

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.07.2026 14:57:23  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17-8270a316c116c6c51f609a5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, финансы и бизнес-аналитика»*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.28 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы 38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, финансы и бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Год начала подготовки 2026 г.

Краснодар - 2025 г.

Составитель:

к.г.н., доцент кафедры экономики и цифровых технологий Д.С. Веселов

Рабочая программа одобрена на заседании одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол № 8 от 20.03.2025

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>                                                                                                               | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                          | 4         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                     | 4         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                      | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                                                                                    | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                           | <b>6</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                           | <b>17</b> |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                                   | 17        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                                                                                                                    | 17        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....                                                                                                               | 17        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....                                                                                                                       | 17        |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ<br>ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                               | 18        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 18        |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                             | 18        |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                    | <b>18</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И<br/>УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                     | <b>18</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ .....</b>                                                             | <b>19</b> |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                         |           |

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» является формирование у обучающихся знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования экономического развития государства. Также полученные знания позволят совершенствовать в стране систему стратегического планирования, повысить управляемость в экономике и ее эффективность, что важно в профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» заключаются в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков:

- разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов);
- применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;
- применения статистических методов обработки собранных данных, использования анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализа показателей и факторов экономического роста, выявления инструментов государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины                                                                        | Всего часов по формам обучения |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
|                                                                                                     | очная                          | очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                                                | 2 ЗЕТ                          |              |
| Объем дисциплины в акад. часах                                                                      | 72                             |              |
| Промежуточная аттестация:<br>форма                                                                  | зачет                          | зачет        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                       | <b>24</b>                      | <b>14</b>    |
| Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | <b>22</b>                      | <b>12</b>    |
| лекции                                                                                              | 12                             | 6            |
| практические занятия                                                                                | 10                             | 6            |
| лабораторные занятия                                                                                | -                              | -            |
| в том числе практическая подготовка                                                                 | -                              | -            |
| Индивидуальные консультации (ИК)(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)     | -                              | -            |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                                | 2                              | 2            |
| Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                   | -                              | -            |
| Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)      | -                              | -            |

|                                                        |           |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>             | <b>48</b> | <b>58</b> |
| в том числе:                                           |           |           |
| • самостоятельная работа в семестре (СРС)              | 48        | 58        |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу | -         | -         |
| • изучение ЭОР                                         | -         | -         |
| • изучение онлайн-курса или его части (ОнК)            | -         | -         |
| • выполнение группового проекта                        | -         | -         |
| • другие виды (эссе/реферат, аналит. обзор)            | 48        | 58        |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                                                                                       | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b><br>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                       | ОПК-1.3<br>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.                   | ОПК-1.3. 3-1. <b>Знает</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.<br>ОПК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.2<br>Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | ОПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей<br>ОПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.<br>ОПК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| <b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу                                                                       | ОПК-3.3<br>Анализирует показатели и факторы экономического роста,                                                                                          | ОПК-3.3. 3-1. <b>Знает</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономических процессов на микро- и макроуровне | выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста. | методы и инструменты государственного регулирования экономики<br>ОПК-3.3. У-1. <b>Умеет</b> проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

| № п/п     | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                                               |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                         | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт/ОнК* | Всего |                                   |                                                                                                                 |                                        |                  |                                                                                     |
| Семестр 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                      |                      |                         |                                               |       |                                   |                                                                                                                 |                                        |                  |                                                                                     |
| 1.        | <b>Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования</b><br>Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно- организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития. | 1                                | 1                    |                      |                         | 2                                             | 4     | ОПК-1.3;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-3.3   | ОПК-1.3. 3-1.<br>ОПК-1.3.У-1.<br>ОПК-2.2. 3-1.<br>ОПК-2.2.У-1.<br>ОПК-2.2.У-2.<br>ОПК-3.3. 3-1.<br>ОПК-3.3.У-1. | Гр.д.                                  | Гр.д.            | ИндЗ                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |      |   |  |  |       |       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------|---|--|--|-------|-------|--|
| 2. | <b>Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике</b><br>Устойчивость и действенность механизмов и функций управления. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. Программно-целевой подход в системе государственного планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 1 |  |  | 2    | 4 |  |  | Гр.д. | Гр.д. |  |
| 3. | <b>Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования</b><br>Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества. Качественные характеристики и количественные показатели долгосрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности. Показатели и сроки разработки прогнозов. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Методы моделирования. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Метод Форсайт, Делфи, дорожные карты. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе. | - | 1 |  |  | 4/1* | 6 |  |  | К     | К     |  |
| 4. | <b>Тема 4. Планирование и прогнозирование – важнейшие этапы управления социально-экономической системой страны</b><br>Социально-экономическая система страны как объект государственного управления. Структура социально-экономической системы. Основные цели социально-экономической системы страны. Логико-информационная модель управления социально-экономической системой страны. Статическая и динамическая модель управления СЭС страны. Последовательность процессов управления СЭС. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | 1 |  |  | 4/1* | 6 |  |  | К     | К     |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |  |      |    |  |  |   |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------|----|--|--|---|---|--|
| 5. | <p><b>Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения.</b></p> <p><b>Прогнозирование и планирование демографического развития</b></p> <p>Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития. Объекты и субъекты социального планирования и процессы социального развития общества. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов. ИРЧП. Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения. Прогнозирование и планирование социальной защиты населения. Социальное страхование. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Методы расчетов величины прожиточного минимума. Рост доходов населения. Стратегическое планирование демографических процессов. Прогнозирование состояния рынка труда, движения рабочей силы. Принципиальная схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов.</p> | - | 1 |  |  | 8/1* | 10 |  |  | К | К |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------|----|--|--|---|---|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |      |    |  |  |   |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------|----|--|--|---|---|--|
| 6. | <b>Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства</b><br>Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные). Прогнозные оценки показателей экономического роста. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов. Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2035 года. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения. Содержание и структура программы. Представление программы Федеральному Собранию. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации. Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования и др.). | - | 1 |  |  | 8/1* | 10 |  |  | К | К |  |
| 7. | <b>Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд</b><br>Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов. Роль контрактов и договоров в реализации госзаказов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - | 1 |  |  | 7/2* | 10 |  |  | К | К |  |
| 8. | <b>Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства</b><br>Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов. Этапы планирования государственного бюджета. Прогнозирование денежных потоков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - | 1 |  |  | 7/2* | 10 |  |  | К | К |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |   |   |                 |           |  |  |       |       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---|---|-----------------|-----------|--|--|-------|-------|--|
| 9. | <b>Тема 9. Прогнозирование развития материального производства и НТП</b><br>Программы развития государства в области науки и технологии. Стратегия развития государства в области науки и технологии. Использование передового опыта других стран в развитии государства. | -        | 2         |   |   | 6/2*            | 10        |  |  | Гр.д. | Гр.д. |  |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                                                                                                                                                                                                      |          |           |   |   | -/2             | 2         |  |  |       |       |  |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | <b>10</b> | - | - | <b>48/2/10*</b> | <b>72</b> |  |  |       |       |  |

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 3

| № п/п     | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                                               |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                         | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг/ОнК* | Всего |                                   |                                                                                                                 |                                        |                  |                                                                                     |
| Семестр 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                      |                      |                         |                                               |       |                                   |                                                                                                                 |                                        |                  |                                                                                     |
| 1.        | <b>Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования</b><br>Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно- организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития. | 0,5                              | 0,5                  |                      |                         | 3                                             | 4     | ОПК-1.3;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-3.3   | ОПК-1.3. 3-1.<br>ОПК-1.3.У-1.<br>ОПК-2.2. 3-1.<br>ОПК-2.2.У-1.<br>ОПК-2.2.У-2.<br>ОПК-3.3. 3-1.<br>ОПК-3.3.У-1. | Гр.д.                                  | Гр.д.            | Инд3                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |  |  |   |   |  |  |       |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|--|---|---|--|--|-------|-------|--|
| 2. | <b>Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике</b><br>Устойчивость и действенность механизмов и функций управления. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. Программно-целевой подход в системе государственного планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5 | 0,5 |  |  | 3 | 4 |  |  | Гр.д. | Гр.д. |  |
| 3. | <b>Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования</b><br>Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества. Качественные характеристики и количественные показатели долгосрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности. Показатели и сроки разработки прогнозов.<br>Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Методы моделирования. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Метод Форсайт, Делфи, дорожные карты. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе. | 0,5 | 0,5 |  |  | 5 | 6 |  |  | К     | К     |  |
| 4. | <b>Тема 4. Планирование и прогнозирование – важнейшие этапы управления социально-экономической системой страны</b><br>Социально-экономическая система страны как объект государственного управления. Структура социально-экономической системы. Основные цели социально-экономической системы страны. Логико-информационная модель управления социально-экономической системой страны. Статическая и динамическая модель управления СЭС страны. Последовательность процессов управления СЭС. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,5 | 0,5 |  |  | 5 | 6 |  |  | К     | К     |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |  |  |        |    |  |  |   |   |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|--|--------|----|--|--|---|---|--|
| 5. | <p><b>Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития</b></p> <p>Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития. Объекты и субъекты социального планирования и процессы социального развития общества. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов. ИРЧП.</p> <p>Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения.</p> <p>Прогнозирование и планирование социальной защиты населения. Социальное страхование. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.</p> <p>Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Методы расчетов величины прожиточного минимума. Рост доходов населения.</p> <p>Стратегическое планирование демографических процессов. Прогнозирование состояния рынка труда, движения рабочей силы. Принципиальная схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов.</p> | - | 0,5 |  |  | 9/0,5* | 10 |  |  | К | К |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|--|--------|----|--|--|---|---|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |  |  |        |    |  |  |   |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|--|--------|----|--|--|---|---|--|
| 6. | <b>Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства</b><br>Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные). Прогнозные оценки показателей экономического роста. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов. Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2035 года. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения. Содержание и структура программы. Представление программы Федеральному Собранию. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации. Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования и др.). | - | 0,5 |  |  | 9/0,5* | 10 |  |  | К | К |  |
| 7. | <b>Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд</b><br>Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребностей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов. Роль контрактов и договоров в реализации госзаказов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - | 1   |  |  | 8/1*   | 10 |  |  | К | К |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |          |                |           |  |  |       |       |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------------|-----------|--|--|-------|-------|--|
| 8. | <b>Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства</b><br>Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов. Этапы планирования государственного бюджета. Прогнозирование денежных потоков. | -        | 1        |          |          | 8/1*           | 10        |  |  |       |       |  |
| 9. | <b>Тема 9. Прогнозирование развития материального производства и НТП</b><br>Программы развития государства в области науки и технологии. Стратегия развития государства в области науки и технологии. Использование передового опыта других стран в развитии государства.                     | -        | 1        |          |          | 8/1*           | 10        |  |  | Гр.д. | Гр.д. |  |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          | -/2            | 2         |  |  |       |       |  |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>58/2/4*</b> | <b>72</b> |  |  |       |       |  |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Решение практико-ориентированных заданий – кейсов (К)

**Формы текущего контроля:**

Практико-ориентированные задания – кейсы (К)

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

Индивидуальное задание (ИндЗ)

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература**

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2024. - 260 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=436046>
2. Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций развития мирового хозяйства : учебное пособие / под ред. Е. А. Сидоровой. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2023. - 216 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=419890>
3. Хайндман, Р. Прогнозирование: принципы и практика / Р. Хайндман, Д. Атанасопулос. – М.: ДМК Пресс, 2023. - 458 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=445339>

##### **Дополнительная литература:**

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / В. А. Цветков, С. В. Шманев, А. М. Луговской [и др.] ; под. ред. В. А. Цветкова, С. В. Шманева. – М.: Прометей, 2023. - 504 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=437348>.
2. Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций развития мирового хозяйства : учебное пособие / под ред. Е. А. Сидоровой. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2023. - 216 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=419890>.

##### **Нормативные правовые документы:**

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система Консультант Плюс (локальная версия)
2. <http://pravo.gov.ru/ips/> – Информационно-правовая система «Законодательство России»
3. <http://kodeks.systems.ru> – Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. <http://znanium.com> – ЭБС «ИНФРА-М»
2. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека elibrary.ru
3. <http://www.book.ru> – ЭБС BOOK.ru
4. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека online
5. <https://grebennikon.ru/> – ЭБС «Grebennikon

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>  
– База данных Минэкономразвития РФ.
3. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
3. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>
4. Глобальная директория компаний, выпускающих социальные отчеты [CorporateRegister.com](http://CorporateRegister.com)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

АнтивирусDr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудитории, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению эссе.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» в федеральном государственном бюджетном

| <b>Виды работ</b>                                 | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                                    |
| Текущий контроль                                  | 20                                    |
| Творческий рейтинг                                | 20                                    |
| Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )         | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

Согласно учебному плану, по дисциплине «Планирование и прогнозирование в экономике» курсовая работа не предусмотрена.

### ***Перечень вопросов к зачету:***

1. Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно- организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике.
2. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства.
3. Элементы предвидения в планировании.
4. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне.
5. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды.
6. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями.
7. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики.
8. Программно-целевой подход в системе государственного планирования.
9. Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация.

10. Качественные характеристики и количественные показатели дальнесрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности.
11. Показатели и сроки разработки прогнозов.
12. Интуитивные методы прогнозирования.
13. Методы коллективных экспертных оценок.
14. Методы моделирования.
15. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования.
16. Метод Форсайт.
17. Метод Делфи.
18. Дорожные карты.
19. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ.
20. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы.
21. Социально-экономическая система страны как объект государственного управления.
22. Структура социально-экономической системы.
23. Основные цели социально-экономической системы страны.
24. Логико-информационная модель управления социально-экономической системой страны.
25. Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития.
26. Объекты и субъекты социального планирования и процессы социального развития общества.
27. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования.
28. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования.
29. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования.
30. Методы социально-экономического прогнозирования.
31. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов.
32. Система социальных норм и нормативов.
33. Прогнозирование и планирование социальной защиты населения.
34. Социальное страхование.
35. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества.
36. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.
37. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве.
38. Схема баланса денежных доходов и расходов населения.
39. Методы расчетов величины прожиточного минимума.
40. Стратегическое планирование демографических процессов.
41. Прогнозирование состояния рынка труда, движения рабочей силы.
42. Схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов.
43. Факторы экономического роста.
44. Модели и методы прогнозирования экономического роста.
45. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные).
46. Прогнозные оценки показателей экономического роста.
47. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов.

48. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения.
49. Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России.
50. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд.
51. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг.
52. Исполнители государственных заказов.
53. Конкурсный порядок размещения государственных заказов.
54. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов.
55. Состав централизованно распределяемых ресурсов.
56. Роль контрактов и договоров в реализации госзаказов.
57. Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета.
58. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов.
59. Этапы планирования государственного бюджета.
60. Прогнозирование денежных потоков.

#### **Пример практической задачи, включаемой в зачетное задание:**

Функция налогов в экономике задается формулой:  $T=500+0,1Y$ , а функция трансфертов:  $TR=600-0,3(Y-YF)$ . Государственные закупки ( $G$ ) составили 250 ден.ед. Потенциальный объем производства  $YF=4000$ . Если фактический объем национального производства ( $Y$ ) равен потенциальному, то каким будет состояние государственного бюджета.

#### **Пример вопросов к групповой дискуссии**

1. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления.
2. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием.
3. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования.
4. Элементы предвидения в планировании.
5. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.

#### **Пример практико-ориентированных заданий (кейсов)**

Зайдите на сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата), откройте архивный файл «Система таблиц «Затраты – Выпуск» России за 2023 год». Найдите табл. 1. Выберите в ней горизонтальную строку по ее коду. Определите структуру в процентном формате распределения продукции данной отрасли по другим сферам экономики. Аналогичный расчет структуры сделайте по табл. 1 из сборника «Система таблиц «Затраты – Выпуск» России за 2022-2023» гг. Результаты расчетов представьте в форме табл. 1. Сделайте выводы о структуре распределения продукции, выбранной Вами строки по отраслям и сферам экономики. Охарактеризуйте, изменилась ли эта структура за анализируемые года?

Таблица 1 - Распределение продукции отрасли (сферы экономики) по другим отраслям (сферам экономики)

| Отрасль (сфера экономики) | Годы      |           |           |           |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                           | 2022      |           | 2023      |           |
|                           | тыс. руб. | % к итогу | тыс. руб. | % к итогу |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
|       |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |

### Пример задания для творческого рейтинга

В качестве индивидуальных проектов может выступить научная статья или научная работа

#### Рекомендуемые к исследованию темы:

1. Страновые эконометрические модели (линейные и регрессионные).
2. Модель Л. Клейна.
3. Аналитические возможности метода «затраты-выпуск» В. Леонтьева.
4. Структура линейной статической модели МОБ (параметры и система уравнений).
5. Модель национальной и мировой экономики В. Леонтьева в системе моделей национальной экономики и экономического равновесия.

### Структура зачетного задания

| <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| Теоретический вопрос 1                  | 10                                    |
| Теоретический вопрос 1                  | 10                                    |
| Практическое задание                    | 20                                    |

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания |           | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «зачтено» | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3 | ОПК-1.3;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-3.3  | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/>порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности); методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения; выполнять технические</p> | Продвинутый                  |

|                   |           |                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|-------------------|-----------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                   |           |                         |                                 | расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| 70 – 84<br>баллов | «зачтено» | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3 | ОПК-1.3;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-3.3 | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/> порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности); методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/> проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом</p> | Повышенный |
| 50 – 69<br>баллов | «зачтено» | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3 | ОПК-1.3;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-3.3 | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/> порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности); методы и инструменты анализа экономических показателей и их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Базовый    |

|                                |                     |                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|--------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                |                     |                                  |                                          | <p>прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p> <p>определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала;</p> <p>пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| <p>менее<br/>50<br/>баллов</p> | <p>«не зачтено»</p> | <p>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ОПК-3</p> | <p>ОПК-1.3;<br/>ОПК-2.2;<br/>ОПК-3.3</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p>порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий</p> <p>системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;</p> <p>структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности);</p> <p>методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>проводить анализ экономических показателей и прогнозировать их изменения; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p> <p>определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала;</p> <p>пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом</p> | <p><b>Компетенции не сформированы</b></p> |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Кафедра экономики и управления**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.28 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ**

**Направления подготовки  
38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы  
Бухгалтерский учет, финансы и бизнес-аналитика**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Год начала подготовки 2026 г.

Краснодар  
2025 г.

**Целью учебной дисциплины** «Планирование и прогнозирование в экономике» является формирование у обучающихся знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования экономического развития государства. Также полученные знания позволят совершенствовать в стране систему стратегического планирования, повысить управляемость в экономике и ее эффективность, что важно в профессиональной деятельности бакалавра.

**Задачи учебной дисциплины** «Планирование и прогнозирование в экономике» заключаются в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков:

- разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов);

- применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;

- применения статистических методов обработки собранных данных, использования анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- анализа показателей и факторов экономического роста, выявления инструментов государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

## **2.Содержание дисциплины:**

| <b>№ п/п</b>                                               | <b>Наименование разделов / тем дисциплины</b>                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                         | Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования                                                             |
| 2.                                                         | Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике                                                                     |
| 3.                                                         | Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования                                                                                        |
| 4.                                                         | Тема 4. Планирование и прогнозирование – важнейшие этапы управления социально-экономической системой страны                                    |
| 5.                                                         | Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития |
| 6.                                                         | Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства                                    |
| 7.                                                         | Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд                                              |
| 8.                                                         | Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства                                                                          |
| 9.                                                         | Тема 9. Прогнозирование развития материального производства и НТП                                                                              |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е / 72 часа.</b> |                                                                                                                                                |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

к.г.н., доцент кафедры экономики и цифровых технологий Д.С. Веселов