Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.09.2025 14:22:17 Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра торговли и общественного питания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.26 ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОВАРОВ

Направление подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Уровень высшего образования <u>Ба</u>

Бакалавриат

Год начала подготовки 2022

Краснодар – 2021 г.

| \sim | | | |
|--------|------|----------|------|
| 1 '00' | гави | TOT | тт • |
| | гави | I I C.// | ın. |

к.т.н., доцент, доцент кафедры торговли и общественного питания М.В. Гусева (ученая степень, ученое звание, должность)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры торговли и общественного питания, <u>протокол № 1 от «30» августа 2021 г.</u>

СОДЕРЖАНИЕ

| І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ4 | |
|---|-----|
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 5 |
| П. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ8 | |
| Ш. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| | |
| ДИСЦИПЛИНЫ16 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | (|
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ | 7 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ | 7 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", | |
| НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО | |
| ОБЕСПЕЧЕНИЯ | |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | ٤ ا |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ18 | |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И | |
| УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ19 | |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ | |
| АТТЕСТАЦИИ19 | |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Оценка конкурентоспособности товаров» является: формирование теоретических знаний и практических навыков в области конкурентоспособности товаров, необходимых для выявления и анализа причин снижения качества продукции и разработки предложений по их устранению, оформления документации по оценке качества и конкурентоспособности продукции, при испытаниях готовых изделий и электронной подготовки документов, удостоверяющих их качество.

Задачами дисциплины «Оценка конкурентоспособности товаров» являются:

- получить теоретических знаний и практических навыков в сфере конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров;
 - усвоить основные понятия в области конкурентоспособности товаров;
- изучить цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, методы и нормативноправовую базу конкурентоспособности товаров;
- овладеть практическими навыками, обеспечивающими квалифицированную деятельность по оценке конкурентоспособности продукции, по организации и процедуре ее проведения;
- изучение показателей качества и критериев конкурентоспособности, характеризующих продукцию;
- выявление факторов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и критериев конкурентоспособности, характеризующих продукцию;
- изучить методы оценки и контроля показателей качества и конкурентоспособности продукции;
- исследовать результаты российского и международного опыта по разработке и внедрению системы управления качеством (менеджмента качества) для обеспечения конкурентоспособности продукции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.26 «Оценка конкурентоспособности товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Поморожали обласка диомин дини | Всего часов по | формам обучения | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|--|--|
| Показатели объема дисциплины | очная | очно-заочная | | | | |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | очная очно-заочная 3 ЗЕТ 108 зачет зачет 58 36 56 34 | | | | | |
| Объем дисциплины в акад.часах | | 108 | | | | |
| Промежуточная аттестация: форма | зачет | зачет | | | | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего: | 58 | 36 | | | | |
| 2. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | 56 | 34 | | | | |
| • лекции | 24 | 18 | | | | |
| • практические занятия | 32 | 16 | | | | |
| • лабораторные занятия | - | - | | | | |
| в том числе практическая подготовка | - | - | | | | |
| 3. Индивидуальные консультации (ИК) | <u>-</u> | - | | | | |
| 4. Контактная работа по промежуточной ат- | 2 | 2 | | | | |

| тестации (Катт) | | |
|---|----|----|
| 5. Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - |
| 6. Контактная работа по промежуточной ат- | | |
| тестации в период экз. сессии / сессии за- | - | - |
| очников (Каттэк) | | |
| Самостоятельная работа (СР), всего: | 50 | 72 |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | - |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс) | 50 | 72 |
| • в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу / курсовой проект | - | - |
| • изучение ЭОР | - | - |
| • изучение онлайн-курса или его части | - | - |
| выполнение индивидуального или груп- пового проекта | - | - |
| • и другие виды | 50 | 72 |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые ком- петенции (код и наименование | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование инди- | Результаты обучения (знания, умения) |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению | катора) ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию | ПК-1.1. 3-1. Знает основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции ПК-1.1. 3-2. Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия ПК-1.1. 3-3. Знает национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции ПК-1.1. 3-4. Знает классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию ПК-1.1. 3-5. Знает современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продук- |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | ПК-1.1. 3-6. Знает методологию развертывания функций качества | | | | | |
| | ПК-1.1. У-1. Умеет систематизировать и ана- | | | | | |
| | _ | | | | | |
| | лизировать данные по показателям качества, | | | | | |
| | характеризующим разрабатываемую и вы- | | | | | |
| | пускаемую продукцию, в том числе с исполь- | | | | | |
| | зованием средств и технологий цифровиза- | | | | | |
| | ции | | | | | |
| | ПК-1.1. 3-2. Умеет применять основные по- | | | | | |
| | ложения российского и международного за- | | | | | |
| | конодательства в сфере технического регу- | | | | | |
| | лирования, стандартизации, оценки соответ- | | | | | |
| | ствия | | | | | |
| | ПК-1.1. У-3. Умеет применять на практике | | | | | |
| | технические регламенты, стандарты и другие | | | | | |
| | | | | | | |
| | нормативно-технические документы, регла- | | | | | |
| | ментирующие качество и безопасность про- | | | | | |
| | дукции | | | | | |
| | ПК-1.1. У-4. Умеет применять на практике | | | | | |
| | стандарты в области регламентации и серти- | | | | | |
| | фикации систем управления качеством (ме- | | | | | |
| | неджмента качества) | | | | | |
| | ПК-1.1. У-5. Умеет применять методологию | | | | | |
| | развертывания функций качества | | | | | |
| ПК-1.3. Анализирует дефек- | ПК-1.3. 3-1. Знает виды дефектов, вызываю- | | | | | |
| ты, вызывающие ухудшение | щих ухудшение качественных и количест- | | | | | |
| качественных и количествен- | венных показателей продукции | | | | | |
| ных показателей продукции, | ПК-1.3. 3-2. Знает показатели качества и | | | | | |
| и показатели качества, харак- | идентификации, характеризующие продук- | | | | | |
| теризующих продукцию | цию | | | | | |
| теризующих предукцию | ПК-1.3. 3-3. Знает методология анализа ви- | | | | | |
| | дов и последствий потенциальных отказов и | | | | | |
| | | | | | | |
| | методология развертывания функций качест- | | | | | |
| | Ba Wild A R Wild Will | | | | | |
| | ПК-1.3. У-1. Умеет систематизировать и ана- | | | | | |
| | лизировать данные по показателям качества | | | | | |
| | и идентификации, характеризующим про- | | | | | |
| | дукцию | | | | | |
| | ПК-1.3. У-2. Умеет систематизировать и ана- | | | | | |
| | лизировать данные по дефектам, характери- | | | | | |
| | зующим продукцию | | | | | |
| | ПК-1.3. У-3. Умеет применять методологию | | | | | |
| | анализа видов и последствий потенциальных | | | | | |
| | отказов и методологию развертывания функ- | | | | | |
| | ций качества | | | | | |
| ПК-1.5. Применяет методы | ПК-1.5. 3-1. Знает нормативно-технические | | | | | |
| оценки и контроля показате- | документы (стандарты, методические реко- | | | | | |
| лей качества и безопасности, | мендации и другие) на методы контроля ка- | | | | | |
| методы идентификации для | чества и безопасности продукции | | | | | |
| выявления опасной, фальси- | ПК-1.5. 3-2. Знает современные инструменты | | | | | |
| | | | | | | |

| | фицированной и контрафакт- | контроля качества и управления качеством | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | ной продукции в организации | ПК-1.5. 3-3. Знает методы оценки и контроля | | | | | |
| | | показателей качества и безопасности про- | | | | | |
| | | дукции для выявления нестандартной и | | | | | |
| | | опасной продукции | | | | | |
| | | ПК-1.5. 3-4. Знает методы выявления дефек- | | | | | |
| | | тов, вызывающих ухудшение качественных и | | | | | |
| | | количественных показателей продукции | | | | | |
| | | ПК-1.5. 3-5. Знает методы идентификации | | | | | |
| | | для выявления фальсифицированной и кон- | | | | | |
| | | трафактной продукции в организации | | | | | |
| | | ПК-1.5. У-1. Умеет применять на практике | | | | | |
| | | нормативно-технические документы (стан- | | | | | |
| | | дарты, методические рекомендации и другие) | | | | | |
| | | на методы контроля качества и безопасности | | | | | |
| | | продукции | | | | | |
| | | ПК-1.5. У-2. Умеет применять современные | | | | | |
| | | инструменты контроля качества и управле- | | | | | |
| | | ния качеством | | | | | |
| | | ПК-1.5. У-3. Умеет применять методы оцен- | | | | | |
| | | ки и контроля показателей качества и безо- | | | | | |
| | | пасности продукции (методы квалиметриче- | | | | | |
| | | ского анализа продукции) | | | | | |
| | | ПК-1.5. У-4. Умеет применять современные | | | | | |
| | | методы выявления дефектов, вызывающих | | | | | |
| | | ухудшение качественных и количественных | | | | | |
| | | показателей продукции | | | | | |
| | | ПК-1.5. У-5. Умеет применять методы иден- | | | | | |
| | | тификации для выявления фальсифициро- | | | | | |
| | | ванной и контрафактной продукции в орга- | | | | | |
| | | низации | | | | | |
| ПК-3. Способен раз- | ПК-3.1. Проводит исследова- | ПК-3.1. 3-1. Знает основные понятия в сфере | | | | | |
| • | ния результатов российского | управления конкурентоспособностью про- | | | | | |
| рабатывать докумен- | и международного опыта по | дукции | | | | | |
| тацию по контролю | разработке и внедрению сис- | ПК-3.1. 3-2. Знает законодательство Россий- | | | | | |
| качества продукции, | темы управления качеством | ской Федерации в области недобросовестной | | | | | |
| при испытаниях го- | (менеджмента качества) для | конкуренции | | | | | |
| товых изделий и | обеспечения конкурентоспо- | ПК-3.1. 3-3. Знает современный российский | | | | | |
| электронной подго- | собности продукции | и зарубежный опыт в области разработки и | | | | | |
| товке документов, | соопости продукции | внедрения систем управления качеством (ме- | | | | | |
| • | | неджмента качества) для обеспечения конку- | | | | | |
| удостоверяющих их | | рентоспособности продукции | | | | | |
| качество | | | | | | | |
| | | ПК-3.1. У-1. Умеет использовать современ- | | | | | |
| | | ный российский и зарубежный опыт в области разработки и внедрения систем управле- | | | | | |
| | | ния качеством (менеджмента качества) для | | | | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | |
| | | обеспечения конкурентоспособности про- | | | | | |
| | | дукции ПК-3.1. У-2. Умеет проводить оценку конку- | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | рентоспособности продукции | | | | | |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очной формы обучения

| | | Труд | оемкос | ть*, ак | адемич | еские ч | асы | | K | ¥ ,¤ | _ | 1 - B (|
|-------|---|--------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|-------|--|---|---|------------------|---|
| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Лекции | Практические заня- тия | Лабораторные заня- тия | Практическая под- готовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего | Индикаторы дости- жения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творче- ского рейтинга (по те- ме(-ам)/ разделу или по всему куру в целом) |
| 1. | Общая характеристика конкурентоспо- | , | | | | 0.1 | | ПК-1.1. ПК-3.1. | ПК-1.1. 3-1. ПК-1.1. 3-2. | O. | T. | Р.,Д. |
| | собности товаров | 4 | 2 | - | | 8/- | 14 | 11K-5.1. | ПК-1.1. 3-2. | | | |
| | Понятие конкуренции, конкурентоспособ- | | | | | | | | ПК-1.1.У-1. | | | |
| | ности, критерии и факторы конкурентоспо- | | | | | | | | ПК-1.1.У-2 | | | |
| | собности товаров. Конкурентоспособность товаров как мера качества жизни населения | | | | | | | | ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. 3-2. | | | |
| | и прибыли организации. Роль оценки кон- | | | | | | | | ПК-3.1. 3-2. | | | |
| | курентоспособности в товароведной дея- | | | | | | | | ПК-3.1.У-1. | | | |
| | тельности. Объекты и субъекты оценки | | | | | | | | ПК-3.1. У-2 | | | |
| | конкурентоспособности товаров. Цели, | | | | | | | | | | | |
| | принципы, этапы развития конкурентоспо- | | | | | | | | | | | |
| | собности товаров. | | | | | 101 | 1.0 | TTC 1 1 | TTC 1 1 X/ 1 | | | |
| 2 | Критерии конкурентоспособности това- | 4 | 4 | - | | 10/- | 18 | ПК-1.1. ПК-1.3. | ПК-1.1. У-1 ПК-1.3. 3-1 | O. | Т.,К. | Р.,Д. |
| | ров | | | | | | | ПК-1.5. | ПК-1.3.У-1 | | | |
| | Сущность и характеристика основных кри- | | | | | | | | ПК-1.5.У-5. | | | |
| | териев конкурентоспособности товаров: со- | | | | | | | | | | | |
| | циальная адресность, уровень качества, по- | | | | | | | | | | | |
| | требительская новизна, имидж производи- | | | | | | | | | | | |
| | теля, информативность, безопасность, под- | | | | | | | | | | | |
| | линность, цена потребления. | | | | | | | | | | | |
| 3. | Факторы конкурентоспособности това- | 4 | 4 | - | | 8/- | 16 | ПК-1.1. | ПК-1.1. 3-3. | O. | Т.,К. | Р.,Д. |

| | ров Макроэкономические факторы конкуренто- способности товаров: экономическая поли- тика страны, состояние нормативно- технической базы, состояние финансовой системы, внешне-экономическая стратегия страны, научно-технический потенциал, уровень развития информационных техно- логий, стоимость ресурсов, производитель- ность труда и другие. Микроэкономические факторы конкуренто- способности товаров: производственные, рыночные, сбытовые, сервисные. | | | | | | ПК-1.3 | ПК-1.3. 3-2. ПК-1.3. У-1 | | | |
|----|--|---|---|---|------|----|----------------------------|---|----|-------|-------|
| 4. | Роль технического регулирования в обеспечении конкурентоспособности Роль стандартизации: соответствие требованиям нормативной документации и международным стандартам как условие выхода на рынок и целесообразности оценки конкурентоспособности товаров. Роль подтверждения соответствия как условия присутствия товара на рынке и обеспечения его конкурентоспособности. Роль систем менеджмента качества в обеспечении стабильности уровня качества и конкурентоспособности товаров. | 4 | 4 | - | 10/- | 18 | ПК-1.1 ПК-1.5 | IIK-1.1.3-1. IIK-1.1.3-2 IIK-1.1.3-3 IIK-1.1.3-4. IIK-1.1.3-5. IIK-1.1.3-6 IIK-1.1. V-1 IIK-1.1. V-2 IIK-1.1. V-2 IIK-1.1. V-3 IIK-1.1. V-4 IIK-1.1. V-5 IIK-1.5. 3-1 IIK-1.5. 3-2 IIK-1.5. 3-3 IIK-1.5. 3-4 IIK-1.5. V-1 IIK-1.5. V-2 IIK-1.5. V-1 IIK-1.5. V-2 IIK-1.5. V-3 IIK-1.5. V-4 IIK-1.5. V-5 | O. | T.,K. | Р.,Д. |
| 5 | Методы оценки конкурентоспособности товаров Классификация методов оценки конкурентоспособности товаров. Характеристика | 4 | 4 | - | 8/- | 16 | ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-3.1 | ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.5. У-1 ПК-3.1. У-2 | O. | K∖p. | Р.,Д. |

| | методов исходя из источника и способа получения первичной информации (расчетный, экспериментальный, статистический и пр.), номенклатуры критериев (прямые и косвенные), цели и стадии оценки, формы представленных данных (графические, матричные; расчетные; комбинированные). | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|----|----------------------------|--|----|---------|-------|
| 6. | Конкурсы как инструменты установления конкурентоспособности товаров Роль конкурсов в области качества как инструмента установления конкурентоспособности товаров. Конкурсы в дореволюционной России. Конкурс — отбор поставщика продукции для государственных нужд России. Конкурс на соискание премии Правительства РФ в области качества. Конкурс «100 лучших товаров России». Национальная программа «Всероссийская марка (III тысячелетие)». Прочие конкурсы. Пути продвижения отечественных товаров на внутренний и внешний рынки. | 2 | 2 | - | 8/- | 12 | ПК-1.3 ПК-1.5 | ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.5. У-2 | O. | T. | Р.,Д. |
| 7. | Обеспечение конкурентоспособности товаров Общая характеристика систем обеспечения конкурентоспособности. Принципы обеспечения конкурентоспособности. Система конкурентоспособности. Роль государства в обеспечении конкурентоспособности. | 2 | 2 | - | 8/- | 12 | ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-3.1 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1.3-2 ПК-1.1.3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1. У-5 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 | O. | K∖p.,K. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. 3-2. ПК-3.1. 3-2. ПК-3.1. У-1. ПК-3.1. У-2 | | | |
|--|----|----|---|---|------|-----|---|---|---|---|---|
| Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Итого | 24 | 22 | - | - | 60/2 | 108 | X | X | X | X | X |

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очно-заочной формы обучения

| | | Tpy, | доемкос | сть, ака | демиче | ские ча | сы | | ия | ¤ , <u>¤</u> | | -6 - (c) |
|-------|---|--------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|-------|--|--|---|------------------|---|
| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Лекции | Практические заня- тия | Лабораторные заня- тия | Практическая под- готовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего | Индикаторы дости- жения компетенций | Результаты обучени (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творче- ского рейтинга (по те ме(-ам)/ разделу или п всему куру в целом) |
| 1. | Общая характеристика конкурентоспо- | | | | | | | ПК-1.1. | ПК-1.1. 3-1. | O. | T. | Р.,Д. |
| | собности товаров | 2 | 2 | - | | 10/- | 14 | ПК-3.1. | ПК-1.1. 3-2. | | | |
| | Понятие конкуренции, конкурентоспособ- | | | | | | | | ПК-1.1. 3-3. ПК-1.1.У-1. | | | |
| | ности, критерии и факторы конкурентоспо- | | | | | | | | ПК-1.1.У-1. | | | |
| | собности товаров. Конкурентоспособность | | | | | | | | ПК-3.1. 3-1. | | | |
| | товаров как мера качества жизни населения | | | | | | | | ПК-3.1. 3-2. | | | |
| | и прибыли организации. Роль оценки кон- | | | | | | | | ПК-3.1. 3-2. | | | |
| | курентоспособности в товароведной дея- | | | | | | | | ПК-3.1.У-1. | | | |
| | тельности. Объекты и субъекты оценки | | | | | | | | ПК-3.1. У-2 | | | |

| | конкурентоспособности товаров. Цели, принципы, этапы развития конкурентоспособности товаров. | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------|----|-------------------------------|--|----|-------|-------|
| 2 | Критерии конкурентоспособности товаров Сущность и характеристика основных критериев конкурентоспособности товаров: социальная адресность, уровень качества, потребительская новизна, имидж производителя, информативность, безопасность, подлинность, цена потребления. | 2 | 2 | - | 10/- | 14 | ПК-1.1. ПК-1.3. ПК-1.5. | ПК-1.1. У-1 ПК-1.3. З-1 ПК-1.3.У-1 ПК-1.5.У-5. | O. | Т.,К. | Р.,Д. |
| 3. | Факторы конкурентоспособности товаров Макроэкономические факторы конкурентоспособности товаров: экономическая политика страны, состояние нормативнотехнической базы, состояние финансовой системы, внешне-экономическая стратегия страны, научно-технический потенциал, уровень развития информационных технологий, стоимость ресурсов, производительность труда и другие. Микроэкономические факторы конкурентоспособности товаров: производственные, рыночные, сбытовые, сервисные. | 2 | 2 | - | 10/- | 14 | ПК-1.1. | ПК-1.1. 3-3. | O. | T.,K. | Р.,Д. |
| 4. | Роль технического регулирования в обеспечении конкурентоспособности Роль стандартизации: соответствие требованиям нормативной документации и международным стандартам как условие выхода на рынок и целесообразности оценки конкурентоспособности товаров. Роль подтверждения соответствия как условия при- | 4 | 2 | - | 10/- | 16 | ПК-1.1 ПК-1.5 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1.3-2 ПК-1.1.3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1.3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-2 | O. | Т.,К. | Р.,Д. |

| | сутствия товара на рынке и обеспечения его конкурентоспособности. Роль систем менеджмента качества в обеспечении стабильности уровня качества и конкурентоспособности товаров. | | | | | | | ПК-1.1.У-5 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 | | | |
|----|---|---|---|---|------|----|----------------------------|--|----|------|-------|
| 5 | Методы оценки конкурентоспособности товаров Классификация методов оценки конкурентоспособности товаров. Характеристика методов исходя из источника и способа получения первичной информации (расчетный, экспериментальный, статистический и пр.), номенклатуры критериев (прямые и косвенные), цели и стадии оценки, формы представленных данных (графические, матричные; расчетные; комбинированные). | 4 | 4 | - | 10/- | 18 | ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-3.1 | ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.5. У-1 ПК-3.1. У-2 | O. | K∖p. | Р.,Д. |
| 6. | Конкурсы как инструменты установления конкурентоспособности товаров Роль конкурсов в области качества как инструмента установления конкурентоспособности товаров. Конкурсы в дореволюционной России. Конкурс — отбор поставщика продукции для государственных нужд России. Конкурс на соискание премии Правительства РФ в области качества. Конкурс «100 лучших товаров России». Национальная программа «Всероссийская марка (III тысячелетие)». Прочие конкурсы. Пути продвижения отечественных товаров на внутренний и внешний рынки. | 2 | 2 | - | 10/- | 14 | ПК-1.3 ПК-1.5 | ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.5. У-2 | O. | T | Р.,Д. |

| 7. Обеспечение конкурентоспособности товаров Общая характеристика систем обеспечения конкурентоспособности. Принципы обеспечения конкурентоспособности. Система конкурентоспособности. Роль государства в обеспечении конкурентоспособности. | 2 | 2 | - | | 12/- | 16 | ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-3.1 | TIK-1.1.3-1. TIK-1.1.3-2 TIK-1.1.3-2 TIK-1.1.3-3 TIK-1.1.3-4. TIK-1-1.3-5. TIK-1.1.3-6 TIK-1.1.1.1. TIK-1.1.1.1. TIK-1.1.1.1. TIK-1.1.1.1. TIK-1.1.1. TIK-1.1.1. TIK-1.5.3-1 TIK-1.5.3-2 TIK-1.5.3-3 TIK-1.5.3-3 TIK-1.5.3-4 TIK-1.5.3-5 TIK-1.5.1. TIK-1.5.1. TIK-1.5.1. TIK-1.5.1. TIK-1.5.1. TIK-3.1. TIK | 0. | K∖p.,K. | Р.,Д. |
|--|----|----|---|---|------|-----|----------------------------|--|----|---------|-------|
| Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Итого | 18 | 16 | ı | - | 72/2 | 108 | X | X | X | X | X |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях: Опрос на практическом занятии (O.)

Формы текущего контроля:

Tecm (T.) Контрольные работы (К/р) Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга: Реферат (Р.) Доклад с презентацией (Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- 1. Антонов Г.Д. Управление конкурентоспособностью организации: Учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. М.: ИНФРА-М, 2023. 300 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-013471-0. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=426516
- 2. Тюлин А. Е. Управление конкурентоспособностью продукции: учебник / А. Е. Тюлин, А. А. Чурсин. М: ИНФРА-М, 2022. 215 с.- Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=390352

Дополнительная литература:

- 1. Даниленко Н. Н., Конкурентоспособность предприятий сферы услуг: теория и методика оценки: монография / Н. Н. Даниленко, Е. А. Арбатская. М: Русайнс, 2020. 159 с. Режим доступа: https://book.ru/book/936051
- 2. Конкурентоспособность в сфере товарного обращения в условиях цифровизации : монография / А. В. Шишкин, Н. И. Ивашкова, Г. С. Тимохина [и др.]. Москва : Русайнс, 2022. 213 с. Режим доступа: https://book.ru/book/943985

Нормативно-правовые документы:

- 1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9005388
- 2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-Ф3. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/zakon_o tehnicheskom regulirovanii
- 3. ОК 034-2014 (КПЕС 2008) Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200110164
- 4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Содружества Независимых Государств (ТН ВЭД СНГ) / ГТК Российской Федерации. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 13023/
- 5. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04 мая 2011
- г. № 99-Ф3. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902276657
- 6. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» от 26 декабря 2008 г. № 294 ФЗ. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902135756/
- 7. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/
- 8. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28 декабря 2009 г. N 381-Ф3. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902192509

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия) http://www.consultant.ru
- 2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия) http://www.garant.ru
- 3. Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/ips/
- 4. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации http://docs.cntd.ru/

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

- 1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus https://www.elsevier.com/solutions/scopus
- 2. Исследовательская база данных EBSCO https://www.ebsco.com/
- 3. База данных PATENTSCOPE https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf
- 4. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» https://ria-stk.ru/
- 2. Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» https://spros-online.ru/

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1. Операционная система Windows 10 PRO
- 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus
- 3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
- 4. Программное обеспечение утилита РеаZip
- 5. Adobe Acrobat Reader DC

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оценка конкурентоспособности товаров» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями;
 - -для самостоятельной работы:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- ▶ Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
 - > Методические указания по подготовке и оформлению рефератов
- ▶ Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов
 - > Положение об учебно-исследовательской работе студентов
- ➤ Методическое пособие по выполнению лабораторных работ с использованием инновационных технологий обучения по дисциплине «Оценка конкурентоспособности товаров»
- ➤ Методическое пособие по организации самостоятельной работы по дисциплине «Оценка конкурентоспособности товаров»

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Оценка конкурентоспособности товаров» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 5

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных заня- | 20 |
| ХRИТ | 20 |
| Текущий контроль | 20 |
| Творческий рейтинг | 20 |
| Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет/зачет | 40 |
| с оценкой) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ:

курсовых работ по дисциплине не предусмотрено

Перечень вопросов к зачету:

- 1.Сущность конкуренции.
- 2.Субъекты и объекты оценки конкурентоспособности.
- 3. Терминология в области конкурентоспособности товаров и услуг.
- 4. Факторы конкурентоспособности: сущность и классификация.
- 5. Характеристика природных и развитых факторов, специальных и универсальных факторов конкурентоспособности.
- 6.Правило «ромба М. Портера».
- 7. Характеристика макроэкономических факторов, влияющих на «качественную» составляющую конкурентоспособности.
- 8. Характеристика макроэкономических факторов, влияющих на ценообразующую составляющую конкурентоспособности.
- 9. Конкурентоспособность товаров и услуг как мера качества жизни и прибыли предприятия.
- 10. Уровень качества товара как критерий конкурентоспособности.
- 11. Характеристика стабильности уровня качества товаров.
- 12.Потребительская новизна товара как критерий конкурентоспособности.
- 13. Новизна товара в объеме и во времени.
- 14. Учет скорости старения при установлении конкурентной стратегии.
- 15. Социальная адресность товара как критерий конкурентоспособности.
- 16. Безопасность как критерий конкурентоспособности.
- 17. Подлинность как критерий конкурентоспособности.
- 18. Имидж товара как критерий конкурентоспособности.
- 19.Информативность товара как критерий конкурентоспособности.
- 20. Конкурентные преимущества товаров: виды, способы представления.
- 21. Цена потребления как критерий конкурентоспособности товара.
- 22. Адекватность цены качеству как теоретическая и практическая проблема.
- 23. Комбинация изменения цен и качества товара как основа конкурентных стратегий.
- 24. Функционально-стоимостной анализ как метод оптимизации цены (качества).
- 25. Характеристика производственных факторов конкурентоспособности товаров.
- 26. Характеристика рыночных факторов конкурентоспособности товаров.
- 27. Характеристика сбытовых факторов конкурентоспособности товаров.
- 28. Характеристика сервисных критериев конкурентоспособности товаров.
- 29. Роль стандартизации в обеспечении конкурентоспособности товаров и услуг.
- 30. Роль сертификации в обеспечении конкурентоспособности товаров.
- 31.Сертификация системы качества как фактор конкурентоспособности товаров и услуг.
- 32. Цели оценки конкурентоспособности.
- 33. Принципы оценки конкурентоспособности товаров.
- 34. Этапы оценки конкурентоспособности.
- 35. Характеристика прямых и косвенных методов оценки конкурентоспособности товаров.
- 36. Методика и порядок выбора товаров-аналогов при оценке конкурентоспособности.
- 37. Характеристика методов оценки конкурентоспособности товаров, применяемых на разных стадиях жизненного цикла продукции.
- 38. Характеристика графических, матричных и расчетных методов оценки конкурентоспособности товаров.

- 39.Особенности оценки конкурентоспособности услуг.
- 40. Принципы оценки конкурентоспособности услуг.
- 41. Классификация конкурентных преимуществ услуг.
- 42. Критерии оценки конкурентоспособности услуг.
- 43. Конкурсы как инструменты установления конкурентоспособности товаров и услуг: цели конкурсов; история проведения конкурсов.
- 44. Характеристика конкурса на соискание премии Правительства РФ в области качества.
- 45. Характеристика программы конкурса «100 лучших товаров России».
- 46. Характеристика национальной программы «Всероссийская марка (III тысячелетие)».
- 47. Характеристика системы обеспечения конкурентоспособности товаров и услуг.
- 48. Принципы обеспечения конкурентоспособности товаров и услуг.
- 49.Применение концепции «Дома качества» для планирования и обеспечения конкурентоспособности товаров.
- 50. Выбор приоритетных критериев конкурентоспособности на основе различных методов.
- 51. Роль государства в обеспечении конкурентоспособности товаров и услуг.
- 52. Характеристика макроэкономических факторов, влияющих на «качественную» составляющую конкурентоспособности.
- 53. Характеристика макроэкономических факторов, влияющих на ценообразующую составляющую конкурентоспособности.
- 54. Конкурентоспособность товаров и услуг как мера качества жизни и прибыли предприятия.
- 55. Уровень качества товара как критерий конкурентоспособности.
- 56. Характеристика стабильности уровня качества товаров.
- 57. Потребительская новизна товара как критерий конкурентоспособности.
- 58. Новизна товара в объеме и во времени.
- 59. Учет скорости старения при установлении конкурентной стратегии.
- 60. Социальная адресность товара как критерий конкурентоспособности.
- 61. Безопасность как критерий конкурентоспособности.
- 62. Подлинность как критерий конкурентоспособности.
- 63. Имидж товара как критерий конкурентоспособности.
- 64. Информативность товара как критерий конкурентоспособности.
- 65. Конкурентные преимущества товаров: виды, способы представления.
- 66. Цена потребления как критерий конкурентоспособности товара.
- 67. Адекватность цены качеству как теоретическая и практическая проблема.
- 68. Комбинация изменения цен и качества товара как основа конкурентных стратегий.
- 69. Функционально-стоимостной анализ как метод оптимизации цены (качества).
- 70. Характеристика производственных факторов конкурентоспособности товаров.
- 71. Характеристика рыночных факторов конкурентоспособности товаров.
- 72. Характеристика сбытовых факторов конкурентоспособности товаров.

Типовые практические задания к зачету

- 1. Установить критерии, которые следует учитывать при оценке конкурентоспособности для внутреннего рынка на примере отдельного вида продовольственного товара.
- 2.Определите цели оценки конкурентоспособности на различных этапах жизненного цикла на примере отдельного вида продовольственного товара.
- 3. Определите факторы, оказывающие влияние на уровень конкурентоспособности, на примере отдельного вида продовольственного товара.

4. Определить критерии конкурентоспособности, которые целесообразно учитывать при рассмотрении в качестве объекта – конкретного вида продовольственного товара.

Типовые тестовые задания:

- 1. Конкурентоспособность товаров и услуг это мера....?
- а) качества жизни населения
- б) прибыли организации
- в) успеха руководства
- 2. Какова главная цель конкуренции:
- а) получение наиболее выгодных условий и максимальной прибыли
- б) увеличение объемов производства
- в) решение социальных вопросов
- г) внедрение в производство мероприятий научно-технического прогресса
- д) повышение качества продукции и расширение ее ассортимента

3. Основными критериями конкурентоспособности товаров и услуг на рынке являются:

- а) уровень качества
- б) потребительская новизна
- в) имидж
- г) безопасность
- д) цена потребления

4. Какие факторы относятся к макроэкономическим?

- а) экономическая политика страны
- б) стоимость ресурсов
- в) стабильность и перспективность рынка.
- г) издержки производства продукции в отраслях
- д) производительность и интенсивность труда

5. Какие факторы относятся к микроэкономическим?

- а) инженерно-технические знания
- б) состояние оборудования
- в) опыт персонала
- г) издержки производства продукции в отраслях
- д) стабильность и перспективность рынка
- е) надежность поставки

6. На какой основе строится потребительская оценка качества товаров и услуг

- а) на информации, полученной в процессе общения
- б) опыта потребления товара
- в) на цене товаров и услуг
- г) личных потребностях

Типовые кейсы:

Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода (кейс-стади) «Факторы конкурентоспособности товаров»

Даны образцы тары по двум наименованиям товаров. Их маркировка содержит ложные конкурентные преимущества.

Порядок решения кейса:

- 1. Изучите маркировку тары.
- 2. Найти информацию с ложными конкурентными преимуществами.
- 3. Обосновать причины, по которым сведения квалифицированы как дезинформация.

Примеры вопросов для опроса на практических занятиях:

Тема 4. Роль технического регулирования в обеспечении конкурентоспособности

- 1 Роль стандартизации в обеспечении конкурентоспособности товаров и услуг.
- 2. Наличие сертификата соответствия (или декларации соответствия) обязательным требованиям как условие оценки конкурентоспособности товара.
- 3. Роль добровольной сертификации в обеспечении конкурентоспособности товара.
- 4. Роль сертифицированных систем качества в формировании стабильности качества как критерия конкурентоспособности товара.
- 5. Роль схемы сертификации и имиджа органа сертификации в формировании конкурентоспособности сертифицируемых товаров.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

Контрольная работа №2 проводится по темам Тема 6. Конкурсы как инструменты установления конкурентоспособности това-

Тема 7. Обеспечение конкурентоспособности товаров

Предлагается четыре варианта заданий.

ВАРИАНТ – 1

- 1. Общая характеристика систем обеспечения конкурентоспособности
- 2. Конкурсы инструменты установления конкурентоспособности товаров и услуг.

ВАРИАНТ – 2

- 1. Конкурс на соискание премии Правительства РФ в области качества.
- 2. Система конкурентоспособности как интегрированная система.

ВАРИАНТ – 3

- 1. Структура системы обеспечения конкурентоспособности.
- 2. Роль и значение конкурсов в установлении конкурентоспособности товаров и услуг.

ВАРИАНТ – 4

- 1. Принципы обеспечения: бенчмаркинг, процессный подход, партнерские отношения, брэндстратегия и пр.
- 2. Конкурсы в дореволюционной России.

ров

Тематика рефератов, докладов:

Тема 4. Роль технического регулирования в обеспечении конкурентоспособности

- 1. Роль сертификации и других форм обязательного подтверждения качества товара в обеспечении его конкурентоспособности.
- 2. Наличие декларации соответствия товара обязательным требованиям как условие оценки его конкурентоспособности.
- 3. Сущность и значение сертифицированных систем качества в формировании стабильности качества товара.
- 4. Добровольная сертификация как дополнительное конкурентное преимущество товара.
- 5. Технические регламенты и их место в обеспечении конкурентоспособности товаров.

Типовая структура зачетного задания

| Наименование оценочного средства | Максимальное количество |
|--|-------------------------|
| | баллов |
| Вопрос 1. Уровень качества товара как критерий конкурен- | 10 |
| тоспособности. | |
| Вопрос 2. Сертификация системы качества как фактор кон- | 10 |
| курентоспособности товаров и услуг. | |
| Практическое задание (задача). Выделить классификаци- | 20 |
| онные критерии и признаки, необходимые для выбора объ- | |
| ектов оценки конкурентоспособности на примере отдельно- | |
| го вида продовольственного товара. | |

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

| Шкала оценивания | | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компе- тенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|--------------------|-----------|--|---|---|------------------------------|
| 85 – 100 баллов | «зачтено» | ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению | ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию | Знает верно и в полном объеме: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества Умеет верно и в полном объеме: систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического | Продвинутый |

| | | регулирования, стандартизации, оценки |
|---|---------------------------------|--|
| | | соответствия; применять на практике |
| | | технические регламенты, стандарты и |
| | | другие нормативно-технические доку- |
| | | менты, регламентирующие качество и |
| | | безопасность продукции; применять на |
| | | практике стандарты в области регламен- |
| | | тации и сертификации систем управле- |
| | | ния качеством (менеджмента качества); |
| | | применять методологию развертывания |
| | | функций качества |
| | ПК-1.3. Анализирует дефекты, | Знает верно и в полном объеме: виды |
| | вызывающие ухудшение качест- | дефектов, вызывающих ухудшение ка- |
| | венных и количественных пока- | чественных и количественных показате- |
| | зателей продукции, и показатели | лей продукции; показатели качества и |
| | качества, характеризующие про- | идентификации, характеризующие про- |
| | дукцию | дукцию; методология анализа видов и |
| | | последствий потенциальных отказов и |
| | | методология развертывания функций |
| | | качества |
| | | Умеет верно и в полном объеме: сис- |
| | | тематизировать и анализировать данные |
| | | по показателям качества и идентифика- |
| | | ции, характеризующим продукцию; |
| | | систематизировать и анализировать дан- |
| | | ные по дефектам, характеризующим |
| | | продукцию; применять методологию |
| | | анализа видов и последствий потенци- |
| | | альных отказов и методологию развер- |
| 1 | | |

| | | , | |
|--|---------------------------------|--|--|
| | ПК-1.5. Применяет методы оцен- | Знает верно и в полном объеме: нор- | |
| | ки и контроля показателей каче- | мативно-технические документы (стан- | |
| | ства и безопасности, методы | дарты, методические рекомендации и | |
| | идентификации для выявления | другие) на методы контроля качества и | |
| | опасной, фальсифицированной и | безопасности продукции; современные | |
| | контрафактной продукции | инструменты контроля качества и | |
| | | управления качеством; методы оценки и | |
| | | контроля показателей качества и безо- | |
| | | пасности продукции для выявления не- | |
| | | стандартной и опасной продукции; ме- | |
| | | тоды выявления дефектов, вызывающих | |
| | | ухудшение качественных и количест- | |
| | | венных показателей продукции; методы | |
| | | идентификации для выявления фальси- | |
| | | фицированной и контрафактной продук- | |
| | | ции в организации | |
| | | Умеет верно и в полном объеме: при- | |
| | | менять на практике нормативно- | |
| | | технические документы (стандарты, ме- | |
| | | тодические рекомендации и другие) на | |
| | | методы контроля качества и безопасно- | |
| | | сти продукции; применять современные | |
| | | инструменты контроля качества и | |
| | | управления качеством; применять мето- | |
| | | ды оценки и контроля показателей каче- | |
| | | ства и безопасности продукции (методы | |
| | | квалиметрического анализа продукции); | |
| | | применять современные методы выяв- | |
| | | ления дефектов, вызывающих ухудше- | |
| | | ние качественных и количественных по- | |
| | | казателей продукции; применять методы | |
| | | идентификации для выявления фальси- | |
| | | фицированной и контрафактной продук- | |
| | | ции в организации | |
| | | | |
| | | | |

| | | ПИ 2. Старабат тест-бет | ПК 2.1. Пеородина | 2 | |
|---------|------------|------------------------------|----------------------------------|---|------------|
| | | ПК-3. Способен разрабатывать | ПК-3.1. Проводит исследования | Знает верно и в полном объеме: ос- | |
| | | документацию по контролю | результатов российского и меж- | новные понятия в сфере управления | |
| | | качества продукции, при ис- | дународного опыта по разработке | конкурентоспособностью продукции, | |
| | | пытаниях готовых изделий и | и внедрению системы управления | законодательство Российской Федерации | |
| | | электронной подготовке до- | качеством (менеджмента качест- | в области недобросовестной конкурен- | |
| | | кументов, удостоверяющих их | ва) для обеспечения конкуренто- | ции, современный российский и зару- | |
| | | качество | способности продукции | бежный опыт в области разработки и | |
| | | | | внедрения систем управления качеством | |
| | | | | (менеджмента качества) для обеспечения | |
| | | | | конкурентоспособности продукции | |
| | | | | Умеет верно и в полном объеме: | |
| | | | | использовать современный российский и | |
| | | | | зарубежный опыт в области разработки | |
| | | | | и внедрения систем управления качест- | |
| | | | | вом (менеджмента качества) для обеспе- | |
| | | | | чения конкурентоспособности продук- | |
| | | | | ции, проводить оценку конкурентоспо- | |
| | | | | собности продукции | |
| | | ПК-1. Способен выявлять и | ПК-1.1. Осуществляет сбор дан- | Знает с незначительными замечания- | Повышенный |
| | | анализировать причины сни- | ных по показателям качества, ха- | ми: основные понятия в сфере товаро- | |
| | | жения качества продукции и | рактеризующим продукцию | ведной, оценочной деятельности и | |
| | | разрабатывать предложений | | управления качеством (менеджмента ка- | |
| | | по их устранению | | чества) продукции; законодательство | |
| | | no mi yorpunomno | | Российской Федерации и международ- | |
| | | | | ное законодательство в сфере техниче- | |
| | | | | ского регулирования, стандартизации и | |
| | | | | оценки соответствия; национальные, | |
| | | | | межгосударственные, международные | |
| 70 – 84 | «зачтено» | | | нормативные правовые акты (в том | |
| баллов | «Sa ITCHO» | | | числе стандарты, технические регламен- | |
| Ualliub | | | | ты и другие) в сфере технического регу- | |
| | | | | лирования, стандартизации и управле- | |
| | | | | ния качеством продукции; классифика- | |
| | | | | цию и ассортимент потребительских то- | |
| | | | | варов, номенклатуру потребительских | |
| | | | | свойств и показателей качества, харак- | |
| | | | | теризующих продукцию; современный | |
| | | | | российский и зарубежный опыт в облас- | |
| | | | | ти управления качеством (менеджмента | |
| | | | | | |
| | | | | качества) продукции; методологию раз- | |

| | | | 1 ٧ | |
|---|--|--|--|--|
| | | | вертывания функций качества | |
| | | | Умеет с незначительными замеча- | |
| | | | ниями: систематизировать и анализиро- | |
| | | | вать данные по показателям качества, | |
| | | | характеризующим разрабатываемую и | |
| | | | выпускаемую продукцию, в том числе с | |
| | | | использованием средств и технологий | |
| | | | цифровизации; применять основные по- | |
| | | | ложения российского и международного | |
| | | | законодательства в сфере технического | |
| | | | регулирования, стандартизации, оценки | |
| | | | соответствия; применять на практике | |
| | | | технические регламенты, стандарты и | |
| 1 | | | другие нормативно-технические доку- | |
| | | | менты, регламентирующие качество и | |
| | | | безопасность продукции; применять на | |
| | | | практике стандарты в области регламен- | |
| | | | тации и сертификации систем управле- | |
| | | | ния качеством (менеджмента качества); | |
| | | | применять методологию развертывания | |
| | | | функций качества | |
| | | ПК-1.3. Анализирует дефекты, | Знает с незначительными замечания- | |
| | | вызывающие ухудшение качест- | ми: виды дефектов, вызывающих ухуд- | |
| | | венных и количественных пока- | шение качественных и количественных | |
| | | зателей продукции, и показатели | показателей продукции; показатели ка- | |
| | | качества, характеризующие про- | чества и идентификации, характери- | |
| | | дукцию | зующие продукцию; методология ана- | |
| | | United the second of the | лиза видов и последствий потенциаль- | |
| | | | ных отказов и методология развертыва- | |
| | | | ния функций качества | |
| | | | Умеет с незначительными замеча- | |
| | | | ниями: систематизировать и анализиро- | |
| | | | вать данные по показателям качества и | |
| | | | идентификации, характеризующим про- | |
| | | | дукцию; систематизировать и анализи- | |
| | | | ровать данные по дефектам, характери- | |
| | | | зующим продукцию; применять методо- | |
| | | | логию анализа видов и последствий по- | |
| | | | тенциальных отказов и методологию | |
| | | | | |
| | | | развертывания функций качества | |

| ПК-1.5. Применяет методы оцен- | Знает с незначительными замечания- | |
|---------------------------------|---|--|
| ки и контроля показателей каче- | ми: нормативно-технические документы | |
| ства и безопасности, методы | (стандарты, методические рекомендации | |
| идентификации для выявления | и другие) на методы контроля качества и | |
| опасной, фальсифицированной и | безопасности продукции; современные | |
| контрафактной продукции | инструменты контроля качества и | |
| | управления качеством; методы оценки и | |
| | контроля показателей качества и безо- | |
| | пасности продукции для выявления не- | |
| | стандартной и опасной продукции; ме- | |
| | тоды выявления дефектов, вызывающих | |
| | ухудшение качественных и количест- | |
| | венных показателей продукции; методы | |
| | идентификации для выявления фальси- | |
| | фицированной и контрафактной продук- | |
| | ции в организации | |
| | Умеет с незначительными замеча- | |
| | ниями: применять на практике норма- | |
| | тивно-технические документы (стандар- | |
| | ты, методические рекомендации и дру- | |
| | гие) на методы контроля качества и | |
| | безопасности продукции; применять со- | |
| | временные инструменты контроля каче- | |
| | ства и управления качеством; применять | |
| | методы оценки и контроля показателей | |
| | качества и безопасности продукции (ме- | |
| | тоды квалиметрического анализа про- | |
| | дукции); применять современные мето- | |
| | ды выявления дефектов, вызывающих | |
| | ухудшение качественных и количест- | |
| | венных показателей продукции; приме- | |
| | нять методы идентификации для выяв- | |
| | ления фальсифицированной и контра- | |
| | фактной продукции в организации | |

| | | ПК-3. Способен разрабаты- | ПК-3.1. Проводит исследования | Знает с незначительными замечания- | |
|---------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------|---|---------|
| | | вать документацию по кон- | результатов российского и меж- | ми: основные понятия в сфере управле- | |
| | | тролю качества продукции, | дународного опыта по разработ- | ния конкурентоспособностью продук- | |
| | | при испытаниях готовых из- | ке и внедрению системы управ- | ции, | |
| | | делий и электронной подго- | ления качеством (менеджмента | законодательство Российской Федерации | |
| | | товке документов, удостове- | качества) для обеспечения кон- | в области недобросовестной конкурен- | |
| | | ряющих их качество | курентоспособности продукции | ции, современный российский и зару- | |
| | | | | бежный опыт в области разработки и | |
| | | | | внедрения систем управления качеством | |
| | | | | (менеджмента качества) для обеспечения | |
| | | | | конкурентоспособности продукции | |
| | | | | Умеет с незначительными замеча- | |
| | | | | ниями: использовать современный рос- | |
| | | | | сийский и зарубежный опыт в области | |
| | | | | разработки и внедрения систем управления качеством (менеджмента качества) | |
| | | | | для обеспечения конкурентоспособности | |
| | | | | продукции, проводить оценку конкурен- | |
| | | | | тоспособности продукции | |
| | | ПК-1. Способен выявлять и | ПК-1.1. Осуществляет сбор дан- | Знает на базовом уровне, с ошибками: | Базовый |
| | | анализировать причины сни- | ных по показателям качества, | основные понятия в сфере товароведной, | Базувыи |
| | | жения качества продукции и | характеризующим продукцию | оценочной деятельности и управления | |
| | | разрабатывать предложений | карактеризующим продукцию | качеством (менеджмента качества) про- | |
| | | по их устранению | | дукции; законодательство Российской | |
| | | по их устранению | | Федерации и международное законода- | |
| | | | | тельство в сфере технического регули- | |
| | | | | рования, стандартизации и оценки соот- | |
| | | | | ветствия; национальные, межгосударст- | |
| 5 0 (0 | «зачтено» | | | венные, международные нормативные | |
| 50 – 69 | | | | правовые акты (в том числе стандарты, | |
| баллов | | | | технические регламенты и другие) в | |
| | | | | сфере технического регулирования, | |
| | | | | стандартизации и управления качеством | |
| | | | | продукции; классификацию и ассорти- | |
| | | | | мент потребительских товаров, номенк- | |
| | | | | латуру потребительских свойств и пока- | |
| | | | | зателей качества, характеризующих | |
| | | | | продукцию; современный российский и | |
| | | | | зарубежный опыт в области управления | |
| | | | | качеством (менеджмента качества) про- | |

| | дукции; методологию развертывания функций качества Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации, и сертификации, систем управлен | |
|--|---|--|
| | практике стандарты в области регламен- | |
| | тации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развертывания | |
| | функций качества | |

| I | T., | 1 |
|---------------------------------|---|---|
| ПК-1.3. Анализирует дефекты, | Знает на базовом уровне, с ошибками: | |
| вызывающие ухудшение качест- | виды дефектов, вызывающих ухудшение | |
| венных и количественных пока- | качественных и количественных показа- | |
| зателей продукции, и показатели | телей продукции; показатели качества и | |
| качества, характеризующие про- | идентификации, характеризующие про- | |
| дукцию | дукцию; методология анализа видов и | |
| | последствий потенциальных отказов и | |
| | методология развертывания функций | |
| | качества | |
| | Умеет на базовом уровне, с ошибка- | |
| | ми: систематизировать и анализировать | |
| | данные по показателям качества и иден- | |
| | тификации, характеризующим продук- | |
| | цию; систематизировать и анализиро- | |
| | вать данные по дефектам, характери- | |
| | зующим продукцию; применять методо- | |
| | логию анализа видов и последствий по- | |
| | тенциальных отказов и методологию | |
| | развертывания функций качества | |
| ПК-1.5. Применяет методы | Знает на базовом уровне, с ошибками: | |
| оценки и контроля показателей | нормативно-технические документы | |
| качества и безопасности, методы | (стандарты, методические рекомендации | |
| идентификации для выявления | и другие) на методы контроля качества и | |
| опасной, фальсифицированной и | безопасности продукции; современные | |
| контрафактной продукции | инструменты контроля качества и | |
| контрафактной продукции | управления качеством; методы оценки и | |
| | контроля показателей качества и безо- | |
| | - | |
| | пасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; ме- | |
| | тоды выявления дефектов, вызывающих | |
| | | |
| | ухудшение качественных и количест- | |
| | венных показателей продукции; методы | |
| | идентификации для выявления фальси- | |
| | фицированной и контрафактной продук- | |
| | ции в организации | |
| | Умеет на базовом уровне, с ошибка- | |
| | ми: применять на практике нормативно- | |
| | технические документы (стандарты, ме- | |
| | тодические рекомендации и другие) на | |
| | методы контроля качества и безопасно- | |

| | | 1 | | 1 | |
|----------|--------------|-----------------------------|----------------------------------|--|----------------|
| | | | | сти продукции; применять современные | |
| | | | | инструменты контроля качества и | |
| | | | | управления качеством; применять мето- | |
| | | | | ды оценки и контроля показателей каче- | |
| | | | | ства и безопасности продукции (методы | |
| | | | | квалиметрического анализа продукции); | |
| | | | | применять современные методы выяв- | |
| | | | | ления дефектов, вызывающих ухудше- | |
| | | | | ние качественных и количественных по- | |
| | | | | казателей продукции; применять методы | |
| | | | | идентификации для выявления фальси- | |
| | | | | фицированной и контрафактной продук- | |
| | | | | ции в организации | |
| | | ПК-3. Способен разрабаты- | ПК-3.1. Проводит исследования | Знает на базовом уровне, с ошибками: | |
| | | вать документацию по кон- | результатов российского и меж- | основные понятия в сфере управления | |
| | | тролю качества продукции, | дународного опыта по разработ- | конкурентоспособностью продукции, | |
| | | при испытаниях готовых из- | ке и внедрению системы управ- | законодательство Российской Федерации | |
| | | делий и электронной подго- | ления качеством (менеджмента | в области недобросовестной конкурен- | |
| | | товке документов, удостове- | качества) для обеспечения кон- | ции, современный российский и зару- | |
| | | ряющих их качество | курентоспособности продукции | бежный опыт в области разработки и | |
| | | | | внедрения систем управления качеством | |
| | | | | (менеджмента качества) для обеспечения | |
| | | | | конкурентоспособности продукции | |
| | | | | Умеет на базовом уровне, с ошибка- | |
| | | | | ми: использовать современный россий- | |
| | | | | ский и зарубежный опыт в области раз- | |
| | | | | работки и внедрения систем управления | |
| | | | | качеством (менеджмента качества) для | |
| | | | | обеспечения конкурентоспособности | |
| | | | | продукции, проводить оценку конкурен- | |
| | | | | тоспособности продукции | |
| | | ПК-1. Способен выявлять и | ПК-1.1. Осуществляет сбор дан- | Не знает на базовом уровне: основные | Компетенции не |
| | | анализировать причины сни- | ных по показателям качества, ха- | понятия в сфере товароведной, оценоч- | сформированы |
| | | жения качества продукции и | рактеризующим продукцию | ной деятельности и управления качест- | |
| менее 50 | | разрабатывать предложений | | вом (менеджмента качества) продукции; | |
| баллов | «не зачтено» | по их устранению | | законодательство Российской Федера- | |
| UaliluB | | | | ции и международное законодательство | |
| | | | | в сфере технического регулирования, | |
| | | | | стандартизации и оценки соответствия; | |
| | | | | национальные, межгосударственные, | |

| международные нормативные правовые |
|--|
| акты (в том числе стандарты, техниче- |
| ские регламенты и другие) в сфере тех- |
| нического регулирования, стандартиза- |
| ции и управления качеством продукции; |
| классификацию и ассортимент потреби- |
| тельских товаров, номенклатуру потре- |
| бительских свойств и показателей каче- |
| ства, характеризующих продукцию; со- |
| временный российский и зарубежный |
| опыт в области управления качеством |
| (менеджмента качества) продукции; ме- |
| тодологию развертывания функций ка- |
| чества |
| Не умеет на базовом уровне: система- |
| тизировать и анализировать данные по |
| показателям качества, характеризующим |
| разрабатываемую и выпускаемую про- |
| дукцию, в том числе с использованием |
| средств и технологий цифровизации; |
| применять основные положения россий- |
| ского и международного законодатель- |
| ства в сфере технического регулирова- |
| ния, стандартизации, оценки соответст- |
| вия; применять на практике техниче- |
| ские регламенты, стандарты и другие |
| нормативно-технические документы, |
| регламентирующие качество и безопас- |
| ность продукции; применять на практи- |
| ке стандарты в области регламентации и |
| сертификации систем управления каче- |
| ством (менеджмента качества); приме- |
| нять методологию развертывания функ- |
| пить методологию развертывании функ |

| ПК-1.3. Анализирует дефевызывающие ухудшение кам венных и количественных гателей продукции, и показа качества, характеризующие дукцию | фектов, вызывающих ухудшение каче- ока- гели продукции; показатели качества и про- идентификации, характеризующие про- дукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества Не умеет на базовом уровне: система- тизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систе- матизировать и анализировать данные | |
|--|--|--|
| ПК-1.5. Применяет мет оценки и контроля показат качества и безопасности, мет идентификации для выявл опасной, фальсифицированн контрафактной продукции | по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества Не знает на базовом уровне: нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и | |
| | безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации Не умеет на базовом уровне: применять на практике нормативнотехнические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасно- | |

| | ПК-3. Способен разрабатывать документацию по контролю качества продукции, при испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество | ПК-3.1. Проводит исследования результатов российского и международного опыта по разработке и внедрению системы управления качеством (менеджмента качества) для обеспечения конкурентоспособности продукции | сти продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалиметрического анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации Не знает на базовом уровне: основные понятия в сфере управления конкурентоспособностью продукции, законодательство Российской Федерации в области недобросовестной конкуренции, современный российский и зарубежный опыт в области разработки и внедрения систем управления качеством (менеджмента качества) для обеспечения конкурентоспособности продукции Ие умеет на базовом уровне: использовать современный российский и зарубежный опыт в области разработки и внедрения систем управления качеством (менеджмента качества) для обеспечения конкурентоспособности продукции, проводить оценку конкурентоспособности продукции, проводить оценку конкурентоспособности продукции, проводить оценку конкурентоспособности продукции, проводить оценку конкурентоспособности продукции | |
|--|--|--|--|--|
|--|--|--|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра торговли и общественного питания

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.26 ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОВАРОВ

Направление подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Оценка конкурентоспособности товаров» является: формирование теоретических знаний и практических навыков в области конкурентоспособности товаров, необходимых для выявления и анализа причин снижения качества продукции и разработки предложений по их устранению, оформления документации по оценке качества и конкурентоспособности продукции, при испытаниях готовых изделий и электронной подготовки документов, удостоверяющих их качество.

Задачами дисциплины «Оценка конкурентоспособности товаров» являются:

- получить теоретических знаний и практических навыков в сфере конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров;
- усвоить основные понятия в области конкурентоспособности товаров;
- изучить цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, методы и нормативно-правовую базу конкурентоспособности товаров;
- овладеть практическими навыками, обеспечивающими квалифицированную деятельность по оценке конкурентоспособности продукции, по организации и процедуре ее проведения;
- изучение показателей качества и критериев конкурентоспособности, характеризующих продукцию;
- выявление факторов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и критериев конкурентоспособности, характеризующих продукцию;
- изучить методы оценки и контроля показателей качества и конкурентоспособности продукции;
- исследовать результаты российского и международного опыта по разработке и внедрению системы управления качеством (менеджмента качества) для обеспечения конкурентоспособности продукции.

2. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов / тем дисциплины | | |
|-------|---|--|--|
| 1. | Тема 1. Общая характеристика конкурентоспособности товаров | | |
| 2. | Тема 2. Критерии конкурентоспособности товаров | | |
| 3. | Тема 3. Факторы конкурентоспособности товаров | | |
| 4. | Тема 4. Роль технического регулирования в обеспечении конкурентоспособности | | |
| 5. | Тема 5. Методы оценки конкурентоспособности товаров | | |
| 6. | Тема 6. Конкурсы как инструменты установления конкурентоспособности товаров | | |
| 7. | Тема 7. Обеспечение конкурентоспособности товаров | | |
| | Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов | | |

Форма контроля – зачёт

Составитель:

доцент кафедры торговли и общественного питания Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

М.В. Гусева