

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.06.2024 14:49:24
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, финансы и бизнес-аналитика

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и бизнес - аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, финансы и бизнес-аналитика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки - 2024г.

Краснодар – 2023г.

Составитель: д.э.н., доцент, профессор Г.Л. Авагян

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и бизнес –
аналитики, протокол № 4 от 16.11.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	21
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	21
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	21
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	28
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36

I. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: изучение современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также мониторинг конъюнктуры рынков банковских услуг, государственных ценных бумаг, иностранной валюты, основных характеристик финансовых продуктов.

Задачи дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

-изучение закономерностей денежного оборота и кредита: анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

-изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

-формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков, международных финансово-кредитных организаций в экономике;

-изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России;

-мониторинг рынков банковских услуг, государственных ценных бумаг, иностранной валюты;

-овладение приемами анализа экономических процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

-формирование у обучающихся навыков теоретического и практического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе;

-овладение приемами формирования паспортов финансовых продуктов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ	
Объем дисциплины в академических часах	144	
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	экзамен
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контактные часы), всего:	58	22
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	54	18
• лекции	24	8
• практические занятия	30	10
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)		
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Кат)		
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
3. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экзаменационной	2	2

сессии/сессии заочников (Каттэк)		
Самостоятельная работа (СР), всего:	86	122
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экзаменационной сессии (СРэк)	32	32
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	54	90
в том числе самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
изучение ЭОР (<i>при наличии</i>)	-	-
изучение онлайн-курса или его части	-	-
выполнение группового проекта	-	-
<i>и другие виды</i>	54	90

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК - 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
		УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
		УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
		УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
		УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски,

		<p>связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
<p>ПК - 3 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК 3-2. Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p>ПК - 3.2. 3-1. Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа.</p>
		<p>ПК - 3.2. У-1. Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p> <p>ПК - 3.2. У-2. Умеет применять методы финансовых вычислений.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме (-ам)/ разделу или по всему курсу)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Практическая подготовка	Самостоятельная работа / КЭ, Катгэк,	Всего					
Семестр 5												
Раздел 1. Деньги												
1.	Тема 1. Деньги: происхождение, сущность, функции и виды. Происхождение и эволюция денег. Сущность и функции денег. Виды и формы денег. Цифровой рубль и его особенности. Теории денег.	2	2	-	-	4	8	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	0		Д

2.	Тема 2. Денежный оборот и его структура. Денежный оборот и его структура. Национальная платежная система. Принципы организации безналичных расчетов. Формы и виды безналичных расчетов. Счет цифрового рубля. Платформа цифрового рубля. Организация налично-денежного обращения.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	О		Д
3.	Тема 3. Денежная система и денежная масса. Индикаторы денежной массы. Денежная система и ее элементы. Виды денежных систем. Денежная масса и ее элементы. Закон денежного обращения. Денежный мультипликатор и коэффициент монетизации экономики.	2	4	-	-	4	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	О Гр.д.	Т (темы 1,2,3) Р.а.з.	Д
4.	Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Валютная система и валютное регулирование. Причины, сущность, виды инфляции и методы ее измерения. Антиинфляционное регулирование и его виды. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России. Валютная система и ее элементы. Валютный курс и его виды. Методы определения валютного курса. Валютное регулирование и его инструменты.	2	4	-	-	4	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	О	Т Р.а.з.	Д
Итого по разделу Деньги		8	12			18	38					
Раздел 2. Кредит												

5.	Тема 5. Кредит и ссудный процент Необходимость и сущность кредита. Функции кредита и принципы кредитования. Классификация форм и видов кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Экономическая сущность и функции ссудного процента. Формы ссудного процента и методы расчета. Теории ссудного процента.	2	4	-	-	4	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	О	Т Р.а.з.	Д
6.	Тема 6. Коммерческий кредит и вексельное обращение. Вексель, сущность, виды и особенности обращения. Основные виды операций с векселями.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	О	Т Р.а.з.	Д
7.	Тема 7. Государственный кредит и государственный долг. Международный кредит. Сущность государственного кредита. Классификация, состав и структура государственного долга. Государственные ценные бумаги и их характеристика Управление государственным долгом. Международный кредит и международные финансово-кредитные институты.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	О	Т	Д
Итого по разделу Кредит		6	8			16	30					
Раздел 3. Банки												

8.	<p>Тема 8. Кредитная и банковская системы. Реформирование банковской системы России. Кредитная система и ее элементы. Банковская система и ее элементы. Этапы формирования банковской системы России. Классификация коммерческих банков.</p>	2	2	-	-	6	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	О	Т	Д
9.	<p>Тема 9. Центральный банк и денежно-кредитное регулирование Возникновение, сущность и функции центральных банков. Центральный банк РФ (Банк России): статус, функции, организационная структура. Денежно-кредитное регулирование: его цели, задачи и инструменты. Рефинансирование коммерческих банков. Коэффициенты рефинансирования. Ключевая ставка как один из основных инструментов денежно-кредитного регулирования. Минимальные резервные требования как инструмент денежно-кредитного регулирования. Операции на открытом рынке, валютные интервенции и депозитные операции как инструменты косвенного денежно-кредитного регулирования. Современная денежно-кредитная политика Банка России.</p>	4	2	-	-	4	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	О	Т Р.а.з	Д

10.	Тема 10. Основы деятельности коммерческого банка. Банковские риски Понятие, функции и принципы деятельности коммерческого банка. Регистрация коммерческого банка и лицензирование банковской деятельности. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Банковские риски и их классификация.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	О Гр. д	Т	Д
11.	Тема 11. Основные виды операций коммерческого банка. Пассивные операции и формирование ресурсов коммерческого банка. Сущность и функции собственных средств (капитала) коммерческого банка Депозитные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческих банков. Комиссионные (посреднические) операции коммерческих банков.	2	4	-	-	4	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	О	Т Р.а.з.	Д Ан.с.
	Итого по разделу Банки	10	10	-	-	20	40					
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32					
	Итого по дисциплине	24	30	-	-	86/4	144	х	х	х	х	х

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме (-ам)/ разделу или по всему курсу)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Практическая	Самостоятельная работа / КЭ, Катгэк, и т.д.						Всего
Семестр 5												
Раздел 1. Деньги												
1.	Тема 1. Деньги: происхождение, сущность, функции и виды. Происхождение и эволюция денег. Сущность и функции денег. Виды и формы денег. Цифровой рубль и его особенности. Теории денег.	-	-	-	-	8	8	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	-	-	-

2.	Тема 2. Денежный оборот и его структура. Денежный оборот и его структура. Национальная платежная система. Принципы организации безналичных расчетов. Формы и виды безналичных расчетов. Счет цифрового рубля. Платформа цифрового рубля. Организация налично-денежного обращения.	1	2	-	-	7	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	0	-	-
3.	Тема 3. Денежная система и денежная масса. Индикаторы денежной массы. Денежная система и ее элементы. Виды денежных систем. Денежная масса и ее элементы. Закон денежного обращения. Денежный мультипликатор и коэффициент монетизации экономики.	1	2	-	-	7	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	0	Т Р.а.з.	-
4.	Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Валютная система и валютное регулирование. Причины, сущность, виды инфляции и методы ее измерения. Антиинфляционное регулирование и его виды. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России. Валютная система и ее элементы. Валютный курс и его виды. Методы определения валютного курса. Валютное регулирование и его инструменты.	-	-	-	-	10	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	-		-
Итого по разделу Деньги		2	4			32	38					
Раздел 2. Кредит												

5.	Тема 5. Кредит и ссудный процент Необходимость и сущность кредита. Функции кредита и принципы кредитования. Классификация форм и видов кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Экономическая сущность и функции ссудного процента. Формы ссудного процента и методы расчета. Теории ссудного процента.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	О	Т Р.а.з.	Д
6.	Тема 6. Коммерческий кредит и вексельное обращение. Вексель, сущность, виды и особенности обращения. Основные виды операций с векселями.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	О	Т Р.а.з.	-
7.	Тема 7. Государственный кредит и государственный долг. Международный кредит. Сущность государственного кредита. Классификация, состав и структура государственного долга. Государственные ценные бумаги и их характеристика Управление государственным долгом. Международный кредит и международные финансово-кредитные институты.	-		-	-	10	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	-	-	-
	Итого по разделу Кредит	4	4			22	30					
Раздел 3. Банки												

8.	<p>Тема8. Кредитная и банковская системы. Реформирование банковской системы России.</p> <p>Кредитная система и ее элементы. Банковская система и ее элементы. Этапы формирования банковской системы России. Классификация коммерческих банков.</p>	-	-	-	-	10	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	-	-	-
9.	<p>Тема 9. Центральный банк и денежно-кредитное регулирование.</p> <p>Возникновение, сущность и функции центральных банков. Центральный банк РФ (Банк России): статус, функции, организационная структура. Денежно-кредитное регулирование: его цели, задачи и инструменты. Рефинансирование коммерческих банков. Коэффициенты рефинансирования. Ключевая ставка как один из основных инструментов денежно-кредитного регулирования. Минимальные резервные требования как инструмент денежно-кредитного регулирования. Операции на открытом рынке, валютные интервенции и депозитные операции как инструменты косвенного денежно-кредитного регулирования. Современная денежно-кредитная политика Банка России.</p>	-	-	-	-	10	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	-	-	-

10.	Тема 10. Основы деятельности коммерческого банка. Банковские риски Понятие, функции и принципы деятельности коммерческого банка. Регистрация коммерческого банка и лицензирование банковской деятельности. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Банковские риски и их классификация.	2	-	-	-	8	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	-	-	-
11.	Тема 11. Основные виды операций коммерческого банка. Пассивные операции и формирование ресурсов коммерческого банка. Сущность и функции собственных средств (капитала) коммерческого банка Депозитные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческих банков. Комиссионные (посреднические) операции коммерческих банков.	-	2	-	-	8	10	УК-10.1 ПК-3.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2	Гр. д.		-
	Итого по разделу Банки	2	2	-	-	36	40					
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32					
	Итого по дисциплине	8	10	-	-	122/4	144	х	х	х	х	х

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т)

Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (Р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д)

Аналитический справка (Ан.с.).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки + Приложение: Тесты: учебник / В.Э. Кроливецкая, Н.В. Байдукова, М.Н. Конягина [и др.] ; под ред. Л.П. Кроливецкой. — Москва : КноРус, 2021. — 413 с.—Режим доступа: <https://book.ru/book/939121>
2. Деньги, кредит, банки: учебник / Е.А. Звонова, [и др.]; под редакцией Е.А. Звоновой. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592с. (Высшее образование). Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399515>
3. Деньги, кредит, банки: учебник / Е.И. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2022. — 305 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/942969>

Дополнительная литература:

1. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа:–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647> – Библиогр. в кн.
2. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К, 2021. – 380 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277> – Библиогр. в кн.
3. Финансы, деньги, кредит, банки: учебное пособие / С.А. Абрамов, О.В. Долгова, И.Т. Затонских [и др.] ; под ред. Е.Ф. Сысоевой. — Москва: КноРус, 2021. - 552 с.- Режим доступа: URL:<https://book.ru/book/939175>
4. Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник / И.А. Янкина. - Москва: КноРус, 2021. - 189 с. - ISBN 978-5-406-08580-6. - Режим доступа: <https://book.ru/book/943597>
5. Деньги, кредит, банки: учебник / Е.И. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2021. — 305 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/942969>

Нормативные правовые документы

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ – Консультант Плюс. [Электронный ресурс].
- Федеральный закон от 10.07.2002 г. № № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ» - Консультант Плюс. [Электронный ресурс].
- Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности». – Консультант Плюс. [Электронный ресурс].
- Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» - Консультант Плюс. [Электронный ресурс].
- Федеральный закон от 23.12.2003г № 177–ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» - Консультант Плюс. [Электронный ресурс].
- Федеральный закон от 10.12.2003г № 173–ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» - Консультант Плюс. [Электронный ресурс].
- Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» Консультант Плюс. [Электронный ресурс].
- Положение Банка России от 19.06.2012 № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» - Консультант Плюс. [Электронный ресурс].
- Инструкция Банка России от 02.04.2010 N 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» - Консультант Плюс. [Электронный ресурс].

Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» - Консультант Плюс. [Электронный ресурс].

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс (локальная версия);
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант (локальная версия).
3. Бухгалтерская справочная система «Система ГлавБух»
4. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Situa-centr/Pages/analyticalplatform.aspx> - СЦ социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Аналитическая платформа Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. Учебные фильмы (ООО «Решение: учебное видео» Комплект фильмов согласно спецификации к договору)
4. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

- <https://rosstat.gov.ru/> - Росстат – Федеральная служба государственной статистики
<https://www.economy.gov.ru/> - Базы данных Министерства экономического развития России
<http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	https://minfin.gov.ru/	Министерство финансов России
3.	http://www.cbr.ru	Официальный сайт Банка России
4.	http://www.arb.ru	Ассоциация российских банков
5.	https://www.banki.ru/	Информационное агентство о банковском бизнесе
8.	http://www.finmarket.ru/	Информантство «Финмаркет»
11.	https://www.imf.org/ru/Home	Сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

для самостоятельной работы:

-помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>).

Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов» в процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 5

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация - экзамен	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии семестра, сроках и формах контроля их освоения, форме

промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение семестра получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1. Происхождение и эволюция денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Виды и формы денег.
4. Цифровой рубль и особенности его использования
5. Кредитные деньги и их особенности.
6. Теории денег.
7. Денежный оборот и его структура.
8. Национальная платежная система.
9. Принципы организации безналичных расчетов.
10. Банковский счет. Виды банковских счетов.
11. Расчеты платежными поручениями и расчеты по инкассо.
12. Расчеты чеками, аккредитивами и электронные расчеты.
13. Организация налично-денежного обращения.
14. Денежная система и ее элементы.
15. Виды денежных систем.
16. Денежная масса и ее элементы. Денежная база. Закон денежного обращения.
17. Денежный мультипликатор и коэффициент монетизации экономики.
18. Причины и сущность инфляции. Виды инфляции.
19. Методы измерения инфляции.
20. Антиинфляционное регулирование и его виды.
21. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.
22. Валютная система и ее элементы.
23. Валютный курс и его виды. Методы определения валютного курса.
24. Валютное регулирование и его инструменты.
25. Необходимость и сущность кредита, его функции и принципы кредитования
26. Классификация форм и видов кредита.
27. Экономическая сущность и функции ссудного процента.
28. Формы ссудного процента и методы расчета.
29. Теории ссудного процента.
30. Вексель, сущность, виды и особенности обращения.
31. Основные виды операций с векселями.
32. Сущность государственного кредита.
33. Классификация, состав и структура государственного долга.
34. Государственные ценные бумаги и их характеристика
35. Управление государственным долгом.
36. Международный кредит и его формы
37. Международный валютный фонд и его функции.

- 38.Группа Всемирного банка: задачи и функции. Европейский банк реконструкции и развития: задачи и функции.
- 39.Кредитная система и ее элементы.
- 40.Банковская система и ее элементы. Этапы формирования банковской системы России.
- 41.Классификация коммерческих банков.
- 42.Возникновение, сущность и функции центральных банков.
- 43.Центральный банк РФ (Банк России): статус, функции, организационная структура.
- 44.Цели и задачи денежно-кредитного регулирования экономики.
- 45.Рефинансирование коммерческих банков.
- 46.Ключевая ставка как один из основных инструментов денежно-кредитного регулирования.
47. Резервные требования как инструмент денежно-кредитного регулирования.
- 48.Операции на открытом рынке Банка России.
- 49.Валютные интервенции центральных банков, как инструмент косвенного денежно-кредитного регулирования.
- 50.Депозитные операции Банка России и их особенности.
- 51.Современная денежно-кредитная политика Банка России.
- 52.Понятие, функции и принципы деятельности коммерческого банка.
- 53.Регистрация, лицензирование и ликвидация коммерческого банка
- 54.Доходы и расходы коммерческого банка.
- 55.Прибыль и рентабельность деятельности коммерческого банка
56. Сущность и классификация банковских рисков
- 57.Пассивные операции и формирование ресурсов коммерческого банка.
- 58.Сущность и функции собственных средств (капитала) коммерческого банка
- 59.Депозитные операции коммерческого банка.
- 60.Активные операции коммерческих банков.
- 61.Классификация активов коммерческого банка.
- 62.Потребительский кредит и его особенности.
- 63.Комиссионные (посреднические) операции коммерческих банков.
- 64.Лизинговые операции коммерческих банков.
- 65.Ипотечный кредит и его особенности
- 66.Факторинг. Виды факторинга.

Практические задания (расчетно-аналитические) к экзамену:

1. Определите количество денег, необходимое для безинфляционного обращения в России, а также, на сколько изменится объем денежной массы, если скорость ее обращения вырастет на 3 оборота:

- сумма цен реализованных товаров, работ, услуг (ВВП) – 66,8 трлн. руб.;
- сумма цен товаров, работ, услуг, реализованных с отсрочкой платежа – 25% объема реализации товаров, работ и услуг;
- сумма платежей по обязательствам, срок уплат которых уже наступил – 10,0 трлн. руб.;
- сумма взаимопогашаемых платежей – 10% общего объема реализации товаров и услуг;
- среднее количество оборотов денежной массы за год 1,9.

2. Рассчитайте величину M1, M2 и M3 на основании предложенных данных: срочные вклады – 16,7 трлн. руб., наличные деньги – 12,5 трлн. руб., наличные в кассах юридических лиц – 3,0 трлн. руб., депозиты до востребования – 7,1 трлн. руб., валютные сбережения – 12,0 трлн. руб., средства по трастовым операциям – 0,1 трлн. руб., стоимость облигаций государственного займа – 1,7 трлн. руб.

3. Рассчитать денежные агрегаты М1 и М2, если имеются в наличии следующие данные: остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб., срочные депозиты – 25 млрд. руб., наличные деньги в обращении – 103 млрд. руб., государственные краткосрочные облигации – 250 млрд. руб., депозиты до востребования – 35 млрд. руб.

4. Номинальный курс рубля к доллару США составляет 78,28 руб., а уровень инфляции в США — 3,4%, в России — 10,9%. Определите реальный курс рубля к доллару, сравните реальный курс с номинальным курсом.

Типовые тестовые задания:

Тест по теме: «Основы деятельности коммерческого банка»

1. Коммерческий банк - это:

- а) структурное подразделение Министерства экономики;
- б) хранилище золотовалютных резервов;
- в) посредник в расчетах и кредитовании;
- г) финансовый агент правительства.

2. Деятельность коммерческого банка строится на принципах:

- а) отсутствие самостоятельного выбора своих клиентов;
- б) кредитование заемщиков на требуемую сумму;
- в) свободное распоряжение собственными и привлеченными ресурсами.

3. Если банк привлекает вклады на краткосрочной основе, а распределяет их в долгосрочные кредиты, то:

- а) доходы банка уменьшатся;
- б) доходы банка увеличатся;
- в) доходность банка не изменится;
- г) банку грозит банкротство.

4. Коммерческие банки:

- а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
- б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
- в) используют средства пенсионных фондов;
- г) занимаются эмиссией денег.

5. Российским банкам запрещается заниматься:

- а) страхованием и торговлей;
- б) страховой, торговой и производственной деятельностью;
- в) торговой и производственной деятельностью;
- г) профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг;
- д) доверительным управлением.

Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:

1. Задача. Согласно кредитному договору заемщик должен погасить долг суммой 10000 руб. в срок с 20 марта текущего года по 15 августа текущего года. Простые проценты начисляются по ставке 10% годовых (германская практика). В погашение долга поступили частичные платежи: 6 мая – 120 руб., 25 июля – 2500 руб.

Определите, какую сумму заемщик должен внести в погашение долга 15 августа текущего года.

2. Задача. Клиент получил ссуду суммой 30000 руб. на 2 года, начисление сложных процентов выполнялось каждые три месяца. Сумма возврата составила 96000 руб. Определите номинальную ставку кредитора

Примеры вопросов для опроса:

1. Чем обусловлена необходимость появления денег?
2. В чем состоит суть простой или случайной формы стоимости?
3. Что представляет собой полная или развернутая форма стоимости?
4. Что представляет собой всеобщая форма стоимости и какие недостатки других форм стоимости она устраняет?
5. В чем состоит современное понятие денег?
6. Какие функции выполняют деньги?
7. Раскройте виды денег.
8. Какие вы знаете формы денег?
9. Какие вы знаете теории денег?
10. Что представляют собой рационалистическая концепция происхождения денег?
11. Что представляют собой эволюционная концепция происхождения денег?

Примеры тем групповых дискуссий:

Групповая дискуссия по теме: «Денежная система и денежная масса. Индикаторы денежной массы».

1. Проблемы управления денежной массой в современных условиях.
2. Цифровой рубль и перспективы его внедрения.
3. Направления развития платежной системы России.
4. Перспективы развития электронных платежных систем в России.
5. Криптовалюты и их особенности.

Групповая дискуссия по теме: «Основы деятельности коммерческого банка»

1. Экономическая эффективность деятельности банковского сектора России в современных условиях.
2. Экономическая эффективность деятельности банковского сектора Краснодарского края в современных условиях.
3. Институциональная структура банковского сектора России в современных условиях.
4. Институциональная структура банковского сектора Краснодарского края в современных условиях.
5. Системно значимые банки и их место в банковском секторе России.

Тематика докладов

1. История появления бумажных денег в России, особенности их выпуска.
2. Концепции происхождения денег
3. Теории трансформации функций денег и причины их появления.
4. Развитие оборота электронных денег в России.
5. Тенденции развития наличного денежного обращения: российский и зарубежный опыт.
6. Институциональная модель денежного рынка
7. Сбережения и инвестиции в механизме денежного рынка
8. Модель денежного оборота. Денежные потоки и их балансирование.
9. Тенденции развития наличного денежного обращения: российский и зарубежный опыт.
10. Анализ структуры системы безналичных расчетов в России за последние три года.
11. Сущность и виды денежных реформ
12. Монетизация бюджетного дефицита и валового внутреннего продукта в России
13. Денежные системы зарубежных стран (по выбору любую страну).

- 14.Эмпирические и сущностные законы денежного обращения
 15.Предпосылки и последствия введения золотого стандарта.

Тематика аналитической справки

Вариант №1

1.Аналитическая справка «Анализ динамики и структуры активов и пассивов коммерческого банка» (выполняется на материалах публикуемой отчетности конкретного банка, закрепленного за обучающимся)

Вариант №2

2.Аналитическая справка «Анализ динамики и структуры доходов и расходов, прибыли и рентабельности деятельности коммерческого банка» (выполняется на материалах конкретного банка, закрепленного за обучающимся)

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1. Экономическая сущность и функции ссудного процента.	15
Вопрос 2. Активные операции коммерческих банков	15
Практическое задание (расчетно-аналитическое): Вексель на сумму 300000 руб. предъявлен в банк за полгода до срока его погашения. Банк для получения своего дохода использует простую учётную ставку, равную 8% годовых. Определите сумму, выплаченную предъявителю векселя, и сумму дохода, полученного банком.	10

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает верно и в полном объеме: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного	Продвинутый

				<p>устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>	
		<p>ПК - 3 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК 3-2. Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p>Знает верно и в полном объеме: отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения</p>	

				финансового анализа экономического субъекта, применять методы финансовых вычислений.	
70 – 84 балла в	«хорошо»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<u>Знает с незначительными замечаниями</u> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в	Повышенный

				<p>периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><u>Умеет с незначительными замечаниями:</u> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>
		<p>ПК - 3 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК 3-2. Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p><u>Знает с незначительными замечаниями:</u> отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа.</p> <p><u>Умеет с незначительными замечаниями</u> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять методы финансовых</p>

<p>50 – 69 балло в</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>вычислений. <u>Знает на базовом уровне, с ошибками:</u> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и</p>	<p>Базовый</p>
-------------------------------	----------------------------	---	--	--	----------------

				<p>риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе: бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>Умеет на базовом уровне с ошибками: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>	
		<p>ПК - 3 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК 3-2. Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять методы финансовых вычислений.</p>	
<p>менее 50 балло</p>	<p>«неудовлетворительн о»</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы</p>	<p>Не знает на базовом уровне: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы</p>	<p>Компетенции не сформирован</p>

В		экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и	Ы
---	--	--	--	--	---

				<p>инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><u>Не умеет на базовом уровне:</u> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>	
		<p>ПК - 3 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК 3-2. Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p><u>Не знает на базовом уровне:</u> отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа.</p> <p><u>Не умеет на базовом уровне:</u> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять методы финансовых вычислений.</p>	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра финансов и бизнес - аналитики**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, финансы и
бизнес - аналитика**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в изучении современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также проблем, порождаемых функционированием современных денежно-кредитных систем.

Задачи дисциплины

-изучение закономерностей денежного оборота и кредита: анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

-изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

-формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

-изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России;

-формирование у обучающихся навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе;

-овладение приемами анализа экономических процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2.Содержание дисциплины:

Форма контроля – экзамен

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	Раздел ДЕНЬГИ
1.	Тема: «Деньги: происхождение, сущность, функции и виды»
2.	Тема: «Денежный оборот и его структура»
3.	Тема: «Денежная система и денежная масса. Индикаторы денежной массы»
4.	Тема: «Инфляция и антиинфляционное регулирование. Валютная система и валютное регулирование»
	Раздел КРЕДИТ
5.	Тема: «Кредит и ссудный процент
6.	Тема: «Коммерческий кредит и вексельное обращение»
7.	Тема: «Государственный кредит и государственный долг. Международный кредит»
	Раздел БАНКИ
8.	Тема: « Кредитная и банковская системы. Реформирование банковской системы России»
9.	Тема: «Центральный банк и денежно-кредитное регулирование»
10.	Тема: «Основы деятельности коммерческого банка. Банковские риски»
11.	Тема: «Основные виды операций коммерческого банка»
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е / 144 часа.	

Составитель: д.э.н., профессор, Авагян Г.Л.