Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 29.08.2025 13:29:39 Уникальный программный ключ:

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело 798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6abtсправленность (профиль) программы «Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)»

Приложение 3

#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

> Факультет экономики, менеджмента и торговли Кафедра финансов и бизнес-аналитики

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.14 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы «Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Краснодар – 2023 г.

#### Составитель:

к.э.н., доцент кафедры финансов и бизнес-аналитики (ученая степень, ученое звание, должность)

О.П. Пидяшова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и бизнес-аналитики протокол № 7 от «10» марта 2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Объем дисциплины и виды учебной работы	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	
	17
Рекомендуемая литература	
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	17
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИ	
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬ	
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИН	Ы 20
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНА	Аний и
умений, характеризующих этапы формирования компетенций	
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖ	<b>СУТОЧНОЙ</b>
АТТЕСТАЦИИ	20
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Общая теория статистики» является приобретение обучающимися необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

#### Задачами дисциплины являются:

Задачами дисциплины являются:

- 1. Изучение статистической методологии.
- 2. Изучение методов формирования информационной базы статистического исследования: статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины.
- 3. Изучение методов анализа статистических распределений.
- 4. Изучение индексного метода анализа статистических данных.
- 5. Изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений.
- 6. Формирование умения работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.
- 7. Формирование умения обрабатывать статистические данные.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая теория статистики», относится к обязательной части учебного плана.

# Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по	формам обучения					
показатели объема дисциплины	очная	очно-заочная					
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 3ET						
Объем дисциплины в акад. часах	1	144					
Промежуточная аттестация:	DAGONALI	DISDOMON					
форма	экзамен	экзамен					
Контактная работа обучающихся с	46	30					
преподавателем (Контакт. часы), всего:	40	30					
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов	42	26					
всего, в том числе:	42	20					
• лекции	18	12					
• практические занятия	24	14					
• лабораторные занятия	-	-					

в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
Самостоятельная работа (СР), всего:	98	114
в том числе:		
<ul> <li>самостоятельная работа в период экз.</li> <li>сессии (СРэк)</li> </ul>	32	32
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	66	82
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• изучение ЭОР	20	25
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального проекта	26	32
• и другие виды	20	25

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование	Индикаторы достижения компетенций (код и	Результаты обучения (знания, умения)
компетенции)	наименование индикатора)	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной	ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических	ОПК-2.1. 3-1. Знает основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-2.1. У-1. Умеет использовать основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных
деятельности	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2.2. 3-1. Знает статистические методы обработки данных, методы анализ данных, необходимые для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. У-1. Умеет применять статистические методы обработки данных для решения поставленных экономических задач

поставленных	ОПК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> применять методы анализа
экономических задач	данных, необходимые для решения поставленных
	экономических задач
ОПК-2.3. Использует	ОПК-2.3. 3-1. <b>Знает:</b> основные понятия, методы и
современные методы	приемы теории вероятностей и математической
сбора, обработки и	статистики, основные методы математического
анализа данных при	анализа
решении	ОПК-2.3. 3-2. Знает методы анализа социально-
поставленных	экономических показателей, процессов и явлений,
экономических и	тенденций их изменения
финансовых задач,	ОПК-2.3. 3-3. <b>Знает</b> современные методы сбора и
методы анализа	обработки данных, методы анализа динамики
социально-	финансовых показателей
экономических и	ОПК-2.3. У-1. <b>Умеет:</b> применять математический
финансовых	аппарат и основные методы математического
показателей,	анализа в профессиональной деятельности
процессов и явлений,	ОПК-2.3. У-2. Умеет использовать методы анализа
тенденций их	социально-экономических показателей, процессов и
изменения	явлений, тенденций их изменения
	ОПК-2.3. У-3. Умеет использовать современные
	методы сбора и обработки данных, методы анализа
	динамики финансовых показателей для решения
	поставленных задач

# **П. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

			Труд	оемкості	ь, академ	ические часы				IBIX		всему
.№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему куру в целом)
				Семест	р 3			I	1			
1.	Тема 1. Статистика как наука Три понимания термина «Теория статистики». История возникновения статистики как науки. Современное определение статистики как науки. Основные черты и особенности предмета статистической науки. Понятие статистической методологии. Место статистики в современной экономической науке. Предмет, метод, задачи курса. Основные категории статистической науки. Этапы статистического исследования. Источники статистической информации.	1	2	-	-	4/-	7	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.1. У-2.	O.	T.	

2.	Тема 2. Формирование информационной базы	3	4	_	_	12/-	19	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1.	O.	P.A.3.,	Инд.п.
	статистического исследования					12/			ОПК-2.1. У-1,		T.	
	Понятие статистического наблюдения. Этапы								ОПК-2.1, У-2,			
	статистического наблюдения. Программно-								ОПК-2.1. У-3			
	методологические вопросы статистического								OTHC 2.11. 5 5			
	наблюдения. Организационные формы											
	статистического наблюдения. Способы											
	статистического наолюдения. Спосооы статистического наблюдения. Виды статистического											
	наблюдения по времени регистрации фактов и по											
	охвату единиц совокупности. Ошибки											
	статистического наблюдения. Группировка и сводка											
	материалов статистических наблюдений. Понятие											
	сводки и группировки. Виды сводки Виды											
	группировок. Определение количества групп при											
	равномерном и неравномерном распределении единиц											
	совокупности. Определение значения признака в											
	каждой группе. Понятие интервала. Понятие ряда											
	распределения и его виды, элементы вариационного											
	ряда. Виды вариационных рядов распределения.											
	Графическое изображение рядов распределения.											
	Вторичная группировка, приемы вторичной											
	группировки. Статистические таблицы и их элементы.											
	Виды статистических таблиц по характеру											
	подлежащего и по разработке показателей сказуемого.											
	Правила построения статистических таблиц. Понятие											
	о статистическом графике. Его элементы.											
	Классификация видов графиков. Методы:											
	статистическое наблюдение, статистические											
	группировки, таблицы и графики, диаграммы											
3.	Тема 3. Абсолютные и относительные показатели	2	4			2/	14	ОПК-2.1	ОПК-2.1. У-2,	O.	P.A.3.,	
3.	Понятие статистического показателя. Показатель-		4	_	_	8/-	14	O11K-2.1	ОПК-2.1. У-2,	0.	T.	
	категория и конкретный статистический показатель.								OHK-2.1, y-3		1.	
	Абсолютные и относительные величины. Понятие и											
	виды абсолютных величин. Формы выражения											
	абсолютных величин. Понятие и виды относительных											
	величин. Формы выражения относительных величин.											
	Виды относительных величин. Относительный											
	показатель плана. Относительный показатель											
	реализации плана. Относительный показатель					1						
	динамики. Базисный и цепной показатели динамики и											
	их взаимосвязи. Относительный показатель											
	структуры. Относительные показатели координации и											
	сравнения. Относительный показатель интенсивности											
	и его особенности. Методы: абсолютные и											
	относительные величины, статистические таблицы и											
	графики											
	1 - L	l	L	l	l	I .		ı	I	L	<u> </u>	

4.	Тема 4. Средние величины и показатели вариации	3	4	-	-	12/-	19	ОПК-2.1	ОПК-2.1. У-1,	O.	P.A.3.,	Инд.п.
	Средние величины. Сущность, понятие и особенность					12/			ОПК-2.1. У-2,		T.	
	средней величины. Виды средних величин. Средняя								ОПК-2.1, У-3		1.	
	степенная и ее виды. Исходное соотношение средней.								01111 2.11, 5 5			
	Простая и взвешенная средняя величина. Средняя											
	арифметическая величина. Свойства средней											
	арифметической величины и их практическое											
	применение. Средняя гармоническая величина.											
	Средняя геометрическая величина. Средняя											
	квадратическая величина. Средняя структурная, ее											
	значение и виды. Мода, медиана, квартили, децили.											
	Понятие вариации. Особенности вариации во времени											
	и в пространстве. Показатели вариации. Абсолютные											
	показатели вариации. Размах вариации. Среднее											
	линейное отклонение. Дисперсия. Свойства дисперсии											
	и их практическое применение. Среднее											
	квадратическое отклонение. Правило «трех сигм».											
	Виды дисперсий. Внутригрупповая дисперсия.											
	Средняя из внутригрупповых дисперсий.											
	Межгрупповая дисперсия. Общая дисперсия. Правило											
	сложения дисперсий. Относительные показатели											
	вариации. Эмпирическое корреляционное отношение.											
	Эмпирический коэффициент детерминации.											
	Коэффициент осцилляции. Линейный коэффициент											
	вариации. Коэффициент вариации. Вариация											
	альтернативного признака. Методы: статистические											
	группировки, таблицы, графики, средние величины,											
	показатели вариации и характеристик распределения											
5.	Тема 5. Статистическое изучение развития	3	4	-	-	12/-	19	ОПК-2.1	ОПК-2.1. У-1,	O.	P.A.3.,	Инд.п.
	социально-экономических явлений и процессов во								ОПК-2.1. У-2,		T.	
	времени								ОПК-2.1, У-3			
	Ряды динамики. Понятие рядов динамики. Их											
	элементы и виды. Сопоставимость уровней ряда											
	динамики, приемы приведения рядов динамики к											
	сопоставимому виду. Аналитические показатели ряда											
	динамики. Абсолютный прирост. Коэффициент роста.											
	Темп роста. Темп прироста. Абсолютное значение 1 %											
	прироста. Средний уровень ряда динамики. Средняя											
	хронологическая величина и особенности ее											
1	применения в рядах динамики. Средние							1				
								1				
	аналитические показатели ряда динамики. Средний											
	абсолютный прирост. Средний коэффициент роста.							1				
	Средний темп роста. Средний темп прироста. Методы											
	выявления общей тенденции развития явления.											
1	Экстраполяция и интерполяция. Методы: временные							1				
	ряды, относительные и средние величины, методы							1				
	выявления общей тенденции											

6.	Тема 6. Экономические индексы Индексы. Понятие экономических индексов и их классификация. Сфера применения экономических индексов. Понятие индексируемой величины и веса индекса. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатные и средние индексы. Особенности применения агрегатных и средних индексов и их интерпретация. Арифметические и гармонические индексы. Системы динамических индексов. База индекса. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Особенности их построения для количественных и качественных показателей. Структурные индексы, особенности построения и их интерпретация. Пространственно-территориальные индексы. Индекс Эджворта-Маршалла. Индексы Ласпейреса и Пааше. Индекс инфляции. Индексдефлятор. Идеальный индекс Фишера. Методы: абсолютные, относительные и средние величины, временные ряды, индексный метод	4	4	-	-	10/-	18	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.1. У-2, ОПК-2.1, У-3	O.	P.A.3., T.	
7.	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Понятие причинноследственных связей, регрессии и корреляции. Факторные и результативные признаки. Виды и характеристика связи между явлениями. Функциональная и стохастическая связь. Линейная и нелинейная зависимость. Понятие корреляционного, регрессионного анализа. Парная регрессия. Оценка существенности корреляции на основе парного коэффициента корреляции. Оценка статистической значимости параметров уравнения регрессии и парного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента. Интерпретация уравнения парной регрессии. Линейный коэффициент корреляции: методы расчета и интерпретация. Множественная (многофакторная) регрессия. Интерпретация уравнения множественной регрессии. Оценка существенности связи. Частные коэффициенты эластичности. Методы: статистические группировки, средние величины, показатели вариации, методы выявления закономерностей	2	2	-	-	8/-	12	OK-2.1	ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.1. У-2, ОПК-2.1, У-3	O.	P.A.3., T.	
8	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-	- /2	-	-	-	-	
9	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-	- /2	-	-	-	-	
10	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	_	-	-	-	-	/32	-	-	-	-	

	Итого	18	24	-	-	66	144			
11										

# **Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:** *Onpoc (O.)*

# Формы текущего контроля:

Tecm (T.)

Расчетно-аналитические задания (Р.а.з.)

# **Формы заданий для творческого рейтинга:** Индивидуальный проект (Инд.п.)

# для очно-заочной формы обучения

Таблица 3.1

			Труд	оемкості	ь, академ	ические часы				1bIX		всему
№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему куру в целом)
				Семест	р 3		•		•	1		
1.	Тема 1. Статистика как наука Три понимания термина «Теория статистики». История возникновения статистики как науки. Современное определение статистики как науки. Основные черты и особенности предмета статистической науки. Понятие статистической методологии. Место статистики в современной экономической науке. Предмет, метод, задачи курса. Основные категории статистической науки. Этапы статистического исследования. Источники статистической информации.	1	1	-	-	10/-	12	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.1. У-2.	O.	T.	

2.	Тема 2. Формирование информационной базы	2	2	_	_	12/-	16	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1.	0.	P.A.3.,	Инд.п.
	статистического исследования	_	_			12/			ОПК-2.1. У-1,		Т.	
	Понятие статистического наблюдения. Этапы								ОПК-2.1, У-2,		1.	
	статистического наблюдения. Программно-								ОПК-2.1. У-3			
	методологические вопросы статистического								OHK-2.1. 3-3			
	наблюдения. Организационные формы											
	статистического наблюдения. Способы											
	статистического наблюдения. Виды статистического											
	наблюдения по времени регистрации фактов и по											
	охвату единиц совокупности. Ошибки											
	статистического наблюдения. Группировка и сводка											
	материалов статистических наблюдений. Понятие											
	сводки и группировки. Виды сводки Виды											
	группировок. Определение количества групп при											
	равномерном и неравномерном распределении единиц											
	совокупности. Определение значения признака в							1				
	каждой группе. Понятие интервала. Понятие ряда											
	распределения и его виды, элементы вариационного											
	ряда. Виды вариационных рядов распределения.											
	Графическое изображение рядов распределения.											
	Вторичная группировка, приемы вторичной											
	группировки. Статистические таблицы и их элементы.											
	Виды статистических таблиц по характеру											
	подлежащего и по разработке показателей сказуемого.											
	Правила построения статистических таблиц. Понятие											
	о статистическом графике. Его элементы.											
	Классификация видов графиков. Методы:											
	статистическое наблюдение, статистические											
	группировки, таблицы и графики, диаграммы									_		
3.	Тема 3. Абсолютные и относительные показатели	2	2	-	-	12/-	16	ОПК-2.1	ОПК-2.1. У-2,	O.	P.A.3.,	
	Понятие статистического показателя. Показатель-								ОПК-2.1, У-3		T.	
	категория и конкретный статистический показатель.											
	Абсолютные и относительные величины. Понятие и											
	виды абсолютных величин. Формы выражения											
	абсолютных величин. Понятие и виды относительных											
	величин. Формы выражения относительных величин.											
	Виды относительных величин. Относительный							1				
	показатель плана. Относительный показатель							1				
	реализации плана. Относительный показатель							1				
	динамики. Базисный и цепной показатели динамики и							1				
	их взаимосвязи. Относительный показатель											
	структуры. Относительные показатели координации и											
	сравнения. Относительный показатель интенсивности											
	и его особенности. Методы: абсолютные и											
	относительные величины, статистические таблицы и											
	графики											
	трафики			]	l			1	j			

4.	Тема 4. Средние величины и показатели вариации	2	2	_	_	12/-	16	ОПК-2.1	ОПК-2.1. У-1,	O.	P.A.3.,	Инд.п.
4.	Ст Ст Ст Ст			_	_	12/-	10	O11K-2.1	ОПК-2.1. У-1,	0.	T.A.S.,	инд.п.
	Средние величины. Сущность, понятие и особенность										1.	
	средней величины. Виды средних величин. Средняя								ОПК-2.1, У-3			
	степенная и ее виды. Исходное соотношение средней.											
	Простая и взвешенная средняя величина. Средняя											
	арифметическая величина. Свойства средней											
	арифметической величины и их практическое											
	применение. Средняя гармоническая величина.											
	Средняя геометрическая величина. Средняя											
	квадратическая величина. Средняя структурная, ее											
	значение и виды. Мода, медиана, квартили, децили.											
	Понятие вариации. Особенности вариации во времени											
	и в пространстве. Показатели вариации. Абсолютные											
	показатели вариации. Размах вариации. Среднее											
	линейное отклонение. Дисперсия. Свойства дисперсии											
	и их практическое применение. Среднее											
	квадратическое отклонение. Правило «трех сигм».											
	Виды дисперсий. Внутригрупповая дисперсия.											
	Средняя из внутригрупповых дисперсий.											
	Межгрупповая дисперсия. Общая дисперсия. Правило											
	сложения дисперсий. Относительные показатели											
	вариации. Эмпирическое корреляционное отношение.											
	Эмпирический коэффициент детерминации.											
	Коэффициент осцилляции. Линейный коэффициент											
	вариации. Коэффициент вариации. Вариация											
	альтернативного признака. Методы: статистические											
	группировки, таблицы, графики, средние величины,											
	показатели вариации и характеристик распределения											
5.	Тема 5. Статистическое изучение развития	2	2	_	_	12/-	16	ОПК-2.1	ОПК-2.1. У-1,	O.	P.A.3.,	Инд.п.
3.	социально-экономических явлений и процессов во	_	_			12/-	10	OTIK 2.1	ОПК-2.1. У-2,	O.	T.	1111/4.111.
	времени								ОПК-2.1, У-3		1.	
	Ряды динамики. Понятие рядов динамики. Их								OHK-2.1, y-3			
	элементы и виды. Сопоставимость уровней ряда											
	динамики, приемы приведения рядов динамики к											
	сопоставимому виду. Аналитические показатели ряда											
	динамики. Абсолютный прирост. Коэффициент роста.											
	Темп роста. Темп прироста. Абсолютное значение 1 %											
	прироста. Средний уровень ряда динамики. Средняя											
	хронологическая величина и особенности ее											
	применения в рядах динамики. Средние										1	
	аналитические показатели ряда динамики. Средний										1	
	абсолютный прирост. Средний коэффициент роста.										1	
	Средний темп роста. Средний темп прироста. Методы											
	выявления общей тенденции развития явления.										1	
	Экстраполяция и интерполяция. Методы: временные										1	
	ряды, относительные и средние величины, методы										1	
											1	
	выявления общей тенденции	l	<u> </u>								<u> </u>	

6.	Тема 6. Экономические индексы Индексы. Понятие экономических индексов и их классификация. Сфера применения экономических индексов. Понятие индексируемой величины и веса индекса. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатные и средние индексы. Особенности применения агрегатных и средних индексов и их интерпретация. Арифметические и гармонические индексы. Системы динамических индексов. База индекса. Системы динамических индексов. База индекса. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Особенности их построения для количественных и качественных показателей. Структурные индексы, особенности построения и их интерпретация. Пространственно-территориальные индексы. Индекс Эджворта-Маршалла. Индексы Ласпейреса и Пааше. Индекс инфляции. Индексдефлятор. Идеальный индекс Фишера. Методы: абсолютные, относительные и средние величины, временные ряды, индексный метод	2	3	-	-	12/-	17	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.1. У-2, ОПК-2.1, У-3	0.	P.A.3., T.	
7.	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Понятие причинноследственных связей, регрессии и корреляции. Факторные и результативные признаки. Виды и характеристика связи между явлениями. Функциональная и стохастическая связь. Линейная и нелинейная зависимость. Понятие корреляционного, регрессионного анализа. Парная регрессия. Оценка существенности корреляции на основе парного коэффициента корреляции на основе тарного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента. Интерпретация уравнения парной регрессии. Линейный коэффициент корреляции: методы расчета и интерпретация. Множественная (многофакторная) регрессия. Интерпретация уравнения множественной регрессии. Оценка существенности связи. Частные коэффициенты эластичности. Методы: статистические группировки, средние величины, показатели вариации, методы выявления закономерностей	1	2	-	-	12/-	15	OK-2.1	ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.1. У-2, ОПК-2.1, У-3	O.	P.A.3., T.	
8	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-	- /2	=	-	-	-	
9	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	_	-	-	-	- /2	-	-	-	-	
10	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	•	-	-	-	-	/32	-	-	-	-	

	Итого	12	14	-	-	82	144			
11										

# Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Onpoc (O.)

# Формы текущего контроля:

Tecm (T.)

Расчетно-аналитические задания (Р.а.з.)

# **Формы заданий для творческого рейтинга:** Индивидуальный проект (Инд.п.)

#### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

- 1. Лысенко, С. Н. Общая теория статистики: учебное пособие / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. изд. испр. и доп. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. 219 с. ISBN 978-5-9558-0115-5. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=400292">https://znanium.com/read?id=400292</a>
- 2. Ендронова, В. Н. Общая теория статистики : учебник / В. Н. Ендронова, М. В. Малафеева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Магистр, 2022. 608 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=399385
- 3. Пожидаева, Е.С., Статистика: учебник / Е.С. Пожидаева. Москва: Русайнс, 2022. 259 с. Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/942908">https://book.ru/book/942908</a>
- 4. Статистика : учебник / Е.И. Ларионова, И.Ю. Глебкова, Л.М. Гохберг [и др.] ; под ред. М.Г. Назарова. Москва : КноРус, 2021. 407 с. Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/940443">https://book.ru/book/940443</a>

### Дополнительная литература:

- 1. Салин, В.Н., Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. Москва : КноРус, 2020. 327 с. Режим доступа: https://book.ru/book/932239
- 2. Едронова, В. Н. Статистика: учебник / В.Н. Едронова. Москва: ИНФРА-М, 2024. 249 с. (Высшее образование). DOI 10.12737/1577822. ISBN 978-5-16-017050-3. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=434432
- 3. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. 72 с. ISBN 978-5-00091-747-3. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=430078">https://znanium.com/read?id=430078</a>

## Нормативно-правовые документы:

В рамках изучения дисциплины «Теория статистики» не используются.

# Перечень информационно-справочных систем

- 1. Справочно правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно правовая система «Гарант»

## Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «Инфра М» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

- 2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
- 3. ЭБС BOOK.ru <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
- 4. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com
- 5. Лекториум просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

#### Перечень профессиональных баз данных

- 1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
- 2. Scopus крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных https://www.scopus.com/home.uri
- 3. Статистическая база данных по российской экономике http://www.gks.ru

# Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
- 2. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (статистические данные) <a href="http://krsdstat.gks.ru/">http://krsdstat.gks.ru/</a>
- 3. Российский статистическ https://www.scopus.com/home.uriий ежегодник <a href="http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\_13/Main.htm">http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\_13/Main.htm</a>
- 4. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] справочный портал <a href="http://enc.biblioclub.ru">http://enc.biblioclub.ru</a>
- 5. Clarivate Analytics русскоязычный информационно-аналитический портал имеет раздел "Онлайн-семинары", которые проводятся на русском языке, бесплатно по базовым и расширенным возможностям информационных ресурсов, в т.ч. наукометрической базы данных "Web of Science" <a href="http://info.clarivate.com/rcis">http://info.clarivate.com/rcis</a>
- 6. On-line: газеты и журналы коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ доступа: российские официальные, нормативные, центральные, образовательные, региональные, отраслевые, научные, местные, художественные, молодёжные, зарубежные популярные, литературнопериодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала http://www.sgpi.ru/?n=934
- 7. КиберЛенинка научная электронная библиотека (журналы) <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
- 8. <a href="https://eios.reakf.ru/">https://eios.reakf.ru/</a> Компьютерная поддержка учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

# Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- 1. Операционная система Microsoft Windows 8.1; Microsoft Windows 10
- 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus в составе:
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft Power Point
- Microsoft Access
- 3. Антивирусная программа «Kaspersky Endpoint Security» для бизнеса
- 4. Файловый архиватор «7Zip»
- 5. Приложение для просмотра PDF файлов «Acrobat Adobe Reader»
- 6. Системы электронного обучения и тестирования: Indigo, Moodle

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Общая теория статистики» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
  - для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:
   для самостоятельной работы:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

# IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

 Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

# V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при

формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Общая теория статистики» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных	20
занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

# VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

# Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Общая теория статистики» учебным планом не предусмотрена

# Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Статистическое наблюдение, его задачи, этапы проведения и организационные формы.
- 2. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.
- 3. Статистическая сводка, ее задачи, значение, виды.

- 4. Группировка как научная основа сводки, ее задачи и виды.
- 5. Вторичная группировка, методы ее проведения.
- 6. Ряды распределения, их назначение, виды и элементы.
- 7. Графическое изображение рядов распределения.
- 8. Статистические таблицы, их назначение и элементы.
- 9. Виды статистических таблиц. Основные правила составления статистических таблиц.
- 10. Статистические графики, их назначение, виды и элементы.
- 11. Абсолютные величины. Виды абсолютных величин, формы учета абсолютных величин, перевод абсолютных величин в условно-натуральное измерение.
- 12. Относительные величины и их формы выражения. Относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики, их взаимосвязь.
- 13. Относительные величины структуры, координации, интенсивности и сравнения.
- 14. Понятие средних величин, условия применения средних величин. Виды средних величин.
- 15. Основные виды средних степенных.
- 16. Средняя арифметическая величина и ее свойства.
- 17. Средняя гармоническая, средняя квадратическая и средняя геометрическая величины.
- 18. Структурные средние величины. Мода.
- 19. Структурные средние величины. Медиана, квартили, децили.
- 20. Показатели вариации, назначение, абсолютные и относительные показатели вариации.
- 21. Дисперсия. Виды дисперсий и правило их сложения.
- 22. Вариация альтернативного признака.
- 23. Понятие экономического индекса, сфера применения индексов. Индивидуальные и общие индексы.
- 24. Система индексов физического объема продукции, цен и стоимости продукции, их взаимосвязь. Расчеты абсолютного изменения стоимости продукции в целом и за счет отдельных факторов.
- 25. Система индексов физического объема товарооборота, цен и товарооборота, их взаимосвязь. Расчет изменения абсолютного товарооборота в целом и за счет отдельных факторов.
- 26. Средние индексы. Арифметический индекс.
- 27. Средние индексы. Гармонический индекс.
- 28. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязи. Системы индексов с постоянными и переменными весами.
- 29. Индексы цен переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов, их экономический смысл и взаимосвязь.
- 30. Индексы себестоимости переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов, их экономический смысл и взаимосвязь.

- 31. Территориальные индексы.
- 32. Понятие рядов динамики, их виды и элементы ряда динамики.
- 33. Несопоставимость уровней ряда динамики, причины и методы приведения уровней к сопоставимому виду.
- 34. Аналитические показатели ряда динамики.
- 35. Средние показатели ряда динамики.
- 36. Понятие общей тенденции развития, методы ее выявления.
- 37. Понятие сезонных колебаний и расчет индексов сезонности.
- 38. Сущность корреляционно-регрессионного анализа.
- 39. Оценка тесноты связи количественных признаков.
- 40. Оценка тесноты связи качественных признаков.

#### Типовые тестовые задания:

#### 1) Объектом статистического изучения являются:

- 1. Только результаты функционирования отдельных предприятий и организаций
- 2. Массовые явления и процессы, происходящие в обществе и природе
- 3. Массовые экономические и социальные явления и процессы, происходящие в обществе
- 4. Количество выпущенной продукции предприятиями города
- 5. Численность проживающих в регионе.

# 2) Предметом статистического изучения являются:

- 1. Любые числовые значения явлений и процессов, происходящих в природе и обществе
- 2. Количественные и качественные характеристики изучаемых явлений и процессов
- 3. Массовые экономические и социальные явления и процессы, происходящие в обществе
- 4. Результаты функционирования отдельных предприятий и организаций

# 3) К этапам статистического исследования относятся:

- 1. Статистическое наблюдение, обработка собранной информации, анализ обработанной информации
- **2.** Расчет средних величин, анализ вариации признака, изучение взаимосвязи между экономическими явлениями
- 3. Анализ развития явления во времени, расчет средних величин, оформление результатов анализа в виде статистических таблиц и графиков
- **4.** Расчет показателей, характеризующих структуру, динамику изучаемого события, группировка важнейших показателей по главным признакам, расчет экономических индексов, визуализация полученных результатов

## 4) Третий этап статистического исследования заключается:

1. В систематизации, группировке единиц совокупности и подсчете их численности

- 2. Изучении отдельных единиц совокупности
- 3. Сборе полной достоверной первичной информации об изучаемом явлении
- 4. Расчете обобщающих показателей и анализе полученных данных

#### 5) Качественная однородность совокупности предполагает:

- 1. Сходство всех единиц совокупности по какому-либо признаку и несходство по всем остальным
- 2. Сходство всех единиц совокупности по изучаемому признаку
- 3. Сходство по всем признакам
- 4. Сходство некоторых единиц совокупности по изучаемому признаку
- 5. Сходство большого числа единиц по какому-либо признаку

#### Типовые расчетно-аналитические задания:

Задание 1. Имеются следующие данные о реализации молочных продуктов на городском рынке:

Постопи	Товарооб	орот, млн. руб.	Изменение цены в декабре по
Продукт	Ноябрь	Декабрь	сравнению с ноябрем, %
Молоко	9,7	6,3	+ 2,1
Сметана	4,5	4,0	+ 1,5
Творог	12,9	11,5	- 7,2

*Рассчитайте* сводные индексы цен, товарооборота и физического объема реализации.

Задание 2. Имеются следующие данные о реализации мясных продуктов на городском рынке:

Продуме	1 кварт	ал	2 квартал			
Продукт	Цена за 1 кг, руб.	Продано, т.	Цена за 1 кг, руб.	Продано, т.		
Говядина	550	26,3	570	24,1		
Баранина	600	8,8	650	9,2		
Свинина	370	14,5	320	12,3		

*Рассчитайте* сводные и индивидуальные индексы цен, физического объема реализации и товарооборота, а также величину перерасхода покупателей от роста цен.

Задание 3. Имеются следующие данные о себестоимости и объемах производства промышленного предприятия:

	1 полуг	одие	2 полугодие			
Изделие	Себестоимость единицы продукции, руб.	Произведено, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Произведено, тыс. шт.		
A	110	126	123,5	105		

Б	91,5	82	105,5	79,8
В	33,5	179,4	38,3	182

*Определите*: а) индивидуальный и сводный индексы себестоимости; б) сводный индекс физического объема продукции; в) сводный индекс затрат на производство. Покажите взаимосвязь сводных индексов.

**Задание 4.** Определите изменение физического объема реализации потребительских товаров предприятиями розничной торговли города в текущем периоде по сравнению с предыдущим, если товарооборот возрос на 42,3%, а цены повысились на 13,7%.

**Задание 5.** Товарооборот в 1, 2 и 3 отделах магазина составил в прошлом году соответственно 16, 18 и 20 млн. руб. Определите общий индекс физического объема товарооборота магазина в отчетном году, если известно, что товарооборот в неизменных ценах увеличился в 1 отделе на 20%, во 2 - на 16% и в 3 - на 12%.

#### Примеры вопросов для опроса:

- 1. Дайте определение форм, видов и способов наблюдения.
- 2. Что такое точность и ошибка наблюдения?
- 3. Какие бывают ошибки наблюдения?
- 4. Дайте определение терминам: единица наблюдения, объект наблюдения, время наблюдения и критический момент наблюдения.
- 5. Объясните сущность отдельных видов несплошного наблюдения.

# Тематика индивидуальных проектов по всему курсу в целом:

# Тема 2. Формирование информационной базы статистического исследования

Проведите группировку субъектов РФ по двум показателям социальноэкономического развития, используя официальные данные Росстата. Показатели выберите самостоятельно. Опишите вид полученной группировки. С использованием блока «Анализ данных» ППП «Excel» проведите анализ закономерности распределения исследуемого признака. Для этого постройте интервальный ряд распределения и изобразите его графически в виде гистограммы, полигона и кумуляты.

# Тема 4. Средние величины и показатели вариации

По проведенной группировке субъектов РФ по двум показателям социальноэкономического развития рассчитайте характеристики вариационного ряда: среднюю арифметическую, моду, медиану, условные и центральные моменты распределения, показатели вариации, коэффициенты асимметрии и эксцесса. Проанализируйте исчисленные показатели и сделайте заключение о форме распределения исследуемого признака.

# **Тема 5.** Статистическое изучение развития социально-экономических явлений и процессов во времени

По официальным данным Росстата выберите экономический показатель в динамике (период времени не менее 12 месяцев. При необходимости динамический ряд преобразуйте методом укрупнения интервалов.

Исследуйте интенсивность ряда динамики. Для этого рассчитайте аналитические показатели: абсолютные прироста (ценные и базисные), темпы роста (ценные и базисные), темпы прироста (ценные и базисные), абсолютное содержание одного процента прироста, средний уровень ряда динамики, средний абсолютный прирост, средний годовой темп роста и прироста. Показатели ряда динамики представьте в табличной форме.

Определите основную тенденцию динамического ряда методом аналитического выравнивания. Проведите анализ параметров модели тренда. Изобразите графически исходные и теоретические значения уровней ряда. Рассчитайте колеблемость уровней ряда тренда. Для расчётов используйте блок «Анализ данных» ППП «Excel». Сделайте выводы.

#### Типовая структура экзаменационного билета

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов
Bonpoc 1	10
Bonpoc 2	10
Практическое задание (расчетно-аналитическое)	20

# Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шка	ла оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		компетенции	компетенции	оценивания	компетенции
85 – 100	«отлично»	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Использует	Знает верно и в полном объеме:	Продвинутый
63 – 100 баллов	«ОПИЧНО»	осуществлять сбор,	основные методы,	- основные методы, средства получения, представления,	продвинутыи
Uallub		обработку и анализ	средства получения,	хранения и обработки статистических данных	
		данных, необходимых	представления,	- статистические методы обработки данных, методы	
		для решения	хранения и обработки	анализ данных, необходимые для решения поставленных	
		оперативных и	статистических	экономических задач	
		тактических задач в	данных	- основные понятия, методы и приемы теории	
		сфере		вероятностей и математической статистики,	
		профессиональной	статистические	основные методы математического анализа	
		деятельности	методы обработки	<ul> <li>методы анализа социально-экономических показателей,</li> </ul>	
		осятсявности	собранных данных,	процессов и явлений, тенденций их изменения	
			использует анализ	- современные методы сбора и обработки данных,	
			данных, необходимых	методы анализа динамики финансовых показателей	
			для решения	Умеет верно и в полном объеме:	
			поставленных	- использовать основные методы, средства получения,	
			экономических задач	представления, хранения и обработки статистических	
			ОПК-2.3. Использует	данных	
			современные методы	- применять статистические методы обработки	
			сбора, обработки и	данных для решения поставленных экономических задач	
			анализа данных при	- применять методы анализа данных, необходимые для	
			*	решения поставленных экономических задач	
			экономических и	- применять математический аппарат и основные	
			финансовых задач,	методы математического анализа в профессиональной	
			методы анализа	деятельности	
			социально-	- использовать методы анализа социально-	
			экономических и	экономических показателей, процессов и явлений,	
			финансовых	тенденций их изменения	
			показателей, процессов	,	
			и явлений, тенденций	данных, методы анализа динамики финансовых	
			их изменения	показателей для решения поставленных задач	
70 – 84	«хорошо»	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Использует	Знает с незначительными замечаниями:	Повышенный
баллов	«морошо»	осуществлять сбор,	основные методы,	- основные методы, средства получения, представления,	220 <i>D</i> 11110111
		обработку и анализ	средства получения,	хранения и обработки статистических данных	
		данных, необходимых	представления,	The state of the s	
		для решения	хранения и обработки		

Шка	ала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	статистических данных ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых	- статистические методы обработки данных, методы анализ данных, необходимые для решения поставленных экономических задач - основные понятия, методы и приемы теории вероятностей и математической статистики, основные методы математического анализа - методы анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения - современные методы сбора и обработки данных, методы анализа динамики финансовых показателей Умеет с незначительными замечаниями: - использовать основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных - применять статистические методы обработки данных для решения поставленных экономических задач - применять методы анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач - применять математический аппарат и основные методы математического анализа в профессиональной деятельности - использовать методы анализа социально- экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения - использовать современные методы сбора и обработки данных, методы анализа динамики	
<b>5</b> 0 (0		OFFICE C	OFFICA 1 H	финансовых показателей для решения поставленных задач	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных,	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных - статистические методы обработки данных, методы анализ данных, необходимые для решения поставленных экономических задач - основные понятия, методы и приемы теории вероятностей и математической статистики, основные методы математического анализа - методы анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	Базовый

Шка	ала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при	- современные методы сбора и обработки данных, методы анализа динамики финансовых показателей Умеет на базовом уровне, с ошибками:  - использовать основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных  - применять статистические методы обработки данных для решения поставленных экономических задач  - применять методы анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач  - применять методы анализа данных, пеобходимые для решения поставленных экономических задач  - применять математический аппарат и основные методы математического анализа в профессиональной деятельности  - использовать методы анализа социально- экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения  - использовать современные методы сбора и обработки данных, методы анализа динамики финансовых показателей для решения поставленных задач	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. Использует современные методы	Не знает на базовом уровне: - основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных - статистические методы обработки данных, методы анализ данных, необходимые для решения поставленных экономических задач - основные понятия, методы и приемы теории вероятностей и математической статистики, основные методы математического анализа - методы анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения - современные методы сбора и обработки данных, методы анализа динамики финансовых показателей Не умеет на базовом уровне: - использовать основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных - применять статистические методы обработки данных для решения поставленных экономических задач	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания		Формируемые	Индикатор	Критерии	Уровень освоения
		компетенции	достижения	оценивания	компетенций
			компетенции		
			анализа данных при	- применять методы анализа данных, необходимые для	
			решении поставленных	решения поставленных экономических задач	
			экономических и	- применять математический аппарат и основные	
			финансовых задач,	методы математического анализа в профессиональной	
			методы анализа	деятельности	
			социально-	- использовать методы анализа социально-	
			экономических и	экономических показателей, процессов и явлений,	
			финансовых	тенденций их изменения	
			показателей, процессов	- использовать современные методы сбора и	
			и явлений, тенденций	обработки данных, методы анализа динамики	
			их изменения	финансовых показателей для решения поставленных	
				задач	

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕЛЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и бизнес-аналитики

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.14 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)

Уровень высшего образования *Бакалавриат* 

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Общая теория статистики» является приобретение обучающимися необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачами дисциплины являются:

- 1. Изучение статистической методологии.
- 2. Изучение методов формирования информационной базы статистического исследования: статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины.
  - 3. Изучение методов анализа статистических распределений.
  - 4. Изучение индексного метода анализа статистических данных.
  - 5. Изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений.
- 6. Формирование умения работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.
  - 7. Формирование умения обрабатывать статистические данные.

#### 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины				
1	Тема 1. Статистика как наука				
2	Тема 2. Формирование информационной базы статистического исследования				
3	Тема 3. Абсолютные и относительные показатели				
4	Тема 4. Средние величины и показатели вариации				
5	Тема 5. Статистическое изучение развития социально-экономических явлений и процессов во времени				
6	Тема 6. Экономические индексы				
7	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов				
	Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144часа				

#### Форма контроля -экзамен

#### Составитель:

Доцент кафедры финансов и бизнес-аналитики Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

О.П. Пидяшова