Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Петровская Анна Викторовна РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА Должность: Директор

Дата подписания: 09.10.2025 16:13:45
Уникальны МИНДИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 798bda65федераный образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

•
СГ.05 Основы финансовой грамотности
38.02.08 Торговое дело
Специалист торгового дела
(наименование квалификации)
очная
(форма обучения)

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией дисциплин специальности «Торговое дело» Протокол № 6 от «14» января 2025 года

Председатель предметно-цикловой комиссии

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело

Заместитель начальника отдела СПО

Maces-

/Л.В. Сорокина

УТВЕРЖДЕНА:

Начальник отдела СПО

The

/ С.А. Марковская

Составитель:

М.В.Мищерина, кэн, преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г. В. Плеханова

/ В.Р. Поддубная

Рецензенты:

Трипкош Е.В., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г. В. Плеханова

Сафьянов С.В. региональный директор ООО «К-Мобайл

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы
финансовой грамотности
2. Структура и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности:
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности
- г 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой
грамотности

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности принадлежит к социально- гуманитарного циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы	У.01 Определять задачу в профессио-	3.01:Актуальный профессиональный и
решения задач професси-	нальном и/или социальном контексте; -	социальный контекст, в котором при-
ональной деятельности	выявлять и отбирать информацию, не-	ходится работать и жить; - основные
применительно к различ-	обходимую для решения задачи; - со-	источники информации и ресурсы для
ным контекстам	ставлять план действий; - определять	решения задач в профессиональном и
IIBIW ROIITERCIUM	необходимые ресурсы; - реализовывать	социальном контексте; - алгоритмы
	составленный план; - оценивать резуль-	выполнения работ в профессиональной
	тат и последствия своих действий (са-	и смежных областях; - этапы планиро-
	мостоятельно или с помощью наставни-	вания для решения задач; - критерии
	ка)	оценки результатов принятого решения
	Ku)	в профессиональной деятельности, для
		личностного развития и достижения
		финансового благополучия
ОК 02. Использовать со-	У.02 Определять задачи для сбора ин-	3.02 Информационные источники,
	формации; планировать процесс поиска	применяемые в профессиональной дея-
временные средства поис-	и осуществлять выбор необходимых	тельности; для решения задач личност-
ка, анализа и интерпрета-		
ции информации и ин-	источников информации; оформлять результаты поиска, применять средства	ного развития и финансового благопо-
формационные техноло-		лучия; формат представления результа-
гии для выполнения задач	информационных технологий для ре-	тов поиска информации; возможности
профессиональной дея-	шения профессиональных задач, задач	использования различных цифровых
тельности	личностного развития и финансового	средств при решении профессиональ-
	благополучия;	ных задач, задач личностного развития
OK 02 H	V 02 O	и финансового благополучия
ОК 03. Планировать и	У.03 Определять актуальность норма-	3.03 Актуальную нормативно правовую
реализовывать собствен-	тивно правовой документации в про-	базу, регламентирующую профессио-
ное профессиональное и	фессиональной деятельности, для веде-	нальную деятельность, предпринима-
личностное развитие,	ния предпринимательской деятельности	тельство и личное финансовое плани-
предпринимательскую	и личного финансового планирования;	рование; возможные траектории про-
деятельность в професси-	определять и выстраивать траектории	фессионального развития и самообра-
ональной сфере, исполь-	профессионального и личностного раз-	зования; различие между наличными и
зовать знания по правовой	вития; осуществлять наличные и безна-	безналичными платежами, порядок
и финансовой грамотно-	личные платежи, сравнивать различные	использования их при оплате покупки;
сти в различных жизнен-	способы оплаты товаров и услуг, со-	понятие инфляции, ее влияние на ре-
ных ситуациях	блюдать требования финансовой без-	шение финансовых задач в профессии,
	опасности; учитывать инфляцию при	личном планировании; понятие ино-
	решении финансовых задач в профес-	странной валюты и валютного курса;
	сии, личном планировании; произво-	структуру личных доходов и расходов,
	дить расчеты по валютно обменным	правила составления личного и семей-
	операциям; планировать личные доходы	ного бюджета; особенности различных
	и расходы, принимать финансовые ре-	банковских и страховых продуктов и
	шения, составлять личный бюджет;	возможности их использования в про-
		фессиональной, предпринимательской
		деятельности и для управления личны-
OK 04 D11	V 04 D-5	ми финансами;
ОК 04. Эффективно вза-	У.04 Работать в коллективе и команде;	3.04 особенности работы в малых и
имодействовать и рабо-	взаимодействовать с коллегами, руко-	больших группах, работы в команде,
тать в коллективе и ко-	водством, клиентами, в ходе професси-	организации коллективной работы;
манде	ональной и предпринимательской дея-	принципы организации проектной дея-
01/ 05 0	тельности	тельности
ОК 05. Осуществлять	У.05 Грамотно излагать свои мысли,	3.05 Принципы взаимодействия в кол-
устную и письменную	формулировать собственное мнение,	лективе; правила оформления докумен-
коммуникацию на госу-	обосновывать свою позицию в учебных	тов и построения устных сообщений на

дарственном языке Рос-	и практических ситуациях; проявлять	государственном языке РФ
сийской Федерации с уче-	толерантность в коллективе; оформлять	3,11
том особенностей соци-	документы, связанные с профессио-	
ального и культурного	нальной деятельностью и деловой ком-	
контекста	муникацией, на государственном языке РФ	
ОК 06. Проявлять граж-	У.06 Описывать значимость специаль-	3.06 Сущность гражданско-
данско-патриотическую	ности; применять своей стандарты ан-	патриотической общечеловеческих
позицию, демонстриро-	тикоррупционного поведения	значимость позиции, ценностей; про-
вать осознанное поведе-		фессиональной деятельности по специ-
ние на основе традицион-		альности; стандарты антикоррупцион-
ных российских духовно-		ного поведения и последствия его
нравственных ценностей,		нарушения
в том числе с учетом гар-		
монизации межнацио-		
нальных и межрелигиоз-		
ных отношений, приме-		
нять стандарты антикор-		
рупционного поведения		
ОК 07. Содействовать	У.07 Соблюдать нормы экологической	3.07 правила экологической безопасно-
сохранению окружающей	безопасности; определять направления	сти; принципы бережливого производ-
среды, ресурсосбереже-	ресурсосбережения в рамках професси-	ства
нию, применять знания об	ональной деятельности по профессии	
изменении климата, прин-	(специальности), осуществлять работу с	
ципы бережливого произ-	соблюдением принципов бережливого	
водства, эффективно дей-	производства	
ствовать в чрезвычайных		
ситуациях		

2. Структура и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы ¹	Объем в часах
Объем образовательной программы (всего)	94
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	2
практические занятия	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного заче	та

5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия и практическая подго- товка, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компе- тенций ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Семейная эконо	ОМИК а	36	
Тема 1.1. Финансовое	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02,
планирование как способ	1. Экономика и экономические явления в жизни человека.	2	ОК03, ОК04,
повышения благосостояния семьи.	2. История зарождения денег. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	2	OK05, OK06, OK07
	3. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Расчетные задачи, тесты.	2	
Тема 1.2. Личное финан-	Содержание учебного материала	8	OK01, OK02,
совое планирование.	1. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.	2	OK03, OK04, OK05, OK06, OK07
	2. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.	2	
	3. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	2	
	4. Финансовое планирование.	2	
	Практическое занятие:	6	
	Составление списка личных активов (доходов).	2	
	Личное финансовое планирование» и «Источники денежных средств семьи».	2	
	Расчетные задачи, тесты.	2	
Тема 1.3. Контроль се-	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02,
мейных расходов.	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	2	OK03, OK04, OK05, OK06, OK07

	Практические занятия:	4	
	Составление сметы расходов.	2	
	Тест «Контроль семейных расходов».	2	
Тема 1.4. Семейный	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02,
бюджет.	1. Культура сбережений.	2	ОК03, ОК04,
	2. Понятие семейного бюджета. Отличия личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2	OK05, OK06, OK07
	Практические занятия:	2	
	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
	Лабораторная работа:	2	
	Составление семейного бюджета.	2	
Раздел 2. Накопления и	средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции	56	
Тема 2.1. Способы уве-	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02,
личения семейных дохо- дов с использованием	1. Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Депозит. Виды банковских вкладов. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка.	2	OK03, OK04, OK05, OK06,
услуг финансовых организаций.	2. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход.	2	OK07
,	Практические занятия:	4	
	Возможности увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений. Выбор банковского вклада. Расчет процентов по банковскому вкладу и условия их получения.	2	
	Расчет уровня инфляции. Определение потребительской корзины.	2	
Тема 2.2. Банковская си-	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02,
стема РФ.	1. Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе Российской Федерации.	2	OK03, OK04, OK05, OK06, OK07
	2. Когда стоит и когда не стоит брать кредит.	2	
	3. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	2	
	4. Расчетно-кассовые операции: Хранение, обмен и перевод денег. История денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Система рисков интернет-банкинга.	2	
	5. Проблемные ситуации при кредитовании.	2	7

	Практические занятия:	8	
	1. Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита.	2	
	2. Работа в онлайн-калькуляторе банка. Формирование кредитного портфеля.	2	
	3. Заключение договора аренды банковской ячейки.	2	
	4. Расчет процентов по вкладам.	2	
Тема 2.3. Финансовые	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02,
риски и способы защиты	Управление личными рисками.	2	OK03, OK04,
от них.	Практические занятия:	2	
	Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
Тема 2.4. Пенсионное	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02,
обеспечение и финансовое благополучие старости.	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	OK03, OK04
CIN.	Практические занятия:	4	1
	Расчет страховой части пенсионного обеспечения.	2	
	Расчет уровня инфляции. Определение потребительской корзины.	2	
Тема 2.5. Страхование	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02,
как способ сокращения	Страхование в Российской Федерации. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые		ОК03, ОК04
финансовых потерь.	выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование иму-	2	
	щества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		
	Управление личными рисками.	2	
	Практические занятия:	2	
	Расчет страхового возмещения при наступлении страхового случая.	2	
Тема 2.6. Инвестиции.	Содержание учебного материала	10	
	1. Концепция «Риск-доходность».	2	
	2. Инструменты инвестирования.	2	
	3. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.	2	OK 01, OK 03,
	4. Правила начинающего инвестора.	2	OK 04, OK 05
	5. Альтернативные инвестиции.	2]
	Практические занятия:	4]
	Расчетные задачи, тесты.	4	
Дифференцированный з	ачет	2	ОК01, ОК02,

	OK03, OK04
	OK05, OK06
	ОК07
ВСЕГО:	94

3. Условия реализации учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
 - Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
 - Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Securrity для бизнеса Расширенный Rus Edition,
 - PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

- 1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 256 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-857-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1780132.
- 2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 455 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14369-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491909.
- 3. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для спо / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 248 с. ISBN 978-5-8114-9064-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/221180 (дата обращения: 18.06.2022).
- 4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13977-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492915.

5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495196.

Дополнительные источники:

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/127843.html

Интернет-ресурсы:

- 1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: https://www.asv.org.ru/
- 2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: https://www.nalog.gov.ru
- 3. Электронные услуги и сервисы ПФР. Официальный сайт: https://es.pfrf.ru/
- 4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: https://www.gosuslugi.ru/
- 5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт

https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/

6. Группа "Московская Биржа". Официальный сайт:

https://www.moex.com/ru/exchange/investors.aspx

7. Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка https://www.cbr.ru/ckki/zaprosyvckki/

3.3 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 2.2	2 часа	Комплект кейс-заданий
Банковская система РФ		
Тема 2.4	2 часа	Комплект кейс-заданий
Пенсионное обеспече-		
ние и финансовое бла-		
гополучие старости.		

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Отдел СПО, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
У.01 Определять задачу в профессиональ-	Оценочные средства для	Экспертная оценка при
ном и/или социальном контексте; - выяв-	всех видов контроля от-	проведении устного и
лять и отбирать информацию, необходи-	ражены в комплекте оце-	письменного опроса, при
мую для решения задачи; - составлять	ночных средств (КОС) по	выполнении индивиду-
план действий; - определять необходимые	учебной дисциплине	альных заданий, выстав-
ресурсы; - реализовывать составленный	СГ.05 Основы финансо-	ленная за доклады
план; - оценивать результат и последствия	вой грамотности	Johnson sa generager
своих действий (самостоятельно или с	Ben Tpume meem	
помощью наставника)		
У.02 Определять задачи для сбора инфор-		
мации; планировать процесс поиска и		
осуществлять выбор необходимых источ-		
ников информации; оформлять результа-		
ты поиска, применять средства информа-		
ционных технологий для решения про-		
фессиональных задач, задач личностного		
развития и финансового благополучия;		
У.03 Определять актуальность норматив-		
но правовой документации в профессио-		
нальной деятельности, для ведения пред-		
принимательской деятельности и личного		
финансового планирования; определять и		
выстраивать траектории профессиональ-		
ного и личностного развития; осуществ-		
лять наличные и безналичные платежи,		
сравнивать различные способы оплаты		
товаров и услуг, соблюдать требования		
финансовой безопасности; учитывать ин-		
фляцию при решении финансовых задач в		
профессии, личном планировании; произ-		
водить расчеты по валютно обменным		
операциям; планировать личные доходы и		
расходы, принимать финансовые решения,		
составлять личный бюджет;		
У.04 Работать в коллективе и команде;		
взаимодействовать с коллегами, руковод-		
ством, клиентами, в ходе профессиональ-		
ной и предпринимательской деятельности		
У.05 Грамотно излагать свои мысли, фор-		
мулировать собственное мнение, обосно-		
вывать свою позицию в учебных и прак-		
тических ситуациях; проявлять толерант-		
ность в коллективе; оформлять докумен-		

ты, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ У.06 Описывать значимость специальности; применять своей стандарты антикоррупционного поведения У.07 Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Знания: 3.01:Актуальный профессиональный и Оценочные средства для Экспертная оценка при социальный контекст, в котором приховсех видов контроля отпроведении устного и ражены в комплекте оцедится работать и жить; - основные источписьменного опроса, при ники информации и ресурсы для решения ночных средств (КОС) по выполнении индивидузадач в профессиональном и социальном учебной дисциплине альных заданий, выставконтексте; - алгоритмы выполнения работ СГ.05 Основы финансоленная за доклады в профессиональной и смежных областях; вой грамотности - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия 3.02 Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благо-3.03 Актуальную нормативно правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; возможные траектории профессионального развития и самообразования; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; понятие иностранной валюты и валютного курса; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

204 5 5		
3.04 особенности работы в малых и боль-		
ших группах, работы в команде, органи-		
зации коллективной работы; принципы		
организации проектной деятельности		
3.05 Принципы взаимодействия в коллек-		
тиве; правила оформления документов и		
построения устных сообщений на госу-		
дарственном языке РФ		
3.06 Сущность гражданско-]	
патриотической общечеловеческих зна-		
чимость позиции, ценностей; профессио-		
нальной деятельности по специальности;		
стандарты антикоррупционного поведе-		
ния и последствия его нарушения		
3.07 правила экологической безопасности;		
принципы бережливого производства		
Итоговая аттестация усвоенных знаний и		Экспертная ог
освоенных умений		ведении дифф
		ного экзамена

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине «СГ.05 Основы финансовой грамотности.