете. Этот проект похож по сфере действия на тот, над которым вы работали в прошлом году. Она хочет получить оценку стоимости как можно скорее. При этом точность не является главным требованием. Она хочет получить примерную оценку завтра. Вы решаете использовать:

=Метод оценки аналогий

Метод оценки снизу вверх

Метод параметрического моделирования

Метод моделирования с помощью компьютера

19.Тестовый вопрос 19:

Зависят ли резервы управления от сметных резервов:

Да

=Нет

Иногда

Часто

20.Тестовый вопрос 20:

Главным условием вашего проекта является качество. Чтобы ваша команда проекта не чувствовала себя ограниченной во времени и чтобы избежать риска при выполнении графика, вы решаете использовать один из следующих методов оценки операций:

Мнение экспертов

Продолжительность, основанная на качестве

=Резервное время

Оценка аналогий

21.Тестовый вопрос 21:

В процесс контроля, анализа и регулирования стоимости и организации проектного финансирования не включается:

Учет стоимости выполненных работ

=Планирование ресурсов

Учет поступлений и расходов, анализ их отклонений от бюджета проекта

Анализ и прогнозирование финансовых потоков

Формирование заявок на изменения, внесение принятых изменений и доведение информации до участников

Проведение внутренних и внешних финансовых аудитов и т.д.

22.Тестовый вопрос 22:

В процесс завершения управления проектом по стоимостным показателям не включается:

Заключительный анализ и оценка стоимости и финансирования

Экономическая оценка результатов

=Распределение ответственности за управление стоимостью и финансами

Окончательные расчеты и закрытие финансирования

Фиксация сметы по завершении проекта

Формирование заключительного финансового отчета

Извлечение уроков

23.Тестовый вопрос 23:

Оценка стоимости операций по проекту в рамках параметрической оценки, где:

- стоимость единицы – СЕ;

- количество единиц – КЕ.

осуществляется по формуле:

$$=OC = (CE \times KE)$$

$$OC = (CE / KE)$$

$$OC = (CE + KE)$$

24.Тестовый вопрос 24:

Оценка стоимости операций по проекту в рамках оценки по аналогам, где:

- объем операции-аналога – ОА;

- объем планируемой операции – ОО;

- стоимость операции-аналога – СА.

осуществляется по формуле:

$$OC = CA / OA \times OO$$

$$OC = OA / OO \times CA$$

$$=OC = OO / OA \times CA$$

25.Тестовый вопрос 25:

Итоговая оценка стоимости операций по проекту в рамках оценки по трем точкам, где:

- значение оптимистической оценки – О;

- значение пессимистической оценки – П;

- значение наиболее вероятной оценки – В.

осуществляется по формуле:

$$OC = (O - 4B + P) / 6$$

$$=OC = (O + 4B + P) / 6$$

$$OC = (O + 4B \times P) / 6$$

26.Тестовый вопрос 26:

Для задач с фиксированной длительностью не справедливо:

=При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется

При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется

При изменении объема работ пересчитывается объем ресурсов

При изменении объема работ пересчитывается объем трудовых ресурсов

27.Тестовый вопрос 27:

Назовите методы процесса инициации проекта:

Критерии отбора проекта, историческая информация, мнение экспертов

Методы отбора проекта, историческая информация, мнение экспертов

Критерии отбора проекта, мнение экспертов

=Методы отбора проекта, мнение экспертов

28. Тестовый вопрос 28:

Что является выходом из процесса инициации проекта?

Устав проекта, историческая информация, определение руководителя проекта и его назначение

=Устав проекта, определение руководителя проекта и его назначение, ограничения и предположения

Устав проекта, историческая информация, ограничения и предположения

Устав проекта, ограничения и предположения

29. Тестовый вопрос 29:

Неотъемлемой частью чего являются: сравнительные методы, рейтинговые методы, экономический анализ и анализ денежных потоков?

=Методы измерения прибыли, которые являются элементом процесса инициации проекта

Методы оптимизации при наличии ограничений, которые являются элементом процесса инициации проекта

Методы измерения прибыли, которые являются входом в процессе инициации проекта

Модели решений, которые являются выходом из процесса инициации проекта

30. Тестовый вопрос 30:

Что из следующего верно в отношении: процесса планирования ресурсов?

Планирование ресурсов включает только аспект человеческих ресурсов, его выходом являются требования к персоналу

Планирование ресурсов включает только аспект человеческих ресурсов, его выходом являются требования к ресурсам

Планирование ресурсов включает все физические ресурсы, необходимые для проекта, его выходом являются требования к персоналу

=Планирование ресурсов включает все физические ресурсы, необходимые для проекта, его выходом являются требования к ресурсам

31. Тестовый вопрос 31:

Что из ниже перечисленного можно отнести к условиям, которые вы можете найти в процессе организационного планирования?

=Организационная структура, ожидаемый подбор персонала, коллективное соглашение и предпочтения команды проекта

Организационная структура, организационные связи, технические связи и межличностные связи

Организационные связи, ожидаемый подбор персонала, коллективное соглашение и предпочтения команды проекта

Организационные связи, технические связи и межличностные связи

32. Тестовый вопрос 32:

Критерии отбора проекта могут включать:

Методы измерения прибыли

Анализ путем оптимизации при наличии ограничений

Подсчет чистой текущей стоимости

=Изменение требований рынка или покупателей

33. Тестовый вопрос 33:

Что из следующего верно в отношении плана управления персоналом?:

Он определяет требования к ресурсам и количество ресурсов, необходимых для выполнения операций проекта. Это результат процесса планирования ресурсов

=Он определяет, как и когда персонал начинает и завершает работу над проектом. Это результат процесса организационного планирования

Он определяет, как и когда персонал начинает и завершает работу над проектом. Это результат процесса планирования ресурсов

Он определяет требования к ресурсам и количество ресурсов, необходимых для выполнения операций проекта. Это результат процесса организационного планирования

34. Тестовый вопрос 34:

Вы - руководитель проекта компании по производству видеоигр. Вы разработали сетевой график проекта и составили список операций. Какой процесс вы только что завершили?

Процесс определения последовательности операций, который устанавливает все специфические операции проекта

=Процесс определения последовательности операций, который устанавливает все зависимости между операциями проекта

Процесс оценки продолжительности операций, который представляет оценку продолжительности проекта в виде диаграммы

Процесс оценки продолжительности операций, который определяет зависимости операций проекта

35. Тестовый вопрос 35:

Орган управления проектом, издающий ниже перечисленные документы – это ... (впишите пропущенное словосочетание с заглавной буквы):

Распоряжение о создании Управляющего комитета

Положение об Управляющем комитете

Регламент работы Управляющего комитета

Ролевая (должностная) инструкция Директора проекта

=Управляющий комитет

36. Тестовый вопрос 36:

Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?

Навыки ведения переговоров

Навыки влияния

=Коммуникативные навыки

Способности

37. Тестовый вопрос 37:

Документация по проекту, регламентирующая проведение проектных работ на объектах внедрения (эти документы выпускаются по мере необходимости в соответствии с внутренними правилами организации-объекта внедрения) - это:

=Организационно-распорядительная документация

Нормативно-методическая документация

Коммерческая документация

Техническая документация

38. Тестовый вопрос 38:

Орган управления проектом издает ниже перечисленные документы – это:

Распоряжение о создании Рабочей группы

Положение о Рабочей группе

Регламент работы Рабочей группы

Ролевая (должностная) инструкция Руководителя проекта

Ролевая (должностная) инструкция Руководителя группы

=Рабочая группа

39. Тестовый вопрос 39:

В рамках какой из функций управления проводятся следующие мероприятия:

Разработка стратегии создания ТЗ и вариантов реагирования на возможные необходимые изменения

Определение границ допустимых отклонений по видам ресурсов и промежуточных результатов

Формирование информационных отчетов о ходе выполнения календарного плана работ

Анализ и контроль изменений в процессе получения версий ТЗ. Согласование изменений с заказчиком

Согласование и подписание ТЗ с заказчиком (с учетом фиксации возможных изменений)

=Управление изменениями

40. Тестовый вопрос 40:

К задачам «офиса сопровождения проектов» относится...

=Методическая помощь руководителям проектов

Методическая помощь спонсорам проектов

41. Тестовый вопрос 41:

Менеджер, отвечающий за успешную реализацию всего проекта:

=Менеджер проекта

Куратор проекта

Спонсор проекта

Руководитель проекта

42. Тестовый вопрос 42:

Риски в расписании не включают следующие виды рисков:

=Привлечение к работам неопытных сотрудников

Наличие задач с предварительными длительностями

Наличие задач со слишком короткой длительностью

Наличие слишком длинных задач, в которых задействовано большое количество ресурсов

43. Тестовый вопрос 43:

Ресурсное планирование по ограничению по времени применяется в случае, когда:

=Увеличение продолжительности проекта недопустимо

Увеличение продолжительности проекта допустимо

44. Тестовый вопрос 44:

Для какого из методов вычисления реальных сроков задач, вероятность достижения сроков является величиной постоянной:

Метода критического пути

=ПЕРТ

Метод моделирования Монте-Карло

Метод Пауля

45. Тестовый вопрос 45:

В правом сегменте сетевого графика указывается позднее время:

Окончания события

=Наступления события

Наступления работы

Окончания работы

46. Тестовый вопрос 46:

Что не является вариантом реакции на риск:

Снижение или сохранение риска

Переадресация риска

=Структура разбиения работ по этапам

Участие в рисках

47. Тестовый вопрос 47:

Какая процедура не входит в процесс управления стоимостью проекта «Планирование стоимости и финансирования проекта»?

Распределение ответственности за управление стоимостью и финансами

Планирование ресурсов

Оценка стоимости

=Учет стоимости выполнения работ

Формирование сметы и бюджета

Уточнение финансового плана

48. Тестовый вопрос 48:

В рамках схемы «управление за управляющей фирмой» целесообразно использовать в большей степени организационные структуры:

=Горизонтальные

Вертикальные

49.Тестовый вопрос 49:

В сильной матричной структуре в проекты привлекаются организационные ресурсы организации в объеме:

10%-50%

=50%-95%

50.Тестовый вопрос 50:

Какой из форм организации проекта характерна слабая и же совсем отсутствующая власть менеджера?

=Функциональная

Слабая матрица

Сбалансированная матрица

Жесткая матрица

Проектная

51.Тестовый вопрос 51:

Матричная структура организация управления проектами, предусматривающая ответственность координатора проекта за координацию задач по проекту, но ограниченную власть над ресурсами, — это структура:

Сильная

=Слабая

Умеренная

52.Тестовый вопрос 52:

К преимуществам функциональных организационных структур относится:

Повышение количества взаимодействий между отдельными участниками сквозных, горизонтальных процессов, снижающих таким образом эффективность коммуникации

Стимулирование деловой и профессиональной специализации

=Стимулирование функциональной изолированности

53.Тестовый вопрос 53:

Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта:

Образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов

=Образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация

Интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов

Образование, нормализация деятельности

54.Тестовый вопрос 54:

К преимуществам проектных организационных структур относится то, что:

=Реализуется прямое подчинение сотрудников руководителю проекта и таким образом достигается однозначность направленности усилий этих сотрудников

Руководитель проекта формирует запас дополнительных ресурсов

Снижается технологичность в функциональных областях

55.Тестовый вопрос 55:

Для более тесной интеграции деятельности участников проекта «двойственной» организационной структуры используют структуры проектно-целевые и:

Функциональные

=Матричные

56.Тестовый вопрос 56:

В рамках схемы «управление за генподрядчиком» целесообразно использовать в большей степени организационные структуры:

=Горизонтальные

Вертикальные

57.Тестовый вопрос 57:

К условиям применения механистических организационных структур относится:

Официальность и обезличенность

=Возможность использовать четкие метрики

«Размытая» ответственность

Выберите правильные ответы:

58.Тестовый вопрос 58:

Календарно-ресурсный план проекта не содержит:

=Обоснование проекта, включая рассчитанные значения критериев оценок

=Описание организационных и функциональных рамок проекта, организационной структуры, процедур и шаблонов документов

Перечень работ, их взаимосвязи, сроки исполнения, ресурсы

59.Тестовый вопрос 59:

Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель:

=Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели

=Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами

=Должна быть определена дата достижения цели

Цель должна быть сформулирована в одном предложении

Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

60.Тестовый вопрос 60:

Управление проектом по временным параметрам включает выполнение следующих процессов:

=Определение взаимосвязей работ

=Оценка длительности работ

=Разработка расписания

=Контроль сроков проекта

Оценка проектов по отклонениям

61.Тестовый вопрос 61:

Что из ниже перечисленного не верно в отношении устава проекта?

Устав проекта должен быть опубликован от имени руководителя, который не является членом организации

=Устав проекта должен быть опубликован от имени спонсора проекта

=Устав проекта должен быть опубликован от имени руководителя проекта

=Устав проекта должен быть опубликован от имени участников проекта

62.Тестовый вопрос 62:

Формирование бюджета проекта выполняется с использованием:

=Сметы проекта

=Календарного плана, укрупненного до основных этапов

=Оценок степеней угроз начальных рисков проекта

=Оценки возможностей создания необходимых резервов финансовых средств

=Учета конъюнктуры рынка

Структуры декомпозиции работ проекта

63.Тестовый вопрос 63:

Cash-flow представляет собой:

=Денежный приток, сумму полученных или выплаченных наличных денег (поток наличности)

=Разность между суммами поступлений и денежных выплат организаций за определенный период

Общую сумму денежных средств, поступающих на различные счета организации

Темпы прироста денежных поступлений от вложенных инвестиций

64. Тестовый вопрос 64:

К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся:

- = Все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов
- = Доходы от возврата в конце проекта оборотных активов
- = Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
- Увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

65. Тестовый вопрос 65:

К оттокам денежных средств относятся:

- Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
- = Вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода
- = Ликвидационные затраты
- = Вложения средств на депозит и в ценные бумаги и других хозяйствующих субъектов
- = Увеличение оборотного капитала
- = Компенсации (в конце проекта) оборотных пассивов

66. Тестовый вопрос 66:

Для расчета коммерческой эффективности инвестиционного проекта в большей степени используется формы документов организации:

- Бухгалтерский баланс (форма № 1)
- = Отчет о прибылях и убытках (форма № 2)
- Отчет об изменениях капитала (форма № 3)
- = Отчет о движении денежных средств с расчетом показателей эффективности (форма № 4)
- Приложение к бухгалтерскому балансу (форма № 5)
- Отчет о целевом использовании полученных средств (форма № 6)

67. Тестовый вопрос 67:

Чистая текущая (дисконтированная) стоимость NPV (Net Present Value) как метод оценки инвестиций это:

- = Приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат
- = Разница между приведенным (дисконтированным) денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за определенный временной период и суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат.
- Будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции
- Приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат

68. Тестовый вопрос 68:

Под внутренней доходностью, или внутренней нормой прибыли IRR (Internal Rate of Return) следует понимать:

- Отношение валовой прибыли к совокупным затратам
- = Коэффициент дисконтирования, при котором текущая приведенная стоимость будущих поступлений наличности на инвестиции равная затратам на эти инвестиции
- Коэффициент дисконтирования, отражающий превышение поступлений наличности затратами
- Запас финансовой прочности предприятия, реализующего конкретный инвестиционный проект
- = Процентную ставку в коэффициенте дисконтирования, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю

69. Тестовый вопрос 69:

Выберите несколько правильных ответов:

Различают следующие организационные структуры:

- = Функциональная
- = Дивизиональная
- = Проектная
- = Матричная
- Линейная

70. Тестовый вопрос 70:

Главными факторами при определении судьбы проекта будет то, что:

=Ожидается приемлемая для фирмы норма прибыли по проекту

=Проект соответствует отношению фирмы к риску

71. Тестовый вопрос 71:

В процесс планирования стоимости и финансирования проекта включается:

=Распределение ответственности за управление стоимостью и финансами

=Планирование ресурсов

Извлечение уроков

=Оценка стоимости

=Формирование сметы и бюджета

=Уточнение финансового плана

72. Тестовый вопрос 72:

Процессы исполнения и контроля:

=Процесс выбора поставщиков

=Процесс подтверждения качества работ

=Учет исполнения работ

Процесс поиска заказчика

73. Тестовый вопрос 73:

Каково основное назначение группы процессов мониторинга и управления?

=Отслеживание реализации проекта

=Анализ реализации проекта

=Регулирование хода и эффективности выполнения проекта

74. Тестовый вопрос 74:

К недостаткам проектных организационных структур не относится

=Отсутствие детального разделения труда по видам работ

=Децентрализация принятия решений

Снижение технологичности в функциональных областях

75. Тестовый вопрос 75:

Служба управления качеством проекта осуществляет следующие функции:

=Методология обеспечения качества

=Контроль качества

Мониторинг и экспертиза проектов

=Аудит проектов

76. Тестовый вопрос 76:

Процессы управления человеческими ресурсами проекта осуществляются, как правило, в следующей последовательности:

=Разработка плана управления человеческими ресурсами

=Набор команды проекта, развитие команды проекта

=Управление командой проекта

77. Тестовый вопрос 77:

В группу процессов управления человеческими ресурсами входят:

=Планирование проектных ролей и должностных обязанностей

=Набор команды проекта и ее развитие

=Контроль эффективности работы команды проекта

Нет верного ответа

78. Тестовый вопрос 78:

Укажите инструменты и методы планирования контрактов:

=Стандартные формы

Нестандартные формы

=Экспертная оценка

79. Тестовый вопрос 79:

Основными составляющими процесса управления риском являются:

=Выявление источников риска

- =Анализ и оценка риска
- =Определение реакции на риск
- Сетевое планирование

80.Тестовый вопрос 80:

Решения на уровне документооборота в рамках управления коммуникациями включают:

- =Управление договорами
- =Управление распорядительными документами
- =Управление корреспонденцией
- Управление переговорами
- =Создание и управление электронным архивом
- =Поддержку процесса перевода документов

81.Тестовый вопрос 81:

Процессы управления коммуникациями в проекте осуществляются, как правило, в следующей последовательности:

- =Определение заинтересованных сторон проекта
- =Планирование коммуникаций
- =Распространение информации
- =Управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта
- =Подготовка отчетов об исполнении

82.Тестовый вопрос 82:

План управления коммуникациями содержит:

- =Требования к коммуникациям со стороны участников проекта
- =Сведения о передаваемой информации, включая формат, содержание и уровень детализации
- =Имя сотрудника или группы - получателей данной информации
- =Методы или технологии, используемые для передачи информации
- =Частота коммуникаций
- =Схема передачи по инстанциям, определяющая сроки и порядок передачи на вышестоящие уровни, которые могут быть решены персоналом на низшем уровне
- =Метод обновления и уточнения плана управления коммуникациями по мере продвижения и развития проекта
- =Глоссарий общепринятой терминологии

83.Тестовый вопрос 83:

Контроль и регулирование контрактов включает:

- Закрытие контрактов
- Проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
- Заключение контрактов
- =Учет выполнения работ по контракту
- =Представление отчетности о выполнении контрактовразрешение споров и разногласий

Введите понятие

84.Тестовый вопрос 84:

Лицо, которое в первую очередь должен принимать решение об окончании проекта – это _____ проекта (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

- =Руководитель

85.Тестовый вопрос 85:

Совокупность отдельных лиц, групп и \или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение, включающая также внешних исполнителей и консультантов – это _____ проекта (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

- =Команда

86.Тестовый вопрос 86:

_____ – это юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Подрядчик

87.Тестовый вопрос 87:

Совокупность задач, определяющих общую длительность проекта с учетом имеющихся ресурсов, обычно рассматривается как ограничивающий фактор или точка приложений усилий в проекте – это... (впишите пропущенное словосочетание с заглавной буквы).

=Критическая цепь

88.Тестовый вопрос 88:

Разница между поздним и ранним сроками наступления события – это _____ времени наступления события (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Резерв

89.Тестовый вопрос 89:

Отношение балансовой прибыли к стоимости активов — это ... активов (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Рентабельность

90.Тестовый вопрос 90:

В случае участия в проекте более двух различных организаций, имеющих различные значимые функции в этом проекте, реализуют _____ организационные структуры проектов (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Сложные

91.Тестовый вопрос 91:

Функциональная, слабая матрица, сбалансированная матрица, жесткая матрица, проектная - это ... организации проекта (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Формы

92.Тестовый вопрос 92:

Укажите недостающую позицию (впишите пропущенное словосочетание с заглавной буквы):

Документация проекта включает несколько разделов:

Организационно-распорядительные документы

Нормативно-методические документы

Коммерческие документы

...

=Технические документы

93.Тестовый вопрос 93:

Физические и юридические лица, как непосредственно участвующие в проекте, так и те, интересы могут быть затронуты процессами осуществления проекта и его результатами – это (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Стейкхолдеры

94.Тестовый вопрос 94:

Организация, ответственная за выполнение комплекса проектных и изыскательских работ по проектируемому объекту на основании договора с организациями-заказчиками – это ... (впишите пропущенное словосочетание с заглавной буквы).

=Генеральный проектировщик

95.Тестовый вопрос 95:

Структурная декомпозиция организации проекта, предназначенная для соотнесения пакетов работ с организационными единицами, является графической диаграммой организационной структурой работ – это ... (впишите пропущенное словосочетание с заглавной буквы).

=Декомпозиция организационной структуры

96.Тестовый вопрос 96:

Проектно-технологические документы, устанавливающие полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительность, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта - это ... (впишите пропущенное словосочетание с заглавной буквы).

=Календарные планы

97.Тестовый вопрос 97:

Документ, в котором сметная стоимость проекта распределена по отчетным периодам выполнения проекта и по статьям затрат в соответствии с планом счетов конкретного проекта, предусмотрены финансовые резервы проекта и источники финансирования - это... (впишите пропущенное словосочетание с заглавной буквы).

=Бюджет проекта

98.Тестовый вопрос 98:

Документ, содержащий расчет и обоснование стоимости проекта, распределенной по статьям затрат в соответствии с принятыми правилами финансового и бухгалтерского учета - это ... (впишите пропущенное словосочетание с заглавной буквы).

=Смета проекта

99.Тестовый вопрос 99:

Реализация проекта в рамках функциональной структуры, проектная организация, матричная организация это - основные ...к организации проекта (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Подходы

100.Тестовый вопрос 100:

Матричная структура организация управления проектами, предусматривающая не только максимальные полномочия менеджера проекта, но и полную ответственность за выполнение задач проекта, — это структура ...(впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Жесткая

101.Тестовый вопрос 101:

К характеристике органистических организационных структур можно отнести... (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Неформальность

102.Тестовый вопрос 102:

В случае участия в проекте более двух различных организаций, имеющих различные значимые функции в этом проекте, реализуют ... организационные структуры проектов (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Сложные

103.Тестовый вопрос 103:

... - это группа лиц с общими целями, которые в процессе сотрудничества практически не общаются лично и каждый из которых играет свою роль в проекте (впишите пропущенное словосочетание с заглавной буквы):.

=Виртуальная команда проекта

104.Тестовый вопрос 104:

Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов – это ... функция государственного управления (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Контролирующая

105.Тестовый вопрос 105:

Точка сети - это:

=Узел

Дуга

Сеть типа вершина-работа, отображение набора взаимосвязанных операций (работ) проекта в виде узлов сети (вершин графа), чаще всего это прямоугольники с номерами операций, длительностью, датами старта и финиша – это.... (впишите пропущенное словосочетание с заглавной буквы).

=Диаграмма предшествования

Проект пусконаладки компьютерной системы состоит из восьми работ:

Работа	Непосредственный предшественник	Продолжительность работы, нед.
A	-	3
B	-	6

C	A	2
D	B,C	5
E	D	4
F	E	3
G	B,C	9
H	F,G	3

Критический путь по данному проекту имеет види длится нед. (впишите пропущенный фрагмент):

=B-D-E-F-H

=21

106.Тестовый вопрос 106:

Значение объема продаж, при котором совокупные затраты равны совокупной выручке, то есть предприятие не получает ни прибыли, ни убытков – это (впишите пропущенное словосочетание с заглавной буквы).

=Точка безубыточности

В основе анализа безубыточности лежит ряд допущений, которые могут не выполняться в каждом стратегическом случае:

=Все затраты могут быть идентифицированы и классифицированы как постоянные, так и переменные

=Все переменные затраты прямо пропорциональны объему продаж

=Номенклатура товара постоянна – брак и порча не допускается

=Вся система находится в стабильном состоянии, т.е. анализ безубыточности не учитывает эффекта масштаба

=Анализ безубыточности основывается на точных прогнозах затрат и доходов

Постоянные затраты равны 20 000 у.е., цена реализации единицы продукции – 50 у.е., переменные затраты на единицу продукции – 30 у.е. Точка безубыточности в этом случае ... ед. (впишите пропущенное число).

=1000

107.Тестовый вопрос 107:

Управление риском проекта это

=Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

Системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

Системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь

Время, на которое может быть задержана дата завершения работы без задержки планового срока завершения проекта - это... резерв (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

=Полный

Традиционные инструменты и информационные технологии мониторинга проектов используются на ... уровне офиса в многопроектной системе (впишите пропущенное число).

=1

Критерии оценки:

1 балл (отлично) – выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем 90% тестовых заданий;

0,7 балла (хорошо) - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 70% до 90% тестовых заданий;

0,4 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 50% до 70% тестовых заданий;

0,2 балла (неудовлетворительно) - выставляется студенту, при условии его правильного ответа менее чем 50% тестовых заданий.



Составитель, к.э.н, доцент

(подпись)

С.А. Козловская

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Кафедра экономики и управления

**Комплект тестов (тестовых заданий) для входного контроля
уровня подготовки обучающихся**

1. Тестовый вопрос 1:

Что является предметом управленческого труда?

- а) материальные ресурсы
- б) информация
- в) технология производства.

2. Тестовый вопрос 2:

Квалификационные требования к руководителям в матричной структуре:

- а) высокие
- б) менее высокие
- в) низкие

3. Тестовый вопрос 3:

Период окупаемости — это период ...

4. Тестовый вопрос 4:

Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

- а) имитационное моделирование
- б) вероятностный метод
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) построение дерева решений
- д) анализ чувствительности
- е) метод сценариев

5. Тестовый вопрос 5:

К какой группе методов управления рисками относится увольнение некомпетентных сотрудников?

- а) методы локализации рисков
- б) методы диверсификации рисков
- в) методы уклонения от рисков
- г) методы компенсации рисков

6. Тестовый вопрос 6:

Организационная система – это:

- а) сложный механизм, состоящий из различных частей и элементов и выполняющий различные функции;
- б) единое образование из взаимодействующих между собой звеньев, предназначенное для целенаправленной деятельности;
- в) коллектив сотрудников, выполняющих общую работу в строгом соответствии с полученным от руководителя заданием;
- г) система, состоящая из субъектов и объектов управления и функционирующая на основе субординации.

7. Тестовый вопрос 7:

Хозяйственные организации – это:

- а) группы людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности;

- б) союзы, партии, группы, сформированные по интересам;
- в) семья, неформальные группы;
- г) организации, специализирующиеся на производстве товаров, работ, услуг или информации.

8. Тестовый вопрос 8:

Ассоциативные организации – это:

- а) потребительские кооперативы;
- б) производственные комбинаты, тресты, концерны;
- в) религиозные организации;
- г) семья, неформальные группы.

9. Тестовый вопрос 9:

Формальные организации – это:

- а) зарегистрированные в установленном порядке организации;
- б) организации, не ведущие хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли;
- в) группа людей внутри организации, объединенная общими интересами и стремящихся к достижению единой цели;
- г) группа людей внутри организации, объединенных личными симпатиями и привязанностью.

10. Тестовый вопрос 10:

Управление организацией – это:

- а) выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполнителям задания;
- б) обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели;
- в) неукоснительное выполнение исполнителями приказов и распоряжений вышестоящих начальников;
- г) верный вариант отсутствует.

11. Тестовый вопрос 11:

Стадии ранней зрелости организации свойственны:

- а) координация стабильность, контроль;
- б) экспансия, дифференциация, диверсификация;
- в) замедление темпов роста;
- г) управление деятельным и профессионально подготовленным руководителем.

12. Тестовый вопрос 12:

Структуры организаций отличаются друг от друга:

- а) сложностью, соотношением централизации и децентрализации, степенью формализации;
- б) размерами, сложностью, формализацией;
- в) соотношением централизации и децентрализации, количеством элементов, сложностью; размерами, соотношением централизации и децентрализации, количеством элементов.

13. Тестовый вопрос 13:

Общественные организации:

- а) построены на основе личных симпатий, общих интересов;
- б) представляют собой союзы индивидуальных участников, объединенных социально значимой целью;
- в) основаны на коммерческой идее с целью получения прибыли;
- г) верный вариант отсутствует.

14. Тестовый вопрос 14:

Применительно к организациям действуют:

- а) законы материального мира;
- б) биологические законы;
- в) социальные законы;
- г) законы нравственности.

15. Тестовый вопрос 15:

В закрытых социальных системах:

- а) возможно увеличение количества энергии;
- б) количество энергии всегда остается постоянным;
- в) возможно уменьшение количества энергии;
- г) верный вариант отсутствует.

16. Тестовый вопрос 16:

В сложившихся отраслях со стабильной технологией обычно применяется стратегия:

- а) сокращения;
- б) минимизации издержек;
- в) максимизации прибыли;
- г) ограниченного роста.

17. Тестовый вопрос 17:

На первом этапе структурирования информации:

- а) производится обработка информации;
- б) определяется цель отбора информации;
- в) осуществляется сбор необходимой информации;
- г) обеспечивается хранение информации.

18. Тестовый вопрос 18:

«Для любой организации существует такой набор элементов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее элементов, либо существенно меньше» – это формулировка закона:

- а) развития;
- б) единства анализа и синтеза;
- в) синергии;
- г) информированности-упорядоченности.

19. Тестовый вопрос 19:

«Каждая материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении этапов жизненного цикла» – это формулировка закона:

- а) информированности-упорядоченности;
- б) относительных сопротивлений;
- в) развития;
- г) синергии.

20. Тестовый вопрос 20:

Понятия «организация» и «самоорганизация»:

- а) противоположны друг другу;
- б) абсолютно идентичны;
- в) частично совпадают;
- г) взаимно дополняют друг друга.

Критерии оценки:

1 балл (отлично) – выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем 90% тестовых заданий;

0,7 балла (хорошо) - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 70% до 90% тестовых заданий;

0,4 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 50% до 70% тестовых заданий;

0,2 балла (неудовлетворительно) - выставляется студенту, при условии его правильного ответа менее чем 50% тестовых заданий.



Составитель, к.э.н, доцент

(подпись)

С.А. Козловская

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Кафедра экономики и управления

**Тематика рефератов
по дисциплине «Управление проектами»**

Раздел I. «История и концепция управления проектами давлением проектами»

Тема 1. «История развития метода управления проектами и его концепция»

1. Проекты и программы в государственном секторе;
2. Управление проектами в России.

Тема 5. «Материально-техническая подготовка проекта»

1. История развития процесса правового регулирования договорных отношений.
2. Опыт зарубежных стран в области материально-технической подготовки проекта.

Тема 6. Управление временем проекта

1. Планирование с учетом ограничений на ресурсы.
2. Ресурсные конфликты: сущность и пути их решения.
3. Система контроля сроков проекта.

Тема 8. «Организационные формы управления проектом»

1. Руководство, лидерство.
2. Опыт зарубежных стран в области организационных форма управления проектами.

Тема 9. «Контроль и регулирование проекта»

1. Администрирование контрактов.
2. Взаимосвязь процессов контроля проекта и управления изменениями.

Критерии оценки:

0, 5 баллов (отлично) – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию реферата, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

0,4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если выполнены основные требования по написанию реферата отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

0,3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию реферата, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0,2 балла (неудовлетворительно) - выставляется студенту, если не выполнены все требования по написанию реферата если тема не раскрыта или реферат не представлен вовсе.



Составитель, к.э.н, доцент

(подпись)

С.А. Козловская

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Кафедра экономики и управления

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «Управление проектами»**

Раздел I. «История и концепция управления проектами»

Тема 1. «История развития метода управления проектами и его концепция»

1. Предпосылки перехода к управлению проектами.
2. Эволюция развития методов управления проектами.
3. Этапы развития управления проектами в России.
4. Понятие проекта и управления проектом.
5. Отличительные признаки проекта.
6. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями, а также с другими дисциплинами и разделами менеджмента.
7. Современная концепция бизнес-процесса в рамках управления проектами.
8. Управление совершенствованием бизнес-процессов.
9. Переход к проектному управлению.
10. Особенности управления нетрадиционными видами проектов.
11. Отличие проекта от программы.
12. Базовые понятия управления проектами.
13. Классификация проектов.
14. Окружающая среда проекта.

Тема 2. «Основы управления проектами»

1. Стейкхолдеры проектной деятельности: значение и типология.
2. Срок окупаемости проекта.
3. Процессы управления проектами.
4. Стандарты управления проектами.

Раздел 2. «Разработка проекта и управление его предметной областью»

Тема 3 «Разработка проекта и оценка его эффективности»

1. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта.
2. Коммерческий, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта.
3. Коммерческая эффективность проекта и эффективность участия в проекте.
4. Критерии оценки инвестиционного проекта

Тема 4. «Планирование проекта»

1. Структуризация проекта: дерево целей, работ, ресурсов, стоимости, участников, матрица ответственности.
2. Методы управления предметной областью проекта.
3. Технология и процедуры внесения изменений в предметную область проекта.
4. Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы.

Тема 5. «Материально-техническая подготовка проекта»

1. Торги и контракты: их классификация, порядок проведения, функции участников, процедура торгов.
2. Договоры и контракты: виды и структура, заключение, исполнение и завершение договора.

Тема 6. Управление временем проекта

1. Определение состава и взаимосвязи работ проекта.
2. Правила построения стрелочных сетевых диаграмм.
3. Диаграмма Гантта.
4. Диаграммы предшествования.
5. Календарные планы.
6. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта.
7. Расчет сетевого графика методом критического пути.
8. Расчет сетевого графика методом PERT.
9. Метод анализа и графической оценки GERT.
10. Корректировка сетевого графика.
11. Расчет расписания проекта методом матричного алгоритма.
12. Управление расписанием проекта.

Тема 7. «Управление стоимостью проекта»

1. Основные понятия и принципы управления стоимостью проекта.
2. Процессы управления стоимостью проекта.
3. Структура затрат проекта.
4. Методы оценки затрат.

Тема 8. «Организационные формы управления проектом»

1. Руководство, лидерство.
2. Формирование проектной команды.
3. Этапы развития проектной команды.
4. Проектный офис.

Тема 9. «Контроль и регулирование проекта»

1. Контроль стоимости проекта.
2. Традиционный метод и метод освоенного объема.
3. Оценка текущего статуса проекта.
4. Отчетность по затратам.
5. Прогнозирование изменений.

Тема 10. «Управление коммуникациями и завершением проекта»

1. Интегрированное управление изменениями.
2. Коммуникации в проекте: виды, особенности.
3. Цели и задачи управления коммуникациями проекта.
4. Информационная составляющая контроля проекта.
5. Методы обработки информации об исполнении проекта.
6. Анализ основной отчетности об исполнении проекта и потребности в ней различных участников проекта.
7. Подготовка заключительных отчетов и формирование архива проекта.
8. Управление приемкой-сдачей объекта. Выход из проекта.

Критерии оценки:

1 балл (отлично) – выставляется студенту, если выполнены все требования по подготовке к собеседованию, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

0,7 балла (хорошо) - выставляется студенту, если выполнены основные требования по подготовке к собеседованию, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

0,4 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по подготовке к собеседованию, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0,2 балла (неудовлетворительно) - выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к собеседованию.

Составитель, к.э.н, доцент



(подпись)

С.А. Козловская

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Кафедра экономики и управления

Темы форума
по дисциплине «Управление проектами»

Тема 4. «Планирование проекта»

1. Оптимальный уровень детализации.
2. Экспертиза проектного решения. Порядок проведения экспертизы.
3. Экспертиза проектного решения. Порядок проведения экспертизы.

Оценка работы по этапам:

Каждый этап выполнения работы оценивается по пятибалльной шкале на предмет проявления соответствующих знаний и умений:

1. Подготовка к занятию (усвоение теоретического материала).
2. Работа студента в коллективе (умение работать в группе).
3. Участие в дискуссии (умение отстаивать свою точку зрения).
4. Оформление студентом итогов работы (умение делать выводы).

В целом работа в рамках круглого стола оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет выставляется в том случае, если студент по каждому этапу работы получил не менее 3 баллов.

Критерии оценки:

1 балл (отлично) - выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база,

0,5 балла (хорошо) - выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база,

0,3 балл (удовлетворительно) - выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки,

0,1 балла (неудовлетворительно) - ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.



Составитель, к.э.н, доцент

(подпись)

С.А. Козловская

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Кафедра экономики и управления

Темы дискуссий
по дисциплине «Управление проектами»

Тема 2. «Основы управления проектами»

1. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение.
2. Стандарты PMI: ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide - 2004 Edition; PMI Practice Standard for Work Breakdown; Project Management Competency Development Framework и др.

Тема 7. «Управление стоимостью проекта»

1. Методы определения сметной стоимости.
2. Бюджетирование проекта.
3. Виды бюджетов.
4. Ответность по затратам.

Тема 10. «Управление коммуникациями и завершением проекта»

1. Методы обработки информации об исполнении проекта.
2. Анализ основной отчетности об исполнении проекта и потребности в ней различных участников проекта.
3. Подготовка заключительных отчетов и формирование архива проекта.
4. Управление приемкой-сдачей объекта. Выход из проекта.

Критерии оценки:

1 балл (отлично) – выставляется студенту, если выполнены все требования по подготовке к дискуссии, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

0,7 балла (хорошо) - выставляется студенту, если выполнены основные требования по подготовке к дискуссии, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

0,4 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по подготовке к дискуссии, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0,2 балла (неудовлетворительно) - выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к коллоквиуму.



Составитель, к.э.н, доцент

(подпись)

С.А. Козловская

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Кафедра экономики и управления

**Темы эссе
по дисциплине «Управление проектами»**

Тема 7. «Управление стоимостью проекта»

1. Планирование с учетом ограничений на ресурсы.
2. Ресурсные конфликты: сущность и пути их решения.
3. Система контроля сроков проекта.

Критерии оценки:

0,5 балла (отлично) – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию эссе, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

0,4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если выполнены основные требования по написанию эссе отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

0,3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию эссе, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0,1 балла (неудовлетворительно) - выставляется студенту, если не выполнены все требования по написанию эссе, если тема не раскрыта или эссе не представлено вовсе.



Составитель, к.э.н, доцент

(подпись)

С.А. Козловская

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Кафедра экономики и управления

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы
 обучающимися очной формы обучения
 по дисциплине «Управление проектами»**

Контрольная работа 1 (тема 1-5)

Вопрос 1

Перечень работ и характеристики времени их выполнения (в неделях) указаны в следующей таблице:

Работа	Непосредственно предшествующая работа	Оптимистическое время a_i	Наиболее вероятное время m_i	Пессимистическое время b_i
A	-	4	5	12
B	-	1	1.5	5
C	A	2	3	4
D	A	3	4	11
E	A	2	4
F	C	1.5	2	2.5
G	D	1.5	3	4.5
H	B, E	2.5	3.5	7.5
I	H	1.5	2	2.5
J	F,G,I	1	2	3

Используя метод PERT определите:

- Каков ожидаемый срок завершения проекта?
- Какова вероятность того, что проект будет выполнен за 20 недель

Вопрос 2

Ситуация

Рассматривается проект организации мини-пивоварни компанией «Мир пива». Планируется, что продукцией пивоварни будет качественное солодовое пиво, приготовляемое по классической рецептуре из высококачественных отечественных и импортных компонентов. Компания собирается производить непастеризованное пиво с целью последующего сбыта потребителям в розлив через предприятия общественного питания. Анализ состояния рынка пива, проведенный в ходе подготовки бизнес-плана, позволил выявить определенные возможности для Компании в области производства пива в Краснодарском крае. Компанией получены данные относительно возможности поставок пива для предприятий общественного питания, расположенных в различных районах Краснодарского края.

Вопросы и задания к ситуациям:

1. Выберите для данного проекта тип организационной структуры. Объясните свой выбор.
2. Сформулируйте миссию данного проекта.
3. Предложите для рассматриваемого проекта корпоративную стратегию. Объясните свой выбор.
4. К какому типу относится данный проект.
5. Проведите SWOT-анализ приведенной ситуации.

6. Проведите PEST-анализ для данного проекта.
7. Сформулируйте видение данного проекта.
8. Постройте коммуникационную структуру данного проекта.
9. Постройте график СРМ данного проекта.
10. Функциональные направления деятельности службы управления персоналом.

Контрольная 2 (тема 6-10)

Вопрос 1

В следующей таблице представлена информация о продолжительности работ проекта и затратах на их выполнение.

Работ а	Непосредственно предшествующая работа	Нормальное время выполнения (месяц)	Минимальное время выполнения (месяц)	Затраты при нормальном времени (тыс. руб)	Затраты при минимальном времени (тыс. руб.)
A	-	4	2	50	70
B	-	6	3	40	55
C	A	2	1	20	24
D	A	6	4	100	130
E	C,B	3	2	50	60
F	C,B	3	3	25	25
G	D, E	5	3	60	76

Найдите критический путь, ожидаемое время завершения проекта и затраты на реализацию проекта при нормальном времени выполнения всех работ.

Сформулируйте модель линейного программирования, которую можно было бы использовать для определения минимальных затрат на сокращение времени выполнения проекта.

Вопросы

- 1 Каковы минимальные затраты на выполнение проекта за один год?
- 2 Какие работы и в какой последовательности необходимо сократить, чтобы выполнить проект за один год?
- 3 За какое минимальное время может быть выполнен проект и какие в этом случае будут минимальные затраты?

Вопрос 2

Ситуация

Московский банк планирует выйти на региональные рынки РФ. В связи с этим предполагается использование стратегии горизонтальной интеграции (поглощение региональных банков в целях создания холдинга федерального уровня). Собственными финансовыми средствами банк располагает.

Вопросы и задания к ситуациям:

1. Постройте диаграмму Гантта данного проекта.
2. Разработайте и обоснуйте систему обучения и повышения квалификации персонала проекта:
3. Для персонала низового уровня;
4. Для менеджеров среднего звена;
5. Для руководителей организации.
6. Разработайте и обоснуйте систему адаптации сотрудника в проекте.

7. Разработайте и обоснуйте направления совершенствования корпоративной культуры проекта.

8. Разработайте и обоснуйте структуру службы управления персоналом организации:

9. Количественный состав службы управления персоналом;

10. Качественный состав службы управления персоналом;

11. Опишите базовые бизнес-процессы данного проекта.

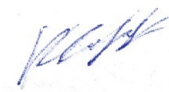
Критерии оценки:

1 балл (отлично) - студент свободно и полно отвечает на вопросы в контрольной работе, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций, практическое задание выполнено верно;

0,7 балла (хорошо) - студент твердо знает материал в контрольной работе, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов, практическое задание выполнено с незначительными ошибками;

0,4 балла (удовлетворительно) - студент отвечает на вопросы в контрольной работе не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа, практическое задание не выполнено;

0,2 балла (неудовлетворительно) - студент отвечает на вопросы в контрольной работе поверхностно и бессистемно, допускает существенные неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень сформированности компетенций и непонимание материала, практическое задание не выполнено.



Составитель, к.э.н, доцент

(подпись)

С.А. Козловская

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Кафедра экономики и управления

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы
 обучающимися заочной формы обучения
 по дисциплине «Управление проектами»**

Контрольная 1

Вопрос 1

Перечень работ и характеристики времени их выполнения (в неделях) указаны в следующей таблице:

Работа	Непосредственно предшествующая работа	Оптимистическое время a_i	Наиболее вероятное время m_i	Пессимистическое время b_i
A	-	4	5	12
B	-	1	1.5	5
C	A	2	3	4
D	A	3	4	11
E	A	2	3	4
F	C	1.5	2	2.5
G	D	1.5	3	4.5
H	B, E	2.5	3.5	7.5
I	H	1.5	2	2.5
J	F, G, I	1	2	3

Используя метод PERT определите:

- Каков ожидаемый срок завершения проекта?
- Какова вероятность того, что проект будет выполнен за 20 недель

Ситуация

Рассматривается проект организации мини-пивоварни компанией «Мир пива». Планируется, что продукцией пивоварни будет качественное солодовое пиво, приготовляемое по классической рецептуре из высококачественных отечественных и импортных компонентов. Компания собирается производить непастеризованное пиво с целью последующего сбыта потребителям в розлив через предприятия общественного питания. Анализ состояния рынка пива, проведенный в ходе подготовки бизнес-плана, позволил выявить определенные возможности для Компании в области производства пива в Краснодарском крае. Компанией получены данные относительно возможности поставок пива для предприятий общественного питания, расположенных в различных районах Краснодарского края.

Вопросы и задания к ситуациям:

1. Выберите для данного проекта тип организационной структуры. Объясните свой выбор.
2. Сформулируйте миссию данного проекта.
3. Предложите для рассматриваемого проекта корпоративную стратегию. Объясните свой выбор.
4. К какому типу относится данный проект.
5. Проведите SWOT-анализ приведенной ситуации.
6. Проведите PEST-анализ для данного проекта.
7. Сформулируйте видение данного проекта.
8. Постройте коммуникационную структуру данного проекта.
9. Постройте график СРМ данного проекта.
10. Функциональные направления деятельности службы управления персоналом.

Контрольная 2

Вопрос 1

В следующей таблице представлена информация о продолжительности работ проекта и затратах на их выполнение.

Работа	Непосредственно предшествующая работа	Нормальное время выполнения (месяц)	Минимальное время выполнения (месяц)	Затраты при нормальном времени (тыс. руб)	Затраты при минимальном времени (тыс. руб)
A	-	4	2	50	70
B	-	6	3	40	55
C	A	2	1	20	24
D	A	6	4	100	130
E	C, B	3	2	50	60
F	с. B	3	3	25	25
G	D, E	5	3	60	76

Найдите критический путь, ожидаемое время завершения проекта и затраты на реализацию проекта при нормальном времени выполнения всех работ.

Сформулируйте модель линейного программирования, которую можно было бы использовать для определения минимальных затрат на сокращение времени выполнения проекта.

Вопросы

1 Каковы минимальные затраты на выполнение проекта за один год?

2 Какие работы и в какой последовательности необходимо сократить, чтобы выполнить проект за один год?

3 За какое минимальное время может быть выполнен проект и какие в этом случае будут минимальные затраты?

Вопрос 2

Ситуация

Московский банк планирует выйти на региональные рынки РФ. В связи с этим предполагается использование стратегии горизонтальной интеграции (поглощение региональных банков в целях создания холдинга федерального уровня). Собственными финансовыми средствами банк располагает.

Вопросы и задания к ситуациям:

1. Постройте диаграмму Ганта данного проекта.

2. Разработайте и обоснуйте систему обучения и повышения квалификации персонала проекта:

3. Для персонала низового уровня;

4. Для менеджеров среднего звена;

5. Для руководителей организации.

6. Разработайте и обоснуйте систему адаптации сотрудника в проекте.

7. Разработайте и обоснуйте направления совершенствования корпоративной культуры

проекта.

8. Разработайте и обоснуйте структуру службы управления персоналом организации;
9. Количественный состав службы управления персоналом;
10. Качественный состав службы управления персоналом;
11. Опишите базовые бизнес-процессы данного проекта.

Контрольная 3

Вопрос 1

Рассматривается возможность реконструкции торгового центра. Работы, которые необходимо выполнить при реализации проекта, указаны в следующей таблице. В таблице указана также взаимосвязь работ и время выполнения каждой работы.

Работа	Содержание работы	Непосредственно предшествующая работа	Время выполнения (недель)
A	Подготовить архитектурный проект	-	5
B	Определить будущих арендаторов	-	6
C	Подготовить проспект для арендаторов	A	4
D	Выбрать подрядчика	A	3
E	Подготовить документы для получения разрешения	A	1
F	Получить разрешение на строительство	E	4
G	Осуществить строительство	D, F	14
H	Заклучить контракты с арендаторами	B, C	12
I	Вселить арендаторов в павильоны	G, H	2

1. За какое минимальное время может быть выполнен проект?
2. Какие работы находятся на критическом пути?
3. На сколько можно отложить начало выполнения работы E, чтобы это не повлияло на срок выполнения проекта?
4. На сколько можно отложить начало выполнения работы B, чтобы это не повлияло на срок выполнения проекта?
5. Что произойдет, если длительность задачи C увеличится на 2 недели?
6. Чему равно наиболее позднее время окончания работы D?

Вопрос 2

Ситуация

Рассматривается проект проведения городского праздника посвященного «Дню защиты детей». Администрация города финансирует 50 % от сметы в размере 3 млн. рублей, остальные средства планируется получить из спонсоров и рекламодателей.

Вопросы и задания к ситуациям:

1. Постройте диаграмму PERT данного проекта.
2. Постройте карту стратегических групп для данного проекта.
3. Постройте цепочку ценностей данного проекта.
4. Выберите способ финансирования данного проекта и обоснуйте свой выбор.
5. Выберите метод контроля фактического выполнения работ по данному проекту и обоснуйте свой выбор.
6. Выберите антикризисную стратегию для данного случая и обоснуйте свой выбор.
7. Выберите инновационную стратегию для данного проекта.
8. Предложите приоритетные типы управленческих решений в данного проекта.
9. Предложите технологию принятия решений для данного проекта.
10. Спрогнозируйте развитие ситуации с помощью метода разработки сценариев для

данного проекта.

Контрольная 4

Вопрос 1

Ситуация

Рассматривается проект строительства жилого многоквартирного дома в г. Краснодаре. Планируется начать продажи квартир до окончания строительства. Архитектурный проект утвержден, разрешение на строительство получено. При этом у Вас нет собственных возможностей для осуществления строительства (техники, трудовых ресурсов и т.д.). Сроки, согласно плану строительства не должны превышать 3 лет. Собственными финансовыми ресурсами Вы располагаете не в достаточной степени.

Вопросы и задания к ситуациям:

1. Постройте отраслевую цепочку ценностей для отрасли, в которой действует данный проект.
2. Разработайте и обоснуйте систему мотивации персонала (торгового, производственного, менеджеров среднего или высшего звена и др.) для проекта:
3. Систему материального стимулирования;
4. Систему нематериального стимулирования.
5. Предложите варианты стимулирования сбыта для данного товара (услуги) данного проекта. Объясните свой выбор.
6. Выберите наиболее приоритетное, на Ваш взгляд, средство маркетинговой коммуникации для привлечения покупателей продукции (услуги) данного проекта. Объясните свой выбор.
7. Окажет ли положительное влияние на поиск партнеров и уровень продаж внедрение системы управления качеством на основе ISO 9000? Объясните, почему.
8. Если возможно ли использование технологии аутсорсинга для данного проекта, то какие из функций могут быть переданы сторонним организациям и почему.
9. Обоснуйте необходимость наличия в данном проекте своего собственного логистического отдела.
10. Проведите краткий анализ конкурентной среды организации на основе пятифакторной модели М. Портера.
11. Выберите наиболее оптимальную рыночную стратегию в данном случае на основе матрицы БКГ. Объясните свой выбор.

Контрольная 5

Вопрос 1

Ситуация

Вы решили из регионального общественного движения «Наша Россия» (5 тысяч членов) превратиться в федеральную политическую партию под тем же названием с представительствами в 50-и регионах и с общей численностью членов партии не менее 50 тысяч человек. Финансирование планируется получить от членских взносов (25%), а остальное за счет пожертвований сочувствующих программе вашей партии представителей бизнеса.

Вопросы и задания к ситуациям:

1. Выберите тип рекламы (информационная, стимулирующая, побуждающая, имиджевая, узнаваемость марки), которую следует использовать в первую очередь в данном случае.
2. Выберите наиболее предпочтительную, на Ваш взгляд, организационно-правовую форму проекта в данном случае. Объясните свой выбор.
3. Перечислите разделы бизнес-плана создания данного проекта.
4. Опишите методы снижения рисков при осуществлении данного проекта, которые целесообразно применить в данном случае.
5. Выберите наиболее предпочтительные методы исследования системы управления для

данного проекта. Обоснуйте свой ответ.

6. Определите для данного проекта одну ключевую проблему в системе управления и предложите схему исследования и решения этих проблем с использованием метода Дельфи.
7. Постройте для данного проекта схематическое дерево целей (не менее трех уровней и семи элементов).
8. Разработайте систему контроля решений и ее основные элементы для данного проекта.

Критерии оценки:

«зачтено» – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию контрольной работы, раскрывает полностью теоретические вопросы при решении задачи применяет верную методику и показывает глубокие знания изученного материала;

«не зачтено» - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию контрольной работы, теоретические вопросы раскрыты не достаточно полно, практические задания не выполнены или имеет место вычислительная ошибка либо если не выполнил контрольную работу вовсе.



Составитель, к.э.н, доцент

(подпись)

С.А. Козловская

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Фонд оценочных средств с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой

Татьяна И.В. Балаشوва