

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.10.2024 13:24:25

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbae8277866f171

**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность  
(профиль) программы Товарная экспертиза и оценочная деятельность**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель  Г.Л. Авагян



**Кафедра экономики и управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для студентов приема 2020 г.**

**Б1.Б.12 ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки 38.03.07  
Товароведение  
Направленность (профиль) программы  
«Товарная экспертиза и оценочная деятельность»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **прикладной бакалавриат**

Краснодар  
2019

**Рецензенты:**

1. Дубинина М.А., к.э.н., доцент кафедры торговли и общественного питания Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Воронов А.А., д.э.н., профессор кафедры маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО КубГУ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»:**

**Цель изучения дисциплины** – ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне. Формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** способствовать приобретению умений анализировать развитие экономических процессов на микроуровне; углубить навыки анализа и конструирования микроэкономической среды; способствовать приобретению знаний о механизмах функционирования рынков, деятельности и поведения хозяйствующих субъектов; сформулировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «экономика».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

**Составитель:**

\_\_\_\_\_ (подпись)

В.Э. Гарьковенко старший преподаватель кафедры экономики и управления

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления  
Протокол от «28» марта 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент  И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Зав. КТП, к.э.н., доцент

С.Н. Диянова

Протокол заседания Учебно-методического совета от « 18» апреля 2019 г. № 6

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_ (подпись, печать)



И.С. Глущенко  
директор ООО «ОКСИД»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>6</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>17</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>27</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>33</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>42</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>43</b>
Лист регистрации изменений.....	49
<b>Приложения:</b>	
Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами.....	51
Образец экзаменационного листа.....	53

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне, формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

## 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. способствовать приобретению умений анализировать развитие экономических процессов на микроуровне;
2. углубить навыки анализа и конструирования микроэкономической среды;
3. способствовать приобретению знаний о механизмах функционирования рынков, деятельности и поведения хозяйствующих субъектов.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Экономика» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», «Экономика труда» и информационно-аналитических наук: «Математический анализ», «Статистика».

Для успешного освоения дисциплины «Экономика» студент должен:

### 1. Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

### 2. Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентств, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

### 3. Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

#### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	44,35	14,35	34,35
1.Аудиторной работа (Ауд.), всего:	42	12	32
в том числе	-	-	-
лекции, в том числе интерактивные	14 (4)	4(2)	12(4)
лабораторные занятия, в т.ч. интерактивные	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные	28(12)	8(4)	20(6)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
5.Консультации перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэкз)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР), всего:	99,65	129,65	109,65
в том числе:	-	-	-
самостоятельная работа в семестре (СРс)	66	123	76
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата программам специалитета. Программам магистратуры».

#### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК) и общекультурные (ОК) компетенции:

##### **ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

- 1. Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства.
- 2. Уметь:** проводить ретроспективный анализ экономической мысли; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, проводить экономическую оценку эффективности результатов профессиональной деятельности.
- 3. Владеть:** навыками развития экономического образа мышления; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью использовать экономические методы для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.

**ОПК-4 - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач**

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

- 1. Знать:** основные положения, базовые категории и законы экономики для их использования в профессиональной сфере деятельности.
- 2. Уметь:** использовать экономические знания при решении профессиональных задач..
- 3. Владеть:** способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

### **1.6 Формы контроля**

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ: подготовка рефератов, эссе, расчетные задания (задачи), тестирование, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.

Промежуточная аттестация в 1 семестре – **экзамен.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

### **1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМИКУ</b>			
<b>Тема 1. Предмет и метод экономики</b>	<p>Цели, задачи, предмет дисциплины «Экономика» и межпредметные связи.</p> <p>Экономика как наука, изучающая поведение субъектов хозяйствования в рамках отдельных предприятий, объединений предприятий, домохозяйств в качестве производителей и потребителей. Экономические выгоды как результат господства личных и групповых интересов в противовес общественным. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.</p> <p>Допущения и ограничения в экономических исследованиях. Причинно-следственные связи и функциональный анализ. Аппарат исследования: научное абстрагирование, сочетание абстрактного и конкретного, индукции и дедукции, анализа и синтеза, сравнения.</p> <p>Специфика микроэкономического исследования. Равновесный и неравновесный принципы. Метод моделирования, экономическое моделирование. Графический метод. Особенность экономического рационализма. Предельный анализ. Функциональный анализ. Статистический анализ.</p> <p>Научный и ненаучный методы экономических исследований. Виды ненаучного экономического знания и его ограниченность. Обыденное экономическое знание.</p> <p>Логический и нелогический экономические методы. Количественный и качественный методы экономических исследований.</p>	ОК-3, ОПК-4	<p><i>Интерактивная лекция</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>Реферат</i></p> <p><i>самостоятельная работа студентов</i></p>
<b>Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность.</b>	<p>Разделение труда как решающая предпосылка зарождения товарного производства. Продукт труда, товар и меновая стоимость. Виды разделения труда: естественное, техническое и общественное и их взаимная обусловленность. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное; исторические тенденции его развития. Экономические формы разделения труда. Технологические уклады в развитии экономики.</p> <p>Собственность как одна из определяющих предпосылок возникновения товарного производства и основа меновых отношений. Собственность и ее проявление в системе экономических отношений. Юридический и экономический аспекты собственности. Реализация экономических отношений присвоения, пользования, владения, распоряжения. Структура прав собственности, передача прав и согласование обязанностей. Виды собственности: общественная, частная и их формы.</p> <p>Неоинституциональная концепция прав собственности (Р. Коуз).</p> <p>Разгосударствление и приватизация собственности: цели, этапы, формы, проблемы</p>	ОК-3, ОПК-4	<p><i>Интерактивная лекция</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>реферат</i></p> <p><i>самостоятельная работа студентов</i></p>
<b>Тема 3. Рынок: основы его функционирования</b>	<p>Рынок - сфера обмена товарами (услугами). Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Экономические блага и их классификация: полные или частичные, взаимодополняемые и взаимозамещаемые, частные и общественные блага. Инфраструктура рынка. Основные элементы рыночного механизма – спрос и предложение, цена. Конкуренция, ее виды и межотраслевой перелив ресурсов. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.</p> <p>Деньги: их возникновение, формы стоимости, функции и роль в развитии рыночных отношений. Проблема определения оптимального количества денег в системе денежного обращения.</p>	ОК-3, ОПК-4	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Интерактивное практическое занятие</i></p> <p><i>реферат</i></p> <p><i>кейс-метод</i></p> <p><i>самостоятельная работа</i></p>

			<i>студентов</i>
<b>Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара</b>	<p>Товар и его свойства. Двойственный характер труда. Рабочая сила как товар. Величина стоимости товара. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости.</p> <p>Прибавочная стоимость и её экономические формы. Норма и масса прибавочной стоимости. Капитал. Постоянный и переменный капитал. Накопление капитала.</p> <p>Стоимость и издержки производства. Прибыль. Норма и масса прибыли.</p> <p>Внутриотраслевая конкуренция и рыночная цена. Межотраслевая конкуренция и средняя прибыль. Цена производства.</p> <p>Цена товара. Виды, структура и функции цен.</p>	ОК-3, ОПК-4	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>Реферат</i></p> <p><i>самостоятельная работа студентов</i></p>
<b>Раздел 2. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИХ ИНТЕРЕСЫ</b>			
<b>Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке</b>	<p>Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Величина спроса и цена спроса и их изменение. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Смещение кривой спроса под воздействием неценовых факторов.</p> <p>Исключения в действии закона спроса. Эффект Гиффена.</p> <p>Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу. Перекрестная эластичность.</p> <p>Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Предложение и его величина. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Смещение кривой предложения под воздействием неценовых факторов.</p> <p>Эластичность предложения. Единичная эластичность, эластичное и неэластичное предложение. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения.</p> <p>Рыночное равновесие и равновесная цена. Динамика спроса и предложения под воздействием изменения равновесной цены и количества продукта.</p> <p>Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.</p>	ОК-3, ОПК-4	<p><i>Интерактивная лекция</i></p> <p><i>Интерактивное практическое занятие</i></p> <p><i>Кейс-метод</i></p> <p><i>Тест по разделу 1</i></p> <p><i>самостоятельная работа студентов</i></p>
<b>Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос</b>	<p>Потребность и полезность. Концепция субъективной ценности. Полезность блага как результат соотношения запаса блага и потребности в нем. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена). Предельная полезность блага, его элементов, или свойств. Концепция предельных величин.</p> <p>Два подхода к определению ценности запаса благ: как сумма абсолютных полезностей и как произведение количеств благ на величину предельной полезности. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.</p> <p>Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Теории поведения потребителя и производителя (организации). Условия ограничения ординалистической модели: рациональный потребитель и принцип его рационального поведения, принцип редкости, шкала предпочтения, безразличия в выборе. Предельная норма замещения. Теория потребителя комбинирования благ. Точки выбора. Предельная норма замещения и эластичность замещения. Максимизация суммарной полезности. Эффект замещения и эффект дохода</p>	ОК-3, ОПК-4	<p><i>Интерактивная лекция</i></p> <p><i>Интерактивное практическое занятие</i></p> <p><i>Кейс-метод</i></p> <p><i>Реферат</i></p> <p><i>самостоятельная работа студентов</i></p>
<b>Тема 7. Предпри-</b>	Понятия «предприятие и предпринимательство». Понятие и виды предпринимательства.	ОК-3, ОПК-4	<i>Лекция</i>

<b>ятия: производство товаров, затраты и предложение</b>	<p>Организационно-правовые формы предприятия: индивидуальные предприятия, товарищества, общества, кооперативы, коллективные предприятия, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Объединение предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, диверсифицированные концерн, конгломерат. Система участия: отделение, дочернее предприятие, филиал, аффилированное предприятие.</p> <p>Издержки производства и их классификация по критерию принадлежности используемых ресурсов: внешние (явные) и внутренние (неявные). Валовая выручка и издержки. Прибыль: бухгалтерская, экономическая и нормальная.</p> <p>Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек в краткосрочном периоде в зависимости от объема выпускаемой продукции: постоянные, переменные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Графики различных видов издержек производства. Предельные издержки, кривая предложения, цена предложения.</p> <p>Отдача от масштаба производства и законы производительности. Внешняя и внутренняя среда предприятия</p>		<i>Практическое занятие Кейс-метод самостоятельная работа студентов</i>
<b>Тема 8. Альтернативные теории фирмы</b>	<p>Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.</p> <p>Проблема определения оптимального размера или границ фирмы. Эффект экономии на масштабе производства или возрастающей отдачи от масштаба производства. Проблема максимизации прибыли.</p> <p>Неоклассический аспект фирмы: «ящик Эджуорта».</p> <p>Феномен возникновения фирмы и закономерности её развития как центральная проблема изучения фирмы при институциональном подходе (Р. Коуз). Фирма и рынок как альтернативные способы экономической организации.</p> <p>Неоинституциональная теория фирмы: проблема «принципал-агент».</p> <p>Менеджеральная теория фирмы: максимизация дохода от продаж. Концепция Дж.Баумола.</p> <p>Теория максимизации роста. Концентрация и централизация капитала. Формы централизации капитала: слияние, поглощение, горизонтальная интеграция, вертикальная интеграция, конгломерат, концерн. Тенденция к деконцентрации и децентрализации.</p> <p>Поведенческие теории фирмы. Теория множественности целей.</p>	ОК-3, ОПК-4	<i>Лекция Практическое занятие Реферат Тест по разделу 2 самостоятельная работа студентов</i>
<b>Раздел 3. РЫНОК РЕСУРСОВ</b>			
<b>Тема 9. Рынок труда</b>	<p>Рынок труда как проявление свободы личности и свободы от собственности. Система наемного труда.</p> <p>Специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда. Факторы, влияющие на стоимость товара «рабочая сила». Эффективность труда и доход работника. Взаимосвязь стоимости товара «рабочая сила» с производительностью и интенсивностью труда.</p> <p>Цена труда, или заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, их определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода. Ограниченность действия законов спроса и предложения на рынке труда в результате соотношения социальных сил в обществе.</p>	ОК-3, ОПК-4	<i>Лекция Практическое занятие Реферат самостоятельная работа студентов</i>
<b>Тема 10. Рынок капитала</b>	<p>Капитал как многоуровневая категория. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.</p> <p>Ссудный капитал. Аккумуляция денежных средств, система кредитных отношений и их признаки. Специфика ссудного капитала.</p> <p>Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение на денежный капитал и процентная ставка. Проблема дисконтирования стоимости.</p> <p>Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг. Реализация отношений собственности. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Акции и их типизация. Облигация, вексель, закладная. Про-</p>	ОК-3, ОПК-4	<i>Лекция Практическое занятие расчётно-аналитическое задание самостоятельная работа</i>

	центная ставка и дивиденд. Курс ценных бумаг.		<i>студентов</i>
<b>Тема 11. Рынок земли</b>	<p>Специфика земельных отношений и рынка земли. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Плодородие земли: естественное и экономическое. Естественная производительная сила земли: избыточная и монополия прибыль.</p> <p>Два вида монополии на землю: как объект хозяйствования и как объект собственности. Источник, причины и условия существования земельной ренты. Трансформация избыточной прибыли в ренту. Арендная плата и рента. Цена земли и других природных ресурсов как капитализованная рента. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы.</p> <p>Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента. Органическая взаимосвязь дифференциальной и абсолютной ренты. Структура цены на продукцию сельскохозяйственного производства</p>	ОК-3, ОПК-4	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>расчётно-аналитическое задание</i></p> <p><i>реферат</i></p> <p><i>самостоятельная работа студентов</i></p>
<b>Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов</b>	<p>Предложение капитала. Текущая дисконтируемая стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.</p> <p>Предложение труда. Индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Выбор занятия и компенсирующие различия в заработной плате. Человеческий капитал.</p> <p>Спрос на ресурсы. Факторы спроса на ресурсы. Кривая спроса на ресурсы и его эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Перекрестная эластичность спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.</p> <p>Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Условие равновесия на рынке ресурса. Изокоста и изокванта.</p> <p>Условие минимизации издержек на ресурсы. Условие максимизации прибыли при использовании ресурсов.</p>	ОК-3, ОПК-4	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Интерактивное практическое занятие</i></p> <p><i>Кейс-метод</i></p> <p><i>Тест по разделу 3</i></p> <p><i>самостоятельная работа студентов</i></p>
<b>Раздел 4 КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ</b>			
<b>Тема 13. Рынок чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии</b>	<p>Особенности рынка чистой конкуренции. Максимизация прибыли или минимизация убытков предприятия-конкурента на основе сопоставления валового дохода и общих издержек, предельного дохода и предельных издержек в краткосрочном периоде.</p> <p>Максимизация прибыли предприятия на рынке чистой конкуренции в долгосрочном периоде.</p> <p>Специфика рынка чистой монополии. Предельный, средний и валовой доход монополиста и эластичность спроса на его продукцию.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции – сочетание конкуренции и монополизма. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.</p>	ОК-3, ОПК-4	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>Кейс-метод</i></p> <p><i>Тест по разделу 4</i></p> <p><i>самостоятельная работа студентов</i></p>

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- подготовка рефератов;
- расчетно-аналитические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение письменных и устных заданий, работа с литературой;
- тестирование.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- кейс-метод.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

##### Основная литература:

1. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-450-5 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=544062>
2. Терехова, Ю.О. Макроэкономика : учеб. пособие / Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова ; под ред. Н.С. Косова. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 284 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org /10.12737/8034](http://www.dx.doi.org/10.12737/8034). - ISBN 978-5-16-010315-0 (print); ISBN 978-5-16-102254-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=483932>
3. Чередниченко, Л.Г. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Л.Г.Чередниченко, А.З. Селезнев. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011387-6 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=522115>

##### Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995 (в ред. от 29.07.2018 № 225-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – С. 411. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9029/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9029/)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 № 315-ФЗ). Принят Государственной Думой 21.12.2001. Одобрен Советом Федерации 26.12.2001 // Российская газета. – 2001. – 31 декабря. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 № 334-ФЗ). Принят Государственной Думой 19.07.2000. Одобрен Советом Федерации 26.07.2000 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – С. 3340. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)

##### Дополнительная литература:

1. Сажина, М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2 / Г.П. Журавлева. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 920 с.: ISBN 978-5-394-01290-7 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415007>

3. Малкина, М.Ю. Микроэкономика. Практикум : учеб. пособие / М.Ю. Малкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=757981>
4. Николаева, И. П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева.- 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=936030>
5. Воскресенская, Н.Е. Экономическая история: взгляд из XXI в. Институциональные аспекты теории и практики хозяйственной жизни : монография / И.Н. Шапкин ; под ред. Н.Е. Воскресенской. — М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=757892>

#### 4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Бухгалтерская справочная система «Система ГлавБух» (локальная версия)
4. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
5. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

#### 4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС ВООК.ру <http://www.book.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
5. Видеолекции НПП Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

#### 4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
3. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <http://www.gost.ru>
4. База данных Минэкономразвития РФ <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>

#### 4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minrec/main>
2. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов <http://www.uirussia.msu.ru/>
4. On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные, молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала <http://www.sgpi.ru/?n=934>
5. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
6. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». БИБЛИОТЕКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ <http://www.eup.ru>

#### 4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образова-

## тельного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

## 4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМИКУ

#### Тема 1. Предмет и метод экономики

Литература: О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2,3,4.

#### Вопросы для самопроверки:

1. Цели, задачи, предмет и объект дисциплины «Экономика».
2. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
3. Субъекты хозяйствования в микроэкономическом пространстве.
4. Методы микроэкономического исследования и их специфика.

#### Индивидуальное задание:

Выберите наиболее правильные, на Ваш взгляд, варианты ответов:

##### 1. Задание.

Заполните пропуск:

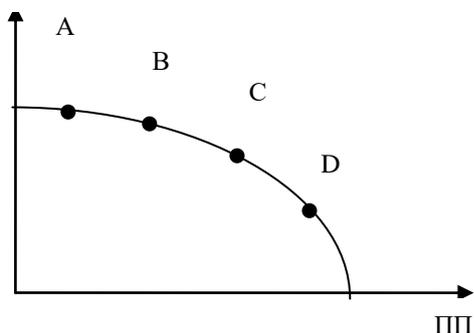
Объективную, внутреннюю, сущностную, причинно-следственную связь между экономическими явлениями следует определять как .....

##### 2. Задание.

Ответьте на вопрос:

Дана кривая производственных возможностей производства средств производства (СП) и предметов потребления (ПП). Если правительство ставит задачу повысить уровень жизни современного поколения людей, то оно выберет на кривой производственных возможностей точку.....

СП



- а) С; б) D; в) В; г) А.

При изучении последующих разделов сверьте свои начальные представления и установите, как они изменились при получении новых знаний.

#### Тематика рефератов:

1. Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Разделение труда, виды разделения труда.
4. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.

## **Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность**

**Литература: О – 2,3; НПД – 1,3; Д – 3,4.**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие, виды и типы разделения труда.
2. Экономические формы разделения труда.
3. Собственность как экономическая категория и её содержание.
4. Виды и формы собственности.

### **Индивидуальное задание:**

1. Показать взаимосвязь разделения труда и меновых отношений в условиях зарождения товарного производства.
2. Раскройте экономические основания возникновения и развития товарного производства.
3. Нарисовать схему классификации видов разделения труда.
4. Показать формы проявления разделения труда.

### **Тематика рефератов:**

1. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
2. Виды собственности: общественная, частная и их формы.

## **Тема 3. Рынок: основы его функционирования**

**Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2,3; Д – 2,3.**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Рынок как сфера обмена экономическими благами. Объективные условия возникновения рынка.
2. Структура и инфраструктура рынка.
3. Преимущества и недостатки рынка.
4. Деньги: их возникновение, сущность и функции.

### **Индивидуальное задание:**

1. Сформулируйте собственное определение понятия рынок. Чем оно отличается от общепринятого? Аргументируйте свое мнение.
2. Изучите материалы о российских и зарубежных товарных рынках, определите их отличия. Сделайте выводы.
3. По материалам научно-практических изданий, интернет-ресурсов изучите примеры эффективной и неэффективной рыночной экономики. Сформулируйте выводы.

### **Тематика рефератов:**

1. Взаимосвязь между товарным производством и рынком.
2. Классификация экономических благ.
3. Основные критерии классификации рынков.
4. Взаимосвязь развития рынка и его инфраструктуры.
5. Основные признаки рынка совершенной и несовершенной.

#### Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара

Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2,3; Д – 2,3

##### Вопросы для самопроверки:

1. Величина стоимости товара.
2. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда.
3. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости.

##### Индивидуальное задание:

1. Сформулируйте собственное определение понятия стоимости. Чем оно отличается от общепринятого? Аргументируйте свое мнение.
2. Изучите материалы о методах оценки стоимости товаров, определите их отличия. Сделайте выводы.
3. По материалам научно-практических изданий, интернет-ресурсов изучите примеры реальной и завышенной стоимости. Сформулируйте выводы.

##### Тематика рефератов:

1. Прибавочная стоимость и её экономические формы.
2. Норма и масса прибавочной стоимости.
3. Капитал: постоянный и переменный
4. Накопление капитала.
5. Прибыль. Норма и масса прибыли.

### Раздел 2. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИХ ИНТЕРЕСЫ

#### Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке

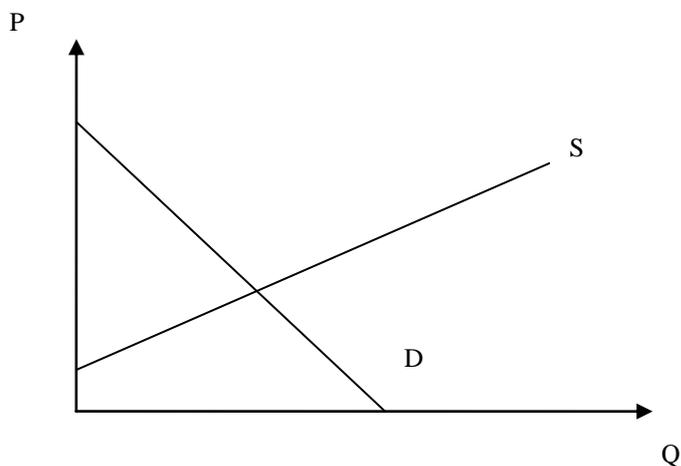
Литература: О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 4,6,7,8,10.

##### Вопросы для самопроверки:

1. Спрос: понятие, закон и кривая спроса и её динамика.
2. Ценовые и неценовые факторы спроса.
3. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.
4. Предложение: понятие, закон и кривая предложения.
5. Ценовые и неценовые факторы предложения
6. Эластичность предложения и её виды.
7. Равновесная цена и её динамика.
8. Рыночное равновесие: понятие и условия формирования

##### Индивидуальное задание:

1. Изучите примеры ценообразования с ориентацией на спрос в передовых компаниях. Проанализируйте их влияние на результаты работы.
2. Представлен график спроса и предложения на данный товар.



Если количество потребителей этого товара увеличится, то ....

- а) уменьшится объём продаж;
- б) повысится цена;
- в) снизится цена;
- г) кривая предложения сместится вниз.

### Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос

Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2.

#### Вопросы для самопроверки:

1. Концепция субъективной полезности и принципы теории маржинализма.
2. Два подхода к определению ценности благ. Законы Г.Госсена.
3. Концепция предельных величин в теории маржинализма.
4. Теория потребительского поведения. Кривая безразличия. Бюджетная линия.

#### Индивидуальное задание:

Определите верный ответ:

1. Равновесие потребителя достигается когда ...
  - а) наклон бюджетной линии больше наклона кривой безразличия
  - б) кривая безразличия пересекает бюджетную линию дважды
  - в) наклон бюджетной линии меньше наклона кривой безразличия
  - г) наклон бюджетной линии равен наклону кривой безразличия.

Определите неверный ответ.

2. Действие закона убывающей предельной полезности не предполагает:
  - а) длительного периода времени
  - б) короткого периода времени
  - в) неизменного состояния техники и технологий
  - г) неизменности одного из факторов.

#### Тематика рефератов:

1. Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).
2. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.
3. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса.

### Тема 7. Предприятие: производство товаров, затраты и предложение

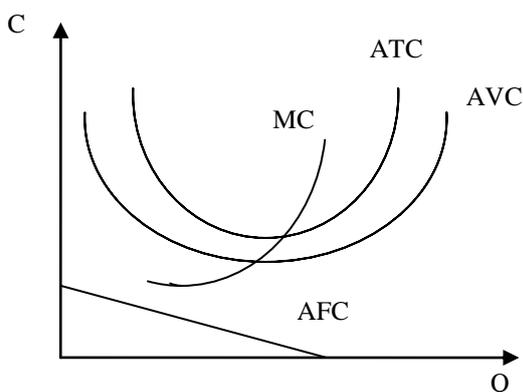
**Литература:** О – 1,3; НПД – 2,3; Д – 1,2,3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Предприятие и предпринимательства. Виды предпринимательства.
2. Организационно-правовые формы предприятий в современной российской экономике.
3. Объединения предприятий: картель, синдикат, трест, концерн.
4. Издержки производства и их виды. Внешние и внутренние издержки. Постоянные, переменные и средние издержки.
5. Прибыль: средняя, бухгалтерская, экономическая, нормальная.

**Индивидуальное задание:**

1. Как называются издержки, не зависящие от объёма производства?
  - а) переменными
  - б) средними
  - в) постоянными
  - г) предельными
2. Дан график средних общих (АТС), средних переменных (АVC) и предельных (МС) издержек.



AVC достигают своего минимума когда ...

- а) предельные издержки минимальны
- б) достигнут минимальный объём выпуска
- в) достигнут максимальный объём выпуска
- г) достигнут технологически оптимальный размер предприятия

**Тема 8. Альтернативные теории фирмы**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 2,3; Д – 1,2,3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.
2. Проблема определения оптимального размера или границ фирмы.
3. Эффект экономии на масштабе производства или возрастающей отдачи от масштаба производства.
4. Проблема максимизации прибыли.
- 5.

**Индивидуальное задание:**

1. Раскройте суть неоклассического аспекта фирмы: «ящик Эджуорта».
2. Поясните феномен возникновения фирмы и закономерности её развития как центральную проблему изучения фирмы при институциональном подходе (Р. Коуз).

3. Поясните неинституциональную теорию фирмы: проблема «принципал-агент».
4. Фирма и рынок как альтернативные способы экономической организации.
- 5.

**Тематика рефератов:**

1. Менеджеральная теория фирмы: максимизация дохода от продаж. Концепция Дж.Баумола.
2. Теория максимизации роста. Концентрация и централизация капитала.
3. Формы централизации капитала: слияние, поглощение, горизонтальная интеграция, вертикальная интеграция, конгломерат, концерн.
4. Тенденция к деконцентрации и децентрализации.
5. Поведенческие теории фирмы. Теория множественности целей.

### Раздел 3. РЫНОК РЕСУРСОВ

#### Тема 9. Рынок труда

**Литература:** О – 1,2,3; НПД – 2,3; Д – 1,2,3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Рынок труда и его экономическое содержание.
2. Специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
3. Спрос на труд. Факторы спроса на труд. Заработная плата.
4. Предложение труда и его факторы. Эффекты дохода и замещения при предложении труда.

**Индивидуальное задание:**

1. Сформулируйте собственные определения понятий «труд» и «рабочая сила». Чем они отличаются от общепринятых? Обоснуйте свое мнение.
2. Проанализируйте собственный и семейный трудовой опыт (условия, преимущества и недостатки, результат, причины и др.). Выделите успехи и неудачи. Сделайте выводы.

**Тематика рефератов:**

1. Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал
2. Современные проблемы трудоустройства
3. Структурная безработица и пути ее преодоления.

#### Тема 10. Рынок капитала

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 2,3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Капитал как многоуровневая категория. Реальный капитал.
2. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала
3. и её норма.
4. Ссудный капитал и ссудный процент. Ставка и норма процента.
5. Спрос и предложение денежного капитала. Дисконтирование.
6. Фиктивный капитал и ценные бумаги. Виды ценных бумаг.

**Индивидуальное задание:**

1. Охарактеризуйте категории основных и оборотных фондов, основных и оборотных средств.
2. Опишите функционирование рынка ценных бумаг.

## Тема 11. Рынок земли

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 2,3.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Земля и природные ресурсы как фактор производства. Плодородие почвы и его виды.
2. Два вида монополии на землю. Земельная рента.
3. Дифференциальная рента I и II. Причина, условия и источник их образования.
4. Абсолютная рента: причина, условие и источник образования.
5. Рента в несельскохозяйственных отраслях производства.

### **Индивидуальное задание:**

1. Проанализируйте личный и семейный опыт земельных отношений. Сделайте выводы.
2. Дайте сравнительную характеристику дифференциальной ренты I и II.
3. Определите причину, условие и источник образования абсолютной ренты.

### **Тематика рефератов:**

1. Специфика земельных отношений и рынка земли.
2. Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты.
3. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.

## Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 2,3.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Рынок ресурсов и особенности его функционирования.
2. Спрос на ресурсы и его факторы. Эффекты замещения и объёма производства.
3. Проблема минимизации издержек и максимизации прибыли при использовании ресурсов.
4. Равновесие на рынке ресурсов. Изокоста и изокванта.
5. Рента в несельскохозяйственных отраслях производства.

### **Индивидуальное задание:**

1. Проанализируйте проблему минимизации издержек и максимизации прибыли при использовании ресурсов.
2. Охарактеризуйте механизм установления равновесия на рынке ресурсов при помощи изокванты и изокосты.

## Раздел 4 КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ

### **Тема 13. Рынок чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 2,3.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Черты рынка чистой, совершенной конкуренции.
2. Спрос и предложение в условиях совершенной конкуренции.
3. Равновесие фирмы в условиях чистой конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нормальная прибыль.
4. Условия максимизации прибыли и минимизации убытков предприятия на основе сопоставлений валового дохода с валовыми издержками, предельного дохода с предельными издержками.

5. Рента в несельскохозяйственных отраслях производства.
6. Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
7. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-монополиста.
8. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.

**Индивидуальное задание:**

1. Приведите пример рынка чистой конкуренции. Сделайте выводы.

2. Дайте не менее двух верных ответов:

На рынке совершенной конкуренции индивидуальный производитель...

- а) в состоянии сам выбрать цену продажи товара;
- б) не может влиять на цену на рынке;
- в) обладает рыночной властью определять объёмы производства других производителей;
- г) может продать весь свой товар по одной цене.

3. Покажите, как осуществляется максимизация прибыли и минимизация убытков в условиях монополистической конкуренции.

4. Опишите формы конкурентной борьбы в условиях несовершенной конкуренции.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### **4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины «Экономика» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием - проекторы, ноутбуки и учебно-наглядными пособиями - наборы слайдов, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Экономика» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час									Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Кат-тэкз	Самостоятельная работа*,			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ		формы	в семестре, час	Контроль/СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы / часы									
Тема 1. Предмет и метод экономики.	1	2	-	3	И.л/1	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	5	-	Интерактивная лекция Практическое занятие реферат
Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность.	1	2	-	3	И.л/1	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	5	-	Интерактивная лекция Практическое занятие реферат
Тема 3. Рынок: основы его функционирования	1	2	-	3	-	Км./2	-	-	-	-	Лит., С, Р	5	-	Лекция Интерактивное практическое занятие реферат кейс-метод
Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара.	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	5	-	Лекция Практическое занятие реферат
Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке.	1	2	-	3	И.л/1	Км./2	-	-	-	-	Лит., С, Т	5	-	Интерактивная лекция Интерактивное практическое занятие Кейс-метод Тест по разделу 1

Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос.	1	2	-	3	И.л/1	Км./2	-	-	-	-	Лит., С, Р	5	-	Интерактивная лекция Интерактивное практическое занятие Кейс-метод реферат
Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение.	1	2	-	3	-	Км./2	-	-	-	-	Лит., С	5	-	Лекция Интерактивное практическое занятие Кейс-метод
Тема 8. Альтернативные теории фирмы	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., С, Р, Т	5	-	Лекция Практическое занятие Реферат Тест по разделу 2
Тема 9. Рынок труда.	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	5	-	Лекция Практическое занятие Реферат
Тема 10. Рынок капитала	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., С Р.а.з.	5	-	Лекция Практическое занятие расчётно-аналитическое здание
Тема 11. Рынок земли	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	5	-	Лекция Практическое занятие расчётно-аналитическое здание реферат
Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов.	1	2	-	3	-	Км./2	-	-	-	-	Лит., С, Т	5	-	Лекция Интерактивное практическое занятие Кейс-метод Тест по разделу 3
Тема 13. Рынок чистой конкуренции, чистой монополии и монополистической конкуренции	2	4	-	6	-	Км./2	-	-	-	-	Лит., С, Т	6	-	Лекция Интерактивное практическое занятие Кейс-метод Тест по разделу 4
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>33,65</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>33,65</b>	<b>144</b>

Тематический план изучения дисциплины «Экономика» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.2

Таблица 5.2 - Тематический план изучения дисциплины «Экономика» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час									Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Кат-тэкз	Самостоятельная работа*,			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ		формы	в семестре, час	Контроль/СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
Тема 1. Предмет и метод экономики.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	10	-	реферат
Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	10	-	реферат
Тема 3. Рынок: основы его функционирования	1	-	-	1	И.л/1	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	10	-	Лекция Интерактивная реферат кейс-метод
Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	10	-	Лекция реферат
Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке.	1	2	-	3	И.л/1	Км./2	-	-	-	-	Лит., С, Т	10	-	Интерактивная лекция Интерактивное практическое занятие Кейс-метод Тест по разделу 1
Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит., С	8	-	Лекция

Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С	5	-	Самостоятельная работа
Тема 8. Альтернативные теории фирмы	-	2	-	2	-	Т./ 2	-	-	-	-	Лит., С, Р, Т	10	-	Практическое занятие Реферат Тест по разделу 2
Тема 9. Рынок труда.	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	10	-	Практическое занятие Реферат
Тема 10. Рынок капитала	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., Р.а.з. С	10	-	Практическое занятие расчётно-аналитическое задание
Тема 11. Рынок земли	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	10	-	реферат
Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С	10	-	Самостоятельная работа
Тема 13. Рынок чистой конкуренции, чистой монополии и монополистической конкуренции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С	10	-	Самостоятельная работа
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>123</b>	<b>6,65</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>123</b>	<b>6,65</b>	<b>144</b>

Тематический план изучения дисциплины «Экономика» для студентов **очно-заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.3 - Тематический план изучения дисциплины «Экономика» для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*,			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы / часы									
					лекции	практические занятия								
Тема 1. Предмет и метод экономики.	1	1	-	2	И.л/1	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	6	-	Интерактивная лекция Практическое занятие реферат
Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность.	1	1	-	2	И.л/1	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	6	-	Интерактивная лекция Практическое занятие реферат
Тема 3. Рынок: основы его функционирования		2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	6	-	Практическое занятие реферат
Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара.	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	6	-	Лекция Практическое занятие реферат
Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке.	1	2	-	3	И.л/1	Км./2	-	-	-	-	Лит., С, Т	6	-	Интерактивная лекция Интерактивное практическое занятие Кейс-метод Тест по разделу 1
Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос.	1	2	-	3	И.л/1	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	6	-	Интерактивная лекция Практическое занятие реферат

Тема 7. Производство товаров, затраты и предложение.	1	2	-	3	-	Км./2	-	-	-	-	Лит., С	6	-	Лекция Интерактивное практическое занятие Кейс-метод
Тема 8. Альтернативные теории фирмы	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., С, Р, Т	6	-	Лекция Практическое занятие Реферат Тест по разделу 2
Тема 9. Рынок труда.	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	6	-	Лекция Практическое занятие Реферат
Тема 10. Рынок капитала	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., С Р.а.з.	6	-	Лекция Практическое занятие расчётно-аналитическое задание
Тема 11. Рынок земли	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., С, Р	5	-	Лекция Практическое занятие расчётно-аналитическое задание реферат
Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов.	1	2	-	3	-	Км./2	-	-	-	-	Лит., С, Т	5	-	Лекция Интерактивное практическое занятие Кейс-метод Тест по разделу 3
Тема 13. Рынок чистой конкуренции, чистой монополии и монополистической конкуренции	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., С, Т	6	-	Лекция Практическое занятие Тест по разделу 4
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>33,65</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>33,65</b>	<b>144</b>

\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Экономика» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.07 Товароведение.

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.3

Таблица 5.3

Сокращение	Вид работы
И.л.	Интерактивная лекция
Лит	Работа с литературой
Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
С	Самостоятельная работа студента
Р	Подготовка реферата
Т	Подготовка к тесту
К.м.	Кейс-метод

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Экономика» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Экономика», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

### 1. Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Экономика» учебным планом не предусмотрена.

### 2. Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2.	Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3.	Разделение труда, виды разделения труда.
4.	Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.
5.	Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
6.	Виды собственности: общественная, частная и их формы.
7.	Рынок: понятие, виды. Экономические агенты. Блага и их классификация.
8.	Инфраструктура рынка.

9.	Основные элементы рыночного механизма. Конкуренция, её виды и межотраслевой перелив ресурсов.
10.	Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
11.	Деньги: возникновение, сущность, функции.
12.	Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
13.	Эластичность спроса.
14.	Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
15.	Эластичность предложения.
16.	Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
17.	Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).
18.	Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.
19.	Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса.
20.	Кривые безразличия, бюджетное ограничение, предельная норма замещения, эластичность замещения, эффект замещения и эффект дохода.
21.	Понятия «предприятие и предпринимательство». Виды предпринимательства.
22.	Организационно-правовые формы предприятий.
23.	Объединения предприятий и система участия.
24.	Издержки производства и их классификация. Валовая выручка и прибыль.
25.	Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение.
25.	Отдача от масштаба производства и законы производительности.
27.	Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
28.	Спрос и предложение на рынке труда, факторы, определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода.
29.	Капитал: понятие, виды. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.
30.	Ссудный капитал: сущность и специфика.
31.	Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение денежного капитала и процентная ставка.
32.	Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг.
33.	Специфика земельных отношений и рынка земли.
34.	Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты.
35.	Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.
36.	Предложение капитала. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.
37.	Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал.
38.	Спрос на ресурсы: факторы, кривая, и эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.
39.	Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Изокоста и изокванта.
40.	Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.

41.	Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия на рынке чистой конкуренции.
42.	Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
43.	Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-монополиста.
44.	Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
45.	Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Антимонопольная политика.
46.	Рынок монополистической конкуренции и его особенности.
47.	Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.
48.	Олигополия: понятие, преимущества и недостатки, её становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.
49.	Цена: виды и структура цен.
50.	Прибыль и её экономические формы.
51.	Экономические риски, их причины и последствия. Методы снижения хозяйственных рисков.
52.	Теория маржинализма и её основные положения и отличия от трудовой теории и теории факторов производства.
53.	Предпринимательство как особый вид деятельности. Условия функционирования, внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
54.	Банк – основное звено кредитной системы. Виды банков по формам собственности и деятельности. Банковская прибыль. Банковские резервы и банковские деньги. Мультипликатор денежного предложения.
55.	Трудовая занятость и её модели. Безработица: причины, виды, формы и социально-экономические последствия безработицы.
56.	Формы и системы организации труда на предприятиях.
57.	Капитал предприятия. Основной оборотный капитал. Проблемы ускоренной амортизации основного капитала.
58.	Национальная экономика: понятие, субъекты и факторы развития, секторы и типы.
59.	Система макроэкономических показателей.
60.	Валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП.
61.	Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие.
62.	Совокупное предложение: структура и детерминанты.
63.	Макроэкономическое равновесие (МЭР): воспроизводственный аспект.
64.	Общественное производство, его структура и два подразделения.
65.	«Экономическая таблица» Ф.Кенэ.
66.	«Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.
67.	Экономический рост: понятие, типы и показатели.
68.	Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
69.	Инфляция: причины и типы. Антиинфляционная политика государства.
70.	Финансы: понятие и функции. Финансовая система общества.

71.	Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
72.	Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.

Практические задания к экзамену

Номер вопроса	Перечень заданий к экзамену
1.	Бригада рабочих из 5 человек крыла крышу общей площадью 300 кв. м. За работу каждому заплатили 50 рублей за 1 кв. м, а также премию 15% за досрочное выполнение работ. Общая сумма заработка бригады составила
2.	Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Открыв срочный счет в банке на сумму 50000 руб., вкладчик получит через год ... руб. дохода
3.	Функция общих издержек монополиста: $TC = 100 + 3Q$ . Где $Q$ – количество единиц продукта, производимое в месяц, функция спроса на продукцию монополиста $P = 200 - Q$ . Где $P$ – цена продукта в дол. Если монополист производит 19 единиц продукта в месяц, то при увеличении объема выпуска на одну единицу прибыль..
4.	Если снижение цены на товар А на 2% привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 ед., то коэффициент перекрестной эластичности спроса, рассчитанный по формуле точечной эластичности, равен...
5.	Если при цене 10 руб. величина спроса составляет 30 единиц, а при цене 15 руб. – 20 единиц, то коэффициент прямой эластичности спроса по цене равен ...
6.	Если эластичность спроса по доходу для автомобиля равна 5, то процентное изменение объема продаж автомобилей, обусловленное 2%-ным сокращением доходов потребителей, составит ...
7.	Зарботная плата работника в январе составила 7000 рублей, а марте - 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально ...
8.	Если величина спроса увеличилась на 20% при снижении цены с 5000 до 4000 руб., то коэффициент эластичности спроса равен....
9.	Если при росте цены на товар со 100 до 200 руб. объем спроса сократится с 30 до 20 шт., то спрос на данный товар является ...
10.	Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен...
11.	Если коэффициент перекрестной эластичности равен -1, а цена одного товара понизилась с 3 до 2,5 руб., то объем спроса на другой товар, выраженный в процентах, уменьшится на %.
12.	Функция спроса на товар задана уравнением $QD = 50 - 2P$ , а функция предложения уравнением $QS = 5 + 3P$ . Определите ренту (излишек) потребителя.
13.	Функции спроса ( $Qd$ ) и предложения ( $Qs$ ) заданы как $Qd = 350 - 50P$ и $Qs = -250 + 50P$ , то равновесная цена равна...
14.	Функции спроса ( $Qd$ ) и предложения ( $Qs$ ) заданы как $P = 8 - Qd$ и $P = 0.5Qs + 0.5$ , то равновесный объем продаж равен ...
15.	Спрос на апельсины и их предложение на рынке описываются уравнениями $Qd = 200 - 2P$ $Qs = 50 + 3P$ . Цена и объем равновесия на данном рынке будут равны соответственно...
16.	Функции спроса и предложения имеют вид $Qd = 11 - P$ ; $Qs = -4 + 2P$ ( $Qd$ – величина спроса, $Qs$ – величина предложения, $P$ – цена), то совокупные расходы покупателей на приобретение товара в условиях равновесия равны ___ руб.
17.	Функции спроса ( $Qd$ ) и предложения ( $Qs$ ) заданы как $Qd = 60 - 5P$ и $Qs = 15P - 40$ , $P = 4$ ,

	где $P$ – уровень цены, то дефицит товара на рынке составит _____ ед.																								
18.	Если равновесная цена равна 4 д.ед., а спрос и предложение заданы функциями: $Q_d=60-10,5P$ и $Q_s=24P-29$ соответственно, то на рынке сложится ситуация излишка .... ед. товара																								
19.	Известно, что, бесплатно раздавая жевательную ре-зинку, производитель найдет 400 тыс. клиентов. Повышение цены на каждый рубль сокращает их количество на 10 тыс. человек. Какую цену за жевательную резинку должна установить фирма, максимизирующая свою выручку? Каковы будут объемы продаж и выручка?																								
20.	Предприятие ежедневно производит лекарство в количестве $Q_s = 2P$ – Ежедневный объем спроса составляет $Q_d = 120 - 2P$ . Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство примет решение дотировать ка-ждую единицу продукции в размере 10 руб.?																								
21.	По рублевым вкладам процентная ставка составляет 9%, а по валютным 5%. У вас есть некоторая сумма денег в рублях, которую вы можете положить в банк на один год. Какой вклад вы вы-берете, если прогнозируется, что курс евро за год вырастет с 48 до 52 рублей?																								
22.	Кот Матроскин продает на базаре молоко. Потенци-альных покупателей четверо, каждый из них согласен купить ровно 1 литр. Первый покупатель согласен заплатить не более 20 руб. за литр, второй – не более 30 руб. за литр, третий – не более 40 руб. за литр, четвертый – не более 50 руб. за литр. Для простоты будем счи-тать, что цена 1 литра молока выражается целым числом рублей. При какой цене одного литра молока (одинаковой для всех покупателей) кот Матроскин получит максимальную выручку?																								
23.	Кривая рыночного спроса на товар А описывается функцией $Q_d = 60 - 3P$ , кривая рыночного предложения $Q_s = 2P - 20$ , где $P$ – цена товара в рублях, $Q$ – количество товара в тыс. шт. Госу-дарство устанавливает такую фиксированную цену, при которой коэффициент эластичности спроса по цене равен по модулю коэф-фициенту эластичности предложения по цене. Определите выручку продавцов после установления фиксированной цены.																								
24.	В племени сбарабу поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу. Поло-вина взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсио-неров среди сбарабу нет. Взрослые мужчины и женщины, не занима-ющиеся домашним хозяйством, должны работать на вождя. Однако работы в прошлом году было немного, и на вождя работало только 650 человек. Численность племени сбарабу составляет 2 тыс. человек. Каким был уровень безработицы среди сбарабу в прошлом году?																								
25.	Спрос на помидоры в городе Помидорске описывается уравнением: $Q_d = 250 - 10P$ , а предложение помидоров $Q_s = 10 + 2P$ , где $Q$ – количество килограммов помидоров, купленных или продан-ных за день; $P$ – цена 1 кг помидоров (руб.). 1) Определите параметры равновесия на рынке помидоров (рав-новесную цену и количество). 2) Какое количество помидоров будет продано при цене 15 руб. за кг?																								
25.	Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>AFC</th> <th>VC</th> <th>AC</th> <th>MC</th> <th>TC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Q	AFC	VC	AC	MC	TC	0						1			8			2				4	
Q	AFC	VC	AC	MC	TC																				
0																									
1			8																						
2				4																					

	3	2							15
	4			11					
27.	В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:								
	<b>Выпуск в единицу времени, Q, шт.</b>	<b>Общие затраты, TC, р.</b>	<b>F</b>	<b>V</b>	<b>M</b>	<b>AT</b>	<b>AV</b>	<b>AF</b>	
			<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	
	0	60							
	1	130							
	2	180							
	3	230							
	4	300							
28.	Является ли спрос на товар эластичным, если известно:								
	<b>Цена, руб.</b>	<b>Объём спроса</b>							
	3500	500							
	4000	440							
29.	В таблице представлены следующие данные о предельной полезности двух благ.								
	<b>Количество, кг</b>	<b>Конфеты</b>	<b>Виноград</b>						
	1	60	150						
	2	40	120						
	3	20	90						
	Цена 1 кг конфет 80 ден. ед., а цена 1 кг винограда 160 ден. ед. Бюджет потребителя составляет 400 ден. ед. Определить оптимальный объём потребления конфет и винограда.								
30.	Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.								
31.	Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.								
32.	Средневековый кузнец специализируется на копьях и плугах. Могут ли его альтернативные производственные возможности описываться следующими данными?								
	<b>Копья, шт</b>	36	30	24	18	12	6	0	
	<b>Плуги, шт</b>	0	2	5	9	12	15	1	

33.	На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.
34.	Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?
35.	Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.
36.	Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Экономика» представлен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

### 3 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

#### Тематика рефератов

1. Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное.
4. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
5. Виды собственности: общественная, частная и их формы.

#### Пример расчетно-аналитического задания

1. Предложение земли определяется:  $Q_s = 100$  (га земли). Сельскохозяйственный спрос на землю  $Qd_{(с.)} = 100 - P$ . Несельскохозяйственный спрос соответственно  $Qd_{(нес.)} = 50 - P$ , где  $P$  – цена земли в тыс. руб. за 1 га. Определите цену земли, если собственник решает продать участок; ежегодные поступления от аренды земельного участка (ставка процента –10%).
2. Фермер выращивает на своём участке огурцы. На протяжении нескольких лет урожай равен 70 тонн. Цена на огурцы на протяжении этих лет равна 900 ДЕ за тонну. По какой цене фермеру есть смысл продать землю, если затраты на производство и реализацию огурцов равны 30 тыс. ДЕ за год, а годовая ставка банковского процента равна 10%?

### 4 Типовые задания к интерактивным занятиям

К практическим занятиям – кейс-метод

## Пример типового задания к кейс-задаче

Тема занятия: Рынок: основы его функционирования

### 5 Пример тестов для контроля знаний

#### 1. Задание.

Определите равенство.

Условием равновесия производителя является равенство ....

- а) производство продукции с наименьшими издержками
- б) предельной нормы замещения и предельной полезности.
- в) предельной нормы замещения цене товара
- г) предельных продуктов труда и капитала.

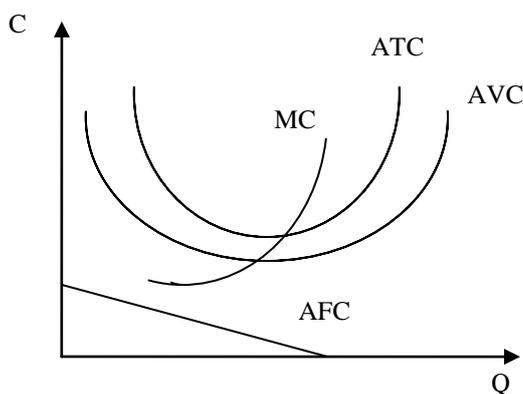
#### 2. Задание.

Издержки, зависящие от объёма производства, называются:

- а) предельными
- б) средними
- в) постоянными
- г) переменными

#### 3. Задание.

Дан график средних общих (АТС), средних переменных (АVC) и предельных (МС) издержек.



Действием какого закона определяется U – образная форма АVC ?

- а) убывающей предельной полезности
- б) убывающей отдачи
- в) спроса и предложения
- г) возрастания вменённых издержек

#### 4. Задание.

Бухгалтерская прибыль есть разность между выручкой и ....

- а) явными и неявными издержками
- б) издержками на ресурсы предпринимателя
- в) явными издержками
- г) неявными издержками

#### 5. Задание.

Решение задачи на определение параметров рыночного равновесия – это пример использования такого метода познания, как ...

- а) эксперимент;
- б) аналогия;
- в) сравнение;

г) нормативный анализ.

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Экономика» представлена в таблице:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, обобщения, выводы. Отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание опорным понятиям, выделяемым преподавателем.
Интерактивная лекция	Интерактивные лекции позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на аудиторной деятельности, поэкспериментировать с различными обучающими технологиями, студентам – обсудить и, следовательно, закрепить в памяти полученную информацию, уточнить неясные моменты из прослушанного (увиденного) материала. Лектор может использовать разнообразные интерактивные виды деятельности, чтобы заинтересовать студентов. Студенты могут описывать предложенные им ситуации, интерпретировать диаграммы, производить самостоятельные вычисления, принимать совместные решения по заданной проблеме. Вышеперечисленные виды деятельности не только вовлекают студентов в учебный процесс, они так же способствуют развитию критического мышления и умения работать в группе.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, с концентрацией внимания на целях, задачах, структуре и содержании дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение индивидуальных, расчетно-графических заданий, решение задач, тестовых заданий.
Работа с литературой	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет. Конспект основных положений, терминов, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Выполнение индивидуальных заданий.
Тест	Контроль, направленный на проверку владения студентами терминологическим аппаратом, конкретными знаниями в областях предшествующих фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных заданий, занимает часть учебного занятия (20 минут). Задания имеют разное количество вариантов ответа, из которых правильными могут быть как

	один, так и несколько. В листе ответа проставляется номер задания и буквы правильных ответов. Решения разбираются на следующем занятии.
Реферат	Изучение требований к содержанию, структуре и оформлению реферата. Поиск литературы и составление библиографии, использование не менее 7 учебных, учебно-методических и научных работ. Структурирование информации, систематизация и изложение мнений различных авторов и собственных суждений по выбранному вопросу. Анализ и сопоставление основных аспектов проблемы.
Расчётно-аналитическое задание	Практическое применение теоретических знаний и навыков студента в форме задачи для нахождения решения при определенных исходных данных.
Кейс-метод	Метод конкретных ситуаций, является разновидностью обучения методом дискуссии (групповое обсуждение). Процесс обучения с использованием кейс-метода представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **8.1 Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономика» для студентов очной и очно-заочной формы обучения**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

### **Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре**

1). Расчет баллов по результатам текущего контроля для студентов очной формы обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 1 семестре представлен в таблице

Форма контро-	Наименование раздела (темы),	Форма проведения	Количество
---------------	------------------------------	------------------	------------

ля	выносимых на контроль	контроля	баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Предмет и метод экономики.	Входной контроль-тестирование реферат	0,5 0,5
	Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность.	реферат	0,5
	Тема 3. Рынок: основы его функционирования	Кейс-метод реферат	2 0,5
	Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара.	реферат	0,5
	Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке.	Кейс-метод Тест по разделу 1	2 0,5
	Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос.	Кейс-метод реферат	2 0,5
	Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение.	Кейс-метод	2
	Тема 8. Альтернативные теории фирмы	Тест по разделу 2 реферат	0,5 0,5
	Тема 9. Рынок труда.	реферат	0,5
	Тема 10. Рынок капитала	расчётно-аналитическое задание	1
	Тема 11. Рынок земли	расчётно-аналитическое задание реферат	1
	Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов.	тест по разделу 3 кейс-метод	0,5 2
	Тема 13. Рынок чистой конкуренции, чистой монополии и монополистической конкуренции	Тест по разделу 4 Кейс-метод	0,5 2
Всего			<b>20</b>

## 2). Критерии оценки заданий к практическим (семинарским) занятиям

Оценки тестовых заданий 0,5 балла:

**0,5 балла** – выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем 90% тестовых заданий;

**0,4 балла** - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 70% до 90% тестовых заданий;

**0,3 балла** - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 50% до 70% тестовых заданий;

**0,2 балла** - выставляется студенту, при условии его правильного ответа менее чем 50% тестовых заданий.

Оценки рефератов 0,5 балл:

**0,5 балл** – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию реферата, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,4 балла** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по написанию реферата отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уро-

вень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,3 балла** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию реферата, отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0 балла** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по написанию реферата если тема не раскрыта или реферат не представлен вовсе.

Оценки для расчетных заданий 1 балл:

**1 балл** – выставляется студенту, если выполнены все требования по проведению по расчетному заданию, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,7 балла** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по расчетному заданию, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,4 балла** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по расчетному заданию, отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0 балла** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по расчетному заданию, если тема не раскрыта или студент не готов к форуму вовсе.

3.) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Оценки кейс-задача - 2 балла:

**2 балла** – выставляется студенту, если выполнены все требования по подготовке к кейс-задаче, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**1,7 балла** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по подготовке к кейс-задаче, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**1,4 балла** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по подготовке к кейс-задаче, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0 балла** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к кейс-задаче.

### Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы:

1 семестр

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимально
Разработка презентации по теме 4. Теория трудовой стоимости и цена товара.	5
Разработка презентации по теме 6. Покупатели: полезность благ и спрос.	5
Разработка презентации по теме 7. Предприятия: производство това-	5

ров, затраты и предложение.	
Разработка презентации по теме 8. Альтернативные теории фирмы	5
Итого	20

### Критерии оценки промежуточной аттестации

**Экзамен** по результатам изучения дисциплины «Экономика» в 1 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса и 1 задачу, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 12 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос - 12 баллов;
- правильное решение задачи – 16 баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> : базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить ретроспективный анализ экономической мысли; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, проводить экономическую оценку эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками развития экономического образа мышления; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью использовать экономические методы для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-4	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> <b>Знать:</b> основные положения, базовые категории и законы экономики для их использования в профессиональной сфере деятельности.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать экономические знания при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> способностью использовать экономические знания в</p>

			профессиональной деятельности.
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить ретроспективный анализ экономической мысли; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, проводить экономическую оценку эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками развития экономического образа мышления; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью использовать экономические методы для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-4	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные положения, базовые категории и законы экономики для их использования в профессиональной сфере деятельности.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать экономические знания при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить ретроспективный анализ экономической мысли; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, проводить экономическую оценку эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками развития экономического образа мышления; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью использовать экономические методы для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>

		ОПК-4	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные положения, базовые категории и законы экономики для их использования в профессиональной сфере деятельности.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать экономические знания при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить ретроспективный анализ экономической мысли; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, проводить экономическую оценку эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками развития экономического образа мышления; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью использовать экономические методы для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-4	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные положения, базовые категории и законы экономики для их использования в профессиональной сфере деятельности.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать экономические знания при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности.</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа дисциплины с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой

 И.В. Балашихова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020 г.

Председатель



Т.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020 г.

Председатель



А.В. Петровская

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Экономика»**  
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»**

Кафедра Экономики и управления  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение  
Направленность (профиль) программы Товарная экспертиза и оценочная деятельность  
Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. акад. Л.И.Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел) <sup>1</sup>	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт) <sup>2</sup>	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС <sup>3</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Нуреев Р. М. - 3-е изд., испр. и доп. -	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-450-5 - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=544062">https://znanium.com/bookread2.php?book=544062</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Терехова, Ю.О. Макроэкономика : учеб. пособие / Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова ; под ред. Н.С. Косова. —	Москва : ИНФРА-М, 2015. — 284 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org /10.12737/8034. - ISBN 978-5-16-010315-0 (print); ISBN 978-5-16-102254-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=483932">https://znanium.com/bookread2.php?book=483932</a>	x	да ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Чердниченко, Л.Г.	- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: 60x90 1/16. -	x	да,	x	x	1

	Макроэкономика: Учебник / Под ред. Л.Г. Чередниченко	(Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011387-6 - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=522115">https://znanium.com/bookread2.php?book=522115</a>		ЭБС «Znani»			
<b>Всего</b>			x	3	x	x	1
<b>Дополнительная литература</b>							
1.	Николаева, И. П. Экономическая теория: Учебник / И.П.Николаева. - 2-е изд. -	М.:Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5 - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=936030">https://znanium.com/bookread2.php?book=936030</a>	x	да, ЭБС «Znani»	x	x	1
2.	Воскресенская, Н.Е. Экономическая история: взгляд из XXI в. Институциональные аспекты теории и практики хозяйственной жизни : монография / И.Н. Шапкин ; под ред. Н.Е. Воскресенской. —	М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 288с. — (Научная книга). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=757892">https://znanium.com/bookread2.php?book=757892</a>	x	да, ЭБС «Znani»	x	x	1
3..	Сажина, М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. —	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=792660">https://znanium.com/bookread2.php?book=792660</a>	x	да, ЭБС «Znani»	x	x	1
4.	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2 / Г.П. Журавлева - 3-е изд. -	М.:Дашков и К, 2016. - 920 с.: ISBN 978-5-394-01290-7 - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=415007">https://znanium.com/bookread2.php?book=415007</a>	x	да, ЭБС «Znani»	x	x	1
5.	Малкина, М.Ю. Микроэкономика. Практикум : учеб. пособие / М.Ю. Малкина	М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=757981">https://znanium.com/bookread2.php?book=757981</a>	x	да, ЭБС «Znani»	x	x	1
<b>Всего</b>			x	5	x	x	1

Преподаватель \_\_\_\_\_

подпись

В.Э. Гарьковенко

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Криво', written in a cursive style.

Н.И. Криво

**Приложение 4**  
**Образец оформления экзаменационного билета**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

**Кафедра экономики и управления**

Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение»  
Направленность (профиль) «Товарная экспертиза и  
оценочная деятельность»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
**по дисциплине «Экономика»**

1.	Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2.	Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.
3.	Задача

Преподаватель, ст. пр. \_\_\_\_\_ В.Э. Гарьковенко

(подпись)

Зав.кафедрой, к.э.н, доцент \_\_\_\_\_ И.В. Балашова

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_