

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.10.2024 14:22:28

Уникальный программный ключ:

798bda6754f4d0e37768761710bd17a9070c51f0c106a0a5a110c0e3179



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы Коммерция**

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания кафедры  
бухгалтерского учета и анализа

от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н, доц.  Н.В. Лактионова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.Б.08.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов приема 2020 г.

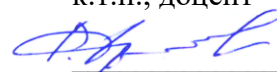
**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело  
Направленность (профиль)  
Коммерция**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Составитель:

к.т.н., доцент



Р.Н. Фролов

Краснодар  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>10</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>12</b>
1. Комплект тестов (тестовых заданий) для входного контроля	
2. Комплект тестовых заданий	
3. Комплект тестовых заданий	
4. Комплект заданий для выполнения контрольной работы	
5. Комплект заданий для выполнения контрольной работы	
6. Темы рефератов, докладов	
7. Перечень вопросов к зачету	
8. Перечень вопросов к экзамену	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленности (профиля) программы бакалавриата «Коммерция» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Фонд оценочных средств входит в состав ОПОП ВО, представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентов установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине используется при входном контроле уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Входной контроль уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины проводится с целью определения реального уровня базовой подготовки обучающихся первого курса по дисциплинам бакалавриата, в частности по дисциплине «Информационные технологии»

Виды оценочных средств по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в Календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи, решаемые при помощи фонда оценочных средств по учебной дисциплине:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело;
- оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс, а именно:
  - Формирование у студентов представления о современных информационных системах организационно-экономического управления.
  - Изучение видов и структуры экономических ИС, классификация ИС.
  - Выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для автоматизации объекта экономики (бухгалтерского учета и управления документооборотом).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-4** – способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией

**ПК-12** - способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий.

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебной дисциплины. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (таблица 1).

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды компетенций)	
	ОПК-4	ПК-12
курс 1, семестр 2		
<b>Тема 1</b> Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	+	+
<b>Тема 2</b> Программное обеспечение информационных технологий в	+	+

профессиональной деятельности		
<b>Тема 3</b> Технология работы с текстовой информацией в профессиональной деятельности	+	+
<b>Тема 4</b> Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	+	+
<b>Тема 5</b> Технология работы с базами данных	+	+
<b>Тема 6</b> Интернет -технологии в профессиональной деятельности	+	+
<b>Тема 7</b> Характеристика и структура электронного рынка	+	+
<b>Тема 8</b> Интеграция предприятия в электронный бизнес	+	+
<b>Тема 9</b> Платежные системы и обеспечение безопасности работы предприятия в сети Интернет	+	+
<b>Тема 10.</b> Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия в сети Интернет	+	+

#### **4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает контрольные материалы для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Таблица 2

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
		тестовые задания, кол- во	другие оценочные средства	
			вид	кол-во (комплект, перечень)
<b>Входной контроль</b>				
Тема 1 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	ОПК-4 ПК-12	30	Компьютерные тесты	1
<b>Текущий контроль</b>				
Тема 2 Программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности	ОПК-4 ПК-12		Комплект тематики для подготовки реферата	1
Тема 3 Технология работы с текстовой информацией	ОПК-4 ПК-12		Комплект заданий для выполнения контрольной	1

			работы	
Тема 4 Технология обработки числовой информации в профессиональной деятельности	ОПК-4 ПК-12		Комплект заданий для выполнения контрольной работы	1
Тема 5 Технология работы с базами данных	ОПК-4 ПК-12		Комплект заданий для выполнения контрольной работы	1
Тема 6 Интернет-технологии в профессиональной деятельности	ОПК-4 ПК-12	20	Компьютерные тесты	1
Тема 7 Характеристика и структура электронного рынка	ОПК-4 ПК-12	20	Компьютерные тесты	1
Тема 8 Интеграция предприятия в электронный бизнес	ОПК-4 ПК-12		Комплект заданий для выполнения комплексного проекта	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-4 ПК-12		Вопросы к зачету, практические задания к зачету	1
	ОПК-4 ПК-12		Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену	1
Всего		70	5	10

## **5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

Контроль сформированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов (тем) дисциплины (см. Раздел II «Содержание дисциплины» РПД).

Оценивание компетенций в рамках изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к

формированию в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания представлены в таблице 3:

Таблица 3

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-4	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> современный уровень и направления развития информационных технологий, позволяющих осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять информационные технологии для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, работать с компьютером как со средством управления информацией</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> инструментальными средствами информационных технологий для управления профессиональной деятельностью, навыком работы с компьютером как со средством управления информацией</p>
		ПК-12	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> программные и технические средства информационно-коммуникационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> инструментальными средствами информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-4	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> современный уровень и направления развития</p>

			<p>информационных технологий, позволяющих осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять информационные технологии для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, работать с компьютером как со средством управления информацией</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> инструментальными средствами информационных технологий для управления профессиональной деятельностью, навыком работы с компьютером как со средством управления информацией</p>
		ПК-12	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> программные и технические средства информационно-коммуникационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> инструментальными средствами информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-4	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> современный уровень и направления развития информационных технологий, позволяющих осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять информационные технологии для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, работать с компьютером как со средством управления информацией</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> инструментальными средствами информационных технологий для управления профессиональной деятельностью, навыком работы с компьютером как со средством управления информацией</p>



		ПК-12	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> программные и технические средства информационно-коммуникационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> инструментальными средствами информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-4	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> современный уровень и направления развития информационных технологий, позволяющих осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять информационные технологии для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, работать с компьютером как со средством управления информацией</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> инструментальными средствами информационных технологий для управления профессиональной деятельностью, навыком работы с компьютером как со средством управления информацией</p>
		ПК-12	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> программные и технические средства информационно-коммуникационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> инструментальными средствами информационных технологий для разработки проектов профессиональной деятельности</p>

Оценка «Неудовлетворительно»/«не зачтено» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы.

Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Фонды оценочных средств сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

На сайте филиала в свободном доступе для студентов размещены оценочные средства: для подготовки к практическим занятиям, выполнению самостоятельной работы, вопросы к зачету с оценкой, варианты тестовых заданий в системе Indigo.

## **6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, а также проведения научно-исследовательской работы, практик.

### **Промежуточная аттестация**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.

4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовое задание (Приложение 1, входной контроль), (приложение 2,3)	Экспертный, электронный
2. Реферат, доклад	Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов и докладов (Приложение 7)	экспертный
3. Задания на контрольную работу	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Комплект заданий для выполнения контрольной работы (Приложение 4,5,6)	экспертный
4. Комплект заданий для выполнения комплексного проекта	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала, выражающийся в виде законченного проекта Интернет-портала компании	Комплект заданий для выполнения проекта (Приложение 8)	экспертный
5. Зачет с оценкой, экзамен	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента в письменной или устной форме по всем темам, разделам изученной дисциплины	Вопросы к зачету (Приложение 9) Вопросы к экзамену (Приложение 10)	экспертный

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Комплект тестов (тестовых заданий)  
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной  
деятельности» (входной контроль)**

- 1. Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения – это:**
  - Алгоритм
  - Система
  - Правило
  - Закон
- 2. Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных**
  - База данных
  - База знаний
  - Набор правил
  - Свод законов
- 3. 8-разрядное двоичное число**
  - Байт
  - Бит
  - Слово
  - Мегабайт
- 4. Программное обеспечение, предоставляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки данных в сети.**
  - Браузер
  - Протокол
  - Страница
  - Брандмауэр
- 5. Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на различных компьютерах.**
  - Гипермедиа
  - Гиперссылка
  - Гипертекстовая система
  - Гипертекст
- 6. Сеть, в которой объединены общим протоколом компьютеры в различных странах, на различных континентах.**
  - Глобальная сеть
  - Локальная сеть
  - Региональная сеть
- 7. Обучение на расстоянии с использованием учебников, персональных компьютеров и сетей ЭВМ.**
  - Дистанционное обучение
  - Отдаленное обучение
  - Интернет-школа
  - Вуз на расстоянии

- 8. Компьютерная программа, которая работает в режиме диалога с пользователем.**
  - Интерактивная программа
  - Диалоговая программа
  - Разговорная программа
  - Интерактивная доска
- 9. Совокупность научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в некоторой предметной области.**
  - Информационная технология
  - Информационная система
  - Информатика
  - Кибернетика
- 10. Научная дисциплина, изучающая законы и методы накопления, обработки и передачи информации с помощью ЭВМ.**
  - Информационная технология
  - Информационная система
  - Информатика
  - Кибернетика
- 11. Сеть, объединяющая компьютеры в соседних помещениях или здании.**
  - Глобальная сеть
  - Локальная сеть
  - Региональная сеть
- 12. Компьютерные системы с интегрированной поддержкой звукозаписей и видеозаписей.**
  - Мультимедиа
  - Медиа
  - Аудиовизуализация
  - Интерактив
- 13. Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ.**
  - Операционная система
  - Прикладная программа
  - Графический редактор
  - Текстовый процессор
- 14. Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона.**
  - Глобальная сеть
  - Локальная сеть
  - Региональная сеть
- 15. Адрес размещения сервера в *Internet*. Часто так называют всю совокупность *Web*-страниц, расположенных на сервере.**
  - Сайт
  - Сервер
  - Прокол
  - Браузер
- 16. Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам; компьютер, подключенный к сети и используемый для хранения информации.**
  - Сайт
  - Сервер
  - Прокол
  - Браузер

- 17. Система взаимодействующих элементов, связанных между собой по выделенным или коммутируемым линиям для обеспечения локальной или удаленной связи (голосовой, визуальной, обмена данными и т.п.) и для обмена сведениями между пользователями, имеющими общие интересы.**
- Сеть
  - Чат
  - Форум
  - Браузер
- 18. Поименованный организованный набор данных на магнитном носителе информации**
- Файл
  - Сервер
  - Диск
  - Папка
- 19. Основной язык, который используется для кодировки Web-страниц.**
- HTML
  - XML
  - PHP
  - VRML
- 20. Формат адреса сетевого узла, в котором указывается имя сервера, на котором сохраняется файл, путь к каталогу файла и собственно имя файла.**
- URL
  - HTTP
  - FTP
  - UFO
- 21. Всемирная Паутина, предназначенная для гипертекстового связывания мультимедиа-документов со всего мира и устанавливающая легкодоступные и независимые от физического размещения документов универсальные информационные связи между ними.**
- WWW
  - W3D
  - HTTP
  - BBC
- 22. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:**
- Модем
  - Мышь
  - Сканер
  - Монитор
- 23. Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW:**
- Браузер
  - Протокол
  - Сервер
  - HTML
- 24. Текстовый редактор**
- Microsoft Word
  - Microsoft Excel
  - Microsoft PowerPoint
  - Microsoft Publisher
- 25. Редактор электронных таблиц**
- Microsoft Word
  - Microsoft Excel

- Microsoft PowerPoint
  - Microsoft Publisher
- 26. Программа для создания презентаций**
- Microsoft Word
  - Microsoft Excel
  - Microsoft PowerPoint
  - Microsoft Publisher
- 27. Программа для создания публикаций**
- Microsoft Word
  - Microsoft Excel
  - Microsoft PowerPoint
  - Microsoft Publisher
- 28. Технология, при которой доступ к учебным материалам и консультации с преподавателями проводятся посредством телекоммуникационных технологий и вычислительных сетей. Как правило, в качестве сети используется Internet, тогда сетевую технологию называют Internet-технологией.**
- Кейс-технология
  - ТВ-технология
  - Сетевая технология
- 29. В каких из перечисленных режимов просмотра нельзя добавить текст на слайд?**
- Обычный
  - Сортировщик слайдов
  - Страницы заметок
  - Показ слайдов
- 30. Провайдер – это:**
- Компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети
  - Программа подключения к сети
  - Фирма, предоставляющая сетевые услуги
  - Специалист по компьютерным сетям

**Критерии оценки:**

**Отлично** заслуживает студент, который отвечает положительно более чем на 85% от общего количества вопросов теста открытого и закрытого типа.

**Хорошо** выставляется студенту, который по результатам тестирования показал от 70 до 84% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

**Удовлетворительно** выставляется студенту, который по результатам тестирования показал от 50 до 69% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, который по результатам тестирования показал менее 50% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

Составитель, к.т.н, доцент \_\_\_\_\_



Р.Н. Фролов

28.03.2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Комплект тестов (тестовых заданий)**  
**по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной**  
**деятельности»**

**Тема 6 Интернет-технологии в профессиональной деятельности**

**Выберите единственный правильный ответ:**

№1

К компонентам World Wide Web НЕ относится:

- 1  CASE
- 2  HTML
- 3  URL
- 4  TCP/IP

№2

HTTP - это...

- 1  язык для создания web-сайта
- 2  аппаратно-независимый объектно-ориентированный язык для создания распределенных прикладных web-систем
- 3  протокол прикладного уровня передачи данных в сети Интернет
- 4  научно-технический теоретический ресурс

№3

Англоязычный термин, обозначающий межсетевой экран (брандмауэр)

- 1  firewall
- 2  on-line
- 3  off-line
- 4  hub

№4

К каким методам защиты информации относят межсетевые экраны?

- 1  программно-аппаратным
- 2  организационным
- 3  правовым
- 4  физическим

№5

Программное обеспечение, предоставляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки данных в сети - это:

- 1  браузер
- 2  протокол
- 3  веб-страница
- 4  брандмауэр

№6

Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе размещенных на различных компьютерах или в сети:



- 1  гипермедиа
- 2  гиперссылка
- 3  сетевая ссылка
- 4  связной

#### №7

Понятие, описывающее тип интерактивной среды с возможностями выполнения переходов по ссылкам; ссылки (адреса формата URL), внедренные в слова, фразы или рисунки, позволяют пользователю выбрать текст или рисунок и немедленно вывести связанные с ним сведения и материалы мультимедиа - это:

- 1  гипермедиа
- 2  гиперссылка
- 3  гипертекст
- 4  супертекст

#### №8

Сеть, объединяющую общим открытым протоколом доступа неограниченное количество компьютеров, расположенных на различных континентах, называют:

- 1  глобальная сеть
- 2  локальная сеть
- 3  региональная сеть
- 4  континентальная сеть

#### №9

Программное обеспечение, автоматически собирающее и классифицирующее информацию о сайтах в Internet и выдающее ее по запросу пользователей, например: AltaVista, Google, Yandex, Mail.ru, называют - ...

- 1  поисковая машина
- 2  база знаний
- 3  база данных
- 4  форум
- 5  чат

#### №10

Адрес размещения сервера в сети Internet, то есть вся совокупность Web-страниц, расположенных на Web-сервере - это:

- 1  интернет-сайт
- 2  сервер
- 3  протокол
- 4  браузер

#### №11

Основной язык разметки гипертекста, который используется для кодировки Web-страниц - это:

- 1  HTML
- 2  XML
- 3  PHP
- 4  HTTP

#### №12

Формат адреса сетевого узла, в котором указывается имя сервера, на котором сохраняется файл, путь к каталогу файла и собственно имя файла - это:

- 1  URL
- 2  HTTP
- 3  FNS
- 4  TCP/IP

#### №13

Как называется электронное устройство для бесконтактной дистанционной оплаты с помощью той или иной электронной платежной системы, путем автоматического списания средств со счета потребителя?

- 1  транспондер

- 2  ресивер
- 3  роутер
- 4  спойлер

**Выберите несколько правильных ответов:**

№14

Выберите термины, имеющие отношение к Интернет-технологиям:

- 1  хит
- 2  хост
- 3  URL
- 4  транслятор
- 5  вариатор

№15

Выберите технологии и каналы передачи данных, применяемые в глобальных сетях:

- 1  ADSL
- 2  витая пара
- 3  коаксиальный кабель
- 4  оптоволоконный кабель
- 5  спутниковая передача данных

№16

Укажите наиболее популярные в настоящее время топологии локальных сетей:

- 1  "звезда"
- 2  кольцевая
- 3  общая шина
- 4  RS-485

№17

Выберите наиболее распространенные способы создания угроз безопасности в ИС

- 1  атака
- 2  "маскарад"
- 3  взлом системы
- 4  кража принтера
- 5  неправильное подключение по Wi-Fi

№18

Какие из перечисленных показателей имеют отношение к эффективности электронного бизнеса?

- 1  CTR
- 2  CPM
- 3  CRM
- 4  ERP
- 5  HTML
- 6  ничего из перечисленного

№19

Какие мероприятия выполняют для успешного продвижения сайта в поисковых системах?

- 1  внутреннюю оптимизацию сайта
- 2  внешнюю оптимизацию сайта
- 3  применение красивого интерфейса
- 4  ранжирование поисковых запросов

№20

Какие из технологий продаж могут быть интегрированы в on-line?

- 1  cross selling
- 2  розничные продажи

3  продажи под заказ

4  никакие

**Критерии оценки:**

**Отлично** заслуживает студент, который отвечает положительно более чем на 85% от общего количества вопросов теста открытого и закрытого типа.

**Хорошо** выставляется студенту, который по результатам тестирования показал от 70 до 84% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

**Удовлетворительно** выставляется студенту, который по результатам тестирования показал от 50 до 69% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, который по результатам тестирования показал менее 50% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

Составитель, к.т.н, доцент \_\_\_\_\_



Р.Н. Фролов

28.03.2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Комплект тестов (тестовых заданий)  
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной  
деятельности»**

**Тема 7 Характеристика и структура электронного рынка**

**Выберите единственный правильный ответ:**

№1

Категория электронной коммерции B2B включает в себя:

- 1  все уровни взаимодействия между компаниями
- 2  электронную розничную торговлю
- 3  взаимодействие государственных структур и потребителей
- 4  взаимодействие потребителей для обмена коммерческой информацией

№2

Электронные доски объявлений BBS относят к:

- 1  категории электронной коммерции B2B
- 2  категории электронной коммерции B2C
- 3  категории электронной коммерции C2C
- 4  категории электронной коммерции B2G

№3

Голландский аукцион представляет собой:

- 1  торги с повышением цены
- 2  торги с понижением цены
- 3  торги по фиксированной цене
- 4  закрытые торги

№4

Укажите наиболее популярный в мире интернет-аукцион:

- 1  e-Bay.com
- 2  Amazon.com
- 3  Taobao.com
- 4  Molotok.ru

№5

Что понимают под SEO-продвижением сайта?

- 1  поисковую оптимизацию в популярных поисковых системах
- 2  продвижение сайта на популярных зонах, например .ru, .com, .net
- 3  узнаваемый и запоминающийся интерфейс web-страниц
- 4  продвижение сайта определенной тематики

№6

Интернет – магазин относится к:

- 1  категории электронной коммерции B2B
- 2  категории электронной коммерции B2C
- 3  категории электронной коммерции C2C
- 4  категории электронной коммерции B2G

№7

Ориентированная на пользователя информационная Web-система с единой для каждого конкретного пользователя точкой доступа к разнообразной информации, относящейся к определенному приложению:

- 1  портал
- 2  домен
- 3  форум
- 4  чат

№8

Что понимают под "корзиной" в интернет-магазине?

- 1  специальная папка для резервирования товара из базы и формирования заказа перед оплатой
- 2  инструмент выбора понравившегося товара
- 3  способ доставки подарочного заказа в красивой корзине
- 4  папка для промежуточного хранения удаленных файлов

№9

Интернет-банкинг — это...

- 1  возможность совершать стандартные банковские операции on-line
- 2  процесс создания виртуального банка в Интернете
- 3  получение банковского кредита через Интернет
- 4  работа сотрудников банка на удаленном доступе через Интернет

№10

Ассимметричное шифрование ЭЦП использует:

- 1  секретный ключ
- 2  открытый ключ
- 3  закрытый ключ
- 4  не использует ключей

№11

Основной показатель эффективности интернет-рекламы рассчитывается по формуле:

- 1   $CTR = \{\text{число кликов}\} / \{\text{число показов}\}$
- 2   $CTR = \{\text{число показов}\} / \{\text{число кликов}\}$
- 3   $CTR = \{\text{число заинтересованных посетителей}\} / \{\text{общее число посетителей}\};$
- 4   $CTR = \{\text{общее число посетителей}\} / \{\text{число заинтересованных посетителей}\}.$

№12

Что такое KPI (Key Performance Indicator)?

- 1  система показателей, которая позволяет измерять и оценивать эффективность деятельности компании в Интернет
- 2  индикатор ключа
- 3  показатель продаж Интернет-магазина
- 4  индикатор количества подписчиков в соцсетях

№13

Что понимают под глубиной просмотра сайта?

- 1  среднее число страниц, просмотренное посетителем сайта в рамках одного визита
- 2  число входов на сайт
- 3  число кликов по контекстной рекламе на сайте
- 4  нет верного ответа среди представленных

№14

Что понимают под "средним чеком" Интернет-магазина?

- 1  отношение совокупного дохода к количеству заказов
- 2  среднее количество товаров, откладываемых в корзины
- 3  общая выручка Интернет-магазина за определенное время

## Выберите несколько правильных ответов:

№15

Укажите сектора электронного рынка, в которых участвуют потребители:

- 1  B2C
- 2  C2C
- 3  B2B
- 4  G2B

№16

Укажите сектора электронного рынка, в которых участвует бизнес:

- 1  B2C
- 2  C2C
- 3  B2B
- 4  G2B

№17

Укажите сектора электронного рынка, в которых участвует государство:

- 1  B2C
- 2  G2C
- 3  B2B
- 4  G2B

№18

Выделите основные признаки классификации интернет-магазинов:

- 1  по видам продаж
- 2  по модели бизнеса
- 3  по ассортименту и видам товара
- 4  по способам доставки и оплаты
- 5  по известности у потребителей

№19

Какие виды сетевых технологий можно отнести к электронному бизнесу?

- 1  Интернет-магазин
- 2  Интернет-аукцион
- 3  электронные доски объявлений
- 4  социальные сети
- 5  e-mail

№20

Что включает в себя цена информационного продукта?

- 1  затраты на предметы труда (ПК, среды программирования и т.д.)
- 2  затраты, связанные с использованием живого труда
- 3  включенная в цену прибыль
- 4  затраты на коммунальные платежи
- 5  затраты на командировки руководителя фирмы

## Критерии оценки:

**Отлично** заслуживает студент, который отвечает положительно более чем на 85% от общего количества вопросов теста открытого и закрытого типа.

**Хорошо** выставляется студенту, который по результатам тестирования показал от 70 до 84% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

**Удовлетворительно** выставляется студенту, который по результатам тестирования показал от 50 до 69% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, который по результатам тестирования показал менее 50% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

Составитель, к.т.н, доцент  \_\_\_\_\_ Р.Н. Фролов

28.03.2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы  
 по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной  
 деятельности»**

**Тема 3. Технология работы с текстовой информацией**

Цель контрольной работы – контроль подготовки студентов по теме «Технология работы с текстовой информацией» среде текстового процессора MS Word.

Задачи использования:

- проверка и оценка знаний студентов;
- уточнение порядка дальнейшего изучения дисциплины.

Методические указания:

- контроль проводится по распечатке документа и по представлению документа в электронном виде;
- работа может выполняться в аудитории под контролем преподавателя или самостоятельно студентом в часы самостоятельной работы или один вариант выполняется студентом самостоятельно для тренировки, а второй – в аудитории для контроля;
- может быть использовано как тестовое задание для проведения компьютерного тестирования;
- по результатам работы проводится собеседование;
- за выполнение задания начисляется от 1 до 5 баллов.

Разработать в текстовом процессоре служебный документ на заданную тему.

Документ должен содержать: данные о респондентах; название документа; краткое текстовое пояснение по указанному вопросу; таблицу, отражающую количественные показатели и вычисления; диаграмму, наглядно иллюстрирующую представленные в таблице данные; заготовку подписи и дату документа.

Все данные подбираются студентом самостоятельно в учебных целях и не должны отображать фактической информации о каком – либо конкретном предприятии.

Темы для разработки документов представлены в таблице.

№ варианта	Тема
1	Сводные данные о продаже трех сортов мороженого по месяцам второго квартала
2	Сводные данные о продаже четырех видов хлеба по кварталам года
3	Сводные данные о продаже трех видов фруктов по рабочим дням одной недели
4	Сводные данные о продаже напитков пяти видов по месяцам четвертого квартала
5	Сводные данные о продаже трех сортов хлеба по месяцам второго полугодия
6	Сводные данные об изменении курсов трех валют по рабочим дням одной недели



7	Сводные данные о продаже двух видов товаров по месяцам первого полугодия
8	Сводные данные о поступлении выручки из двух магазинов по рабочим дням одной недели
9	Сводные данные об изменении цен на товары трех видов по рабочим дням одной недели
10	Сводные данные о поступлении товаров трёх видов по кварталам одного года

#### Пример выполнения задания

Начальнику департамента торговли  
Северо - Западного округа  
Сидорову Семену Семеновичу  
директора торговой базы  
Петрова Петра Петровича

#### Служебная записка.

Докладываю о ходе реализации продукции во втором квартале.

Вид продукции	Апрель	Май	Июнь	Всего
Молоко	10	15	19	44
Творог	17	11	14	42
Сметана	13	18	12	43
Итого	40	44	45	129

#### Задание

Составить шаблон делового письма и деловое письмо по теме средства текущего контроля:

#### Пример выполнения задания

#### Деловое письмо



ООО «Все под рукой»  
20 января 2008 г. № 34/3546

директору филиала №1  
Иванову И. И.

На № \_\_\_\_\_

[ О поставках товара ]

*Уважаемый Иван Иванович!*

На поставку товаров договор подписан с ООО «Альянс». Все рекомендации на поставку и допоставку товаров направляйте по адресу головного офиса ООО «Альянс».

*генеральный директор  
ООО «Все под рукой»  
Комаров В.М.*

---

Шаблон делового письма



СУПЕРМАРКЕТЫ "ВСЕ ПОД РУКОЙ"

ООО «Все под рукой»  
20 января 2008 г. № 34/3546  
На № \_\_\_\_\_  
[ тема письма ]

куда  
кому

*Обращение!*

Текст письма.

*подпись*

---

**Критерии оценки:**

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются следующим образом:

Оценка **отлично** выставляется, если контрольная работа выполнена полностью, может быть допущена вычислительная ошибка или в одном из заданий нет полного описания решения.

Оценка **хорошо** выставляется, если студент решает работу без одного задания или допускает в двух заданиях ошибки, приводящие к неверному ответу.

Оценку **удовлетворительно** заслуживает студент, который решает работу без двух заданий или допускает в трех заданиях ошибки, приводящие к неверному ответу.

Оценку **неудовлетворительно** заслуживает студент, выполнивший работу в объеме менее 50% или допустивший в 3-х и более заданиях грубые ошибки.

Составитель, к. т. н., доцент \_\_\_\_\_

Р.Н. Фролов

28.03.2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы  
 по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной  
 деятельности»**

**Тема 4. Технология обработки числовой информации в профессиональной  
 деятельности**

**Задание 1.** Используя режим подбора параметра MS Excel, определить штатное расписание фирмы. Исходные данные приведены на рисунке 1. Известно, что в штате фирмы состоит:

- 6 курьеров;
- 8 младших менеджеров;
- 10 менеджеров;
- 3 заведующих отделами;
- 1 главный бухгалтер;
- 1 программист;
- 1 системный аналитик;
- 1 генеральный директор фирмы.

Общий месячный фонд заработной платы составляет 100 000 руб. Необходимо определить, какими должны быть оклады сотрудников фирмы.

Каждый оклад является линейной функцией от оклада курьера, а именно: зарплата =  $A_i * x + V_i$ , где  $x$  - оклад курьера;  $A_i$  и  $V_i$  - коэффициенты, показывающие:

- $A_i$  – во сколько раз превышает значение  $x$ ;
- $V_i$  – на сколько превышает значение  $x$ .

	A	B	C	D	E	F
1		<b>Штатное расписание фирмы</b>				
2						
3		Зарплата курьера		?		
4						
5	Должность	Коеф. А	Коеф. В	Зарплата сотрудника	Кол-во сотрудников	Суммарная зарплата
6	Курьер	1	0	?	6	?
7	Младший менеджер	1,5	0	?	8	?
8	Менеджер	3	0	?	10	?
9	Заведующий отделом	3	1000	?	3	?
10	Главный бухгалтер	5	0	?	1	?
11	Программист	1,5	1500	?	1	?
12	Системный аналитик	4	0	?	1	?
13	Генеральный директор	5	2000	?	1	?
14				<b>Фонд заработной платы</b>		?

Рисунок 5.1- Исходные данные

Выделите отдельную ячейку D3 для зарплаты курьера (переменная «x») и все расчеты задайте с учетом этого. В ячейку D3 временно введите произвольное число.

В столбце D введите формулу для расчета заработной платы по каждой должности. Например, для ячейки D6 формула расчета имеет следующий вид: = B6 \* \$D\$3 + C6 (адрес

ячейки D3 задан виде абсолютной адресации). Далее скопируйте формулу из ячейки D6 вниз по столбцу автокопированием.

В столбце F задайте формулу расчета заработной платы всех работающих в данной должности. Например, для ячейки F6 формула расчета имеет вид = D6\*E6. Далее скопируйте формулу из ячейки F6 вниз по столбцу. В ячейке F14 вычислите суммарный фонд заработной платы фирмы.

Произведите подбор зарплат сотрудников фирмы для суммарной заработной платы в сумме 100000 руб. Активизируйте функцию подбор параметра, введите значения согласно рисунку 5.2.

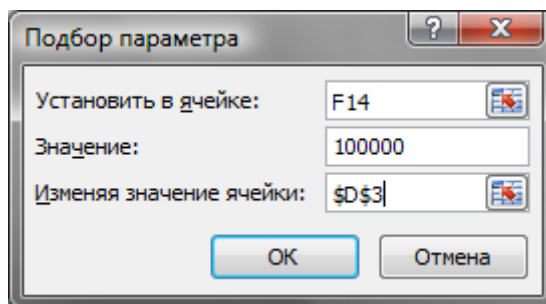


Рисунок 5.2 - Подбор параметра

Нажмите кнопку ОК и проследите изменения в таблице. Примерный вид таблицы представлен на рисунке 3.

Присвойте рабочему листу имя «Штатное расписание 1». Сохраните созданную электронную книгу под именем «Штатное расписание» в своей папке.

	A	B	C	D	E	F
1		<b>Штатное расписание фирмы</b>				
2						
3		Зарплата курьера		1289,7		
4						
5		Должность	Козф. А	Козф. В	Зарплата сотрудника	Кол-во сотрудников
6		Курьер	1	0	1289,7	6
7		Младший менеджер	1,5	0	1934,5	8
8		Менеджер	3	0	3869,0	10
9		Заведующий отделом	3	1000	4869,0	3
10		Главный бухгалтер	5	0	6448,3	1
11		Программист	1,5	1500	3434,5	1
12		Системный аналитик	4	0	5158,6	1
13		Генеральный директор	5	2000	8448,3	1
14					<b>Фонд заработной платы</b>	<b>100000</b>

Рисунок 5.3 - Итоговая таблица

### Задания для самостоятельного выполнения

Используя режим подбора параметра и таблицу расчета штатного расписания определить величину заработной платы сотрудников фирмы для ряда заданных значений фонда заработной платы.

Скопируйте содержимое листа «Штатное расписание 1» на новый лист и присвойте копии листа имя «Штатное расписание 2». Выберите коэффициенты уравнений для расчета согласно рисунку 4. (один из пяти вариантов расчетов). Вариант выбирается исходя из первой буквы фамилии студента:

- А – Д: вариант 1
- Е – К: вариант 2

- Л – Р: вариант 3
- С – Ч: вариант 4
- Ш – Я: вариант 5.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Должность	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4		Вариант 5	
2		коэфф. А	коэфф. В	коэфф. А	коэфф. В	коэфф. А	коэфф. В	коэфф. А	коэфф. В	коэфф. А	коэфф. В
3	Курьер	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
4	Младший менеджер	1,5	200	1,3	0	1,3	700	1,4	0	1,45	500
5	Менеджер	2,5	800	2,6	500	2,7	700	2,6	300	2,5	1000
6	Заведующий отделом	3	1500	3,1	1200	3,2	800	3,3	700	3,1	1000
7	Главный бухгалтер	4	1000	4,1	1200	4,2	500	4,3	0	4,2	1200
8	Программист	1,5	1200	1,6	800	1,7	500	1,6	1000	1,5	1300
9	Системный аналитик	3,5	0	3,6	500	3,7	800	3,6	1000	3,5	1500
10	Генеральный директор	5	2500	5,2	2000	5,3	1500	5,5	1000	5,4	3000

Рисунок 5.4 - Исходные данные

Методом подбора параметра последовательно определите зарплаты сотрудников фирмы для различных значений фонда заработной платы: 100000, 150000, 200000, 250000, 300000, 350000, 400000 р. Результаты подбора значений зарплат скопируйте в таблицу, представленную на рисунке 5.5 в виде специальной вставки.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Фонд заработной платы	100000	150000	200000	250000	300000	350000	400000
2	Должность	Зарплата сотрудника	Зарплата сотрудника	Зарплата сотрудника	Зарплата сотрудника	Зарплата сотрудника	Зарплата сотрудника	Зарплата сотрудника
3	Курьер	?	?	?	?	?	?	?
4	Младший менеджер	?	?	?	?	?	?	?
5	Менеджер	?	?	?	?	?	?	?
6	Заведующий отделом	?	?	?	?	?	?	?
7	Главный бухгалтер	?	?	?	?	?	?	?
8	Программист	?	?	?	?	?	?	?
9	Системный аналитик	?	?	?	?	?	?	?
10	Генеральный директор	?	?	?	?	?	?	?

Рисунок 5.5 - Таблица для заполнения

### Задание 2.

Составление плана выгодного производства.

Фирма производит несколько видов продукции из одного и того же сырья - А, В и С. Реализация продукции А дает прибыль 10 р., В - 15 р. и С - 20 р. на единицу изделия. Продукцию можно производить в любых количествах, поскольку считаем, что сбыт обеспечен, но ограничены запасы сырья. Необходимо определить, какой продукции и сколько надо произвести, чтобы общая прибыль от реализации была максимальной. Нормы расхода сырья на производство продукции каждого вида приведены на рис. 5.6

	A	B	C	D	E
1	Сырье	Нормы сырья			Запас сырья
2		A	B	C	
3	Сырье 1	18	15	12	350
4	Сырье 2	6	4	8	200
5	Сырье 3	5	3	3	100

Рисунок 5.6 - Нормы расхода сырья

Откройте редактор электронных таблиц Microsoft Excel и создайте новую электронную книгу. Создайте расчетную таблицу (рисунок 5.7). Введите исходные данные и формулы в электронную таблицу. Расчетные формулы имеют такой вид:

- Расход сырья 1 = (количество сырья 1) \* (норма расхода сырья А) + (количество сырья 1) \* (норма расхода сырья В) + (количество сырья 1) \* (норма расхода сырья С);
- Общая прибыль по А = (прибыль на ед.изд. А) \* (количество А);
- Итоговая общая прибыль = (Общая прибыль по А) + (Общая прибыль по В) + (Общая прибыль по С).

	A	B	C	D	E	F
1	План выгодного производства					
2						
3	Сырье	Норма расхода сырья			Запас сырья	Расход сырья
4		A	B	C		
5	Сырье 1	18	15	12	350	?
6	Сырье 2	6	4	8	200	?
7	Сырье 3	5	3	3	100	?
8	Прибыль на ед. изд.	10	15	20		
9	Количество	?	?	?		
10	Общая прибыль	?	?	?	?	

Рисунок 5.7 - Расчетная таблица

Активизируйте команду Поиск решения и введите параметры поиска, как указано на рисунок 5.8. В качестве целевой ячейки укажите ячейку «Итоговая общая прибыль» (E10), в качестве изменяемых ячеек – ячейки количества сырья (B9:D9). Не забудьте задать максимальное значение суммарной прибыли и указать ограничения на запас сырья: расход сырья 1 <= 350; расход сырья 2 <= 200; расход сырья 3 <= 100, а также положительные значения количества сырья А, В, С >=0.

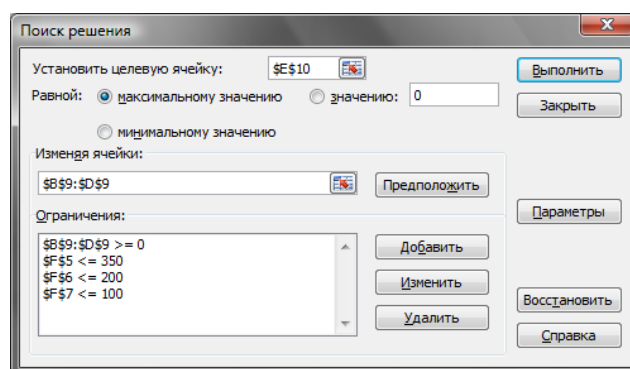


Рисунок 5.8 - Параметры поиска решения

Установите параметры поиска решения согласно рис. 5.9.

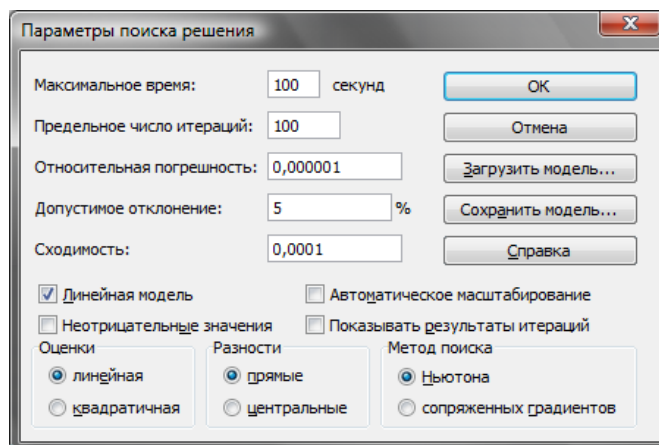


Рисунок 5.9 - Параметры поиска решения

Кнопкой «Выполнить» запустите Поиск решения. Если вы сделали все верно, то решение будет выглядеть как на рис. 5.10.

	A	B	C	D	E	F
1	<b>План выгодного производства</b>					
2						
3	<b>Сырье</b>	<b>Норма расхода сырья</b>			<b>Запас сырья</b>	<b>Расход сырья</b>
4		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>		
5	Сырье 1	18	15	12	350	350
6	Сырье 2	6	4	8	200	200
7	Сырье 3	5	3	3	100	83,33
8	Прибыль на ед. изд.	10	15	20		
9	Количество	0	5,56	22,22		
10	Общая прибыль	0	83,33	444,44	527,78	

Рисунок 5.10 - Готовое решение

Сохраните созданный документ под именем «План производства».

Из решения видно, что оптимальный план выпуска предусматривает изготовление 5,56 кг. продукции В и 22,22 кг. продукции С. Продукцию А производить не стоит. Полученная прибыль при этом составит 527,78 р.

### Задания для самостоятельного выполнения

Используя файл «План производства» (Задание 2) определите план выгодного производства, т.е. какой продукции и сколько необходимо произвести, чтобы общая прибыль от реализации была максимальной. Выберите нормы расхода сырья на производство продукции каждого вида и ограничения по запасам сырья из таблицы соответствующего варианта (5 вариантов):

Вариант выбирается исходя из первой буквы фамилии студента:

- А – Д: вариант 1
- Е – К: вариант 2
- Л – Р: вариант 3
- С – Ч: вариант 4
- Ш – Я: вариант 5.

	A	B	C	D	E	F
1		<b>Вариант 1</b>				
2	<b>Сырье</b>	<b>Норма расхода сырья</b>			<b>Запас сырья</b>	<b>Расход сырья</b>
3		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>		
4	Сырье 1	25	17	11	500	?
5	Сырье 2	9	7	10	400	?
6	Сырье 3	15	8	5	300	?
7	Прибыль на ед. изд.	5	10	12		
8	Количество	?	?	?		
9	Общая прибыль	?	?	?	?	

	A	B	C	D	E	F
1		<b>Вариант 2</b>				
2	<b>Сырье</b>	<b>Норма расхода сырья</b>			<b>Запас сырья</b>	<b>Расход сырья</b>
3		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>		
4	Сырье 1	12	11	8	3500	?
5	Сырье 2	14	15	2	780	?
6	Сырье 3	8	9	10	211	?
7	Прибыль на ед. изд.	10	9	8		
8	Количество	?	?	?		
9	Общая прибыль	?	?	?	?	

	A	B	C	D	E	F
1		<b>Вариант 3</b>				
2	<b>Сырье</b>	<b>Норма расхода сырья</b>			<b>Запас сырья</b>	<b>Расход сырья</b>
3		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>		
4	Сырье 1	10	20	15	2700	?
5	Сырье 2	16	25	13	3800	?
6	Сырье 3	8	9	10	1200	?
7	Прибыль на ед. изд.	7	8	6		
8	Количество	?	?	?		
9	Общая прибыль	?	?	?	?	

	A	B	C	D	E	F
1		<b>Вариант 4</b>				
2	<b>Сырье</b>	<b>Норма расхода сырья</b>			<b>Запас сырья</b>	<b>Расход сырья</b>
3		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>		
4	Сырье 1	14	15	19	460	?
5	Сырье 2	7	8	12	820	?
6	Сырье 3	17	24	6	214	?
7	Прибыль на ед. изд.	15	10	25		
8	Количество	?	?	?		
9	Общая прибыль	?	?	?	?	



	A	B	C	D	E	F
1		<b>Вариант 5</b>				
2	<b>Сырье</b>	<b>Норма расхода сырья</b>			<b>Запас сырья</b>	<b>Расход сырья</b>
3		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>		
4	Сырье 1	12	18	3	625	?
5	Сырье 2	16	25	13	227	?
6	Сырье 3	8	9	10	176	?
7	Прибыль на ед. изд.	18	15	9		
8	Количество	?	?	?		
9	Общая прибыль	?	?	?	?	

### Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются следующим образом:

Оценка **отлично** выставляется, если контрольная работа выполнена полностью, может быть допущена вычислительная ошибка или в одном из заданий нет полного описания решения.

Оценка **хорошо** выставляется, если студент решает работу без одного задания или допускает в двух заданиях ошибки, приводящие к неверному ответу.

Оценку **удовлетворительно** заслуживает студент, который решает работу без двух заданий или допускает в трех заданиях ошибки, приводящие к неверному ответу.

Оценку **неудовлетворительно** заслуживает студент, выполнивший работу в объеме менее 50% или допустивший в 3-х и более заданиях грубые ошибки.

Составитель, к. т. н., доцент \_\_\_\_\_



Р.Н. Фролов

28.03.2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы  
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной  
деятельности»**

**Тема 5. Технология работы с базами данных**

Цель использования комплекта заданий – контроль подготовки студентов по разделу Базы и банки данных.

Задачи использования:

- проверка и оценка знаний студентов;
- обучение студентов работе в среде современных СУБД;
- уточнение порядка дальнейшего изучения дисциплины.

Методические указания:

- работа выполняется в среде одной из современных СУБД (например, Access);
- работа выполняется в несколько этапов в аудитории под контролем преподавателя и самостоятельно студентом в часы самостоятельной работы;
- по результатам работы студентом оформляется отчёт о работе на практических занятиях; пример оформления отчёта приведен ниже;
- по результатам работы проводится собеседование; собеседование проводится поэтапно или по результатам всей работы;
- за выполнение задания начисляется от 0 до 4 баллов.

Создать базу данных

1. Создайте базу данных с именем Контрольная Иванов, указав в имени базы свою фамилию.
2. Создайте таблицу Товары. В таблице обязательно должны быть поля Код товара, Группа, Наименование, Производитель, Цена, Код поставщика. Ключевое поле – Код товара.
3. Создайте таблицу Поставщики. В таблице обязательно должны быть поля Код поставщика, Фамилия, Имя, Отчество, Город проживания, Вид (физическое или юридическое лицо). Ключевое поле – Код поставщика.
4. Свяжите таблицы по полю Код поставщика.
5. Заполните таблицы по подготовленным Вами исходным данным: две группы товаров по десять наименований в каждой, восемь поставщиков.
6. Создайте формы для каждой из таблиц. Структуру форм выбрать произвольно.
7. Создайте запрос, который выберет из таблицы Поставщики только столбцы Фамилия, Имя, Отчество, Город проживания.
8. Создайте и сохраните запрос для отображения названий товаров, их цен и фамилий поставщиков, поставляющих эти товары.
9. Создайте и сохраните параметрический запрос для отображения в алфавитном порядке фамилий поставщиков, поставляющих товары определённой группы, стоимостью до определенной суммы, название товара, а также его цены. Выполните его для нескольких значений параметра.

10. Создайте и сохраните запрос для отображения цен с дилерской скидкой в 5 % на каждый товар, с указанием фамилии и города проживания поставщика, наименования товара, цены товара и цены со скидкой.
11. Создайте и сохраните запрос для отображения средних цен на товары каждой группы.
12. Создайте и сохраните перекрестный запрос, отображающий минимальные цены на товары каждой группы от каждого из поставщиков, с указанием названий групп товаров в заголовках строк и указанием фамилий поставщиков в заголовках столбцов.
13. Создайте и сохраните запрос на создание резервной копии таблицы «Товары». Присвойте ей имя «Товары1»
14. Создайте и сохраните запрос на обновление в таблице «Товары1» цен с учетом сезонных скидок в 10%.
15. Создайте форму для таблиц «Товары» и «Поставщики», отображающую данные о товарах, поставляемых каждым из поставщиков, используя таблицу «Поставщики» в качестве главной, а таблицу «Товары» в качестве подчиненной.
16. Создайте главную кнопочную форму. На форме расположить кнопки для выполнения каждого из разработанных запросов, на каждой кнопке разместить надпись с названием запроса. Разместить на форме название базы данных и рисунок на произвольную тему.
17. По запросу с вычислением скидки (п.10) сформируйте отчет. На отчете разместите рисунок, в колонтитуле запишите Ваши фамилию, имя и отчество. Добавьте на отчет поля в которых производится вычисление среднего значения цены товаров и вычисление среднего значения цены со скидкой.

Распечатайте результаты Вашей работы:

- Данные таблиц распечатать в виде отчетов. Вид отчёта выбрать произвольно.
- Формы распечатать в виде растровых рисунков.
- По каждому запросу распечатать текстовое пояснение назначения и сути запроса, растровый рисунок запроса в режиме Конструктора, текст запроса на языке SQL, результат выполнения запроса в виде отчета.

Предметная область выбирается в соответствии с таблицей вариантов. По согласованию с преподавателем допускается выбор предметной области в соответствии с местом работы студента.

Вариант 1: торговля книгами	Вариант 6: торговля игрушками
Вариант 2: торговля программными продуктами	Вариант 7: торговля строительными материалами
Вариант 3: торговля автомобилями	Вариант 8: торговля хлебо-булочными изделиями
Вариант 4: торговля компьютерной техникой и комплектующими изделиями	Вариант 9: торговля продовольственными товарами
Вариант 5: торговля электробытовой техникой	Вариант 10: торговля строительными материалами

## Пример выполнения Таблицы

	Код заказчика	Фамилия	Имя	Телефон	Адрес
▶ +	1	Александров	Срегей	(77)4-59-65	г. Тимашевск, ул. 50 лет Октября, 23
+	2	Валуев	Владимир	(45)69-78-52	г. Ларильск, ул. Интернациональная, 12
+	3	Дорева	Марина	(45)85-54-54	г. Владимир, ул. Рощина, 33
+	4	Иванова	Ирина	(495)569-45-85	г. Москва, ул. Пролетарская, 356
+	5	Кириенко	Михаил	(99)45-32-00	г. Урюпинск, ул. 70 лет Октября, 50
+	6	Норик	Тигран	(454)78-56-55	г. Марильск, ул. Котляра, 99
+	7	Петров	Сергей	(123)45-36-56	г. Норильск, ул. Красная, 34
+	8	Сафронов	Андрей	(765)159-20-20	г. Курильск, ул. Новая, 34
+	9	Сидоров	Валерий	(85)4-95-65	г. Уфа, ул. Кузнечная, 123
+	10	Стойко	Максим	(111)123-45	г. Ложный, ул. Старосты, 666
*	(Счетчик)				

Запись: 1 из 10

Рисунок 1 Таблица Заказчики.

	Код продукции	Наименование	Цена (р км т)	
▶ +	1	Бобовые	89,00р.	
+	2	Кукуруза	67,00р.	
+	3	Пшеница	120,00р.	
+	4	Рис	80,00р.	
+	5	Рожь	60,00р.	
+	6	Ячмень	65,00р.	
*	(Счетчик)			0,00р.

Запись: 1 из 6

Рисунок 2 Таблица Продукция.

## Формы

▶	Код заказчика	<input type="text" value="1"/>
	Фамилия	<input type="text" value="Александров"/>
	Имя	<input type="text" value="Срегей"/>
	Телефон	<input type="text" value="(77)4-59-65"/>
	Адрес	<input type="text" value="г. Тимашевск, ул. 50 лет Октя"/>

Запись: 1 из 10

Рисунок 3 Форма для таблицы Заказчики.

Рисунок 4 Форма для таблицы Договоры.

	Номер договора	Маршрут	Продукция	Объем
▶	1106	2	5	6
*	0	0	0	0

Рисунок 5 Форма для связанных таблиц Заказчики и Договоры.

### Запросы

**Запрос на выборку.** При выполнении данного запроса были выделены такие атрибуты как: Номер договора, Фамилия заказчика, Наименование продукции и Объем продукции.

Режим SQL: SELECT Договоры.[Номер договора], Заказчики.Фамилия, Продукция.[Наименование продукции], Договоры.Объем  
 FROM Продукция INNER JOIN (Заказчики INNER JOIN Договоры ON Заказчики.[Код заказчика] = Договоры.Заказчик) ON Продукция.[Код продукции] = Договоры.Продукция;

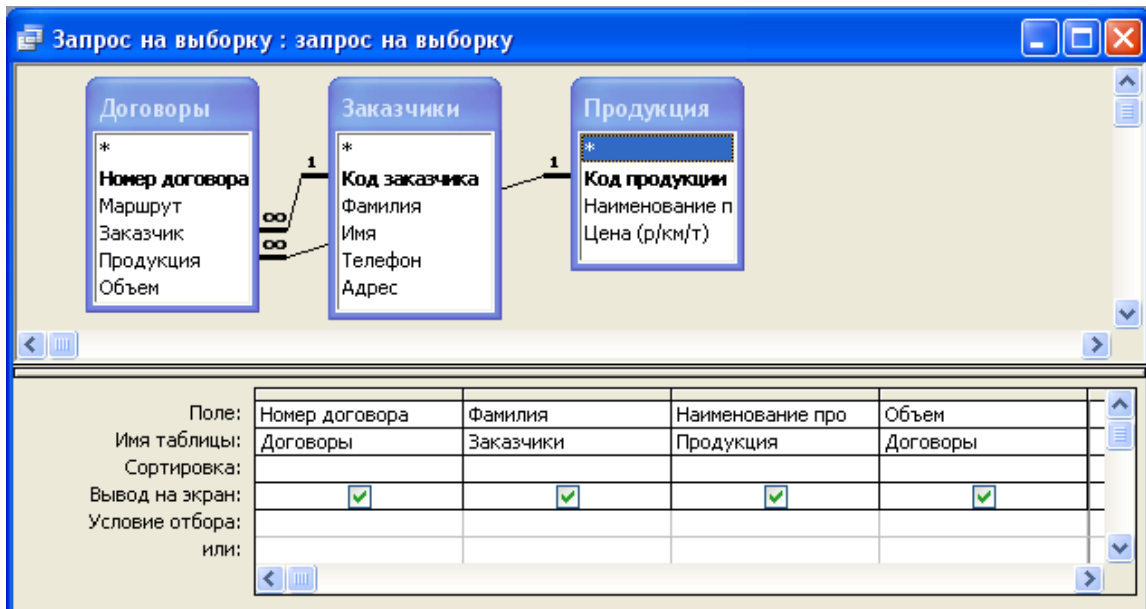


Рисунок 6 Запрос на выборку.

Запрос на выборку : запрос на выборку

	Номер договора	Фамилия	Наименование	Объем
▶	1101	Норик	Бобовые	12
	1102	Дорева	Кукуруза	4
	1103	Валуев	Пшеница	5
	1104	Петров	Пшеница	15
	1105	Петров	Рис	2
	1106	Александров	Рожь	6
	1107	Кириенко	Кукуруза	7
	1108	Норик	Пшеница	1
	1109	Иванова	Бобовые	5
	1110	Норик	Рожь	12
*				

Запись:   1    из 10

Рисунок 7 Результат выполнения запроса на выборку.

**Запрос с параметром.** Предлагается ввести определенный маршрут, по которому запрос высчитает цену за 1 км в зависимости от расстояния.

Режим SQL: SELECT Маршруты.[Пункт отправления], Маршруты.[Пункт назначения], Продукция.[Наименование продукции], Маршруты.Километры, Продукция.[Цена (р км т)], [Километры]\*[Цена (р км т)] AS [Цена за 1 км]  
 FROM Маршруты, Продукция  
 WHERE (((Маршруты.[Пункт отправления])=[Введите ПО]) AND ((Маршруты.[Пункт назначения])=[Введите ПН]));

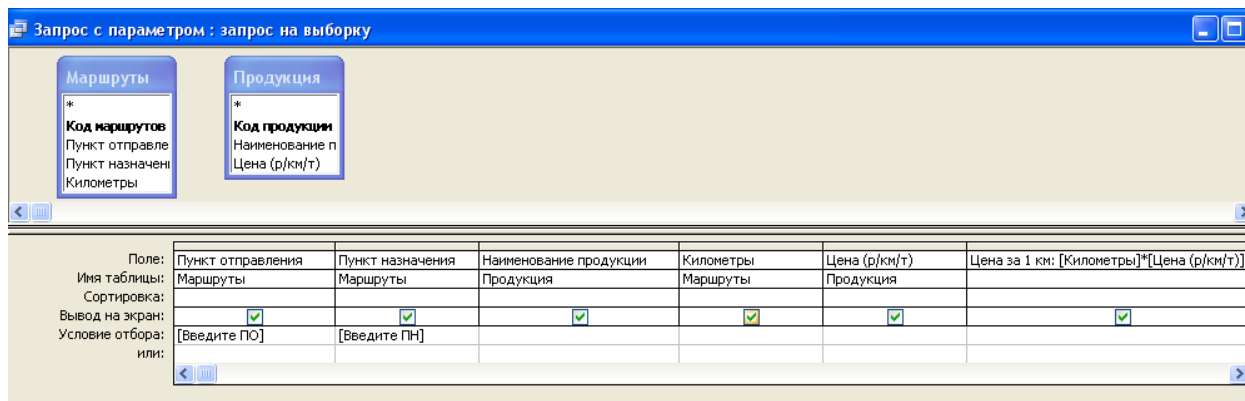


Рисунок 8 Запрос на выборку с параметром.

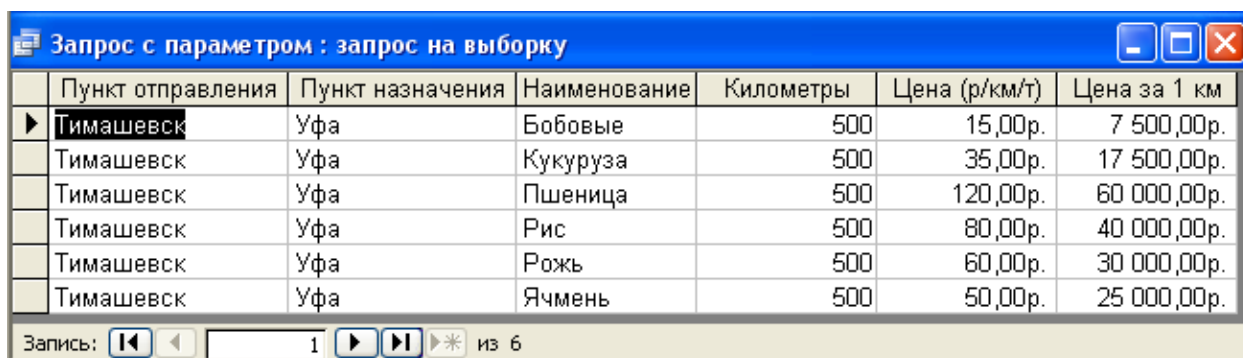
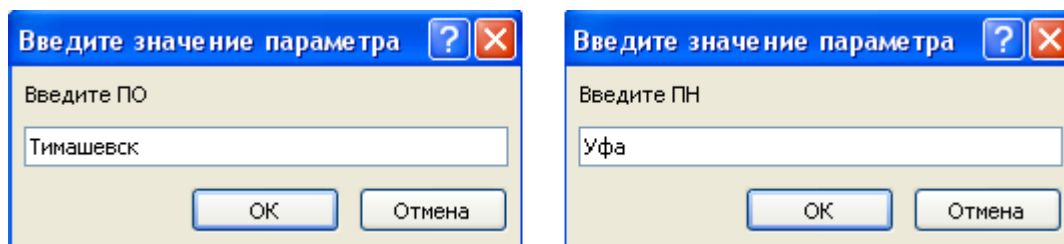


Рисунок 9 Результат выполнения запроса на выборку с параметром.

**Запрос с вычисляемыми полями.** Целью данного запроса являются вычисление суммы оплаты заказчиком по составленному договору путем перемножения цены, длины маршрута и объема продукции.

Режим SQL: SELECT Договоры.[Номер договора], Заказчики.Фамилия, Продукция.[Наименование продукции], Продукция.[Цена (р км т)], Договоры.Объем, Маршруты.Километры, [Цена (р км т)]\*[объем]\*[Километры] AS Итого FROM Продукция INNER JOIN (Маршруты INNER JOIN (Заказчики INNER JOIN Договоры ON Заказчики.[Код заказчика] = Договоры.Заказчик) ON Маршруты.[Код маршрутов] = Договоры.Маршрут) ON Продукция.[Код продукции] = Договоры.Продукция;

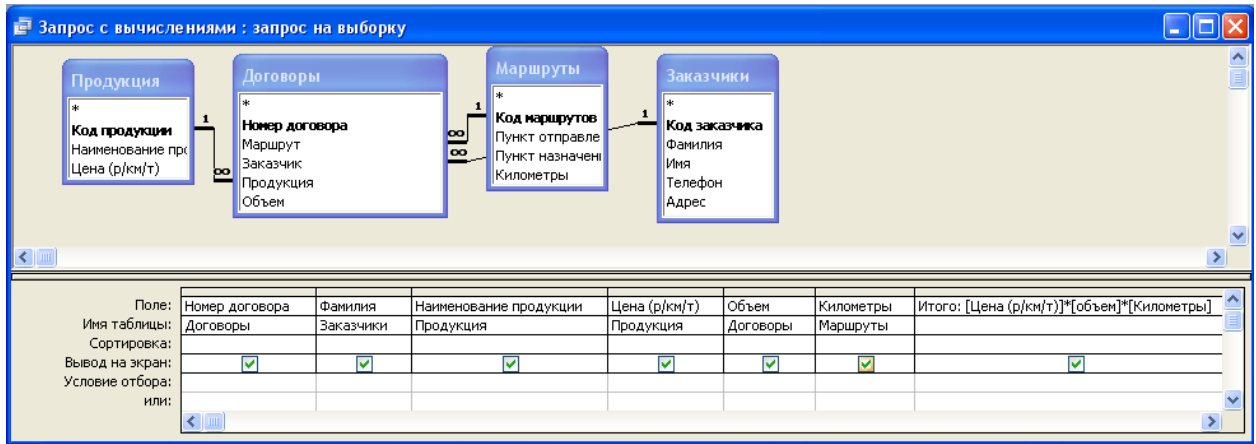


Рисунок 10 Запрос с вычислениями.

	Номер договора	Фамилия	Наименование	Цена (р/км/т)	Объем	Километры	Итого
▶	1101	Норик	Бобовые	15,00р.	12	25	4 500,00р.
	1102	Дорева	Кукуруза	35,00р.	4	300	42 000,00р.
	1103	Валуев	Пшеница	120,00р.	5	350	210 000,00р.
	1104	Петров	Пшеница	120,00р.	15	500	900 000,00р.
	1105	Петров	Рис	80,00р.	2	150	24 000,00р.
	1106	Александров	Рожь	60,00р.	6	350	126 000,00р.
	1107	Кириенко	Кукуруза	35,00р.	7	25	6 125,00р.
	1108	Норик	Пшеница	120,00р.	1	300	36 000,00р.
	1109	Иванова	Бобовые	15,00р.	5	150	11 250,00р.
	1110	Норик	Рожь	60,00р.	12	500	360 000,00р.
*							

Запись: 1 из 10

Рисунок 11 Результат выполнения запроса с вычислениями.

**Итоговый запрос.** При выполнении данного запроса была взята операция Min — вычисление минимального значения поля и внесена к атрибуту Цена (р км т).

Режим SQL: SELECT Продукция.[Наименование продукции], Min(Продукция.[Цена (р км т)]) AS [Min-Цена (р км т)]  
FROM Продукция  
GROUP BY Продукция.[Наименование продукции];

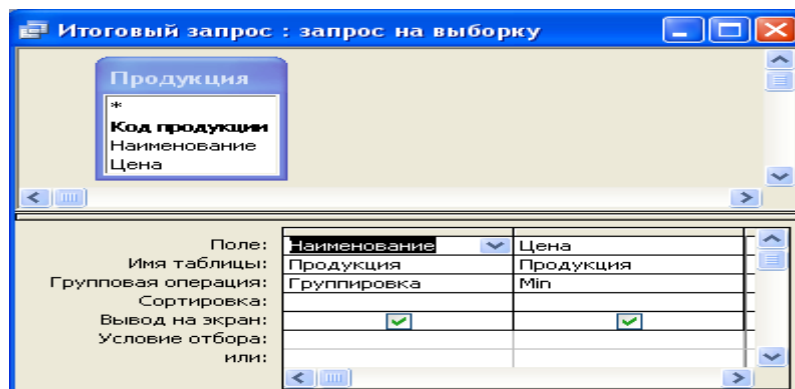


Рисунок 12 Итоговый запрос.



	Код продукции	Наименование	Цена
▶ +	1	Бобовые	15,00р.
+	2	Кукуруза	35,00р.
+	3	Пшеница	120,00р.
+	4	Рис	80,00р.
+	5	Рожь	60,00р.
+	6	Ячмень	50,00р.
+	9	Рожь	54,00р.
*		(Счетчик)	0,00р.

Запись: 1 из 7

	Наименование	Min-Цена
▶	Бобовые	15,00р.
	Кукуруза	35,00р.
	Пшеница	120,00р.
	Рис	80,00р.
	Рожь	54,00р.
	Ячмень	50,00р.

Запись: 1

Рисунок 33 Результат выполнения итогового запроса.

**Перекрестный запрос.** Перекрестный запрос применяется в том случае, если необходимо объединить данные в формате строк-столбцов. В качестве заголовков для столбцов при проектировании таких запросов можно указать значения некоторых полей или выражений. При выполнении данного запроса была произведена групповая операция (Count), для того, чтобы узнать какие из заказчиков заключали договора на транспортировку каких видов продукции.

Режим SQL: TRANSFORM Count(Договоры.Заказчик) AS [Count-Заказчик]  
 SELECT Заказчики.Фамилия  
 FROM Продукция INNER JOIN (Заказчики INNER JOIN Договоры ON Заказчики.[Код заказчика] = Договоры.Заказчик) ON Продукция.[Код продукции] = Договоры.Продукция  
 GROUP BY Заказчики.Фамилия  
 PIVOT Продукция.[Наименование продукции];

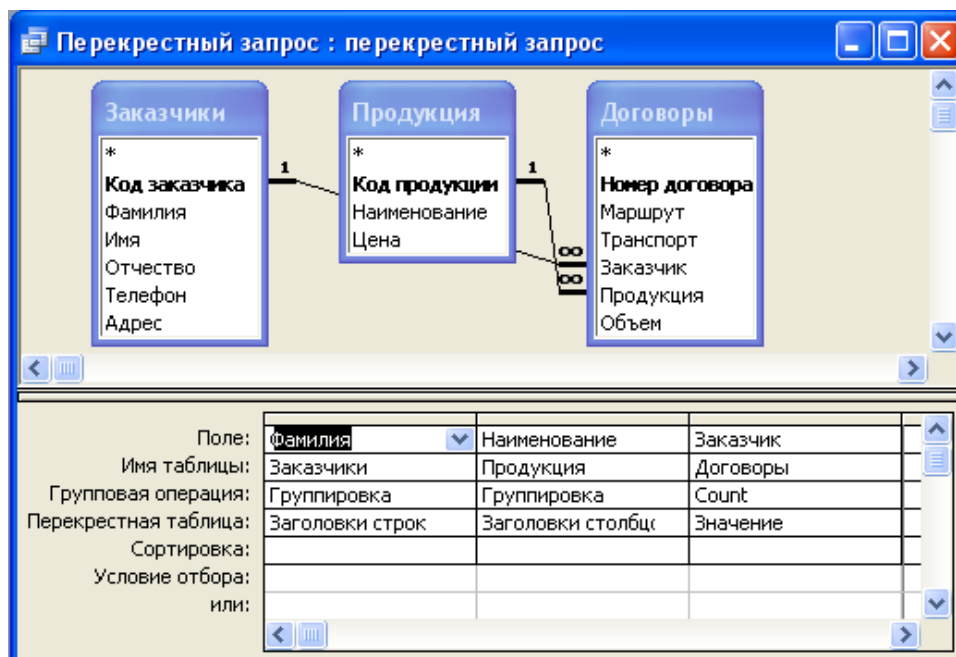


Рисунок 14 Перекрестный запрос.

	Фамилия	Бобовые	Кукуруза	Пшеница	Рис	Рожь
▶	Александров					1
	Валуев			1		
	Дорева		1			
	Иванова	1				
	Кириенко		1			
	Норик	1		1		1
	Петров			1	1	

Запись: 1 из 7

Рисунок 15 Результат выполнения перекрестного запроса.

**Запрос на создание таблицы.** Создается копия таблицы Продукция.

Режим SQL: SELECT Продукция.\* INTO [Продукция с сезонными скидками]

FROM Продукция;

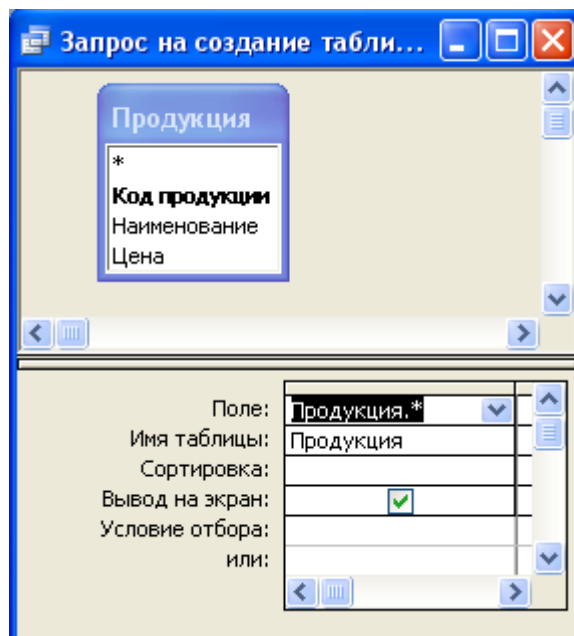


Рисунок 16 Запрос на создание таблицы.

	Код продукции	Наименование	Цена (р км т)
▶	1	Бобовые	89,00р.
	2	Кукуруза	67,00р.
	3	Пшеница	120,00р.
	4	Рис	80,00р.
	5	Рожь	60,00р.
	6	Ячмень	65,00р.
*		(Счетчик)	

Запись: 1 из 6

Рисунок 17 Результат выполнения запроса на создание таблицы.

**Запрос на добавление записей в таблицу.** При выполнении данного запроса в таблице Продукция появится новая запись (Рожь за 54 р.)

Режим SQL: INSERT INTO Продукция ( [Наименование продукции], [Цена (р км т)] )  
 SELECT [Продукция с сезонными скидками].[Наименование продукции], [Продукция с сезонными скидками].[Цена (р км т)]  
 FROM [Продукция с сезонными скидками]  
 WHERE ((([Продукция с сезонными скидками].[Наименование продукции])="Рожь"));

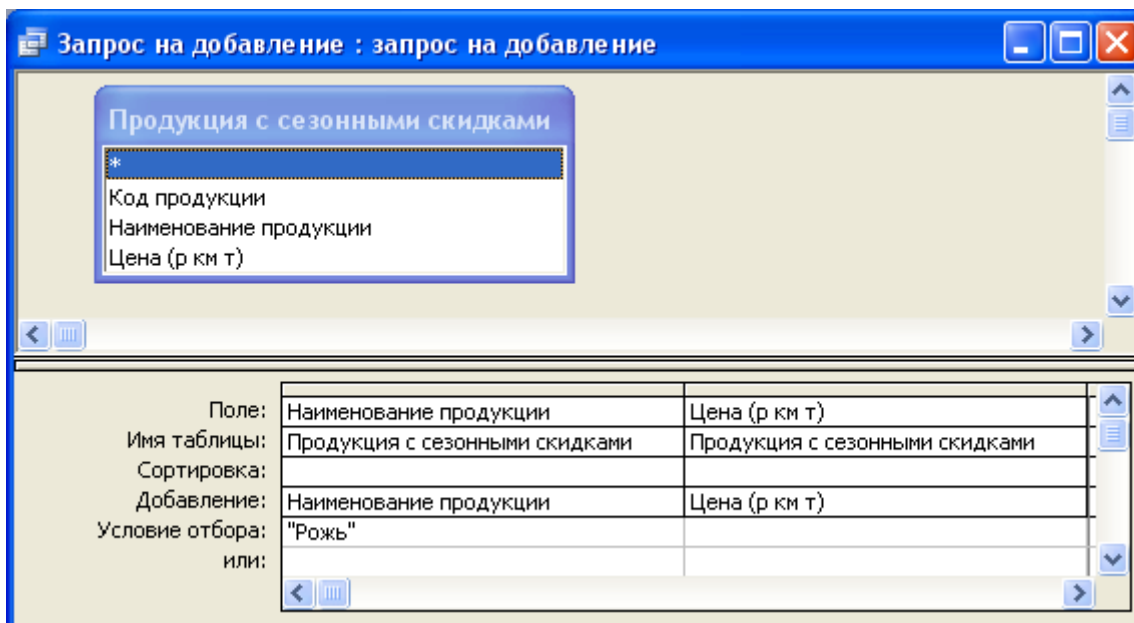


Рисунок 18 Запрос на добавление.

	Код продукции	Наименование	Цена (р км т)
▶ +	1	Бобовые	89,00р.
+	2	Кукуруза	67,00р.
+	3	Пшеница	120,00р.
+	4	Рис	80,00р.
+	5	Рожь	60,00р.
+	6	Ячмень	65,00р.
+	12	Рожь	54,00р.
*		(Счетчик)	0,00р.

Запись: 1 из 7

Рисунок 19 Результат выполнения запроса на добавление.

**Запрос на обновление записей в таблице.** При выполнении данного запроса в копии таблицы Продукция обновляется поле Цена (р км т) (Скидка в 10%).

Режим SQL: UPDATE [Продукция с сезонными скидками] SET [Продукция с сезонными скидками].[Цена (р км т)] = [Цена (р км т)]\*0.9;

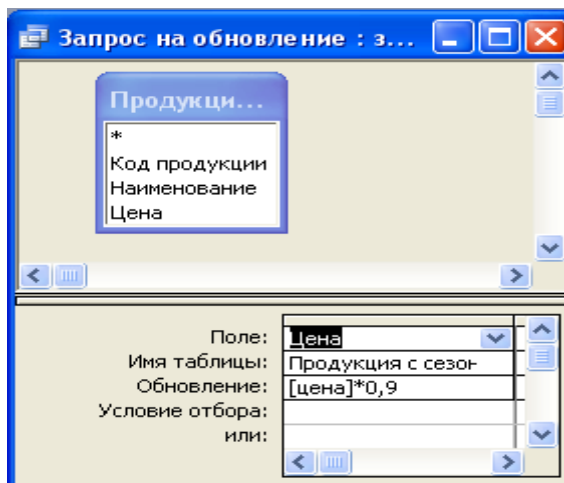


Рисунок 20 Запрос на обновление.

Код продукции	Наименование	Цена (р км т)
1	Бобовые	80,10р.
2	Кукуруза	60,30р.
3	Пшеница	108,00р.
4	Рис	72,00р.
5	Рожь	54,00р.
6	Ячмень	58,50р.
*	(Счетчик)	

Запись: 1 из 6

Рисунок 21 Результат выполнения запроса на обновление.

**Запрос на удаление записей.** При выполнении данного запроса в условии удаления было прописано удалить сельскохозяйственную продукцию ценой транспортировки меньше 60 р.

Режим SQL: DELETE Продукция.[Код продукции], Продукция.[Наименование продукции], Продукция.[Цена (р км т)]  
 FROM Продукция  
 WHERE (((Продукция.[Цена (р км т)]<60));

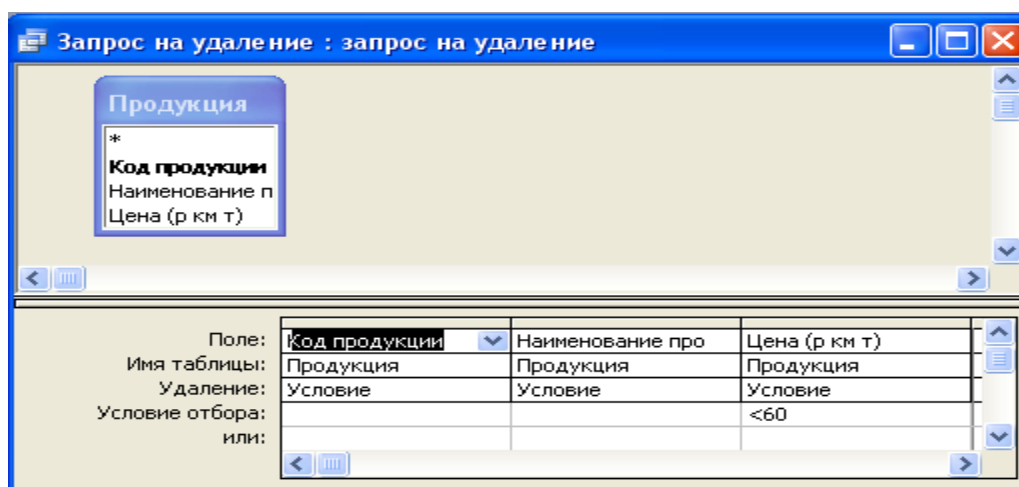


Рисунок 22 Запрос на удаление.

Код продукции	Наименование	Цена (р км т)
1	Бобовые	89,00р.
2	Кукуруза	67,00р.
3	Пшеница	120,00р.
4	Рис	80,00р.
5	Рожь	60,00р.
6	Ячмень	65,00р.
*	(Счетчик)	0,00р.

Рисунок 23 Результат выполнения запроса на удаление.

## Оценочное средство текущего контроля № 2

Цель использования – контроль подготовки студентов по разделу Базы и банки данных.

Задачи использования:

- проверка и оценка знаний студентов;
- обучение студентов работе в среде современных СУБД;
- уточнение порядка дальнейшего изучения дисциплины.

Методические указания:

- работа выполняется в среде одной из современных СУБД (например, Access);
- работа выполняется в несколько этапов в аудитории под контролем преподавателя и самостоятельно студентом в часы самостоятельной работы;
- по результатам работы студентом оформляется отчёт о работе на практических занятиях; пример оформления отчёта приведен в описании оценочного средства № 6;
- по результатам работы проводится собеседование; собеседование проводится поэтапно или по результатам всей работы;
- за выполнение задания начисляется от 0 до 15 баллов.

### ЗАДАНИЕ

Реализовать базу данных в соответствии с одной из предложенных задач. Вариант выбирается в зависимости от первой буквы фамилии студента по следующей схеме:

- А – Д: вариант 1
- Е – К: вариант 2
- Л – Р: вариант 3
- С – Ч: вариант 4
- Ш – Я: вариант 5.

Результаты работы представить аналогично результатам выполнения предыдущего задания:

#### Задача 1.

Создать БД, содержащую сведения о футбольных командах, футболистах и матчах.

1. БД организовать в виде следующих таблиц:

- «Команды», содержащей название, клуб, страну и др.;
- «Игроки», содержащей ФИО игрока и его различные биографические данные;
- «Принадлежность к команде», содержащей код игрока, код команды, дату начала и дату конца игры за команду (дата конца отсутствует, если игрок в настоящее время играет за указанную команду);

- «Матчи», содержащей код команды 1, код команды, 2, название соревнования, место проведения, счет (если счет отсутствует, то матч считается несостоявшимся или аннулированным), примечание (причина отмены или аннулирования матча).
2. Ввести по 3 записи в таблицы без ссылок на другие таблицы и по 7 записей в таблицы со ссылками. Ввод в поля с небольшим набором возможных значений (например, пол, должность, юридический статус и др.) организовывать с помощью полей подстановки.
  3. Создать с обеспечением целостности данных Схему БД.
  4. Создать запрос, позволяющий отобразить данные о матчах, с указанием названий команд.
  5. Создать параметрический запрос, позволяющий отобразить данные об игроках, принадлежащих определенной параметром команде.
  6. Создать запрос на отображение количества сыгранных каждым игроком игр.
  7. Создать произвольный запрос на отображение интересующих составителя запроса данных.
  8. Создать формы для таблиц «Команды» и «Игроки».
  9. Создать отчет по первому запросу, добавив в область примечаний фамилию и группу, студента составившего отчет.

#### Задача 2.

Создать БД некоторого банка, содержащую информацию о клиентах, выданных кредитах и сведения о возврате основного долга и процентов.

1. БД организовать в виде следующих таблиц:
  - «Клиенты», содержащей название (для юридического лица) или ФИО (для физического лица), юридический статус (физ. лицо, гос. предприятие, ИЧП, ООО, АОЗТ и т. д.), адреса, телефоны, время постановки на учет и др. сведения;
  - «Кредит», содержащей код клиента, сумму кредита, годовую ставку процентов за кредит, частоту выплат долга с процентами (в месяцах), дату первой выплаты;
  - «Выплаты», содержащей код кредита, дату выплаты, сумму выплаченного основного долга, сумму, выплаченную по процентам.
2. Ввести по 3 записи в таблицы без ссылок на другие таблицы и по 7 записей в таблицы со ссылками. Ввод в поля с небольшим набором возможных значений (например, пол, должность, юридический статус и др.) организовывать с помощью полей подстановки.
3. Создать с обеспечением целостности данных Схему БД.
4. Создать запрос, позволяющий отобразить данные о кредитах, с указанием названий клиентов.
5. Создать параметрический запрос, позволяющий отобразить данные о выплатах, принадлежащих определенному параметром клиенту.
6. Создать запрос на отображение общих сумм выплат основного долга каждым клиентом.
7. Создать произвольный запрос на отображение интересующих составителя запроса данных.
8. Создать форму для таблиц «Кредит» и «Клиенты».
9. Создать отчет по первому запросу, добавив в область примечаний фамилию и группу, студента составившего отчет.

#### Задача 3.

Создать БД некоторой налоговой инспекции по учету налоговых деклараций физических лиц.

1. БД организовать в виде следующих таблиц:
  - «Налогоплательщики», включающей данные о налогоплательщике: название (для юридического лица) или ФИО (для физического лица), юридический статус (физическое лицо, государственное предприятие, ИЧП, ООО, АОЗТ и т.д.), адреса, телефоны и др. сведения;
  - «Источник дохода», включающей сведения об организации (частного лица), от которой получен доход;

- «Доходы», содержащей код налогоплательщика, код источника дохода, год получения, месяц получения, величину дохода, величину выплаченного налога с этого дохода.
2. Ввести по 3 записи в таблицы без ссылок на другие таблицы и по 7 записей в таблицы со ссылками. Ввод в поля с небольшим набором возможных значений (например, пол, должность, юридический статус и др.) организовывать с помощью полей подстановки.
  3. Создать с обеспечением целостности данных Схему БД.
  4. Создать запрос, позволяющий отобразить данные о доходах, с указанием налогоплательщиков и источников их доходов.
  5. Создать параметрический запрос, позволяющий отобразить данные о доходах, принадлежащих определенному параметром налогоплательщику.
  6. Создать запрос на отображение общих сумм доходов каждого налогоплательщика.
  7. Создать произвольный запрос.
  8. Создать форму по данным таблиц «Налогоплательщики» и «Источник дохода».
  9. Создать отчет по первому запросу, добавив в область примечаний фамилию и группу, студента составившего отчет.

#### Задача 4.

1. Создать БД музыкальных компакт-дисков, состоящую из следующих таблиц:
  - «Диски», включающей название диска, дату покупки, место покупки, цену;
  - «Исполнители», включающей название коллектива, ФИО руководителя, 4 пары по 2 поля для каждого исполнителя (ансамбль). Каждая пара включает ФИО исполнителя и вид исполнения (вокал, скрипка, контрабас, бас-гитара, бас-гитара+вокал и т.д.);
  - «Оркестр», содержащей название оркестра, ФИО дирижера;
  - «Произведение», включающей название произведения, код диска, код исполнителя, код оркестра, время звучания, язык исполнения (для вокала), дата записи (если есть).
2. Ввести по 3 записи в таблицы без ссылок на другие таблицы и по 7 записей в таблицы со ссылками. Ввод в поля с небольшим набором возможных значений (например, пол, должность, юридический статус и др.) организовывать с помощью полей подстановки.
3. Создать с обеспечением целостности данных Схему БД.
4. Создать запрос, позволяющий отобразить данные о произведениях, с указанием исполнителей и оркестров.
5. Создать параметрический запрос, позволяющий отобразить данные о произведениях, принадлежащих определенному параметром исполнителю.
6. Создать запрос на отображение общего времени звучания каждого диска.
7. Создать произвольный запрос.
8. Создать форму по таблицам «Диски» и «Исполнители».
9. Создать отчет по первому запросу, добавив в область примечаний фамилию и группу, студента составившего отчет.

#### Задача 5.

Создать БД, содержащую информацию об операциях с ценными бумагами.

1. БД организовать в виде следующих таблиц:
  - «ВИД ЦБ», включающей название бумаги, сведения об эмитенте, и пр.;
  - «Место торгов», содержащей сведения о различных биржах ЦБ;
  - «Брокер», содержащей информацию о брокерах: фамилия, имя, пол, образование, фото;
  - «Операции», содержащей дату проведения операции, код места проведения, код ЦБ, код брокера, признак покупки-продажи, цена за ед., количество единиц.
2. Ввести по 3 записи в таблицы без ссылок на другие таблицы и по 7 записей в таблицы со ссылками. Ввод в поля с небольшим набором возможных значений (например, пол, должность, юридический статус и др.) организовывать с помощью полей подстановки.
3. Создать с обеспечением целостности данных Схему БД.

4. Создать запрос, позволяющий отобразить данные об операциях, с указанием названий ЦБ, брокеров, места торгов.
5. Создать параметрический запрос, позволяющий отобразить данные о брокерах, совершивших операцию в определенную параметром дату.
6. Создать запрос на отображение количества операций, совершенных каждым брокером.
7. Создать произвольный запрос.
8. Создать формы по таблицам «Брокеры» и «ВИД ЦБ».
9. Создать отчет по первому запросу, добавив в область примечаний фамилию и группу, студента составившего отчет.

#### **Критерии оценки:**

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются следующим образом:

Оценка **отлично** выставляется, если контрольная работа выполнена полностью, может быть допущена вычислительная ошибка или в одном из заданий нет полного описания решения.

Оценка **хорошо** выставляется, если студент решает работу без одного задания или допускает в двух заданиях ошибки, приводящие к неверному ответу.

Оценку **удовлетворительно** заслуживает студент, который решает работу без двух заданий или допускает в трех заданиях ошибки, приводящие к неверному ответу.

Оценку **неудовлетворительно** заслуживает студент, выполнивший работу в объеме менее 50% или допустивший в 3-х и более заданиях грубые ошибки.

Составитель, к. т. н., доцент \_\_\_\_\_



Р.Н. Фролов

28.03.2019



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Темы рефератов, докладов, сообщений  
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной  
деятельности»**

1. Концептуальная модель предметной области: особенности представления, создания и использования
2. Логическая модель предметной области: особенности представления, создания и использования
3. Семантический, синтаксический и прагматический подходы к оценке информации.
4. Основные виды программного обеспечения в коммерческой деятельности и маркетинге.
5. Использование экспертных систем в экономических исследованиях.
6. Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) и их применение в коммерческой деятельности.
7. Прогнозирование финансово-экономических показателей средствами компьютерных технологий.
8. Системы поддержки принятия решения в маркетинговых исследованиях.
9. Штриховое кодирование как важнейший элемент внешнего информационного обеспечения
10. QR- кодирование на современном этапе развития информационных технологий в экономической деятельности.
11. Корпоративные информационные системы (КИС). MRP – системы.
12. Развитие корпоративных систем, MRP II и ERP – системы.
13. Системы электронного документооборота на примере СЭД ELMA
14. ИС управления взаимоотношениями с клиентами (системы класса CRM).
15. Автоматизированные банковские системы. Электронные банковские услуги.
16. Дистанционное банковское обслуживание (ДБО) и система «Банк-Клиент».
17. Системы электронных платежей, банковские карты.
18. Системы межбанковских расчетов SWIFT.
19. Системы поддержки принятия решений (СППР): экспертные системы.
20. Информационные системы в страховой деятельности. Аквизиторы и андеррайтеры.

21. Справочно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс».
22. Геоинформационные системы в экономике.
23. Информационные системы в таможенной деятельности. АИСТ.
24. Системы поддержки принятия решений в обосновании социально-экономических проектов.

### **Критерии оценки рефератов**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

**отлично** - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**хорошо** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Удовлетворительно** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты в виде неправильно раскрытых отдельных вопросов.

**Неудовлетворительно** - основные требования к реферату и его защите не выполнены.

Составитель, к.т.н, доцент \_\_\_\_\_



Р.Н. Фролов

28.03.2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Комплект заданий для выполнения комплексного проекта  
 по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной  
 деятельности»**

**Тема 8. Интеграция предприятия в электронный бизнес**

В течение 3 семестра, необходимо провести последовательную разработку выбранной темы. Итогом комплексной семестровой работы должен стать работоспособный коммерческий сайт виртуальной компании.

В рамках данного занятия необходимо разработать в графическом редакторе MS Visio (либо ином доступном графическом редакторе) структуру сайта своей виртуальной компании по образцу, приведенному на рисунке 4.1. Руководствуясь данным рисунком, необходимо конкретизировать содержание Web-страниц по заданной теме, разработать структуру и систему связей между страницами.

Далее необходимо разработать макеты каждой из планируемых на сайте Web-страниц по образцу, приведенному на рисунке П8.1, с конкретизацией содержимого каждого элемента макета (придумать заголовки, структуру меню, произвести поиск в Интернете графических вставок и т.д.).



**Рисунок П8.1 – Примерный макет содержимого Web-страницы**

Пример реализации одного из вариантов макета в виде готовой Web-страницы приведен на рисунке П8.2.

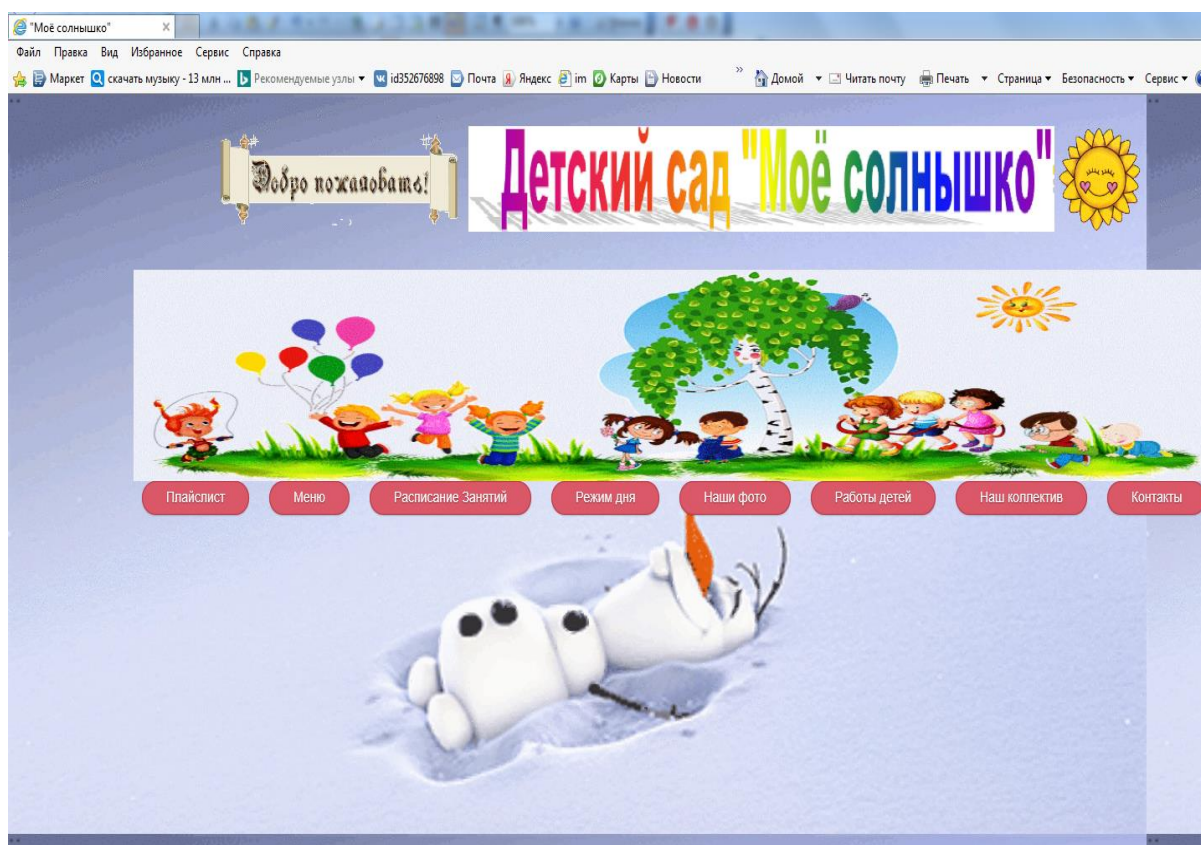


Рисунок П8.2 – Вариант реализации главной страницы сайта

Таблица П 8.1 - Тематика семестровых комплексных проектных работ

№ п/п	Тема проекта Интернет - представительства	Требования к структуре и функциональным возможностям
1	Разработка сетевого представительства строительной компании	Продажа жилой и коммерческой недвижимости с возможностью просмотра планировок зданий, калькулятором цен, возможностью обратной связи с менеджером компании, просмотром объектов недвижимости на карте населенного пункта.
2	Разработка Интернет – сайта детского дошкольного учреждения	Информационный сайт с возможностью размещения структуры учреждения, портфолио воспитателей, сведений о режиме дня, справочной информации о проводимых мероприятиях, организации питания детей, возможности обратной связи с родителями.
3	Разработка сетевого представительства туристического агентства	Продажа туров по России и за рубеж с прайс-листом, возможностью выбора количества дней, транспорта, просмотром страны, места и отеля пребывания. Возможность обратной связи с менеджером компании.
4	Разработка сайта-визитки ресторана	Информация о ресторане, персонале, контактная информация. Возможность просмотра и предварительного выбора меню, заказа столиков, бронирования банкета. Заказ доставки блюд курьером.

5	Разработка Интернет-магазина свадебного салона	Возможность выбора свадебной одежды для жениха и невесты, аксессуаров, вариантов оформления торжества. Обратная связь с возможностью корректировки заказа, опросный лист.
6	Разработка Интернет – сайта фитнес-клуба	Общая информация о программах тренировок, обзор инфраструктуры, портфолио тренеров, цены на абонементы различной продолжительности и насыщенности, возможность бронирования абонементов через сайт и обратная связь с менеджером.
7	Разработка Интернет – портала салона красоты	Информация об ассортименте услуг и процедур, режиме работы различных специалистов с возможностью on-line записи к выбранному специалисту. Контактная информация, схема проезда, портфолио основных видов услуг.
8	Разработка Интернет-магазина строительных материалов	Полный ассортимент товаров с ценами и краткими характеристиками, возможность уточнять наличие товара на складе и оформления предварительного заказа. Контактные данные менеджеров и консультантов, схема проезда, оформление доставки.
9	Разработка сетевого представительства кондитерской фабрики	Обзор основных видов продукции по категориям (выпечка, конфеты и т.д.), подробное описание, фото, цены. Возможность формирования заказа с различными способами оплаты.
10	Разработка Интернет – сайта ветеринарной клиники	Обзор основных видов услуг, цен, режим работы, контактная информация по специалистам, предварительная запись на прием к специалистам.

#### Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме **комплексного проекта** оцениваются следующим образом:

Оценка **отлично** выставляется, если проект выполнен полностью, все примененные решения показали свою работоспособность в тестовом режиме просмотра сайта off-line.

Оценка **хорошо** выставляется, если студент решает задачу по реализации задания с некоторыми недочетами, которые принципиально не влияют на работоспособность сайта.

Оценку **удовлетворительно** заслуживает студент, который решает поставленную задачу по созданию сайта, но возможны отдельные случаи некорректной работы созданного сайта.

Оценку **неудовлетворительно** заслуживает студент, выполнивший работу в объеме менее 50% или допустивший в задании грубые ошибки, которые не позволяют обеспечить полноценную работу сайта.

Составитель, к.т.н, доцент \_\_\_\_\_



Р.Н. Фролов

28.03.2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Вопросы для подготовки к зачету с оценкой  
 по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
 для студентов 1 курса  
 Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»  
 направленность (профиль) «Коммерция»,  
 на 20\_\_-20\_\_ уч. год**

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету с оценкой
1.	Информация и информационные ресурсы
2.	Информационные продукты и услуги
3.	Информационные системы
4.	Автоматизация торговых предприятий
5.	Специализированные системы торговых предприятий
6.	Комплексные системы автоматизации торговых предприятий
7.	Автоматизированные рабочие места
8.	BPMS-системы
9.	CRM-системы
10.	ERP-системы
11.	Облачные технологии в торговле
12.	Мобильные технологии в торговле
13.	Интернет-технологии в торговле
14.	Применение интегрированных офисных пакетов в профессиональной деятельности
15.	Электронные таблицы, их использование в информационных системах профессионального назначения
16.	Расчетные операции, статистические и математические функции MS Excel
17.	Использование логических функций в MSExcel
18.	Использование функций поиска ВПП и ГПП в MSExcel
19.	Решение задач линейного программирования средствами MSExcel
20.	Решение задач прогнозирования средствами MSExcel
21.	Понятие базы данных. Реляционные базы данных
22.	Понятие СУБД. Основные этапы обобщенной технологии работы с СУБД
23.	Объекты базы данных СУБД MSAccess
24.	Основные свойства полей базы данных СУБД MSAccess
25.	Основные типы данных в СУБД MSAccess
26.	Понятие экономической информации. Основные показатели качества экономической информации.
27.	Виды экономической информации
28.	Основные этапы информатизации общества
29.	Информационные ресурсы и информационное общество.
30.	История появления информационных систем
31.	Понятие и структура информационной системы
32.	Информационные экономические системы
33.	Модели и алгоритмы, используемые при решении функциональных задач

34.	Техническое, математическое и программное обеспечение информационной системы
35.	Информационное, организационное и правовое обеспечение информационной системы
36.	Понятие информационной технологии. Основные этапы развития информационных технологий
37.	Составляющие информационной технологии
38.	Структура управления организацией на основе информационных технологий
39.	Квалификация персонала по уровням управления информационной технологией
40.	Информационная технология обработки данных.
41.	Основные блоки персонального компьютера и их назначение. Внутренние устройства системного блока
42.	Устройства внутренней и внешней памяти компьютера
43.	Устройства ввода и вывода информации
44.	Классификация программного обеспечения.
45.	Мультимедийные технологии обработки и представления информации
46.	Технология работы в текстовом процессоре MicrosoftWord.
47.	Работа со списками в текстовом процессоре MicrosoftWord.
48.	Работа с таблицами в текстовом процессоре MicrosoftWord
49.	Работа с графическими объектами в текстовом процессоре MicrosoftWord.
50.	Ввод и форматирование формул в текстовом процессоре MicrosoftWord.
51.	Ввод и редактирование данных в Microsoft Excel. Копирование, перемещение, специальная вставка
52.	Средства автоматизации ввода данных в табличном процессоре MicrosoftExcel. Печать документа в MicrosoftExcel
53.	Типы данных MicrosoftExcel. Форматирование документа
54.	Вычисления в MicrosoftExcel. Работа с формулами. Абсолютные и относительные ссылки, влияющие и зависимые ячейки
55.	Использование стандартных функций в табличном процессоре MicrosoftExcel
56.	Построение диаграмм и графиков в табличном процессоре MicrosoftExcel
57.	Работа со списками: сортировка, фильтрация, подведение промежуточных итогов
58.	Использование расширенного фильтра в табличном процессоре MicrosoftExcel
59.	Анализ данных с помощью сводных таблиц.
60.	Использование надстроек в табличном процессоре MicrosoftExcel

Преподаватель КБУ,  
к.т.н., доцент

— 

Р.Н. Фролов

28.03.2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**Вопросы для подготовки к экзамену  
 по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
 для студентов 2 курса  
 Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»  
 направленность (профиль) «Коммерция»,  
 на 20\_\_-20\_\_ уч. год**

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Информация и информационные ресурсы
2.	Информационные продукты и услуги
3.	Информационные системы
4.	Информационные системы
5.	Автоматизация торговых предприятий
6.	Специализированные системы торговых предприятий
7.	Комплексные системы автоматизации торговых предприятий
8.	Автоматизированные рабочие места
9.	BPMS-системы
10.	CRM-системы
11.	ERP-системы
12.	Облачные технологии в торговле
13.	Мобильные технологии в торговле
14.	Интернет-технологии в торговле
15.	Применение интегрированных офисных пакетов в профессиональной деятельности
16.	Электронные таблицы, их использование в информационных системах профессионального назначения
17.	Расчетные операции, статистические и математические функции MSExcel
18.	Использование логических функций в MSExcel
19.	Использование функций поиска ВПП и ГПП в MSExcel
20.	Решение задач линейного программирования средствами MSExcel
21.	Решение задач прогнозирования средствами MSExcel
22.	Понятие базы данных. Реляционные базы данных
23.	Понятие СУБД. Основные этапы обобщенной технологии работы с СУБД
24.	Объекты базы данных СУБД MSAccess
25.	Основные свойства полей базы данных СУБД MSAccess
26.	Основные типы данных в СУБД MSAccess
27.	Понятие экономической информации. Основные показатели качества экономической информации.
28.	Виды экономической информации
29.	Основные этапы информатизации общества
30.	Информационные ресурсы и информационное общество.
31.	История появления информационных систем
32.	Понятие и структура информационной системы



33.	Информационные экономические системы
34.	Основные способы представления информации и команд в компьютере
35.	Информация, сообщения, сигналы, данные
36.	Модели и алгоритмы, используемые при решении функциональных задач
37.	Техническое, математическое и программное обеспечение информационной системы
38.	Информационное, организационное и правовое обеспечение информационной системы
39.	Понятие информационной технологии. Основные этапы развития информационных технологий
40.	Составляющие информационной технологии
41.	Структура управления организацией на основе информационных технологий
42.	Квалификация персонала по уровням управления информационной технологией
43.	Информационная технология обработки данных.
44.	Информационная технология управления.
45.	Информационная технология автоматизации офиса
46.	Информационная технология поддержки принятия решений
47.	Информационная технология экспертных систем
48.	Основные блоки персонального компьютера и их назначение. Внутренние устройства системного блока
49.	Устройства внутренней и внешней памяти компьютера
50.	Устройства ввода и вывода информации
51.	Классификация программного обеспечения.
52.	Системное программное обеспечение
53.	Прикладное программное обеспечение
54.	Инструментарий технологии программирования
55.	Основные задачи информационных технологий и информационная безопасность
56.	Обработка числовой информации
57.	Мультимедийные технологии обработки и представления информации
58.	Технология работы в среде операционной системы семейства Windows.
59.	Технология работы в текстовом процессоре MicrosoftWord.
60.	Работа со списками в текстовом процессоре MicrosoftWord.
61.	Работа с таблицами в текстовом процессоре MicrosoftWord
62.	Работа с графическими объектами в текстовом процессоре MicrosoftWord.
63.	Ввод и форматирование формул в текстовом процессоре MicrosoftWord.
64.	Ввод и редактирование данных в MicrosoftExcel. Копирование, перемещение, специальная вставка
65.	Средства автоматизации ввода данных в табличном процессоре MicrosoftExcel. Печать документа в MicrosoftExcel
66.	Типы данных MicrosoftExcel. Форматирование документа
67.	Вычисления в MicrosoftExcel. Работа с формулами. Абсолютные и относительные ссылки, влияющие и зависимые ячейки
68.	Использование стандартных функций в табличном процессоре MicrosoftExcel
69.	Построение диаграмм и графиков в табличном процессоре MicrosoftExcel
70.	Работа со списками: сортировка, фильтрация, подведение промежуточных итогов
71.	Использование расширенного фильтра в табличном процессоре MicrosoftExcel
72.	Анализ данных с помощью сводных таблиц.
73.	Использование надстроек в табличном процессоре MicrosoftExcel
74.	Интернет-технологии.
75.	Компьютерные вирусы и их методы классификации.
76.	Способы защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программы

77.	Основные понятия компьютерных сетей и телекоммуникаций
78.	Классификация компьютерных сетей и телекоммуникаций. Технологии общего использования сетевых ресурсов
79.	Топология сетей. Одноранговые (одноуровневые) локальные сети. Иерархические (многоуровневые) локальные сети.
80.	Структура и основные принципы работы сети Internet. IP - протоколы, IP - адреса. Доменная система имен DNS
81.	Способы доступа к Internet.
82.	Прикладные программы просмотра Web-страниц.
83.	Понятие браузера
84.	Поиск информации в Internet. Принципы работы поисковых систем в Internet
85.	Принципы работы электронной почты. Почтовые веб - интерфейсы
86.	Адреса электронной почты.
87.	Этапы создания Web-сайта.
88.	Прикладные программы для создания Веб - сайта.
89.	Сетевая экономика.
90.	Электронный бизнес в Интернет
91.	Модели ведения электронного бизнеса. Электронная коммерция.
92.	Интернет - лизинг.
93.	Инвестиционные фонды в Internet
94.	Предоставление услуг (дистанционное обучение, сетевые библиотеки).

### Практические задания к экзамену

Задания	
Задача 1.	Рассчитайте будущее значение вклада 10000 руб. через 1, 2, 3, 4, 5 лет при годовых процентах 10%, 20%, 30%, 40%, 50%. Дополнительные поступления и выплаты отсутствуют.
Задача 2.	Сумма 20000 руб. размещена под 9% годовых на 3 года. Проценты начисляются раз в квартал. Какая сумма будет на счете через три года?
Задача 3.	Сумма 50000 руб. размещена под 10% годовых на 2 года. Проценты начисляются раз в месяц. Какая сумма будет на счете через два года?
Задача 4.	Какая сумма должна быть выплачена, если 6 лет назад была выдана ссуда 1500 тыс. руб. под 12% годовых с ежемесячным начислением процентов?
Задача 5.	Какая сумма должна быть выплачена, если 5 лет назад была выдана ссуда 1200 тыс. руб. под 11% годовых с ежемесячным начислением процентов?
Задача 6.	Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 800 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 11%
Задача 7.	Какую сумму составит долг через 26 месяцев, если его первоначальная величина равна 500 000 руб., ставка – 10% годовых, начисления поквартальные.
Задача 8.	Сколько лет потребуется, чтобы платежи размером 1 млн. руб. в конце каждого года достигли значения 10,897 млн. руб., если ставка процента 14,5%.
Задача 9.	Предполагается, что ссуда размером 5000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. руб. Рассчитайте, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 16% и проценты начисляются ежеквартально?
Задача 10.	Предполагается, что ссуда размером 2000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 88,75 тыс. руб. Рассчитайте, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 12% и проценты начисляются ежеквартально?

<p>Задача 11. Определите, какая сумма окажется на счете, если вклад размером 900 тыс. руб. положен под 9% годовых на 5 лет, а проценты начисляются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ежегодно;</li> <li>1 раз в полгода;</li> <li>ежеквартально;</li> <li>ежемесячно.</li> </ol>
<p>Задача 12. Рассчитайте будущую стоимость облигации номиналом 100 тыс. руб., выпущенной на семь лет, если в первые три года проценты начисляются по ставке 10%, а в остальные четыре года – по ставке 12% годовых. Выполните расчет для случаев начисления процентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ежегодно;</li> <li>1 раз в полгода;</li> <li>ежеквартально;</li> <li>ежемесячно.</li> </ol>
<p>Задача 13. Рассчитайте будущую стоимость облигации номиналом 50 тыс. руб., выпущенной на пять лет, если в первые три года проценты начисляются по ставке 9%, а в остальные четыре года – по ставке 10% годовых. Выполните расчет для случаев начисления процентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ежегодно;</li> <li>1 раз в полгода;</li> <li>ежеквартально;</li> <li>ежемесячно.</li> </ol>
<p>Задача 14. Какую сумму необходимо ежемесячно вносить на счет, чтобы через три года получить 10 млн. руб., если годовая процентная ставка 18,6%.</p>
<p>Задача 15. Какую сумму необходимо ежемесячно вносить на счет, чтобы через три года получить 8 млн. руб., если годовая процентная ставка 14%.</p>
<p>Задача 16. Составьте план погашения займа в 70000 тыс. руб., выданного сроком на три года под 17% годовых. Погашение кредита должно производиться в конце каждого года равными выплатами, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.</p>
<p>Задача 17. Рассчитайте таблицу погашения займа размером 30 млн. руб., выданного на полгода под 20% годовых, если проценты начисляются ежемесячно. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.</p>
<p>Задача 18. Рассчитайте таблицу погашения займа размером 10 млн. руб., выданного на год под 16% годовых, если проценты начисляются ежемесячно. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.</p>
<p>Задача 19. Предполагается, что капиталовложения по проекту составят около 1280 млн. руб. Ожидается, что за последующие 3 года проект принесет следующие доходы: 420, 490, 550, 590 млн. руб. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта для различных процентных ставок (13%, 13,8%, 15%) при помощи Таблицы подстановки. Покажите на графике чистую текущую стоимость проекта для процентных ставок. Сделайте выводы. Для расчета чистой текущей стоимости используйте функцию НПЗ</p>
<p>Задача 20. Торговая фирма для организации новой компании не имеет достаточных средств. Ей необходимо привлечь заемный капитал на 15 лет с ежемесячной выплатой, не превышающей 100 тыс. руб. и годовой процентной ставкой равной 5%. Определите размер заемных средств.</p>
<p>Задача 21. Производственная фирма для организации выпуска новой продукции не имеет достаточных средств. Ей необходимо привлечь заемный капитал на 10 лет с ежемесячной выплатой, не превышающей 200 тыс. руб. и годовой процентной ставкой равной 5%. Определите размер заемных средств.</p>
<p>Задача 22. Рассчитать внутреннюю скорость оборота инвестиций, если затраты по проекту составили 200 млн. руб., а ожидаемые доходы в последующие 5 лет составят</p>

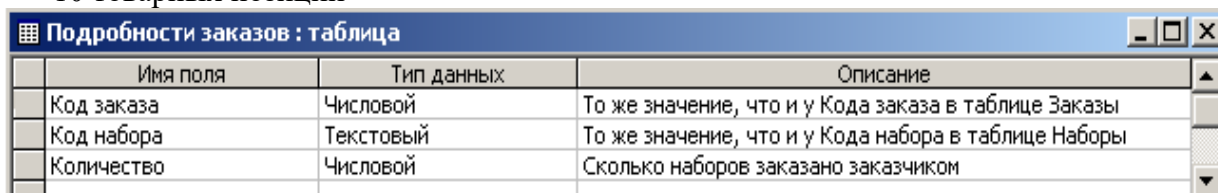
соответственно: 40, 60, 80, 90, и 100 млн. руб. Оцените экономическую эффективность проекта, если рыночная норма дохода составит 10%.

Задача 23. Используя корреляционный анализ, установите зависимость между средней ценой на товары и объемом продаж компании. Данные о связи между средней ценой и объемом продаж представлены в таблице:

Цена, руб.	84,42	82,46	80,13	63,42	76,17	75,13	74,84	73,03	73,41	71,34
Объем продаж, млн. руб.	7,95	27,97	7,14	24,28	7,63	7,47	21,07	7,51	7,55	33,53

Сделайте выводы по результатам расчетов о взаимосвязи данных.

Задача 24. Создайте таблицу «подробности заказов» и заполните в режиме таблицы для 10 товарных позиций



Имя поля	Тип данных	Описание
Код заказа	Числовой	То же значение, что и у Кода заказа в таблице Заказы
Код набора	Текстовый	То же значение, что и у Кода набора в таблице Наборы
Количество	Числовой	Сколько наборов заказано заказчиком

Задача 25. Создать таблицу финансовой сводки за неделю, произвести расчеты, построить диаграмму изменения финансового результата. Отрицательные значения финансового результата форматировать красным цветом. Исходные данные представлены на рисунке

	A	B	C	D
1	<b>Финансовая сводка за неделю (тыс. руб)</b>			
2				
3	<b>Дни недели</b>	<b>Доход</b>	<b>Расход</b>	<b>Финансовый результат</b>
4	Понедельник	3245,20	3628,50	?
5	Вторник	4572,60	5320,50	?
6	Среда	6251,66	5292,10	?
7	Четверг	2125,20	3824,30	?
8	Пятница	3896,60	3020,10	?
9	Суббота	5420,30	4262,10	?
10	Воскресенье	6050,60	4369,50	-
11	<b>Ср. значение</b>	?	?	
12				
13	<b>Общий финансовы результат</b>			?

Задача 26. Заполнить таблицу «Анализ продаж» (рисунок), произвести расчеты, выделить минимальную и максимальную сумму покупки; по результатам расчета построить круговую диаграмму суммы продаж по каждому виду товара.

	A	B	C	D	E
1	<b>Анализ продаж</b>				
2	<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Цена, руб.</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Сумма, руб</b>
3	1	Туфли	3000	150	?
4	2	Сапоги	5300	60	?
5	3	Куртки	4200	45	?
6	4	Юбки	2100	125	?
7	5	Шарфы	1300	35	?
8	6	Зонты	1550	57	?
9	7	Перчатки	1870	35	?
10	8	Шапки	1100	40	?
11				<b>Всего</b>	?
12					
13		<b>Минимальная сумма покупки</b>			?
14		<b>Максимальная сумма покупки</b>			?

Задача 27. Для выполнения задания необходимо войти на сайт <http://www.dostavka.ru> и проанализировать его по следующей схеме:

1. Указать принадлежность сайта к той или иной модели взаимодействия субъектов систем электронной коммерции.
2. Выполнить классификацию модели взаимодействия субъектов системы электронной коммерции по видам.
3. Определить:
  - основные структурные элементы в построении web-сайта;
  - способы регистрации пользователей;
  - используемые платежные системы;
  - используемые способы доставки товаров.

Задача 28. Для выполнения задания необходимо войти на сайт <http://www.mytoys.ru> и проанализировать его по следующей схеме:

1. Указать принадлежность сайта к той или иной модели взаимодействия субъектов систем электронной коммерции.
2. Выполнить классификацию модели взаимодействия субъектов системы электронной коммерции по видам.
3. Определить:
  - основные структурные элементы в построении web-сайта;
  - способы регистрации пользователей;
  - используемые платежные системы;
  - используемые способы доставки товаров.

Задача 29. Для выполнения задания необходимо войти на сайт <http://www.prisposoba.ru> и проанализировать его по следующей схеме:

1. Указать принадлежность сайта к той или иной модели взаимодействия субъектов систем электронной коммерции.
2. Выполнить классификацию модели взаимодействия субъектов системы электронной коммерции по видам.
3. Определить:
  - основные структурные элементы в построении web-сайта;
  - способы регистрации пользователей;
  - используемые платежные системы;
  - используемые способы доставки товаров.

Задача 30. Для выполнения задания необходимо войти на сайт <http://www.korablik.ru> и проанализировать его по следующей схеме:

1. Указать принадлежность сайта к той или иной модели взаимодействия субъектов систем электронной коммерции.
2. Выполнить классификацию модели взаимодействия субъектов системы электронной коммерции по видам.
3. Определить:
  - основные структурные элементы в построении web-сайта;
  - способы регистрации пользователей;
  - используемые платежные системы;
  - используемые способы доставки товаров.

Преподаватель КБУ,  
к.т.н., доцент



Р.Н. Фролов

28.03.2019

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Н.В. Лактионова

2. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 25.02.2021 № 7.

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова