

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.09.2024 15:39:25  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Учет, аудит и налоговый консалтинг*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра финансов и кредита**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 Мировая экономика и международные экономические  
отношения**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>                               | <b>38.03.01 Экономика</b>                 |
| <b>Направленность (профиль) программы<br/>(организации)</b> | <b>Учет, аудит и налоговый консалтинг</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>                          | <b>Бакалавриат</b>                        |

**Год начала подготовки – 2022 г.**

**Краснодар – 2021 г.**

Составитель:

д.э.н., доцент, профессор Е.О. Горецкая

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 2 от 09.09.2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>  | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины.....   | 4         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 4         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....  | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....   | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>15</b> |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 15        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....  | 15        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....  | 16        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....  | 16        |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ<br>ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 16        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 17        |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 17        |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br/>ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>17</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ<br/>ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ<br/>ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                 | <b>18</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО<br/>КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>  | <b>18</b> |
| <b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>30</b> |

# І.ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» заключается в том, чтобы дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

**Задачи дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:**

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы;
- проанализировать роль крупнейших стран;  
охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины   | Всего часов по формам обучения |                      |
|--|--------------------------------|----------------------|
|  | <i>очная</i>                   | <i>очно-заочная*</i> |
| Объем дисциплины в зачетных единицах   | <b>3 ЗЕТ</b>                   |                      |
| Объем дисциплины в академических часах   | <b>108</b>                     |                      |
| Промежуточная аттестация:<br>форма   | <b>зачет</b>                   | <b>зачет</b>         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контактные часы), всего:</b>    | <b>36</b>                      | <b>20</b>            |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего | <b>34</b>                      | <b>18</b>            |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| часов, в том числе:   |           |           |
| • лекции  | 18        | 10        |
| • практические занятия  | 16        | 8         |
| • лабораторные занятия  | -         | -         |
| в том числе практическая подготовка   | -         | -         |
| 2.Индивидуальные консультации (ИК)  | -         | -         |
| 3.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)  | 2         | 2         |
| 4.Консультация перед экзаменом (КЭ)   | -         | -         |
| 5.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии / сессии заочников (Каттэк) | -         | -         |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>  | <b>72</b> | <b>88</b> |
| в том числе:  |           |           |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)  | -         | -         |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)   | 72        | 88        |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу  | -         | -         |
| изучение ЭОР  | -         | -         |
| изучение онлайн-курса или его части   | -         | -         |
| выполнение индивидуального или группового проекта   | -         | -         |
| <i>и другие виды</i>  | -         | -         |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)  | Результаты обучения (знания, умения)   |
|---|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) |
|   |   | УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)                |
|   |   | УК-10.1. 3-3. <b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. <b>Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. <b>Знает</b> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. <b>Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне.</p> | <p>ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.</p> | <p>ОПК-3.3. 3-1. <b>Знает</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>ОПК-3.3. У-1. <b>Умеет использовать</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения</p>  |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

| № п/п  | Наименование раздела, темы дисциплины   | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                     |  | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу) |       |
|--|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|--|------------------|--|-------|
|  |   | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая работа | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт |                                   |                                      |  |                  |  | Всего |
| <b>Семестр 4</b>   |   |                                  |                      |                      |                     |  |                                   |                                      |  |                  |  |       |
| <b>Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства</b> |   |                                  |                      |                      |                     |  |                                   |                                      |  |                  |  |       |
| 1.   | <p><b>Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура</b></p> <p>Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Структура ВМП: доли первичного, вторичного и третичного секторов.</p> <p>Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.</p> <p>Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВНП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.</p> | 2                                | 2                    | -                    | -                   | 8  | 12                                | УК-10.1.                             | УК-10.1. 3-1.                          | О                | -  | Д     |

|   |   |   |   |   |   |    |    |          |               |   |        |   |
|---|---|---|---|---|---|----|----|----------|---------------|---|--------|---|
| 2.  | <p><b>Тема 2. Потенциал мировой экономики</b><br/> Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.<br/> Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии.<br/> Отраслевая структура мирового хозяйства: добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, строительство, энергетика, сфера услуг.</p> | 2 | 2 | - | - | 8  | 12 | УК-10.1. | УК-10.1. 3-2. | О | -      | Д |
| <b>Итого по разделу</b>   |   | 4 | 4 | - | - | 16 | 24 |          |               |   |        |   |
| <b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b> |   |   |   |   |   |    |    |          |               |   |        |   |
| 3.  | <p><b>Тема 3. Международная торговля</b><br/> Сущность международной торговли. История развития международной торговли и современные тенденции. Основные показатели развития международной торговли. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные. Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.</p>   | 2 | 2 | - | - | 8  | 12 | УК-10.1. | УК-10.1. 3-3. | О | Р.а.з. | Д |
| 4.  | <p><b>Тема 4. Международное движение капитала</b><br/> Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Причины международного движения капитала. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.<br/> Платежный баланс государства и его структура: счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, изменение резервов.</p>  | 2 | 2 | - | - | 8  | 12 | УК-10.1. | УК-10.1. 3-4. | О | Т      | Д |



|   |  |   |   |   |   |   |    |          |               |   |    |   |
|---|--|---|---|---|---|---|----|----------|---------------|---|----|---|
| 5 | <p><b>Тема 5. Международная миграция рабочей силы</b><br/>         Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Современное состояние международной миграции. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков: Северная Америка, Европа, страны Персидского залива. Участие России в миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы.<br/>         Государственное регулирование миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия иммиграции и эмиграции как для стран принимающих рабочую силу, так и для стран эмиграции.</p>  | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | УК-10.1. | УК-10.1. 3-5. | О | Т  | Д |
| 6 | <p><b>Тема 6. Международные валютные отношения</b><br/>         Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.<br/>         Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.<br/>         Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка.<br/>         Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция</p> | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | УК-10.1. | УК-10.1. 3-6. | О | Кр | Д |
| 7 | <p><b>Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве</b><br/>         Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Критерии успешности интеграции.<br/>         Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК).<br/>         Интеграционные процессы в СНГ (ЕАЭС).</p>                   | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | УК-10.1. | УК-10.1. У-1. | О | Кр | Д |

|  |  |           |           |   |   |             |            |          |              |   |    |   |
|--|--|-----------|-----------|---|---|-------------|------------|----------|--------------|---|----|---|
| 8  | <b>Тема 8. Система международных экономических организаций</b><br>Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ. Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС.<br>Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.  | 2         | -         | - | - | 8           | 12         | ОПК-3.3  | ОПК-3.3. 3-1 | О | Кр | Д |
| <b>Итого по разделу</b>  |  | <b>12</b> | <b>10</b> | - | - | <b>48</b>   | <b>72</b>  |          |              |   |    |   |
| <b>Раздел 3. Регионы в современном мировом хозяйстве</b>   |  |           |           |   |   |             |            |          |              |   |    |   |
| 9  | <b>Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве</b><br>Северная Америка. Роль США и Канады, их взаимоотношения. США – лидер в мировой экономике. Основные показатели экономического развития США.<br>Западная Европа. Ее место в мировом хозяйстве. Основные черты западноевропейской экономики. Роль ФРГ, Франции, Великобритании и Италии в западноевропейском хозяйственном комплексе. Азия. Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Неоднородность экономического и социального развития стран региона.<br>Африка. Основные показатели экономического и социального развития.<br>Латинская Америка. Основные социально-экономические показатели развития. Роль государства в хозяйственной жизни стран Латинской Америки. Радикальные реформы по либерализации экономической политики в большинстве стран региона на рубеже 80-90-х гг. Роль Аргентины, Бразилии, Венесуэлы и Чили.<br>Россия в мировом хозяйстве. Основные черты социально-экономической модели. Изменение роли государства в экономике. Особенности российской модели рыночной экономики.<br>Международная специализация российской экономики | 2         | 2         | - | - | 8           | 12         | ОПК-3.3. | ОПК-3.3. У-1 | О | Т  | Д |
| <b>Итого по разделу</b>  |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | - | - | <b>8</b>    | <b>12</b>  |          |              |   |    |   |
| <i>Катт</i>  |  | -         | -         | - | - | 2           | 2          |          |              |   |    |   |
| <i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>   |  | -         | -         | - | - | -           | -          |          |              |   |    |   |
| <i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/ сессии заочников (Каттэк)</i> |  | -         | -         | - | - | -           | -          |          |              |   |    |   |
| <i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>  |  | -         | -         | - | - | -           | -          |          |              |   |    |   |
| <b>Итого по дисциплине</b>   |  | <b>18</b> | <b>16</b> | - | - | <b>72/2</b> | <b>108</b> |          |              |   |    |   |

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 3.1

| №<br>п/<br>п   | Наименование раздела, темы дисциплины  | Трудоемкость,<br>академические часы |                      |                      |                         |                                  | Индикаторы достижения<br>компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения) | Учебные задания для<br>аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого<br>рейтинга (по теме(-ам)/ разделу<br>или по всему курсу в целом) |       |
|--|--|-------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|------------------|---|-------|
|  |  | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/<br>и др. |                                      |   |   |                  |   | Всего |
| <b>Семестр 4</b>   |  |                                     |                      |                      |                         |                                  |                                      |   |   |                  |   |       |
| <b>Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства</b> |  |                                     |                      |                      |                         |                                  |                                      |   |   |                  |   |       |
| 1.   | <p><b>Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура</b></p> <p>Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства.</p> <p>Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Структура ВМП: доли первичного, вторичного и третичного секторов.</p> <p>Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.</p> <p>Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВНП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.</p> | 1                                   | -                    | -                    | -                       | 10                               | 11                                   | УК-10.1.                                | УК-10.1.<br>3-1.                          | О                | -   | Д     |

|   |  |   |   |   |   |    |    |          |               |   |          |   |
|---|--|---|---|---|---|----|----|----------|---------------|---|----------|---|
| 2.  | <b>Тема 2. Потенциал мировой экономики</b><br>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.<br>Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии.<br>Отраслевая структура мирового хозяйства: добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, строительство, энергетика, сфера услуг. | - | 1 | - | - | 10 | 11 | УК-10.1. | УК-10.1. 3-2. | О | -        | Д |
| <b>Итого по разделу</b>   |  | 1 | 1 | - | - | 20 | 22 |          |               |   |          |   |
| <b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b> |  |   |   |   |   |    |    |          |               |   |          |   |
| 3.  | <b>Тема 3. Международная торговля</b><br>Сущность международной торговли. История развития международной торговли и современные тенденции. Основные показатели развития международной торговли. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные. Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.   | 2 | 1 | - | - | 10 | 13 | УК-10.1. | УК-10.1. 3-3. | О | Р. а. з. | Д |
| 4.  | <b>Тема 4. Международное движение капитала</b><br>Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.<br>Причины международного движения капитала. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов.<br>Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.<br>Платежный баланс государства и его структура: счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, изменение резервов.  | 2 | 2 | - | - | 10 | 14 | УК-10.1. | УК-10.1. 3-4. | О | Т        | Д |
| 5   | <b>Тема 5. Международная миграция рабочей силы</b><br>Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Современное состояние международной миграции. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков: Северная Америка, Европа, страны Персидского залива. Участие России в миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы.<br>Государственное регулирование миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия иммиграции и эмиграции как для стран принимающих рабочую силу, так и для стран эмиграции.   | 1 | - | - | - | 8  | 9  | УК-10.1. | УК-10.1. 3-5. | О | Т        | Д |

|  |  |   |   |   |   |    |    |          |              |   |        |   |
|--|--|---|---|---|---|----|----|----------|--------------|---|--------|---|
| 6  | <p><b>Тема 6. Международные валютные отношения</b></p> <p>Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.</p> <p>Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.</p> <p>Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка.</p> <p>Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция</p> | 1 | 1 | - | - | 10 | 12 | УК-10.1. | УК-10.1.3-6. | О | К<br>Р | Д |
| 7  | <p><b>Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве</b></p> <p>Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Критерии успешности интеграции.</p> <p>Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ.</p> <p>Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ (ЕАЭС).</p>             | 1 | - | - | - | 10 | 11 | УК-10.1. | УК-10.1.У-1. | О | К<br>Р | Д |
| 8  | <p><b>Тема 8. Система международных экономических организаций</b></p> <p>Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ. Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.</p>  | - | 1 | - | - | 10 | 11 | ОПК-3.3. | ОПК-3.3.3-1  | О | К<br>Р | Д |
| <b>Итого по разделу</b>                                  |  | 7 | 5 | - | - | 58 | 70 |          |              |   |        |   |
| <b>Раздел 3. Регионы в современном мировом хозяйстве</b> |  |   |   |   |   |    |    |          |              |   |        |   |

|   |  |    |   |   |   |      |     |          |              |   |   |   |
|---|--|----|---|---|---|------|-----|----------|--------------|---|---|---|
| 9 | <p><b>Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве</b><br/> Северная Америка. Роль США и Канады, их взаимоотношения. США – лидер в мировой экономике. Основные показатели экономического развития США.<br/> Западная Европа. Ее место в мировом хозяйстве. Основные черты западноевропейской экономики. Роль ФРГ, Франции, Великобритании и Италии в западноевропейском хозяйственном комплексе. Азия. Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Неоднородность экономического и социального развития стран региона.<br/> Африка. Основные показатели экономического и социального развития.<br/> Латинская Америка. Основные социально-экономические показатели развития. Роль государства в хозяйственной жизни стран Латинской Америки. Радикальные реформы по либерализации экономической политики в большинстве стран региона на рубеже 80-90-х гг. Роль Аргентины, Бразилии, Венесуэлы и Чили.<br/> Россия в мировом хозяйстве. Основные черты социально-экономической модели. Изменение роли государства в экономике. Особенности российской модели рыночной экономики. Международная специализация российской экономики</p> | 2  | 2 | - | - | 10   | 14  | ОПК-3.3. | ОПК-3.3. У-1 | О | Т | Д |
|   | <b>Итого по разделу</b>  | 2  | 2 | - | - | 10   | 14  |          |              |   |   |   |
|   | <i>Катт</i>  | -  | - | - | - | 2    | 2   |          |              |   |   |   |
|   | <i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>   | -  | - | - | - | -    | -   |          |              |   |   |   |
|   | <i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/ сессии заочников (Каттэк)</i>   | -  | - | - | - | -    | -   |          |              |   |   |   |
|   | <i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>  | -  | - | - | - | -    | --  |          |              |   |   |   |
|   | <b>Итого по дисциплине</b>   | 10 | 8 | - | - | 88/2 | 108 |          |              |   |   |   |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях: (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств):**

*Опрос (О.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

*Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (р.а.з.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Доклад (Д)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5c1339df1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=427929>
2. Стрелкова, И. А. Мировая экономика : учебное пособие / И. А. Стрелкова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 267 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00707-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=398652>
3. Гуреева, М. А. Мировая экономика : учебное пособие / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0634-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=398653>

##### Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=425785>
2. Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. канд. экон. наук, доц. Е.В. Бурденко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 255 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1258649. - ISBN 978-5-16-016875-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=421263>
3. Баринов, В. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / В. А. Баринов. - 2-е изд., испр. - Москва : Форум, 2020. - 192 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-414-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356171>

##### Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16283/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/)
2. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/)
3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле от 15. 04. 1994 г.  
<http://docs.cntd.ru/document/902339370>
4. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).  
<http://ind.kurganobl.ru/assets/files/WTO/services.pdf>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

3. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Situa-centr/Pages/analyticalplatform.aspx> - СЦ социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Аналитическая платформа Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
6. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
7. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
3. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство Российской Федерации
4. <https://fedstat.ru/> Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
4. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>
5. Официальный сайт ЮНКТАД <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
6. Статистика внешнего сектора ЦБ РФ [http://www.cbr.ru/statistics/macro\\_itm/svs/#CheckedItem](http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/#CheckedItem)
7. Российский статистический ежегодник [http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_13/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm)
8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://monographies.ru/>
9. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов <http://www.uisrussia.msu.ru/>
12. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - официальный сайт <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
13. Российский научный фонд (РНФ) - официальный сайт <http://rscf.ru/ru>



14. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>

15. Clarivate Analytics - русскоязычный информационно-аналитический портал имеет раздел "Онлайн-семинары", которые проводятся на русском языке, бесплатно по базовым и расширенным возможностям информационных ресурсов, в т.ч. наукометрической базы данных "Web of Science" <http://info.clarivate.com/rcis>

16. On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные, молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала <http://www.sgpi.ru/?n=934>

17. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>

18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>

19 Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное <http://window.edu.ru/>

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
4. Программное обеспечение утилита PeaZip Adobe Acrobat Reader DC

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена:  
**для проведения занятий лекционного типа:**

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

**для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):**

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

**для самостоятельной работы:**

-помещением для самостоятельной работы, оснащённым компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

-Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

-Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

-Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

-Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов» в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| <b>Виды работ</b>                                 | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                                    |
| Текущий контроль                                  | 20                                    |
| Творческий рейтинг                                | 20                                    |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии семестра, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение семестра получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

отношения» учебным планом **не предусмотрена.**

**Перечень вопросов к зачету:**

| Номер вопроса | Перечень вопросов к зачету  |
|---------------|---|
| 1.            | Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.                        |
| 2.            | Понятие глобализации и транснационализации мировой экономики.   |
| 3.            | Этапы развития современного мирового хозяйства. Его центропериферическое строение.                    |
| 4.            | Критерии выделения трех групп стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой.               |
| 5.            | Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основа МРТ. Основные типы МРТ. |
| 6.            | Международная специализация и кооперация производства. Основные формы проявления МСП.                 |
| 7.            | Система национальных счетов. Важнейшие показатели СНС: ВВП, ВНП и т.д.                                |
| 8.            | Цикличность развития мировой экономики.   |
| 9.            | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.  |
| 10.           | Отраслевая структура мирового хозяйства: первичный сектор   |
| 11.           | Отраслевая структура мирового хозяйства: вторичный сектор   |
| 12.           | Отраслевая структура мирового хозяйства: третичный сектор.  |
| 13.           | Международная торговля. Ее структура. Новые тенденции.  |
| 14.           | Протекционизм и либерализм в международной торговле.  |
| 15.           | Теории развития международной торговли, их характеристика   |
| 16.           | Россия в системе международной торговли   |
| 17.           | Международная миграция рабочей силы.  |
| 18.           | Положительные и отрицательные последствия миграции рабочей силы.                                      |
| 19.           | Формы и причины международного движения капитала.   |
| 20.           | Платежный баланс государства, его характеристика.   |
| 21.           | Внешний и внутренний долг государства.  |
| 22.           | ТНК и их значение в МЭО.  |
| 23.           | Этапы развития мировой валютной системы: Золотой стандарт.  |
| 24.           | Бреттон-Вудская валютная система.   |
| 25.           | Ямайская валютная система.  |
| 26.           | МВФ. Основные направления его деятельности.   |
| 27.           | Всемирный банк. Основные направления его деятельности.  |
| 28.           | Региональные банки. Основные направления их деятельности.   |
| 29.           | ВТО, цели и задачи организации, участие России в ВТО.   |
| 30.           | Сущность экономической международной интеграции, этапы интеграции.                                    |
| 31.           | НАФТА.  |
| 32.           | Евросоюз.   |
| 33.           | АТЭС.   |
| 34.           | Меркосур.   |
| 35.           | АСЕАН.  |
| 36.           | США – ведущее государство в мировом хозяйстве.  |
| 37.           | Экономическое развитие Германии.  |

|     |   |
|-----|---|
| 38. | Экономическое развитие Японии.  |
| 39. | Экономическое развитие Китая.   |
| 40. | Экономическое развитие Индии.   |
| 41. | Место России в мировом хозяйстве.   |
| 42. | Перспективы экономической интеграции в рамках ЕАЭС.   |
| 43. | Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.  |
| 44. | Мировые цены и их функции.  |
| 45. | Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.   |
| 46. | Теории международной торговли. Структура мировой торговли.  |
| 47. | Международная торговля. Ее структура. Новые тенденции.  |
| 48. | Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.   |
| 49. | Формы международных расчетов  |
| 50. | Ценообразование в международной торговле.   |
| 51. | Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.       |
| 52. | Государственное регулирование внешней торговли.   |
| 53. | Протекционизм и либерализм в международной торговле.  |
| 54. | Теории развития международной торговли, их характеристика   |
| 55. | Место и роль России в международной торговле.   |
| 56. | Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.  |
| 57. | Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке.  |
| 58. | Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.   |
| 59. | Международный рынок технологий и особенности его сегментов.   |
| 60. | Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику |
| 61. | Основные формы международного научно-технического сотрудничества.   |
| 62. | Мировая торговля результатами интеллектуальной деятельности.  |
| 63. | Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.  |
| 64. | Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.                                    |
| 65. | Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.                        |
| 66. | Международные валютно - расчетные отношения.  |
| 67. | Валютная политика. Понятие валютной политики.   |
| 68. | МВФ. Основные направления его деятельности.   |
| 69. | Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.  |
| 70. | Мировые цены и их функции.  |
| 71. | Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.   |
| 72. | Структура мировой торговли.   |

#### Задания, включаемые в зачетное задание

| Номер вопроса | Перечень практических заданий к зачету   |
|---------------|--|
| 1.            | ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС? |

|     |   |
|-----|---|
| 2.  | Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных рассчитать коэффициент относительной экспортной специализации страны.  |
| 3.  | Предположим, валютный курс британского фунта стерлингов в начале года составлял 1,7 доллара США за 1 фунт. Предположим, за год индекс цен в США составил 1,3, а в Великобритании уровень цен за год не изменился. Валютный курс британского фунта стерлингов на основании изменения паритета покупательной способности валют (другие факторы, влияющие на валютный курс, не изменились) к концу года должен быть? |
| 4.  | Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $M_d=500-10E$ , $M_s=-200+10E$ . Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.   |
| 5.  | Показатели объема экспорта страны составляют 3564,5 млрд. долл. в год, объема импорта - 1928,4 млрд. долл. в год. Определить внешнеторговый оборот страны.  |
| 6.  | Определить экспортную квоту страны, если сумма экспорта страны составляет 3152,8 млрд. долл. в год, а ВВП страны - 8345,3 млрд. долл.   |
| 7.  | Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.   |
| 8.  | Имеются следующие статистические данные по российской экономике: валовый внутренний продукт – 41 668,00 млрд. руб.; объем импорта – 8 062,12 млрд. рублей. Какова импортная квота РФ?   |
| 9.  | Фирма X продала, а фирма Y купила 1 фьючерсный контракт на алюминий (25 тонн) 1 марта по цене 100 долл. за тонну с поставкой через 3 месяца; 01 июня цена 1 т. составила 103 дол. Определить выигравшую и проигравшую стороны и сумму выигрыша (проигрыша) в долл. США при ликвидации контракта путем офсетной сделки.  |
| 10. | Предположим, что в точности выполняется относительный паритет покупательной способности национальных валют. Известно, что за период с 1970 г. по 1986 г. уровень потребительских цен в Германии вырос в 2 раза, а в Великобритании – в 3 раза. Рассчитайте: как и на сколько процентов за период с 1970 г. по 1986 г. изменилась цена немецкой марки в фунтах стерлингов.   |
| 11. | Показатели объема экспорта страны составляют 2048,9 млрд. долл. в год, объема импорта - 1817,8 млрд. долл. в год. Определить внешнеторговый оборот страны.  |
| 12. | Рассчитать внешнеторговое сальдо, если сумма экспорта страны составляет 1898,6 млрд. долл. в год, сумма импорта - 1743,4 млрд. долл. в год.   |
| 13. | Первоначальная стоимость основных средств равна 360 000 руб. Накопленная амортизация 72 000 руб. Оставшийся срок полезного использования основного средства – 10 лет. Рассчитайте ежегодную сумму амортизации основного средства после переоценки, если в учете была отражена дооценка по данному объекту в сумме 20 000 руб.   |
| 14. | Организация за 800 млн. руб. приобрела 80% акций фирмы, суммарная величина чистых активов которой на дату покупки составила 580 млн. руб. Определите величину гудвилла на момент формирования отчетности, если гудвилл обесценился за период владения фирмой на 36 млн. руб.  |
| 15. | Определить экспортную квоту страны, если сумма экспорта страны составляет   |

|     |   |
|-----|---|
|     | 2048,9 млрд. долл. в год, а ВВП страны - 8250,0 млрд. долл.   |
| 16. | Какова доля страны в мировой торговле, если мировой экспорт составляет 19500 млрд. долл., а экспорт анализируемой страны 2048,9 млрд. долл.   |
| 17. | Автомобильное колесо стоит в стране А 100 USD, в стране Б - 80 USD и в стране В - 60 USD.<br>страна А - малая страна, и объемы ее внешней торговли не влияют на уровень мировых цен.<br>В стране А вводится 100%-й адвалорный тариф на импорт колес из страны Б и страны В. Какова будет цена колес в стране А в результате их импорта из страны В?   |
| 18. | ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?  |
| 19. | Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных рассчитать коэффициент относительной экспортной специализации страны.  |
| 20. | Предположим, валютный курс британского фунта стерлингов в начале года составлял 1,7 доллара США за 1 фунт. Предположим, за год индекс цен в США составил 1,3, а в Великобритании уровень цен за год не изменился. Валютный курс британского фунта стерлингов на основании изменения паритета покупательной способности валют (другие факторы, влияющие на валютный курс, не изменились) к концу года должен быть? |
| 21. | Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $M_d=500-10E$ , $M_s=-200+10E$ . Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.   |
| 22. | Показатели объема экспорта страны составляют 3564,5 млрд. долл. в год, объема импорта - 1928,4 млрд. долл. в год. Определить внешнеторговый оборот страны.  |
| 23. | Определить экспортную квоту страны, если сумма экспорта страны составляет 3152,8 млрд. долл. в год, а ВВП страны - 8345,3 млрд. долл.   |
| 24. | Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.   |
| 25. | Имеются следующие статистические данные по российской экономике: валовый внутренний продукт – 41 668,00 млрд. руб.; объем импорта – 8 062,12 млрд. рублей. Какова импортная квота РФ?   |
| 26. | Фирма X продала, а фирма Y купила 1 фьючерсный контракт на алюминий (25 тонн) 1 марта по цене 100 долл. за тонну с поставкой через 3 месяца; 01 июня цена 1 т. составила 103 дол. Определить выигравшую и проигравшую стороны и сумму выигрыша (проигрыша) в долл. США при ликвидации контракта путем офсетной сделки.  |
| 27. | Показатели объема экспорта страны составляют 2048,9 млрд. долл. в год, объема импорта - 1817,8 млрд. долл. в год. Определить внешнеторговый оборот страны.  |
| 28. | Рассчитать внешнеторговое сальдо, если сумма экспорта страны составляет 1898,6 млрд. долл. в год, сумма импорта - 1743,4 млрд. долл. в год.   |
| 29. | Первоначальная стоимость основных средств равна 360 000 руб. Накопленная амортизация 72 000 руб. Оставшийся срок полезного использования основного средства – 10 лет. Рассчитайте ежегодную сумму амортизации основного   |

|     |   |
|-----|---|
|     | средства после переоценки, если в учете была отражена дооценка по данному объекту в сумме 20 000 руб.   |
| 30. | Организация за 800 млн. руб. приобрела 80% акций фирмы, суммарная величина чистых активов которой на дату покупки составила 580 млн. руб. Определите величину гудвилла на момент формирования отчетности, если гудвилл обесценился за период владения фирмой на 36 млн. руб.  |
| 31. | Определить экспортную квоту страны, если сумма экспорта страны составляет 2048,9 млрд. долл. в год, а ВВП страны - 8250,0 млрд. долл.   |
| 32. | Какова доля страны в мировой торговле, если мировой экспорт составляет 19500 млрд. долл., а экспорт анализируемой страны 2048,9 млрд. долл.   |
| 33. | ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?  |
| 34. | Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных рассчитать коэффициент относительной экспортной специализации страны.  |
| 35. | Предположим, валютный курс британского фунта стерлингов в начале года составлял 1,7 доллара США за 1 фунт. Предположим, за год индекс цен в США составил 1,3, а в Великобритании уровень цен за год не изменился. Валютный курс британского фунта стерлингов на основании изменения паритета покупательной способности валют (другие факторы, влияющие на валютный курс, не изменились) к концу года должен быть? |
| 36. | Показатели объема экспорта страны составляют 3564,5 млрд. долл. в год, объема импорта - 1928,4 млрд. долл. в год. Определить внешнеторговый оборот страны.  |

**Типовые тестовые задания:**

1. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- а) тотальным преобладанием рыночных отношений
- б) ограниченным распространением рыночных отношений
- в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях

2. Для политики взаимоотношения страны с внешним рынком характерны (установить соответствия):

- 1) Протекционизм
- 2) Либерализация
- в) государственное или надгосударственное регулирование
- г) свобода рынка
- а) импортозамещение
- б) стимулирование экспорта

3. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:

- а) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
- б) сохранение состояния равновесности
- в) возвращения к состоянию равновесия
- г) недопущение сильных отклонений от равновесного состояния

4. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду:

- а) разницу в уровне жизни населения

- б) разные стадии социально-политического развития страны
- в) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда
- г) различную степень открытости национальной экономики

5. В настоящее время разрыв в уровнях экономического развития ПРС и развивающихся стран:

- а) остался на уровне 50-х гг.
- б) сократился за счет ускоренного роста экономики развивающихся стран в 1,5 раза
- в) увеличился по сравнению с уровнем 50-х гг.

**Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:**

**Задача 1**

Пусть предельная производительность труда в производстве торгуемых товаров  $A_t = 3$ , в производстве неторгуемых —  $A_n = 2$ , общее количество труда, имеющееся в экономике,  $L = 720$  человеко-часов в год, зарплата  $W = 72$  долл. в час.

А. Составьте уравнение кривой производственных возможностей торгуемых и неторгуемых товаров. Каковы координаты точек, ее определяющих?

Б. Определите цену торгуемых и неторгуемых товаров.

В. Определите реальный обменный курс.

**Задача 2**

Экспорт и импорт всех стран мира, вместе взятых, в 2000—2018 годах составил в текущих ценах (в млрд. долл.):

| Показатель | 2000 г. | 2008 г. | 2018 г. |
|------------|---------|---------|---------|
| Экспорт    | 2743    | 2962    | 3379    |
| Импорт     | 2840    | 3075    | 3496    |

А. В чем заключается причина различий между стоимостью мирового экспорта и импорта?

Б. Оцените примерную стоимость фрахта и страхования в процентах от стоимости импорта.

В. Можно ли по этим данным вычислить внешнеторговое сальдо и оборот?

**Задача 3**

Страны А и Б производят только два товара: железо и масло. Предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства. Уровень затрат на производство этих товаров характеризуется данными, представленными в таблице.

| Страна | Затраты на производство 1 тонны железа | Затраты на производство 1 тонны масла |
|--------|--|---------------------------------------|
| А      | 120                                    | 80                                    |
| Б      | 100                                    | 100                                   |

а) имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве железа?

б) имеет ли страна Б сравнительное преимущество в производстве масла?

в) какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б?

г) в каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на железо и масло?

**Задача 4**



Производственные возможности стран X и Y представлены в таблице Структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране Y – 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса.

| Товар       | Производственные возможности страны X |    |    |    |    |    |
|-------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|
|             | Автомобили, тыс. шт.                  | 10 | 8  | 6  | 4  | 3  |
| Рис, тыс. т | 0                                     | 3  | 6  | 9  | 12 | 15 |
|             | Производственные возможности страны Y |    |    |    |    |    |
|             | Автомобили, тыс. шт.                  | 20 | 16 | 12 | 8  | 4  |
| Рис, тыс. т | 0                                     | 3  | 6  | 9  | 12 | 15 |

- на производстве каких товаров выгодно специализироваться странам X и Y?
- каков будет прирост общего производства автомобилей и риса, полученный в результате специализации?
- в каких пределах может установиться мировая цена одного автомобиля?
- мировая цена устанавливается на уровне 1 автомобиль равен 1 т риса, объемы внешней торговли составляют 10 тыс. автомобилей и 10 тыс. т риса. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

### Задача 5

Данные по двум странам приведены в таблице. Каковы будут направление экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать?

| товар            | Страна А | Страна Б |
|------------------|----------|----------|
| Единица товара X | 1 час    | 4 часа   |
| Единица товара Y | 3 часа   | 8 часов  |

#### *Примеры вопросов для опроса:*

- Охарактеризуйте экономическое развитие стран ЕС.
- Охарактеризуйте экономическое развитие стран Северной Америки
- Охарактеризуйте экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии.
- Охарактеризуйте экономическое развитие стран Африки
- Охарактеризуйте экономическое развитие стран Юной Америки.
- Какие государства относятся к так называемой «триаде»?
- Какие темпы экономического развития характерны для развитых стран?
- Какие темпы экономического развития характерны для развивающихся стран?
- ЕС как ведущее интеграционное объединение стран мира.
- НАФТА, ее характеристика.
- АСЕАН, характерные черты интеграции.
- МЕРКОСУР, специфика функционирования.
- АТЭС, структура организации, механизмы функционирования.
- Интеграционные объединения Африки.
- ЕАЭС, перспективы развития экономической интеграции.

#### *Примеры типовых заданий для контрольной работы:*

1. Мировая валютная система. Ее сущность.

2. Валютный механизм.
3. Валютные отношения.
4. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.
5. Становление и развитие мировой валютной системы
6. Золотой стандарт
7. Бреттон-Вудская валютная система
8. Ямайская валютная система.
9. Валютная политика государства.
10. Формы и инструменты валютной политики.
11. Участники валютного рынка.
12. Факторы, влияющие на валютные курсы.
13. Состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция.
14. Валютные рынки.
15. Валютные биржи.

### ***Тематика докладов***

1. Россия в системе международного разделения труда.
2. Международная специализация производства.
3. Международная кооперация производства.
4. Система международного разделения труда.
5. Экономическая основа международного разделения труда.
6. Типология и классификация стран развивающегося мира.
7. Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
8. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
9. Научно-технический потенциал как основа экономического роста.
10. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
11. Проблемы эффективного использования природно-ресурсного потенциала России.
12. Промышленное производство в странах развитой зоны: динамика отраслевых сдвигов.
13. Производственная инфраструктура в промышленно развитых странах и тенденции его развития
14. Развивающиеся страны и использование новых технологий.
15. Понятие международного разделения труда. Эффективность, виды МРТ
16. Международное разделение труда и тенденции его развития на современном этапе
17. Роль научно-технического прогресса в развитии современного международного разделения труда
18. Международное разделение труда
19. Теория сравнительных издержек производства
20. Факторы, побуждающие страны к участию в МРТ
21. Международная специализация производства
22. Международное производство
23. Теоретические основы международного разделения труда
24. Сущность, факторы, субъекты международного разделения труда
25. Виды и формы международного разделения труда
26. Анализ состояния международного разделения труда на современном этапе

27. Характеристика международного разделения труда в современной мировой экономике
28. Роль и место России в международном разделении труда
29. Проблемы и перспективы международного разделения труда
30. Основные тенденции развития международного разделения труда

### Типовая структура зачетного билета

| <i>Наименование оценочного материала</i>  | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|---|---------------------------------------|
| <b>Вопрос 1.</b> Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. | <b>15</b>                             |
| <b>Вопрос 2.</b> Внешний и внутренний долг государства.   | <b>15</b>                             |
| <b>Практическое задание</b>   | <b>10</b>                             |

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания       |                  | Формируемые компетенции  | Индикатор достижения компетенции   | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|------------------------|------------------|--|--|--|------------------------------|
| <b>85 – 100 баллов</b> | <b>«зачтено»</b> | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br><b>Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. | <b>Продвинутый</b>           |
| <b>70 – 84 баллов</b>  | <b>«зачтено»</b> | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.        | <b>Повышенный</b>            |
| <b>50 – 69 баллов</b>  | <b>«зачтено»</b> | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.         | <b>Базовый</b>               |

|                        |                    |  |  |   |                                    |
|------------------------|--------------------|--|--|---|------------------------------------|
| <b>менее 50 баллов</b> | <b>«незачтено»</b> | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.               | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                       | <b>Не знает на базовом уровне:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. | <b>Компетенции не сформированы</b> |
| <b>85 – 100 баллов</b> | <b>«зачтено»</b>   | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне . | ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста. | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики<br><b>Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения  | <b>Продвинутый</b>                 |
| <b>70 – 84 баллов</b>  | <b>«зачтено»</b>   | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне . | ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста. | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения   | <b>Повышенный</b>                  |
| <b>50 – 69 баллов</b>  | <b>«зачтено»</b>   | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне . | ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста. | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения  | <b>Базовый</b>                     |

|   |                               |   |  |   |   |
|---|-------------------------------|---|--|---|---|
| <p><b>мене<br/>е 50<br/>балл<br/>ов</b></p> | <p><b>«незначительно»</b></p> | <p><b>ОПК-3.</b><br/>Способен анализировать и содержать но объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне .</p> | <p><b>ОПК-3.3</b><br/>Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики<br/><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения</p> | <p><b>Компетенции не сформированы</b></p> |
|---|-------------------------------|---|--|---|---|

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.11 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Учет, аудит и налоговый консалтинг**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Краснодар – 2021 г.

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** заключается в том, чтобы дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

#### Задачи дисциплины:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы;
- проанализировать роль крупнейших стран;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

### 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины                                |
|--|---|
|  | <b>Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства</b>              |
| 1.   | Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура      |
| 2.   | Тема 2. Потенциал мировой экономики                                   |
|  | <b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b> |
| 3.   | Тема 3. Международная торговля  |
| 4.   | Тема 4. Международное движение капитала                               |
| 5.   | Тема 5. Международная миграция рабочей силы                           |
| 6.   | Тема 6. Международные валютные отношения                              |
| 7.   | Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве                   |
| 8.   | Тема 8. Система международных экономических организаций               |
|  | <b>Раздел 3. Регионы в современном мировом хозяйстве</b>              |
| 9.   | Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве                       |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е / 108 часа.</b> |   |

**Форма контроля – зачет**

#### Составитель:

Профессор кафедры финансов и кредита  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, д.э.н. Горецкая Е.О.