

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 16.09.2024 12:31:09

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6a511f1078e51f98

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное

управление

направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное

управление в экономике региона

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление в экономике региона

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2022

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова О.В. Богатырева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	11
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»: сформировать у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.

Задачи учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» - приобретение систематических знаний:

- о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки; моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов предприятия и государства.

- обеспечении рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов;

- подготовке и участию в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	108	
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	экзамен
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	22	12
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего, в том числе:	18	8
• лекции	6	2
• практические занятия	12	6
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-

4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
Самостоятельная работа (СР), всего:	86	96
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	32	5
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	54	91
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-
• повторение лекционного материала	-	-
• подготовка к тестированию	-	-
• подготовка доклада	-	-
• и другие виды	54	91

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ОПК-5.1. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	ОПК-5.1. 3-1. Знает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов ОПК-5.1. У-1. Умеет обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
	ОПК-5.2. Готовит и участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом	ОПК-5.2. 3-1. Знает принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5.2. У-1. Умеет реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Катт	Всего				
Семестр 2 (очная форма)											
1.	Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах.	1	2	-	-	8	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
2.	Тема 2. Оптимальное налогообложение	1	2	-	-	8	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
3.	Тема 3. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики.	1	2	-	-	8	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т Гр.д.
4.	Тема 4. Бюджетный федерализм.	1	2	-	-	8	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Гр.д.
5.	Тема 5. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	1	1			8	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э

6.	Тема 6. Экономика государственных расходов: основные проблемы	1	1	-	-	8	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
7.	Тема 7. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	-	2	-	-	8	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2				
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2				
	самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	32				
	Итого	6	12	-	-	86/4	108				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость *, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Катт	Всего				
1.	Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах.	1	1	-	-	13	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э

2.	Тема 2. Оптимальное налогообложение	-	1	-	-	13	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
3.	Тема 3. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики.	-	1	-	-	13	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т Гр.д.
4.	Тема 4. Бюджетный федерализм.	-	1	-	-	13	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Гр.д.
5.	Тема 5. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	1	1			13	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
6.	Тема 6. Экономика государственных расходов: основные проблемы	-	1	-	-	13	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
7.	Тема 7. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	-	-	-	-	13	13	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2				
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2				
	самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	5/-	5				
	Итого	2	6	-	-	96/4	108				

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:
Опрос (О.)**

Формы текущего контроля:

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Тест (Т.)

Эссе (Э.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Основы экономики муниципального сектора: Учебник / В.И. Голованов и др. - М.: Издательство «Научный консультант», 2024. - 440 с. ISBN 978-5-9909615-5-5. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=340590>
2. Экономика и финансы общественного сектора: учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 377 с. (Высшее образование: Магистратура); ISBN 978-5-16-005663-0. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=399889>
3. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева.- 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2023. — 341 с. ISBN 978-5-16-013426-0. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=423619>

Дополнительная литература:

1. Стратегия устойчивого развития в системе государственного, муниципального и корпоративного управления: Монография / М.А. Аксенова и др. - М.: Первое экономическое издательство, 2020. – 306 с. ISBN 978-5-91292-307-4. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=424752>
2. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах : учебное пособие / А. В. Дубынина. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-00184-060-2. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=389845>
3. Романенко, Е. В. Экономика общественного сектора : методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы / Е. В. Романенко ; СибАДИ, Кафедра «Экономика, логистика и управление качеством». - Омск : СибАДИ, 2022. - 33 с. - Текст : электронный. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=436008>
4. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-010119-4. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=438583>
5. Привалов, Н. Г. Экономика некоммерческого сектора : учебник / Н.Г. Привалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 552 с. ISBN 978-5-16-014665-2. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=422314>

Нормативные правовые документы:

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019).Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью" Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

<https://rosstat.gov.ru/> - Росстат РФ

<https://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов НПА

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента РФ

<http://government.ru/> - сайт Правительства РФ

<http://duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы ФС РФ

<http://council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации ФС РФ

<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-
Расширенный Rus Edition,
PeaZip,
Adobe Acrobat Reader DC

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине для студентов очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление в экономике региона» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырех балльной шкале согласно следующим критериям.

Таблица 1

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

Критерии оценки собеседования:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;
- «удовлетворительно» - студент отвечает не достаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;
- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Критерии оценки тестов:

- «отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;
- «хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 49% и менее.

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

Критерии оценки ситуационных задач:

«отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

«хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

«удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

«неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет экономики государственного и муниципального сектора
2. Экономическая роль и функции государства Государственная и муниципальная собственность
3. Обоснование роли государства в экономике с позиций монетаристов и кейнсианцев.
4. Необходимость государства с позиций производства общественных благ.
5. Общественные блага, их свойства.
6. Перегружаемые общественные блага и квазиобщественные блага: понятия, признаки, проблемы.
7. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.
8. Проблема безбилетника.
9. Внешние эффекты и их интернализация.
10. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ.
11. Рынок и государство, изъяны (провалы) рынка и меры государственного вмешательства.
12. Изъяны государства.
13. Границы частного и общественного секторов.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

14. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
15. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора.
16. Теория общественного выбора . Парадокс голосования:
17. Проблемы ренто-ориентированного поведения.
18. Приватизация и национализация как рычаги управления государственной и муниципальной собственностью.
19. Программа приватизация в РФ и ее основные задачи на текущий период.
20. Сущность государственных и муниципальных финансов Функции государственных и муниципальных финансов
21. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов Основные направления финансовой политики Механизм реализации финансовой политики
22. Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы Общие принципы бюджетной классификации
23. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов Классификация видов государственных долгов
24. Структура доходов бюджета Доходы федерального бюджета Доходы бюджетов субъектов РФ Доходы местных бюджетов
25. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции Резервный фонд
26. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования Содержание межбюджетных отношений Трансформация межбюджетных отношений
27. Разграничение доходов в бюджетной системе Основы бюджетного федерализма
28. Содержание и макроэкономическая основа составления бюджета
29. Процесс формирования федерального бюджета
30. Рассмотрение и утверждение бюджета
31. Чтения бюджета
32. Корректировка бюджета
33. Исполнение бюджета
34. Процесс казначейского исполнения федерального бюджета Основные принципы
35. Эмиссия государственных федеральных облигаций Классификация долга Обслуживание долга
36. Форма и структура государственных и муниципальных расходов.
37. Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Особенности российского бюджетного федерализма.
38. Система социальной защиты: этапы формирования и модели
39. Особенности преодоления финансового кризиса в социальной сфере.
40. Значение государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны. Необходимость государства с позиций производства общественных благ.
41. Муниципальное образование как объект управления.
42. Особенности процесса управления и принятия решений на муниципальном уровне.
43. Общая характеристика муниципальной деятельности.

44. Система целей муниципальной деятельности.
45. Основы государственной и муниципальной социальной политики.
46. Роль социальной сферы и социальной политики в муниципальном управлении.
47. Механизмы реализации социальной политики.
48. Разграничение полномочий между уровнями власти в сфере социальной политики.
49. Основные направления муниципальной социальной политики.
50. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений.

Практические задания к экзамену

ЗАДАЧА № 1

По данным Крайстат оценить динамику численности населения в процентах к предыдущему году. Сделать вывод. Численность и состав населения Краснодарского края

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Абсолютное отклонение, +/-	
						2022 от 2018	2022 от 2021
Численность населения (на начало года), тыс. человек	5603,4	5648,2	5675,5	5683,9	5687,4	?	?
в процентах к предыдущему году	?	?	?	?	?	x	x

ЗАДАЧА № 2

По данным Крайстат оценить динамику численности населения по половому признаку.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Абсолютное отклонение, +/-	
						2022 от 2018	2022 от 2021
Численность населения, тыс. чел.	5603,4	5648,2	5675,5	5683,9	5687,4	?	?
Мужчины	2451,1	2473,1	2508,2	2530,0	2557,0	?	?
Доля мужчин в общей численности населения, %	?	?	?	?	?	?	?
Женщины	2833,4	2857,1	2896,1	2923,3	2956,8	?	?
Доля женщин в общей численности населения, %	?	?	?	?	?	?	?

ЗАДАЧА № 3

Рассмотрите показатели экономической активности населения Краснодарского края, сделайте вывод. Экономическая активность населения Краснодарского края 2018-2022 гг.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Отклонение 2022 к 2018	
						+, -	%
1. Численность населения края, тыс. чел.	5603,4	5648,2	5675,5	5683,9	5687,4	?	?

2. Экономически активное население, тыс. чел.	2822	2807	2821	2820	2834	?	?
3. Доля экономически активного населения, %	?	?	?	?	х	?	х

ЗАДАЧА № 4

Рассмотрите показатели экономической активности населения Краснодарского края, оцените уровень безработицы в регионе.

Экономическая активность населения Краснодарского края 2018-2022 гг.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Отклонение 2022 к 2018	
						+, -	%
1. Численность занятых в экономике, тыс. чел.	2677	2671	2661	2678	2681	?	?
2. Безработные граждане – всего, тыс. чел	147	160	149	162	159	?	?
5. Доля безработных в общей численности занятых в экономике, %	?	?	?	?	?	?	х

ЗАДАЧА № 5

По данным Крайстат оценить динамику ВРП, сделайте вывод.

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	Темп роста, %	
						2022/2018	2022/2021
1. Валовой региональный продукт, млн.руб.	2257074,5	2422752,7	2499915,5	2577131,1	2616754,4	?	?
2. Численность населения (на конец года), тыс. чел.	5603,4	5648,2	5675,5	5683,9	5687,4	?	?
3. ВРП в расчете на 1 жителя, тыс. руб.	?	?	?	?	?	?	?

ЗАДАЧА № 6

С целью анализа внутреннего потенциала государственного унитарного предприятия оцените динамику выручки и определите влияние на нее изменения численности работающих и производительности труда. Сделайте вывод.

№	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+ ; -)
1	Выручка (тыс. руб.)	10200	11300	?
2	Численность работающих (чел.)	1000	1100	?
3	Производительность труда (руб.)	?	?	?

ЗАДАЧА № 7

С целью анализа внутреннего потенциала государственного унитарного предприятия оцените динамику выручки и определите влияние на нее: изменения среднегодовой стоимости основных производственных фондов; изменения фондоотдачи. Сделать вывод.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение (+ ; -)
1	Выручка (млн. руб.)	10296	10684	?
2	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (млн. руб.)	12258	12913	?
3	Фондоотдача (руб.)	?	?	?

ЗАДАЧА № 8

В рамках финансовой стратегии развития региона и муниципального образования государственное унитарное предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 2000000 рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 12%, если планируется через два года получить доход от этой инвестиции 3000000 рублей. Определите целесообразность данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

ЗАДАЧА № 9

Оборудование стоимостью 80000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 25000 рублей; 2 год - 25000 руб.; 3 год - 40000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 10 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

ЗАДАЧА № 10

Одной из основных проблем государственного унитарного предприятия является большой физический и моральный износ оборудования. На имеющемся оборудовании удельный расход материала составляет 0,38 куб. м. на изделие. Цена одного куб. м. материала на данный момент равна 9000 руб. Среднесписочная численность персонала государственного унитарного предприятия составляет 20 человек. Руководство государственного унитарного предприятия рассматривает три варианта приобретения нового комплекса производственного оборудования.

Показатели	Варианты оборудования		
	1	2	3
Средний объём производства изделий в месяц, шт.	870	750	900

Удельный расход материала, куб. м	0,3	0,33	0,28
Стоимость оборудования, тыс. руб.	870	850	940

Производительность труда в месяц для третьего варианта оборудования составит _____ шт./чел.

ЗАДАЧА № 11

Государственное унитарное предприятие производит компьютеры. Исследования рынка показали, что их выпуск можно увеличить с 8 тыс. ед. на 500 ед. в месяц. Чистая прибыль от продажи одного компьютера составляет 4000 руб. Известно также, что не менее востребованным товаром на рынке компьютерной техники являются принтеры. Действующие на рынке фирмы реализуют только 6 тыс. ед. этой техники в месяц, потенциально на рынке может быть реализовано 9 тыс. ед. принтеров в месяц. Чистая прибыль от продажи одного принтера составляет 1300 руб. Дополнительная информация по рассматриваемой ситуации представлена в таблице

Показатели	Значение показателя
Затраты на увеличение производства компьютеров, тыс. руб	45000
Затраты на внедрение нового продукта – принтеров, тыс. руб.	60000
Годовые постоянные издержки на производство принтеров, тыс. руб.	20900
Удельные переменные издержки на производство одного принтера, руб.	1200
Цена принтера, руб.	5000

Чистая прибыль предприятия от продажи принтеров в месяц при условии освоении предприятием незанятой ниши на рынке с учётом потенциальной емкости составит _____ тыс. руб.

ЗАДАЧА № 12

Государственное унитарное предприятие реализует проект по совершенствованию собственной структуры управления. Все сотрудники аппарата управления прошли аттестацию, у отдельных сотрудников откорректированы должностные обязанности, некоторые сотрудники направлены на курсы повышения квалификации. По итогам года, когда были произведены указанные мероприятия, предприятие получило следующие результаты деятельности:

Показатели	Прошлый период (до преобразований)	Отчётный период (после преобразований)
Объём продаж, тыс. руб.	16000	17000
Совокупные затраты, тыс. руб.	12295	12700
Затраты на содержание аппарата управления, тыс. руб.	975	1075

Управленческая эффективность предприятия в результате реализации преобразований составила _____ %.

ЗАДАЧА № 13

Государственное унитарное предприятие производит компьютеры. Исследования рынка показали, что их выпуск можно увеличить с 8 тыс. ед. на 500 ед. в месяц. Чистая прибыль от продажи одного компьютера составляет 4000 руб. Известно также, что не менее востребованным товаром на рынке компьютерной техники являются принтеры. Действующие на рынке фирмы реализуют только 6 тыс. ед. этой техники в месяц, потенциально на рынке может быть реализовано до 7,5 тыс. ед. принтеров в месяц. Чистая прибыль от продажи одного принтера составляет 1500 руб. Дополнительная информация по рассматриваемой ситуации представлена в таблице:

Показатели	Значение показателя
Затраты на увеличение производства компьютеров, тыс. руб.	45000
Затраты на внедрение нового продукта – принтеров, тыс. руб.	60000
Годовые постоянные издержки на производство принтеров, тыс. руб.	20900
Удельные переменные издержки на производство одного принтера, руб.	1200
Цена принтера, руб.	5000

Точка безубыточности по проекту введения нового продукта – принтеров – составит _____ ед.

ЗАДАЧА № 14

Одной из основных проблем государственного унитарного предприятия является большой физический и моральный износ оборудования. На имеющемся оборудовании удельный расход материала составляет 0,38 куб. м. на изделие. Цена одного куб. м. материала на данный момент равна 9000 руб. Среднесписочная численность персонала государственного унитарного предприятия составляет 15 человек. Руководство государственного унитарного предприятия рассматривает три варианта приобретения нового комплекса производственного оборудования.

Показатели	Варианты оборудования		
	1	2	3
Средний объём производства изделий в месяц, шт.	870	750	900
Удельный расход материала, куб. м	0,3	0,33	0,28
Стоимость оборудования, тыс. руб.	870	850	940

Производительность труда в месяц для второго варианта оборудования составит _____ шт./чел.

ЗАДАЧА № 15

Государственное унитарное предприятие реализует проект по совершенствованию собственной структуры управления. Все сотрудники аппарата управления прошли аттестацию, у отдельных сотрудников откорректированы должностные обязанности, некоторые сотрудники направлены на курсы повышения квалификации. По итогам года, когда были произведены указанные мероприятия, предприятие получило следующие результаты деятельности:

Показатели	Прошлый период (до преобразований)	Отчётный период (после преобразований)
Объём продаж, тыс. руб.	16000	17000
Совокупные затраты, тыс. руб.	12295	12700
Затраты на содержание аппарата управления, тыс. руб.	975	1075

Как изменится управленческая эффективность (%%) предприятия в результате реализации преобразований.

ЗАДАЧА № 16

Предприятие внедрило инновации за счет средств регионального бюджета, в результате чего изменились экономические показатели его деятельности. Определите критический объём продаж и объём продаж, обеспечивающий 30000 рублей прибыли до вычета процентов и налогов, если постоянные расходы предприятия за отчетный период составляют 39000 рублей, цена единицы товара – 60 рублей, а переменные расходы на единицу товара – 45 рублей. Рассчитать товарооборот, обеспечивающий заданный объём прибыли. Охарактеризуйте влияние данных изменений на процесс стратегического развития региона.

ЗАДАЧА № 17

Суммарные постоянные затраты до внедрения проекта составляли 720000 рублей при объеме реализации 180000 единиц. Рассчитать постоянные затраты после внедрения инноваций при объеме реализации 120000 единиц, товарооборот и финансовый результат, если цена за единицу товаров составляет 15 рублей, а переменные затраты – 600000 рублей. Охарактеризуйте влияние данных изменений на процесс стратегического развития региона.

ЗАДАЧА № 18

О проекте известно следующее:

Оборудование стоимостью 40000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 15000 рублей; 2 год - 18000 руб.; 3 год - 20000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 10 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

Охарактеризуйте влияние данных изменений на процесс стратегического развития региона, учитывая, что проект реализуется за счет средств регионального бюджета.

ЗАДАЧА № 19

Проанализировать динамику выручки и определить влияние на нее материальных факторов. Сделать вывод об эффективности использования ресурсов данного государственного унитарного предприятия.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение (+ ; -)
1	Выручка (млн. руб.)	24120	24343	?
2	Материальные затраты (млн. руб.)	15439	15839	?
3	Материалоотдача (руб.)	?	?	?

ЗАДАЧА № 20

На основании нижеприведенных данных рассчитать К-экстенсивности и К-интенсивности использования автомата по выпуску мягкого мороженого, расположенного внутри торгово-развлекательного центра на территории муниципального образования. Определить влияние использования автомата на товарооборот. Сделать вывод об эффективности и интенсивности использования муниципальных основных средств.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+;-)
1. Товарооборот, тыс. руб.	28280	28140	?
2. Число дней работы автомата	162	169	?
3. Суточная мощность автомата, тыс. руб.	?	?	?

ЗАДАЧА № 21

На основании приведенных данных оценить движение и состояние основных фондов муниципального образования. Сделать вывод об инвестиционной активности муниципального образования.

Показатели	На нач. года		Поступило		Выбыло		На конец года	
	Первонач. стоимость	Амортизация	Всего	в т.ч. новые	Всего	в т.ч. ликвидировано	Первонач. стоимость	Амортизация
Основные средства, тыс. руб.	32218	10868	2340	987	2017	1007	32541	10049

ЗАДАЧА № 22

По двум филиалам ГУП «Комбинат школьного питания» за отчетный год имеются следующие данные:

№ филиала	выручка, млн. руб.	Среднесписочная численность работников, чел.	Среднегодовая выработка, тыс. руб.
1	180,0	120	?
2	346,5	198	?

Определить различие (в %) в уровне годовой производительности труда работников двух филиалов. Оцените эффективность муниципального управления данной сферой деятельности в регионе.

ЗАДАЧА № 23

Используя данные о площади и объеме продаж по двум государственным унитарным предприятиям, определите:

а) средний объем продаж для каждого года;

б) абсолютное и относительное изменение объема продаж в отчетном году по сравнению с базисным годом. Оцените эффективность управления.

магазин	Базисный год		Отчетный год	
	Объем продаж, тонн с 1 кв. м.	Торговая площадь, кв. м	Объем продаж, тонн с 1 кв. м.	Объем продаж, тонн
I	20,0	240	22,0	5500
II	22,0	260	23,6	6900

ЗАДАЧА № 24

Оборудование стоимостью 50000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 18000 рублей; 2 год - 20000 руб.; 3 год - 25000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 15 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

Охарактеризуйте влияние данных изменений на процесс стратегического развития региона, учитывая, что проект реализуется за счет средств регионального бюджета.

ЗАДАЧА № 25

Оборудование стоимостью 80000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается

чистый приток наличности: 1 год - 25000 рублей; 2 год - 25000 руб.; 3 год - 40000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 10 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

Охарактеризуйте влияние данных изменений на процесс стратегического развития региона, учитывая, что проект реализуется за счет средств регионального бюджета.

ЗАДАЧА № 26

Суммарные постоянные затраты до внедрения инноваций составляли 480000 рублей при объеме реализации 160000 единиц. Рассчитать постоянные затраты после внедрения инноваций при объеме реализации 130000 единиц, товарооборот и финансовый результат, если цена за единицу товаров составляет 10 рублей, а переменные затраты – 400000 рублей. Охарактеризуйте влияние данных изменений на процесс стратегического развития региона.

ЗАДАЧА № 27

Государственное унитарное предприятие осуществило реализацию проекта, в результате чего имеются следующие данные о экономических показателях. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце - 60000 руб., а переменные - 46 руб. за 1 ед. Производственная мощность предприятия составляет 3000 ед. в месяц. Достижимая цена единицы продукции - 70 руб.

На основе анализа точки безубыточности определите величину полных затрат, товарооборот, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

ЗАДАЧА № 28

В трудовой коллектив (научно-исследовательский институт), где существует конфликт между двумя группами сотрудников по поводу внедрения изобретения, пришел новый руководитель, назначенный вышестоящим органом государственного управления. Каким образом ему лучше действовать, чтобы нормализовать создавшуюся обстановку в коллективе?

а) Выбрать актив, группу, поручить разобраться и предложить меры по нормализации обстановки в коллективе, опираться на актив, поддержку руководства

б) Попытаться разубедить и привлечь на свою сторону сторонников прежнего стиля работы, противников нового, воздействовать на них убеждением в процессе дискуссии.

в) Изучить перспективы внедрения изобретения, поставить перед коллективом новые перспективные задачи, опираться на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

ЗАДАЧА № 29

Вы менеджер по персоналу в государственном учреждении. В ваше учреждение пришла молодая способная женщина, желающая стать сотрудником одного из отделов. Уровень ее квалификации значительно выше, чем у претендентов-мужчин на эту должность. Но прием ее на работу неизбежно вызовет отрицательную реакцию со стороны ряда сотрудников данного отдела, среди которых женщин нет.

Постановка задачи: Возьмете ли вы эту женщину на работу? Почему?

ЗАДАЧА № 30

Какое решение из предложенных вы бы выбрали в ситуации: подчиненный отказался без объяснения причин выполнить ваше распоряжение?

- А. Наказал, выговор, снятие надбавки.
- В. Проанализировал соответствие компетенций полномочий и ответственности подчиненного и содержание распоряжения.
- С. Попытался бы выяснить причины отказа и, если возможно, убедить.
- Д. Провел бы анализ социально-психологической атмосферы в коллективе.

Тестовые задания:

Смешанная экономическая система состоит из...

- а) частного и общественного секторов;
- б) рынка и потребителей;
- в) общественного и государственного секторов.

2. Выберите верное утверждение.

- а) Можно построить автомобильный завод в любом месте по желанию компании.
- б) Затраты на производство автомобилей находятся под влиянием государства.
- в) Антимонопольное законодательство разрешает повышение цен по соглашению между производителями автомобилей.

3. Экономическая деятельность государства включает в себя

- а) административно-правовое регулирование;
- б) производство общественных товаров и услуг;
- в) все выше перечисленное.

4. Государственный сектор экономики включает в себя

- а) все экономические ресурсы, которыми владеет государство, все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики;
- б) только экономические ресурсы, которыми непосредственно владеет государство;
- в) все ресурсы частных и государственных компаний, находящихся на территории управления государства.

5. К сбоям (изъянам) рыночной экономики не относится

- а) макроэкономическая нестабильность;
- б) неполные рынки;
- в) частное производство.

6. Завышение цен самым крупным производителем в отрасли как сбой рыночной экономики - это

- а) внешние эффекты;
- б) неполные рынки;
- в) последствия развития монополий, ограничения конкуренции.

7. Загрязнения окружающей среды в результате производства бензина как сбой рыночной экономики - это

- а) внешние эффекты;
- б) асимметричная информация;
- в) возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции.

8. Неисключаемость и несоперничество в потреблении свойственны благам
- а) частным;
 - б) общественным;
 - в) частным и общественным.
9. Проблему потребления общественного блага без соответствующей платы за него называют
- а) проблемой фрирайдера;
 - б) проездом зайца;
 - в) проблемой неисключаемости.
10. Неосведомленность покупателя об истинных качествах и свойствах продукта как сбой рыночной экономики - это
- а) внешние эффекты;
 - б) асимметричная информация;
 - в) неполные рынки.
11. К направлениям государственного регулирования в рамках проблемы асимметричной информации не относится
- а) закон о рекламе;
 - б) трудовой кодекс;
 - в) все выше перечисленное.
12. Нерентабельность страхования против наводнений, против пожаров некоторых беспокойных и социально опасных районах города как сбой рыночной экономики - это
- а) неполные рынки;
 - б) внешние эффекты;
 - в) макроэкономическая нестабильность.
13. Экономическая нестабильность и неравномерность развития рынков как сбой рыночной экономики - это
- а) неполные рынки;
 - б) возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции;
 - в) макроэкономическая нестабильность.
14. Парето-эффективность - это
- а) такое состояние, при котором невозможно улучшить чье-то благосостояние, не ухудшая благосостояния других;
 - б) процесс обеспечения всех членов общества в условиях рынка так называемыми жизненно важными благами и ограничение потребления «жизненно вредных благ»;
 - в) формула расчета эффективности инвестиций.
15. Какой из подходов к распределению доходов требует равного распределения ресурсов между всем членами общества?
- а) Роулсианский.
 - б) Эгалитарный.
 - в) Рыночный.
16. Какой из подходов к распределению доходов допускает экономическое неравенство, но только если оно способствует достижению более высокого уровня жизни беднейшими членами общества?
- а) Роулсианский.
 - б) Эгалитарный.
 - в) Рыночный.

17. Какой из подходов к распределению доходов подразумевает распределение факторов производства на основе законов спроса и предложения, а так же предельной производительности факторов?
- а) Роулсианский.
 - б) Эгалитарный.
 - в) Рыночный.
18. К недостаткам рыночного распределения ресурсов относится
- а) минимальная эффективность использования ресурсов;
 - б) невозможность Парето-улучшений;
 - в) отсутствие гарантии каждому человеку на приемлемый уровень дохода.
19. Расположите правильно этапы компенсации недостатков рыночной экономической системы:
- 1) Общественный выбор
 - 2) Экономический анализ
 - 3) Реализация экономических программ
- а) 2,3,1
 - б) 2,1,3
 - в) 1,2,3
20. Явление, когда индивидуум или организация (агент) действуют от лица другого индивидуума или организации (принципал) - это:
- а) агентские отношения;
 - б) бюрократия;
 - в) франшиза.
21. К недостаткам бюрократии относят
- а) интересы бюрократии, которые могут быть связаны с продвижением по службе, со стремлением получить более высокую зарплату;
 - б) стремление к увеличению государственных расходов за пределы эффективного уровня;
 - в) все выше перечисленное.
22. Погоня за рентой - это:
- а) вложение средств с целью приобретения особых привилегий и получения ренты;
 - б) увеличение рентабельности производства;
 - в) стремление к Парето-эффективности.
23. Какие меры принимаются для решения проблемы предпочтений государственных служащих?
- а) Ведение законов о гласности.
 - б) Введение специальной системы найма служащих государственного аппарата.
 - в) Полная или частичная приватизация государственных предприятий.
24. Какие меры применяются для повышения степени информированности принципала?
- а) Введение законов о гласности.
 - б) Введение специальной системы найма служащих государственного аппарата.
 - в) Полная или частичная приватизация государственных предприятий.
25. Какие меры применяются для совершенствования стимулов в деятельности государственных служащих?
- а) Введение законов о гласности

- б) Введение специальной системы найма служащих государственного аппарата
 - в) Полная или частичная приватизация государственных предприятий
26. Сферы и отрасли экономики, где существует государственное производство, отличаются
- а) невозможностью развития конкуренции;
 - б) наличием стратегических государственных интересов;
 - в) все выше перечисленное.
27. К отраслям с высокой степенью государственного производства относятся
- а) почтовая служба;
 - б) образование;
 - в) все выше перечисленное.
28. Какой из факторов отрицательно влияет на эффективность государственных предприятий?
- а) Цель минимизации прибыли.
 - б) Влияние политики.
 - в) Минимизация размера предприятия.
29. Финансовые условия функционирования предприятия, которые включают в себя необязательность получения прибыли как условия эффективности предприятия, слабый контроль за расходами, доступность средств для покрытия убытков - это
- а) закупочная спецификация;
 - б) мягкое бюджетное ограничение;
 - в) бюрократическая монополия.
30. К направлениям государственной реструктуризации предприятий не относится
- а) реформа системы управления государственными предприятиями;
 - б) приватизация государственных предприятий;
 - в) преобразование частных предприятий в государственные.

Примеры вопросов для опроса:

1. Понятие государственной собственности.
2. Организационно правовые формы предприятий основанных на государственной форме собственности
3. Участие государства в акционерном капитале корпораций
4. Методы оценки масштаба государственной собственности
5. Задачи разгосударствления и приватизации
6. В чем заключается задача управленческой децентрализации.
7. Раскройте основе черты экономического федерализма.
8. Наскройте смысл теоремы о децентрализации
9. В чем заключается гипотеза Тибу?
10. Что представляют собой расходы и доходы субфедеральных бюджетов.
11. Назовите экономическое значение и механизм межтрансфертных бюджетов

Примеры тем групповых дискуссий:

Тема 1.

1. Модели государственного сектора в различных странах мира. Особенности северо-американской, западно-европейской и азиатской модели.

2. Национальные модели смешанной экономики.(сравнительный аспект по странам)
 3. Теория общественного выбора в оценке актуальных проблем экономического развития стран (сравнительный аспект по странам).
- Тема 2.
4. Прогрессивное налогообложение и проблемы его внедрения в России
 5. Скандинавские страны как образец эффективного налогообложения - дискуссионный подход
 6. Экономика налогообложения в России: состояние, проблемы, перспективы.
 7. Экономика налогообложения в России: состояние, проблемы, перспективы налогообложения малого бизнеса»
 8. Экономика налогообложения в России: проблемы стимулирования инвестиционной активности».
 9. Экономика налогообложения в России: проблемы повышения собираемости налогов»
 10. Экономика налогообложения в России: повышение эффективности специальных режимов налогообложения» и пр.
- Тема 3.
11. Сравнительные особенности процессов приватизации на постсоветском пространстве.
 12. Приватизация и национализация в развитых экономических странах: причины, формы реализации, экономические итоги.
 13. Деприватизация как явление в рыночной экономики(сравнительный аспект по странам)
 14. Реприватизация как явление в рыночной экономики (сравнительный аспект по странам).
- Тема 4.
15. Проблемы построения экономического федерализма в Российской Федерации.
 16. Бюджетный федерализм – опыт построения в зарубежных странах.
 17. Бюджетный федерализм и задачи сохранению территориальной целостности государства.
- Тема 5.
18. Власть и бизнес: регулирование экономического развития
 19. Анализ доходов бюджета Российской Федерации.
 20. Нефтедолларовые доходы в составе доходов российского бюджета.
 21. Новое бюджетное правило и проблема сырьевой ориентации российской экономики.
 22. Голандская болезнь российской экономики и наполняемость российского бюджета.
 23. Налоговые и неналоговые источники дохода российского бюджета и их долевые особенности.
- Тема 6.
24. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
 25. Общественные расходы и производство в государственном секторе
 26. Государственное регулирование в области труда и занятости
 27. Государственное регулирование в социальной сфере (образование)
 28. Государственное регулирование в социальной сфере (здравоохранение)
 29. Государственное регулирование в социальной сфере (социальная защита населения)
 30. Зависимость отдельных элементов государственных расходов от объемов производства и цен сырьевых товаров.
- Тема 7.
31. Регулирование в области труда и занятости на муниципальном уровне
 32. Регулирование в социальной сфере (образование) на муниципальном уровне
 33. Регулирование в социальной сфере (здравоохранение) на муниципальном уровне
 34. Регулирование в социальной сфере (социальная защита населения) на муниципальном уровне

35. Роль государства в развитии инновационной сферы экономики (сравнительный аспект по странам)
36. Роль государственного предпринимательства в сохранении предпринимательской среды национальной экономики.
37. Местные общественные блага и проблемы их достаточности на уровне муниципального образования.
38. Эффективность муниципальных бюджетов развития территорий малых городов.

Тематика эссе:

1. Государство и рынок в различных экономических концепциях.
2. Общественные блага: понятие, классификация, определение оптимальных объемов производства.
3. Приватизация и национализация в условиях рынка: современные формы и модели.
4. Исторические особенности российской приватизации.
5. Исторические особенности приватизации на постсоветском пространстве.
6. Теория налогообложения: подходы, методы, эффективность.
7. Проблемы распределения налогового бремени между отдельными категориями налогоплательщиков.
8. Дифференциация доходов населения: сущность, последствия, регулирование.
9. Оценка издержек и выгод государственных расходов.
10. Государственные расходы и экономическая эффективность рыночных секторов экономики.
11. Теория общественного выбора и ее практическая значимость на современном этапе.
12. Диагностика эффективности экономической деятельности предприятий муниципальной формы собственности в условиях рынка.
13. Капитал муниципального предприятия и пути его роста.
14. Сравнительный анализ организации местного самоуправления в США, Франции, ФРГ и России.
15. Субсидиарность, бюджетные мандаты и их распределение в России.
16. Бюджетная реформа в России: проблемы и перспективы.
17. Местные, региональные и экстерриториальные элиты: формы взаимодействия.
18. Государственный долг и особенности его динамики на современном этапе развития российской экономики.
19. Муниципальная политика как борьба за ресурсы.
20. Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местные финансы, муниципальное имущество

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного материала</i>	Максимальное количество баллов
<i>Вопрос 1</i> Предмет экономики государственного и муниципального сектора	15
<i>Вопрос 2</i> Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов	15
<i>Практическое задание</i>	10

По данным Крайстат оценить динамику численности населения в процентах к предыдущему году. Сделать вывод. Численность и состав населения Краснодарского края

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Абсолютное отклонение, +,-	
						2022 от 2018	2022 от 2021
Численность населения (на начало года), тыс. человек	5603,4	5648,2	5675,5	5683,9	5687,4	?	?
в процентах к предыдущему году	?	?	?	?	?	x	x

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Знает верно и в полном объеме: принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Умеет верно и в полном объеме: обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Продвинутый
«хорошо»	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Знает с незначительными замечаниями: принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Умеет с незначительными замечаниями: обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Повышенный
«удовлетворительно»	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Знает на базовом уровне, с ошибками: принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Умеет на базовом уровне, с ошибками:	Базовый

			обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	
«неудовлетворительно»	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Не знает на базовом уровне: принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Не умеет на базовом уровне: обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Компетенции не сформированы

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.10 ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА**

Направление подготовки **38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ
И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА**

Уровень высшего образования **Магистратура**

Краснодар, 2021

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»: сформировать у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.

Задачи учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» - приобретение систематических знаний:

- о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки; моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов предприятия и государства.

- обеспечении рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов;

- подготовке и участию в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса
2.	Тема 2. Организация управления субъектом
3.	Тема 3. Управление активами предприятия (субъекта хозяйствования)
4.	Тема 4. Управление капиталом предприятия (субъекта хозяйствования)
5.	Тема 5. Себестоимость продаж и ее роль в управлении современным бизнесом
6.	Тема 6. Решения по поводу ценовой политики и объемов продаж предприятия (субъекта хозяйствования)
7.	Тема 7. Эффективность деятельности предприятия (субъекта хозяйствования)
8.	Тема 8. Стратегическое развитие субъекта хозяйствования
9.	Тема 9. Анализ финансовой отчетности в процессе управления деятельностью субъекта хозяйствования
10.	Тема 10. Экономический анализ эффективности инвестиций и степени риска
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов	

Форма контроля – экзамен

Составитель:

Доцент кафедры экономики и управления

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н. О.В. Богатырева