

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 30.01.2026 14:30:02

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3*

*к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) программы  
«Экономика и управление на предприятии (организации)»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 Экономика организации**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Экономика и управление на предприятии (организации)</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки 2023**

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления К.С. Приходько

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления,  
протокол № 6 от 27.01.2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> <b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	11
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>13</b>
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика организации» является:

- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы с целью руководства работой по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

Задачи дисциплины «Экономика организации»:

1. Формирование у студентов знаний механизмов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов в организации;
2. Изучение передового отечественного и зарубежного опыта организации управления производством, совершенствования организации и нормирования ресурсов
3. Овладение методами разработки технико-экономические нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен
4. Изучение основ разработки методов и моделей создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов;
5. Формирование знаний основ организации финансово-экономической деятельности организации;
6. Овладение методами планирования и разработки системы планов организации;
7. Формирование знаний основ организации инновационной и инвестиционной деятельности организации, оценки эффективности проектов;
8. Овладение методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» *относится* к дисциплинам обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная *</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>4 ЗЕТ</b>	
Объем дисциплины в акад. часах	<b>144</b>	
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>46</b>	<b>24</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	<b>42</b>	<b>20</b>

• лекции	18	10
• практические занятия	24	10
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка		-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>98</b>	<b>120</b>
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	66	88
• самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
• и другие виды	-	-

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	ОПК-3.2. 3-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
		ОПК-3.2. У-1. Умеет на основе описания экономических процес-

		сов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей
		<b>ОПК-3.2. У-2.</b> Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет представлять результаты аналитической работы
		<b>ОПК-3.2. У-3.</b> Умеет представлять результаты аналитической работы
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	<p><b>ОПК-4.2. З-1.</b> Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p><b>ОПК-4.2. У-1.</b> Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p><b>ОПК-4.2. У-2.</b> Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компе- тенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рей- тинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подго- товка	Самостоятельная ра- бота/ КЭ, Катгэк, Кат	Всего					
Семестр 4												
1.	Место и роль организации в современной экономике	2	2	-	-	10	14	ОПК-3.2	ОПК-3.2. Зн.1	О., Гр.д.	Т.	Э., Р., Д.
2.	Ресурсы и имущество орга- низации	4	6	-	-	14	24	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3.	О., Гр.д.	Т., К/р	Э., Р., Д.
3.	Результаты деятельности организации, их оценка и анализ	4	6	-	-	14	24	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О., Гр.д.	Т.	Э., Р., Д.
4.	Управление ресурсами орга- низации	4	6	-	-	14	24	ОПК-4.2.	ОПК-4.2. Зн-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2	О., Гр.д.	Т., К/р	Э., Р., Д.
5	Совершенствование разви- тия организации	4	4	-	-	14	22	ОПК-3.2.  ОПК-4.2.	ОПК-3.2. Зн.1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2	О., Гр.д.	Т.	Э., Р., Д.
	Консультация перед экза- меном (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2					

	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/ сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-		-	32/-	32					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>98/4</b>	<b>144</b>					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно- заочной формы обучения**

Таблица 3.1

№ п / п	Наименование раз- дела, темы дисци- плины	Трудоемкость, академиче- ские часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в це- лом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КС Каттэк Катт	Всего					
Семестр 5												
1.	Место и роль организации в современной экономике	2	2	-	-	10	14	ОПК-3.2	ОПК-3.2. Зн.1	О., Гр.д.	Т.	Э., Р., Д.



2.	Ресурсы и имущество организации	2	2	-	-	20	24	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3.	О., Гр.д.	Т., К/р	Э., Р., Д.
3.	Результаты деятельности организации, их оценка и анализ	2	2	-	-	20	24	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О., Гр.д.	Т.	Э., Р., Д.
4.	Управление ресурсами организации	2	2	-	-	20	24	ОПК-4.2.	ОПК-4.2. Зн-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2	О., Гр.д.	Т., К/р	Э., Р., Д.
5	Совершенствование развития организации	2	2	-	-	18	22	ОПК-3.2.  ОПК-4.2.	ОПК-3.2. Зн-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2	О., Гр.д.	Т.	Э., Р., Д.
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2					
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/ -	32					
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120 /4</b>	<b>144</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

**Формы текущего контроля:**

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляр-енко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 264 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379397>
2. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИН-ФРА-М, 2023. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=417086>
3. Экономика : учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 180 с. - ISBN 978-5-16-109994-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391736>
4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Аку-ленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=419241>

##### Дополнительная литература:

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - ISBN 978-985-7234-65-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367754>
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=425093>
3. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие / В.К. Скля-рен-ко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляр-енко, В.М. Прудникова. Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бака-лавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/833](http://www.dx.doi.org/10.12737/833). - ISBN 978-5-16-003753-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341454>

##### Нормативные правовые документы:

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ . Ре-жим доступа: <https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve/izmenenie-nk/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ . Ре-жим доступа: <https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve/izmenenie-nk/>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронная библиотека НИБЦ. Режим доступа: <http://liber.rea.ru/login.php>
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: [http:// Znanium.com](http://Znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: «Университетская библиотека online. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com/?showpage=announce>
8. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
10. Гарант. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - База данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <https://m.minfin.ru/ru/> - База данных Министерства финансов России.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт журнала "Менеджмент в России и за рубежом" - <http://www.mevriz.ru/>
2. Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал" - <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm>
3. Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство" - [http://creativeconomy.ru/mag\\_gp/](http://creativeconomy.ru/mag_gp/)
4. Официальный сайт журнала "Секрет фирмы" - <http://www.kommersant.ru/sf/>
5. Официальный сайт журнала "Справочник экономиста" - <http://www.profiz.ru/se>
6. Официальный сайт журнала "Экономист" - <http://economist.com.ru/>
7. Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>
8. Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>
9. Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики - [http://www.hse.ru/journals/journals\\_econom.shtml](http://www.hse.ru/journals/journals_econom.shtml)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
4. Программное обеспечение утилиты PeaZip Adobe Acrobat Reader DC

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина «Экономика организации» обеспечена:  
для проведения занятий лекционного типа:**

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

**для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):**

- компьютерным классом для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования с комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»;

**для самостоятельной работы:**

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала Дисциплина «Экономика организации».

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплине «Экономика организации» в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

## V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Экономика организации» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ:***

Курсовые работы по дисциплине «Экономика организации» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

### ***Перечень вопросов экзамену:***

1. Предприятие (организация) как сложная система. Организационная структура предприятия и ее типы.
2. Сущность, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности
3. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
4. Жизненный цикл предприятия.
5. Государственное управление и регулирование деятельности предприятий.
6. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства.
7. Порядок образования и регистрации юридического лица.
8. Критерии и особенности функционирования субъектов малого бизнеса.
9. Основные средства организации: сущность и классификация ОС, виды оценки ОС.
10. Основные средства организации: износ и амортизация ОС.
11. Основные средства организации: показатели технического состояния и эффективности использования.
12. Нематериальные активы: сущность, состав, оценка.
13. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов.
14. Оборотные средства организации: сущность, состав и классификация.
15. Нормирование оборотных средств организации.
16. Оборотные средства организации: показатели эффективности использования
17. Нематериальные активы организации: сущность, классификация, стоимостная оценка и амортизация.
18. Сущность финансовых отношений и состав финансовых ресурсов организации.

19. Трудовые ресурсы организации и штатное расписание.
20. Доходы организации: понятие, виды, показатели доходности.
21. Затраты и расходы организации: сущность, классификация, порядок признания.
22. Себестоимость и калькуляция. Методы калькулирования.
23. Система показателей для оценки результатов деятельности организации (классификация).
24. Прибыль организации: сущность, виды, показатели.
25. Рентабельность организации: сущность, виды, показатели.
26. Порядок формирования и распределения чистой прибыли организации.
27. Оценка и анализ эффективности хозяйственной деятельности организации: сущность, виды, информационная база.
28. Оценка и анализ эффективности хозяйственной деятельности организации: показатели ликвидности и платежеспособности.
29. Оценка и анализ эффективности хозяйственной деятельности организации: показатели финансовой устойчивости.
30. Маржинальный анализ как основа принятия управленческих решений.
31. Сущность и принципы управления организацией.
32. Управление персоналом: цели, задачи, планирование численности и затрат.
33. Персонал фирмы: категории и структура персонала
34. Мотивация и стимулирование труда персонала организации.
35. Формы оплаты труда.
36. Контроль и оценка персонала: производительность труда, показатели движения персонала.
37. Показатели использования трудовых ресурсов.
38. Ценообразование в организации: сущность, функции и структура цены.
39. Ценообразование в организации: ценовая политика и методы ценообразования.
40. Качество и конкурентоспособность продукции организации.
41. Организация и управление производственным процессом.
42. Маркетинговая деятельность организации.
43. Планирование деятельности организации: сущность, виды и методы планирования.
44. Бизнес-план организации: структура, задачи.
45. Управление процессами закупочной деятельности.
46. Налогообложение организации: элементы налога, структура налоговой системы РФ.
47. Налогообложение организации: виды налогов и налоговые проверки.
48. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля
49. Понятие и классификация инноваций.
50. Виды инновационных стратегий фирмы.
51. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций
52. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
53. Методы оценки эффективности инвестиций.
54. Сущность, виды и нормативно-правовое регулирование банкротства организации.
55. Процедуры и методы оценки вероятности банкротства организации.
56. Оценка и управление рисками организации.
57. Бережливое производство: цель и ключевые аспекты.
58. Оценка стоимости предприятия.

59. Лизинг: сущность и виды.

60. Франчайзинг как способ взаимодействия малого и крупного бизнеса.

### **Пример заданий, включаемых в экзаменационный билет**

1. Задача.

Оборот розничной торговли организации в базисном

году составил 600 000 тыс. руб., в отчетном году — 612 000 тыс. руб.,

средние годовые остатки оборотных средств соответственно — 67 000 тыс. руб. и 63 500 ты

с. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного

оборота в днях, коэффициент загрузки оборотных средств в базисном и отчетном году, абсо

лютное и относительное высвобождение (вовлечение) оборотных средств.

2. Задача.

Средняя сумма оборотных средств в отчетном

квартале — 1558 тыс. руб. Оборот розничной торговли в отчетном квартале — 18 130 тыс. р

уб. В предстоящем квартале планируется увеличить оборот на 18%, а длительность одного о

борота сократить на 1 день. Найдите сумму необходимых организации оборотных средств, в

планируемом квартале.

### **Типовые тестовые задания:**

1. В чем основное отличие коммерческой организации от некоммерческой?

а) основой создания коммерческой организации является частная собственность

б) целью коммерческой организации является покупка и продажа товара

в) целью коммерческой организации является получение прибыли

г) целью коммерческой организации является создание продукции, оказание услуг и выполнение работ

2. Какой организационно-правовой формы юридического лица не существует?

а) товарищество с ограниченной ответственностью

б) товарищество на вере

в) муниципальное унитарное предприятие

3. Для каких организационно-правовых форм учредительным документом является только устав?

а) общества с ограниченной ответственностью

б) полные товарищества

в) унитарные предприятия

г) коммандитные товарищества

4. Юридическое лицо считается созданным с момента:

а) подписания учредительных документов

б) его государственной регистрации и занесения в реестр юридических лиц

в) проведения первого общего собрания учредителей

г) постановки на учет в налоговых органах

5. Какую организационно-правовую форму характеризует положение: «наряду с участниками, осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность и отвечающими по его обязательствам своим имуществом, имеется один или несколько участников, связанных с его деятельностью, несущих риск убытков в пределах сумм внесенных вкладов и не принимающих участия в осуществлении предпринимательской деятельности»

а) АО

б) ООО

- в) производственный кооператив
- г) коммандитное товарищество

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Дайте определение общей структуры организации.
2. Из каких звеньев состоит производственная структура организации?
3. Перечислите состав основных цехов машиностроительного предприятия
4. На какие группы классифицируются основные средства?
5. Назовите виды и дайте характеристику стоимостной оценки основных средств.

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта регулирования деятельности малых предприятий.
2. Вертикально и горизонтально интегрированные структуры: предпосылки создания, преимущества и недостатки
3. Последствия роста дебиторской задолженности организации
4. Различия понятий «бухгалтерская» и «предпринимательская прибыль»
5. Преимущества и недостатки применения принципов синхронизации при разработке плана производства.

### ***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

#### **Тема 2 Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами организации**

1. Что показывает норматив оборотных средств и в чем он измеряется?
  - а) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности
  - б) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном или натуральном выражении
  - в) норматив оборотных средств определяет количество дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности
2. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве рассчитывается:
  - а)  $\text{среднесуточные затраты на производство} \times \text{длительность производственного цикла} \times \text{коэффициент нарастания затрат по незавершенному производству}$
  - б)  $\text{стоимость незавершенного производства на начало периода} + \text{стоимость незавершенного производства в плановом периоде} - \text{стоимость незавершенного производства на конец периода}$
  - в)  $\text{среднесуточные затраты на производство} \times \text{время пролеживания изделий в виде незавершенного производства} \times \text{коэффициент периодичности запуска изделий в дальнейшую обработку}$
3. Какое из утверждений противоречит двум другим?
  - а) на предприятии А коэффициент оборачиваемости оборотных средств выше чем на предприятии В
  - б) период оборота оборотных средств ниже на предприятии А по сравнению с предприятием В
  - в) коэффициент загрузки оборотных средств на предприятии А выше, чем на предприятии В



4. Выручка от реализации продукции составила за период 120 млн. руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 40 млн. руб. на конец – 20 млн. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости и длительность оборота оборотных средств.

- а) 4 оборота, 90 дней
- б) 2 оборота, 180 дней
- в) 6 оборотов, 60 дней

5. Себестоимость квартального выпуска продукции 5580 тыс. руб., потребность в материалах на квартальный выпуск – 1800 т.р.. Материалы поступают от поставщиков следующим образом:

<u>предприятие-поставщик</u>	<u>дата поставки</u>
№ 1	4, 10, 21 числа каждого месяца
№ 2	4, 8, 17
№ 3	4, 10, 15

Определить величину текущего запаса на предприятии (для расчета 90 дней в квартале):

- а) 50
- б) 155
- в) 12,5

### **Тематика эссе:**

1. Эффективные сферы деятельности малых предприятий
2. Влияние стадии жизненного цикла организации на систему управления
3. Источники формирования основных средств
4. Преимущества и недостатки ускоренных методов амортизации
5. Амортизационная политика фирмы и особенности ее формирования

### **Тематика рефератов:**

1. Проблемы и направления развития инфраструктуры бизнеса в России
2. Особенности создания и функционирования холдинговых структур (на примере российских и зарубежных компаний)
3. Роль акционерных обществ в российской экономике
4. Проблемы развития малого предпринимательства в России
5. Эволюция организационных структур управления организацией

### **Тематика докладов:**

1. Количественные и структурные характеристики персонала
2. Социальное партнерство в сфере труда
3. Факторы, влияющие на уровень производительности труда, их классификация
4. Преимущества, недостатки и сферы применения повременной и сдельной оплаты труда
5. Состав и методы планирования фонда оплаты труда

### **Структура задания для экзаменационного билета**

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1	15
Вопрос 2	15
Практическое задание	10

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне	<b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> представлять результаты аналитической работы	Продвинутый
		<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно ана-	

				лизируя вероятные результаты и эффективность их реализации	
70 – 84 бал-лов	«хорошо»	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне	<b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. <b>Умеет верно с незначительными затруднениями:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. <b>Умеет с незначительными затруднениями:</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. <b>Умеет верно с незначительными затруднениями:</b> представлять результаты аналитической работы	Повышенный
		<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования <b>Умеет с незначительными затруднениями:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска <b>Умеет с незначительными затруднениями:</b> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	

50 – 69 бал- лов	«удовлетворительно»	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне	<b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	<b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> представлять результаты аналитической работы	Базовый
		<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	<b>Знает на базовом уровне:</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	
менее 50 бал- лов	«неудовлетворительно»	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять при-	<b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	Компетенции не сформированы

		роду экономических процессов на микро- и макро-уровне	на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	<p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> представлять результаты аналитической работы</p>	
		<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и управления**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.16 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы**

**«Экономика и управление на предприятии (организации)»**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2023**

**Краснодар – 2022 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Целью дисциплины «Экономика организации»** является приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы с целью руководства работой по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

### **Задачи дисциплины «Экономика организации»:**

1. Формирование у обучающихся знаний механизмов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов в организации;
2. Изучение передового отечественного и зарубежного опыта организации управления производством, совершенствования организации и нормирования ресурсов
3. Овладение методами разработки технико-экономические нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен
4. Изучение основ разработки методов и моделей создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов;
5. Формирование знаний основ организации финансово-экономической деятельности организации;
6. Овладение методами планирования и разработки системы планов организации;
7. Формирование знаний основ организации инновационной и инвестиционной деятельности организации, оценки эффективности проектов;
8. Овладение методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Место и роль организации в современной экономике
2.	Ресурсы и имущество организации
3.	Результаты деятельности организации, их оценка и анализ
4.	Управление ресурсами организации
5.	Совершенствование развития организации
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е / 144 час.	

**Форма контроля – экзамен**

### **Составитель:**

доцент кафедры экономики и управления

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова К.С. Приходько