

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** для квалификации специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

Разработчик:

Ерицын А.А., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ
им. Г.В. Плеханова

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии специальности
Поварское и кондитерское дело

Протокол № 4 от «12» января 2024 года

Председатель ПЦК



Подпись

Н.С. Грушина

Инициалы Фамилия

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 Контроль качества продукции

1.1 Пояснительная записка

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине **ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности** предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Задачами использования контрольно-оценочных средств являются:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников, указанных в ФГОС СПО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2 Формируемые компетенции

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 6.1.	Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 6.2.	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.
ПК 6.3.	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.
ПК 6.4.	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Результат освоения профессиональных и общих компетенций, сформированных на основе приобретенного практического опыта по дисциплине **ОП.10 Контроль качества продукции** определяется по каждой компетенции. Используемые оценочные средства представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Матрица освоения компетенций по темам учебной дисциплины

Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
Раздел 1 Основные положения Конституции РФ				
Тема 1.1 Основные положения Конституции РФ	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7, 9, 10		Устный опрос Темы рефератов	комплект заданий
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7, 9, 10		Устный опрос Темы рефератов	комплект заданий
Раздел 2 Основы гражданского права				
Тема 2.1 Правовое регулирование хозяйственных отношений	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7, 9, 10		Устный опрос Темы рефератов Разноуровневые задачи	комплект заданий
Тема 2.2 Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7, 9, 10		Устный опрос Темы рефератов	комплект заданий
Тема 2.3 Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7, 9, 10		Устный опрос Темы рефератов	комплекта заданий
Раздел 3 Основы трудового права				
Тема 3.1 Правовое регулирование трудовых отношений	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7, 9, 10		Устный опрос Темы рефератов Разноуровневые задачи	комплект заданий
Тема 3.2 Материальная ответственность сторон трудового договора	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7, 9, 10		Устный опрос Темы рефератов	комплект заданий
Тема 3.3 Защита трудовых прав работников	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7, 9, 10		Устный опрос Темы рефератов Кейс задача	комплект заданий
Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность				
Тема 4.1. Законодательство об административных	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7, 9, 10		Устный опрос Темы рефератов	комплект заданий

правонарушениях, его задачи и принципы			Кейс задача	
Тема 4.2. Административные правонарушения и административная ответственность	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7, 9, 10		Устный опрос Темы рефератов Кейс задача Разноуровневые задачи	комплект заданий
Тема 4.3. Административные наказания	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7, 9, 10		Устный опрос Темы рефератов	комплект заданий
Раздел 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности				
Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7, 9, 10		Устный опрос Темы рефератов	комплект заданий
Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7, 9, 10		Устный опрос Темы рефератов	комплект заданий

Формы и методы контроля по элементам, составляющим учебную дисциплину, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Формы и методы контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Раздел 1 Основные положения Конституции РФ				
Тема 1.1 Основные положения Конституции РФ	Устный опрос Темы рефератов	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7,9, 10	Дифференцированный зачет.	ПК 6.1-6.4 ОК 01-7, 9, 10
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	Устный опрос Темы рефератов			
Раздел 2 Основы гражданского права				
Тема 2.1 Правовое регулирование хозяйственных отношений	Устный опрос Темы рефератов Разноуровневые задачи			
Тема 2.2 Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц	Устный опрос Темы рефератов			
Тема 2.3 Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение	Устный опрос Темы рефератов			
Раздел 3 Основы трудового права				

Тема 3.1 Правовое регулирование трудовых отношений	Устный опрос Темы рефератов Разноуровневые задачи			
Тема 3.2 Материальная ответственность сторон трудового договора	Устный опрос Темы рефератов			
Тема 3.3 Защита трудовых прав работников	Устный опрос Темы рефератов Кейс задача			
Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность				
Тема 4.1. Законодательство об административных правонарушениях, задачи и принципы его	Устный опрос Темы рефератов Кейс задача			
Тема 4.2. Административные правонарушения и административная ответственность	Устный опрос Темы рефератов Кейс задача Разноуровневые задачи			
Тема 4.3. Административные наказания	Устный опрос Темы рефератов			
Раздел 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности				
Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав	Устный опрос Темы рефератов			
Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров	Устный опрос Темы рефератов			

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

2.1 Вопросы для собеседования

Раздел 1. Основные положения Конституции РФ Тема 1.1 Основные положения Конституции РФ

1. Дайте определение понятия конституция.
2. Какие виды конституций Вам известны.
3. Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру в виде схемы, отразив на ней преамбулу, разделы и главы.

Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации Заполните таблицу «Права и свободы человека в Российской Федерации»

Группа прав и свобод	Права и свободы	Статья Конституции РФ, в которой они закреплены
Гражданские		
Политические		

Экономические		
Социальные		
Культурные		

Раздел 2. Основы гражданского права

Тема 2.1 Правовое регулирование хозяйственных отношений

1. Перечислите субъектов гражданских правоотношений.
2. Что такое правоспособность физического лица, чем она отличается от субъективного права?
3. Что такое гражданская дееспособность и, какие ее виды существуют?
4. В чем разница между малолетними и несовершеннолетними от 14 до 18 лет?
5. В каком случае совершеннолетнего гражданина можно лишить дееспособности, а в каком случае можно ее ограничить?
6. Допускается ли ограничение правоспособности физических лиц?
7. Перечислите основания приобретения дееспособности в полном объеме до достижения возраста совершеннолетия?

Тема 2.2 Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц

1. Дайте определение понятия «юридическое лицо». Какие виды юридических лиц закрепил ГК РФ?
2. В чем заключаются сходства и отличия хозяйственных товариществ и обществ?
3. Охарактеризуйте каждый из видов хозяйственных обществ.
4. В чем заключается отличие общества с дополнительной ответственностью от иных видов хозяйственных обществ и от хозяйственных товариществ?
5. Назовите специфические особенности производственного кооператива по сравнению с другими организационно-правовыми формами коммерческих организаций.
6. Дайте определение и назовите виды государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Каков порядок создания государственного (муниципального) унитарного предприятия?

Тема 2.3 Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение

1. Что такое предпринимательство?
2. Перечислите признаки предпринимательской деятельности.
3. Какие отношения регулируются предпринимательским правом.
4. Перечислите и раскройте признаки субъектов предпринимательской деятельности.
5. Дайте определение понятия «право собственности». Перечислите и раскройте содержание правомочий собственника.

Раздел 3. Основы трудового права

Тема 3.1 Правовое регулирование трудовых отношений

1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, формы.
2. Порядок заключения трудового договора
3. Правила изменения трудового договора
4. Основания прекращения трудового договора
5. Изменение трудового договора: понятие и разновидности.
6. Понятие и виды переводов.
7. Временные переводы на другую работу.
8. Понятие перемещения и изменения существенных условий труда. Их отличие от переводов.
9. Отличие перевода от совмещения профессий, должностей, расширения зон обслуживания.
10. Отстранение от работы.

Тема 3.2 Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Общие условия материальной ответственности стороны трудового договора.
2. Возмещение ущерба, причиненного работнику в связи с лишением возможности трудиться.
3. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника.
4. Материальная ответственность за задержку заработной платы.
5. Компенсация работнику физических и нравственных страданий.
6. Виды страховых выплат, выплачиваемых работникам или их иждивенцам при причинении вреда жизни или здоровью работников.
7. Виды материальной ответственности работника.
8. Случаи полной материальной ответственности работников.
9. Коллективная /бригадная/ материальная ответственность за причинение ущерба.
10. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
11. Определение размера причиненного работником ущерба, порядок его взыскания.
12. Снижение размера материального ущерба органом по рассмотрению трудовых споров.

Тема 3.3 Защита трудовых прав работников

1. Назовите основные обязанности работодателя и работника, связанные с охраной труда.
2. Какова процедура осуществления государственного контроля за соблюдением трудового законодательства?
3. Перечислите основные полномочия профессиональных союзов в сфере защиты трудовых прав работников.
4. Чем отличается порядок разрешения индивидуальных трудовых споров от порядка разрешения коллективных трудовых споров?

Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 4.1. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы

1. Назовите задачи законодательства об административных правонарушениях.
2. Каковы принципы рассмотрения дел об административных правонарушениях?
3. Назовите виды административных наказаний.
4. Какие обстоятельства подлежат рассмотрению при рассмотрении дел об административных правонарушениях?
5. Назовите меры обеспечения административного производства.

Тема 4.2. Административные правонарушения и административная ответственность

1. Что такое административное правонарушение?
2. Может ли одно деяние одновременно быть административным правонарушением и преступлением?
3. В чем особенности административной ответственности военнослужащих?
4. Каковы особенности административной ответственности несовершеннолетних?
5. Какие виды административных взысканий определены законодателем?
6. Каковы правила наложения административных взысканий?
7. Какие обстоятельства являются смягчающими ответственность за правонарушения?
8. Какие обстоятельства являются отягчающими ответственность?
9. Каковы сроки наложения административных взысканий?
10. К каким категориям лиц не применяется административный арест?

Тема 4.3. Административные наказания

1. Какие виды административных наказаний применяются за совершение административных правонарушений?
2. Можно ли классифицировать установленные законодательством административные наказания? Если да, то по каким основаниям (критериям)? Какие административные

- наказания могут выступать в качестве основных и дополнительных?
3. Определите цели административных наказаний.
 4. Какие виды административных наказаний могут быть установлены законодательством субъектов РФ, и кто их может назначать?
 5. Назовите юридические последствия при назначении административных наказаний.
 6. Какие административные наказания применяются исключительно в судебном порядке?
 7. К каким категориям лиц не применяется административный арест?
 8. Виды административных наказаний, назначаемых:
 - юридическим лицам;
 - физическим лицам;
 - несовершеннолетним;
 - военнослужащим;
 - иностранным гражданам и лицам без гражданства.
 9. Общие правила назначения административного наказания?
 10. Понятие и виды множественности административных правонарушений. Наложение наказаний при их совершении.

Раздел 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав

1. Дайте определение предпринимательских (хозяйственных споров).
2. Сформулируйте причины, по которым могут возникать эти споры.
3. Составьте схему «Виды хозяйственных споров».

Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров

1. Опишите систему арбитражных судов РФ
2. Перечислите стадии арбитражного процесса.
3. Опишите процесс производства в апелляционной инстанции.
4. Какой суд называется третейским?
5. Как создаются третейские суды?
6. Опишите процедуру рассмотрения дела в третейском суде.

Оценки по дисциплине			
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы, возможности практического применения знаний	Ответы не достаточно полные, допускаются отдельные ошибки. При правильном теоретическом ответе студент затрудняется в примере практического применения знаний.	Студент может ответить лишь на некоторые вопросы темы (не менее 30%)	Студент не усвоил тему. Не может ответить на 30% поставленных вопросов.

2.2 Темы докладов (эссе, рефератов, сообщений)

1. Работа с нормативно-правовыми актами «Антимонопольное законодательство РФ»
2. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности: виды, понятие, формы, связь различных видов деятельности
3. Изучение ФЗ РФ «О банкротстве (несостоятельности)
4. Правовой статус граждан.
5. Индивидуальное предпринимательство

6. Схема «Основные организационно-правовые формы юридических лиц»
7. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм с точки зрения предпринимателя
8. Многообразие форм собственности
9. Основные виды хозяйственных договоров, применяемых на территории РФ: понятие, виды, порядок оформления, заключения и расторжения
10. Договор купли-продажи: понятие, виды, права и обязанности, ответственность сторон
11. Подобрать из СМИ ситуации нарушения прав потребителей в общественном питании
12. Претензионный порядок рассмотрения споров
13. Значение эффективного законодательства в сфере интеллектуальных прав для стабильного развития хозяйствующих субъектов
14. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, формы.
15. Порядок заключения трудового договора
16. Правила изменения трудового договора
17. Основания прекращения трудового договора
18. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий
19. Подготовка сообщения о понятии и признаках несостоятельности (банкротстве) субъектов профессиональной деятельности
20. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц
21. Индивидуальные предприниматели
22. Составление проекта устава юридических лиц различных организационно-правовых норм
23. Составить алгоритм действий работника по защите трудовых прав (схема)
24. Индивидуальные трудовые споры
25. Коллективные трудовые споры
26. Административное правонарушение и административное наказание.
27. Основные и дополнительные административные наказания.
28. Юридический состав административного правонарушения

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Доклад по темам	Обучающийся самостоятельно изучил литературные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил. Обучающийся глубоко раскрыл тему.	Допускаются отдельные ошибки, доклад не достаточно полно раскрывает тему	Раскрыты лишь некоторые вопросы темы	Обучающийся не раскрыл тему, не ориентируется в материале исследования

2.3 Кейс-задача

Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 4.1. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы

Задание (я):

Задача 1

Водитель Ломов был пристегнут ремнем безопасности, а его пассажир Косарев -- нет. Сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения, остановив автомобиль Ломова, назначил и пассажиру, и водителю административные наказания в виде штрафа в размере 1 /2 МРОТ.

Справедливо ли наказание Ломову?

Что, на ваш взгляд, является объектом этих правонарушений?

Задача 2

Военнослужащий, старший лейтенант Сергеев был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил Сергееву административное наказание в виде штрафа в размере 10 МРОТ, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации?

Что является объектом этого правонарушения?

Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Задача 3

Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, оказался виновным в создании аварийной ситуации, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это ему сотрудником ГИБДД в соответствии со статьей 12.30 КоАП РФ был назначен административный штраф в размере 1 МРОТ.

Правильно ли назначено наказание?

Подобное правонарушение имеет материальный или формальный состав?

Задача 4

Дорожная служба администрации города заключила с обществом с ограниченной ответственностью «Дорожник», занимающимся дорожными работами, договор о ремонте нескольких городских магистралей. При осуществлении дорожного надзора сотрудниками ГИБДД были выявлены грубые нарушения правил ремонта этих магистралей, за что начальнику дорожной службы администрации города Тимошенко был назначен административный штраф в размере 25 МРОТ. Тимошенко обжаловал постановление по делу об административном правонарушении в суд. Свое несогласие с назначенным ему наказанием он аргументировал тем обстоятельством, что в соответствии с договором между дорожной службой и обществом «Дорожник» последнее, взяв на себя ремонт магистралей, обязалось соблюдать установленные правила проведения ремонта.

Как бы вы на месте судьи разрешили эту жалобу?

Кто является субъектом этого правонарушения?

Что, на ваш взгляд, является объектом данного правонарушения?

Это правонарушение имеет материальный или формальный состав?

Тема 4.2. Административные правонарушения и административная ответственность

Задача 5

Петухов, будучи в нетрезвом состоянии, приставал к прохожий Ждановой, оскорблял ее нецензурными словами. Затем Петухов, не удержавшись на ногах, упал и получил телесные повреждения. Он попросил у Ждановой мобильный телефон, чтобы позвонить к себе домой. Пожалев его, Жданова передала ему телефон. Однако позвонив домой и попросив за ним приехать, Петухов не отдал Ждановой телефон, а положил его себе в карман, заявив, что теперь это его телефон. При рассмотрении дела начальником органа внутренних дел действия Петухова были квалифицированы как мелкое хулиганство, и ему был назначен административный штраф в размере 15 МРОТ. Потерпевшая Жданова обжаловала постановление о назначении административного наказания в суд, полагая, что за хулиганские действия Петухов понес слишком мягкое наказание. Рассмотрев материалы дела, судья пришел к выводу, что действия Петухова были квалифицированы не в полном объеме, и отменил постановление, посчитав необходимым вновь рассмотреть дело.

Почему судья пришел к выводу о неполноте квалификации действий Петухова?

Что, на ваш взгляд, является объектами правонарушений Петухова?

Какие формы вины вы усматриваете в действиях Петухова?

Как вы полагаете, составы правонарушений, совершенных Петуховым, являются материальными или формальными?

Тема 3.3 Защита трудовых прав работников Задача 6

16-летний ученик училища устраивается на работу летом на производство печатной продукции. Ему отказывают, ссылаясь на возраст и разрешение родителей. 1 - есть родители и есть разрешение; 2-родителей нет. Правомерен ли отказ в работе? Обосновать почему.

Задача 7

Инвалид 3-ей группы Иванов был уволен с предприятия по сокращению штата. 1 – правомерно ли было увольнение? 2-после увольнения Иванов не смог найти работу => пытался зарегистрироваться как безработный, но ему отказали. Почему отказали и правомерно ли это? Какие условия работы у инвалидов 3-ей группы?

Задача 8

В ходе рассмотрения судебного иска Петровой об восстановлении ее на работе, было установлено, что ее уволили п. 6 ст. 81 (отсутствие на работе 3 дня, в медицинское учреждение она не обращалась). Она вызвала свидетеля в суде, который подтвердил, что она болела. Обосновала то, что у нее действительно не было больничного листа. В прошлом она уже имела взыскание за опоздание на работу. Увольнение Петровой было не согласовано с Прав Союзом. Ей отказали. Необходимо обосновать почему.

Задача 9

Трудовой контракт на год. 1 - В период испытательного срока, который длился 3 месяца, девушку увольняют (срок 3-4 месяца), она протестует, потому что беременных не увольняют. 2 – Через 7-8 месяцев продолжительной работы, девушка говорит, что беременна. Ее хотят уволить. Правомерно ли это?

Задача 10

Главный экономист ушла в отпуск по графику с 20 августа на 28 календарных дней. 3 сентября она попала в больницу, где пролежала 2 недели. Как решать с отпуском?

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Решение задач	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

2.4. Разноуровневые задачи

Раздел 2. Основы гражданского права

Тема 2.2 Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц

Используя лекционный материал, заполните таблицу

№ п/п	Организационно-правовая форма	Учредители	Источники образования имущества	Ответственность по обязательствам	Дополнительные сведения
1	2	3	4	5	6

Раздел 3. Основы трудового права

Тема 3.1 Правовое регулирование трудовых отношений

Задача.

Швея обратилась к начальнику производства с целью повышения з/п, на основании того, что она уже 5 лет не получала повышения. Хотя известно, что з/п повышали отдельным группам производства. Ей отказали. Она обратилась в суд. Приняли ли ее заявление в суд? В каких случаях оно не будет принято? Правомерны ли ее действия?

Задача.

Молодая девушка с 2-ух летним ребенком постоянно берет больничный по уходу за ребенком. Могут ли ее уволить? Она попросила о переводе в другой отдел, с сокращением графика и сохранением з/п. Правомерно ли это?

Задача.

Бухгалтер был уволен 1 сентября. 29 августа он заболел и лег в больницу. С больницы он выписался и подал в суд, т. к. его увольнение не правомерно. В каком случае он был прав или не прав? Оплатят ли ему больничный?

Задача.

Бухгалтер купил калькулятор за свой счет. Будет ли компенсированы расходы? В каких случаях будут?

Задача.

Материально ответственное лицо в финансовом отдела – Петрова. На выходных украли орг.-технику. Директор обратился в суд, по взысканию с Петровой полной стоимости украденного оборудования. Какое решение примет суд?

Задача.

Шофер был лишен прав, его перевели в другую должность. Он от перевода отказался, но на работу приходил каждый день. Через 2 недели он был уволен за прогул на новой должности. Правомерно ли это?

Задача.

С бухгалтером Ивановым 8 октября был расторгнут трудовой договор, в связи с переводом на другую работу. 12 октября он пошел на новую работу, где ему отказали, в связи с сокращением штата. Иванов обратился в суд. Правомерно ли это? Какое решение примет суд?

Задача.

С Петровым был заключен трудовой договор на должность бухгалтера. В договоре была указана дата устройства, размер з/п и должность. Дата – 10 января, а 31 января Петрова ознакомили с приказом о расторжении трудового договора в связи с тем, что он не прошел испытательный срок. Правомерно ли это действие?

Задача.

Женщина с 1,5-лым ребенком работает сутки через 3. Через пол года ее уволили в связи с сокращением штата. Она обратилась в суд с просьбой об компенсации. Правомерны ли ее действия? Могли ли ее уволить?

Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 4.2 Административные правонарушения и административная ответственность

Задача

Петров и его друг военнослужащий, майор Конюхов, ехали на автомобиле Петрова с охоты. Они были задержаны сотрудниками органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, и среды их обитания. В автомобиле был обнаружен убитый кабан, однако соответствующей

лицензии у них не было. Руководитель данного органа подверг Петрова административному наказанию в виде штрафа размером в 10 МРОТ, а материалы на Конюхова отправил командованию войсковой части, где тот проходил службу.

Как вы оцениваете действия руководителя органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира?

Что, на ваш взгляд, является объектом правонарушения Петрова и Конюхова?

Это правонарушение имеет материальный или формальный состав? Является ли Конюхов субъектом административного правонарушения?

Задача

Кириленко, работая водителем в акционерном обществе, управлял принадлежащим этому обществу автомобилем, который не прошел государственный технический осмотр. За это правонарушение Кириленко был назначен административный штраф в размере 1 /2 МРОТ. Постановление о назначении административного наказания было водителем обжаловано. Свою жалобу Кириленко аргументировал тем обстоятельством, что автомобиль принадлежит юридическому лицу -- акционерному обществу, а он управлял им, работая по найму.

Дайте правовую оценку этому казусу.

Кто является субъектом правонарушений, связанных с движением принадлежащих юридическим лицам транспортных средств, которые не прошли государственный технический осмотр?

Субъективная сторона состава подобных правонарушений характеризуется виной в форме умысла или неосторожности?

В чем состоит общественная опасность таких правонарушений?

Задача

Постановлением судьи 17-летнему Шилову за злостное неповиновение законному требованию работника милиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на

10 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шилова обратил внимание судьи, что его подзащитному нет 18 лет и к нему не может быть применен административный арест. Судья же мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Шилова с сотрудником милиции и тем общественным резонансом, который приобрело это дело в городе. И во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Шилов ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован).

Дайте правовую оценку этой ситуации.

Как бы вы в данном случае поступили на месте защитника?

Задача

Рекламное агентство заключило договор с управлением метрополитена об установке в подземных вестибюлях станций рекламных щитов. Монтаж щитов был осуществлен с нарушением правил пожарной безопасности, за что бригадиру монтажников Бахину было назначено административное наказание в виде штрафа в размере 20 МРОТ. Бахин обжаловал постановление по делу, полагая, что отвечать за нарушение правил пожарной безопасности должен не он, а должностное лицо метрополитена, ответственное за выполнение требований пожарной безопасности.

Кто является субъектом этого правонарушения?

В чем состоит объективная сторона состава данного правонарушения?

В чем состоит субъективная сторона состава данного правонарушения?

Могут ли быть субъектами правонарушений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности, юридические лица?

Задача

Из автотранспортного предприятия был выпущен на маршрут автобус, имевший остаточную высоту рисунка протектора шин, с которой запрещалась его эксплуатация. При выезде из города, при проверке у водителя документов на стационарном посту дорожно-патрульной

службы ГИБДД инспектор обратил внимание на протектор шин и составил протокол об административном правонарушении. Рассмотрев это дело, заместитель командира подразделения дорожно-патрульной службы назначил административное наказание в виде штрафа водителю данного автотранспортного предприятия в размере 8 МРОТ, и водителю автобуса в размере 1/2 МРОТ. Водитель обжаловал указанное постановление, аргументировав свою жалобу тем обстоятельством, что за выпуск на линию транспортных средств, имеющих неисправности, с которыми запрещена их эксплуатация, статья 12.31 КоАП предусматривает ответственность должностных лиц, ответственных за техническое состояние и эксплуатацию транспортных средств, но не водителей.

Как бы вы разрешили эту жалобу?

Какие правонарушения вы усматриваете в данном случае?

В чем состояла вина руководителя автотранспортного предприятия Семина?

В чем заместитель командира подразделения дорожно-патрульной службы ГИБДД мог усмотреть вину водителя Володина?

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Разноуровневые задачи	ответ обучающегося полный и правильный на основании изученного материала, изложен в определенной логической последовательности, научным языком; Задача решена верно, приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и полное верное объяснение с указанием применяемых формул, законов, правил. ответ самостоятельный;	ответ обучающегося полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; решение задачи вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но либо недостаточно обоснованное, либо содержит вычислительные погрешности, в результате которых ответ может быть неверным. потребовалась помощь преподавателя;	ответ обучающегося полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный; задача решена, но допущены ошибки в вычислениях, единицах измерений, обучающийся выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя;	выявлены недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом, решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.

3 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Методические указания по проведению дифференцированного зачета

Место проведения: учебная аудитория.

Условия проведения: каждый студент должен работать индивидуально.

Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

Порядок проведения: дифференцированный зачет проводится в письменной форме

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет

1. Назовите организационно-правовую форму юридического лица, в котором кроме полных товарищей есть ещё и вкладчики.
2. В каком государственном органе рассматриваются экономические споры между юридическими лицами?
3. Каким источником права регулируются отношения между работником и работодателем?
4. Какое лицо считается безработным?
5. Каким может быть максимальный испытательный срок при устройстве на работу обычных работников?
6. Кого работодатель не имеет права привлекать к сверхурочным работам?
7. Что является основанием для привлечения работника к дисциплинарной ответственности?
8. В течение какого срока администрация должна издать приказ о привлечении работника к материальной ответственности?
9. Назовите организационно-правовую форму юридического лица, в котором акции приобретаются и продаются только среди учредителей данного юридического лица.
10. Общий срок исковой давности составляет
11. Какая отрасль права регулирует отношения между работником и работодателем?
12. В течение, какого срока выплачивается пособие по безработице при соблюдении условий его выплаты?
13. Испытательный срок при устройстве на работу на срок от 2 месяцев до 6 месяцев
14. Какие лица привлекаются к сверхурочным работам только с их письменного согласия?
15. В течение, какого срока с момента обнаружения дисциплинарного проступка администрация должна привлечь работника к дисциплинарной ответственности?
16. За сколько дней до начала забастовки работодатель должен быть оповещен работниками?
17. Назовите основной учредительный документ юридического лица.
18. С какого возраста работник может заключать трудовой договор с работодателем?
19. Как называется пособие, выдаваемое органами занятости безработным?
20. Нормальная продолжительность рабочего времени.
21. Как оплачивается работа в праздничные дни?
22. Как называется юридическая ответственность, наступающая при причинении материального вреда в размере причиненного ущерба одной из сторон трудового договора?
23. С какого возраста физическое лицо имеет право заниматься предпринимательской деятельностью?
24. Каким правом собственности обладает лицо 13 лет, у которого в собственности 1-

комнатная квартира, полученная по дарственной?

25. Какой из перечисленных споров рассматривается арбитражным судом?
26. Какие лица не испытываются при устройстве на работу?
27. Минимальный размер пособия по безработице составляет
28. Сокращенная продолжительность рабочего времени лиц до 18 лет составляет
29. К какому виду административного взыскания не привлекаются граждане РФ?
30. Какие лица относятся к ограниченно дееспособным лицам?
31. С какого момента возникает правоспособность юридического лица?
32. Каких работников нельзя уволить по инициативе работодателя?
33. Сокращенная продолжительность рабочего времени для лиц, занятых во вредных и тяжелых условиях труда?
34. В каком случае предусмотрен внесудебный порядок привлечения работника к материальной ответственности?
35. Как называется период работы на одном и том же предприятии, учреждении, организации?

Образцы билетов прилагаются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

<p>Рассмотрено ПЦК Предметно-цикловой комиссией дисциплин поварское и кондитерское дело</p> <p>Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель _____ /Грушина Н.С./</p>	<p>Билет к дифференцированному зачету № 1</p> <p>Дисциплина ОП 06 Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>название</p> <p><u>Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</u></p> <p>Семестр 7</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Начальник ОСПО</p> <p>_____ /Марковская С.А./</p>
<p>1. В чем особенности коллективной (бригадной) и индивидуальной материальной ответственности? Опишите порядок возмещения ущерба при каждом виде ответственности.</p> <p>2. Перечислите виды трудовых споров. Какими нормами регулируются спорные трудовые отношения?</p>		