

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.09.2026 15:49:10

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы Гражданско-правовой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Б1.О.06 РИМСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Гражданско-правовой

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

К.Ю.Н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления
А.В. Дудченко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 27.03.2025 №9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Римское право»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права	ОПК-1.1. 3-1. Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов.	Тема 1. Общие сведения о римском частном праве. Источники римского частного права. Тема 2. Лица. Субъекты римского частного права Тема 3. Семейное право Древнего Рима Тема 4. Наследственное право Древнего Рима Тема 5. Вещное право Древнего Рима Тема 6. Обязательственное и договорное право Древнего Рима. Отдельные виды договоров. Обязательства из безымянных контрактов (contractus innominati) и неформальных соглашений (pacta). Внедоговорные обязательства. Тема 7. Иски (actiones). Виды судебных производств по частным спорам.
		ОПК-1.1.У-1. Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом	
	ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2.3-1. Знает тенденции развития государства и права в России и за рубежом	
		ОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений	
		ОПК-1.2.У-2. Умеет применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Перечень вопросов для проведения опроса
Индикаторы достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Тема 1. Общие сведения о римском частном праве. Источники римского частного права

1. Понятие «Римское частное право».
2. Сущность и содержание предмета.
3. Рецепция римского права.
4. Источники римского права.
5. Систематизация римского права.
6. Значение источников римского права.

Тема 2. Лица. Субъекты римского частного права

1. Отличие правового статуса квиритов от латинов.
2. Отличие опеки от попечительства.
3. Правовое положение рабов.
4. Корпорации.
5. Понятие "persona". Римская правосубъектность: понятие и содержание.

Тема 4. Наследственное право Древнего Рима

1. Наследование по закону (sucessio legitima).
2. Наследование по завещанию (sucessio testamentaria).
3. Очереди наследников.
4. Обязательственная доля.
5. Понятие наследования (sucessio in juniversum).

Тема 5. Вещное право Древнего Рима

1. Понятие собственности.
2. Виды собственности.
3. Владение.
4. Основания приобретения права собственности.
5. Сущность и значение "идеальной доли".

Тема 7. Иски (actiones). Виды судебных производств по частным спорам.

1. Понятие иска.
2. Виды исков.
3. Понятие легисакционного процесса.
4. Понятие формулярного процесса.
5. Понятие экстраординарного процесса.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется обучающемуся, если он активно примет участие в опросе, дав верные и полные ответы;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он примет участие в опросе, однако ответы будут неполными;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не примет участие в опросе, либо даст неверные ответы на вопросы.

Перечень дискуссионных тем для групповой дискуссии
Индикаторы достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Тема 3. Семейное право Древнего Рима.

1. Правильный и неправильный браки
2. Условия заключения брака.
3. Порядок заключения брака.
4. Договор (contractus) как основание возникновения обязательств.
5. Виды товарищеских объединений.
6. Личные отношения между супругами.
7. Имущественные отношения между супругами.
8. Брак под " мужней властью" (cum manu mariti)
9. Брак "без мужней власти" (sine manu mariti).
10. Предбрачный дар и приданное.

Тема 6. Обязательственное и договорное право Древнего Рима. Отдельные виды договоров. Обязательства из безымянных контрактов (contractus innominati) и неформальных соглашений (pacta). Внедоговорные обязательства.

1. Долевые, солидарные и корреальные обязательства.
2. Договор (contractus) как основание возникновения обязательств.
3. Виды товарищеских объединений.
4. Договор товарищества (societas).
5. Договор займа(mutuum).
6. Договор купли-продажи (emptio-venditio).
7. Договор найма вещей (locatio-conductio rem).
8. Договор найма работ (locatio-conductio operarum).
9. Договор найма услуг (locatio-conductio operis).
10. Договор поручения (mandatum).

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он примет активное участие в проведении дискуссии, продемонстрировав высокий уровень теоретических знаний в том числе из дополнительных источников, возможность применения их на практике, а также способность обоснованно отстаивать собственную точку зрения;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если он примет активное участие в проведении дискуссии, продемонстрировав хороший уровень теоретических знаний, возможность применения их на практике, а также способность обоснованно отстаивать собственную точку зрения;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он примет участие в проведении дискуссии, продемонстрировав хороший уровень теоретических знаний, но допустив некоторые ошибки, в вопросах применения этих знаний на практике;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он примет участие в проведении дискуссии, продемонстрировав удовлетворительный уровень теоретических знаний, при этом неверно ответит на дополнительные вопросы.

Максимально за работу на аудиторных занятиях – 20 баллов

Задания для текущего контроля

Ситуационные задачи

Индикаторы достижения ОПК-1.1., ОПК-1.2.

Тема 1. Общие сведения о римском частном праве. Источники римского частного права.

1. Римское частное право регулировало отношения в сфере гражданского процесса, гражданские и связанные с ними семейные отношения. Можно ли утверждать, что римское частное право делилось на три самостоятельные отрасли права - гражданское, семейное, гражданский процесс? Было ли в Риме трудовое право?

2. Римский гражданин, умирая, оставил завещание следующего содержания: «Если у меня родится сын, который умрет, не достигнув совершеннолетия, пусть моим наследником будет Курий». Однако после смерти завещателя никто не родился. Претензию на наследство заявил ближайший агнат покойного, Капоний.

Кто является законным наследником в соответствии с принципом буквального (формального) толкования текста завещания? Кто является наследником в соответствии с принципом смыслового толкования? Каковы были «подлинные» мысли и намерения завещателя? Какое толкование – буквальное или смысловое – в наибольшей степени соответствует праву? Воле сторон? Какую роль сыграли римские юристы в развитии смыслового толкования права?

3. В 529 году от Р.Х. были изданы Дигесты Юстиниана, куда вошли выдержки из сочинений 30 римских юристов (Папиниана, Ульпиана, Павла, Юлиана, Модестина и др.). Выдержки из произведений какого юриста использованы в наибольшей степени? Как называются выдержки из сочинений по цивильному праву? По преторскому праву? Что представлял собой Appendix?

Тема 2. Иски (actiones). Виды судебных производств по частным спорам.

1. Исполняя решения суда об истребовании имущества из чужого незаконного владения, судебный пристав-исполнитель установил, что часть имущества, которое подлежит изъятию у должника, находится у его матери, проживающей в другом городе, на территорию которого не распространяются функции судебного пристава-исполнителя, возбудившего исполнительное производство.

Учитывая такую ситуацию, судебный пристав-исполнитель предложил взыскателю получить отдельный исполнительный лист на истребование имущества должника, находящегося у его матери, и обратиться в органы ФССП России по месту жительства матери должника.

Прав ли судебный пристав-исполнитель? Куда обратиться взыскателю с жалобой (заявлением), если он считает, что действие судебного пристава-исполнителя нарушает его права? Может ли прокурор отменить постановление судебного пристава-исполнителя?

2. Судебный пристав-исполнитель во время совершения исполнительных действий по исполнительному производству о взыскании задолженности по оплате коммунальных услуг в отношении Рекрутова вел себя грубо, кричал на должника и членов его семьи, угрожал применить физическую силу.

Куда обратиться взыскателю с жалобой (заявлением), если он считает, что действия судебного пристава-исполнителя нарушают его права?

Тема 3. Лица. Субъекты римского частного права

1. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседский двор, где ею была убита овца.

а) возможен ли иск к хозяину черепицы?

б) если возможен, то какой - вещный или персональный?

в) о чем иск?

г) каким образом будет исчислена его сумма? Составьте формулу иска, выделив его части (самое главное выделив интенцию и кондемнацию).

2. Некий студент предложил старьевщику хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Покупатель, нащупав деньги, тотчас заплатил затребованную студентом сумму, явно превысившую нормальную цену. Получив деньги, студент, не выпуская из рук хламиды, вытряхнул солид, после отдал ее старьевщику. Тот возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. Стоя перед претором, студент выдвинул следующую эксцепцию:

- солид, как всякая монета, не продается;
 - деньги по своей природе не могут служить принадлежностью одежды и потому не могут быть предметом ни иска об ущербе (применительно к данному случаю), ни тем более иска об обмане.

а) согласны ли Вы с аргументацией ответчика?

б) может ли истец настаивать на возмещении убытка, возникшего из-за разницы между действительной стоимостью и уплаченной за нее ценой? Или на выплате ему разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и тем, что он за него заплатил?

- может ли идти речь об обмане (dolus), то есть о хитрости, имевшей целью обойти, уловить, обмануть другого, как это формулирует юрист Лабейон? А значит, о "о пороке соглашения"? - если Вы согласны дать старьевщику иск, сделайте попытку составить его формулу с тем, чтобы она заключала в себе интенцию, эксцепцию, кондемпнацию. - какую из эксцепций Вы выберете? Помните, что по словам Ульпиана (D. 44. 1. 1), "в эксцепции ответчик является истцом".

Тема 4. Семейное право Древнего Рима

1. Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему (секвестору) вплоть до решения суда. Станет ли секвестор владельцем драгоценности? Держателем? Что если кто-либо из спорящих потребует от секвестора передачи вещи или попытается захватить ее силой? Вправе ли секвестор требовать себе владельческой защиты?

2. Марк и Август живут друг от друга на значительном расстоянии в разных провинциях (Марк-на севере, Август — на юге). Они договорились, что Август даст Марку пшеницу, чтобы тот смог засеять все свои поля полностью; собрав урожай, Марк вернет Августу столько же пшеницы, сколько получил от него для посева. Вернувшись домой, Август собрал пшеницу и отправил ее Марку со своими хорошими друзьями-купцами (которые решили пшеницу Марку не везти, а продать ее, получить прибыль). Прошло время... Август отправился к Марку с тем, чтобы получить свою пшеницу. Узнав о том, что Марк ничего ни от кого не получал, Август продолжал требовать возврата ему того количества пшеницы, которое он Марку отправил. Марк не собирается ничего отдавать, т. к. ничего не получал. Кто прав?

Критерии оценки ситуационных задач (в баллах):

3	балла выставляется обучающемуся, если	Знает верно и в полном объеме: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		Умеет верно и в полном объеме: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	балла выставляется обучающемуся, если	Знает с незначительными замечаниями: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		Умеет с незначительными замечаниями: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
1	балла выставляется обучающемуся, если	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности

		Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Не знает на базовом уровне: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
0	балла выставляется обучающемуся, если	Не умеет на базовом уровне: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Комплект тестов/тестовых заданий

Индикаторы достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Тема 5. Наследственное право Древнего Рима.

Вариант 1.

1. Виды наследования в Древнем Риме:

- А) фидеикомисс, легат;
- Б) дарение на случай смерти, фидеикомисс;
- В) по закону, по завещанию;
- Г) легат, дарение при жизни;
- Д) установление приданого на случай смерти, завещание.

2. Что означает понятие "универсальное правопреемство":

- А) наследник является продолжателем личности наследодателя после его смерти;
- Б) преемство всех прав наследодателя;
- В) преемство всех обязанностей наследодателя;
- Г) все наследники в равной степени продолжают личность наследодателя;
- Д) только эмансипированные дети отвечают по долгам наследодателя.

3. Приведите примеры универсального правопреемства при жизни:

- А) правопреемство вольноотпущенника;
- Б) обязанности раба по отношению к своему хозяину;
- В) положение мужа по отношению к жене в браке с властью мужа, положение усыновителя в отношении усыновленного лица своего права, положение преторского распорядителя имущества в отношении должника;
- Г) положение домовладыки по отношению к своим подвластным;
- Д) положение претора на первой стадии формулярного процесса.

4. Что представляла собой наследственная масса:

- А) все имущество наследодателя;
- Б) всю совокупность прав и обязанностей наследодателя;
- В) права требования, принадлежавшие наследодателю;
- Г) имущество наследодателя и его эмансипированных детей;
- Д) имущество наследодателя и приданое его супруги.

5. В Древнем Риме ограничения доли легатов в наследстве было установлено

- А) Законом Петелия;
- Б) Законом Квилия;
- В) Законом XII таблиц;
- Г) Законом Фальцидия;

6. Предоставление наследнику отдельных прав (легатов) носит название

- А) наследование по закону;
- Б) наследование по праву;
- В) вымороченное наследство;
- Г) сингулярное преемство;

7. Условием признания действительным завещания не являлось

- А) завещатель не должен был быть недееспособным;
- Б) назначение наследника должно было быть сделано лично самим завещателем, притом ясно и точно;
- В) наследником мог быть назначен лишь тот, кто был способен стать в настоящий момент или по истечении времени наследником;
- Г) для составления письменного завещания требовалось присутствие двух-трех свидетелей;

8. В древнейшие времена при составлении завещания завещатель

- А) мог завещать свое имущество только кровным родственникам;
- Б) пользовался неограниченной свободой завещать свое имущество кому угодно;
- В) мог завещать свое имущество только кровным родственникам мужского пола;
- Г) обязан был включать в наследственное распоряжение обязательную долю ближайших родственников;

9. Наследование по закону наступало в случае

- А) если наследник по завещанию по той или иной причине не вступил в наследство;
- Б) если завещание не было признано действительным;
- В) если после умершего лица вообще не осталось завещания;
- Г) в любом из случаев, указанных выше;

10. Первый класс наследников по закону (на основании новелл Юстиниана) составляли

- А) восходящие родственники (отец, мать, бабушка, дед и др.), а также полнородные братья и сестры наследодателя и их дети;
- Б) нисходящие (сыновья, дочери, внуки, внучки и др.) родственники;
- В) неполнородные братья и сестры и дети этих братьев и сестер;
- Г) все боковые кровные родственники без ограничения степени родства;

Вариант 2.

1. Что означала множественность наследников:

- А) наличие нескольких наследников по закону;
- Б) наследование всеми наследниками не в равных долях, а в размере индивидуальной наследственной доли;
- В) указание в завещании нескольких наследников;
- Г) наличие спора о наследстве;
- Д) наличие одновременно и цивильных, и преторских наследников.

2. Что означало сингулярное правопреемство:

- А) то же, что и универсальное;
- Б) преемство отдельных прав наследодателя, но не его обязанностей;

- В) преемство отдельных прав и обязанностей наследодателя;
- Г) разновидность универсального преемства при жизни;
- Д) специальный институт религиозного права.

3. Что означал фидеикомисс:

- А) неформальную просьбу наследодателя передать какое-либо имущество третьему лицу;
- Б) условное завещание;
- В) особое распоряжение в завещании;
- Г) исполнение религиозного обета;
- Д) своеобразная религиозная клятва.

4. На кого мог быть возложен фидеикомисс:

- А) только на наследника по закону;
- Б) только на наследника по завещанию;
- В) только на необходимого наследника;
- Г) только на добровольного наследника;
- Д) на любого наследника и на легатария.

5. Римское законодательство установило, что независимо от количества легатов наследник может оставить себе не менее:

- А) 1/3 наследства
- Б) 1/2 наследства
- В) 1/4 наследства
- Г) 2/3 наследства

6. Моментом открытия наследства является момент, совпадающий

- А) со смертью наследодателя;
- Б) со словами наследника, выражающими волю к принятию наследства;
- В) с моментом оглашения завещания в суде;
- Г) с моментом подписания завещания наследодателем;

7. Моментом вступления в наследство является момент

- А) совпадающий со смертью наследодателя;
- Б) совпадающий со словами наследника или действиями наследника, выражающими волю к принятию наследства;
- В) оглашения завещания в суде;
- Г) наступающий через год после смерти наследодателя;

8. По «Законам XII таблиц» первоочередными наследниками (при наследовании по закону) признавались

- А) ближайший агнатский родственник;
- Б) дети наследника;
- В) дети, внуки наследодателя, непосредственно ему подвластные;
- Г) переживший супруг, состоявший в законном браке;

9. При наследовании по закону (в соответствии с «Законами XII таблиц»), если у наследодателя не было непосредственно подвластных детей и внуков, то к принятию наследства призывался

- А) ближайший агнатский родственник;
- Б) ближайший когнатский родственник;
- В) переживший супруг, состоявший в законном браке;

10. Второй класс наследников по закону (на основании новелл Юстиниана) составляли

- А) восходящие родственники (отец, мать, бабушка, дед и др.), а также полнородные братья и сестры наследодателя и их дети;
- Б) нисходящие (сыновья, дочери, внуки, внучки и др.) родственники;
- В) неполнородные братья и сестры и дети этих братьев и сестер;

Г) все боковые кровные родственники без ограничения степени родства;

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответит на 9-10 вопросов теста;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответит на 6-8 вопросов теста;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он правильно ответит на 3-5 вопросов теста.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответит на 0-2 вопросов теста.

Тема 6. Вещное право Древнего Рима.

Вариант 1.

1. На какое имущество подвластного сына не распространялась отцовская власть:

- А) на пекулий, выделенный самим отцом;
- Б) на имущество, полученное сыном по завещанию;
- В) на имущество, полученное во время военной службы;
- Г) на имущество, полученное в дар;
- Д) на имущество, предназначенное в приданое дочери сына (внучке).

2. Что в римском праве обозначалось термином "пекулий":

- А) имущество перегрина;
- Б) имущество латина;
- В) имущество полноправного римского гражданина;
- Г) имущество, выделяемое домовладыкой в самостоятельное управление подвластному лицу;
- Д) имущество, принадлежащее государству, но отданное в аренду частному лицу.

3. Главное деление вещей в римском праве:

- А) вещи телесные и бестелесные;
- Б) вещи публичные и частные;
- В) вещи движимые и недвижимые;
- Г) вещи потребляемые и непотребляемые;
- Д) вещи делимые и неделимые.

4. Вещи, изъятые из оборота по римскому праву:

- А) вещи, принадлежащие всем по естественному праву, публичные вещи, вещи божественного права;
- Б) общественные строения, неманципируемые вещи, вещи римского народа и государства;
- В) бестелесные вещи, военные трофеи, оборонительные укрепления;
- Г) городские стены, боевые колесницы, трупы гладиаторов, скульптуры богов;
- Д) моря и реки, провинциальные земли, водопровод в Риме, скаковые лошади.

5. Какой интердикт давался для приобретения владения:

- А) интердикт для удержания существующего владения;
- Б) интердикт об установлении владения впервые; В) интердикт о возврате утраченного владения;
- Г) интердикт "ути";
- Д) интердикт "утруби".

6. Содержание ограничений права собственности:

- А) временные и постоянные;
- Б) абсолютные и относительные;
- В) позитивные и негативные;
- Г) гражданские и преторские;
- Д) сельские и городские.

7. Источники защиты права собственности:

- А) постановления государственной власти;

- Б) право справедливости;
- В) обычаи, цивильное и преторское право;
- Г) естественное право;
- Д) самоуправство и судебные решения.

8. Какой иск являлся самым мощным средством защиты владения:

- А) виндикационный;
- Б) негаторный;
- В) Сервианов иск;
- Г) Публицианов иск;
- Д) реиперсекutorialный.

9. В чем заключалась специфика посессорной (владельческой) защиты:

- А) особая форма судебного разбирательства;
- Б) специальные постановления императора;
- В) мнимый судебный процесс;
- Г) принудительное исполнение судебного решения;
- Д) административно-полицейское (интердиктное) производство.

10. Каков был принцип разрешения коллизии права собственности и других вещных прав:

- А) принцип ограничения права собственности;
- Б) принцип примата права собственности;
- В) ограничение других вещных прав;
- Г) принцип однородности;
- Д) принцип величины долга.

Вариант 2.

1. Как характеризовалось понятие "владение" в римском праве:

- А) фактическое обладание вещью на основе договора купли-продажи;
- Б) фактическое обладание вещью, соединенное с намерением относиться к ней как к своей собственной;
- В) фактическое обладание вещью на основе договора хранения;
- Г) юридически несостоятельное обладание вещью;
- Д) право пользования вещью как своей собственной.

2. В чем сходство между правом собственности и владением:

- А) способы приобретения;
- Б) право извлекать плоды и получать доходы;
- В) право определять судьбу вещи вплоть до ее физического уничтожения;
- Г) способы защиты;
- Д) фактическое обладание вещью.

3. Какой из элементов владения являлся основным:

- А) намерение относиться к вещи как к своей собственной;
- Б) право продажи вещи;
- В) право получения плодов;
- Г) фактическое господство над вещью;
- Д) возможность установить право собственное на вещь.

4. Какое владение называлось титульным:

- А) цивильное;
- Б) преторское;
- В) посредственное;

- Г) владение как своим;
- Д) держание.

5. В чем специфика бонитарной собственности:

- А) ее объект — только движимые вещи;
- Б) это коммерческое правоотношение;
- В) это государственная собственность;
- Г) это сакральная собственность;
- Д) это собственность строгого права.

6. Основная юридическая особенность бонитарной собственности:

- А) защита по указу императора;
- Б) передача манципируемых вещей неформальными способами;
- В) строгий формализм изменения правоотношений собственности;
- Г) религиозный характер перехода;
- Д) особые способы защиты по цивильному праву.

7. Что означает дуализм права собственности:

- А) разделение оснований права собственности;
- Б) сочетание провинциальной и общей собственности;
- В) сочетание цивильной и преторской защиты;
- Г) строгое деление объектов на движимые и недвижимые;
- Д) разделение объектов цивильной и бонитарной собственности.

8. Основное средство защиты права собственности:

- А) виндикационный иск;
- Б) владельческие интердикты;
- В) негаторный иск;
- Г) восстановление в первоначальное состояние (реституция);
- Д) Публицианов иск.

9. Основной критерий сервитута:

- А) полезность участку, а не конкретному собственнику;
- Б) полезность его субъекту;
- В) государственные интересы;
- Г) отправление религиозных культов;
- Д) интересы агнатической семьи.

10. К каким вещам относились сервитуты:

- А) к родовым и заменимым;
- Б) к манципируемым, бестелесным и неделимым;
- В) к потребляемым и телесным;
- Г) к неманципируемым и религиозным;
- Д) к движимым, оборотным и делимым.

Тема 7. Обязательственное и договорное право Древнего Рима. Отдельные виды договоров. Обязательства из безымянных контрактов (contractus innominati) и неформальных соглашений (pacta). Внедоговорные обязательства.

Вариант 1.

1. В какой форме заключался договор займа:

- А) простого соглашения;
- Б) передачи вещи "короткой рукой";
- В) оккупации вещи;
- Г) мнимого судебного процесса;
- Д) манципации.

2. С какого момента вступал в силу реальный контракт:

- А) с момента достижения соглашения;
- Б) с момента литисконтестации;
- В) с момента реальной передачи вещи;
- Г) с момента произнесения торжественных слов;
- Д) с момента письменного оформления отношений между домовладыкой и подвластным.

3. Основное деление (систематика) обязательств:

- А) цивильные и преторские;
- Б) обязательства доброй совести и обязательства строгого права;
- В) натуральные и цивильные;
- Г) государственные и частные;
- Д) обязательства с реальным эффектом и обязательства с цивильным эффектом.

4. Основное последствие просрочки кредитора:

- А) обязательство автоматически прекращалось;
- Б) должник не должен был возвращать предоставление;
- В) риск случайной гибели ложился на кредитора;
- Г) кредитор приравнивался к вору;
- Д) это основание для узукании.

5. Если чье-либо право незаконно умалялось, что необходимо было выяснить прежде всего:

- А) волю пострадавшего;
- Б) предписания правовой нормы;
- В) волю причинителя ущерба;
- Г) интерес государства;
- Д) фактические обстоятельства дела.

6. К какой форме вины приравнивалась грубая небрежность:

- А) к доброму умыслу;
- Б) к злому умыслу;
- В) к преступной самонадеянности;
- Г) к легкой небрежности;
- Д) к объективному вменению.

7. Юридические основания убытков в обязательственном праве:

- А) договорные и деликтные;
- Б) правовые и фактические;
- В) цивильные и преторские;
- Г) контрактные и эдиктные;
- Д) законные и судебные.

8. Какие контракты относятся к двусторонним:

- А) все реальные, кроме договора ссуды;
- Б) все литтеральные;
- В) все вербальные, кроме стипуляции;
- Г) все консенсуальные, кроме поручения;
- Д) все консенсуальные, кроме товарищества.

9. Назовите самый важный вербальный контракт:

- А) обещание установить приданое;
- Б) клятва;

- В) нексум;
- Г) стипуляция;
- Д) ведение чужих дел без поручения.

10. Какой договор первоначально лежал в основе отношений колоната:

- А) купли-продажи;
- Б) аренды;
- В) подряда;
- Г) найма рабочей силы;
- Д) поручения.

Вариант 2.

1. Какие вещи являлись предметом договора ссуды:

- А) родовые;
- Б) заменимые и потребляемые;
- В) публичные;
- Г) бестелесные;
- Д) индивидуально определенные.

2. Перечислите основные виды реальных контрактов:

- А) заем, ссуда, хранение, секвестрация, залог;
- Б) фидуция, пигнус, стипуляция, манципация;
- В) продажа, наем, товарищество;
- Г) хирограф, синграф, поручение, поручительство;
- Д) ипотека, обещание либертина, адстипуляция.

3. Главный способ прекращения обязательства:

- А) осудительное судебное решение;
- Б) административный приказ претора;
- В) исполнение обязательства должником;
- Г) отказ кредитора от исполнения;
- Д) зачет исполнения встречным требованием.

4. Основные виды договоров в римском праве:

- А) конвенции и соглашения;
- Б) контракты и пакты;
- В) эксцепции и прескрипции;
- Г) квазиконтракты и конвенции;
- Д) квазипакты и контракты.

5. Как в римском праве можно определить понятие "обход закона":

- А) нарушение норм гражданского права;
- Б) нарушение предписаний преторских эдиктов;
- В) нарушение принципов морали и доброй совести;
- Г) нарушение религиозных обрядов;
- Д) соглашение сторон, не урегулированное правовыми предписаниями.

6. На каких формах вины основывалась ответственность должника:

- А) прямой умысел, грубая неосторожность, легкая небрежность;
- Б) умышленная неосторожность, объективное вменение, неосторожный умысел;
- В) косвенный умысел, преступная самонадеянность, преступная небрежность;
- Г) прямая неосторожность, прямой умысел, тяжкая небрежность;
- Д) злой умысел, грубая небрежность, легкая небрежность.

7. Что является необходимым атрибутом любого договора:

- А) наличие его в перечне договоров, установленных законом;
- Б) соглашение сторон;
- В) дозволение претора;

- Г) реальная передача вещи;
- Д) произнесение торжественной формулы при его заключении.

8. Какой договор называется двусторонним:

- А) одна сторона имеет только права, а другая - только обязанности;
- Б) договор заключен между двумя контрагентами;
- В) обе стороны имеют только обязанности;
- Г) обе стороны имеют только права;
- Д) обе стороны имеют и права, и обязанности.

9. Назовите основные черты стипуляции:

- А) торжественное обещание перед всей гражданской общиной;
- Б) религиозная, ритуальная клятва в церкви;
- В) обещание, данное лично императору;
- Г) судебная присяга;
- Д) одностороннее абстрактное обязательство.

10. Какими исками защищались права кредитора:

- А) исками доброй совести;
- Б) арбитражными исками;
- В) преторскими интердиктами;
- Г) исками строгого права;
- Д) преторскими исками с фикцией.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответит на 9-10 вопросов теста;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответит на 6-8 вопросов теста;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он правильно ответит на 3-5 вопросов теста.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответит на 0-2 вопросов теста.

Максимально за текущий контроль – 20 баллов

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО РЕЙТИНГА

Темы эссе

Индикаторы достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Тема 1. Общие сведения о римском частном праве. Источники римского частного права

1. Понятие, виды и значение правовых обычаев (*mores maiorum*, *consuetudo*, *mos regionis*).
2. Система исков (*actiones*) и судебных прецедентов (*judicatum*).
3. Эдикты магистратов (*edicta magistratorum*).
4. Роль деятельности римских юристов в развитии и совершенствовании частного права.
5. Значение и виды систематизаций (*incorporatio* и *codificatio*).
6. Публичное право (*jus publicum*) и частное право (*jus privatum*).
7. Основания разграничения римского права на публичное и частное.
8. Отношения, регулируемые частным правом на территории Римского государства.
9. Деятельность римских юристов.
10. Исторические системы римского частного права.

Тема 2. Лица. Субъекты римского частного права

1. Римская правосубъектность: понятие и содержание.
2. Опекa (*tutela*) и попечительство (*cura*).
3. Юридические лица (*universitates*).
4. Правовое положение квиритов и латинов. Вольноотпущенники (*liberti*) и чужестранцы (*peregrini*). Их правовое положение.

5. Понятие и значение, способы установления опеки, обязанности опекуна. Попечительство.
6. Правовое положение рабов. Рабский пекулий.
7. Правовое положение казны (fiscus).
8. Правовое положение городских общин (municipia) и религиозных организаций (collegia sacra).
9. Правовые последствия сделок, совершаемых рабами.
10. Правовое положение рабов.

Тема 3. Семейное право Древнего Рима.

1. Римский брак (justum matrimonium).
2. Правильный и неправильный браки
3. Условия заключения брака.
4. Порядок заключения брака.
5. Личные отношения между супругами.
6. Имущественные отношения между супругами.
7. Брак под "мужней властью" (cum manu mariti)
8. Брак "без мужней власти" (sine manu mariti).
9. Статус домовладыки..
10. Предбрачный дар и приданное.

Тема 4. Наследственное право Древнего Рима.

1. Открытие и принятие наследства.
2. Наследование по закону (sucessio legitima).
3. Наследование по завещанию (sucessio testamentaria).
4. Очереди наследников.
5. Обязательственная доля.
6. Значение наследственного правопреемства и его признаки. Состав наследственной массы (hereditas).
7. Понятие "лежащее наследство". Защита наследственных прав.
8. Круг наследников по закону
9. Очередность наследников призвания к наследству по цивильному праву.
10. Отличие наследование по завещанию от наследования по закону.

Тема 5. Вещное право Древнего Рима.

1. Учение о вещах (res).
2. Право собственности (proprietas, dominium).
3. Основания приобретения права собственности.
4. Виды собственности.
5. Основания приобретения права собственности.
6. Сущность и значение "идеальной доли".
7. Содержание владения, классификация владельческих ситуаций.
8. Общая собственность (condominium).
9. Бонитарная собственность (res sua in bonis).
10. Защита права собственности.

Тема 6. Обязательственное и договорное право Древнего Рима. Отдельные виды договоров. Обязательства из безымянных контрактов (contractus innominati) и неформальных соглашений (pacta). Внедоговорные обязательства.

1. Система римских обязательств и основания их возникновения.
2. Исполнение обязательств.
3. Перемена лиц в обязательствах.
4. Способы обеспечения исполнения обязательств.

5. Классификация римских договоров.
6. Договор купли-продажи (emptio-venditio).
7. Договор найма вещей (locatio-conductio rem).
8. Договор найма работ (locatio-conductio operarum).
9. Договор найма услуг (locatio-conductio operis).
10. Договор поручения (mandatum).

Тема 7. Иски (actiones). Виды судебных производств по частным спорам.

1. Значение исков по римскому праву.
2. Предпосылки возникновения и развитие экстраординарного судопроизводства.
3. Предпосылки возникновения исковой давности.
4. Понятие и виды исков.
5. Понятие исковой давности.
6. Значение гражданского процесса
7. Основные стадии гражданского процесса.
8. Легисакционный процесс и его характерные черты.
9. Формулярный процесс, состав и содержание исковой формулы
10. Значение исков по римскому праву.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовит и защитит 2 эссе и более;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовит и защитит 1 эссе и более.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ По дисциплине «Римское право»

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1. Значение и рецепция римского права.	10
Вопрос 2. Суперфиций и эмфитевзис.	10
<i>Практическое задание.</i> В период правления императора Юстиниана Аврелий Виктор передал в аренду Пизону принадлежавшее ему поместье сроком на 4 года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства через 25 лет.	20

Задания, включаемые в экзаменационный билет

Перечень вопросов к экзамену:

1. Значение и рецепция римского права.
2. Этапы развития римского права.
3. Понятие и виды источников римского права.
4. Обычай и законы как источник римского права.

5. Эдикты магистров как источник римского права.
6. Особые средства преторской защиты.
7. Постановления сената и акты императоров как источники римского права.
8. Деятельность юристов как источник римского права.
9. Кодификация права и общая характеристика Свода законов императора Юстиниана.
10. Понятие «лица» и «правоспособности».
11. Понятие юридического лица в РП.
12. Правовое положение римских граждан.
13. Правовое положение латинов и перегринов.
14. Правовое положение рабов. Рабский пекулий.
15. Римская семья и формы родства.
16. Брак: виды брака, условия вступления и основания прекращения.
17. Правовое положение супругов.
18. Институт приданного в РП.
19. Власть домовладыки и отца в римской семье. Правовое положение детей.
20. Эмансипация: условия наступления и основания прекращения.
21. Усыновление и эмансипация, опека и попечительство.
22. Вещные права: понятие, виды, отличие от обязательственных.
23. Понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от права собственности.
24. Классификация вещей по римскому праву и ее значение.
25. Понятие, содержание права собственности и его защита.
26. Приобретение и утрата права собственности.
27. Владение и его виды. Понятие производного владения.
28. Установление, прекращение и защита владения.
29. Сервитуты.
30. Приобретение, защита и утрата сервитутов.
31. Залоговое право. Залог и его формы.
32. Основания прекращения обязательства .
33. Понятие, основания возникновения и виды обязательств.
34. Стороны в обязательстве. Лица. Замена сторон в обязательстве.
35. Исполнение обязательств. Условия должного исполнения.
36. Понятие и содержание договора.
37. Классификация (виды) договоров.
38. Условия действительности договоров.
39. Пакты, их разновидности.
40. Квази - договоры. Понятие и виды.
41. Вербальные контракты.
42. Литеральные контракты.
43. Реальные контракты.
44. Консенсуальные контракты.
45. Исковая давность.
46. Принятие наследства и его последствия.
47. Суд и две стадии гражданского процесса.
48. Безымянные контракты.
49. Легисакционный судебный процесс.
50. Обязательства как бы из договора.
51. Суперфиций и эмфитевзис.
52. Формулярный судебный процесс.
53. Понятие и развитие права наследования.
54. Экстраординарный судебный процесс.
55. Легаты и фидеикомиссы.
56. Наследование по завещанию.

57. Понятие и виды исков.
58. Наследование по закону.
59. Понятие частного правонарушения. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.
60. Понятие и виды производного владения.
61. Договор товарищества.
62. Безымянные контракты.
63. Пакты и их виды.
64. Обязательства как бы из договора.
65. Обязательства из неосновательного обогащения и их виды.
66. Понятие и виды деликтов.
67. Обида (injuria).
68. Кража (furtum).
69. Неправомерное уничтожение или повреждение чужих вещей (damnum injuria datum).
70. Исторические формы семьи и виды родства по римскому праву.
72. Формы брака и отношения между супругами.

Практические задания к экзамену:

1. В период правления императора Юстиниана Аврелий Виктор передал в аренду Корнелию Пизону принадлежавшее ему поместье сроком на 4 года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства через 25 лет. Пизон отказался отдать ему поместье. Может ли Виктор подать иск против него?
2. Максим передал Юлию вещь в фидуциарный залог под обеспечение предоставленного ему последним кредита. Вернув Юлию долг в установленный срок, он узнал, что тот уже успел подарить вещь Верацию. Максим подал иск против Верация с целью истребования вещи. Правомерен ли данный иск?
3. Юлия после смерти мужа находилась под опекой деверя. Будучи проездом в окрестностях Рима, она продала принадлежащую ей упряжку волов местному жителю Муцию, не знавшему о том, что Юлия находится под опекой. Тот немедленно отдал эту упряжку в аренду Сервию Пию. Спустя 3 года опекун Юлии потребовал от Муция вернуть упряжку, но тот умер, не успев оспорить это требование и исполнить его. Муций не оставил после себя завещания и не имел наследников по закону. Тогда опекун потребовал возврата упряжки от Сервия. Тот отказался это сделать, сославшись на то, что он стал ее собственником по давности владения. Какова должна быть дальнейшая судьба этой упряжки?
4. Богатый аристократ подарил своему вольнотпущеннику – цирковому наезднику, за победу на скачках колесницу с упряжкой коней. Через 5 лет ввиду тяжкого оскорбления, нанесенного ему одаренным, он отменил акт дарения. Но теперь выяснилось, что колесница уже 4 года назад была продана наездником третьему лицу, и теперь наездник пользуется ею на основании прекарного владения от нового собственника (купившего колесницу). Богатый даритель подал против нового собственника виндикационный иск. Что решит суд?
5. Тит продал Сею участок земли, не совершив обряд манципации. Спустя год после продажи и передачи участка он предоставил Сею кредит сроком на 2 года, в обеспечение которого на этот участок была установлена ипотека в пользу Тита. Когда пришел срок платежа и долг возвращен не был, Тит потребовал от Сея передать ему участок с целью продажи на торгах и компенсации своих убытков. Правомерен ли данный иск?
6. Эмилий заключил договор с Юлием о покупке 100 бочек вина, рассчитывая затем продать их мелкими партиями хозяевам таверн и постоялых дворов. Когда через два дня продавец предложил забрать товар, Эмилий отказался его принять и выплатить покупную цену, сославшись на то, что ему не удалось договориться о сбыте товара и, следовательно, тот ему больше не нужен и их договоренность теряет силу. Юлий подал иск против Эмилия. Правомерен ли данный иск?
7. В ходе набег шайки беглых рабов на римский городок была разграблена и сожжена

местная гостиница. Ее хозяин по счастливой случайности остался в живых, но против него был возбужден ряд исков постояльцами, лишившимися в результате этих событий своего имущества и требующими от него возмещения ущерба. Правомерны ли эти иски?

8. В эпоху Республики Тит продал Луцию кобылу, которая на следующий день после продажи и передачи ее покупателю сбежала назад к прежнему хозяину. Каков будет результат обращения Луция за защитой преторского интердикта?

9. Луций Феликс передал Корнелию Постуму в безвозмездное пользование лошадь для вывоза урожая сроком на 2 месяца. Спустя 1 месяц лошадь сдохла от старости. Феликс потребовал компенсации за умершее животное, а Корнелий предъявил встречную претензию о компенсации ущерба за несобранный вовремя, из-за гибели лошади, урожай. Правомерны ли претензии сторон друг к другу?

10. Тиций снял квартиру у домовладельца Луция сроком на 2 года, внося плату за этот срок вперед. По прошествии этого срока он продолжал проживать в этом помещении еще в течение 1 года, что не вызвало протеста домовладельца. Когда же Луций потребовал уплатить и за этот срок проживания, Тиций отказался это сделать, указывая на то, что раз домовладелец не позаботился о перезаключении договора найма квартиры после окончания срока его действия, но и не изгнал его из помещения, то теперь их отношения представляли собой договор безвозмездного пользования вещью. Прав ли Тиций?

11. К стаду Тиция прибилась овца с клеймом, свидетельствующим о ее принадлежности Гаю. Его сосед Сей попытался увести овцу к себе на том основании, что она не принадлежит Тицию. Получит ли Тиций защиту владения?

12. Максим купил у Сервилия лошадь, не зная о том, что она краденная. От непосильной работы лошадь сдохла. Вскоре человеком, у которого она была украдена, был подан против Максима виндикационный иск. Будет ли Максим отвечать за гибель лошади?

13. Римские граждане Гай и Сей договорились о том, что Гай предоставит Сею определенную денежную сумму на поддержание в надлежащем состоянии принадлежащего Сею поместья, а тот взамен составит завещание, по которому Сей является его наследником в равной доле с единственным сыном Гая, что и было сделано. Через лет, находясь при смерти, Гай отменил завещание и скоропостижно скончался. Сей предъявил к сыну Гая иск об истребовании наследства (*hereditatis petitio*), ссылаясь на то, что, не возвратив указанную денежную сумму, Гай не имел права отменить завещание. Правомерен ли данный иск?

14. Гай заключил с Сеем договор купли-продажи, по которому последний обязался поставить ему к определенному сроку определенный объем пшеницы. Сей загрузил в Египте пшеницей 4 одинаковых корабля. Половина перевозимой пшеницы предназначалась им для Гая, половина – для другого покупателя. По дороге 2 корабля затонули. Кто должен нести ущерб вследствие этих событий?

15. После смерти Гая осталось завещание, по которому его друг Луций должен был получить все наследство, а единственный наследник по закону – родной брат наследодателя не получал ничего. Какова должна быть судьба наследства, если наследник по завещанию сам вскоре умер, не успев вступить в права наследования, и у него остались два сына?

16. Гай купил у Сея дом, не произведя обряд манципации. Через год он умер, не оставив наследников. Землю самовольно занял Тит, против которого Сей немедленно подал виндикационный иск. Правомерен ли данный иск?

17. Вольноотпущенник Стих разобрал и сжег поленицу дров, лежавшую перед воротами соседа. Будучи избличен в этом деянии, он сослался на то, что он искренне заблуждался, думая, что богатый сосед просто выбросил эти куски дерева, раз они оказались в таком не подобающем месте. Обоснованно ли это заявление с юридической точки зрения?

18. Банкир-агентарий дал Титу займы 3000 сестерциев сроком на 3 года. Через год Тит отдал ему на хранение 2000 сестерциев. Когда пришел срок платежа по кредиту, Тит не смог расплатиться, но потребовал у банкира вернуть ему отданные на хранение деньги. Банкир отказался это сделать, заявив, что эти деньги пойдут в счет платежа по кредиту. Тит предъявил против банкира иск о возврате отданного на хранение. В процессе судебного

разбирательства банкир потребовал зачесть отданную на хранение сумму в счет долга по кредиту. Что должен решить суд?

19. По легату *per vindicationem* Тит должен был получить дом, но наследник передал этот дом одному из кредиторов наследодателя в счет уплаты долга. Тит подал против этого кредитора виндикационный иск. Правомерен ли данный иск?

20. Сея, выйдя замуж за Павла, передала ему в качестве приданого 5 тыс. сестерциев, на которые муж купил дом. После развода Сея, потребовала дом, Павел согласился вернуть деньги. Как разрешить спор?

21. Из-за небрежности Стиха, который не следил за состоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, указывая на то, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не придя к соглашению, спорщики обратились к претору. Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора?

22. Сервий продал серебряную чашу, которую его сын получил на войне в качестве трофея. Сын потребовал признания договора недействительным, Сервий же, ссылаясь на свою отцовскую власть, доказывал законность своих действий. Подумайте, кто прав в данной ситуации?

23. В Древнем Риме продавец лошади умолчал о скрытой болезни, которой она страдала. Ситуация решается на основании Законов XII таблиц. Проанализировав соответствующие положения документа, определите: Имеет ли право покупатель требовать расторжения сделки? Обязательно ли для установления ответственности продавца, то, что он знал, но скрыл заболевание животного? Или он будет нести ответственность и в том случае если сам не знал о болезни?

24. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от сына, живущего вместе с отцом, другой - в семье эмансипированного сына, а третий — был рожден дочерью, состоявшей в браке *cum manu*. Какой из внуков находился под властью своего деда?

25. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эмансипированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда?

Задание 1. В период правления императора Юстиниана Аврелий Виктор передал в аренду Корнелию Пизону принадлежавшее ему поместье сроком на 4 года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства через 25 лет. Пизон отказался отдать ему поместье. Может ли Виктор подать иск против него?

26. Максим передал Юлию вещь в фидуциарный залог под обеспечение предоставленного ему последним кредита. Вернув Юлию долг в установленный срок, он узнал, что тот уже успел подарить вещь Верацио. Максим подал иск против Верация с целью истребования вещи. Правомерен ли данный иск?

27. Завещая все свое имущество старшему сыну, сенатор Тит Манлий Торкват предусмотрел в завещании следующее условие: «Даю все свое имущество моему сыну Марку, если он передаст всякому, кто возьмет в жены младшую из моих дочерей Камиллу, Марсово поле». Действительно ли такое условие? Почему?

28. Плиний Младший в письме приятелю сообщает последнюю сплетню о римском гражданине Регуле: «Он [Регул] живет за Тибром в парке, очень большое пространство застроил огромными портиками, а берег захватил под свои статуи». Нарушил ли Регул нормы квинтиского, преторского или естественного права, уставив берег Тибра своими изображениями в скульптуре?

29. Катон-старший, «усердно хлопоча о приумножении своего имущества, пришел к мысли, что земледелие – скорее приятное времяпрепровождение, нежели источник дохода, и потому стал помещать деньги надежно и основательно: он приобретал водоемы, горячие источники, участки, пригодные для устройства валяльной мастерской, плодородные земли с пастбищами

и лесами (ни те, ни другие не требуют забот), и все это приносило ему много денег, меж тем как, по словам самого Катона, даже Юпитер не в силах был причинить ущерб его имуществу». Определите предмет сделок, совершенных Катонем.

30. Чужая меченая овца приблудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов, она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение овцой было насильственным и открытым (не тайным)? Может ли быть принято во внимание встречное требование об убытке, связанном с прокормом овцы, ее охраной и пр.?

31. В ходе набега шайки беглых рабов на римский городок была разграблена и сожжена местная гостиница. Ее хозяин по счастливой случайности остался в живых, но против него был возбужден ряд исков постояльцами, лишившимися в результате этих событий своего имущества и требующими от него возмещения ущерба. Правомерны ли эти иски?

32. В эпоху Республики Тит продал Луцию кобылу, которая на следующий день после продажи и передачи ее покупателю сбежала назад к прежнему хозяину. Каков будет результат обращения Луция за защитой преторского интердикта?

33. Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему (секвестору) вплоть до решения суда. Станет ли секвестор владельцем драгоценности? Держателем? Что если кто-либо из спорящих потребует от секвестора передачи вещи или попытается захватить ее силой? Вправе ли секвестор требовать себе владельческой защиты?

34. Добросовестный приобретатель купил по незнанию краденую вещь. Может ли он сослаться на истечение срока приобретательной давности?

35. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседский двор, где ею была убита овца. А) возможен ли иск к хозяину черепицы? Б) если возможен, то какой — вещный или персональный? В) о чем иск? Г) каким образом будет исчислена его сумма? Составьте формулу иска, выделив его части (самое главное выделив интенцию и кондемпнацию).

36. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась за помощью к банкиру — траpezиту, но не смогла вернуть заем в установленный срок. Мог ли траpezит обратить взыскание на имущество отдельных членов коллегии?

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знает верно и в полном объеме: ключевые понятия, институты римского частного права; основные институты римского права; основные памятники, первоисточники римского права на различных этапах его истории Умеет верно и в полном объеме: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать и решать типовые споры по различным разделам римского частного права	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знает с незначительными замечаниями: ключевые понятия, институты римского частного права; основные институты римского права; основные памятники, первоисточники римского права на различных этапах его истории Умеет с незначительными замечаниями: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать и решать типовые споры по различным разделам римского частного права	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знает на базовом уровне, с ошибками: ключевые понятия, институты римского частного права; основные институты римского права; основные памятники, первоисточники римского права на различных этапах его истории Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать и решать типовые споры по различным разделам римского частного права	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Не знает на базовом уровне: ключевые понятия, институты римского частного права; основные институты римского права; основные памятники, первоисточники римского права на различных этапах его истории Не умеет на базовом уровне:	Компетенции не сформированы

				использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать и решать типовые споры по различным разделам римского частного права	
--	--	--	--	---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-1.1 - Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1.Задание. Сбор информации для правового анализа требует максимальной_____.

Ответ: точности

2.Задание. Анализ правовых актов проводится прежде всего для выявления их _____ значения.

Ответ: юридического

3. Задание. Процесс формирования права (правотворчество) — это деятельность компетентных органов и институтов по созданию, изменению или отмене _____ норм.

Ответ: правовых

4.Задание. Анализ судебной практики изучает, как суды применяют и толкуют _____ (актуальные, имеющие юридическую силу) законы в реальных правовых спорах.

Ответ: действующие

5.Задание. Процесс формирования права (правотворчество) в системе разделения властей осуществляется прежде всего через деятельность _____ (представительных) органов

Ответ: законодательных

6.Задание. Информационные технологии прежде всего автоматизируют и ускоряют _____ информации, что включает её сбор, систематизацию, поиск, фильтрацию, анализ и представление

Ответ: обработку

7.Задание. Правовой анализ включает в себя изучение юридической природы и содержания _____ актов.

Ответ: нормативных

8.Задание. Анализ формирования права (правотворческого процесса) изучает, как создаются, изменяются и систематизируются юридические нормы, что в совокупности составляет развитие _____ системы

Ответ: правовой

9.Задание. Квалифицированный сбор информации — это фундаментальный этап подготовки _____ выводов, которые представляют собой результат систематизированного изучения данных, их интерпретации и оценки.

Ответ: аналитических

10. Задание. Обобщение информации способствует созданию теоретической модели _____ системы.

Ответ: правовой

11. Задание. Закономерности формирования права определяются взаимодействием различных _____ факторов.

Ответ: внешних

12. Задание. Функционирование права зависит от соблюдения принципов _____ справедливости.

Ответ: социальной

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что из перечисленного **НЕ** является источником правовой информации?

а) судебная практика

б) научные статьи

в) художественная литература

г) международные договоры

Правильный ответ: в

Тест 2.

Что из перечисленного **НЕ** является этапом процесса формирования права?

а) разработка законопроекта

б) общественное обсуждение

в) утверждение бюджета

г) принятие закона

Ответ: в

Тест 3.

Какая характеристика **НЕ** важна при квалифицированном сборе информации?

а) актуальность

б) надежность

в) ошибочность

г) полнота

Ответ: в

Тест 4.

Что из перечисленного **НЕ** является результатом анализа формирования права?

а) обоснованные выводы

б) рекомендации по совершенствованию законодательства

в) создание нового бизнеса

г) внесение поправок в действующие законы

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Юридическое исследование	а) исследование судебной практики, применяемых норм и их эффективности
2. Нормативно-правовой акт	б) информация, собранная в процессе наблюдения, экспериментов или опросов
3. Эмпирические данные	в) официально принятый и опубликованный документ, регулирующий определенные общественные отношения
4. Анализ правовой практики	г) систематическое изучение и анализ юридических документов и практик для разработки новых норм

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Тест 6. Сопоставьте этапы процесса сбора информации с их описанием.

Этап	Описание
1. Определение цели исследования	а) постановка задачи, которая должна быть решена в ходе исследования
2. Сбор информации	б) структурирование и обработка собранных данных для извлечения полезных выводов
3. Анализ и обобщение информации	в) сбор и анализ данных из различных источников для выработки рекомендаций
4. Выработка выводов	г) применение собранной информации для анализа и формирования рекомендаций

Ответ: 1-а, 2-в, 3-б, 4-г

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Какие шаги необходимо предпринять для сбора информации для анализа формирования правовых норм?

1. Определить цель исследования и конкретные задачи.
2. Систематизировать собранные данные.
3. Изучить и проанализировать существующую правовую практику.
4. Провести опросы, интервью или другие методы сбора данных.

Правильная последовательность: 1 → 3 → 4 → 2

Тест 8.

Какие шаги необходимы для сбора информации о правовой ситуации в определенной области для формирования нового законодательства? Установите правильную последовательность.

1. Изучить действующие нормативно-правовые акты.
2. Оценить их эффективность и выявить пробелы.
3. Собрать информацию о зарубежной практике.
4. Разработать рекомендации для создания новых правовых норм.

Правильная последовательность: 1 → 2 → 3 → 4

ОПК-1.2 - Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1.Задание. Анализ и обобщение информации в правовой сфере имеют целью систематизацию знаний о праве, выявление устойчивых, повторяющихся связей и тенденций в его возникновении, развитии и функционировании — то есть _____.

Ответ: закономерностей

2.Задание. Информация о функционировании права собирается из различных _____ источников.

Ответ: правовых

3.Задание. Обобщение информации позволяет сформировать целостное представление о _____ права.

Ответ: системе

4.Задание. Закономерности формирования права отражают его историческое и социальное _____.

Ответ: развитие

5. Задание. Функционирование права регулируется посредством принятия и исполнения _____ норм.

Ответ: юридических

6. Задание. Развитие права связано с изменениями в обществе и его _____ потребностями.

Ответ: социально-экономическими

7. Задание. Анализ информации о праве проводится с целью выявления его _____ особенностей.

Ответ: специфических

8.Задание. Обобщение информации в юридической практике и науке — это ключевой инструмент для выявления общих принципов, закономерностей и связей между различными элементами _____ системы.

Ответ: правовой

9.Задание. Формирование права основывается на изучении общественного мнения и _____ потребностей.

Ответ: социальных

10.Задание. Функционирование права обеспечивается деятельностью государственных органов и _____ институтов.

Ответ: общественных

11.Задание. Развитие права отражает эволюцию общественных отношений и _____
взглядов.

Ответ: правовых

12. Задание. Анализ информации позволяет оценить эффективность действующего
_____ регулирования.

Ответ: правового

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1

Какое из следующих утверждений наилучшим образом описывает процесс формирования права?

- а) право возникает исключительно из религиозных норм.
- б) право активно формируется государства в процессе взаимодействия с обществом.
- в) право неизменно и не подлежит изменениям.
- г) право создается только в ходе судебных разбирательств.

Ответ: б

Тест 2

Что является одной из основных функций права в обществе?

- а) ограничение свободы личности.
- б) защита прав и свобод граждан.
- в) создание новых религиозных норм.
- г) проведение выборов.

Ответ: б

Тест 3

Как называется процесс, в ходе которого нормы права преобразуются и адаптируются к
изменяющимся социальным условиям?

- а) консервация права.
- б) правовая динамика.
- в) правовая стабильность.
- г) правовая инерция.

Ответ: б

Тест 4

Какое из перечисленных явлений лучше всего соответствует определению
"функционирование права"?

- а) общее признание норм права населением.
- б) принятие новых законов.
- в) исследование исторических источников права.
- г) необходимость пересмотра старых законов.

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции
первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Соотнесите понятия и определения

Понятия	Определения
1. Правовая система	а) влияние правовых норм на поведение субъектов права и регулирование их деятельности
2. Правовое развитие	б) процесс создания и кодификации правовых норм, учреждений и институтов права
3. Правовое регулирование	в) процесс изменения и адаптации правовых норм в ответ на изменения в обществе
4. Формирование права	г) совокупность всех норм права, регулирующих различные общественные отношения

Ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Тест 6. Сопоставьте основные этапы развития права с их объяснением.

Стадия анализа данных	Описание
1. Сбор информации	а) оценка собранных данных, их уточнение и структурирование для извлечения полезных выводов
2. Обработка данных	б) процесс отбора и систематизации данных из различных источников для дальнейшего анализа
3. Обобщение и интерпретация информации	в) формирование обоснованных заключений, основанных на проанализированных данных
4. Формулировка выводов	г) анализ существующих правовых норм и выявление их влияния на общественные отношения

Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Какие этапы необходимо пройти при анализе информации о правовом развитии? Установите правильную последовательность.

1. Исследование существующих правовых норм и их применения.
2. Сбор информации из различных источников (например, судебной практики, законодательства).
3. Обработка полученных данных, выявление закономерностей.
4. Формулировка выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа.

Правильная последовательность: 2 → 1 → 3 → 4

Тест 8.

Как следует организовать процесс обобщения информации о правовых изменениях? Установите правильную последовательность.

1. Оценка изменений в законодательных актах и правоприменительной практике.
2. Систематизация собранной информации.
3. Формулировка выводов о динамике правовых норм.
4. Определение причин изменений в правовых нормах.

Правильная последовательность: 1 → 2 → 4 → 3