

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.09.2024 14:34:00  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент  
направленность (профиль) программы  
«Менеджмент организации»*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

УТВЕРЖДЕНО  
Протоколом заседания кафедры  
бухгалтерского учета и анализа  
от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доц.

Н.В. Лактионова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
для студентов приема 2020 г.**

**Б1.Б.07 ПРАВО**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки Прикладной бакалавриат**

Составители:  
к.ю.н., доцент

А.В. Дудченко

Краснодар 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО» .....</b>	<b>5</b>
<b>5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>8</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
<i>Комплект тестовых заданий</i>	
<i>Задания для деловой (ролевой) игры</i>	
<i>Задания для кейс-задачи</i>	
<i>Перечень тем дискуссий</i>	
<i>Перечень задач</i>	
<i>Комплект заданий для выполнения контрольной работы</i>	
<i>Комплект заданий для выполнения контрольной работы для заочной формы</i>	
<i>Перечень вопросов для презентации</i>	
<i>Перечень вопросов, практических заданий к экзамену</i>	
<i>Образец оформления экзаменационного билета</i>	
<i>Лист регистрации изменений</i>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Право» является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) программы «Менеджмент организации» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Фонд оценочных средств входит в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине используется при входном контроле уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Входной контроль уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины проводится с целью определения реального уровня базовой подготовки обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

Виды оценочных средств по учебной дисциплине) «Право» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в Календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Право» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи, решаемые при помощи оценочных средств по учебной дисциплине:

-овладение основными понятиями правоведения, знание основ теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права применительно к сфере профессиональной деятельности.

-выработка умений толковать и реализовывать нормы права, грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, совершать разнообразные юридические действия в сфере профессиональной деятельности.

-формирование правосознания и правовой культуры, развитие умения мыслить юридическими категориями применительно к сфере профессиональной деятельности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение учебной дисциплины «Право» направлено на формирование следующих компетенций,

**ОПК-1** - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебной дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины (модулей)	Формируемые компетенции (коды компетенций)
	ОПК-1
курс 1, семестр 2	
Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества	+
Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты	+
Тема 3. Правовые отношения	+
Тема 4. Основы конституционного права РФ	+
Тема 5. Общая характеристика гражданского права как отрасли права	+
Тема 6. Возникновение гражданских прав и обязанностей	+
Тема 7. Право собственности и другие вещные права	+
Тема 8. Гражданско-правовые сделки	+

Тема 9. Основные институты трудового права	+
Тема 10. Административная и уголовная ответственность за правонарушения	+

#### 4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Право» включает контрольные материалы для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Контролируемые разделы, темы дисциплины (в соответствии с РПД или программой практики)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
		тестовые задания, кол-во	вид	кол-во (комплект, перечень)
<b>Текущий контроль</b>				
Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества	ОПК-1		Перечень задач	1
Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты	ОПК-1		Перечень тем для подготовки к презентации	1
Тема 3. Правовые отношения	ОПК-1		Перечень задач	1
Тема 4. Основы конституционного права РФ	ОПК-1	20	Тестирование	1
Тема 5. Общая характеристика гражданского права как отрасли права	ОПК-1		Перечень задач	1
Тема 6. Возникновение гражданских прав и обязанностей	ОПК-1		Перечень вопросов для групповой дискуссии	1
Тема 7. Право собственности и другие вещные права	ОПК-1		Комплект заданий для выполнения контрольной работы	1
Тема 8. Гражданско-правовые сделки	ОПК-1		Кейс-задания	1
Тема 9. Основные институты трудового права	ОПК-1		Комплект заданий для выполнения контрольной работы	1
Тема 10. Административная и уголовная ответственность за правонарушения	ОПК-1		Деловая игра	1

Промежуточная аттестация	ОПК-1		Вопросы к экзамену Экзаменационные билеты	1 1
Всего	ОПК-1			10

## 5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль сформированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов (тем) дисциплины (см. Раздел II «Содержание дисциплины» РПД).

Оценивание компетенций в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины. При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины (прохождения практики) в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины (этапов практики).

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания представлены в таблице 2:

Таблица 2

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85-100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-1	<b>Знает верно в полном объеме:</b> особенности и содержание норм российского права, регулирующие все общественные отношения, субъектами которых выступают профессиональные предприниматели. <b>Уметь верно в полном объеме:</b> применять нормы, регулирующие сферу профессиональной предпринимательской деятельности с учётом знаний о системе государственного регулирования и управления. <b>Владеет верно в полном объеме:</b> навыками использования юридической терминологии в области про-

			<p>фессиональной предпринимательской и управленческой деятельности.</p>
70-84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-1	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> особенности и содержание норм российского права, регулирующие все общественные отношения, субъектами которых выступают профессиональные предприниматели.</p> <p><b>Уметь с незначительными замечаниями:</b> применять нормы, регулирующие сферу профессиональной предпринимательской деятельности с учётом знаний о системе государственного регулирования и управления.</p> <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> навыками использования юридической терминологии в области профессиональной предпринимательской и управленческой деятельности.</p>
50-69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-1	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> особенности и содержание норм российского права, регулирующие все общественные отношения, субъектами которых выступают профессиональные предприниматели.</p> <p><b>Уметь на базовом уровне, с ошибками:</b> применять нормы, регулирующие сферу профессиональной предпринимательской деятельности с учётом знаний о системе государственного регулирования и управления.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками использования юридической терминологии в области профессиональной предпринимательской и управленческой деятельности.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-1	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> особенности и содержание норм российского права, регулирующие все общественные отношения, субъектами которых выступают профессиональные предприниматели.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять нормы, регулирующие сферу профессиональной предпринимательской и управленческой деятельности.</p>

			<p>тельской деятельности с учётом знаний о системе государственного регулирования и управления.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками использования юридической терминологии в области профессиональной предпринимательской и управленческой деятельности.</p>
--	--	--	---

Оценки «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Фонды оценочных средств сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

На сайте филиала в свободном доступе для студентов размещены фонды оценочных средств: (перечислить) для подготовки к практическим, семинарским, лабораторным занятиям, выполнению самостоятельной работы, вопросы к зачетам, экзаменам, варианты тестовых заданий и т.п.

## **6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, а также проведения научно-исследовательской работы, практик.

(Типовые контрольные задания и иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в Приложениях 1-8)

### **Промежуточная аттестация**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

(Вопросы к экзамену с практическими заданиями и образец экзаменационного билета представлены в Приложениях 9-10)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 3).

Таблица 3

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовое задание (приложение 1)	Экспертный,
2. Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре (Приложение 2)	экспертный
3. Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную экономическую, социальную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Ситуация, задание для решения проблемы (Приложение 3)	экспертный

4. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Процесс обсуждения спорных вопросов, проблем и оценка умения студентов аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения занятия (Приложение 4)	экспертный
5. Комплекты задач, заданий для выполнения контрольной работы	Задачи и задания: -репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; -реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; -творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий (Приложение 5,6,7)	экспертный
6. Презентация	Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика презентаций (Приложение 8)	экспертный
7. Экзамен	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента в письменной или устной форме по всем темам, разделам изученной дисциплины	Вопросы к экзамену (Приложение 9), экзаменационные билеты (Приложение 10)	экспертный

**Приложение 1**

**Образец оформления комплекта тестов (тестовых заданий)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Комплект тестов (тестовых заданий)  
по дисциплине «Право»**

**Тема 4. Основы конституционного права РФ**

- 1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**
  - 1) 13 декабря 1992 года;
  - 2) 12 декабря 1993 года;
  - 3) 12 декабря 1992 года.
- 2. Федеральное собрание Российской Федерации является...**
  - 1) представительным органом;
  - 2) представительным и законодательным органом;
  - 3) исполнительным органом.
- 3. Гарантом Конституции РФ является...**
  - 1) Конституционный суд РФ;
  - 2) Президент РФ;
  - 3) Государственная дума РФ.
- 4. Какая форма правления в Российской Федерации?**
  - 1) республиканская;                      2) президентская.
- 5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?**
  - 1) да;    2) нет.
- 6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...**
  - 1) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
  - 2) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
  - 3) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
- 7. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ:**
  - 1) федеративное;    2) общенародное;                      3) правовое;    4) демократическое.
- 8. Конституция Российской Федерации была принята в результате:**
  1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
  2. указа Президента Российской Федерации
  3. всенародного референдума
  4. резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций
- 9. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством:**
  1. православным
  2. многоконфессиональным
  3. теократическим
  4. светским
- 10. Действующая Конституция Российской Федерации не содержит главу:**
  1. «Избирательная система»

2. «Права и свободы человека и гражданина»
3. «Местное самоуправление»
4. «Судебная власть»

**11. Государственная власть не включает следующую ветвь власти:**

1. законодательная власть
2. информационная власть
3. судебная власть
4. исполнительная власть

**12. Формам представительной демократии соответствуют:**

1. Федеральное Собрание Российской Федерации
2. митинг
3. сельский сход
4. референдум.

**13. Российская Федерация определена в Конституции как социальное государство.**

**Это означает, что политика данного государства направлена на**

1. обеспечение эффективного развития экономики любой ценой
2. защиту прав крупных собственников
3. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан
4. защиту свободы совести

**14.. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан РФ?**

Конституционной обязанностью граждан РФ является

А. охрана окружающей среды.

Б. забота о своих несовершеннолетних детях.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**15. Важнейшей обязанностью любого человека, проживающего в РФ, является:**

1. Законно платить установленные налоги и сборы.
2. Защита отечества.
3. Уважение чести и достоинство других людей.
4. Соблюдение Конституции и законов.

**16. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:**

- 1) постановления;
- 2) постановления и распоряжения;
- 3) распоряжения и инструкции;
- 4) распоряжения.

**17. Какие требования предъявляются к лицам, желающими стать судьями?**

- 1) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- 2) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
- 3) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

**18. Право законодательной инициативы принадлежит...**

- 1) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- 2) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- 3) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

**19. Законопроекты вносятся в ...**

- 1) Совет Федерации;
- 2) Государственную Думу.
- 3) в правительство РФ

4) в Конституционный Суд

**20. Федеральные конституционные законы принимаются...**

- 1) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- 2) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

**1 балл(отлично)** – выставляется студенту при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий;

**0,8 баллов(хорошо)** – выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 % до 90% тестовых заданий;

**0,5 балл(удовлетворительно)** – выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50% до 70% тестовых заданий;

**0 баллов(неудовлетворительно)** – выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

Составитель, к.ю.н, доцент \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ А.В. Дудченко

**Приложение 2**

**Образец оформления задания для деловой (ролевой) игры**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Деловая игра**  
**по дисциплине «Право»**

**Тема 10. Административная и уголовная ответственность за правонарушение**

**1. Тема «Судебный процесс по делу».**

В стенной газете завода была помещена статья слесаря Николаева, в которой критиковалось поведение фрезеровщика Акулишина, выразившееся в том, что последний, будучи членом садоводческого товарищества, выращивает на выделенном ему земельном участке клубнику и продает ее на рынке по спекулятивным ценам. Акулишин, полагая, что сообщенные в стенгазете сведения извращают действительные обстоятельства и порочат его честь и достоинство, обратился в суд с требованием об опровержении сведений в стенгазете. В заседании суда Николаев не признал себя виновным, заявив, в частности, что сообщенные им в стенгазете сведения были получены им от одного знакомого, который видел Акулишина на рынке во время продажи им клубники по рыночным ценам.

**2. Концепция игры** деловая игра проводится в форме судебного процесса по поводу негативных явлений общественной жизни, наиболее встречающихся правонарушений позволяет вовлечь студентов в серьезный правовой анализ и самоанализ, оценку и самооценку. Студентам необходимо знать процедуру ведения судебного заседания в соответствии с нормами российского процессуального права.

**3. Роли:**

Выделяются действующие лица и роли:

«судья» - ведет судебное заседание. Знает ход игры «Судебный процесс по уголовному делу ...»;

«секретарь судебного заседания» - записывает основные аргументы «за» и «против», высказанные в ходе обсуждения проблемы;

«обвиняемый» (подсудимый) - лицо, противоправные действия которого выступают объектом правового анализа и оценки, осуществляемых в ходе ролевой игры;

«прокурор» («государственный обвинитель») - выносит обвинение, перечисляет все факты и аргументы, подтверждающие опасность, вред обсуждаемого правонарушения, качества, личностные характеристики изобличаемого лица;

«адвокат» («защитник») - находит факты, аргументы, оправдывающие совершенные деяния, качества, личностные характеристики обвиняемого лица;

«потерпевший»;

«свидетели обвинения»;

«свидетели защиты»;

«эксперты»;

«конвой» и «зрители» (все остальные студенты группы).

**4.Ожидаемый(е) результат(ы)** способность к раскрытию и развитию разнообразных интеллектуальных и творческих способностей, а также эффективному формированию социально-коммуникативной компетенции студентов.

**Критерии оценки:**

**2 балла(отлично)** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов в соответствии со сценарием деловой игры и умение уверенно применять их в ходе проведения игры, отстаивая свою точку зрения;

**1 балл(хорошо)** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями своей роли в деловой игре, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**0,5 балла(удовлетворительно)** – выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков;

**0 баллов(неудовлетворительно)** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых вопросов темы деловой игры, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при отстаивании своей позиции.

Составитель, к.ю.н, доцент \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ А.В. Дудченко

**Приложение 3**  
**Образец оформления задания для кейс-задачи**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Кейс-задача**  
**по дисциплине «Право»**

Тема 8. Гражданско-правовые сделки

**Кейс (проблемная ситуация):**

А.С. Пушкин в одном из писем своему другу князю П.А. Вяземскому благодарил его за великодушие, деликатность и такт, выразившиеся в том, что Вяземский ни разу не напомнил ему о 500-рублевом, неоднократно просроченном возвратом, денежном долге.

**Задание:**

Студентам предлагается порассуждать над тем, каково юридическое значение подобного письма. Могло ли оно служить основанием для предъявления требования об исполнении обязательства по возврату долга?

**Кейс (проблемная ситуация):**

Индивидуальный предприниматель Степанов (покупатель) приобрел в Центре торгового и сервисного обслуживания (продавец) завода-изготовителя новый автомобиль «Газон», на который был установлен гарантийный срок в один год.

Спустя шесть месяцев во время одной из поездок Степанов не смог завести автомобиль. Степанов с помощью вызванного им эвакуатора доставил автомобиль на территорию завода-изготовителя и потребовал замены автомобиля на другой автомобиль надлежащего качества.

Завод-изготовитель отказался удовлетворить требования Степанова, сославшись на то, что он не сумел завести автомобиль по причине неисправности аккумулятора. Комплектация автомобилей аккумуляторами возложена заводом на Центр торгового и сервисного обслуживания, который является самостоятельным юридическим лицом, от своего имени заключает договоры с покупателями, а потому и должен нести ответственность перед Степановым.

Степанов предъявил иск в суд к заводу-изготовителю со следующими требованиями:

- 1) произвести замену бракованного автомобиля на аналогичный автомобиль надлежащего качества;
- 2) взыскать с ответчика штраф в размере 40% от стоимости автомобиля за задержку рассмотрения требований покупателя в течение 40 дней;
- 3) взыскать с ответчика компенсацию морального вреда в размере 40% стоимости автомобиля;
- 4) обязать ответчика предоставить Степанову в безвозмездное пользование другой автомобиль до момента фактического исполнения решения суда.

**Задание:**

Студентам предлагается проанализировать законность указанных требований и разрешите

ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

**Кейс (проблемная ситуация):**

Собственник двухкомнатной квартиры Гопштейн (наймодатель) сдал ее по договору найма гражданину Предыбайло (наниматель), который с согласия Гопштейна сделал в этой квартире ремонт. Согласно договору наниматель имел право проживать в квартире «до приобретения собственного жилья».

Через четыре с половиной года Предыбайло переселился в собственный дом.

Осмотрев освобожденную нанимателем квартиру, Гопштейн обнаружил в ней отсутствие сантехнического оборудования, межкомнатных дверей и кухонной плиты и потребовал от Предыбайло восстановить первоначальное состояние квартиры. Он также заявил, что наниматель не предупредил его заблаговременно о выселении, а потому должен уплатить квартирную плату еще за полгода. Но мнению Гопштейна, это будет соответствовать минимальному сроку договора коммерческого найма и позволит компенсировать его убытки на время поисков нового нанимателя.

Предыбайло ответил, что все перечисленные предметы являются его личной собственностью, поскольку были приобретены им за свой счет во время ремонта квартиры, который был проведен с согласия наймодателя. Поскольку Гопштейн не потребовал передачи ему старых дверей, плиты и сантехнического оборудования, он раздал это соседям, у которых Гопштейн может потребовать все обратно. Заранее предупреждать Гопштейна о своем выселении он был не обязан, поскольку это не предусматривалось договором, а потому не намерен компенсировать наймодателю никаких убытков.

**Задание:**

Студентам предлагается оценить доводы сторон и разрешить ситуацию с точки зрения законодательства.

**Критерии оценки:**

**2 балла (отлично)** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

**1,5 балла (хорошо)** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

**1 балл (удовлетворительно)** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**0 баллов (неудовлетворительно)** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель, к.ю.н, доцент \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ А.В. Дудченко

**Образец оформления тем дискуссий для проведения круглого стола**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Перечень тем дискуссий**

**Тема 6. Возникновение гражданских прав и обязанностей**

1. Детские организации – лучший путь воспитать личность.
2. Телевидение разрушает нравственность молодого поколения.
3. Коррупция ведет к стабильности государства.
4. Школьная форма оправдана.
5. Смертная казнь в России нужна.
6. СМИ – под жесткий контроль государства.
7. Граждане России имеют возможность участвовать в корректировке законов.
8. Учащейся молодежи нужна материальная поддержка государства.
9. Альтернативная военная служба и предоставление отсрочек по призыву в связи с учебой и семейным положением нужны.
10. Социальное неравенство между подростками существует.
11. Проблема взаимоотношений между детьми и родителями разрешима.
12. Употребление нецензурных выражений в обществе растет.
13. Каждый сегодняшний подросток может стать руководителем государства.

**Критерии оценки:**

**1 балл(отлично)** – выставляется студенту, если он подготовил выступление по вопросам дискуссии; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; высказывать свою точку зрения;

**0,8 баллов(хорошо)** – выставляется студенту, если ответ удовлетворяет всем требованиям, изложенным ранее, но при этом допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

**0,5 балла(удовлетворительно)** – выставляется студенту, если неполно или не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков;

**0 баллов(неудовлетворительно)** – выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении поня-

тий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.



Составитель, к.ю.н, доцент \_\_\_\_\_ А.В. Дудченко

**Приложение 5**  
**Образец оформления комплект задач**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Комплект задач**  
**по дисциплине «Право»**

**Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества**

**Решение задач:**

1. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

2. Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подсудимым, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела.

Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

3. Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социально-го компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?

**Тема 3. Правовые отношения**

**Решение задач:**

1. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента.

Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

2. В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на со-

ответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

3. Решением администрации и профсоюзного комитета в правилах внутреннего распорядка ООО «Северо-Западный» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины администрация вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.

Законно ли указанное дополнение в правилах внутреннего распорядка?

4. Гр. Савушкин хранил дома пистолет «ГТ» без регистрации в органах внутренних дел и без соблюдения порядка хранения огнестрельного оружия в жилых помещениях. Однажды его квартиру обокрали воры, которые взяли лежавший на антресолях пистолет. Савушкин сообщил о пропаже пистолета в числе других вещей следователю.

Спрогнозируйте правовые последствия данного происшествия для преступника и потерпевшего.

5. Гр. Поклонов передал в дар городской библиотеке коллекцию редких книг в количестве 7000 экземпляров без оформления какого-либо письменного соглашения. Через неделю, пожалев о случившемся, Поклонов явился в библиотеку с требованием вернуть ему книги обратно. Свое требование Поклонов мотивировал тем, что между ним и городской библиотекой не возникло никакого правоотношения. Представитель библиотеки утверждал, что по поводу книг Поклонова у библиотеки уже возникли правоотношения с читателями. Кроме того, на каждую книгу заполнен формуляр, а некоторые старинные издания восстановлены силами библиотеки и за ее счет.

Чья позиция представляется Вам правомерной?

## **Тема 5. Общая характеристика гражданского права как отрасли права**

1. В коммунальной квартире, состоящей из трех изолированных комнат, проживали три нанимателя, которые комнаты приватизировали. После приватизации квартиры собственник одной из комнат пожелал ее продать и подыскал покупателя. Собственник одной из двух других комнат против продажи не возражал, в то время как другой собственник потребовал продать комнату именно ему, так как имеет преимущественное право покупки данной комнаты.

При решении спора возник вопрос, находятся ли комнаты в отдельной собственности или в общей долевой. Как разрешится спор в случае признания отдельной собственности и общей долевой. Принадлежит ли лицам, проживающим в квартире, преимущественное право покупки? Дайте свою оценку сложившейся ситуации.

2. По просьбе своего приятеля Пискарева Заславский согласился перевезти на принадлежащей ему легковой автомашине купленный Пискаревым цветной телевизор. В пути следования Заславский не справился с управлением, и машина перевернулась. Водитель и шофер не пострадали, а телевизор, помещенный в багажнике, оказался полностью разбитым.

Пискарев потребовал от Заславского возместить стоимость пришедшего в негодность телевизора. Заславский возражал против этого, поскольку он хотел оказать услугу Пискареву по-товарищески и совершенно безвозмездно. Договора они не заключали, следовательно никаких обязательственных отношений не возникло. Кроме этого, он готов предъявить встречное требование о возмещении затрат на ремонт автомобиля, которые значительно превышают сумму разбитого телевизора.

Кто из сторон прав в данной ситуации? Является ли указанное правоотношение обязательством?

3. Т.К. Стрижова поехала в гости к сестре Ольге в другой город. Когда мать сестер через несколько дней позвонила Ольге, то узнала, что Т.К. Стрижова не появилась у сестры. Мать обратилась в органы МВД с просьбой произвести розыск пропавшей дочери. Через два месяца, получив из органов МВД ответ, что розыск пока результатов не дал, мать, у которой на руках остался десятилетний сын Т.К. Стрижовой, обратилась в орган опеки и попечительства, чтобы дочь признали безвестно отсутствующей, внука - оставшимся без попечения родителей, а ее оформили опекуном внука.

Как должен поступить орган опеки и попечительства?

Какой ответ получит мать Т.К. Стрижовой из органа опеки и попечительства?

### **Критерии оценки:**

**1 балл(отлично)** – выставляется студенту, если все задания выполнены в полном объеме и даны мотивированные ответы со ссылкой на действующее законодательство РФ; даны необходимые пояснения к принятым решениям; предложены несколько вариантов решения с учётом принципов процессуального законодательства;

**0,8 баллов(хорошо)** – выставляется студенту, если все задания выполнены правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

**0,5 балла(удовлетворительно)** – выставляется студенту, если все задания выполнены правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 незначительные ошибки или одна грубая ошибка;

**0 баллов(неудовлетворительно)** – выставляется студенту, если допущены две и более грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или все задания не выполнены полностью.

Составитель, к.ю.н, доцент \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ А.В. Дудченко

**Приложение 6**

**Образец оформления комплекта заданий для контрольной работы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы  
по дисциплине «Право»**

**Тема 7. Право собственности и другие вещные права государственного кредита в РФ**

**Вариант 1**

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Право распоряжения, право пользования, имущественные правоотношения, право собственности, право владения, вещные правоотношения.*

2. Укажите источники Гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Постановления Правительства РФ.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
3. Указы президентов республик, являющихся субъектами РФ.
4. Федеральные законы.
5. Уставы субъектов РФ.
6. Коллективно-трудовые договоры.

3. Какие понятия не включает в себя понятие Гражданского права. Выберите цифры под которыми они указаны и запишите их в порядке возрастания.

1. Совокупность норм.
2. Проступок.
3. Учебная дисциплина.
4. Преступление.
5. Отрасль материального права.

4. Определите, что объединяет приведенные ниже положения Гражданского права.

1. Вещные права.
2. Обязательственные права.
3. Исключительные права.
4. Наследственное право.
5. Личные неимущественные права.

В качестве ответа запишите слово – общее название приведенных положений.

5. Выберите положения не относящиеся к гражданско-правовым отношениям. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Переживания родителей по поводу переезда ребенка в отдельную квартиру;
2. Компенсация потерь по поводу неисполненного вовремя договора об оказании услуг;
3. Передача крупной суммы денег в качестве долга другу;
4. Обсуждение семьей необходимости приобретения собственного жилья;
5. Возмущения супруги по поводу неуважительного отношения супруга.

6. Гражданин может быть признан судом ограниченно дееспособным на основании:

1. Психической неустойчивости, нервозности.
2. Злоупотребления спиртными напитками.
3. Невыполнения алиментных обязательств.
4. Злоупотребления наркотическими средствами.
5. Уклонения от уплаты налогов.
7. К имущественным отношениям относятся:

1. Отношения собственности.
2. Отношения по охране здоровья.
3. Договорные отношения.
4. Отношения авторства на произведения литературы.

8. Выберите характеристики гражданской дееспособности:

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права.

2. Способность гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

3. Признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности.

4. В полном объеме наступает по достижении 18-летнего возраста.

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское право – одна из важнейших отраслей \_\_\_\_\_ (А). \_\_\_\_\_ (Б) гражданского права включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные отношения. Имущественные отношения возникают по поводу \_\_\_\_\_ (В) и принимают экономическую форму товара. К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое равенство субъектов права, \_\_\_\_\_ (Г) субъектов в принятии решений и их реализация, имущественный характер ответственности. Участниками гражданских правоотношений выступают физические и юридические (организации) лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется такими его качествами, как \_\_\_\_\_ (Д) и дееспособность. Юридическое лицо – это организация, которая имеет в собственности, \_\_\_\_\_ (Е) или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

1. Инициативность 6) материальные блага
2. правотворчество 7) правоспособность
3. частное право 8) гражданство
4. хозяйственное ведение 9) публичное право

10. Прочитайте текст и выполните задания 1-4

Гражданское право – отрасль права, регулирующая товарно-денежные и иные основанные на равенстве участников имущественные отношения, а также связанные с имуществом личные неимущественные отношения. Имущественные отношения – общественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ (вещей, работ, услуг и иного имущества), имеющих стоимостный характер. Личные неимущественные отношения – общественные отношения, возникающие по поводу нематериальных

благ, имеющих взаимную оценку участниками индивидуальных качеств личности друг друга (имя, честь, достоинство, деловая репутация, авторство, здоровье)... Основным принципом гражданского права является принцип дозволительной направленности гражданско-правового регулирования. Субъекты гражданского права могут совершать любые действия, не запрещенные законом, чем выражается общая правоспособность граждан и коммерческих организаций. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела. Органы власти и любые иные лица не вправе вмешиваться в частные дела субъектов гражданского права, если они осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства... Принцип неприкосновенности собственности. Согласно ч.3ст. 35 Конституции РФ ни один субъект гражданского права не может быть лишен своего имущества иначе, чем по решению суда, вынесенному только в случаях, прямо предусмотренных законом... Принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на всей территории РФ, установленный ст. 8 Конституции РФ определяет, что субъекты РФ, иные лица не вправе устанавливать какие – либо местные правила, препятствующие свободному перемещению товаров, услуг и финансовых средств, не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких – либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств. (В.В.Диаконov)

1. Назовите перечисленные автором четыре принципа гражданского права.

2. Какие два отношения, регулируемые гражданским правом, названы в тексте? Приведите по одному примеру каждого из названных автором отношений.

3. Автор говорит о том, что субъекты гражданского права «могут совершать любые действия, не запрещенные законом, чем выражается правоспособность граждан и коммерческих организаций». Опираясь на знание обществоведческого курса, раскройте смысл понятия «правоспособность» и назовите любые три субъекта гражданского права.

4. В тексте говорится, что согласно Конституции РФ субъекты РФ, иные лица не вправе устанавливать какие – либо местные правила, препятствующие свободному перемещению товаров, услуг и финансовых средств, не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких – либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств». Опираясь на знания обществоведческого курса и смежных учебных дисциплин, приведите три аргумента, обосновывающих правильность этого запрета.

### **Вариант 2**

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Должник, кредитор, обязательственные отношения, вещные отношения, обязательство, передача вещи.*

2. Укажите источники Гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Конституция РФ.

2. Конституции и законы республик, являющихся субъектами РФ.

3. Гражданский кодекс РФ.

4. Приказы и инструкции исполнительных органов субъектов РФ.

5. Постановления правительств субъектов РФ.

6. Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых содержатся нормы гражданского права.

3. Какие отношения не регулирует гражданское право. Выберите цифры, под которыми указаны эти положения и запишите их в порядке возрастания.

1. Частные имущественные.

2. Личные неимущественные.

3. Имущественные отношения между юридическими лицами.

4. Административно-правовые.

5. Отношения по поводу наследования.
4. Определите, что объединяет приведенные ниже положения Гражданского права.

1. Юридическое равенство участников.
2. Недопустимость произвольного вмешательства в частные дела.
3. Неприкосновенность собственности.
4. Свобода договора.
5. Свобода предпринимательства.

В качестве ответа запишите слово – общее название приведенных положений.

5. Выберите положения, относящиеся к гражданско-правовым отношениям.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Получение кредита в банке.
2. Подписание акта о нормах безопасности на производстве.
3. Заключение договора о купле-продаже квартиры.
4. Получение от родителей части сбережений в долг.
5. Подписание коллективно-трудового договора.
6. Из приведенных ниже действий выберите те, которые относятся к деликтным и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Потеря гражданином паспорта.
2. Повреждение по неосторожности рабочего оборудования.
3. Повреждение рядом стоящего автомобиля в случае ДТП.
4. Пожар, устроенный гражданином в собственной квартире.
5. Передача по ошибке вещи третьему лицу.
7. К личным неимущественным отношениям относятся:
  1. Сохранение чести, достоинства и деловой репутации граждан.
  2. Право авторства.
  3. Дарение имущества.
  4. Отношения по поводу аренды.
8. Эмансипация возможна при выполнении следующих условий:
  1. Несовершеннолетний работает по трудовому договору.
  2. Несовершеннолетний с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.
  3. Несовершеннолетний достиг 14 лет.
  4. Эмансипация производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Участники гражданского процесса – это, в первую очередь, \_\_\_\_\_ (А), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, – стороны в споре, т.е. \_\_\_\_\_ (Б), предъявивший требования, и \_\_\_\_\_ (В), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из \_\_\_\_\_ (Г) правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной \_\_\_\_\_ (Д). Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например, после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для \_\_\_\_\_ (Е) лиц она возникает с момента регистрации».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам требуется для заполнения пропусков.

1. Потерпевший 6) истец
2. Публичный 7) юридический
3. Дееспособность 8) ответчик
4. Суд 9) прокурор
5. Правоспособность

10. Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

«Основное место среди общественных отношений, регулируемых гражданским правом, занимают имущественные отношения в товарно-денежной форме, связанные с обладанием и распоряжением имуществом. Под имуществом в гражданском праве понимаются не только вещи, деньги, ценные бумаги, но и имущественные права (например, вклад в банке есть не что иное, как право требования). Имущественные отношения всегда возникают и существуют или в связи с нахождением имущества у определенного лица (вещные отношения), или в связи с переходом имущества от одного лица к другому (обязательственные отношения). Вещные отношения опосредуют право на вещь в статике, т.е. связаны с принадлежностью, обладанием тем или иным имуществом, по поводу которого не был заключен договор. Обладатель вещи относится к ней как к своей, т.е. владеет, пользуется, распоряжается, а также несет бремя заботы, ухода за имуществом. С другой стороны, обладатель вещи имеет право устранять вмешательство других лиц в его имущественную деятельность, т.е. имеет абсолютную защиту, защищая свое вещное право против всех и каждого, в том числе против государства. (...) Обязательные отношения опосредуют только право на вещь в динамике, т.е. связаны с переходом имущественных благ от одних лиц к другим, реализуют процесс обмена объектов гражданских прав. Обязательственные отношения могут возникать также из причинения вреда одним лицом другому, из неосновательного обогащения. Личные неимущественные отношения – это такие отношения, предметом которых являются нематериальные блага... неотделимые от личности. Личные неимущественные отношения могут быть подразделены на: непосредственно связанные с имущественными, т.е. такие отношения вступление в которые может повлечь имущественные последствия для субъекта данных отношений... к неимущественным отношениям также относятся и чисто личностные отношения»

1. Что в гражданском праве понимается под имуществом? В какой форме существуют имуществ. отношения?

2. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «вещные отношения» и «обязательственные отношения».

3. Укажите любые 3 основания возникновения обязательств, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию возникновения какого-либо из указанных вами обязательств.

4. В тексте говорится о 2 видах неимущественных отношений. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, как неимущественные отношения могут быть связаны с имущественными.

## Тема 9. Основные институты трудового права

### Вариант 1

#### 1. Запишите слово, пропущенное в таблице

<i>Ответственность по трудовому праву</i>	<i>Характеристика</i>
Материальная	Налагается и на работодателя, и на работника
...	Применяется работодателем в виде замечания, выговора, увольнения

**2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).**

*Рабочий день, рабочая смена, рабочее время, рабочая неделя, рабочий месяц, рабочий год.*

**3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

1) прогул 2) желание работника 3) инфляция 4) истечение срока договора 5) дефолт 6) приглашение тайны

**4. Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны**

1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение  
2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования  
3) диплом о среднем профессиональном образовании 4) выписку из финансово-лицевого счёта  
5) паспорт гражданина РФ 6) налоговое уведомление

**5. 15-летний ученик 9 класса Федя решил впервые устроиться на работу. Какие условия необходимо соблюдать его работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.**

**Цифры укажите в порядке возрастания**

1) максимальная недельная продолжительность рабочего времени не должна превышать 35 часов  
2) работодатель обязан за свой счёт организовывать проведение медицинского осмотра  
3) работодатель обязан оформить трудовую книжку и сделать соответствующие записи в ней  
4) работодатель может предоставить Феде любую должность на выбор  
5) работодатель может уволить Федю по своей инициативе только с согласия инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних  
6) работодатель при приёме Фёдора на работу не обязан получать письменное согласие одного из родителей (опекуна) и органа опеки и попечительства

**6. Укажите, для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приёме на работу**

1) беременных женщин 2) уволенных в запас военнослужащих срочной службы  
3) лиц с высшим образованием 4) лиц, не достигших 18 лет  
5) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальности 6) лиц, поменявших место жительства

**7. Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания**

1) срок действия трудового договора всегда определяется соглашением работодателя и работника  
2) сторонами трудового договора являются работодатель и работник  
3) по общему правилу срок действия срочного трудового договора не может превышать 5 лет  
4) трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя  
5) по общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 14 лет  
6) трудовой договор может быть в любое время расторгнут по инициативе работодателя

**8. Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) в связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15%
- 2) в результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор
- 3) работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств
- 4) проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики
- 5) женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении

**9. Выберите верные суждения о правах работника и запишите цифры, под которыми они указаны.**

*Цифры укажите в порядке возрастания*

- 1) возмещение вреда, причинённого в связи с исполнением трудовых обязанностей
- 2) обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами
- 3) разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров
- 4) выполнение установленных норм труда
- 5) соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда

**10. Марина Ивановна регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор предприятия неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако Марина Ивановна, ссылаясь на автомобильные пробки, продолжает опаздывать. Какие из приведённых в перечне позиций могут быть связаны с правовой оценкой данной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) увольнение
- 4) материальная ответственность
- 5) административное право
- 6) трудовое право

**Вариант 2**

**2. Выберите верные суждения о правах работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.**

*Цифры укажите в порядке возрастания*

- 1) осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами
- 2) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом
- 3) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами
- 4) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры
- 5) принимать локальные нормативные акты

**3. 16-летняя Зоя заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите под которыми указаны соответствующие черты отличия**

- 1) требование соблюдать дисциплину труда
- 2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
- 3) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
- 4) необходимость согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора
- 5) запрет на привлечение к сверхурочной работе
- 6) выполнение работы в соответствии с трудовым договором

**4. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

Примеры	Основания прекращения трудового договора
А) Матвей З. был признан полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением Б) Виктория К. нашла более престижную работу В) Комиссия по охране труда установила, что Иван Ж. нарушил требования охраны труда, что повлекло несчастный случай на производстве Г) Иракий З. без уважительных причин не исполнял трудовых обязанностей и имел несколько дисциплинарных взысканий Д) 26-летний Пётр Ч. был направлен на альтернативную гражданскую службу	1) инициатива работника 2) инициатива работодателя 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

**5. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца**

Действия	Элементы правового статуса работника в РФ
А) соблюдать трудовую дисциплину Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда В) своевременно и в полном объеме получать заработную плату Г) выполнять установленные нормы труда Д) участвовать в управлении своим предприятием	1) права 2) обязанности

**6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с \_\_ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение \_\_ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление \_\_ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов — снижение \_\_\_\_ (Г) работников на производстве или получения ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты \_\_ (Д) и нормы, обеспечивающие снижение производственного травматизма.

Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для \_\_\_\_ (Е)».

1) условия труда 2) профессиональность 3) риск гибели 4) специальные законы 5) льготы  
 6) заработная плата 7) особенности 8) фирмы-покупатели 9) страхование

**7. 17-летний Антон был принят на работу по трудовому договору после медицинского освидетельствования без испытательного срока на следующих условиях: рабочий день — с 16.00 до 23.00; продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет 31 календарный день, отпуск можно использовать только по истечении шести месяцев непрерывной работы; выплата заработной платы пропорци-**

**онально отработанному времени; в случае необходимости возможна служебная командировка.**

Какие три нарушения были допущены работодателем при составлении трудового договора? Приведите свои объяснения по каждому из нарушений.

**8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Трудовые споры».**

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**9. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «социальное страхование»

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах социальной помощи;

– одно предложение, характеризующее способ формирования пенсии.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**10. Марина Ивановна регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор предприятия неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако Марина Ивановна, ссылаясь на автомобильные пробки, продолжает опаздывать. Какие из приведённых в перечне позиций могут быть связаны с правовой оценкой данной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны**

1) дисциплинарный проступок 2) гражданско-правовая ответственность 3) увольнение

4) материальная ответственность 5) административное право 6) трудовое право

**Критерии оценки:**

**3 балла(отлично)** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

**2 балла(хорошо)** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

**1 балл(удовлетворительно)** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**0 баллов(неудовлетворительно)** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель, к.ю.н, доцент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.В. Дудченко

**Образец оформления комплекта заданий для выполнения контрольной работы для заочной формы обучения**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы для заочной формы обучения по дисциплине «Право»**

**Контрольная работа выполняется на основе настоящих методических указаний и должна соответствовать следующим требованиям.**

Объем работы установлен в количестве 25 страниц рукописного текста в стандартной школьной тетради или 15-20 страниц машинописного текста формата А 4. Текст должен быть написан грамотно, без помарок, с соблюдением установленных ГОСТом требований к оформлению.

В начале работы указывается номер варианта. Раскрытие вопросов, включенных в вариант контрольной работы необходимо начинать с название вопроса. Изложение каждого вопроса контрольной работы заканчивается краткими выводами. Все страницы контрольной работы нумеруются студентом в верхнем правом углу листа. В конце контрольной работы должен быть приведен список используемой при ее написании литературы, нормативно-правовых актов, ссылок на сайты Internet. Список необходимо начинать с нормативно-правовой базы, располагая ее по юридической силе в убывающем порядке (Конституция РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, постановления, приказы и распоряжения федеральных министерств и ведомств, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов государственного управления субъектов РФ, нормативно-правовые акты муниципальных органов местного самоуправления). После нормативно-правовой базы в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора книги или статьи) располагаются остальные литературные источники и адреса сайтов Internet.

Контрольная работа должна быть правильно **оформлена:**

- на обложке контрольной работы надо указать название дисциплины, наименование ВУ-За, факультета и формы обучения (заочная или сокращённая), фамилию и инициалы студента, его шифр, а также обратный адрес (почтовый и, по возможности, электронный), Ф.И.О. рецензента;

- на страницах надо оставить поля (2-3 см) для замечаний рецензента; при выполнении контрольной работы в машинописном варианте: верхнее и нижнее поле - 2,5 см, правое и верхнее - 2 см;

- при выполнении контрольной работы в машинописном или компьютернонабранном варианте принимать шрифт Time New Roman, кегль 15 с межстрочным интервалом 1,2 – 1,5;

- приводимые в тексте фактические и цифровые данные, цитаты, пересказ собственными словами важных положений, оценок надо сопровождать постраничными ссылками на их источник - использованную литературу и нормативно-правовые акты (напри-

мер, [5, с. 62], где первая цифра – это номер источника в списке литературы, а вторая – номер страницы данного источника).

Авторство контрольной работы присваивается посредством указания даты окончания выполнения и подписания её исполнителем в тесте работы после основной части, но перед списком используемой литературы.

Контрольная работа **должна быть представлена на проверку** за 2 недели до начала учебно-экзаменационной сессии. При проверке работы учитываются понимание существа вопросов контрольной работы, знание фактического материала, его соответствие действующей нормативно-правовой базе, полнота и достаточность раскрытия вопросов, умение логично и ясно изложить материал.

После проверки работа возвращается студенту с рецензией и отметкой «зачтено» или «незачтено». Зачет ставится при правильном оформлении и выполнении всех вопросов контрольной работы. Получение зачета за контрольную работу означает допуск студента к сдаче зачета по курсу: «Правоведение». В случае «незачета» контрольной работы необходимо в соответствии с замечаниями преподавателя, изложенными в рецензии, исправить указанные недостатки, переделывать работу целиком или частично.

#### **Тематика контрольных работ по курсу: «Право»**

Из предложенного списка тем контрольной работы студент выбирает ту, которая соответствует его порядковому номеру в списке группы (например: 1 или 20 и т.д.). Если численность группы превышает 25 человек, то студенты, имеющие порядковые номера с 26 и далее выбирают тему контрольной работы, начав нумерацию сначала. В группе с численностью студентов не превышающей 25 человек совпадение тематики контрольной работы у различных студентов не допускается.

При наличии в одной группе нескольких студентов, выполняющих контрольную работу по одному варианту, особое внимание рецензентом будет уделяться авторскому изложению теоретических вопросов и решению практических задач.

Произвольный выбор тем контрольной работы не разрешается. Изменение темы допускается только при наличии существенных обстоятельств с разрешения рецензента.

### **ТЕМА 1. Основы положения и теории о государстве**

1. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Покажите схематично теории происхождения государства (не менее 8), заполнив следующую таблицу:

Название теории, автор	Сущность	Достоинства	Недостатки
------------------------	----------	-------------	------------

2. Типы государства. Заполните таблицу: Исторические типы государства.

Типы государства	Экономическая основа	Сущность	Функции государства	
			Внутренние	Внешние

3. Термин «форма государства»: понятие и основное содержание. Проанализируйте форму государственного устройства, форму государственного правления и политические режимы на основе общетеоретических положений и с привязкой к РФ. Сравните формы государственного устройства, правления, политического режима: США, Испания, ФРГ, Великобритания, Швейцария, Япония, Российская Федерация. Объясните термины: федерация, унитарное государство, автономия, конфедерация, анклав, сецессия.

4. Основные функции государства.

#### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Никитин был уволен с работы по истечении срока трудового договора. Оспаривая законность увольнения, Никитин обратился в районный суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате за время вынужденного прогула.

В исковом заявлении он указал, что пятилетний срок трудового договора истек 1 сентября, но он продолжал работать на предприятии до 15 сентября, когда был издан приказ об увольнении. Поскольку трудовые отношения фактически продолжались 15 дней, администрация неправильно уволила его по п. 2 ст. 77 ТК РФ.

Законно ли увольнение Никитина? Какое решение вынесет суд?

**Задача 2.** Иванов, ранее судимый за обман потребителей, работал в частном магазине подсобным рабочим. По просьбе продавца Петровой, которой необходимо было отлучиться, он встал на её рабочее место и начал отпускать товары. При этом он совершил обман четырёх покупателей, обсчитав каждого на 250 рублей и недовесив им сметаны по 200 гр.

Как оценить деяния, совершённые Ивановым? Кто должен быть привлечён к ответственности за правонарушения в отношении потребителей?

## **ТЕМА 2. Основные положения о праве**

1. Общая характеристика права. Место права в обществе и его соотношение с другими социальными регуляторами.

2. Анализ теорий происхождения права. Соотношение теорий происхождения государства и права. Покажите схематично теории происхождения права, заполнив следующую таблицу:

Название автор	теории,	Сущ-ность	Достоинства	Недостатки
----------------	---------	-----------	-------------	------------

3. Основные принципы и формы (источники) права.

4. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Значение судебной и арбитражной практики.

### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Продавец продуктового ларька Мария Королева, воспользовалась ошибками в накладных, дважды не оприходовала фактически поступившие к ней продукты, а затем изъяла из выручки и присвоила в общей стоимости 111000 руб.: в первый раз - 51000 руб. и второй раз – 60000 руб.

Квалифицируйте действия Королевой.

**Задача 2.** Елисеева работала на комбинате городского озеленения в качестве агронома. Администрация своим приказом перевела её на работу по уборке городских озеленений. Однако Елисеева отказалась от данного перевода и за это была уволена с работы.

Не согласившись с решением администрации, она обратилась в суд с иском о восстановлении на прежней работе.

Является ли данный перевод правонарушением?

Какое решение должен вынести суд?

## **ТЕМА 3. Общая характеристика правовых отношений**

1. Правоотношение: понятие, признаки и виды. Сравнительная характеристика правоотношений и общественных отношений.

2. Субъекты правоотношений, их правосубъектность и правовой статус на территории РФ.

3. Объекты правоотношений, их оборотоспособность и виды.

4. Содержание правоотношения: субъективные права и обязанности. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты), и их классификация.

### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Федоров, находясь в гостях у своих родственников, увидел над фермой огонь. На своей машине «Вольво» он вместе с братом подъехал к горящей ферме и стал вы-

гонять скот. От сильного ветра огонь перекинулся на служебное помещение и стал распространяться дальше, угрожая другим строениям. Федоров, желая предотвратить это, привязал трос от машины к зданию фермы и стал тянуть, здание развалилось. Тем самым опасность возгорания других объектов была ликвидирована. Однако в процессе тушения пожара имущество обоих братьев существенно пострадало: обгорела одежда и обувь, была повреждена машина.

1. Какое правоотношение возникло в этой ситуации?
2. Могут ли Федоровы обратиться в суд с требованием о возмещении ущерба, если сельхозпредприятие откажется его компенсировать добровольно?

**Задача 2.** Хозяйственное общество заключило договор со школой № 15 Новосибирска о производстве текущего ремонта. Выполнив часть работ, работники общества (подрядчик) перестали производить дальнейший ремонт здания. Директор школы обратился в коммерческий банк с требованием возратить неотработанные подрядчиком деньги, перечисленные после заключения договора «в порядке предварительной оплаты».

Банк отказался возратить деньги, а также и сообщить место нахождения подрядчика по соображениям коммерческой тайны. В договоре же был указан лишь учредитель хозяйственного общества.

Что означает индивидуализация юридического лица?

Вправе ли юридическое лицо заключать договоры через одного из своих учредителей?

Какие сведения не могут относиться к коммерческой и банковской тайне?

Дайте правовую оценку ситуации.

#### **ТЕМА 4. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей**

1. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
2. Осуществление субъективных прав: понятие и пределы осуществления.
3. Порядок и способы защиты субъективных прав. Судебная защита, защита субъективных прав в административном порядке, самозащита, необходимая оборона и возмещение убытков.
4. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.

##### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Птицефабрика по железной дороге отгрузила вагон яиц торговому дому. При сдаче товара на станции назначения в коммерческом акте был отмечен бой яйца на сумму 4000 рублей, которую покупатель отказался оплатить.

Птицефабрика предъявила иск в суд о взыскании с покупателя недоплаченной суммы и штрафа за необоснованный отказ от оплаты товара. Свои требования она мотивировала тем, что покупатель сначала должен оплатить счет, а затем, представив документы, удостоверяющие недостачу товаров, может предъявить претензию о возврате уплаченной суммы.

В какой момент возникает гражданское правоотношение? Какое решение вынесет суд?

**Задача 2.** 17-летняя Никитина, получив решение местной администрации о снижении брачного возраста, вступила в брак с 19-летним Ивановым. Решив сменить место жительства, она заключила договор купли-продажи принадлежавшего ей на праве собственности дома. Договор оформлен в установленном законом порядке. Однако в государственной регистрации этого договора Никитиной было отказано ввиду отсутствия согласия на его заключение ее законных представителей.

С какого возраста участник гражданских правоотношений приобретает свои права?

Необходимо ли согласие законных представителей на заключение договора купли-продажи жилого дома в данном случае?

#### **ТЕМА 5. Правонарушения и юридическая ответственность.**

1. Понятие правонарушения, его элементы и виды.

2. Состав правонарушения.
3. Юридическая ответственность, ее формы и виды.
4. Основания несения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие необходимость несения юридической ответственности.

**Практические задачи:**

**Задача 1.** В гостинице из номера гражданки Соловьёвой были похищены денежные средства в размере 2 тыс. Евро, золотой браслет, два шерстяных костюма, туфли. Администрация гостиницы отказала в возмещении стоимости похищенного имущества, так как Соловьёва не заключила с администрацией гостиницы договор о хранении своих вещей. Горничная утверждала, что видела браслет, костюмы и туфли в номере, но Соловьёва не сдавала ключ администрации, а следовательно, в пропаже своего имущества виновата она сама, а не работники гостиницы.

Кто будет нести ответственность за утрату ценных вещей? Какой вид ответственности должен быть применён в данном случае?

**Задача 2.** Во время рытья траншеи через улицу Коммунаров, экскаваторщик фирмы «Ротор» Лебедев извлек из земли и повредил кабель телефонной связи. В результате обрыва линия бездействовала 19 часов.

Дайте юридическую оценку действиям Лебедева и производителя работ.

Имеется ли в их действиях состав административного проступка?

Кто должен нести имущественную ответственность за причиненный материальный ущерб?

**ТЕМА 6. Основы конституционного права Российской Федерации**

1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя, отражающие взаимосвязь государства и общества. Основы конституционного строя, отражающие влияние государства на различные сферы общественной жизни.

2. Конституционный статус личности в РФ. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.

3. Гражданство в Российской Федерации.

4. Состав Российской Федерации и принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта РФ (на примере Краснодарского края).

**Практические задачи:**

**Задача 1.** Президент РФ, находясь с визитом в западноевропейской стране, подписал международный договор «Об экономической взаимопомощи между Россией и данной страной». Парламент РФ, ознакомившись с текстом международного договора, вынес решение о несоответствии этих нормативных актов конституции РФ.

Правомочно ли решение парламента? В компетенции какого органа входит разрешение дел о соответствии конституции РФ? Каким образом будет в дальнейшем решаться вопрос о вступлении данного договора в силу? Опишите процедуру ратификации международного договора в российском парламенте.

**Задача 2.** Гражданин Германии Отто Грем приехал в Россию в гости к другу, проживающему в Архангельске, по гостевой визе на 2 месяца. Погостив у него две недели, Отто Грем решил посетить города РФ, входящие в Золотое кольцо. Через 3 дня в городе Суздале он был задержан работниками патрульно-постовой службы за нарушение правил нахождения на территории РФ и подвергнут административному взысканию. Он обратился в МВД России с жалобой о незаконности действий правоохранительных органов г. Суздаля. Какое решение должно быть принято? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на статьи Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

**ТЕМА 7. Механизм государства**

1. Система органов государственной власти, общественного контроля и местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Институт президентства в Российской Федерации. Компетенция администрации Президента РФ.
3. Структура и компетенция законодательной и исполнительной ветвей власти в России. Место Общественной палаты Российской Федерации в механизме государства.
4. Правосудие и судебная власть. Структура и полномочия судебной системы Российской Федерации.

#### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Администрация города Краснодара решила в целях координации их предпринимательской деятельности создать ассоциацию сельскохозяйственных предприятий. В учредительном договоре ассоциации предусматривалось, что входящие в неё предприятия теряют свою хозяйственную самостоятельность и права юридического лица, которым выступает ассоциация в целом.

Соответствует ли данное условие законодательству? Охарактеризуйте полномочия органов местного самоуправления.

**Задача 2.** Городской администрацией Калининграда был предъявлен иск к администрации Калининградской области о взыскании задолженности субъекта Российской Федерации – Калининградской области перед городским самоуправлением за выполнение государственной функции – оказание адресной помощи малоимущим гражданам в сумме 164560 рублей.

Вправе ли администрация города обратиться за защитой своих прав в арбитражный суд по данному вопросу?

Как решить спор?

Структура ответа на первый вопрос должна включать в себя анализ термина «механизм государства» и основ построения государственной власти РФ. Особо следует остановиться на органах местного самоуправления с учётом факта их не вхождения в систему органов государственной власти. Также рассмотрению должны подвергнуться общие положения законодательства РФ об основах несения государственной службы в РФ. Акцентируйте своё внимание на формах общественного контроля за деятельностью государственных служащих

Во втором вопросе рассматриваются правовое положение и объём компетенции Президента РФ в качестве главы государства, гаранты принципы разделения властей и соблюдения прав человека. Конкретизация института президентства должна базироваться на анализе истории становления президентской власти в СССР и РФ. Далее следует описать процедуру отрешения от должности и основания для отставки.

В третьей части работы студентам необходимо описать компетенцию каждой из ветвей власти пределы осуществления вопросов компетенции. Особого внимания требует вопрос о порядке формирования и деятельности Общественной Палаты РФ.

В заключении рассматривается понятие правосудия в РФ и пределы его реализации через систему судебной власти. Студентам необходимо уяснить разницу между подсудностью и подведомственностью споров судам общей и специальной юрисдикции.

#### **ТЕМА 8. Административное правонарушение и административная ответственность**

1. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.
2. Субъекты административного правонарушения.
3. Виды административной ответственности.
4. Понятие и виды административного наказания.

### **Практические задачи:**

**Задача 1.** В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещение в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видео проката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обосновано ли требование прокурора?

**Задача 2.** ЗАО «Инкогнито», охватывающее 40% рынка товаров, внедрило изобретение одного из своих инженеров, что позволило улучшить качество выпускаемой продукции, увеличить ее выпуск, установить предельно низкие цены и заключить договоры практически со всеми нуждающимися в этой продукции предприятиями.

В результате производители аналогичной продукции не смогли заключить договоры на ее реализацию, в связи с чем одно из предприятий обратилось в территориальное управление Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства с просьбой приостановить деятельность ЗАО «Инкогнито», так как оно препятствует конкуренции и ущемляет интересы других предприятий.

Антимонопольное управление дало предписание ЗАО «Инкогнито» сократить выпуск продукции и возместить причиненные предприятиям убытки.

Предписание не было выполнено и антимонопольное управление приняло решение о реорганизации ЗАО «Инкогнито».

1. Правомерно ли решение антимонопольного органа?
2. Что понимается под злоупотреблением доминирующим положением на рынке?
3. В каких формах возможна недобросовестная конкуренция?
4. Как ЗАО «Инкогнито» может оспорить принятое решение?
5. Какая ответственность предусмотрена за неисполнение предписаний и решений антимонопольного органа?

### **ТЕМА 9. Субъекты гражданского права**

1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, их правосубъектность (содержание, моменты возникновения и прекращения). Досрочное возникновение и реализация гражданских прав.

2. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим.

3. Понятие, признаки и виды юридического лица. Порядок государственной регистрации и лицензирования юридических лиц с учётом их видового разнообразия.

4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Орган юридического лица.

**Задача 1.** Максим Васильев 15 лет, учащийся торгового техникума купил в магазине сотовый телефон, потратив на него деньги, выданные ему родителями на приобретение куртки, к которым он прибавил скопленные заранее, в частности, и за счет своей стипендии деньги. Узнав об этом, отец Олега обратился в суд с иском о признании договора розничной купли-продажи недействительным. Кроме того, отец просил суд предоставить ему право получать стипендию сына и распоряжаться ею, т.к., по его мнению Максим тратит ее на приобретение ненужных ему вещей.

Какое решение должен принять суд?

**Задача 2.** Мебельные предприятия города решили в целях координации их предпринимательской деятельности создать союз мебельных предприятий. В учредительном договоре союза предусматривалось, что входящие в объединения предприятия теряют свою хозяйственную самостоятельность и права юридического лица, которым выступает союз в целом.

Соответствует ли данное условие законодательству?

### **ТЕМА 10. Исковая давность**

1. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Исковая давность по международным правоотношениям.
2. Начало течения исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.
3. Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности.
4. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

#### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Платонова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Платонову. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Платоновой прошло более 5 лет, решил, что в соответствии с законом его следует считать умершим, и выдал Платоновой свидетельство о праве наследования.

Через 2 года Платонов вернулся по месту своего проживания и потребовал возврата своего имущества, мотивировав своё желание незаконность вступления Платоновой в наследство. Его супруга отказалась удовлетворить требования, ссылаясь на истечения сроков исковой давности. Платонов обратился с иском в суд.

Какое решение должен вынести суд? Какое значение имеет срок исковой давности к данному правоотношению?

**Задача 2.** Иванов, единственный наследник своего умершего отца, разбирая его вещи, обнаружил расписку Семенова о том, что Семенов два года назад взял в долг у отца Иванова 5000 рублей. Срок возврата долга истек год назад.

Иванов предъявил иск к Семенову о возврате долга. Семенов с иском не согласился, пояснив, что отец Иванова знал о невозврате долга, но никаких требований к Семенову не предъявлял, даже не напоминал никогда об этом, хотя такую возможность имел. Поэтому, по мнению Семенова, отец Иванова простил ему этот долг.

Кто прав в этом споре? Какой срок исковой давности установлен для взыскания суммы долга?

### **ТЕМА 11. Право собственности**

1. Понятие права собственности.
2. Основания приобретения и прекращения права собственности.
3. Общая собственность.
4. Защита права собственности. Примеры из практики (решения народного суда, арбитражного суда).

#### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Юсупова обратилась в суд с иском к Семеновой о признании за ней права собственности на часть дома. В судебном заседании выяснилось, что в 1994г. Юсупова вступила в брак с Семеновым. На момент заключения брака Семенов имел на праве собственности дом. На протяжении 20 лет Юсупова проживала в этом доме вместе с Семеновым. За этот период дом неоднократно ремонтировался, в том числе в 2014 г. был произведен капитальный ремонт, когда была сделана пристройка к дому, имевшая отдельный вход. В 2014г. Семенов завещал дом своей дочери от первого брака, Семеновой.

Суд признал за Юсуповой право собственности на пристройку, а за Семеновой – на остальную часть дома.

Правильно ли поступил суд?

**Задача 2.** Автомобильный завод недополучил от Миасского шинного завода шины и взыскал с него за это неустойку.

Из-за отсутствия шин автозавод не смог своевременно выполнить договоры поставки и покупатели его продукции, в свою очередь, взыскали с завода неустойку. На основании этого автомобильный завод потребовал с шинного завода возместить разницу

между суммой, полученной от шинного завода, и суммой, взысканной с него покупателями.

Шинный завод отказался выплатить эту разницу, считая, что его ответственность ограничивается уплатой неустойки.

1. Обоснованно ли требование автомобильного завода и чем оно мотивировано?
2. Что, согласно ГК РФ, следует понимать под «неустойкой» и «убытками»? Какой вид неустойки можно применить в данном случае?
3. Какой срок исковой давности установлен для взыскания убытков?
4. Как осуществляется взыскание неустойки и убытков?

## **ТЕМА 12. Доверенность и представительство в гражданских правоотношениях**

1. Понятие представительства, его значение, виды и субъекты.
2. Коммерческое представительство.
3. Доверенность. Виды доверенности. Форма доверенности и сроки ее действия.
4. Основания и последствия прекращения доверенности.

### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Товаровед универмага Петров был направлен на меховую фабрику для отбора образцов изделий, нужных универмагу. Совершение этих действий было предусмотрено в доверенности, выданной ему. Однако Петров не только осмотрел и отобрал товар, но и заключил договор на поставку партии шапок. Обязательство по этому договору фабрикой выполнено не было, и универмаг обратился в арбитражный суд с иском к фабрике о взыскании штрафа за нарушение срока поставки.

Фабрика мотивировала свой отказ тем, что у Петрова не было необходимых полномочий от универмага, поэтому, по ее мнению, договорные обязательства у нее не возникли. Универмаг настаивал на своем требовании, обосновывая его тем, что после заключения договора, но до наступления срока поставки он несколько раз обращался к фабрике с напоминанием о необходимости выполнить договор.

Какое решение вынесет арбитражный суд?

**Задача 2.** Экспедитору продовольственной базы была выдана доверенность на право получения продовольственных товаров от хладокомбината. Эта доверенность была подписана директором и удостоверена печатью. Однако хладокомбинат отказался выдать товары по предъявленной доверенности на том основании, что она не была подписана главным бухгалтером базы.

Правомерен ли отказ хладокомбината от выдачи товара?

## **ТЕМА 13. Общая характеристика обязательственных правоотношений**

1. Понятие, содержание и основания возникновения обязательств в гражданском праве.
2. Порядок исполнения обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств.
3. Перемена сторон в обязательстве и его прекращение.
4. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение обязательств.

### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Гражданин Кашин договорился с гражданином Абашевым о продаже квартиры. Кашин передал продавцу Абашеву задаток в сумме 15 тыс. рублей. Через 10 дней Абашев сообщил Кашину о своем отказе продать ему квартиру.

1. Можно ли считать, что Кашин и Абашев заключили между собой предварительный договор?
2. Что понимается под задатком?
3. В какой форме необходимо заключать соглашение о задатке?

4. Каковы последствия несоблюдения требуемой законом формы соглашения о задатке?
5. Какие последствия предусмотрены законом в данной ситуации?
6. Какие способы обеспечения исполнения обязательств предусматривает ГК РФ?

**Задача 2.** При реорганизации АО «Агат» были образованы АО «Сияние» и АО «Бриз». Кредиторы не были уведомлены о реорганизации АО. Когда они обратились к правопреемникам АО «Агат» с требованием возместить убытки, причиненные неисполнением договоров, заключенных ими с АО «Агат», руководители АО «Сияние» и АО «Бриз» ответили отказом на том основании, что обязательства перед кредиторами не были включены в разделительный баланс.

Назовите способы реорганизации юридических лиц.

Каков порядок реорганизации?

Каким образом кредиторы могут защитить свои права?

#### **ТЕМА 14. Семейное право и его основные институты**

1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Система семейного права Российской Федерации.

2. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Недействительность брака.

3. Права и обязанности супругов: личные неимущественные и имущественные. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

4. Права и обязанности родителей и детей.

#### **Практические задачи:**

**Задача 1.** 17-летний Владимир Семенов, работающий по трудовому договору, заключил договор займа на сумму 10 тыс. рублей с совершеннолетним Никитиным. Родители Семенова, узнав об этом, обратились в суд с иском о признании этого договора недействительным, так как договор заключен без их согласия. Займодавец Никитин возражал, ссылаясь на то, что Семенова следует считать полностью дееспособным, так как ему уже исполнилось 16 лет и он работает по трудовому договору.

Кто прав в данной ситуации? Может ли Владимир Семенов реализовывать свои имущественные права в полном объеме? С какого возраста ребенок перестает быть подотчетным своим законным представителям?

Изменится ли решение задачи, если займодавцем по договору будет Семенов, а заемщиком – совершеннолетний Никитин?

**Задача 2.** Супруги Ивановы расторгли брак. Иванова выдала своему бывшему мужу расписку о том, что она отказывается от получения алиментов на содержание их сына Олега 10 лет. Одновременно она потребовала от мужа оформления обязательства, согласно которому он уедет из города и не будет в нем проживать до достижения сыном совершеннолетия. Данные обязательства были оформлены бывшими супругами нотариально.

Дайте оценку законности действий супругов.

Противоречит ли соглашение между бывшими супругами положениям ГК РФ и СК РФ?

#### **ТЕМА 15. Правоохранительная система России**

1. Правоохранительная деятельность: понятие и основные направления.

2. Система и полномочия правоохранительных органов РФ.

3. Прокурорский надзор и система органов прокуратуры в Российской Федерации.

4. Правоохранительная деятельность в сфере контроля за оборотом наркотиков.

**Задача 1.** Баринов сдал в мастерскую по ремонту радиотелевизионной аппаратуры переносной цветной телевизор «Мечта» для регулировки и технического обслуживания. Через неделю в помещении ателье произошла кража, в результате которой был похищен и телевизор, принадлежащий Баринову. В ходе предварительного следствия было установ-

лено, что по вине работника ателье в ночь кражи помещение ателье не было сдано на сигнализацию.

Баринов предъявил ателье требование о выплате стоимости телевизора, исходя из действующих цен на переносные цветные телевизоры и, кроме того, потребовал выплатить неустойку и компенсацию морального вреда.

Решите дело. Изменится ли решение, если Баринов передал телевизор своему знакомому, работавшему в ателье, и не получил никакой квитанции?

**Задача 2.** В одной из местных газет прозвучала информация о финансовой деятельности одной из коммерческих фирм. В ней говорилось, что фирма в течение длительного времени занимается строительной деятельностью без специальной лицензии. Объекты, возводимые ею, не соответствуют строительным нормам и правилам. Финансовые результаты деятельности за последний год позволяют сделать вывод о ее несостоятельности, а директор фирмы совершает сделки в личных интересах и занимается сокрытием доходов от налогообложения.

Каковы действия директора фирмы по защите своей деловой репутации? Какие органы государственной власти компетентны защищать интересы субъектов финансовой деятельности?

#### **ТЕМА 16. Основные методы обеспечения трудовой дисциплины.**

1. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения.
2. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок.
3. Особенности дисциплинарной ответственности отдельных категорий работников.
4. Меры поощрения в трудовом праве.

#### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Плотник ремонтно-строительной организации Гаврилов был переведен на работу штукатуром сроком на 1 месяц со ссылкой на производственную необходимость. Гаврилов от перевода отказался, на работу не вышел и был уволен за прогул по п.6 (а) ст.81 ТК РФ. Считая увольнение неправильным, Гаврилов обратился в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании зарплаты за время вынужденного прогула, ссылаясь на то, что его неоднократно переводили на работу штукатуром, тогда как по профессии он плотник и работа штукатуром ему противопоказана.

Каков порядок перевода по производственной необходимости?

Как решить дело?

**Задача 2.** Иванов был принят в автохозяйство на работу водителем легкового автомобиля. Приказом по автохозяйству он был перемещен для работы на автобусе. За отказ от выполнения приказа администрации его перевели сроком на 5 месяцев на работу грузчиком. Иванов обратился в КТС. Составьте проект решения комиссии по трудовым спорам, используя ТК РФ.

#### **ТЕМА 17. Социальное партнерство в сфере труда**

1. Понятие, основные принципы и система социального партнерства в РФ.
2. Органы и формы социального партнерства.
3. Основные акты социального партнерства, их роль в регулировании социально-трудовых отношений.
4. Ответственность сторон социального партнерства.

#### **Практические задачи:**

**Задача 1.** В коллективный договор ОАО «Заря» были включены такие положения, как сокращение лицам, совершившим прогул, очередного отпуска на число дней прогула и перенос им отпуска на зимнее время. В связи с тем, что Великова совершила в январе два прогула по два дня каждый, генеральный директор издал приказ о предоставлении ей отпуска в феврале месяце, хотя по графику отпуск ей должен быть предоставлен в августе. Отпуск Великой был предоставлен продолжительностью 25 рабочих дней, хотя она

имела право на дополнительный отпуск продолжительностью пять рабочих дней за длительный стаж работы. Великова не согласилась с приказом генерального директора и обратилась к адвокату за разъяснением.

Прав ли генеральный директор и как ей следует поступать в данном случае?

**Задача 2.** При обсуждении проекта коллективного договора между представителями работодателя и профсоюза возникли разногласия. Представитель профсоюза настаивал на включении в коллективный договор положения о минимальном размере заработной платы работников предприятия, в три раза превышающем установленный МРОТ, на предоставлении дополнительного свободного от работы и оплачиваемого в размере среднего заработка для лиц, успешно обучающихся на двух последних курсах учебных заведений среднего и высшего профессионального образования по профессии их работы. Представитель работодателя возражал, указывая, что минимальный размер оплаты труда устанавливается Законом Российской Федерации, а льготы для работников, совмещающих работу с обучением, содержатся в главе 2 ТК Российской Федерации.

Как разрешить возникшие разногласия?

#### **ТЕМА 18. Правовое регулирование времени отдыха**

1. Право граждан на отдых и гарантии его реализации.
2. Понятие и виды времени отдыха.
3. Понятие и виды отпусков.
4. Особенности правового регулирования времени отдыха отдельных категорий работников.

#### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Ткачиха Петрова, будучи нетрудоспособной в течение трех месяцев находилась в больнице. После выхода из больницы, она узнает, что уволена из организации два месяца назад, в связи с сокращением штатов по п.2 ст.81 ТК РФ, т.к. после того как Петрова легла в больницу, в организации началось сокращение штатов. Но через неделю на место Петровой была принята новая работница. По этому поводу Петрова обратилась в суд. Правомерны ли действия администрации? Каков порядок увольнения по п.2 ст.81 ТК РФ? Какое решение должен принять суд?

**Задача 2.** Несовершеннолетняя Петрова Анна (17 лет) в марте 2014 года поступила на работу ученицей в ООО «Дюна». В июне 2014 года она подала заявление о предоставлении ей очередного отпуска в августе месяце.

Директор магазина отказал Петровой в предоставлении отпуска, мотивируя отказ тем, что она не проработала в магазине 6 месяцев и поэтому отпуск ей пока не положен.

Петрова обратилась с заявлением о предоставлении отпуска в комиссию по трудовым спорам.

Каким должно быть решение комиссии по трудовым спорам?

#### **Тема 19. Правовое регулирование рабочего времени**

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Режим рабочего времени: виды, порядок его установления.
3. Понятие и виды учета рабочего времени.
4. Особенности правового регулирования рабочего времени отдельных категорий работников.

#### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Водитель АТП-2 Карпов, работая по системе помесячного учета рабочего времени, отработал в апреле 200 часов. В каком порядке ему следует начислить заработную плату?

**Задача 2.** Фрезеровщик Катков во время рабочего собрания по неосторожности вывел из строя систему освещения актового зала. Стоимость ремонта составила 4.880 рублей. Средняя зарплата Каткова 3000 рублей. В каком порядке и размере подлежит взыскание причиненного ущерба?

## **ТЕМА 20. Правовое регулирование (общая характеристика) индивидуальных трудовых споров**

1. Понятие и содержание индивидуальных трудовых споров
2. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотрения трудовых споров о переводах и увольнении работников, об оплате труда и материальной ответственности.
3. Порядок рассмотрение трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (КТС) и в суде.
4. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам

### **Практические задачи:**

**Задача 1.** В связи с уменьшением объема работ администрация проектного института приняла решение о сокращении штата сотрудников.

Информация о предстоящем высвобождении работников института была представлена профсоюзному органу и службе занятости за два месяца, а работники предупреждены об увольнении под расписку за месяц.

Через неделю после увольнения инженер Титов узнал, что на его место был переведен специалист из другого отдела, проработавший в институте 3 года. Посчитав, что с ним обошлись несправедливо, Титов обратился в суд, указав в заявлении, что он проработал в институте 10 лет, имеет два изобретения и другой работы в институте ему не предлагали.

1. Каков порядок увольнения по сокращению штатов?
2. Какие гарантии предоставляются работникам при увольнении по этому основанию?
3. Назовите нарушения трудового законодательства со стороны администрации.

**Задача 2.** Главный бухгалтер ООО «Оберег» Иванова находилась в очередном оплачиваемом отпуске, который в соответствии с трудовым договором составлял 30 календарных дней. Кроме того, по просьбе Ивановой ей был предоставлен отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью 10 календарных дней.

Выйдя на работу через 45 дней, Иванова предоставила документ (больничный лист), подтверждающий временную нетрудоспособность в течение 5 дней и потребовала продлить время отпуска на указанное число дней. Администрация предприятия отказалась удовлетворять её требования и она обратилась в суд.

1. Как суд решит вопрос об отпусках и об оплате дней болезни Ивановой?
2. Как влияет временная нетрудоспособность на продолжительность отпуска?
3. Кто устанавливает минимальный и максимальный пределы очередного оплачиваемого отпуска?

## **ТЕМА 21. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю**

1. Понятия и основания материальной ответственности работника.
2. Виды материальной ответственности:
  - а) полная материальная ответственность
  - б) ограниченная материальная ответственность.
3. Порядок определения ущерба.
4. Порядок взыскания ущерба.

### **Практические задачи:**

#### **Задача 1.**

Какой вид материальной ответственности применим к следующим работникам:

- а) лаборанту, повредившему оборудование в нетрезвом состоянии;
- б) кладовщику, допустившему недостачу материальных ценностей;
- в) рабочему, за умышленную порчу спецодежды;
- г) водителю-экспедитору, не обеспечившему сохранности груза во время перевозки;

ки;

д) фрезеровщику, допустившему брак в изготовлении детали с нарушением технологии?

Назовите нарушения трудового законодательства со стороны администрации.

**Задача 2.** Шофёр государственного унитарного предприятия - автобазы Галкин, управляя автомашиной в рабочее время, нарушил правила дорожного движения и столкнулся с машиной Нечаева. Вместе с тем он причинил вред государственной собственности (снёс столб электропередачи и светофор). Нечаев предъявил иск к Галкину о взыскании денежной суммы, необходимой на проведение ремонта.

К какому виду ответственности будет привлечён Галкин? Каков механизм взыскания вреда, причинённого государственной собственности? Какой орган государственной власти правомочен взыскивать причинённый вред?

## **ТЕМА 22. Гражданско-правовые сделки**

1. Понятие, признаки и содержание гражданско-правовых сделок.
2. Виды гражданско-правовых сделок.
3. Формы сделок и процедура их заключения.
4. Порядок и последствия признания сделок недействительными.

### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Иванов, проходя мимо магазина, увидел на манекене мужской костюм, который ему очень понравился. В магазине таких же костюмов нужного размера не оказалось. Иванов попросил дать на примерку костюм с манекена, в чем ему было отказано на том основании, что костюм выставлен в качестве образца. Иванов настаивал на своем, указывая, что это – один из костюмов, предназначенных для продажи, так как на нем указаны размер, рост, цена, никаких указаний на то, что это образец, нет.

Дайте понятие оферты.

Какое предложение заключить договор можно считать публичной офертой? В каком случае можно отказать в заключении гражданско-правовой сделки?

**Задача 2.** Иванова по просьбе своего родственника Петрова дала ему 5 млн руб. в долг для покупки квартиры со сроком возврата через один год. Поскольку Петров в установленный соглашением срок не вернул долг, Иванова обратилась в суд для взыскания указанной суммы. Суд в иске Ивановой отказал, мотивируя тем, что стороны не оформили соглашение о займе долга письменно. Иванова обратилась к соседке Зайцевой, присутствовавшей при даче указанной денежной суммы Петрову, с просьбой подтвердить факт вручения денег.

1. Дайте понятие гражданско-правового договора.
2. В какой форме должен быть заключен договор займа? Каким он является по моменту заключения – реальным или консенсуальным?
3. Какие последствия предусматривает законодательство при несоблюдении формы договора?
4. Правильно ли решил суд данное гражданское дело?

## **ТЕМА 23. Правовые основы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды**

1. Понятие, система и источники природоохранного законодательства.
2. Объекты и субъекты природоресурсного права.
3. Правовая охрана окружающей природной среды.
4. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования природных объектов и ресурсов.

**Задача 1.** На территории Научно-исследовательского института г. Сочи создано уникальное собрание растений, в котором имеется более 1100 ботанических видов, разновидностей и гибридов и свыше 400 сортов садовых и иных плодовых деревьев. Здесь представлена флора многих регионов мира. На базе этой богатой флоры территории проходят обучение студенты биологических факультетов и отделений вузов и техникумов,

проходят стажировку научные сотрудники из других областей и стран мира. На базе имеющегося разнообразия флоры проводится большая научно-исследовательская работа.

Однако в последние годы территория произрастания указанных растений оказалась незащищенной с правовой точки зрения, по ней спокойно разгуливают отдыхающие, отсутствует сторож, не определен надлежащим образом ее правовой статус.

Каков порядок создания особо охраняемых территорий и объектов?

**Задача 2.** При проверке деятельности акционерного общества «Моторист» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

1. Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?

2. Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?

3. Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

#### **ТЕМА 24. Уголовное право**

1. Понятие и система уголовного права. Уголовное законодательство РФ: структура, задачи и принципы Уголовного кодекса РФ.

2. Понятие, состав и виды преступления. Понятие наказания, его цели и виды.

3. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономики. Характеристика отдельных видов преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности и должностных преступлений.

4. Уголовно-процессуальное законодательство и принципы уголовного судопроизводства.

**Задача 1.** Заведующая продовольственным складом Семихватова получила на мясокомбинате мясо и привезла его на склад. При разгрузке часть мяса на сумму 80 тыс. руб. она оставила в машине, которую запирает на ночь в автопарке. На следующий день она вывезла мясо в город, передав его для реализации продавцу продовольственного магазина Шустиковой, и рассказала ей о содеянном. Шустикова вскоре продала мясо, вырученные деньги поделила с Семихватовой.

Как необходимо оценить действие Семихватовой и Шустиковой?

**Задача 2.** Копытина и Стаканов, назвавшись агентами страховой компании, ворвались в квартиру пенсионерки Давыдовой. Стаканов нанёс удар рукой по голове потерпевшей, а Копытина потребовала отдать все имеющиеся деньги. Давыдова отказалась выдать деньги. Тогда Копытина повторила требование, и Стаканов нанёс пенсионерке несколько ударов рукой по голове, вследствие чего она отдала преступникам деньги в сумме 45 тыс. руб. и облигации. С похищенным имуществом преступники скрылись, но вскоре были изобличены в содеянном.

Решите вопрос об уголовной ответственности Копытиной и Стаканова.

#### **ТЕМА 25. Международное право**

1. Понятие и источники международного права и его место в системе права.

2. Соотношение международного частного и международного публичного права. Унификация международно-правовых норм.

3. Основные принципы международного права. Основные и производные субъекты международного права.

4. Право международных договоров. Ответственность в международном праве.

**Практические задачи:**

**Задача 1.** Граждане Китая Цзивирова и Хой с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «Виктория». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 30% годовых в зависимости от суммы внесённых средств) за счёт осуществления экспортно-импортных сделок. За время действия фирмы им удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 18 млрд. рублей. Через некоторое время Цзивирова и Хой, объявив «Викторию» обанкротившейся, ночью тайно с деньгами скрылись за рубежом (в Германии).

Дайте юридическую оценку содеянному. Право какой страны может применяться в случае привлечения их к имущественной ответственности?

**Задача 2.** Государственной налоговой инспекцией проведена проверка финансово-хозяйственной деятельности филиала иностранной фирмы «Партнёр». В результате проверки установлен факт осуществления строительной деятельности без специального разрешения. В связи, с тем, что фирма не имеет лицензии на занятие строительной деятельностью, налоговая инспекция объявила совершенные сделки ничтожными и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Фирма «Партнёр» с предъявленными требованиями не согласился, ссылаясь, на то, что в её Уставе предусмотрен такой вид деятельности, как строительство и капитальный ремонт зданий и сооружений, поэтому специального разрешения ей не требуется.

Правомерны ли требования ГНИ? Законодательство какой страны может применяться в данном случае?



Составитель, к.ю.н, доцент \_\_\_\_\_ А.В. Дудченко

## Приложение 8 Образец оформления тем презентаций

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

### Кафедра бухгалтерского учета и анализа

#### Темы презентаций по дисциплине «Право»

#### Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты

1. Англо-американская система права. Судебный прецедент в англо-американской правовой системе.
2. Романо-германская правовая система и ее особенности. Место и роль закона в системе континентального права. Роль и значение судебного контроля в континентальном праве.
3. Мусульманское право и основные его источники.
4. Взаимодействие российского права с другими правовыми системами мира.
5. Соотношение частного и публичного права.
6. Проблема дуализма частного права.

#### Критерии оценки:

**1 балл(отлично)** – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию доклада (презентации): обозначена проблема и обоснована её актуальность; проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению; выполнена качественная презентация;

**0,8 балла(хорошо)** – выставляется студенту, если основные требования к докладу (презентации) выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении и презентации;

**0,5 балла(удовлетворительно)** – выставляется студенту, если выполнены все имеются существенные отступления от требований к докладу (презентации); В частности: тема раскрыта частично; допущены ошибки в презентации или реферате и отсутствуют выводы;

**0 баллов(неудовлетворительно)** – выставляется студенту, если тема реферата не раскрыты, обнаружено существенное непонимание проблемы или реферат и презентация не представлены вовсе.



Составитель, к.ю.н, доцент \_\_\_\_\_ А.В. Дудченко

**Приложение 9**

**Образец оформления вопросов для подготовки к экзамену**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Вопросы для подготовки к экзамену  
по дисциплине «Право»  
для студентов 1 курса**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»**

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Понятие государства, его характерные признаки.
2.	Происхождение государства и права. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
3.	Функции государства, основные направления деятельности РФ в данный период.
4.	Механизм государства. Принцип разделения власти.
5.	Система местного самоуправления РФ.
6.	Типы и формы государства.
7.	Правовое государство и его основные характеристики.
8.	Понятие права, его место в системе нормативного регулирования.
9.	Понятие, структура и основные признаки норм права.
10.	Формы (источники) права: понятие и виды.
11.	Закон и подзаконные нормативные акты.

12.	Указы Президента РФ и их место в системе источников права.
13.	Краткая характеристика отраслей права.
14.	Правовые отношения: понятие, виды, характерные признаки.
15.	Субъекты правоотношений, его правоспособность и дееспособность.
16.	Сущность правоотношения, его социальный состав и природа.
17.	Правомерное поведение: понятие, структура и правопорядок.
18.	Правонарушение: понятие, состав и виды.
19.	Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
20.	Законность и правопорядок: общая характеристика.
21.	Правоохранительная система. Ее сущность, цели, объекты и принципы.
22.	Конституция РФ - основной закон государства: понятие, структура, сущность, ее юридические свойства.
23.	Правовой статус Центрального Банка РФ.
24.	Правовой статус личности.
25.	Понятие государственной власти и принципы ее организации. Система органов государственной власти в РФ.
26.	Защита информации (государственная, коммерческая, служебная и банковские тайны).
27.	Гражданское право, как отрасль права.
28.	Административное правонарушение.
29.	Общие положения о договоре.
30.	Преддоговорные споры.
31.	Правовое регулирование экономической деятельности.
32.	Формы государственного устройства.
33.	Личные права и свободы граждан.
34.	Юридические факты и их классификация.
35.	Структура правовой нормы. Классификация норм права.
36.	Правовой статус и виды кредитных организаций.
37.	Судебная власть в РФ.

38.	Понятие сроков в гражданском праве.
39.	Исковая давность.
40.	Общие положения права собственности.
41.	Имущественная ответственность за неисполнение обязательств: понятие, основания, виды.
42.	Понятие системы российского права, основные построительные элементы.
43.	Система законодательного регулирования финансовых и банковских правоотношений.
44.	Институт президентства, его место в государственном механизме РФ.
45.	Трудовой договор, основные положения.
46.	Материальная ответственность работников.
47.	Юридические лица, общая характеристика. Классификация юридических лиц.
48.	Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
49.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
50.	Расчётно-кредитные отношения и их специфика.
51.	Гражданство в РФ.
52.	Представительство и доверенность.
53.	Принципы права: общие, специальные, межотраслевые.
54.	Экологическое право: понятие предмет, признаки и объекты.
55.	Уголовно-правовая ответственность за нарушения.
56.	Понятие, предмет, источники административного права.
57.	Система административных наказаний. Виды административных наказаний.
58.	Понятие и признака преступления по уголовному праву России.
59.	Объекты уголовно-правовой охраны. Субъект преступления в уголовном праве РФ.
60.	Понятие и элементы состава преступления по Российскому уголовному праву.
61.	Понятие и виды обстоятельств исключающих преступность и наказуемость деяния.
62.	Понятие и основания смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
63.	Понятие, предмет и источники семейного права.

64.	Объекты и субъекты семейных правоотношений.
65.	Понятие брака в семейном праве.
66.	Брачный договор: заключение содержание и форма.
67.	Порядок и особенности заключения (расторжения) брака в России.
68.	Понятие, предмет и источники земельного права РФ.
69.	Понятие и виды земельных правонарушений в РФ.
70.	Ответственность за земельные правонарушения: понятие, виды.
71.	Правовое регулирование семейных отношений.
72.	Способы и порядок защиты прав в РФ.

*Практические задания к экзамену*

1	Расположите нормативно правовые акты в порядке убывания юридической силы: - указ президента - текущий федеральный закон - Конституция - постановление Правительства- нормативный акт законодательного органа субъекта федерации - инструкция министерства или иного государственного ведомства - Федеральный конституционный закон - нормативный акт предприятия или организации - нормативный акт муниципальных властей.
2	Сергеев по окончании школы поступил на вечернее отделение Московского горного университета и устроился работать проходчиком в Московский метрополитен. Его родители к тому времени стали нетрудоспособны, и Сергеев им материально помогал. Его друг Фирсов, окончивший школу пять лет назад, поступать в вуз не стал, а устроился слесарем на станцию технического обслуживания автомобилей, так как с детства интересовался машинами. Его родители тоже были нетрудоспособны. От оказания им помощи Фирсов всячески уклонялся. Могут ли что-либо в этой ситуации предпринять его родители?
3	Мэр города Южный пригласил священника освятить новое здание городской администрации. Не нарушает ли действие мэра какую-либо конституционную норму?
4	Иванову не понравилась позиция депутата Государственной Думы Сергеева. Во время очередной встречи Сергеева с избирателями, Иванов бросил в депутата бутылку с зажигательной смесью, но возгорания не произошло. Дайте оценку действиям Иванова.
5	С устного согласия директора муниципального предприятия Иволгин приступил к работе токаря. Через пять дней с ним произошел несчастный случай. Однако директор заявил Иволгину, что поскольку с ним не был заключен трудовой договор в письменной форме, предприятие не может нести ответственность за данный несчастный случай. Возникли ли в данном случае трудовые отношения? Прав ли директор?
6	Издательство выпустило в свет в 2010 г. без заключения договора роман Петрова. Петров обратился к издательству с требованием выплатить вознаграждение за использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 1970 году, и где он указан в каче-

	стве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства и уже прошло 40 лет. Петров обратился в суд. Какое решение должен принять суд?
7	<p>Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений:</p> <p>а) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления.</p> <p>б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.</p> <p>в) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства.</p> <p>г) Современная Франция имеет _____ форму государственного устройства.</p> <p>д) _____ является непрочным политико-территориальным образованием.</p>
8	Является ли объектом авторских прав проект федерального закона, представленный юристом Сидоровым группе депутатов Думы?
9	<p>Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности:</p> <p>а) общеправовые;</p> <p>в) отраслевые;</p> <p>б) межотраслевые;</p> <p>г) правовые институты.</p>
10	<p>Характеристика каких социальных норм приведена в каждом из нижеследующих определений:</p> <p>а) правила поведения, которые сложились исторически на протяжении жизни многих поколений жизни и вошли в привычку в результате многократного повторения;</p> <p>б) правила, установленные различными религиозными конфессиями и обязательные для верующих, которые регламентируют отправления обрядов и отправления религиозного культа;</p> <p>в) регулируют отношения классов, сословий, наций, политических партий и других общественных объединений, направлены на завоевание, удержание и использование государственной власти;</p> <p>г) регулируют права и обязанности членов партий, профсоюзов, добровольных обществ, порядок их создания и функционирования (структуру, порядок управления, полномочия органов объединения, размер членских взносов и т. п.), а также отношения таких объединений с государственными органами и иными объединениями;</p> <p>д) нормы, отражающие идейные начала и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни;</p> <p>е) нормы, охватывающие взгляды, представления людей о добре и зле, о чести, совести, долге, справедливости;</p> <p>ж) регулируют наиболее важные общественные отношения, гарантированные государством?</p>
11	Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?

12	<p>Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.</p> <p>Правильное ли решение вынес суд?</p>
13	<p>В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.</p> <p>Дайте консультацию.</p>
14	<p>Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.</p> <p>Кто прав в этом споре?</p>
15	<p>Гражданин Белоусов пришел в Сбербанк, чтобы положить на год свои сбережения. Ознакомившись с правилами, он убедился, что наибольший Процент он получит при покупке предъявительских сертификатов Сберегательного банка.</p> <p>Желая получить наибольшие проценты, Белоусов приобрел сертификаты стоимостью 1000 руб. - всего на 10 000 руб.</p> <p>Когда подошел срок погашения сертификатов, Белоусов обнаружил, что они у него пропали. Он обратился в Сбербанк с заявлением об их возобновлении. В Сбербанке было выяснено, что данные сертификаты уже погашены неизвестным лицом. Белоусов потребовал выплатить ему все суммы, ссылаясь на то, что работники Сбербанка должны его знать, как частого посетителя, и без его доверенности не должны были оплачивать предъявленные сертификаты.</p> <p>Какое решение должно быть принято по этим вопросам?</p>
16	<p>Выделите черты, присущие: 1) системе права; 2) системе законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) имеет субъективно-объективный характер;</li> <li>б) имеет только горизонтальное строение;</li> <li>в) выступает внешней формой выражения права;</li> <li>г) включает комплексные образования;</li> <li>д) основным элементом выступает норма;</li> <li>е) имеет федеральный, региональный и местный уровни;</li> <li>ж) складывается под непосредственным воздействием общественных отношений.</li> </ul>
17	<p>Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;</li> <li>б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок;</li> <li>в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.</li> </ul>

18	<p>Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:</p> <p>а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;</p> <p>б) правотворчество;</p> <p>в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;</p> <p>г) создание позитивного права;</p> <p>д) формирование правовых норм в сознании людей.</p>
19	<p>Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 5 тысяч рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.</p> <p>В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p>
20	<p>Распределите по группам следующие социальные нормы:</p> <p>а) правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну;</p> <p>б) правило, запрещающее обнародовать сведения о частной жизни;</p> <p>в) правило, предписывающее соблюдать пост;</p> <p>г) правило, предписывающее регистрировать сделку с недвижимостью;</p> <p>д) правило, запрещающее убивать других людей;</p> <p>е) правило, запрещающее в исламе употреблять в пищу свинину;</p> <p>ж) правило, предписывающее уступать в транспорте сидячее место женщинам и пожилым людям;</p> <p>и) правило, запрещающее распитие спиртных напитков в общественных местах;</p> <p>к) правило, осуждающее чрезмерное и систематическое употребление алкоголя;</p> <p>1) религиозные;</p> <p>2) моральные;</p> <p>3) правовые.</p>
21	<p>В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.</p> <p>Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?</p>
22	<p>Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?</p>
23	<p>Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление.</p> <p>К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру?</p>
24	<p>Гр. Нарумбетов неоднократно обращался в Алтайский краевой совет народных депу-</p>

	<p>татов с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?</p>
25	<p>Студент негосударственного вуза Арапкин систематически получает неудовлетворительные оценки на различных занятиях. После очередного «неуда» Арапкин явился в ректорат института и заявил, что своевременно оплачивает обучение, а ему за его же деньги «выставляются сплошные двойки».</p> <p>Правомерны ли данные притязания Арапкина?</p>
26	<p>Что относится к административным правонарушениям?</p> <p>1 Опоздание на работу инженера Гурова на 25 минут.</p> <p>2 Засорение гражданином Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.</p> <p>3 Неоказание необходимой помощи врачом Гусаковым гражданину Парамонову, находящемуся в опасном для жизни состоянии.</p> <p>4 Управление Зиновым автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения.</p>
27	<p>Определите, в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность:</p> <p>а) использование в личных целях оборудования предприятия в нерабочее время,</p> <p>б) повреждение по халатности во время работы прибора,</p> <p>в) невыполнение обязанностей по воспитанию своих детей,</p> <p>г) нарушение правил проживания в общежитии предприятия;</p> <p>д) несоблюдение правил техники безопасности во время работы,</p> <p>е) опоздание на торжественное собрание по случаю 8 марта,</p> <p>ж) изготовление по халатности бракованной продукции,</p> <p>з) опоздание на работу при нахождении в командировке в другом городе;</p> <p>и) повреждение насаждений в городском саду,</p> <p>к) проезд в городском транспорте без билета,</p> <p>л) невыполнение рабочего задания из-за отсутствия деталей,</p> <p>м) неправильная эксплуатация оборудования из-за ошибки в инструкции;</p> <p>н) появление на работе в нетрезвом состоянии,</p> <p>о) опоздание на работу на 10 минут,</p> <p>п) отсутствие на рабочем месте в связи с болезнью, подтвержденной листком нетрудоспособности,</p> <p>р) изготовление продукции, признанной браком.</p>
28	<p>Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобы она выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову.</p> <p>Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?</p>
29	<p>Инспектор отдела кадров предприятия «Экспо-строй» предложил гражданину Керимову А., пришедшему наниматься на работу заключить срочный трудовой договор. На возражение Керимова А. что работа, на которую он нанимается, не требует в соответствии со ст. 59 ТК РФ заключения срочного трудового договора, инспектор заметил, что в соответствии с действующими правилами внутреннего трудового распорядка организации со всеми вновь принимаемыми работниками должны заключаться срочные трудовые договоры.</p> <p>1.Какая из сторон права?</p> <p>2.Каковы особенности действия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права?</p>
30	<p>16-летний Сурхаев С., ранее не работавший, после окончания ПТУ</p>

	<p>подал заявление на машиностроительный завод о приеме его на работу в качестве фрезеровщика.</p> <p>Инспектор отдела кадров завода объяснил Сурхаеву С., что при приёме на работу необходимо предоставление следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Паспорт;</li> <li>2 Трудовая книжка;</li> <li>3 Диплом об образовании;</li> <li>4 Справка о состоянии здоровья;</li> <li>5 Справка о наличии жилой площади;</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Правомерны ли действия инспектора отдела кадров завода?</li> <li>2 Какие документы должны быть предоставлены Сурхаевым по условию задачи?</li> </ol>
31	<p>Далгатова С. поступила на работу в швейное отделение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой рабочий день.</p> <p>Через два года Далгатова С. обратилась к администрации установить для нее четырехчасовой рабочий день, т.к. она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом.</p> <p>Администрация отказала в просьбе Далгатовой С., ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение всего семичасового рабочего дня, и предложила ей уволиться по собственному желанию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Об установлении какой продолжительности рабочего времени просила Далгатова С. и каковы основания её установления?</li> <li>2 Законны ли действия администрации в отношении Далгатовой С.?</li> </ol>
32	<p>Лаборантке Павловой И. 20 мая 2017 г. в соответствии графиком Предоставления отпусков был предоставлен ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней.</p> <p>31 мая 2017 г. она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала 2 недели.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?</li> <li>2 В каких случаях возможно перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска на следующий рабочий год?</li> </ol>
33	<p>По состоянию на 16 декабря 2019 г. заработная плата не выплачена и задолженность составила: 1) Андреева Г.И.- 5000 рублей, 2) Галкина М.В. – 6000 рублей, 3) Жданов М.В. – 8000 рублей, 4) Сизов Я.М. – 8500 рублей, 5) Ястребов Д.А. – 10000 рублей.</p> <p>Работники обратились в суд с исками о взыскании задолженности заработной платы и неустойки за задержку выплаты заработной платы.</p> <p>Суд установил, что у руководителя была возможность выплатить заработную плату работникам в срок. По состоянию на 01.12.2019г. на счете ПАО числилось 500 тыс. рублей, этой суммы было достаточно для выплаты заработной платы. Вместо этого руководитель ПАО «Вымпел» перечислил деньги контрагентам по договорам поставки. Как следует из объяснений руководителя в суде, он рассчитывал на поступление денежных средств от клиентов, которые собирался направить на выплату заработной платы. Однако средства от клиентов в нарушение договорных сроков не поступили.</p> <p>Ключевая ставка ЦБ РФ в декабре 2019г. составила 6,25 %.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Рассчитайте сумму исковых заявлений каждого работника.</li> <li>2 Подлежат ли иски работников удовлетворению?</li> </ol>
34	<p>Инженер СМУ-6 Васильев Н. 12 февраля отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины. 13 февраля выехал в служебную командировку</p>

	<p>на 28 дней. По прибытию из командировки, 13 марта Васильев Н. заболел и только 28 марта вышел на работу. Зам. начальника СМУ-6 потребовал от Васильева Н. письменное объяснение по поводу его отсутствия на работе 12 февраля. Поскольку Васильев Н. не предоставил документа об уважительности причины его отсутствия, приказом по стройуправлению от 6 апреля ему был объявлен строгий выговор, уменьшен на один день очередной отпуск, лишен на 50% премии за первый квартал.</p> <p>Васильев Н. обжаловал приказ в комиссию по трудовым спорам на том основании что: во-первых, с момента совершения прогула прошло более 1 месяца; во-вторых, за один проступок ему было объявлено 3 взыскания.</p> <p>1. В течение какого срока может применяться дисциплинарное взыскание?  2. Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?</p>
35	<p>В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:</p> <p>а) в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – _____ и _____;</p> <p>б) оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерна для _____ правосознания;</p> <p>в) явление правовой культуры, для которого характерна отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – _____;</p> <p>г) наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – _____;</p> <p>д) правовая позиция является составляющей _____.</p>
36	<p>Иван Корнаухов и Зинаида Смолина обратились в ЗАГС Кировского района г. Екатеринбурга с заявлением о регистрации брака. Однако заведующий ЗАГСом в регистрации брака отказал, поскольку к нему обратилась тетя Зинаиды и сообщила, что отец Ивана и мать Зинаиды длительное время состояли в фактических отношениях и, возможно, Зинаида является их внебрачной дочерью.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям заведующего ЗАГСом.</p>

Составитель, к.ю.н, доцент \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ А.В. Дудченко

**Приложение 10**  
**Образец оформления экзаменационного билета**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**  
**По дисциплине «Право»**

1.	<i>Понятие государства, его характерные признаки</i>
2.	<i>Административное правонарушение</i>
3.	<i>Задание</i>

Преподаватель, к.ю.н., доцент

А.В. Дудченко

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Н.В. Лактионова

Утверждено на заседании кафедры Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова