Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.09.2025 14:25:29 Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра торговли и общественного питания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Материаловедение

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством

Уровень высшего образования Бакалавриат

Составитель:	ИГ Факадара
к.т.н., доцент кафедры торговли и общественного питания	Н.Б. Федорова
	~
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры то питания, <u>протокол № 7 от 17.02.2022</u>	рговли и общественного
1111111111111111, 11po10kosi 312 7 01 17.02.2022	

СОДЕРЖАНИЕ

I. OP	РГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель	ь И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
МЕСТ	ТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
Объе	ЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
	ЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
II. CO	ОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕН СЦИПЛИНЫ	
ДИС	СЦИПЛИНЫ	15
РЕКС	ОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
	ЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	
	ЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	
	ЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	
ПЕРЕ	ЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ",	
HEOI	БХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПЕРЕ	ЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ	
	АЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО	
ОБЕС	СПЕЧЕНИЯ	17
MAT	ГЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
IV. N	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
V. M	ІЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	IИ 17
y IVIE	ении, характеризующих этапы формирования компетенции	1/
VI.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
ПРО	МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
лнн	ЮТАНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЛИСПИПЛИНЫ	30

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Материаловедение» является формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по рациональному использованию обширной номенклатуры материалов и методам их обработки для достижения необходимых эксплуатационных свойств различных групп товаров.

Задачи учебной дисциплины «Материаловедение»:

- изучение номенклатуры материалов, используемых при производстве товаров;
- формирование навыков анализа показателей качества разрабатываемой и выпускаемой продукции из различных материалов;
- формирование навыков установления влияния материалов и технологии их обработки на количественные и качественные показатели продукции и ее эксплуатационные свойства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.21 «Материаловедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Помосото то объ омо то	Всего часов по	формам обучения				
Показатели объема дисциплины	очная	очно-заочная				
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 3ET					
Объем дисциплины в акад.часах		108				
Промежуточная аттестация:	зачет	зачет				
форма	3a iem	Sutem				
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	60	38				
1. Контактная работа на проведение занятий	58	36				
лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе	36	30				
• лекции	24	16				
• практические занятия	-	-				
• лабораторные занятия	34	20				
в том числе практическая подготовка	-	-				
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-				
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2				
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-				
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-				
Самостоятельная работа (СР), всего:	48	70				
в том числе:						
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-				
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	48	70				
в том числе, самостоятельная работа на кур- совую работу	-	-				
• другие виды	48	70				

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения	Результаты обучения
	компетенций	·
ПК-1. Способен выявлять и	ПК-1.1. Осуществляет сбор	ПК-1.1. 3-1. Знает основные поня-
анализировать причины сни-	данных по показателям каче-	тия в сфере товароведной, оценоч-
жения качества продукции и	ства, характеризующим про-	ной деятельности и управления ка-
разрабатывать предложения по	дукцию	чеством (менеджмента качества)
их устранению		продукции
		ПК-1.1. 3-2. Знает законодательство
		Российской Федерации и междуна-
		родное законодательство в сфере
		технического регулирования, стан-
		дартизации и оценки соответствия
		ПК-1.1. 3-3. Знает национальные,
		межгосударственные, международ-
		ные нормативные правовые акты (в
		том числе стандарты, технические
		регламенты и другие) в сфере тех-
		нического регулирования, стандар-
		тизации и управления качеством
		продукции
		ПК-1.1. 3-4. Знает классификацию
		и ассортимент потребительских то-
		варов, номенклатуру потребитель-
		ских свойств и показателей каче-
		ства, характеризующих продукцию
		ПК-1.1. 3-5. Знает современный
		российский и зарубежный опыт в
		области управления качеством (ме-
		неджмента качества) продукции
		ПК-1.1. 3-6. Знает методологию
		развертывания функций качества
		ПК-1.1. У-1. Умеет систематизиро-
		вать и анализировать данные по по-
		казателям качества, характеризую-
		щим разрабатываемую и выпускае-
		мую продукцию, в том числе с ис-
		пользованием средств и технологий
		цифровизации
		ПК-1.1. У-2. Умеет применять ос-
		новные положения российского и
		международного законодательства
		в сфере технического регулирова-
		ния, стандартизации, оценки соот-
		ветствия
		ПК-1.1. У-3. Умеет применять на
		практике технические регламенты,
		стандарты и другие нормативно-
		технические документы, регламен-
		тирующие качество и безопасность
		продукции
		ПК-1.1. У-4. Умеет применять на
		практике стандарты в области ре-
		гламентации и сертификации си-
		стем управления качеством (ме-

		неджмента качества)
		ПК-1.1. У-5. Умеет применять ме-
		тодологию развертывания функций
		качества
ПК-1. Способен выявлять и	IIV 1.2 Desgrapage versions	ПК-1.2. 3-1. Знает основные поня-
	ПК-1.2. Выявляет причины	
анализировать причины сни-	возникновения дефектов, вы-	тия в сфере товароведной, оценоч-
жения качества продукции и	зывающих ухудшение каче-	ной деятельности и управления ка-
разрабатывать предложения по	ственных и количественных	чеством (менеджмента качества)
их устранению	показателей продукции	продукции
		ПК-1.2. 3-2. Знает факторы, форми-
		рующие и сохраняющие качество
		продукции
		ПК-1.2. У-1. Умеет устанавливать
		влияние сырья и материалов, проек-
		тирования и конструирования, тех-
		нологии производства, условий
		транспортирования и хранения на
		качественные и количественные
		показателей продукции
		ПК-1.2. У-2. Умеет устанавливать
		причины возникновения дефектов,
		вызывающих ухудшение каче-
		ственных и количественных показа-
		телей продукции
ПК-1. Способен выявлять и	ПК-1.3. Анализирует дефекты,	ПК-1.3. 3-1. Знает виды дефектов,
	вызывающие ухудшение каче-	вызывающих ухудшение каче-
анализировать причины сни-		
жения качества продукции и	ственных и количественных	ственных и количественных показа-
разрабатывать предложения по	показателей продукции, и по-	телей продукции
их устранению	казатели качества, характери-	ПК-1.3. 3-2. Знает показатели каче-
	зующих продукцию	ства и идентификации, характери-
		зующие продукцию
		ПК-1.3. 3-3. Знает методология
		анализа видов и последствий по-
		тенциальных отказов и методология
		развертывания функций качества
		ПК-1.3. У-1. Умеет систематизиро-
		вать и анализировать данные по по-
		казателям качества и идентифика-
		ции, характеризующим продукцию
		ПК-1.3. У-2. Умеет систематизиро-
		вать и анализировать данные по де-
		фектам, характеризующим продук-
		цию
		ПК-1.3. У-3. Умеет применять ме-
		тодологию анализа видов и послед-
		ствий потенциальных отказов и ме-
		тодологию развертывания функций
		качества

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очной формы обучения

		Т	`рудое	мкость,	, академ	лические час	ы	_				>
№ п/п	Наименование раздела, темы дисци- плины	Лекции	Практические заня- тия	Лабораторные заня- тия	Практическая подго- товка	Самостоятельная ра- бота/ КЭ, Каттэк, Катт	Beero	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему куру в целом)
					Сем	естр 5						
1.	Тема 1. Классификация материалов и методы их исследований. Задачи и цели курса. История материаловедения. Классификация материалов для производства потребительских товаров. Содержание элементов в Земной коре. Мировой объем производства основных материалов. Структурные методы исследования материалов.	2	1	4		8/-	14	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.1. У-1	О.	T.	Р.
2	Тема 2. Древесные материалы. Виды древесных пород и части дерева. Макроскопическое строение древесины. Микроскопическое строение древесины хвойных и лиственных пород. Химический состав древесины. Основные виды пороков древесины. Сучки, трещины. Пороки формы ствола. Пороки строения древесины. Грибные поражения. Химические окраски, биологические повреждения и покоробленность. Инородные включения, механические повреждения и пороки механические повреждения и пороки механические повреждения и породы. Основные хвойные породы. Основные лиственные породы. Породы ограниченного примене-	6		8	-	10/-	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	IIK-1.1. 3-1 IIK-1.1. 3-2 IIK-1.1. 3-3 IIK-1.1. 3-4 IIK-1.1. Y-1 IIK-1.1. Y-2 IIK-1.1. Y-3 IIK-1.1. Y-5 IIK-1.2. 3-1 IIK-1.2. Y-1 IIK-1.2. Y-2 IIK-1.3. 3-1 IIK-1.3. 3-2	Гр.д.	Т., К/р	-

	1					1					1	
	ния. Экзотические породы. Свойства древе-								ПК-1.3. 3-3			
	сины. Цвет, блеск и текстура древесины.								ПК-1.3. У-1			
	Влажность древесины и свойства, связан-								ПК-1.3. У-2			
	ные с ее изменением. Плотность древесины.								ПК-1.3. У-3			
	Тепловые свойства древесины. Электриче-											
	ские и акустические свойства древесины.											
	Прочность древесины. Технологические											
	свойства древесины.											
3.	Тема 3. Материалы – энергоносители.	4	-	6	-	10/-	20	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1	Гр.д., О.	_	P.
	Общая характеристика энергоносителей.							ПК-1.2	ПК-1.1. 3-2	1 (1)		
	Органическое топливо. Ядерное топливо.							ПК-1.3	ПК-1.1. 3-3			
	Основные виды твердого топлива. Свойства								ПК-1.1. 3-4			
	нефти и основные продукты ее переработ-								ПК-1.1. У-1			
	ки. Бензин, его основные свойства, виды,								ПК-1.1. У-2			
	показатели качества. Дизельное топливо,								ПК-1.1. У-3			
	его основные свойства, виды, показатели								ПК-1.1. У-4			
	качества. Газообразное топливо.								ПК-1.1. У-5 ПК-1.2. 3-1			
	качества. Газоборазное топливо.								ПК-1.2. 3-1			
									ПК-1.2. У-1			
									ПК-1.2. У-2			
									ПК-1.3. 3-1			
									ПК-1.3. 3-2			
									ПК-1.3. 3-3			
									ПК-1.3. У-1			
									ПК-1.3. У-2			
									ПК-1.3. У-3			
4.	Тема 4. Металлические материалы.	6	-	8	-	10/-	24	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1	Гр.д., О.	-	P.
	Структура металлургического производ-							ПК-1.2	ПК-1.1. 3-2			
	ства. Получение чугуна. Получение стали.							ПК-1.3	ПК-1.1. 3-3			
	Повышение качества стали. Внедоменное								ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. У-1			
	получение железа из руды. Строение метал-								ПК-1.1. У-1			
	лов. Кристаллизация и структура металлов								ПК-1.1. У-2			
	и сплавов. Диффузионные и бездиффузион-								ПК-1.1. У-4			
	ные превращения. Классификация сплавов.								ПК-1.1. У-5			
	Железо и его сплавы. Диаграммы состояния								ПК-1.2. 3-1			
	сплавов. Деформация и разрушение метал-								ПК-1.2. 3-2			
	лов. Механические свойства металлов. Спо-								ПК-1.2. У-1			
	собы упрочнения металлов и сплавов. Диа-											

	_								1		1	
	грамма железо – цементит. Стали: класси-								ПК-1.2. У-2			
	фикация, автоматные стали. Чугуны: белые,								ПК-1.3. 3-1			
	серые, высокопрочные, ковкие. Влияние								ПК-1.3. 3-2			
	легирующих компонентов на превращения,								ПК-1.3. 3-3			
	структуру, свойства сталей. Теория терми-								ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2			
	ческой обработки. Диаграмма изотермиче-								ПК-1.3. У-2			
	ского превращения аустенита. Виды и раз-								11K-1.5. 3-5			
	новидности термической обработки: отжиг,											
	закалка, отпуск, нормализация. Поверх-											
	ностная закалка. Химико-термическая об-											
	работка: цементация, нитроцементация.											
	Химико-термическая обработка: азотиро-											
	вание, ионное азотирование. Углеродистые											
	и легированные конструкционные стали:											
	назначение, термическая обработка, свой-											
	ства. Стали, устойчивые против коррозии.											
	Жаропрочные стали и сплавы. Инструмен-											
	тальные материалы: инструментальные и											
	быстрорежущие стали. Твердые сплавы и											
	режущая керамика. Сверхтвердые материа-											
	лы. Материалы абразивных инструментов.											
	Цветные металлы и сплавы, их свойства и											
	назначение. Медные сплавы. Алюминиевые											
	сплавы. Титановые сплавы. Цинковые спла-											
	вы. Хром, олово, вольфрам и благородные											
	металлы.											
5.	Тема 5. Неметаллические и строитель-	6	-	8	-	10/-	24	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1	О., Гр.д.	K/p	-
	ные материалы. Неметаллические матери-							ПК-1.2	ПК-1.1. 3-2			
	алы. Полимеры: строение, полимеризация и							ПК-1.3	ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. 3-4			
	поликонденсация, свойства. Пластмассы:								ПК-1.1. У-1			
	термопластичные, термореактивные, газо-								ПК-1.1. У-1			
	наполненные. Эластомеры. Резины. Герме-								ПК-1.1. У-3			
	тики. Стекло: неорганическое и органиче-								ПК-1.1. У-4			
	ское. Ситаллы, металлические стекла. По-								ПК-1.1. У-5			
	лиморфные модификации углерода и нит-								ПК-1.2. 3-1			
	рида бора. Композиционные материалы.								ПК-1.2. 3-2			
	Синтетические облицовочные материалы.								ПК-1.2. У-1			
	Декоративные бумажно-слоистые пласти-								ПК-1.2. У-2			
	ки. Классификация теплоизоляционных											

Итого	24	-	34	-	48/2	108	X	X	X	X	X
аттестации (Катт)					-/ 2	2					
железооетонные изделия. Контактная работа по промежуточной					-/2	2					
жущих материалов. Сборные бетонные и железобетонные изделия.											
нов. Изделия на основе минеральных вя-											
ры. Неорганические заполнители для бето-											
ного камня. Бетоны. Строительные раство-											
изделия для полов. Материалы из природ-											
паркетных полов. Полимерные материалы и											
щатых полов. Материалы и изделия для											
Виды полов. Материалы и изделия для до-											
и эмали для непрозрачной отделки. Олифы.											
политуры для прозрачной отделки. Краски											
подготовки поверхности к отделке. Лаки и											
отделочных материалов. Материалы для											
клеи. Клеящие пленки и ленты. Назначение											
стичные клеи. Каучуковые клеи. Белковые											
требования к ним. Синтетические термореактивные клеи. Синтетические термопла-											
и их применение. Классификация клеев и											
ных материалов. Облицовочные материалы								ПК-1.3. У-3			
лы. Смазочные материалы. Виды кровель-								ПК-1.3. У-2			
материалы. Электроизоляционные материа-								ПК-1.3. У-1			
онных материалов. Гидроизоляционные								ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-3			
материалов. Виды тепло- и звукоизоляци-								ПК-1.3. 3-1			

Для студентов очно-заочной формы обучения

	T	1									I	таолица 4
		T	рудое	мкость	, академ	иические час	ы	ж				o by
№ п/п	Наименование раздела, темы дисци- плины	Лекции	Практические заня- тия	Лабораторные заня- тия	Практическая подго- товка	Самостоятельная ра- бота/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему куру в целом)
	,				Сем	естр 5			•	•	•	•
1.	Тема 1. Классификация материалов и методы их исследований. Задачи и цели курса. История материаловедения. Классификация материалов для производства потребительских товаров. Содержание элементов в Земной коре. Мировой объем производства основных материалов. Структурные методы исследования материалов.	2	-	4	-	14/-	20	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.1. У-1	O.	T.	P.
2	Тема 2. Древесные материалы. Виды древесных пород и части дерева. Макроскопическое строение древесины. Микроскопическое строение древесины хвойных и лиственных пород. Химический состав древесины. Основные виды пороков древесины. Сучки, трещины. Пороки формы ствола. Пороки строения древесины. Грибные поражения. Химические окраски, биологические повреждения и покоробленность. Инородные включения, механические повреждения и пороки механические повреждения и пороки механические пород. Основные хвойные породы. Основные лиственные породы. Породы ограниченного примене-	4	-	4	-	14/-	22	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	IIK-1.1. 3-1 IIK-1.1. 3-2 IIK-1.1. 3-3 IIK-1.1. 3-4 IIK-1.1. V-1 IIK-1.1. V-2 IIK-1.1. V-3 IIK-1.1. V-5 IIK-1.2. 3-1 IIK-1.2. 3-2 IIK-1.2. V-1 IIK-1.2. V-2 IIK-1.3. 3-1 IIK-1.3. 3-2	Гр.д.	Т., К/р	-

											1	
	ния. Экзотические породы. Свойства древе-								ПК-1.3. 3-3			
	сины. Цвет, блеск и текстура древесины.								ПК-1.3. У-1			
	Влажность древесины и свойства, связан-								ПК-1.3. У-2			
	ные с ее изменением. Плотность древесины.								ПК-1.3. У-3			
	Тепловые свойства древесины. Электриче-											
	ские и акустические свойства древесины.											
	Прочность древесины. Технологические											
	свойства древесины.											
3.	Тема 3. Материалы – энергоносители.	4	-	4	-	12/-	20	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1	Гр.д., О.	_	P.
	Общая характеристика энергоносителей.			-				ПК-1.2	ПК-1.1. 3-2	- F · · · · · ·		
	Органическое топливо. Ядерное топливо.							ПК-1.3	ПК-1.1. 3-3			
	Основные виды твердого топлива. Свойства								ПК-1.1. 3-4			
	нефти и основные продукты ее переработ-								ПК-1.1. У-1			
	ки. Бензин, его основные свойства, виды,								ПК-1.1. У-2			
	показатели качества. Дизельное топливо,								ПК-1.1. У-3			
	его основные свойства, виды, показатели								ПК-1.1. У-4			
									ПК-1.1. У-5			
	качества. Газообразное топливо.								ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2			
									ПК-1.2. У-1			
									ПК-1.2. У-1			
									ПК-1.3. 3-1			
									ПК-1.3. 3-2			
									ПК-1.3. 3-3			
									ПК-1.3. У-1			
									ПК-1.3. У-2			
									ПК-1.3. У-3			
4.	Тема 4. Металлические материалы.	4	-	4	-	14/-	22	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1	Гр.д., О.	-	P.
	Структура металлургического производ-							ПК-1.2	ПК-1.1. 3-2	•		
	ства. Получение чугуна. Получение стали.							ПК-1.3	ПК-1.1. 3-3			
	Повышение качества стали. Внедоменное								ПК-1.1. 3-4			
	получение железа из руды. Строение метал-								ПК-1.1. У-1			
	лов. Кристаллизация и структура металлов								ПК-1.1. У-2			
	и сплавов. Диффузионные и бездиффузион-								ПК-1.1. У-3 ПК-1.1. У-4			
	ные превращения. Классификация сплавов.								ПК-1.1. У-4			
	Железо и его сплавы. Диаграммы состояния								ПК-1.1. 3-3			
	сплавов. Деформация и разрушение метал-								ПК-1.2. 3-1			
	лов. Механические свойства металлов. Спо-								ПК-1.2. У-1			
	собы упрочнения металлов и сплавов. Диа-											
	тооы упрочнения металлов и сплавов. диа-											

-

материалов. Виды тепло- и звукоизоляци-								ПК-1.3. 3-1			
онных материалов. Гидроизоляционные								ПК-1.3. 3-1			
материалы. Электроизоляционные материа-								ПК-1.3. 3-3			
лы. Смазочные материалы. Виды кровель-								ПК-1.3. У-1			
ных материалов. Облицовочные материалы								ПК-1.3. У-2			
и их применение. Классификация клеев и								ПК-1.3. У-3			
требования к ним. Синтетические терморе-											
активные клеи. Синтетические термопла-											
стичные клеи. Каучуковые клеи. Белковые											
клеи. Клеящие пленки и ленты. Назначение											
отделочных материалов. Материалы для											
подготовки поверхности к отделке. Лаки и											
политуры для прозрачной отделки. Краски											
и эмали для непрозрачной отделки. Олифы.											
Виды полов. Материалы и изделия для до-											
щатых полов. Материалы и изделия для											
паркетных полов. Полимерные материалы и											
изделия для полов. Материалы из природ-											
ного камня. Бетоны. Строительные раство-											
ры. Неорганические заполнители для бето-											
нов. Изделия на основе минеральных вя-											
жущих материалов. Сборные бетонные и											
железобетонные изделия.											
Контактная работа по промежуточной				_	-/2	2	_				
аттестации (Катт)											
Итого	14	-	20	-	72/2	108	X	X	X	X	X

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (O.) Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Контрольные работы (K/p) Тест (T.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Peферат (Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- 1. Адаскин, А. М. Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов: учебник: в 2 книгах. Книга 1. Строение материалов и технология их производства / А.М. Адаскин, А.Н. Красновский, Т.В. Тарасова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2023. 250 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1143245. ISBN 978-5-16-016429-8. Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=420923
- 2. Давыдова, И. С. Материаловедение : учебное пособие / И.С. Давыдова, Е.Л. Максина. 2-е изд. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. 228 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01222-2. Текст : электронный. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=355346
- <u>3.</u> Фетисов, Г. П. Материаловедение и технология материалов : учебник / Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин. Москва : ИНФРА-М, 2023. 397 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/3557. ISBN 978-5-16-006899-2. Текст : электронный. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=422913

Дополнительная литература:

- 1. Дмитренко, В. П. Материаловедение в машиностроении : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Н. Б. Мануйлова. Москва : ИНФРА-М, 2023. 432 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-010712-7. Текст : электронный. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=438025
- 2. Черепахин, А. А. Материаловедение: учебник / А.А. Черепахин, А.А. Смолькин. Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. 288 с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-906818-56-0. Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=421258
- 3. Сироткин, О. С. Основы современного материаловедения : учебник / О.С. Сироткин, Р.О. Сироткин. Москва : ИНФРА-М, 2024. 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование). DOI 10.12737/2111845. ISBN 978-5-16-019368-7. Текст : электронный. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=448903

Нормативные правовые документы:

- 1. ГОСТ 16483.11-72. Древесина. Метод определения предела прочности при сжатии поперек волокон. https://internet-law.ru/gosts/gost/42032/
- 2. ГОСТ 16483.5-72. Древесина. Метод определения предела прочности при скалывании вдоль волокон. https://internet-law.ru/gosts/gost/26490/
- 3. ГОСТ 16483.2-70. Древесина. Метод определения предела прочности при местном смятии поперек волокон. https://internet-law.ru/gosts/gost/37487/
- 4. ГОСТ 16483.10-73. Древесина. Метод определения предела прочности при сжатии вдоль волокон. https://internet-law.ru/gosts/gost/17334/
- 5. ГОСТ Р 51105-2020 Топлива для двигателей внутреннего сгорания. Бензин неэтилированный Технические условия. https://internet-law.ru/gosts/gost/73969/
- 6. ГОСТ 32513-2013 Топлива моторные. Бензин неэтилированный. Технические условия. https://internet-law.ru/gosts/gost/56325/
- 7. ГОСТ 32511-2013 (EN 590:2009) Топливо дизельное EBPO. Технические условия. https://internet-law.ru/gosts/gost/57041/
- 8. ГОСТ 2177-99 Нефтепродукты. Методы определения фракционного состава. https://internet-law.ru/gosts/gost/4305/

- 9. ГОСТ 6321-92 Топливо для двигателей. Метод испытаний на медной пластинке. https://internet-law.ru/gosts/gost/19019/
- 10. ГОСТ 34238-2017 Нефтепродукты. Методы определения температуры вспышки в закрытом тигле малого размера. https://internet-law.ru/gosts/gost/65691/
- 11. ГОСТ 19006-73 Топливо дизельное. Метод определения коэффициента фильтруемости. https://internet-law.ru/gosts/gost/17428/
- 12. ГОСТ 2477-2014 Нефть и нефтепродукты. Метод определения содержания воды. https://internet-law.ru/gosts/gost/60022/
- 13. ГОСТ 305-2013 Топливо дизельное. Технические условия. https://internet-law.ru/gosts/gost/56269/
- 14. ГОСТ 25371-2018 Нефтепродукты. Расчет индекса вязкости по кинематической вязкости. https://internet-law.ru/gosts/gost/69695/

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс
- 2. Справочно-правовая система Гарант

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

- 1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus https://www.elsevier.com/solutions/scopus
- 2. Исследовательская база данных EBSCO https://www.ebsco.com/
- 3. База данных PATENTSCOPE https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf
- 4. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://www.gost.ru/
- 2. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru/
- 3.Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://www.interstandart.ru/
- 4.Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» www.stq.ru/
- 5.Официальный сайт Общества защиты прав потребителей http://www.ozpp.ru/
- 6. Центр независимой потребительской экспертизы www.cnpe.spb.ru
- 7. Международная конфедерация обществ потребителей www.konfop.ru
- 8.На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров http://www.znaytovar.ru/

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1. Операционная система Windows 10 PRO
- 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus
- 3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
- 4. Программное обеспечение утилита РеаZip
- 5. Adobe Acrobat Reader DC

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Материаловедение» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями;
 - лабораторией, оснащенной лабораторным оборудованием; для самостоятельной работы:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- ▶ Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
 - > Методические указания по подготовке и оформлению рефератов
- ▶ Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов
 - > Положение об учебно-исследовательской работе студентов
- ➤ Методическое пособие по выполнению лабораторных работ с использованием инновационных технологий обучения и организации самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.21 Материаловедение

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Материаловедение» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных заня-	20
ТИЯХ	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Материаловедение» учебным планом не предусмотрена.

Перечень вопросов к зачету:

- 1. Основные задачи материаловедения.
- 2. Классификация материалов для производства потребительских товаров.
- 3. Содержание элементов в Земной коре. Мировой объем производства основных материалов. Структурные методы исследования материалов.
- 4. Виды древесных пород и части дерева. Макроскопическое строение древесины.
- 5. Микроскопическое строение древесины хвойных и лиственных пород.
- 6. Химический состав древесины.
- 7. Сучки, трещины как дефекты древесных материалов. Пороки формы ствола. Пороки строения древесины. Грибные поражения древесины.
- 8. Химические окраски, биологические повреждения и покоробленность древесины. Инородные включения, механические повреждения и пороки механической обработки древесины.
- 9. Определитель древесных пород.
- 10. Древесные породы ограниченного применения. Экзотические породы древесины.
- 11. Цвет, блеск и текстура древесины.
- 12. Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением.
- 13. Плотность древесины.
- 14. Тепловые свойства древесины.
- 15. Электрические и акустические свойства древесины.
- 16. Прочность древесины.
- 17. Технологические свойства древесины.
- 18. Общая характеристика энергоносителей.
- 19. Органическое топливо.

- 20. Ядерное топливо.
- 21. Бензин и его свойства.
- 22. Нефть и продукты ее переработки.
- 23. Дизельное топливо и его свойства.
- 24. Альтернативные источники энергии.
- 25. Основные месторождения энергоносителей в России.
- 26. Структура металлургического производства.
- 27. Получение чугуна.
- 28. Получение стали. Повышение качества стали.
- 29. Строение металлов.
- 30. Кристаллизация и структура металлов и сплавов.
- 31. Диффузионные и бездиффузионные превращения.
- 32. Классификация сплавов.
- 33. Железо и его сплавы.
- 34. Диаграммы состояния сплавов.
- 35. Деформация и разрушение металлов.
- 36. Механические свойства металлов.
- 37. Способы упрочнения металлов и сплавов.
- 38. Диаграмма железо цементит.
- 39. Стали: классификация, автоматные стали.
- 40. Чугуны: белые, серые, высокопрочные, ковкие.
- 41. Влияние легирующих компонентов на превращения, структуру, свойства сталей.
- 42. Теория термической обработки.
- 43. Диаграмма изотермического превращения аустенита.
- 44. Виды и разновидности термической обработки: отжиг, закалка, отпуск, нормализация.
- 45. Поверхностная закалка стали.
- 46. Химико термическая обработка: цементация, нитроцементация, азотирование, ионное азотирование.
- 47. Углеродистые и легированные конструкционные стали: назначение, термическая обработка, свойства.
- 48. Стали, устойчивые против коррозии.
- 49. Жаропрочные стали и сплавы.
- 50. Инструментальные материалы: инструментальные и быстрорежущие стали.
- 51. Твердые сплавы и режущая керамика.
- 52. Сверхтвердые материалы.
- 53. Материалы абразивных инструментов.
- 54. Цветные металлы и сплавы, их свойства и назначение.
- 55. Медные сплавы.
- 56. Алюминиевые сплавы.
- 57. Титановые сплавы.
- 58. Цинковые сплавы.
- 59. Хром, олово, вольфрам и благородные металлы.
- 60. Неметаллические материалы и их классификация.

Типовые практические задания (задачи) к зачету:

- 1. Расшифруйте марки чугунов: CЧ 15, BЧ-150, КЧ-30
- 2. Расшифруйте марки чугунов: АЧС-1, АЧВ-1, АЧК-1
- 3. Расшифруйте марки сталей: ст6Гпс, ст3Гкп3, Вст6кп

Типовые тестовые задания:

1. Тестовый вопрос 1:

При сгорании бензинов образуется:

- а) Вода
- б) Углекислый газ
- в) Кислород
- г) Магний
- д) Калий

Выберите правильный ответ:

2. Тестовый вопрос 2:

Температура кипения бензинов находится в интервале от

- a) 30 -200°C
- б) 40-250°C
- в) 32-184°C
- г) 36-199°C

Примеры вопросов для опроса:

- 1. Геометрическая классификация дефектов кристаллического строения.
- 2. Возможные механизмы образования точечных дефектов в идеальных кристаллах, их поведение и роль в диффузионных процессах.
- 3. Краевая дислокация и геометрия её образования.
- 4. Винтовая дислокация и механизм её образования.

Примеры тем групповых дискуссий:

- 1. Влияние макроскопического строения на свойства древесины.
- 2. Влияние макроскопического строения на свойства древесины.
- 3. Влияние химического состава на свойства древесины.
- 4. Влияние пороков развития на качество древесных материалов.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

Вариант 1

- 1. Основные классификации материалов для производства потребительских товаров.
- 2. Производство древесных материалов и их основные технические и эксплуатационные свойства.
- 3. Виды древесных пород и части дерева.

Тематика рефератов:

- 1. Тенденции и перспективы развития материаловедения.
- 2. Полиморфные превращения в металлах.
- 3. Тенденции развития металлических материалов.
- 4. Железо фаворит на все времена.
- 5. Взаимозаменяемость материалов в промышленности.
- 6. Развитие науки о резании металлов.
- 7. Металлическая связь и структура металлов.
- 8. Строение и свойства двойных металлических систем.

Типовая структура зачетного задания

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов
Вопрос 1. Деформация и разрушение металлов.	10
Вопрос 2. Альтернативные источники энергии.	10
Практическое задание. Определить пористость в затвер-	20

девшем цементном камне, изготовленном на портландцементе, где количество связанной воды от массы цемента 15	
%, и пуццолановом портландцементе, где связанной воды	
17 %. Цементное тесто содержит воды 50 % от массы це-	
мента, истинная плотность портландцемента 3100, а пуццоланового -2650 кг/м3 .	

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

		1	1	таолица б
Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компе- тенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 — 100 баллов	ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению	ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию	Знает верно и в полном объеме: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества Умеет верно и в полном объеме: систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере техниче-	Продвинутый

	другие нормативно-технические докумен-	
	ты, регламентирующие качество и безопас-	
	ность продукции; применять на практике	
	стандарты в области регламентации и сер-	
	тификации систем управления качеством	
	(менеджмента качества); применять мето-	
	дологию развертывания функций качества	
ПК-1.2. Выявляет причины воз-	Знает верно и в полном объеме: основные	
никновения дефектов, вызываю-	понятия в сфере товароведной, оценочной	
щих ухудшение качественных и	деятельности и управления качеством (ме-	
количественных показателей	неджмента качества) продукции; факторы,	
продукции	формирующие и сохраняющие качество	
mpowl mini	продукции	
	Умеет верно и в полном объеме: устанав-	
	ливать влияние сырья и материалов, проек-	
	тирования и конструирования, технологии	
	производства, условий транспортирования	
	и хранения на качественные и количе-	
	ственные показателей продукции; устанав-	
	ливать причины возникновения дефектов,	
	вызывающих ухудшение качественных и	
	количественных показателей продукции	
ПК-1.3. Анализирует дефекты,	Знает верно и в полном объеме: виды де-	
= -	фектов, вызывающих ухудшение каче-	
вызывающие ухудшение качественных и количественных по-	ственных и количественных показателей	
казателей продукции, и показате-		
± •	продукции; показатели качества и иденти-	
ли качества, характеризующие	фикации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий	
продукцию		
	потенциальных отказов и методология развертывания функций качества	
	Умеет верно и в полном объеме: система-	
	тизировать и анализировать данные по по-	
	казателям качества и идентификации, ха-	
	рактеризующим продукцию; систематизи-	
	ровать и анализировать данные по дефек-	
	там, характеризующим продукцию; приме-	
	нять методологию анализа видов и послед-	
	ствий потенциальных отказов и методоло-	
	гию развертывания функций качества	

		ПИ 1 С	ПК 1.1. О	2	п
		ПК-1. Способен выявлять и	ПК-1.1. Осуществляет сбор дан-	Знает с незначительными замечаниями:	Повышенный
		анализировать причины сни-	ных по показателям качества, ха-	основные понятия в сфере товароведной,	
		жения качества продукции и	рактеризующим продукцию	оценочной деятельности и управления ка-	
		разрабатывать предложений		чеством (менеджмента качества) продук-	
		по их устранению		ции; законодательство Российской Федера-	
				ции и международное законодательство в	
				сфере технического регулирования, стан-	
				дартизации и оценки соответствия; нацио-	
				нальные, межгосударственные, междуна-	
				родные нормативные правовые акты (в том	
				числе стандарты, технические регламенты и	
				другие) в сфере технического регулирова-	
				ния, стандартизации и управления каче-	
				ством продукции; классификацию и ассор-	
				тимент потребительских товаров, номен-	
				клатуру потребительских свойств и показа-	
				телей качества, характеризующих продук-	
				цию; современный российский и зарубеж-	
70 – 84				ный опыт в области управления качеством	
баллов	«зачтено»			(менеджмента качества) продукции; мето-	
Valliub				дологию развертывания функций качества	
				Умеет с незначительными замечаниями:	
				систематизировать и анализировать данные	
				по показателям качества, характеризующим	
				разрабатываемую и выпускаемую продук-	
				цию, в том числе с использованием средств	
				и технологий цифровизации; применять ос-	
				новные положения российского и междуна-	
				родного законодательства в сфере техниче-	
				ского регулирования, стандартизации,	
				оценки соответствия; применять на прак-	
				тике технические регламенты, стандарты и	
				другие нормативно-технические докумен-	
				ты, регламентирующие качество и безопас-	
				ность продукции; применять на практике	
				стандарты в области регламентации и сер-	
				тификации систем управления качеством	
				(менеджмента качества); применять мето-	
				дологию развертывания функций качества	

			ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции	Знает с незначительными замечаниями: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции Умеет с незначительными замечаниями: устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показателей продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции	
			ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показатели качества, характеризующие продукцию	Внает с незначительными замечаниями: виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества Умеет с незначительными замечаниями: систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества	
50 — 69 баллов	«зачтено»	ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению	ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стан-	Базовый

T	Т		T	1
			дартизации и оценки соответствия; нацио-	
			нальные, межгосударственные, междуна-	
			родные нормативные правовые акты (в том	
			числе стандарты, технические регламенты и	
			другие) в сфере технического регулирова-	
			ния, стандартизации и управления каче-	
			ством продукции; классификацию и ассор-	
			тимент потребительских товаров, номен-	
			клатуру потребительских свойств и показа-	
			телей качества, характеризующих продук-	
			цию; современный российский и зарубеж-	
			ный опыт в области управления качеством	
			(менеджмента качества) продукции; мето-	
			дологию развертывания функций качества	
			Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			систематизировать и анализировать данные	
			по показателям качества, характеризующим	
			разрабатываемую и выпускаемую продук-	
			цию, в том числе с использованием средств	
			и технологий цифровизации; применять ос-	
			новные положения российского и междуна-	
			родного законодательства в сфере техниче-	
			ского регулирования, стандартизации,	
			оценки соответствия; применять на прак-	
			тике технические регламенты, стандарты и	
			другие нормативно-технические докумен-	
			ты, регламентирующие качество и безопас-	
			ность продукции; применять на практике	
			стандарты в области регламентации и сер-	
			тификации систем управления качеством	
			(менеджмента качества); применять мето-	
			дологию развертывания функций качества	
		ПК-1.2. Выявляет причины воз-	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		никновения дефектов, вызыва-	основные понятия в сфере товароведной,	
		ющих ухудшение качественных	оценочной деятельности и управления ка-	
		и количественных показателей	чеством (менеджмента качества) продук-	
			ции; факторы, формирующие и сохраняю-	
		продукции		
			щие качество продукции	
			Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			устанавливать влияние сырья и материалов,	

			ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных по-казателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию	проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показателей продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции Знает на базовом уровне, с ошибками: виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологотей потенциальных отказов и методоло-	
менее 50 баллов	«не зачтено»	ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению	ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию	гию развертывания функций качества Не знает на базовом уровне: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру по-	Компетенции не сформиро- ваны

	требительских свойств и показателей каче-
	ства, характеризующих продукцию; совре-
	менный российский и зарубежный опыт в
	области управления качеством (менедж-
	мента качества) продукции; методологию
	развертывания функций качества
	Не умеет на базовом уровне: систематизи-
	ровать и анализировать данные по показа-
	телям качества, характеризующим разраба-
	тываемую и выпускаемую продукцию, в
	том числе с использованием средств и тех-
	нологий цифровизации; применять основ-
	ные положения российского и международ-
	ного законодательства в сфере техническо-
	го регулирования, стандартизации, оценки
	соответствия; применять на практике тех-
	нические регламенты, стандарты и другие
	нормативно-технические документы, ре-
	гламентирующие качество и безопасность
	продукции; применять на практике стан-
	дарты в области регламентации и сертифи-
	кации систем управления качеством (ме-
	неджмента качества); применять методоло-
	гию развертывания функций качества
ПК-1.2. Выявляет причины воз-	Не знает на базовом уровне: основные
никновения дефектов, вызыва-	понятия в сфере товароведной, оценочной
ющих ухудшение качественных	деятельности и управления качеством (ме-
и количественных показателей	неджмента качества) продукции; факторы,
	формирующие и сохраняющие качество
продукции	продукции
	Не умеет на базовом уровне: устанавли-
	вать влияние сырья и материалов, проекти-
	рования и конструирования, технологии
	производства, условий транспортирования
	и хранения на качественные и количе-
	ственные показателей продукции; устанав-
	ливать причины возникновения дефектов,
	вызывающих ухудшение качественных и
	количественных показателей продукции
ПК-1.3. Анализирует дефекты,	Не знает на базовом уровне: виды дефек-

вызывающие ухудшение каче ственных и количественных по казателей продукции, и показатели качества, характеризующи продукцию	и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества Не умеет на базовом уровне: систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий
	потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра торговли и общественного питания

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.21 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Уровень высшего образования <u>Бакалавриам</u>

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Материаловедение» является формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по рациональному использованию обширной номенклатуры материалов и методам их обработки для достижения необходимых эксплуатационных свойств различных групп товаров.

Задачи учебной дисциплины «Материаловедение»:

- изучение номенклатуры материалов, используемых при производстве товаров;
- формирование навыков анализа показателей качества разрабатываемой и выпускаемой продукции из различных материалов;
- формирование навыков установления влияния материалов и технологии их обработки на количественные и качественные показатели продукции и ее эксплуатационные свойства.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Классификация материалов и методы их исследований
2.	Тема 2. Древесные материалы
3.	Тема 3. Материалы - энергоносители
4.	Тема 4. Металлические материалы
5.	Тема 5. Неметаллические и строительные материалы
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов	

Форма контроля – зачет

Составитель:

доцент кафедры торговли и общественного питания Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.Б. Федорова