

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2024 13:25:07  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f0e8b199

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02 Финансовые методы регулирования экономики**

**Направление подготовки  
Направленность (профиль)**

**38.04.08 Финансы и кредит  
Финансовая аналитика**

**Уровень высшего образования**

**Магистратура**

**Год начала подготовки - 2023**

Краснодар – 2022г.

Составитель:

к.э.н., доцент КФК И.В. Сурина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от 10.02.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>16</b>
<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>27</b>

# І.ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «*Финансовые методы регулирования экономики*» является: углубленное изучение принципов финансовых методов регулирования экономики; анализа результатов и эффективности государственного регулирования экономики; анализа финансовой информации, принятия обоснованных решений в области финансовой политики и в управлении экономикой; формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи учебной дисциплины «*Финансовые методы регулирования экономики*»:

- обобщение опыта финансового и денежно-кредитного регулирования других стран на фоне экономического и социального развития;
- изучение комплекса знаний по теоретическим вопросам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, состояния системы государственного регулирования экономики в целом, методам финансового и денежно-кредитного регулирования рыночной экономики через использование инструментов бюджетной, налоговой, валютной, денежно-кредитной политики;
- развитие практических навыков изучения аналитических материалов (анализ отчетности, макроэкономических показателей) и оценки влияния финансовой и денежно-кредитной политики на развитие экономики, оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, выработки решений в конкретных ситуациях путем решения задач и практических примеров.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Финансовые методы регулирования экономики*» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>	<i>заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>4 ЗЕТ</b>		
Объем дисциплины в академических часах	<b>144</b>		
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контактные часы), всего:</b>	<i>28</i>	<i>20</i>	<i>14</i>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>10</i>
• лекции	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
• практические занятия	<i>18</i>	<i>12</i>	<i>8</i>
• лабораторные занятия	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
в том числе практическая подготовка	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

2.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
5.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<i>116</i>	<i>124</i>	<i>130</i>
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32	5
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	84	92	125
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-		
• и другие виды	84	92	125

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
<b>ОПК-1-</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<b>ОПК-1.1.</b> Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях	<p><b>ОПК-1.1. З-1.</b> Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках.</p> <p><b>ОПК-1.1. З-2.</b> Знает современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p><b>ОПК-1.1. У-1.</b> Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-1.1. У-2.</b> Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код и наименование компетенции)</i>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> <i>(код и наименование индикатора)</i>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
	<b>ОПК-1.2.</b> - Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач	<b>ОПК-1.2. З-1.</b> Знает основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом. <b>ОПК-1.2. З-2.</b> Знает методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.  <b>ОПК-1.2. У-1.</b> Умеет оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов. <b>ОПК-1.2. У-2.</b> Умеет применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений.
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<b>ОПК-3.3.</b> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики	<b>ОПК-3.3. З-1.</b> Знает методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках. <b>ОПК-3.3. З-2.</b> Знает характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. <b>ОПК-3.3. У-1.</b> Умеет решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений. <b>ОПК-3.3. У-2.</b> Умеет проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу) или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа КЭ, Катэк, Катг	Всего					
<b>Семестр 2</b>												
<b>Раздел 1 Финансовые методы регулирования экономики</b>												
1.	<b>Тема 1.</b> Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.	2	4	-	-	16/-	22	<b>ОПК-1.1</b> <b>ОПК-1.2</b> <b>ОПК-3.3</b>	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Д</b>
2	<b>Тема 2.</b> Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования	1	2			16/-	19	<b>ОПК-1.1</b> <b>ОПК-1.2</b> <b>ОПК-3.3</b>	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Д</b>
<b>Раздел 2 Денежно-кредитные методы регулирования экономики</b>												
3	<b>Тема 3.</b> Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	2	4			16/-	22	<b>ОПК-1.1</b> <b>ОПК-1.2</b> <b>ОПК-3.3</b>	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2	<b>О</b>	<b>Р.а.з</b>	<b>Ан.о.</b>

4	Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	1	4			16/-	21	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2	О	Т	Д
5	Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	-	4			20/-	24	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2	О	Т	Д
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	32	-	-	-	-	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	-	-	<b>116/4</b>	<b>144</b>		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа / КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
<b>Семестр 2</b>												
<b>Раздел 1 Финансовые методы регулирования экономики</b>												
1.	Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.	2	2	-	-	18/-	22	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2	О	Т	Д



								ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2				
2	<b>Тема 2.</b> Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования	-	2			18/-	20	<b>ОПК-1.1</b> <b>ОПК-1.2</b> <b>ОПК-3.3</b>	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Д</b>
<b>Раздел 2 Денежно-кредитные методы регулирования экономики</b>												
3	Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	2	2			18/-	22	<b>ОПК-1.1</b> <b>ОПК-1.2</b> <b>ОПК-3.3</b>	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2	<b>О</b>	<b>Р.а.з</b>	<b>Ан.о.</b>
4	Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	-	2			20/-	22	<b>ОПК-1.1</b> <b>ОПК-1.2</b> <b>ОПК-3.3</b>	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Д</b>
5	Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	-	4			18/-	22	<b>ОПК-1.1</b> <b>ОПК-1.2</b> <b>ОПК-3.3</b>	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Д</b>
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	32	-	-	-	-	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-	<b>124/4</b>	<b>144</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа / КЭ, Каттэк, Катт						Всего
<b>Семестр 2</b>												
<b>Раздел 1 Финансовые методы регулирования экономики</b>												
1.	<b>Тема 1.</b> Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.	2	2	-	-	25/-	29	<b>ОПК-1.1</b> <b>ОПК-1.2</b> <b>ОПК-3.3</b>	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Д</b>
2	<b>Тема 2.</b> Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования	-	2			25/-	27	<b>ОПК-1.1</b> <b>ОПК-1.2</b> <b>ОПК-3.3</b>	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Д</b>
<b>Раздел 2 Денежно-кредитные методы регулирования экономики</b>												
3	<b>Тема 3.</b> Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	-	2			25/-	27	<b>ОПК-1.1</b> <b>ОПК-1.2</b> <b>ОПК-3.3</b>	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2	<b>О</b>	<b>Р.а.з</b>	<b>Ан.о.</b>

4	Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	-	2			25/-	27	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2	О	Т	Д
5	Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	-	-			25/-	25	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2	О	Т	Д
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	5/-	5	-	-	-	-	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	-	-	<b>130/4</b>	<b>144</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т)*

*Расчетно-аналитические задания (р.а.з.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Доклад (Д)*

*Аналитический обзор (Ан.о.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399467>

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358640>

3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, М. И. Львова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-5033-9 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3024-9 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=413934>

##### Дополнительная литература:

1. Брагинская, Л. С. Государственный долг: анализ системы управления и оценка ее эффективности : монография / Л. С. Брагинская. - Москва : Университетская книга, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-98699-037-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367354>

2. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, И.Н. Молчанов, Н.П. Молчанова ; под ред. Д.В. Буракова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 313 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015711-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368481>

3. Банки, монетарное регулирование и финансовые рынки на пути к устойчивому росту экономики: монография / Н. Э. Соколинской, И. Е. Шакер, Л. Н. Андриановой, — Москва: Русайнс, 2020. — 442 с. — ISBN 978-5-4365-4116-7. — URL: <https://book.ru/book/935189> . — Текст: электронный.

[https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5MzUxODksImJvb2tfYWVjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWFpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOiJlE2ODM5MzQ0MzYsImhhdCI6MTY4MzcxMjAzM30uIFX5zrF3vWm867rrZR\\_KsvujcvixIOu0yFlarJ\\_ngp2vCk094T87CeBGDg8zgDZ8pmB0vPnJrYp8JLCDrNGPD\\_A](https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5MzUxODksImJvb2tfYWVjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWFpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOiJlE2ODM5MzQ0MzYsImhhdCI6MTY4MzcxMjAzM30uIFX5zrF3vWm867rrZR_KsvujcvixIOu0yFlarJ_ngp2vCk094T87CeBGDg8zgDZ8pmB0vPnJrYp8JLCDrNGPD_A)

4. Ивасенко, А. Г., Рынок ценных бумаг. Инструменты и механизмы функционирования: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. А. Павленко. — Москва: КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-00420-3. — URL:

[https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NDI5NzIsImJvb2tfYWVjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWFpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOiJlE2ODM5MzQ0MzYsImhhdCI6MTY4MzcxMjgwNn0uOrwbP6dwzurvzA8OsHKdVD07zoxX89fv\\_cLGqLJQ3-oPPisD9ys1btvCFGXcoyaudzCUbP\\_mPAp07dF4uavw](https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NDI5NzIsImJvb2tfYWVjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWFpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOiJlE2ODM5MzQ0MzYsImhhdCI6MTY4MzcxMjgwNn0uOrwbP6dwzurvzA8OsHKdVD07zoxX89fv_cLGqLJQ3-oPPisD9ys1btvCFGXcoyaudzCUbP_mPAp07dF4uavw)

##### Нормативные правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 27.01.2023 №3-ФЗЮ, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023). Принята Государственной Думой 21.10.1994 // СПС: Гарант – URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=438471&dst=100001#H4VTldT4qgZRJm4C1>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 29.01.1996 № 14-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995 (в ред. от 01.07.2021 №456-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СПС: Гарант. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=PQwJEw&base=LAW&n=377025#omSUI dTO6v1q8Bk>

4. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 30.12.2021 №484-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2022) [принят Гос. Думой 27.06.2002 г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ. - правов.система. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=401702&dst=100001#TC0XldT oNHA4L3qk>

5. О банках и банковской деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 1990 г. №395-1(ред. от 29.12.2022 № 607-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) [принят Гос. Думой 24 декабря 1990 г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.- правов.система. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=425717&dst=100001#8hvXldT RDrE5P8nJ>

6. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ (ред. от 05.12.2022 №511-ФЗ) [принят Гос. Думой 23.11.2003г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=433413&dst=100001#7JJZldT WGsox8sR51>

7. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996г. № 39-ФЗ (ред. от 20.10.2022 №409-ФЗ) [принят Гос. Думой 20.03.1996г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=387229-0&req=doc&rnd=PQwJEw&base=LAW&n=429535#7h3aldT87QQRWnPN>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

2. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>

3. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <http://www.gost.ru>

4. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

5. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>

2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>

4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru <http://elibrary.ru>
2. Обзорная информация по мировой экономике <http://www.ereport.ru/>
3. Базы данных компании «ИстВьюИнформейшн Сервисиз Инк» (электронные периодические издания «Издания по общественным и гуманитарным наукам» <https://dlib.eastview.com/browse/udb/890>
4. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) <https://www.cbr.ru/>
- 2.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
- 3.Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
- 4.Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
- 5.КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
- 6.Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
- 7.Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. ОС Windows XP PRO
2. Office Professional Plus 2007 Rus OLP NL (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher)
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. Программа оптического распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition.
5. Система тестирования INDIGO
6. Учебные фильмы (ООО «Решение: учебное видео» Комплект фильмов согласно спецификации к договору
7. Программное обеспечение «Система управления учебным процессом Магеллан v.5» (доступ к личным кабинетам)
8. Система управления курсами (электронное обучение) Moodle v 3.1.1+
9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: PeaZip, Google, Chrome

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Финансовые методы регулирования экономики» обеспечена:  
*для проведения занятий лекционного типа:*

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

**для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):**

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

**для самостоятельной работы:**

-помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовые методы регулирования экономики» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине для обучающихся очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы магистратуры «Финансовая аналитика» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырехбалльной шкале согласно следующим критериям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе V настоящей рабочей программы.

Формы проведения текущего контроля представлены в таблице 4

Таблица 4

Вид оценочного средства	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценки
1. Тесты по разделу дисциплины	Тестирование письменное или с использованием программных средств на практическом занятии	100-процентная
2. Вопросы для проведения устного опроса по разделу дисциплины	Письменный либо устный опрос на практическом занятии	Четырехбалльная
3. Индивидуальные темы докладов по заданной тематике	Устный доклад на практическом занятии и его обсуждение	Четырехбалльная
4. Дискуссионные темы для проведения полемики	Обсуждение заданной проблемы и спорных вопросов по разделу дисциплины на практическом занятии	Четырехбалльная

<i>5. Описание производственных ситуаций (кейсы)</i>	<i>различных ситуаций</i>	<i>Решение ситуационных задач на практическом занятии</i>	<i>Четырехбалльная</i>
<i>6. Вопросы к контрольной работе</i>		<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>Двухбалльная</i>

Каждая шкала оценки включает критерии, на основе которых выставляются оценки при проведении текущего контроля

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
100-процентная	отлично	<i>85-100 % правильных ответов</i>
	хорошо	<i>65-84 % правильных ответов</i>
	удовлетворительно	<i>40-64 % правильных ответов</i>
	неудовлетворительно	<i>менее 40 % правильных ответов</i>
двухбалльная	зачтено	<i>выполнено</i>
	незачтено	<i>не выполнено</i>
четырехбалльная	отлично	<i>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок</i>
	хорошо	<i>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий</i>
	удовлетворительно	<i>Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий</i>
	неудовлетворительно	<i>Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.</i>

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине «Финансовые методы регулирования экономики» разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

**Тематика курсовых работ/проектов**



Курсовая работа/проект по дисциплине «Финансовые методы регулирования экономики» учебным планом не предусмотрена.

**Перечень вопросов к экзамену:**

1. Необходимость государственного финансового регулирования.
2. Финансовое регулирование в составе функций современного государства.
3. Границы участия государства в рыночной экономике.
4. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях.
5. Содержание финансового регулирования.
6. Субъекты и объекты финансового регулирования.
7. Формы финансового регулирования.
8. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
9. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
10. Цели и задачи налоговой политики.
11. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы.
12. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот.
13. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.
14. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования.
15. Методы финансового регулирования, связанные с формированием государственных и муниципальных доходов.
16. Методы финансового регулирования, связанные с государственными и муниципальными расходами.
17. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики:
18. Преимущества и недостатки налоговых и неналоговых методов финансового регулирования при стимулировании инвестиционной деятельности.
19. Эффективность налоговых и неналоговых методов финансового регулирования при решении социальных проблем.
20. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона.
21. Финансовые и нефинансовые методы привлечения инвестиций.
22. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов.
23. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
24. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
25. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.
26. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы и по объектам воздействия.
27. Цели денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования.
28. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования.
29. Классификация методов денежно-кредитного регулирования.

30. Классификация инструментов денежно-кредитного регулирования.
31. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику.
32. Политика обязательных резервов Банка России и её место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
33. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
34. Процентная политика Банка России.
35. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке.
36. Депозитные операции Банка России.
37. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке.
38. Операции с облигациями Банка России.
39. Регулирование наличноденежного обращения.
40. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
41. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
42. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования.
43. Административные и экономические методы валютного регулирования.
44. Основные задачи в области валютного контроля.
45. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.
46. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
47. Особенности формирования денежно-кредитной политики Банка России.
48. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Спрос на деньги, предложение денег.
49. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Временные лаги денежно-кредитной политики.
50. Функциональная независимость центрального банка.
51. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики Банка России.
52. Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики.
53. Нормативно-правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики.
54. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики с финансовой политикой.
55. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора.
56. Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.
57. Методы и инструменты налоговой политики государства
58. Классификация видов и форм налоговой политики зарубежных стран
59. Показатели эффективности налоговой политики в развитых странах
60. Основные направления реформирования налоговой системы России

#### Типовые практические задания к экзамену

Номер	Содержание задания
-------	--------------------

задания	
1.	На основании Бухгалтерского баланса Банка России ( <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> ) за заданный период времени провести анализ активов и пассивов Центрального банка Российской Федерации и рассмотреть вероятность возникновения такой ситуации, когда Центральный банк может стать неплатежеспособным.
2.	В национальной экономике страны А наблюдаются: а) длительная инфляция, отличающаяся высоким уровнем; б) падение уровня производства; в) падение курса национальной валюты по отношению к доллару; г) рост безработицы. Определите основные направления денежно-кредитной политики в различных случаях. Определите основные направления монетарной отрицательные экономические явления наблюдаются одновременно. Что может предпринять Центральный банк для стабилизации экономического положения в стране в том и другом случае? Если одновременно наблюдаются ситуации а, б, в, г, каковы будут первоочередные денежно-кредитной политики? От чего будет принимаемых мер в области денежно-кредитной политики?
3.	Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решает продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные - за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов 20%. Как изменится взятм случае денежная масса?
4.	В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Что должен был предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд. долл., а норма минимальных резервов - 20%.
5.	Центральный банк проводит политику «дорогих денег». Как изменится денежная масса, если норма обязательных резервов составляет 20%, а на рынке представлены государственные ценные бумаги на сумму 40 млрд. долл.

### **Типовые тестовые задания:**

#### **Выберете правильный вариант ответа**

#### **1. Задание**

В каких целях центральный банк устанавливает и изменяет учетную ставку?

- а) для увеличения доходов государственного бюджета;
- б) для ускоренной выплаты государственного долга;
- в) для воздействия на экономику страны;
- г) для привлечения иностранного капитала.

#### **2. Задание**

Для чего устанавливаются обязательные минимальные резервы?

- а) для регулирования количества денег в обращении и деловой активности;
- б) для финансирования бюджетных расходов;
- в) для укрепления доверия вкладчиков к частным банкам;
- г) для получения центральным банком дополнительных финансовых ресурсов.

#### **3. Задание**

Каковы цели и механизм продажи и покупки государственных ценных бумаг центральным банком?

- а) мобилизация дополнительных средств для финансирования государственных расходов;
- б) увеличение доходов центрального банка;
- в) защита национальной безопасности против угрозы засилья иностранного капитала;
- г) воздействие на хозяйственную конъюнктуру.

#### **4. Задание**

Какие из перечисленных ниже затрат относятся к расходам государственного бюджета?

- а) оплата импорта товаров;
- б) военные расходы;
- в) расходы на социально-культурные нужды;
- г) обслуживание государственного долга;
- д) жилищное строительство с целью продажи квартир;
- е) зарплата работников средств массовой информации.

#### **5. Задание**

Перечислите виды и направления расходов государственного бюджета на хозяйственные цели, способствующие увеличению капиталовложений.

- а) кредитование малого и среднего бизнеса;
- б) выплата внешних государственных долгов;
- в) финансирование просвещения, высшего образования, культуры;
- г) инвестиционные субсидии.

#### **Типовые расчетно-аналитические задания:**

1. В национальной экономике страны А наблюдается:

- длительная инфляция, отличающаяся высоким уровнем;
- падение уровня производства;
- падение курса национальной валюты по отношению к доллару;
- рост безработицы.

Определите основные направления денежно-кредитной политики в этих случаях.

2. Предположим, что центральный банк решает увеличить денежное предложение на 3%.

Оцените вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики.

3. Предположим, что правительство поставило задачу добиться в следующем году роста реального объема производства на 3%. Какие меры мог бы предпринять центральный банк страны, чтобы "запустить" такое оживление деловой активности, не превышая 5%-го годового роста инфляции?

4. Центральный банк осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке. Задание: На что направлена эта мера, являющаяся одним из инструментов денежно-кредитной политики?

#### **Примеры вопросов для опроса:**

1. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
  2. Цели и задачи налоговой политики.
  3. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы.
  4. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.
  5. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования.
  6. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных доходов
- Методы, связанные с государственными и муниципальными расходами

### **Тематика докладов**

1. Денежно-кредитное регулирование и мегарегулирование: достижения на пути создания единой системы и проблемы, требующие решения.
2. Особенности процентной политики Банка России в настоящее время.
3. Ключевая ставка Банка России как инструмент достижения целей денежно-кредитной политики.
4. Операции Банка России на открытом рынке, их возможности, границы, результативность.
5. Политика обязательных резервов Банка России, ее место в системе денежно-кредитного регулирования, перспективы использования.
- 11 Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования: проблемы выбора и определения эффективности.

12 Количественные и качественные методы в денежно-кредитном регулировании: сильные и слабые стороны, оценка опыта использования в России.

### **Тематика аналитических обзоров**

1. Подготовка каждым обучающимся аналитического обзора: «Направления развития валютной политики России (на основе использования Интернет-ресурсов, сайта Центрального банка РФ, сайта Росстата)».
2. Подготовка каждым обучающимся аналитического обзора: «Денежная политика Банка России (на основе использования Интернет-ресурсов, сайта Центрального банка РФ, сайта Росстата)».

### **Типовая структура экзаменационного билета**

<i>Наименование оценочного материала</i>
<b>Вопрос 1.</b> Субъекты и объекты финансового регулирования.
<b>Вопрос 2.</b> Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот.
<b>Практическое задание (расчетно-аналитическое):</b> Экспансионистская денежно-кредитная политика имеет краткосрочные и долгосрочные эффекты. В чем они заключаются и как происходит процесс адаптации экономики к денежно-кредитной политике такого типа?

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<b>ОПК-1.1.</b> Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>	<b>Продвинутый</b>
«хорошо»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки		<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>	<b>Повышенный</b>

«удовлетворительно»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки		<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях. <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.	<b>Базовый</b>
«неудовлетворительно»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки		<b>Не знает на базовом уровне:</b> фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях <b>Не умеет на базовом уровне:</b> выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.	<b>Компетенции не сформированы</b>
«отлично»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной	<b>ОПК-1.2.</b> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений.	<b>Продвинутый</b>

	экономической науки			
«хорошо»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<b>ОПК-1.2.</b> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений.	<b>Повышенный</b>
«удовлетворительно»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<b>ОПК-1.2.</b> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений.	<b>Базовый</b>
«неудовлетворительно»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-	<b>ОПК-1.2.</b> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.	<b>Компетенции не сформированы</b>



	исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач	<b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений.	
«отлично»	<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<b>ОПК-3.3.</b> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.  <b>Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме:</b> решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.	<b>Продвинутый</b>
«хорошо»	<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<b>ОПК-3.3.</b> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.	<b>Повышенный</b>
«удовлетворительно»	<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать	<b>ОПК-3.3.</b> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками</b> методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные	<b>Базовый</b>

	результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики	принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.  <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.	
«неудовлетворительно»	<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<b>ОПК-3.3.</b> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики	<b>Не знает на базовом уровне:</b> методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.	<b>Компетенции не сформированы</b>

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра финансов и кредита**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02 ФИНАНСОВЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.04.08 Финансы и кредит</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Финансовая аналитика</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Магистратура</b>

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «*Финансовые методы регулирования экономики*» является: углубленное изучение принципов финансовых методов регулирования экономики; анализа результатов и эффективности государственного регулирования экономики; анализа финансовой информации, принятия обоснованных решений в области финансовой политики и в управлении экономикой; формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи учебной дисциплины «*Финансовые методы регулирования экономики*»:

- обобщение опыта финансового и денежно-кредитного регулирования других стран на фоне экономического и социального развития;
- изучение комплекса знаний по теоретическим вопросам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, состояния системы государственного регулирования экономики в целом, методам финансового и денежно-кредитного регулирования рыночной экономики через использование инструментов бюджетной, налоговой, валютной, денежно-кредитной политики;
- развитие практических навыков изучения аналитических материалов (анализ отчетности, макроэкономических показателей) и оценки влияния финансовой и денежно-кредитной политики на развитие экономики, оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, выработки решений в конкретных ситуациях путем решения задач и практических примеров.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	<b>Раздел 1 Финансовые методы регулирования экономики</b>
2.	Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.
3.	Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования
4.	<b>Раздел 2 Денежно-кредитные методы регулирования экономики</b>
5.	Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
6.	Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования
7.	Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов</b>	

**Форма контроля – экзамен**

Составитель:

к.э.н., доцент И.В. Сурина