

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2024 16:08:31
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и
организация общественного питания
направленность (профиль) программы «Технология и
организация ресторанного бизнеса»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ
ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ**

**Направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного
питания**

**Направленность (профиль) программы
Технология и организация ресторанного бизнеса**

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки - 2022

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

К.ю.н., доцент, доцент КБУ А.В.Дудченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа_протокол №1 от 30.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Дисциплина «Право», относится к обязательной части учебного плана.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	15
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания» является овладение правовой основы деятельности предприятий индустрии питания и основы документооборота в сфере общественного питания.

Задачи дисциплины являются: уметь применять нормативно-правовую базу в соответствии с законодательством РФ при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; научиться соблюдать законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками организации предприятий индустрии питания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания», относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	144	
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	экзамен
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	40	10
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	36	6
• лекции	12	2
• практические занятия	24	4
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)		-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2

Самостоятельная работа (СР), всего:	104	134
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	5
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	72	129
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
• и другие виды	72	129

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. 3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
		УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
		УК-2.1. 3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
		УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
		УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.
		УК-11.1. У-1. Умеет оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной

		<p>ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>
	<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.2. З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-2. Умеет оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций по очной форме обучения

Очная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт						Всего
Семестр 2												
1.	Тема 1. Предпринимательская деятельность предприятий индустрии питания: сущность, виды, субъекты.	2	4	-	-	12/-	18	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	З. Т.	
2.	Тема 2. Правовое обеспечение предприятий индустрии питания. Формы и способы защиты прав предпринимателей в сфере индустрии питания.	2	4	-	-	12/-	18	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1.	О.	ПР.	Д.

									УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.			
3.	Тема 3. Договор в системе деятельности предприятий индустрии питания.	2	4	-	-	12/-	18	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	ПР.	Д
4.	Тема 4. Защита прав потребителей при оказании услуг общественного питания.	2	4			12/-	18	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	3.	
5.	Тема 5. Особенности трудовой деятельности на предприятиях общественного питания.	2	4	-	-	12/-	18	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3.	О.	3.	Д

									УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.			
6.	Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере действия предприятий индустрии питания.	2	4	-	-	12/-	18	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	Т.	
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2					
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	32					
	Итого	12	24	-	-	104/4	144					

Заочная форма обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Кагтэк, Кагт						Всего
Семестр 2												
1.	Тема 1. Предпринимательская деятельность предприятий индустрии питания: сущность, виды, субъекты.	1	-	-	-	22/-	23	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	З. Т.	
2.	Тема 2. Правовое обеспечение предприятий индустрии питания. Формы и способы защиты прав предпринимателей в сфере индустрии питания.	-	1	-	-	22/-	23	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1.	О.	ПР.	Д.

									УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.			
3.	Тема 3. Договор в системе деятельности предприятий индустрии питания.	1	1	-	-	22/-	24	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	ПР.	Д
4.	Тема 4. Защита прав потребителей при оказании услуг общественного питания.	-	1	-	-	22/-	23	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	3.	
5.	Тема 5. Особенности трудовой деятельности на предприятиях общественного питания.	1	1	-	-	22/-	24	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1.	О.	3.	Д

									УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. З-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.			
6.	Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере действия предприятий индустрии питания.	1	-	-	-	24/-	25	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. З-1. УК-2.1.З-2. УК-2.1. З-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. З-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. З-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	Т.	
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2					
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	5/-	5					
	Итого	2	4	-	-	134/4	144					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Подготовка презентаций (ПР.)

Задачи (З.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кирпичев, А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы: курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва : РГУП, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-93916-690-4. - Текст : электронный. – URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364695>
2. Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-337-8. - Текст: электронный. – URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399295>

Дополнительная литература

1. Сутягин, В. Ю. Финансовая среда предпринимательства : учебное пособие / В.Ю. Сутягин, М.В. Беспалов, Р.Ю. Черкашнев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009470-0. - Текст: электронный. - URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=414624>
2. Эскиндаров, М. А. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез : монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 641 с. - ISBN 978-5-394-04272-0. - Текст: электронный. - URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=376111>
3. Габов, А. В. Государство и бизнес в системе правовых координат: Монография / Габов А.В., Литовкин В.Н., Гутников О.В.; Отв. ред. Габов А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-010400-3. - Текст: электронный. - URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355273>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) // РГ. 1994. 25 января; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Принята Государственной Думой 21.10.1994 // Российская газета. – 1994. – 8 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – С. 411. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ. Принят Государственной Думой 20.12.2001. Одобрен Советом Федерации 26.12.2001 // Российская газета. – 2001. – 31 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №267-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
7. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»//Консультант Плюс

[Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/

8. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»// Консультант Плюс

[Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"/>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/

10. Федеральный закон от 2 января 2000 г. №29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"/>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/

11. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ "О техническом регулировании"/>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

отсутствуют

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>- **Федеральный** образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/>- База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.go.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
7. <http://www.rags.ru/gosts/2874/> - Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС)
8. <https://wciom.ru/database/> База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -
9. <http://www.isras.ru/Databank.html> -Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>- Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» –
2. <http://www.duma.gov.ru/> - Сайт «Государственная Дума Российской Федерации»

3. <http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://www.vsrfr.ru/> Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. <http://www.arbitr.ru/> Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации
6. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)
7. <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1-> Официальный сайт Министерства финансов РФ
8. <http://economy.gov.ru/minrec/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
9. <http://roskazna.ru/> Официальный сайт Казначейства России
10. <https://www.nalog.ru/> Официальный сайт Федеральной налоговой службы

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания» обеспечена:

- а) для проведения занятий лекционного типа:
 - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- б) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
 - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- в) для самостоятельной работы:
 - помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания» учебным планом не предусмотрена

Перечень вопросов к экзамену:

Перечень вопросов на экзамен	
1.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Понятия «предпринимательство», «предпринимательская деятельность» и «предприниматель».
2.	Исторические этапы развития предпринимательства в России.

3.	Классификация предпринимательской деятельности.
4.	Личностные качества предпринимателей.
5.	Создание собственного дела и ликвидация предприятия в индустрии питания.
6.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
7.	Индивидуальная предпринимательская деятельность
8.	Маркетинг в предпринимательстве.
9.	Структура капитала и управление им в предпринимательстве.
10.	Предпринимательская тайна и способы ее защиты в индустрии питания.
11.	Особенности государственной поддержки малого предпринимательства в общественном питании.
12.	Предпринимательские риски и управление ими.
13.	Малое предпринимательство в индустрии питания: общая характеристика.
14.	Этика и деловой этикет предпринимателя на предприятиях питания.
15.	Место и роль Уполномоченного по защите прав предпринимателей в сфере общественного питания.
16.	Современные тенденции развития индустрии питания.
17.	Характеристика основных особенностей предприятий индустрии питания в условиях дистанционного оказания услуг.
18.	Концепция продукта предприятия индустрии питания.
19.	Организационно-правовые формы предприятий индустрии питания, принципы классификации.
20.	Внутренняя среда предприятия индустрии питания, её элементы и способы оптимизации.
21.	Рабочая среда (среда прямого воздействия), ее элементы и оценка влияния на эффективность функционирования предприятий индустрии питания.
22.	Мега-среда (среда косвенного воздействия), ее элементы и оценка влияния на управление предприятием индустрии питания.
23.	Методы анализа мега-среды.
24.	Методы взаимодействия с элементами мега-среды, их особенности.
25.	Функции управления предприятием индустрии питания (общие и специфические).
26.	Методы и принципы планирования в индустрии питания.
27.	Процесс подготовки, принятия и реализации управленческих решений в индустрии питания.
28.	Содержательные теории мотивации и их использование в управлении предприятиями индустрии питания.
29.	Процессуальные теории мотивации и их применение в управлении предприятиями индустрии питания.

30.	Виды и методы контроля управленческих решений на предприятиях индустрии питания.
31.	Организация процесса контроля на предприятиях индустрии питания и его эффективность.
32.	Методы и принципы управления в индустрии питания.
33.	Административные методы управления.
34.	Экономические методы управления.
35.	Метод управления доходностью как современное направление повышения
36.	рентабельности предприятия индустрии питания.
37.	Социально-психологические методы управления.
38.	Стили управления и типы руководителей.
39.	Организационная структура управления предприятиями индустрии питания,
40.	методы ее оптимизации.
41.	Норма управляемости и основные факторы, влияющие на неТ.
42.	Управление по целям и управление по отклонениям.
43.	Методы и порядок проектирования структуры управления предприятием индустрии питания.
44.	Линейная и линейно-функциональная структуры управления предприятием индустрии питания.
45.	Дивизиональная структура управления.
46.	Матричные структуры управления, их особенности.
47.	Инновационные игры, как метод разработки управленческих решений.
48.	Цель и задачи развития предприятий индустрии питания.
49.	Методы ранжирования целей, использование в оптимизации системы управления.
50.	Система управления предприятием на условиях франчайзинга.
51.	Понятие контракта на управление.
52.	Ассоциации в индустрии питания.
53.	Организация информационных потоков в системе управления предприятиями индустрии питания.
54.	Кадровая политика в индустрии питания и ее влияние на эффективность управления.
55.	Рынки рабочей силы.
56.	Подбор и оценка персонала в индустрии питания.
57.	Факторы, определяющие профессиональную пригодность персонала предприятия, профессиограммы и их использование.

58.	Корпоративная культура и принципы делового общения на предприятиях индустрии питания.
59.	Конфликты в трудовом коллективе: понятие, роль, способы разрешения.
60.	Социометрия – методика диагностики внутригрупповых отношений.
61.	Социально-психологические аспекты организации продуктивной творческой деятельности.
62.	Управление безопасностью на предприятиях индустрии питания.
63.	Управление качеством услуг на предприятиях индустрии питания.
64.	Инновационный менеджмент на предприятиях индустрии питания.
65.	Понятие и содержание эффективности управления.
66.	Малый бизнес и франчайзинг: кто такие франчайз, франчайзи, франчайзер?
67.	Дайте определение понятия «малое предприятие» на предприятиях питания.
68.	Какие существуют виды малых предприятий в индустрии питания?
69.	Что такое холдинг-компания?
70.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, применяемым в индустрии питания.
71.	Какие задачи решает предпринимательская деятельность в индустрии питания?
72.	Вправе ли потребитель отказаться от заказанной им услуги?

Перечень заданий для экзамена	
1.	Описать опыт развития малого предпринимательства на предприятиях питания в зарубежных странах.
2.	Составить список первичных и вторичных требований к кандидатам на работу в предприятие быстрого питания (выбрать по конкретным специальностям).
3.	Описать отечественный опыт развития малого предпринимательства на предприятиях питания.
4.	«Я покупаю кофе у друга...» Объяснить какую документацию требуется изучить и какие вопросы задать другу.
5.	Должен ли исполнитель в случае временного приостановления оказания услуг (для проведения плановых санитарных дней, ремонта и в других случаях) своевременно предоставить потребителю информацию о дате и сроках приостановления своей деятельности?

Типовые тестовые задания:

1 Термин «предприниматель» в научный оборот ввел:

- а) Ж. Б. Сей;
- б) А. Смит;
- в) Р. Кантильон.

2 Какое определение предпринимательства наиболее точно отражает его сущность:

а) свободное экономическое хозяйствование в различных сферах деятельности, направленное на систематическое и законное получение прибыли путем удовлетворения общественных потребностей;

б) коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг;

в) бизнес-деятельность.

3 Определение термина «предпринимательская деятельность» юридически закреплено:

а) в Конституции РФ;

б) в Гражданском кодексе РФ;

в) в федеральном законе РФ № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

4 По механизму формирования прибыли выделяют следующие типы предпринимательства:

а) коммерческое, производственное, финансовое;

б) в сфере материального производства, в сфере обращения;

в) в сфере производства товаров, в сфере производства материальных услуг, торговое, финансовое, в сфере оказания нематериальных услуг.

5 По выполняемым функциям выделяют следующие виды предпринимательства:

а) коммерческое, производственное, финансовое;

б) в сфере материального производства, в сфере обращения;

в) в сфере производства товаров, в сфере производства материальных услуг, торговое, финансовое, в сфере оказания нематериальных услуг.

Примеры вопросов для опроса:

1. Что понимается под предприятиями общественного питания.

2. Сущность предпринимательской деятельности

3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

4. Что представляет собой культура предпринимательства?

5. Какую роль играет культура предпринимательства в функционировании предприятия питания?

6. Какие основные элементы формируют культуру предпринимательства в индустрии питания?

7. Какова сущность деловой и профессиональной этики – важнейших элементов культуры предпринимательства?

Задачи:

ООО «Интернэшнл Ресторант Брэндс», осуществляющее деятельность общественного питания под товарным знаком «KFC» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании незаконным постановления Территориального отдела Управления Роспотребнадзора о привлечении к административной ответственности общества на основании части 1 статьи 14.43 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Как следует из материалов дела, в отношении общества осуществлена контрольная закупка товаров, в ходе которой осуществлен заказ отдельных наименований продукции общественного питания, реализуемой обществом по указанному адресу через окно KFC-авто, при этом выявлено, что на потребительской упаковке не указана необходимая информация о продукции; также в бумажном пакете отсутствовал листок-вкладыш с информацией для потребителя о приобретенной продукции, что является нарушением статьи 10 Закона Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей», статьи 4 ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза.

Какое решение вынесет суд?

Тематика презентаций:

1. Коррупция и благотворительность в индустрии питания
2. Предпринимательство в индустрии питания как явление и непрерывный процесс.
3. История предприятий питания в России, как история предпринимательства.

Тематика докладов:

- 1 Перспективы развития малого бизнеса на предприятиях питания в России.
- 2 Формы государственной поддержки малого бизнеса в индустрии питания.
- 3 Роль банков в поддержке развития предприятий малого бизнеса.
- 4 Роль и значение общественных организаций (ассоциаций, союзов) в развитии предпринимательства в индустрии питания.

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1. Рабочая среда (среда прямого воздействия), ее элементы и оценка влияния на эффективность функционирования предприятий индустрии питания.</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2. Социометрия – методика диагностики внутригрупповых отношений.</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание. На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления. А какая вообще информация должна быть на упаковке?</i>	<i>20</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>Знает верно и в полном объеме: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p>	Продвинутый
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<p>Знает верно и в полном объеме: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
			УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к	<p>Знает верно и в полном объеме: этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, оценивать социальные, правовые, этические последствия</p>	

			коррупционному поведению	коррупционных действий		
70 – 84 баллов	«хорошо»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p>	Повышенный	
			УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.		<p>Знает с незначительными замечаниями: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>
				УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению		<p>Знает с незначительными замечаниями: этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК – 2.1. Понимает	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы</p>	Базовый	

		<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p>	
		<p>УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
			<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает на базовом уровне: этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>Умеет на базовом уровне: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий</p>	
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых</p>	<p>УК – 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки</p>	<p>Не знает на базовом уровне: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

		норм, имеющих ресурсы и ограничений	решений	Не умеет на базовом уровне: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.	
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Не знает на базовом уровне: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. Не умеет на базовом уровне: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
			УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не знает на базовом уровне: этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Не умеет на базовом уровне: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ
ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ

Направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания
Направленность (профиль) программы
Технология и организация ресторанного бизнеса

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Краснодар
2021 г.

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания» является овладение правовой основы деятельности предприятий индустрии питания и основы документооборота в сфере общественного питания.

Задачи дисциплины являются: уметь применять нормативно-правовую базу в соответствии с законодательством РФ при осуществлении профессиональной деятельности: осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; научиться соблюдать законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками организации предприятий индустрии питания.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Предпринимательская деятельность предприятий индустрии питания: сущность, виды, субъекты.
2.	Тема 2. Правовое обеспечение предприятий индустрии питания. Формы и способы защиты прав предпринимателей в сфере индустрии питания.
3.	Тема 3. Договор в системе деятельности предприятий индустрии питания.
4.	Тема 4. Защита прав потребителей при оказании услуг общественного питания.
5.	Тема 5. Особенности трудовой деятельности на предприятиях общественного питания.
6.	Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере действия предприятий индустрии питания.
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.	

Форма контроля – экзамен

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа А.В. Дудченко