

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.08.2025 14:30:56

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6a08a1f0c0c3199

### Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) программы Менеджмент  
организации

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и управления**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.22 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направленность (профиль) программы**  
**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2023**

**Краснодар – 2022 г.**

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления К.С. Приходько

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления  
протокол № 6 от «27» января 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

|                                                               |                                 |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Цель и задачи освоения дисциплины.....                        | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 4                               |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....                   | 4                               |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ..... | 5                               |

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6**

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8**

|                                                                                                                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                                     | 8 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....                                                                                                                    | 8 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....                                                                                                                 | 8 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....                                                                                                                        | 8 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ<br>ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                 | 9 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ ..... | 9 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                               | 9 |

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9**

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 9**

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 10**

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 28 |
|-----------------------------------------------|----|

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины «Экономика организации» является: обеспечить осознанное формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в организациях различных форм собственности.

**Задачами** дисциплины «Экономика организации» являются:

выработать знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития фирмы; навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов; сформировать умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов; развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода фирмы из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации», относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

| Показатели объёма дисциплины                                                                           | Всего часов по формам обучения |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
|                                                                                                        | очная                          | очно-заочная    |
| Объем дисциплины в зачётных единицах                                                                   | 3 ЗЕТ                          |                 |
| Объем дисциплины в акад. часах                                                                         | 108                            |                 |
| Промежуточная аттестация: форма                                                                        | Зачёт с оценкой                | Зачёт с оценкой |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                          | <b>30</b>                      | <b>22</b>       |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | <b>28</b>                      | <b>20</b>       |
| • лекции                                                                                               | 12                             | 10              |
| • практические занятия                                                                                 | 16                             | 10              |
| • лабораторные занятия                                                                                 | -                              | -               |
| в том числе практическая подготовка                                                                    | -                              | -               |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)                                                                    | -                              | -               |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                                | 2                              | 2               |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                   | -                              | -               |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)      | -                              | -               |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                             | <b>78</b>                      | <b>86</b>       |
| в том числе:                                                                                           |                                |                 |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                                   | -                              | -               |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)                                                              | 78                             | 86              |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу                                                 | -                              | -               |

|                                                   |    |    |
|---------------------------------------------------|----|----|
| • изучение ЭОР                                    | -  | -  |
| • изучение учебной литературы                     | -  | -  |
| • написание и презентация реферата и/ или доклада | -  | -  |
| • и другие виды                                   | 78 | 86 |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| <b>Формируемые компетенции<br/>(код и наименование компетенции)</b>                                                                                                 | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование индикатора)</b>                                                                                  | <b>Результаты обучения (знания, умения)</b>                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>             | <b>ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b> | ОПК-1.2.3-1. Знает основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне)             |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | ОПК-1.2. У-1. Умеет выбирать оптимальные решения профессиональных задач                                                            |
| <b>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</b> | <b>ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</b>                | ОПК-4.1. З-1. Знает инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур             |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | ОПК-4.1. У-1. Умеет анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур                                  |
|                                                                                                                                                                     | <b>ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений деятельности</b>                                                                          | ОПК-4.2. З-1. Знает методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов                                                         |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | ОПК-4.2. У-1. Умеет использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности                  |
|                                                                                                                                                                     | <b>ОПК-4.3. Проводит комплексную оценку эффективности разработанных бизнес-планов новых направлений деятельности</b>                                          | ОПК-4.3. З-1. Знает методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности                         |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | ОПК-4.3. У-1. Умеет применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                        | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                                             |            | Индикаторы достижения<br>компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)     | Учебные задания для<br>аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого<br>рейтинга (по теме(-ам)/ разделу<br>или по всему курсу в целом) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------------------|------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                 | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/<br>КЭ, Каттэк, Катт | Всего      |                                      |                                             |                                           |                  |                                                                                           |
| 1.           | Тема 1. Место и роль организации в современной экономике        | 2                                | 2                    | -                    | -                       | 12                                          | 16         | ОПК-1.2                              | ОПК-1.2. 3-1                                | О.<br>Гр.д.                               | Т.               | Р.,Д.                                                                                     |
| 2.           | Тема 2. Ресурсы и имущество организации                         | 4                                | 4                    | -                    | -                       | 12                                          | 20         | ОПК-4.1                              | ОПК-4.1 3-1<br>ОПК-4.1.У-1                  | О.<br>Гр.д.                               | Т.               | Р.,Д.                                                                                     |
| 3.           | Тема 3. Результаты деятельности организации, их оценка и анализ | 2                                | 4                    | -                    | -                       | 14                                          | 20         | ОПК-1.2<br>ОПК-4.3                   | ОПК-1.2. У-1<br>ОПК-4.3 3-1<br>ОПК-4.3.У-1. | О.<br>Гр.д.<br>Р.з.                       | Т.               | Р.,Д.                                                                                     |
| 4.           | Тема 4. Управление ресурсами организации                        | 2                                | 4                    | -                    | -                       | 18                                          | 24         | ОПК-1.2<br>ОПК-4.2                   | ОПК-1.2. У-1<br>ОПК-4.2 3-1<br>ОПК-4.2.У-1. | О.<br>Гр.д.<br>Р.з.                       | Т.               | Р.,Д.                                                                                     |
| 5.           | Тема 5. Совершенствование развития организации                  | 2                                | 2                    | -                    | -                       | 22                                          | 26         | ОПК-1.2<br>ОПК-4.3                   | ОПК-1.2. У-1<br>ОПК-4.3 3-1<br>ОПК-4.3.У-1  | О.<br>Гр.д.<br>Р.з.                       | Т.               | Р.,Д.                                                                                     |
|              | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)            | -                                | -                    | -                    | -                       | -/2                                         | 2          |                                      |                                             |                                           |                  |                                                                                           |
|              | <b>Итого</b>                                                    | <b>12</b>                        | <b>16</b>            | <b>-</b>             | <b>-</b>                | <b>78/2</b>                                 | <b>108</b> |                                      |                                             |                                           |                  |                                                                                           |

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 3.2

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                        | Трудоемкость, академические часы |                         |                         |                            |                                                |            | Индикаторы достижения<br>компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)     | Учебные задания для<br>аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого<br>рейтинга (по теме(-ам)/<br>разделу или по всему<br>курсу в целом) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                 | Лекции                           | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Практическая<br>подготовка | Самостоятельная<br>работа/ КЭ, Каттэк,<br>Катт | Всего      |                                      |                                             |                                           |                  |                                                                                              |
| 1.           | Тема 1. Место и роль организации в современной экономике        | 2                                | 2                       | -                       | -                          | 12                                             | 16         | ОПК-1.2                              | ОПК-1.2. 3-1                                | О.<br>Гр.д.                               | Т.               | Р.,Д.                                                                                        |
| 2.           | Тема 2. Ресурсы и имущество организации                         | 2                                | 2                       | -                       | -                          | 16                                             | 20         | ОПК-4.1                              | ОПК-4.1 3-1<br>ОПК-4.1.У-1                  | О.<br>Гр.д.                               | Т.               | Р.,Д.                                                                                        |
| 3.           | Тема 3. Результаты деятельности организации, их оценка и анализ | 2                                | 2                       | -                       | -                          | 16                                             | 20         | ОПК-1.2<br>ОПК-4.3                   | ОПК-1.2. У-1<br>ОПК-4.3 3-1<br>ОПК-4.3.У-1. | О.<br>Гр.д.<br>Р.з                        | Т.               | Р.,Д.                                                                                        |
| 4.           | Тема 4. Управление ресурсами организации                        | 2                                | 2                       | -                       | -                          | 20                                             | 24         | ОПК-1.2<br>ОПК-4.2                   | ОПК-1.2. У-1<br>ОПК-4.2 3-1<br>ОПК-4.2.У-1  | О.<br>Гр.д.<br>Р.з.                       | Т.               | Р.,Д.                                                                                        |
| 5.           | Тема 5. Совершенствование развития организации                  | 2                                | 2                       | -                       | -                          | 22                                             | 26         | ОПК-1.2<br>ОПК-4.3                   | ОПК-1.2. У-1<br>ОПК-4.3 3-1<br>ОПК-4.3.У-1  | О.<br>Гр.д.<br>Р.з.                       | Т.               | Р.,Д.                                                                                        |
|              | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)            | -                                | -                       | -                       | -                          | -/2                                            | 2          |                                      |                                             |                                           |                  |                                                                                              |
|              | <b>Итого</b>                                                    | <b>10</b>                        | <b>10</b>               | <b>-</b>                | <b>-</b>                   | <b>86/2</b>                                    | <b>108</b> |                                      |                                             |                                           |                  |                                                                                              |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

Опрос (О.)  
Групповая дискуссия (Гр.д.)  
Расчетные задачи (Р.з.)

**Формы текущего контроля:**

Тест (Т.)  
Контрольные работы (К/р)

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

Реферат, доклад (Р., Д.)

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 264 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379397>
2. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=417086>
3. Экономика : учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 180 с. - ISBN 978-5-16-109994-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391736>
4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=419241>

##### **Дополнительная литература:**

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - ISBN 978-985-7234-65-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367754>
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=425093>
3. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/833](http://www.dx.doi.org/10.12737/833). - ISBN 978-5-16-003753-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341454>
4. Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018640-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=428869>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>
3. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России



## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
2. [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru) - Международная организация труда
3. [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) – Министерство труда и социальной защиты РФ;
4. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) – Электронная библиотека экономической и деловой литературы

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономика организации» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*);

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы;

- помещением для самостоятельной работы, оснащённым компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические рекомендации по написанию реферата и докладов.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «История экономических учений» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

| <b>Виды работ</b>                                   | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях   | 20                                    |
| Текущий контроль                                    | 20                                    |
| Творческий рейтинг                                  | 20                                    |
| Промежуточная аттестация ( <i>зачет с оценкой</i> ) | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                        | <b>100</b>                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Экономика организации» учебным планом не предусмотрена.

### ***Перечень вопросов к зачёту с оценкой:***

1. Предприятие (организация) как сложная система. Организационная структура предприятия и ее типы.
2. Сущность, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности
3. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
4. Жизненный цикл предприятия.
5. Государственное управление и регулирование деятельности предприятий.
6. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства.
7. Порядок образования и регистрации юридического лица.
8. Критерии и особенности функционирования субъектов малого бизнеса.
9. Основные средства организации: сущность и классификация ОС, виды оценки ОС.
10. Основные средства организации: износ и амортизация ОС.
11. Основные средства организации: показатели технического состояния и эффективности использования.
12. Нематериальные активы: сущность, состав, оценка.
13. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов.
14. Оборотные средства организации: сущность, состав и классификация.
15. Нормирование оборотных средств организации.
16. Оборотные средства организации: показатели эффективности использования

17. Нематериальные активы организации: сущность, классификация, стоимостная оценка и амортизация.
18. Сущность финансовых отношений и состав финансовых ресурсов организации.
19. Трудовые ресурсы организации и штатное расписание.
20. Доходы организации: понятие, виды, показатели доходности.
21. Затраты и расходы организации: сущность, классификация, порядок признания.
22. Себестоимость и калькуляция. Методы калькулирования.
23. Система показателей для оценки результатов деятельности организации (классификация).
24. Прибыль организации: сущность, виды, показатели.
25. Рентабельность организации: сущность, виды, показатели.
26. Порядок формирования и распределения чистой прибыли организации.
27. Оценка и анализ эффективности хозяйственной деятельности организации: сущность, виды, информационная база.
28. Оценка и анализ эффективности хозяйственной деятельности организации: показатели ликвидности и платежеспособности.
29. Оценка и анализ эффективности хозяйственной деятельности организации: показатели финансовой устойчивости.
30. Маржинальный анализ как основа принятия управленческих решений.
31. Сущность и принципы управления организацией.
32. Управление персоналом: цели, задачи, планирование численности и затрат.
33. Персонал фирмы: категории и структура персонала
34. Мотивация и стимулирование труда персонала организации.
35. Формы оплаты труда.
36. Контроль и оценка персонала: производительность труда, показатели движения персонала.
37. Показатели использования трудовых ресурсов.
38. Ценообразование в организации: сущность, функции и структура цены.
39. Ценообразование в организации: ценовая политика и методы ценообразования.
40. Качество и конкурентоспособность продукции организации.
41. Организация и управление производственным процессом.
42. Маркетинговая деятельность организации.
43. Планирование деятельности организации: сущность, виды и методы планирования.
44. Бизнес-план организации: структура, задачи.
45. Управление процессами закупочной деятельности.
46. Налогообложение организации: элементы налога, структура налоговой системы РФ.
47. Налогообложение организации: виды налогов и налоговые проверки.
48. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля
49. Понятие и классификация инноваций.
50. Виды инновационных стратегий фирмы.
51. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций
52. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
53. Методы оценки эффективности инвестиций.
54. Сущность, виды и нормативно-правовое регулирование банкротства организации.
55. Процедуры и методы оценки вероятности банкротства организации.
56. Оценка и управление рисками организации.
57. Бережливое производство: цель и ключевые аспекты.

58. Оценка стоимости предприятия.

59. Лизинг: сущность и виды.

60. Франчайзинг как способ взаимодействия малого и крупного бизнеса.

### **Типовой перечень практических заданий к зачёту с оценкой:**

1. Стоимость ОФ предприятия на начало года составляла 42млн.350 тыс. руб.

Информация о вводе и выбытии ОФ в течение года представлена в табл.

**Таблица**

| Месяц   | Ввод в действие основных фондов | Выбытие основных фондов |
|---------|---------------------------------|-------------------------|
| Февраль | 184                             | 373                     |
| Май     | 679                             | 423                     |
| Август  | 872                             | -                       |
| Ноябрь  | 560                             | 280                     |

Определить среднегодовую стоимость, стоимость на конец года и показатели воспроизводства основных фондов.

2. Рассчитать линейным методом норму и сумму амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость основных средств – 15 млн. руб., средний срок их полезного использования – 12 лет.
3. Цена оборудования в момент приобретения составила 200 тыс.руб. Затраты на доставку = 40 тыс. руб. Стоимость монтажных работ 15% от цены оборудования. Затраты на путиналадочные работы = 1% от цены оборудования. Норма амортизации = 10%.

Определить стоимость физического износа и остаточную стоимость оборудования через 5 лет эксплуатации.

4. Цена оборудования в момент приобретения = 500тыс. руб. Стоимость транспортирования, монтажа, пуска наладочных работ = 15% от цены оборудования. Норма амортизации 10%, при переоценке через 5 лет. Индекс цен на оборудование составил 0,95. Определить восстановительную стоимость оборудования.
5. На предприятии 15 станков работали в одну смену, 20 станков – в две смены, 40 станков – в три смены, а 4 станка вообще не работали. Определить коэффициент сменности установленного и работающего оборудования.
6. Продолжительность смены – 8ч.

Планируемые затраты на проведение ремонтных работ – 1 ч.

Фактическое время работы станка составило 5 ч.

Выработка станка: по паспортным данным – 100 изделий в час, фактически – 80 изделий в час.

Определить коэффициент экстенсивного, интенсивного и интегрального использования станка за смену.

7. Первоначальная стоимость основных фондов механического цеха на начало года составляет 200 млн.руб. С 1 июня из эксплуатации выведен фрезерный станок, первоначальная стоимость которого 2 млн.руб. За год амортизационные отчисления по цеху составили 23,86 млн.руб. Определить норму основных фондов механического цеха.
8. На предприятии продолжительность рабочей смены равна 8 ч при плановых простоях на проведение ремонтных работ 1 ч. По паспортным данным часовая производительность станка составляет 50 изделий. Фактическое время работы станка составило 6ч, выработано 234 изделия. Определить коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования оборудования, а также интегральный коэффициент (по времени и производительности).
9. В отчетном году стоимость основных производственных фондов предприятия составила 120 млн. руб., выпущено продукции на 240 млн руб. В планируемом году ожидается, что фондоотдача увеличится на 20 коп. Стоимость основных производственных фондов предприятия не изменится. Определить изменения объема продукции и фондоемкости в плановом году; прирост продукции за счет лучшего использования основных фондов; относительную экономию капитальных вложений
10. Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и производительность труда. Сделать вывод об эффективности работы предприятия.

**Таблица**

| Показатели                   | Предприятия |      |      |       |
|------------------------------|-------------|------|------|-------|
|                              | 1           | 2    | 3    | 4     |
| 1. Объем продукции тыс. руб. | 38,7        | 47,6 | 55   | 118,3 |
| 2. Основные произ-ые фонды   | 33,8        | 40,8 | 60,4 | 64,2  |
| 3. Численность персонала, ч. | 23          | 23   | 21   | 20    |
| 4. ФО руб/руб.               | 1,14        | 1,16 | 0,91 | 1,84  |
| 5. ФЕ руб/руб.               | 0,87        | 0,85 | 1,09 | 0,54  |
| 6. ФВ руб/чел.               | 1,46        | 1,77 | 2,87 | 3,21  |
| 7. ПТ руб/чел.               | 1,68        | 2,06 | 2,61 | 5,91  |

11. Определить % выполнения плана. Данные таблицы.

**Таблица**

| Продукция             | Объем производства |            | % выполнение плана |
|-----------------------|--------------------|------------|--------------------|
|                       | По плану           | Фактически |                    |
| 1. Масло подсолнечное | 2060               | 2330       | 113,1              |
| 2. Масло сливочное    | 1510               | 1580       | 104                |
| 3. Маргарин           | 875                | 790        | 90,28              |
| 4. Маргарин сливочный | 380                | 380        | 100                |
| 5. Мыло туалетное     | 137                | 158        | 115                |
| 6. Мыло хозяйственное | 197                | 125        | 63,0               |
| Итого                 | 5159               | 5363       | 103,0              |

12. Стоимость ОФ предприятия на начало года составляла 21 млн. 750тыс.руб.  
Информация о вводе и выбытии ОФ в течение года представлена в табл.

**Таблица**

| Месяц   | Ввод в действие основных фон | Выбытие основных фондов |
|---------|------------------------------|-------------------------|
| Февраль | -                            | 280                     |
| Май     | 450                          | 340                     |
| Август  | 670                          | 180                     |
| Ноябрь  | 320                          | -                       |

Определить среднегодовую стоимость, стоимость на конец года и показатели воспроизводства основных фондов.

13. Используя данные табл., определить показатели использования оборотных средств в базисном и отчетном году и экономию от ускорения их оборачиваемости.

**Таблица 1**

| Исходные данные                         |              |              |
|-----------------------------------------|--------------|--------------|
| Показатель                              | Базисный год | Отчетный год |
| Выручка от реализации                   | 1500         | 1800         |
| Среднегодовые остатки оборотных средств | 120          | 130          |

14. Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота, если объем реализации продукции составляет 100млн.руб. Среднегодовые остатки нормируемых оборотных средств 20 млн.руб.
15. Определить потребность в оборотных средствах в планируемом году и относительное их высвобождение, если в отчетном году объем реализации продукции составил 4,8 млн.руб., а среднегодовые остатки нормируемых оборотных средств 450 тыс.руб. В планируемом году объем реализации увеличился на 5%, а длительность оборота сократилась на 1 день.
16. Определить показатель оборачиваемости оборотных средств и относительное их высвобождение в отчетном году, если в планируемом году объем товарной продукции = 2,5 млн.руб., норматив оборотных средств плановый = 320 тыс.руб., объем товарной продукции за отчетный период = 2,8 млн.руб., а длительность одного оборота за отчетный период на 1 день меньше планируемого периода.
17. Объем реализованной продукции на предприятии в отчетном году составил 600 тыс.руб., а в плановом – 612 т средние годовые остатки оборотных средств – соответственно 120 тыс. и 110,5 тыс.руб.

Определить:

- коэффициенты оборачиваемости оборотных средств в отчетном и плановом периодах;
  - продолжительность одного оборота в сравниваемых периодах;
  - абсолютное высвобождение оборотных средств;
  - относительное высвобождение оборотных средств.
18. Выпуск продукции запланирован на 50 млн руб. при лимите оборотных средств 5 млн руб. Фактически при тех же оборотных средствах было выпущено продукции на 58 млн руб. Определить эффективность использования оборотных средств предприятия.
19. Стоимость реализованной продукции предприятия в предыдущем и отчетном году составляла по 72 млн руб. С оборота оборотных средств изменилась с 3,6 оборота в базисном году до 4,4 оборота в отчетном. Определить:
- на сколько дней изменился один оборот;
  - на какую величину изменился среднегодовой остаток оборотных средств.
20. Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17 100 тыс. руб. норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 тыс. руб. В результате проведения оргтехмероприятий длительность одного оборота сократилась на 2 д Определить:
- плановую длительность одного оборота;
  - фактическую длительность одного оборота;
  - высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.
21. На предприятии розничной торговли на 20 мая числятся 20 работников, с которыми заключены трудовые договоры на полную занятость; 5 работников, с которыми заключены трудовые договоры на 0,5 ставки; 10

работников, которые приняты по срочному договору на период с 10 мая по 1 сентября; 2 работника, с которыми заключены договоры подряда на выполнение работ по обустройству мест для сезонной торговли. Определить списочную численность работников на 20мая.

22. На предприятии установлен режим работы – 6 дн. В неделю. При 40-часовой рабочей недели это составит 6,67 часов в день (40:6). Определить среднесписочную численность работников за месяц, если на предприятии постоянно работают 23 человека на полную ставку, а также 2 человека по 5 часов в день и 6 человек по 3 часа в день. Число работающих дней за месяц равно 26. все работники отработали полное время, кроме одного, работающего по 5 часов в день, который отработал 10 дн.
23. Определить среднесписочную численность работников предприятия за год на основании данных по м приведенных в табл.

**Таблица**

| Месяц        | Среднесписочная численность работников за месяц | Месяц    | Среднесписочная численность работников за месяц |
|--------------|-------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
| Январь       | 50                                              | Июль     | 64                                              |
| Февраль      | 53                                              | Август   | 61                                              |
| Март         | 60                                              | Сентябрь | 60                                              |
| Апрель       | 62                                              | Октябрь  | 65                                              |
| Май          | 68                                              | Ноябрь   | 68                                              |
| Июнь         | 64                                              | Декабрь  | 72                                              |
| <b>Итого</b> | <b>747</b>                                      |          |                                                 |

24. На основании приведенных в таблице данных оценить динамику движения персонала предприятия за год.

**Таблица**

| Показатели                                                   | Численность работников |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| Списочная численность работников за год                      | 205                    |
| Принято на работу                                            | 42                     |
| Уволено с работы,<br>в том числе по следующим причинам       | 41                     |
| по собственному желанию                                      | 15                     |
| по сокращению штата                                          | 6                      |
| призыв на военную службу                                     | 1                      |
| уход на пенсию                                               | 4                      |
| окончание срока трудового договора                           | 4                      |
| по инициативе администрации за нарушение трудовой дисциплины | 11                     |

25. Предприятие с сезонным характером работы начинает работать в мае и заканчивает в октябре. Среднесписочная численность работников составила в мае 110 человек, в июне 120, июле 150, августе 150, сентябре 130, окт: человек. Определить среднесписочную численность работников за год.
26. Часовая тарифная ставка (Тчас ст) = 18,50 руб. Ежемесячный размер премии – 25%. Фактически отработано: январь – 21 день, февраль – 20 дней, март – 22 дня. Определить среднемесячный заработок рабочего – повременщика VI разряда за I квартал.
27. Определить сумму премии за I квартал, если оклад рабочего 2 500 руб., фонд рабочего времени составил: январь – 21 рабочий день, февраль – 20 рабочих дней, март – 22 рабочих дня. Фактически отработано: январь – полный месяц, февраль – 5 дней больничных, март – 3 дня отпуска. Премия выплачивается за квартал в размере 40% от заработной платы за фактически отработанное время.
28. Задача 3. Часовая тарифная ставка (Тчас. ст) рабочего – повременщика – 10 руб. Рабочий отработал за месяц 20 рабочих дней + 2 дня составил простой по внешней причине (отсутствие электроэнергии). Премия за месяц составляет 45%. Оплата за время простоя производится в размере 2/3 тарифной ставки за каждый час простоя. Рассчитать заработную плату за месяц.
29. Рабочий – повременщик III разряда (тарифная ставка Тст=4 руб.) отработал за месяц 172 часа + 4 часа простой по вине администрации (оплачивается в размере 2/3 тарифной ставки за каждый час). В ночные смены отработано 72 часа. За ночные смены доплата составляет 40% Тст. Рассчитать заработную плату за месяц.
30. Начальник смены отработал за месяц 17 рабочих дней, 4 дня – болел. Оклад его 3 200 руб. Всего отработано 129 часов из них 49 часов в ночную смену. Премия за месяц составляет 30% от фактического заработка. Доплаты за работу в ночную смену – 40%. Рассчитать его заработок.
31. Рабочий – сдельщик V разряда обработал за месяц 3 200 деталей годных (расценка = 0,75 руб.) и 100 деталей бракованных (расценка снижена на 20%). Рассчитать его сдельный заработок за месяц.
32. Рабочий – станочник за месяц (170 часов) обработал 570 деталей (расценка 5,40 руб.). Определить его заработок при сдельно – прогрессивной оплате труда, если предусмотрено, что при выполнении норм свыше 100% расценка за деталь увеличивается на 50%. Норма выработки – 3 изделия в час.
33. Рабочий за месяц изготовил 240 деталей, выполнив норму на 120%. Расценка за 1 деталь = 11 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх 100% нормы производится по расценке, увеличенной в 1,5 раза. Определить сумму заработной платы в условиях сдельно – прогрессивной оплаты труда.
34. Бригада столяров изготовила за месяц 20 изделий. Расценка за 1 единицу составляет 400 руб. Фактически отработано: Андреев V раз. Тст = 10 руб. Вр. факт = 176 час. КТУ = 1,1 Николаев IV 9 руб. 160 час. 0,8 Попов V

- 10 руб. 168 час. 1,0Сделать распределение заработка в бригаде
35. Начальник смены отработал за месяц 19 рабочих дней, 3 дня – болел. Оклад его 17000 руб. Всего отработано 129 часов из них 49 часов в ночную смену. Премия за месяц составляет 30% от фактического заработка. Доплаты за работу в ночную смену – 40%. Рассчитать его заработок.

### ***Типовые тестовые задания:***

#### **1.Тестовый вопрос 1:**

Рынок, соответствующий положению, когда спрос превышает предложение - это:

- а) рынок производителя
- б) рынок посредника
- в) рынок продавца
- г) рынок покупателя

#### **2.Тестовый вопрос 2:**

В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются:

- а) предприятия, биржи, финансово-промышленные группы;
- б) фирмы, домохозяйства, наёмные работники;
- в) государство, домохозяйства, предприниматели;
- г) домохозяйства, банки, инвестиционные фонды.

#### **3.Тестовый вопрос 3:**

К основному капиталу относят:

- а) машины и механизмы;
- б) сырьё и материалы;
- в) деньги;
- г) амортизацию.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. На чем основывается командно-административная система
2. Что предполагает государственная собственность на средства производства?
3. Что предполагает рыночная система хозяйствования.

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Отраслевые особенности организации
2. Организация — важнейшее звено в решении основной экономической проблемы
3. Организация — юридическое лицо, его признаки
4. Классификация организаций по признакам
5. Развитие малого бизнеса в России в начале XXI века
6. Классификация организаций по организационно-правовым формам деятельности
7. Предпринимательство — важнейший вид экономической деятельности.
8. Формы и виды предпринимательства

### ***Примеры типовых расчетных задач***

Задача 3. Часовая тарифная ставка (Тчас. ст) рабочего – повременщика – 10 руб. Рабочий отработал за месяц 20 рабочих дней + 2 дня составил простой по внешней причине (отсутствие электроэнергии). Премия за месяц составляет 45%. Оплата за время простоя производится в размере 2/3 тарифной ставки за каждый час простоя. Рассчитать заработную плату за месяц.

### ***Тематика рефератов и докладов:***

1. История развития предпринимательства в России
2. Современное состояние и перспективы развития предпринимательства в России
3. Вклад русского ученого Н.Д. Кондратьева в понимание цикличности развития

4. Современные взгляды на проблемы циклического развития экономических систем
5. Нормативно-правовые основы регулирования коммерческой деятельности

### **Примеры типовых заданий для контрольной работы:**

1. Дайте характеристику субъектов инвестиционной деятельности.
2. Назовите права и обязанности инвесторов.
3. Перечислите основные объекты инвестиционной деятельности.

Объем товарооборота в базисном году 60 млн. руб., фондоотдача составила 1,5. В отчетном году объем товарооборота увеличился на 8 %. Стоимость основных фондов (ОФ) на начало отчетного года 36 млн. руб. Общий износ ОФ на начало отчетного года составил 21 340 тыс. р. В течение отчетного года были введены ОФ: с 1.04 на 650 тыс. р., с 1.09 на 540 тыс. р., с 1.10 на 1 200 тыс. р. Выведены ОФ с 1.02 на 1 500 тыс. р. Годовая норма амортизации 8 %. Определите среднегодовую стоимость ОФ, годовую сумму амортизации, остаточную стоимость ОФ на конец года, изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным.

### **Типовая структура задания для зачета с оценкой**

#### **ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № \_\_ По дисциплине «Экономика организации»**

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 1. | Вопрос 1.                 |
| 2. | Вопрос 2.                 |
| 3. | Практическое задание № 1. |

### **Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

| Шкала оценивания |                         | Формируемые компетенции                                                                                                                                      | Индикатор достижения компетенции                                                                                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «отлично»/<br>«зачтено» | ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур | Продвинутый                  |
|                  |                         |                                                                                                                                                              | ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений                                                                        | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы и инструменты разработки бизнес-                                                                                                                                                                                   |                              |



|                |                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|----------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                |                        |                                                                                                                                                              | деятельности                                                                                                                                     | планов проектов<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|                |                        |                                                                                                                                                              | ОПК-4.3. Проводит комплексную оценку эффективности разработанных бизнес-планов новых направлений деятельности                                    | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности                                                                                                             |            |
|                |                        |                                                                                                                                                              | ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории<br><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне)<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выбирать оптимальные решения профессиональных задач |            |
| 70 – 84 баллов | «хорошо»/<br>«зачтено» | ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций          | <b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур<br><b>Умеет верно незначительными затруднениями:</b> анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур                                                                                                        | Повышенный |

|                |                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |                                |                                                                                                                                                  | ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений деятельности                                                                          | <b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов<br><b>Умеет верно с незначительными затруднениями:</b> использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности                                                  |         |
|                |                                |                                                                                                                                                  | ОПК-4.3. Проводит комплексную оценку эффективности разработанных бизнес-планов новых направлений деятельности                                          | <b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности<br><b>Умеет верно с незначительными затруднениями:</b> применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности |         |
|                |                                | ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | <b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне)<br><b>Умеет верно с незначительными затруднениями:</b> выбирать оптимальные решения профессиональных задач                                               |         |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно»/ «зачтено» | ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений                | ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций                | <b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур<br><b>Умеет на базовом</b>                                                                                                                                         | Базовый |

|                 |                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|-----------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                 |                                        | деятельности и организаций                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | уровне с ошибками:<br>анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур                                                                                                                                                                                                  |                             |
|                 |                                        |                                                                                                                                                  | ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений деятельности                                                                          | <b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b><br>методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b><br>использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности                                                  |                             |
|                 |                                        |                                                                                                                                                  | ОПК-4.3. Проводит комплексную оценку эффективности разработанных бизнес-планов новых направлений деятельности                                          | <b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b><br>методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b><br>применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности |                             |
|                 |                                        | ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | <b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b><br>основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне)<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b><br>выбирать оптимальные решения профессиональных задач                                               |                             |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно»/<br>«не зачтено» | ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых                            | ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций                | <b>Не знает на базовом уровне с ошибками:</b><br>инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур                                                                                                                                                  | Компетенции не сформированы |

|  |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | направлений деятельности и организаций                                                                                                           |                                                                                                                                                        | <b>Не умеет на базовом уровне с ошибками:</b> анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |                                                                                                                                                  | ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений деятельности                                                                          | <b>Не знает на базовом уровне с ошибками:</b> методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов<br><b>Не умеет на базовом уровне с ошибками:</b> использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности                                                  |  |
|  |  |                                                                                                                                                  | ОПК-4.3. Проводит комплексную оценку эффективности разработанных бизнес-планов новых направлений деятельности                                          | <b>Не знает на базовом уровне с ошибками:</b> методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности<br><b>Не умеет на базовом уровне с ошибками:</b> применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности |  |
|  |  | ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | <b>Не знает на базовом уровне с ошибками:</b> основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне)<br><b>Не умеет на базовом уровне с ошибками:</b> выбирать оптимальные решения профессиональных задач                                               |  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профиль) программы  
**Менеджмент организации**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Экономика организации» является: обеспечить осознанное формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в организациях различных форм собственности.

**Задачами** дисциплины «Экономика организации» являются:

выработать знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития фирмы; навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов; сформировать умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов; развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода фирмы из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста.

### Содержание дисциплины:

| №<br>п/п                                                    | Наименование разделов / тем дисциплины                          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1                                                           | Тема 1. Место и роль организации в современной экономике        |
| 2                                                           | Тема 2. Ресурсы и имущество организации                         |
| 3                                                           | Тема 3. Результаты деятельности организации, их оценка и анализ |
| 4                                                           | Тема 4. Управление ресурсами организации                        |
| 5                                                           | Тема 5. Совершенствование развития организации                  |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е / 108 часов</b> |                                                                 |

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Составитель:**

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления К.С. Приходько