

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.03.2025 10:42:54  
Уникальный программный ключ:  
798bda5555b1dab827768f6f1710bd17e9970c71f6c1b5c6e5a1f610c8b199



**РЭУ.РФ**  
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

код, специальность

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

образовательная база  
подготовки:

**основное общее образование, среднее общее образование**

форма обучения

**очная**

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией  
специальности Поварское и  
кондитерское дело

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 43.02.15 Поварское и  
кондитерское дело

Протокол № 4  
от «12» января 2024 года

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

  
\_\_\_\_\_  
Подпись                      Инициалы Фамилия

Н.С. Грушина

Инициалы Фамилия

Начальник отдела СПО

  
\_\_\_\_\_  
Подпись                      Инициалы Фамилия

С.А. Марковская

Инициалы Фамилия

Составитель (автор):

Старицкая Н. Г., преподаватель Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Сорокина Л. В., зам. начальника ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им.  
Г. В. Плеханова

Рецензент: Чернобай Л. Ю., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....**Error! Bookmark not defined.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....**Error! Bookmark not defined.**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин История и Обществознание при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин (ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9).

## 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

## 1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**очная форма обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов** из них:

лекций **36 часов**;

практических занятий **0 часов**;

самостоятельных занятий **0 часов**;

консультаций **0 часов**;

промежуточная аттестация **0 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
• лекции	<b>36</b>
• практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)</b>			<b>20</b>	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.1 Ведущие страны Европы на рубеже XX–XXI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	1
		Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной Европы. Становление экономической системы информационного общества.	2	
		Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Восточной Европы. Изменения в Восточной Европе в 80–90 гг. XX в. и их влияние на ЕС. Восточная Европа после социализма.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.2. США и страны Латинской Америки на рубеже XX–XXI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
		Политическое и социально-экономическое развитие США на рубеже XX–XXI вв. Финансовый кризис 2008 г. и его последствия для мировой экономики. Приоритеты США в международной политике. Система «Pax Americana».	2	
		Особенности социально-политического и экономического развития стран Латинской Америки.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.3. Страны Азии и Африки на рубеже XX–XXI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Политическое и социально-экономическое развитие стран Азии и Африки на рубеже XX–XXI вв. Особенности экономического развития в условиях глобализации. Программы ООН по развитию Африки.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 1.4. Развитие России на рубеже XX–XXI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	1
		Перестройка в СССР: причины, основные мероприятия, результаты.	2	
		Распад СССР и изменение геополитической картины мира. Образование СНГ: участники, основные цели, направления и перспективы развития.	2	
		Развитие России в 1990-е годы. Общественно-политическое развитие и формирование новой государственности. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.	2	
		Россия в начале XXI вв. Общественно-политическое развитие. Социально-экономическое развитие. Социальная политика. Новая концепция внешней политики.	4	
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине</b>			<b>8</b>	

<b>XX – начале XXI вв.</b>				
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.1. Система международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Послевоенное устройство мира. «Холодная война» и ее основные этапы. Формирование многополярного мира. Место России в системе международных отношений.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.2. Основные точки напряженности в мире.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Причины возникновения, типология и функции современных конфликтов. Основные конфликтогенные регионы мира.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.3. Конфликты на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Основные причины и сущность конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России в урегулировании конфликтов.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 2.4. Международный терроризм: причины, формы, следствия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Причины, сущность, формы международного терроризма. «Аль-Каида», «Талибан» и др. террористические организации; их цели, идеология, методы борьбы. Роль России в борьбе с международным терроризмом.	2	
<b>Раздел 3. Основные процессы политического, экономического и культурного развития ведущих государств и регионов мира.</b>			<b>8</b>	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 3.1. Глобализация и интеграционные процессы в мире.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Глобализация и ее последствия. Особенности интеграционных экономических процессов в Европе, Америке, Странах Азии и Африки. Россия в системе мировой интеграции. Интеграция в политической и правовой сферах.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 3.2. Основные международные организации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Основные международные организации их назначение и роль в процессах интеграции: ООН, НАТО, ЕС, и др. и основные направления их деятельности.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 3.3. Миграция, ее причины и последствия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1
		Основные факторы миграционных процессов. Миграция как следствие глобализации. Миграционные процессы в России.	2	
ОК 2, 3, 5, 6, 9.	Тема 3.4. Наука и культура в современном обществе.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
		Ускорение научно-технического прогресса и его итоги. Новая эпоха в развитии науки и техники. Основные тенденции и направления развития культуры на рубеже XX–XXI вв. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	
<b>Консультации</b>			<b>-</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

##### Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

##### Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### 3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 2.1. Система международных отношений во второй половине XX века.	2 часа	Интерактивная лекция с элементами дискуссии.
Тема 3.4. Наука и культура в современном обществе.	2 часа	Интерактивная лекция с элементами круглого стола.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2024.
2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].– Режим доступа:

<https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-495045>

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник / Н. В. Загладин. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2024.
2. Орлов А. С. История России. Учебное пособие / А. С. Орлов, Т. А. Сивохина, Н. Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2024.
3. Орлов А. С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А. С. Орлов, Т. А. Сивохина, Н. Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2022.
4. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2024.
5. Пономарев М. В. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2023.
6. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков и др.; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. Москва: Издательство Юрайт, 2024. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-537298>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/er/etext/index.html>
2. Всемирная история: <http://www.world-history.ru/>
3. Всемирная история в лицах: <http://rulers.narod.ru/>
4. Историк. Общественно-политический он-лайн журнал: <http://www.historicus.ru/>
5. История: <http://www.istorya.ru/>
6. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>
7. Хронос. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru/index.php>
8. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и взаимного влияния различных социально-политических и экономических процессов.
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.);	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Тестирование.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и выявления сущности исторических процессов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Экспертная оценка степени аргументированности суждений при проведении дискуссии. Тестирование.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Экспертная оценка решения ситуационных задач в процессе деловой игры.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Экспертная оценка при проведении <b><u>дифференцированного зачета</u></b>

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История.