

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.07.2026 13:42:01
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»
направленность (профиль) программы
«Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством»*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Направленность
(профиль) подготовки

**Товарная экспертиза, оценочная
деятельность и управление
качеством**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых
технологий Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

К.С. Приходько

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых
технологий протокол № 8 от 20.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель дисциплины	4
Учебные задачи дисциплины	4
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	32
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	32
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	32
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	33
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	33
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	54

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы современной экономики» является

1. формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической науки;
2. умения применения приобретенных знаний для анализа конкретных ситуаций.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. дать знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом);
2. научить использовать основные экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
3. сформировать навыки расчета базовых микроэкономических и макроэкономических показателей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Учебная дисциплина «Основы современной экономики» относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	144	
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	Экзамен
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	30	24
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	26	20
• лекции	2	2
• практические занятия	24	18
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)		-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
Самостоятельная работа (СР), всего:		
в том числе:	114	120
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32

• самостоятельная работа в семестре (СРС)	60	72
• в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу / курсовой проект	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части (ОнК)	22	16
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
• другие виды	-	-

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин как «История России», «Управление человеческими ресурсами», «Высшая математика», «Информационные технологии». В свою очередь, изучение дисциплины «Основы современной экономики» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности», «Государственная антикоррупционная политика» и др.

Для успешного освоения дисциплины, студент должен:

1. Знать базовые законы развития общества;
2. Уметь анализировать и оценивать историко-экономические события;
3. Владеть навыками работы с компьютером.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3-1.Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
		3-2.Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)

		3-3.Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
		3-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
		3-5.Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
		3-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
		У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей		3-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
		У-1.Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
		У-2.Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
		У-3.Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски		3-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
		3-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения
		У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями

		У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	У-1 Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин З-1 Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт , ОнК*	Всего					
	Семестр I											
	Раздел 1. Микроэкономика											
1.	Тема 1. Предмет, методы и методология исследования экономики. Рыночная экономика и ее базовые понятия. Предмет исследования. Экономические категории, законы и модели, основные этапы развития теории экономики. Методы экономических исследований. Процесс познания и его этапы, исторический и логический его аспекты. Хозяйственная деятельность: процесс труда и основные его моменты. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление. Экономический выбор. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Построение кривой производственных возможностей на примере двупродуктовой модели экономики.	2	2	-	-	5/-	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-1.Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.

2.	Тема 2. Товарное производство. Рынок и механизм его функционирования. Теория поведения потребителя. Товар и деньги. Этапы развития товарно-денежных отношений. Деньги, их функции и виды. Денежная системы и их эволюция. Деньги и капитал. Цена, спрос и предложение. Спрос и его кривая. Предложение и его кривая. Законы спроса и предложения и их эластичность. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Приоритет потребителя в рыночной экономике. Принцип рациональности потребительского поведения.	-	2			5/2*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3-5.Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
								УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые Риски	3-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для и ндивида, способы их снижения У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями			
								ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	3-1 Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности У-1 Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин			

3.	Тема 3. Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.	-	2			5/2*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-1.Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) З-2.Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
								ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	З-1 Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания			

4.	Тема 4. Рынки ресурсов. Спрос на факторы производства и его производный характер. Предельный продукт и предельный доход от фактора производства. Равновесие на рынке факторов производства. Рынок труда, спрос и предложение на нем и его специфика. Государственное регулирование рынка труда. Капитал и его виды: физический, денежный, фиктивный.	-	2			5/2*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-3.Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
5.	Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений. Коммерческий расчет, издержки производства, прибыль. Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки и их причастность к формированию бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли. Общие, постоянные, переменные, средние, предельные издержки. Предельные издержки. Графическое отображение всех видов издержек. Общий, средний и предельный доход. Принцип максимизации прибыли. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях совершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Естественная монополия и ее целесообразность для общества. Рынок монополистической конкуренции и виды неценовой конкуренции Олигополистический рынок. Виды олигополий и виды неценовой конкуренции.	-	2			5/2*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	З-5.Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений З-1 Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.

6.	Тема 6. Типы рыночных структур. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях совершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Естественная монополия и ее целесообразность для общества. Рынок монополистической конкуренции и виды неценовой конкуренции Олигополистический рынок. Виды олигополий и виды неценовой конкуренции.	2*	2	-	-	5/2*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
Раздел 2. Макроэкономика												

7.	Тема 7. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Общая характеристика национального производства. Сферы и отрасли общественного производства и его территориальное размещение. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), располагаемый доход, конечное потребление. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости, по доходам, по конечному использованию. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Дефлятор ВВП. Понятие и структура национального богатства. Другие макроэкономические показатели: фонд накопления, фонд потребления, общественная производительность труда, уровень занятости и уровень безработицы.	-	2			5/2*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений З-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета У-3.Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла З-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
----	---	---	---	--	--	------	---	--	--	----	-------------------	---------------

8.	Тема 8. Макроэкономическое равновесия. Понятие «макроэкономическое равновесие», его модели (классическая и кейнсианская). Совокупный спрос. Нисходящий характер кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Классический, кейнсианский и промежуточный отрезки совокупного предложения. Совокупный спрос и совокупное предложение при равновесном состоянии экономики. Потребление и сбережения, инвестиции и сбережения. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Взаимосвязь инвестиций и ВВП.	-	2			5/2*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений З-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета У-3.Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла З-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения У-2.Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
----	--	---	---	--	--	------	---	--	---	----	-------------------	---------------

9.	Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики. Экономический рост и его показатели. Типы экономического роста. Занятость и безработица, причины, виды и показатели. Закон Оукена. устанавливающий зависимость между экономическим ростом и безработицей. Инфляция, ее причины и виды. Открытая и подавленная инфляция. Экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, её модификации. Сущность и причины цикличности в трактовке различных экономических школ. Экономический цикл и его фазы. Динамика основных экономических показателей. Экономические кризисы и их типы: циклический, промежуточный, частичный, отраслевой, структурный. Выход из экономического кризиса и восстановление экономического равновесия. Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность.	-	2			5/2*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений З-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
----	--	---	---	--	--	------	---	--	--	----	-------------------	---------------

10.	Тема 10. Денежно-кредитная система и роль банков в экономике. Денежная масса. Активная и пассивная части в структуре денежной массы. Спрос на деньги: операционный, спекулятивный, общий. Уравнение Фишера. Предложение денег, уравнение Фридмана. Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика, ее сущность и инструменты. Банковская система и ее структура. Банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Денежный мультипликатор. Денежная политика Центрального банка и основные его инструменты: учетная ставка, операции на открытом рынке, норма обязательных банковских резервов, администрирование.	-	2	-	-	5/2*	9	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета У-1.Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты У-2.Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты З-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями У-2.Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
-----	--	---	---	---	---	------	---	---	---	----	-------------------	---------------

11.	Тема 11. Финансы и финансовая политика Сущность государственных финансов. Роль финансов в реализации экономической политики государства. Государственный бюджет: доходы и расходы, дефицит и профицит. Налоги и их виды: прямые и косвенные; пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Кривая Лаффера и её предназначение. Расходы государственного бюджета. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий варианты бюджетно-налоговой политики. Финансирование бюджетного дефицита: монетизация, долговое финансирование, «налоговая реформа». Государственный долг: его структура и пути его преодоления. Сокращение дефицита, сеньораж и инфляционный налог, отказ от долга	-	2			5/2*	9	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета У-1.Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты З-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
-----	---	---	---	--	--	------	---	---	---	----	-------------------	---------------

12.	Тема 12. Благополучие и социальная политика государства Этико-экономический аспект благополучия. Основные его показатели: ВВП на душу населения и индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Принципы социальной справедливости и причины социального неравенства. Доходы: денежные и натуральные. Распределение доходов в обществе. Прожиточный минимум и минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Черта бедности, стоимость жизни, уровень и качество жизни. Показатели, демонстрирующие степень справедливого (несправедливого) распределения доходов: децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Социальная политика государства.	-	2	-	-	5/2*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	3-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благополучие индивидов У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений 3-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия У-2.Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	Гр. д.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
Консультация перед экзаменом (КЭ)		-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)		-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)		-	-	-	-	32/-	32	-	-	-	-	-
Итого		2	24	-	-	92/4/22*	144	х	х	х	х	х

*- Лекции в формате онлайн курса (ОНК)

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях: Опрос (О.), Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля: Тест (Т.), Расчетно- аналитическое задание (р.а.з)

Формы заданий для творческого рейтинга: Эссе, Реферат/доклад (Э, Р., Д.)

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очно-заочной формы обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катг , ОнК*	Всего					
	Семестр 4											
	Раздел 1. Микроэкономика											
1.	Тема 1. Предмет, методы и методология исследования экономики. Рыночная экономика и ее базовые понятия. Предмет исследования. Экономические категории, законы и модели, основные этапы развития теории экономики. Методы экономических исследований. Процесс познания и его этапы, исторический и логический его аспекты. Хозяйственная деятельность: процесс труда и основные его моменты. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление. Экономический выбор. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Построение кривой производственных возможностей на примере двухпродуктовой модели экономики.	2	2	-	-	5/-	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-1.Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.

2.	Тема 2. Товарное производство. Рынок и механизм его функционирования. Теория поведения потребителя. Товар и деньги. Этапы развития товарно-денежных отношений. Деньги, их функции и виды. Денежная системы и их эволюция. Деньги и капитал. Цена, спрос и предложение. Спрос и его кривая. Предложение и его кривая. Законы спроса и предложения и их эластичность. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Приоритет потребителя в рыночной экономике. Принцип рациональности потребительского поведения.	-	2	-	-	5/2*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3-5.Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
								УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые Риски	3-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями			

								ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	З-1 Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности У-1 Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин			
3.	Тема 3. Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.	-	2	-	-	5/2*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-1.Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) З-2.Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.

								ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	З-1 Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания			
4.	Тема 4. Рынки ресурсов. Спрос на факторы производства и его производный характер. Предельный продукт и предельный доход от фактора производства. Равновесие на рынке факторов производства. Рынок труда, спрос и предложение на нем и его специфика. Государственное регулирование рынка труда. Капитал и его виды: физический, денежный, фиктивный.	-	1	-	-	6/2*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-3.Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.

5.	Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений. Коммерческий расчет, издержки производства, прибыль. Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки и их причастность к формированию бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли. Общие, постоянные, переменные, средние, предельные издержки. Предельные издержки. Графическое отображение всех видов издержек. Общий, средний и предельный доход. Принцип максимизации прибыли. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях совершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Естественная монополия и ее целесообразность для общества. Рынок монополистической конкуренции и виды неценовой конкуренции Олигополистический рынок. Виды олигополий и виды неценовой конкуренции.	-	1	-	-	7/1*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-5.Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	О.	Т., р.а.з ·	Э., Р., Д.
								ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	З-1 Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания			

7.	Тема 7. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Общая характеристика национального производства. Сферы и отрасли общественного производства и его территориальное размещение. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), располагаемый доход, конечное потребление. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости, по доходам, по конечному использованию. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Дефлятор ВВП. Понятие и структура национального богатства. Другие макроэкономические показатели: фонд накопления, фонд потребления, общественная производительность труда, уровень занятости и уровень безработицы.	-	1	-	-	7/1*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
----	---	---	---	---	---	------	---	--	--	----	-------------------	---------------

8.	Тема 8. Макроэкономическое равновесия. Понятие «макроэкономическое равновесие», его модели (классическая и кейнсианская). Совокупный спрос. Нисходящий характер кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Классический, кейнсианский и промежуточный отрезки совокупного предложения. Совокупный спрос и совокупное предложение при равновесном состоянии экономики. Потребление и сбережения, инвестиции и сбережения. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Взаимосвязь инвестиций и ВВП.	-	1	-	-	7/1*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономическое развитие, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
----	--	---	---	---	---	------	---	---	---	----	-------------------	---------------

9.	Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики. Экономический рост и его показатели. Типы экономического роста. Занятость и безработица, причины, виды и показатели. Закон Оукена, устанавливающий зависимость между экономическим ростом и безработицей. Инфляция, ее причины и виды. Открытая и подавленная инфляция. Экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, её модификации. Сущность и причины цикличности в трактовке различных экономических школ. Экономический цикл и его фазы. Динамика основных экономических показателей. Экономические кризисы и их типы: циклический, промежуточный, частичный, отраслевой, структурный. Выход из экономического кризиса и восстановление экономического равновесия. Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность.	-	1	-	-	7/1*	9	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений З-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
----	---	---	---	---	---	------	---	--	--	----	-------------------	---------------

10.	Тема 10. Денежно-кредитная система и роль банков в экономике. Денежная масса. Активная и пассивная части в структуре денежной массы. Спрос на деньги: операционный, спекулятивный, общий. Уравнение Фишера. Предложение денег, уравнение Фридмана. Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика, ее сущность и инструменты. Банковская система и ее структура. Банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Денежный мультипликатор. Денежная политика Центрального банка и основные его инструменты: учетная ставка, операции на открытом рынке, норма обязательных банковских резервов, администрирование.	-	1	-	-	7/1*	9	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета У-1.Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты У-2.Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты З-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями У-2.Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
-----	---	---	---	---	---	------	---	---	---	----	-------------------	---------------

11.	Тема 11. Финансы и финансовая политика Сущность государственных финансов. Роль финансов в реализации экономической политики государства. Государственный бюджет: доходы и расходы, дефицит и профицит. Налоги и их виды: прямые и косвенные; пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Кривая Лаффера и её предназначение. Расходы государственного бюджета. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий варианты бюджетно-налоговой политики. Финансирование бюджетного дефицита: монетизация, долговое финансирование, «налоговая реформа». Государственный долг: его структура и пути его преодоления. Сокращение дефицита, сеньораж и инфляционный налог, отказ от долга	-	2			5/2*	9	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета У-1.Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты З-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	О.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
-----	---	---	---	--	--	------	---	---	---	----	-------------------	---------------

12.	Тема 12. Благополучие и социальная политика государства Этико-экономический аспект благополучия. Основные его показатели: ВВП на душу населения и индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Принципы социальной справедливости и причины социального неравенства. Доходы: денежные и натуральные. Распределение доходов в обществе. Прожиточный минимум и минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Черта бедности, стоимость жизни, уровень и качество жизни. Показатели, демонстрирующие степень справедливого (несправедливого) распределения доходов: децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Социальная политика государства.	-	2	-	-	4/2*	8	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	3-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благополучие индивидов У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений 3-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия У-2.Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	Гр. д.	Т., р.а.з .	Э., Р., Д.
Консультация перед экзаменом (КЭ)		-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)		-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)		-	-	-	-	32/2	32	-	-	-	-	-
Итого		2	18	-	-	104/4/ 16*	144	х	х	х	х	х

*- Лекции в формате онлайн курса (ОнК)

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях: Опрос (О.), Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля: Тест (Т.), Расчетно- аналитическое задание (р.а.з)

Формы заданий для творческого рейтинга: Эссе, Реферат/доклад (Э, Р., Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Воронин, А. Ю. Макроэкономика - I : учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=446846>
2. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. – М.: ИНФРА-М, 2024. - 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=444910>
3. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-019299-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=435319>
4. Оганесян, Л. О. Макроэкономика : учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2025. - 416 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=374883>

Дополнительная литература:

1. Басовский, Л.Е. Микроэкономика: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894504>. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=444785>.
2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=444985>
3. Нуреев, Р. М. Микроэкономика : практикум / Р. М. Нуреев. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086357>. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=436625>. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366543>
4. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346032>
5. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=419505>

Нормативные правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // www.cbr.ru
3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. <http://znanium.com> – ЭБС «ИНФРА–М»
2. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека elibrary.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития РФ
3. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
4. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Основы современной экономики» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Положение об интерактивных формах обучения
- Положение об организации самостоятельной работы студентов
- Положение о курсовых работах
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов
- Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Основы современной экономики» Основы» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине «Основы современной экономики» разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Перечень вопросов к экзамену:

Раздел 1. Микроэкономика

1. Экономические школы: основные постулаты и представители.
2. Институциональные хозяйствующие субъекты экономики: фирмы, домохозяйства и государство. Их характеристика.
3. Производство, обмен и потребление как составные элементы экономической системы: понятие, цель и особенности функционирования.
4. Основные системы экономики.
5. Экономический кругооборот: понятие, структура и принципы взаимодействия его компонентов.
6. Цели функционирования экономической системы. Парето-эффективность.
7. Понятие, субъекты рынка и принципы его функционирования. Функции рынка. Классификация и виды рынков.
8. Понятие и виды конкуренции.
9. Монополия: понятие, формы. Оппортунистическое поведение. Показатели монопольной власти: индекса Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.
10. Виды ценовой дискриминации.
11. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
12. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
13. Рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции.
14. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
15. Точечный и дуговой коэффициенты эластичности.
16. Государство и ценообразование.
17. Экономические ресурсы и их ограниченность. Виды экономических ресурсов: материальные, финансовые, трудовые и информационные.
18. Основной и оборотный капитал: понятие, скорость и время обращения.
19. Труд как фактор производства. Реальная и номинальная заработная плата.
20. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи (закон убывающей производительности затрат (факторов производства)).
21. Формы хозяйствования: натуральное хозяйство и товарное производство.
22. Товар и его свойства. Потребительная и меновая стоимость.
23. Теория трудовой стоимости и предельной стоимости товара.
24. Первый и второй законы Госсена. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Теории полезности: кардинализм и ординализм.
25. Эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена.
26. Кривая безразличия. Свойства кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия.
27. Понятие издержек и расходов. Виды издержек и расходов.
28. Понятие и виды эффекта масштаба. Условия максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции.
29. Понятие и виды дохода. Факторные и располагаемые доходы.
30. Понятие и функции прибыли. Виды прибыли. Условия безубыточности фирмы.
31. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
32. Особенности поведения фирмы в условиях олигополии. Дуополия Курно.
33. Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Построение изокосты и изокванты. Функция Кобба–Дугласа.

Раздел 2. Макроэкономика

34. Макроэкономика: предмет и методы макроэкономического анализа
35. Национальная экономика: понятие, субъекты и факторы развития, секторы и типы.

36. Система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП.
37. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
38. Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
39. Совокупное предложение: структура и детерминанты.
40. Макроэкономическое равновесие (МЭР): воспроизводственный аспект.
41. Межотраслевой баланс в модели макроэкономического равновесия.
42. Классическая и кейнсианская концепции макроэкономического равновесия.
43. МЭР в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».
44. Кейнсианская модель совокупного предложения. Модель АД – AS.
45. Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике. Акселератор.
46. Дополнения к неоклассической модели МЭР. Парадокс бережливости.
47. Экономический рост: понятие, типы и показатели. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
48. Цикличность экономического развития и её причины.
49. Экономический цикл: понятие, фазы и основные характеристики. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева.
50. Экономические кризисы в развитии общественного производства.
51. Денежно-кредитная система государства.
52. Кредит: принципы формирования, формы, функции.
53. Рыночное равновесие на рынке капиталов.
54. Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.
55. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы управления им.
56. Внебюджетные и бюджетные фонды в финансовой системе государства.
57. Налоги и налоговая система.
58. Виды налогов и их характеристика.
59. Налоги и их функции. Прямые и косвенные налоги.
60. Финансы: понятие и функции.
61. Финансы и финансовая система общества. Финансовая политика государства и её типы.
62. Доходы и социальная политика государства.
63. Проблема неравномерности распределения доходов в обществе.
64. Показатели измерения степени неравенства доходов населения. Социальная политика государства и её уровни.
65. Международное разделение труда и развитие мирового хозяйства.
66. Вывоз капитала: причины, формы, направления.
67. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, направления.
68. Валюта. Валютные курсы. Валютные системы. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Паритет покупательной способности.
69. Внешняя торговля. Концепции развития внешней торговли. Платёжный баланс, его понятие, структура и влияние на экономику страны.
70. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
71. Безработица: формы и социально-экономические последствия.
72. Инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.

Практические задания к экзамену

Задача 1. Выберите верные утверждения и проставьте знак «+» в соответствующих графах таблицы.

Утверждения	Да	Нет
1. Идеализация серебра и золота как единственной формы богатства характерна для маржинализма		
2. А. Смит назвал конкуренцию «невидимой рукой», которая координирует решения покупателей и продавцов		
3. А. Маршалл открыл законы капитализма и описал их в своей книге «Принципы экономики»		

Задача 2. Выберите характеристики, присущие экономическим системам указанных стран. Проставьте знак «+» в соответствующих графах таблицы.

Характеристики	Швеция	Германия	США
1. Невмешательство в производственную деятельность предприятий и компаний. Негативные социальные издержки рынка (безработица и сильное неравенство) сглаживаются посредством перераспределения части прибыли через налогообложение и использование госсектора			
2. Государство создает надежные правовые и социальные рамочные условия для реализации экономической инициативы предпринимателей			
3. Преобладание частного сектора и минимальное вмешательство государства в экономику			

Задача 3. Что происходит с коэффициентом трансформации при движении от точки A в точку B , от точки B в точку C и от точки C в точку D на кривой производственных возможностей?

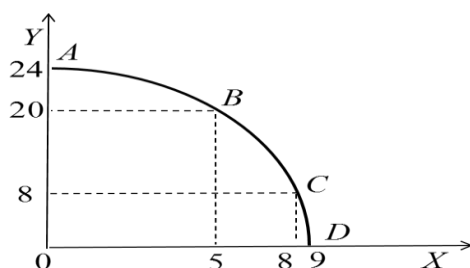


Рисунок – Кривая производственных возможностей

Задача 4. Для производства товаров X и Y используется только один ресурс – труд. Кривая производственных возможностей представлена на рисунке. Чему равны альтернативные издержки выпуска продукции Y на единицу, если выпуск товара, расположенного по оси абсцисс, сократится с X_1 до нуля?

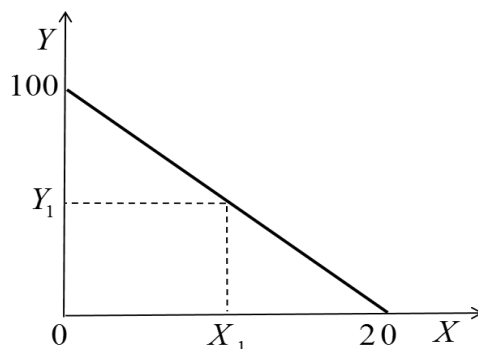


Рисунок – Линия производственных возможностей

Задача 5. Дана кривая производственных возможностей, состоящая из двух линейных отрезков (рисунок). На оси абсцисс находится морковь, а на оси ординат – картофель, измеряемые в тоннах. Определите совокупную альтернативную стоимость моркови, если объем выпуска составляет 8 т.

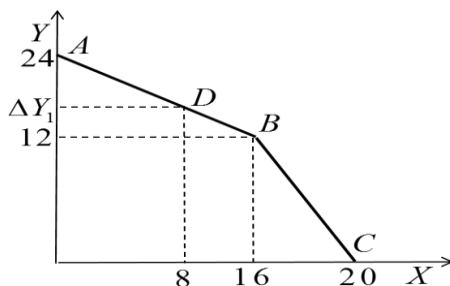


Рисунок – Кривая производственных возможностей

Задача 6. Взаимосвязь между ценой и величиной объема спросаа определенный период времени представлена в таблице. Необходимо:

- записать прямую функцию спроса в формализованном виде;
- построить кривую спроса и определить запретительную цену покупателя;
- представить шкалу спроса для формирования обратной функциииспроса и записать ее функцию.

Цена товара, ден. ед.	25	20	15	10	5	0
Объем спроса на товар, кг	0	1	2	3	4	5

Задача 7. При цене огурцов в летний сезон 45 руб. за 1 кг покупатель покупал 10 кг в месяц. Когда цена огурцов поднялась до 60 руб. за 1 кг, объем покупаемого товара сократился до 8 кг. Запишите прямую функцию спроса на огурцы в виде $Q_d = a - bP$ и обратную функцию – $P = c - dQ$. Необходимо:

- представить графическое изображение условия задачи;
- определить наклон кривой спроса;
- найти, чему равна максимальная цена спроса ($P_{\text{запр}}$) при нулевом объеме покупок.

Задача 8. На основе данных таблицы определите, для какой пары функций спроса и предложения (по вариантам) в паутинообразной модели возможно установление равновесия, уход от равновесия, воспроизведение отклонения текущей цены от равновесной рыночной цены на постоянной основе.

Варианты	Функция спроса	Функция предложения	Возможность установления равновесия
Вариант 1	$Q_d = 20 - 2,5P$	$Q_s = -1 + 0,5P$	Возможно
Вариант 2	$Q_d = 38 - 2P$	$Q_s = 2 + 2P$	Воспроизведение отклонения на постоянной основе
Вариант 3	$Q_d = 10 - 0,3P$	$Q_s = 2 + 0,5P$	Невозможно

Задача 9. Первая порция мороженого приносит Алене удовольствие, равное 10 ютилям, каждая последующая порция – на 2 ютиля меньше. Запишите линейную функцию предельной полезности. При каком количестве порций мороженого общая полезность будет максимальной? Чему равна общая полезность?

Задача 10. В наборе потребителя находятся три персика и три груши. Цена одного персика равна цене одной груши и составляет 20 ден. ед. Предельная полезность каждой последующей единицы персика MU_{Pi} и груши MU_{Gi} указана в таблице. Найдите:

- а) общую полезность набора, состоящего из двух товаров;
б) равновесный набор, дающий максимум общей полезности.

Q_{Pi}	1	2	3	4	5	6
MU_{Pi}	10	9	8	7	6	5
Q_{Gi}	1	2	3	4	5	6
MU_{Gi}	15	12	10	9	7	3

Задача 11. В равновесии потребитель потребляет 5 яблок и 8 груш. Цена 1 яблока равна 10 ден. ед., а цена одной груши – 15 ден. ед. Предельная полезность 5-го яблока равна 15 ютилям. Чему равна предельная полезность 8-й груши? Какое благо имеет большую ценность для потребителя?

Задача 12. Потребитель удовлетворяет три потребности – А, Б, В. Предельная полезность последней единицы каждого блага и их цены за единицу представлены в таблице. Достиг ли состояния равновесия потребитель, покупая три блага? Если цены благ изменить нельзя и центром равновесия является отношение предельной полезности блага Б к его цене, то что нужно сделать, чтобы прийти к равновесию?

Благо	А	Б	В
P , ден. ед.	4	4	3
MU , ютили	8	10	12

Задача 13. Потребитель имеет доход в размере 240 ден. ед. и расходует его только на два товара – печенье и пряники. Цена печенья – 80 ден. ед. за 1 кг, цена пряников – 60 ден. ед. за 1 кг. Необходимо:

- построить бюджетную линию;
- определить угол наклона бюджетной линии к оси абсцисс, если на оси абсцисс отмечено количество пряников, а на оси ординат – количество печенья;
- записать уравнение бюджетной линии.

Задача 14. Дайте верный ответ на утверждения, представленные в левом столбце таблицы.

Утверждения	Да	Нет
1. Для нормального товара характерно превышение эффекта дохода над эффектом замещения		
2. Для худшего товара характерно движение эффектов дохода и замещения в противоположные стороны		
3. Для худшего товара характерно движение эффектов дохода и замещения в противоположные стороны и превышение эффекта замещения над эффектом дохода		
4. Для товара Гиффена характерно однонаправленное движение эффектов дохода и замещения и превышение эффекта замещения над эффектом дохода		
5. Чем больше эффект замещения по сравнению с эффектом дохода, тем более эластичной является кривая спроса на нормальный товар, расположенный по оси абсцисс		

Задача 15. В таблице представлена зависимость выпуска деталей TP_i от числа проработанных часов работником L_i в одну смену. Необходимо:

- рассчитать значения средней AP_{Li} и предельной MP_{Li} производительности труда и занести данные в таблицу;
- определить число часов, необходимых для достижения наивысшей средней производительности труда, наивысшей предельной производительности и максимального объема выпуска;
- представить кривые AP_{Li} и MP_{Li} .

L_i	0	1	2	3	4	5	6
TP_{Li}	0	6	13	19	24	28	27
AP_{Li}	0	6	6,5	6,3	6	5,6	4,5
MP_{Li}		6	7	6	5	4	-1

Задача 16. Производственная функция имеет вид: $TP = 8L + 0,5L^2 - 0,1L^3$,

где L – число используемых человеко-часов.

Необходимо:

- записать функции среднего и предельного продуктов труда и рассчитать их значения при использовании 5–8 человеко-часов;
- определить расположение кривых AP_L MP_L относительно друг друга в указанном интервале использования труда;
- найти эластичность выпуска по труду при использовании 6 человеко-часов труда.

Задача 17. Функция средней производительности труда имеет вид:

$AP_L = 16 + 4L - 0,25L^2$. Чему равна наивысшая средняя производительность труда?

Задача 18. Используя данные таблицы о затратах труда, капитала и об объеме выпуска продукции, определите характер экономии от масштаба при переходе от ситуации C к D .

Ситуация	Значения показателей		
	L_i	K_i	Q
A	20	40	100
B	30	60	250
C	60	120	400
D	90	180	800

Задача 19. В таблице представлены данные об общих издержках на производство товара с увеличением их количества в краткосрочном периоде. Необходимо:

- рассчитать значения постоянных, переменных, средних постоянных и средних переменных при $q=2$;
- определить величину предельных издержек; в) построить кривые TC , FC и VC .

Q , тыс. ед.	0	1	2
TC , тыс. ден. ед.	5	12	25

Задача 20. Функция общих издержек фирмы в краткосрочном периоде имеет вид: $TC = 250 + 12Q + 0,03Q^2$.

Запишите функции ATC , AFC , AVC и MC и определите их значения при выпуске 20 ед.

продукции. Представьте кривые средних переменных и предельных издержек на графике и сделайте выводы относительно их расположения.

Задача 21. Средние общие издержки на производство единицы продукции равны 240 ден. ед., в том числе средние постоянные издержки – 60 ден. ед. Расходы на сырье в денежном выражении составляют 20% переменных издержек в расчете на единицу продукции. Определите средние общие издержки после повышения цены на сырье на 25%, если при этом прочие элементы средних переменных издержек не изменились.

Задача 22. Средние постоянные издержки фирмы при выпуске 50 ед. продукции в коротком периоде равны 20 ден. ед. Как изменится величина средних постоянных издержек, если приобретено дополнительное оборудование по цене 500 ден. ед. с полезным сроком использования 5 лет и равномерным способом списания стоимости на готовую продукцию. Чему равна норма амортизации?

Задача 23. В таблице представлены расходы фирмы на производство продукции. Определите бухгалтерские, неявные и общие издержки фирмы, если нормальная прибыль, удерживающая предпринимателя в данном виде деятельности, равна 47 ден. ед. Какую долю составляют бухгалтерские издержки в общих издержках?

Вид издержек	Значение, ден. ед.	Вид издержек	Значение, ден. ед.
1.Амортизационные отчисления, $A_{отч}$	120	6.Оплата процентов по банковским кредитам, $C_{бк}$	5,5
2.Затраты на электроэнергию на технологические нужды, $C_{эл}$	15	7.Оплата труда управляющего персонала, $C_{уп}$	24
3.Затраты на сырье и материалы, $C_{мат}$	35	8.Оплата труда основных рабочих, $C_{осн}$	55
4.Недополученный процент от снятия денег с депозитного счета, $C_{н.д.}$	7	9.Оплата услуг страховых компаний, $C_{стр}$	2
5.Коммунальные платежи, КП	4	10.Арендная плата за помещение, АП	44

Задача 24. Фирма функционирует на рынке совершенной конкуренции и при оптимальном выпуске имеет средние общие издержки, равные 90 ден. ед., средние переменные издержки – 75 ден ед. Отраслевой спрос на товар задан функцией $Q_D = 390 - 2P$, а предложение в отрасли – $Q_S = -10 + 2P$. Используя рисунок, определите выручку и постоянные издержки одной из представительных фирм, предлагающей однородный товар потребителям.

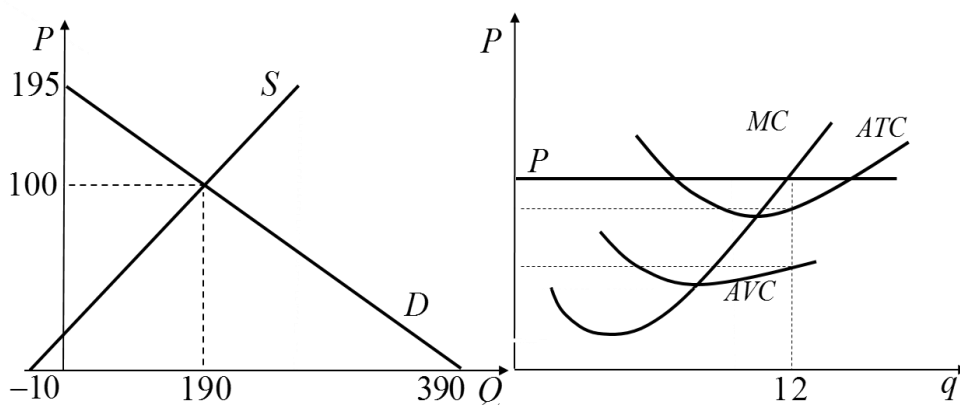


Рисунок – Отраслевой рынок и выручка фирмы

Задача 25. Фирма функционирует на рынке совершенной конкуренции и продает свой товар по цене, сложившейся на отраслевом рынке и равной 60 ден. ед. Издержки на производство товара описываются функцией $TC = 2500 + 0,25q^2$, где q – объем производства товара в килограммах. Необходимо:

- записать уравнение переменных и предельных издержек;
- определить равновесный выпуск продукции и экономическую прибыль в краткосрочном периоде;
- представить на графике нахождение равновесного выпуска продукции в краткосрочном периоде двумя способами.

Задача 26. Фирма функционирует на рынке совершенной конкуренции. Функция общих

затрат фирмы имеет вид: $TC = a + 5q + q^2$.

Чему равен излишек производителя, если на рынке установилась цена на товар, равная 85 ден. ед.? Чему равны постоянные издержки?

Задача 27. Спрос на продукцию фирмы-монополиста представлен функцией $P_D = 300 - 4Q$.

Запишите функции предельного и среднего дохода. Найдите цену, средний и предельный доход при уровне спроса, MR и AR .

Задача 28. Функция спроса на товар монополиста имеет вид: $Q_D = 360 - 4P$. Равновесный выпуск монополиста и монопольная цена указаны на рисунке. Определите индекс Лернера и эластичность спроса по цене.

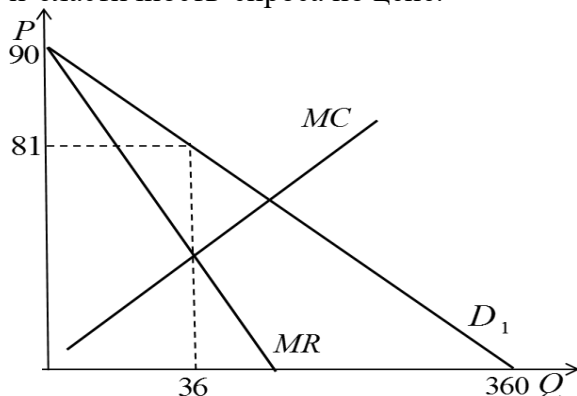


Рисунок – Равновесие монополиста

Задача 29. Фирма производит продукцию и реализует ее на рынке совершенной конкуренции по 12 ден. ед. за штуку. Производственная функция фирмы, нанимающей рабочих на конкурентном рынке, задана уравнением $Q = 100L - 0,5L^2$, где Q – количество продукции в месяц, тыс. единиц; L – количество работников. Сколько работников наймет фирма? Если текущая ставка заработной платы W составляет 600 ден. ед. в месяц и является неизменной, то каковы общие издержки на наем рабочей силы?

Задача 30. Фирма производит продукцию и реализует ее на рынке несовершенной конкуренции. Предельный доход представлен функцией $MR = 50 - L$. Производственная функция фирмы, нанимающей рабочих на рынке, задана уравнением $Q = 5L$, где Q – количество продукции в месяц, тыс. единиц; L – количество работников. Запишите функцию предельной доходности ресурса и представьте на рисунке.

Задача 31. На рынке труда большому числу неорганизованных рабочих противостоит монополист. Функция предложения труда со стороны рабочих имеет вид: $S_L = 20 + L$, где L – количество предлагаемых человеко-часов, W – цена труда за один час. Спрос на труд, который предъявляет монополист, представлен функцией $D_L = 220 - 2L$. Определите равновесное количество труда и величину заработной платы, которую установит монополист.

Задача 32.

Предположим, что потребитель потребляет в день только благо X и благо Y. Его бюджет таков, что если он тратит весь свой доход на потребление благ X и Y, он может приобрести набор, состоящий из 5ед. X и 7ед. Y, или набор, состоящий из 3ед. X и 11ед. Y.

1. Изобразите графически данные потребительские наборы и бюджетную линию.
2. Найдите отношение цен благ X и Y.
3. Если весь свой доход потребитель потратит на благо X, какое его количество он сможет приобрести?
4. Если весь свой доход потребитель потратит на благо Y, какое его количество он сможет приобрести?

Задача 33.

Спрос и предложение на рынке описываются уравнением:

$$Q_d = 600 - 2P;$$

$$Q_s = 300 + 4P.$$

Рассчитайте равновесную цену и равновесный объем. Администрация установила цену в 10 руб. Каковы последствия этого решения?

Задача 34.

На предприятии по сборке компьютеров до модернизации производства было занято 20 работников. Они вместе собирали в день 200 компьютеров одной модели. После модернизации 5 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. Как изменилась производительность труда?

Задача 35.

Чему равен коэффициент эластичности предложения по цене для овощной продукции, если при росте закупочной цены с 40 до 60 руб. величина предложения возросла со 120 до 160 т?

Задача 36.

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от количества производимой продукции.

Рассчитайте общие постоянные, общие переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные.

Q-количество продукции, шт.	ТС - общие издержки, руб.
0	100
1	140
2	200
3	300
4	440
5	600

Расчетно-аналитические задания/задачи:

Задание 1. Производительная деятельность предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Изделие А
1. Объем реализации	400
2. Цена изделия	125
3. Валовые издержки	30000

Определить рентабельность деятельности предприятия ($R_{\text{деят}}$)

Задание 2. Объем выпуска фирмы составляет 200 ед. товара. Цена товара 60 руб. Средние переменные издержки равны 3,5 руб. Средние постоянные издержки составляют 1,5 руб. Найти чистую прибыль после уплаты 30% налога. Определить бухгалтерскую прибыль ($\Pi_{\text{бухг}}$).

Вопросы для опроса:

1. Магистральное направление развития в концепции типов экономических систем?
2. Соотношение экономических систем и форм хозяйства
3. Основные условия возникновения рынка?
4. Какие характерные признаки свободного рынка вы знаете?
5. Выступает ли государство рыночным субъектом у А. Смита?

Темы групповых дискуссий:

1. Социально - экономическое развитие России и ее прогнозы до 2030 года
2. Всегда ли высокие темпы экономического роста свидетельствуют об увеличении уровня и качества жизни населения страны?
3. Что важнее для развития экономики России: рост I или II подразделения общественного производства?
4. Что предпочтительнее для развития экономики: рост совокупного спроса или совокупного предложения?
5. Способствует ли снижение реальной заработной платы уменьшению безработицы в Росс

Задания для контрольной работы:

Задание №1

Какой формулой выражается предельная склонность к потреблению:

- а) $MPM = \Delta M / \Delta Y$
- б) $MPS = \Delta S / \Delta Y$
- в) $MPI = \Delta I / \Delta Y$
- г) $MPC = \Delta C / \Delta Y$

Задание №2

Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет: _____

Задание №3

Дана функция потребления $C = 40 + 0,85Y$. Каков будет объем сбережений, если доход домашних хозяйств будет равен 300 ед.

Задание №4

Предположим, что функция потребления имеет вид: $C = 50 + 0,8Y$. Допустим также, что запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны $I = 90$; Государственные расходы составляют $G = 10$.

Определить:

- 1) Уровень равновесного дохода Y ;
- 2) Какова величина мультипликатора в рассматриваемой экономике.

Задание №5

Функция потребления имеет вид: $C=100+0,5Y$

а) рассчитайте потребительские расходы (C) и и сбережения (S) при данных значениях располагаемого дохода:

Доход	Потребление	Сбережение
0		
100		
200		
300		
400		
500		

- б) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.
- в) построить график потребления и сбережения.
- г) рассчитайте при каком уровне располагаемого дохода затраты на потребление равны его объему.
- д) рассчитайте мультипликатор расходов.

Тематика эссе:

1. Считаете ли вы марксизм или современные западные экономические теории «вульгарными» и «ненаучными»?
2. Кризис экономической теории или новый виток ее развития?
3. Кому и зачем нужна экономическая теория?
4. Какова роль экономической теории (политической экономии) в экономической подготовке специалистов РЭА им. Г.В. Плеханова?
5. Математические методы в экономическом анализе: область применения и границы.

Тематика рефератов:

1. Каково место технологии, энергии и информации в общественном производстве? Можно ли считать их самостоятельными факторами производства?
2. Рациональное поведение как предпосылка экономического анализа.
3. Решение проблем что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.
4. Теневая экономика, «черный» и «серый» рынки: истоки и действующие лица.
5. Функции денег как система.

Тематика докладов:

1. Практическое применение понятия ценовой эластичности спроса.
2. Реклама и ее влияние на потребительское поведение.
3. Теории кардиналистской полезности и реальность. Максимизирует ли реальный потребитель свою полезность?
4. Метод Лагранжа и его использование в экономическом анализе.
5. Поведение потребителя в условиях неопределенности.
6. Закон убывающей предельной производительности.

Структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание</i>	<i>20</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знает верно и в полном объеме: Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Умеет верно и в полном объеме:	Продвинутый

				Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания	
70 – 84 баллов	«хорошо»	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знает с незначительными замечаниями: Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов Знает сущность и функции предпринимательской	Повышенный

			деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Умеет с незначительными замечаниями: Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	
--	--	--	---	--

				Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знает на базовом уровне, с ошибками: Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Умеет на базовом уровне, с ошибками: Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Применяет методы личного экономического и	Базовый

				финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания	
менее 50 баллов	неудовлетворительно	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Не знает на базовом уровне: Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и	Компетенции не сформированы

			инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Не умеет на базовом уровне: Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания	
--	--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки **38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы
ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Год начала подготовки - 2026

Краснодар – 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне. Формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

способствовать приобретению умений анализировать развитие экономических процессов на микроуровне; углубить навыки анализа и конструирования микроэкономической среды; способствовать приобретению знаний о механизмах функционирования рынков, деятельности и поведения хозяйствующих субъектов; сформулировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «экономика».

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики.
2.	Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность.
3.	Тема 3. Рынок: основы его функционирования
4.	Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара.
5.	Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке.
6.	Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос.
7.	Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение.
8.	Тема 8. Альтернативные теории фирмы
9.	Тема 9. Рынок труда.
10.	Тема 10. Рынок капитала
11.	Тема 11. Рынок земли
12.	Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов.
13.	Тема 13. Рынок чистой конкуренции, чистой монополии и монополистической конкуренции
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е / 144 часа	

Форма контроля – экзамен

Составитель:

Доцент кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала
РЭУ им Г.В. Плеханова, к.э.н.

К.С. Приходько