Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.09.2025 09:52:36
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Экономика и управление на предприятии (организации)»*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.28 Планирование и прогнозирование в экономике

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

**Экономика и управление
на предприятии
(организации)»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2025 г.

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

К.г.н. доцент кафедры экономики и цифровых технологий Д. С. Веселов

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и цифровых технологий, протокол № 9 от 14.03.2024.

Оценочные материалы
по дисциплине «Планирование и прогнозирование в
экономике»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	ОПК-1.3. З-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.	Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования
		ОПК-1.3. У-1. Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.2. З-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	Тема 4. Планирование и прогнозирование – важнейшие этапы управления социально-экономической системой страны Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития
		ОПК-2.2. У-1. Умеет	Тема 6. Прогнозирование

		<p>проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p>	и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства
		<p>ОПК-2.2. У-2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	<p>ОПК-3.3.3-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p>	Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства
		<p>ОПК-3.3.У-1. Умеет методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения</p>	Тема 9. Прогнозирование развития материального производства и НТП

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для обсуждения в рамках групповой дискуссии

Индикаторы достижения: ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3

Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования

1. Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно-организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике.
2. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов.
3. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления.
4. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием.
5. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования.
6. Элементы предвидения в планировании.
7. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.

Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике

1. Устойчивость и действенность механизмов и функций управления.
2. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне.
3. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды.
4. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями.
5. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики.
6. Программно-целевой подход в системе государственного планирования.

Тема 9. Прогнозирование развития материального производства и НТП

1. Программы развития государства в области науки и технологии.
2. Стратегия развития государства в области науки и технологии.
3. Использование передового опыта других стран в развитии государства.

Практико-ориентированные задания (кейсы):

Индикаторы достижения: ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3

Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования

Кейс 1

Выберите один из макроэкономических показателей (табл. 1). Заполните динамический ряд этого показателя, начиная с 2000 г. по настоящее время, как это показано в табл. 2. Источником статистической информации является сайт Росстата: <http://www.gks.ru>.

Проведите выравнивание данного статистического ряда, используя методы укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания. Укрупнение интервалов и использование скользящей средней сделайте в нескольких вариантах, объединяя разные по продолжительности временные отрезки. Представьте в письменном виде все варианты расчетов. Из всех сделанных вариантов расчетов выберите наиболее оптимальный, который лучше всего характеризует тенденцию изменения анализируемого показателя.

Таблица 1 -Перечень статистических показателей для выравнивания динамических рядов

1. Численность населения (на конец года),млн человек	2. Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек
3. Численность безработных, тыс. человек	4. Численность пенсионеров (на конец года), тыс. человек
5. Среднедушевые денежные доходы населения в месяц, руб.	6. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.
7. Средний размер назначенных пенсий, руб.	8. Валовой внутренний продукт, млрд руб.
9. Валовой внутренний продукт на душу населения, руб.	10. Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости; на конец года), млрд руб.
11. Ввод в действие основных фондов, млн руб.	12. Добыча полезных ископаемых, млрд руб.
13. Обрабатывающие производства, млрд руб.	14. Производство и распределение электроэнергии, газа и воды
15. Продукция сельского хозяйства млрд руб.	16. Ввод в действие общей площади жилых домов, млн м ²
17. Грузооборот транспорта, трлн т×км	18. Пассажирооборот транспорта общего пользования, млрд пассажиро-километров
19. Оборот розничной торговли, млн руб.	20. Платные услуги населению, млн руб.
21. Инвестиции в основной капитал, млн руб.	22. Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года), процентов
23. Индекс цен производителей промышленных товаров (декабрь к декабрю предыдущего года), процентов	24. Внешнеторговый оборот, млрд долл. США
25. Экспорт	26. Импорт
27. Сброс загрязненных сточных вод, млрд м ³	28. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников, млн т

29. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от передвижных источников, млн т	30. Инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
31. Фактическое конечное потребление домашних хозяйств (в текущих ценах) на душу населения, руб.	32. Величина прожиточного минимума (в среднем на душу населения), руб. в месяц
33. Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, млн человек	34. Денежные расходы и сбережения, млрд руб.
35. Число общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), тыс.	36. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), тыс. человек
37. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в образовательных организациях высшего образования, тыс. человек	38. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, на 10 тыс. человек населения
39. Численность учителей, тыс. человек	40. Число больничных организаций, тыс.
41. Число амбулаторно-поликлинических организаций, тыс.	42. Численность врачей, тыс. человек
43. Численность врачей на 10 тыс. человек населения	44. Заболеваемость населения, тыс. человек
45. Численность туристов, обслуженных туристскими фирмами, тыс. человек	46. Продукция растениеводства, млрд руб.
47. Продукция животноводства, млрд руб.	48. Объем работ, выполненных по виду экономической деятельности «строительство», млн руб.
49. Число действующих строительных организаций	50. Протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием (включая дороги не общего пользования), тыс. км
51. Перевезено грузов автомобильным транспортом, млн тонн	52. Число активных абонентов фиксированного доступа к сети Интернет (на конец года), млн

Таблица 2 - Пример оформления исходной информации для выполнения практического задания по выравниванию динамических рядов статистических показателей

Годы	Значение показателя	Годы	Значение показателя
2000		2013	
2001		2014	
2002		2015	
2003		2016	
2004		2017	
2005		2018	
2006		2019	
2007		2020	
2008		2021	
2009		2022	
2010		2023	
2011		2024	
2012			

Таблица с исходной информацией должна иметь заголовок с указанием названия данного показателя и единицы его измерения. Если на сайте Росстата имеются пояснения и уточнения к данному показателю или его динамическому ряду (за отдельные годы), то их следует привести в тексте после данной таблицы.

Оформите результаты расчетов в табличном виде. После выравнивания динамических рядов проиллюстрируйте графически динамику отчетных показателей по годам и выровненные ряды.

На основе проделанных расчетов и графиков сделайте сравнительный анализ, характеризующий целесообразность проведения разных методов выравнивания динамических рядов. Оцените положительные и отрицательные стороны методов выравнивания динамических рядов, которые были использованы при выполнении данного практического задания.

Тема 4. Планирование и прогнозирование – важнейшие этапы управления социально-экономической системой страны

Кейс

Зайдите на сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата), откройте архивный файл «Система таблиц «Затраты – Выпуск» России за 2023 год». Найдите табл. 1. Выберите в ней горизонтальную строку по ее коду. Определите структуру в процентном формате распределения продукции данной отрасли по другим сферам экономики. Аналогичный расчет структуры сделайте по табл. 1 из сборника «Система таблиц «Затраты – Выпуск» России за 2022-2023» гг. Результаты расчетов представьте в форме табл. 1. Сделайте выводы о структуре распределения продукции, выбранной Вами строки по отраслям и сферам экономики. Охарактеризуйте, изменилась ли эта структура за анализируемые года?

Таблица 1 - Распределение продукции отрасли (сферы экономики) по другим отраслям (сферам экономики)

Отрасль (сфера экономики)	Годы			
	2022		2023	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу
...	...	...	...	...
Итого				

Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития

Задание 1. По данным Росстата в целом по РФ изучите динамику основных показателей уровня жизни населения.

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.
Среднедушевые денежные доходы населения, руб. в месяц	27 767	30 225	30 747	31 477	33 010
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.	32 495	34 030	36 746	39 144	43 445
Средний размер назначенных пенсий, руб. в месяц	10 786	11 986	12 081	12 426	13 360
Величина прожиточного минимума (в среднем на душу населения), руб. в месяц	8 050	9 701	9 828	10 088	10 287

Представьте данные таблицы графически.

Задание 2. Приводятся данные Росстата о распределении населения страны по величине среднемесячных денежных доходов на душу населения.

Величина среднедушевых денежных доходов, руб. в месяц	Численность населения, % к итогу	
	2017 г.	2020 г.
до 7 000	5,5	5,1
7 000–10 000	7,5	7,1
10 000–14 000	11,7	11,2
14 000–19 000	14,2	13,8
19 000–27 000	18,3	18,1
27 000–45 000	23,2	23,6
45 000 – 60 000	8,8	9,2
свыше 60 000	10,8	11,9
Итого	100,0	100,0

Вычислите за каждый год:

- средний размер среднедушевых денежных доходов населения;
- модальный и медианный размеры среднедушевых денежных доходов населения;
- децильный коэффициент дифференциации доходов.

Задание 3. По данным Росстата по одному из субъектов РФ изучите дифференциацию населения по величине денежных доходов.

Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства

1. Выпуск цемента за период с 2014 года по 2022 год характеризуется динамическим рядом, представленным в виде таблицы

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Производство цемента, тыс. т	1455	1560	1710	1847	2060	2340	2472	2731	3131

Используя линейную экстраполяцию, спрогнозируйте выпуск цемента на двухлетнюю перспективу.

Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд

Кейс

Определите потребность топливоекких отраслей в условном топливе и в натуральном выражении на основе данных, представленных в таблице 1 и таблице 2, используя нормативный метод.

Таблица 1 - Исходные данные для определения потребности топливоекких отраслей экономики в условном топливе

Отрасли	Единица измерения	Объем производства продукции	Норма расхода условного топлива на единицу продукции, кг
Электроэнергетика	млн. кВт. ч.	25010	0,4
Цементная промышленность	тыс. т	5510	300

Таблица 2 - Структура потребления отдельных видов топлива и коэффициенты перевода условного топлива в натуральный вид

Наименование топливных ресурсов	Структура потребления, %	Коэффициенты перевода условного топлива в натуральное
Уголь	20	1,2
Нефтепродукты	30	0,7
Газ	25	0,9
Торф	20	2,8
Дрова	5	3,5

Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства

Кейс

Проведите комплексное исследование бюджета РФ в сравнении с другими государствами, выполняя последовательно задания, представленные ниже.

Источники информации: официальные сайты Федеральной службы государственной статистики (Росстата) <http://www.gks.ru>, Министерства финансов РФ <http://minfin.ru>, соответствующие сайты других стран и сайты международных организаций.

1. Представьте динамику профицитов и дефицитов бюджетов РФ с 2000 г. по настоящее время. Объясните, с какими процессами в экономике страны это связано.

2. Определите, каково отношение величин профицитов и дефицитов консолидированного бюджета РФ к ВВП страны с 2000 г. по настоящее время. Сравните

эти показатели по России с аналогичными показателями зарубежных стран: США, Германии, Франции, Великобритании, Японии, Китая, Индии, Бразилии и др.

3. Рассчитайте структуру доходов и расходов бюджетов РФ с 2000 г. по настоящее время и сделайте оценку динамики этих показателей.

4. Сравните структуру доходов и расходов бюджетов РФ со структурой доходов и расходов бюджетов иностранных государств за разные годы. Сделайте оценку этих показателей.

5. Рассчитайте динамику абсолютных сумм доходов и расходов консолидированных бюджетов РФ с 2000 г. по настоящее время (в реальном исчислении).

6. Рассчитайте динамику абсолютных сумм отдельных элементов доходов и расходов консолидированных бюджетов РФ с 2000 г. по настоящее время (в реальном исчислении).

7. Определите долю расходов бюджета РФ к ВВП страны с 2000 г. по настоящее время. Проведите сравнительный анализ этого показателя в России и других странах за соответствующие годы. Представьте выводы на основе данного анализа.

8. Сравните налоговую нагрузку в России и других странах за период с 2000 г. по настоящее время.

9. Рассчитайте реальные суммы расходов консолидированных бюджетов РФ на одного жителя с 2000 г. по настоящее время.

10. Установите долю доходов и расходов отдельных региональных бюджетов в соответствующих суммах консолидированного бюджета РФ с 2000 г. по настоящее время. Сделайте выводы.

Задания для текущего контроля

Комплект вопросов для проведения групповой дискуссии

Индикаторы достижения: ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3

Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования

1. Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно-организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике.
2. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов.
3. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления.
4. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием.
5. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования.
6. Элементы предвидения в планировании.
7. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.

Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике

1. Устойчивость и действенность механизмов и функций управления.
2. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне.
3. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды.
4. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями.
5. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики.
6. Программно-целевой подход в системе государственного планирования.

Тема 9. Прогнозирование развития материального производства и НТП

1. Программы развития государства в области науки и технологии.
2. Стратегия развития государства в области науки и технологии.
3. Использование передового опыта других стран в развитии государства.

Практико-ориентированные задания (кейсы):

Индикаторы достижения: ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3

Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования

Кейс 1

Выберите один из макроэкономических показателей (табл. 1). Заполните динамический ряд этого показателя, начиная с 2000 г. по настоящее время, как это показано в табл. 2. Источником статистической информации является сайт Росстата: <http://www.gks.ru>.

Проведите выравнивание данного статистического ряда, используя методы укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания. Укрупнение интервалов и использование скользящей средней сделайте в нескольких вариантах, объединяя разные по продолжительности временные отрезки. Представьте в письменном виде все варианты расчетов. Из всех сделанных вариантов расчетов выберите наиболее оптимальный, который лучше всего характеризует тенденцию изменения анализируемого показателя.

Таблица 1 -Перечень статистических показателей для выравнивания динамических рядов

1. Численность населения (на конец года),млн человек	2. Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек
3. Численность безработных, тыс. человек	4. Численность пенсионеров (на конец года), тыс. человек
5. Среднедушевые денежные доходы населения в месяц, руб.	6. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.
7. Средний размер назначенных пенсий, руб.	8. Валовой внутренний продукт, млрд руб.
9. Валовой внутренний продукт на душу населения, руб.	10. Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости, на конец года), млрд руб.
11. Ввод в действие основных фондов, млн руб.	12. Добыча полезных ископаемых, млрд руб.
13. Обрабатывающие производства, млрд руб.	14. Производство и распределение электроэнергии, газа и воды
15. Продукция сельского хозяйства млрд руб.	16. Ввод в действие общей площади жилых домов, млн м ²
17. Грузооборот транспорта, трлн т×км	18. Пассажирооборот транспорта общего пользования, млрд пассажиро-километров
19. Оборот розничной торговли, млн руб.	20. Платные услуги населению, млн руб.
21. Инвестиции в основной капитал, млн руб.	22. Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года), процентов
23. Индекс цен производителей промышленных товаров (декабрь к декабрю предыдущего года), процентов	24. Внешнеторговый оборот, млрд долл. США
25. Экспорт	26. Импорт
27. Сброс загрязненных сточных вод, млрд м ³	28. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников, млн т
29. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от передвижных источников, млн т	30. Инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
31. Фактическое конечное потребление домашних хозяйств (в текущих ценах) на душу населения, руб.	32. Величина прожиточного минимума (в среднем на душу населения), руб. в месяц

33. Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, млн человек	34. Денежные расходы и сбережения, млрд руб.
35. Число общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), тыс.	36. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), тыс. человек
37. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в образовательных организациях высшего образования, тыс. человек	38. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, на 10 тыс. человек населения
39. Численность учителей, тыс. человек	40. Число больничных организаций, тыс.
41. Число амбулаторно-поликлинических организаций, тыс.	42. Численность врачей, тыс. человек
43. Численность врачей на 10 тыс. человек населения	44. Заболеваемость населения, тыс. человек
45. Численность туристов, обслуженных туристскими фирмами, тыс. человек	46. Продукция растениеводства, млрд руб.
47. Продукция животноводства, млрд руб.	48. Объем работ, выполненных по виду экономической деятельности «строительство», млн руб.
49. Число действующих строительных организаций	50. Протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием (включая дороги общего пользования), тыс. км
51. Перевезено грузов автомобильным транспортом, млн тонн	52. Число активных абонентов фиксированного доступа к сети Интернет (на конец года), млн

Таблица 2 - Пример оформления исходной информации для выполнения практического задания по выравниванию динамических рядов статистических показателей

Годы	Значение показателя	Годы	Значение показателя
2000		2013	
2001		2014	
2002		2015	
2003		2016	
2004		2017	
2005		2018	
2006		2019	
2007		2020	
2008		2021	
2009		2022	
2010		2023	
2011		2024	
2012			

Таблица с исходной информацией должна иметь заголовок с указанием названия данного показателя и единицы его измерения. Если на сайте Росстата имеются пояснения и уточнения к данному показателю или его динамическому ряду (за отдельные годы), то их следует привести в тексте после данной таблицы.

Оформите результаты расчетов в табличном виде. После выравнивания динамических рядов проиллюстрируйте графически динамику отчетных показателей по годам и выровненные ряды.

На основе проделанных расчетов и графиков сделайте сравнительный анализ, характеризующий целесообразность проведения разных методов выравнивания динамических рядов.

Оцените положительные и отрицательные стороны методов выравнивания динамических рядов, которые были использованы при выполнении данного практического задания.

Тема 4. Планирование и прогнозирование – важнейшие этапы управления социально-экономической системой страны

Кейс

Зайдите на сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата), откройте архивный файл «Система таблиц «Затраты – Выпуск» России за 2023 год». Найдите табл. 1. Выберите в ней горизонтальную строку по ее коду. Определите структуру в процентном формате распределения продукции данной отрасли по другим сферам экономики. Аналогичный расчет структуры сделайте по табл. 1 из сборника «Система таблиц «Затраты – Выпуск» России за 2022-2023» гг. Результаты расчетов представьте в форме табл. 1. Сделайте выводы о структуре распределения продукции, выбранной Вами строки по отраслям и сферам экономики. Охарактеризуйте, изменилась ли эта структура за анализируемые года?

Таблица 1 - Распределение продукции отрасли (сферы экономики) по другим отраслям (сферам экономики)

Отрасль (сфера экономики)	Годы			
	2022		2023	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу
...	...	...	...	...
Итого				

Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития

Задание 1. По данным Росстата в целом по РФ изучите динамику основных показателей уровня жизни населения.

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.
Среднедушевые денежные доходы населения, руб. в месяц	27 767	30 225	30 747	31 477	33 010
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.	32 495	34 030	36 746	39 144	43 445
Средний размер назначенных пенсий, руб. в месяц	10 786	11 986	12 081	12 426	13 360
Величина прожиточного минимума (в среднем на душу населения), руб. в месяц	8 050	9 701	9 828	10 088	10 287

Представьте данные таблицы графически.

Задание 2. Приводятся данные Росстата о распределении населения страны по величине среднемесячных денежных доходов на душу населения.

Величина среднедушевых денежных доходов, руб. в месяц	Численность населения, % к итогу	
	2017 г.	2020 г.
до 7 000	5,5	5,1
7 000–10 000	7,5	7,1
10 000–14 000	11,7	11,2

14 000–19 000	14,2	13,8
19 000–27 000	18,3	18,1
27 000–45 000	23,2	23,6
45 000 – 60 000	8,8	9,2
свыше 60 000	10,8	11,9
Итого	100,0	100,0

Вычислите за каждый год:

- средний размер среднедушевых денежных доходов населения;
- модальный и медианный размеры среднедушевых денежных доходов населения;
- децильный коэффициент дифференциации доходов.

Задание 3. По данным Росстата по одному из субъектов РФ изучите дифференциацию населения по величине денежных доходов.

Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства

1. Выпуск цемента за период с 2014 года по 2022 год характеризуется динамическим рядом, представленным в виде таблицы

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Производство цемента, тыс. т	1455	1560	1710	1847	2060	2340	2472	2731	3131

Используя линейную экстраполяцию, спрогнозируйте выпуск цемента на двухлетнюю перспективу.

Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд

Кейс

Определите потребность топливеемких отраслей в условном топливе и в натуральном выражении на основе данных, представленных в таблице 1 и таблице 2, используя нормативный метод.

Таблица 1 - Исходные данные для определения потребности топливеемких отраслей экономики в условном топливе

Отрасли	Единица измерения	Объем производства продукции	Норма расхода условного топлива на единицу продукции, кг
Электроэнергетика	млн. кВт. ч.	25010	0,4
Цементная промышленность	тыс. т	5510	300

Таблица 2 - Структура потребления отдельных видов топлива и коэффициенты перевода условного топлива в натуральный вид

Наименование топливных ресурсов	Структура потребления, %	Коэффициенты перевода условного топлива в натуральное
Уголь	20	1,2
Нефтепродукты	30	0,7
Газ	25	0,9
Горф	20	2,8
Дрова	5	3,5

Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства

Кейс

Проведите комплексное исследование бюджета РФ в сравнении с другими государствами, выполняя последовательно задания, представленные ниже.

Источники информации: официальные сайты Федеральной службы государственной статистики (Росстата) <http://www.gks.ru>, Министерства финансов РФ <http://minfin.ru>, соответствующие сайты других стран и сайты международных организаций.

1. Представьте динамику профицитов и дефицитов бюджетов РФ с 2000 г. по настоящее время. Объясните, с какими процессами в экономике страны это связано.
2. Определите, каково отношение величин профицитов и дефицитов консолидированного бюджета РФ к ВВП страны с 2000 г. по настоящее время. Сравните эти показатели по России с аналогичными показателями зарубежных стран: США, Германии, Франции, Великобритании, Японии, Китая, Индии, Бразилии и др.
3. Рассчитайте структуру доходов и расходов бюджетов РФ с 2000 г. по настоящее время и сделайте оценку динамики этих показателей.
4. Сравните структуру доходов и расходов бюджетов РФ со структурой доходов и расходов бюджетов иностранных государств за разные годы. Сделайте оценку этих показателей.
5. Рассчитайте динамику абсолютных сумм доходов и расходов консолидированных бюджетов РФ с 2000 г. по настоящее время (в реальном исчислении).
6. Рассчитайте динамику абсолютных сумм отдельных элементов доходов и расходов консолидированных бюджетов РФ с 2000 г. по настоящее время (в реальном исчислении).
7. Определите долю расходов бюджета РФ к ВВП страны с 2000 г. по настоящее время. Проведите сравнительный анализ этого показателя в России и других странах за соответствующие годы. Представьте выводы на основе данного анализа.
8. Сравните налоговую нагрузку в России и других странах за период с 2000 г. по настоящее время.

9. Рассчитайте реальные суммы расходов консолидированных бюджетов РФ на одного жителя с 2000 г. по настоящее время.

10. Установите долю доходов и расходов отдельных региональных бюджетов в соответствующих суммах консолидированного бюджета РФ с 2000 г. по настоящее время. Сделайте выводы.

Задания для творческого рейтинга

Индикаторы достижения: ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3

В качестве индивидуальных проектов может выступить научная статья или научная работа

Рекомендуемые к исследованию темы:

1. Моделирование равновесного состояния рыночного хозяйства.
2. Модель равновесной расширяющейся экономики.
3. Мультипликатор Дж. Кейнса и его динамическая характеристика.
4. Динамические межотраслевые модели.
5. Производственные функции.
6. Неоклассические модели экономического роста.
7. Кейнсианские модели роста.
8. Модели магистрального типа (Дж. фон Неймана и др.)
9. Эконометрические системы моделей.
10. Страновые эконометрические модели (линейные и регрессионные).
11. Модель Л. Клейна.
12. Аналитические возможности метода «затраты-выпуск» В. Леонтьева.
13. Структура линейной статической модели МОБ (параметры и система уравнений).
14. Модель национальной и мировой экономики В. Леонтьева в системе моделей национальной экономики и экономического равновесия.
15. Роль МОБ в макроэкономических исследованиях и в разработке прогнозов динамики и структуры развития экономики России в условиях становления рынка.
16. Динамические модели спроса и предложения.
17. Модели сбережений и доходов населения.
18. Кривая А. Филипса и ее использование в стабилизации экономики.

Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Теоретический вопрос 1	10
Теоретический вопрос 1	10
Практическое задание	20

Задания, включаемые в зачетное задание

Перечень вопросов к зачету:

1. Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно-организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике.
2. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства.
3. Элементы предвидения в планировании.
4. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне.
5. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния среды.
6. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями.
7. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики.
8. Программно-целевой подход в системе государственного планирования.
9. Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация.
10. Качественные характеристики и количественные показатели долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности.
11. Показатели и сроки разработки прогнозов.
12. Интуитивные методы прогнозирования.
13. Методы коллективных экспертных оценок.
14. Методы моделирования.
15. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования.
16. Метод Форсайт.
17. Метод Делфи.
18. Дорожные карты.
19. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ.
20. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы.
21. Социально-экономическая система страны как объект государственного управления.
22. Структура социально-экономической системы.
23. Основные цели социально-экономической системы страны.

24. Логико-информационная модель управления социально-экономической системой страны.
25. Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития.
26. Объекты и субъекты социального планирования и процессы социального развития общества.
27. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования.
28. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования.
29. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования.
30. Методы социально-экономического прогнозирования.
31. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов.
32. Система социальных норм и нормативов.
33. Прогнозирование и планирование социальной защиты населения.
34. Социальное страхование.
35. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества.
36. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.
37. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве.
38. Схема баланса денежных доходов и расходов населения.
39. Методы расчетов величины прожиточного минимума.
40. Стратегическое планирование демографических процессов.
41. Прогнозирование состояния рынка труда, движения рабочей силы.
42. Схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов.
43. Факторы экономического роста.
44. Модели и методы прогнозирования экономического роста.
45. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные).
46. Прогнозные оценки показателей экономического роста.
47. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов.
48. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения.
49. Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России.
50. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд.
51. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг.
52. Исполнители государственных заказов.
53. Конкурсный порядок размещения государственных заказов.
54. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов.
55. Состав централизованно распределяемых ресурсов.
56. Роль контрактов и договоров в реализации госзаказов.
57. Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета.
58. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов.
59. Этапы планирования государственного бюджета.

60. Прогнозирование денежных потоков.

Перечень практических заданий к зачету:

1. Функция налогов в экономике задается формулой: $T=500+0,1Y$, а функция трансфертов: $TR=600-0,3(Y-YF)$. Государственные закупки (G) составили 250 ден.ед. Потенциальный объем производства $YF=4000$. Если фактический объем национального производства (Y) равен потенциальному, то каким будет состояние государственного бюджета.

2. В 2023 году номинальный ВВП увеличился по сравнению с предыдущим годом на 300 млн. долл. и составил 2300 млн. долл. Дефлятор составил 1,1. Какие изменения произошли в экономике?

3. Задана производственная функция $y=AK^{0,3}L^{0,7}$. Параметр A увеличился на 4 % за год, количество занятых увеличилось на 6%, капитал увеличился на 3 % за тот же период. На сколько процентов увеличился реальный выпуск?

4. В 2024 году номинальный ВВП увеличился по сравнению с предыдущим годом на 500 млн. долл. и составил 3000 млн.долл. Дефлятор составил 1,25. Какие изменения произошли в экономике?

5. Задана производственная функция $y=AK^{0,4}L^{0,25}$. Параметр A увеличился на 2 % за год, количество занятых увеличилось на 7 %, капитал увеличился на 4 % за тот же период. На сколько процентов увеличился реальный выпуск?

6. ВВП страны составляет 2800 рупий, потребительские расходы - 2000 рупий, экспорт оборудования и станков - 200 рупий, а импорт бананов - 100 рупий, государственные расходы страны -300 рупий. Какова величина инвестиций в стране?

7. В базисном периоде объем реализации бытовых услуг составил 352 млрд. руб., численность населения – 9,8 млн. чел. Наблюдается существенная зависимость объема реализации бытовых услуг от денежных доходов населения и тарифов на услуги. В прогнозном периоде численность населения сократится на 5 %, денежные доходы возрастут на 55%, тарифы на бытовые услуги увеличатся на 40 %. Определите объем реализации бытовых услуг в прогнозном периоде.

8. ВВП равен 22,3 трлн. руб. Платежи из-за границы резидентами страны составляют 1,1 трлн. руб. Платежи иностранным резидентам – 1,2 трлн. руб. Как и на сколько процентов изменится ВВП, если платежи из-за границы увеличатся на 7%, платежи иностранным резидентам снизятся на 2 %, а цены ВВП увеличатся на 15 %.

9. Определите фонд оплаты труда в прогнозном периоде и его изменение. Среднемесячная заработная плата рабочих, служащих в базисном периоде – 420 тыс. руб., численность занятых в народном хозяйстве – 4470 тыс. чел. В прогнозном периоде среднемесячная заработная плата работников увеличится на 25 %, численность занятых в народном хозяйстве снизится на 1,7 %.

10. Минимальный потребительский бюджет в базисном периоде составил 271 тыс. руб., минимальная заработная плата – 159 тыс. руб., бюджет прожиточного минимума – 161 тыс. руб. Как изменится БПМ, чему будет равен МЗП, если к концу прогнозного периода МПБ увеличится на 19 %?

11. Сбережения выросли с 5600 до 7120 д.е. Доход вырос на 4000 д.ед. Чему равна предельная склонность к сбережению?

12. В базисном периоде численность населения – 10 млн. человек, рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 населения. В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1 % и снижение смертности – на 2,1 %. Определите численность населения на конец 3-летнего прогнозного периода с учетом коэффициентов рождаемости и смертности.

13. Трудовые ресурсы в базисном периоде – 6054 тыс. чел., в том числе трудоспособное население в трудоспособном возрасте 95,3 %, работающие лица старше

трудоспособного возраста и подростки до 16 лет – 4,7 %. В прогнозном периоде численность трудоспособное население в трудоспособном возрасте увеличится на 1 %, численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет снизится на 4 %. Определите трудовые ресурсы и их изменение в прогнозном периоде.

14. За первое полугодие работающими отработано 150 тыс. чел. дней, целодневные простои составили 4 тыс. чел.-дней, число неявок по различным причинам – 55 тыс. чел.-дней. В этом полугодии календарный фонд рабочего времени составил 183 дня. Составьте прогноз среднесписочной численности работников.

15. На следующий год правительство страны планирует следующие показатели по состоянию трудовых ресурсов: все население страны составит – 10 млн. чел.; дети до 16 лет – 1,6 млн. чел.; люди, находящиеся в психиатрических больницах – 20 тыс. чел.; люди, находящиеся в исправительных учреждениях – 400 тыс. чел.; количество безработных предположительно составит – 70 тыс. чел.;

16. 110 тыс. чел. выбыло из состава рабочей силы. Определите численность рабочей силы и официальный уровень безработицы.

17. В базисном периоде численность населения равна 9,8 млн. чел., было госпитализировано 0,7% населения, количество оборотов больничной койки в год составляло 18. Как изменится потребность в коечном фонде в прогнозном периоде, если численность населения уменьшится на 2 %, процент госпитализации возрастет до 0,9 %, количество оборотов больничной койки в год сократится на 3 %?

18. В базисном периоде выручка за организацию въездного туризма составила 30 млн. дол., численность туристов, посетивших страну –

19. 250 тыс. чел. Как изменится выручка туристского комплекса в прогнозном периоде, если стоимость туристической путевки снизится на 9 %, численность туристов увеличится на 15 %?

20. ВВП в базисном периоде равен 17 трлн. руб. В прогнозном периоде ВВП в сопоставимых ценах составит 17,9 трлн. руб., в действующих ценах – 22,3 трлн. руб. Определите темпы роста и прироста ВВП в прогнозном периоде.

21. В базисном периоде ВВП составит 16,3 трлн. руб. В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема производства продукции и услуг на 5%. Дефлятор ВВП (индекс цен) прогнозируется на уровне 128 %. Определите реальный и номинальный ВВП в прогнозном периоде.

22. Определите ВВП и его изменение в прогнозном периоде методом конечного использования. В базисном периоде конечное потребление составило 52,4 трлн. руб., инвестиции – 11,7 трлн. руб., сальдо экспорта (импорта) – 2,2 трлн. руб. В прогнозном периоде с учетом роста цен предполагается увеличение конечного потребления на 22 %, инвестиций на 15 %, сальдо экспорта (импорта) – на 1 %.

23. Какие темпы роста и прироста ВВП будут в конце прогнозного периода, если базовый период принять за 100 %. В прогнозном периоде темпы роста ВВП по годам будут равны: 1-й год – 102 %, 2-й год – 104 %, 3-й год – 105 %, 4-й год – 103 %.

24. Рассчитайте ВВП в прогнозном периоде производственным методом, определите изменение ВВП. В базисном периоде валовой выпуск продукции и услуг составил 35,2 трлн. руб., промежуточное потребление – 19 трлн. руб. В прогнозном периоде предусматривается увеличение валового выпуска на 5 % промежуточного потребления – на 4 %. Цены на сырьевые, топливно-энергетические ресурсы и готовую продукцию, услуги повысятся на 23 %.

25. Доля оплаты труда в ВВП в базисном периоде составила 35 %, ВВП равен 17 трлн. руб. В прогнозном периоде ВВП увеличится на 31 %. Определите, какая сумма оплаты труда и каково её изменение будет в прогнозном периоде, если доля амортизации в ВВП составит 27 %, прибыли – 23 %, чистых налогов (за вычетом субсидий) – 12 %.

26. В результате внедрения технического мероприятия себестоимость единицы продукции снизится с 240 тыс. руб. до 228 тыс. руб. Годовой объем реализации этого вида

продукции – 85 тыс. шт. Средний годовой ссудный процент – 14 %. Налог на прибыль – 18 %. Определите экономический эффект и прирост прибыли после уплаты налогов во 2-м и 3-м годах действия внедряемого мероприятия.

27. Мероприятия НТП предусматривают повышение качества продукции. До его внедрения себестоимость единицы продукции составляла 25 тыс. руб., цена – 35 тыс. руб., объем реализации 120 тыс. шт. в год. После внедрения мероприятий себестоимость продукции выросла до 26 тыс. руб., цена – до 38 тыс. руб., объем реализации – до 130 тыс. шт. Определите годовой экономический эффект.

28. В базисном периоде при производстве 20 000 т кондитерских изделий израсходовано 9 100 т сахара. В прогнозном периоде предусматривается снижение норм расхода сахара на 5 % за счет сокращения потерь сухих веществ и увеличение производства кондитерских изделий до 22 000 т. Определите потребность в сахаре для производства кондитерских изделий в прогнозном периоде.

29. Если фактический уровень безработицы составил 8 %, а естественный уровень безработицы составил 6 %, то сколько составят потери ВВП при значении коэффициента Оукена равным 2,5?

30. Фактический уровень безработицы в стране 9 %, естественный уровень равен 5 %. Если фактический объем ВВП составит 850 млрд., а коэффициент Оукена равен 2,5, тогда сколько составит величина потенциального ВВП?

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	Знает верно и в полном объеме: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет верно и в полном объеме: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Продвинутый
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знает верно и в полном объеме: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет верно и в полном объеме: - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Знает верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозирования их изменения	
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	Знает с незначительными замечаниями: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет с незначительными замечаниями: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Повышенный
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знает с незначительными замечаниями: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших	

				<p>квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты 	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	<p>Знает с незначительными замечаниями: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения</p>	
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	Базовый
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты 	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения</p>	
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	<p>Не знает на базовом уровне: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	Компетенции не сформированы

		<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Не знает на базовом уровне: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Не умеет на базовом уровне: - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	
		<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.</p>	<p>Не знает на базовом уровне: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>Не умеет на базовом уровне: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения</p>	