

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.07.2026 09:06:28
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6e5d6a5c199

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
специализации по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
направленность (профиль) программы Государственное и
муниципальное управление в экономике региона

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное
управление в экономике региона»**

Уровень высшего образования

Магистратура

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составители:

к.э.н., доцент, доцент кафедры
корпоративного и государственного
управления Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

И.В. Балашова

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры
корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 9 от «27» марта 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. 3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных УК-1.2. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.2. У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.3. У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.3. У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1. 3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами УК-2.1. 3-2. Знает методы и модели структуризации проекта УК-2.1. 3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла УК-2.1. У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта УК-2.1. У-2. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений

	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2. 3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими УК-2.2. 3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности УК-2.2. 3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла УК-2.2. У-1. Умеет планировать реализацию проекта УК-2.2. У-2. Умеет оценивать эффективности проектов УК-2.2. У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.1. 3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.1. 3-2. Знает методы и технологии организации эффективной команды УК-3.1. У-1. Умеет определять роли и ставить задачи для каждого участника команды УК-3.1. У-2. Умеет проектировать методы эффективной командной работы УК-3.1. У-3. Умеет формировать дорожную карту командного взаимодействия с учетом ресурсных ограничений
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. Знает содержание и нормы эффективной организации командной работы УК-3.2. 3-2. Знает методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия УК-3.2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи УК-3.2. У-1. Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач УК-3.2. У-2. Умеет разрабатывать стратегию командного взаимодействия УК-3.2. У-3. Умеет обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. 3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке УК-4.1. У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов

	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде УК-4.2. У-1. Владет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. 3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. 3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. 3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1. 3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.1. 3-2. Знает способы самооценки и самоопределения УК-6.1. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2. У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности УК-6.2. У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и	ОПК-1.1. Соблюдает нормы этики и служебного поведения, принятые в государственных	ОПК-1.1. 3-1. Знает нормы служебной этики ОПК-1.1. У-1. Умеет использовать нормы служебной этики

антикоррупционную направленность деятельности власти;	органах власти	
	ОПК-1.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, а также участвует в разработке мероприятий по противодействию коррупции в государственных органах власти	ОПК-1.2. 3-1. Знает антикоррупционное законодательство ОПК-1.2. 3-2. Знает способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти ОПК-1.2. У-1. Умеет использовать способы антикоррупционной направленности в деятельности органа власти
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ОПК-2.1. Участвует в разработке документов стратегического планирования государственных органов власти	ОПК-2.1 3-1 Знает сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования ОПК-2.1. 3-2 Знает специфику стратегического планирования в деятельности органа власти ОПК-2.1. У-1 Умеет применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области
	ОПК-2.2. Способен принимать и исполнять управленческие решения на основе административных регламентов и норм государственных органов власти	ОПК-2.2. 3-1. Знает сущность управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации ОПК-2.2. 3-2. Знает механизм процесса организации разработки и реализации управленческих решений ОПК-2.2. У-1. Умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений
	ОПК-2.3. Обеспечивает контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.3. 3-1 Знает направления, механизм, алгоритмы и правила контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере ОПК-2.3. 3-2. Знает механизмы и методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере ОПК-2.3. У-2. Умеет использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	ОПК-3.1. Способен разрабатывать проекты правовых актов государственных органов власти и местного самоуправления	ОПК-3.1. 3-1 Знает требования к разработке нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности ОПК-3.1. У-1. Умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности
	ОПК-3.2. Способен проводить правовую и финансовую экспертизу проектов правовых актов государственных органов власти и местного самоуправления	ОПК-3.2. 3-1. Знает алгоритм и принципы экспертизы нормативно-правовых актов государственных органов власти и местного самоуправления ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить экспертизу нормативно-правового акта соответствующей сферы профессиональной деятельности
	ОПК-3.3. Способен осуществлять социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов	ОПК-3.3. 3-1. Знает способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов ОПК-3.3. У-1. Умеет осуществлять прогноз социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-	ОПК-4.1. Способен организовать внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность органов	ОПК-4.1. 3-1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности

коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	государственной власти	ОПК-4.1. 3-2. Знает способы и механизмы организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности ОПК-4.1. У-1. Умеет организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующую сферу профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Способен организовать размещение публичной информации в информационном пространстве, обеспечивающей открытость деятельности органа власти	ОПК-4.2. 3-1 Знает принципы, нормативную базу и способы обеспечения информационной открытости деятельности органов власти ОПК-4.2. У-1. Умеет организовывать обеспечение информационной открытости деятельности
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ОПК-5.1. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	ОПК-5.1. 3-1. Знает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов ОПК-5.1. У-1. Умеет обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
	ОПК-5.2. Готовит и участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом	ОПК-5.2. 3-1. Знает принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5.2. У-1. Умеет реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	ОПК-6.1. Организует работу участников проектной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления	ОПК-6.1. 3-1. Знает сущность, методы и процесс управления проектами ОПК-6.1. 3-2. Знает специфику проектной деятельности в органах власти ОПК-6.1. 3-3. Знает механизм организации управления проектной деятельностью ОПК-6.1. У-1. Умеет организовать проектную деятельность
	ОПК-6.2. Способен моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.2. 3-1. Знает сущность, методы, приемы моделирования административных процессов и процедур в органах власти ОПК-6.2. У-1. Умеет моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.1. Осуществляет научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере органов власти	ОПК-7.1. 3-1. Знает принципы, методы, процессы и приемы научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере ОПК-7.1. У-1. Умеет осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в рамках профессиональной сферы
	ОПК-7.2. Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере государственного и муниципального управления	ОПК-7.2. 3-1. Знает методику преподавания профильных дисциплин ОПК-7.2. 3-2. Знает основы организации и документационного (нормативного, методического) обеспечения образовательной деятельности ОПК-7.2. У-1. Умеет осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации,	ОПК-8.1. Организует внутренние и межведомственные коммуникации государственных органов власти и органов местного самоуправления	ОПК-8.1. 3-1. Знает виды и способы внутренних и межведомственных коммуникаций ОПК-8.1. 3-2. Знает способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций ОПК-8.1. У-1. Умеет коммуницировать во

взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		внутренней и внешней среде
	ОПК-8.2. Организует взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.2. 3-1. Знает способы и порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ОПК-8.2. У-1. Умеет организовать взаимодействие с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Способен организовывать деятельность органов государственной (публичной) власти; принимать решения, обеспечивающие эффективное взаимодействие органов власти и общества	ПК-1.1. Применяет технологии управления персоналом в органах государственной власти	ПК-1.1. 3-1. Знает способы и технологии управления персоналом в органах государственной власти ПК-1.1. У-1. Умеет организовывать, планировать, координировать деятельность органов государственной (публичной) власти; принимать решения, обеспечивающие эффективное взаимодействие органов власти и общества
	ПК-1.2. Планирует и организует работу органов государственной (публичной) власти, применяет правовую и нормативную базу при принятии управленческих решений	ПК-1.2. 3-1. Знает методы планирования и организации работы органов государственной (публичной) власти, применяет правовую и нормативную базу при принятии управленческих решений ПК-1.2. У-1. Умеет применять правовую и нормативную базу при принятии управленческих решений в органах государственной (публичной) власти
ПК-2 Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных и муниципальных нужд, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-2.1 Оценивает потенциал развития территорий, угрозы и возможности, анализирует зоны стратегического влияния, определяет приоритетные направления	ПК-2.1. 3-1. Знает методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития ПК-2.1. У-1. Умеет планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий
	ПК-2.2 Применяет технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг	ПК-2.2. 3-1. Знает технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг ПК-2.2. У-1. Умеет находить решения, обеспечивающие качественное оказание государственных и муниципальных услуг
	ПК-2.3 Использует современные технологии разработки и реализации социальной политики на государственном уровне	ПК-2.3. 3-1. Знает способы и современные технологии разработки и реализации социальной политики на государственном уровне ПК-2.3. У-1. Умеет разрабатывать социальную политику территории и формировать комплекс мероприятий по реализации социальной политики на государственном уровне
	ПК-2.4 Использует современные методы управления закупками	ПК-2.4. 3-1. Знает современные методы управления закупками для государственных и

	для государственных и муниципальных нужд	муниципальных нужд ПК-2.4. У-1. Умеет применять методы управления закупками для государственных и муниципальных нужд
	ПК-2.5 Разрабатывает обоснованные управленческие решения в кризисных ситуациях	ПК-2.5. 3-1. Знает способы и механизмы управления в кризисных ситуациях ПК-2.5. У-1. Умеет разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях
ПК-3 Способен применять современные методы реализации государственной стратегии и национальных проектов, обеспечения экономической безопасности, контроля и надзора на государственном уровне	ПК-3.1 Определяет методы и инструменты реализации государственной стратегии и национальных проектов, обеспечения экономической безопасности государства	ПК-3.1. 3-1. Знает методы и инструменты реализации государственной стратегии и национальных проектов ПК-3.1. У-1. Умеет разрабатывать стратегии развития субъектов и реализовывать национальные проекты для обеспечения экономической безопасности государства
	ПК-3.2 Определяет и применяет формы и методы контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления	ПК-3.2. 3-1. Знает формы и методы контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления ПК-3.2. У-1. Умеет определять и применять формы и методы контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления
ПК-4 Способен координировать участников проекта государственно-частного партнерства	ПК-4.1 Определяет и применяет методы контроля работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	ПК-4.1. 3-1. Знает планы стратегического развития публичных образований; ПК-4.1. 3-2. Знает методы и модели управления проектами; ПК-4.1. У-1. Умеет организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства
	ПК-4.2 Разрабатывает систему мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-4.2. 3-1. Знает методы управления персоналом; ПК-4.2. 3-2. Знает способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; ПК-4.2. У-1. Умеет организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства
ПК-5 Способен управлять административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации	ПК-5.1 Принимает решения и организывает выполнение управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	ПК-5.1. 3-1. Знает основы управления организацией; ПК-5.1. 3-2. Знает основы управления проектами и изменениями; ПК-5.1. У-1. Умеет применять навыки преодоления сопротивления работников внедрению изменений; ПК-5.1. У-2. Умеет распределять между работниками полномочия, обязанности и ответственность за выполнение соответствующих задач, осуществлять проверку их выполнения
	ПК-5.2 Оценивает эффективность финансово-хозяйственной деятельности и выявление резервов ее повышения	ПК-5.2. 3-1. Знает стратегию развития организации; ПК-5.2. У-1. Умеет оценивать свою деятельность с точки зрения эффективности ее конечных результатов; ПК-5.2. У-2. Умеет обобщать и систематизировать поступающую информацию, на ее основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ, ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ТОРГОВЛИ
КАФЕДРА КОРПОРАТИВНОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление
в экономике региона»**

1. Обоснование перспективных направлений и способов совершенствования региональной политики.
2. Разработка и обоснование современной модели организационно-экономического механизма управления регионом.
3. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона и методы его совершенствования.
4. Особенности организационных структур управления и форм координации регионального развития.
5. Оптимизация структуры органов местного самоуправления и процедуры оценки их деятельности.
6. Обоснование выбора методов и методик регионального планирования.
7. Выбор методов и методик регионального прогнозирования.
8. Выбор методов и методик регионального программирования результатов социально-экономических процессов.
9. Научно-методические основы разработки и реализации стратегии развития региона.
10. Организационно-экономические аспекты развития инновационной среды в регионе.
11. Координация и регулирование структурной перестройки регионального хозяйства.
12. Оптимизация условий активизации инвестиционной деятельности в регионе.
13. Системная модернизация региональной рыночной инфраструктуры.
14. Совершенствование процессов системного реформирования муниципальной деятельности в регионе.
15. Ключевые факторы роста конкурентоспособности региона.
16. Повышение конкурентных преимуществ региона: способы оценки и направления роста.
17. Обеспечение доступности базовых ресурсов человеческого развития для населения региона.
18. Государственное содействие развитию реального сектора экономики региона.
19. Факторы и стратегии социально-экономических изменений и инноваций.
20. Кластерные формы экономической деятельности в регионе.
21. Совершенствование организации поддержки и развития малого предпринимательства.
22. Разработка региональной (городской, районной) программы развития малого бизнеса.
23. Взаимоувязанное совершенствование государственного управления на региональном (муниципальном) уровне.
24. Направления и инструменты частно-государственного партнерства.
25. Развитие системы кадрового обеспечения экономики и социальной сферы региона.
26. Оптимизация системы муниципального управления.
27. Информационное обеспечение системы муниципального управления: механизмы реализации и перспективы развития в регионе.
28. Коммуникационный менеджмент государственных (муниципальных) структур.
29. Стратегия формирования позитивного имиджа региона.

30. Совершенствование управления связями с общественностью в органах государственного (муниципального) управления.
31. Совершенствование коммуникационной политики в регионе.
32. Формирование и развитие инновационных кластеров в регионе.
33. Совершенствование системы управления человеческими ресурсами региона.
34. Современные технологии управления человеческими ресурсами в государственной (муниципальной) сфере.
35. Национальные и корпоративные культуры как ценностное поле управления.
36. Механизм антикризисного финансового управления.
37. Стратегии антикризисного финансового управления.
38. Совершенствование методов государственного антикризисного управления.
39. Оценка эффективности государственного (муниципального) управления.
40. Оптимизация государственного (муниципального) управления на основе современных информационных технологий.
41. Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления при формировании и реализации государственной кадровой политики.
42. Совершенствование кадрового потенциала в системе государственного (муниципального) управления.
43. Регулирование развития АПК в регионе.
44. Реформирование экономических отношений в АПК региона.
45. Разработка модели совершенствования обеспечения населения услугами торговли и общественного питания.
46. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития региона.
47. Совершенствование экономического взаимодействия государственных и муниципальных органов управления в регионе.
48. Формирование механизмов повышения эффективности государственного (муниципального) управления.
49. Методические аспекты совершенствования местного самоуправления.
50. Разработка механизмов оптимизации муниципального управления.
51. Государственное регулирование процессов развития муниципальных образований.
52. Государственное регулирование устойчивого развития сельских территорий.
53. Методические аспекты оптимизации системы управления муниципальными образованиями.
54. Совершенствование механизма управления развитием бизнеса в регионе.
55. Обеспечение устойчивого развития территорий на основе взаимодействия бизнеса и власти.
56. Инновационные методы организации управления муниципальным развитием.
57. Разработка методики стратегического выбора развития муниципального образования.
58. Методические аспекты совершенствования методов оценки труда государственных (муниципальных) служащих.
59. Модернизация государственного регулирования рынка труда и занятости населения региона
60. Методические основы оценки эффективности управления муниципальным имуществом.
61. Повышение эффективности системы управления муниципальным имуществом.
62. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона.
63. Развитие внешнеэкономического потенциала региона.
64. Управление инвестиционной политикой в регионе.
65. Управление инвестиционным потенциалом региона.
66. Повышение эффективности инвестиционной деятельности в регионе.

- 67. Совершенствование механизма инвестиционно-инновационной деятельности в регионе.
- 68. Методические аспекты инновационного обеспечения кадрового развития.
- 69. Разработка механизма устойчивого развития экономики региона.
- 70. Совершенствование механизма государственного управления развитием муниципального образования.
- 71. Современные концепции государственного (муниципального) управления и их реализация.
- 72. Перспективные направления развития системы государственного (муниципального) управления.
- 73. Методы и средства государственного управления инновационными проектами в регионе.
- 74. Формирование механизма обеспечения качества муниципального управления.
- 75. Совершенствование методов разработки и реализации стратегии социально-экономического развития региона
- 76. Совершенствование методов государственного (муниципального) контроля в регионе.
- 77. Формирование и реализация государственной этносоциальной политики в регионе.
- 78. Совершенствование механизма государственного регулирования системы здравоохранения в регионе.
- 79. Повышение эффективности механизма государственного регулирования образовательной деятельности в регионе.
- 80. Совершенствование государственного регулирования торгово-экономической деятельности в регионе.

Требования к выпускной квалификационной работе определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Краснодарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Сформулированы элементы научной новизны. 7. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
4	Хорошо	1. Выбранная тема работы раскрыта в недостаточно полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, но допущены отдельные неточности и ошибки; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями, но допущены отдельные неточности и ошибки; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования, но содержит отдельные неточности;	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Сформулированы элементы научной новизны. 7. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности, но допущены отдельные неточности и ошибки	
3	Удовлетворительно	1. Выбранная тема работы раскрыта в базовом объеме. 2. При подготовке работы были использованы базовые материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, но допущены существенные неточности и ошибки; 3. Работа содержит базовый анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит достаточно существенные ошибки в обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Сформулированы базовые элементы научной новизны. 7. Ответы на вопросы недостаточно полны, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	Неудовлетворительно	1. Выбранная тема работы не раскрыта. 2. При подготовке работы не были использованы материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, не	Компетенции не сформированы

		характеризует степень разработанности проблематики, не раскрывает цели и задачи исследования, не описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и используется неоригинальный текст; 6. Не сформулированы элементы научной новизны. 7. Ответы на вопросы свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
--	--	--	--