

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.10.2024 11:08:24
Уникальный программный ключ:
798bda5558fa5927681661710d17907035f016106b1189



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	<u>ОГСЭ.02 История</u>
код, специальность	<u>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u>
образовательная база подготовки:	<u>основное общее образование, среднее общее образование</u>
форма обучения	<u>очная, заочная</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин История и Обществознание при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9).

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа** из них:
 лекций **36 часов**;
 практических занятий **8 часов**;
 самостоятельных занятий **2 часа**;
 консультаций **2 часа**;
 Промежуточная аттестация **дифференцированный зачет**.

заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов** из них:
 лекций **8 часов**;
 практических занятий **0 часов**;
 самостоятельных занятий **40 часа**;
 промежуточная аттестация **0 часов**.
 Промежуточная аттестация **дифференцированный зачет**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
• лекции	36
• практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
в том числе:	
• работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой, Интернет-ресурсами	1
• подготовка выступлений, сообщений и докладов, мультимедийных презентаций по теме	1
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
• лекции	8
• практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
в том числе:	
• работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой	32
• работа с Интернет-ресурсами	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Очная форма обучения

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)			22	
ОК 1, 2, 5, 6.	Тема 1.1 Ведущие страны Европы на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала:	4	1
		Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной Европы. Становление экономической системы информационного общества. Эволюция социальной структуры западноевропейского общества. Проблема «кризиса демократии» на рубеже XX–XXI вв.	2	
		Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Восточной Европы. Изменения в Восточной Европе в 80–90 гг. XX в. и их влияние на ЕС. Восточная Европа после социализма.	2	
ОК 1, 2, 5, 6.	Тема 1.2. США и страны Латинской Америки на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала:	4	2
		Политическое и социально-экономическое развитие США на рубеже XX–XXI вв. Финансовый кризис 2008 г. и его последствия для мировой экономики. Приоритеты США в международной политике. Система «Pax Americana».	2	
		Особенности социально-политического и экономического развития стран Латинской Америки.	2	
ОК 1, 2, 5, 6.	Тема 1.3. Страны Азии и Африки на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала:	2	2
		Политическое и социально-экономическое развитие стран Азии и Африки на рубеже XX–XXI вв. Особенности экономического развития в условиях глобализации. Программы ООН по развитию Африки.	2	
ОК 1, 2, 5, 6.	Тема 1.4. СНГ и Россия.	Содержание учебного материала:	8	1
		Перестройка в СССР: причины, основные мероприятия, результаты.	2	
		Распад СССР и изменение геополитической картины мира.	2	
		Образование СНГ: участники, основные цели, направления и перспективы развития. Социально-политическое и экономическое развитие стран СНГ.	2	
		Россия в конце XX – начале XXI вв. Общественно-политическое развитие и формирование новой государственности. Экономическое развитие. Социальная	2	

		политика. Новая концепция внешней политики.		
ОК 1–6, 9.	Тема 1.5. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру.	Практическое занятие:	2	
		Практическая работа: 1. Анализ документов, заполнение сравнительной таблицы ключевых регионов мира. 2. Дискуссия на тему: «Холодная война» – кто виноват?»	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов (исследовательская работа), разработка мультимедийных презентаций по темам раздела.	2	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.			8	
ОК 1, 2, 5, 6.	Тема 2.1. Основные точки напряженности в мире.	Содержание учебного материала:	2	2
		Причины возникновения, типология и функции современных конфликтов. Основные конфликтогенные регионы мира: Балканы, Ближний и Средний Восток, Южная Азия, Тропическая и Южная Африка.	2	
ОК 1, 2, 5, 6.	Тема 2.2. Конфликты на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала:	2	2
		Основные причины и сущность конфликтов на постсоветском пространстве. Значение этносоциального, религиозного, геополитического и др. факторов в возникновении конфликтов в Приднестровье, Северном Кавказе, Закавказье, Средней Азии. Роль России в урегулировании конфликтов.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 2.3. Международный терроризм: причины, формы, следствия.	Содержание учебного материала:	2	2
		Причины, сущность, формы международного терроризма. Глобализация и исламский мир. Понятие «исламского вызова». «Аль-Каида», «Талибан» и др. террористические организации; их цели, идеология, методы борьбы. Роль США и России в борьбе с международным терроризмом.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 2.4. Роль России в решении международных конфликтов	Практическое занятие:	2	
		Практическая работа: Анализ документов, составление таблицы «Основные направления внешней политики России в современных условиях»	2	
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			10	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.1. Глобализация и интеграционные процессы в мире.	Содержание учебного материала:	2	2
		Глобализация и ее последствия. Особенности интеграционных экономических процессов в Европе, Америке, Странах Азии и Африки. Россия в системе мировой интеграции. Интеграция в политической и правовой сферах	2	

		Практическое занятие:	2	
		1. Изучение содержания важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, заполнение таблицы. 2. Дискуссия на тему: «Глобализация: сторонники и противники».	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.2. Основные международные организации.	Содержание учебного материала:	2	2
		Основные международные организации их назначение и роль в процессах интеграции: ООН, НАТО, ЕС, и др. и основные направления их деятельности.	2	
ОК 1, 2, 5, 6.	Тема 3.3. Миграция, ее причины и последствия.	Содержание учебного материала:	2	1
		Основные факторы миграционных процессов. Миграция как следствие глобализации. Миграционные процессы в России.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.4. Мировая цивилизация перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала:	2	2
		Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Экологическая, военная и др. угрозы человечеству. «Римский клуб» и его прогнозы. Глобализм и антиглобализм	2	
Раздел 4. Духовное развитие современного общества.			6	
ОК 1–6, 9.	Тема 4.1. Наука и культура в современном обществе.	Содержание учебного материала:	2	2
		Ускорение научно-технического прогресса и его итоги. Новая эпоха в развитии науки и техники. Формирование информационного общества. Социально-этические проблемы развития науки и техники. Основные тенденции и направления развития культуры на рубеже XX–XXI вв. Роль культуры в формировании общественного сознания и укреплении национально-государственных традиций. Особенности развития культуры в России.	2	
ОК 1, 2, 5, 6.	Тема 4.2. Роль религии в современном мире.	Содержание учебного материала:	2	2
		Основные тенденции в развитии мировых религий. Модернизация и традиционализм. Глобализация и экуменизм. Отношение различных конфессий к экуменизму. Основные религиозные организации в России и их роль в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	
ОК 1–6, 9.	Дифференцированный зачет	Практическое занятие:	2	
		Тестирование	2	
ИТОГО			46	
Консультации			2	
ВСЕГО			48	

Заочная форма обучения

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)			9	
ОК 1, 2, 5, 6.	Тема 1.1 Ведущие страны Европы на рубеже XX–XXI вв. Тема 1.2. США и страны Латинской Америки на рубеже XX–XXI вв. Тема 1.3. Страны Азии и Африки на рубеже XX–XXI вв. Тема 1.4. СНГ и Россия. Тема 1.5. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру.	Содержание учебного материала:	2	1
		Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной и Восточной Европы на рубеже XX–XXI вв. Политическое и социально-экономическое развитие США на рубеже XX–XXI вв. Особенности социально-политического и экономического развития стран Латинской Америки. Политическое и социально-экономическое развитие стран Азии и Африки на рубеже XX–XXI вв. Перестройка в СССР: причины, основные мероприятия, результаты. Распад СССР и изменение геополитической картины мира. Россия в 1990-е гг. Россия в конце XX – начале XXI вв. Послевоенное устройство мира. «Холодная война» и ее основные этапы. Формирование многополярного мира. Место России в системе международных отношений.	2	
		Самостоятельная работа:	7	2
		Работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой, Интернет-ресурсами по темам раздела.	7	
Раздел 2. Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.			10	
ОК 1–6, 9.	Тема 2.1. Основные точки напряженности в мире. Тема 2.2. Конфликты на постсоветском пространстве. Тема 2.3. Международный терроризм: причины, формы, следствия. Тема 2.4. Роль России в решении международных	Содержание учебного материала:	1	2
		Причины возникновения, типология и функции современных конфликтов. Основные конфликтогенные регионы мира: Балканы, Ближний и Средний Восток, Южная Азия, Тропическая и Южная Африка. Роль России в решении международных конфликтов Основные причины и сущность конфликтов на постсоветском пространстве. Международный терроризм: причины, формы, следствия. Роль России в борьбе с международным терроризмом.	1	
		Самостоятельная работа:	9	
		Работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой, Интернет-ресурсами по темам раздела.	9	

	конфликтов			
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			14	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.1 Глобализация и интеграционные процессы в мире. Тема 3.2. Интеграция в политической и правовой сферах. Тема 3.3. Основные международные организации. Тема 3.4. Миграция, ее причины и последствия. Тема 3.5. Мировая цивилизация перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала:	2	2
		Глобализация и ее последствия. Особенности интеграционных процессов в мире. Основные международные организации их назначение и роль в процессах интеграции: ООН, НАТО, ЕС, и др. и основные направления их деятельности. Миграция как следствие глобализации. Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Экологическая, военная и др. угрозы человечеству. «Римский клуб» и его прогнозы. Глобализм и антиглобализм	2	
		Самостоятельная работа:	12	
		Работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой, Интернет-ресурсами по темам раздела.	12	
Раздел 4. Духовное развитие современного общества.			15	
ОК 1–6, 9.	Тема 4.1. Наука и культура в современном обществе. Тема 4.2. Роль религии в современном мире.	Содержание учебного материала:	1	2
		Новая эпоха в развитии науки и техники. Формирование информационного общества. Социально-этические проблемы развития науки и техники. Основные тенденции и направления развития культуры на рубеже XX–XXI вв. Особенности развития культуры в России. Основные тенденции в развитии мировых религий.	1	
		Самостоятельная работа:	12	
		Работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой, Интернет-ресурсами по темам раздела.	12	
ОК 1–6, 9.	Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	2	2
		Тестирование	2	
ИТОГО			48	
Консультации			-	
ВСЕГО			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.4. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру	2 часа	Практическое занятие с элементами дискуссии.
Тема 2.5. Духовное развитие современного общества.	2 часа	Круглый стол

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

2. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. [Электронный ресурс] // П. С. Самыгин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=348382>

3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-495045>

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник / Н. В. Загладин. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2021.

2. Орлов А. С. История России. Учебное пособие / А. С. Орлов, Т. А. Сивохина, Н. Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2021.

3. Орлов А. С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А. С. Орлов, Т. А. Сивохина, Н. Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2022.

4. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2021.

5. Пономарев М. В. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2021.

6. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков и др.; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/er/etext/index.html>

2. Всемирная история: <http://www.world-history.ru/>

3. Всемирная история в лицах: <http://rulers.narod.ru/>

4. Историк. Общественно-политический он-лайн журнал: <http://www.historicus.ru/>

5. История: <http://www.istorya.ru/>

6. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>

7. Хронос. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru/index.php>

8. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и взаимного влияния различных социально-политических и экономических процессов.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.);	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Тестирование.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и выявления сущности исторических процессов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Экспертная оценка степени аргументированности суждений при проведении дискуссии. Тестирование.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Экспертная оценка решения ситуационных задач в процессе деловой игры.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Экспертная оценка при проведении <u>дифференцированного зачета</u>

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История.