

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.07.2026 13:42:51

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdeb8277695cf1710cd1789079c15d1b64b51c10be9109



РЭУ.РФ

РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела СПО


С.А. Марковская
подпись
Инициалы и Фамилия

«12» января 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования -
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Образовательная база подготовки: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

2026 год

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

для квалификации бухгалтер

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины «ОП.09 Экономическая теория»

Разработчик: Хетагурова З.В., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии специальности Экономика и бухгалтерский учет

Протокол № 6 от «12» января 2026 года

Председатель предметно-цикловой комиссии

 /А.А. Зуб
подпись Инициалы и Фамилия

Паспорт комплекта оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.09 Экономическая теория

Таблица 1 - Матрица освоения компетенций по темам учебной дисциплины

Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
Раздел 1. Введение в экономическую теорию				
Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории	ОК 01-03, 05, 06,09	20	Вопросы для устного опроса	5
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	ОК 01-03, 05, 06,09	20	Вопросы для устного опроса	5
Раздел 2. Микроэкономика				
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	ОК 01-03, 05, 06,09	30	Контрольная работа	6
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	ОК 01-03, 05, 06,09	10	Тест	7
Тема 2.4. Рынки факторов производства	ОК 01-03, 05, 06,09	20	Тест	7
Тема. 2.5 Экономика фирмы: цели, организационные формы	ОК 01-03, 05, 06,09, ПК 1.3	20	Вопросы для устного опроса	7
Раздел 3. Макроэкономика				
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	ОК 01-03, 05, 06,09, ПК 1.3	20	Кейс-задание	4
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	ОК 01-03, 05, 06,09, ПК 1.3	20	Проект	5
Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика	ОК 01-03, 05, 06,09, ПК 1.3	15	Эссе	7

Тема 3.4. государства рыночной экономике	Роль в	ОК 01-03, 05, 06,09, ПК 1.3	20	Тест	6
Тема 3.5 Международная экономика		ОК 01-03, 05, 06,09, ПК 1.3	15	Реферат	ОП4

Формы и методы контроля по элементам, составляющим учебную дисциплину, представлены в таблице.

Таблица 2 - Формы и методы контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			Дифференцированный зачет (для очной формы обучения), Экзамен (для заочной формы обучения)	ОК 01-03, 05, 06,09, ПК 1.3 У1,2,3,4,5,6,7 З1,2,3,4,5,6,7
Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории	Устный опрос	ОК 01-03, 05, 06,09		
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Реферат	ОК 01-03, 05, 06,09		
Раздел 2. Микроэкономика				
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Контрольная работа	ОК 01-03, 05, 06,09		
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Самостоятельная работа	ОК 01-03, 05, 06,09		
Тема 2.3. Рынки факторов производства	Устный опрос	ОК 01-03, 05, 06,09		
Тема. 2.4 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Устный опрос	ОК 01-03, 05, 06,09, ПК 1.3		
Раздел 3. Макроэкономика				

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Эссе	ОК 01-03, 05, 06,09, ПК 1.3		
	Устный опрос Деловая игра	ОК 01-03, 05, 06,09, ПК 1.3		
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	Устный опрос	ОК 01-03, 05, 06,09, ПК 1.3		
Тема 3.3. Денежно- кредитная система и монетарная политика	Реферат	ОК 01-03, 05, 06,09, ПК 1.3		
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Эссе	ОК 01-03, 05, 06,09, ПК 1.3		
Тема 3.5 Международная экономика	Контрольная работа	ОК 01-03, 05, 06,09, ПК 1.3		

Оценка освоения дисциплины «ОП.09 Экономическая теория»

1. Вопросы для собеседования

Тема 1.1 Предмет, структура и функции экономической теории

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.
 2. Свободные и экономические блага общества.
 3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
- Формулы расчета прибыли и рентабельности.
4. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.
 5. Административно-командная экономика.
 6. Условия функционирования командной экономики.
 7. Смешанная экономика.
 8. Понятие собственности. Формы собственности.

Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

1. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
2. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.
3. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.
4. Предприятие. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.
5. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.
7. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.
8. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия.

Тема 2.3 Рынки факторов производства

1. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.
2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
3. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.

Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика

1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.
2. Проблема ликвидности денег. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.
3. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
4. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике

1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.
2. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.
3. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.
4. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.
5. Государственный долг и его структура.
6. Понятие ВВП. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Основные факторы экономического роста.
7. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Тема 3.5 Международная экономика

1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство.
2. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.
3. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.
4. Глобальные экономические проблемы.
5. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Вопросы для собеседования	Обучающийся свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ не достаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Обучающийся не усвоил тему

2 Темы докладов (эссе, рефератов, сообщений)

1. Экономическая теория как наука. Генезис экономической теории.
2. Причины возникновения и сущность товарного хозяйства.
3. Экономическое и правовое содержание собственности.
4. Проблема перехода к рыночной экономике.
5. Основные черты рыночной экономики. Теория стоимости.
6. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
7. «Невидимая рука» рынка, общественное благосостояние и эффективность.
8. Причины инфляции, ее сущность и методы борьбы с ней.
9. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике.
10. Фермерство и его развитие в России и регионах.
11. Механизм циклических колебаний и их роль в экономическом развитии.

12. Современная кредитно-денежная политика государства.
13. Госбюджет и финансовая политика государства.
14. Социальная политика государства в условиях перехода к рыночной экономике.
15. Инфляционные процессы в экономике России и их решение.
16. Приватизация: мировой опыт.
17. Критическая оценка результатов и хода приватизации в РФ (регионах).
18. Основные формы организации предпринимательства.
19. Крупный бизнес в региональной экономике России.
20. Малые формы предпринимательства в РФ (регионах), ретроспективный анализ, тенденции развития и перспективы.
21. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества.
22. Экономический закон возрастания дополнительных затрат. Альтернативная стоимость.
23. Теория предельной полезности и субъективная ценность.
24. Происхождение, сущность и функции денег.
25. Эволюция денежных систем постиндустриального общества.
26. Издержки производства, их сущность и структура.
27. Производительные силы и производственные отношения.
28. Максимизация прибыли и ценовая дискриминация.
29. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.
30. Рынок труда: занятость и безработица.
31. Приватизация: пути и формы осуществления.
32. Доходы населения и их формирование. Роль государства в перераспределении доходов.
33. Уровень жизни населения РФ (региона): анализ реальных доходов и расходов населения.
34. Проблема бедности в стране (регионе): возможности и пути преодоления.
35. Нетрудовые доходы в рыночной экономике.
36. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
37. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции.
38. Ценообразование в условиях олигополии.
39. Монополия и монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика.
40. Естественные монополии в РФ, регионах.
41. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.
42. Государственное регулирование экономики: основные инструменты.
43. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг.
44. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
45. Рынок страхования в РФ (регионах) и его регулирование.
46. Рынок потребительских услуг: проблемы и перспективы развития.
47. Сущность и формы кредита.
48. Роль кредитно-денежной и бюджетно-финансовой политики в стимулировании роста инвестиций и занятости.
49. Теоретические основы современной налоговой политики. Оптимальное налогообложение.
50. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
51. Экономический рост и экономически отсталые страны.
52. Экономический рост в модели межотраслевого баланса («Затраты и выпуск»).
53. Экономический рост и экологические проблемы.
54. Городская экономика: проблемы городов.
55. Формирование рынка инноваций в РФ (регионах).
56. Венчурное предпринимательство: тенденции и перспективы развития в России.
57. Внешние эффекты в рыночной экономике и права собственности.
58. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
59. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве.
60. Эволюция валютных систем. Принципы достижения конвертируемости национальной валюты.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Доклад по темам	Обучающийся самостоятельно изучил литературные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил. Обучающийся глубоко раскрыл тему.	Допускаются отдельные ошибки, доклад не достаточно полно раскрывает тему	Раскрыты лишь некоторые вопросы темы	Обучающийся не раскрыл тему, не ориентируется в материале исследования

3 Комплект тестов

Тема 1.1 Предмет, структура и функции экономической теории

1. Какую общую основу с другими науками об обществе имеет экономическая теория?
 - 1) политическую экономию;
 - 2) современную философию;
 - 3) социологию;
 - 4) гуманитарные науки;
 - 5) биологию.
2. Какие законы философии используются в экономической науке?
 - 1) единство и борьба противоположностей;
 - 2) закон отрицания;
 - 3) закон предельной полезности;
 - 4) закон отрицания, единство и борьба противоположностей;
 - 5) верны ответы только 2 и 3.
3. Что является предметом экономической теории?
 - 1) экономические отношения в обществе;
 - 2) не опосредованные волей людей явления;
 - 3) не опосредованные сознанием явления и процессы;
 - 4) духовные и материальные интересы;
 - 5) социальные потребности.
4. Укажите наиболее полное определение понятия метод:
 - 1) это совокупность приемов, с помощью которых определяется цель экономики;
 - 2) это совокупность схем, графиков, необходимых для изучения экономической теории;
 - 3) это совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей;
 - 4) это анализ внутренних связей, законов производства;
 - 5) это совокупность принципов организации производственных процессов.
5. Какой метод предполагает анализ практической деятельности человека, базирующийся на принципах максимальной эффективности?
 - 1) позитивный;
 - 2) нормативный;
 - 3) сбор информации, ее анализ и синтез;
 - 4) научной абстракции;

5) диалектический.

6. В чем заключается главный водораздел между различными взглядами на экономику в период античного мира, рабовладельческого и феодального строя?

- 1) по отношению к натуральному хозяйству;
- 2) по линии отношения к натуральному и денежному хозяйству;
- 3) по отношению к денежному хозяйству;
- 4) по отношению к формам денежного обращения;
- 5) по отношению к источникам развития общества.

7. Кто является автором систематизации экономических взглядов в период античного, рабовладельческого и феодального периодов?

- 1) Ксенофонт;
- 2) Платон;
- 3) Аристотель;
- 4) Солон;

8. Какие науки (формы) четко выделил и систематизировал Аристотель?

- 1) экономику;
- 2) социологию;
- 3) хрематистику;
- 4) экономику и хрематику;
- 5) ни одна из перечисленных.

9. Кто из древнейших ученых проповедовал "справедливую цену", "справедливый обмен"?

- 1) Фома Аквинский;
- 2) Августин;
- 3) Платон;
- 4) Аристотель;
- 5) Солон.

10. Каковы общие признаки меркантилизма?

- 1) обмен;
- 2) в качестве высшей формы богатства рассматривали деньги;
- 3) процессы обращения и производства;
- 4) в качестве богатства рассматривал производство;
- 5) потребление.

11. Назовите крупнейшего представителя меркантилизма в России в 17 веке.

- 1) И.Т. Посошков;
- 2) В. Петти;
- 3) Н. Кондратьев;
- 4) Т. Мен;
- 5) А. Тюрго.

12. Что составляло основу системы физиократов?

- 1) примат земледелия, как основы жизни общества;
- 2) анализ общественного воспроизводства и его категорий;
- 3) примат сферы обращения;
- 4) верны ответы 1 и 2;
- 5) все ответы не верны.

13. Ведущие авторы системы физиократов.

- 1) Ф. Кенэ, А.Тюрго, А. Смит;
- 2) А. Серра, У. Стаффорд;
- 3) Т. Мен, А. Монкретьен;
- 4) И. Посошков;
- 5) А. Тюрго, Т. Мен.

14. Кто является автором теории ренты, количественной теории денег, принципа сравнительных издержек в международной торговле и т.д.?

- 1) И. Посошков;
- 2) Адам Смит;
- 3) Д. Рикардо;
- 4) Т. Мен.

15. Какова структура современной экономической теории?

- 1) теория рационального использования ограниченных ресурсов;
- 2) социально-экономическая теория;
- 3) институциональная и социально-экономическая теория;
- 4) политическая экономия;
- 5) социально-экономическая и институциональная теория, теория рационального использования ограниченных ресурсов.

16. Как называлась первоначально (в начале 17 века) экономическая теория?

- 1) экономикс;
- 2) наука о богатстве;
- 3) политическая экономия;
- 4) история экономических учений;
- 5) рациональное использование ограниченных ресурсов.

17. Назовите классиков английской политэкономии:

- 1) Д. Рикардо, Т. Мальтус, А. Вальрас;
- 2) П. Буагильбер, А. Смит;
- 3) А. Монкретьен, А. Смит;
- 4) Д. Милль, А. Амонн;
- 5) Х. Зандель.

18. Кто является автором книги «Капитал»?

- 1) Ф. Оппенгеймер;
- 2) К. Маркс;
- 3) А. Смит, К. Маркс;
- 4) Зандель.

19. Какой курс экономической теории необходим России в условиях переходной экономики?

- 1) экономикс;
- 2) политическая экономия;
- 3) экономическая теория;
- 4) переходная экономика;
- 5) экономика народного хозяйства.

20. Что понимается под производством?

- 1) это процесс создания цели;
- 2) это совокупность предметов и орудия труда;
- 3) это процесс получения продукта;

- 4) это процесс воздействия человека на вещество природы в целях создания материальных благ;
- 5) это совокупность основных и вспомогательных процессов.

Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

1. Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг ?

- а) падение цен на товар — субститут (заменитель);
- б) падение цен на дополнительный товар;
- в) падение цен на сырье и материалы, используемые для производства данного товара;
- г) снижение потребительских доходов;
- д) снижение налога на добавленную стоимость.

2. Отметьте среди указанных факторов те, которые не оказывают влияния на рыночный спрос:

- а) доходы потребителя;
- б) цены на взаимозависимые товары;
- в) реклама;
- г) цены на экономические ресурсы;
- д) численность покупателей;
- е) совершенствование технологий.

3. Характер кривой спроса лучше всего объясняет:

- а) закон убывающей отдачи;
- б) эффект дохода;
- в) закон убывающей предельной полезности;
- г) эффект замещения;
- д) потребности покупателей.

4. Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса:

- а) размеры доходов потребителей;
- б) возраст потребителей;
- в) вкусы и предложения покупателей;
- г) повышение цены на товар;
- д) падение цен на товарные — субституты.

5. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам производства плюс прибыль;
- в) величина предложения равна величине спроса;
- г) государство устанавливает верхний предел роста цен;
- д) цена на товар или услуга не изменяется длительное время.

6. Кривая предложения товара X сдвинулась вправо. Какие события могли вызвать этот сдвиг ?

- а) спрос на товар X снизился по некоторым причинам;
- б) цена товара X выросла;
- в) поднялись цены на материалы, необходимые для производства товара X;
- г) государство снизило налог на прибыль предприятий;
- д) осваивается новая технология.

7. Кривая предложения показывает:

- а) при снижении цены на товар растет величина спроса;
- б) с ростом цены товара растет объем предложений;
- в) с падением цены товара снижается предложение;
- г) при снижении издержек производства увеличивается предложение.

8. Какое из следующих утверждений означает, что на рынке функционирует совершенно конкурентная фирма?

- а) кривая на продукт конкурентной фирмы имеет отрицательный наклон;
- б) спрос на продукт конкурентной фирмы абсолютно эластичен по цене;
- в) кривые средних и предельных издержек фирмы имеют U-образную форму;
- г) кривая спроса на продукт фирмы представляет собой вертикальную линию.

9. Укажите, верно или неверно каждое из следующих утверждений, что в условиях совершенной конкуренции:

- а) увеличение предложения фирмы сопровождается ростом цены, товара;
- б) увеличение предложения фирмы сопровождается снижением цены товара;
- в) увеличение предложения фирмы не влияет на цену товара;
- г) увеличение предложения фирмы сопровождается ростом цены товара.

10. Если на рынке выполняются условия совершенной конкуренции, то в точке краткосрочного равновесия фирмы:

- а) цена товара выше предельных издержек его производства;
- б) цена товара равна предельным издержкам его производства;
- в) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;
- г) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;
- д) верны ответы б, в.

Тема. 2.4 Экономика фирмы: цели, организационные формы

1. «Под альтернативными издержками следует понимать»

- бухгалтерские издержки;
- явные издержки;
- совокупность явных и неявных издержек;
- доходы, которые могли бы быть получены на собственные ресурсы предпринимателя.

2. «Явные издержки – это»

- сумма фактических затрат на приобретение внешних ресурсов;
- издержки упущенных возможностей;
- экономические издержки;
- доходы, которые могли бы быть получены на собственные ресурсы предпринимателя.

3. «Бухгалтерская прибыль – это»

- разница между выручкой фирмы и бухгалтерскими издержками;
- разница между бухгалтерской прибылью и неявными издержками;
- денежная сумма, полученная от реализации произведенного товара;
- прирост общей выручки при увеличении количества продукции на одну единицу.

4. «Достижение максимальных результатов при минимальных затратах это»

- рациональное ведение хозяйства;
- повышение производительности труда;

- максимальное удовлетворение потребностей;
- эффективность общественного производства.

5. «Общие издержки – это»

- $MC + AC$;
- $AFC + AVC$;
- $FC + VC$;
- $AMC + AVC$.

6. «Постоянные издержки фиксированы относительно»

- уровня выпускаемой продукции;
- времени;
- технологии;
- минимальной заработной платы.

7. «Средние издержки – это затраты на»

- производство единицы продукции;
- приобретение сырья;
- производство каждой дополнительной единицы продукции;
- транспортные расходы.

8. «Средние общие издержки производства являются минимальными по своей величине при»

- равенстве средних общих и предельных издержек;
- неизменности постоянных издержек;
- объеме производства, обеспечивающем получение максимума экономической прибыли;
- равенстве средних переменных и предельных издержек.

9. «В долгосрочном периоде все фирмы отрасли, функционирующей в условиях совершенной конкуренции, будут получать»

- убытки;
- различную экономическую прибыль;
- положительную экономическую прибыль;
- только нормальную прибыль.

10. «Стратегическое взаимодействие фирм в условиях олигополии позволяет»

- усилить конкуренцию;
- максимизировать отраслевую прибыль;
- усилить однородность продукта;
- снизить издержки производства.

11. «Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. руб. Если предприятие платит зарплату работникам – 300 тыс., затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс., неявные издержки предприятия - 150 тыс., тогда экономическая прибыль предприятия равна»

- 200 тыс. руб.;
- 300 тыс. руб.;
- 350 тыс. руб.;
- 50 тыс. руб.

12. « Общая выручка составляет 30000 руб., переменные издержки – 15000 руб., постоянные издержки – 8000 руб., бухгалтерская прибыль составила»

- 15000 руб.;
- 8000 руб.;
- 7000 руб.;

- 0 руб.

13. «Если два работника вместе производят 80 ед. продукции, а три - 100 ед., то предельный продукт труда третьего работника равен»

- 180;
- 80;
- 20;
- 100.

14. «Если известно, что монопольная прибыль при реализации 2000 единиц продукции составляет 450 000 рублей, а общие издержки составляют 900 000 рублей, то монопольная цена равна»

- 575 рублей;
- 525 рублей;
- 400 рублей;
- 675 рублей.

15. «Постоянно получать экономическую прибыль характерно для»

- монополии;
- олигополии;
- совершенной конкуренции;
- монополистической конкуренции.

16. «Фирма стремится к максимизации»

- общей прибыли;
- общей выручки;
- доходов от продаж экономических ресурсов;
- издержек производства.

17. «В краткосрочном периоде деятельности фирмы» (не менее двух вариантов ответа)

- фирма не может изменить размеры своих производственных мощностей;
- издержки являются постоянными и переменными;
- может привлечь дополнительные факторы производства;
- возможно строительство нового завода.

18. «Долгосрочный период деятельности фирмы – это период, в течении которого»

- все издержки являются переменными;
- все издержки являются постоянными;
- издержки являются постоянными и переменными;
- постоянные издержки растут быстрее, чем переменные.

19. «Динамику предельных издержек характеризует закон»

- убывающей производительности;
- возрастающих альтернативных издержек;
- спроса;
- предложения.

20. Как называются издержки предприятия на производство продукции, связанные непосредственно с количеством ее выпуска:

- постоянные
- переменные

- вынужденные
- предельные

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки

1. Предметом исследования макроэкономики является:
 - а) уровень безработицы в стране;
 - б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
 - в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:
 - а) экономические категории;
 - б) экономические законы;
 - в) экономические модели.
3. Основными субъектами в макроэкономике являются:
 - а) центральный банк;
 - б) домохозяйства;
 - в) отрасль;
 - г) рынок товаров и услуг.
4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:
 - а) статистический;
 - б) сравнительный;
 - в) нормативный.
5. Макроэкономическая модель создается для:
 - а) отражения идеального функционирования экономики;
 - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
 - в) выявление принципиальных экономических связей;
 - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
 - а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
 - б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
 - в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
 - г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.
7. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:
 - а) делает модель более соответствующей действительности;
 - б) облегчает решение проблемы;
 - в) приводит к учету всех экзогенных параметров.
8. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:
 - а) экономический эксперимент;
 - б) синтез;
 - в) анализ;
 - г) дедукция.
9. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

10. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:

- а) только рыночную экономику;
- б) все системы кроме плановой экономики;
- в) все системы, кроме переходной экономики;
- г) все экономические системы.

Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика

1. Инфляция – это:

- а) падение ценности или покупательной способности денег;
- б) рост стоимости жизни;

2. Повышение цен на энергоресурсы дает:

- а) инфляцию спроса;
- б) инфляцию предложения;

3. (Цены текущего месяца/цены базового месяца) $\times 100\%$ – это;

- а) уровень инфляции;
- б) темп инфляции.

4. ((Индекс цен текущего месяца- индекс цен прошедшего месяца)/ Индекс цены текущего месяца) $\times 100\%$ – это:

- а) темп инфляции;
- б) уровень инфляции.

6. Если реальный ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филипса, учитывающей инфляционные ожидания, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю?

- а) да;
- б) нет.

7. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):

- а) вправо на величину, равную росту инфляции;
- б) влево на величину, равную росту инфляции;
- в) вниз на величину, равную этому росту;
- г) вверх на величину, равную этому росту.

8. Если сравнить ситуацию, когда поведение экономических агентов основано на том, что ожидаемая инфляция равна инфляции ожидаемого года, с поведением экономических агентов, соответствующим концепции рациональных ожиданий, то можно предположить, что движение экономики к новой точке долгосрочного равновесия (когда уровень безработицы равен естественному) вследствие изменений в фискальной или денежной политике требует:

- а) меньше времени;
- б) больше времени;
- в) столько же времени.

9. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:
- а) выпускать государственные ценные бумаги;
 - б) уменьшить норму банковских резервов;
 - в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках.
10. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:
- а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
 - б) рост дотаций и субсидий;
 - в) рост бюджетного дефицита;
 - г) лимитирование денежной массы.
11. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно:
- а) всему населению страны;
 - *б) продавцам, торгующим в рассрочку;
 - в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент;
 - г) правительству страны.
12. От внезапного роста инфляции выгадают скорее всего:
- а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
 - б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
 - в) вкладчики сбербанков;
 - г) люди, получившие беспроцентный кредит
13. Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:
- а) в краткосрочном периоде;
 - б) в долгосрочном периоде;
 - в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах.
14. Инфляционный налог повышается, если:
- а) увеличивается выпуск государственных облигаций;
 - б) повышается ожидаемый темп инфляции;
 - в) повышается фактический темп инфляции;
 - г) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки.
15. Дефицит государственных бумаг непосредственно не приводит к инфляции, если он:
- а) не превышает 5 % от ВВП;
 - б) фиксируется за счет размещения государственных облигаций;
 - в) финансируется за счет правительственных займов у Центрального банка;
 - г) покрывается за счет выпуска дополнительного количества наличных денег.
16. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?
- а) рост дефицита государственных бумаг;
 - б) повышение цен на нефть;
 - в) снижение предельной склонности к потреблению;
 - г) повышение ставок подоходного налога с населения.
17. Инфляция предложения может возникнуть в результате:
- а) роста дефицита государственного бюджета;
 - б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;
 - в) повышения ставок заработной платы;
 - г) увеличения чистого экспорта.

18. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция избыточного спроса;
- б) stagflation;
- в) инфляция издержек производства.

19. Годовой темп инфляции в стране составил 30 %. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год:

- а) вырос в 3 раза;
- б) вырос в 4 раза;
- в) вырос в 2 раза;
- г) не изменился.

20. Что из перечисленного ниже, скорее всего, станет причиной роста инфляции:

- а) рост цен на энергоносители;
- б) начало разработки обширного угольного бассейна;
- в) повышение Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования);
- г) отмена льгот по подоходному налогу с физических лиц.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Тестирование	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

4. Комплект задач

Задача 1

Уравнение спроса на обувь задано формулой $Q_{(D)} = 7 - P$. 1) Построить кривую спроса и определить какое количество обуви будет приобретено по цене 7 рублей за пару? 2) При какой цене будет куплено 4 пары обуви?

Задача 2

Фермер выращивает на своём участке огурцы. На протяжении нескольких лет урожай равен 70 тонн. Цена на огурцы на протяжении этих лет равна 900 ДЕ за тонну. По какой цене фермеру есть смысл продать землю, если затраты на производство и реализацию огурцов равны 30 тыс. ДЕ за год, а годовая ставка банковского процента равна 10%?

Задача 3

Предложение земли определяется: $Q_s = 100$ (га земли). Сельскохозяйственный спрос на землю $Q_{d(c)} = 100 - P$. Несельскохозяйственный спрос соответственно $Q_{d(нес.)} = 50 - P$, где P – цена земли в тыс. руб. за 1 га. Определите цену земли, если собственник решает продать участок; ежегодные поступления от аренды земельного участка (ставка процента – 10%).

Задача 4.

Уравнение спроса задано формулой $Q_{(D)} = 8 - 2P$, кривая предложения задана формулой $Q_{(S)} = 4 + 2P$. 1) Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задача 5.

Фирма за 100 тыс. руб. приобрела ризограф, нормативный износ которого достигается при печати 5 млн. копий. Ликвидационная стоимость ризографа равна 20 тыс. руб. Сколько копий сделано на текущий момент, если остаточная стоимость ризографа составляет 40 тыс. руб.?

Задача 6.

Функция рыночного спроса имеет вид: $Q_d = 3 - p$ Функция предложения: $Q_s = 2p$, где p – рыночная цена
Определите, чему равна равновесная рыночная цена?

Задача 7.

Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом $D_1 = 25 - P$ и предложения $S_1 = -11 + 2P$; на втором, соответственно: $D_2 = 60 - 2P$ и $S_2 = -20 + 2P$. Как изменится равновесная цена и объем продаж, если эти рынки объединятся.

Задача 8.

Определите величину земельной ренты с участка в 5 га, в который вложен капитал 10000 д.е.(срок окупаемости затрат 2 года), при ставке банковского процента 5% годовых, ежегодной арендной плате 9000 д.е.

Задача 9.

Имеются условные данные об объеме продаж и цене товара:

Цена (руб.)	2,10	1,80	1,50	1,20	0,90	0,60	0,30
Объем продаж (тыс.шт.)	10	20	30	40	50	60	70

Определите валовую выручку продавца

Задача 10.

Имеется следующая информация: численность занятых - 90 млн. человек; численность безработных - 10 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы в первом периоде. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы. Определите, каковы теперь:

а) Численность занятых. б) Количество безработных. в) Уровень безработицы.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Решение задач	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

5 Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1.2. Производство – основа развития общества

Вариант 1

Задание 1. Раскройте содержание экономических потребностей общества и благ, их удовлетворяющих

Задание 2. Перечислите типы экономических систем и дайте им характеристику

Вариант 2

Задание 1. Назовите все факторы производства и охарактеризуйте их

Задание 2. Дайте определение понятию конкуренция и перечислите ее формы

Тема. 2.5 Экономика фирмы: цели, организационные формы

Вариант 1

Задание 1. Классифицируйте предприятия по различным общепринятым признакам

Задание 2. Раскройте сущность облигаций, перечислите их виды

Вариант 2

Задание 1. Опишите механизм получения предприятием прибыли, расчет себестоимости товаров

Задание 2. Охарактеризуйте акции как вид ценных бумаг, приведите примеры

Тема 2.4. Рынки факторов производства

Вариант 1

Задание 1. Назовите системы и формы оплаты труда и раскройте их содержание

Задание 2. Услуги земли как фактора производства. Земельная рента

Вариант 2

Задание 1. Охарактеризуйте поощрительные системы оплаты труда

Задание 2. Рынок земли: особенности ценообразования

Тема 3.5 Международная экономика

Вариант 1

Задание 1. Раскройте понятия мировая экономика, мировой рынок и международная торговля

Задание 2. Опишите положение экономики России и место, которое она занимает в глобальном хозяйстве

Вариант 2

Задание 1. Дайте определение валюты, перечислите виды валют, расскажите о расчетах курсов валют

Задание 2. Осветите глобальные экономические проблемы и методы их решения

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Контрольная работа	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

Комплект оценочных средств по формам промежуточного контроля

Методические указания по проведению экзамена/дифференцированного зачета.

Место проведения: учебная аудитория.

Условия проведения: каждый студент должен работать индивидуально.

Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

Порядок проведения: рекомендуется экзамен/дифференцированный зачет проводить письменно, в виде теста и задачи.

Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к экзамену/дифференцированному зачету

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Структура общей экономической теории: микро- и макроэкономика.
3. Функции экономической науки.
4. Производство и его стадии. Элементы процесса производства.
5. Воспроизводство и его типы.
6. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей.
7. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.
8. Товар и его свойства. Основные теории стоимости.
9. Рынок, его сущность, функции и структура.
10. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.
11. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения.
12. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы.
15. Модель рынка совершенной конкуренции.
16. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
17. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов.
18. Рынок труда.
19. Рынок капитала.
20. Рынок земли.
21. Предпринимательство как фактор производства.
22. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
23. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
24. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
25. Финансовый рынок как регулятор экономики.
26. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты.
27. Денежный рынок.
28. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
29. Банковская система и ее структура.
30. Денежно-кредитная политика как экономическое явление.
31. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.
32. Финансовая система Российской Федерации.
33. Бюджетная система страны.
34. Основы формирования государственного бюджета.
35. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.

36. Фискальная политика государства и ее типы.
37. Государственный долг и способы его погашения.
38. Необходимость участия государства в экономических процессах.
39. Государственная политика занятости и регулирование безработицы.
40. Доходы населения и их виды.

Форма примерного билета для проведения экзамена/дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено предметно-
цикловой комиссией
специальности Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям)

**Билет к экзамену/
дифференцированному зачету №**

—

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела СПО

С.А. Марковская

Протокол №__
от «_» __ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____/Зуб А.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

ОП.09 Экономическая теория
Специальность 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

1. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) Экономическое поведение домохозяйств, фирм;
- б) Экономическую политику государства;
- в) Отношения между отдельными представителями отдельных классов

2. Располагаемый доход равен разнице между личным доходом и ...:

- а) Расходами на лекарства;
- б) Прибылью;
- в) Индивидуальными налогами.

3. Достижение максимальных результатов при минимальных затратах это:

- а) Повышение производительности труда;
- б) Максимальное удовлетворение потребностей;
- в) Эффективность общественного производства.

4. Чистый национальный продукт представляет собой:

- а) ВВП за вычетом амортизации;
- б) ВВП государства;
- в) Сумму стоимости продуктов питания.

5. Разница между экспортом и импортом составляет:

- а) чистый экспорт;
- б) экспорт, скорректированный на величину инфляции.
- в) импорт, скорректированный на величину инфляции;
- г) сумма экспорта и импорта.

6. Товар как экономическая категория – это:

- а) Благо, не имеющее цены
- б) Благо, имеющееся в неограниченном количестве;
- в) Продукт труда, предназначенный для обмена или продажи на рынке.

7. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) Конкуренция;
- б) Частная собственность;
- в) Централизованное планирование;
- г) Свобода предпринимательского выбора.

8. Средством накопления может служить...

- а) Золото;
- б) Абстрактный труд;
- в) Конкретный труд.

9. Рыночная система регулирует экономические процессы с помощью...:

- а) Производства;
- б) Планирования;
- в) Государства;
- г) Спроса и предложения.

10. Формирование цены в результате взаимодействия производителей и потребителей является _____ функцией рынка

- а) регулирующей;
- б) ценообразующей;
- в) посреднической;
- г) информационной.

11. Национальный доход отражает величину

- а) ЧНП за вычетом косвенных налогов;
- б) разницы между экспортом и импортом;
- в) доходов, полученных от использования государственной собственности;
- г) ВВП за вычетом амортизации.

12. Естественная норма безработицы - это совокупность:

- а) фрикционной и структурной безработицы;
- б) структурной и технологической безработицы;
- в) структурной и циклической безработицы;
- г) фрикционной и циклической безработицы.

13. Инфляционные процессы проявляются в росте

- а) цен на отечественные товары;
- б) цен на импортные товары;
- в) цен на товары длительного пользования;
- г) общего уровня цен.

14. Сдвиг кривой спроса может быть вызван...

- а) изменением цены блага;
- б) изменением цен на ресурсы;
- в) изменением числа производителей;
- г) изменением дохода потребителей.

15. Что из перечисленного относят к переменным издержкам:

- а) арендные платежи за помещение;
- б) расходы за коммунальные услуги;
- в) затраты на переподготовку кадров;
- г) расходы на упаковочный материал.

Задание №1.

Год	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП
2022	479,6	-	1,1

Ведущий преподаватель

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Экзамен/ Дифференцированный зачет	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий