

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.10.2024 09:20:01

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6e5a1f10c8e5199

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) программы магистратуры:

Мировая экономика и международный бизнес

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по производственной практике

**Б2.О.02(П) Профессиональная практика по профилю деятельности**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы магистратуры Мировая экономика и  
международный бизнес**

**Уровень высшего образования Магистратура**

**Год начала подготовки 2024**

Краснодар – 2024 г.

**Составитель:**

к.г.н., доцент кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Д. С. Веселов

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от 14.03.2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике Б2.О.02(П) Профессиональная практика по профилю  
деятельности

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими	<b>Производственный этап</b>
		УК-2.2. 3-2. <b>Знает</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности	
		УК-2.2. 3-3. <b>Знает</b> основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	
		УК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> планировать реализацию проекта оценивать эффективности проектов	
		УК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> оценивать эффективности проектов	
		УК-2.2. У-3. <b>Умеет</b> измерять и анализировать результаты проектной деятельности	
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для</b>	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора координатора командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> основные методы анализа взаимодействия в команде	<b>Подготовительный этап</b>
		УК-3.2. 3-2. <b>Знает</b> основные современные технологии коммуникации различного типа	

достижения поставленной цели		УК-3.2. 3-3. <b>Знает</b> принципы предоставления обратной связи	
		УК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника	
		УК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы	
		УК-3.2. У-3. <b>Умеет</b> выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими	
		УК-3.2. У-4. <b>Умеет</b> использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>	ОПК-1.1. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>Аналитический этап</b>
		ОПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
<b>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие</b>	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по	ОПК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> принципы и инструменты экономического анализа	<b>Отчетный этап</b>
		ОПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> определять финансово-экономические цели и задачи	

решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	повышению эффективности проектов	деятельности организации (предприятия)	
		ОПК-4.1. У-2. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	
	ОПК-4.2. Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений	ОПК-4.2. 3-1. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений	
	ОПК-4.2. Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	ОПК-4.2. У-1. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	
		ОПК-4.2. У-2. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений	ОПК-5.3. 3-1. Знает методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	Отчетный этап
		ОПК-5.3. У-1. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

### Раздел 1: Подготовительный этап

Индикаторы достижения: УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2. УК-3.2. 3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2. У-3.

1. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка;
2. Консультация руководителей практики от кафедры и организации;
3. Определение цели и задач практики;
4. Подготовка обзора научной литературы по теме исследования

## **Раздел 2: Производственный этап**

**Индикаторы достижения:** УК-2.2. 3-1.УК-2.2. 3-2.УК-2.2. 3-3.УК-2.2. У-1.УК-2.2. У-2.УК-2.2. У-3.

1. Знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения;
2. Выполнение индивидуального задания;
3. Сбор материалов для выполнения задания по практике: устава, штатного расписания, бухгалтерской отчетности, внешнеэкономических договоров и т. д.

## **Раздел 3: Аналитический этап**

**Индикаторы достижения:** ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1.

1. Анализ собранных материалов, построение организационной структуры предприятия, осуществление анализа финансово-хозяйственной деятельности;
2. Участие в решении конкретных профессиональных задач в сфере ВЭД
3. Представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы

## **Раздел 4: Отчетный этап**

**Индикаторы достижения:** ОПК-4.1. 3-1.ОПК-4.2. У-1.ОПК-4.2. У-2.ОПК-4.2. 3-1.ОПК-4.2. У-1.ОПК-4.2. У-2.ОПК-5.3. 3-1. ОПК-5.3. У-1.

1. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений по совершенствованию организационной структуры и финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;
3. Согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;
4. Сдача комплекта документов по практике на кафедру;
5. Размещение документов в личном кабинете обучающегося;
6. Защита отчета по практике.

## **Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно**

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект необходимых документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

### **Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:**

#### **Введение.**

##### **I Теоретико-методологический раздел**

В этом разделе:

- описывается сущность и характеристика основных положений исследуемой проблемы (основные понятия, экономические и управленческие категории, показатели);
- приводится законодательная и нормативная база по рассматриваемой теме;
- освещаются изменения исследуемого явления за последние годы с целью выявления

основных тенденций и особенностей его развития

- изучается методология анализа по рассматриваемой проблеме (показатели оценки, методы их расчета, характер и условия действия), описывается система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление.

Этот раздел формируется на основе обобщения литературных источников, нормативно-законодательных и других материалов по изучаемой проблеме. Рекомендуемый объем - 2 параграфа (не более 1/3 от общего объема работы).

## **II Организационно-управленческий раздел**

В этом разделе раскрывается действие механизма внешнеэкономических процессов, отражающих предмет исследования в соответствии с выбранной темой. Для этого могут использоваться статистические, социологические материалы, данные бухгалтерского учета и другие данные оперативной отчетности в зависимости от исследуемой проблемы. На основе отобранного практического материала проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов исследования.

Аналитический материал этого раздела базируется на расчете показателей, характеризующих основные параметры состояния, структуру и динамику исследуемых процессов и явлений, и должен сопровождаться аргументированными выводами о состоянии изучаемой проблемы и необходимости принятия по анализируемой проблеме соответствующих управленческих решений с учетом выбранного направления исследования. Рекомендуемый объем – 2 параграфа.

### **Заключение**

**Приложения** (*В приложения выносятся все большие таблицы – должностные инструкции и пр.*)

### **Подготовительный этап**

**Индикаторы достижения:** УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2. УК-3.2. 3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2. У-3.

### *Контрольные вопросы*

1. Цели и задачи предприятия?
2. Миссия и имидж предприятия?
3. Устав предприятия, его основное содержание?
4. Коллективный договор, его основное содержание?
5. Правила внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики)?
6. Виды деятельности организации, сфера бизнес-интересов?

### Типовые задания для самостоятельной работы

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
4. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования

### **Производственный этап**

**Индикаторы достижения:** УК-2.2. 3-1.УК-2.2. 3-2.УК-2.2. 3-3.УК-2.2. У-1.УК-2.2. У-2.УК-2.2. У-3.

### *Контрольные вопросы*

1. уровень специализации и концентрации производства?
2. стратегия и тактика управления предприятием?
3. типы внешнеэкономической деятельности, которые осуществляет организация?
4. основные показатели деятельности предприятия?
5. организационно-правовая форма предприятия?

### **Аналитический этап**

**Индикаторы достижения:** ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1.

### *Контрольные вопросы*

1. организационная структура управления деятельностью предприятия с учетом его организационно-правовой формы?
2. характер организационных отношений между структурными подразделениями?
3. компоненты организационной структуры: линейные подразделения (управление основным производством), функциональные структурные подразделения (совещательные функции и функциональные полномочия)?
4. Какие рекомендации по совершенствованию организационной структуры Вы можете сделать?

### **Типовые индивидуальные задания для самостоятельной работы**

1. Исследуйте историю развития предприятия.
2. Изобразите графически организационную структуру предприятия.
3. Графически представьте систему подчинения и связей в организации.
4. Проведите анализ бухгалтерского баланса предприятия.
5. проведите анализ отчета о финансовых результатах предприятия.
6. Исследуйте типы внешнеэкономической деятельности, которые осуществляет

организация.

### **Отчетный этап**

**Индикаторы достижения:** ОПК-4.1. 3-1.ОПК-4.2. У-1.ОПК-4.2. У-2.ОПК-4.2. 3-1.ОПК-4.2. У-1.ОПК-4.2. У-2.ОПК-5.3. 3-1. ОПК-5.3. У-1.

1. В каком структурном подразделении организации Вы проходили практику?
2. В чем заключались Ваши трудовые обязанности?
3. Какова организационно-правовая форма предприятия-базы прохождения практики?
4. Какие виды хозяйственной деятельности осуществляет предприятие?
5. Охарактеризуйте ликвидность бухгалтерского баланса предприятия.
6. Охарактеризуйте финансовую устойчивость предприятия.
7. Охарактеризуйте платежеспособность предприятия.
8. Какие выводы о финансово-хозяйственном положении организации Вы можете сделать?
9. Какой вид и тип внешнеэкономической деятельности осуществляет предприятие?
10. Какие типы внешнеэкономических операций характерны для организации?
11. Какие рекомендации по развитию ВЭД предприятия Вы можете сделать?

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Структура зачетного задания

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации. Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Введение;
2. Основная часть (теоретическая и практическая);
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (устав, документы бухгалтерской отчетности).

№	Наименование показателя	Баллы (по четырехбалльной системе)
1	<b>Качество подобранного материала для проведения анализа</b> - наличие источников информации в соответствии с заданием на практику - актуальных представленных в отчете данных, материалов	
2	<b>Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов</b> - выполнение требований к содержательной части отчета о прохождении практики, соответствие заданию на практику - степень самостоятельности проведенного анализа - качество проведенного анализа собранных материалов, данных	
	<b>Выполнение общих требований к проведению практики</b> - своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставления документов - выполнение требований руководителя по выполнению заданий на практику - выполнение требований к оформлению отчета о прохождении практики	

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>«зачтено»</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> планировать реализацию проекта оценивать эффективности проектов; оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности.</p>	<b>Продвинутый</b>
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы анализа взаимодействия в команде; основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы;</p>	

			<p>выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими;</p> <p>использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной.</p>	
	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	
	<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы и инструменты экономического анализа.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений</p>	
		<p>ОПК-4.2. Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы принятия организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.</p>	
	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-</p>	

		экономических показателей для выбора управленческих решений	аналитических систем, технологий искусственного интеллекта <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений	
«зачтено»	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений.  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> планировать реализацию проекта оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности.	Повышенный
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора координатора командного взаимодействия	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы анализа взаимодействия в команде; основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими;	

			использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает с незначительными замечаниями: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Умеет с незначительными замечаниями: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	Знает с незначительными замечаниями: принципы и инструменты экономического анализа.	Умеет с незначительными замечаниями: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
	ОПК-4.2. Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	Знает с незначительными замечаниями: принципы принятия организационно-управленческих решений.	Умеет с незначительными замечаниями: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений	Знает с незначительными замечаниями: методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-	

			аналитических систем, технологий искусственного интеллекта  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений	
«зачтено»	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений.  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> планировать реализацию проекта оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности.	<b>Базовый</b>
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора координатора командного взаимодействия	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы анализа взаимодействия в команде; основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы;	

			<p>выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими;</p> <p>использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной.</p>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. экономические позволяющие эффективные решения при решении практических и исследовательских задач	Использует знания, принимать (или)	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов		<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы и инструменты экономического анализа.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений</p>
	ОПК-4.2. Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность		<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы принятия организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные	ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-		<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ,</p>

	средства при решении профессиональных задач	экономических показателей для выбора управленческих решений	интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений	
«не зачтено»	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений.  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> планировать реализацию проекта оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности.	<b>Компетенции не сформированы</b>
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора координатора командного взаимодействия	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы анализа взаимодействия в команде; основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы;	

			<p>выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими;</p> <p>использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной.</p>
	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> принципы и инструменты экономического анализа.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений</p>
		<p>ОПК-4.2. Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> принципы принятия организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства</p>	<p>ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ,</p>

	<p>средства при решении профессиональных задач</p>	<p>экономических показателей для выбора управленческих решений</p>	<p>интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений</p>	
--	--	--	---	--