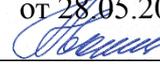


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.09.2024 15:00:54  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555f6debe827768f6

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) программы Менеджмент организации*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для студентов приема 2020 г.  
**Б1.В.12 Междисциплинарный проект по дисциплинам**  
**«Организационное проектирование» и «Управление**  
**конкурентоспособностью организации»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) программы  
*«Менеджмент организации»*

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Краснодар  
2019г.

**Рецензенты:**

- 1.Терещенко Т.А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»
- 2.Л.Н. Захарова, к.э.н., доцент кафедры кадрового менеджмента КубГУ

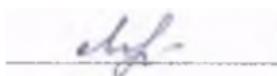
**Аннотация рабочей программы Б1.В.12 «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» И «УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ»»**

**Целью** выполнения междисциплинарного проекта является формирование компетенции в области управления предприятием, как особым видом социальной системы; закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области анализа, оценки и направлений повышения конкурентоспособности организации.

**Задачи** междисциплинарного проекта: закрепление теоретических и методических основ оргпроектирования и организационного развития организаций; закрепление понятийного аппарата и терминологии, используемой в современной практике организационного проектирования; формирование представления о тенденциях развития и совершенствования систем управления в современных условиях; выработка практических навыков сбора, обобщения, систематизация и анализа фактических данных об организационных системах, их структуре, свойствах и законах развития в рыночной экономики; проведение стратегического анализа и принятие стратегических решений на бизнес-уровне; оценка конкурентного потенциала предприятия; использование инструментария стратегического менеджмента при формировании конкурентной стратегии предприятия; использование знаний и умений в проведении конкурентного анализа; анализ и оценка конкурентоспособности организации; разработка конкретных направлений действий, пути достижения конкурентоспособности организации.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

**Составитель:**



подпись

И.Ю. Лопатина, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления  
Протокол от «28» марта 2019г. № 9

Зав. КЭУ, к. э.н., доцент

  
(подпись)

И.В. Балашова

Протокол заседания учебно-методического совета от «18» апреля 2019 № 6  
СОГЛАСОВАНО



Н.С. Безуглая, директор ООО «Помещик»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА.....</b>	<b>4</b>
<b>3 РОЛЬ И МЕСТО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО...4</b>	<b>4</b>
<b>4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА .....</b>	<b>8</b>
<b>6 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>7 СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА.....</b>	<b>10</b>
<b>8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>11</b>
<b>10 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ....</b>	<b>14</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА.....</b>	<b>16</b>
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>Лист регистрации изменений .....</b>	<b>19</b>
<b>Приложения:</b>	
<b>Карта обеспеченности междисциплинарного проекта учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами</b>	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Междисциплинарный проект – это самостоятельная работа обучающихся, выполняемая в течении семестра по одной из актуальных проблем в соответствующей профессиональной области в рамках дисциплинарного модуля. Междисциплинарный проект по дисциплинам Междисциплинарный проект по дисциплинам «Организационное проектирование» и «Управление конкурентоспособностью организации» выполняется в рамках актуальной проблемы оценки и направлений повышения конкурентоспособности организации.

### **2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА**

#### **2.1 Цель междисциплинарного проекта**

**Целью** выполнения междисциплинарного проекта является формирование компетенции в области управления предприятием, как особым видом социальной системы; закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области анализа, оценки и направлений повышения конкурентоспособности организации.

#### **2.2 Задачи междисциплинарного проекта**

Задачи междисциплинарного проекта состоят в закреплении теоретических и методических основ оргпроектирования и организационного развития организаций; закреплении понятийного аппарата и терминологии, используемой в современной практике организационного проектирования; формирование представления о тенденциях развития и совершенствования систем управления в современных условиях; выработка практических навыков сбора, обобщения, систематизация и анализа фактических данных об организационных системах, их структуре, свойствах и законах развития в рыночной экономике; проведение стратегического анализа и принятие стратегических решений на бизнес-уровне; оценка конкурентного потенциала предприятия; использование инструментария стратегического менеджмента при формировании конкурентной стратегии предприятия; использование знаний и умений в проведении конкурентного анализа; анализ и оценка конкурентоспособности организации; разработка конкретных направлений действий, пути достижения конкурентоспособности организации.

### **3 РОЛЬ И МЕСТО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА ОПОП ВО**

Междисциплинарный проект по дисциплинам «Организационное проектирование» и «Управление конкурентоспособностью организации» относится к вариативной части учебного плана»

Междисциплинарный проект по дисциплинам «Организационное проектирование» и «Управление конкурентоспособностью организации» основывается на знаниях следующих дисциплин «Управление изменениями», «Корпоративная социальная ответственность», «Маркетинг», «Антикризисное управление», «Стратегический менеджмент».

Для успешного написания и защиты Междисциплинарный проект по дисциплинам «Государственные и муниципальные финансы» и «Управление государственной и муниципальной собственностью», студент должен:

1. Знать: основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов, знать базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов, знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

2. Уметь: проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности; поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического

инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ .

3. Владеть: поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Изучение дисциплины Междисциплинарный проект по дисциплинам «Организационное проектирование» и «Управление конкурентоспособностью организации» необходимо для дальнейшего изучения дисциплин «Менеджмент торговой организации», «Управление предприятиями малого бизнеса»; для прохождения таких практик, как: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

#### Распределение часов междисциплинарного проекта

Показатели объема междисциплинарного проекта	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем междисциплинарного проекта в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем междисциплинарного проекта в часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	5,5	5,5	5,5
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	4	4	4
в том числе:			
лекции	4	4	4
2.Индивидуальные консультации (ИК)	0,5	0,5	0,5
3.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	1	1	1
Самостоятельная работа (СР)	48,5	48,5	48,5
самостоятельная работа на курсовую работу (Сркр)	18	18	18

Контактная работа при проведении учебных занятий осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

В результате выполнения курсового проекта в соответствии с *видами* профессиональной деятельности (*согласно учебного плана, компетентностной модели выпускника ОПОП ВО*), на *которые* ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие компетенции:

**ПК-3** – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

- 1. Знать:** методологические и теоретические основы анализа конкурентной среды на рынке; основы разработки эффективных конкурентных стратегий на рынке
- 2. Уметь:** обосновывать решения в сфере выбора конкурентной стратегии предприятия и способов ее реализации; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию корпоративных стратегий
- 3. Владеть:** методами анализа конкурентной среды рынка; методами анализа конкурентоспособности; приемами разработки современных конкурентных стратегий

**ПК-7** - Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес- планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

**Знать:** основы бизнес-планирования, формы контроля и этапы реализации бизнес-планов; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

**Уметь:** поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

**Владеть:** навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

## 5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Междисциплинарный проект по дисциплинам "Организационное проектирование" и "Управление конкурентоспособностью организации" для студентов **очной, заочной и очно-заочной форм обучения** представляет содержание междисциплинарного проекта, структурированное по этапам с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план Междисциплинарный проект по дисциплинам "Организационное проектирование" и "Управление конкурентоспособностью организации" для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа/контактные часы			Самостоятельная работа			Формы текущего/рубежного контроля
		Ауд. час. (лекции)	Индивидуальная консультация, час (ИК)	Контактные часы по промежуточной аттестации (Катт)	Формы	Часы в семестре		
						в семестре, час	Сркр, час	
1	Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта	2	-	-	Работа с литературой	24,25	9	проверка этапа на антиплагиат
2	Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений по выбранной проблематике проекта	2	0,5	-	Работа с литературой	24,25	9	проверка этапа на антиплагиат
	<b>Защита</b>	-	-	1	-			
	<b>Всего по проекту</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>48,5</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания по Междисциплинарный проект по дисциплинам «Организационное проектирование» и «Управление конкурентоспособностью организации» определены в «Методическом пособии по выполнению и защите междисциплинарного проекта» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «*Менеджмент организации*»

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания определяются преподавателем, ведущим междисциплинарный проект, эмпирически.

## **6 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе выполнения и защиты проекта *лектором и преподавателем, ведущим занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по междисциплинарному проекту* в виде проверки этапов выполнения проекта

Промежуточная аттестация – **защита курсового проекта.**

## 7 СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА

Междисциплинарный проект по дисциплинам «Организационное проектирование» и «Управление конкурентоспособностью организации», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице

Таблица 7.1

№ п/п	Содержание проекта	Формируемые компетенции
1	Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта	ПК-3; ПК-7
2	Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений по выбранной проблематике проекта	ПК-3; ПК-7

## 8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе выполнения курсового проекта по дисциплине «Междисциплинарный проект по дисциплинам "Организационное проектирование" и "Управление конкурентоспособностью организации" используются следующие образовательные технологии:

- лекции;

-самостоятельная работа студентов, в которую входит работа с литературой, подготовка и защита проекта.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Литература

#### Основная литература:

1. Антонов, Г. Д. Управление конкурентоспособностью организации: учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 300 с.  
Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=426516>
2. Антонов, Г. Д. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий: учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 347 с.  
Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=329930>
3. Быков В. А. Управление конкурентоспособностью: учеб. пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 242 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942745>
4. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация : учеб. пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна. М. : ИНФРА-М, 2018. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). — - ISBN: 978-5-16-011880-2 Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=969592>

#### Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.93 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [N 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#))  
Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года: с изм. и доп. (ред. от 16.12.2019).  
Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21.12.01. Одобрен Советом Федерации 26.12.01 (ред. на основе изменений, внесенных Федеральным [законом](#) от 24.04.2020 N 127-ФЗ).  
Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

#### Дополнительная литература:

1. Аспекты конкурентоспособности и управления собственными торговыми марками на розничных торговых предприятиях/ Красюк И.Н., Калугина С.А., Шульдешов А.С.- М.: Дашков и К, 2015.-172 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558347>
2. Портер М.Е. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость Учебное пособие / Портер М.Е., Калинина Е.Ю. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 715 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615259>

3. Портер М.Е. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Портер М.Е. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 453 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558670>
4. Шоул Д. Первокласный сервис как конкурентное преимущество / Шоул Д., Евстигнеева И. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 342 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=610283>
5. Шеффи Й. Жизнестойкое предприятие: как повысить надежность цепочки поставок и сохранить конкурентное преимущество / Шеффи Й. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 298 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=769041>
6. Царев В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 799 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1028531>  
Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в Приложении 1.

## **9.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

## **9.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## **9.4 Перечень профессиональных баз данных**

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

## **9.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <http://cyberleninka.ru/>
4. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы - <http://www.eup.ru>
5. Образовательно-справочный сайт по экономике - <http://www.economicus.ru>
6. Библиотека управления - <http://www.cfin.ru>
7. Справочный портал Энциклопедиум - <http://enc.biblioclub.ru>
8. Компьютерная поддержка учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова - <http://vrgteu.ru>

## **9.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

### **9.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Междисциплинарный проект по дисциплинам "Организационное проектирование" и "Управление конкурентоспособностью организации"». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

### **9.8 Материально-техническое обеспечение междисциплинарного проекта**

«Междисциплинарный проект по дисциплинам "Организационное проектирование" и "Управление конкурентоспособностью организации" используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение междисциплинарного проекта лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## 10 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по Междисциплинарному проекту по дисциплинам «Организационное проектирование» и «Управление конкурентоспособностью организации» разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Оценочные материалы хранятся на кафедре, участвующей в реализации данного проекта.

### Тематика курсовых проектов:

Номер вопроса	Тематика курсовых проектов
1.	Анализ взаимосвязи конкурентоспособности организации и конкурентоспособности национальной экономики.
2.	Анализ взаимосвязи конкурентоспособности организации и конкурентоспособности региона, в котором она расположена.
3.	Анализ взаимосвязи конкурентоспособности организации и конкурентоспособности отрасли, к которой она относится.
4.	Анализ взаимосвязи конкурентоспособности организации и конкурентоспособности ее продукции.
5.	Пути повышения конкурентоспособности организации.
6.	Формирование конкурентных преимуществ организации.
7.	Конкурентный бенчмаркинг в управлении торговой организацией на товарном рынке.
8.	Повышение конкурентных преимуществ организации на основе совершенствования кадрового потенциала.
9.	Совершенствование конкурентной стратегии организации.
10.	Развитие инструментов повышения конкурентоспособности организации.
11.	Развитие конкурентного рынка организации.
12.	Формирование конкурентной среды организации.
13.	Формирование лояльных потребителей для повышения конкурентоспособности торговой организации.
14.	Управление конкурентоспособностью организации в сфере малого бизнеса.
15.	Конкурентоспособность организации: оценка и направления повышения.
16.	Оценка конкурентоспособности продукции организации.
17.	Оценка конкурентоспособности услуг организации.
18.	Оценка конкурентоспособности организации.
19.	Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности продукции.
20.	Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности услуг.
21.	Совершенствование системы управления конкурентоспособностью организации.
22.	Разработка системы управления конкурентоспособностью организации.
23.	Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности организации.
24.	Разработка системы управления конкурентоспособностью продукции.
25.	Разработка системы управления конкурентоспособностью услуг.

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по Междисциплинарный проект по дисциплинам "Организационное проектирование" и "Управление конкурентоспособностью организации" представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по междисциплинарному проекту представлена в таблице:

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	<p><b>Введение</b> должно включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснование актуальности темы работы; цель и задачи исследования; -описание методологической базы и методов исследования;</li> <li>-характеристику объекта исследования и структуру работы.</li> </ul> <p><b>Основная часть</b> отражает итоги теоретической и практической работы студента проведенной по избранной теме, содержит выводы и конкретные предложения, касающихся данной проблемы. Основная часть курсовой работы делится на разделы, которые могут делиться на подразделы. Каждый подраздел должен содержать законченную информацию</p> <p><b>В заключении</b> автор работы излагает основные результаты и выводы теоретического или экспериментального исследования, предложения и рекомендации по дальнейшему применению полученных результатов.</p> <p><b>Список литературы</b> представляет собой список научных трудов, статей, нормативных документов и других источников, использованных при написании курсовой работы с указанием фамилии, инициалов авторов, издательства, года издания, и имеет порядковую нумерацию источников.</p>
Самостоятельная работа	Выполнение курсового проекта

## 12 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений, навыков обучающихся соответственно этапам формирования компетенций по Междисциплинарный проект по дисциплинам "Организационное проектирование" и "Управление конкурентоспособностью организации" осуществляется в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом, таблица 8.4.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную, четырех балльную

Таблица 8.4

100-балльная система оценки	Традиционная 4-балльная система оценки
85-100 баллов	Оценка «отлично» или «зачтено»
70-84 балла	Оценка «хорошо» или «зачтено»
50-69 баллов	Оценка «удовлетворительно» или «зачтено»
менее 50 баллов	Оценка «неудовлетворительно» или «незачтено»

Максимальная сумма баллов по курсовому проекту устанавливается в соответствии с «Положением о рейтинговой оценке успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и Положением о курсовой работе в размере 100 баллов и распределяется следующим образом (таблица 8.5):

Таблица 8.5

Разделы курсового проекта	Максимальное количество баллов
Содержательная часть	55
Оформление и информационное сопровождение	20
Защита	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 8.2 Оценивание результатов обучения по дисциплинам для студентов заочной формы обучения программы бакалавриата

Каждая шкала оценки включает критерии, на основе которых выставляются оценки при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, таблица 8.7.

Таблица 8.7

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
двухбалльная	зачтено	выполнено
	незачтено	не выполнено
четырёхбалльная	отлично	выставляется студенту, если тема раскрыта полностью, студент показал глубокое знание предмета; стиль изложения грамотный; список источников содержит рекомендованную литературу, периодические издания, интернет-источники
	хорошо	выставляется студенту, если тема раскрыта на достаточно высоком уровне, имеются отдельные ошибки; стиль изложения грамотный; список источников содержит только основную литературу
	удовлетворительно	выставляется студенту, если тема раскрыта не полностью, объем не соответствует требованиям; стиль изложения не соответствует требованиям; список литературы содержит не более пяти источников
	неудовлетворительно	выставляется студенту, если тема не раскрыта, объем ответа недостаточен, отсутствует ориентация в теме; стиль изложения не соответствует требованиям; список литературы отсутствует

*Оценки «Не зачтено», «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.*

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа дисциплины с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой

 И.В. Балашова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020 г.

Председатель

 С.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020 г.

Председатель

 А.В. Петровская

2. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры корпоративного и государственного управления, протокол №7/1 от 10.03.2023 г.

Зав. кафедрой

 И.В. Балашова

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 23.03.2023 № 5

Председатель

 Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 27.04.2023 № 13

Председатель

 А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Карта обеспеченности дисциплины Междисциплинарный проект по дисциплинам "Организационное проектирование" и "Управление конкурентоспособностью организации" учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Менеджмента

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

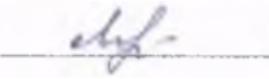
Направленность (профиль) программы Менеджмент организации

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС) или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Управление конкурентоспособностью организаций и территорий: учебное пособие / Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.-347 с. ISBN 978-5-16-104108-6. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=891858">http://znanium.com/bookread2.php?book=891858</a>	х	да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
2	Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация : учеб. пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна.	М. : ИНФРА-М, 2018. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN: 978-5-16-011880-2 Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?pid=969592">https://znanium.com/read?pid=969592</a>	х	да, ЭБС «Znanium»	х	х	1

3	Управление конкурентоспособностью: учеб. пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров	Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 242 с. ISBN 978-5-16-105337-9. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=942745">http://znanium.com/bookread2.php?book=942745</a>	x	да, ЭБС «Znaniум»	x	x	1
4	Управление конкурентоспособностью организации: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин	М.: НИЦ Инфра-М, 2018. - 300 с. ISBN 978-5-16-106130-5. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=937630">http://znanium.com/bookread2.php?book=937630</a>	x	да, ЭБС «Znaniум»	x	x	1
<b>Всего</b>				<b>3</b>			<b>1</b>
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Аспекты конкурентоспособности и управления собственными торговыми марками на розничных торговых предприятиях/ Красюк И.Н., Калугина С.А., Шульдешов А.С.	М.: Дашков и К, 2015.-172 с. ISBN 978-5-394-02581-5. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=558347">http://znanium.com/bookread2.php?book=558347</a>	x	да, ЭБС «Znaniум»	x	x	1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость Учебное пособие / Портер М.Е., Калинина Е.Ю.	М.: Альпина Паблишер, 2016. - 715 с. ISBN 978-5-9614-5727-8. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=615259">http://znanium.com/bookread2.php?book=615259</a>	x	да, ЭБС «Znaniум»	x	x	1
3	Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Портер М.Е.	М.: Альпина Паблишер, 2016. - 453 с. ISBN 978-5-9614-5752-0. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=558670">http://znanium.com/bookread2.php?book=558670</a>	x	да, ЭБС «Znaniум»	x	x	1
4	Первоклассный сервис как конкурентное преимущество / Шоул Д., Евстигнеева И.	М.: Альпина Паблишер, 2016. - 342 с. ISBN 978-5-9614-5692-9. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=610283">http://znanium.com/bookread2.php?book=610283</a>	x	да, ЭБС «Znaniум»	x	x	1
5	Жизнестойкое предприятие: как повысить надежность цепочки поставок и сохранить конкурентное преимущество / Шеффи Й.	М.: Альпина Паблишер, 2016. - 298 с. ISBN 978-5-9614-5783-4. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=769041">http://znanium.com/bookread2.php?book=769041</a>	x	да, ЭБС «Znaniум»	x	x	1
6	Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология: учеб.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 799 с. ISBN 978-5-238-01439-5. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1028531">http://znanium.com/bookread2.php?book=1028531</a>	x	да, ЭБС «Znaniум»	x	x	1

	пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш						
<b>Всего</b>			<b>6</b>			<b>1</b>	

Преподаватель  И.Ю. Лопатина

Зав. кафедрой  И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво