

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2024 14:34:00
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент
направленность (профиль) программы
«Менеджмент организации»*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания кафедры
бухгалтерского учета и анализа от 28 марта
2019 № 7

Зав КБУ, к.э.н., доц.  Н.В. Лактионова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.01 «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Менеджмент организации»
Для студентов 2020г. приема

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Составитель:
к.ю.н., доцент, доцент



И.Н. Колкарева

Краснодар 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....	5
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение 1. Вопросы и практические задания для подготовки к зачёту по дисциплине.....	14
Приложение 2. Комплект кейс-заданий по дисциплине.....	24
Приложение 3. Комплект тем для рефератов и докладов для собеседования по дисциплине.....	26
Приложение 4. Комплект практических заданий по дисциплине.....	28
Приложение 5. Комплект заданий для контрольной работы студентов очной формы обучения по дисциплине.....	30
Приложение 6. Комплект тестов по дисциплине для текущего контроля.....	33
Приложение 7. Комплект тестов для входного контроля (диагностического тестирования).....	41
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные средства по учебной дисциплине «Антикоррупционная политика» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) программы бакалавриата «Менеджмент организации» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Оценочные средства входят в состав ОПОП ВО, они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентов установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины «Антикоррупционная политика».

Оценочные средства по дисциплине используются при входном контроле уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Входной контроль уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины проводится с целью определения реального уровня базовой подготовки, уровня профессиональной подготовки в процессе изучения смежных дисциплин, таких как «История экономики», «Право» и «Финансы».

Виды оценочных средств по учебной дисциплине «Антикоррупционная политика» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в Календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью разработки оценочных средств по дисциплине «Антикоррупционная политика» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи, решаемые при помощи оценочных средств по данной учебной дисциплине:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в области кадровой политики и кадрового аудита организации, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- управление достижением целей реализации образовательных программ, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников, указанных в ФГОС ВО;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины для обеспечения успешной профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- закрепление теоретических знаний и совершенствование практических умений, навыков и компетенций, необходимых для осуществления эффективной кадровой политики и кадрового аудита организации в практической деятельности.

Главное назначение оценочных средств состоит в том, чтобы сделать контроль знаний студентов постоянным и неотъемлемым элементом учебного процесса, оценить степень сформированности компетенций обучающихся, обеспечить осуществление предупреждающих/корректирующих мероприятий в процессе изучения дисциплины «Антикоррупционная политика».

Основными требованиями, предъявляемыми к оценочным средствам, являются: предметная направленность, структурное единство, соответствие содержания объекту оценивания.

Внедрение оценочных и методических материалов в образовательную деятельность призвано обеспечить реализацию процедур объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение учебной дисциплины «Антикоррупционная политика» должно позволить студенту обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности/

ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебной дисциплины. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды компетенций)	
	ОПК-1	ПК-7
Раздел 1. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе	+	+
Раздел 2 . Законодательное обеспечение антикоррупционной политики	+	+
Раздел 3. Международный опыт противодействия коррупции	+	+

4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Антикоррупционная политика» включают контрольные материалы для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
		тестовые задания, кол-во	другие оценочные средства	
			вид	кол-во (комплект, перечень)
Входной контроль				
-История экономики; -Право; - Этика деловых отношений.	ОПК- 1, ПК-7.	30	компьютерные тесты	1
Текущий контроль				
Раздел 1. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе	ОПК- 1, ПК-7.	25	собеседование	1
		7	практические задания	1
		45	компьютерные тесты	1
Раздел 2 . Законодательное обеспечение антикоррупционной политики	ОПК- 1, ПК-7.	3	Кейс-задания	1

Раздел 3. Международный опыт противодействия коррупции	ОПК- 1, ПК-7.	3	контрольная работа	1
Промежуточная аттестация	ОПК- 1, ПК-7.	-	Вопросы и практические задания к зачёту	1
Всего	ОПК- 1, ПК-7.	113		7

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль сформированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов (тем) дисциплины.

Оценивание компетенций в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины. При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины (прохождения практики) в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины (этапов практики).

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырех балльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания представлены в таблице 2:

Таблица 2

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85-100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-1	Знает верно в полном объеме: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь верно в полном объеме: находить, анализировать использовать нормативные и правовые документы в своей

			<p>профессиональной деятельности Владет верно в полном объеме: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
		ПК-7	<p>Знает верно в полном объеме: основы бизнес планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ с учётом основ антикоррупционной политики государства.</p> <p>Умеет верно в полном объеме: поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ с учётом основ антикоррупционной политики государства</p> <p>Владет верно в полном объеме: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ с учётом основ антикоррупционной политики государства</p>
70-84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь с незначительными замечаниями: находить, анализировать использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владет с незначительными замечаниями: навыками поиска, анализа и</p>

			использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
		ПК-7	<p>Знает с незначительными замечаниями: основы бизнес планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ с учётом основ антикоррупционной политики государства.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ с учётом основ антикоррупционной политики государства</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ с учётом основ антикоррупционной политики государства</p>
50-69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь на базовом уровне, с ошибками: находить, анализировать использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в</p>

			своей профессиональной деятельности
		ПК-7	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основы бизнес планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ с учётом основ антикоррупционной политики государства.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ с учётом основ антикоррупционной политики государства</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ с учётом основ антикоррупционной политики государства</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-1	<p>Не знает на базовом уровне: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: находить, анализировать использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>

		ПК-7	<p>Не знает на базовом уровне: основы бизнес планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов; базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ с учётом основ антикоррупционной политики государства.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ с учётом основ антикоррупционной политики государства</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ с учётом основ антикоррупционной политики государства</p>
--	--	------	---

Оценки «Не зачтено» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Оценочные средства сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

На сайте филиала в свободном доступе для студентов размещены оценочные средства: для подготовки к практическим, семинарским занятиям, выполнению самостоятельной работы, вопросы к зачету, варианты тестовых заданий и др.

В состав оценочных средств включены методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

Типовые контрольные задания и иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в приложениях 2-7.

Промежуточная аттестация

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

Вопросы и практические задания к зачёту представлены в приложении 1.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.

Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.

Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 3).

Таблица 3

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1.Диагностическое тестирование	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовое задание (Приложение 7)	Экспертный, электронный
2. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовое задание (Приложение 6)	экспертный
3.Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Ситуация, задание для решения проблемы (Приложение 2)	экспертный
4.Собеседование	Процесс обсуждения спорных вопросов, проблем и оценка умения студентов аргументировать собственную точку зрения	Перечень тем для рефератов (докладов) и вопросов для собеседования (Приложение 3)	экспертный
5.Практические задания	Задачи, позволяющие оценивать и диагностировать умения обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей со ссылкой на нормы законодательства	Комплект задач для практических занятий (Приложения 4)	экспертный
6.Контрольная работа	Задачи и задания, позволяющие	Комплект	экспертный

	оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	заданий для студентов очной и заочной форм обучения (Приложения 5)	
7.Зачет	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента в устной форме по всем темам изученной дисциплины	Вопросы и практические задания к зачёту, а также билет к зачёту (Приложение 1)	экспертный

Приложение 1

Вопросы и практические задания для подготовки к зачёту по дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Вопросы для подготовки к зачёту и перечень практических заданий по дисциплине
«Антикоррупционная политика»
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»

Вопросы к зачёту

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачёту
1.	Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики.
2.	Сущность и структура антикоррупционной политики.
3.	Классификация антикоррупционной политики по видам.
4.	Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России.
5.	Методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции, коррупционный опыт, уровень доверия к госучреждениям.
6.	Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
7.	Основные цели Национальной стратегии противодействия коррупции.
8.	Основные меры по профилактике коррупции в России в настоящее время.
9.	Конфликт интересов: понятие и правовая основа.
10.	Этический кодекс государственного служащего.
11.	Специализированные антикоррупционные органы. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов.
12.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.
13.	Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности.
14.	Основные функции государственных органов в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов.
15.	Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
16.	Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
17.	Прогноз в области борьбы с коррупционной преступностью: понятие, виды, задачи, методы, построение.
18.	Социальные противоречия и коррупционная преступность.
19.	Проблемы понимания общественной опасности коррупции.
20.	Выработка стратегии противодействия коррупции.

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачёту
21.	Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод, практическое значение.
22.	Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
23.	Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций.
24.	Система и субъекты предупреждения коррупционных преступлений, правовое обеспечение.
25.	Профессионально-этические основы деятельности государственных и муниципальных служащих.
26.	Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
27.	Понятие «транснациональная коррупция».
28.	Регулирование конфликта интересов в России: история, современное состояние, основные проблемы.
29.	Особенности применения международных соглашений в области борьбы с коррупцией: национальный опыт.
30.	Специализированные антикоррупционные органы в России.
31.	Причины роста коррупционных проявлений в настоящее время в России.
32.	Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве.
33.	Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
34.	Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.
35.	Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
36.	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
37.	Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
38.	Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство.
39.	Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
40.	Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
41.	Виды стратегий антикоррупционной политики.
42.	Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
43.	Законотворческие проблемы антикоррупционной политики.
44.	Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.
45.	Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
46.	Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
47.	Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачёту
	прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
48.	Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.
49.	Понятие «антикоррупционная программа» как одно из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.
50.	Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.
51.	Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.
52.	Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы.
53.	Проблемы и перспективы антикоррупционного образования в России.
54.	Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды. Органы, осуществляющие антикоррупционную пропаганду.
55.	Средства массовой коммуникации как основные субъекты антикоррупционной пропаганды.
56.	Механизмы реализации антикоррупционной пропаганды на различных уровнях: международном, национальном, региональном, муниципальном.
57.	Интернет как средство антикоррупционной пропаганды.
58.	Понятие «антикоррупционная экспертиза» как разновидность криминологической экспертизы.
59.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
60.	Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.
61.	Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
62.	Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.
63.	Понятие и содержание антикоррупционного аудита.
64.	Общий план антикоррупционного аудита, его цели, задачи, стадии и объем.
65.	Виды антикоррупционного аудита.
66.	Антикоррупционный аудит персонала: понятие и содержание.
67.	Требования к аудиторам, осуществляющим проверку антикоррупционной деятельности.
68.	Международное сотрудничество по противодействию коррупции.
69.	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.
70.	Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
71.	Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
72.	Базовые принципы педагогической этики

Практические задания к зачёту

Номер задания	Перечень практических заданий к зачёту
1.	Задача 1. В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?
2.	Задача 2. Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Кубаньстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия. Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.
3.	Задача 3. Прокурор Краснодарского края обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий. Основанием обращения выступило заключение о проведении антикоррупционной экспертизы нормативного акта. Сформулировать решение суда.
4.	Задание 4. Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность. Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определенное в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.
5.	Задание 5. Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ЦБ России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведенная независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права.
6.	Задача 6. На официальном сайте госзакупок помещена информация о 8 конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта. Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней? Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях

	равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику. Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?
7.	Задание 7. Определите, является ли коррупционным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».
8.	Задание 8. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций по факту выявленных коррупционных правонарушений?
9.	Задание 9. Определите, является ли коррупционным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».
10.	Задание 10. В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов. Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупционный фактор?
11.	Задача 11. Содержатся ли коррупционные факторы в норме ч. 15 ст. 34 Закона о контрактной системе, предусматривающей право заказчика заключить договор с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в устной форме в порядке и на условиях, которые установлены ГК РФ? Применение устной сделки при госзакупках Закон допускает в следующих случаях: 1) осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую 100 тыс. руб.; 2) заключение контракта на посещение зоопарка, театра, кинотеатра, концерта, цирка, музея, выставки или спортивного мероприятия; 3) осуществление закупок лекарственных препаратов, которые предназначены для назначения пациенту при наличии медицинских показаний (на сумму, не превышающую 200 тыс. руб.). При

	этом в Законе о контрактной системе содержится оговорка о том, что к договору, заключенному в устной форме, могут не применяться требования, связанные с ответственностью заказчика и поставщика.
12.	Задание 12. Налоговое законодательство в период работы Государственной Думы РФ третьего созыва не содержало норм, позволяющих собрать доказательства о неуплате налога. Налоговый подкомитет Государственной Думы того периода возглавлял акционер НК «ЮКОС» В. Дубов, ближайший соратник М. Ходорковского. Закон позволял уклоняться от уплаты подоходного налога путём постановки на учёт в качестве предпринимателя без образования юридического лица и использования льготного налогообложения по патенту. Доходы указанной нефтяной компании поступали под видом платежей фирмы, зарегистрированной на острове Мэн, которая оформила фиктивные договора с НК «ЮКОС» на оказание консультационных услуг. Это привело к масштабным уклонениям от налогов, что причинило российскому государству ущерб на многие миллиарды долларов. Укажите, какие меры могли бы предупредить неполучение в казну государства налоговых поступлений?
13.	Задание 13. Проведите анализ ст. 41 ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и установите в сравнении с положениями ст. 16 «эксперт не вправе: - принимать поручения о производстве судебной экспертизы непосредственно от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения; - осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта» имеются ли в данном Законе противоречия, которые должны были выявить эксперты, проводившие правовую экспертизу при его принятии. Как эти ошибки могут повлиять на правовой статус частных экспертов?
14.	Задача 14. В ходе налоговой проверки деятельности индивидуального предпринимателя Муромцева И.Ю. были выявлены факты нарушения налогового законодательства, которые были занесены в акт налоговой проверки. Муромцев И.Ю., не согласный с этим, через 10 дней после получения акта представил письменные возражения по нему налоговому инспектору с вложением 10 тыс. рублей. Получив копию решения налогового органа и требование об уплате недоимки и пени, Муромцев И.Ю. был удивлен таким решением и решил написать жалобу в правоохранительные органы на налогового инспектора о факте вымогания взятки. Дайте правовую оценку данной ситуации.
15.	Задание 15. Проведите анализ ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе» и соотнесите принципы экспертной деятельности и принципы антикоррупционной экспертизы
16.	Задача 16. Эксперт государственного учреждения Миронов за вознаграждение, полученное от сотрудника ГИБДД, дал заведомо ложное заключение о наличии состояния алкогольного опьянения у водителя Бекетова. Впоследствии Миронов подтвердил свой вывод и на следствии и в ходе судебного разбирательства. Образуют ли действия Миронова состав коррупционного преступления? Почему?
17.	Задание 17. Если в заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы отсутствует предложение об устранении выявленных коррупционных факторов, является ли заключение обязательным для рассмотрения разработчиком нормативного правового акта.
18.	Задание 18. Проведённая независимым экспертом антикоррупционная экспертиза проекта закона «О внесении изменений в Налоговый кодекс РФ» указала на наличие в проекте такого коррупционного фактора, как избыточность в наличии

	<p>полномочий Министерством труда и социальной защиты предоставлять широкий перечень льгот по освобождению от уплаты налога и возможности применения минимальной налоговой ставки отдельным категориям налогоплательщиков. Однако возникли разногласия при оценке коррупционного фактора. Как было указано в обосновании такого решения Министерство труда и социальной защиты участвует в установлении льгот при налогообложении отдельных категорий налогоплательщиков с учётом социально-экономического развития государства и выполнения социальных обязательств перед обществом. Укажите, какой принцип антикоррупционной экспертизы позволяет не считать участие Министерства труда и социальной защиты в формировании налогового законодательства коррупционным фактором.</p>
19.	<p>Задание 19. Прокурором Баунтовского района проверено Положение о комиссии по установлению стажа муниципальной службы муниципальных служащих администрации Васюринского сельского поселения, утвержденное постановлением главы муниципального образования. В ходе проверки выявлено, что комиссия по установлению стажа муниципальной службы в нарушение ст. 18 Закона Республики Бурятия «О стаже государственной гражданской службы, муниципальной службы в Республике Бурятия» вправе предложить заявителю представить дополнительные документы, а также иные сведения, необходимые для принятия решения, что свидетельствует о наличии коррупционного фактора: завышенные требования, предъявляемые лицу, которые необходимы для реализации принадлежащего ему права. Прокурором района было внесено требование главе муниципального образования сельского поселения об изменении указанного правового акта путем установления исчерпывающего перечня документов, необходимых для принятия комиссией решения, которое по результатам рассмотрения отклонено. Каким образом прокурор может отстоять свою позицию?</p>
20.	<p>Задача 20. Следователь ОБЭиПК Дерюгин потребовал от генерального директора ООО «Т» Ивашова 500 тыс. р. за то, чтобы не возбуждалось уголовное дело по результатам проверки предприятия. В ходе проверки было установлено, что Ивашов в течение года, являясь генеральным директором, перечислял в бюджет налог на доходы физических лиц, который ООО должно было уплачивать за своих работников, с опозданием в год и использовал указанные средства для нужд предприятия. Ивашов и его адвокат заявили Дерюгину, что действия по задержке перечисления средств в бюджет не содержат состава преступления, а потому нет оснований для возбуждения уголовного дела. Дерюгин в ответ пояснил, что суд разберется, есть здесь состав преступления или нет. Решив не рисковать, Ивашов заплатил Дерюгину требуемую сумму. Уголовное дело не было возбуждено. Как квалифицировать действия Ивашова и Дерюгина?</p>
21.	<p>Задание 21. Укажите, какому принципу антикоррупционной экспертизы соответствуют следующие положения: – наличие единой методики проведения антикоррупционную экспертизу, – возможность перепроверки ее результатов через оценку заключений различных субъектов, проводивших антикоррупционную экспертизу одного и того же нормативного правового акта или его проекта, – применения процедур разрешения разногласий, возникающих при оценке указанных в заключении коррупционных факторов, в том числе и через механизм обжалования требования прокурора об изменении нормативного правового акта, в котором выявлены коррупционные факторы.</p>
22.	<p>Задача 22. Сотрудники ГИБДД, работавшие на постах, часть денег, которые они получали в качестве взяток от водителей автомобилей, передавали своему</p>

	начальству. Как квалифицировать действия сотрудников ГИБДД?
23.	Задача 23. Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение. Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?
24.	Задание 24. Определите, является ли Президент РФ субъектом антикоррупционной экспертизы, и какие полномочия он осуществляет?
25.	Задача 25. Гуров, являясь государственным налоговым инспектором после проверки киоска, принадлежащего Ваноянову, составил акт о существующих нарушениях, в связи с чем Ваноянов должен был заплатить большой штраф. На следующий день Гуров предложил Ваноянову передать ему 5 тыс. р., обещав после этого уничтожить акт. Получив деньги, Гуров уничтожил акт проверки. Он же договорился с директором ООО Пилюгиным, стремившимся избежать проверок, что Пилюгин будет оплачивать обеды и ужины Гурова и его коллег в ресторане «Смак». Проверки в ООО Гуров не проводил, а Пилюгин в общей сложности оплатил обеды и ужины Гурова на сумму 11 тыс. р. Оспаривая привлечение к уголовной ответственности по второму эпизоду Гуров утверждал, что он не может быть привлечен за получение взятки, так как никаких действий, связанных с использованием служебного положения, не совершал. Как квалифицировать действия Гурова? Обоснуйте свой ответ.
26.	Задание 26. Если в заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы отсутствует предложение об устранении выявленных коррупциогенных факторов, является ли заключение обязательным для рассмотрения разработчиком нормативного правового акта.
27.	Задание 27. Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение». Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор.
28.	Задание 28. Проанализируйте Положение об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность, утвержденное Приказом Минюста России от 31 марта 2009 г. № 92 и укажите требования, предъявляемые для аккредитации в качестве эксперта физических или юридических лиц.
29.	Задание 29. Какую меру реагирования необходимо избрать прокурору, если при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта были обнаружены коррупциогенные факторы с целью приведения нормативного правового акта в соответствие с законом, - протест или требование, какая из мер будет приоритетной, достаточно ли принесения только протеста?
30.	Задание 30. Проанализируйте положение Постановления главы города М. «О порядке выдачи разрешения на регистрацию брака», согласно которому несовершеннолетний гражданин (гражданка) при получении разрешения на досрочное заключение брака обязан был представить заявления от родителей с просьбой о выдаче такого разрешения. В отсутствие заявления от родителей в предоставлении разрешения на регистрацию может быть отказано. Сравните данную норму с регулированием выдачи разрешения на брак между не достигшими совершеннолетия гражданами Семейным

	кодексом РФ и укажите можно ли выявить в Постановления главы города М. коррупциогенный фактор?
31.	Задача 31. Минэкономразвития России провело экспертизу в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29.07.2011 г. № 633 «Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», в отношении приказа Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2011 г. № 342н «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда». Совокупные расходы для организаций, аттестующих свои рабочие места, при условии ежегодной аттестации согласно требованиям приказа составляли в 2010 году (по расчету на основе данных Росстата) 22 446 623,14 тыс. руб. при средней стоимости аттестации одного рабочего места в 2 500 руб. Для определения, что положения, устанавливающие единообразный подход к проведению аттестации всех рабочих мест без дифференциации экономической деятельности и учета специфики такой деятельности, а также распространение порядка на всех без исключения работодателей, необоснованно затрудняют ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, Министерством экономического развития были привлечены представители Торгово-промышленная палата РФ. Укажите, на каком основании участвовала Торгово-промышленная палата РФ в указанной экспертизе? Кроме того, эксперты Торгово-промышленной палаты РФ раньше написали заключение антикоррупционной экспертизы в отношении рассматриваемого приказа Минздравсоцразвития России. Они выявили коррупциогенный фактор, устанавливающий неопределённость в периодичности сроков проведения аттестации рабочих мест. Определите юридическое значение экспертизы, проведённой Минэкономразвитием России и антикоррупционной экспертизы Торгово-промышленной палаты.
32.	Задание 32. Постановлением главы муниципального района «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений культуры, финансируемых из бюджета муниципального района» было предусмотрено, что молодым специалистам в течение трех лет с момента окончания учебного заведения выплачивается стимулирующая выплата, которая может производиться как постоянно, так и единовременно. Укажите, имеется ли в данном Положении коррупциогенный фактор, если да, то какой?
33.	Задача 33. Контролер службы энергонадзора Ковалева, установив факты серьезных нарушений на государственном предприятии, согласилась за вознаграждение скрыть установленные нарушения. Позднее часть полученных денег Ковалева передала своей сослуживице Зыкиной, которая знала о сокрытии нарушений и от которой также зависела возможность сокрытия допущенных нарушений. Кроме того, зная, что Ковалева и Зыкина и в дальнейшем будут осуществлять контроль, и желая избежать возможных осложнений, директор предприятия Пичугин оформил Ковалеву и Зыкину на работу в качестве референтов с зарплатой 6 тыс. р. в месяц каждой. Квалифицируйте действия Ковалевой, Зыкиной и Пичугина.
34.	Задание 34. В Постановлении областной администрации утвержден Порядок предоставления субсидий участникам подпрограммы «Развитие ипотечного кредитования в жилищном строительстве области» областной целевой программы «Жилище» на 2019 - 2020 годы». В п. 2.10 Порядка не определены конкретные условия и основания принятия областной комиссией по предоставлению субсидий решений о дальнейшем предоставлении субсидий участникам подпрограммы в

	случаях прекращения участником трудовых отношений с бюджетным учреждением, при просрочке участником исполнения обязательств по внесению ежемесячного платежа. Являются ли такие формулировки условием для коррупционных проявлений, в чём они проявляются?
35.	Задача 35. Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение. Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?
36.	Задание 36. Проведите анализ ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и установите, какую экспертизу провели эксперты при установлении, что норма запрещающая частному эксперту проводить экспертизу по заданию негосударственных органов ограничивает его права, правовая или антикоррупционная.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

40 баллов выставляется студенту, ответы которого на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, он не затрудняется с ответом при видоизменении задания, при решении практический заданий применяет верную методику и показывает глубокие знания изученного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

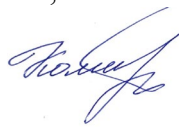
30 баллов выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, допускающему не существенные неточности при освещении основного содержания ответа и в ответе на дополнительные вопросы, которые он легко исправляет по замечанию преподавателя, правильно применяющему теоретические положения при решении практических заданий, целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

20 баллов заслуживает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий, частично раскрывает содержание дополнительных вопросов, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

10 баллов заслуживает студент, который значительную часть теоретического содержание курса не освоил, необходимые практические навыки не сформировал, не подтвердил освоение компетенций, предусмотренных программой.

Преподаватель КБУ,

К.Ю.Н., доцент



(подпись)

И.Н. Колкарева

Приложение 2
Комплект кейс-заданий по дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Кейс-задания
по дисциплине «Антикоррупционная политика»

Тема 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики

Задание 1. В Постановлении областной администрации утвержден Порядок предоставления субсидий участникам подпрограммы «Развитие ипотечного кредитования в жилищном строительстве области» областной целевой программы «Жилище» на 2019 - 2020 годы». В п. 2.10 Порядка не определены конкретные условия и основания принятия областной комиссией по предоставлению субсидий решений о дальнейшем предоставлении субсидий участникам подпрограммы в случаях прекращения участником трудовых отношений с бюджетным учреждением, при просрочке участником исполнения обязательств по внесению ежемесячного платежа. Являются ли такие формулировки условием для коррупционных проявлений, в чём они проявляются?

Задание 2. Государственной налоговой инспекцией проведена проверка финансово-хозяйственной деятельности филиала иностранной фирмы «Партнёр». В результате проверки установлен факт осуществления строительной деятельности без специального разрешения. В связи, с тем, что фирма не имеет лицензии на занятие строительной деятельностью, налоговая инспекция объявила совершенные сделки ничтожными и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Фирма «Партнёр» с предъявленными требованиями не согласился, ссылаясь, на то, что в её Уставе предусмотрен такой вид деятельности, как строительство и капитальный ремонт зданий и сооружений, поэтому специального разрешения ей не требуется.

Правомерны ли требования ФНС? Законодательство какой страны может применяться в данном случае? Опишите схематично компетенцию ФНС в отношении деятельности иностранных компаний.

Задание 3. Оперуполномоченные Щербаков и Рудаков договорились путем шантажа принудить ювелира Ляуфера передать им крупную сумму денег. Щербаков от имени своей знакомой Васильевой составил заявление об ее изнасиловании Ляуфером, приложил взятое из других материалов заключение судебно-медицинской экспертизы. Доставив Ляуфера в свой служебный кабинет, они ознакомили его с заявлением, со статьей УК, запугивали его всевозможными последствиями, инсценировали разговор с дежурной частью о вызове конвоя. Убедившись, что Ляуфер окончательно сломлен, высказали возможность уничтожить материалы, если за это будет заплачено 20 тыс. дол. США, после чего договорились о времени и месте встречи. Ляуфер сообщил начальнику УМВД о предстоящей передаче денег. При передаче денег Щербаков и Рудаков были задержаны. Как квалифицировать действия Рудакова и Щербакова? Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценки:

2 балла - выставляется студенту, если он правильно решил кейс, подробно аргументировал его решение, хорошо знает теоретические аспекты решения кейса, ссылается на нормы законодательных актов в области бухгалтерского учета;

1,4 балла - выставляется студенту, если он правильно решил кейс, достаточно аргументировал ход решения, но допускал некоторые неточности при решении кейса, ссылается на нормы законодательных актов в области бухгалтерского учета;

0,6 балла - выставляется студенту, если он частично решил кейс, недостаточно аргументировал ход своего решения, иногда ссылался на устаревшие нормы закона.



Составитель, к.ю.н, доцент
(подпись)

И.Н. Колкарева

Комплект тем рефератов и докладов для собеседования по дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Темы рефератов и докладов
по дисциплине «Антикоррупционная политика»**

1. Коррупция в структуре социальных явлений.
2. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.
3. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер.
4. Социальные корни коррупции в современной России.
5. Антропология коррупции как учение о личностных особенностях участников коррупционных отношений.
6. Социальные условия формирования гражданского общества и правового государства в России.
7. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений.
8. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений.
9. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.
10. Причины коррупциализации российского общества.
11. Пути снижения уровня коррупции.
12. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
13. Содержание антикоррупционной политики России и Краснодарского края.
14. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
15. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
16. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
17. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
18. Выработка стратегии противодействия коррупции.
19. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
20. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
21. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
22. Сущность деятельности общественных международных организаций, исследующих коррупцию и вырабатывающих рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах
23. Коррупция как социальное явление в мире и России.
24. Виды стратегий антикоррупционной политики.

25. Роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.

Критерии оценки:

1 балл – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению; выполнена качественная презентация;

0,7 балла – выставляется студенту, если основные требования к реферату выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении и презентации;

0,4 балла – выставляется студенту, если выполнены все имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема раскрыта частично; допущены ошибки в презентации или реферате и отсутствуют выводы.

Составитель, к.ю.н, доцент



(подпись)

И.Н. Колкарева

Приложение 4
Комплект практических заданий по дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Практические задания
по дисциплине «Антикоррупционная политика»**

Вариант 1.

Задача 1.

В отдел собственной безопасности УМВД обратился владелец авторемонтной мастерской Нестеров с заявлением о вымогательстве у него денег местным участковым Ратиным. В ходе проверки было установлено, что Ратин два месяца назад ремонтировал в данной мастерской свой автомобиль после ДТП. Ему был предъявлен счет на 43 тыс. р., который он согласился оплатить, но при этом он потребовал выдать ему документы о том, что стоимость ремонта составляет не 43 тыс. р., а 120 тыс. р. Нестеров отказал. После этого участковый стал угрожать проверками контролирующих органов, а затем отказался платить и заявил, что машина плохо отремонтирована и Нестеров ему должен 75 тыс. р. в возмещение морального вреда. *Как квалифицировать действия Ратинова?*

Задача 2.

В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по ст. 238 УК РФ, была изъята представляющая опасность для потребителя продукция – обувь, которая была помещена на хранение в складское помещение торгового комплекса, владельцами которого являлись Ветров и Иволгин. На указанном складе произошел пожар. Согласно решению суда эта продукция подлежала уничтожению. Суду документы о пожаре не предоставлялись, о количестве уцелевшей партии обуви сведений не сообщалось. Руководитель следственной группы Кротов дал устное указание члену следственной группы – следователю Анисимову организовать исполнение решения суда. Следователь Анисимов составил протокол об уничтожении уцелевшей при пожаре обуви. В дальнейшем часть этой обуви была повторно изъята у другого предпринимателя, который пояснил, что эту продукцию приобрел у Ветрова и Иволгина по значительно заниженной стоимости. При этом Ветров и Иволгин ему пояснили, что следователь Анисимов разрешил им распорядиться обувью путем повторной реализации, так как она все равно подлежала уничтожению. Место нахождения Ветрова и Иволгина не установлено. От дачи показаний следователь Анисимов отказался. Согласно Инструкции об организации работы следственных групп по уголовным делам руководитель имел право поручить производство осмотра места хранения вещественных доказательств и исполнения решения суда подчиненному следователю, за добросовестность выполнения поручения исполнитель несет самостоятельную ответственность. *Квалифицируйте действия следователей.*

Задача 3.

Серов, являясь помощником главы администрации города, в силу занимаемой должности знал, что муниципальное унитарное предприятие (МУП), учрежденное администрацией города, занимается приобретением топлива для нужд города.

Он путем обмана директора данного МУП Кочергина, под предлогом приобретения угля для нужд непосредственно самого МУП, якобы действуя по поручению главы администрации города, добился заключения фиктивных, явно не выгодных (по завышенным

ценам) договоров на поставку угля с ООО «Э» и мазута с ООО «Опт», директора которых являлись его знакомыми. В результате Серов завладел денежными средствами в сумме 750 тыс. р., которые ему были переданы директорами вышеуказанных ООО. *Как квалифицировать действия Серова?*

Вариант 2.

Задача 1.

Военный комиссар Петров потребовал от гражданина Шарова за выдачу справки о наличии у него права на отсрочку от призыва в армию 700 дол. США, а после того как тот принес ему деньги в служебный кабинет, изменил размер взятки на 20 тыс. р. и назначил время и место передачи денег. Шаров обратился в управление ФСБ с заявлением о требовании взятки. Петров после передачи денег в обмен на справку был задержан сотрудниками правоохранительных органов, а переданные ему 20 тыс. р. изъяты.

Как квалифицировать действия Петрова? Почему?

Задача 2.

В дежурную часть за административное правонарушение был доставлен Смирнов. Оперуполномоченный Шмыгаль, зная Смирнова как сутенера, предложил ему вызвать одну из «девушек», с которыми работал Смирнов. По указанию Смирнова девушка оказала Шмыгалю услуги сексуального характера, после чего Шмыгаль отпустил Смирнова.

Можно ли рассматривать данную ситуацию как дачу и получение взятки?

Задача 3.

ООО арендовало пустующее помещение в подвале больничного комплекса и использовало его в складских целях. Заместитель главного врача по хозяйственной части Митин под угрозой отказа в продлении договора аренды потребовал от директора ООО Иванова и главного бухгалтера ООО Сольмана помимо арендной платы передавать ему ежемесячно 10 тыс. р., часть которых якобы предназначалась главному врачу. Дважды Иванов передавал Митину по 10 тыс. р., а затем заявил в органы МВД, и при передаче следующей суммы Митин был задержан. *Как квалифицировать действия Митина и Иванова?*

Задача 4.

Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение. *Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?*

Критерии оценивания выполнения практических заданий:

1 балл – выставляется студенту, если все задания выполнены в полном объеме и даны мотивированные ответы со ссылкой на действующее законодательство РФ; даны необходимые пояснения к принятым решениям; предложены несколько вариантов решения с учётом принципов процессуального законодательства;

0,5 балла – выставляется студенту, если все задания выполнены правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 незначительные ошибки или одна грубая ошибка;

0 баллов – выставляется студенту, если допущены две и более грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или все задания не выполнены полностью.

Составитель, к.ю.н, доцент



(подпись)

И.Н. Колкарева

Приложение 5
Комплект заданий для контрольной работы
студентов очной формы обучения по дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Комплект заданий для контрольной работы студентов
очной формы обучения
по дисциплине «Антикоррупционная политика»

Вариант контрольного задания студент выбирает в зависимости от первой буквы своей фамилии (с А по Й – 1-й вариант; с К по Р – 2-й вариант; с С по Я – 3-й вариант.

Вариант 1: Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции

Теоретические вопросы:

1. Понятие, признаки, причины и виды коррупции. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер.

2. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений.

3. Практическое задание.

В данной части контрольной работы следует аргументировано ответить на следующие вопросы:

- каковы причины, по Вашему мнению, провоцирующие коррупцию в российском обществе;
- являются ли нормы уголовного законодательства источниками антикоррупционной политики;

- перечислите основные понятия антикоррупционного законодательства (5-6 понятий) и дайте их определение со ссылками на источник.

4. Задача. Резидент заключает внешнеторговый контракт 10 февраля 2016 года на приобретение оборудования у нерезидента и перечисляет на счёт нерезидента денежные средства в иностранный банк, в контракте дата поставки оговорена не была, при проверке органом валютного контроля в 2018 году было выявлено, что оборудование на территорию РФ не поступило. Но данный факт не был дан огласке и к виновному лицу не приняты меры воздействия. Должен ли кто-то нести ответственность по факту совершённого правонарушения? На основании чего?

Вариант 2: Законодательная основа антикоррупционной политики

Теоретические вопросы:

1. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.

2. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.

3. Практическое задание.

В данной части контрольной работы следует аргументировано ответить на следующие вопросы:

- какое место, по Вашему мнению, занимает Государственная Дума РФ в системе органов антикоррупционного регулирования и контроля;
- перечислите основные принципы антикоррупционного контроля (4-5 понятий) и дайте их определение со ссылками на источник.

4. Задача.

Макаров, работая заместителем начальника автопарка № 5 г. Москвы, был назначен начальником сводной автоколонны для производства сельскохозяйственных работ в Омской области. Для проведения текущего ремонта подвижного состава автоколонны Макаров получил под ответственность автодетали, узлы и агрегаты к автомашинам, выдачу которых во время работы в Омской области осуществлял лично по расходным требованиям. После окончания сельскохозяйственных работ Макаров обменял оставшиеся автодетали на бензин, чтобы не допустить простоя автомашин и рабочего времени водителей, так как в месте отправки автоколонны в обратный путь бензина не оказалось.

Можно ли Макаров привлечь к уголовной ответственности и по какой статье УК РФ?

Вариант 3: Создание механизма реализации антикоррупционной политики

Теоретические вопросы:

1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики для конкретного предприятия или органа.

2. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.

3. Практическое задание.

В данной части контрольной работы следует аргументировано ответить на следующие вопросы:

- как происходит вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций?

- каковы особенности представления документов и информации для целей антикоррупционной экспертизы?

4. Задача

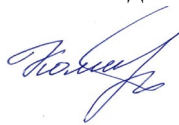
В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Критерии оценивания выполнения контрольной работы:

4 балла - выставляется студенту, если он правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, делая ссылки на нормативные акты, регламентирующие порядок бухгалтерского учета;

3 балла - выставляется студенту, если он правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, но отсутствуют ссылки на нормативные акты, регламентирующие порядок бухгалтерского учета;

2,5 балла - выставляется студенту, если он из трех заданий, предусмотренные контрольной работой, не выполнил одно.



Составитель, к.ю.н, доцент

(подпись)

И.Н. Колкарева

Комплект тестов по дисциплине для текущего контроля

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Тестирование знаний, умений и навыков
по дисциплине «Антикоррупционная политика»

Коррупцию можно рассматривать в двух аспектах

- а) социально – философском и социально-юридическом
- б) социально-нравственном и юридическом
- в) юридическом и нормативном
- г) социально – философском и психологическом

Этимологически коррупция означает ...

- а) взяточничество
- б) соращение, подкуп
- в) использование должностного положения
- г) отмывание доходов

Трактовка коррупции может быть:

- а) криминалистической и уголовно-правовой
- б) криминогенной и уголовно-правовой
- в) -криминологической и уголовно-правовой
- г) социальной и уголовно-правовой

Легальное официальное определение «коррупции» и видов коррупционных правонарушений установлены:

- а) УПК РСФСР
- б) Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- в) УК РФ
- г) Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

Всю совокупность коррупционных преступлений можно разделить на:

- а) публичные и непубличные
- б) этические и неэтические
- в) публичные и частные
- г) должностные и недолжностные

К экономическим последствиям коррупции относят:

- а) уменьшение налоговых поступлений в бюджет
- б) неэффективное использование частных средств
- в) повышение конкуренции
- г) увеличение доходов населения

К экономической группе причин, порождающих коррупцию, следует отнести:

- а) несовершенство законов

- б) крайне низкие зарплаты государственных служащих;
- в) преступное бездействие и нежелание граждан отстаивать свои права, а нередко и невозможность их реальной защиты при круговой поруке, царящей в государственных структурах
- г) нигилизм населения

Среди причин касающихся государственно-правового регулирования коррупции выделяют:

- а) сложную систему прохождения разрешительных процедур
- б) отсутствие прозрачности тендеров и нежелание или боязнь бизнесменов добиваться их прозрачности
- в) неэффективность механизмов защиты государственной власти от коррупции
- г) низкий уровень закрытости в работе государственных ведомств

Главным сдерживающим фактором коррупции выступает:

- а) риск разоблачения
- б) возможность лишения должности
- в) применение наказания
- г) публичное осуждение

Основным нормативным актом, регламентирующим понятие коррупции и ответственности за неё в РФ, является:

- а) Конституция РФ
- б) Конвенции ООН 1999г. «Против коррупции»;
- в) Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- г) УК РФ

Коррупция влияет на:

- а) ускорение экономического роста, так как облегчает условия существования бизнеса
- б) упрощение решения большинства бытовых проблем
- в) экономическое и политическое развитие общества
- г) существование бизнеса, практически не влияя на политический процесс

Национальная стратегия противодействия коррупции утверждена:

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации
- б) Распоряжением Правительства Российской Федерации
- в) Указом Президента Российской Федерации
- г) Решением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Президент Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в отношении отдельных государственных органов:

- а) исполнительной власти
- б) законодательной власти
- в) судебной власти
- г) печати и телевидения

В действующем законодательстве Российской Федерации понятие «утрата доверия» предусматривает утрату доверия:

- а) представителей нанимателя по отношению к государственным и муниципальным служащим
- б) выборщиков по отношению к депутатам законодательных (представительных) государственных
- в) органов и органов МСУ

- г) государственных и муниципальных служащих по отношению к представителю нанимателя

Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции возглавляет:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Руководитель Администрации Президента Российской Федерации
- в) Председатель Правительства Российской Федерации
- г) Генеральный прокурор Российской Федерации

Государственным служащим и муниципальным служащим запрещается получать вознаграждения (подарки) более 3 тысяч рублей:

- а) связи с днем рождения
- б) по месту службы
- в) в связи с исполнением должностных (служебных) обязанностей
- г) в связи с награждением за безупречную и эффективную службу

Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственный гражданский служащий представляет:

- а) в кадровую службу государственного органа
- б) в налоговые органы
- в) непосредственному руководителю
- г) Президенту Российской Федерации

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) муниципального служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей — это:

- а) коррупционное поведение
- б) коррупционное правонарушение
- в) препятствие для введения антикоррупционных стандартов в данном муниципальном образовании
- г) конфликт интересов

Непринятие муниципальным служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:

- а) может состоять в изменении должностного или служебного положения муниципального служащего
- б) может быть разрешено путем применения дисциплинарного взыскания
- в) является правонарушением, влекущим увольнение муниципального служащего с муниципальной службы
- г) влечёт повышение по службе

Муниципальному служащему, замещающему должность главы местной администрации по контракту, разрешается:

- а) создавать в органах местного самоуправления, иных муниципальных органах структуры политических партий, религиозных и других общественных объединений или способствовать созданию указанных структур
- б) заниматься предпринимательской деятельностью
- в) заниматься преподавательской, научной и иной творческой деятельностью

- г) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования трудового спора

Как называется информирование сотрудником организации вышестоящих органов об имеющихся в организации нарушениях?

- а) злоупотребление должностными полномочиями
- б) конфликт интересов
- в) манипулирование
- г) служебное разоблачение

Фальсификация избирательных документов, если это деяние совершено членом избирательной комиссии, а также кандидатом или уполномоченным им представителем является...

- а) должностным проступком, предусмотренным Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- б) правонарушением, предусмотренным Кодексом об административных правонарушениях
- в) преступлением, предусмотренным Уголовным кодексом РФ
- г) должностным проступком, предусмотренным внутренними локальными актами

Субъектом коррупционного преступления может являться:

- а) должностное лицо
- б) публичное лицо
- в) специальное лицо
- г) физическое лицо

Коррупционным преступлением не является:

- а) дача взятки
- б) коммерческий подкуп
- в) незаконное вознаграждение от имени юридического лица
- г) подкуп участников соревнований

Признаками субъективной стороны коррупционного преступления являются:

- а) неосторожность
- б) корысть
- в) небрежность
- г) цинизм

К дисциплинарным проступкам коррупционной направленности относятся:

- а) ограничение конкуренции органами власти и органами местного самоуправления
- б) нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
- в) нецелевое использование средств материально-технического и иного обеспечения, государственного и
- г) муниципального имущества
- д) использование служебной информации на рынке ценных бумаг

В случае наличия не снятой судимости гражданский служащий:

- а) не может находиться на гражданской службе
- б) может находиться на гражданской службе с разрешения представителя нанимателя

- в) может находиться на гражданской службе по решению комиссии по урегулированию конфликта интересов
- г) считается ранее не судимым

Какое из данных утверждений является правильным?

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
- в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений
- г) Противодействие коррупции в РФ осуществляют все элементы механизма государства

Как сопоставлены Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

- а) Стратегия разработана на основе плана
- б) План разработан на основе стратегии+
- в) План является составной частью стратегии
- г) Являются самостоятельными несвязанными документами

Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) в 2009 году
- б) в 2010 году
- в) в 2011 году
- г) в 2018 году

На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) отвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) приоритетность применения мер по выявлению коррупции
- г) защищенности служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции+
- б) Правительству Российской Федерации
- в) Министерству высшего образования и науки Российской Федерации
- г) Администрации Президента Российской Федерации

Причины коррупции подразделяются на:

- а) криминалистические
- б) культурные
- в) институциональные
- г) экологические

Антикоррупционная политика является базовым документом, определяющим ключевые принципы и требования, направленные на ...

- а) предотвращение отмывания «левых» доходов
- б) предотвращение коррупции и соблюдение норм применимого антикоррупционного законодательства
- в) соблюдение норм международного законодательства
- г) предотвращение хищений материальных ценностей с территории предприятия

Антикоррупционная политика распространяется на ...

- а) работников предприятия и членов их семей
- б) лица, которые могут действовать от имени предприятия
- в) предприятие, членов его Совета директоров и исполнительных органов
- г) работников предприятия и всех его контрагентов

«Коррупцией», «коррупционными действиями», «коррупционной деятельностью», как правило, считается:

- а) действия работника предприятия для получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества, услуг, каких-либо прав для себя или для иных лиц
- б) дача или получение взяток, посредничество в даче или получении взяток, злоупотребление служебным положением или полномочиями, коммерческий подкуп
- в) незаконное предоставление выгоды или прав лицам за вознаграждение выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества, услуг, каких-либо прав для себя или иных лиц
- г) посредничество при совершении сделок

Лица, виновные в нарушении требований Антикоррупционной политики предприятия, в порядке и по основаниям, предусмотренным локальными нормативными актами предприятия с учетом применимого антикоррупционного законодательства привлекаются к:

- а) дисциплинарной ответственности
- б) гражданско-правовой
- в) уголовной ответственности
- г) административной ответственности

Возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для гражданского служащего, членов его семьи или лиц, состоящих с ним в близком родстве или свойстве, а также для граждан или организаций, с которыми гражданский служащий связан финансовыми или иными обязательствами – это ...

Одним из видов дисциплинарных взысканий является «предупреждение о неполном ...соответствии»

По длительности антикоррупционная политика делится на разовые и ...меры

Направления антикоррупционной политики должны дополняться и корректироваться с учетом постоянного ... коррупции по разным срезам – отраслевому, региональному, функциональному.

Разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни – это ...

Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства – это ...

Закрепленный в нормативном правовом акте (его проекте) механизм правового регулирования, способный вызвать коррупционные действия и (или) решения субъектов правоприменения в процессе реализации ими своих прав и исполнения возложенных на них обязанностей - это.

Исходные, основополагающие начала и идеи, которые составляют нравственную и организационную основу антикоррупционной политики, это ...

Официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание это.....

Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение ... дней после их подписания Президентом РФ

Критерии оценки результатов тестирования:

2 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 90 до 100% заданий,

1,4 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 70 до 90% заданий,

0,6 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 50 до 70% заданий.

Составитель, к.ю.н, доцент



(подпись)

И.Н. Колкарева

Приложение 7
Комплект тестов для входного контроля
(диагностического тестирования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Комплект тестов
для входного контроля (диагностического тестирования)
по дисциплинам: «История экономики», «Право» и «Этика деловых отношений».

1. Задание

Методами осуществления государственных функций в сфере управления являются:

- а) убеждение
- б) поощрение
- в) наказание
- г) взыскание
- д) побуждение
- е) принуждение

2. Задание

Власть – это:

- а) право распоряжаться ресурсами организации
- б) возможность влиять на поведение других лиц
- в) социально-психологические характеристики, определяющие лидерство менеджера
- г) соответствие и сочетания потребности в управлении и возможностей его осуществления

3. Задание

Что включает в себя понятие «государственный аппарат»?

- а) органы законодательной власти
- б) органы судебной власти
- в) органы исполнительной власти
- г) все перечисленные

4. Задание

Каким способом реализуются распорядительные полномочия органов исполнительной власти?

- а) путем осуществления предписаний органов законодательной власти
- б) посредством обмена информацией
- в) посредством устных поручений
- г) на бумажных носителях

5. Задание

Какие федеральные органы исполнительной власти проводят государственную политику и осуществляют управление в установленной сфере деятельности, а также координируют деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти?

- а) все центральные органы федеральной исполнительной власти
- б) министерства и государственные комитеты РФ
- в) министерства, государственные комитеты и федеральные службы РФ

г) министерства РФ

6. Задание

Какой из перечисленных органов исполнительной власти является коллегиальным?

- а) федеральная служба
- б) администрация г. Санкт Петербурга
- в) административная комиссия
- г) российское агентство

7. Задание

Какого рода компетенцией наделены органы федеральной исполнительной власти?

- а) общей
- б) специальной, межотраслевой
- в) некоторые общей (например: министерства, гос. комитеты РФ), некоторые специальной (например: федеральные службы)
- г) общей, и специальной одновременно

8. Задание

Систему правовых источников государственной службы составляют:

- а) нормативные акты
- б) прецеденты и нормативные акты
- в) нормативные договоры
- г) обычаи, доктрина, прецеденты и нормативные правовые акты

9. Задание

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» состоит:

- а) из статей
- б) из разделов, глав и статей
- в) из глав и статей
- г) из глав и параграфов

10. Задание

Укажите способ, который не является способом замещения государственных должностей:
выборы

- а) назначение
- б) направление
- в) контракт
- г) конкурс

11. Задание

На какие из перечисленных ниже действий государственный служащий имеет право?

- а) принимать без разрешения Президента РФ награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных и иностранных организаций
- б) получать гонорары за публикации и выступления в порядке осуществления служебной деятельности
- в) принимать решения и участвовать в их подготовке в соответствии с должностными обязанностями
- г) приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход

12. Задание

Государственным служащим считается лицо, занимающее должность в аппарате органов гос. власти и получающее за свой труд вознаграждение из средств государственного бюджета.

Кто из перечисленных лиц является государственными служащими?

- а) начальник управления министерства
- б) директор коммерческого банка

- в) председатель инвестиционного фонда
- г) работница фабрики

13. Задание

К какому понятию относится данное определение: «Гражданин Российской Федерации, исполняющий обязанности по гос. должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета субъекта РФ»?

- а) должностное лицо
- б) государственный служащий
- в) специалист
- г) представитель власти

14. Задание

На какие из перечисленных ниже действий государственный служащий имеет право?

- а) занимать другую должность в гос. органах, в учреждениях, организациях и общественных объединениях
- б) заниматься научной, преподавательской и другой творческой деятельностью
- в) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
- г) все перечисленное

15. Задание

Установление соответствия работника занимаемой должности, отзыв о его достоинствах, достижениях, способностях, служебном поведении - это:

- а) профотбор
- б) аттестация работника
- в) профориентация
- г) профессиональное консультирование

16. Задание

Особенности принятия решений при коллегиальном руководстве:

- а) стратегические решения принимаются на высшем уровне управления, в малой степени осуществляется делегирование полномочий
- б) стратегические решения принимаются на высшем уровне управления, оперативные решения делегируются на ниже стоящий уровень
- в) стратегические решения принимаются на высшем уровне управления, в высокой степени осуществляется делегирование полномочий вниз
- г) решения принимаются на всех уровнях, обсуждаются в коллективе по группам с привлечением других групп

17. Задание

Власть, построенная на силе личных качеств и способностей лидера, является:

- а) диктаторской
- б) принудительной
- в) харизматической
- г) экспертной

18. Задание

Организационная культура определяет:

- а) характер отношений внутри организации
- б) выполнение предписанной работы заранее установленным способом, в заранее оговоренные сроки
- в) конечное состояние или желаемый результат, который стремится достигнуть организация
- г) иерархическое построение организации

19. Задание

Проблема в процессе управления – это:

- а) комплекс задач, решаемых в процессе управления
- б) конфликтные ситуации в процессе функционирования организации
- в) определение необходимых действий антикризисного характера
- г) главное противоречие, требующее своего разрешения

20. Задание

Моральное стимулирование и формирование организационной культуры позволяет реализовать методы управления:

- а) организационно-распорядительные
- б) косвенные
- в) неэкономические
- г) социально-психологические

21. Задание

Основным содержанием долгосрочных планов является определение:

- а) бюджета
- б) механизмов регулирования
- в) политики
- г) целей и стратегии

22. Задание

Инновационная гуманистическая парадигма управления человеческими ресурсами означает:

- а) необходимость постоянного совершенствования работы с кадрами
- б) рассмотрение человеческих ресурсов в качестве главного конкурентного преимущества и основы эффективного развития организации
- в) внедрение новой техники и передовых технологий управления
- г) прогнозирование поведения работников с учетом внутренних и внешних изменений

23. Задание

Конечной целью изменений и нововведений в организации является:

- а) внедрение новой техники и технологий
- б) повышение эффективности и конкурентоспособности организации
- в) адаптация организации к требованиям внешней и внутренней среды
- г) повышение квалификации персонала

24. Задание

Повышение эффективности кадровой политики означает:

- а) сокращение времени работы персонала
- б) соотношение необходимого и фактического расхода ресурсов
- в) увеличение количества реализованных товаров и услуг
- г) степень достижения целей организации

25. Задание

Социальная эффективность кадровой работы означает:

- а) рост прибыли от реализации товаров и услуг
- б) снижение издержек обращения
- в) улучшение условий труда персонала
- г) увеличение объемов реализации продукции

26. Задание

К целям программы управления деловой карьерой в организации относится:

- а) упрощение координации
- б) усиление централизации
- в) повышение мотивации
- г) расширение обязанностей работников

27. Задание

Эффективность использования метода «мозгового штурма» определяется:

- а) информационным обеспечением процесса принятия решений
- б) реализацией творческого потенциала лиц, участвующих в принятии решения
- в) сочетанием методологии и организации работы в процессе принятия решений
- г) временным регулированием работы лиц, принимающих решения

28. Задание

К внутренним факторам, обеспечивающим интеграцию в организации, относятся:

- а) коммуникации, необходимые для реализации целей управления
- б) международные рынки
- в) повышение качества рабочей силы на рынке труда
- г) новые технологии работы

29. Задание

Установление соответствия работника занимаемой должности, отзыв о его достоинствах, достижениях, способностях, служебном поведении - это:

- а) профотбор
- б) аттестация работника
- в) профориентация
- г) профессиональное консультирование

30. Задание

Квалификационные требования к лицам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы, включают:

- а) уровень профессионального образования;
- б) уровень профессионального образования и стаж гражданской службы (или государственной службы других видов) или стаж работы по специальности;
- в) уровень профессионального образования и стаж гражданской службы;
- г) уровень профессионального образования и стаж работы по специальности.

Критерии оценки результатов диагностического тестирования в рамках входного контроля:

1,0 балл - выставляется студенту при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий;

0,8 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа на 70 - 90% тестовых заданий;

0,5 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа на 50 - 69% тестовых заданий;

0 баллов – выставляется студенту, при условии его правильного ответа менее чем на 49 % тестовых заданий.

Составитель, к.ю.н, доцент



И.Н. Колкарева

(подпись и дата)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Антикоррупционная политика» с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова