

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.03.2025 13:14:32

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fa1bba6ac5a110c83199

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы «Инжиниринг предприятий и информационных систем»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.28 ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы

Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2021

Краснодар – 2021 г.

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа
И.Н. Колкарева

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол №1 от 31.08.2021 г.

Оценочные материалы составлены на основе оценочных средств по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика», утвержденных на заседании кафедры государственного и муниципального управления РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол № 10 от «26» апреля 2021 г., разработанных автором: Жигун Л.А., д.э.н, профессором кафедры государственного и муниципального управления.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-10.1. З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения	Тема 1. Теоретико-методологические основы курса. Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции. Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции. Тема 6. Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико-статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий. Тема 7. Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (Национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия коррупции.
		УК-10.1. У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности	Тема 1. Теоретико-методологические основы курса. Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции. Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции. Тема 6. Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико-статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий Тема 7. Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (Национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия коррупции
		УК-10.1. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и	Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции. Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции.

		<p>конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>	
	<p>УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.2. З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p>	<p>Тема 2. Виды и формы коррупции. Тема 5. Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения. Тема 8. Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией. Тема 9. Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях</p>
		<p>УК-10.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p>	<p>Тема 2. Виды и формы коррупции. Тема 5. Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения. Тема 8. Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией. Тема 9. Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях</p>
		<p>УК-10.2. У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>	<p>Тема 5. Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения. Тема 6. Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико-статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий Тема 8. Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией. Тема 9. Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Перечень вопросов для опроса

Индикаторы достижения: УК-10.1., УК-10.2

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса

1. Цели, задачи, предмет и объект изучения в курсе.
2. Теоретико-методологические основы курса.
3. Научное и практическое значение освоения методологии и проблематики курса.
4. Сопряжение с другими дисциплинами.
5. Основная и дополнительная литература.
6. Методические рекомендации по освоению дисциплины, оценке полноты знаний и формированию компетенций обучающихся (тесты, научные доклады, разбор ситуаций, креативный практикум).

Тема 2. Виды и формы коррупции

1. Виды и формы прямых и косвенных коррупционных явлений (подарки, приношения, приглашения).
2. Виды и формы преступлений (взятки, вымогательство, использования служебного положения, в том числе государственными чиновниками).
3. Перечень преступлений коррупционной направленности, разработанный Генпрокуратурой России и МВД РФ (апрель 2010 г.).
4. Статьи КоАП и УК, которым соответствуют деяния коррупционной направленности.
5. Условия, причины и факторы, порождающие коррупцию.

Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции

1. Правовые законодательные основы: профилактика, противодействие и борьба с коррупционными явлениями и преступлениями.
2. Пакет законов (указов) и подзаконных актов, разработанных в соответствии с Указами Президента России и Национальным планом противодействия коррупции (2010 г.).
3. Структура (состав) Национального плана противодействия коррупции (НППК).
4. Содержание правового раздела НППК.
5. Конфликт интересов.

Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции

1. Содержание всех 4-х разделов НППК.
2. Основные мероприятия по разделам НППК.
3. Сроки исполнения.
4. Организационные основы выполнения НППК.
5. Ответственные органы исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти: кто, какие задачи решает, кто коррупционирует, кто контролирует.
6. Совет при Президенте России по противодействию коррупции: состав, задачи, порядок работы.

Тема 6. Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с

использованием математико-статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий

1. Взаимосвязь наличного оборота и коррумпированности экономики (по Богдановой М.В.)
2. Открытые и закрытые виды информации о масштабах прямых и косвенных коррупционных явлениях и преступлениях.
3. Экономическое обоснование вреда коррупции
4. Индикаторы оценки масштабов теневых потоков (по Алифановой Е.Н)
5. Взяткодатель и взяточполучатель.

Тема 7. Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (Национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия коррупции

1. Генеральная прокуратура России: конституционные полномочия, задачи, функции, структура, сфера деятельности на антикоррупционном поле.
2. Следственный Комитет Российской Федерации: полномочия, задачи по противодействию преступлениям коррупционной направленности.
3. МВД РФ: новое законодательство, задачи, полномочия по противодействию преступлениям коррупционной направленности.
4. ФСБ, Комитет по контролю за финансовыми рынками, Рособннадзор, Роспотребнадзор: их административные задачи по противодействию мошенничества и коррупции.
5. Место и задачи Минэконом России, Минфина России, Минрегиона РФ, Минпромторга РФ, Минспорттуризма РФ и других федеральных министерств (ведомств) в реализации экономических механизмов и методов по противодействию коррупции.

Тема 9. Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях

1. Механизм противодействия коррупции в коммерческих организациях
2. Положение о противодействии коррупции в коммерческих организациях
3. Положение о конфликте интересов в коммерческих организациях
4. Организация противодействия коррупции в закупочной деятельности коммерческих организаций
5. Инструкция по противодействию коррупции в коммерческих организациях

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется обучающимся за каждую тему, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт; уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.

- 1,5 балла выставляется обучающимся за каждую тему, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы; уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.

- 1-0,5 балла выставляется обучающимся за каждую тему, если ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и

последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы; уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.

- 0 баллов выставляется, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Примеры тем групповых дискуссий

Индикаторы достижения: УК-10..2

Тема 5. Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения

1. Методы эмпирического изучения коррупции
2. Международные индексы коррупции (индекс восприятия коррупции)
3. Распределение (причины, пропорции в %%) коррупционного оборота (КО) интегральной величины взяток по уровням системы государственного и муниципального управления.
4. Всемирные сравнительные индексы измерения коррупции
5. Выделение наиболее коррупционных (взятопритягательных) сфер управленческой и сервисно-хозяйственной деятельности: экспертиза, социологические обследования, научные исследования, оценки и прогнозы.

Тема 8. Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией

1. Англо-саксонская модель (США, Канада).
2. Континентальная модель, европейский опыт (ФРГ, Франция, Италия, Испания, Финляндия и др.
3. Азиатский опыт: Япония, КНР, Индия, Сингапур.
4. Опыт латиноамериканских стран.
5. Антикоррупционные механизмы в зарубежной практике.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающимся за каждую тему, если высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии. Уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.

- 2 балла выставляется обучающимся за каждую тему, если хороший уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Хороший уровень этики ведения дискуссии. Уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.

- 1 балл выставляется обучающимся за каждую тему, если средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии. Уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.

Задания для текущего контроля

Расчетно-аналитические задания

Индикаторы достижения: УК-10.1., УК-10.2

Тема 1 Теоретико-методологические основы курса

Расчетно-аналитическое задание «Индекс восприятия населением коррупции»

Задание. Определите значения индекса восприятия коррупции десятью известными вам человек: 1) в обществе в целом и 2) в населенном пункте своего проживания.

По полученным результатам письменно сделайте пояснительную записку с выводом о степени тревожности респондентов коррупцией.

Методическое указание

Для обобщенной оценки восприятия населением коррупции используйте одиннадцати балльную шкалу значимости оценок (X): очень высокая – 10; высокая – 8,5; средняя – 5; низкая – 3; считаю, что коррупции нет – 0; затрудняюсь ответить – 1.

Затем, производите нахождение значения суммарного вектора индекса восприятия коррупции (Corruption Perceptions Index, CPI). Для этого рассчитайте среднюю

$$CPI = \sqrt{\frac{\sum_{n=1}^n X_n^2}{n}}, \text{ где } n -$$

квадратическую оценок населением коррупции (X) по формуле:
общая численность опрошенных, чел.

Пример полученных результатов расчета представлен на рисунке 1.

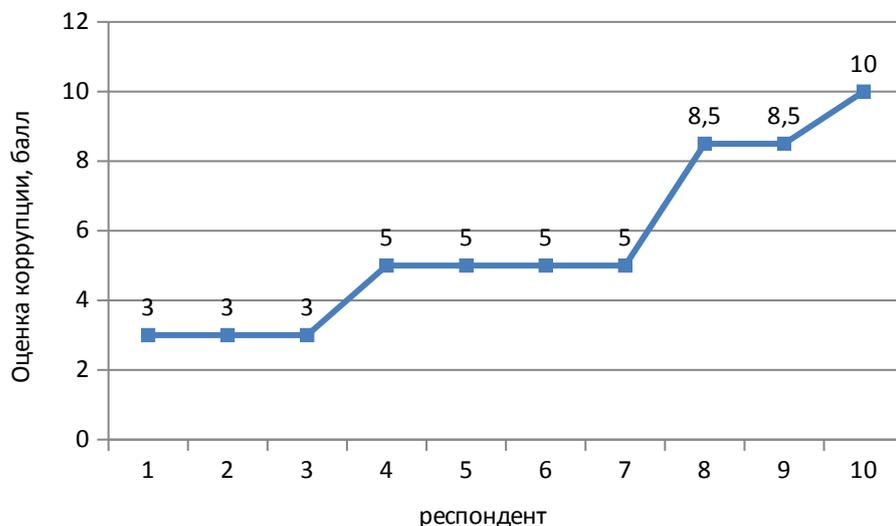


Рисунок 1 – Ранжированный ряд индекса восприятия коррупции

В приведенном примере $CPI = \sqrt{\frac{371,5}{10}} = 6,095$, балла.

Полученный результат означает, что коррупция в населенном пункте оказалась выше средней (5 баллов) на 1 балл.

Ответ: коррупция в населенном пункте 6,1 балла.

Вместе с тем, средние оценки дают лишь приближенные характеристики восприятия коррупции. Более точную ее оценку позволяет найти критериальный подход. На рисунке 2 построена квадратическая полиномиальная модель: $y = 0,0739x^2 - 0,0307x + 2,925$, где

$R^2=0,9207$, что показывает высокую степень соответствия выявленного закона изменения CPI фактическим данным.

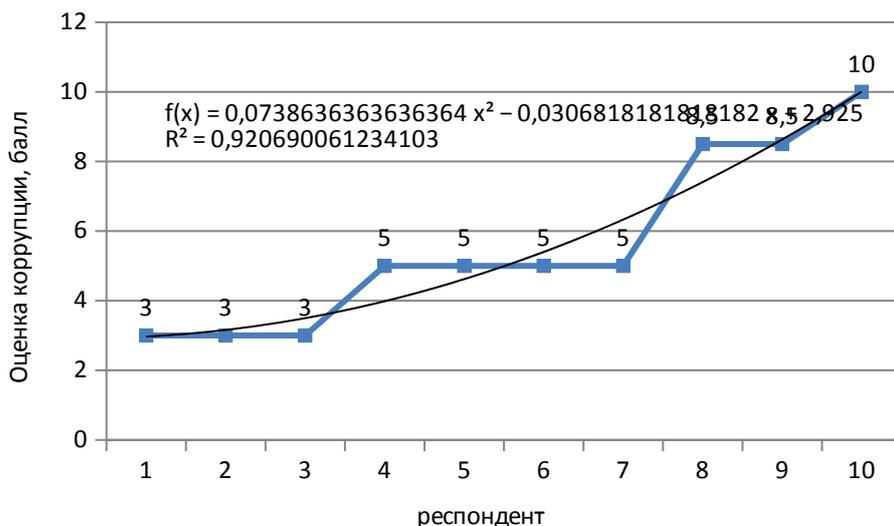


Рисунок 2 – Квадратическая полиномиальная модель изменения CPI

Нахождение критериальной точки показывает, что $CPI_{крит} = 2,92$ баллам: $X_{крит} = 0,0307 / (2 * 0,0739) = 0,2077$ (респондент); $CPI_{крит} = 0,0739 * (X_{крит})^2 - 0,0307 * X_{крит} + 2,925 = 0,003188 - 0,006377 + 2,925 = 2,92$ балла.

Следовательно, восприятие коррупции в населенном пункте практически близко к наименьшему (3 баллов) значению, что ощутимо меньше, средней квадратической величины.

Таким образом, применение приведенного расчета индекса восприятия коррупции позволяет перейти от ее частных оценок к обобщенному представлению ее состояний. Такой подход расчета индекса восприятия коррупции является доступным, обеспечивает адекватную оценку о ней и может применяться на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 2 Виды и формы коррупции

Расчетно-аналитическое задание «Оценка вреда от коррупции»

Задание.

1. Опросите 5-х человек по вопросу: «Как часто им приходилось сталкиваться с коррупцией в 2020 году и какой вред от нее по их личному опыту был нанесен государственным и муниципальным органам, обществу, организациям, личности?».

2. Результаты опроса в тыс. рублей и баллах от 0,0 до 1,0 внесите в таблицу 1.

3. По результатам заполнения таблицы 1 сделайте ранжированный график суммарных ответов в Excel и письменные пояснения к нему.

4. По выполненной работе сделайте письменное обобщение о частоте и силе вреда от коррупции государственным органам, обществу, организациям, личности.

Таблица 1. Частота и вред от коррупции в 2020 году по личному опыту

Объект вреда	респондент				
	1	2	3	4	5
Количество случаев в год					
Вред моральный личности, балл					
Вред материальный, тыс. руб.					
государственным (муниципальным) органам, тыс. руб.					
обществу, тыс. руб.					

организациям,					
личности, тыс. руб.					
Социологическая справка					
Пол: мужской/женский					
Возраст, лет					
Социальный статус: 1.студент, 2.рабочий, 3.служащий, 4.интеллигент, 5.предприниматель, 6.фрилансер, 7.домохозяйка, 8.пенсионер					

В опросе применяйте одиннадцати бальную шкалу оценки морального вреда коррупции, приведенную в таблице 2.

Таблица 2. Шкала оценки морального вреда от коррупции, балл

0	0,17	0,34	0,5	0,67	0,83	1,0
совсем нет вреда	вред заметный	вред ниже среднего	средний вред	вред выше среднего	вред сильный	вред особо сильный

Тема 3 Законодательное обеспечение противодействия коррупции *Расчетно-аналитическое задание «Пресечение коррупции в России»*

Задание. Выполните количественный и качественный анализ состояния противодействия коррупции в России по данным приведенной таблицы 1.

По полученным результатам письменно сделайте пояснительную записку с выводом о состоянии борьбы с коррупцией в России и результатах ее пресечения.

Таблица 1. Состояние преступности в России за январь-декабрь: По данным МВД России, тыс.

Показатель	2012	2013	2014	2016	2018	2020	Темп изме- нения 2020 г. к 2012 г., %	Откло- нение 2020 г. к 2012 г., +, -
Зарегистрирован о преступлений – всего	2302,2	2206,2	2190,6	2160,06				
общее число зарегистрирован ных экономических преступлений	172,975	141,229	107,797	108,754				
коррупционной направленности	49,028	41,542	30,113	28,999				
против государственной власти, интересов госслужбы и местного самоуправления	31,01	26,642	19,899	17,477				
в том числе								
Взяточничество	9,758	11,521	11,893	9,984				
против интересов службы в коммерческих и	2,532	3,663	2,583	2,100				

иных организациях								
в том числе								
коммерческий подкуп	1,212	1,958	1,557	1,165				

Источник: Краткая характеристика состояния преступности. Данные МВД России. URL: <https://mvd.ru/folder/101762>

Методическое указание

Для полноты анализа заполните таблицу 2.

Таблица 2. Удельный вес коррупционных преступлений в составе экономической преступности России, %

Показатель	2012	2013	2014	2016	2018	2020	Отклонение 20120. к 2012 г., +, -
общее число зарегистрированных экономических преступлений	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
коррупционной направленности							
против государственной власти, интересов госслужбы и местного самоуправления							
в том числе							
Взяточничество							
против интересов службы в коммерческих и иных организациях							
в том числе							
коммерческий подкуп							

Справочная информация для анализа.

(http://studme.org/174901105779/pravo/prestupleniya_protiv_gosudarstvennoy_vlasti_interesov_gosudarstvennoy_sluzhby_sluzhby_organah_mestnogo_)

Тема 4 Организационные основы противодействия коррупции

«Анализ региональных особенностей взяточничества»

Задание

Используя данные Росстата и МВД в Интернете о взяточничестве **crimestat.ru** и численности населения, заполните графу 2020 год в таблице 1.

1. Используя данные таблиц 1 и 2, выполните анализ региональной динамики и структуры взяточничества, заполнив таблицу 3.
2. По полученным результатам письменно сделайте пояснительную записку с выводом о региональных особенностях взяточничества в России.

Исходные данные

Таблица 1. Динамика изменения коэффициентов взяточничества (дача, получение и посредничество) по регионам России (число преступлений на 100 тыс. чел. населения в возрасте 16 лет и старше)

Регион	2009	2010	2011	2012	2013	2017	2020	Среднегодовой темп изменения 2020 г. к 2009 г., %
Всего по России	11,0	10,1	9,2	8,2	9,7			
Центральный ФО	12,0	9,9	6,8	5,5	7,3			
в т. ч. г. Москва	15,4	11,4	5,1	4,3	7,2			
Северо-Западный ФО	8,4	9,0	7,8	6,6	7,7			
Северо-Кавказский ФО	4,4	4,6	4,3	5,1	6,1			
Южный ФО	10,9	10,0	9,6	8,1	8,5			
Приволжский ФО	10,9	9,6	10,8	7,9	9,1			
Уральский ФО	10,8	12,3	12,5	13,0	12,0			
Сибирский ФО	8,6	8,1	8,1	8,3	11,6			
Дальневосточный ФО	6,2	5,8	4,4	4,5	5,0			

Источник: Преступность и правонарушения. Статистический сборник. Генеральная прокуратура. М., 2014. 181с.; Сайт <http://crimestat.ru/>

Таблица 2. Зарегистрировано фактов взяточничества (дача, получение и посредничество) по регионам России, ед.

Регион	2009	2010	2011	2012	2013	2017	2020	Среднегодовой темп изменения 2020 г. к 2009 г., %
Всего по России	13141	12012	10952	9758	11521			
Центральный ФО	3833	3169	2237	1823	2412			
в т. ч. г. Москва	1415	1049	511	436	748			
Северо-Западный ФО	972	1033	906	79	895			
Северо-Кавказский ФО	310	330	311	369	445			
Южный ФО	1263	1159	1121	939	991			
Приволжский ФО	2764	2439	2702	1965	2248			
Уральский ФО	1106	1255	1249	1302	1200			
Сибирский ФО	1385	1305	1286	1304	1821			
Дальневосточный ФО	329	309	229	231	258			

Таблица 3. Доля фактов взяточничества (дача, получение и посредничество) по регионам России в их общем числе, %

Регион	2009	2010	2011	2012	2013	2017	2020	Отклонение 2020 г. к 2009 г., ±,
Всего по России	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
Центральный ФО								
в т. ч. г. Москва								
Северо-Западный ФО								
Северо- Кавказский ФО								
Южный ФО								
Приволжский ФО								
Уральский ФО								
Сибирский ФО								
Дальневосточный ФО								

Методические рекомендации

Среднегодовой темп T_{cp} рассчитывается по формуле:

$$T_{cp} = \sqrt[t]{\frac{N_t}{N_0}} \times 100,$$

где N_t – значение показателя в 2020 году; N_0 – значение показателя в 2009 году; t – период, лет.

Тема 6 Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико-статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий.

Расчетно-аналитическое задание «Формы и органы противодействия коррупции»

Задание

1. Опросите 5 человек по вопросу: «Кто в первую очередь должен бороться с коррупцией в России?» в форме ее пресечения и предупреждения.

2. Результаты опроса в баллах внесите в таблицу 1, составленную по материалам публикации «Кто должен бороться с коррупцией?» ИТАР Урал ТАСС. URL: <http://www.tass-ural.ru/analytics/103.html> (дата обращения 10.02.2016).

3. По результатам заполнения таблицы 1 сделайте ранжированный график суммарных ответов в Excel и письменные пояснения к нему.

4. По выполненной работе сделайте письменное обобщение о функции противодействии коррупции разных государственных и общественных институтов в форме ее пресечения и предупреждения. Итоговый результат сформулировать в выводе.

Таблица 1. Ответы на вопрос: «Кто, на ваш взгляд, должен в первую очередь бороться с коррупцией?» в форме ее пресечения и предупреждения, балл

Государственные и общественные институты	Респондент					Сумма
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
Правоохранительные органы						
Все общество						
Лично президент Путин						
Суды						

Специальные комиссии, созданные президентом и правительством							
Национальный антикоррупционный комитет							
Правозащитные и другие общественные организации							
Налоговые органы							
Местные органы власти							
СМИ							
Счетная палата							
Комитет по финансовому мониторингу							
Пол: мужской/женский							
Возраст, лет							
Социальный статус: 1.студент, 2.рабочий, 3.служащий, 4.интеллигент, 5.предприниматель, 6.фрилансер, 7.домохозяйка, 8.пенсионер							

Методические рекомендации

В опросе применяйте одиннадцатилетнюю шкалу оценки приоритета в противодействии коррупции, приведенную в таблице 2.

Таблица 2. Шкала оценки приоритета борьбы института с коррупцией, балл

0	0,17	0,34	0,5	0,67	0,83	1,0
совсем не должен бороться	не обязательно бороться	В меньшей мере, чем в обычном порядке	В обычном порядке	Должен бороться сильнее обычного	Должен бороться усиленно	Должен бороться сильнее всех

Тема 7. Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (Национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия коррупции.

Расчетно-аналитическое задание «Предпочтительные способы борьбы с коррупцией»

Задание

1. Опросите 5 человек по вопросу: «Какие из способов противодействия коррупции предпочтительные?».

2. Результаты опроса в баллах внесите в таблицу 1.

3. По результатам заполнения таблицы 1 сделайте ранжированный график суммарных ответов в Excel и письменные пояснения к нему.

4. По выполненной работе сделайте письменное обобщение об эффективности различных способов противодействия коррупции разных государственных и общественных институтов в форме ее пресечения и предупреждения. Итоговый результат сформулировать в выводе.

Таблица 1. Ответы на вопрос: «Какие из способов противодействия коррупции предпочтительные?», балл

Способ противодействия коррупции	Респондент					Сумма
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
<i>а) пресечение коррупции</i>						
<i>б) формирование политики противодействия коррупции</i>						
<i>в) предотвращение коррупции</i>						
<i>г) общественные акции против коррупции</i>						
<i>д) выявление условий коррупции</i>						
<i>е) наказание за коррупцию</i>						
<i>ж) создание антикоррупционных условий в местах</i>						

проживания населения							
з) журналистские расследования и организация общественных антикоррупционных дискуссий							
Иное							
Пол: мужской/женский							
Возраст, лет							
Социальный статус: 1. студент, 2. рабочий, 3. служащий, 4. интеллигент, 5. предприниматель, 6. фрилансер, 7. домохозяйка, 8. пенсионер							

Методические рекомендации

В опросе применяйте семи бальную шкалу оценки приоритета в противодействии коррупции, приведенную в таблице 2.

Таблица 2. Шкала оценки приоритета применения способа борьбы с коррупцией, балл

0	0,17	0,34	0,5	0,67	0,83	1,0
совсем не должен применяться	применять не обязательно	применим в меньшей мере, чем обычный	должен обычно применяется	должен применяться активнее обычного	должен применяться часто	должен применяться чаще всех прочих

Тема 9. Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях

Расчетно-аналитическое задание «Служебные нарушения»

Задание

- Опросите 5 человек по вопросу: «Как часто совершают нарушения служащие трех разных уровней органов власти?».
- Результаты опроса в баллах внесите в таблицу 1.
- По результатам заполнения таблицы 1 сделайте ранжированный график суммарных ответов в Excel (как в задании 1.1) и письменные пояснения к нему.
- По выполненной работе сделайте письменное обобщение о частоте совершаемых нарушений служащими в органах власти разных уровней. Итоговый результат сформулировать в выводе.

Таблица 1. Частота нарушений служебной деятельности служащими органами власти разных уровней, балл

Вид нарушения служебной деятельности	федеральных органов					субъектов федерации					муниципалитетов				
	респондент					респондент					респондент				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
нарушение полноценного функционирования информационной системы организации															
нарушение механизмов распределения материальных благ															
стяжательство недоступной служебной функции															
нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства															
использование должностных полномочий во вред регламентам и нормативным правовым актам															
Пол: мужской/женский															
Возраст, лет															

Социальный статус: 1.студент, 2.рабочий, 3.служащий, 4.интеллигент, 5.предприниматель, 6.фрилансер, 7.домохозяйка, 8.пенсионер																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Методические рекомендации

В опросе применяйте шестибальную шкалу оценки приоритета в противодействии коррупции, приведенную в таблице 2.

0	1	2	3	4	5
совсем не нарушают	нарушают редко	нарушают периодически	нарушают часто	нарушают часто очень	нарушают постоянно

Критерии оценки (в баллах):

- 1 балл выставляется обучающемуся, если правильно выполнены все задания по каждой теме, продемонстрирован высокий уровень владения материалом, проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.

- 0,8 балла- выставляется обучающемуся, если правильно выполнена большая часть заданий по каждой теме, присутствуют незначительные ошибки, продемонстрирован хороший уровень владения материалом, проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.

- 0,6 балл - выставляется обучающемуся, если задания выполнены более чем наполовину по каждой теме, присутствуют серьезные ошибки, продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом, проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.

- 0,4 балла выставляется обучающемуся, если задания выполнены менее чем наполовину по каждой теме, продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом, проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Компетенции сформированы частично.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм выполнения задания, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Кейсы

Индикаторы достижения: УК-10.2

Тема 5. Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения.
Кейс «Взятка»

Задания

1. Изучите коррупционную ситуацию по ссылке видеоролика «Взятка»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12412309451912862776&text=%D0%B2%D0%B7%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%202018&path=wizard&parent-reqid=1587482236018656-470410243498638158400300-prestable-app-host-sas-web-yp-82&redircnt=1587482326.1>

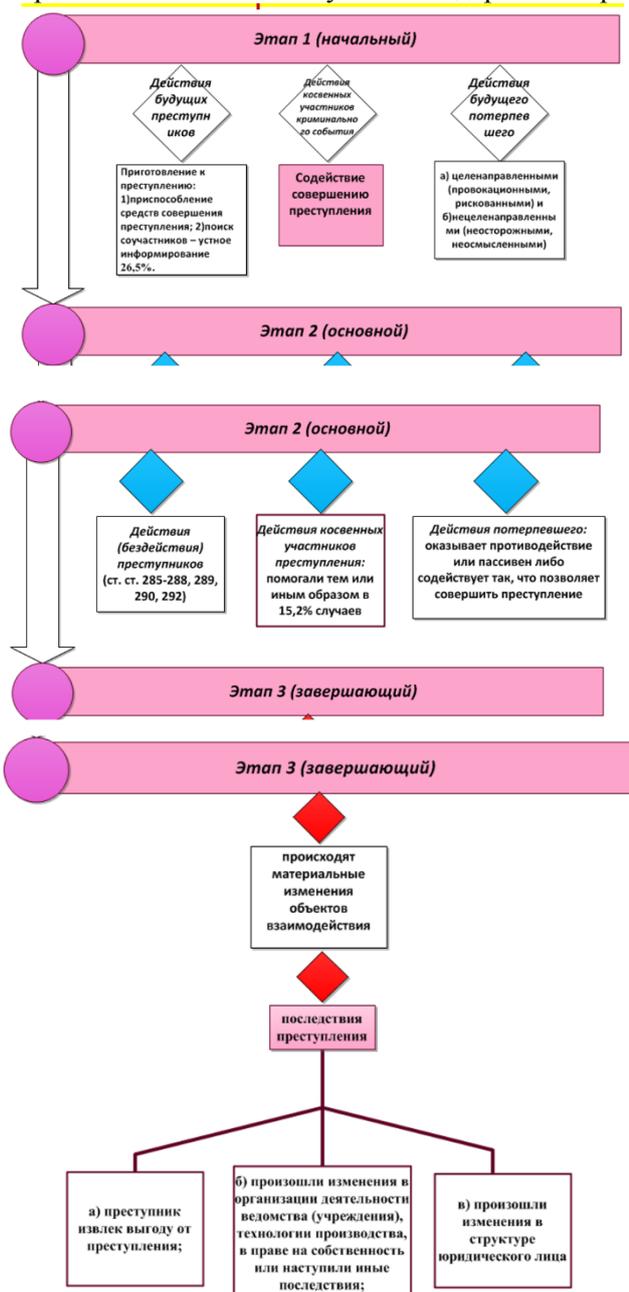
2. Задания к обсуждению видеоролика «Взятка»

Определите:

- 1) сферу взятки;
- 2) подвид взятки;
- 3) объект взятки;
- 4) предмет взятки;
- 5) субъектов взятки;
- 6) масштаб взятки
- 7) механизм взятки;
- 8) участников и риски взятки.
- 9) Сформулируйте письменно аргументированные предложения по противодействию подобным взяткам.

Методическая рекомендация

Изучите рисунки – «Этапы механизма развития правонарушения коррупционной направленности». Используйте их содержание при выполнении пункта 2 задания.



Тема 8. Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией

Кейс «Махинации с жильем»

Задание

1. Изучите кейс и охарактеризуйте суть изложенной проблемы коррупции (субъекты и объекты коррупционных отношения).
2. Классифицируйте природу и вид рассматриваемой проблемы коррупции.
3. Укажите источники возникновения и поддержания рассматриваемой проблемы коррупции.
4. Оцените масштаб и последствия рассматриваемой проблемы коррупции.
5. Объясните механизм взаимодействия участников и уровни поддержания рассматриваемой проблемы коррупции.
6. Сформулируйте предложения по предотвращению рассматриваемой проблемы коррупции.

Исходные данные

Коррупция по-челябински: замглавы района пойдет под суд за махинации с жильем для сирот

мошенничество коррупция получение взятки злоупотребление полномочиями Челябинская область Прокуратура РФ 11.01.2016 11:40
(<http://pasm.ru/archive/131968>)

Экс-заместитель главы Кунашакского района **Диана Ибрагимова** предстанет перед судом по обвинению в коррупции. Бывшей чиновнице инкриминируется афера с социальным жильем для детей-сирот, причинившая ущерб в 550 тыс. рублей бюджету муниципалитета.

В Кунашакский районный суд для рассмотрения по существу передано уголовное дело в отношении бывшего заместителя главы района Дианы Ибрагимовой, обвиняемой в мошенничестве и злоупотреблении должностными полномочиями. Об этом сегодня, 11 января, сообщает пресс-служба прокуратуры Челябинской области.

В ведомстве уточняют, что в 2012 году Ибрагимова, являясь руководителем управления имущественных и земельных отношений Кунашакского района, отвечала за приобретение в муниципальную собственность социального жилья для воспитанников детских домов и интернатов. Как установило следствие, тогда за 600 тыс. рублей Ибрагимова купила квартиру в Кунашаке у воспитанницы детдома по цене ниже рыночной, оформив ее на своего двоюродного брата.

«Поскольку квартира находилась в неудовлетворительном состоянии, Ибрагимова организовала проведение в ней ремонта, затратив собственные денежные средства в размере около 150 тыс. рублей. Впоследствии по итогам проведенного аукциона заключила с родственником муниципальный контракт о приобретении квартиры на сумму свыше 1,3 млн. рублей, присвоив разницу в цене», – рассказали в пресс-службе областной прокуратуры.

Таким образом, ущерб бюджету района составил 550 тысяч рублей. В итоге чиновница, обвиняемая сразу по двум статьям УК РФ была сначала задержана, а затем выпущена под домашний арест. Нанесенный районной казне ущерб она возместила полностью во время предварительного следствия.

Отметим, что злоупотребления чиновницы вскрылись в ходе громкого расследования, начавшегося с визита спецназа ФСБ в кабинет главы муниципалитета **Вадима Закирова**. Тогда правоохранителями была вскрыта масштабная коррупция высших муниципальных чиновников. В отношении Закирова было возбуждено два уголовных дела по статьям «Злоупотребление должностными полномочиями» и «Получение взятки в особо крупном размере».

По версии следствия, в 2014 году администрация Кунашакского района купила здание под детсад стоимостью более 19 млн рублей. Между тем, согласно данным экспертизы, фактическая стоимость здания не превышала 10 млн рублей. За такую выгодную сделку собственник здания дал Закирову взятку в 2,5 млн рублей.

Однако вскоре следователи установили, что данной взяткой коррупция бывшего руководителя не ограничилась. Следователи выяснили, что в 2012—2014 годах Закиров также по договоренности с местными предпринимателями организовал строительство, а затем купил

за счет бюджета по завышенной стоимости три здания в селе Кунашак для сирот. По заключению специалистов, данные здания не были пригодны для проживания из-за грубых нарушений противопожарных и санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ущерб бюджету был оценен на сумму более четырех млн рублей. По информации следствия, за очередные невыгодные для района приобретения его руководитель также получал откаты.

В настоящее время Вадим Закиров находится в СИЗО.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется обучающемуся за выполнения кейса по каждой теме, если суть и проблема была правильно понята и проанализирована, были получены все ответы на заданные вопросы, продемонстрировано развернутое и аргументированное изложение своей мысли и высокий уровень владения материалом, проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.

- 1,5 балла - выставляется обучающемуся за выполнения кейса по каждой теме, если суть и проблема была правильно понята и проанализирована, однако были получены не все ответы на заданные вопросы, продемонстрировано не полностью развернутое и аргументированное изложение своей мысли, продемонстрирован хороший уровень владения материалом, проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.

- 1 балл - выставляется обучающемуся за выполнения кейса по каждой теме, если суть и проблема не была правильно понята и проанализирована, были получены не все ответы на заданные вопросы, возникали сложности при демонстрации развернутого и аргументированного изложения своей мысли, продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом, проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Выполнено не меньше 50% задания по кейсу. Уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся, если суть и проблема совсем не была понята и проанализирована, обучающийся не смог произвести анализ поставленной задачи и ответить на заданные вопросы, продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом, проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Выполнено меньше 50% задания по кейсу. Компетенции сформированы частично.

Комплект тестовых заданий

Индикаторы достижения: УК-10.1., УК-10.2

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса

Тестовый вопрос 1:

Действия либо бездействия служащих, не соответствующие требованиям законов и подзаконных актов, приводят к нарушениям выполнения органами власти возложенных на них:

- + функций
- + услуг
- обязанностей
- требований
- ограничений

Тестовый вопрос 2:

Источником коррупции должностных лиц в органах власти являются неправомерные:

- + действия
- + бездействия
- функции
- связи
- взаимоотношения

Тестовый вопрос 3:

Правовую основу закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ в Российской Федерации составляют:

- + Конституция Российской Федерации
- + федеральные конституционные законы
- + Указы Президента Российской Федерации
- + нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации
- локальные нормативные акты

Тестовый вопрос 4:

Теория коррупции имеет строгое функциональное назначение по направленности ее на объяснение:

- + природы
- + ориентации воздействия субъектов на коррупцию
- + инструментального состава
- смысла
- задач

Тестовый вопрос 5:

Теории причин коррупционного поведения подразделяются на:

- + экономические
- + социальные
- + институциональные
- + этические
- маргинальные

Тестовый вопрос 6:

Методологические основы противодействия коррупции представляют собой элементы воздействия на следующие среды должностных лиц и общества:

- + организационно-управленческую
- + правовую
- + хозяйственную
- + морально-этическую
- функциональную

Тестовый вопрос 7:

Конструкты методологии противодействия коррупции включают:

- + принципы
- + подходы
- + этапы
- + модели
- стратегии

Тестовый вопрос 8:

Принятая цель противодействия коррупции конкретизируется целевыми ориентирами:

- + количеством коррупционных сделок
- + уровнем коррупции
- + суммарным объемом взяток
- + средним размером взяток
- уровнем коррупционного опыта

Тестовый вопрос 9:

Модели по видовому составу коррупции могут быть:

- + социальными
- + экономическими
- + политическими
- + психологическими
- математическими

Тестовый вопрос 10:

Состав функций по противодействию коррупции включает следующие действия:

- + выявление
- + предупреждение
- + пресечение
- + минимизацию последствий
- разоблачение

Тема 2. Виды и формы коррупции**Тестовый вопрос 1:**

К формам проявления коррупции не относятся

- фаворитизм
- непотизм (кумовство)
- протекционизм
- лоббизм
- + экономическое правонарушение

Тестовый вопрос 2:

Взятничество включает в себя следующие составы преступлений:

- +дача взятки
- +получение взятки
- +посредничество во взятничестве
- сговор о взятке
- подготовка к даче взятки

Тестовый вопрос 3:

В правовое понятие подкупа не включается:

- коммерческий подкуп
- подкуп организаторов и участников спортивных соревнований
- подкуп избирателей
- +подкуп государственного служащего
- +взятничество

Тестовый вопрос 4:

Нематериальная коррупция может проявляться в виде

- +непотизма
- +трайбализма
- +кронизма
- +лоббизма
- взяточничества
- казнокрадства

Тестовый вопрос 5:

Выберете наиболее полное и правильное определение коррупции.

- + Коррупция - девиантный тип социальных практик, выражающийся в использовании властного положения и связанных с ним ресурсов в частных интересах
- Коррупция – девиантное поведение, связанное с использованием властных ресурсов в личных целях
- Коррупция – набор девиантных социальных практик
- Коррупция – превышение должностным лицом своих полномочий

Тестовый вопрос 6:

Какая сфера является основной питательной сферой возникновения и тиражирования коррупционных практик?

- Культурная сфера
- Экономическая сфера
- Религиозная сфера
- Социальная сфера
- + Сфера публичного управления

Тестовый вопрос 7:

Форма коррупции – это...

- + Способ существования и внешнего выражения содержания коррупционных проявлений
- Обозначение внутренней организации содержания коррупционных отношений
- Все составы общественно-вредных и общественно-опасных деяний, имеющих признаки коррупции
- Все существующие виды коррупционных практик

Тестовый вопрос 8:

Какие из этих видов коррупции являются видами материальной коррупции?

- + Взятка
- Лоббизм
- Кронизм
- + Откат
- Покровительство

Тестовый вопрос 9:

Какие из этих видов коррупции являются видами нематериальной коррупции?

- + Протекционизм
- + Фаворитизм
- +Непотизм
- Служебный подкуп
- Служебный роман

Тестовый вопрос 10:

Лоббизм – это...

+ Продвижение групповых интересов, противоречащих общественным и государственным, (принятие «нужного закона», вынесение «полезного» судебного решения), в целях извлечения личной выгоды имущественного и неимущественного характера, совершаемое должностными лицами

Предоставление привилегий при подборе и расстановке кадров в государственном аппарате выходцам из одной этнической группы

Назначение на должность или выбор в качестве партнеров не по деловым качествам и экономическим ресурсам, а на основе дружеских связей (по знакомству)

Покровительство по службе, в основе которого лежат родственные отношения

Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции

Тестовый вопрос 1:

Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

- + проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- + совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;
- + обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- + усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц;
- + передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям;
- + сокращение численности государственных и муниципальных служащих с одновременным привлечением на государственную и муниципальную службу квалифицированных специалистов;

Тестовый вопрос 2:

Каковы реализуемые в настоящее время инструменты противодействия коррупции:

- +Сокращение числа чиновников, которое приведет к снижению коррупционных действий, к сокращению затрат на их содержание.
- +Повышение профессионализма государственных и муниципальных служащих.
- +Увеличение заработной платы и социальной защиты государственных и муниципальных служащих, т.к. низкий доход является одной из причин взяточничества.
- + Развитие гражданского общества и демократических политических традиций, вовлечение гражданского общества в процесс борьбы с коррупцией.
- + Формирование антикоррупционного правосознания и нравственное воспитания у граждан РФ.

Тестовый вопрос 3:

Конфликт интересов, по закону «О государственной гражданской службе» № 79-ФЗ, представляет собой ситуацию, при которой

- +личная заинтересованность государственного гражданского служащего на объективное исполнение им должностных обязанностей
- + личная заинтересованность государственного гражданского служащего может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей
- +возникает противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации и приводящее к причинению вреда им

+может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации приводящее к причинению вреда им
+между служащими возникает чувство неприязни друг к другу
+проведение аналитической деятельности

Тестовый вопрос 4:

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию подготовлена Комитетом Министров Совета Европы в
+1999 году
1990 году
1996 году
1997 году
1995 году

Тестовый вопрос 5:

Основополагающим документом антикоррупционной направленности на международном уровне признаётся Конвенция ООН против коррупции
+2003 года
2008 года
2007 года
1996 года
1999 года

Тестовый вопрос 6:

Правовую основу Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в Российской Федерации, кроме общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, составляют:

+Конституция Российской Федерации
+федеральные конституционные законы
+нормативные правовые акты Президента Российской Федерации
+нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации
+нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти
+муниципальные правовые акты
+локальные нормативные акты

Тестовый вопрос 7:

Принципы антикоррупционного поведения государственных служащих по Указу № 885 Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г.:

- + решительность – обязанность принятия мер по недопущению возникновения коррупционно опасной ситуации и (или) ликвидации проявлений
- +неподкупность - противостояние проявлению коррупции во всех её видах
- +объективность – подход к принятию решений на основании объективных критериев
- +законность – выполнение своих служебных обязанностей в пределах установленных полномочий
- +инициативность – выполнение служебных обязанностей добросовестно

Тестовый вопрос 8:

В статье 3 Федерального закона №273-ФЗ «О противодействии коррупции» раскрываются основные принципы противодействия коррупции в России, среди которых:

- +признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

+законность

+публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

+неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
толерантность

Тестовый вопрос 9:

1. Когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ?
21 августа 2008 года
5 сентября 2008 года
8 февраля 2008 года
+ 25 декабря 2008 года

Тестовый вопрос 10:

В статье 3 Федерального закон раскрываются основные принципы противодействия коррупции в России, среди которых:

+ признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

+ законность

+ публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

отвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

+ комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

+приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции

Тестовый вопрос 1:

1. Кому в Национальном плане противодействия коррупции Президент ставит задачи:
Выберите один или несколько ответов:

- a. Главе Администрации Президента;
- b. Генеральному Прокурору;
- c. Губернаторам
- d. Правительству;
- e. Каждому гражданину страны

Тестовый вопрос 2:

На решение каких основных задач направлены мероприятия, предусмотренные Национальным планом противодействия коррупции:

Выберите один или несколько ответов:

- a. увеличение доли счастливых граждан до 75% путем повышения благосостояния граждан, через обеспечения социальных льгот
- b. повышение эффективности просветительских, образовательных и иных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, популяризацию в обществе антикоррупционных стандартов и развитие общественного правосознания;

- с. совершенствование мер по противодействию коррупции в сфере бизнеса, в том числе по защите субъектов предпринимательской деятельности от злоупотреблений служебным положением со стороны должностных лиц;
- d. сокращение числа коррупционных фактов на 55% путем усиления мер правоохранительных органов по привлечению ответственных лиц за правонарушения коррупционного характера
- e. совершенствование системы запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции;
- f. систематизация и актуализация нормативно-правовой базы по вопросам противодействия коррупции, устранение пробелов и противоречий в правовом регулировании в области противодействия коррупции;

Тестовый вопрос 3:

Исходя из чего разработана Национальная стратегия противодействия коррупции:

Выберите один или несколько ответов:

- a. исходя из общей текущей социально-экономического положения и ситуации в стране и в мире, до полной ее нормализации
- b. с учетом уровня прогноза инфляции на предстоящий период времени относительно предыдущего промежутка времени
- c. из анализа ситуации, связанной с различными проявлениями коррупции в Российской Федерации;
- d. на основании общей оценки эффективности существующей системы мер по противодействию коррупции;
- e. с учетом неоправданного/недоказуемого роста благосостояния чиновников, находящихся на руководящих должности в ФОИВ

Тестовый вопрос 4:

Каковы последовательно решаемые задачи Национальная стратегия противодействия коррупции:

Выберите один или несколько ответов:

- a. организация исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции;
- b. доведение уровня среднего класса населения страны до уровня мировых (до 75%) путем повышения благосостояния граждан, через антикоррупционные механизмы
- c. постепенное и последовательное приведение современного общества потребления к обществу ценностных и гуманистических ориентиров
- d. формирование соответствующих потребностям времени законодательных и организационных основ противодействия коррупции;
- e. обеспечение выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения, включая применение в необходимых случаях мер принуждения в соответствии с законодательными актами Российской Федерации.

Тестовый вопрос 5:

Каковы основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции:

Выберите один или несколько ответов:

- а. стабильность основных элементов системы мер по противодействию коррупции, закреплённых в Федеральном законе от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- б. использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции;
- в. признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации;
- г. формализация процессов и процедур смягчения наказания граждан за коррупционные правонарушения, совещённые во благо человечества или граждан своей страны
- е. незыблемость прав и свобод граждан честно исполняющие свои должностные обязанности и законно приобретающие материальные ценности

Тестовый вопрос 6:

Каковы основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции

Выберите один или несколько ответов:

- а. недопущение вмешательства иностранных агентов, как главной угрозы безопасности страны
- б. обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции;
- в. повышение благосостояния граждан России - главная цель государственной социальной политики
- г. устранение коррупциогенных факторов, препятствующих созданию благоприятных условий для привлечения инвестиций;
- д. расширение системы правового просвещения населения и совершенствование правоприменительной практики правоохранительных органов и судов по делам, связанным с коррупцией;
- е. совершенствование системы учёта государственного имущества и оценки эффективности его использования;

Тестовый вопрос 7:

Каковы Основные механизмы реализации Национальной стратегии противодействия коррупции

Выберите один или несколько ответов:

- а. через ужесточение мер за нарушения антикоррупционного законодательства, путем неопременного лишения всем материальных и нематериальных ценностей
- б. путём оказания содействия средствам массовой информации в широком и объективном освещении положения дел в области противодействия коррупции;
- в. путем повышения правосознания граждан, через информирование правоохранительных органов фактов нарушения антикоррупционного законодательства
- г. путём обеспечения неотвратимости ответственности за коррупционные правонарушения и объективного применения законодательства Российской Федерации;

- e. путём активного вовлечения в работу по противодействию коррупции политических партий, общественных объединений и других институтов гражданского общества.
- f. при формировании и исполнении бюджетов всех уровней;

Тестовый вопрос 8:

Основными инструментами государственного управления процессами противодействия коррупции являются:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Постановления Правительства РФ по вопросам противодействия коррупции
- b. Указы Президента РФ по вопросам противодействия коррупции
- c. Национальная стратегия противодействия коррупции
- d. Национальный план противодействия коррупции
- e. Целевая программа противодействия коррупции

Тестовый вопрос 9:

Основными задачами Совета по противодействию коррупции при Президенте РФ является:

Выберите один или несколько ответов:

- a. профилактика коррупционных и иных правонарушений
- b. подготовка предложений Президенту РФ по реализации государственной антикоррупционной политики
- c. подготовка законодательных актов по противодействию коррупции
- d. координация деятельности органов исполнительной власти РФ и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции
- e. контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции

Тестовый вопрос 10:

Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры координируют деятельность по борьбе с коррупцией:

Выберите один или несколько ответов:

- a. органов внутренних дел Российской Федерации
- b. Центрального банка Российской Федерации
- c. Счетной палаты Российской Федерации
- d. таможенных органов Российской Федерации
- e. органов федеральной службы безопасности

Тема 5. Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения

Тестовый вопрос 1:

Коррупционный оборот часто завершается:

- + конвертацией денежных средств в валюту
- + выводом валюты за границу

- + «отмыванием» денежных средств
- + выводом из легального оборота денежных средств в сферу теневой и нелегальной экономики
- нецелевым расходованием денежных средств

Тестовый вопрос 2:

Понятие коррупционный оборот применяется для:

- + определения объёма коррупционного рынка
- конвертации денежных средств в валюту
- противодействия коррупции
- измерения ВРП
- регистрации правонарушений коррупционной направленности

Тестовый вопрос 3:

Содержание коррупционного оборота неотделимо от действий или бездействий персонала сопровождающихся нелегитимным перераспределением ресурсов в отношении внутриорганизационных или публичных:

- + запретов
- + ограничений
- + требований
- правил
- регламентов

Тестовый вопрос 4:

Составными компонентами коррупционного оборота являются:

- + представитель власти
- + представители общества, которым предназначены общественные ресурсы
- + циркулирующий общественный ресурс
- этап коррупционного оборота
- цикл коррупционного оборота

Тестовый вопрос 5:

Коррупционный оборот – это сумма:

- + взяток за определенный период времени по доказанным составам преступлений
- + взяток, выплачиваемых всеми взятодателями за прошедший год
- + взяток или отката по доказанным, в установленном законом порядке коррупционным правонарушениям за условный период времени
- + взяток, поборов, откатов и т.д. по вертикали и горизонтали на всех уровнях власти и отраслях
- взяток за вывод денежных средств из легального оборота в сферу теневой и нелегальной экономики

Тестовый вопрос 6:

Эмпирические методы определения и измерения величины коррупционного оборота:

- + социологические обследования
- + опросы
- + анкетирования
- + экспертизы
- хронометраж

Тестовый вопрос 7:

Пропорциональный метод определения и измерения величины коррупционного оборота

опирается на:

- + соотношение официального и теневого секторов экономики
- + среднее соотношение теневых и коррупционных доходов
- величину доходов федерального бюджета
- соотношение доходов федерального бюджета с объемом рынка деловой коррупции
- величину конвертации денежных средств в валюту

Тестовый вопрос 8:

Объем рынка «бытовой» коррупции (М) вычисляется по формуле:

- + $M = P \times q \times \mu \times b$
- $M = P / (q \times \mu \times b)$
- $M = ((P \times q) / \mu) \times b$
- $M = (P \times q \times \mu) / b$
- $M = (P \times q) / (\mu \times b)$

Тестовый вопрос 9:

Составляющие вероятности реализации коррупционного сценария в сфере «бытовой» коррупции:

- + общая численность граждан, получивших социальные товары и (или) государственные (муниципальные) услуги
- + численность граждан, давших взятку в последней по времени коррупционной ситуации
- учетный период времени
- количество социальных товаров и (или) государственных (муниципальные) услуг
- численность представителе органа власти

Тестовый вопрос 10:

Составляющие риска «деловой» коррупции

- + вероятность возникновения коррупционной ситуации
- + представитель бизнеса
- + заказы, товары и (или) объекты производственного назначения и (или) государственные (муниципальные) услуги
- + представитель органа власти
- учетный период времени

Тема 6. Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико-статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий

Тестовый вопрос 1:

Роли участников коррупционного процесса:

- + организатор
- + исполнитель
- + потерпевший
- + соучастник
- очевидец

Тестовый вопрос 2:

Взятодатель – лицо, предоставляющее взятополучателю в обмен на возможность пользоваться его полномочиями в своих целях следующую выгоду:

- + деньги
- + материальные ценности
- + услуги
- + льготы

нематериальные ценности

Тестовый вопрос 3:

Взяточничество включает в себя следующие составы преступлений:

- +дача взятки
- +получение взятки
- +посредничество во взяточничестве
- сговор о взятке
- подготовка к даче взятки

Тестовый вопрос 4:

Начальный этап 3-х этапного подхода развертывания криминальной деятельности между участниками коррупции включает:

- + приготовление к преступлению будущих преступников
- + содействие косвенных участников криминального события совершению преступления
- + провокационные, рискованные, неосторожные и неосмысленные действия будущего потерпевшего
- совершение коррупционных действий преступников
- противодействие потерпевшего

Тестовый вопрос 5:

Прямые (первичные) источники информации о коррупционном процессе по технике включают следующие сообщения:

- + печатные
- + рукописные
- + видео
- + аудио
- личные

Тестовый вопрос 6:

Закрытая информация о коррупционном процессе имеет гриф:

- + «секретно»
- + «для служебного пользования»
- + «конфиденциально»
- «лично»
- «по прочтении уничтожить»

Тестовый вопрос 7:

Расчеты коррупционного оборота осуществляются с использованием следующего математико-статистического аппарата:

- + корреляционного анализа
- + регрессионного анализа
- парной корреляции
- множественной корреляции
- дисперсионного анализа

Тестовый вопрос 8:

Применение сетевых компьютерных технологий в противодействии коррупции позволяет:

- + усилить «прозрачность» деятельности органов власти
- + минимизировать личные контакты заявителей с должностными лицами в коррупционно-опасных процессах

- + усилить внутриведомственный и общественный контроль за доходами и расходами служащих
- + устранить коррупционные барьеры законного доступа граждан и предпринимателей к общественным ресурсам
- искоренить причины возникновения коррупции

Тестовый вопрос 9:

Цифровые технологии служат материальной основой замены коррупциозной разрешительной модели регулирования предпринимательской деятельности на модель:

- + уведомление через Интернет
- межведомственную
- клиент ориентированную
- менеджеральную
- хорошего правительства

Тестовый вопрос 10:

Вклад в пресечение коррупционного оборота посредством сетевых компьютерных технологий вносят:

- + система госзакупок в электронной форме
- + цифровая технология «Бюкс1пат»
- + смарт-контракты в госзакупках
- + электронно-сетевой сервис на платформе госуслуг
- эджайл сервис

Тема 7. Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (Национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия коррупции

Тестовый вопрос 1:

Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- в 2010 году;
- в 2011 году;
- в 2012 году.

Тестовый вопрос 2:

На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность;
- сотрудничество государства с институтами гражданского общества.

Тестовый вопрос 3:

В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- не позднее 1 мая года, следующего за отчетным;
- не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- не позднее 31 декабря, следующего за отчетным.

Тестовый вопрос 4:

Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
- заниматься предпринимательской деятельностью лично;

-заниматься преподавательской деятельностью.

Тестовый вопрос 5:

Какая сумма денег признается крупным размером взятки?

- от 25 до 150 тысяч рублей;
- превышающие 1 миллион рублей;
- от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей.

Тестовый вопрос 6:

В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

- в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов;
- в понижении гражданского служащего в должности;
- в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке.

Тестовый вопрос 7:

В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- при возмещении причиненного вреда;
- в случае деятельного раскаяния;
- если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица.

Тестовый вопрос 8:

Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- злоупотребление полномочиями;
- дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- все выше указанные.

Тестовый вопрос 9:

Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?

- Федеральным законом;
- Указом Президента РФ;
- Постановлением Правительства РФ.

Тестовый вопрос 10:

Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

- сделка по приобретению земельного участка;
- сделка по приобретению предметов искусства;
- сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей.

Тема 8. Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией

Тестовый вопрос 1:

Исследование «Обзор условий ведения бизнеса и деятельности предприятий» проводит:

Выберите один ответ:

- a. Transparency International
- б. МВФ

- c. Freedom House
- d. ООН
- e. World Bank

Тестовый вопрос 2:

Индекс восприятия коррупции оценивается организацией:
Выберите один ответ:

- a. Transparency International
- b. World Bank
- c. МВФ
- d. Heritage Foundation
- e. Freedom House

Тестовый вопрос 3:

Исследованиями Всемирного банка являются:
Выберите один или несколько ответов:

- a. World Governance Indicators (WGI)
- b. Business Environment and Enterprise Performance Surveys (BEEPS)
- c. Corruption Perceptions Index (CPI)
- d. Bribe Payers Index (BPI)
- e. Global Competitiveness Index (GCI)

Тестовый вопрос 4:

Исследованиями Transparency International являются:
Выберите один или несколько ответов:

- a. Corruption Perceptions Index (CPI)
- b. Rule of Law Index
- c. Global Corruption Barometer (GCB)
- d. World Governance Indicators (WGI)
- e. Bribe Payers Index (BPI)

Тестовый вопрос 5:

Исследование «Нации в транзите» проводится организацией:
Выберите один ответ:

- a. ООН
- b. Transparency International
- c. МВФ
- d. Freedom House
- e. World Bank

Тестовый вопрос 6:

Российскими организациями, занимающимися вопросами изучения коррупции являются:
Выберите один или несколько ответов:

- а. ИНДЕМ
- б. Общественное мнение
- в. Агентство стратегических инициатив
- г. Ассоциация адвокатов
- д. Русский мир

Тестовый вопрос 7:

Известная антикоррупционная операция, проведенная в Италии в 1992-1993 гг. получила название:

Выберите один ответ:

- а. Кальчополи
- б. Хлопковое дело
- в. Чистые руки
- г. Моджигейт
- д. Спрут

Тестовый вопрос 8:

Мера по доведению оклада чиновника до 2/3 дохода сопоставимого с ним по рангу работника частной корпорации с тем, чтобы сотрудники государственных органов утратили мотивацию к взяточничеству, была принята в:

Выберите один ответ:

- а. Италии
- б. Китае
- в. США
- г. Великобритании
- д. Сингапуре

Тестовый вопрос 9:

Приоритет репрессивных мер борьбы с коррупцией лежит в основе политики противодействия коррупции в следующем государств:

Выберите один ответ:

- а. Италии
- б. Великобритании
- в. Сингапуре
- г. США
- д. Китае

Тестовый вопрос 10:

К международным актам "мягкого права" по борьбе с коррупцией можно отнести:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Конвенции ООН
- b. Декларации
- c. Резолюции
- d. Кодексы поведения должностных лиц ООН и других международных организаций
- e. Рекомендации

Тема 9. Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях

Тестовый вопрос 1:

Организационная форма элементов механизма противодействия коррупции коммерческой организации представлена:

- + подразделениями
- + уполномоченными лицами
- + проводимыми мероприятиями
- принципами
- мотивами

Тестовый вопрос 2:

Инструментальная форма элементов механизма противодействия коррупции коммерческой организации представлена:

- + техническими средствами
- + контрактами
- + государственными нормативными правовыми
- + локальными актами
- целями

Тестовый вопрос 3:

Состав элементов комплаенса, обеспечивающего соответствие деятельности антикоррупционным требованиям в коммерческой организации, включает:

- + законы
- + локальные акты организации
- + правила и стандарты,
- + обязанности персонала
- + механизм конкурентоспособности

Тестовый вопрос 4:

Меры по предупреждению коррупции, рекомендуемые частью 2 статьи 13.3 закона "О противодействии коррупции" к применению в коммерческих организациях включают:

- + определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений
- + сотрудничество организации с правоохранительными органами
- + разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации
- + принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
- развитие самоуправляемости подразделений

Тестовый вопрос 5:

Структура Положения о противодействии коррупции в коммерческой организации предусматривает следующие разделы:

- + цели и задачи внедрения антикоррупционной политики
 - + используемые в политике понятия и определения
 - + основные принципы антикоррупционной деятельности организации
 - + область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие
- коллективный договор

Тестовый вопрос 6:

Положения противодействия коррупции в коммерческих организации рекомендуется основывать на следующих ключевых принципах:

- + соответствие политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам и локальным актам, принятым организацией
 - + личного примера руководства в формировании культуры нетерпимости к коррупции ее предупреждения и противодействия ей
 - + вовлеченности работников по активному участию в формирование и реализацию антикоррупционных стандартов и процедур
 - + соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции позволяющих снизить вероятность вовлечения организации, ее руководителей и персонала в коррупционную деятельность
- порядка пересмотра и внесения изменений в антикоррупционную политику организации

Тестовый вопрос 7:

Принципы управления конфликтом интересов в коммерческой организации:

- + обязательность раскрытия сведений о реальном или потенциальном конфликте интересов
 - + индивидуальное рассмотрение и оценка репутационных рисков для организации при выявлении каждого конфликта интересов и его урегулирование
 - + конфиденциальность процесса раскрытия сведений о конфликте интересов и процесса его урегулирования
 - + соблюдение баланса интересов организации и работника при урегулировании конфликта интересов
- ответственности и неотвратимости наказания за совершение коррупционных правонарушений

Тестовый вопрос 8:

Осуществлению выявления коррупции в закупочной деятельности служат контроль и мониторинг следующих индикаторов:

- + цена
 - + сроки выполнения работ
 - + необоснованные обременения
 - + объединение несвязанных лотов
- применение стандартов качества работ и товаров

Тестовый вопрос 9:

Антикоррупционный контроль в сфере закупок выполняется в форме проверок:

- + достоверности документов
 - + обоснованности закупки
 - + цен, сроков и условий
 - + соблюдения требований и процедур торгов
- соблюдения баланса интересов участниками торгов

Тестовый вопрос 10:

Коррупционные ситуации в коммерческой организации подразделяются на:

- + провокации подкупа
- + подстрекательство к коррупции
- + вымогательство взятки
- + конфликт интересов
- стимулирование противодействию

Критерии оценки (в баллах):

- 1 балл выставляется обучающемуся, если тест по каждой теме выполнен в полном объеме (85 и более %), продемонстрирован высокий уровень владения материалом, уровень сформированности компетенций соответствует продвинутому уровню;
- 0,8 балла выставляется обучающемуся, если тест по каждой теме выполнен по большей части (70-84%), продемонстрирован хороший уровень владения материалом, уровень сформированности компетенций соответствует повышенному уровню;
- 0,6 балл выставляется обучающемуся, если тест по каждой теме выполнен наполовину (50-69%), продемонстрирован базовый уровень владения материалом. Уровень сформированности компетенций соответствует базовому уровню;
- 0,4 балла выставляется обучающемуся за тест по каждой теме, если тест выполнен в объеме меньше половины (до 50%), продемонстрирован базовый, с ошибками, уровень владения материалом, уровень сформированности компетенций соответствует базовому, с ошибками, уровню;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если тест не выполнен вообще.

Задания для творческого рейтинга

Тематика эссе, рефератов

Индикаторы достижения: УК-10.1., УК-10.2

Тема 1 Теоретико-методологические основы курса

Темы эссе:

1. Явление коррупции
2. Теории коррупции
3. Элементы методологических основ противодействия коррупции

Тема 2 Виды и формы коррупции

Темы эссе:

1. Виды и формы прямых и косвенных коррупционных явлений (подарки, приношения, приглашения) и преступлений (взятки, вымогательство, использования служебного положения, в том числе государственными служащими)
2. Перечень преступлений коррупционной направленности, разработанный Генпрокуратурой России и МВД РФ (апрель 2010 г.).
3. Статьи КоАП РФ и УК РФ, которым соответствуют правонарушения коррупционной направленности

Тема 3 Законодательное обеспечение противодействия коррупции

Темы эссе:

1. Содержание Конвенции ООН по противодействию коррупции
2. Содержание Конвенции ООН по борьбе с транснациональной преступностью
3. Содержание Конвенции СЕ об уголовной ответственности за коррупцию
4. Содержание Конвенции СЕ о гражданско-правовой ответственности за коррупцию

Тема 4 Организационные основы противодействия коррупции

Темы эссе:

1. Значение Прокуратуры РФ в противодействии коррупции
2. Комиссия Государственной Думы РФ по противодействию коррупции: цели и задачи.
3. Значение институтов гражданского общества для противодействия коррупции.
4. Функция ФСБ в противодействии коррупции

Тема 5 Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения.

Темы эссе:

1. Понятие коррупционного оборота
2. Методы его определения и измерения
3. Измерение коррупционного оборота на региональном уровне
4. Индекс восприятия коррупции
5. Аксиоматический подход Дж. И.Фостера, А. В. Хоровица, Ф. Мендес
6. Подход определения коррупционного оборота по Г. А. Сатарову
7. Метод определения коррупционного оборота по Р. Рейникку и Дж. Свенссону

Тема 6 Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико-статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий.

Темы эссе:

1. Понятие и содержание коррупционного процесса.
2. Участники и этапы коррупционного процесса.
3. Виды информации о коррупционных процессах.
4. Методы анализа и расчеты коррупционного процесса.
5. Применение сетевых компьютерных технологий.
6. Открытые и закрытые виды информации о масштабах прямых и косвенных коррупционных явлениях и преступлениях.
7. Взяткодатель и взяточполучатель.

Тема 7 Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (Национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия коррупции.

Темы эссе:

1. Значение деятельности МВД РФ для противодействия коррупции.
2. Полномочия Счётной палаты РФ по противодействию коррупции.
3. Структура органов государственной власти по противодействию коррупции.
4. Место и задачи Минэконом России, Минфин России, Минрегион РФ, Минпромторг РФ, Минспорттуризм РФ и других федеральных министерств (ведомств) в реализации экономических механизмов и методов по противодействию коррупции.

Тема 8 Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией.

Темы рефератов:

1. Англо-саксонская модель (США, Канада).
2. Континентальная модель, европейский опыт (ФРГ, Франция, Италия, Испания, Финляндия и др.

3. Азиатский опыт: Япония, КНР, Индия, Сингапур,

4. Опыт латиноамериканских стран.

Критерии оценки (в баллах):

- 8 баллов выставляется обучающемуся, если содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если тема достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- 3 баллов выставляется обучающемуся, если тема в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если тема полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Групповой проект

Индикаторы достижения: УК-10.2

Тема 9. Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях

Задание

Разработайте проект «Положения о противодействия коррупции» для произвольно взятой коммерческой организации.

Методические рекомендации

1. Обучающиеся объединяются в проектные микрогруппы по 2-4 человека.
2. Содержание Положения должно иметь нижеследующую структуру:
 - цели и задачи внедрения антикоррупционной политики;
 - используемые в политике понятия и определения;
 - основные принципы антикоррупционной деятельности организации;
 - область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие;
 - определение должностных лиц организации, ответственных за реализацию антикоррупционной политики;
 - определение и закрепление обязанностей работников и организации, связанных с предупреждением и противодействием коррупции;
 - установление перечня реализуемых организацией антикоррупционных мероприятий, стандартов и процедур и порядок их выполнения (применения);
 - ответственность персонала за несоблюдение требований антикоррупционной политики;

- порядок пересмотра и внесения изменений в антикоррупционную политику организации.

3. При разработке «Положения о противодействия коррупции» руководствуйтесь:

а) Постановлением Правительства от 5 июля 2013 г. N 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции;

б) Статьей 13.3 ФЗ 273 «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г.;

в) Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (Утверждены Минтруда России 08.11.2013 г.).

Критерии оценки (в баллах):

12 - 9 баллов *выставляется обучающемуся, если* проект полностью соответствует требованиям, к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта. Выполнен с использованием необходимой теоретической и практической базы. Проект защищен на высоком уровне. Ответы на вопросы грамотные и полные. Уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.

8 - 6 балла *выставляется обучающемуся, если* проект в целом соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта, обучающийся демонстрирует умение обучающегося (-ихся) работать с материалом, создавать качественные и тщательно проработанные проекты, используя несколько инструментов для исследования. Ответы на вопросы поверхностные. Уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.

5 - 2 балла *выставляется обучающемуся, если* проект частично соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта. Содержание работы раскрывает тему, но является неполным. Ответы на вопросы неполные либо отсутствуют. Уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.

0 баллов *выставляется обучающемуся, если* проект не соответствует требованиям к структуре, содержанию, оформлению и реализации проекта. Содержание проекта частично или полностью не соответствует теме. Ответы на вопросы отсутствуют.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i>	<i>20</i>

Задания, включаемые в зачетное задание

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие коррупции.
2. Её основные виды, типы.
3. Классификация коррупции
4. Эндогенная коррупция: понятие и содержание
5. Экзогенная коррупция: понятие и содержание
6. Материальная форма коррупции: понятие и содержание
7. Формально-материальная форма коррупции: понятие и содержание
8. Нематериальная форма коррупции: понятие и содержание
9. Лихоимство, мздоимство, казнокрадство, фаворитизм как исторические формы проявления коррупции
10. Социально-экономические причины коррупции в России.
11. Психологические причины и факторы коррупции.
12. Виды коррупционных преступлений.
13. Взяткодатель, взяткополучатель и посредничество во взяточничестве.
14. Рейдерство: понятие и виды: особенности и специфика
15. Коррупционный оборот: определение и методы измерения.
16. Коррупция как нравственная категория.
17. Политическая коррупция: понятия, особенности, специфика
18. Понятие теневой экономики.
19. Теневая экономика и коррупция.
20. Ее влияние на экономическое развитие.
21. Бюрократия и коррупция: понятия, особенности, специфика
22. Лоббизм и коррупция: понятия, особенности, специфика
23. Потери и выгоды от коррупции. Исследование Р. Мертона.
24. Коррупция и инвестиции. Исследование П. Моро.
25. Государственная антикоррупционная политика: определение и содержание.
26. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Его задачи и полномочия.
27. Национальный план противодействия коррупции: цели, структура, основные задачи реализации.
28. Основные меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в соответствии с актуальным Национальным планом противодействия коррупции.
29. Национальная стратегия противодействия коррупции: цель, принципы, направления
30. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
31. Направления противодействия коррупции и их суть.
32. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
33. Основные направления борьбы с коррупцией как системным явлением.
34. Основные принципы и направления противодействия коррупции.

35. Меры по профилактике коррупции: особенности и специфика
36. Значение превентивных (профилактических) мер для противодействия коррупции.
37. Основные направления этой деятельности, организационные и правовые основы
38. Организационные основы противодействия коррупции.
39. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Её значение для противодействия коррупции.
40. Англо-саксонская модель противодействия коррупции
41. Континентальная модель противодействия коррупции
42. Азиатский опыт противодействия коррупции
43. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 года № 273-ФЗ.
44. 273-ФЗ и его роль в антикоррупционной политике.
45. Коррупциогенные факторы российского законодательства и их особенности.
46. Особенности отраслевой коррупции: в сфере образования.
47. Особенности отраслевой коррупции: ГИБДД-автовождение.
48. Особенности отраслевой коррупции ЖКХ, в сфере государственных закупок, в судебной системе и др. (на выбор студента).
49. Особенности отраслевой в сфере государственных закупок, в таможенных органах
50. Коррупция и бизнес, понятия, особенности, специфика.
51. Особенности проявления коррупции в сфере бизнеса.
52. Роль правоохранительных органов в борьбе с коррупцией для экономики и общества.
53. Роль прокуратуры в борьбе с коррупцией для экономики и общества
54. Перечень преступлений коррупционной направленности, определенный Генпрокуратурой и МВД России
55. МВД РФ: функции по противодействию и борьбе с коррупцией.
56. Участие Общественной палаты, общественных некоммерческих организаций, предпринимательских объединений, экспертных советов, фондов в работе по противодействию коррупции.
57. Роль гражданского общества и независимых СМИ в борьбе с коррупцией
58. Особенности антикоррупционной политики на муниципальном уровне: в сфере бюджетного процесса и управления муниципальным имуществом
59. Особенности антикоррупционной политики на муниципальном уровне: в политической сфере и кадровой политике
60. Урегулирование конфликта интересов в органах власти.

Тестовые задания к зачету:

1. Национальная стратегия противодействия коррупции была утверждена:

3. А) 14 февраля 2000 года;
4. Б) 10 декабря 1995 года;
5. В) 13 апреля 2010 года

2. Целью Национальной стратегии противодействия коррупции является:

6. а) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе;
7. б) борьба с коррупцией;
8. в) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

3. К принципам Национальной стратегии противодействия коррупции не относится:

9. а) признание коррупции одной из системных угроз безопасности российской федерации;
10. б) стабильность основных элементов системы мер по противодействию коррупции, закрепленных в федеральном законе от 25 декабря 2008 г. n 273-фз «о противодействии коррупции»;
11. в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

4. Одним из основных направлений реализации Национальной стратегии противодействия коррупции является:

12. а) повышение денежного содержания и пенсионного обеспечения государственных и муниципальных служащих;
13. б) развитие системы репрессий;
14. в) легализация нематериальных форм коррупции.

5. Национальная стратегия противодействия коррупции реализуется федеральными органами государственной власти, иными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, институтами гражданского общества, организациями и физическими лицами:

15. а) путём ужесточения наказания за преступления коррупционной направленности;
16. б) путем решения кадровых вопросов;
17. в) путём создания государственного органа, ответственного за противодействия коррупции.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Знает верно и в полном объеме: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. Умеет верно и в полном объеме: способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.	Продвинутый
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое	Знает с незначительными замечаниями: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. Умеет с незначительными замечаниями: способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на	Повышенный

			отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности.	политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности.	Знает на базовом уровне, с ошибками: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. Умеет на базовом уровне, с ошибками: способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.	Базовый

<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Не знает на базовом уровне: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. Не умеет на базовом уровне: способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>
--------------------------------	------------------------------	---	--	---	---