Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор

Дата подписания: 09.10.2025 15:15:29 Уникальны МИНДИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

798bda65федераный иссударственное биоджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП105.01 Учебная практика

(индекс и наименование учебной практики)

ПМ 05. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

(индекс и наименование профессионального модуля)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(код и наименование специальности)

очная

(форма обучения)

СОГЛАСОВАНА:

Предметно – цикловой комиссией специальности Поварское и кондитерское дело

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Протокол № 6 от «14» января 2025года

Председатель предметно-цикловой комиссии

Зам. начальника отдела СПО

_____/H.С. Грушина

Инициалы и Фамилия

Л.В. Сорокина

УТВЕРЖДЕНА:

Начальник отдела СПО

/С.А. Марковская

подпись

Составитель (и):

Грушина Н.С., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Рецензенты:

Голубинская С.Е., директор ООО «Медиа Микс»

 $(\Phi. \text{II.O.}, \text{ученая степень, звание, должность, наименование } \Phi \Gamma \text{БОУ})$

Литвиненко И.В., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики	(
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	[]
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной п	3

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: уметь:

- разрабатывать, изменять ассортимент, разрабатывать и адаптировать рецептуры хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в соответствии с изменением спроса, с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
- обеспечивать наличие, контролировать хранение и рациональное использование сырья, продуктов и материалов с учетом нормативов, требований к безопасности;
- оценивать их качество и соответствие технологическим требованиям; организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического
- оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;
- соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования основных и дополнительных ингредиентов, применения ароматических, красящих веществ;
- проводить различными методами подготовку сырья, продуктов, замес теста, приготовление фаршей, начинок, отделочных полуфабрикатов, формование, выпечку, отделку хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей;
- хранить, порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос готовую продукцию с учетом требований к безопасности.

знать:

- требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организациях питания;
- виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;
- ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;
- актуальные направления в области приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- рецептуры, современные методы подготовки сырья, продуктов приготовления теста, отделочных полуфабрикатов, формовки, варианты оформления, правила и способы презентации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента, в том числе авторские, брендовые, региональные;
- правила применения ароматических, красящих веществ, сухих смесей и готовых отделочных полуфабрикатов промышленного производства при приготовлении, отделке хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов при приго-

товлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; правила разработки рецептур, составления заявок на продукты; иметь практический опыт:

- разработки ассортимента хлебобулочных, мучных кондитерских изделий с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
- разработки, адаптации рецептур с учетом взаимозаменяемости сырья, продуктов, изменения выхода продукции, вида и формы обслуживания;
- организации и проведения подготовки рабочих мест кондитера, пекаря, подготовки к работе и безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;
- подбора в соответствии с технологическими требованиями, оценки качества, безопасности кондитерского сырья, продуктов, отделочных полуфабрикатов;
- приготовления различными методами, творческого оформления, эстетичной подачи хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного приготовления, в том числе авторских, брендовых, региональных;
- упаковки, хранения готовой продукции с учетом требований к безопасности;
- приготовления, хранения фаршей, начинок, отделочных полуфабрикатов; подготовки к использованию и хранения отделочных полуфабрикатов промышленного производства;
- контроля качества и безопасности готовой кулинарной продукции; контроля хранения и расхода продуктов.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Максимальная нагрузка обучающегося	Количество часов
включая:	
обязательная учебная практика (всего)	72
практическая подготовка (всего) (при наличии)	-
самостоятельная работа (всего) (при наличии)	4
консультации (всего) (при наличии)	-

2. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания, в том числе профессиональными (ПК) и/или общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций		
ПК 5.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами		
ПК 5.2	Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		
ПК 5.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм		
ПК 5.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализа-		

	ции мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 5.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализа-
	ции пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей раз-
	личных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 5.6	Осуществлять разработку, адаптацию рецептурхлебобулочных, мучных кон-
	дитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом
	потребностей различных категорий потребителей

3. Структура и содержание учебной практики

3.1.Объем учебной практики и виды работ

Вид работ ¹	Количество часов
1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сы-	
рья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных	12
кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответ-	12
ствии с инструкциями и регламентами	
2. Осуществлять приготовление, хранение отделоч-	12
ных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских	
изделий	
3. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подго-	12
товку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба	
сложного ассортимента с учетом потребностей различных катего-	
рий потребителей, видов и форм	
4. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подго-	12
товку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ас-	
сортимента с учетом потребностей различных категорий потреби-	
телей, видов и форм обслуживания	
5. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подго-	12
товку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с	
учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и	
форм обслуживания	
6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобу-	12
лочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских,	
брендовых, региональных с учетом потребностей различных ка-	
тегорий потребителей	
Итого:	72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

-

 $^{^{1}}$ Указать наименование вида работ, выполняемые обучающимся на практике

3.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование вида работ по учебной практике	Содержание вида работ по учебной практике	Объем часов	Коды общих и/ или профессиональных компетенций ²
1	2	3	4
1.Организовывать подго-	Содержание	12	
товку рабочих мест, обо-	1.Ознакомление правилами проведения инструктажа по охране труда, учебной са-		
рудования, сырья, матери-	нитарии и пожарной безопасности в организациях питания. Ознакомление с струк-	6	
алов для приготовления	турой производственных и вспомогательных, технических помещений в органи-	O	
хлебобулочных, мучных	зациях питания.		ПК 5.1
кондитерских изделий	2.Правила подготовки рабочих мест и оборудования в соответствии с инструкция-		11IC J.1
разнообразного ассорти-	ми и регламентами. Осуществление подготовку рабочих мест и оборудования, сы-		
мента в соответствии с	рья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	6	
инструкциями и регла-	разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями		
ментами			
2. Осуществлять при-	Содержание	12	
готовление, хранение от-	1.Классификация сложных отделочных полуфабрикатов. Применение отделочных		
делочных полуфабрика-	полуфабрикатов. Их значение. Ассортимент. Сахарные полуфабрикаты: сахарные		ПК 5.2
тов для хлебобулочных,	сиропы, помада, сахарная мастика, глазури, карамель. Технологический процесс	6	
мучных кондитерских из-	приготовления сахарных полуфабрикатов. Фруктово- ягодные полуфабрикаты.		
делий	Начинки.		
	2.Кремы. Понятие кремообразующей способности. Классификация кремов. Сливочные кремы. Технология приготовления. Требование к качеству. Виды дефектов, причины их возникновения, меры предупреждения. Масляные кремы. Технология приготовления. Требование к качеству. Виды дефектов кремов, причины их возникновения, меры предупреждения. Белковые кремы. Заварные кремы. Технология приготовления. Требование к качеству. Виды дефектов кремов, причины их возникновения, меры предупреждения. Актуальные направления в приготовлении сложных отделочных полуфабрикатов.	6	

 $^{^{2}\,\}mathrm{B}$ соответствии с учебным планом

3. Осуществлять приго-	Содержание	12	ПК 5.3
товление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и празднич-	Требование к качеству сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба, сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Требование к качеству сложных мелкоштучных изделий	6	
ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	Требование к качеству сложных отделочных полуфабрикатов. Формы организации труда в кондитерском цехе. Посуда и инвентарь кондитерского цеха. Безопасность труда при эксплуатации технологического оборудования. Санитарные требования к содержанию кондитерского цехов	6	
4. Осуществлять приго-		12	
товление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслу-	Классификация выпеченных полуфабрикатов для производства мучных кондитерских изделий. Песочный полуфабрикат: характеристика, рецептура. Технологический процесс приготовления песочного теста и полуфабрикатов из него. Воздушный полуфабрикат: характеристика, рецептура, санитарно- гигиенические требования к сырью и технологическому процессу приготовления воздушного полуфабрикату. Миндально-ореховый полуфабрикат: характеристика, рецептура, способы приготовления. Последовательность технологического процесса приготовления миндально- орехового теста	6	ПК 5.4
живания	Бисквитный полуфабрикат: характеристика, виды бисквитов. Отличительные особенности каждого вида бисквитов. Последовательность их приготовления. Заварной полуфабрикат: характеристика, рецептура. Технологический процесс приготовления заварного теста и полуфабрикатов из него. Слоёный полуфабрикат: характеристика, рецептура. Технологический процесс приготовления. Формование и выпечка. Сахарный полуфабрикат: характеристика, рецептура, особенности Технологический процесс приготовления, формование и выпечка, использование. Крошковые полуфабрикаты: характеристика, виды, технологический процесс приготовления, использование крошкового полуфабриката. Технология приготовления вафель: характеристика, виды и рецептура. Технологический процесс приготовления вафельного полуфабриката. Технология приготовления сдобного теста и изделий из него. Характеристика, особенности приготовления. Ассортимент.	6	

5. Осуществлять приго-	Содержание	12	
товление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассорти-	Организация технологического процесса приготовления сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов. Приготовление разных видов полуфабрикатов из теста для сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (песочный, миндально-ореховый полуфабрикаты).	6	ПК 5.5
мента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	Организация технологического процесса приготовления сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов. Приготовление желе, рисовальных масс для отделки хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Приготовление сдобного теста и изделий из него. Формование, расстойка а, выпекание сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Выбор температурных режимов. Контроль безопасности готовой продукции. Приготовление вафельного теста и начинок для него. Отделка вафельных тортов крошковыми полуфабрикатами. Приготовление сдобного теста и изделий из него. Оформление и отделка сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Контроль безопасности готовой продукции. Приготовление сложные хлебобулочных, мучных кондитерских изделий с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря. Оформление и отделка сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Контроль безопасности готовой продукции	6	
6. Осуществлять разра-	Содержание	12	ПК 5.6
ботку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей	Организация рабочего места по приготовлению сложных отделочных полуфабрикатов (сахарные сиропы, карамель). Готовить различные сложные отделочные полуфабрикаты с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря. Оформлять кондитерские изделия сложными отделочными полуфабрикатами. Контролировать безопасность готовой продукции. Приготовление сложных отделочных полуфабрикатов (глазури, помада) с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря. Оформление и отделка мелкоштучных кондитерских изделий. Контроль безопасности готовой продукции. Приготовление сложных отделочных полуфабрикатов (фруктовая рисовальная масса, желе, кандиры) с использованием различных технологий, оборудования инвентаря. Оформление и отделка мелкоштучных кондитерских изделий. Контроль безопасности готовой продукции	6	
	Приготовление сложных отделочных полуфабрикатов (кремы сливочные «Шарлотт», «Гляссе», кофейные, шоколадные) с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря. Оформление и отделка мелкоштучных кондитерских	6	

	изделий. Контроль безопасности готовой продукции. Приготовление сложных отделочных полуфабрикатов (кремы белковые заварные, «Зефир») с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря. Оформление и отделка мелкоштучных кондитерских изделий. Контроль безопасности готовой продукции. Приготовление сложных отделочных полуфабрикатов (шоколадная крошка, посыпки, крупки). Оформление и отделка мелкоштучных кондитерских изделий. Контроль безопасности готовой продукции. Приготовление сложных отделочных полуфабрикатов (марципан). Формование сложных отделочных полуфабрикатов из марципана с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря. Оформление и отделка мелкоштучных кондитерских изделий. Контроль безопасности готовой продукции. Приготовление сложных отделочных полуфабрикатов (сахарная мастика). Формование сложных отделочных полуфабрикатов из сахарной мастики с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря. Оформление и отделка мелкоштучных кондитерских изделий. Контроль безопасности готовой продукции.	
Итого		72
Самостоятельная работа		4
Всего		78

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия баз практики, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также кабинета информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест баз практики предполагает соответствие требованием к организации технологического процесса производства предприятий общественного питания с прогрессивной технологией и высоким уровнем механизации.

Базы практики

ООО «Источник Вкуса», договор № 208П от 12.01.2023;

OOO «Инесса», договор № 209П от 12.01.2023.

Общество с ограниченной ответственностью «Источник вкуса» 350063, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Красная, д.15/1, № 29:

Мучной цех:

- весы настольные электронные;
- конвекционная печь;
- микроволновая печь;
- расстоечный шкаф;
- плита электрическая;
- шкаф холодильный;
- тестораскаточная машина;
- планетарный миксер;
- тестомесильная машина (настольная);
- миксер (погружной);
- соковыжималка (универсальная);
- газовая горелка (для карамелизации);
- овоскоп;
- производственный стол с моечной ванной;
- моечная ванна (двухсекционная);
- стеллаж передвижной.

Общество с ограниченной ответственностью «Инесса» 350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Карасунская, д.149 № A1:

Кондитерский, мучной цех:

- весы настольные электронные;
- конвекционная печь;
- микроволновая печь;
- расстоечный шкаф;
- плита электрическая;
- шкаф холодильный;
- шкаф морозильный;
- тестораскаточная машина (настольная);
- планетарный миксер (с венчиками): прутковый, плоскорешетчатый, спиральный):
- тестомесильная машина (настольная);
- миксер (погружной);
- мясорубка;
- процессор кухонный;
- соковыжималка (универсальная);

- газовая горелка (для карамелизации);
- термометр со щупом;
- овоскоп;
- машина для вакуумной упаковки;
- производственный стол с моечной ванной;
- моечная ванна (двухсекционная);
- стеллаж передвижной.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Новикова Е.В., Приготовление, оформление и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента: учебник/ Е.В. Новикова. Москва: КНОРУС, 2025.-592с.- (Среднее профессиональное образование) https://book.ru/books/960283.
- 2. Васюкова А.Т. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: учебник/ А.Т. Васюкова. - Москва: КНО-РУС, 2025.-256с.- (Среднее профессиональное образование) https://book.ru/books/957508

Дополнительные источники:

- 1. Кащенко В.Ф. Оборудование предприятий общественного питания: учебное пособие/В.Ф. Кащенко, Р.В. Кащенко. 15-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2023. 373 с. (Среднее профессиональное образование) https://znanium.com/read?id=360309
- 2. Васюкова А.Т., Оборудование предприятий общественного питания: учебник/ А.Т. Васюкова. Москва: КНОРУС, 2025.- 224с.- (Среднее профессиональное образование) https://book.ru/books/956638
- 3. Радченко Л. А Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник /Л.А. Радченко. Москва; КНОРУС, 2022 322с. (Среднее профессиональное образование) https://book.ru/books/957444
- 4. Бывалец, О. А. Технология кондитерского производства: учебное пособие / О. А. Бывалец. Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. 120 с. ISBN 978-5-9729-1168-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/132886.html (дата обращения: 14.09.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5. Макрицкая, Е. М. Технология производства кондитерских изделий: учебное пособие / Е. М. Макрицкая. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. 232 с. ISBN 978-985-895-125-2. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/134102.html (дата обращения: 14.09.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 6. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2020г. № 194-ФЗ]. http://base.garant.ru
- 7. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 04.10.2012 № 1007]. http://ivo.garant.ru/#/document/70238106/paragraph/1:4

Интернет-ресурсы

- 1. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1Ф3 ФЗ о качестве пищевых продуктов
- 2. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102063865&backlink=1&&nd=10268508
 1 ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- 3. http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html Общество защиты потребителей. Общественный контроль Охрана труда в России
- 4. https://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/ Пожарная безопасность на практике
- 5. http://www.eda-server.ru/gastronom/ «Школа Гастронома»
- 6. Электронная библиотечная система. Академия. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.academia-moscow.ru/
- 7. Электронная библиотечная система. Знаниум. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://new.znanium.com/collections/basic

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Результаты освоения учебной практи- ки ³	Основные показатели оценки резуль- тата	Формы и методы контроля и оценки ⁴		
ПК5.1. Организовы-	«отлично»	Текущий контроль:		
вать подготовку рабо-	обучающимся достигнуты все ос-	экспертное наблюдение и		
чих мест, оборудова-	новные цели и задачи, поставлен-	оценка в процессе выполне-		
ния, сырья, материалов	ные перед ним в ходе практики;	ния: заданий по практике.		
для приготовления	обучающийся выполнил план	Промежуточная аттеста-		
хлебобулочных муч-	практики и все необходимые зада-	ция: экспертное наблюдение		
ных кондитерских из-	ния;	и оценка выполнения: прак-		
делий разнообразного	обучающийся предоставил пол-	тических заданий, заполнение		
ассортимента в соот-	ную отчетную документацию по	дневника по практике.		
ветствии с инструкци-	данным заданиям, не имеет заме-	Промежуточная аттестация в		
ями и регламентами	чаний в их выполнении;	форме дифференцированного		
	руководитель практики от орга-	зачета.		
ПК 5.2 Осуществлять	низации оценил практическую де-	Текущий контроль:		
хлебобулочных, муч-	ятельность обучающегося на «от-	экспертное наблюдение и		
ных кондитерских из-	лично»;	оценка в процессе выполне-		
делий	· обучающийся сдал вовремя	ния: заданий по практике.		
	дневник с отчетной документаци-	Промежуточная аттеста-		
	ей по практике	ция: экспертное наблюдение		
	«хорошо»	и оценка выполнения: прак-		
	обучающимся достигнуты основ-	тических заданий,		
	•	заполнение дневника по		

³ Результаты указываются в соответствии с разделом 2 программы

⁴ Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля

ПК 5.3 Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПК 5.4 Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПК 5.5 Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПК 5.6 Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей

ные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;

обучающийся выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;

- · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо» и выше;
- · обучающийся сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике

«удовлетворительно»

обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;

обучающийся частично выполнил план;

· обучающийся

выполнил не все необходимые задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;

- · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно» и выше;
- · обучающийся сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике

«неудовлетворительно»

обучающимся достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;

обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;

- · обучающийся не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю) или не выходил на практику вообще;
- · руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»;

практике.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль:

экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий по практике.

Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: практических заданий,

заполнение дневника по практике.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль:

экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий по практике.

Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: практических заданий,

заполнение дневника по практике.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль:

экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий по практике.

Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: практических заданий, заполнение дневника по практике.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль:

экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий по практике.

Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: практических заданий, заполнение дневника по практике.

Промежуточная аттестация в

· обучающийся не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике	
--	--

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной практике.