

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией
специальности Экономика и
бухгалтерский учет

Протокол № 6
от « 12» января 2024 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

Начальник отдела СПО


_____ А.А. Зуб
Подпись Инициалы Фамилия


_____ С.А. Марковская
Подпись Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Пахомова О.А., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Лукинова И.Ю., преподаватель Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Субботина Е.А., преподаватель ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский
колледж электронного приборостроения»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3 Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины

До изучения учебной дисциплины обучающийся обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин География, Естествознание при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями, сформированными при изучении указанных дисциплин.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о современных понятиях и теориях экологии, о структуре экологической системы, о принципах взаимодействия живых организмов в экосистеме, об особенностях взаимодействия природы и общества, о путях выхода из экологического

кризиса, о мониторинге состояния окружающей среды, об основах экологического законодательства и формах ответственности за нарушение природоохранного законодательства; о современных задачах международного экологических сотрудничества;

- *овладение умениями* применять основные законы экологии в проектировании своей профессиональной деятельности, в формировании экологически чистого продукта, для учета взаимодействий живых организмов между собой и с условиями неживой природы, для соблюдения требований экологической безопасности при профессиональной деятельности;

- *развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей* в процессе самостоятельного выбора методов экологического регулирования, рационального природопользования при различных видах профессиональной деятельности, критического осмысления полученных из различных источников данных;

- *воспитания убежденности* в необходимости использования знаний экологических законов при осуществлении любого вида деятельности, соблюдения требований экологической безопасности в быту и в повседневной деятельности, с целью экономии природных ресурсов, их рационального использования, уменьшения количества отходов;

- *применения полученных знаний и умений* для организации экологически рационального осуществления профессиональной деятельности, для сохранения собственного здоровья и безопасности окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для продвижения на потребительском рынке экологически чистого продукта;

- обеспечения экологически безопасной организации профессиональной деятельности;

- для осуществления в профессиональной деятельности, в быту - мер по рациональному использованию ресурсов, по уменьшению количества отходов, по экологически ответственному и безопасному поведению в условиях окружающей среды;

- для обеспечения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины являются сформированные у обучающихся следующие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

| | |
|--------|---|
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|--------|---|

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа** из них:

лекций **18 часов**;

практических занятий **14 часов**;

Самостоятельная работа обучающихся **2 часа**;

Консультации **2 часа**.

Промежуточная аттестация **дифференцированный зачет**.

Заочная форма обучения

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов** из них:

лекций **6 часов**;

практических занятий **4 часа**;

Самостоятельных занятий **26 часов**;

Промежуточная аттестация **дифференцированный зачет**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| - лекции | 18 |
| - практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| - работа с учебником или другими источниками информации, в том числе и компьютерными (составление плана-конспекта, кратких сообщений, подбор иллюстративных примеров по материалам СМИ, знакомство с нормативными документами) | 2 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета | - |

Заочная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| - лекции | 6 |
| - практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| - работа с учебником или другими источниками информации, в том числе и компьютерными (составление плана-конспекта, кратких сообщений, подбор иллюстративных примеров по материалам СМИ, знакомство с нормативными документами) | 26 |
| Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Очная форма обучения

| Коды ОК и ПК | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Экология – наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой и между собой | | | 14 | - |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Тема 1.1. Основные понятия и законы экологии | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | | Предмет, задачи и проблемы экологии как науки. Актуальность экономических проблем в современном мире. Специфика, цель и задачи дисциплины "экологические основы природопользования". | 2 | |
| | | Определение среды обитания; четыре основных среды жизни и пути приспособления организмов к условиям среды. Абиотические, биотические, антропогенные факторы среды. Природа и общество. Общие и специфические черты. | 2 | |
| | | Практические занятия: | 2 | |
| | | Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | | - работа с учебником или другими источниками информации; - составление краткого плана-конспекта «Воздушная среда, водная среда, наземная среда и особенности обитающих в них организмов», - подбор примеров по проявлению законов минимума Либиха, лимитирующих факторов Шелфорда, совокупного действия, принципа взаимного исключения; - составление характеристики-описания экологических систем Краснодарского края (Азовское и Черное море, река Кубань и т.д.) | 2 | |
| ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | Тема 1.2. Природа и общество | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | | Особенности взаимодействия общества и природы, источники техногенного воздействия на окружающую среду. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на среду обитания. | 2 | |
| | | Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Рекреационное природопользование. | 2 | |
| | | Практические занятия: | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | | Выявление особенностей глобальных проблем экологии на современном этапе развития человеческого общества. | 2 | |
| Раздел 2. Состояние окружающей среды России | | | 14 | |
| ОК 07, ОК 09 | Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | | Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Топливная проблема, методы ее решения. | 2 | |
| | | Практические занятия: | 2 | |
| | | Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Пути преодоления демографо-экологических противоречий современной цивилизации. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. | 2 | |
| ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | | Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. | 2 | |
| | | Основные загрязнители, их классификация, основные группы отходов, их источники и масштабы образования; Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. | 2 | |
| | | Практические занятия: | 6 | |
| | | Упражнения и задачи по экологическим основам природопользования. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. | 2 | |
| | | Анализирование и прогнозирование последствий антропогенной деятельности | 2 | |
| | | Выявление закономерности зависимости состояния человека от качества среды обитания (влияние различных факторов на здоровье человека). Изучение влияния городской экосистемы на здоровье человека на примере городов Краснодарского края. | 2 | |
| Раздел 3. Правовые вопросы экологической безопасности | | | 6 | |
| ОК 07, ОК 09 | Тема 3.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | | Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | |
| | | Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры независимой Международной | 2 | |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------|--|
| | | комиссии по охране окружающей среды. | | |
| ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 | Дифференцированный зачет | Практические занятия: | 2 | |
| | | Дифференцированный зачет | 2 | |
| ИТОГО | | | 34 | |
| Консультации | | | 2 | |
| ВСЕГО | | | 36 | |

Заочная форма обучения

| Коды ОК и ПК | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Экология – наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой и между собой | | | 12 | |
| ОК 01 - ОК 04, ОК07, ОК09 | Тема 1.1. Основные понятия и законы экологии | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | | Предмет, задачи и проблемы экологии как науки. Актуальность экономических проблем в современном мире. Специфика, цель и задачи дисциплины" экологические основы природопользования". | 2 | |
| | | Определение среды обитания; четыре основных среды жизни и пути приспособления организмов к условиям среды. Абиотические, биотические, антропогенные факторы среды. Природа и общество. Общие и специфические черты. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: | 2 | |
| | | - работа с учебником или другими источниками информации: - составление краткого плана-конспекта «Воздушная среда, водная среда, наземная среда и особенности обитающих в них организмов», - подбор примеров по проявлению законов минимума Либиха, лимитирующих факторов Шелфорда, совокупного действия, принципа взаимного исключения; - составление характеристики-описания экологических систем Краснодарского края (Азовское и Черное море, река Кубань и т.д.) | 2 | |
| ОК 01 - ОК 04, ОК07, ОК09 | Тема 1.2. Природа и общество | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | | Особенности взаимодействия общества и природы, источники техногенного воздействия на окружающую среду. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на среду обитания. | 2 | |
| | | Практическое занятие: | 2 | |
| | | Выявление особенностей глобальных проблем экологии на современном этапе развития человеческого общества. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| | | Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов Принципы и методы рационального природопользования. Рекреационное природопользование. | 2 | |
| Раздел 2. Состояние окружающей среды России | | | 12 | |
| ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09 | Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование | Самостоятельная работа: | 4 | |
| | | Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Топливная проблема, методы ее решения. | 2 | |
| | | Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Пути преодоления демографо-экологических противоречий современной цивилизации. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. | 2 | |
| ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09 | Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. | Самостоятельная работа: | 8 | |
| | | Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. | 2 | |
| | | Основные загрязнители, их классификация, основные группы отходов, их источники и масштабы образования; Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. | 2 | |
| | | Упражнения и задачи по экологическим основам природопользования. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. | 2 | |
| | | Анализирование и прогнозирование последствий антропогенной деятельности Выявление закономерности зависимости состояния человека от качества среды обитания (влияние различных факторов на здоровье человека). Изучение влияния городской экосистемы на здоровье человека на примере городов Краснодарского края. | 2 | |
| Раздел 3. Правовые вопросы экологической безопасности | | | 10 | |
| ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09 | Тема 3.1. Международное сотрудничество в | Самостоятельная работа: | 10 | |
| | | Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | |

| | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|--|-----------|--|
| | области охраны окружающей среды | Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры независимой Международной комиссии по охране окружающей среды. | 2 | |
| | | Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. | 2 | |
| | | Методы экологического регулирования; правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды | 2 | |
| | | Выявление особенностей экологической культуры потребления, формирования экологически чистого товара. Проектирование предприятия торговли с учетом максимального экологического комфорта и соблюдения регламента экологической безопасности. | 2 | |
| ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 | Дифференцированный зачет | Практические занятия: | 2 | |
| | | Дифференцированный зачет | 2 | |
| ВСЕГО: | | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

| Тема | Количество часов | Интерактивная форма проведения занятия |
|--|------------------|--|
| Тема 1.1. Основные понятия и законы экологии | 2 часа | <i>Практическое занятие - конференция</i> 1. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания (особенности изготовления, хранения, реализации товаров) |
| Тема 1.2. Природа и общество | 2 часа | <i>Практическое занятие - конференция</i> Анализирование и прогнозирование экологических последствий различных видов антропогенной деятельности (на примерах мероприятий, проводимых в Краснодарском крае) |
| Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами | 2 часа | <i>Практическое занятие – конференция (диспут)</i> Изучение влияния городской экосистемы на здоровье человека на примере городов Краснодарского края. |
| Тема 3. Правовые вопросы экологической | 2 часа | <i>Практическое занятие (создание и защита минипроекта)</i> 1.Выявление особенностей экологической |

| | | |
|--------------|--|---|
| безопасности | | культуры потребления, формирования экологически чистого товара. 2.Проектирование предприятия торговли с учетом максимального экологического комфорта и соблюдения регламента экологической безопасности. |
|--------------|--|---|

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Денисов В.В. Экологические основы природопользования / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова, И.А. Денисова. – Ростов н/Д: Феникс, 2019
2. <http://znanium.com/bookread.php?book=416064> (znanium.com)
Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - (Профессиональное образование).
3. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9.<https://biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>
4. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1.<https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0E1EA3618CA/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>

Дополнительные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник (рекомендован Мин. образования РФ для студентов среднего проф. образования). – М. : ИД «ФОРУМ», 2019.
2. <http://znanium.com/bookread.php?book=420167> (znanium.com)
3. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (Профессиональное образование).
4. Константинов В.М.. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М. : ОИЦ «Академия», 2019.
5. Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10 (11) класс: учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Дрофа,2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru> - образовательные ресурсы по экологии (Education resources of the Internet – Ecology)
2. <http://www.ecoportal.ru>>Книги – Экологическая библиотека
3. <http://www.ecology.my1.ru> – Большая экологическая энциклопедия, фотоальбом, раздел новостей, статьи по экологии
4. <http://www.ru.science.wikia.com/wiki/Экология> - Лекции по экологии на сайте Geographer.ru. Пути решения экологических проблем планеты

5. <http://www.vkpolitehnik.ru/index/0-110> - Полезные сайты по экологии: книги, рефераты, конспекты лекций, киносюжеты.
6. <http://www.mnv.gov.ru> – Министерство Природных Ресурсов и Экологии РФ
7. <http://www.powerpt.ru>>Экология – Презентации по экологии
8. <http://www.ecolife.ru> – Сайт журнала «Экология и жизнь»
9. <https://biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE21D2329CE1C2C/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>
10. <https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; | Экспертная оценка участия в практических занятиях и качества подготовки к ним (темы 1.2. и 3.2.) |
| <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; | Экспертная оценка участия в практическом занятии и качества подготовки к нему (тема 1.1.) |
| <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. | Экспертная оценка участия в практических занятиях и качества подготовки к ним (темы 2.2. и 3.2.) |
| <p style="text-align: center;"><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменное выполнение тестовых заданий по темам (бальная оценка); - индивидуальный устный ответ или выступление с сообщением (бальная оценка); - участие в практических занятиях (экспертная оценка освоенности понятий и законов). |

| | |
|--|---|
| Федерации; | |
| - охраняемые природные территории | |
| <u>Использование приобретенных знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</u> | |
| - для продвижения на потребительском рынке экологически чистого продукта; | |
| - обеспечения экологически безопасной организации профессиональной деятельности; | Экспертная оценка индивидуальных устных выступлений, высказанных мнений при анализе ответов сокурсников, качества и аргументированности предложенных примеров для презентаций и устных сообщений. |
| - для осуществления в профессиональной деятельности, в быту - мер по рациональному использованию ресурсов, по уменьшению количества отходов, по экологически ответственному и безопасному поведению в условиях окружающей среды; | |
| - для обеспечения собственного здоровья и охраны окружающей среды. | |
| Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений | Экспертная оценка при проведении <u>дифференцированного зачета</u> |

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по данной учебной дисциплине.