Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение,

Дата подписатрик Лендогдив (программы Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра торговли и общественного питания

ОЦЕНОЧНЫЕ МАЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА КОЖЕВЕННО-ОБУВНЫХ И ПУШНО-МЕХОВЫХ ТОВАРОВ»

38.03.07 Товароведение Направление подготовки

Направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Составитель:

к.т.н., доцент, доцент кафедры торговли и общественного питания

Федорова Н.Б.

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол \mathbb{N} 1 от 30.08.2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАЕРИАЛЫ

по дисциплине «Экспертиза и оценка кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Индикаторы до- стижения компе- тенций	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем			
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Осуществ-	ПК-1.1. 3-1. Знает основные поня-	Тема 1. Обувные материалы			
выявлять и ана-	ляет сбор данных	тия в сфере товароведной, оценоч-	Тема 2. Кожаная обувь			
лизировать	по показателям	ной деятельности и управления	Тема 3. Полимерная обувь			
причины сни-	качества, характе-	качеством (менеджмента качества)	Тема 4. Валяная обувь			
жения качества	ризующим продук-	продукции	Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях			
продукции и	цию		Тема 6. Пушно-меховое сырьё			
разрабатывать			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты			
предложения по			Тема 8. Меховые изделия			
их устранению		ПК-1.1. 3-2. Знает законодательство	Тема 2. Кожаная обувь			
		Российской Федерации и междуна-	Тема 3. Полимерная обувь			
		родное законодательство в сфере	Тема 4. Валяная обувь			
		технического регулирования, стан-	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты			
		дартизации и оценки соответствия	Тема 8. Меховые изделия			
		ПК-1.1. 3-3. Знает национальные,	Тема 1. Обувные материалы			
		межгосударственные, международ-	Тема 2. Кожаная обувь			
		ные нормативные правовые акты (в				
		том числе стандарты, технические	Тема 4. Валяная обувь			
		регламенты и другие) в сфере тех-	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты			
		нического регулирования, стандар-	Тема 8. Меховые изделия			
		тизации и управления качеством				
		продукции				
		ПК-1.1. 3-4. Знает классификацию	Тема 1. Обувные материалы			
	и ассортимент потребительских Тема 2. Кожаная обувь					
		товаров, номенклатуру потреби-	Тема 3. Полимерная обувь			
		тельских свойств и показателей	Тема 4. Валяная обувь			
		качества, характеризующих про-	Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях			
		дукцию	Тема 6. Пушно-меховое сырьё			
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты			
			Тема 8. Меховые изделия			
		ПК-1.1. 3-5. Знает современный	Тема 2. Кожаная обувь			
		российский и зарубежный опыт в	Тема 3. Полимерная обувь			
		области управления качеством (ме-	Тема 4. Валяная обувь			
		неджмента качества) продукции	Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях			
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты			
			Тема 8. Меховые изделия			

		T		
		ПК-1.1. 3-6. Знает методологию	Тема 2. Кожаная обувь	
		развертывания функций качества	Тема 3. Полимерная обувь	
			Тема 4. Валяная обувь	
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты	
			Тема 8. Меховые изделия	
		ПК-1.1. У-1. Умеет систематизиро-	Тема 1. Обувные материалы	
		вать и анализировать данные по	Тема 2. Кожаная обувь	
		показателям качества, характери-	Тема 3. Полимерная обувь	
		зующим разрабатываемую и выпус-	Тема 4. Валяная обувь	
		каемую продукцию, в том числе с	Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях	
			Тема 5. Гынок пушно-меховых товаров и осооенности его формирования в современных условиях Тема 6. Пушно-меховое сырьё	
		использованием средств и техноло-		
		гий цифровизации	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты	
			Тема 8. Меховые изделия	
		ПК-1.1. У-2. Умеет применять ос-	Тема 1. Обувные материалы	
		новные положения российского и	Тема 2. Кожаная обувь	
		международного законодательства	Тема 3. Полимерная обувь	
		в сфере технического регулирова-	Тема 4. Валяная обувь	
		ния, стандартизации, оценки соот-	Тема 6. Пушно-меховое сырьё	
		ветствия	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты	
			Тема 8. Меховые изделия	
		ПК-1.1. У-3. Умеет применять на	Тема 1. Обувные материалы	
		практике технические регламенты,	Тема 2. Кожаная обувь	
		стандарты и другие нормативно-	Тема 3. Полимерная обувь	
		технические документы, регламен-	Тема 4. Валяная обувь	
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты	
		тирующие качество и безопасность		
		продукции	Тема 8. Меховые изделия	
		ПК-1.1. У-4. Умеет применять на	Тема 2. Кожаная обувь	
		практике стандарты в области ре-	Тема 3. Полимерная обувь	
		гламентации и сертификации си-	Тема 4. Валяная обувь	
		стем управления качеством (ме-	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты	
		неджмента качества)	Тема 8. Меховые изделия	
		ПК-1.1. У-5. Умеет применять ме-	Тема 2. Кожаная обувь	
		тодологию развертывания функций	Тема 3. Полимерная обувь	
		качества	Тема 4. Валяная обувь	
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты	
			Тема 8. Меховые изделия	
ПК-1. Способен	ПК-1.2. Выявляет	ПК-1.2. 3-1. Знает основные поня-	Тема 1. Обувные материалы	
выявлять и ана-	причины возникно-	тия в сфере товароведной, оценоч-	Тема 2. Кожаная обувь	
лизировать	вения дефектов,	ной деятельности и управления		
причины сни-	вызывающих ухуд-	качеством (менеджмента качества)	Тема 4. Валяная обувь	
жения качества	шение качествен-	продукции	Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях	
продукции и	ных и количествен-	продукции	Тема 6. Пушно-меховое сырьё	
продукции и разрабатывать			Тема о. Пушно-меховое сырье Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты	
	ных показателей		Тема 8. Меховые изделия Тема 8. Меховые изделия	
предложения по	продукции	HIC 1 2 2 2 2 2 1 1		
их устранению		ПК-1.2. 3-2. Знает факторы, форми-	Тема 1. Обувные материалы	
		рующие и сохраняющие качество	Тема 2. Кожаная обувь	

		T	
		продукции	Тема 3. Полимерная обувь
			Тема 4. Валяная обувь
			Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях
			Тема 6. Пушно-меховое сырьё
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.2. У-1. Умеет устанавливать	Тема 1. Обувные материалы
		влияние сырья и материалов, про-	Тема 2. Кожаная обувь
		ектирования и конструирования,	Тема 3. Полимерная обувь
		технологии производства, условий	Тема 4. Валяная обувь
		транспортирования и хранения на	Тема 6. Пушно-меховое сырьё
		качественные и количественные	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
		показателей продукции	Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.2. У-2. Умеет устанавливать	Тема 1. Обувные материалы
		причины возникновения дефектов,	Тема 2. Кожаная обувь
		вызывающих ухудшение каче-	Тема 3. Полимерная обувь
		ственных и количественных показа-	Тема 4. Валяная обувь
		телей продукции	Тема 6. Пушно-меховое сырьё
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
ПК-1. Способен	ПК-1.3. Анализиру-	ПК-1.3. 3-1. Знает виды дефектов,	Тема 1. Обувные материалы
выявлять и ана-	ет дефекты, вызы-	вызывающих ухудшение каче-	Тема 2. Кожаная обувь
лизировать	вающие ухудшение	ственных и количественных показа-	Тема 3. Полимерная обувь
причины сни-	качественных и	телей продукции	Тема 4. Валяная обувь
жения качества	количественных		Тема 6. Пушно-меховое сырьё
продукции и	показателей про-		Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
разрабатывать	дукции, и показате-		Тема 8. Меховые изделия
предложения по	ли качества, харак-	ПК-1.3. 3-2. Знает показатели каче-	Тема 1. Обувные материалы
их устранению	теризующих про-	ства и идентификации, характери-	Тема 2. Кожаная обувь
, ı	дукцию	зующие продукцию	Тема 3. Полимерная обувь
	•		Тема 4. Валяная обувь
			Тема 6. Пушно-меховое сырьё
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.3. 3-3. Знает методология	Тема 1. Обувные материалы
		анализа видов и последствий по-	Тема 2. Кожаная обувь
		тенциальных отказов и методология	Тема 3. Полимерная обувь
		развертывания функций качества	Тема 4. Валяная обувь
		T	Тема 6. Пушно-меховое сырьё
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.3. У-1. Умеет систематизиро-	Тема 1. Обувные материалы
		вать и анализировать данные по	Тема 2. Кожаная обувь
		показателям качества и идентифи-	Тема 3. Полимерная обувь
		кации, характеризующим продук-	Тема 4. Валяная обувь
		цию	Тема 6. Пушно-меховое сырьё
		ципо	TOMA O. ITYMHO-MEAUDUC COIPEC

	Т	1	
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.3. У-2. Умеет систематизиро-	Тема 1. Обувные материалы
		вать и анализировать данные по	Тема 2. Кожаная обувь
		дефектам, характеризующим про-	Тема 3. Полимерная обувь
		дукцию	Тема 4. Валяная обувь
			Тема 6. Пушно-меховое сырьё
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.3. У-3. Умеет применять ме-	Тема 1. Обувные материалы
		тодологию анализа видов и послед-	Тема 2. Кожаная обувь
		ствий потенциальных отказов и	Тема 3. Полимерная обувь
		методологию развертывания функ-	Тема 4. Валяная обувь
		ций качества	Тема 6. Пушно-меховое сырьё
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
ПК-1. Способен	ПК-1.4. Разрабаты-	ПК-1.4. 3-1. Знает способы устра-	Тема 1. Обувные материалы
выявлять и ана-	вает предложения	нения дефектов, вызывающих	Тема 2. Кожаная обувь
лизировать	по устранению де-	ухудшение качественных и количе-	Тема 3. Полимерная обувь
причины сни-	фектов, вызываю-	ственных показателей продукции	Тема 4. Валяная обувь
жения качества	щих ухудшение	. ,	Тема 6. Пушно-меховое сырьё
продукции и	качественных и		Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
разрабатывать	количественных		Тема 8. Меховые изделия
предложения по	показателей про-	ПК-1.4. 3-2. Знает виды товарных	Тема 1. Обувные материалы
их устранению	дукции, по преду-	потерь, порядок списания количе-	Тема 2. Кожаная обувь
	преждению и со-	ственных и качественных потерь	Тема 3. Полимерная обувь
	кращению товар-	1	Тема 4. Валяная обувь
	ных потерь		Тема 6. Пушно-меховое сырьё
	•		Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.4. У-1. Умеет составлять до-	Тема 1. Обувные материалы
		кументацию и отчеты по анализу	Тема 2. Кожаная обувь
		выявленных дефектов, вызываю-	Тема 3. Полимерная обувь
		щих ухудшение качественных и	Тема 4. Валяная обувь
		количественных показателей про-	Тема 6. Пушно-меховое сырьё
		дукции и разрабатывать предложе-	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
		ния по их устранению	Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.4. У-2. Умеет разрабатывать	Тема 1. Обувные материалы
		предложения по предупреждению и	Тема 2. Кожаная обувь
		сокращению товарных потерь	Тема 3. Полимерная обувь
		r. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Тема 4. Валяная обувь
			Тема 6. Пушно-меховое сырьё
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
ПК-1. Способен	ПК-1.5. Применяет	ПК-1.5. 3-1. Знает нормативно-	Тема 1. Обувные материалы
выявлять и ана-	методы оценки и	технические документы (стандарты,	Тема 2. Кожаная обувь
выльялить и апа-	методы оценки и	телни теские документы (стандарты,	10mu 2. Romanun 00 yab

	I	T		
лизировать	контроля показате-	методические рекомендации и дру-	Тема 3. Полимерная обувь	
причины сни-	лей качества и без-	гие) на методы контроля качества и	Тема 4. Валяная обувь	
жения качества	опасности, методы	безопасности продукции	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты	
продукции и	идентификации для		Тема 8. Меховые изделия	
разрабатывать	выявления опасной,	ПК-1.5. 3-2. Знает современные	Тема 1. Обувные материалы	
предложения по	фальсифицирован-	инструменты контроля качества и	Тема 2. Кожаная обувь	
их устранению	ной и контрафакт-	управления качеством	Тема 3. Полимерная обувь	
	ной продукции в		Тема 4. Валяная обувь	
	организации		Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты	
	_		Тема 8. Меховые изделия	
		ПК-1.5. 3-3. Знает методы оценки и	Тема 1. Обувные материалы	
		контроля показателей качества и	Тема 2. Кожаная обувь	
		безопасности продукции для выяв-	Тема 3. Полимерная обувь	
		ления нестандартной и опасной	Тема 4. Валяная обувь	
		продукции	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты	
		продукции	Тема 8. Меховые изделия	
		ПК-1.5. 3-4. Знает методы выявле-	Тема 1. Обувные материалы	
		ния дефектов, вызывающих ухуд-	Тема 2. Кожаная обувь	
		шение качественных и количе-	Тема 3. Полимерная обувь	
		ственных показателей продукции	Тема 4. Валяная обувь — Тема 4. Валяная обувь	
		ственных показателей продукции	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты	
			Тема 8. Меховые изделия Тема 8. Меховые изделия	
		HIC15 25 2		
		ПК-1.5. 3-5. Знает методы иденти-	Тема 1. Обувные материалы	
		фикации для выявления фальсифи-	Тема 2. Кожаная обувь	
		цированной и контрафактной про-	Тема 3. Полимерная обувь	
		дукции в организации	Тема 4. Валяная обувь	
			Тема 6. Пушно-меховое сырьё	
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты	
			Тема 8. Меховые изделия	
		ПК-1.5. У-1. Умеет применять на	Тема 1. Обувные материалы	
		практике нормативно-технические	Тема 2. Кожаная обувь	
		документы (стандарты, методиче-	Тема 3. Полимерная обувь	
		ские рекомендации и другие) на	Тема 4. Валяная обувь	
		методы контроля качества и без-	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты	
		опасности продукции	Тема 8. Меховые изделия	
		ПК-1.5. У-2. Умеет применять со-	Тема 1. Обувные материалы	
		временные инструменты контроля	Тема 2. Кожаная обувь	
		качества и управления качеством	Тема 3. Полимерная обувь	
			Тема 4. Валяная обувь	
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты	
			Тема 8. Меховые изделия	
		ПК-1.5. У-3. Умеет применять ме-	Тема 1. Обувные материалы	
		тоды оценки и контроля показате-	Тема 2. Кожаная обувь	
		лей качества и безопасности про-	Тема 3. Полимерная обувь	
		дукции (методы квалиметрического	Тема 4. Валяная обувь	
		анализа продукции)	Тема 6. Пушно-меховое сырьё	
		апализа продукции)	тема от тушпо-меловое сырье	

			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.5. У-4. Умеет применять со-	Тема 1. Обувные материалы
		временные методы выявления де-	Тема 2. Кожаная обувь
		фектов, вызывающих ухудшение	Тема 3. Полимерная обувь
		качественных и количественных	Тема 4. Валяная обувь
		показателей продукции	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.5. У-5. Умеет применять ме-	Тема 1. Обувные материалы
		тоды идентификации для выявления	Тема 2. Кожаная обувь
		фальсифицированной и контра-	Тема 3. Полимерная обувь
		фактной продукции в организации	Тема 4. Валяная обувь
		4	Тема 6. Пушно-меховое сырьё
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Оформляет	ПК-5.1. 3-1. Знает основные поня-	Тема 2. Кожаная обувь
выполнять ме-	заявки на подтвер-	тия стандартизации и подтвержде-	Тема 3. Полимерная обувь
роприятия по	ждение соответ-	ния соответствия отдельных групп	Тема 4. Валяная обувь
результатам	ствия продукции в	продовольственных и непродоволь-	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
государствен-	соответствии с	ственных товаров	Тема 8. Меховые изделия
		ПК-5.1. 3-2. Знает порядок разра-	Тема 2. Кожаная обувь
ного надзора,	установленными		Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь
межведом-	правилами и предо-	ботки, оформления, утверждения и	
ственного	ставляет отчеты о	внедрения документов по подтвер-	Тема 4. Валяная обувь
и ведомствен-	выполненных рабо-	ждению соответствия	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
ного контроля	тах и их результатах	7776 5.4 2.0 2	Тема 8. Меховые изделия
внедрения и		ПК-5.1. 3-3. Знает технические	Тема 2. Кожаная обувь
соблюдения		характеристики продукции (от-	Тема 3. Полимерная обувь
технических		дельных групп продовольственных	Тема 4. Валяная обувь
регламентов,		и непродовольственных товаров) и	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
стандартов и		технологию ее производства	Тема 8. Меховые изделия
технических		ПК-5.1. У-1. Умеет вести реестр	Тема 2. Кожаная обувь
условий		сертификатов соответствия продук-	Тема 3. Полимерная обувь
по качеству		ции	Тема 4. Валяная обувь
продукции,			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
подготовке			Тема 8. Меховые изделия
продукции		ПК-5.1. У-2. Умеет оформлять тех-	Тема 2. Кожаная обувь
к подтвержде-		ническую документацию, удостове-	Тема 3. Полимерная обувь
нию соответ-		ряющую качество продукции	Тема 4. Валяная обувь
ствия			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
ПК-5. Способен	ПК-5.2. Предостав-	ПК-5.2. 3-1. Знает основные поня-	Тема 2. Кожаная обувь
выполнять ме-	ляет в испытатель-	тия стандартизации и подтвержде-	Тема 3. Полимерная обувь
роприятия по	ные лаборатории	ния соответствия в области отбора	Тема 4. Валяная обувь
результатам	технических доку-	проб и образцов для исследований в	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
государствен-	ментов и образцов	испытательных лабораториях	Тема 8. Меховые изделия
ного надзора,	продукции	ПК-5.2. 3-2. Знает порядок отбора	Тема 2. Кожаная обувь
пого пидоори,	продукции	тик э.г. э г. энаст порядок отоора	10Ma 2. ItoManus 00 jbb

Т	1		
межведом-		проб и представления технических	Тема 3. Полимерная обувь
ственного		документов и образцов продукции в	Тема 4. Валяная обувь
и ведомствен-		испытательные лаборатории	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
ного контроля			Тема 8. Меховые изделия
внедрения и		ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять	Тема 2. Кожаная обувь
соблюдения		отбора проб и представлять техни-	Тема 3. Полимерная обувь
технических		ческие документы и образцы про-	Тема 4. Валяная обувь
регламентов,		дукции в испытательные лаборато-	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
стандартов и		рии	Тема 8. Меховые изделия
технических		ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять тех-	Тема 2. Кожаная обувь
условий		ническую документацию, удостове-	Тема 3. Полимерная обувь
по качеству		ряющую качество продукции по	Тема 4. Валяная обувь
продукции,		результатам лабораторных исследо-	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
подготовке		ваний	Тема 8. Меховые изделия
продукции			
к подтвержде-			
нию соответ-			
ствия			
ПК-7. Способен	ПК-7.1. Умеет про-	ПК-7.1. 3-1. Знает нормативную и	Тема 1. Обувные материалы
организовывать	водить приемку	техническую документацию по	Тема 2. Кожаная обувь
и управлять	продукции по коли-	правилам приемки и оценки каче-	Тема 3. Полимерная обувь
процессами	честву, качеству и	ства и безопасности продукции	Тема 4. Валяная обувь
транспортиро-	комплектности,		Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
вания, хране-	устанавливать соот-		Тема 8. Меховые изделия
ния, приемки и	ветствие ее качества	ПК-7.1. 3-2. Знает требования к	Тема 1. Обувные материалы
реализации	и безопасности тре-	качеству и безопасности продук-	Тема 2. Кожаная обувь
продукции	бованиям техниче-	ции, установленные нормативно-	Тема 3. Полимерная обувь
	ских регламентов,	технической документацией (тех-	Тема 4. Валяная обувь
	стандартов и дру-	ническими регламентами, стандар-	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
	гим документам	тами и другими документами)	Тема 8. Меховые изделия
		ПК-7.1. 3-3. Знает порядок приемки	Тема 1. Обувные материалы
		продукции по количеству, качеству	Тема 2. Кожаная обувь
		и комплектности, оценки качества и	Тема 3. Полимерная обувь
		безопасности продукции	Тема 4. Валяная обувь
			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
		ПК-7.1. У-1. Умеет применять нор-	Тема 1. Обувные материалы
		мативную и техническую докумен-	Тема 2. Кожаная обувь
		тацию по правилам приемки и	Тема 3. Полимерная обувь
		оценки качества и безопасности	Тема 4. Валяная обувь
		продукции	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
			Тема 8. Меховые изделия
		ПК-7.1. У-2. Умеет проводить при-	Тема 1. Обувные материалы
		емку продукции по количеству,	Тема 2. Кожаная обувь
		качеству и комплектности, опреде-	Тема 3. Полимерная обувь
		лять требования к продукции раз-	Тема 4. Валяная обувь

		HILLY DIVIOU IN COVIDE IN MOTORIOUS INDOOR	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
		ных видов и групп и устанавливать	
		соответствие ее качества и безопас-	Тема 8. Меховые изделия
		ности техническим регламентам,	
		стандартам и другим нормативным	
		документам	
ПК-7. Способен	ПК-7.2. Осуществ-	ПК-7.2. 3-1. Знает требования к	Тема 1. Обувные материалы
организовывать	ляет контроль за	упаковке и маркировке продукции,	Тема 2. Кожаная обувь
и управлять	соблюдением тре-	правила и сроки хранения, транс-	Тема 3. Полимерная обувь
процессами	бований к упаковке	портирования и реализации про-	Тема 4. Валяная обувь
транспортиро-	и маркировке, пра-	дукции, способы и требования,	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
вания, хране-	вил и сроков хране-	предъявляемые к складированию	Тема 8. Меховые изделия
ния, приемки и	ния, транспортиро-	товарно-материальных ценностей	
реализации	вания и реализации	ПК-7.2. У-1. Умеет правильно раз-	Тема 1. Обувные материалы
продукции	продукции, правил	мещать продукцию на хранение;	Тема 2. Кожаная обувь
	их выкладки в ме-	осуществлять контроль за соблюде-	Тема 3. Полимерная обувь
	стах продажи	нием правил и сроков хранения,	Тема 4. Валяная обувь
		транспортирования и реализации	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты
		товарно-материальных ценностей,	Тема 8. Меховые изделия
		оценивать соблюдение требований	
		к упаковке продукции, выявлять	
		основные дефекты упаковки	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИ-РОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса обучающихся

Тема 1. Обувные материалы

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

- 1.В чем отличие шкуры и кожи?
- 2 Топография шкур различных животных и ее влияние на назначение?
- 3. Методы дубления и их влияние на свойства кож.
- 4. Каковы основные требования к кожам для верха и низа обуви?
- 5.В чем отличие кож шевро и шеврета?
- 6.В чем отличие кож опойка, выростка и полукожника?
- 7.В чем отличие хромовых и юфтевых кож?
- 8.В чем отличие кож нубука, велюра и замши?
- 9.По каким признакам можно отличить натуральную кожу и искусственные материалы?
 - 10.В чем отличие пористой, непористой и кожеподобной резины для низа обуви?

Тема 2. Кожаная обувь

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

- 1. Требования, предъявляемые к качеству обуви.
- 2. Назовите основные детали верха обуви.
- 3. Назовите основные детали низа обуви.
- 4. Назовите основные химические методы крепления.
- 5. Охарактеризуйте ниточные методы крепления по потребительским свойствам.
- 6. Какие вы знаете комбинированные методы крепления подошвы в обуви
- 7. Какие вы знаете гвоздевые методы крепления подошвы в обуви
- 8. Как разные методы крепления подошвы влияют на свойства обуви
- 9. В чем отличие фасона и модели обуви.
- 10. В чем особенность обуви: для детей; пожилых людей; для молодежи?
- 11. Каковы правила сортировки кожаной обуви.
- 12. Назовите недопустимые дефекты в обуви.

Тема 3. Полимерная обувь

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

- 1. Какое главное требование предъявляется к качеству полимерной обуви.
- 2. Для получения полимерной обуви методом жидкого формования используют.
- 3. Каким методом можно получить собранную из деталей, легкую, гибкую, износостойкую, лакированную резиновую обувь.
 - 4. Резиновую обувь, какого метода производства не лакируют:
 - 5. Каким методом получают обувь из термопластичных материалов:
- 6. Каким методом получают резиновые мужские галоши, со значительной толщиной стенок, большой массы и недостаточной гибкости.
 - 7. Какие виды полимерной обуви Вы знаете
 - 8. Какие дефекты бывают в полимерной обуви.
 - 9. Как определяется размер полимерной обуви разного способа ношения

10. Какова градация качества в полимерной обуви.

Тема 4. Валяная обувь

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

- 1. На каких свойствах шерсти основан процесс изготовления валяной обуви.
- 2.Основное назначение валяной обуви состоит в обеспечении:
- 3. Какое волокно придаёт меньшую валкоспособность, но большую мягкость валяной обуви.
- 4. Какое волокно оказывает сопротивление свойлачиванию шерстяного волокна и ухудшает внешний вид валяной обуви, но повышает её прочностные свойства.
 - 5. Назовите признаки классификации валяной обуви
 - 6. Какие виды валяной обуви Вы знаете
 - 7. Охарактеризуйте дефекты валяной обуви.
 - 8. Как определяется размер валяной обуви
 - 9. Каких размеров производят валяную обувь
 - 10. Какова градация качества валяной обуви

Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2

- 1. Проанализировать основные тенденции импорта-экспорта пушно-меховых товаров.
- 2. Сегментация мирового рынка меховых товаров.
- 3. Социальное значение меховых товаров для России.
- 4. Объем мирового и Российского меховых рынков.
- 5. Перспективы развития меховых товаров в мире и в России.

Тема 6. Пушно-меховое сырьё

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

- 1. Шкурки, каких животных относятся к пушнине.
- 2. Шкурки, каких животных относятся к мехам.
- 3. Назовите морское меховое сырьё.
- 4. Влияет ли сезонная изменчивость шкурки на сорт?
- 5. Топографическое строение шкурок пушно-мехового сырья.
- 6. Охарактеризуйте строение волос шкурки.
- 7. Какие категории волос вы знаете.
- 8. Что понимается под биологической изменчивостью
- 9. Что называется кряжем.
- 10. Что такое меховой полуфабрикат?
- 11.По каким показателям определяется сорт пушно-меховых полуфабрикатов?
- 12.Сколько сортов пушнины?
- 13. Влияют ли пороки на сорт шкурки?
- 14.Снижают ли пороки стоимость шкурки?
- 15. Что такое пушной полуфабрикат.
- 16.Основные процессы выделки пушно-мехового полуфабриката.

Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

- 1. По каким признакам классифицируются пущно-меховые товары?
- 2. Что такое сырье и чем отличается от полуфабрикатов?
- 3. Перечислите зимние и весенние виды пушного полуфабриката.

- 4. Какие звери относятся к морским?
- 5. Охарактеризовать строение кожного покрова.
- 6. Какие топографические участки пушных шкурок Вы знаете?
- 7. Из каких слоев состоит кожный покров?
- 8. Что такое волосяной покров и какие формы волос Вы знаете?
- 9. Каковы особенности строения волос?
- 10. Охарактеризовать строение волосяного покрова.
- 11. Что такое топография шкуры?
- 12. Охарактеризовать топографические участки шкуры.
- 13. Как определить площадь меховой шкурки?

Тема 8. Меховые изделия

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

- 1. Как делятся меховые изделия по назначению?
- 2. В чем отличие мехового пальто от мехового манто?
- 3. В чем отличие горжеты и палантина?
- 4. В чем отличие пелерины и муфты?
- 5. Назовите факторы, влияющие на качество меховых изделий?
- 6. Каковы особенности моделирования меховых изделий?
- 7. Что такое скорняжное производство?
- 8. Как сортируют меховые изделия?
- 9. Как определяется размер мехового изделия.
- 10. Чем отличаются детские меховые изделия от изделий взрослого ассортимента.

- **2,5 балла** выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала,
- **2 балла** выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы,
- **1 балл** выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов,
- **0,5 балла** выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

Кейсы

Тема 2. Кожаная обувь

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

Задача 1. В магазин пришёл покупатель и принёс на возврат туфли, в которых он обнаружил дефект «отклонение каблука назад». Туфли были куплены 10 мая. Покупатель принесла их в магазин 23 мая. Покупатель просит вернуть деньги.

Ответьте на вопросы:

- 1. Каковы действия товароведа в данном случае?
- 2. Какими нормативными документами он должен пользоваться?
- 3. Отчего мог возникнуть такой дефект?
- 4. Может ли товаровед разрешить вернуть деньги покупателю. Если да, то почему?

Тема 6. Пушно-меховое сырье

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

Изучение принципов сортировки пушно-мехового полуфабриката следует начинать с внимательного ознакомления с основными принципами и особенностями сортировки различных групп полуфабрикатов: пушного, мехового, каракулево-смушкового, овчины меховой, овчины шубной, шкурок морского зверя.

После изучения стандартов можно переходить к практической сортировке того или другого вида полуфабриката.

Многие виды пушно-мехового полуфабриката группируются по кряжам, сортам, размерам, цвету и порокам, по возрастному признаку.

Следует хорошо разобрать признаки и показатели, лежащие в основе той или иной группировки полуфабриката. Например, признаками, характеризующими кряж, являются пышность, длина, густота, мягкость и цвет волосяного покрова, размер шкурки. Необходимо научиться определять размер шкурки и ознакомиться с группировкой шкурок по размерам у отдельных видов.

Особое внимание следует обратить на группировку полуфабриката по сортам, в основе которой лежит качественное состояние волосяного покрова шкурки, и ознакомиться с особенностями определения сорта различных групп пушно-мехового полуфабриката.

Определив сорт, следует переходить к изучению пороков полуфабрикатов с тем, чтобы, пользуясь стандартом, уметь определять группы пороков в пределах каждого сорта.

Пользуясь стандартом, провести сортировку по одному виду пушного (например, бел-ка), мехового (например, кролика) и каракулево-смушкового (например, каракуль) полуфабриката.

Критерии оценки:

- **2 балла** выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.
- **1,5 балл** выставляется студент, если кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

1 балл выставляется студенту, если кейс решен правильно, пояснение и обоснование

сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0,5 балла выставляется студенту, если кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Деловая игра

Тема 2. Кожаная обувь

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

Представьте, что Вы работаете в магазине «Обувь». В период работы возникают следующие торговые ситуации, которые Вам необходимо разрешить. Каждой группе участников игры представляется своя ситуация. Затем они меняются ситуациями, пока не решат все предложенные ситуации. В конце игры проставляются баллы за решение торговых ситуаций. При решении правильно всех ситуаций с полным объяснением в письменной форме участники игры могут заработать зачёт по разделу «Обувные товары».

- **4 балла** выставляется студенту, если работа выполнялась самостоятельно, материал подобран в достаточном количестве, с использованием разных источников, работа оформлена с соблюдением всех требований,
- **3 балла** выставляется студенту, если работа выполнялась самостоятельно, материал подобран в достаточном количестве, с использованием разных источников, работа оформлена с незначительными отклонениями от требований,
- **2 балла** выставляется студенту, если работа выполнялась с помощью преподавателя, материал подобран в достаточном количестве, работа оформлена с отклонением от требований,
- **1 балл** выставляется студенту, если работа выполнена со значительными ошибками, материал подобран в недостаточном количестве, работа оформлена с существенными отклонениями от требований.

Тестовые задания

Тема 1. Обувные материалы

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

- 1. Какой тип резины подразделяется на марки?
- а) обычные непористые
- б) обычные пористые
- в) кожеподобные
- 2. Какие резины относятся к синтетическим полимерам?
- а) транспорентная
- б) непористые
- в) кожеподобные
- г) пористые
- 3. На сколько видов подразделяются искусственные кожи в зависимости от полимерного покрытия?
- a) 6
- б) 7
- в) 5
- г) 4
- 4. Как называется искусственная кожа с ПВХ покрытием?
- а) винилуретанискожа
- б) эластоискожа
- в) амидоискожа
- г) винилискожа
- 5. Вставьте пропущенное слово: основы искусственной кожи:
- а) на тканевой основе
- б) на нетканой основе
- в) _____ основе
- г) комбинированной основе
- 6. На какой основе изготавливают кирзу?
- а) фетра
- б) винила
- в) ткани
- г) искусственной кожи
- 7. Юфтин это кожа:
- а) натуральная
- б) синтетическая
- в) искусственная
- 8. Лицевая сторона, какой кожи по физико-механическим и гигиеническим свойствам близка, к натуральной?
- а) искусственные кожи для верха юфтевой обуви
- б) синтетические кожи для верха хромовой обуви
- в) шарголин (на основе 3-х слойной кирзы)
- г) комбинированной, дублированной поролоном или искусственным мехом

Тема 2. Кожаная обувь Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-7.2

1. Впишите пропущенные слова: «Метод горячей вулканизации дает прочное и соединение подошвы с верхом обуви».
2. Назовите две размерные системы, которые применяются в кожаной обуви.
3. Как подразделяют кожаную обувь: A) по способу производства
4. Дополните группировку обуви по половозрастному назначению: мужская, женская, мальчиковая, девичья, школьная для мальчиков,,,
5. Как подразделяют кожаную обувь по качеству согласно ГОСТ:
6. В течение гарантийного срока в кожаной обуви были обнаружены дефекты; неустойчивая окраска подкладки, оседание задника. Имеет ли покупатель право на обмен? А) да.
Б) нет.7. Дополните маркировочные обозначения на полупаре кожаной обуви: товарный знак, фасон, обозначение стандарта (для отечественной обуви),
8. Маркировочные обозначения на ходовой поверхности подошвы обуви:,
9. Какой информацией дополняется маркировка транспортной тары с обувью:,
10. Назовите оптимальные условия хранения кожаной обуви: температура воздуха, относительная влажность воздуха
Тема 3. Полимерная обувь катор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-7.2
1. Впишите пропущенные слова: «Резиновая обувь должна быть мягкой,
,, не создавать дополнительных напряжений на стопе, легко надеваться и сниматься, иметь привлекательный внешний вид, легко очищаться».
2. Дополните перечень основных материалов для производства резиновой обуви: резиновые смеси,
3. Назовите основные методы производства резиновой обуви:

	5. Ассортимент резиновой обуви по поло и возрастному потребителей:
	6. Назовите резиновую обувь по отделке:
	7. Характер использования резиновой обуви:
	8. Назовите размерные системы, применяемые в резиновой обуви:
	9. Дополните перечень недопустимых дефектов в резиновой обуви: складки в носовой части подкладки,,
	10. Впишите слова: «Для резиновой обуви стандартом установлены, в течении которых покупатель имеет право на».
4 F	Тема 4. Валяная обувь катор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-7.2 1. Допишите предложение:
	Валяную обувь маркируют краской
	2. Допишите предложение: На транспортную тару с валяной обувью наносится надпись: " " и масса брутто
	3. Допишите предложение: Валяную обувь хранят в сухом, хорошо проветриваемом помещении, оберегая от
	4. Допишите предложение (цифрами): Высота штабеля укладки валяной обуви не должна превышать м.
	5. Выберите правильные ответы: Сырьем для производства валяной обуви служат:
	шерсть натуральная козий пух
	вискоза войлок
	6.Допишите предложение:
	Валяные чулки используют для резиновой обуви.
	7. Выберите правильный ответ: По составу смески валяная обувь бывает натуральная и крашеная
	да нет
	8. Выберите правильные ответы:
	По видам валяная обувь делится на:
	бытовую
	специальную
	мужскую

9. Допишите предложение:

По назначению валяная обувь делится на и специальную

10. Выберите правильный ответ:

Специальную валяную обувь по составу смески выпускают грубошерстной.

Тема 6. Пушно-меховое сырье.

Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-7.2

1. Выберите правильный ответ:

Шкурки животных с хорошо развитым волосяным покровом, снятые с тушек, законсервированные, называются...

- а. Пушно-меховое сырьё
- б. Пушно-меховой полуфабрикат
- в. Пушно-меховые изделия
- г. Меховое домашнее сырьё

2. Выберите правильный ответ:

Меховые шкурки диких промысловых зверей, поступающих из охотничьих и звероводческих хозяйств, называются ...

- а. Меховое сырьё
- б. Пушное сырьё
- в. Меховое морское сырьё
- г. Пушно-меховое сырьё

3. Выберите правильный ответ:

Основной белок волосяного покрова животных...

- а. Коллаген
- б. Кератин
- в. Эластин
- г. Ретикулин

4. Выберите правильный ответ:

Самые тонкие, короткие и наиболее многочисленные волосы – это...

- а. Вибрисы
- б. Напрвляющие
- в. Пуховые
- г. Промежуточные

5. Выберите правильный ответ:

Вид биологической изменчивости, особо влияющий на сорт шкурок животных:

- а. Половая изменчивость
- б. Географическая изменчивость
- в. Сезонная изменчивость
- г. Возрастная изменчивость

6. Выберите правильный ответ:

Какой процесс первичной обработки шкурки животного проводится с целью создания неблагоприятных условий для протекания микробных и ферментативных процессов:

- а. Съёмка
- б. Обезжиривание
- в. Правка
- г. Консервирование

7. Выберите правильный ответ:

Процесс удаления морщин, складок и придача шкурке определённой формы – это...

- а. Съёмка
- б. Обезжиривание
- в. Правка
- г. Консервирование

8. Выберите правильный ответ:

Способ консервирования шкурки при котором полностью уничтожается микрофлораэто...

- а. Замораживание
- б. Пресно-сухой
- в. Кислотно-солевой
- г. Облучение

9. Выберите правильный ответ:

Какая операция собственной выделки пушно-мехового полуфабриката придаёт пластичность и тягучесть кожевой ткани, разрыхляет волокнистую структуру дермы и проводится путём обработки шкур водным раствором кислоты и поваренной соли

- а. Сушка
- б. Пикелевание
- в. Жирование
- г. Дубление

10. Выберите правильный ответ:

При какой отделочной операции проводят удаление (срезание) остевых и направляющих волос с целью получения ровной бархатистой поверхности волосяного покрова, образованного одними пуховыми волосами:

- а. Стрижка
- б. Эпилирование
- в. Шипка
- г. Облагораживание

11. Выберите правильный ответ:

Шкурки пушнины полноволосые, с высокой частой остью и густым пухом относятся к сорту:

- а. 1-му
- б. 2-му
- в. 3-му
- г. 4-му

12. Выберите правильный ответ:

Как называется шкурка телёнка северного оленя в возрасте до месяца с шелковистым мягким первичным покровом высотой от 1 до 2,5 см:

- а. Вывороток
- б. Пыжик
- в. Неблюй
- г. Пастель

13. Выберите правильный ответ:

Как называется порода кролика у которого шелковистый, рослый волосяной покров светло- и тёмно голубого цвета, однотонного по всей площади шкурки

- б. Шиншилла
- в. Голубой
- г. Серебристый

14. Выберите правильный ответ:

Как называется шкурка тюленей, до 15 дней отроду, с длинным, мягкими густым волосяным покровом:

- а. Нерпа
- б. Серка
- в. Хохлушка
- г. Белёк

15. Выберите правильный ответ:

Из какого сырья вырабатывают овчинно-шубный полуфабрикат:

- а. Шкурки грубошерстных пород овец
- б. Шкурки полугрубошерстных пород овец
- в. Шкурки тонкорунных пород овец
- г. Шкурки полутонкорунных пород овец

16. Выберите правильный ответ:

К какой товарной группе относится полуфабрикат зимнего вида - рысь

- а. Лисья
- б. Кошачья
- в. Кунья
- г. Барсуковая

17. Выберите правильный ответ:

К какой товарной группе относится полуфабрикат зимнего вида - соболь

- а. Ондатровая
- б. Лисья
- в. Кунья
- г. Кошачья

18. Выберите правильный ответ:

Каракуль – это шкурки ягнят в возрасте:

- а. 1-3 дня
- б. 3-5 дней
- в. до 10 дней
- г. до 1 месяца

19. Выберите правильный ответ:

Способность волосяного покрова восстанавливаться после сжатия — это ...

- а. Мягкость
- б. Прочность
- в. Износостойкость
- г. Сминаемость

20. Выберите правильный ответ:

Важной характеристикой износостойкости меха является:

- а. Мягкость волосяного покрова
- б. Прочность связи волоса с кожевой тканью
- в. Густота волосяного покрова
- г. Высота волосяного покрова

21. Выберите правильный ответ:

Как называется дефект ослабления связи волоса с кожевой тканью:

- а. Залом
- б. Выхват
- в. Тёклость волоса
- г. Поредение ости и пуха

22. Выберите несколько правильных ответов:

Форма изогнутости стержня волос бывает

- а. Прямая
- б. Волнистая
- в. Округлая
- г. Спиральная
- д. Штопорообразная
- е. Бобовидная

23. Выберите несколько правильных ответов:

Форма поперечного сечения стержня волос бывает:

- а. Изогнутая
- б. Округлая
- в. Овальная
- г. Спиральная
- д. Бобовидная
- е. Плоская
- ж. Гантелевидная

24. Выберите несколько правильных ответов:

К весеннему меховому домашнему полуфабрикату относятся шкурки животных:

- а. Выдра
- б. Северный олень
- в. Опоек
- г. Козлик
- д. Жеребок

25. Выберите несколько правильных ответов:

К зимнему меховому домашнему полуфабрикату относятся шкурки животных:

- а. Опоек
- б. Кролик
- в. Собака
- г. Кошка

26. Выберите несколько правильных ответов:

Из каких видов сырья вырабатывают меховую овчину:

- а. Тонкорунных пород овец
- б. Полутонкорунных пород овец
- в. Грубошерстных пород овец
- г. Полугрубошерстных пород овец

27. Выберите несколько правильных ответов:

К группе каракулево-мерлушечного полуфабриката относятся:

- а. Каракульчевая группа
- б. Каракуль чистопородный черный
- в. Каракуль чистопородный серый

- г. Овчина меховая
- д. Овчина шубная
- е. Каракуль чистопородный цветной
- ж. Каракуль помесный

28. Выберите несколько правильных ответов:

На какие виды в зависимости от степени развития волосяного покрова делят каракульчовую группу

- а. Голяк
- б. Каракуль
- в. Каракульча
- г. Каракуль-каракульча

29. Выберите несколько правильных ответов:

Какими способами удаляются пороки в пушно-меховых полуфабрикатах

- а. Прорезка рыбкой
- б. Прорезка с вытяжной полосы
- в. Спуск клином
- г. Вырез кругом
- д. Вставка другой шкурки
- е. Роспуск шкурок

30 Выберите несколько правильных ответов:

Сорт пушного полуфабриката устанавливается по:

- а. Густоте волосяного покрова
- б. Наличию пороков
- в. Блеск волосяного покрова
- г. Пышности волосяного покрова

Тема 8. Меховые изделия

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-7.2

- 1. Горжет это:
- а) женское изделие;
- б) мужское изделие;
- в) детское изделие;

2. Меховые головные уборы:

- а) шарф;
- б) ушанка;
- в) воротник;

3. Факторы, формирующие качество меховых изделий:

- а) сырье;
- б) цвет;
- в) хранение;

4. Шелковистые, блестящие с завитками шкурки ягнят, забитых в возрасте от 1 до 3 дней

- а) каракуль;
- б) мерлушка;
- в) каракульча;

5. Назовите виды меховых головных уборов:

- а) шапка-ушанка;
- б) ток;
- в) кепи;
- г) панама;

6. Назовите зимние виды пушного полуфабриката:

- а) норка;
- б) лисица;
- в) крот;
- г) кролик;

7. Назовите шкурки морских и речных зверей:

- а) голяк;
- б) нерпа;
- в) енот;
- г) нутрия;
- д) выдра;

8. Пелерина это:

- а) накидка без рукавов;
- б) накидка с рукавами;
- в) меховая подкладка;

9. Назовите зверька, у которого мех имеет 100% носкость.



а) Песец б) Лиса в) Выдра

10. Найти соответствие пушно-меховых товаров:

1. Пелерина 2. Горжетка 3. Муфта







а. б. в.

- **1 балл** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий
 - 0,7 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89%

тестовых заданий

- ${f 0,5}$ балла выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий
- 0,2 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

Варианты контрольной работы для проведения текущего контроля

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

Вариант 1

- 1. Обувные натуральные кожи: классификация, ассортимент, отличительные признаки, потребительские свойства.
- 2. Пушные полуфабрикаты: ассортимент, потребительские свойства, назначение, сортировка.

Вариант 2

- 1. Искусственные и синтетические материалы для верха обуви: классификация, ассортимент, свойства, назначение.
- 2. Меховые изделия: классификация, ассортимент, потребительские свойства, назначение, сортировка.

Вариант 3

- 1. Требования, предъявляемые к обуви различного назначения. Особенности детской обуви по конструкции, применяемым материалам, отделке.
 - 2. Охарактеризуйте пороки кожевой ткани и волосяного покрова меховой шкурки.

Вариант 4

- 1. Потребительские свойства валяной обуви: классификация, влияние на качество. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, валяной обуви. Показатели качества, нормируемые стандартами и ТУ на валяную обувь, их значения и методы определения.
 - 2. Принципы сортировки пушно-меховых полуфабрикатов и изделий из них.

Вариант 5

- 1. Потребительские свойства резиновой обуви. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, резиновой обуви и показатели качества, нормируемые стандартами, в зависимости от вида обуви, ее назначения, способа производства и т.д. Методы определения этих показателей.
- 2. На маркировке обуви обозначен размер 37,5. Какому размеру в метрической системе это соответствует? Произведите пересчёт и дайте пояснение.

Вариант 6

- 1. Синтетические материалы для низа обуви: классификация, ассортимент, свойства, назначение.
- 2. Характеристика технологического процесса изготовления пушного полуфабриката. Подготовительные операции выделки шкурок: цели, сущность, влияние на свойства полуфабриката и изделий.

Вариант 7

- 1. Установить соответствие норм массы ботинок мальчиковых, клеевого метода крепления, верхом из хромовой кожи на подошве из стиронипа, на подкладке из искусственного меха, если при взвешивании масса составила: 361 г левая и 363 г правая полупара.
 - 2. Товароведная характеристика меховых головных уборов и меховых частей одежды.

Вариант 8

1. Кожаная обувь: классификация, требования к качеству, потребительские свойства; характеристика ассортимента.

2. Волосяной покров пушно-меховых шкурок; его строение, влияние на свойства полуфабриката и изделий.

Вариант 9

- 1. Формирование потребительских свойств кожаной обуви в процессе производства. Возможные пороки.
- 2. Приведите полную товароведную характеристику изделий из норки, предварительно проанализировав:
- группу полуфабриката по источникам получения (пушной, меховой и т.д.), его виды, их экономическое значение;
- группы полуфабриката по густоте, высоте, типу топографии волосяного покрова, теплозащитным свойствам, износостойкости, размеру, остистости, с указанием интервалов изменения характерных для них показателей;
- отличия шкурок вольной норки от шкурок норки клеточного содержания и их влияние на потребительские свойства изделий;
 - деление шкурок норки клеточного разведения по окраске волосяного покрова;
 - особенности окраски волосяного покрова шкурок, перечисленных в задании;
 - отражение вида и окраски шкурок в маркировке полуфабриката.

Вариант 10

- 1. Характеристика методов крепления низа обуви. Свойства и ассортимент обуви различных методов крепления низа.
- 2. Охарактеризуйте видовой ассортимент каракулесмушковой группы полуфабрикатов.

Вариант 11

- 1. Экспертиза кожаной обуви по качеству. Правила и приёмы сортировки. Критические пороки. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожаной обуви; правила ухода.
- 2. Основные положения НД, регламентирующие маркировку, упаковку, транспортирование и сохранение меха, меховых и овчинно-шубных изделий.

Вариант 12

- 1. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, кожаной обуви. Основные области применения показателей. Методы определения показателей качества кожаной обуви.
- 2. По каким физико-механическим показателям необходимо оценивать качество меховых изделий (одежды, головных уборов, воротников, женских уборов, перчаток) при их обязательной сертификации? Приведите их характеристику. Особенности сертификации продукции меховой промышленности.

Вариант 13

- 1. Классификация искусственных и синтетических обувных материалов, их значение и применение в обувном производстве. Достоинства и недостатки по сравнению с натуральными кожами.
- 2. Характеристика факторов, влияющих на формирование качества и конкурентоспособность пушно-меховых полуфабрикатов и изделий из них (технологические операции, моделирование и конструирование, скорняжно-пошивочные операции).

Вариант 14

1. Оценить соответствие туфель детских требованиям стандарта на сортность, если при её осмотре выявлены следующие пороки: умеренно выраженная безличина на правой полупаре; деформация декоративного ранта в 15 мм на правой полупаре; разная высота между полупарами в 2 мм; хорошо заделанные поверхностные повреждения на левой полупаре.

2. Экспертиза качества меховых товаров: показатели качества пушно-меховых полуфабрикатов и меховых изделий, методы их определения.

Вариант 15

- 1. Экспертиза качества резиновой обуви. Правила приемки. Сортировка резиновой обуви. Оценка качества: показатели, градации. Дефекты: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. Методы оценки качества.
- 2. Требования, предъявляемые к качеству меховых и овчинно-шубных изделий. Влияние процессов производства меховой одежды на формирование ее потребительских свойств. Возможные пороки и их характеристика.

- **5 баллов** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,
- **3,5 балла** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя,
- **2 балла** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации,
- **1** балл выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Задания для творческого рейтинга

Темы рефератов по темам 1-8

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

- 1. Требования к детской обуви
- 2. История развития обуви в романском и готическом периодах времени
- 3. История развития обуви в разных стран мира
- 4. Эволюция конструкции обуви
- 5. История развития каблука
- 6. Отличительные признаки натуральной кожи от искусственной
- 7. Классификация пороков пушно-мехового сырья
- 8. Классификация и ассортимент меховых головных уборов
- 9. Обувь эпохи барокко
- 10. Использование отходов пушно-мехового производства
- 11. Аукционы мира
- 12. Современные методы обработки меха
- 13. Современные методы обработки кожи
- 14. Тенденции меховой моды
- 15. Модные тенденции обуви

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию реферата, эссе (презентации): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнена качественная презентации,
- **12 баллов** выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату, эссе (презентации): выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении презентации,
- **6 баллов** выставляется обучающемуся, если имеются существенные отклонения от требований к реферату, эссе (презентации). В частности, тема раскрыта частично, допущены ошибки и отсутствуют выводы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВА-НИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА-ЦИИ

Структура зачетного задания

Наименование оценочного средства	Максимальное количество бал-
	лов
Вопрос 1. Характеристика ассортимента мехового полуфабриката: –	10
каракулево-смушкового; - овчинно-мехового и овчинно-шубного; -	
зимних видов; – весенних видов.	
Вопрос 2. Требования к маркировке обуви отечественного и иностран-	10
ного производства. Гарантийные сроки.	
Практическое задание. В магазин поступила партия женской модель-	20
ной обуви в количестве 120 пар, 1 сорта. При контроле качества, были	
обнаружены следующие пороки:	
- в двух парах – неправильно поставленный каблук;	
- в одном изделии – расщелина между деталями низа обуви.	
 в одной паре – неустойчивость покрытия кожи. 	
- в двух парах – разная ширина одноимённых деталей в паре в 1	
MM.	
Ответьте на вопросы:	
1. Правильно ли определён сорт.	
2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.	
3. Каков уровень дефектности,	
4. Можно ли принять данную партию товаров	

Задания, включаемые в зачетный билет

Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой:

- 1. Состояние отечественного и мирового производства и торговли обувными материалами. Перспективы развития.
- 2. Классификация кожевенного сырья.
- 3. Виды кожевенного сырья.
- 4. Анатомическое и гистологическое строение кожи.
- 5. Первичная обработка кожевенного сырья и подготовительные операции кожевенного про-изводства. Их роль в формировании свойств кожи.
- 6. Теоретические основы и сущность процесса дубления. Характеристика ассортимента дубящих материалов. Особенности кож, выдубленных с их применением.
- 7. Последубильные и отделочные операции. Современные направления совершенствования отделки кож различного назначения.
- 8. Барабанное и покрывное крашение. Целесообразность их применения и роль в расширении ассортимента кож.
- 9. Классификация натуральных кож стандартная, ОКПД-2 и ТН ВЭД ЕАЭС.
- 10. Видовой ассортимент натуральных кож.
- 11. Современные тенденции развития ассортимента натуральных кож.
- 12. Характеристика видов отделки кож.
- 13. Технологические и потребительские свойства натуральных кож.
- 14. Дефекты натуральных кож.
- 15. Принципы сортировки натуральных кож (стандартная, ТПП).
- 16. Маркировка кожевенного сырья и полуфабриката.
- 17. Идентификация и фальсификация натуральной кожи.
- 18. Классификация искусственных кож для верха обуви. Современные тенденции развития ассортимента и совершенствования потребительских свойств.
- 19. Характеристика ассортимента и свойств синтетических материалов для верха обуви.

- 20. Характеристика искусственных материалов для низа обуви.
- 21. Дефекты искусственных кож. Основы сортировки.
- 22. Современная конъюнктура мирового и отечественного рынка обувных товаров.
- 23. Стандартная классификация кожаной обуви.
- 24. Классификация обуви по ОКПД-2 и ТН ВЭД ЕАЭС.
- 25. Размерно-полнотный ассортимент обуви.
- 26. Детали обуви.
- 27. Видовой ассортимент обуви.
- 28. Характеристика ассортимента обуви модельной.
- 29. Характеристика ассортимента обуви детской.
- 30. Характеристика ассортимента обуви повседневной.
- 31. Характеристика ассортимента обуви домашней и для людей пожилого возраста.
- 32. Характеристика ассортимента обуви спортивной.
- 33. Характеристика ассортимента обуви профилактической и специальной.
- 34. Современные тенденции развития ассортимента обуви.
- 35. Потребительские свойства и показатели качества обуви.
- 36. Требования к маркировке обуви отечественного и иностранного производства. Гарантийные сроки.
- 37. Подтверждение соответствия и безопасность обуви.
- 38. Идентификация и фальсификация обуви.
- 39. Современные подходы к экспертизе качества обуви.
- 40. Характеристика дефектов обуви, их влияние на качество продукции.
- 41. Экспертиза кожаной обуви иностранного производства.
- 42. Классификация и характеристика ассортимента резиновой обуви.
- 43. Оценка качества резиновой обуви.
- 44. Классификация и характеристика ассортимента обуви валяной.
- 45. Оценка качества валяной обуви.
- 46. Формы надзора (контроля) за кожевенным сырьем (полуфабрикатом) и обувными товарами.
- 47. Состояние отечественного и мирового производства и рынка пушно-меховых товаров.
- 48. Классификация пушно-мехового сырья и полуфабриката (по Церевитинову Б.Ф.).
- 49. Классификация пушно-мехового сырья и полуфабриката (по ОКПД-2 и ТН ВЭД ЕАЭС).
- 50. Факторы, влияющие на формирование свойств волосяного покрова и кожевой ткани.
- 51. Строение и топография шкурок.
- 52. Характеристика ассортимента пушного полуфабриката: зимних видов; весенних видов.
- 53. Характеристика ассортимента мехового полуфабриката: каракулево-смушкового; овчинно-мехового и овчинно-шубного; зимних видов; весенних видов.
- 54. Характеристика ассортимента шкур морских зверей.
- 55. Современные технологии выделки полуфабриката.
- 56. Мировые пушные аукционы.
- 57. Классификация и характеристика свойств пушно-мехового полуфабриката.
- 58. Современные технологии отделки волосяного покрова и кожевой ткани пушно-мехового полуфабриката.
- 59. Маркировка пушно-мехового сырья и полуфабриката.
- 60. Особенности сортировки пушно-мехового полуфабриката: пушного; мехового; каракулево-смушкового; овчинно-мехового и овчинно-шубного; шкур морских зверей.
- 61. Зарубежная система сортировки пушно-мехового полуфабриката на аукционах.
- 62. Формы надзора (контроля) за пушно-меховым сырьем (полуфабрикатом) и меховыми и овчинно-шубными изделиями.
- 63. Формирование потребительских свойств меховых изделий в процессе производства (скорняжное производство, пошив изделий, отделка изделий).
- 64. Учебная классификация готовых меховых изделий.

- 65. Классификация готовых меховых изделий по ОКПД-2 и ТН ВЭД ЕАЭС.
- 66. Стандартная классификация готовых меховых изделий.
- 67. Характеристика современного ассортимента верхней меховой одежды.
- 68. Характеристика современного ассортимента меховых головных уборов.
- 69. Характеристика современного ассортимента женских меховых уборов и меховых деталей для одежды с верхом из других материалов.
- 70. Характеристика современного ассортимента одежды из меховых шкурок с обработкой кожевой ткани.
- 71. Требования к качеству готовых меховых изделий.
- 72. Направления развития ассортимента меховых изделий.
- 73. Требования к маркировке и условиям хранения готовых меховых изделий. Система исчисления гарантийных сроков.
- 74. Характеристика дефектов меховых и овчинно-шубных изделий, их влияние на качество продукции.
- 75. Экспертиза качества меховых и овчинно-шубных изделий.
- 76. Экспертиза меховых изделий иностранного производства.
- 77. Подтверждение соответствия и безопасность меховых и овчинно-шубных изделий.
- 78. Идентификация и фальсификация пушно-меховых товаров

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компе- тенции	Критерии оценивания	Уровень освое- ния компетенций
85 — 100 баллов	«зачтено»	ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению	ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию	Знает верно и в полном объеме: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества Умеет верно и в полном объеме: систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие	Продвинутый

	нормативно-технические документы, ре-	
	гламентирующие качество и безопас-	
	ность продукции; применять на практи-	
	ке стандарты в области регламентации и	
	сертификации систем управления каче-	
	ством (менеджмента качества); приме-	
	нять методологию развертывания функ-	
	ций качества	
ПК-1.2. Выявляет причины воз-	Знает верно и в полном объеме: основ-	
никновения дефектов, вызываю-	ные понятия в сфере товароведной, оце-	
щих ухудшение качественных и	ночной деятельности и управления каче-	
количественных показателей про-	ством (менеджмента качества) продук-	
дукции	ции; факторы, формирующие и сохра-	
	няющие качество продукции	
	Умеет верно и в полном объеме: уста-	
	навливать влияние сырья и материалов,	
	проектирования и конструирования, тех-	
	нологии производства, условий транс-	
	портирования и хранения на качествен-	
	ные и количественные показателей про-	
	дукции; устанавливать причины возник-	
	новения дефектов, вызывающих ухуд-	
	шение качественных и количественных	
	показателей продукции	
ПК-1.3. Анализирует дефекты,	Знает верно и в полном объеме: виды	
вызывающие ухудшение каче-	дефектов, вызывающих ухудшение каче-	
ственных и количественных пока-	ственных и количественных показателей	
зателей продукции, и показатели	продукции; показатели качества и иден-	
качества, характеризующие про-	тификации, характеризующие продук-	
дукцию	цию; методология анализа видов и по-	
	следствий потенциальных отказов и ме-	
	тодология развертывания функций каче-	
	ства	
	Умеет верно и в полном объеме: си-	
	стематизировать и анализировать данные	
	по показателям качества и идентифика-	
	ции, характеризующим продукцию; си-	
	стематизировать и анализировать данные	
	по дефектам, характеризующим продук-	
	цию; применять методологию анализа	

T	1		
		казов и методологию развертывания	
		функций качества	
	ПК-1.4. Разрабатывает предложе-	Знает верно и в полном объеме: спосо-	
	ния по устранению дефектов, вы-	бы устранения дефектов, вызывающих	
	зывающих ухудшение качествен-	ухудшение качественных и количествен-	
	ных и количественных показате-	ных показателей продукции; виды то-	
	лей продукции, по предупрежде-	варных потерь, порядок списания коли-	
	нию и сокращению товарных по-	чественных и качественных потерь	
	терь	Умеет верно и в полном объеме: со-	
		ставлять документацию и отчеты по ана-	
		лизу выявленных дефектов, вызываю-	
		щих ухудшение качественных и количе-	
		ственных показателей продукции и раз-	
		рабатывать предложения по их устране-	
		нию; разрабатывать предложения по	
		предупреждению и сокращению товар-	
		ных потерь	
	ПК-1.5. Применяет методы оцен-	Знает верно и в полном объеме: норма-	
	ки и контроля показателей каче-	тивно-технические документы (стандар-	
	ства и безопасности, методы	ты, методические рекомендации и дру-	
	идентификации для выявления	гие) на методы контроля качества и без-	
	опасной, фальсифицированной и	опасности продукции; современные ин-	
	контрафактной продукции	струменты контроля качества и управле-	
		ния качеством; методы оценки и кон-	
		троля показателей качества и безопас-	
		ности продукции для выявления нестан-	
		дартной и опасной продукции; методы	
		выявления дефектов, вызывающих	
		ухудшение качественных и количествен-	
		ных показателей продукции; методы	
		идентификации для выявления фальси-	
		фицированной и контрафактной продук-	
		ции в организации	
		Умеет верно и в полном объеме: при-	
		менять на практике нормативно-	
		технические документы (стандарты, ме-	
		тодические рекомендации и другие) на	
		методы контроля качества и безопасно-	
		сти продукции; применять современные	
		инструменты контроля качества и управ-	
		ления качеством; применять методы	

,		T	<u> </u>	•
			оценки и контроля показателей качества	
			и безопасности продукции (методы ква-	
			лиметрического анализа продукции);	
			применять современные методы выявле-	
			ния дефектов, вызывающих ухудшение	
			качественных и количественных показа-	
			телей продукции; применять методы	
			идентификации для выявления фальси-	
			фицированной и контрафактной продук-	
			ции в организации	
	ПК-5. Способен выполнять ме-	ПК-5.1. Оформляет заявки на под-	Знает верно и в полном объеме: основ-	
	роприятия по результатам гос-	тверждение соответствия продук-	ные понятия стандартизации и подтвер-	
	ударственного надзора, межве-	ции в соответствии с установлен-	ждения соответствия отдельных групп	
	домственного	ными правилами и предоставляет	продовольственных и непродоволь-	
	и ведомственного контроля	отчеты о выполненных работах и	ственных товаров; порядок разработки,	
	внедрения и	их результатах	оформления, утверждения и внедрения	
	соблюдения технических ре-		документов по подтверждению соответ-	
	гламентов, стандартов и тех-		ствия; технические характеристики про-	
	нических условий		дукции (отдельных групп продоволь-	
	по качеству продукции, подго-		ственных и непродовольственных това-	
	товке продукции		ров) и технологию ее производства	
	к подтверждению соответствия		Умеет верно и в полном объеме: вести	
			реестр сертификатов соответствия про-	
			дукции; оформлять техническую доку-	
			ментацию, удостоверяющую качество	
			продукции	
		ПК-5.2. Предоставляет в испыта-	Знает верно и в полном объеме: основ-	
		тельные лаборатории технические	ные понятия стандартизации и подтвер-	
		документы и образцы продукции	ждения соответствия в области отбора	
			проб и образцов для исследований в ис-	
			пытательных лабораториях; порядок от-	
			бора проб и представления технических	
			документов и образцов продукции в ис-	
			пытательные лаборатории	
			Умеет верно и в полном объеме: осу-	
			ществлять отбора проб и представлять	
			технические документы и образцы про-	
			дукции в испытательные лаборатории;	
			оформлять техническую документацию,	
			удостоверяющую качество продукции по	
			результатам лабораторных исследований	

70 – 84	ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции	ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи	Знает верно и в полном объеме: нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции Умеет верно и в полном объеме: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам Знает верно и в полном объеме: требования к упаковке и маркировке продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей Умеет верно и в полном объеме: правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарноматериальных ценностей Умеет верно и в полном объеме: правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарноматериальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки	Повышенный
70 – 64 баллов «хзачтено»	анализировать причины сни-	ных по показателям качества, ха-	ми: основные понятия в сфере товаро-	повышениви

T T		1		
	жения качества продукции и	рактеризующим продукцию	ведной, оценочной деятельности и	
	разрабатывать предложений		управления качеством (менеджмента ка-	
	по их устранению		чества) продукции; законодательство	
			Российской Федерации и международное	
			законодательство в сфере технического	
			регулирования, стандартизации и оценки	
			соответствия; национальные, межгосу-	
			дарственные, международные норматив-	
			ные правовые акты (в том числе стан-	
			дарты, технические регламенты и дру-	
			гие) в сфере технического регулирова-	
			ния, стандартизации и управления каче-	
			ством продукции; классификацию и ас-	
			сортимент потребительских товаров,	
			номенклатуру потребительских свойств	
			и показателей качества, характеризую-	
			щих продукцию; современный россий-	
			ский и зарубежный опыт в области	
			управления качеством (менеджмента ка-	
			чества) продукции; методологию развер-	
			тывания функций качества	
			Умеет с незначительными замечания-	
			ми: систематизировать и анализировать	
			данные по показателям качества, харак-	
			теризующим разрабатываемую и выпус-	
			каемую продукцию, в том числе с ис-	
			пользованием средств и технологий	
			цифровизации; применять основные по-	
			ложения российского и международного	
			законодательства в сфере технического	
			регулирования, стандартизации, оценки	
			соответствия; применять на практике	
			технические регламенты, стандарты и	
			другие нормативно-технические доку-	
			менты, регламентирующие качество и	
			безопасность продукции; применять на	
			практике стандарты в области регламен-	
			тации и сертификации систем управле-	
			ния качеством (менеджмента качества);	
			применять методологию развертывания	
			функций качества	

	1	
ПК-1.2. Выявляет причины воз-	Знает с незначительными замечания-	
никновения дефектов, вызываю-	ми: основные понятия в сфере товаро-	
щих ухудшение качественных и	ведной, оценочной деятельности и	
количественных показателей	управления качеством (менеджмента ка-	
продукции	чества) продукции; факторы, формиру-	
	ющие и сохраняющие качество продук-	
	ции	
	Умеет с незначительными замечания-	
	ми: устанавливать влияние сырья и ма-	
	териалов, проектирования и конструиро-	
	вания, технологии производства, усло-	
	вий транспортирования и хранения на	
	качественные и количественные показа-	
	телей продукции; устанавливать причи-	
	ны возникновения дефектов, вызываю-	
	щих ухудшение качественных и количе-	
	ственных показателей продукции	
ПК-1.3. Анализирует дефекты,	Знает с незначительными замечания-	
вызывающие ухудшение каче-	ми: виды дефектов, вызывающих ухуд-	
ственных и количественных пока-	шение качественных и количественных	
зателей продукции, и показатели	показателей продукции; показатели ка-	
качества, характеризующие про-	чества и идентификации, характеризую-	
дукцию	щие продукцию; методология анализа	
	видов и последствий потенциальных от-	
	казов и методология развертывания	
	функций качества	
	Умеет с незначительными замечания-	
	ми: систематизировать и анализировать	
	данные по показателям качества и иден-	
	тификации, характеризующим продук-	
	цию; систематизировать и анализиро-	
	вать данные по дефектам, характеризу-	
	ющим продукцию; применять методоло-	
	гию анализа видов и последствий потен-	
	циальных отказов и методологию раз-	
	вертывания функций качества	
ПУ 1 4. Возработурает протиска	1 12	
ПК-1.4. Разрабатывает предложения по могром под посторы по	Знает с незначительными замечания-	
ния по устранению дефектов, вы-	ми: способы устранения дефектов, вы-	
зывающих ухудшение качествен-	зывающих ухудшение качественных и	
ных и количественных показате-	количественных показателей продук-	
лей продукции, по предупрежде-	ции; виды товарных потерь, порядок	

нию и сокращению товарных по-	списания количественных и качествен-
терь	ных потерь
	Умеет с незначительными замечания-
	ми: составлять документацию и отчеты
	по анализу выявленных дефектов, вызы-
	вающих ухудшение качественных и ко-
	личественных показателей продукции и
	разрабатывать предложения по их устра-
	нению; разрабатывать предложения по
	предупреждению и сокращению товар-
	ных потерь
ПК-1.5. Применяет методы оцен-	Знает с незначительными замечания-
ки и контроля показателей каче-	ми: нормативно-технические документы
ства и безопасности, методы	(стандарты, методические рекомендации
идентификации для выявления	и другие) на методы контроля качества и
опасной, фальсифицированной и	безопасности продукции; современные
контрафактной продукции	инструменты контроля качества и управ-
	ления качеством; методы оценки и кон-
	троля показателей качества и безопас-
	ности продукции для выявления нестан-
	дартной и опасной продукции; методы
	выявления дефектов, вызывающих
	ухудшение качественных и количествен-
	ных показателей продукции; методы
	идентификации для выявления фальси-
	фицированной и контрафактной продук-
	ции в организации
	Умеет с незначительными замечания-
	ми: применять на практике нормативно-
	технические документы (стандарты, ме-
	тодические рекомендации и другие) на
	методы контроля качества и безопасно-
	сти продукции; применять современные
	инструменты контроля качества и управ-
	ления качеством; применять методы
	оценки и контроля показателей качества
	и безопасности продукции (методы ква-
	лиметрического анализа продукции);
	применять современные методы выявле-
	ния дефектов, вызывающих ухудшение
	качественных и количественных показа-

 T	T	Τ
		телей продукции; применять методы
		идентификации для выявления фальси-
		фицированной и контрафактной продук-
		ции в организации
ПК-5. Способен выполнять	ПК-5.1. Оформляет заявки на под-	Знает с незначительными замечания-
мероприятия по результатам	тверждение соответствия продук-	ми: основные понятия стандартизации и
государственного надзора,	ции в соответствии с установлен-	подтверждения соответствия отдельных
межведомственного	ными правилами и предоставляет	групп продовольственных и непродо-
и ведомственного контроля	отчеты о выполненных работах и	вольственных товаров; порядок разра-
внедрения и	их результатах	ботки, оформления, утверждения и внед-
соблюдения технических ре-		рения документов по подтверждению
гламентов, стандартов и тех-		соответствия; технические характери-
нических условий		стики продукции (отдельных групп про-
по качеству продукции, подго-		довольственных и непродовольственных
товке продукции		товаров) и технологию ее производства
к подтверждению соответ-		Умеет с незначительными замечания-
ствия		ми: вести реестр сертификатов соответ-
		ствия продукции; оформлять техниче-
		скую документацию, удостоверяющую
		качество продукции
	ПК-5.2. Предоставляет в испыта-	Знает с незначительными замечания-
	тельные лаборатории технические	ми: основные понятия стандартизации и
	документы и образцы продукции	подтверждения соответствия в области
		отбора проб и образцов для исследова-
		ний в испытательных лабораториях; по-
		рядок отбора проб и представления тех-
		нических документов и образцов про-
		дукции в испытательные лаборатории
		Умеет с незначительными замечания-
		ми: осуществлять отбора проб и пред-
		ставлять технические документы и об-
		разцы продукции в испытательные лабо-
		ратории; оформлять техническую доку-
		ментацию, удостоверяющую качество
		продукции по результатам лабораторных
		исследований
ПК-7. Способен организовы-	ПК-7.1. Умеет проводить приемку	Знает с незначительными замечания-
вать и управлять процессами	продукции по количеству, каче-	ми: нормативную и техническую доку-
транспортирования, хранения,	ству и комплектности, устанавли-	ментацию по правилам приемки и оцен-
		ки качества и безопасности продукции;
приемки и реализации продук-	вать соответствие ее качества и	ки качества и оезопасности продукции,

			1		
			ческих регламентов, стандартов и	продукции, установленные нормативно-	
			другим документам	технической документацией (техниче-	
				скими регламентами, стандартами и дру-	
				гими документами); порядок приемки	
				продукции по количеству, качеству и	
				комплектности, оценки качества и без-	
				опасности продукции	
				Умеет с незначительными замечания-	
				ми: применять нормативную и техниче-	
				скую документацию по правилам прием-	
				ки и оценки качества и безопасности	
				продукции; проводить приемку продук-	
				ции по количеству, качеству и комплект-	
				ности, определять требования к продук-	
				ции разных видов и групп и устанавли-	
				вать соответствие ее качества и безопас-	
				ности техническим регламентам, стан-	
				дартам и другим нормативным докумен-	
				там	
			ПК-7.2. Осуществляет контроль	Знает с незначительными замечания-	
			за соблюдением требований к	ми: требования к упаковке и маркировке	
			упаковке и маркировке, правил и	продукции, правила и сроки хранения,	
			сроков хранения, транспортиро-	транспортирования и реализации про-	
			вания и реализации продукции,	дукции, способы и требования, предъяв-	
			правил их выкладки в местах	ляемые к складированию товарно-	
			продажи	материальных ценностей	
				Умеет с незначительными замечания-	
				ми: правильно размещать продукцию на	
				хранение; осуществлять контроль за со-	
				блюдением правил и сроков хранения,	
				транспортирования и реализации товар-	
				но-материальных ценностей, оценивать	
				соблюдение требований к упаковке про-	
				дукции, выявлять основные дефекты	
				упаковки	
		ПК-1. Способен выявлять и	ПК-1.1. Осуществляет сбор дан-	Знает на базовом уровне, с ошибками:	Базовый
		анализировать причины сни-	ных по показателям качества, ха-	основные понятия в сфере товароведной,	
50 – 69	«зачтено»	жения качества продукции и	рактеризующим продукцию	оценочной деятельности и управления	
баллов		разрабатывать предложений		качеством (менеджмента качества) про-	
		по их устранению		дукции; законодательство Российской	
		, • , • pwile		Федерации и международное законода-	
		Ī.		темерации и международное законода	

_				
			тельство в сфере технического регулиро-	
			вания, стандартизации и оценки соответ-	
			ствия; национальные, межгосударствен-	
			ные, международные нормативные пра-	
			вовые акты (в том числе стандарты, тех-	
			нические регламенты и другие) в сфере	
			технического регулирования, стандарти-	
			зации и управления качеством продук-	
			ции; классификацию и ассортимент по-	
			требительских товаров, номенклатуру	
			потребительских свойств и показателей	
			качества, характеризующих продукцию;	
			современный российский и зарубежный	
			опыт в области управления качеством	
			(менеджмента качества) продукции; ме-	
			тодологию развертывания функций ка-	
			чества	
			Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			систематизировать и анализировать дан-	
			ные по показателям качества, характери-	
			зующим разрабатываемую и выпускае-	
			мую продукцию, в том числе с использо-	
			ванием средств и технологий цифрови-	
			зации; применять основные положения	
			российского и международного законо-	
			дательства в сфере технического регули-	
			рования, стандартизации, оценки соот-	
			ветствия; применять на практике техни-	
			ческие регламенты, стандарты и другие	
			нормативно-технические документы, ре-	
			гламентирующие качество и безопас-	
			ность продукции; применять на практи-	
			ке стандарты в области регламентации и	
			сертификации систем управления каче-	
			ством (менеджмента качества); приме-	
			нять методологию развертывания функ-	
			ций качества	
		ПК-1.2. Выявляет причины воз-	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		никновения дефектов, вызываю-	основные понятия в сфере товароведной,	
		щих ухудшение качественных и	оценочной деятельности и управления	
		количественных показателей	качеством (менеджмента качества) про-	
		ROJIN-TOCT DETICINE HURASATEJIEN	калеством (менеджмента калества) про-	

	продукции	дукции; факторы, формирующие и со- храняющие качество продукции Умеет на базовом уровне, с ошибками: устанавливать влияние сырья и материа- лов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на каче- ственные и количественные показателей
	ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных по-	продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции Знает на базовом уровне, с ошибками: виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показа-
	казателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию	телей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества
		Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию
	ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов,	анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества Знает на базовом уровне, с ошибками: способы устранения дефектов, вызыва-
	вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь	ющих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь Умеет на базовом уровне, с ошибками:
		составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызыва-

ющих ухудшение качественных и	
чественных показателей продукт	ии и
разрабатывать предложения по их	устра-
нению; разрабатывать предложен	ия по
предупреждению и сокращению	говар-
ных потерь	
ПК-1.5. Применяет методы оцен- Знает на базовом уровне, с ошиб	ками:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	менты
ства и безопасности, методы (стандарты, методические рекомен	
идентификации для выявления и другие) на методы контроля каче	
опасной, фальсифицированной и безопасности продукции; соврем	
контрафактной продукции инструменты контроля качества и	
ления качеством; методы оценки	
троля показателей качества и бе	
ности продукции для выявления н	
дартной и опасной продукции; м	
выявления дефектов, вызыва	
ухудшение качественных и количе	
ных показателей продукции; м	
идентификации для выявления ф	альси-
фицированной и контрафактной п	одук-
ции в организации	
Умеет на базовом уровне, с ошиб	ками:
применять на практике норма:	гивно-
технические документы (стандарт	ы, ме-
тодические рекомендации и друг	на на
методы контроля качества и безо:	*
сти продукции; применять соврем	
инструменты контроля качества и	
ления качеством; применять м	етоды
оценки и контроля показателей ка	нества
и безопасности продукции (метод	ы ква-
лиметрического анализа проду	
применять современные методы ві	
ния дефектов, вызывающих ухуд	
качественных и количественных п	
телей продукции; применять м	
идентификации для выявления ф	
пдентификадии для выпыления ф	льси-
фицированной и контрафактной п	

		Ţ	
ПК-5. Способен выполнять	ПК-5.1. Оформляет заявки на	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
мероприятия по результатам	подтверждение соответствия	основные понятия стандартизации и	
государственного надзора,	продукции в соответствии с	подтверждения соответствия отдельных	
межведомственного	установленными правилами и	групп продовольственных и непродо-	
и ведомственного контроля	предоставляет отчеты о выпол-	вольственных товаров; порядок разра-	
внедрения и	ненных работах и их результатах	ботки, оформления, утверждения и внед-	
соблюдения технических ре-		рения документов по подтверждению	
гламентов, стандартов и тех-		соответствия; технические характери-	
нических условий		стики продукции (отдельных групп про-	
по качеству продукции, подго-		довольственных и непродовольственных	
товке продукции		товаров) и технологию ее производства	
к подтверждению соответ-		Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
ствия		вести реестр сертификатов соответствия	
		продукции; оформлять техническую до-	
		кументацию, удостоверяющую качество	
		продукции	
	ПК-5.2. Предоставляет в испыта-	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
	тельные лаборатории техниче-	основные понятия стандартизации и	
	ские документы и образцы про-	подтверждения соответствия в области	
	дукции	отбора проб и образцов для исследова-	
		ний в испытательных лабораториях; по-	
		рядок отбора проб и представления тех-	
		нических документов и образцов про-	
		дукции в испытательные лаборатории	
		Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		осуществлять отбора проб и представ-	
		лять технические документы и образцы	
		продукции в испытательные лаборато-	
		рии; оформлять техническую докумен-	
		тацию, удостоверяющую качество про-	
		дукции по результатам лабораторных	
		исследований	
ПК-7. Способен организовы-	ПК-7.1. Умеет проводить прием-	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
вать и управлять процессами	ку продукции по количеству, ка-	нормативную и техническую документа-	
транспортирования, хранения,	честву и комплектности, уста-	цию по правилам приемки и оценки ка-	
приемки и реализации про-	навливать соответствие ее каче-	чества и безопасности продукции; тре-	
дукции	ства и безопасности требованиям	бования к качеству и безопасности про-	
Дукции	технических регламентов, стан-	дукции, установленные нормативно-	
	дартов и другим документам	технической документацией (техниче-	
	дартов и другим документам	скими регламентами, стандартами и дру-	
		гими документами); порядок приемки	

	Т	T	1	T	
				продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
				применять нормативную и техническую	
				документацию по правилам приемки и	
				оценки качества и безопасности продук-	
				ции; проводить приемку продукции по	
				количеству, качеству и комплектности,	
				определять требования к продукции раз-	
				ных видов и групп и устанавливать соот-	
				ветствие ее качества и безопасности тех-	
				ническим регламентам, стандартам и	
				другим нормативным документам	
			ПК-7.2. Осуществляет контроль	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
			за соблюдением требований к	требования к упаковке и маркировке	
			упаковке и маркировке, правил и	продукции, правила и сроки хранения,	
			сроков хранения, транспортиро-	транспортирования и реализации про-	
			вания и реализации продукции,	дукции, способы и требования, предъяв-	
			правил их выкладки в местах	ляемые к складированию товарно-	
			продажи	материальных ценностей	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
				правильно размещать продукцию на	
				хранение; осуществлять контроль за со-	
				блюдением правил и сроков хранения,	
				транспортирования и реализации товар-	
				но-материальных ценностей, оценивать	
				соблюдение требований к упаковке про-	
				дукции, выявлять основные дефекты упаковки	
		ПК-1. Способен выявлять и	ПК-1.1. Осуществляет сбор дан-	Не знает на базовом уровне: основные	Компетенции не
		анализировать причины сни-	ных по показателям качества, ха-	понятия в сфере товароведной, оценоч-	сформированы
		жения качества продукции и	рактеризующим продукцию	ной деятельности и управления каче-	
		разрабатывать предложений		ством (менеджмента качества) продук-	
менее 50		по их устранению		ции; законодательство Российской Фе-	
	«не зачтено»			дерации и международное законодатель-	
баллов				ство в сфере технического регулирова-	
				ния, стандартизации и оценки соответ-	
				ствия; национальные, межгосударствен-	
				ные, международные нормативные пра-	
				вовые акты (в том числе стандарты, тех-	

<u></u>	 <u></u>	<u>, </u>	
		нические регламенты и другие) в сфере	
		технического регулирования, стандарти-	
		зации и управления качеством продук-	
		ции; классификацию и ассортимент по-	
		требительских товаров, номенклатуру	
		потребительских свойств и показателей	
		качества, характеризующих продукцию;	
		современный российский и зарубежный	
		опыт в области управления качеством	
		(менеджмента качества) продукции; ме-	
		тодологию развертывания функций ка-	
		чества	
		Не умеет на базовом уровне: система-	
		тизировать и анализировать данные по	
		показателям качества, характеризующим	
		разрабатываемую и выпускаемую про-	
		дукцию, в том числе с использованием	
		средств и технологий цифровизации;	
		применять основные положения россий-	
		ского и международного законодатель-	
		ства в сфере технического регулирова-	
		ния, стандартизации, оценки соответ-	
		ствия; применять на практике техниче-	
		ские регламенты, стандарты и другие	
		нормативно-технические документы, ре-	
		гламентирующие качество и безопас-	
		ность продукции; применять на практи-	
		ке стандарты в области регламентации и	
		сертификации систем управления каче-	
		ством (менеджмента качества); приме-	
		нять методологию развертывания функ-	
		ций качества	
	HIC 1.2 Divanges		
	ПК-1.2. Выявляет причины воз-	Не знает на базовом уровне: основные	
	никновения дефектов, вызываю-	понятия в сфере товароведной, оценоч-	
	щих ухудшение качественных и	ной деятельности и управления каче-	
	количественных показателей	ством (менеджмента качества) продук-	
	продукции	ции; факторы, формирующие и сохра-	
		няющие качество продукции	
		Не умеет на базовом уровне: устанав-	
		ливать влияние сырья и материалов,	
		проектирования и конструирования,	

		технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показателей продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции	
	ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных по-казателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию	Не знает на базовом уровне: виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества Не умеет на базовом уровне: систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания	
	ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь	функций качества Не знает на базовом уровне: способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь Не умеет на базовом уровне: составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	

	ПК-1.5. Применяет методы оцен-	Не знает на базовом уровне: норматив-	
	ки и контроля показателей каче-	но-технические документы (стандарты,	
	ства и безопасности, методы	методические рекомендации и другие)	
	идентификации для выявления	на методы контроля качества и безопас-	
	опасной, фальсифицированной и	ности продукции; современные инстру-	
	контрафактной продукции	менты контроля качества и управления	
		качеством; методы оценки и контроля	
		показателей качества и безопасности	
		продукции для выявления нестандарт-	
		ной и опасной продукции; методы выяв-	
		ления дефектов, вызывающих ухудше-	
		ние качественных и количественных по-	
		казателей продукции; методы идентифи-	
		кации для выявления фальсифицирован-	
		ной и контрафактной продукции в орга-	
		низации	
		Не умеет на базовом уровне: приме-	
		нять на практике нормативно-	
		технические документы (стандарты, ме-	
		тодические рекомендации и другие) на	
		методы контроля качества и безопасно-	
		сти продукции; применять современные	
		инструменты контроля качества и	
		управления качеством; применять мето-	
		ды оценки и контроля показателей каче-	
		ства и безопасности продукции (методы	
		квалиметрического анализа продукции);	
		применять современные методы выявле-	
		ния дефектов, вызывающих ухудшение	
		качественных и количественных показа-	
		телей продукции; применять методы	
		идентификации для выявления фальси-	
		фицированной и контрафактной продук-	
		ции в организации	
ПК-5. Способен выполнять	ПК-5.1. Оформляет заявки на	Не знает на базовом уровне: основные	
мероприятия по результатам	подтверждение соответствия	понятия стандартизации и подтвержде-	
государственного надзора,	продукции в соответствии с	ния соответствия отдельных групп про-	
межведомственного	установленными правилами и	довольственных и непродовольственных	
и ведомственного контроля	предоставляет отчеты о выпол-	товаров; порядок разработки, оформле-	
внедрения и	ненных работах и их результатах	ния, утверждения и внедрения докумен-	
соблюдения технических ре-		тов по подтверждению соответствия;	

гламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции		технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства	
к подтверждению соответ- ствия		Не умеет на базовом уровне: вести реестр сертификатов соответствия продукции; оформлять техническую докумен-	
		тацию, удостоверяющую качество продукции	
	ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции	Не знает на базовом уровне: основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории Не умеет на базовом уровне: осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по	
ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции	ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам	результатам лабораторных исследований Не знает на базовом уровне: нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими доку-	
		ментами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции Не умеет на базовом уровне: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по коли-	

		честву, качеству и комплектности, опре-	
		делять требования к продукции разных	
		видов и групп и устанавливать соответ-	
		ствие ее качества и безопасности техни-	
		ческим регламентам, стандартам и дру-	
		гим нормативным документам	
	ПК-7.2 Осуществияет контроль	Не знает на базовом уровне: требова-	
	за соблюдением требований к	ния к упаковке и маркировке продукции,	
	упаковке и маркировке, правил и	правила и сроки хранения, транспорти-	
	сроков хранения, транспортирова-	рования и реализации продукции, спосо-	
	ния и реализации продукции, пра-	бы и требования, предъявляемые к скла-	
	вил их выкладки в местах продажи	дированию товарно-материальных цен-	
	_	ностей	
		Не умеет на базовом уровне: правильно	
		размещать продукцию на хранение;	
		осуществлять контроль за соблюдением	
		правил и сроков хранения, транспорти-	
		рования и реализации товарно-	
		материальных ценностей, оценивать со-	
		•	
		блюдение требований к упаковке про-	
		дукции, выявлять основные дефекты	
		упаковки	