

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.05.2026 14:48:51  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ОСПО

С.А. Марковская

\_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О.Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **СГ. 08 Основы социологии и политологии**

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена

**По специальности: 40.02.04 Юриспруденция**

**Квалификация: юрист**

**Образовательная база подготовки: среднее общее образование**

**Форма обучения: очная**

2025 год

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция для квалификации юрист

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины **СГ.08 «Основы социологии и политологии»**

Разработчик: Старицкая Н.Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии специальности Юриспруденция  
Протокол № 1 от «14» января 2025 года

Председатель ПЦК / К. Р. Калякина /  
подпись И.О. Фамилия

**Паспорт комплекта оценочных средств по учебной дисциплине  
СГ.08 «Основы социологии и политологии»**

Используемые оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценочные средства

Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
<b>Раздел 1. Основы социологии.</b>				
Тема 1.1. Социология как наука об обществе.	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 8
Тема 1.2. Общество как социокультурная система.	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 7
Тема 1.3. Социальные институты.	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 7
Тема 1.4. Социальная стратификация.	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 8
Тема 1.5. Личность в системе социальных отношений.	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 8
Тема 1.6. Регуляция поведения в обществе.	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 6
Тема 1.7. Социальная динамика.	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 6
Тема 1.8. Социальные конфликты и механизм их разрешения.	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 7
<b>Раздел 2. Основы политологии.</b>				
Тема 2.1. Политология как наука и учебная дисциплина.	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 8
Тема 2.2. Политическая власть.	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 6
Тема 2.3. Государство как основной институт политической	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	8 10

системы.				
Тема 2.4. Правовое государство и гражданское общество.	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	6 6
Тема 2.5. Политический режим: понятие, типы, черты.	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 5
Тема 2.6. Политические партии и системы. Политическое лидерство.	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 6
Тема 2.7. Международные отношения и геополитика.	ОК, 5. 6.	-	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 5

Формы и методы контроля по элементам, составляющим учебную дисциплину, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Формы и методы контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Основы социологии.</b>				Дифференцированный зачет  ОК 5,6; У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38.
Тема 1.1. Социология как наука об обществе.	Устный опрос Написание рефератов	ОК 5, 6		
Тема 1.2. Общество как социокультурная система.	Устный опрос Написание рефератов	ОК 5, 6		
Тема 1.3. Социальные институты.	Устный опрос Написание рефератов	ОК 5, 6		
Тема 1.4. Социальная стратификация.	Устный опрос Написание рефератов	ОК 5, 6		
Тема 1.5. Личность в системе социальных отношений.	Устный опрос Написание рефератов	ОК 5, 6		
Тема 1.6. Регуляция поведения в обществе.	Устный опрос Написание рефератов	ОК 5, 6		
Тема 1.7. Социальная динамика.	Устный опрос Написание рефератов	ОК 5, 6		
Тема 1.8. Социальные конфликты и механизм их разрешения.	Устный опрос Написание рефератов	ОК 5, 6		
<b>Раздел 2. Основы политологии.</b>				
Тема 2.1. Политология как	Устный опрос Написание рефератов	ОК 5, 6		

наука и учебная дисциплина.				
Тема 2.2. Политическая власть.	Устный опрос Написание рефератов		ОК 5, 6	
Тема 2.3. Государство как основной институт политической системы.	Устный опрос Написание рефератов		ОК 5, 6	
Тема 2.4. Правовое государство и гражданское общество.	Устный опрос Написание рефератов		ОК 5, 6	
Тема 2.5. Политический режим: понятие, типы, черты.	Устный опрос Написание рефератов		ОК 5, 6	
Тема 2.6. Политические партии и системы. Политическое лидерство.	Устный опрос Написание рефератов		ОК 5, 6	
Тема 2.7. Международные отношения и геополитика.	Устный опрос Написание рефератов		ОК 5, 6	

## **Оценка освоения дисциплины СГ.08 «Основы социологии и политологии»**

### **Вопросы для собеседования**

#### **Тема 1.1. Социология как наука об обществе**

1. Что дает право называть социологию наукой? В чем отличие объекта социологии от ее предмета?
2. Как шло становление предметной области социологии?
3. Чем объясняется подвижность и изменчивость предмета социологии?
4. Какие методы использует социология?
5. Назовите основные уровни социологического знания. В чем заключается их отличие?
6. Чем занимается теоретическая социология?
7. Какие специальные социологические теории Вы знаете? Расскажите о специфике изучения общества в рамках специальных социологических теорий.
8. Каково место прикладной социологии в системе социологического знания?
9. Какое место среди наук об обществе занимает социология?
10. Каковы основные функции социологии?

#### **Тема 1.2. Общество как социокультурная система**

1. Проанализируйте основные социологические подходы к понятию «общество».
2. В чем заключается специфика системного подхода к обществу?
3. Что такое социальная система?
4. Что такое общество? Каковы особенности общества как системы?
5. Какими свойствами обладает общество как целостная система?
6. Проанализируйте основные модели системного анализа общества.
7. Сформулируйте сущность цивилизационного подхода в анализе общества. В чем состоит его отличие от формационного?
8. Чем отличаются традиционное и индустриальное общества?
9. В чем заключаются особенности постиндустриального общества? Какова сущность информационного общества?
10. К какому типу обществ вы отнесли бы современную Россию?

#### **Тема 1.3. Социальные институты**

1. Что такое социальный институт? Каковы основные элементы социального института?
2. Каковы основные признаки социальных институтов?
3. Каковы основные функции социальных институтов?
4. В чем причина разнообразия социальных институтов в современном обществе?
5. Охарактеризуйте основные социальные институты.
6. Каким образом происходит процесс институционализации? Какова последовательность этого процесса?
7. Наблюдается ли в России становление новых социальных институтов? Если да, каких?
8. Какие функции социальных институтов можно выделить?
9. Существует ли иерархия социальных институтов по масштабу подчиненности, общественной значимости?
10. Какие социальные отношения становятся основой социальных институтов? Что должно произойти для институционализации таких отношений?

#### **Тема 1.4. Социальная стратификация**

1. Что такое неравенство и каковы его основные формы?
2. Проанализируйте основные научные подходы к неравенству в социологии.
3. Что такое стратификация?
4. Каковы основные параметры измерения социальной стратификации?

5. Какова роль П. Сорокина в возникновении теории социальной стратификации?
6. Каков вклад эмпирических исследований социальной стратификации в развитии теории стратификации?
7. Сравните сорокинское определение социальной стратификации в и современное определение.
8. Какие типы стратификационных систем вам известны? Какие модели стратификации вы знаете?
9. В чем заключалась специфика исследований стратификации в советской системе? Особенности исследования стратификации в постсоветской России.
10. Какова современная стратификационная структура российского общества? Какие основные слои вы выделили бы в нашем обществе?

#### **Тема 1.5. Личность в системе социальных отношений**

1. В чем различие понятий «человек», «индивид», «личность»? Каждый ли человек личность?
2. Каковы основные социологические теории личности? В чем специфика социологического подхода к исследованию личности?
3. Какова структура личности и факторы ее формирования?
4. Какие социальные типы личности вам известны, по какому критерию они определяются?
5. Каковы функции личности?
6. Что такое «социальный статус», «социальная роль»? Как эти понятия связаны между собой и чем отличаются?
7. Какие виды статусов вы знаете, чем они отличаются?
8. Каковы основные положения статусно-ролевой концепции личности?
9. В чем основные причины ролевого напряжения и ролевого конфликта?
10. Каковы механизмы воздействия общества на личность и личности на общество?

#### **Тема 1.6. Регуляция поведения в обществе**

1. Что такое норма, социальная норма и социальная патология?
2. Что означает девиантное поведение?
3. В чем отличие между девиантным и делинквентным поведением?
4. Какие научные подходы к проблеме девиации существуют в рамках классической социологии?
5. Проанализируйте современные теории девиации.
6. Позитивные и негативные социальные отклонения.
7. Какие научные подходы к объяснению причин девиантного поведения вам известны?
8. Какие формы девиантного поведения Вам известны?
9. Каков характер взаимосвязи между ними?
10. Какие существуют закономерности девиантного поведения?

#### **Тема 1.7. Социальная динамика**

1. Что означает понятие «социальные изменения»?
2. Проанализируйте основные научные подходы к социальным изменениям.
3. Какие виды социальных изменений прослеживаются в обществе?
4. В каких формах происходят социальных изменений?
5. Проанализируйте факторы социальных изменений.
6. Каковы источники социальных изменений?
7. Каковы механизмы социальных изменений?
8. Какова роль инноваций в социальных изменениях?
9. Что общего и в чем различия между понятиями «социальные изменения», «социальное развитие» и «социальный прогресс», «социальная стабильность»?

10. Каковы основные черты эволюционных и революционных социальных изменений? Чем они отличаются от циклических?

### **Тема 1.8. Социальные конфликты и механизм их разрешения**

1. Чем отличается социальный конфликт от других социальных процессов?
2. При каких обстоятельствах может возникнуть социальный конфликт?
3. Классификация конфликтов.
4. Какие стадии можно выделить в социальном конфликте?
5. Каковы основные отличительные признаки предконфликтного периода?
6. Как можно использовать механизм рефлексивного управления в социальном конфликте?
7. Приведите примеры: а) личностного конфликта; б) межличностного конфликта; в) межгруппового конфликта; г) конфликта с внешней средой. Каковы основные различия в протекания этих типов конфликтов?
8. Чем характеризуется основные способы разрешения конфликтов?
9. Какие условия должны быть выполнены при а) разрешении конфликта; б) локализации конфликта?
10. Какие можно выделить типы последствий социального конфликта?

### **Тема 2.1. Политология как наука и учебная дисциплина**

1. Политика как социальное явление.
2. История политических учений.
3. Предмет политологии.
4. Основные методы изучения политической жизни общества.
5. Назовите основные проблемы, изучением которых занимается политология.
6. Каковы основные разделы политической науки?
7. Каковы место и роль политологии среди других социальных и гуманитарных наук?
8. Чем отличаются друг от друга социология, политическая социология, и политическая наука?
9. В чем различие теоретической и прикладной политологии?
10. Для чего нужно изучать политологию?

### **Тема 2.2. Политическая власть**

1. Политическая власть: историко-политологическое объяснение.
2. Определите место государства и власти в мире политики.
3. Каковы сущностные характеристики власти и властных отношений?
4. В чем отличия политической власти?
5. Источники власти.
6. Функции и ресурсы политической власти.
7. Для чего политической власти нужна легитимность?
8. Какие типы легитимности существуют?
9. Какова структура властных отношений?
10. Государственная власть и местное самоуправление в современной России.

### **Тема 2.3. Государство как основной институт политической системы**

1. Что такое политическая система, и какова ее структура?
2. Природа, сущность и признаки государства.
3. Типы государственного устройства.
4. Функции государства.
5. Теории происхождения государства.
6. Принципы функционирования государственного аппарата.

7. Опишите структуру органов государственной власти в Российской Федерации.
8. Чем различаются правовое и социальное государства?

#### **Тема 2.4. Правовое государство и гражданское общество**

1. Понятие правового государства.
2. История развития правового государства.
3. Основные признаки правового государства.
4. Понятие гражданского общества в различных политических учениях.
5. Основные черты гражданского общества.
6. Соотношение правового государства и гражданского общества.

#### **Тема 2.5. Политический режим: понятие, типы, черты**

1. Механизмы осуществления политической власти.
2. Политический режим как система методов осуществления политической власти.
3. Типы политических режимов.
4. Признаки и особенности тоталитарного режима.
5. Признаки и особенности авторитарного режима.
6. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления политической власти.
7. Теории демократии.
8. Принципы демократии.
9. Ограниченность современной демократии.
10. Проблемы становления демократии в России.

#### **Тема 2.6. Политические партии и системы. Политическое лидерство**

1. Происхождение и сущность политических партий.
2. Функции партий в политической системе.
3. Классификация политических партий.
4. Конституционно-правовой статус политических партий.
5. Типология партийных систем.
6. Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.
7. В чем суть теорий политической элиты?
8. Какие функции политического лидера наиболее востребованы в кризисный период?
9. В чем плюсы и минусы каждого из стилей политического лидерства?
10. Для чего нужен политический имидж?

#### **Тема 2.7. Международные отношения и геополитика**

1. Какие системы международных отношений существовали?
2. Чем характеризуется современная система международных отношений? Каково место России в ней?
3. Чем отличаются понятия «мировая политика», «внешняя политика», «геополитика»?
4. Какие особенности приобретает система международных отношений, построенная на «балансе сил»? Как изменился характер силовых факторов мировой политике в конце XX–начале XXI вв.?
5. Определите наиболее важные факторы, повлиявшие на распад биполярной системы международных отношений, а также обеспечивающие в современных условиях возможность складывания однополярной и многополярной системы международных отношений.

6. Какова роль современной системы международного права в развитии мирового политического процесса?
7. Сформулируйте основные признаки процесса глобализации.
8. Охарактеризуйте комплекс глобальных проблем, стоящих перед человечеством на современном этапе. Какое влияние оказывают глобальные проблемы на систему международных отношений? Какова роль глобалистики в развитии политологической науки?
9. В чем заключаются национальные интересы России?
10. Каковы главные внешнеполитические цели Российской Федерации?

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Вопросы для собеседования	Обучающийся свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ недостаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Обучающийся не усвоил тему

### **Темы докладов (эссе, рефератов, сообщений)**

1. Агенты и инструменты социального контроля.
2. Воспитание и образование как факторы социализации.
3. Выборы как форма легитимации политической власти.
4. Гражданское общество как социальная основа современной демократии
5. Дж. Локк о гражданском обществе.
6. Депривационный подход как способ исследования социального неравенства и социальной стратификации общества.
7. Институты семьи и брака в современном обществе
8. Институт Президента РФ.
9. Институциональный и стратификационный подходы к социальной структуре общества в социологии.
10. Институциональные аспекты политики.
11. Интернет как ресурс политических партий
12. Использование сравнительно-политологического анализа в работах Сеймура Мартина Липсета.
13. Компаративный метод политического анализа Д. Лапаломбара: теория и практика.
14. Концепция влияния и влиятельности в работе Гарольда Лассуэлла «Политика: кто получает, что, когда, как»..
15. Концепция «нового государя» Н. Макиавелли
16. Концепция позитивно-функционального конфликта Льюиса Козера.
17. Концепция политической власти У. Кларка.
18. Концепция политической свободы в работах Исая Берлина.
19. Концепция постиндустриального общества Алена Турена.
20. Концепция постиндустриального общества Даниела Белла.
21. Концепция формирования партийных систем С. Липсета и С. Роккана.
22. Концепция фортуны (судьбы) Н. Макиавелли как основа трактовки образа успешного политика.
23. Личность и общество в социологии Эмиля Дюркгейма.

24. Метод теории общественного выбора как инструмент анализа политических процессов.
25. Миграционные процессы в современном российском обществе.
26. Модернизация социальной жизни: содержание и исторические формы.
27. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.
28. Наука как социальный институт.
29. Образование как социальный институт.
30. Общая теория конфликта Кеннета Боулдинга.
31. Общество в теории структуризации Энтони Гидденса.
32. Общество как социальная система действия в трактовке Толкотта Парсонса.
33. О. Конт о трех стадиях эволюции общества.
34. Основные концепции отклоняющегося (девиантного) и делинквентного поведения личности.
35. Основные положения неинституционализма (Дж. Марч, Й. Ольсен и др.).
36. Основные постулаты теории общественного договора Ж.-Ж. Руссо.
37. Основные теоретические положения современной англо-американской политологии.
38. Основные школы современной европейской политологии.
39. Особенности марксистского направления социологической мысли в России (Г.В. Плеханов В.И. Ленин, Н.И. Бухарин).
40. Особенности политической системы и политического режима в Российской Федерации.
41. Особенности социологического изучения личности как системной единицы социума.
42. Особенности социологического понимания культуры.
43. Особенности формирования среднего класса в современном российском обществе.
44. Особенности функционирования политической системы Российской Федерации.
45. Политика и мораль.
46. Политические «добродетели» государя в концепции Никколо Макиавелли.
47. Политическая социология М. Вебера.
48. Политическая теория Джона Локка.
49. Политическая культура современной России
50. Политико-религиозные доктрины христианства и ислама в современных обществах и государствах
51. Политические функции социальных систем в трактовке Талкотта Парсонса.
52. Поль Лазерфельд как теоретик методологии и методики социологических исследований.
53. Постиндустриальное (информационное) общество: настоящее и будущее
54. Правила социологического метода Эмиля Дюркгейма.
55. Практическое значение «железного закона олигархизации» Роберта Михельса.
56. Практическое значение современных теорий политического участия (А. Марш, Р. Инглхарт, Э. Даунс, С. Хантингтон и др.).
57. Проблема бедности в России и современном мире.
58. Проблема девиантного поведения молодежи в современном российском обществе.
59. Проблема разделения властей в теоретическом наследии Шарля - Луи Монтескье.
60. Проблемы социализации молодежи.
61. Проблемы симметрии и асимметрии в восходящей и нисходящей мобильности.
62. Проект «идеального государства» Платона.
63. Предпосылки формирования социологии как науки.
64. Природа и социальная сущность среднего класса.
65. Профессиональные и личные качества политического лидера.
66. Религия как социальный институт.
67. Референтные группы и их влияние на ценностные ориентации личности.
68. Ролевая концепция личности.
69. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.

70. Роль разделения труда в теории социальной солидарности Э. Дюркгейма.
71. Самобытность и основные направления русской социологии.
72. Самосознание индивида и социальный контроль.
73. Социальная маргинальность.
74. Социальная природа девиантного поведения.
75. Социально-классовая стратификационная модель У. Л. Уорнера.
76. Социальный институт как формальная и неформальная организация социальных отношений.
77. Социальные причины преступности.
78. Социальные роли – механизм взаимодействия индивида и общества.
79. Социальные функции и дисфункции бюрократии.
80. Социологические аспекты бюрократии как институционализованного способа рационального управления.
81. Социологическая теория прогресса М.М. Ковалевского.
82. Социология общества Никласа Лумана.
83. Сравнительный анализ избирательных систем.
84. Сравнительный анализ партийных систем в современном мире.
85. Сравнительный анализ теорий разделения властей в политических учениях Дж. Локка и Ш. Монтескье.
86. Сравнительный анализ теорий групп интересов А. Бентли и Ж. Блонделя.
87. Средства массовой информации как социальный институт.
88. Становление и развитие эмпирической социологии.
89. Стратификационное измерение социальной структуры общества.
90. Субъективный метод и теория личности Н.К. Михайловского.
91. Сущность «макиавеллизма» и его проявления в мировой политике.
92. Сущность стратификационного подхода Макса Вебера.
93. Сущность цивилизационного подхода к изучению общества (Н.Я. Данилевский, С. Хантингтон).
94. Теоретическая разработка принципа разделения властей и механизма сдержек и противовесов в теории «фракций» Джеймса Мэдисона.
95. Теория «жизненных шансов» Ральфа Густава Дарендорфа.
96. Теория «зеркального Я».
97. Технологии лоббизма в политике.
98. Теория «открытого общества» Карла Поппера
99. Теория политики Аристотеля.
100. Теории политического лидерства XX столетия.
101. Теория «третьей волны» («компьютерного общества») Элвина Тоффлера.
102. Теория элит Вильфредо Парето и Гаэтано Моски.
103. Типы современных избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная.
104. Трактовка общества как «культурной суперсистемы» в интегральной социологии Питирима Сорокина
105. Учение Канта и Гегеля о правовом государстве и гражданском обществе.
106. Учение о партийных системах Дж. Сартори.
107. Учение о политических партиях М. Острогорского.
108. Учение о политических партиях Мориса Дюверже.
109. Формационная теория общества К. Маркса.
110. Элитарная теория Р. Миллса («Властвующая элита»).

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Доклад по темам	Обучающийся самостоятельно изучил	Допускаются отдельные ошибки,	Раскрыты лишь	Обучающийся не раскрыл

	литературные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил. Обучающийся глубоко раскрыл тему.	доклад недостаточно полно раскрывает тему	некоторые вопросы темы	тему, не ориентируется в материале исследования
--	---	---	------------------------	---

## **Комплект оценочных средств по формам промежуточного контроля**

Место проведения: учебная аудитория.

Условия проведения: каждый обучающийся должен работать индивидуально.

Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

Порядок проведения: рекомендуется дифференцированный зачет проводить письменно, в виде теста.

### **Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Социология как наука и учебная дисциплина.
2. Объект, предмет и методы социологии. Функции социологического знания. Социологические законы и категории.
3. Место социологии в системе наук об обществе.
4. Особенности социологии как отрасли научного знания и её практическое значение.
5. Огюст Конт как основатель социологии.
6. Понятие «общество» в основных социологических теориях.
7. Общество как саморазвивающаяся социальная система. Основные признаки общества.
8. Типология обществ.
9. Доиндустриальный (традиционный) и индустриальный типы общества: сравнительная характеристика.
10. Постиндустриальное (информационное) общество как новый тип социальной реальности. Признаки и отличительные черты.
11. Социальные институты общества: происхождение, сущность, функции и типы.
12. Политические, экономические, культурно-образовательные институты – базовые институты общества.
13. Социальные институты семьи и брака. Исторические формы и современные тенденции развития.
14. Социальная структура общества: понятие, сущность и типы.
15. Социальное неравенство в обществе.
16. Понятие социальной стратификации.
17. Параметры измерения социальной стратификации в современной социологии. Типы стратификационных систем.
18. Основные стратификационные модели.
19. Социальная стратификация российского общества.
20. Социальная мобильность и социальные лифты.
21. Понятие личности в социологии.
22. Процесс социализации индивида: понятие и основные агенты и институты.
23. Социальный статус и социальная роль.
24. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
25. Социальный контроль: виды, нормы, санкции.
26. Девиантное поведение и деликвентное поведение.
27. Основные научные подходы к социальным изменениям. Факторы и источники социальных изменений. Механизмы социальных изменений.
28. Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс, социальная стабильность.
29. Социальные конфликты и механизм их разрешения.
30. Политология как наука о политике. Структура и функции.
31. Социальная природа политики и её политологические трактовки.
32. История политической мысли.

33. Политическая власть и властные отношения. Механизмы осуществления политической власти.
34. Источники власти и формы ее легитимности.
35. Государство как основной политический институт: происхождение, признаки и функции.
36. Теории происхождения государства.
37. Формы правления государства: разновидности монархий и республик.  
Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное.
38. Политический режим: сущность и основные типы.
39. Политический режим: основные признаки демократического политического режима.
40. Государственное устройство России
41. Правовое государство. Основные признаки правового государства.
42. Гражданское общество: понятие, основные характеристики и тенденции развития.
43. Политические права и свободы гражданина РФ
44. Политические партии и партийные системы, сущность и разновидности.
45. Идеино-политические ориентации российских партий.
46. Современные избирательные системы.
47. Понятие лидерства. Политические лидеры и их роль в политической жизни.
48. Политическая элита. Основные способы рекрутирования.
49. Международные отношения и геополитика.
50. Место и роль России в современной геополитической картине мира

### Форма примерного билета для проведения дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова  
 Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией специальности <u>Юриспруденция</u> наименование комиссии	<b>Билет к дифференцированному зачету № 1</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
Протокол № 1 от «14» января 2025г.	Дисциплина <u>СГ.08 Основы социологии и политологии</u> код и наименование дисциплины	Начальник отдела СПО _____ С. А. Марковская (подпись)
Председатель ПЦК _____/Калякина К. Р./ (подпись) (расшифровка подписи)	Специальность <u>40.02.04 Юриспруденция</u> код и наименование специальности	

#### 1. Социология – это наука о:

- а) истории развития общества;
- б) социальных общностях и закономерностях их развития;
- в) взаимодействии общества и природы.

#### 2. Родоначальником социологии является:

- а) К. Маркс;
- б) О. Конт;
- в) А. Смит.

#### 3. Методы исследования социологической науки:

- а) фундаментальные теоретические исследования;
- б) преимущественно эмпирические прикладные исследования;

в) единство теоретических и эмпирических исследований.

**4. Последовательность проведения социологических исследований:**

а) исследования начинаются с теории и заканчиваются практикой;

б) исследования начинаются с теории, потом переходят к практике и заканчиваются теорией;

в) исследования начинаются с практики и заканчиваются теорией.

**5. Почему социология как наука стала востребованной только в середине XIX в.?**

а) это связано со значительным прогрессом в науке, технике, культуре;

б) это обусловлено тем, что формируется гражданское общество;

в) это обусловлено тем, что появляется правовое государство.

**6. Общество – это:**

а) большая группа людей, имеющих общую религию;

б) исторически сложившаяся общность людей;

в) большая группа людей, объединенных общими законами.

**7. Личность – это:**

а) человек, достигший гражданской зрелости;

б) человек, обладающий особыми индивидуальными качествами;

в) человек, обладающий социально значимыми качествами.

**8. Социализация личности – это:**

а) процесс интеграции индивида в социальную среду;

б) воспитание в человеке высоких моральных качеств;

в) процесс усвоения индивидом социальных норм и культурных ценностей.

**9. Социальная стратификация – это:**

а) структурированная система социального неравенства;

б) деление общества на бедных и богатых;

в) дифференциация общества на социальные слои.

**10. Что является объединяющим фактором для малой неформальной группы?**

а) общая территория, на которой формируется группа;

б) общие интересы;

в) единые правовые нормы.

**11. Наиболее характерным типом семьи для развитых стран является:**

а) многопоколенная семья;

б) нуклеарная семья;

в) патриархальная семья.

**12. Семья как социальный институт:**

а) существовала всегда;

б) возникла на определенном этапе развития общества естественным образом;

в) это искусственное образование, придуманное людьми.

**13. Семья – это:**

а) малая социальная группа;

б) малая группа и социальный институт;

в) социальный институт.

**14. Социальное неравенство – это:**

а) различия в умственных и физических способностях людей;

б) различия в образовании и воспитании;

в) различия в социальных статусах.

**15. В социальной структуре российского общества самым многочисленным является:**

а) средний класс;

б) низший класс;

в) высший класс.

**16. Высокая степень мобильности присуща обществу:**

а) авторитарному;

б) демократическому;

в) тоталитарному.

**17. Предметом исследования социологии, политологии является:**

- а) внешняя и внутренняя политика государства;
- б) система политической власти;
- в) взаимоотношение политического и социального. формирования, распределении и использовании политической власти.

**18. Политология использует методы:**

- а) собственные;
- б) социологические;
- в) математические.

**19. Изучение политических институтов, а также содержания, организации и функционирования политической власти свидетельствует о:**

- а) деятельностном подходе;
- б) институциональном подходе;
- в) социологическом подходе.

**20. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:**

- а) уяснение сущности и форм проявления социальных отношений;
- б) формы деятельности субъектов;
- в) пространственную обусловленность политических процессов.

**21. Эффективность политики зависит от того, насколько она**

- а) реалистична;
- б) идеалистична;
- в) одновременно реалистична и идеалистична.

**22. Легитимность политической власти – это:**

- а) законность власти;
- б) общепризнанность власти;
- в) признание гражданами за субъектом власти права господствовать и принимать управленческие решения и своей обязанности добровольно им подчиняться.

**23. Какой слой населения, по мнению Аристотеля, обеспечивает стабильность государства?**

- а) высший;
- б) низший;
- в) средний.

**24. Как называется труд Т. Гоббса, в котором он изложил идею «общественного договора»?**

- а) «О государстве»;
- б) «Левиафан»;
- в) «О гражданстве».

**25. Какова роль среднего класса в обществе?**

- а) из него формируется политическая элита;
- б) он составляет основу гражданского общества;
- в) это самый передовой класс в обществе.

**26. Одной из черт плюралистической демократии является:**

- а) разрешение деятельности оппозиции, если она лояльна к системе;
- б) уважение к оппозиции, ее праву критиковать и сменить правящее большинство;
- в) однопартийная система.

**27. Избирательная система страны – это:**

- а) политический институт;
- б) политическая система;
- в) политическая организация.

**28. Обеспечение исполнения основных функций государства является прерогативой:**

- а) законодательной власти;

б) исполнительной власти;

в) президента.

**29. Важнейшим отличительным признаком государства является:**

а) суверенитет;

б) разделение властей;

в) легитимность.

**30. Государственный аппарат – это:**

а) лица, принимающие государственные решения;

б) члены правительства;

в) лица, готовящие политические решения и организующие их выполнение.

Ведущий преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Форма итогового контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетори тельно
Дифференцир ованный зачет	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий