

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 08.07.2026 11:14:26

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПУБЛИЧНОЙ СЛУЖБЫ**

|                                           |                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>40.03.01 Юриспруденция</b> |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Гражданско-правовой</b>    |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>            |

**Год начала подготовки 2026**

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления И.Н. Колкарева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
протокол от 27.03.2025 №9

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>                                                                                                          | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                     |           |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                | 4         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                 | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                                                                               | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                       | <b>6</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                      | <b>11</b> |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                               | 11        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                                                                                                               | 12        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....                                                                                                          | 13        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....                                                                                                                  | 13        |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                              | 13        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ..... | 13        |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                        | 14        |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                               | <b>14</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>                   | <b>14</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>                                                             | <b>15</b> |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                    |           |

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** «Актуальные проблемы публичной службы» состоит в формировании у студентов системных знаний об актуальных проблемах организации и деятельности органов публичной власти в России как научно-теоретического, так и правотворческого и правоприменительного характера и в развитии навыков работы с нормативно-правовыми актами на основе необходимых компетенций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### Задачи дисциплины:

- проанализировать с точки зрения фактической и юридической конституции актуальные проблемы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в России;
- раскрыть содержание основных теоретических понятий, а также соответствующего законодательства, его достоинств и недостатков;
- рассмотреть направления, формы и методы совершенствования современного российского аппарата публичной власти.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы публичной службы», относится к факультативам вариативной части учебного плана.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины                                                                                                                           | Всего часов по формам обучения |              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------|
|                                                                                                                                                        | очная                          | очно-заочная | заочная   |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                                                                                                   | 3 ЗЕТ                          |              |           |
| Объем дисциплины в часах                                                                                                                               | 108                            |              |           |
| Промежуточная аттестация:<br>форма                                                                                                                     | зачёт                          | зачёт        | зачёт     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                                                                          | <b>36</b>                      | <b>28</b>    | <b>10</b> |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:                                                 | <b>34</b>                      | <b>26</b>    | <b>8</b>  |
| • лекции                                                                                                                                               | 18                             | 10           | 4         |
| • лабораторные занятия                                                                                                                                 | -                              | -            | -         |
| • практические занятия                                                                                                                                 | 16                             | 16           | 4         |
| в том числе практическая подготовка                                                                                                                    |                                |              |           |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)<br>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ /проектов)                                                | -                              | -            | -         |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (зачет, зачет с оценкой, в т.ч. заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов) | 2                              | 2            | 2         |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                                                                   | -                              | -            | -         |

|                                                                                                                                               |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)                                             | -         | -         | -         |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                                                                    | <b>72</b> | <b>80</b> | <b>98</b> |
| в том числе:                                                                                                                                  |           |           |           |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>                                  | -         | -         | 2         |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)                                                                                                     | 72        | 80        | 96        |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу/курсовой проект <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i> | -         | -         | -         |
| • изучение ЭОР                                                                                                                                | -         | -         | -         |
| • изучение онлайн-курса или его части                                                                                                         | -         | -         | -         |
| • выполнение индивидуального и/или группового проекта                                                                                         | -         | -         | -         |
| • <i>и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)</i>                            | 72        | 80        | 96        |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| <b>Формируемые компетенции<br/>(код и наименование компетенции)</b>                                                                                                                      | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование индикатора)</b>                                                                                                                 | <b>Результаты обучения<br/>(знания, умения)</b>                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации                                                                         | ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации                                                       | ПК-1.3. 3-1 <b>Знает</b> методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях                                             |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              | ПК-1.3. У-1 <b>Умеет</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы                                       |
| ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях | ПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              | ПК-3.1. У-1. <b>Демонстрирует</b> понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях   |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

| №<br>п/п   | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)                      | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего |                                   |                                                              |                                        |                  |                                                                                     |
| Семестр 11 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                      |                      |                         |                        |       |                                   |                                                              |                                        |                  |                                                                                     |
| 1.         | Тема 1. Система органов публичной власти в РФ, основные принципы их организации и деятельности.<br>Концепции публичной власти. Понятие и признаки публичной власти. Влияние формы политико-территориального устройства государства на систему органов публичной власти.                                                                                                                  | 4                                | 2                    |                      |                         | 14                     | 20    | ПК-1.3<br>ПК-3.1                  | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О.                                     | К.               | Р.                                                                                  |
| 2.         | Тема 2. Актуальные проблемы формирования органов публичной власти в РФ.<br>Правовой статус органов и должностных лиц органов публичной власти. Способ формирования государственных органов.                                                                                                                                                                                              | 4                                | 2                    |                      |                         | 14                     | 20    | ПК-1.3<br>ПК-3.1                  | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О.                                     | К.               |                                                                                     |
| 3.         | Тема 3. Актуальные проблемы совершенствования правовой регламентации и реализации компетенции органов публичной власти в РФ.<br>Взаимосвязь системы органов публичной власти и конституционно-правовой модели формы правления. Проблемы обеспечения сбалансированности полномочий органов государственной власти РФ. Трансформация организации системы органов гос. власти субъектов РФ. | 4                                | 4                    |                      |                         | 14                     | 22    | ПК-1.3<br>ПК-3.1                  | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О.                                     | К.               |                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |   |   |             |            |                  |                                                              |    |        |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|---|-------------|------------|------------------|--------------------------------------------------------------|----|--------|--|
| 4. | <b>Тема 4. Актуальные проблемы укрепления финансово-экономической основы деятельности органов публичной власти в РФ.</b><br>Финансово-экономическая власть, реализуемая в формах местного самоуправления. Конституционно-правовые основы финансово-экономического обеспечения местного самоуправления в России.                                    | 4         | 4         |   |   | 15          | 23         | ПК-1.3<br>ПК-3.1 | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О. | К.     |  |
| 5. | <b>Тема 5. Актуальные проблемы совершенствования механизма публично-правовой ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.</b><br>Общая характеристика ответственности субъектов публичной власти. Ответственность органов публичной власти перед гражданами. Правовая политика по установлению ответственности публичной власти. | 2         | 4         |   |   | 15          | 21         | ПК-1.3<br>ПК-3.1 | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О. | К., Т. |  |
|    | <i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         | -         | - | - | -/2         | 2          |                  |                                                              |    |        |  |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18</b> | <b>16</b> | - | - | <b>72/2</b> | <b>108</b> |                  |                                                              |    |        |  |

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очно-заочной формы обучения**

| №<br>п/п  | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)                      | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего |                                   |                                                              |                                        |                  |                                                                                    |
| Семестр 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                      |                      |                         |                        |       |                                   |                                                              |                                        |                  |                                                                                    |
| 1.        | <b>Тема 1. Система органов публичной власти в РФ, основные принципы их организации и деятельности.</b><br>Концепции публичной власти. Понятие и признаки публичной власти. Влияние формы политико-территориального устройства государства на систему органов публичной власти.                                                                                                                  | 2                                | 2                    |                      |                         | 16                     | 20    | ПК-1.3<br>ПК-3.1                  | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О.                                     | К.               | Р.                                                                                 |
| 2.        | <b>Тема 2. Актуальные проблемы формирования органов публичной власти в РФ.</b><br>Правовой статус органов и должностных лиц органов публичной власти. Способ формирования государственных органов.                                                                                                                                                                                              | 2                                | 2                    |                      |                         | 16                     | 20    | ПК-1.3<br>ПК-3.1                  | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О.                                     | К.               |                                                                                    |
| 3.        | <b>Тема 3. Актуальные проблемы совершенствования правовой регламентации и реализации компетенции органов публичной власти в РФ.</b><br>Взаимосвязь системы органов публичной власти и конституционно-правовой модели формы правления. Проблемы обеспечения сбалансированности полномочий органов государственной власти РФ. Трансформация организации системы органов гос. власти субъектов РФ. | 2                                | 4                    |                      |                         | 16                     | 22    | ПК-1.3<br>ПК-3.1                  | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О.                                     | К.               |                                                                                    |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |   |   |             |            |                  |                                                              |    |        |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|---|-------------|------------|------------------|--------------------------------------------------------------|----|--------|--|
| 4. | <b>Тема 4. Актуальные проблемы укрепления финансово-экономической основы деятельности органов публичной власти в РФ.</b><br>Финансово-экономическая власть, реализуемая в формах местного самоуправления. Конституционно-правовые основы финансово-экономического обеспечения местного самоуправления в России.                                    | 2         | 4         |   |   | 16          | 22         | ПК-1.3<br>ПК-3.1 | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О. | К.     |  |
| 5. | <b>Тема 5. Актуальные проблемы совершенствования механизма публично-правовой ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.</b><br>Общая характеристика ответственности субъектов публичной власти. Ответственность органов публичной власти перед гражданами. Правовая политика по установлению ответственности публичной власти. | 2         | 4         |   |   | 16          | 22         | ПК-1.3<br>ПК-3.1 | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О. | К., Т. |  |
|    | <i>Контактная работа по промежуточной атт. (Катт)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         | -         | - | - | -/2         | 2          |                  |                                                              |    |        |  |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> | <b>16</b> |   |   | <b>80/2</b> | <b>108</b> |                  |                                                              |    |        |  |

#### Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся заочной формы обучения

| №<br>п/п  | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)                      | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего |                                   |                                                              |                                        |                  |                                                                                    |
| Семестр 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                      |                      |                         |                        |       |                                   |                                                              |                                        |                  |                                                                                    |
| 1.        | Тема 1. Система органов публичной власти в РФ, основные принципы их организации и деятельности.<br>Концепции публичной власти. Понятие и признаки публичной власти. Влияние формы политико-территориального устройства государства на систему органов публичной власти. | 1                                | 1                    |                      |                         | 18                     | 20    | ПК-1.3<br>ПК-3.1                  | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О.                                     | К.               |                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |   |   |             |            |                  |                                                              |    |        |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---|---|-------------|------------|------------------|--------------------------------------------------------------|----|--------|----|
| 2. | <b>Тема 2. Актуальные проблемы формирования органов публичной власти в РФ.</b><br>Правовой статус органов и должностных лиц органов публичной власти. Способ формирования гос. органов.                                                                                                                                                                                                         | 1        | 1        |   |   | 18          | 20         | ПК-1.3<br>ПК-3.1 | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О. | К.     | Р. |
| 3. | <b>Тема 3. Актуальные проблемы совершенствования правовой регламентации и реализации компетенции органов публичной власти в РФ.</b><br>Взаимосвязь системы органов публичной власти и конституционно-правовой модели формы правления. Проблемы обеспечения сбалансированности полномочий органов государственной власти РФ. Трансформация организации системы органов гос. власти субъектов РФ. | 1        | 1        |   |   | 20          | 22         | ПК-1.3<br>ПК-3.1 | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О. | К.     |    |
| 4. | <b>Тема 4. Актуальные проблемы укрепления финансово-экономической основы деятельности органов публичной власти в РФ.</b><br>Финансово-экономическая власть, реализуемая в формах местного самоуправления. Конституционно-правовые основы финансово-экономического обеспечения местного самоуправления в России.                                                                                 | 0,5      | 0,5      |   |   | 20          | 21         | ПК-1.3<br>ПК-3.1 | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О. | К.     |    |
| 5. | <b>Тема 5. Актуальные проблемы совершенствования механизма публично-правовой ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.</b><br>Общая характеристика ответственности субъектов публичной власти. Ответственность органов публичной власти перед гражданами. Правовая политика по установлению ответственности публичной власти.                                              | 0,5      | 0,5      |   |   | 20          | 21         | ПК-1.3<br>ПК-3.1 | ПК-1.3. 3-1.<br>ПК-1.3. У-1.<br>ПК-3.1. 3-1.<br>ПК-3.1. У-1. | О. | К., Т. |    |
|    | <i>Контактная работа по промежуточной атт. (Катт)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -        | -        | - | - | -/2         | 2          |                  |                                                              |    |        |    |
|    | <i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -        | -        | - | - | 2/-         | 2          |                  |                                                              |    |        |    |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | <b>4</b> |   |   | <b>98/2</b> | <b>108</b> |                  |                                                              |    |        |    |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

**Формы текущего контроля:**

*Кейс (К.), Тестирование (Т.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Реферат (Р.)*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература**

1. Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/5861. - ISBN 978-5-16-010110-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862393>.
2. Липски, С. А., Правовое обеспечение государственного управления и государственной службы: учебник / С. А. Липски. - Москва: КноРус, 2022. - 291 с. - ISBN 978-5-406-10063-9. - URL: <https://book.ru/book/945077>
3. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие / И.Н. Колкарева. – Краснодар, Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2024. –193 с.
4. Щербакова, А. В., Государственная и муниципальная служба. Система государственного управления: учебное пособие / А. В. Щербакова. - Москва: КноРус, 2022. - 163 с. - ISBN 978-5-406-09152-4. - URL: <https://book.ru/book/943785>.

##### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы совершенствования системы публичной власти в Российской Федерации: сборник научных статей / отв. за вып. С. П. Попова. - Москва: РГУП, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-00209-127-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183329>.
2. Проблемы и перспективы развития публичной власти в условиях конституционной модернизации: монография / под ред. Б. С. Эбзеева, Л. Т. Чихладзе. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2024. - 367 с. - ISBN 978-5-238-03768-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140810>.
3. Актуальные проблемы контрольно-надзорной деятельности публичной администрации и отдельных видов административного судопроизводства по делам, возникающим из контрольно-надзорных правоотношений: сборник научных статей / отв. за вып. А. И. Стахов. - Москва: РГУП, 2023. - 206 с. - ISBN 978-5-00209-074-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155030>.
4. Косаренко, Н. Н., Актуальные вопросы публично-правового регулирования экономических отношений в Российской Федерации: сборник статей / Н. Н. Косаренко. - Москва: Русайнс, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-4365-9529-0. - URL: <https://book.ru/book/944745>.

##### **Нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

4. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
5. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
9. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_149702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149702/).
10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/)
11. Федеральный закон от 6 октября 1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_14058/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/)
12. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/)
13. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ от 28 декабря 2008 г. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)
14. Федеральный закон от 05.04.2013№ 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/)
15. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135 ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19586/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/)
16. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71450/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/)
17. Федеральный закон РФ от 01.10.2019 № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_334479/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334479/)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. Базы данных компании «ИстВьюИнформейшн Сервисиз Инк» (электронные периодические издания «Издания по общественным и гуманитарным наукам» <https://dlib.eastview.com/browse/udb/890>
2. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>
3. Информационно-правовой портал «Законодательство России». URL:<http://www.pravo.gov.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL:<http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL:<http://www.genproc.gov.ru>
3. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. URL: <http://www.sledcom.ru>
4. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. URL:<http://www.advpalata.ru>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL:<http://www.ks.rfnet.ru>
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL:<http://www.supcourt.ru>
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. URL:<http://www.minjust.ru>
8. Официальный сайт Федеральной миграционной службы РФ. URL:<http://www.fmsrf.ru>
9. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов <https://fssp.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
11. Официальный сайт Казначейства России <http://roskazna.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
13. Официальный сайт Российского образовательного портала «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
14. Электронная библиотека международных документов по правам человека ООН <http://www.hri.ru>
15. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
16. Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика <http://www.kodeks.ru>
17. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
18. Сервер органов государственной власти РФ. URL:<http://www.gov.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Windows XP PRO

2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, Office Professional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «*Актуальные проблемы публичной службы*» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов, эссе, докладов.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы публичной службы» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| <b>Виды работ</b>                                 | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                                    |
| Текущий контроль                                  | 20                                    |
| Творческий рейтинг                                | 20                                    |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Актуальные проблемы публичной службы» учебным планом не предусмотрены

### ***Типовой перечень вопросов к зачёту:***

1. Понятие публичной власти как конституционно-правовой категории. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о публичной власти и об органах публичной власти в РФ.
2. Система органов публичной власти в РФ.
3. Публичные органы: понятие и виды. Компетенция: понятие и принципы осуществления.
4. Особенности конституционного статуса Президента РФ как главы государства. Полномочия Президента РФ.
5. Понятие государственной службы.
6. Концепции правового регулирования государственной службы.
7. Источники правового регулирования публичной власти РФ.
8. Государственная должность. Виды (категории и группы). Функционально-правовые характеристики исполнения государственных должностей государственной службы.
9. Задачи и функции государственной службы. Конституционно-правовой аспект государственной службы.
10. Принципы государственной службы. Система и виды принципов государственной службы.
11. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов государственной власти.
12. Принцип разделения властей: содержание, значение и проблемы реализации на федеральном и региональном уровне государственной власти в РФ.
13. Принцип федерализма и его роль в организации и деятельности системы органов государственной власти в РФ.
14. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности местного самоуправления в РФ: содержание и актуальные проблемы реализации.
15. Система органов местного самоуправления в РФ.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

16. Основные формы и методы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления. Актуальные проблемы совершенствования механизма взаимодействия органов публичной власти в РФ.
17. Оценка эффективности деятельности органов публичной власти в России: актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения.
18. Выборность органов публичной власти как конституционно-правовой принцип российской государственности. Выборные органы публичной власти в РФ, понятие, виды.
19. Выборы и иные варианты формирования представительных органов муниципальных образований: правовое регулирование и проблемы правоприменения.
20. Выборные должностные лица государственной власти и местного самоуправления, способы наделения их властными полномочиями. Особенности правового статуса выборных должностных лиц публичной власти.
21. Актуальные проблемы совершенствования избирательного процесса в РФ, а также иных способов формирования выборных органов публичной власти.
22. Органы исполнительной власти и исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления. Совершенствование механизма конкурсного отбора кандидатов на должности в органы публичной власти.
23. Актуальные проблемы правового регулирования, содержания и реализации правового статуса органов и должностных лиц публичной власти.
24. Актуальные проблемы совершенствования антикоррупционных механизмов в организации и деятельности органов публичной власти.
25. Государственная служба как административный процесс.
26. Квалификационные требования по государственным должностям государственной службы. Порядок их установления.
27. Реестр государственных должностей. Проблемы эффективности исполнения государственных должностей.
28. Виды государственной службы.
29. Соотношения государственных и муниципальных должностей.
30. Правовой статус государственного служащего: понятие и структура.
31. Права государственного служащего.
32. Понятие муниципальной службы.
33. Прохождение государственной службы.
34. Правовое регулирование конкурсного замещения вакантной государственной (муниципальной) должности.
35. Институт аттестации государственных (муниципальных) служащих.
36. Продвижение в системе государственной службы.
37. Правовое регулирование вопросов профессиональной подготовки и переподготовки государственных служащих.
38. Трудовой контракт о государственной (муниципальной) службе.
39. Прекращение государственной службы. Основания и процедура.
40. Формирование факторов коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления и борьба с фактами коррупции.
41. Антикоррупционное законодательство РФ в сфере государственного управления: состояние, перспективы развития.
42. Поощрения на государственной (муниципальной) службе.
43. Должностное лицо и государственный служащий: соотношение понятий.
44. Дисциплинарные проступки на государственной службе.
45. Регламентация деятельности органов государственной власти и исполнение государственной должности.
46. Рабочее время. Специфика рабочего времени государственных (муниципальных) служащих.



47. Время отдыха. Специфика времени отдыха государственных (муниципальных) служащих.
48. Стаж государственной (муниципальной) службы.
49. Пенсионное обеспечение государственных (муниципальных) служащих.
50. Социальное обеспечение и социальная защита государственных и муниципальных служащих РФ.
51. Понятие компетенции органов публичной власти: теоретико-правовые проблемы.
52. Предметы ведения и полномочия органов публичной власти как элементы их компетенции.
53. Основные критерии разграничения компетенции между органами государственной власти и местного самоуправления.
54. Предметы совместного ведения органов публичной власти: теоретические вопросы и проблемы правового регулирования.
55. Особенности компетенции органов местного самоуправления. Вопросы местного значения как функционально-целевая характеристика местного самоуправления.
56. Возможности и пределы вмешательства органов государственной власти в реализацию компетенции местного самоуправления: актуальные вопросы правового регулирования и правоприменения.
57. Система правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления. Проблемы систематизации (кодификации) законодательства о компетенции органов публичной власти.
58. Понятие публичных финансов в РФ. Бюджеты РФ, субъектов РФ и муниципальных образований как финансовая основа деятельности органов публичной власти.
59. Бюджетные полномочия органов государственной власти и актуальные проблемы их реализации.
60. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления и актуальные проблемы их реализации.
61. Формирование доходов и совершенствование направлений расходов федерального, региональных и местных бюджетов: актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения.
62. Межбюджетные отношения органов публичной власти и актуальные вопросы их совершенствования.
63. Публичная собственность в РФ: понятие и значение. Актуальные вопросы совершенствования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в имущественной сфере.
64. Понятие и виды контроля (надзора) за деятельностью органов публичной власти, актуальные проблемы его совершенствования.
65. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов местного самоуправления.
66. Общественный контроль деятельности органов публичной власти: правовые основы и практика реализации.
67. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти: понятие, особенности, виды.
68. Муниципально-правовая ответственность: проблемы теории, правового регулирования и практического применения.
69. Основания и порядок применения мер конституционно-правовой ответственности в отношении органов государственной власти, их должностных лиц.
70. Основания и порядок применения мер муниципально-правовой ответственности в отношении органов местного самоуправления, их должностных лиц.
71. Этика и культура государственных и муниципальных служащих: правовое обеспечение.
72. Внутренний и внешний контроль в публичной власти.

### ***Примеры практических заданий к зачету***

**Задача 1.** Гражданин обратился в суд с иском к министерству юстиции субъекта РФ о восстановлении на государственной гражданской службе. В обоснование иска С. ссылаясь на неправомерность расторжения заключенного с ним срочного служебного контракта по истечении срока его действия в период отсутствия С. на службе в связи с временной нетрудоспособностью. Какое решение должно быть принято?

**Задача 2.** К. обратился в суд с иском к министерству сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности субъекта Российской Федерации о возложении обязанности заключить служебный контракт о прохождении государственной гражданской службы в качестве начальника отдела. Какое решение должно быть принято?

**Задача 3.** Гражданин Ф обратился в суд с иском к администрации Поназыревского муниципального района Костромской области о взыскании недополученной пенсии за выслугу лет муниципальной службы. Ф обоснование иска Ф. указал, что является получателем пенсии за выслугу лет как муниципальный служащий. Какое решение должно быть принято?

**Задача 4.** Д. обратился в суд с иском к исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации об оспаривании дисциплинарного взыскания, ссылаясь на то, что, находясь на государственной гражданской службе субъекта Российской Федерации, в феврале 2024 года был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора за ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Привлечение к дисциплинарной ответственности Д. считал незаконным, поскольку на момент издания приказа представителя нанимателя о применении к Д. указанного дисциплинарного взыскания не имелось должностного регламента по замещаемой им должности, данный регламент был утвержден в марте 2024 года, тогда же истец был с ним ознакомлен. Какое решение должно быть принято?

**Задача 5.** Заместитель начальника отдела таможенных расследований С. 2 февраля 2024 г. появился на службе в нетрезвом состоянии. Начальник таможни наложил на С. дисциплинарное взыскание в виде увольнения из таможенных органов. С. оспорил приказ начальника таможни в суде, указывая на незаконность наложенного дисциплинарного взыскания, поскольку не была проведена соответствующая служебная проверка. Судья не принял жалобу С. к рассмотрению, так как, по его мнению, свою жалобу тот должен направить начальнику вышестоящего таможенного органа. Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий на сотрудников таможенных органов?

#### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Особенности правового регулирования и правового обеспечения публичной службы.
2. Проблемы сочетания публичных и частных интересов в правовом регулировании и правовом обеспечении государственного управления.
3. Формирование новой общественной технологии воздействия государства на экономическую сферу.
4. Соотношение способов юридического воздействия и эффективности публичной службы.
5. Правовые и организационные виды и методы деятельности государственных органов как способы и средства обеспечения законности и правопорядка. Механизм обеспечения правопорядка.
6. Контрольно-надзорные органы обеспечения законности в сфере публичных правоотношений.
7. Дисциплина в публичной власти.

#### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Понятие и виды контроля (надзора) за деятельностью органов публичной власти, актуальные проблемы его совершенствования.
2. Государственный, муниципальный и общественный контроль.
3. Понятие публично-правовой ответственности органов государственной власти и местного самоуправления.
4. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность: теоретико-правовые проблемы соотношения, правового регулирования и применения.
5. Основания и порядок применения мер конституционно-правовой ответственности в отношении органов государственной власти, их должностных лиц.

**Типовые тестовые задания:**

**1. Что включает в себя понятие «государственный аппарат»?**

- 1) органы законодательной власти
- 2) органы судебной власти
- 3) органы исполнительной власти
- 4) все перечисленные

**2. Каким способом реализуются распорядительные полномочия органов исполнительной власти?**

- 1) путем осуществления предписаний органов законодательной власти
- 2) посредством обмена информацией
- 3) посредством устных поручений
- 4) на бумажных носителях

**3. Какие федеральные органы исполнительной власти проводят государственную политику и осуществляют управление в установленной сфере деятельности, а также координируют деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти?**

- 1) все центральные органы федеральной исполнительной власти
- 2) министерства и государственные комитеты РФ
- 3) министерства, государственные комитеты и федеральные службы РФ
- 4) министерства РФ

**4. Какой из перечисленных органов исполнительной власти является коллегиальным?**

- 1) федеральная служба
- 2) администрация г. Санкт Петербурга
- 3) административная комиссия
- 4) российское агентство

**5. Какого рода компетенцией наделены органы федеральной исполнительной власти?**

- 1) общей
- 2) специальной, межотраслевой
- 3) некоторые общей (например: министерства, гос. комитеты РФ),
- 4) некоторые специальной (например: федеральные службы) и общей, и специальной одновременно

**Примеры ситуационных заданий:**

**Задача 1.** Глинский в октябре 2024 года избран депутатом Совета сельского поселения Инзерский сельсовет, а 15 марта 2024 г. назначен на должность муниципальной службы в другом муниципальном образовании (в администрации города К.). Глинский осуществляет полномочия депутата на непостоянной основе, как депутат вознаграждения за свою деятельность не получает. Возможно ли увольнение Глинского с муниципальной службы?

**Задача 2.** Патолов В.М. подал иск в суд на исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации о признании незаконными распоряжения о прекращении допуска к

государственной тайне, приказа и распоряжения об увольнении. В обоснование исковых требований Паталов ссылался на то, что был освобожден от замещаемой должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации в указанном государственном органе и уволен с гражданской службы на основании пункта 8 части 1 статьи 37 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с прекращением допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Истец полагал, что оснований для прекращения ему допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, не имелось. Однако в результате проверки было выявлено, что данный гражданин выезжал за пределы страны не однократно, при этом данные поездки не были согласованы с руководством. Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения апелляционным определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации, в удовлетворении исковых требований К. отказано. Правомерно ли решение суда?

**Задача 3.** Представительный орган городского округа принял решение об установлении новой формы налога – на недвижимость. Этот налог должен платиться непосредственно жителями, имеющими отдельные здания, строения и сооружения. Правомерно ли поступила городская Дума?

***Примерная тематика эссе:***

1. Эффективность деятельности органов публичной власти: теоретико-правовые и практические аспекты.
2. Финансово-экономическое обеспечение деятельности органов публичной власти.
3. Актуальные проблемы совершенствования деятельности органов публичной власти в финансово-экономической сфере.
4. Контроль как функция публичной власти: актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения.
5. Ответственность органов публичной власти: теоретико-правовые и практические проблемы.

***Примерная тематика рефератов:***

1. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти в системе юридической ответственности.
2. Органы публичной власти и конституционное правосудие.
3. Актуальные проблемы совершенствования избирательного процесса в РФ, а также иных способов формирования выборных органов публичной власти.
4. Проблемы систематизации (кодификации) законодательства о компетенции органов публичной власти.
5. Актуальные проблемы совершенствования механизма взаимодействия органов публичной власти в РФ.

***Примерная тематика докладов:***

1. Особенности исполнения исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам.
2. Особенности исполнения исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам.
3. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.
4. Способы защиты прав участников исполнительного производства.
5. Предъявление исков в исполнительном производстве.

## Типовая структура зачётного задания

### ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № \_\_ По дисциплине «Актуальные проблемы публичной службы»

| <i>Наименование оценочного материала</i>                         | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Вопрос 1. Источники правового регулирования публичной власти РФ. | 10                                    |
| Вопрос 2. Внутренний и внешний контроль в публичной власти.      | 10                                    |
| Задача.                                                          | 20                                    |

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| Шкала оценивания |           | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «зачтено» | ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации                                                                         | ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации                                                       | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи.<br><b>Умеет верно и в полном объеме</b><br>рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимать значение и сущность института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях | Продвинутый                  |
|                  |           | ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 70 – 84 баллов   | «зачтено» | ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью                                                                                                                                   | ПК-1.3. Способен проводить мониторинг                                                                                                                                                        | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Повышенный                   |

|                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |           | предупреждения коррупционных правонарушений в организации<br><br>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности                                                        | применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации<br><br>ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях                          | методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи.<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимать значение и сущность института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях |         |
| 50 – 69 баллов | «зачтено» | ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации<br><br>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации<br><br>ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи.<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> рассматривать и                                                                                                                                                                                                              | Базовый |

|                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
|-----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимать значение и сущность института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| менее<br>50<br>баллов | «не зачтено» | <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p> <p>ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации</p> <p>ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимать значение и сущность института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях</p> | Компетенции не сформированы |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПУБЛИЧНОЙ СЛУЖБЫ**

**Направление подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы**

**Гражданско-правовой**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**



### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Актуальные проблемы публичной службы» состоит в формировании у студентов системных знаний об актуальных проблемах организации и деятельности органов публичной власти в России как научно-теоретического, так и правотворческого и правоприменительного характера и в развитии навыков работы с нормативно-правовыми актами на основе необходимых компетенций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи дисциплины:

- проанализировать с точки зрения фактической и юридической конституции актуальные проблемы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в России;
- раскрыть содержание основных теоретических понятий, а также соответствующего законодательства, его достоинств и недостатков;
- рассмотреть направления, формы и методы совершенствования современного российского аппарата публичной власти.

### 2. Содержание дисциплины:

| № п/п                                                 | Наименование разделов / тем дисциплины                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                    | Тема 1. Система органов публичной власти в РФ, основные принципы их организации и деятельности.                                             |
| 2.                                                    | Тема 2. Актуальные проблемы формирования органов публичной власти в РФ. Правовой статус органов и должностных лиц органов публичной власти. |
| 3.                                                    | Тема 3. Актуальные проблемы совершенствования правовой регламентации и реализации компетенции органов публичной власти в РФ.                |
| 4.                                                    | Тема 4. Актуальные проблемы укрепления финансово-экономической основы деятельности органов публичной власти в РФ.                           |
| 5.                                                    | Тема 5. Актуальные проблемы совершенствования механизма публично-правовой ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.    |
| Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов |                                                                                                                                             |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления  
И.Н. Колкарева