

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.05.2026 14:48:50  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fndebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



**РЭУ.РФ**  
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела СПО

С.А. Марковская

«15» апреля 2026 г

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ОУП.11 География

код и наименование учебной дисциплины

образовательной программы среднего профессионального образования - подготовки  
специалистов среднего звена

**По специальности:** 40.02.04 Юриспруденция  
код специальность

**Квалификация:** юрист  
наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО

**Образовательная база  
подготовки** Основное общее образование

**Форма обучения** очная

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация юрист

Уровень подготовки - базовый, программы общеобразовательной дисциплины ОУП.11  
География

Разработчик:

Калякина К.Р., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

---

Ф.И.О., должность, наименование ФГБОУ

---

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии цикла общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от «15» апреля 2026 г.

Председатель ПЦК  Лукинова И.Ю.

**Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов  
по общеобразовательной дисциплине ОУП.11 География**

| № п/п                                             | Контролируемые разделы, темы                                                                        | Формируемые компетенции                                                                                                                             | Количество тестовых заданий | Контрольно-измерительные материалы |                    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------|
|                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                             | Вид измерительного материала       | Количество         |
| <b>Раздел 1. География как наука</b>              |                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                             |                                    |                    |
| 1                                                 | Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03 | 15 тестовых заданий         | Вопросы для устного опроса         | 7 вопросов         |
| <b>Раздел 2. Природопользование и геоэкология</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                             |                                    |                    |
| 2                                                 | Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты                              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 08, МР 02, МР 03               | -                           | Практическая работа                | 1 комплект заданий |
|                                                   | Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы                                                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 08, МР 02, МР 03               | -                           | Практическая работа                | 1 комплект заданий |
|                                                   | Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды                                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 08, МР 02, МР 03               | -                           | Практическая работа                | 1 комплект заданий |
| <b>Раздел 3. Современная политическая карта</b>   |                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                             |                                    |                    |
| 3                                                 | Тема 3.1. Политическая география и геополитика                                                      | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 08, МР 02                                                           | -                           | Устный опрос                       | 7 вопросов         |

| <b>Раздел 4. Население мира</b>        |                                                                                       |                                                                                           |                     |                                     |                                  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 4                                      | Тема 4.1.<br>Численность и воспроизводство населения.<br>Состав и структура населения | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 08, МР 01 | -                   | Практическая работа                 | 2 комплекта заданий              |
|                                        | Тема 4.2.<br>Размещение населения.<br>Качество жизни населения                        | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 08, МР 01 | 10 тестовых заданий | Практическая работа                 | 1 комплект заданий               |
| <b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>     |                                                                                       |                                                                                           |                     |                                     |                                  |
| 5                                      | Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства.                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 06, МР 02  | -                   | Практическая работа                 | 1 комплект заданий               |
| 6                                      | Тема 5.2. Международная экономическая интеграция                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 06, МР 02  | -                   | Устный опрос                        | 15 вопросов                      |
| 7                                      | Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства.<br>Промышленность мира       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 06, МР 02  | -                   | Практическая работа                 | 1 комплект заданий               |
| <b>Раздел 6. Регионы и страны мира</b> |                                                                                       |                                                                                           |                     |                                     |                                  |
| 7                                      | Тема 6.1. Регионы мира.<br>Зарубежная Европа                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, МР 01                        | -                   | Практическая работа                 | 1 комплект заданий               |
|                                        | Тема 6.2. Зарубежная Азия                                                             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, МР 01                        | -                   | Устный опрос<br>Практическая работа | 5 вопросов<br>1 комплект заданий |
|                                        | Тема 6.3. Америка                                                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, МР 01                        | -                   | Устный опрос<br>Практическая работа | 5 вопросов<br>1 комплект заданий |
|                                        | Тема 6.4. Африка.<br>Австралия и Океания                                              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, МР 01 ОК 03                  | -                   | Устный опрос<br>Практическая работа | 5 вопросов<br>1 комплект заданий |

|                                                                                                          |                                                                                                                          |   |                                        |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------|
| Тема 6.5.<br>Россия на<br>геополитической,<br>геоэкономической<br>и<br>геодемографическ<br>ой карте мира | ОК 01, ОК 02, ОК<br>03, ПРб 01, ПРб 03,<br>ПРб 06, ПРб 08, ПРб<br>10, МР 01                                              | - | Устный опрос<br>Практическая<br>работа | 5 вопросов<br>1 комплект<br>заданий |
| <b>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества</b>                                                        |                                                                                                                          |   |                                        |                                     |
| Тема 7.1.<br>Глобальные<br>проблемы<br>человечества                                                      | ПРб 01, ПРб 02, ПРб<br>03, ПРб 04, ПРб 05,<br>ПРб 07, ПРб 08, ПРб<br>09, ПРб 10, ЛР 06,<br>ЛР 08, МР 01, МР<br>02, МР 03 | - | Практическая<br>работа                 | 1 комплект<br>заданий               |

Формы и методы контроля по элементам, составляющим общеобразовательную дисциплину, представлены в таблице.

Таблица 2. Формы и методы контроля

| Элемент<br>общеобразовательной<br>дисциплины                                                        | Формы и методы контроля |                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | Текущий контроль        |                                                                                                                                                     | Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                     | Форма<br>контроля       | Проверяемые ОК, предметные и<br>метапредметные                                                                                                      | Форма контроля           | Проверяемые ОК, П, М                                                                                                                                |
| <b>Раздел 1. География как наука</b>                                                                |                         |                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                     |
| Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура | Устный опрос            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03 | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03 |
| <b>Раздел 2. Природопользование и геоэкология</b>                                                   |                         |                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                     |
| Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты                              | Практическая работа     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 08, МР 02, МР 03               | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 08, МР 02, МР 03               |
| Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы                                                | Практическая работа     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 08, МР 02, МР 03               | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 08, МР 02, МР 03               |
| Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды                                                               | Практическая работа     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 08, МР 02, МР 03               | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 08, МР 02, МР 03               |
| <b>Раздел 3. Современная политическая карта</b>                                                     |                         |                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                     |
| Тема 3.1. Политическая география и геополитика.                                                     | Устный опрос            | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 08, МР 02                                                           | Дифференцированный зачет | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 08, МР 02                                                           |

| <b>Раздел 4. Население мира</b>                                                    |                                     |                                                                                           |                          |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения.<br>Состав и структура населения | Практическая работа                 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 08, МР 01 | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 08, МР 01 |
| Тема 4.2. Размещение населения.<br>Качество жизни населения                        | Практическая работа                 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 08, МР 01 | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 08, МР 01 |
| <b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>                                                 |                                     |                                                                                           |                          |                                                                                           |
| Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства.                                   | Практическая работа                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 06, МР 02  | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 06, МР 02  |
| Тема 5.2. Международная экономическая интеграция                                   | Устный опрос                        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 06, МР 02  | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 06, МР 02  |
| Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства.<br>Промышленность мира    | Практическая работа                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 06, МР 02  | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 06, МР 02  |
| <b>Раздел 6. Регионы и страны мира</b>                                             |                                     |                                                                                           |                          |                                                                                           |
| Тема 6.1. Регионы мира.<br>Зарубежная Европа                                       | Практическая работа                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, МР 01                        | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, МР 01                        |
| Тема 6.2. Зарубежная Азия                                                          | Устный опрос<br>Практическая работа | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, МР 01                        | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, МР 01                        |
| Тема 6.3. Америка                                                                  | Устный опрос                        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПР6 01, ПР6                                                          | Дифференцированный       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПР6 01,                                                              |

|                                                                                       |                                     |                                                                                                           |                          |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Практическая работа                 | 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, МР 01                                                                         | зачет                    | ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, МР 01                                                                     |
| Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания                                                 | Устный опрос<br>Практическая работа | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, МР 01<br>ОК 03                               | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, МР 01<br>ОК 03                               |
| Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира | Устный опрос<br>Практическая работа | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, МР 01                                        | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 10, МР 01                                        |
| <b>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества</b>                                     |                                     |                                                                                                           |                          |                                                                                                           |
| Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества                                            | Практическая работа                 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03 | Дифференцированный зачет | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03 |

## **Оценка освоения общеобразовательной дисциплины ОУП.11 География**

### **Вопросы для собеседования**

#### **Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура**

1. Что такое метод географических исследований?
2. Назовите традиционные и современные методы географических исследований.
3. Дайте характеристику традиционным методам исследований.
4. Дайте характеристику современным методам исследований.
5. Что такое ГИС?
6. Что такое географическое прогнозирование?
7. Назовите временные рамки географических прогнозов.

#### **Тема 3.1. Политическая география и геополитика**

1. Что изучает политическая география?
2. Что такое политическая карта мира?
3. Какие изменения происходят на политической карте мира?
4. Какие обстоятельства современного мира отягчают геополитические отношения?
5. Какова роль ООН в урегулировании международных конфликтов?
6. Приведите примеры развития международных отношений от конфронтации к взаимопониманию и сотрудничеству.
5. Как формируется геополитическая стратегия государства?
6. Перечислите страны, которые являются геополитическими лидерами современного мира
7. Какие факторы определяют геополитическую роль страны? Почему?

#### **Тема 5.2. Международная экономическая интеграция**

1. Что такое международная экономическая интеграция и в чём её роль в современном мире?
2. Какие предпосылки лежат в основе экономической интеграции?
5. Чем отличается зона свободной торговли от таможенного союза?
6. Когда и почему появились первые международные экономические объединения?
7. Как развивалась экономика ЕС после введения евро?
8. Для чего была создана организация АСЕАН?
9. Какие новые интеграционные проекты возникают в XXI веке?
10. Охарактеризуйте участие России в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).
11. Какой вклад Россия внесла в создание Таможенного союза СНГ?
12. Дайте определение аббревиатуре БРИКС и назовите цели и задачи этой организации.
13. Изложите основную цель и миссию Шанхайской организации сотрудничества.
14. Раскройте значение термина ОПЕК и укажите её полную расшифровку.
15. Перечислите страны, входящие в состав Организации стран-экспортеров нефти.

#### **Тема 6.2. Зарубежная Азия**

1. Что включает понятие «зарубежная Азия»? Какие регионы выделяются внутри неё?
2. Каковы особенности природно-ресурсного потенциала разных частей зарубежной Азии?
3. Какие азиатские страны являются мировыми лидерами в промышленности и сельском хозяйстве?

4. Какие факторы способствовали превращению Японии в одну из ведущих мировых держав?
5. Почему Китай называют «фабрика мира»?
6. Как формируется экономический рост Индии?
7. Какие культурные особенности присущи народам Восточной и Южной Азии?
8. Какие политические режимы преобладают в современном Китае и Северной Корее?
9. В чём заключается специфика китайской модели управления экономикой?
10. Почему Юго-Восточная Азия становится важным туристическим центром?

### **Тема 6.3. Америка**

1. Какие две части Америки традиционно выделяют географы?
2. Опишите природные условия и ресурсы Канады и США.
3. В чём состоят демографические особенности населения Мексики и Бразилии?
4. Что привело Бразилию к лидерству в латиноамериканском регионе?
5. Чем объясняется доминирование США в американской цивилизации?
6. Почему Центральная Америка испытывает большие социальные и экономические трудности?
7. В чём состоит уникальность природно-географического расположения Андских стран?
8. Как проявляется культурное разнообразие Латинской Америки?
9. Какие экологические угрозы наблюдаются в регионе Амазонии?
10. Какие транспортные коридоры связывают Северную Америку с остальной частью континента?

### **Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания**

1. Сколько независимых государств существует в Африке? Каковы их основные характеристики?
2. Почему Африку называют материком контрастов?
3. Какие страны Африки относятся к числу богатых ресурсами?
4. В чём причина низкого уровня жизни большинства жителей субсахарской Африки?
5. Как Южная Африка смогла стать лидером в своём регионе?
6. Какие уникальные природные комплексы Австралии определяют её мировую известность?
7. Почему Новая Зеландия считается страной экологически чистой продукции?
8. Опишите основные этнические группы народов Меланезии, Микронезии и Полинезии.
9. Почему австралийская культура тесно связана с английскими традициями?
10. Какую угрозу представляет опустынивание территорий Африки?

### **Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира**

1. Почему Россию считают трансконтинентальной державой?
2. Какие типы хозяйственных комплексов развиваются в европейской и азиатской частях России?
3. Как изменение климата отражается на хозяйственной деятельности российского Севера?
4. Почему население России неравномерно распределено по территории страны?
5. Какие отрасли хозяйства формируют основу экспортного потенциала России?
6. В чём заключаются стратегические интересы России в Арктике?
7. Как повлияли реформы начала XX века на международное положение России?
8. Что определяет особые отношения России с Китаем и Индией?
9. Каково будущее Дальнего Востока России в условиях глобальных изменений?

10. Что представляют собой российские приграничные районы и как они используются в стратегии внешнеэкономического развития?

Устный опрос (фронтальный) проводится по всем темам в начале теоретического или практического занятия по вопросам, рассматриваемым на прошедшем занятии. Цель устного опроса: активизация внимания студентов, актуализация знаний, подготовка к восприятию нового материала.

#### **Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения устного опроса**

| Форма текущего контроля   | Критерии оценки                                                           |                                                          |                                               |                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
|                           | отлично                                                                   | хорошо                                                   | удовлетворительно                             | неудовлетворительно        |
| Вопросы для собеседования | Обучающийся свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы | Ответ не достаточно полный, допускаются отдельные ошибки | Может ответить лишь на некоторые вопросы темы | Обучающийся не усвоил тему |

## Комплект тестов

### Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура

**1. Какие устройства используются в современных исследованиях для точного определения координат объектов на поверхности земли?**

1. Телескопы
2. GPS-приемники
3. Бинокли
4. Магнитометры

**2. К какому типу методов относится полевое обследование местности с использованием компаса и измерительных приборов?**

1. Современные дистанционные технологии
2. Традиционный наземный метод
3. Космические технологии
4. Методы цифровой обработки данных

**3. Какие традиционные инструменты использовались для измерения расстояний между объектами во времена первых географических исследований?**

1. Компьютерные программы анализа данных
2. Спутниковое позиционирование
3. Лоты и мерные цепи
4. Автоматические камеры дистанционного зондирования

**4. Назовите новый метод изучения ландшафтов и изменений окружающей среды, основанный на анализе больших объемов цифровых данных.**

1. Этнографические экспедиции
2. Статистический анализ
3. Анализ аэрокосмических изображений
4. Глобальные информационные системы (ГИС)

**5. Оценка вероятности наводнений осуществляется путем анализа...**

1. Исторических записей посещаемости музеев
2. Переписи населения
3. Гидрометеорологической обстановки
4. Сельскохозяйственной продукции

**6. Под метеорологическим прогнозом понимают...**

1. Планы развития инфраструктуры города
2. Природоохранные мероприятия
3. Изменение численности населения
4. Прогноз погоды на ближайшее время

**7. Что такое долгосрочный климатический прогноз?**

1. Предсказание погоды на ближайшие сутки
2. Описание возможных изменений климата на десятки лет вперед
3. Определение краткосрочных погодных колебаний
4. Изучение сезонных миграций животных

**8. Прогноз землетрясений основан преимущественно на изучении...**

1. Климатических зон
2. Численности населения
3. Экономической активности региона
4. Сейсмологических данных

**9. Что входит в понятие «географическая культура»?**

1. Умение ориентироваться на местности
2. Владение знаниями о природе и населении мира
3. Осведомленность о культурных особенностях разных народов
4. Все вышеперечисленное верно

**10. Какой город называют культурной столицей России?**

1. Москва
2. Сочи
3. Петербург
4. Владивосток

**11. Всемирное культурное наследие принадлежит:**

1. Всему человечеству
2. Отдельным народам
3. Отдельным цивилизациям
4. Отдельным государствам

**12. Какой город является центром двух мировых религий?**

1. Иерусалим
2. Рим
3. Москва
4. Стамбул

**13. Какая наука занимается прогнозированием природных катастроф?**

1. Геоморфологией
2. Генезисом
3. Прогностикой
4. Фитогеографией

**14. Какой из перечисленных примеров относится к географическому прогнозу?**

- 1) Описание климата в Москве
- 2) Прогноз изменения уровня воды в реке в результате таяния ледников
- 3) Анализ плотности населения в Китае
- 4) Оценка запасов нефти в Саудовской Аравии

**15. Какие факторы учитываются при составлении географических прогнозов?**

- 1) Только природные факторы
- 2) Только социально-экономические факторы
- 3) Природные, социально-экономические и технологические факторы
- 4) Только политические факторы

## Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

### 1. Какой фактор наиболее сильно влияет на неравномерность размещения населения в России?

1. Политика правительства
2. Особенности климата и природно-ресурсного потенциала территорий
3. Транспортная доступность городов
4. Государственная поддержка сельского хозяйства

### 2. Городские агломерации характеризуются высоким уровнем концентрации населения. Приведите пример крупнейшей городской агломерации России:

1. Екатеринбургская агломерация
2. Нижегородская агломерация
3. Московская агломерация
4. Новосибирская агломерация

### 3. Основной причиной роста городского населения является:

1. Улучшение качества медицинской помощи в городах
2. Повышенный комфорт проживания в сельской местности
3. Высокий уровень безработицы в крупных городах
4. Урбанизация и миграция из сельских районов

### 4. Какие показатели входят в индекс человеческого развития (ИЧР)?

1. Продолжительность жизни, уровень грамотности, ВВП на душу населения
2. Средняя зарплата, стоимость недвижимости, численность автомобилей
3. Уровень преступности, количество больниц, наличие парков
4. Доступность интернета, процент занятых в IT-сфере, средняя продолжительность отпуска

### 5. Каковы основные факторы, влияющие на качество жизни населения?

1. Уровень дохода, состояние здоровья, доступ к образованию и жилью
2. Частота использования общественного транспорта, скорость Интернета
3. Масштаб площади зелёных насаждений в городе
4. Размер налоговых выплат граждан

### 6. Что показывает коэффициент Джини?

1. Среднюю заработную плату работников отрасли
2. Степень расслоения общества по уровню доходов
3. Среднестатистическую цену жилья
4. Общий уровень инфляции в регионе

### 7. Для повышения качества жизни важным фактором является улучшение:

1. Инфраструктуры здравоохранения и доступности медицинских услуг
2. Доходов бюджета региона
3. Производства сельскохозяйственной продукции
4. Рост числа промышленных предприятий

### 8. В какой из перечисленных стран доля городского населения наименьшая

1. Чехия
2. Катар
3. Мадагаскар
4. Польша

**9. В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая?**

1. Камерун
2. Албания
3. Индия
4. Мальта

**10. Какая из перечисленных агломераций наиболее крупная по численности населения?**

1. Тель-Авив
2. Стокгольм
3. Абу-Даби
4. Токио

| Форма текущего контроля | Критерии оценки                                             |                                                              |                                                             |                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                         | отлично                                                     | хорошо                                                       | удовлетворительно                                           | неудовлетворительно                                                 |
| Тестирование            | Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий | Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий | Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий | Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий |

## **Задания для практических занятий по общеобразовательной дисциплине ОУП.11 География**

### **Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты**

#### **Теоретический материал для выполнения практической работы**

*Географической средой* называется та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития. Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества. Она как важнейший источник ресурсов и среда обитания оказывает существенное влияние как на культурную жизнь в целом, так и на настроение и здоровье конкретных людей.

Вся история человечества – это история взаимодействия его с природой, с географической средой, в процессе которого между ними происходит постоянный обмен веществ, имеющий сложный и во многом противоречивый характер. В XX в. во взаимодействии природы и общества наступил качественно новый этап. Давление общества на природу резко возросло. Чрезвычайно ускорилось превращение природных ландшафтов в антропогенные (городские, горнопромышленные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, рекреационные). Доля антропогенных ландшафтов на поверхности Земли составляет около 60% суши, причем примерно 20% преобразованы крайне глубоко.

#### **Ландшафт и его виды**

Ландшафт - ( в переводе с немецкого языка «пейзаж», «местность») это конкретный природно-территориальный комплекс, являющийся неповторимым и имеющим свое точное расположение на карте и географическое название. Различают несколько видов ландшафта, которые отличаются друг от друга видом деятельности происходящей на них. Это природные (естественные) ландшафты, которые не испытывали непосредственного влияния человеческой деятельности, либо испытывали ее, но в очень слабой степени и антропогенные ландшафты - созданные в ходе целенаправленной человеческой деятельности.

Антропогенные ландшафты могут быть сельскохозяйственными, городскими, лесохозяйственными, водохозяйственными, промышленными, рекреационными, природоохранными.

**Задание 1.** Используя текст, ответьте на вопросы:

1. Что такое географическая среда?
2. Что такое ландшафт?
3. Какова доля естественных (природных) ландшафтов на Земле?

**Задание 2.** Используя текст, составьте схему «Виды ландшафтов».

**Задание 3.** Определите к какому типу антропогенных ландшафтов относятся:

- кукурузное поле;
- плотина ГЭС;
- завод;
- заповедник;
- участок под выпас скота;
- санаторий;
- карьер по добычи известняка;
- ферма;
- улица с жилыми домами.

**Задание 4.** Используя физическую карту мира, определите районы, где сохранились природные ландшафты.

**Задание 5.** Найдите и выделите слова, соответствующие теме «Ландшафт» (слова располагаются по горизонтали, вертикали и под прямым углом). Определите, к какому типу антропогенных ландшафтов они относятся.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| З | У | С | С | З | А | В | О | Д |
| А | И | С | Г | О | Н | П | Я | О |
| К | Т | А | О | Р | Г | Л | Я | Ж |
| А | А | К | Л | О | Р | З | К | В |
| З | Л | А | Н | Д | Ш | А | Ф | Т |
| Н | У | Р | Ч | И | Ц | Д | Ю | Н |
| И | Н | Ь | Н | А | Й | Ц | Ы | К |
| К | П | Е | Й | З | А | Ж | К | И |
| А | Л | Р | У | Т | Ы | О | И | Я |

## Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы

**Задание 1.** Используя карты атласа, заполните таблицу

| Природные ресурсы | Характеристика ресурсов | Использование | Экологические проблемы |
|-------------------|-------------------------|---------------|------------------------|
| Минеральные       |                         |               |                        |
| Водные            |                         |               |                        |
| Лесные            |                         |               |                        |
| Почвенные         |                         |               |                        |
| Агроклиматические |                         |               |                        |
| Курортологические |                         |               |                        |

**Задание 2.** Сформулируйте вывод о характере и последствиях использования ресурсов.

**Задание 3.** Используя план, сделать физико-географическое описание (характеристику) ландшафта (по выбору). План описания типа ландшафта представлен ниже:

1. Название ландшафта. Общая конфигурация (протяженность, площадь и т. д.).
2. Географическое положение:
  - положение в пределах материков, в пределах физико-географических стран;
  - ограничивающие элементы (границы);
  - положение относительно моря, крупных форм рельефа.
3. Рельеф (формы рельефа, максимальные, минимальные и средние высоты, общий уклон, территориальные различия в высотах и характере рельефа, для гор – название высочайшей вершины, её название, абсолютная отметка и географические координаты, направление и протяжённость главного хребта).
4. Климат. Общая характеристика.
5. Поверхностные воды. Наличие крупных рек, озер, водоемов.
6. Природные зоны и их характеристика:
  - почвы;
  - растительность (запасы и продуктивность биомассы т/га в год);
  - животный мир.

7. Экологические проблемы, наблюдаемые на выбранной территории. Охрана природы и особо охраняемые природные территории. Уникальные природные объекты.

### **Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды**

#### **Вариант 1.**

Нанесите на контурную карту главные ареалы размещения основных видов топливных ресурсов мира.

1. Используя атлас (стр. 17-18), текст учебника и дополнительную литературу, на контурную карту условными знаками нанесите крупнейшие угольные и нефтегазовые бассейны и подпишите их названия.

2. Условными знаками нанесите крупнейшие месторождения нефти и природного газа.

3. Различными цветами обозначьте страны, обладающие наибольшими запасами каменного угля, нефти и природного газа.

4. Сделайте вывод о размещении топливных ресурсов по регионам мира и странам различных социально-экономических типов.

#### **Вариант 2.**

Нанесите на контурную карту главные ареалы размещения основных видов рудных ресурсов мира.

1. Используя знания, полученные на уроке или дополнительную литературу, штриховкой различного цвета покажите основные металлогенические пояса мира (алюминиевый, медный и оловянный).

2. Используя атлас (стр. 17-18), условными знаками покажите крупнейшие месторождения железных руд, алюминиевых, медных, никелевых, полиметаллических, оловянных руд, золота и подпишите их названия.

3. Подпишите страны, выделяющиеся запасами железных, алюминиевых, медных, никелевых и оловянных руд и обозначьте их границы.

4. Сделайте вывод о размещении этих видов рудных ресурсов по странам и регионам мира.

#### **Вариант 3.**

Нанесите на контурную карту главные ареалы размещения основных видов нерудных ресурсов мира.

1. Используя атлас (стр. 18-19), условными знаками покажите крупнейшие месторождения апатитов, фосфоритов, калийных солей и алмазов и подпишите их названия.

2. Подпишите названия стран, выделяющиеся запасами данных видов минерального сырья.

3. Сделайте вывод о размещении нерудных ресурсов по странам и регионам мира.

### **Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения**

#### **Задание 1.**

1. Используя учебник и статистические данные таблицы (см. ниже), заполните её, определив тип воспроизводства и демографический этап для каждого региона;

2. Сравните особенности воспроизводства двух регионов мира в зависимости от номера варианта;

3. Назовите причины этих особенностей;

4. Назовите демографические последствия данной ситуации в этих регионах и пути решения возможных проблем;

### 5. Сделайте вывод о различиях воспроизводства населения по регионам мира.

Вариант 1. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Зарубежной Европы и СНГ.

Вариант 2. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Африки и Зарубежной Азии.

Вариант 3. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Восточной и Юго-Западной Азии.

Вариант 4. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Северной и Латинской Америки.

Вариант 5. Объяснение процессов воспроизводства населения Австралии и стран Океании.

#### Справочный материал

| Регионы мира      | Коэффициент рождаемости (‰) | Коэффициент смертности (‰) | Коэффициент естественного прироста (‰) | Тип воспроизводства | Демографический этап |
|-------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------|---------------------|----------------------|
| Весь мир          | 23                          | 9                          | 14                                     |                     |                      |
| СНГ               | 13                          | 14                         | -1                                     |                     |                      |
| Зарубежная Европа | 11                          | 11                         | 0                                      |                     |                      |
| Зарубежная Азия   | 23                          | 8                          | 15                                     |                     |                      |
| Юго-Западная Азия | 28                          | 7                          | 21                                     |                     |                      |
| Восточная Азия    | 16                          | 7                          | 9                                      |                     |                      |
| Африка            | 40                          | 14                         | 26                                     |                     |                      |
| Северная Америка  | 15                          | 9                          | 6                                      |                     |                      |
| Латинская Америка | 25                          | 7                          | 18                                     |                     |                      |
| Австралия         | 14                          | 7                          | 7                                      |                     |                      |
| Океания           | 28                          | 9                          | 19                                     |                     |                      |

#### Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

**Задание 1.** Сопоставьте и проанализируйте карты «Плотность населения мира» и «Физическая карта мира». Заполните таблицу. Сделайте выводы.

| Государство    | Китай | Канада | Австралия | Россия |
|----------------|-------|--------|-----------|--------|
| Материк        |       |        |           |        |
| Мах. плотность |       |        |           |        |
| Где?           |       |        |           |        |
| Почему?        |       |        |           |        |
| Min. плотность |       |        |           |        |
| Где?           |       |        |           |        |

|                |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| <b>Почему?</b> |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|

**Вывод:**

**Задание 2.** Какие причины вызывают перемещение населения? Заполните таблицу, сделайте вывод.

| № | Виды миграции             | Причины | Откуда? Куда? |
|---|---------------------------|---------|---------------|
| 1 | Трудовые                  |         |               |
| 2 | «Утечка умов»             |         |               |
| 3 | Освоение новых территорий |         |               |
| 4 | Урбанизация               |         |               |
| 5 | Беженцы                   |         |               |

**Вывод:**

### Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства

**Задание 1.** На основе текста учебника, конспекта урока, таблиц и рисунков, карт атласа дайте развернутую характеристику указанной отрасли промышленности (согласно вашему варианту - таблица №1 по плану:


1. Значение отрасли в мировом хозяйстве.
2. Факторы, влияющие на размещение отрасли.
3. Главные страны производители.
4. Главные страны экспорта и импорта продукции.
5. Природоохранные и экологические проблемы.
6. Перспективы развития и размещения отрасли.


Таблица 1

| № варианта | Отрасли промышленности | № варианта | Отрасли промышленности        |
|------------|------------------------|------------|-------------------------------|
| 1          | Нефтяная               | 6          | Горнодобывающая               |
| 2          | Газовая                | 7          | Цветная металлургия           |
| 3          | Черная металлургия     | 8          | Машиностроение                |
| 4          | Угольная               | 9          | Химическая                    |
| 5          | Электроэнергетика      | 10         | Лесная и деревообрабатывающая |

**Задание 2.** На основе текста учебника, конспекта лекции, карт атласа заполните таблицу 2 «**Главные страны производители промышленной и с/х продукции**».

Таблица 2

| Промышленная продукция                                                                                | Страны производители | Сельскохозяйственная продукция | Страны производители |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| Нефть<br>          | 1.<br>2.<br>3.       | Пшеница                        | 1.<br>2.<br>3.       |
| Природный газ<br>  | 1.<br>2.<br>3.       | Рис                            | 1.<br>2.<br>3.       |
| Каменный уголь<br> | 1.<br>2.<br>3.       | Кукуруза                       | 1.<br>2.<br>3.       |

|                                                                                                    |                |                   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|----------------|
| Железная руда<br> | 1.<br>2.<br>3. | Сахарная свекла   | 1.<br>2.<br>3. |
| Производство алюминия                                                                              | 1.<br>2.<br>3. | Хлопок            | 1.<br>2.<br>3. |
| Производство меди                                                                                  | 1.<br>2.<br>3. | Сахарный тростник | 1.<br>2.<br>3. |
| Производство цинка                                                                                 | 1.<br>2.<br>3. | Свиноводство      | 1.<br>2.<br>3. |
| Минеральные удобрения                                                                              | 1.<br>2.<br>3. | КРС               | 1.<br>2.<br>3. |
| Электроэнергетика                                                                                  | 1.<br>2.<br>3. | Овцеводство       | 1.<br>2.<br>3. |

### Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

**Задание 1.** Выберите любую отрасль мирового хозяйства и охарактеризуйте ее по плану.

*Примеры отраслей промышленности: химическая, машиностроение, лесная и деревообрабатывающая, топливная, черная металлургия, цветная металлургия.*

**План характеристики отрасли мирового хозяйства:**

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее отраслевой состав, влияние НТР на ее развитие.

2. Размеры производства продукции с распределением по главным экономическим регионам.

3. Главные страны - производители.

4. Главные районы и центры производств: факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих регионах.

5. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли.

6. Главные страны (районы) экспорта продукции. Главные страны (районы) импорта продукции. Важные грузопотоки.

7. Перспективы развития и размещения отрасли.

**Сделайте вывод по проделанной работе.**

### Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа

**Задание 1.** Составьте сравнительную экономико-географическую характеристику двух развитых стран Европы по плану:

**1. Экономико-географическое положение.**

а) название, столица, площадь.

б) положение страны по отношению к:

- морям и океанам; (имеет выход к морю (океану)\не имеет. Если имеет, к какому?)

- соседним странам;

- транспортным путям. (смотреть по карте)

**2. Природно-ресурсный потенциал.**

- особенности природных ресурсов;

### 3. Население.

а) численность, прирост;

4. *Хозяйство страны, чем представлено.*

5. *Особенности промышленности.*

6. *Внешикономические связи. (Смотреть информацию в Интернете)*

Сделайте выводы о причинах сходства и различия между странами и об уровне их экономического развития.

**Задание 2.** Нанесите на контурную карту субрегионы Зарубежной Европы.

1. Цветом либо штриховкой обозначьте границы субрегионов Зарубежной Европы.

2. Подпишите название стран и столиц.

## Тема 6.2. Зарубежная Азия

**Задание №1.** Распределите страны по субрегионам Зарубежной Азии: Вьетнам, Монголия, Афганистан, Бангладеш, Индия, Иран, Кувейт, Узбекистан, Таиланд, Казахстан, Шри-Ланка, Япония, Туркменистан, Китай, Бруней.

| Юго-Западная Азия | Южная Азия | Центральная Азия | Восточная Азия | Юго-Восточная Азия |
|-------------------|------------|------------------|----------------|--------------------|
|                   |            |                  |                |                    |
|                   |            |                  |                |                    |
|                   |            |                  |                |                    |

**Задание №2.** Классифицируйте перечисленные страны Азии по критерию географического положения:

Лаос, Турция, Сирия, Мьянма, Монголия, Иран, Вьетнам, Иордания, Катар, Афганистан.

Приморские \_\_\_\_\_

Внутриматериковые \_\_\_\_\_

**Задание №3.** В каких странах Азии основная часть верующего населения исповедует:

Ислам \_\_\_\_\_

Буддизм \_\_\_\_\_

Синтоизм \_\_\_\_\_

Христианство \_\_\_\_\_

Конфуцианство и даосизм \_\_\_\_\_

Иудаизм \_\_\_\_\_

**Задание №4.** Приведите примеры стран – лидеров по запасам видов сырья.

1. Нефть \_\_\_\_\_

2. Природный газ \_\_\_\_\_

3. Уголь \_\_\_\_\_

4. Медь \_\_\_\_\_

5. Фосфориты \_\_\_\_\_

6. Алмазы \_\_\_\_\_

**Задание № 5.** К какой стране относятся данные термины и понятия. Объясни их значение:

Сумо \_\_\_\_\_

Сёгун \_\_\_\_\_

Икебана \_\_\_\_\_

Бонсай \_\_\_\_\_

Сэнсэй \_\_\_\_\_

Каллиграфия \_\_\_\_\_

Оригами \_\_\_\_\_

### Тема 6.3. Америка

Краткое теоретическое обоснование.

Северная Америка, третий по величине материк после Евразии и Африки, целиком расположен в Северном полушарии. Площадь Северной Америки — 20,4 млн. км<sup>2</sup>.

С севера Северная Америка омывается водами Северного Ледовитого океана, с востока — водами Атлантического, а с запада — водами Тихого океана. От Евразии материк отделяется Беринговым проливом.

С Южной Америкой Северную соединяет Панамский перешеек, по которому проходит Панамский канал. Северное и северо-восточное побережье материка изрезано очень сильно, в остальных районах — слабее.

Крупнейшие заливы: Гудзонов, Мексиканский, Калифорнийский.

Крупнейшие полуострова Северной Америки — Калифорния, Юкатан, Флорида, Лабрадор, Аляска.

У берегов Северной Америки расположено множество крупных и мелких островов и архипелагов. На северо-востоке находятся Гренландия — крупнейший остров в мире, и Канадский Арктический архипелаг. На юго-востоке между Северной и Южной Америкой лежат Большие Антильские острова, к которым относятся о. Куба, Гаити и ряд других.

Порядок выполнения практической работы:

**Задание 1. Охарактеризуйте регион Северная Америка по предложенному плану:**

1. Общие сведения о регионе ( территория, какими океанами и морями омывается, субрегионы, количество стран, их политическое устройство и т.д.);
2. Географическое положение: вид географического положения, местонахождение в мире, с какими регионами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;
3. Природные условия и ресурсы;
4. Население: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
5. Структура национального хозяйства;
6. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры;
7. Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы;
8. Характерные черты развития транспорта;
9. Характерные особенности непроизводственной сферы;
10. Внешние экономические связи: главные экономические партнёры, структура экспорта и импорта;

**Вывод о развитии региона.**

### Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания

**Задание 1. Географическое положение и природа.**

**а)** Определите географическое положение материка Австралия относительно экватора и нулевого меридиана. Запишите координаты крайних точек Австралии (самый северный, южный, западный и восточный пункты).

**б)** Охарактеризуйте рельеф Австралии. Перечислите крупнейшие горные системы и равнины материка. Какие полезные ископаемые добываются в Австралии?

**в)** Составьте характеристику природной зоны пустыни Сахара в Африке. Почему пустыня имеет такие экстремальные температурные показатели и засушливый климат?

г) Изобразите схематично расположение крупнейших озёр Африки и укажите их происхождение (тектоническое, вулканическое и др.).

### **Задание 2. Население и экономика**

а) Какова численность населения Австралии и основных государств Африки (Египта, Нигерии, ЮАР)? Что характерно для расселения жителей в каждом регионе — высокая плотность населения или малозаселённость отдельных территорий?

б) Назовите крупнейшие города Австралии и африканских стран (на выбор три государства), дайте общую оценку урбанизации.

в) Кратко охарактеризуйте экономическую специализацию Австралии и трёх выбранных вами африканских государств (добыча полезных ископаемых, сельское хозяйство, промышленность, туризм и т.п.). Объясните причины различий между ними.

г) Оцените уровень жизни в странах изучаемого региона. Приведите аргументы (средняя продолжительность жизни, ВВП на душу населения, доступность здравоохранения и образования).

### **Задание 3. Экологические проблемы**

а) Проанализируйте главные экологические угрозы в регионах Австралии и Африки. Приведите конкретные примеры проблем окружающей среды и последствий антропогенного воздействия.

б) Предложите пути решения наиболее острых экологических вопросов указанных материков и регионов.

## **Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира**

**Задание 1** Опишите основные факторы, влияющие на геополитику России (география, природные ресурсы, население).

**Задание 2** Назовите три крупнейших соседа России и охарактеризуйте отношения с ними.

**Задание 3** Перечислите главные экономические регионы России и укажите их специализацию.

**Задание 4** Охарактеризуйте роль природных ресурсов в экономике России.

**Задание 5** Используя данные Росстата, сравните динамику численности населения центральных и восточных регионов России за последние десятилетия.

## **Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества**

На основе приобретенных знаний составьте конспективно-справочную таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества». Сделайте обобщение по материалам таблицы. Выявите взаимосвязи глобальных проблем человечества.

| Проблема                                        | Сущность проблемы | Причины возникновения (или обострения) | Географическое распространение проблемы. | Пути решения проблемы |
|-------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|
| Экологическая                                   |                   |                                        |                                          |                       |
| Демографическая                                 |                   |                                        |                                          |                       |
| Проблема разоружения и сохранения мира на Земле |                   |                                        |                                          |                       |
| Продовольственная                               |                   |                                        |                                          |                       |
| Энергетическая и сырьевая                       |                   |                                        |                                          |                       |

|                                       |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| Проблема использования Мирного океана |  |  |  |  |
| Мирное освоение Космоса               |  |  |  |  |

**ВЫВОД:**

### Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения практического задания

| Оценки по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                    | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                       | Неудовлетворительно                                                                       |
| задание выполнено полностью и правильно, проявлена активность при обсуждении методов выполнения, теоретический материал усвоен полностью, могут быть допущены незначительные ошибки при выполнении расчетных заданий, не повлекшие к искажению результата; | задание выполнено полностью с незначительными ошибками, которые могли исказить полученный результат (не учтены единицы измерения, логический порядок выполнения действий, не учтены усложняющие моменты в условии задания) или не было активного участия в обсуждении методов решения при верном выполнении задания; | задание выполнено не полностью или со значительными ошибками, повлекшими полное искажение результата, не полностью усвоен теоретический материал, но проявлена заинтересованность в выполнении задания; | задание не выполнено, пассивность на занятии, нет заинтересованности в выполнении задания |

## **Комплект оценочных средств по формам промежуточного контроля**

Методические указания по проведению дифференцированного зачета.

Место проведения: учебная аудитория.

Условия проведения: каждый студент должен работать индивидуально.

Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

Порядок проведения: рекомендуется дифференцированный зачет проводить письменно, в виде теста и задачи.

### **Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Политическая карта мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Геополитика.
2. Типология стран мира.
3. Международные организации.
4. Современное геополитическое положение России. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
5. Взаимодействие общества и географической среды. Антропогенные и культурные ландшафты.
6. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность.
7. Земельные ресурсы мира.
8. Минеральные ресурсы мира.
9. Водные ресурсы мира.
10. Лесные ресурсы мира.
11. Ресурсы Мирового океана.
12. Другие виды ресурсов (энергия Солнца. Гелиоэнергетика. Энергия ветра, приливов и отливов. Энергия земных недр. Агроклиматические ресурсы – тепло, влага, свет. Ресурсы животного мира. Рекреационные ресурсы).
13. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества.
14. География населения мира. Численность, воспроизводство и состав населения. Демография. Демографическая политика.
15. Возрастной и половой состав населения. Трудовые ресурсы. Демографическая нагрузка.
16. Размещение и миграции населения.
17. Городское и сельское население мира. Урбанизация, проблемы урбанизации в современном мире.
18. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда.
19. Международная экономическая интеграция.
20. Научно-техническая революция: характерные черты и основные связи.
21. Состав и структура мирового хозяйства, их изменение в эпоху НТР. Факторы, влияющие на размещение производительных сил и их изменение в эпоху НТР.
22. Международные экономические отношения. Международные монополии (транснациональные корпорации).
23. Топливо-энергетическая промышленность мира. Электроэнергетика. ГЭС, ТЭС, АЭС. Альтернативные источники энергии.
24. Мировое сельское хозяйство: состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах, влияние на окружающую среду. Понятие «зеленая революция».

25. Растениеводство. География основных сельскохозяйственных культур.
26. Животноводство.
27. Транспорт мира: значение, виды транспорта и их особенности, воздействие на окружающую среду.
28. Общая характеристика Зарубежной Европы;
29. Общая характеристика Зарубежной Азии;
30. География населения и хозяйства Африки;
31. География населения и хозяйства Северной Америки;
32. География населения и хозяйства Латинской Америки;
33. География населения и хозяйства Австралии и Океании;
34. Глобальные проблемы человечества.

### **Форма примерного билета для проведения дифференцированного зачета**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Отдел среднего профессионального образования

|                                                                                        |                                                        |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин                 | <b>Билет к дифференцированному зачету № 1</b>          | <b>УТВЕРЖДАЮ:</b>                                          |
| Протокол № 9<br>от «15» апреля 2026 г.                                                 | Дисциплина ОУП.11 География                            | Начальник отдела СПО<br>_____ С.А. Марковская<br>(подпись) |
| Председатель ПЦК<br><br>_____/_____/ Лукинова И.Ю./<br>(подпись) (расшифровка подписи) | <u>Специальность: 40.02.04</u><br><u>Юриспруденция</u> |                                                            |

**1. Международное географическое разделение труда определяется, прежде всего:**

- 1) специализацией отдельных стран в производстве определенных видов продукции и услуг и последующем обмене ими;
- 2) повышением удельного веса городского населения в стране, районе, мире;
- 3) совокупностью всех видов транспорта, объединенных между собой транспортными узлами.

**2. По какой характеристике можно определить отрасль международной специализации страны:**

- 1) абсолютному размеру выпускаемой продукции;
- 2) торговому балансу;
- 3) размерам ВВП на душу населения;
- 4) наличию международных магистралей и транспортных узлов.

**3. Впишите правильный ответ.**

Высокоурбанизированными считаются страны, где доля, городского населения превышает....

**4. Выберите правильный ответ.**

В настоящее время на Земле известно языков более:

- 1) 5000;
- 2) 240;
- 3) 130;
- 4) 10000.

**5. Об обеспеченности страны (региона) природными ресурсами правильнее судить:**

- 1) по размерам добычи;
- 2) по производству из расчета на душу населения;
- 3) по отношению добычи к потребителю;
- 4) все ответы правильные.

**6. Язык народа, его письменность, нравы, обычаи, искусство, религия объединяются в общее понятие:**

- 1) духовная культура;
- 2) материальная культура;
- 3) качество жизни;
- 4) культурный регион.

**7. Определите страны - экспортеры основных видов топливно-энергетических ресурсов. Дополните таблицу.**

| Страны-экспортеры | Виды ресурсов         |
|-------------------|-----------------------|
|                   | Нефть<br>Газ<br>Уголь |

**8. Международная организация АСЕАН представляет государства региона:**

- 1) Центральная Америка;
- 2) Центральная Африка;
- 3) Юго-Восточная Азия;
- 4) Юго-Западная Азия.

**9. Малайзия выделяется добычей:**

- 1) меди;
- 2) свинца;
- 3) олова;
- 4) железной руды.

**10. Наибольшее потребление электроэнергии на душу населения характерно для:**

- 1) Китая;
- 2) Норвегии;
- 3) США;
- 4) Японии.

**11. Специализация России в МГРТ определяется в настоящее время главным образом:**

- 1) историческими факторами;
- 2) природно-ресурсным потенциалом;
- 3) географическим положением;
- 4) потребностями стран СНГ.

**12. Приведите примеры природных, природно-антропогенных и антропогенных геосистем. Сравните их.**

**13. Какая страна занимает первое место в мире по добыче железной руды?**

- 1) Россия;
- 2) Украина;
- 3) Китай;
- 4) Индия.

**14. Какое из следующих утверждений является верным?**

- 1) Крупнейшими по территории странами являются Россия, Канада, Китай.
- 2) Численность населения России меньше численности населения США.
- 3) Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам нефти и железной руды.
- 4) Все три утверждения верны.

**15. Какие страны выделяются крупнейшими в мире запасами медной руды?**

- 1) Россия, Казахстан, Чили, США;
- 2) Великобритания, Чехия, Мексика;
- 3) Новая Зеландия, Швейцария, Нидерланды;
- 4) Венесуэла, Ирак, Нигерия.

**16. Для какого региона характерна недостаточная обеспеченность ресурсами речного стока на душу населения?**

- 1) Южная Азия;
- 2) Россия;
- 3) Латинская Америка;
- 4) США.

**17. Какая группа стран относится к наименее развитым?**

- 1) Иран, Таиланд, Южная Корея;
- 2) Катар, Малайзия, Аргентина;
- 3) Таджикистан, ЮАР, Чили;
- 4) Афганистан, Нигер, Чад, Мозамбик.

**18. Для каких стран характерны следующие признаки: они производят почти столько же промышленной продукции, сколько все остальные развивающиеся страны, обладают очень большим природным и людским потенциалом, в структуре хозяйства обрабатывающая промышленность занимает значительное место?**

- 1) для всех развивающихся стран;
- 2) для ключевых развивающихся стран;
- 3) для нефтеэкспортирующих стран;
- 4) для наименее развитых стран.

**19. Укажите признаки понятия «Свободная экономическая зона» (СЭЗ).**

- 1) это район или город, имеющий выгодное географическое положение;
- 2) на его территории устанавливаются льготный налоговый и таможенный режим;
- 3) создаются условия для привлечения иностранного капитала.
- 4) ограниченная территория с льготными экономическими условиями для национальных и иностранных предпринимателей

**20. «Утечка умов» рассматривается специалистами как:**

- 1) один из видов трудовых миграций;
- 2) национальная политика развитых стран
- 3) один из показателей естественного движения населения;
- 4) обязательное условие повышения качества трудовых ресурсов.

**21. Выберите страну, относящуюся к странам «переселенческого типа».**

- 1) Индия;
- 2) Франция;

- 3) Ливия;
- 4) Австралия.

**22. Определите страну по описанию.**

«Страна Северной Африки. Государственный язык — арабский. Имеет развитый морской и речной транспорт. «Географический рисунок» размещения населения и хозяйства страны определяется, с одной стороны, выходом в Атлантический и Индийский океаны, с другой — одной из крупнейших рек материка, которая как бы «разделяет» страну на две части».

**23. Назовите основные причины внешних миграций населения в современном мире:**

- 1) экономические;
- 2) политические;
- 3) религиозные;
- 4) личные.

**24. Наиболее распространенным языком на земле является:**

- 1) китайский;
- 2) английский;
- 3) русский;
- 4) испанский.

**25. Самый высокий уровень урбанизации имеет регион:**

- 1) Западная Европа;
- 2) Северная Америка;
- 3) Юго-Восточная Азия;
- 4) Латинская Америка.

Ведущий преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

| Форма итогового контроля                               | Критерии оценки                                             |                                                              |                                                             |                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                        | отлично                                                     | хорошо                                                       | удовлетворительно                                           | неудовлетворительно                                                 |
| Экзамен/зачет/дифференцированный зачет/зачет с оценкой | Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий | Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий | Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий | Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий |