

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.10.2024 09:17:21

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) программы Мировая экономика и международный бизнес

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра экономики и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Россия в мировом хозяйстве

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы магистратуры
«Мировая экономика и международный бизнес»

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки – 2024 г.

Краснодар – 2023г.

Составитель:
д.э.н., профессор КЭЦТ
Е.О. Горецкая

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий

протокол № 8 от 16.03.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	17
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	17
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	17
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания	28
Приложения:	30
1. Аннотация к рабочей программе дисциплины	30

I.ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Россия в мировом хозяйстве» заключается в комплексном применении знаний о месте России в мировом хозяйстве для выбора оптимальных форм ведения бизнеса на глобальном рынке.

Задачи дисциплины «Россия в мировом хозяйстве»:

- 1.Ознакомление обучающихся с последними достижениями, публикациями и научными проблемами в области мировой экономики и месте России в мировом хозяйстве.
2. Изучение природно-ресурсного, трудового и торгового потенциала России;
3. Характеристика размещения производства в РФ и взаимосвязи экономики России с мировым хозяйством.
4. Оценка бизнес-возможностей российских предприятий для проведения внешнеэкономических стратегий и заключения международных договоров.
- 5.Непосредственное ознакомление обучающихся с научными работами отечественных и зарубежных исследователей, освещающих место России в мировом хозяйстве;
6. Характеристика места России в системе современных международных экономических отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Россия в мировом хозяйстве» относится к факультативным дисциплинам.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины*	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в академических часах	72		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет	зачет
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контактные часы), всего:	12	8	6
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе	10	6	4
• лекции	6	4	2
• практические занятия	4	2	2
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-

Самостоятельная работа (СР), всего:	60	64	66
в том числе:			-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	60	64	64
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)**	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды***	-	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	ПК-2.3. 3-1. Знает теорию управления рисками, теорию конфликтов
		ПК-2.3. У – 1. Умеет проводить анализ деятельности организации
ПК-4 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ПК-4.2 Выполняет действия, совершаемые представителями бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании.	ПК-4.2. 3-1. Знает международные договоры в сфере таможенного регулирования.
		ПК-4.2. У-1. Умеет осуществлять коммуникации с потенциальными партнерами в соответствии с международными договорами

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттек,	Всего					
Семестр 3												
1.	Тема 1. Природные ресурсы РФ. Понятие ресурсов. Роль природных ресурсов в жизни общества. Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов. Минеральных, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления, место России в природных ресурсах мира. изменяющаяся роль отдельных видов ресурсов в эпоху НТП. Оценка бизнес-возможностей российских предприятий и организаций для проведения стратегических внешнеэкономических изменений.	2	-	-	-	15	17	ПК-2.3.	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О	Т	Д

2.	<p>Тема 2. Население и трудовые ресурсы РФ. Численность населения России и ее экономических районов. Место России в народонаселении мира. Особенности размещения населения России. Естественное движение населения и половозрастная структура, их различия по экономическим районам страны и влияние на состав трудовых ресурсов. Национальный состав населения России, его территориальные особенности. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения по экономическим районам. Города – миллионеры и городские агломерации.</p> <p>Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов страны. Динамика трудовых ресурсов, их состав, распределение по отраслям, сферам народного хозяйства и экономическим районам. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям. Внутренняя и внешняя миграция. Особенности новой миграционной ситуации в России.</p>	-	2	-	-	15	17	ПК-2.3.	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О	Т	Д
3.	<p>Тема 3. Размещение производства в РФ. Взаимосвязь хозяйства РФ с мировым хозяйством. Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил. Фактор наукоемкости. Научно-техническая база – важный фактор размещения производства. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства. Транспорт и его роль в размещении производительных сил. Влияние НТР на размещение производительных сил. Международные связи народнохозяйственного комплекса РФ и мирового хозяйства. Участие России в международных договорах и актах в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-партнеров РФ о таможенном регулировании.</p>	2	-	-	-	15	17	ПК-4.2.	ПК-4.2. 3-1.	О	Т	Д

4.	Тема 4. Отраслевая структура экономики России. Понятие хозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов, возникшего на базе социального и экономического развития, международного и межрайонного разделения труда и процессов международной интеграции. Отраслевая, функциональная структура экономики России. Структурные сдвиги в развитии хозяйственного комплекса России в условиях инновационной экономики. Сотрудничество РФ с потенциальными партнерами в соответствии с международными договорами.	2	2	-	-	15	19	ПК-4.2.	ПК-4.2. У-1.	О	Кр	Д
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРЭк)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	6	4	-	-	60/2	72	х	х	х	х	х

для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 4

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая работа	Самостоятельная работа/КЭ, Каттек,					
Семестр 3											

1.	<p>Тема 1. Природные ресурсы РФ. Понятие ресурсов. Роль природных ресурсов в жизни общества. Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов. Минеральных, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления, место России в природных ресурсах мира. изменяющаяся роль отдельных видов ресурсов в эпоху НТП. Оценка бизнес-возможностей российских предприятий и организаций для проведения стратегических внешнеэкономических изменений.</p>	2	-	-	-	15	17	ПК-2.3.	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О	Т	Д
2.	<p>Тема 2. Население и трудовые ресурсы РФ. Численность населения России и ее экономических районов. Место России в народонаселении мира. Особенности размещения населения России. Естественное движение населения и половозрастная структура, их различия по экономическим районам страны и влияние на состав трудовых ресурсов. Национальный состав населения России, его территориальные особенности. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения по экономическим районам. Города – миллионеры и городские агломерации.</p> <p>Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов страны. Динамика трудовых ресурсов, их состав, распределение по отраслям, сферам народного хозяйства и экономическим районам. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям. Внутренняя и внешняя миграция. Особенности новой миграционной ситуации в России.</p>	-	-	-	-	15	15	ПК-2.3.	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О	Т	Д

3.	<p>Тема 3. Размещение производства в РФ. Взаимосвязь хозяйства РФ с мировым хозяйством.</p> <p>Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил. Фактор наукоемкости. Научно-техническая база – важный фактор размещения производства. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства. Транспорт и его роль в размещении производительных сил. Влияние НТР на размещение производительных сил. Международные связи народнохозяйственного комплекса РФ и мирового хозяйства. Участие России в международных договорах и актах в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-партнеров РФ о таможенном регулировании.</p>	-	2	-	-	15	17	ПК-4.2.	ПК-4.2. 3-1.	О	Т	Д
4.	<p>Тема 4. Отраслевая структура экономики России.</p> <p>Понятие хозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов, возникшего на базе социального и экономического развития, международного и межрайонного разделения труда и процессов международной интеграции. Отраслевая, функциональная структура экономики России. Структурные сдвиги в развитии хозяйственного комплекса России в условиях инновационной экономики. Сотрудничество РФ с потенциальными партнерами в соответствии с международными договорами.</p>	2	-			19	21	ПК-4.2.	ПК-4.2. У-1.	О	Кр	Д
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	4	2	-	-	64/2	72	x	x	x	x	x

для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 5

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая работа/КЭ, Каттэк, Калет	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Калет						Всего
Семестр 3												
1.	Тема 1. Природные ресурсы РФ. Понятие ресурсов. Роль природных ресурсов в жизни общества. Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов. Минеральных, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления, место России в природных ресурсах мира. изменяющаяся роль отдельных видов ресурсов в эпоху НТП. Оценка бизнес-возможностей российских предприятий и организаций для проведения стратегических внешнеэкономических изменений.	2	-	-	-	15	17	ПК-2.3.	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О	Т	Д

2.	<p>Тема 2. Население и трудовые ресурсы РФ. Численность населения России и ее экономических районов. Место России в народонаселении мира. Особенности размещения населения России. Естественное движение населения и половозрастная структура, их различия по экономическим районам страны и влияние на состав трудовых ресурсов. Национальный состав населения России, его территориальные особенности. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения по экономическим районам. Города – миллионеры и городские агломерации.</p> <p>Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов страны. Динамика трудовых ресурсов, их состав, распределение по отраслям, сферам народного хозяйства и экономическим районам. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям. Внутренняя и внешняя миграция. Особенности новой миграционной ситуации в России.</p>	-	-	-	-	15	15	ПК-2.3.	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О	Т	Д
3.	<p>Тема 3. Размещение производства в РФ. Взаимосвязь хозяйства РФ с мировым хозяйством. Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил. Фактор наукоемкости. Научно-техническая база – важный фактор размещения производства. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства. Транспорт и его роль в размещении производительных сил. Влияние НТР на размещение производительных сил. Международные связи народнохозяйственного комплекса РФ и мирового хозяйства. Участие России в международных договорах и актах в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-партнеров РФ о таможенном регулировании.</p>	-	-	-	-	15	15	ПК-4.2.	ПК-4.2. 3-1.	О	Т	Д

4.	Тема 4. Отраслевая структура экономики России. Понятие хозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов, возникшего на базе социального и экономического развития, международного и межрайонного разделения труда и процессов международной интеграции. Отраслевая, функциональная структура экономики России. Структурные сдвиги в развитии хозяйственного комплекса России в условиях инновационной экономики. Сотрудничество РФ с потенциальными партнерами в соответствии с международными договорами.	-	2			15	17	ПК-4.2.	ПК-4.2. У-1.	О	Кр	Д
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	2/-	2					
	Итого	2	2	-	-	66/2	72	х	х	х	х	х

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0481-1.– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=300606>
2. Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021 - 136 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536351>
3. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 350 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=358173>

Дополнительная литература:

1. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 350 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=358173>
2. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / Ткаченко А.А. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 231 с.: <https://znanium.com/bookread2.php?book=528414&spec=1>
3. Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021 - 136 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536351>
4. Уткина, С. И. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / С. И. Уткина, Э. А. Попова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2020. - 135 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374613>
5. Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста / А.Ю. Кнобель, А.Н. Спартак, М.А. Баева [и др.]. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 60 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344575>

Нормативные правовые документы:

1. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (ред. от 16.04.2010).
2. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 11.07.2011) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
3. Федеральный закон от 23.02.1995 n 26-ФЗ (ред. От 18.07.2011) "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах"
4. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 718 (ред. от 08.12.2010) "О Таможенном тарифе Российской Федерации и Товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности"

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systemcs.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Официальный сайт Росстата - <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт ФТС РФ - <http://customs.ru/>
3. Статистика внешнего сектора ЦБ РФ – https://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
4. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>
5. Официальный сайт ЮНКТАД <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
6. Статистика внешнего сектора ЦБ РФ http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/#CheckedItem
7. Российский статистический ежегодник http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm
8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://monographies.ru/>
9. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов <http://www.uirussia.msu.ru/>
12. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - официальный сайт <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
13. Российский научный фонд (РНФ) - официальный сайт <http://rscf.ru/ru>
14. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
15. Clarivate Analytics - русскоязычный информационно-аналитический портал имеет раздел "Онлайн-семинары", которые проводятся на русском языке, бесплатно по базовым и расширенным возможностям информационных ресурсов, в т.ч. наукометрической базы данных "Web of Science" <http://info.clarivate.com/rcis>
16. On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные,

молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала <http://www.sgpi.ru/?n=934>

17. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>

18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>

19 Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное <http://window.edu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Microsoft Windows XP PRO

2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node

4. Программное обеспечение утилита PeaZip Adobe Acrobat Reader DC

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия в мировом хозяйстве» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

для самостоятельной работы:

-помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

-Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

-Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

-Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

-Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплине «Россия в мировом хозяйстве» в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова ([https://eios.reakf.ru/.](https://eios.reakf.ru/))

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Россия в мировом хозяйстве» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиля) «Мировая экономика и международный бизнес» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, указанным в разделе II, формам текущего контроля и промежуточной аттестации настоящей РПД.

1.Опрос

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала,

4 балла выставляется обучающемуся, если его ответы на теоретические вопросы недостаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы,

3 балла выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов,

2 балла выставляется обучающемуся, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

2.Доклад

Критерии оценки знаний обучающегося:

5 баллов – выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада (презентации): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнена качественная презентация,

4 балла – выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу (презентации): выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении презентации,

3 балла – выставляется обучающемуся, если имеются существенные отклонения от требований к докладу (презентации). В частности, тема раскрыта частично, допущены ошибки и отсутствуют выводы.

3.Тесты

Критерии оценки:

отлично: 100-90% правильных ответов

хорошо: 89-70% правильных ответов

удовлетворительно: 69-50% правильных ответов

неудовлетворительно: 49% и менее правильных ответов

4. Выполнение контрольной работы.

Критерии оценки:

- «отлично» - обучающийся свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «хорошо» - обучающийся отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

- «удовлетворительно» - обучающийся отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

- «неудовлетворительно» - обучающийся отвечает на вопросы поверхностно и бессистемно, допускает существенные неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень сформированности компетенций и непонимание материала.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине «Россия в мировом хозяйстве» разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Россия в мировом хозяйстве» учебным планом **не предусмотрена.**

Перечень вопросов к зачету:

1. Место России в народонаселении мира.
2. Особенности размещения населения России.
3. Естественное движение населения и половозрастная структура, их различия по экономическим районам страны и влияние на состав трудовых ресурсов.
4. Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов страны.
5. Динамика трудовых ресурсов, их состав, распределение по отраслям, сферам экономики и экономическим районам.
6. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям.
7. Внутренняя и внешняя миграция.
8. Особенности новой миграционной ситуации в России.
9. Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства.
10. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства.
11. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил.
12. Фактор наукоемкости.
13. Научно-техническая база – важный фактор размещения производства.
14. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства.
15. Транспорт и его роль в размещении производительных сил.
16. Международные связи РФ и мирового хозяйства.
17. Участие России в международных договорах и актах в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-партнеров РФ о таможенном регулировании.

18. Понятие природных ресурсов.
19. Роль природных ресурсов в жизни общества.
20. Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории.
21. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов.
22. Минеральных, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления
23. Место России в природных ресурсах мира
24. Изменяющаяся роль отдельных видов ресурсов в эпоху НТП.
25. Оценка бизнес-возможностей российских предприятий и организаций для проведения стратегических внешнеэкономических изменений.
26. Понятие хозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов, возникшего на базе социального и экономического развития, международного и межрайонного разделения труда и процессов международной интеграции.
27. Отраслевая, функциональная структура экономики России.
28. Структурные сдвиги в развитии хозяйственного комплекса России в условиях инновационной экономики.
29. Сотрудничество РФ с потенциальными партнерами в соответствии с международными договорами.
30. Численность населения России и ее экономических районов.
31. Место России в природных ресурсах мира
32. Место России в народонаселении мира. Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства.
33. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства.
34. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил.
35. Фактор наукоемкости. Научно-техническая база – важный фактор размещения производства.
36. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства.
37. Транспорт и его роль в размещении производительных сил.
38. Международные связи РФ и мирового хозяйства.
39. Участие России в международных договорах и актах в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-партнеров РФ о таможенном регулировании. Численность населения России и ее экономических районов.
40. Место России в народонаселении мира.
41. Особенности размещения населения России.
42. Естественное движение населения и половозрастная структура, их различия по экономическим районам страны и влияние на состав трудовых ресурсов.
43. Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов страны.
44. Динамика трудовых ресурсов, их состав, распределение по отраслям, сферам экономики и экономическим районам.
45. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям.
46. Внутренняя и внешняя миграция.
47. Особенности новой миграционной ситуации в России.
48. Понятие ресурсов. Роль природных ресурсов в жизни общества.
49. Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории.
50. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов.
51. Минеральных, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и

- потребления
52. Место России в природных ресурсах мира
 53. Изменяющаяся роль отдельных видов ресурсов в эпоху НТП.
 54. Оценка бизнес-возможностей российских предприятий и организаций для проведения стратегических внешнеэкономических изменений.
 55. Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства.
 56. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства.
 57. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил.
 58. Фактор наукоемкости. Научно-техническая база – важный фактор размещения производства.
 59. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства.
 60. Транспорт и его роль в размещении производительных сил.
 61. Международные связи РФ и мирового хозяйства.
 62. Участие России в международных договорах и актах в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-партнеров РФ о таможенном регулировании.
 63. Понятие хозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов, возникшего на базе социального и экономического развития, международного и межрайонного разделения труда и процессов международной интеграции.
 64. Отраслевая, функциональная структура экономики России.
 65. Структурные сдвиги в развитии хозяйственного комплекса России в условиях инновационной экономики.
 66. Сотрудничество РФ с потенциальными партнерами в соответствии с международными договорами.
 67. Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории.
 68. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов.
 69. Минеральных, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления
 70. Место России в природных ресурсах мира
 71. Изменяющаяся роль отдельных видов ресурсов в эпоху НТП.
 72. Оценка бизнес-возможностей российских предприятий и организаций для проведения стратегических внешнеэкономических изменений.

Тестовые задания:

1. Выберите правильный ответ:

Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:

- а) плавный, поступательный
- б) скачкообразный
- в) медленный, но прогрессивный
- г) быстрый и равновесный

2. Выберите правильный ответ:

Факты экономической истории развития мира свидетельствует о том, что равномерное развитие стран:

- а) возможно

б) невозможно

3. Выберите правильный ответ:

Установить соответствия:

- | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1) Капитал | а) специфичен и уникален |
| 2) Национальный хозяйственный комплекс | б) интернационален |
| 3) Связь между национальными комплексами | в) однородна, имеет товарно-денежную форму |

4. Выберите правильный ответ:

Отметить основные рыночные закономерности, которым подчиняется мировая экономика, являясь рыночной системой:

- а) это система, определяемая спросом
- б) развитие происходит на основании НТП
- в) развивается, переходя от равновесного состояния к неравновесному
- г) это система, определяемая предложением
- д) способом существования являются кризисы и динамичный рост («экономическое чудо»)
- е) развитие происходит на основании экономических и политических решений правительств стран

5. Выберите правильный ответ:

Перспективы изменить подчиненное, зависимое положение периферии в иерархической структуре мировой экономики техногенной модели развития связано:

- а) захватническими войнами
- б) социально-экономическими реформами
- в) военно-политическими переворотами
- г) подключением к индустриальному типу развития
- д) товарно-денежными отношениями

6. Выберите правильный ответ:

Наиболее эффективным видом транспорта для перевозки нефти является:

- а) морской;
- б) железнодорожный;
- в) трубопроводный.

7. Вставьте правильный ответ:

... - базовая отрасль тяжелой промышленности, включающая добычу железной руды, выплавку чугуна и стали, производство проката и ферросплавов.

8. Выберите правильный ответ:

В отраслевой структуре промышленности России доля машиностроения составляет:

- а) около 15 %;
- б) около 20 %;
- в) около 40 %.

9. Выберите правильный ответ:

Какова доля занятых в отраслях АПК от всех занятых в материальном производстве в РФ:

- а) 30 %;
- б) 40 %;
- в) 50 %.

10. Выберите правильный ответ:

Сколько сфер обычно выделяется в составе АПК:

- а) 3;
- б) 6;
- в) 10.

11. Впишите правильный ответ:

Одной из приоритетных целей российской внешнеторговой деятельности является создание условий для ... (торгового) баланса.

12. Выберите правильный ответ:

Ввоз товара на таможенную территорию РФ без обязательства об обратном вывозе представляет собой:

- а) реимпорт;
- б) бартер;
- в) импорт;
- г) толлинг;
- д) правильного ответа нет.

13. Выберите правильный ответ:

Продажа на зарубежном рынке товара, ранее купленного на другом рынке, без его переработки называется:

- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) реэкспорт;
- г) реимпорт.

14. Выберите правильный ответ:

«Опционом» предусматривается:

- а) отклонение фактически поставляемого продавцом количества товара от количества, обусловленного в контракте;
- б) отклонение фактически поставляемого продавцом качества товара от качества, обусловленного в контракте.

15. Впишите правильный ответ:

Импортер в отсрочке платежа до момента конечной реализации

16. Выберите правильный ответ:

Какой товар относится к сырью:

- А) Автомобили
- Б) Автозапчасти
- В) Нефть**
- Г) Трубы

17. Выберите правильный ответ:

Что относится к категории товаров длительного пользования:

- А) Сельскохозяйственная продукция
- Б) Одежда
- В) Холодильники**
- Г) Обувь

18. Выберите правильный ответ:

Какой товар относится к готовой продукции:

- А) Ноутбук**
- Б) Природный газ
- В) Комплектующие
- Г) Цветные металлы

19. Выберите правильный ответ:

Необходимость определения страны происхождения товара продиктована:

- А) Любопытством таможенных органов
- Б) Определением величины таможенной пошлины
- В) Составлением особой документации
- Г) Желанием государства ввести запрет на импорт товаров

20. Выберите правильный ответ:

Основная проблема классификации товаров в международной торговле заключается в:

- А) Выявлении контрафактного товара
- Б) Начислении таможенных пошлин
- В) Учете всех поступающих товаров
- Г) Правильном определении вида товара

Примеры вопросов для опроса:

1. Численность населения России и ее экономических районов.
2. Место России в народонаселении мира.
3. Особенности размещения населения России.
4. Естественное движение населения и половозрастная структура, их различия по экономическим районам страны и влияние на состав трудовых ресурсов.
5. Национальный состав населения России, его территориальные особенности.
6. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения по экономическим районам. Города – миллионеры и городские агломерации.
7. Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов страны.
8. Динамика трудовых ресурсов, их состав, распределение по отраслям, сферам народного хозяйства и экономическим районам.
9. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям.
10. Внутренняя и внешняя миграция. Особенности новой миграционной ситуации в России

Примеры заданий для контрольной работы:

1. Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства.
2. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства.
3. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил.
4. Фактор наукоемкости в размещении производства.
5. Научно-техническая база – важный фактор размещения производства.
6. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства.
7. Транспорт и его роль в размещении производительных сил.
8. Влияние НТР на размещение производительных сил.
9. Международные связи хозяйственного комплекса РФ и мирового хозяйства.
10. Роль и место Российской Федерации в международном разделении труда.
11. Внешняя торговля России услугами.
12. Особенности товарной структуры экспорта и импорта России.
13. Оптимизация товарной структуры российского импорта.

14. Проблемы развития торгово-экономических связей России со странами ЕАЭС.
15. Особенности формирования товарооборота России с развитыми странами.
16. Основные торговые партнеры РФ среди развитых стран с рыночной экономикой.
17. Современные проблемы торгово-экономических отношений России с ЕС.
18. Торгово-экономические отношения РФ с КНР на современном этапе.
19. Характеристика ВЭС России с развивающимися странами.
20. Основные торговые партнеры России. Особенности внешнеторговых связей с ними.

Тематика докладов

1. Охарактеризуйте интеграционные процессы в современном мире.
 2. Понятие хозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов, возникшего на базе социального и экономического развития,
 3. Международное и межрайонное разделение труда и процессы международной интеграции.
 4. Отраслевая, функциональная структура экономики России.
 5. Структурные сдвиги в развитии хозяйственного комплекса России в условиях инновационной экономики.
 6. Структура хозяйственного комплекса РФ. Международные сравнения.
 7. Закономерности, принципы, факторы размещения производства в современных рыночных условиях.
 8. Размещение подотраслей топливной промышленности. Влияние международных ТНК.
 9. Черная металлургия. Сырьевая база отрасли, типы предприятий и условия их размещения.
- Международные связи.
10. Цветная металлургия. Роль в мировой цветной металлургии.
 11. Химическая промышленность РФ. Международные связи.
 12. Размещение предприятий машиностроения РФ. Влияние международных ТНК.
 13. Пищевая промышленность РФ. Международные сравнения.
 14. Сельское хозяйство РФ в условиях вступления в ВТО.
 15. Транспортный комплекс РФ. Роль международных транспортных коридоров.
 16. Сухопутный транспорт РФ. Международные связи.
 17. Водный и воздушный транспорт РФ. Международные связи.
 18. Внешняя торговля России.
 19. Основные формы внешнеэкономических связей России.
 20. Роль России в формировании новых центров силы современного мира.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	Знает верно и в полном объеме: теорию управления рисками, теорию конфликтов. Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме: проводить анализ деятельности организации.	Продвинутый
«зачтено»	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	Знает с незначительными замечаниями: теорию управления рисками, теорию конфликтов. Умеет с незначительными замечаниями: проводить анализ деятельности организации.	Повышенный
«зачтено»	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	Знает на базовом уровне, с ошибками: теорию управления рисками, теорию конфликтов. Умеет на базовом уровне с ошибками: проводить анализ деятельности организации.	Базовый
«не зачтено»	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	Не знает на базовом уровне: теорию управления рисками, теорию конфликтов. Не умеет на базовом уровне: проводить анализ деятельности организации.	Компетенции не сформированы
«зачтено»	ПК-4 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ПК-4.2 Выполняет действия, совершаемые представителями бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании	Знает верно и в полном объеме: международные договоры в сфере таможенного регулирования. Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме: осуществлять коммуникации с потенциальными партнерами в соответствии с международными договорами.	Продвинутый
«зачтено»	ПК-4 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ПК-4.2 Выполняет действия, совершаемые представителями бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании	Знает с незначительными замечаниями: международные договоры в сфере таможенного регулирования. Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять коммуникации с потенциальными партнерами в соответствии с международными договорами.	Повышенный

«зачтено»	ПК-4 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ПК-4.2 Выполняет действия, совершаемые представителями бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании	Знает на базовом уровне, с ошибками: международные договоры в сфере таможенного регулирования. Умеет на базовом уровне с ошибками: осуществлять коммуникации с потенциальными партнерами в соответствии с международными договорами.	Базовый
«не зачтено»	ПК-4 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ПК-4.2 Выполняет действия, совершаемые представителями бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании	Не знает на базовом уровне: международные договоры в сфере таможенного регулирования. Не умеет на базовом уровне: осуществлять коммуникации с потенциальными партнерами в соответствии с международными договорами.	Компетенции не сформированы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 РОССИЯ В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы магистратуры
Мировая экономика и международный бизнес

Уровень высшего образования **Магистратура**

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Россия в мировом хозяйстве» заключается в комплексном применении знаний о месте России в мировом хозяйстве для выбора оптимальных форм ведения бизнеса на глобальном рынке.

Задачи дисциплины «Россия в мировом хозяйстве»:

- 1.Ознакомление обучающихся с последними достижениями, публикациями и научными проблемами в области мировой экономики и месте России в мировом хозяйстве.
2. Изучение природно-ресурсного, трудового и торгового потенциала России;
3. Характеристика размещения производства в РФ и взаимосвязи экономики России с мировым хозяйством.
- 4.Оценка бизнес-возможностей российских предприятий для проведения внешнеэкономических стратегий и заключения международных договоров.
- 5.Непосредственное ознакомление обучающихся с научными работами отечественных и зарубежных исследователей, освещающих место России в мировом хозяйстве;
6. Характеристика места России в системе современных международных экономических отношений.

2.Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Природные ресурсы РФ.
2.	Тема 2. Население и трудовые ресурсы РФ.
3.	Тема 3. Размещение производства в РФ. Взаимосвязь хозяйства РФ с мировым хозяйством.
4.	Тема 4. Отраслевая структура экономики России.
Трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е / 72 часа.	

Форма контроля – зачет.

Составитель:

Профессор кафедры экономики и цифровых технологий
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
д.э.н.Горецкая Е.О.