

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.09.2025 15:01:08

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10a8e5198

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное

управление

направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное

управление в экономике региона

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Организация государственно-частного партнерства

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление
в экономике региона**

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2024

Краснодар – 2023 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры корпоративного и государственного управления
Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова И.В. Балашова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и
государственного управления

протокол №7/1 от 10.03.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Организация государственно-частного партнерства» является приобретение студентами знаний о современной концепции государственно-частного партнерства, необходимых для эффективной работы в государственных и муниципальных предприятиях в условиях информационного противоборства.

Задачи дисциплины «Организация государственно-частного партнерства»:

- выработка навыков осмысления современных общественно-политических процессов с позиций современной государственно-частного партнерства;
- умение показать особенности современного взгляда на проблему государственно-частного партнерства при анализе политических реалий;
- изучение современных политических процессов и национальных интересов России при построении государственно-частного партнерства;
- анализ роли информационных воздействий на решение задач государственно-частного партнерства;
- сравнение экономических субъектов в системе отношений государства и бизнеса.
- определение и применение методов контроля работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства;
- разработка системы мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта государственно-частного партнерства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация государственно-частного партнерства», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	144	
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	экзамен
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	34	16
1. 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	30	12
• лекции	12	6
• практические занятия	18	6
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-

3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
Самостоятельная работа (СР), всего:	110	128
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	32	5
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	78	123
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-
• повторение лекционного материала	-	-
• подготовка к тестированию	-	-
• подготовка к контрольной работе	-	-
• подготовка доклада	-	-
• подготовка индивидуального проекта	-	-
• и другие виды	78	123

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4 Способен координировать участников проекта государственно-частного партнерства	ПК-4.1 Определяет и применяет методы контроля работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	ПК-4.1. 3-1. Знает планы стратегического развития публичных образований; ПК-4.1. 3-2. Знает методы и модели управления проектами; ПК-4.1. У-1. Умеет организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства
	ПК-4.2 Разрабатывает систему мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-4.2. 3-1. Знает методы управления персоналом; ПК-4.2. 3-2. Знает способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; ПК-4.2. У-1. Умеет организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
		Семестр 3 (очная форма)										
	Раздел 1. Предметное поле и методология современного государственного-частного партнерства											
1.	Тема 1. Предметное поле и методология современного государственного-частного партнерства Понятие государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Области применения и нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса	2	4	-	-	16	22	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т, Э	

2.	Тема 2. Формы государственно-частного партнерства Основныe формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу); государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы.	2	4	-	-	16	22	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т, Э
3.	Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Наиболее известные зарубежные институты развития. Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России. Государственно-частное партнерство в современной России. Институты государственно-частного партнерства в России. Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы.	2	4	-	-	16	22	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т Гр.д.
Раздел 2. Построение государственно-частного партнерства											

4.	Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа. Основные процедуры размещения государственного (муниципального) заказа. Размещение заказа путем проведения конкурса, аукциона (аукциона в электронной форме, закрытого аукциона), запроса котировок. Основания для размещения заказа у единственного поставщика, исполнителя (подрядчика). Система контроля и виды ответственности в области размещения государственного (муниципального) заказа.	2	4	-	-	14	20	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Гр.д.
5.	Тема 5. Модели государственно-частного партнерства Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах: BOT, BOOT, BTO, BOO, BOMT, DBOOT и др. Наиболее эффективные бизнес-модели государственно-частного партнерства в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях.	4	2	-	-	16	22	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т, Э
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2				

	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2				
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	32				
	Итого	12	18	-	-	110/4	144				

**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость *, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катг	Всего				
	Раздел 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства										

1.	Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства Понятие государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Области применения и нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса	2	2	-	-	25	29	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т, Э
2.	Тема 2. Формы государственно-частного партнерства Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу); государственный (муниципальный) заказ; акционирование и доленое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы.	1	1	-	-	25	27	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т, Э

3.	Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Наиболее известные зарубежные институты развития. Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России. Государственно-частное партнерство в современной России. Институты государственно-частного партнерства в России. Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы.	1	1	-	-	25	27	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т Гр.д.
Раздел 2. Построение государственно-частного партнерства											
4.	Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа. Основные процедуры размещения государственного (муниципального) заказа. Размещение заказа путем проведения конкурса, аукциона (аукциона в электронной форме, закрытого аукциона), запроса котировок. Основания для размещения заказа у единственного поставщика, исполнителя (подрядчика). Система контроля и виды ответственности в области размещения государственного (муниципального) заказа.	1	1	-	-	25	27	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Гр.д.

5.	Тема 5. Модели государственно-частного партнерства Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах: BOT, BOOT, BTO, BOO, BOMT, DBOOT и др. Наиболее эффективные бизнес-модели государственно-частного партнерства в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях.	1	1	-	-	23	25	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т, Э
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2				
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2				
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	5/-	5				
	Итого	6	6	-	-	128/4	144				

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Эссе (Э.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Артяков, В. В. Основы управления проектами государственно-частного партнерства : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/ 1078233. - ISBN 978-5-16-016029-0. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=366546>
2. Шохин, С. О. Правовые основы государственно-частного партнерства и проектного финансирования : учебное пособие / С. О. Шохин. - Москва : Прометей, 2024. - 262 с. - ISBN 978-5-00172-590-9. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=443458>
3. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.К. Казанцева, канд. экон. наук Д.А. Рубвальтера. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016572-1. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=435283>

Дополнительная литература:

1. Филюшина, К. Э. Развитие малоэтажного жилищного строительства на основе государственно-частного партнерства : монография / К. Э. Филюшина, С. А. Астафьев. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-6048004-8-5 - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=447393>
2. Громова, Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы : учебное пособие / Е.А. Громова. - Москва :Юстицинформ, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-7205-1499-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1046022>
3. Управление интеллектуальной собственностью в экономике знаний : правовое регулирование и коммерциализация : монография / Г. А. Абрамян, А. А. Афанасьев, А. В. Бабилова [и др.] ; науч. ред. А. А. Афанасьев, М. А. Боровская, Ю. А. Колесников, Т. В. Федосова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2023. - 348 с. - ISBN 978-5-9275-4474-5. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=440652>

Нормативные правовые документы:

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019).Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью" Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;

<https://www.garant.ru/?ysclid=lhv2hgtkw1382843867> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

<https://rosstat.gov.ru/> - Росстат РФ

<https://regulation.gov.ru/?ysclid=lhv2j8nuz130788701> / - Федеральный портал проектов НПА

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.kremlin.ru/?ref=Mr_X - сайт Президента РФ

<http://government.ru/> - сайт Правительства РФ

<http://duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы ФС РФ

<http://council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации ФС РФ

<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip,

Adobe Acrobat Reader DC

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация государственно-частного партнерства» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:
 - для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине для студентов очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление в экономике региона» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырех балльной шкале согласно следующим критериям.

Таблица 1

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	5
Текущий контроль	5
Творческий рейтинг	5
Промежуточная аттестация (экзамен)	5
ИТОГО	5

Критерии оценки собеседования:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;
- «удовлетворительно» - студент отвечает не достаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;
- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Критерии оценки тестов:

- «отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;
- «хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 49% и менее.

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;
- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

Критерии оценки ситуационных задач:

«отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

«хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

«удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

«неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы по дисциплине «Организация государственно-частного партнерства» учебным планом не предусмотрены.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
2. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
3. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
4. Принципы ГЧП.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

5. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для государства.
6. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для бизнеса.
7. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для общества.
8. Основные системы управления ГЧП в странах мира.
9. Особенности концессии как форма ГЧП.
10. Особенности аренды и лизинга как форм ГЧП.
11. Особенности соглашений о разделе продукции как формы ГЧП.
12. Государственный (муниципальный) заказ как форма ГЧП.
13. Характеристика форм ГЧП. Их общие черты и различия.
14. Модели систем управления ГЧП за рубежом.
15. Основные проблемы развития ГЧП и пути их преодоления.
16. Структура и содержание контракта ГЧП.
17. Современное состояние и перспективы развития ГЧП в России.
18. Система управления ГЧП в России.
19. ГЧП в сфере автодорожного строительства в России.
20. ГЧП в железных дорогах России.
21. ГЧП в морских портах России.
22. ГЧП в ЖКХ России.
23. ГЧП в социальной сфере России.
24. Специфические инструменты ГЧП в России.
25. Экономическое содержание государственно-частного партнерства
26. Влияние рисков на стоимость финансирования проектов ГЧП
27. Роль государства в проектном финансировании.
28. Роль и место ГЧП в системе экономических наук
29. Роль и место ГЧП в системе современных механизмов управления
государственной и муниципальной собственностью
30. Основные системы управления ГЧП в странах мира
31. Основные тенденции развития ГЧП в настоящее время
32. Общие масштабы и отраслевая структура ГЧП в мире на современном этапе
33. Роль и значение ГЧП при проведении государственной инвестиционной политики
34. Риски при реализации проектов ГЧП.
35. Основное противоречие ГЧП в России
36. Основные задачи развития ГЧП в России.
37. Развитие системы государственного и муниципального управления сферой ГЧП
(МЧП).
38. Практика регулирования процессов ГЧП на региональном уровне.
39. Механизм проектного финансирования. Источники финансирования.
40. Главные участники ГЧП-проекта.
41. Распределение рисков между государством и бизнесом при реализации проектов
ГЧП.
42. Преимущества и риски инвесторов и участников при реализации ГЧП-проектов

43. Риски государства в государственно-частном партнерстве.
44. Обеспечение гарантий частного предпринимательства в государственно-частном партнерстве.
45. Причины коррупционных правонарушений в государственно-частном партнерстве.
46. Особенности коррупционных правонарушений в государственно-частном партнерстве.
47. Способы и формы противодействия коррупции в государственно-частном партнерстве.
48. Основные финансовые инструменты поддержки проектов ГЧП. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств для проекта ГЧП.
49. Основные принципы проектного финансирования проектов ГЧП. Технология расчета денежных потоков в проектах ГЧП.
50. Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): BLOT, BOO, DBFO, BBO, BTO и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг.

Типовые тестовые задания к экзамену:

Тема 5. Модели государственно-частного партнерства

1. Задание

Модель ГЧП, согласно которой частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти – это модель:

- а) BOT
- б) BOOT
- в) BTO
- г) BOO
- д) BOMT
- е) DBOOT

2. Задание

Если объект ГЧП передается государству сразу по завершению строительства, а затем он поступает в пользование частного партнера, но без перехода к нему права владения, то это модель:

- а) BOT
- б) BOOT
- в) BTO
- г) BOO
- д) BOMT
- е) DBOOT

3. Задание

Из приведенного ниже списка выберите те признаки, которые отличают ГЧП от других форм взаимоотношений государства и частного бизнеса:

- а) определенные, часто длительные сроки действия соглашений о партнерстве (от 10-15

- до 20 лет и более);
 - б) финансирование проектов за счет частных инвестиций, дополненных государственными финансовыми ресурсами, или же совместное инвестирование нескольких участников;
 - в) разделение рисков между участниками соглашения на основе соответствующих договоренностей сторон;
 - г) взятие бизнесом на себя дополнительных социальных обязательств и формирование социального отчета компании.
1. Характерной особенностью государственно-частных проектов является:
 - а) Приватизация частным сектором государственной собственности
 - б) Социальная сфера реализации данных проектов
 - в) Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров
 - г) Реализация на муниципальном или районном уровне
 2. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:
 - а) Изменение отношений собственности
 - б) Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
 - в) Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»
 - г) Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования
 3. Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах:
 - а) Слабый уровень развития российского бизнеса
 - б) Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов
 - в) Высокий уровень административных барьеров
 - г) Слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора
 - д) все перечисленные сложности
 4. Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства
 - а) Финансовые и кадровые ресурсы. Совершенствование техники и технологии
 - б) Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации
 - в) Новые формы организации производства.
 - г) Все перечисленные виды вложений
 5. Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится с:
 - а) Стратегическим менеджментом
 - б) Финансовым менеджментом
 - в) Операционным менеджментом
 - г) Производственным менеджментом
 6. Государство от реализации государственно-частных проектов получает:
 - а) Рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам.
 - б) Возможность влиять на тарифную политику, контроль над экологичностью и безопасностью
 - в) социальные гарантии
 - г) возможность дополнительной занятости сотрудников госпредприятий
 10. Под государственно-частным партнерством понимается:

- a) объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг
 - b) совместная деятельность государственных и частных организаций
 - c) создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач
 - d) информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий
11. К числу признаков государственно-частных партнерств не относится:
- a) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах
 - b) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным
 - c) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер
 - d) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов
12. Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства и частного сектора:
- a) планирование и прогнозирование
 - b) мониторинг и контроль
 - c) строительство, эксплуатация, содержание и управление
 - d) все перечисленные функции
13. К непосредственным формам государственно-частного партнерства не относятся:
- a) концессия
 - b) франчайзинг
 - c) лизинг
 - d) доверительное управление
14. Государственно-частное партнерство может быть реализовано в сферах:
- a) транспорт и строительство
 - b) жилищно-коммунальное хозяйство
 - c) телекоммуникации, общественный порядок и безопасность
 - d) во всех перечисленных сферах
15. Согласно исследованиям российских объединений бизнеса, наиболее серьезные препятствия развитию коммерческого сектора лежат в сфере:
- a) государственного вмешательства в экономические процессы
 - b) внешнеэкономических рисков
 - c) рыночных преобразований
 - d) внутрикорпоративной среды
16. Сущность экспертно-консалтинговой стратегии государственной власти во взаимодействии с бизнесом состоит в том, что:
- a) потенциал бизнеса используется для повышения качества государственного и муниципального управления
 - b) часть государственных функций передается субъектам бизнеса
 - c) устраняются избыточные функции органов государственной власти за счет их передачи саморегулирующим организациям.
 - d) осуществляются консультации субъектов бизнеса со стороны чиновников
17. Основные рычаги государственного регулирования и контроля при реализации государственно-частных партнерств:
- a) тарифную политику

- b) контроль за безопасностью и экологичностью
 - c) контроль за качеством обслуживания пользователей
 - d) все перечисленные меры
18. Преимущество государственно-частного партнерства перед приватизацией состоит в том, что:
- a) государство обеспечивает поступление средств в бюджет на долгосрочный период
 - b) государство сохраняет высокую степень хозяйственной активности и контроля за экономическими процессами при институциональном преобразовании функций и сфер деятельности, традиционно закрепленных за государством.
 - c) государство может активно использовать институциональных посредников для организации отношений с бизнес-акторами
 - d) приватизация является более предпочтительной, чем государственно-частное партнерство
19. Вложения государственного партнера в государственно-частные проекты – это:
- a) административный ресурс
 - b) финансовые ресурсы и гарантии
 - c) предоставление в пользование государственных и муниципальных объектов
 - d) все перечисленные виды вложений
20. Интегрирование управленческого, организационного и финансового потенциала бизнес-структур в решение задач государственных организаций на основе системы разнообразных экономических стимулов и мотивационных механизмов обеспечивает:
- a) мобильность, гибкость и оперативность принятия решений.
 - b) высокую эффективность использования ресурсов
 - c) нацеленность на инновации
 - d) получение всех перечисленных преимуществ

Примеры вопросов для опроса:

1. Правовое регулирование государственного и муниципального заказа.
2. Основные процедуры размещения государственного и муниципального заказа.
3. Система контроля в области размещения государственного и муниципального заказа.
4. Виды ответственности в области размещения государственного и муниципального заказа.
5. Англо-американский опыт государственно-частного партнерства
6. Опыт государственно-частного партнерства Европы
7. Проекты государственно-частного партнерства в регионах России
8. Институты государственно-частного партнерства

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Общие масштабы и отраслевая структура государственно-частного партнерства в мире на современном этапе.
2. Основные задачи развития ГЧП в России.
3. Изучить идеи построения государственно-частного партнерства в России.
4. Изучить идеи государственно-частного партнерства за рубежом.
5. Государственно-частное партнерство и инвестиции.

Тематика эссе:

1. Экономическое содержание государственного и муниципального заказа.
2. Роль и место государственного и муниципального заказа в системе экономических наук.

3. Роль и место государственного и муниципального заказа в системе современных механизмов управления государственной и муниципальной собственностью.
4. Понятие концессии. Типы концессий.
5. Понятие долгосрочной аренды и лизинга.
6. Соглашение о разделе продукции.
7. Государственный и муниципальный заказ.
8. Особенности совместных предприятий как формы государственно-частного партнерства.

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного материала</i>
<i>Вопрос 1</i> Структура и содержание контракта ГЧП.
<i>Вопрос 2</i> Роль государства в проектном финансировании.
<i>Задание 3 (тест)</i> 1. Характерной особенностью государственно-частных проектов является: е) Приватизация частным сектором государственной собственности ф) Социальная сфера реализации данных проектов г) Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров h) Реализация на муниципальном или районном уровне 2. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются: е) Изменение отношений собственности ф) Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов г) Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях» h) Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования 3. Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах: ф) Слабый уровень развития российского бизнеса г) Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов h) Высокий уровень административных барьеров i) Слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора j) все перечисленные сложности 4. Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства е) Финансовые и кадровые ресурсы. Совершенствование техники и технологии ф) Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации г) Новые формы организации производства. h) Все перечисленные виды вложений

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	«отлично»	ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2.	Знает верно и в полном объеме: планы стратегического развития публичных образований; методы и модели управления проектами; методы управления персоналом; способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Умеет верно и в полном объеме: организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства	Продвинутый
	«хорошо»	ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2.	Знает с незначительными замечаниями: планы стратегического развития публичных образований; методы и модели управления проектами; методы управления персоналом; способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Умеет с незначительными замечаниями: организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства	Повышенный
	«удовлетворительно»	ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками: планы стратегического развития публичных образований; методы и модели управления проектами; методы управления персоналом; способы планирования и распределения работ в рамках	Базовый

				реализации проекта государственно-частного партнерства. Умеет на базовом уровне, с ошибками: организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства	
	«неудовлетворительно»	ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2.	Не знает на базовом уровне: планы стратегического развития публичных образований; методы и модели управления проектами; методы управления персоналом; способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Не умеет на базовом уровне: организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства	Компетенции не сформированы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Направление подготовки

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В
ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА

Уровень высшего образования: магистратура

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Организация государственно-частного партнерства» является приобретение студентами знаний о современной концепции государственно-частного партнерства, необходимых для эффективной работы в государственных и муниципальных предприятиях в условиях информационного противоборства.

Задачи учебной дисциплины «Организация государственно-частного партнерства»:

- выработка навыков осмысления современных общественно-политических процессов с позиций современной государственно-частного партнерства;
- умение показать особенности современного взгляда на проблему государственно-частного партнерства при анализе политических реалий;
- изучение современных политических процессов и национальных интересов России при построении государственно-частного партнерства;
- анализ роли информационных воздействий на решение задач государственно-частного партнерства;
- сравнение экономических субъектов в системе отношений государства и бизнеса.
- определение и применение методов контроля работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства;
- разработка системы мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта государственно-частного партнерства.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	Раздел 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства
1.	Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства
2.	Тема 2. Формы государственно-частного партнерства
3.	Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом
	Раздел 2. Построение государственно-частного партнерства
4.	Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ
5.	Тема 5. Модели государственно-частного партнерства
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа	

Форма контроля – экзамен

Составитель:

Доцент кафедры корпоративного и государственного управления
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н. И.В. Балашова