

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2024 16:23:22

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fd1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) программы Финансовая безопасность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра финансов и кредита**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по государственной итоговой аттестации**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита**  
**выпускной квалификационной работы**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность»**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

Год начала подготовки 2022

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Л.В. Куцегреева

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры финансов и кредита,  
протокол № 2 от 09.09.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>2</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ .....</b>	<b>2</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>38</b>
<b>5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>44</b>
<b>6. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>47</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>47</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ .....</b>	<b>51</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций, обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Оценочные материалы входят в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» используется для контроля уровня подготовки обучающихся в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения выпускной квалификационной работы с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Виды оценочных средств государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» соответствуют образовательным технологиям, представленным в программе государственной итоговой аттестации.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» предназначен для оценки знаний и уровня сформированности компетенций / индикаторов освоения компетенций обучающимися при государственной (итоговой) аттестации.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» сформирован для решения образовательных проблем:

контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;

контроль (с помощью набора оценочных материалов) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;

достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» используется для выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность».

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи:

аналитические;

организационно-управленческие;

финансовые

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения государственной итоговой аттестации у выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность», оценивается уровень сформированности компетенций, то есть способность применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации, представлен в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1 – Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,

			критически оценивая надежность различных источников информации.
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. <b>Умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. <b>Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3. 3-1. <b>Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. <b>Умеет</b> применять теоретические знания в решении практических задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и разработки решений	УК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. <b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. <b>Знает</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. <b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> разрабатывать и

			оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. <b>Знает</b> методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. <b>Знает</b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. <b>Умеет</b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. <b>Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы УК-3.2. 3-2. <b>Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия УК-3.2. 3-3. <b>Знает</b> методы анализа командных ролей УК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу УК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> определять и корректировать командные роли УК-3.2. У-3. <b>Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</b>	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1. У-2. <b>Умеет</b> применять иностранный язык на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной	УК-4.3. 3-1. <b>Знает</b> нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

		сферах	УК-4.3. У-1. <b>Умеет</b> выстраивать диалог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
		УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УК-4.4. З-1. <b>Знает</b> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный УК-4.4. У-1. <b>Умеет</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
<b>Межкультурное взаимодействие</b> <b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. З-1. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. З-2. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.1. З-3. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. З-1. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. З-2. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. З-3. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.2. У-2. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</b>	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.1. З-1. <b>Знает</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем УК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оце-



	<b>течение всей жизни</b>		нить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УК-6.2. 3-1. <b>Знает</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. <b>Знает</b> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. <b>Знает</b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. <b>Умеет</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
	<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. 3-1. <b>Знает</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения УК-7.1. 3-2. <b>Знает</b> нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля УК-7.1. У-1. <b>Умеет</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК-7.2. 3-1. <b>Знает</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения УК-7.2. 3-2. <b>Знает</b> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки УК-7.2. У-1. <b>Умеет</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1. 3-1. <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1. 3-2. <b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности УК-8.1. У-1. <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1. У-2. <b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и	УК-8.2. 3-1. <b>Знает</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. У-1. <b>Умеет</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов

		возникновении военных конфликтов	
<b>Инклюзивная компетентность</b>	<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1. 3-1. Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде УК-9.1. У-1. <b>Умеет</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.2. 3-1. <b>Знает</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. <b>Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. <b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. <b>Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. <b>Знает</b> сущность и

			<p>функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. <b>Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>УК-10.2. 3-1. <b>Знает</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2. У-1. <b>Умеет</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. <b>Умеет</b> вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. <b>Умеет</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
		<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10.3. 3-1. <b>Знает</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.3. У-1. <b>Умеет</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. <b>Умеет</b> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
<p><b>Гражданская позиция</b></p>	<p><b>УК-11. Способен формировать не-</b></p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и</p>	<p>УК-11.1. 3-1. <b>Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы</p>

	<b>терпимое отношение к коррупционному поведению</b>	осознанно участвует в жизни общества	законодательства РФ и правового поведения УК-11.1. У-1. Умеет оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности УК-11.1. У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. З-1. <b>Знает</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера УК-11.2. У-1. <b>Умеет</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением УК-11.2. У-2. Умеет оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Теоретическая профессиональная подготовка	<b>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.	ОПК-1.1. З-1. <b>Знает</b> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.2 Использует принципы принятия	ОПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня ОПК-1.2. З-1. <b>Знает</b> основы макроэкономики: систему национальных счетов;

		экономических решений при решении прикладных задач.	основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики ОПК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
		ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	ОПК-1.3. 3-1. <b>Знает</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. ОПК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	ОПК-2.1 Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	ОПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях ОПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ОПК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> представить наглядную визуализацию данных
		ОПК-2.2 Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей ОПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять стати-

			стические свойства полученных оценок. ОПК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
		ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	ОПК-2.3. 3-1. <b>Знает</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. ОПК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.
<b>Системное и аналитическое мышление</b>	<b>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов.	ОПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> основные события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
		ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	ОПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ОПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3.2. У-3. <b>Умеет</b> представлять результаты аналитической работы
		ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	ОПК-3.3. 3-1. <b>Знает</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики ОПК-3.3. У-1. <b>Умеет</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения
<b>Организация и управление профессиональной деятельностью</b>	<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие</b>	ОПК-4.1 Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого	ОПК-4.1. 3-1. Знает способы выявления ресурсов для реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной

	<b>ческие решения в профессиональной деятельности</b>	решения.	информации для описания проблемы ОПК-4.1. У-2. <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств
		ОПК-4.2 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.	ОПК-4.2. З-1. <b>Знает</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования ОПК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска ОПК-4.2. У-2. <b>Умеет</b> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
<b>Информационная культура</b>	<b>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологические средства при решении профессиональных задач</b>	ОПК-5.1 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	ОПК-5.1. З-1. <b>Знает</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.
		ОПК-5.2 Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. З-1. <b>Знает</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
<b>Информационные технологии</b>	<b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	ОПК-6.1. З-1. <b>Знает</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий ОПК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

	<b>деятельности</b>	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ОПК-6.2. 3-1. <b>Знает</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
			ОПК-6.2. У-1. <b>Умеет</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий

Таблица 3 – Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>аналитический организационно-управленческий финансовый</b>	<b>ПК-1. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</b>	<b>ПК-1.1</b> Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг, сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), применение социологических, маркетинговых исследований	ПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> методы и технологии сбора первичной финансовой информации, с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, технологии проведения социологических и маркетинговых исследований. ПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> мыслить структурно, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.2 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам, ведение базы данных по клиентам в программном комплексе, составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	ПК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> нормативная база в области финансовой деятельности, основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами, основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики ПК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности и производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.3 Составление подробных паспортов финансовых продуктов	<b>ПК-1.3. 3-1. Знает</b> базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, характеристики финансовых продуктов и услуг <b>ПК-1.3. 3-2. Знает</b> систему розничных финансовых услуг, применя-



			<p>емых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p> <p><b>ПК-1.3. У-1. Умеет</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p>
		<p><b>ПК-1.4</b> Мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков</p>	<p><b>ПК-1.4. 3-1. Знает</b> современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</p> <p><b>ПК-1.4. 3-2. Знает</b> основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка, основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга</p> <p><b>ПК-1.4. У-1. Умеет</b> получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
		<p><b>ПК-1.5</b> Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p>	<p><b>ПК-1.5. 3-1. Знает</b> основы социологии, психологии, технологии проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p><b>ПК-1.5. У-1. Умеет</b> работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере</p>
<p><b>аналитический организационно-управленческий</b></p>	<p><b>ПК-2. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых</b></p>	<p><b>ПК-2.1</b> Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоя-</p>	<p><b>ПК-2.1. 3-1. Знает</b> основы эффективных межличностных коммуникаций, необходимый спектр финансовых продуктов и услуг, экономические и</p>

финансовый	услуг	<p>нии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам, разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг, составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов</p>	<p>юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>ПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами, предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента, учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, осуществлять профессиональные консультации, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски</p>
		<p><b>ПК-2.2</b> Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки и определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями</p>	<p>ПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы, страхового сектора, рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования</p> <p>ПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг</p>
		<p><b>ПК-2.3</b> Консультирование клиента и контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности, по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений</p>	<p>ПК-2.3. 3-1. <b>Знает</b> этику делового общения, необходимый спектр финансовых продуктов и услуг, порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий</p> <p>ПК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента, учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента</p> <p>ПК-2.3 У-2. <b>Умеет</b> выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений</p>
		<p><b>ПК-2.4</b> Организация продажи и дополнительной продажи в рамках персонального финансового плана финансовых продук-</p>	<p>ПК-2.4. 3-1. <b>Знает</b> общие принципы и технологии продаж, этику делового общения, необходимый спектр финансовых продуктов и услуг, основы эффективных межличностных коммуникаций</p>

		тов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана, обеспечение взаимодействия структурных подразделений и участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	ПК-2.4. У-1. <b>Умеет</b> грамотно проводить переговоры, выстраивать механизм взаимодействия в коллективе, планировать работу структурного подразделения, предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента
аналитический организационно-управленческий финансовый	ПК-3. Разработка инвестиционного проекта	ПК-3.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	ПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> альтернативные инвестиции, инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-3.1.3-2. <b>Знает</b> способы управления инвестиционным портфелем  ПК-3.1 У-1. <b>Умеет</b> выбирать вариант инвестиционного проекта и принимать вариант инвестиционного решения
		ПК-3.2 Бюджетирование, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах инвестиционного проекта	ПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> принципы бюджетирования и способы управления финансовыми потоками, основы экономического анализа в рамках реализации инвестиционного проекта, основы слияния и поглощения в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-3.2 У-1. <b>Умеет</b> формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта и рассчитывать период его окупаемости
		ПК-3.3 Предварительная оценка эффективности и прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта, построение финансовой модели и подготовка производственного плана	ПК-3.3. 3-1. <b>Знает</b> основы стратегического менеджмента, методы оценки экономической эффективности, а также методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-3.3 У-1. <b>Умеет</b> разрабатывать и оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта и формировать плановые значения ключевых, оценивать эффективность проекта и принимать инвестиционное решение
		ПК-3.4 Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	ПК-3.4. 3-1. <b>Знает</b> поведенческие финансы, способы управления частным капиталом и инвестиционным портфелем  ПК-3.4 У-1. <b>Умеет</b> разрабатывать

			сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
		<b>ПК-3.5</b> Оценка рисков проекта	<b>ПК-3.5 З-1. Знает</b> основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта <b>ПК-3.5 У-1. Умеет</b> разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
<b>аналитический организационно-управленческий финансовый</b>	<b>ПК-4. Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта</b>	<b>ПК-4.1</b> Определение содержания инвестиционного проекта, внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту, определения технологической реализуемости инвестиционного проекта, организация проведения предпроектного анализа, оценка организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта	<b>ПК-4.1 З-1. Знает</b> методику планирования и управления содержанием инвестиционного проекта, а также методику сбора требований к инвестиционному проекту <b>ПК-4.1 У-1. Умеет</b> использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект и планировать управление содержанием инвестиционного проекта <b>ПК-4.1 У-2. Умеет</b> оценивать потоки проекта, источники финансирования, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта, а также эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта
		<b>ПК-4.2</b> Подготовка и утверждение устава проекта и плана работ, реестра заинтересованных сторон, определение сроков реализации инвестиционного проекта	<b>ПК-4.2 З-1. Знает</b> методику разработки устава и плана инвестиционного проекта, основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики <b>ПК-4.2 У-1. Умеет</b> планировать управление содержанием инвестиционного проекта
		<b>ПК-4.3</b> Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта, выбор инвестиционных площадок и формирование резюме инвестиционного проекта	<b>ПК-4.3 З-1. Знает</b> процессы управления инвестиционными проектами и основы инвестиционного менеджмента, <b>ПК-4.3 У-1. Умеет</b> оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта
		<b>ПК-4.4</b> Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта	<b>ПК-4.4 З-1. Знает</b> принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами <b>ПК-4.4 У-1. Умеет</b> анализировать источники финансирования инвестиционного проекта
		<b>ПК-5.1</b> Оценка дея-	<b>ПК-5.1 З-1. Знает</b> методы, критерии
<b>аналитический</b>	<b>ПК-5. Выработка</b>	<b>ПК-5.1</b> Оценка дея-	<b>ПК-5.1 З-1. Знает</b> методы, критерии

<b>организационно-управленческий финансовый</b>	<b>мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</b>	тельности подразделений по воздействию на риски	при выборе мероприятий по воздействию на риск, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны и нормы профессиональной этики <b>ПК-5.1 З-2. Знает</b> возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации. <b>ПК-5.1 У-1. Умеет</b> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности, использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя
		<b>ПК-5.2</b> Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	<b>ПК-5.2 З-1. Знает</b> методы, техники, технологии управления различными видами риска, также инструменты анализа, а также план мероприятий по управлению рисками, базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры <b>ПК-5.2 У-1. Умеет</b> определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению
		<b>ПК-5.3</b> Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	<b>ПК-5.3 З-1. Знает</b> виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству РФ <b>ПК-5.3 У-1. Умеет</b> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Основными этапами формирования данных компетенций при прохождении государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является изучение содержательно связанных между собой этапов выполнения задания на выпускную квалификационную работу. Прохождение каждого этапа предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения:

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1	Консультации с научным руководителем

		<p><i>ОПК-6</i></p> <p><i>ПК-1</i></p> <p><i>ПК-2</i></p>	<p><i>ОПК-6.1</i></p> <p><i>ОПК-6.2</i></p> <p><i>ПК-1.1</i></p> <p><i>ПК-1.2</i></p> <p><i>ПК-1.3</i></p> <p><i>ПК-1.4</i></p> <p><i>ПК-1.5</i></p> <p><i>ПК-2.1</i></p> <p><i>ПК-2.2</i></p> <p><i>ПК-2.3</i></p> <p><i>ПК-2.4</i></p>	<p><i>УК-4.3. 3-1</i></p> <p><i>УК-4.3. У-1</i></p> <p><i>УК-4.4. 3-1</i></p> <p><i>УК-4.4. У-1</i></p> <p><i>УК-5.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-5.1. 3-2</i></p> <p><i>УК-5.1. 3-3</i></p> <p><i>УК-5.1. У-1</i></p> <p><i>УК-5.1. У-2</i></p> <p><i>УК-5.1. У-3</i></p> <p><i>УК-5.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-5.2. 3-2</i></p> <p><i>УК-5.2. 3-3</i></p> <p><i>УК-5.2. У-1</i></p> <p><i>УК-5.2. У-2</i></p> <p><i>УК-5.2. У-3</i></p> <p><i>УК-6.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-6.1. У-1</i></p> <p><i>УК-6.1. У-2</i></p> <p><i>УК-6.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-6.2. 3-2</i></p> <p><i>УК-6.2. 3-3</i></p> <p><i>УК-6.2. У-1</i></p> <p><i>УК-7.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-7.1. 3-2</i></p> <p><i>УК-7.1. У-1</i></p> <p><i>УК-7.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-7.2. 3-2</i></p> <p><i>УК-7.2. У-1</i></p> <p><i>УК-8.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-8.1. 3-2</i></p> <p><i>УК-8.1. У-1</i></p> <p><i>УК-8.1. У-2</i></p> <p><i>УК-8.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-8.2. У-1</i></p> <p><i>УК-9.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-9.1. У-1</i></p> <p><i>УК-9.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-9.2. У-1</i></p> <p><i>УК-9.2. У-2</i></p> <p><i>УК-9.2. У-3</i></p> <p><i>УК-10.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-10.1. 3-2</i></p> <p><i>УК-10.1. 3-3</i></p> <p><i>УК-10.1. 3-4</i></p> <p><i>УК-10.1. 3-5</i></p> <p><i>УК-10.1. 3-6</i></p> <p><i>УК-10.1. У-1</i></p> <p><i>УК-10.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-10.2. У-1</i></p> <p><i>УК-10.2. У-2</i></p> <p><i>УК-10.2. У-3</i></p> <p><i>УК-10.3. 3-1</i></p> <p><i>УК-10.3. 3-2</i></p> <p><i>УК-10.3. У-1</i></p> <p><i>УК-10.3. У-2</i></p> <p><i>УК-11.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-11.1. У-1</i></p> <p><i>УК-11.1. У-2</i></p> <p><i>УК-11.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-11.2. У-1</i></p> <p><i>УК-11.2. У-2</i></p>	
--	--	---	--	--	--

				ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1	
2	Первый раздел	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2	Консультации с научным



		УК-2	УК-2.1. УК-2.2	УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1	руководителем
		УК-3	УК-3.1 УК-3.2	УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	
		УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1	
		УК-5	УК-5.1 УК-5.2	УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3	
		УК-6	УК-6.1 УК-6.2	УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2	
		УК-7	УК-7.1 УК-7.2	УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1	
		УК-8	УК-8.1 УК-8.2	УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3	
		УК-9	УК-9.1 УК-9.2	УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2	
		УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2	
		УК-11	УК-11.1 УК-11.2	УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1	
		ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1	
		ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1	
		ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-4.1. 3-1	
		ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2	
		ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1	
		ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1	
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	УК-4.4. 3-1 УК-4.4. У-1 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3	
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	УК-5.1. У-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3 УК-5.2. 3-1 УК-5.2. 3-2 УК-5.2. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. У-1 УК-6.1. У-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. У-1 УК-7.1. 3-1 УК-7.1. 3-2 УК-7.1. У-1	

				УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. У-1 УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. У-1 УК-8.1. У-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. У-1 УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. 3-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3 УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2 УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. У-1 УК-11.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2	
--	--	--	--	---	--

				ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1	
3	Второй раздел	УК-1  УК-2  УК-3  УК-4  УК-5  УК-6  УК-7  УК-8  УК-9  УК-10  УК-11  ОПК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1	Консультации с научным руководителем

		<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-2.1</i>	<i>УК-3.2. 3-2</i>	
			<i>ОПК-2.2</i>	<i>УК-3.2. 3-3</i>	
		<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-2.3</i>	<i>УК-3.2. У-1</i>	
			<i>ОПК-3.1</i>	<i>УК-3.2. У-2</i>	
			<i>ОПК-3.2</i>	<i>УК-3.2. У-3</i>	
		<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-3.3</i>	<i>УК-4.1. 3-1</i>	
			<i>ОПК-4.1</i>	<i>УК-4.1. У-1</i>	
			<i>ОПК-4.2</i>	<i>УК-4.1. У-2</i>	
		<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-5.1</i>	<i>УК-4.2. 3-1</i>	
			<i>ОПК-5.2</i>	<i>УК-4.2. У-1</i>	
		<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-6.1</i>	<i>УК-4.3. 3-1</i>	
			<i>ОПК-6.2</i>	<i>УК-4.3. У-1</i>	
		<i>ПК-1</i>	<i>ПК-1.1</i>	<i>УК-4.4. 3-1</i>	
			<i>ПК-1.2</i>	<i>УК-4.4. У-1</i>	
			<i>ПК-1.3</i>	<i>УК-5.1. 3-1</i>	
			<i>ПК-1.4</i>	<i>УК-5.1. 3-2</i>	
			<i>ПК-1.5</i>	<i>УК-5.1. 3-3</i>	
		<i>ПК-2</i>	<i>ПК-2.1</i>	<i>УК-5.1. У-1</i>	
			<i>ПК-2.2</i>	<i>УК-5.1. У-2</i>	
			<i>ПК-2.3</i>	<i>УК-5.1. У-3</i>	
			<i>ПК-2.4</i>	<i>УК-5.2. 3-1</i>	
				<i>УК-5.2. 3-2</i>	
				<i>УК-5.2. 3-3</i>	
				<i>УК-5.2. У-1</i>	
				<i>УК-5.2. У-2</i>	
				<i>УК-5.2. У-3</i>	
				<i>УК-6.1. 3-1</i>	
				<i>УК-6.1. У-1</i>	
				<i>УК-6.1. У-2</i>	
				<i>УК-6.2. 3-1</i>	
				<i>УК-6.2. 3-2</i>	
				<i>УК-6.2. 3-3</i>	
				<i>УК-6.2. У-1</i>	
				<i>УК-7.1. 3-1</i>	
				<i>УК-7.1. 3-2</i>	
				<i>УК-7.1. У-1</i>	
				<i>УК-7.2. 3-1</i>	
				<i>УК-7.2. 3-2</i>	
				<i>УК-7.2. У-1</i>	
				<i>УК-8.1. 3-1</i>	
				<i>УК-8.1. 3-2</i>	
				<i>УК-8.1. У-1</i>	
				<i>УК-8.1. У-2</i>	
				<i>УК-8.2. 3-1</i>	
				<i>УК-8.2. У-1</i>	
				<i>УК-9.1. 3-1</i>	
				<i>УК-9.1. У-1</i>	
				<i>УК-9.2. 3-1</i>	
				<i>УК-9.2. У-1</i>	
				<i>УК-9.2. У-2</i>	
				<i>УК-9.2. У-3</i>	
				<i>УК-10.1. 3-1</i>	
				<i>УК-10.1. 3-2</i>	
				<i>УК-10.1. 3-3</i>	
				<i>УК-10.1. 3-4</i>	
				<i>УК-10.1. 3-5</i>	
				<i>УК-10.1. 3-6</i>	
				<i>УК-10.1. У-1</i>	
				<i>УК-10.2. 3-1</i>	
				<i>УК-10.2. У-1</i>	
				<i>УК-10.2. У-2</i>	
				<i>УК-10.2. У-3</i>	

				<p> <i>УК-10.3. 3-1</i>  <i>УК-10.3. 3-2</i>  <i>УК-10.3. У-1</i>  <i>УК-10.3. У-2</i>  <i>УК-11.1. 3-1</i>  <i>УК-11.1. У-1</i>  <i>УК-11.1. У-2</i>  <i>УК-11.2. 3-1</i>  <i>УК-11.2. У-1</i>  <i>УК-11.2. У-2</i>  <i>ОПК-1.1. 3-1</i>  <i>ОПК-1.1. У-1</i>  <i>ОПК-1.2. 3-1</i>  <i>ОПК-1.2. У-1</i>  <i>ОПК-1.3. 3-1</i>  <i>ОПК-1.3. У-1</i>  <i>ОПК-2.1. 3-1</i>  <i>ОПК-2.1. У-1</i>  <i>ОПК-2.1. У-2</i>  <i>ОПК-2.1. У-3</i>  <i>ОПК-2.2. 3-1</i>  <i>ОПК-2.2. У-1</i>  <i>ОПК-2.2. У-2</i>  <i>ОПК-2.3. 3-1</i>  <i>ОПК-2.3. У-1</i>  <i>ОПК-3.1. 3-1</i>  <i>ОПК-3.1. У-1</i>  <i>ОПК-3.2. 3-1</i>  <i>ОПК-3.2. У-1</i>  <i>ОПК-3.2. У-2</i>  <i>ОПК-3.2. У-3</i>  <i>ОПК-3.3. 3-1</i>  <i>ОПК-3.3. У-1</i>  <i>ОПК-4.1. 3-1</i>  <i>ОПК-4.1. У-1</i>  <i>ОПК-4.1. У-2</i>  <i>ОПК-4.1. У-3</i>  <i>ОПК-4.2. 3-1</i>  <i>ОПК-4.2. У-1</i>  <i>ОПК-4.2. У-2</i>  <i>ОПК-5.1. 3-1</i>  <i>ОПК-5.1. У-1</i>  <i>ОПК-5.2. 3-1</i>  <i>ОПК-5.2. У-1</i>  <i>ОПК-6.1. 3-1</i>  <i>ОПК-6.1. У-1</i>  <i>ОПК-6.2. 3-1</i>  <i>ОПК-6.2. У-1</i>  <i>ПК-1.1. 3-1</i>  <i>ПК-1.1. У-1</i>  <i>ПК-1.2. 3-1</i>  <i>ПК-1.2. У-1</i>  <i>ПК-1.3. 3-1</i>  <i>ПК-1.3. 3-2</i>  <i>ПК-1.3. У-1</i>  <i>ПК-1.4. 3-1</i>  <i>ПК-1.4. 3-2</i>  <i>ПК-1.4. У-1</i>  <i>ПК-1.5. 3-1</i>  <i>ПК-1.5. У-1</i>  <i>ПК-2.1. 3-1</i>  <i>ПК-2.1. У-1</i> </p>	
--	--	--	--	---	--



		<p><i>ПК-4</i></p> <p><i>ПК-5</i></p>	<p><i>ПК-4.1</i></p> <p><i>ПК-4.2</i></p> <p><i>ПК-4.3</i></p> <p><i>ПК-4.4</i></p> <p><i>ПК-5.1</i></p> <p><i>ПК-5.2</i></p> <p><i>ПК-5.3</i></p>	<p><i>УК-6.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-6.1. У-1</i></p> <p><i>УК-6.1. У-2</i></p> <p><i>УК-6.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-6.2. 3-2</i></p> <p><i>УК-6.2. 3-3</i></p> <p><i>УК-6.2. У-1</i></p> <p><i>УК-7.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-7.1. 3-2</i></p> <p><i>УК-7.1. У-1</i></p> <p><i>УК-7.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-7.2. 3-2</i></p> <p><i>УК-7.2. У-1</i></p> <p><i>УК-8.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-8.1. 3-2</i></p> <p><i>УК-8.1. У-1</i></p> <p><i>УК-8.1. У-2</i></p> <p><i>УК-8.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-8.2. У-1</i></p> <p><i>УК-9.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-9.1. У-1</i></p> <p><i>УК-9.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-9.2. У-1</i></p> <p><i>УК-9.2. У-2</i></p> <p><i>УК-9.2. У-3</i></p> <p><i>УК-10.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-10.1. 3-2</i></p> <p><i>УК-10.1. 3-3</i></p> <p><i>УК-10.1. 3-4</i></p> <p><i>УК-10.1. 3-5</i></p> <p><i>УК-10.1. 3-6</i></p> <p><i>УК-10.1. У-1</i></p> <p><i>УК-10.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-10.2. У-1</i></p> <p><i>УК-10.2. У-2</i></p> <p><i>УК-10.2. У-3</i></p> <p><i>УК-10.3. 3-1</i></p> <p><i>УК-10.3. 3-2</i></p> <p><i>УК-10.3. У-1</i></p> <p><i>УК-10.3. У-2</i></p> <p><i>УК-11.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-11.1. У-1</i></p> <p><i>УК-11.1. У-2</i></p> <p><i>УК-11.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-11.2. У-1</i></p> <p><i>УК-11.2. У-2</i></p> <p><i>ОПК-1.1. 3-1</i></p> <p><i>ОПК-1.1. У-1</i></p> <p><i>ОПК-1.2. 3-1</i></p> <p><i>ОПК-1.2. У-1</i></p> <p><i>ОПК-1.3. 3-1</i></p> <p><i>ОПК-1.3. У-1</i></p> <p><i>ОПК-2.1. 3-1</i></p> <p><i>ОПК-2.1. У-1</i></p> <p><i>ОПК-2.1. У-2</i></p> <p><i>ОПК-2.1. У-3</i></p> <p><i>ОПК-2.2. 3-1</i></p> <p><i>ОПК-2.2. У-1</i></p> <p><i>ОПК-2.2. У-2</i></p> <p><i>ОПК-2.3. 3-1</i></p> <p><i>ОПК-2.3. У-1</i></p> <p><i>ОПК-3.1. 3-1</i></p>	
--	--	---------------------------------------	--	--	--

				<p> ОПК-3.1. У-1  ОПК-3.2. 3-1  ОПК-3.2. У-1  ОПК-3.2. У-2  ОПК-3.2. У-3  ОПК-3.3. 3-1  ОПК-3.3. У-1  ОПК-4.1. 3-1  ОПК-4.1. У-1  ОПК-4.1. У-2  ОПК-4.1. У-3  ОПК-4.2. 3-1  ОПК-4.2. У-1  ОПК-4.2. У-2  ОПК-5.1. 3-1  ОПК-5.1. У-1  ОПК-5.2. 3-1  ОПК-5.2. У-1  ОПК-6.1. 3-1  ОПК-6.1. У-1  ОПК-6.2. 3-1  ОПК-6.2. У-1  ПК-1.1. 3-1  ПК-1.1. У-1  ПК-1.2. 3-1  ПК-1.2. У-1  ПК-1.3. 3-1  ПК-1.3. 3-2  ПК-1.3. У-1  ПК-1.4. 3-1  ПК-1.4. 3-2  ПК-1.4. У-1  ПК-1.5. 3-1  ПК-1.5. У-1  ПК-2.1. 3-1  ПК-2.1. У-1  ПК-2.2. 3-1  ПК-2.2. У-1  ПК-2.3. 3-1  ПК-2.3. У-1  ПК-2.3. У-2  ПК-2.4. 3-1  ПК-2.4. У-1ПК-  3.1 3-1  ПК-3.1 3-2  ПК-3.1 У-1  ПК-3.2 3-1  ПК-3.2 У-1  ПК-3.3 3-1  ПК-3.3 У-1  ПК-3.4 3-1  ПК-3.4 У-1  ПК-3.5 3-1  ПК-3.5 У-1  ПК-4.1 3-1  ПК-4.1 У-1  ПК-4.1 У-2  ПК-4.2 3-1  ПК-4.2 У-1  ПК-4.3 3-1  ПК-4.3 У-1  ПК-4.4 3-1 </p>	
--	--	--	--	--	--



				ПК-4.4 У-1 ПК-5.1 3-1 ПК-5.1 3-2 ПК-5.1 У-1 ПК-5.2 3-1 ПК-5.2 У-1 ПК-5.3 3-1 ПК-5.3 У-1	
5	Заключение	УК-1  УК-2  УК-3  УК-4  УК-5  УК-6  УК-7  УК-8  УК-9  УК-10  УК-11  ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-6  ПК-1  ПК-2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1 УК-4.4. 3-1 УК-4.4. У-1 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.1. У-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3 УК-5.2. 3-1 УК-5.2. 3-2 УК-5.2. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2	Консультации с научным руководителем

				УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. У-1 УК-6.1. У-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. У-1 УК-7.1. 3-1 УК-7.1. 3-2 УК-7.1. У-1 УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. У-1 УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. У-1 УК-8.1. У-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. У-1 УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. 3-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3 УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2 УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. У-1 УК-11.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	
--	--	--	--	--	--

				ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1  УК-2  УК-3  УК-4  УК-5  УК-6  УК-7  УК-8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

		<i>УК-9</i>	<i>УК-8.2</i>	<i>УК-2.2. 3-3</i>	
			<i>УК-9.1</i>	<i>УК-2.2. У-1</i>	
		<i>УК-10</i>	<i>УК-9.2</i>	<i>УК-2.2. У-2</i>	
			<i>УК-10.1</i>	<i>УК-2.2. У-3</i>	
			<i>УК-10.2</i>	<i>УК-3.1. 3-1</i>	
		<i>УК-11</i>	<i>УК-10.3</i>	<i>УК-3.1. 3-2</i>	
			<i>УК-11.1</i>	<i>УК-3.1. 3-3</i>	
		<i>ОПК-1</i>	<i>УК-11.2</i>	<i>УК-3.1. У-1</i>	
			<i>ОПК-1.1</i>	<i>УК-3.1. У-2</i>	
			<i>ОПК-1.2</i>	<i>УК-3.1. У-3</i>	
		<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-1.3</i>	<i>УК-3.2. 3-1</i>	
			<i>ОПК-2.1</i>	<i>УК-3.2. 3-2</i>	
			<i>ОПК-2.2</i>	<i>УК-3.2. 3-3</i>	
		<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-2.3</i>	<i>УК-3.2. У-1</i>	
			<i>ОПК-3.1</i>	<i>УК-3.2. У-2</i>	
			<i>ОПК-3.2</i>	<i>УК-3.2. У-3</i>	
		<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-3.3</i>	<i>УК-4.1. 3-1</i>	
			<i>ОПК-4.1</i>	<i>УК-4.1. У-1</i>	
		<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-4.2</i>	<i>УК-4.1. У-2</i>	
			<i>ОПК-5.1</i>	<i>УК-4.2. 3-1</i>	
		<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-5.2</i>	<i>УК-4.2. У-1</i>	
			<i>ОПК-6.1</i>	<i>УК-4.3. 3-1</i>	
		<i>ПК-1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>УК-4.3. У-1</i>	
			<i>ПК-1.1</i>	<i>УК-4.4. 3-1</i>	
			<i>ПК-1.2</i>	<i>УК-4.4. У-1</i>	
			<i>ПК-1.3</i>	<i>УК-5.1. 3-1</i>	
			<i>ПК-1.4</i>	<i>УК-5.1. 3-2</i>	
		<i>ПК-2</i>	<i>ПК-1.5</i>	<i>УК-5.1. 3-3</i>	
			<i>ПК-2.1</i>	<i>УК-5.1. У-1</i>	
			<i>ПК-2.2</i>	<i>УК-5.1. У-2</i>	
			<i>ПК-2.3</i>	<i>УК-5.1. У-3</i>	
			<i>ПК-2.4</i>	<i>УК-5.2. 3-1</i>	
				<i>УК-5.2. 3-2</i>	
				<i>УК-5.2. 3-3</i>	
				<i>УК-5.2. У-1</i>	
				<i>УК-5.2. У-2</i>	
				<i>УК-5.2. У-3</i>	
				<i>УК-6.1. 3-1</i>	
				<i>УК-6.1. У-1</i>	
				<i>УК-6.1. У-2</i>	
				<i>УК-6.2. 3-1</i>	
				<i>УК-6.2. 3-2</i>	
				<i>УК-6.2. 3-3</i>	
				<i>УК-6.2. У-1</i>	
				<i>УК-7.1. 3-1</i>	
				<i>УК-7.1. 3-2</i>	
				<i>УК-7.1. У-1</i>	
				<i>УК-7.2. 3-1</i>	
				<i>УК-7.2. 3-2</i>	
				<i>УК-7.2. У-1</i>	
				<i>УК-8.1. 3-1</i>	
				<i>УК-8.1. 3-2</i>	
				<i>УК-8.1. У-1</i>	
				<i>УК-8.1. У-2</i>	
				<i>УК-8.2. 3-1</i>	
				<i>УК-8.2. У-1</i>	
				<i>УК-9.1. 3-1</i>	
				<i>УК-9.1. У-1</i>	
				<i>УК-9.2. 3-1</i>	
				<i>УК-9.2. У-1</i>	
				<i>УК-9.2. У-2</i>	
				<i>УК-9.2. У-3</i>	

				УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2 УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. У-1 УК-11.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1	
--	--	--	--	---	--

				ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1  УК-2  УК-3  УК-4  УК-5  УК-6  УК-7  УК-8  УК-9  УК-10  УК-11  ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-6  ПК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1 УК-4.4. 3-1 УК-4.4. У-1 УК-5.1. 3-1	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

		<i>ПК-2</i>	<i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i> <i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ПК-2.4</i>	<i>УК-5.1. 3-2</i> <i>УК-5.1. 3-3</i> <i>УК-5.1. У-1</i> <i>УК-5.1. У-2</i> <i>УК-5.1. У-3</i> <i>УК-5.2. 3-1</i> <i>УК-5.2. 3-2</i> <i>УК-5.2. 3-3</i> <i>УК-5.2. У-1</i> <i>УК-5.2. У-2</i> <i>УК-5.2. У-3</i> <i>УК-6.1. 3-1</i> <i>УК-6.1. У-1</i> <i>УК-6.1. У-2</i> <i>УК-6.2. 3-1</i> <i>УК-6.2. 3-2</i> <i>УК-6.2. 3-3</i> <i>УК-6.2. У-1</i> <i>УК-7.1. 3-1</i> <i>УК-7.1. 3-2</i> <i>УК-7.1. У-1</i> <i>УК-7.2. 3-1</i> <i>УК-7.2. 3-2</i> <i>УК-7.2. У-1</i> <i>УК-8.1. 3-1</i> <i>УК-8.1. 3-2</i> <i>УК-8.1. У-1</i> <i>УК-8.1. У-2</i> <i>УК-8.2. 3-1</i> <i>УК-8.2. У-1</i> <i>УК-9.1. 3-1</i> <i>УК-9.1. У-1</i> <i>УК-9.2. 3-1</i> <i>УК-9.2. У-1</i> <i>УК-9.2. У-2</i> <i>УК-9.2. У-3</i> <i>УК-10.1. 3-1</i> <i>УК-10.1. 3-2</i> <i>УК-10.1. 3-3</i> <i>УК-10.1. 3-4</i> <i>УК-10.1. 3-5</i> <i>УК-10.1. 3-6</i> <i>УК-10.1. У-1</i> <i>УК-10.2. 3-1</i> <i>УК-10.2. У-1</i> <i>УК-10.2. У-2</i> <i>УК-10.2. У-3</i> <i>УК-10.3. 3-1</i> <i>УК-10.3. 3-2</i> <i>УК-10.3. У-1</i> <i>УК-10.3. У-2</i> <i>УК-11.1. 3-1</i> <i>УК-11.1. У-1</i> <i>УК-11.1. У-2</i> <i>УК-11.2. 3-1</i> <i>УК-11.2. У-1</i> <i>УК-11.2. У-2</i> <i>ОПК-1.1. 3-1</i> <i>ОПК-1.1. У-1</i> <i>ОПК-1.2. 3-1</i> <i>ОПК-1.2. У-1</i> <i>ОПК-1.3. 3-1</i>	
--	--	-------------	--	--	--

				ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1	
--	--	--	--	---	--

#### **4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» включают контроль-



ные материалы для проведения итогового контроля уровня подготовки обучающихся в начале выполнения выпускной квалификационной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (таблица 5).

Таблица 5

Контролируемые этапы ГИА	Код и индикатор контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы	
		вид	кол-во (комплект, перечень)
<b>Текущий контроль</b>			
Подготовительный этап	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	Утверждение задания на выполнение ВКР	1
Выполнение теоретической части ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	Отметка в задании о выполнении первой главы ВКР, отзыв научного руководителя, рецензия	1
Выполнение аналитической части ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;	Отметка в задании о выполнении второй главы ВКР, отзыв научного руководителя, рецензия	1

	УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4		
Выполнение рекомендательной части ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Отметка в задании на выполнение третьей главы ВКР, отзыв научного руководителя, рецензия	1
Оформление и предзащита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Предзащита выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре (процедура предзащиты ВКР).	1

	ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК- 1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК- 2.4		
<b>Итоговая аттестация</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК- 4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК- 5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК- 8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК- 1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК- 2.4	Защита выпускной квалификацион- ной работы (процедура за- щиты ВКР)	1
<b>Всего</b>		-	6

### Этапы выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

#### Этап 1. Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

Этот этап включает:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской), ее согласование и обсуждение с научным руководителем;
- получение задания на выполнение ВКР;
- разработка и согласование с научным руководителем плана работы;
- определение цели и задач работы;
- определение объема и содержания теоретического и практического материала;
- написание введения.

#### Этап 2. Выполнение теоретической части (раздела) выпускной квалификационной работы

Первая глава выпускной квалификационной работы, являющаяся ее теоретической частью, должна содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме ВКР. Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной в работе проблемы. Предметом анализа этого раздела должны быть идеи и проблемы, возникающие при решении поставленных в ВКР целей, а также имеющиеся в научных публикациях экспериментальные данные, позволяющие правильно выбрать пути и методы решения поставленных задач.

Первая глава выпускной квалификационной работы по существу должна представлять собой аналитический обзор имеющихся законодательных и нормативных актов, научной литературы и иных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти

пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщать и критически рассмотреть имеющиеся теоретические воззрения и экспериментальные данные.

### **Этап 3. Выполнение аналитической части (раздела) выпускной квалификационной работы**

Любая экспериментальная работа начинается с выбора объектов, методов и методик исследования. Целесообразно эту часть работы представить в виде отдельной главы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах конкретного предприятия, поэтому нужно охарактеризовать организационную структуру предприятия, форму собственности, место расположения, основной вид деятельности согласно ОКВЭД, правила охраны труда и пожарной безопасности на предприятии; действующий режим налогообложения и пр.

Далее проводится оценка показателей, характеризующих имущественное состояние организации и её финансовых результатов. Ретроспективный анализ позволяет изучить динамику исследуемых процессов, выявить тенденции и закономерности развития, дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков.

Практическая (аналитическая) часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты и составленный на их основе иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. В выводах обязательно должны найти отражение факты несоответствия, недостатки, «узкие места», вскрытые в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Для ВКР, выполненных на фундаментальную тематику, дается характеристика основных социально-экономических показателей или иных данных в зависимости от тематики исследования.

### **Этап 4. Подготовка рекомендательной части (раздела) выпускной квалификационной работы**

Рекомендательная часть является третьей главой ВКР, в которой рассматриваются механизмы по совершенствованию изучаемых процессов и явлений, а также устранению выявленных проблем.

Рекомендательная часть является наиболее важной и ответственной, так как она свидетельствует о степени овладения обучающимися профессиональными компетенциями и практическими навыками в области бухгалтерского и налогового учета, анализа и аудита, а также позволяет оценить экономический или социально-экономический эффект от реализации предложенных мероприятий, рассмотреть основные направления по совершенствованию социально-экономических процессов и явлений.

### **Этап 5. Оформление и предзащита выпускной квалификационной работы**

Цель проведения предзащиты – выявление уровня готовности выпускной квалификационной работы и подготовка выпускников к процедуре защиты.

Задачи проведения предзащиты:

- своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися рекомендаций по оформлению работы и процедуре защиты;
- обеспечение надлежащего уровня выполнения представляемых к защите работ.

Оценочными материалами на этапе предзащиты ВКР являются отзыв руководителя и рецензия.

В отзыве научного руководителя на выпускную квалификационную работу должны найти отражение следующие положения:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- полнота использования фактического материала и источников;
- удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;
- сроки проведения исследований, своевременность представления на проверку разделов и завершённой работы;
- оценка деловых качеств обучающегося (проявление трудолюбия, творческого отношения, умение работать с литературой, владение методами анализа ситуаций, явлений, умение отстаивать собственную точку зрения);
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- основные недостатки и замечания по содержанию и оформлению работы;
- участие в научно-исследовательской работе обучающегося (выступление на вузовской, межвузовской студенческих конференциях);
- подготовленность обучающегося к профессиональной деятельности;
- рекомендация к защите, в аспирантуру, к опубликованию, внедрению.

В рецензии отражаются следующие вопросы моменты:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- убедительность аргументации в определении цели и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость выполненного исследования;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц;
- рекомендации по оценке выпускной квалификационной работы.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания, ученой степени, места работы, должности, даты. Рецензия заверяется печатью учреждения, в котором работает рецензент, и доводится до сведения выпускника. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты выпускной квалификационной работы, но обязывает рецензента принять участие в заседании ГЭК по защите данной выпускной квалификационной работы.

#### **Этап 6. Итоговая государственная аттестация - защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской)**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- уровень профессиональной эрудиции выпускника, его способности к научной и практической деятельности, а также умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследовательские работы;
- уровень профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области экономики;
- умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области экономики, вести дискуссию и защищать собственную позицию.

Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО, проявляемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы включают: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

## **5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

На государственной итоговой аттестации оценивается содержание и порядок выполнения выпускной квалификационной работы: четкое определение проблемы, целей и задач исследования; использование литературы - релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения; уровень содержания авторского текста; методология исследования - постановка вопросов исследования, адекватность методов и их аргументированность, точность использования процедур, полнота результатов, способ их представления; критический анализ результатов, логичность и полнота предлагаемого решения, степень соответствия полученного решения вопросам исследования; практическая ценность результатов исследования и полученных рекомендаций, оценка ограничений исследования, качество приложений; выполнение графика работы, следование указаниям научного руководителя, инициативность и самостоятельность при проведении исследования.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В процессе защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки научного руководителя в отзыве и рецензента.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций представлены в таблице 6:

Таблица 6

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
<b>5</b>	<b>Отлично</b>	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР проде-

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
		<p>актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>монстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
4	Хорошо	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта достаточно полно.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит глубокий анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта, но не в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
		<p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы демонстрируют фрагментарные знания основного материала, важнейших разделов теоретического курса, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>смотренных ОПОП</p>
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта слабо.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. С большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, ответы на вопросы не демонстрируют знания основного материала, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы бакалавра признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией,



или же обучающийся выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома бакалавра.

Выпускная квалификационная работа защищается до окончания работы ГЭК в день, предварительно согласованный с секретарем государственной экзаменационной комиссии в соответствии с расписанием работы ГЭК.

## **6. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Типовые задания представлены типовыми индивидуальными заданиями в соответствии с темой ВКР. Перечень тем ВКР приведен в приложении 1.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения основной профессиональной программы проводится в ходе государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль обучающихся проводится в ходе выполнения ВКР с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в выполнении ВКР и принятия необходимых мер их устранению и оказанию обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждой главы ВКР проводится поэтапно, согласно графику выполнения ВКР, установленному в утвержденном задании.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные материалы на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

### **Этап 1. Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы**

В задании на выполнение ВКР приводится календарный план выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы. В установленные календарным планом сроки обучающийся отчитывается перед научным руководителем о выполнении отдельных разделов работы. В период подготовки выпускной квалификационной работы науч-

ные руководители докладывают на заседании кафедры о выполнении календарного плана работы обучающимися–выпускниками.

### **Этап 2. Выполнение теоретической части выпускной квалификационной работы**

По результатам выполнения обучающимися календарного плана научными руководителями заполняются графы фактического выполнения первой главы ВКР.

### **Этап 3. Выполнение аналитической части выпускной квалификационной работы**

По результатам выполнения обучающимися календарного плана научными руководителями заполняются графы фактического выполнения второй главы ВКР.

### **Этап 4. Выполнение рекомендательной части выпускной квалификационной работы**

По результатам выполнения обучающимися календарного плана научными руководителями заполняются графы фактического выполнения третьей главы ВКР.

### **Этап 5. Оформление и предзащита выпускной квалификационной работы**

Предзащита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса не позднее, чем за 10 рабочих дней до ее защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.

На предзащите должны присутствовать обучающиеся, комиссия по предзащите, назначаемая заведующим кафедрой в составе 3-х преподавателей, имеющих право руководства выпускными квалификационными работами. Для проведения предзащиты выпускной квалификационной работы в форме стартапа в состав комиссии включаются преподаватели тех выпускающих кафедр, за которыми закреплены обучающиеся.

Комиссия (член комиссии) проверяет соответствие темы выпускной квалификационной работы, ФИО руководителя (консультанта) данным соответствующего приказа, знакомится с отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу, текстом выступления (доклада) обучающихся, проверяет комплектность выпускной квалификационной работы, наличие и оформление титульного листа, задания для выпускной квалификационной работы бакалавра, отзыва научного руководителя, списка использованных источников; соответствие оформления текста выпускной квалификационной работы данным методическим рекомендациям, соответствие оглавления основному тексту работы, наличие и содержание демонстрационного материала.

В ходе предзащиты комиссией может быть предоставлено обучающемуся слово с докладом, в котором необходимо отразить основные положения работы: актуальность темы, цель и задачи исследования, эмпирическую базу и его новизну. Важно кратко осветить структуру работы и рассказать о том, что к моменту предзащиты уже сделано и что планируется сделать в кратчайшие сроки. Время выступления – не более 5 минут. Обучающемуся могут быть заданы вопросы и даны соответствующие рекомендации по завершению работы.

Результаты предзащиты оформляются протоколом комиссии. На предзащите могут присутствовать научные руководители и научные консультанты (при их наличии) выпускных квалификационных работ. В протоколе заседания комиссии по предзащите отражаются замечания членов комиссии и согласованное мнение о представляемой к защите выпускной квалификационной работе, которое носит рекомендательный характер.

В случае принятия комиссией положительного решения о допуске выпускной квалификационной работы к защите, председатель комиссии по предзащите ставит свою визу на титульном листе выпускной квалификационной работы.

В случае неявки обучающегося на предзащиту ему предоставляется возможность пройти предзащиту в срок, устанавливаемый комиссией по согласованию с заведующим выпускающей кафедры и по согласованию с деканатом факультета, в рамках утвержденного графика учебного процесса, но до проведения защиты выпускной квалификационной работы.

В случае, если обучающийся получил по результатам предзащиты отрицательное решение комиссии по предзащите («не рекомендовать»), он допускается к защите выпускной квалификационной работы условно.

После проведения процедуры предзащиты протоколы заседаний комиссий по предзащите размещаются на официальном сайте Филиала в разделе ЭИОС (Moodle) в течение 3 рабочих дней. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за размещение указанной информации.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

### **Этап 6. Итоговая государственная аттестация - защита выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений, проявленных обучающимися по результатам прохождения предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК включает следующие этапы.

Председатель объявляет ФИО выпускника, допущенного к защите выпускной квалификационной работы, тему работы, ФИО научного руководителя.

Председатель передает слово секретарю ГЭК, который осведомляет членов комиссии о наличии необходимых для защиты документов: приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии, протокола заседания комиссии по предзащите; текста выпускной квалификационной работы с отметкой на титульном листе о рекомендации ВКР к защите, а также информирует о месте прохождения преддипломной практики и, при наличии, о публикациях, справках о внедрении результатов и др. В случае отрицательного отзыва комиссии по предзащите, решение о защите выпускной квалификационной работы обучающимся принимает председатель ГЭК.

Председатель предоставляет слово выпускнику для презентации выпускной квалификационной работы. Для презентации обучающемуся предоставляется время до 30 минут с учетом вопросов, заданных председателем и членами ГЭК, и ответов обучающегося.

При рассмотрении на заседании ГЭК выпускной квалификационной работы, не рекомендованной комиссией по предзащите и (или) научным руководителем и (или) рецензентом (рецензентами), председатель ГЭК передает слово секретарю ГЭК для оглашения замечаний, затем предоставляет слово обучающемуся для ответа на данные замечания и отчета об их устранении, после чего ГЭК принимает решение о необходимости проведения презентации выпускной квалификационной работы.

После окончания презентации председатель обращается к членам комиссии с предложением задавать вопросы, предоставляет слово члену комиссии, желающему задать вопросы. Обучающийся излагает свои ответы на поставленные вопросы. При необходимости выпускник может уточнить содержание вопроса. Обучающийся может отвечать после каждого заданного вопроса или после поступления всех вопросов, записав их. Обучающийся может выбрать последовательность ответов на вопросы: по порядку поступления или по своему усмотрению.

После ответов на вопросы председатель ГЭК передает слово секретарю ГЭК, который оглашает ФИО рецензента, зачитывает замечания и /или недостатки, содержащиеся в рецензии, оглашает оценку ВКР, выставленную рецензентом.

Председатель ГЭК может обратиться к членам комиссии с предложением высказать свое мнение по поводу данной защиты. При этом председатель ГЭК, по своему усмотрению, может поручить одному из членов комиссии выполнить функции оппонента для экспертной оценки содержания и качества оформления данной выпускной работы.

Прослушав мнение члена комиссии, высказавшего экспертную оценку содержания и формы оформления данной выпускной работы, председатель предоставляет заключительное слово обучающемуся для ответа на выступление оппонента.

Председатель объявляет об окончании защиты и просит членов комиссии проставить оценки по данной выпускной квалификационной работе. После этого председателем объявляется следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

После завершения защиты всех выпускных квалификационных работ, предусмотренных графиком на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии и председателем ГЭК итогов защиты. При проведении обсуждения в случае равенства голосов членов комиссии председатель обладает правом решающего голоса. После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

Председатель ГЭК объявляет обучающимся окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ. При возникновении вопросов со стороны обучающихся председатель ГЭК объясняет причину снижения оценки.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 и локальными нормативными актами университета.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность»**

1. Анализ системы финансовой безопасности организации (на примере...).
2. Анализ угроз финансовой безопасности предприятия и предложения по их нейтрализации.
3. Влияние состояния основных фондов на обеспечение финансовой безопасности компании.
4. Выявление и анализ рисков и угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.
5. Инвестиционная политика предприятия как условие укрепления его финансовой безопасности.
6. Оценка угроз финансовой безопасности предприятия.
7. Оценка уровня финансовой безопасности деятельности АО (ООО)
8. Оценка финансовой состоятельности и платежеспособности хозяйствующего субъекта с позиции его финансовой безопасности.
9. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению финансовой безопасности предприятия (организации).
10. Платёжеспособность как фактор финансово безопасности хозяйствующего субъекта.
11. Повышение уровня финансовой безопасности предприятия в условиях рыночной неопределённости (на примере...).
12. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его финансовой безопасности в условиях рыночной неопределённости.
13. Разработка стратегии компании в целях повышения финансовой безопасности.
14. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта на примере предприятия (организации)
15. Формирование системы управления рисками на предприятии.
16. Формирование системы управления финансовой безопасностью предприятия ...
17. Выявление угроз финансовой безопасности организации и разработка мер по их устранению
18. Оценка финансового состояния предприятия при расследовании преступлений в сфере финансовой деятельности
19. Повышение финансовой безопасности производственного предприятия на примере...
20. Повышение финансовой устойчивости предприятия как фактора его финансовой безопасности на примере...
21. Методология мониторинга факторов, угрожающих финансовой безопасности организации.
22. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения финансовой безопасности организации.
23. Обеспечение финансовой безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
24. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности предприятия реального сектора экономики (финансово-кредитной организации).

25. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз предприятия реального сектора экономики.
26. Формирование системы управления финансовой безопасностью предприятия (организации).
27. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его финансовой безопасности.
28. Роль риск-менеджмента в обеспечении финансовой безопасности предприятия.
29. Анализ угроз банкротства предприятия и мероприятия по его предотвращению.
30. Особенности обеспечения финансовой безопасности на предприятиях малого бизнеса.
31. Особенности обеспечения финансовой безопасности на предприятиях торговли.
32. Особенности обеспечения финансовой безопасности страховой организации
33. Финансовый анализ и диагностика банкротства организации.
34. Анализ финансовой устойчивости организации
35. Анализ состояния имущества предприятия и мероприятия по его улучшению
36. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и мероприятия по ее улучшению
37. Анализ операций с ценными бумагами и мероприятия по их совершенствованию.
38. Анализ угроз инвестиционной привлекательности предприятия и мероприятия по их устранению.
39. Анализ эффективности инвестиций и мероприятия по ее увеличению.
40. Анализ и экспертиза целевого использования выделенных средств бюджетным учреждением.
41. Анализ угроз состоянию основных активов предприятия и мероприятия по их устранению.
42. Анализ угроз состоянию имущества предприятия и мероприятия по их устранению.
43. Анализ угроз состоянию текущих активов предприятия и мероприятия по их устранению.
44. Анализ угроз формированию источников средств организации и мероприятия по их нейтрализации.
45. Анализ угроз формированию собственного и заемного капитала организации и мероприятия по их нейтрализации.
46. Анализ угроз финансовых вложений и источников их финансирования, мероприятия по их предупреждению
47. Оценка эффективности расходования бюджетных средств.
48. Диагностика нецелевого использования бюджетных средств.
49. Повышение финансовой безопасности региона путём реализации инвестиционного проекта
50. Разработка системы индикаторов региональной безопасности (на примере.....).
51. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной финансовой безопасности.
52. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
53. Совершенствование бюджетного механизма в целях обеспечения финансовой безопасности муниципального образования.

54. Стратегии повышения финансовой безопасности региона.
55. Управление эффективностью проектов как фактор финансовой безопасности региона.
56. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
57. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
58. Роль финансовых рынков в обеспечении финансовой безопасности.
59. Оценка влияния региональных финансово-кредитных институтов на обеспечение финансовой безопасности региона.
60. Оценка влияния финансового рынка на финансовую безопасность национальной экономики
61. Обеспечение финансовой безопасности участника рынка ценных бумаг (на примере...).
62. Страхование в системе финансовой безопасности.
63. Исследование зарубежного (или передового) опыта обеспечения финансовой безопасности финансово-кредитных организаций и предложения по использованию его в ...
64. Кредитная политика региональных банков как инструмент обеспечения финансовой безопасности.
65. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка
66. Механизм управления рисками и обеспечение финансовой безопасности (на примере ...)
67. Мониторинг качества услуг как фактор финансовой безопасности банка (на примере ...).
68. Мониторинг рисков и надежности как фактор финансовой безопасности банков.
69. Анализ и оценка качества активов банка (на примере конкретного банка).
70. Анализ и оценка качества пассивов банка (на примере конкретного банка).
71. Анализ финансовых результатов деятельности страховой (кредитной) организации (на примере конкретной страховой (кредитной) организации).
72. Операции кредитных организаций с пластиковыми картами
73. Взаимодействие региональных банков с системообразующими банками: проблемы и тенденции. Особенности налогообложения коммерческого банка (на примере конкретного банка).
74. Оценка деятельности службы внутреннего контроля в системе финансовой безопасности банка
75. Оценка эффективности политик коммерческих банков с позиции финансовой безопасности
76. Повышение экономической безопасности финансово-кредитной организации на примере...
77. Разработка предложений по повышению финансовой безопасности банковской деятельности.
78. Разработка системы оценки качества заемщиков как фактор безопасного продвижения кредитных продуктов банка.
79. Репутационные риски в системе финансовой безопасности коммерческого банка

80. Совершенствование регулирования в банковской сфере как основа государственной политики по обеспечению финансовой безопасности
81. Управление кредитным риском в деятельности финансово-кредитной организации
82. Управление рисками в деятельности финансово-кредитной организации на примере...
83. Управление риском при банковском кредитовании (крупного и среднего бизнеса, малого
84. бизнеса, граждан).
85. Устойчивость региональных финансово-кредитных институтов как фактор финансовой безопасности региона
86. ДРУГИЕ инициативные темы, соответствующие направлению и специализации подготовки (по согласованию с кафедрой и научным руководителем).