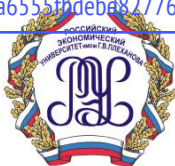



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.09.2024 15:00:54
Уникальный программный ключ:
798bda6555f8deba827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы Менеджмент организации*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г.Л. Авагян

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

**Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Управление налогообложением и рисками
деятельности предприятия»**
для студентов приема 2020 г.

Направление подготовки 38.03.02
Менеджмент

Направленность (профиль) программы
«Менеджмент организации»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Краснодар
2019 г.

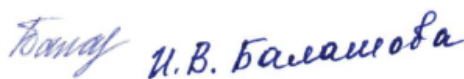
Рабочая программа учебного модуля «Управление налогообложением и рисками деятельности предприятия» нацелена на приобретение студентами знаний и навыков моделирования экономических систем и принятия решений в условиях риска и неопределенности; формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов и оптимизации налогообложения на предприятии.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления
Протокол от « 28 » марта 2019 г. № 9

1. Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебного модуля Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Управление налогообложением и рисками деятельности предприятия», утверждены на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой

 И.В. Балашова


Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа учебного модуля Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Управление налогообложением и рисками деятельности предприятия» с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Заведующий кафедрой  И.В. Балашова

Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 10 от 24.02.2022 г.

Председатель  А.В. Петровская

3. Рабочая программа учебного модуля с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры корпоративного и государственного управления, протокол №7/1 от 10.03.2023 г.

Зав. кафедрой  И.В. Балашова

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 23.03.2023 № 5

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол 27.04.2023 № 13

Председатель  А.В. Петровская

4. Рабочая программа учебного модуля с внесенными дополнениями и изменениями
рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и бизнес-аналитики
протокол № 7 от 10.03.2023 г

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 26.03.2024 №6

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 28.03.2024 №9

Председатель  А.В. Петровская

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель учебного модуля

Целью учебного модуля Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Управление налогообложением и рисками деятельности предприятия» является:

1. Формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
2. Развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов и оптимизации налогообложения на предприятии.
3. Приобретение студентами знаний и навыков моделирования экономических систем и принятия решений в условиях риска и неопределенности.

1.2 Задачи учебного модуля

Задачами учебного модуля являются:

1. Изучение основных положений теории налогов, а также важнейших налогов установленных в РФ.
2. Ознакомление с правами и обязанностями участников налоговых отношений.
3. Изучение порядка исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов, установленных Налоговым Кодексом РФ.
4. Рассмотрение особенностей исчисления налогов в рамках специальных режимов налогообложения, установленных Налоговым кодексом РФ.
5. Освоение основных способов и методов оптимизации налоговых платежей.
6. Развитие навыков у студентов по принятию управленческих решений в области оптимизации налоговых платежей и увеличения финансовых результатов деятельности.
7. дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах, формах рисков в социально-экономических системах, их возможных масштабах, последствиях и путях преодоления;
8. ознакомить студентов с основными инструментами риск-менеджмента и их преломлением на российскую практику;
9. углубить знакомство с прикладными программами, позволяющими ускорять процесс принятия решения в условиях риска и неопределенности.

1.3 Место учебного модуля в структуре ОПОП (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Учебный модуль Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Управление налогообложением и рисками деятельности предприятия» относится к вариативной части учебного плана и включает в себя учебные дисциплины:

Б1.В.ДВ.04.02.01 Риск-менеджмент

Б1.В.ДВ.04.02.02 Оптимизация налогообложения на предприятиях

Объем учебного модуля и виды учебной работы (совокупный по всем входящим в модуль дисциплинам):

Показатели объема учебного модуля	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6		
Объем дисциплины в часах	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего:	98,5	62,5	32,5
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	98	62	32
в том числе:			
• лекции	28(12)	20	14(6)

• лабораторные занятия			
• практические занятия	70(8)	42	18(8)
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)			
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	0,5	0,5	0,5
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)			
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)			
Самостоятельная работа, всего:	117,5	153,5	183,5
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	117,5	153,5	176
• самостоятельная работа в семестре (КР)			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)			7,5

Учебный модуль Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Управление налогообложением и рисками деятельности предприятия» основывается на знании следующих дисциплин (модулей): «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Финансы».

В результате освоения учебного модуля Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Управление налогообложением и рисками деятельности» предприятия в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа учебного модуля, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

1. Знать: основы риск-менеджмента и основных макроэкономических факторов, воздействующих на организации; методы выявления и анализа экономических и специфических рисков в отрасли;

2. Уметь: аккумулировать и анализировать информацию о факторах риска в организации, в том числе в области исследования поведения потребителей и формирования спроса;

3. Владеть: методами сбора информации, оценки и контроля деятельности организации по управлению рисками.

ПК-15- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

В результате освоения компетенции **ПК- 15** студент должен:

1. Знать: теоретические и практические основы анализа и управления рисками; основные системы риск-менеджмента в организации; методы анализа и оценки рисков в организации; методы управления рисками при принятии управленческих решений

2. Уметь: применять на практике теоретические и практические методы анализа специфических рисков организации; анализировать и оценивать риски организации в инвестиционной и финансовой деятельности

3. Владеть: навыками разработки, реализации и контроля по управлению рисками в организации; планирования минимизации внешних и внутренних факторов риска

ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

1. Знать: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области оптимизации налогообложения на предприятиях.

2. Уметь: находить, анализировать, использовать в своей профессиональной деятельности нормативные и правовые документы в области оптимизации налогообложения на предприятии.

3. Владеть: навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных и правовых документов в области оптимизации налогообложения на предприятии

ПК -10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения компетенции **ПК- 10** студент должен:

1. Знать: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, связанных с оптимизацией налогообложения на предприятии

2. Уметь: применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятии

3. Владеть: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятии

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль: осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и (или) практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ: дискуссии, доклады, тесты.

Промежуточная аттестация по очной форме обучения:

По дисциплине учебного модуля Риск-менеджмент зачет проводится в 6 семестре – **зачет;**

По дисциплине учебного модуля Оптимизация налогообложения на предприятиях проводится в 7 семестре – **зачет с оценкой;**

Промежуточная аттестация по очно-заочной форме обучения:

По дисциплине учебного модуля Риск-менеджмент зачет проводится в 7 семестре – **зачет;**

По дисциплине учебного модуля Оптимизация налогообложения на предприятиях проводится в 8 семестре – **зачет с оценкой;**

Промежуточная аттестация по заочной форме обучения:

По дисциплине учебного модуля Риск-менеджмент зачет проводится на 3 курсе – **зачет;**

По дисциплине учебного модуля Оптимизация налогообложения на предприятиях проводится на 5 курсе – **зачет с оценкой;**


Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения учебного Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Управление налогообложением и рисками деятельности предприятия» указано в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в данный учебный модуль.

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы Менеджмент организации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от « 28 » мая 2019 г. № 11
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2020 г.**

Б1.В.ДВ.04.02.01 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**
Направленность (профиль) программы **«Менеджмент организации»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**
Программа подготовки **прикладной бакалавриат**

Рецензенты:

1. Приходько К.С., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова
2. Арутюнян Ю.И., к.э.н., доцент кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента ФГБОУ ВО КубГАУ им. И.Т. Трубилина

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риск-менеджмент»:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний и навыков моделирования экономических систем и принятия решений в условиях риска и неопределенности.

Задачи дисциплины – дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах, формах рисков в социально-экономических системах, их возможных масштабах, последствиях и путях преодоления; ознакомить студентов с основными инструментами риск-менеджмента и их преломлением на российскую практику; углубить знакомство с прикладными программами, позволяющими ускорять процесс принятия решения в условиях риска и неопределенности.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:

к.э.н., доцент

 В.В. Лобанова

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления
Протокол № 9 от «28» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент



И.В. Балашова

Протокол заседания Учебно-методического совета от « 18 » апреля 2019 г. № 6

СОГЛАСОВАНО



Н.С. Безуглая, директор ООО «Помещик»

СОДЕРЖАНИЕ

I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	24
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	34
Лист регистрации изменений	38

Приложения:

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Риск-менеджмент» является приобретение студентами знаний и навыков моделирования экономических систем и принятия решений в условиях риска и неопределенности.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах, формах рисков в социально-экономических системах, их возможных масштабах, последствиях и путях преодоления;
2. ознакомить студентов с основными инструментами риск-менеджмента и их преломлением на российскую практику;
3. углубить знакомство с прикладными программами, позволяющими ускорять процесс принятия решения в условиях риска и неопределенности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений».

Для успешного освоения дисциплины «Риск-менеджмент», студент должен:

1. Знать основы экономических знаний; методы принятия организационно-управленческих решений; основы координации предпринимательской деятельности
2. Уметь работать с основами экономических знаний; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; координировать предпринимательскую деятельность
3. Владеть навыками работы к основами экономических знаний; способами принятия организационно-управленческих решений; приемами координации предпринимательской деятельности

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Международный менеджмент», «Рекламный менеджмент».

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины представлено в таблице

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	42,25	10,25	26,25
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	10	26
в том числе:			
() лекции, в том числе интерактивные	14 (4)	4 (2)	8 (2)
лабораторные занятия, в том числе	-	-	-

интерактивные ()			
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	28 (8)	6 (2)	18 (6)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР). всего:	65,75	97,75	81,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	65,75	94	81,75
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции. При этом бакалавр должен овладеть:

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

1. Знать: основы риск-менеджмента и основных макроэкономических факторов, воздействующих на организации; методы выявления и анализа экономических и специфических рисков в отрасли;

2. Уметь: аккумулировать и анализировать информацию о факторах риска в организации, в том числе в области исследования поведения потребителей и формирования спроса;

3. Владеть: методами сбора информации, оценки и контроля деятельности организации по управлению рисками.

ПК-15- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

В результате освоения компетенции **ПК-15** студент должен:

1. Знать: теоретические и практические основы анализа и управления рисками; основные системы риск-менеджмента в организации; методы анализа и оценки рисков в организации; методы управления рисками при принятии управленческих решений

2. Уметь: применять на практике теоретические и практические методы анализа специфических рисков организации; анализировать и оценивать риски организации в инвестиционной и финансовой деятельности

3. Владеть: навыками разработки, реализации и контроля по управлению рисками в организации; планирования минимизации внешних и внутренних факторов риска

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и (или) практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ: подготовка эссе, тестирование, анализ деловых ситуаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме *зачета*.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Риск-менеджмент» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы учебной дисциплины «Риск-менеджмент», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1	2	3	5
Тема 1 Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	Понятие и сущность риска. Возможные причины возникновения рисков. Основные подходы к классификации рисков. Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента.	ПК-9 ПК-15	лекции, практические занятия, собеседование, эссе, тестирование входного контроля
Тема 2 Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента	Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками. Принципы риск-менеджмента.	ПК-9 ПК-15	интерактивные лекции, практические занятия, собеседование, эссе
Тема 3 Процессный подход к изучению риск-менеджмента	Понятие и сущность процессного подхода. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе риск-менеджмента. Организационная функция риск-менеджмента. Мотивирование как функция риск-менеджмента. Регулирование. Учет и контроль в системе управления рисками. Оценка эффективности управления рисками.	ПК-9 ПК-15	лекции, практические занятия, собеседование, эссе, анализ деловых ситуаций
Тема 4 Методология риск-менеджмента	Понятие и виды методов управления рисками. Юридические методы управления рисками. Административные методы риск-менеджмента. Сущность экономических методов управления рисками. Понятие и содержание социальных методов управления рисками. Особенности применения психологических методов управления рисками. Производственные методы риск-менеджмента. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента.	ПК-9 ПК-15	интерактивные лекции, практические занятия, собеседование, эссе
Тема 5 Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента	Стратегия управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое управление рисками. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.	ПК-9 ПК-15	лекции, практические занятия, собеседование, эссе, анализ деловых ситуаций
Тема 6 Внешние предпринимательские риски и методы управления ими	Характеристика и структура внешней среды организации. Политические риски. Понятие и сущность экономических рисков. Природные риски и их влияние на экономику. Национальные риски в современном менеджменте. Управление экологическими рисками. Особенности управления коммерческими рисками. Специфика управления демографическими рисками. Финансовые риски. Влияние криминогенных рисков на развитие бизнеса. Инновационные риски. Логистические риски. Общая характеристика отраслевых и структурных рисков.	ПК-9 ПК-15	лекции, практические занятия, собеседование, эссе, анализ деловых ситуаций

<p>Тема 7 Особенности управления внутренними административными рисками</p>	<p>Внутренняя среда организации как область возникновения внутренних административных рисков. Эволюционный подход к изучению и анализу внутриорганизационных факторов. Векторный подход к изучению внутренней среды организации. Управленческие дисфункции как причина возникновения внутренних рисков. Управление организационными рисками как решение проблемы разделения власти и двоевластия. Управление техническими и производственными рисками. Коммуникативные риски и методы управления ими. Особенности управления социальными рисками. Психологические риски. Специфика возникновения и развития информационных рисков.</p>	<p>ПК-9 ПК-15</p>	<p>лекции, практические занятия, тесты, собеседование, эссе, анализ деловых ситуаций</p>
--	--	-----------------------	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Риск-менеджмент» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;
 практические (семинарские) занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 консультации преподавателей;
 самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение письменных и устных заданий, работа с литературой;
 обсуждение подготовленных студентами эссе;
 собеседование;
 тестирование.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивные лекции;
 анализ деловых ситуаций;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература (О):

1. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие /А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256с. - ISBN 978-5-16-106807-6 Режим доступа:

<https://znanium.com/bookread2.php?book=1019768>

2. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп.- Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-16-104996-9

Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=769974>

3. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Домашенко Д.В., Финогенова Ю.Ю. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.

ISBN 978-5-9776-0427-7 Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=550188>

Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.93 (в ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. –2014. – № 31. – ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – М.: КноРус, 2011. - 544 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21.12.01. Одобрен Советом Федерации 26.12.01. – М.: Омега, 2010. – 208 с.

Дополнительная литература (Д):

1. Теоретико-методологические подходы риск-менеджмента: Монография / Капустина Н.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 140 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-010601-4 Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=496052>

2. Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики: Монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 125 с.

(Научная мысль) ISBN 978-5-16-006862-6 Режим доступа:

<https://znanium.com/bookread2.php?book=536598>

3. Системный анализ, оптимизация и принятие решений: Учебник для студентов высших учебных заведений / В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. - М.: КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=636142>

4. Менеджмент. Книга шестая. Управление человеческим потенциалом в социально-экономических системах : избр. статьи / С.Д. Резник.- Москва : ИНФРА-М, 2018. — 357 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=944194>

5. Менеджмент: Учебное пособие/Кнышова Е. Н.- Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0106-9 Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=492807>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

4.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://www.uisrussia.msu.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <http://cyberleninka.ru/>
3. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы - <http://www.eup.ru>
4. Образовательно-справочный сайт по экономике - <http://www.economicus.ru>
5. Библиотека управления - <http://www.cfin.ru>
6. Справочный портал Энциклопедиум - <http://enc.biblioclub.ru>
7. Компьютерная поддержка учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова - <http://vrgteu.ru>
8. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» - www.dis.ru/manag
9. Журнал «Российский журнал менеджмента» - <https://rjm.spbu.ru/>
10. Журнал «Генеральный директор» - <https://www.gd.ru/>
11. Журнал «Управление компанией» - <http://www.zhuk.net/index.php>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине «Риск-менеджмент» представлено в «Методическом пособии по организации самостоятельной работы и подготовке к практическим (семинарским) занятиям с использованием инновационных методов обучения» (<http://vrgteu.ru>).

Пример заданий по организации самостоятельной работы студента приведен ниже.

Раздел I. СУЩНОСТЬ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента

Литература: О – 1,2; НПД – 1,2,3; Д –1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое риск?
2. Каковы причины возникновения внешних рисков?
3. Дайте определение риск-менеджмента.
4. Перечислите основные задачи риск-менеджмента.
5. Назовите основную цель риск-менеджмента

Вопросы для обсуждения (собеседования)

1. С какой точки зрения рассматривали риски представители школы научного управления?
2. В чем, по мнению А. Файоля, состоит управление рисками?
3. Каким образом можно минимизировать производственные риски, используя достижения школы психологии и человеческих отношений?
4. Назовите наиболее известных современных ученых, занимающихся исследованием проблем управления рисками.
5. Какие основные направления можно выделить в системе риск-менеджмента?

Тематика эссе:

1. Особенности страхуемых рисков.
2. Чистые риски.
3. Спекулятивные риски.
4. Внешние и внутренние риски.
5. Эффективность риск-менеджмента.

Примерное содержание **тестов** входного контроля представлено в разделе **VI**. РП.

Тема 2. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента

Литература: О – 1,2; НПД – 1,2; Д –1-5.

Вопросы для самопроверки:

1. Что составляет основу аксиоматики риск-менеджмента?
2. Какие существуют подходы к классификации законов управления?
3. Перечислите общие законы управления.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла организации.
5. Что представляют собой общие принципы управления?

Вопросы для обсуждения (собеседования)

1. В чем заключается смысл и назначение системы обратной связи в организации?

2. Каким образом основные элементы организации могут влиять на ее потенциал?
3. В чем могут заключаться причины резкого повышения или совокупного понижения потенциала организации?
4. Каким образом внешние и внутренние факторы влияют на устойчивость организации?
5. Приведите примеры взаимосвязи и взаимодействия законов управления.

Тематика эссе:

1. Законы первого уровня в организации.
2. Законы второго уровня в организации.
3. Общие принципы управления.
4. Частные принципы управления.
5. Специальные принципы управления.

Тема 3. Процессный подход к изучению риск-менеджмента

Литература: О – 1,2; НПД – 1,2,3; Д – 1,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Планирование как стадия процесса управления, включающая постановку целей, составление прогнозов, стратегическое и текущее планирование.
2. Организация как функция управления, включающая формирование структуры организации, а также создание условий для достижения запланированных целей.
3. Координация как функция управления, обеспечивающая его непрерывность.
4. Основные задачи процесса мотивации.
5. Контроль как функция управления, осуществляющая количественную и качественную оценку работы организации.

Вопросы для обсуждения (собеседования)

1. Охарактеризуйте функцию риск-менеджмента – планирование.
2. Охарактеризуйте функцию риск-менеджмента – организация.
3. Охарактеризуйте функцию риск-менеджмента – мотивация.
4. Назовите элементы материальной и нематериальной мотивации.
5. Охарактеризуйте функцию риск-менеджмента – контроль.

Тематика эссе:

1. Проблемы формирования стратегического плана в условиях неопределенности внешней среды.
2. Контролирующая функция риск-менеджмента: проблема соотношения самостоятельности работника и контроля со стороны начальства.
3. Сущность социально-этического маркетинга.
4. Виды маркетинга в организации.
5. Регулирование как функция риск-менеджмента.

Тематика индивидуальных заданий (анализ деловой ситуации)

1. Какие исходные данные (нормативы, постановления, положения, инструкции, законы и т.д.) необходимо иметь для планирования:
 - строительство производственного объекта;
 - объемы и сроки поставки сырья;
 - сроки выхода производства на полную мощность;
 - издержки производства и обращения;
 - расчетную прибыль предприятия.
2. На основе анализа учебной и научной литературы по теме дайте характеристику функций риск-менеджмента в России и за рубежом.

Тема 4. Методология риск-менеджмента

Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2,3; Д – 2

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое методы управления?
2. Какие существуют подходы к систематизации и классификации методов управления?
3. Как классифицируются методы риск-менеджмента?
4. Какие экономические методы управления рисками вы знаете?
5. Дайте определение научно-прикладных методов управления.

Вопросы для обсуждения (собеседования)

1. В чем состоит принципиальное отличие между административно-правовыми методами управления рисками и гражданско-правовыми?
2. На чем основан механизм действия экономических методов управления рисками?
3. Что общего и каковы различия у социальных и психологических методов управления?
4. Чем технические методы управления отличаются от технологических?
5. Какие виды методов управления входят в состав научно-прикладных?

Тематика эссе:

1. Организационные методы управления рисками.
2. Технические методы управления рисками.
3. Технологические методы управления рисками.
4. Научно-прикладные методы управления рисками.
5. Методы анализа и синтеза управления рисками.

Тема 5. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента

Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,3.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие вопросы рассматривает стратегический менеджмент?
2. В чем состоит основа стратегии управления рисками?
3. Дайте определение портфельной стратегии.
4. Раскройте содержание деловой стратегии.
5. Дайте определение политики риск-менеджмента.

Вопросы для обсуждения (собеседования)

1. Каким образом можно достичь долгосрочных конкурентных преимуществ в процессе управления рисками?
2. В чем заключается смысл стратегии низких издержек?
3. Какую роль играют конкурентные стратегии в системе риск-менеджмента?
4. В чем состоит различие между методами моделирования и методами экспертных оценок?
5. Какую роль играют гендерные различия в системе принятия управленческих решений?

Индивидуальное задание (анализ деловых ситуаций):

1. Дайте сравнительную характеристику различных форм политики управления рисками.
2. Перечислите основные виды ресурсов, которые использует в своей деятельности современная организация: продуктовый магазин, ресторан, банк.
3. Какие этапы процесса принятия решений представляют для вас наибольшую сложность с точки зрения практического применения? Почему?

Тематика эссе:

1. Политика риск-менеджмента.
2. Стратегия риск-менеджмента.
3. Тактика риск-менеджмента.
4. Этапы принятия управленческих решений.
5. Методы принятия управленческих решений.

Раздел II. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**Тема 6. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими**

Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2; Д – 1,3,4, 5.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое внешняя среда организации?
2. Перечислите основные факторы внешней среды организации, относящиеся к среде прямого воздействия.
3. Дайте определение внешних рисков.
4. Каковы причины возникновения коммерческих рисков?
5. Охарактеризуйте механизм действия экологического страхования.

Вопросы для обсуждения (собеседования)

1. Какую роль в деятельности современной организации играют поставщики и инвесторы?
2. Каким образом могут влиять на организацию международные события и международные экономические отношения?
3. С чем связано возникновение политических рисков?
4. Что общего и каковы различия между природными и экологическими рисками?
5. Какие меры должны приниматься для профилактики экологических катастроф?

Индивидуальное задание (анализ деловых ситуаций) :

1. Опишите представленные ниже риски предприятия структурно по следующим характеристикам: опасность, подверженность риску, уязвимость (чувствительность к риску) и степень взаимодействия рисков.
 - риск невыполнения обязательств со стороны дебиторов (риск неплатежа);
 - риск поломки оборудования;
 - риск нереализации произведенной продукции;
 - риск неполучения (недополучения) исходного сырья.
2. На основе анализа учебной и научной литературы по данной теме составьте тематический кроссворд.

Тематика эссе:

1. Особенности экологических рисков.
2. Особенности коммерческих рисков.
3. Особенности демографических рисков.
4. Особенности финансовых рисков.
5. Особенности инновационных рисков.

Тема 7. Особенности управления внутренними административными рисками

Литература: О – 1,2,3; НПД – 2,3; Д – 1,2.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите элементы внутренней среды организации.
2. Что такое вход в систему?

3. Дайте определение административного риска.
4. Перечислите основные виды технических рисков.
5. Что такое коммуникация?

Вопросы для обсуждения (собеседования):

1. Для каких внутриорганизационных факторов характерны низкие показатели устойчивости?
2. Какие методы обычно применяют для управления внутренними рисками?
3. В чем состоит разница между конструктивной и деструктивной формулировкой цели в процессе управления ошибками и сбоями?
4. Какими методами может осуществляться профилактика возникновения стрессов?
5. Какие существуют способы выявления информационных рисков?

Индивидуальное задание (анализ деловых ситуаций) :

1. Рассмотрите ситуацию. Между двумя коллегами возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой разобраться и поддержать его позицию.

Выберете и обоснуйте свой вариант поведения в этой ситуации:

- пресечь конфликт на работе, а конфликтные взаимоотношения порекомендовать разрешить в неслужебное время;
- попросить разобраться в конфликте специалистов лаборатории социологических исследований или другого подразделения службы управления персоналом, в чьи функции это входит;
- лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обеих сторон вариант примирения;
- выяснить, кто из членов коллектива является авторитетом для конфликтующих сотрудников, и попытаться через него воздействовать на них.

2. Рассмотрите ситуацию. В трудовой коллектив, где существует конфликт между двумя группами по поводу внедрения нового стиля руководства, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны.

Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

- установить тесный контакт со сторонниками нововведений и, не принимая всерьез доводы приверженцев старого стиля работы, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на несогласных силой своего примера и примера других;
- попытаться разубедить и привлечь на свою сторону приверженцев прежнего стиля работы, противников новаций, воздействовать на них аргументами в процессе дискуссии;
- выбрать наиболее авторитетных членов трудового коллектива, поручить им разобраться в сложившейся ситуации и предложить меры по ее нормализации, опираясь на поддержку администрации, профсоюза и т.д.;
- изучить перспективы развития коллектива, поставить перед коллективом новые задачи совместной трудовой деятельности, опираясь на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

3. Рассмотрите ситуацию. Вас недавно назначили руководителем трудового коллектива, в котором вы несколько лет были рядовым сотрудником. На 8 часов 15 минут вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 минут. Подчиненный же пришел вовремя и ждет вас.

Как вы начнете беседу при встрече?

- независимо от своего опоздания сразу же потребуете объяснений об опозданиях на работу;
- извинитесь перед ним и начнете беседу;
- поздоровайтесь, объясните причину своего опоздания и спросите его: «Как вы думаете, что можно ожидать от руководителя, который так же часто опаздывает, как и вы?»;

- отмените беседу и перенесете ее на другое время.

Тематика эссе:

1. Управление организационными рисками.
2. Управление производственными рисками.
3. Управление коммуникативными рисками.
4. Управление социально-психологическими рисками.
5. Управление информационными рисками.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Риск-менеджмент» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Риск-менеджмент» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины «Риск-менеджмент» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
Тема 1 Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	2	4		6		-	-	-	-	-	Л,Э,Т	9	-	Входной контроль (Т), собеседование, эссе
Тема 2 Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента	2	4		6	И/2	-	-	-	-	-	Л,Э	9	-	собеседование, эссе
Тема 3 Процессный подход к изучению риск-менеджмента	2	4		6	-	АДС/2	-	-	-	-	Л,Э	9	-	собеседование, эссе, анализ деловых ситуаций

Тема 4 Методология риск- менеджмента	2	4		6	И/2		-	-	-	-	Л,Э	9	-	собеседование, эссе
Тема 5 Стратегия, политика и тактика риск- менеджмента	2	4		6		АДС/2	-	-	-	-	Л,Э	10	-	собеседование, эссе, анализ деловых ситуаций
Тема 6 Внешние предпринимател ьские риски и методы управления ими	2	4		6		АДС/2	-	-	-	-	Л,Э	10	-	собеседование, эссе, анализ деловых ситуаций
Тема 7 Особенности управления внутренними административн ыми рисками	2	4		6		АДС/2	-	-	-	-	Л,Э,Т	9,75	-	собеседование, эссе анализ деловых ситуаций, тестирование
Итого:	14	28	-	42	4	8	-	0,25	-	-	-	65,75	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего по дисциплине	-	-	-	42	-	-	-	0,25	-	-	-	65,75	-	108

Тематический план изучения дисциплины «Риск-менеджмент» для студентов **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, **таблица 5.2**

Таблица 5.2 - Тематический план изучения дисциплины «Риск-менеджмент» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия				формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию		
Тема 1 Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	2	2		4		-	-	-	-	-	<i>Л,Т,КР</i>	14	-	Входной контроль (Т), собеседование, контрольная работа
Тема 2 Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента				-		-	-	-	-	-	<i>Л,КР</i>	12	-	контрольная работа
Тема 3 Процессный подход к изучению риск-менеджмента				-	-		-	-	-	-	<i>Л,КР</i>	12	-	контрольная работа
Тема 4 Методология риск-менеджмента	2			2	<i>И/2</i>		-	-	-	-	<i>Л,КР</i>	14	-	контрольная работа
Тема 5 Стратегия, политика и		2		2			-	-	-	-	<i>Л,КР</i>	14	-	собеседование, контрольная работа

					лек ции	практ заня тия		Катг				ре, час	СР в сес- сию	
Тема 1 Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	2	2		4		-	-	-	-	-	<i>Л,Э,Т</i>	<i>11</i>	-	Входной контроль (Т), собеседование, эссе
Тема 2 Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента	2	2		4	<i>И/2</i>	-	-	-	-	-	<i>Л,Э</i>	<i>11</i>	-	собеседование, эссе
Тема 3 Процессный подход к изучению риск-менеджмента		4		4	-	<i>АДС/2</i>	-	-	-	-	<i>Л,Э</i>	<i>11</i>	-	собеседование, эссе, анализ деловых ситуаций
Тема 4 Методология риск-менеджмента	2	-		2			-	-	-	-	<i>Л,Э</i>	<i>13</i>	-	собеседование, эссе
Тема 5 Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента	2	2		4		<i>АДС/2</i>	-	-	-	-	<i>Л,Э</i>	<i>12</i>	-	собеседование, эссе, анализ деловых ситуаций
Тема 6 Внешние предпринимательские риски и методы управления ими		4		4		<i>АДС/2</i>	-	-	-	-	<i>Л,Э</i>	<i>12</i>	-	собеседование, эссе, анализ деловых ситуаций
Тема 7 Особенности управления		4		4			-	-	-	-	<i>Л,Э,Т</i>	<i>11,75</i>	-	собеседование, эссе анализ деловых ситуаций, тестирование

внутренними административными рисками														
Итого:	8	18	-	26	2	6	-	0,25	-	-	-	81,75	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего по дисциплине	-	-	-	26	-	-	-	0,25	-	-	-	81,75	-	108

*Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Риск-менеджмент» определены в «Методическом пособии по организации самостоятельной работы и подготовке к практическим (семинарским) занятиям с использованием инновационных методов обучения» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) программы «Менеджмент организации».

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.4

Таблица 5.4

Сокращение	Вид работы
Л.	Работа с литературой
Т.	Диагностическое тестирование (входной контроль)/ Контрольное тестирование
И.	Интерактивная лекция
АДС	Анализ деловых ситуаций
Э.	Обсуждение эссе
КР	Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине «Риск-менеджмент» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Риск-менеджмент» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают нижеследующее.

1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин:

Задание 1. Факторы, влияющие на объем продаж организации:

- а) Товарная продукция и остатки нерезализованных товаров;
- б) Наличие и использование основных средств;
- в) Прибыль от продаж.

Задание 2. Факторы, влияющие на среднегодовой товарооборот в расчете на одного работника:

- а) обеспеченность предприятия рабочей силой;
- б) использование рабочего времени;
- в) фондоотдача.

Задание 3. На увеличение прибыли от продаж влияют:

- а) увеличение полной себестоимости проданных товаров или услуг;
- б) увеличение коммерческих расходов, улучшение структуры ассортимента;
- в) увеличение объема реализации товаров и снижение производственной себестоимости.

Задание 4. Точка безубыточности равна единиц товара если переменные затраты на производство единицы изделия составляют 48 руб. цена единицы изделия 60 руб. общая сумма условно-постоянных расходов равна 1200 руб. общая сумма переменных затрат 14400 руб. маржинальный доход на весь объем продукции - 3600 руб.

Задание 5. При характеристике обеспеченности предприятия работниками как влияет сверхплановая численность обслуживающего персонала на эффективность деятельности:

- а) снижает;
- б) повышает;
- в) не влияет.

2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Риск-менеджмент» учебным планом не предусмотрена.

3 Вопросы и практические задания к зачету

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1	Понятие и сущность риска.
2	Виды рисков.
3	Сущность и содержание риск-менеджмента.

4	Цель и задачи риск-менеджмента.
5	История возникновения риск-менеджмента.
6	Основные аксиомы риск-менеджмента.
7	Законы управления рисками.
8	Принципы риск-менеджмента.
9	Характеристика внутренней среды организации.
10	Организационные риски.
11	Технические и производственные риски.
12	Коммуникативные и информационные риски.
13	Социально-психологические риски.
14	Понятие и сущность процессного подхода.
15	Внешний и внутренний мониторинг рисков.
16	Планирование в системе риск-менеджмента.
17	Организация как функция риск-менеджмента.
18	Мотивация как функция риск-менеджмента.
19	Регулирование в системе риск-менеджмента.
20	Учет и контроль в системе риск-менеджмента.
21	Оценка эффективности управления рисками.
22	Методы управления рисками.
23	Юридические методы управления рисками.
24	Административные методы управления рисками.
25	Экономические методы управления рисками.
26	Социально-психологические методы управления рисками.
27	Производственные методы управления рисками.
28	Научно-прикладные методы управления рисками.
29	Стратегия управления рисками.
30	Политика риск-менеджмента.
31	Тактическое управление рисками.
32	Принятие управленческих решений в условиях риска
33	Характеристика внешней среды организации.
34	Политические риски.
35	Экономические риски.
36	Природные риски.
37	Национальные риски.
38	Экологические риски.
39	Коммерческие риски.
40	Демографические риски.
41	Финансовые риски.
42	Криминогенные риски.
43	Инновационные риски.
44	Логистические риски.
45	Отраслевые и структурные риски.
46	Моделирование в риск-менеджменте
47	Количественные и качественные методы прогнозирования рисков.
48	Методы оценки внешней среды в системе риск-менеджмента
49	Методы оценки внутренней среды в системе риск-менеджмента
50	Методы прогнозирования в управлении рисками.
51	Неформальные методы прогнозирования.
52	Применение экспертных методов в риск-менеджменте
53	Принятие управленческих решений в условиях неопределенности

54	Принятие управленческих решений в условиях определенности
55	Виды финансовых рисков в деятельности организации и их характеристика
56	Методы страхования рисков
57	Основные элементы системы риск-менеджмента
58	Характеристика инструментов риск-менеджмента
59	Мотивация и кадровое обеспечение риск-менеджмента.
60	Информационное обеспечение системы риск-менеджмента

Практические задания к зачету:

Задача 1.

Если номинальная процентная ставка за банковский кредит составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

Задача 2.

Фирма «Антей» производит компьютеры. Исследования рынка показали, что их выпуск можно увеличить с 8 тыс.ед. на 500 ед. в месяц. Чистая прибыль от продажи одного компьютера составляет 4000 руб. Известно также, что не менее востребованным товаром на рынке компьютерной техники являются принтеры. Действующие на рынке фирмы реализуют только 6 тыс.ед. этой техники в месяц, потенциально на рынке может быть реализовано 9 тыс.ед. принтеров в месяц. Чистая прибыль от продажи одного принтера составляет 1300 руб. Дополнительная информация по рассматриваемой ситуации представлена в таблице

Показатели	Значение показателя
Затраты на увеличение производства компьютеров, тыс. руб	45000
Затраты на внедрение нового продукта – принтеров, тыс. руб.	60000
Годовые постоянные издержки на производство принтеров, тыс. руб.	20900
Удельные переменные издержки на производство одного принтера, руб.	1200
Цена принтера, руб.	5000

Чистая прибыль предприятия от продажи принтеров в месяц при условии освоении предприятием незанятой ниши на рынке с учётом потенциальной емкости составит _____ тыс.руб.

Задача 3.

Выручка от продаж за отчетный период - 4000 тыс. руб., за предшествующий - 3000 тыс. руб., валюта баланса за отчетный период 10000 тыс. руб., за предшествующий период - 12000 тыс. руб.

При этом эффективность капитала ?

- снизилась
- возросла
- не изменилась

Задача 4.

Фирма «Антей» производит компьютеры. Исследования рынка показали, что их выпуск можно увеличить с 8 тыс.ед. на 500 ед. в месяц. Чистая прибыль от продажи одного компьютера составляет 4000 руб. Известно также, что не менее востребованным товаром на рынке компьютерной техники являются принтеры. Действующие на рынке фирмы реализуют только 6 тыс.ед. этой техники в месяц, потенциально на рынке может быть реализовано до 7,5 тыс.ед. принтеров в месяц. Чистая прибыль от продажи одного принтера составляет 1500 руб. Дополнительная информация по рассматриваемой ситуации представлена в таблице:

Показатели	Значение показателя
Затраты на увеличение производства компьютеров, тыс. руб.	45000
Затраты на внедрение нового продукта – принтеров, тыс. руб.	60000
Годовые постоянные издержки на производство принтеров, тыс. руб.	20900
Удельные переменные издержки на производство одного принтера, руб.	1200
Цена принтера, руб.	5000

Точка безубыточности по проекту введения нового продукта – принтеров – составит _____ ед.

Задача 5

Предприятие осуществило реализацию проекта, в результате чего имеются следующие данные о экономических показателях. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце - 50000 руб., а переменные - 36 руб. за 1 ед. Производственная мощность предприятия составляет 5000 ед. в месяц. Достижимая цена единицы продукции - 64 руб.

На основе анализа точки безубыточности определите величину полных затрат, товарооборот, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

Задача 6

Предприятие внедрило инновации, в результате чего изменились экономические показатели его деятельности. Определите критический объем продаж и объем продаж, обеспечивающий 30000 рублей прибыли до вычета процентов и налогов, если постоянные расходы предприятия за отчетный период составляют 39000 рублей, цена единицы товара – 60 рублей, а переменные расходы на единицу товара – 45 рублей. Рассчитать товарооборот, обеспечивающий заданный объем прибыли.

Задача 7

Суммарные постоянные затраты до внедрения проекта составляли 720000 рублей при объеме реализации 180000 единиц. Рассчитать постоянные затраты после внедрения инноваций при объеме реализации 120000 единиц, товарооборот и финансовый результат, если цена за единицу товаров составляет 15 рублей, а переменные затраты – 600000 рублей.

Задача 8

О проекте известно следующее:

Оборудование стоимостью 40000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 15000 рублей; 2 год - 18000 руб.; 3 год - 20000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 10 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

Задача 9

Предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 3000000 рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 10%, если планируется через три года получить доход от этой инвестиции 5000000 рублей. Определите целесообразность

данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

Задача 10

Предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 800 тысяч рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 15%, если планируется через два года получить доход от этой инвестиции 1000000 рублей. Определите целесообразность данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

Задача 11

После внедрения проекта суммарные издержки на реализацию товара «А» в количестве 14600 штук на предприятии составили 584000 рублей. На основе метода рентабельности продаж определите цену реализации данного товара, если желаемая прибыль от продажи составляет 120000 рублей. Рассчитайте товарооборот от продажи данного товара.

Задача 12

После внедрения проекта суммарные издержки на реализацию товара «Б» в количестве 20000 штук на предприятии составили 700000 рублей. На основе метода рентабельности продаж определите цену реализации данного товара, если желаемая прибыль от продажи составляет 110000 рублей. Рассчитайте товарооборот от продажи данного товара.

Задача 13

Средняя рентабельность продукции (отношение прибыли к себестоимости продукции) составляет по данным предыдущего года 20%, фактически за отчетный год - 18%, себестоимость продукции - 120000 руб. и 100000 руб. В отчетном году будет получено ... руб. прибыли. Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 14

Валюта баланса составляет 1000 тыс. руб., в том числе итог раздела "Капитал и резервы" равен 250 тыс. руб., Рентабельность активов - 15%. Рентабельность собственного капитала равна ... По итогам работы за предыдущий год рентабельность собственного капитала составила 65%. Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 15

Внеоборотные активы предприятия составляют 5000 тыс.руб., долгосрочные кредиты - 2000 тыс.руб., собственный капитал - 6000 тыс.руб., оборотные активы - 6500 тыс.руб., краткосрочные обязательства - 3500 тыс.руб., Оборотный капитал и коэффициент маневренности равны ... Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 16

Оборотный капитал равен ..., если «Капитал и резервы» составляют 1200 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 100 тыс. руб. Внеоборотные активы равны 900 тыс. руб. Краткосрочные обязательства – 600 тыс. руб. Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении

признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 17

Оборотные активы равны 5324 тыс. руб., итог раздела "Капитал и резервы" - 6400 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных средств организации - 9870 тыс. руб. Общий коэффициент ликвидности равен... Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 18

Оборотные активы составляют 5324 тыс. руб., валюта баланса равна 9870 тыс. руб., итог раздела "Капитал и резервы" - 6400 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, производственные запасы - 3000 тыс. руб., дебиторская задолженность - 1390 тыс. руб. Коэффициент абсолютной ликвидности равен... Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 19

Если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб., дебиторская задолженность - 1020 тыс. руб., денежные средства - 400 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции - 9600 тыс. руб., выручка от продаж - 12680 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах) равен... , его значение за предыдущий год – 3,45. Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 20

Если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб., дебиторская задолженность - 1020 тыс. руб., денежные средства - 400 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции отчетного года - 9600 тыс. руб., выручка от продаж отчетного года - 12680 тыс. руб. Продолжительность одного оборота оборотных активов равна ... дней (значение этого показателя за предыдущий период составило 104 дня. Определите систему анализируемых показателей. Оцените эффективность деятельности предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 21

Выручка от продаж за отчетный период - 4000 тыс. руб., за предшествующий - 3000 тыс. руб., валюта баланса за отчетный период 10000 тыс. руб., за предшествующий период - 12000 тыс. руб. При этом эффективность капитала ... Определите влияние на выручку от продаж изменения валюты баланса и эффективности капитала. Сделайте вывод и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 22

Внеоборотные активы предприятия составляют 5000 тыс.руб., долгосрочные кредиты - 2000 тыс.руб., собственный капитал - 6000 тыс.руб., оборотные активы - 6500 тыс.руб., краткосрочные обязательства - 3500 тыс.руб., Оборотный капитал и коэффициент маневренности равны ... ? Определите систему анализируемых показателей.

Оцените уровень финансовой устойчивости предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 23

Оборотный капитал и коэффициент финансирования равны ..., если «Капитал и резервы» составляют 1200 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 100 тыс. руб. Внеоборотные активы равны 900 тыс. руб. Краткосрочные обязательства – 600 тыс. руб. Определите систему анализируемых показателей. Оцените финансовую устойчивость предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 24

Оборотные активы равны 5324 тыс. руб., итог раздела "Капитал и резервы" - 6400 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных средств организации - 9870 тыс. руб. Общий коэффициент ликвидности и коэффициент платежеспособности равны ...? Определите систему анализируемых показателей. Оцените ликвидность и платежеспособность предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 25

Внеоборотные активы предприятия составляют 5000 тыс.руб., долгосрочные кредиты - 2000 тыс.руб., собственный капитал - 6000 тыс.руб., оборотные активы - 6500 тыс.руб., краткосрочные обязательства - 3500 тыс.руб. Определите коэффициенты финансовой устойчивости, независимости и финансирования, сделайте вывод об уровне финансовой устойчивости предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 26

Предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 2000000 рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 12%, если планируется через два года получить доход от этой инвестиции 3000000 рублей. Определите целесообразность данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

Задача 27

О проекте известно следующее:

Оборудование стоимостью 50000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 18000 рублей; 2 год - 20000 руб.; 3 год - 25000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 15 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

Задача 28

О проекте известно следующее:

Оборудование стоимостью 80000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 25000 рублей; 2 год - 25000 руб.; 3 год -

40000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 10 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

Задача 29

Оборотные активы составляют 5324 тыс. руб., валюта баланса равна 9870 тыс. руб., итог раздела "Капитал и резервы" - 6400 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, производственные запасы - 3000 тыс. руб., дебиторская задолженность -1390 тыс. руб. Коэффициент абсолютной ликвидности и промежуточный коэффициент покрытия равны...? Определите систему анализируемых показателей. Оцените ликвидность баланса предприятия и при обнаружении признаков кризисного состояния определите возможные инструменты стабилизации его финансов.

Задача 30.

Предприятие осуществило реализацию проекта, в результате чего имеются следующие данные о экономических показателях. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце - 60000 руб., а переменные - 46 руб. за 1 ед. Производственная мощность предприятия составляет 3000 ед. в месяц. Достижимая цена единицы продукции - 70 руб.

На основе анализа точки безубыточности определите величину полных затрат, товарооборот, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Вопросы для подготовки к устному опросу (собеседованию):

1. С какой точки зрения рассматривали риски представители школы научного управления?
2. В чем, по мнению А. Файоля, состоит управление рисками?
3. Каким образом можно минимизировать производственные риски, используя достижения школы психологии и человеческих отношений?
4. Назовите наиболее известных современных ученых, занимающихся исследованием проблем управления рисками.
5. Какие основные направления можно выделить в системе риск-менеджмента?

Тематика эссе:

1. Проблемы формирования стратегического плана в условиях неопределенности внешней среды.
2. Контролирующая функция риск-менеджмента: проблема соотношения самостоятельности работника и контроля со стороны начальства.
3. Сущность социально-этического маркетинга.
4. Виды маркетинга в организации.
5. Регулирование как функция риск-менеджмента.

5 Типовые задания к лабораторным занятиям (при наличии)

По дисциплине «Риск-менеджмент» проведение лабораторных занятий не

предусмотрено.

6 Типовые задания к интерактивным занятиям

Анализ деловой ситуации:

Ситуация 1

1. Дайте сравнительную характеристику различных форм политики управления рисками.
2. Перечислите основные виды ресурсов, которые использует в своей деятельности современная организация: продуктовый магазин, ресторан, банк.
3. Какие этапы процесса принятия решений представляют для вас наибольшую сложность с точки зрения практического применения? Почему?

Ситуация 2

Предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 2000000 рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 12%, если планируется через два года получить доход от этой инвестиции 3000000 рублей. Определите целесообразность данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

7.Примеры тестов для контроля знаний:

1. Задание

Понятие риска в обыденном сознании связано с ...:

- а) Закономерностями социальной жизни
- б) Непредсказуемостью ситуации
- в) Сознательными действиями людей
- г) Определенными действиями руководителей.

2. Задание

Можно ли оградить бизнес от всякого риска?

- а) Да, безусловно.
- б) Возможно по ситуации.
- в) Нельзя, учитывая все факторы бизнеса.
- г) Это зависит от дальновидности менеджера.

3. Задание

Какая из функций риска связана с нетрадиционными подходами к управлению?

- а) Регулятивная.
- б) Инновационная.
- в) Защитная
- г) Аналитическая.

4. Задание

Что является источниками рисков?

- а) Вся окружающая реальность.
- б) Условия и факторы, представляющие некоторую угрозу.
- в) Наши обдуманые действия.
- г) Экономическая деятельность людей.

5. Задание

Как определяется эффективность риск-менеджмента?

- а) Как соотношение эффекта управления и затрат.
- б) Как соотношение усилий руководства и доходов.
- в) Как соотношение налогов и льгот.
- г) Как соотношение прибыли и налогов.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Риск-менеджмент» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «Риск-менеджмент» представлена в таблице:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Риск-менеджмент

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, обобщения, выводы. Отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание опорным понятиям, выделяемым преподавателем.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, с концентрацией внимания на целях, задачах, структуре и содержании дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение индивидуальных, расчетно-графических заданий, решение задач, тестовых заданий.
Работа с литературой	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Выполнение индивидуальных заданий.
Анализ деловых ситуаций	Изложение собственных суждений по конкретной ситуации. Анализ и сопоставление различных путей решения проблемы. Аргументация собственной точки зрения по проблеме, привлечение примеров, личного опыта.
Тестирование	Проверка знаний студента по пройденному материалу. Вопросы в

	тесте могут быть закрытые (когда необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенного перечня), открытые (когда необходимо вписать самостоятельно правильный ответ), или задачи.
Эссе	Сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу. Включение самостоятельного творческого мышления и изложение собственных умозаключений. Выделение причинно-следственных взаимосвязей, привлечение примеров, аргументация выводов. Представление нового авторского видения поставленной проблемы.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
Итого	100

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре:

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля:

- для студентов очной формы обучения

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1, 2, 3,4, 5, 6, 7	Устный опрос (собеседование)	7
	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Эссе	7
	Тема 3, 5, 6, 7	Анализ деловой ситуации	4
	Тема 7	Тестирование	2
Всего			20

2) Критерии оценки заданий к практическим (семинарским) занятиям

Устный опрос (собеседование) – 1 балл за каждую тему:

1 балл - выставляется студенту, если он глубоко и полно раскрывает основные положения рассматриваемой темы, демонстрирует творческое мышление;

0,7 балла - выставляется студенту, если он раскрывает основные положения рассматриваемой темы, демонстрирует навыки самостоятельного изучения и систематизации литературных источников, но допускает отдельные погрешности;

0,5 балла - выставляется студенту, если он в целом раскрывает суть проблемы, но отдельные вопросы излагает поверхностно;

0,3 балла - выставляется студенту, если при ответе на вопросы преподавателя он затрагивает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения;

0 баллов - выставляется студенту, если он не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость, содержание устного ответа студента не отражает усвоение материала по заданной теме.

Эссе –1 балл за каждую тему:

1 балл - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

0,7 балла - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, содержание логичное, структурированное, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;

0,5 балла - выставляется студенту, если эссе в целом отражает суть проблемы, но содержание слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

0 баллов - выставляется студенту, если эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, не содержит авторских умозаключений и не отражает усвоение материала по поставленной проблеме.

Тесты – 2 балла:

2 балла - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;

1,5 балла - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;

1 балл - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;

0 баллов - выставляется студенту, если правильные ответы составляют менее 50%.

Анализ деловой ситуации – 1 балл за каждое задание из 4-х:

1 балл - студент демонстрирует глубокие знания, навыки и компетенции, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, проявляет зрелость суждений, самостоятельное мышление;

0,7 балла - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность и зрелость суждений, но допускает некоторые неточности;

0,5 балла - студент проявляет определенный уровень знаний, навыков и компетенций, но отвечает недостаточно самостоятельно, допускает неточности, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0 баллов - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций, отсутствует усвоение материала по заданной теме.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимально
Разработка презентации по теме дисциплины	10
Подготовка доклада (статьи) для участия в конференции	10
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачет по результатам изучения дисциплины «Риск-менеджмент» в 6 семестре (для студентов очной формы обучения) проводится в устной форме и соответствует 40 баллам.

Зачет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 12 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос - 12 баллов;
- правильное решение задачи – 16 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения. Шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85-100 баллов	«отлично» «зачтено»	ПК-9	<p>Знает верно в полном объеме: основы риск-менеджмента и основных макроэкономических факторов, воздействующих на организации; методы выявления и анализа экономических и специфических рисков в отрасли</p> <p>Умеет верно в полном объеме: аккумулировать и анализировать информацию о факторах риска в организации, в том числе в области исследования поведения потребителей и формирования спроса</p> <p>Владеет верно в полном объеме: методами сбора информации, оценки и контроля деятельности организации по управлению рисками</p>
		ПК-15	<p>Знает верно в полном объеме: теоретические и практические основы анализа и управления рисками; основные системы риск-менеджмента в организации; методы анализа и оценки рисков в организации; методы управления рисками при принятии управленческих решений</p> <p>Умеет верно в полном объеме: применять на практике теоретические и практические методы анализа специфических рисков организации; анализировать и оценивать риски</p>

			<p>организации в инвестиционной и финансовой деятельности</p> <p>Владеет верно в полном объеме: навыками разработки, реализации и контроля по управлению рисками в организации; планирования минимизации внешних и внутренних факторов риска</p>
70-84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями: основы риск-менеджмента и основных макроэкономических факторов, воздействующих на организации; методы выявления и анализа экономических и специфических рисков в отрасли</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями аккумулировать и анализировать информацию о факторах риска в организации, в том числе в области исследования поведения потребителей и формирования спроса</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: методами сбора информации, оценки и контроля деятельности организации по управлению рисками</p>
		ПК-15	<p>Знает с незначительными замечаниями: теоретические и практические основы анализа и управления рисками; основные системы риск-менеджмента в организации; методы анализа и оценки рисков в организации; методы управления рисками при принятии управленческих решений</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять на практике теоретические и практические методы анализа специфических рисков организации; анализировать и оценивать риски организации в инвестиционной и финансовой деятельности</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками разработки, реализации и контроля по управлению рисками в организации; планирования</p>

			минимизации внешних и внутренних факторов риска
50-69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ПК-9	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основы риск-менеджмента и основных макроэкономических факторов, воздействующих на организации; методы выявления и анализа экономических и специфических рисков в отрасли</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: аккумулировать и анализировать информацию о факторах риска в организации, в том числе в области исследования поведения потребителей и формирования спроса</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами сбора информации, оценки и контроля деятельности организации по управлению рисками</p>
		ПК-15	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: теоретические и практические основы анализа и управления рисками; основные системы риск-менеджмента в организации; методы анализа и оценки рисков в организации; методы управления рисками при принятии управленческих решений</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять на практике теоретические и практические методы анализа специфических рисков организации; анализировать и оценивать риски организации в инвестиционной и финансовой деятельности</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками разработки, реализации и контроля по управлению рисками в организации; планирования минимизации внешних и внутренних факторов риска</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ПК-9	Не знает на базовом уровне: основы риск-менеджмента и основных макроэкономических факторов, воздействующих на организации; методы выявления и

			<p>анализа экономических и специфических рисков в отрасли</p> <p>Не умеет на базовом уровне: аккумулировать и анализировать информацию о факторах риска в организации, в том числе в области исследования поведения потребителей и формирования спроса</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами сбора информации, оценки и контроля деятельности организации по управлению рисками</p>
		ПК-15	<p>Не знает на базовом уровне: теоретические и практические основы анализа и управления рисками; основные системы риск-менеджмента в организации; методы анализа и оценки рисков в организации; методы управления рисками при принятии управленческих решений</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять на практике теоретические и практические методы анализа специфических рисков организации; анализировать и оценивать риски организации в инвестиционной и финансовой деятельности</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками разработки, реализации и контроля по управлению рисками в организации; планирования минимизации внешних и внутренних факторов риска</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа дисциплины с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой  И.В. Балашова


Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020 г.

Председатель  С.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020 г.

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Заведующий кафедрой  И.В. Балашова

Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 10 от 24.02.2022 г.

Председатель  А.В. Петровская

Приложение 1

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Риск-менеджмент»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра экономики и управления
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»
Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров в (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров в на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие /А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой.	Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256с. - ISBN 978-5-16-106807-6 Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1019768	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп	Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-16-104996-9 Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=769974	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

3	Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Домашенко Д.В., Финогенова Ю.Ю.	Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. ISBN 978-5-9776-0427-7 Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=550188	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего				3			1
Дополнительная литература							
1	Теоретико-методологические подходы риск-менеджмента: Монография / Капустина Н.В.	Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 140 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-010601-4 Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=496052	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики: Монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 125 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-006862-6 Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=536598	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Системный анализ, оптимизация и принятие решений: Учебник для студентов высших учебных заведений / В.А. Кузнецов, А.А. Черепашин.	М.: КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=636142	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Менеджмент. Книга шестая. Управление человеческим потенциалом в социально-экономических системах : избр. статьи / С.Д. Резник.	Москва : ИНФРА-М, 2018. — 357 с. Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=944194	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

5	Менеджмент: Учебное пособие/Кнышова Е. Н.	Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0106-9 Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=492807	x	да, ЭБС «Znaniум»	x	x	1
Всего				5			1
Итого				8			1

Составитель:

к.э.н., доцент

 В.В. Лобанова

Зав. кафедрой  И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво



*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент
направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ
Краснодарский филиал ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от «28» мая 2019 г. № 11

Председатель

 Г.Л. Авагян



Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2020 г.

**Б1. В. ДВ. 04.02.02 ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НА
ПРЕДПРИЯТИЯХ**

Направление подготовки 38.03.02
Менеджмент
Направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. О.В. Богатырева, доцент кафедры экономики и управления КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Г.Л. Баяндурян, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой государственных и рыночных институтов ФГБОУ ВО «КубГТУ»


Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях»:

Целью дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов и оптимизации налогообложения на предприятии.

Задачи дисциплины состоят в изучении основных положений теории налогов, а также важнейших налогов установленных в РФ, в ознакомлении с правами и обязанностями участников налоговых отношений, в изучении порядка исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов, рассмотрении особенностей исчисления налогов в рамках специальных режимов налогообложения, установленных Налоговым кодексом РФ, в освоении основных способов и методов оптимизации налоговых платежей, а также в развитии навыков у студентов по принятию управленческих решений в области оптимизации налоговых платежей и увеличения финансовых результатов деятельности.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



(подпись)

Э.Г. Баладыга к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой финансов и кредита.
Протокол от «01» марта 2019г. № 7

Заведующая кафедрой финансов и кредита,
к.э.н., доцент




(подпись)

А.В. Петровская

СОГЛАСОВАНО

Заведующая кафедрой экономики и управления, к.э.н., доцент



(подпись)

И.В. Балашова

Протокол заседания учебно-методического совета от «18» апреля 2019г. № 6

СОГЛАСОВАНО

И.А. Туманова, зам. начальника ИФНС России №1 по городу Краснодару

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	31
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	45
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	46
Лист регистрации изменений.....	52

Приложения:

А Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях» является:

1. Формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
2. Развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов и оптимизации налогообложения на предприятии.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основных положений теории налогов, а также важнейших налогов установленных в РФ.
2. Ознакомление с правами и обязанностями участников налоговых отношений.
3. Изучение порядка исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов, установленных Налоговым Кодексом РФ.
4. Рассмотрение особенностей исчисления налогов в рамках специальных режимов налогообложения, установленных Налоговым кодексом РФ.
5. Освоение основных способов и методов оптимизации налоговых платежей.
6. Развитие навыков у студентов по принятию управленческих решений в области оптимизации налоговых платежей и увеличения финансовых результатов деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Оптимизация налогообложения на предприятиях» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Финансы».

Для успешного освоения дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях», студент должен:

1. Знать: закономерности функционирования современной экономики; нормативно-правовые основы, регулирующие финансовые отношения в РФ; информационные источники и состав финансовой, бухгалтерской и другой отчетности.
2. Уметь: выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать выводы, интерпретировать данные отчетности для принятия управленческих решений;
3. Владеть навыками: обработки полученных результатов расчетов и их обоснования, нахождения возможных организационно-управленческих решений касающихся налогообложения; навыками самостоятельной работы, самоорганизации.

Изучение дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплины, как: «Прогнозирование и планирование в управлении», а также для прохождения производственных практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
1	2	3	4
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56,25	22,25	36,25

(контактные часы), всего			
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	56	22	36
1	2	3	
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	14(4)	10(4)	12(4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	42 (4)	12(6)	24(6)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР). всего:	51,75	85,75	71,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	51,75	82	71,75
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

1. Знать: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области оптимизации налогообложения на предприятиях.

2. Уметь: находить, анализировать, использовать в своей профессиональной деятельности нормативные и правовые документы в области оптимизации налогообложения на предприятии.

3. Владеть: навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных и правовых документов в области оптимизации налогообложения на предприятии

ПК -10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения компетенции **ПК- 10** студент должен:

1. Знать: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, связанных с оптимизацией налогообложения на предприятии

2. Уметь: применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятии

3. Владеть: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятии

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и (или) практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ:

- собеседование (осуществляется в форме дискуссии),
- эссе, реферат,
- ситуационные задания;
- контрольная работа;
- итоговый тест.

для очной формы обучения – в 7 семестре – **зачет с оценкой**;

для очно-заочной формы обучения – в 8 семестре – **зачет с оценкой**;

для заочной формы обучения – на 5 курсе – **зачет с оценкой**.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы учебной дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО:

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Основы и методология налогообложения. Налоговая система РФ.	<p>Экономическая сущность налогов и сборов, их объективная необходимость. Понятие налога и сбора в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (НК РФ). Функции налогов, принципы налогообложения. Классификация налогов.</p> <p>Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства, в регулировании и стимулировании социально-экономических процессов общества.</p> <p>Субъекты налоговых отношений. Плательщики налогов и сборов, налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы, их функции, права и обязанности.</p> <p>Законодательство о налогах и сборах.</p> <p>Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы.</p> <p>Налоговая система РФ и ее структура.</p>	ОПК – 1	Лекция, практическое занятие, включая входной контроль; собеседование в форме дискуссии на основе подготовленных эссе, письменное задание, самостоятельная работа студента
Тема 2. Теоретические основы налоговой оптимизации	<p>Понятие и содержание налоговой оптимизации. Принципы налоговой оптимизации.</p> <p>Классификация методов налоговой оптимизации.</p> <p>Характеристика основных способов налоговой оптимизации</p>	ОПК – 1, ПК-10	Интерактивная лекция, практическое занятие, реферат, письменное задание, самостоятельная работа студента
Тема 3. Налог на добавленную стоимость и способы его оптимизации	<p>Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе РФ. Плательщики налога. Порядок освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика.</p> <p>Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению.</p> <p>Налоговая база, порядок ее определения. Момент определения налоговой базы.</p> <p>Налоговые ставки, порядок их применения.</p> <p>Налоговый период. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, условия и порядок их применения. Определение сумм налога, подлежащих уплате в бюджет.</p> <p>Порядок и сроки уплаты налога. Порядок возмещения налога (зачет, возврат).</p> <p>Способы оптимизации налоговых платежей по НДС</p>	ОПК – 1, ПК-10	Лекция, практическое занятие, реферат, письменное задание, самостоятельная работа студента
Тема 4. Акцизы	<p>Плательщики акцизов. Состав подакцизных товаров. Объект налогообложения.</p> <p>Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, порядок ее определения. Увеличение налоговой базы при реализации подакцизных товаров.</p>	ОПК – 1, ПК-10	Лекция, практическое занятие, реферат, самостоятельная работа

	Налоговый период. Налоговые ставки, их виды, основы дифференциации и порядок применения. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, порядок их применения. Суммы акциза, подлежащие уплате в бюджет. Сроки и порядок уплаты акцизов. Порядок возмещения налога (зачет, возврат). Направления оптимизации акцизного налогообложения		студента
Тема 5. Налог на прибыль организаций и способы его оптимизации	Плательщики налога. Объект налогообложения. Доходы и их классификация. Расходы для целей налогообложения прибыли, их классификация и критерии признания. Расходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговые ставки и порядок их применения. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей. Способы оптимизации налога на прибыль организаций	ОПК – 1, ПК-10	Лекция, практическое занятие, реферат, письменное задание, самостоятельная работа студента
Тема 6. Налог на доходы физических лиц и способы его оптимизации	Плательщики налога на доходы физических лиц, налоговые агенты. Объект налогообложения. Состав доходов физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговый период. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. Система налоговых вычетов. Стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные и профессиональные налоговые вычеты, их размер и порядок предоставления. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Методы оптимизации НДФЛ	ОПК – 1, ПК-10	Лекция, практическое занятие, реферат, письменное задание, ситуационное задание, самостоятельная работа студента
Тема 7. Страховые взносы в Российской Федерации	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, их роль в реализации социальной политики государства. Категории плательщиков страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. База для начисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению. Расчетный и отчетный периоды. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов различными категориями плательщиков. Оптимизация страховых платежей	ОПК – 1, ПК-10	Интерактивная лекция, практическое занятие, реферат, письменное задание, самостоятельная работа студента

<p>Тема 8. Государственная пошлина. Налоги и сборы в природопользовании</p>	<p>Сущность и плательщики государственной пошлины. Объекты взимания государственной пошлины. Размеры государственной пошлины, их дифференциация. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.</p> <p>Платежи за природные ресурсы (ресурсные налоги и сборы), их экономическая сущность и назначение. Виды платежей за природные ресурсы.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет налога. Сроки уплаты налога.</p> <p>Водный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов, объекты обложения, ставки, порядок исчисления сборов, порядок и сроки уплаты. Способы оптимизации налоговых платежей</p>	<p>ОПК – 1, ПК-10</p>	<p>Лекция, практическое занятие, контрольная работа (разд. 1-3), самостоятельная работа студента</p>
<p>Тема 9. Региональные налоги и способы их оптимизации</p>	<p>Порядок установления и введения налога в действие региональных налогов. Элементы налогообложения, устанавливаемые законодательными (представительными) органами, субъектов РФ.</p> <p>Налог на имущество организаций. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления сумм авансовых платежей и сумм налога. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.</p> <p>Транспортный налог. Налогоплательщики и объект налогообложения. Транспортные средства, не являющиеся объектом налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетные периоды для налогоплательщиков-организаций. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей.</p> <p>Игорный бизнес как вид предпринимательской деятельности. Основные понятия, связанные с игорным бизнесом (организатор игорного заведения, организатор тотализатора, азартная игра, игровой стол и т.д.).</p> <p>Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки и порядок их установления. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Способы оптимизации налогов</p>	<p>ОПК – 1, ПК-10</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента</p>
<p>Тема 10. Местные налоги и сборы и способы их оптимизации</p>	<p>Земельный налог и его роль в формировании доходов местных бюджетов. Порядок установления и введения в действие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы.</p>	<p>ОПК – 1, ПК-10</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента</p>

	<p>Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей.</p> <p>Налог на имущество физических лиц и его роль в финансировании местных бюджетов. Порядок установления и введения в действие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды деятельности, в отношении которых устанавливается сбор; период обложения ставки сбора, порядок исчисления и уплаты.</p> <p>Направления оптимизации налогов</p>		
Тема 11. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	<p>Сущность системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, условия и порядок перехода на нее. Налоги, не уплачиваемые при применении единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН). Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Направления оптимизации налогов</p>	ОПК – 1, ПК-10	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента
Тема 12. Упрощенная система налогообложения	<p>Сущность упрощенной системы налогообложения (УСН) и налогоплательщики. Условия и порядок перехода на УСН. Условия прекращения УСН. Налоги, не уплачиваемые при применении УСН. Объекты налогообложения. Налоговая база, состав и порядок учета доходов и расходов. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей.</p> <p>Направления оптимизации налогов</p>	ОПК – 1, ПК-10	Интерактивная лекция, практическое занятие, ситуационное задание, самостоятельная работа студента
Тема 13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	<p>Сущность системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) и его плательщики.</p> <p>Виды предпринимательской деятельности, переводимые на ЕНВД. Налогоплательщики единого налога. Налоги, не уплачиваемые при применении ЕНВД. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Направления оптимизации налогов</p>	ОПК – 1, ПК-10	Интерактивная лекция, практическое занятие, собеседование в форме дискуссии на основе подготовленных рефератов по разд. 5; реферат, самостоятельная работа студента
Тема 14. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции	<p>Сущность патентной системы налогообложения (ПСН) и налогоплательщики. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых может применяться ПСН. Порядок и условия перехода на ПСН. Налоги, не уплачиваемые при применении ПСН. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Сущность, условия и порядок применения специального налогового режима о разделе продукции. Налогоплательщики. Виды налогов и сборов, заменяемые разделом продукции на основе соглашений о разделе продукции. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль организаций при выполнении соглашений. Особенности уплаты НДС.</p>	ОПК – 1, ПК-10	Лекция, практическое занятие, итоговое тестирование самостоятельная работа студента

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

собеседование;

тестирование;

контрольная работа;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивные лекции;

собеседование в форме дискуссии на основе подготовленных студентами эссе и рефератов;

ситуационные задания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература

1. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 76 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01918-4>. - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=436678>

2. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=435970>

3. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=437285>

Дополнительная литература:

1. Чернопятков, А. М. Налоги и налогообложение : учебник / А. М. Чернопятков. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 536 с. - ISBN 978-5-4499-2650-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=442468>

2. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1042297>

3. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение (бакалавриат) : практикум / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. - 113 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=420658>

Нормативные правовые документы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=334660&fld=134&dst=189,0&rnd=0.7982342931399014#06282416327603335>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=354624&fld=134&dst=100009,0&rnd=0.3277024428007044#09642714956191816>

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, Москва 11.04.2017 (с последующими изменениями и дополнениями). - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=B2AD72C91CC9C718686CE6F6F414BDF1&req=doc&base=LAW&n=215315&REFFIELD=3&REFDST=7&REFDOC=186310&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D9#3ynmgcfkkjm>

4. Закон Российской Федерации «О недрах» от 12 февраля 1992 г. № 2396-1 (с последующими изменениями и дополнениями). – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=339201&fld=134&dst=100010,0&rnd=0.07243722114661177#02049453850720233>

5. Закон Краснодарского края «О налоге на имущество организаций» от 26 ноября 2003 г. № 620-КЗ (с последующими изменениями и дополнениями). – Режим доступа:

<http://docs.cntd.ru/document/461606630>

6. Закон Краснодарского края «О транспортном налоге на территории Краснодарского края» от 26 ноября 2003 г. № 639-КЗ (с последующими изменениями и дополнениями). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/461606722>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении А

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Бухгалтерская справочная система «Система ГлавБух» (локальная версия)
4. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
5. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

4.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
8. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
9. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <https://eios.reakf.ru/>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows: XP PRO, Windows 8.1 PRO, Windows 10 PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007 , 2010
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по подготовке к практическим (семинарским) занятиям с применением инновационных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Оптимизация налогообложения на предприятиях». Режим доступа: <https://eios.reakf.ru/>

Тема 1. Основы и методология налогообложения. Налоговая система РФ

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-1,3.

Вопросы для самопроверки:

1. Почему налоги являются экономической категорией?
2. Какие существенные признаки налогов вытекают из определения налогов, закрепленного НК РФ?
3. В чем состоит отличие налога от сбора?
4. В чем состоит сущность распределительной функции налогов?
5. Какая функция налогов считается основной?
6. Кто сформулировал классические принципы налогообложения?
7. Какова сущность принципа справедливости налогообложения?
8. По каким признакам классифицируются налоги?
9. Как налоги классифицированы по способу изъятия?
10. Каковы особенности структуры системы налогов и сборов РФ?
11. Назовите основных участников налоговых отношений.
12. Перечислите элементы налогообложения.

Рекомендуемая тематика эссе для организации дискуссии «Особенности налоговой системы РФ и современная налоговая политика России»:

1. Проблемные вопросы применения основных принципов налогообложения.
2. Налоговые системы отдельных зарубежных стран (федеративных и конфедеративных государств, унитарных государств). Различия налоговых систем.

3. Налоговая стратегия и тактика.
4. Гармонизация налоговых систем. Развитие системы налогообложения в условиях глобализации.
5. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
6. Совершенствование налогового администрирования, как этап налоговой реформы.
7. Цели и задачи налогового администрирования, методы и формы.

Письменное задание:

Рассчитайте налоговое бремя РФ за последние 5 лет. Исходные данные представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Справочно: данные для выполнения задания представлены на сайте ФНС России в разделе «Деятельность. Статистика и аналитика. Данные по формам статистической налоговой отчетности».

Тема 2. Теоретические основы налоговой оптимизации

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-1,3.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой налоговая оптимизация?
2. Назовите основные принципы налоговой оптимизации.
3. Как классифицированы методы налоговой оптимизации?
4. Что представляет собой текущее налоговое планирование?
5. Что представляет собой метод замены налогового субъекта?
6. Что представляет собой метод отсрочки налогового платежа?
7. В чем сущность метода разделения отношений?
8. Как учетная политика влияет на налоговую оптимизацию?

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Сущность и значение налоговой оптимизации в современных условиях хозяйствования.
2. Налоговое планирование как один из видов налоговой оптимизации.
3. Стратегическая налоговая оптимизация.
4. Отдельные способы налоговой оптимизации: преимущества и условия применения.

Письменное задание:

Составьте таблицу, отражающую налоговую нагрузку при применении различных режимов налогообложения и условия применения каждого из режимов. Сделайте выводы.

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается сущность косвенного налогообложения?
2. Кто является плательщиками НДС?
3. При каких условиях налогоплательщик имеет право воспользоваться освобождением от исполнения обязанности налогоплательщика НДС?
4. Что относится к объектам налогообложения?
5. Что является моментом определения налоговой базы в целях исчисления НДС?
6. Как определяется налоговая база при реализации товаров?
7. Каковы особенности определения налоговой базы при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?
8. Какие установлены ставки НДС?
9. В какие сроки уплачивается НДС по итогам налогового периода?
10. Какие способы оптимизации НДС вы знаете?

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Косвенное налогообложение: международный опыт.
2. Косвенное налогообложение в России и странах с развитой рыночной экономикой.
3. Налог на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе РФ.

4. Преимущества и недостатки НДС как косвенного налога (налога на потребление).

5. Налог на добавленную стоимость: проблемы применения и пути его реформирования.

Письменное задание:

На основании данных, представленных на сайте ФНС России проанализируйте динамику и структуру начисленных сумм НДС по Южному федеральному округу в разрезе республик, краев, областей за последние 3 года. Исходные данные представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Тема 4. Акцизы

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Каков состав подакцизных товаров?
2. Какая спиртосодержащая продукция не относится к подакцизным товарам?
3. Какие операции с подакцизными товарами являются объектом налогообложения акцизами?
4. Каковы особенности определения налоговой базы по табачной продукции?
5. Как определяется налоговая база при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?
6. Как дифференцированы ставки акцизов?
7. В каком порядке производится уплата акцизов?

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Акциз как вид косвенного налогообложения.
2. История возникновения акцизного налогообложения
3. Особенности освобождения от налогообложения при реализации подакцизных товаров за пределы территории РФ.
4. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.

Тема 5. Налог на прибыль организаций

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Кто признается налогоплательщиками налога на прибыль организаций?
2. Что является прибылью в целях исчисления налога на прибыль организаций?
3. Как классифицированы доходы и расходы в целях налогообложения прибыли?
4. Что относится к доходам от реализации?
5. Каков состав внереализационных расходов организации?
6. Какие организации имеют право применять кассовый метод при определении доходов и расходов в целях налогообложения прибыли?
7. Какие установлены ставки налога на прибыль организаций?
8. Что является налоговым периодом по налогу на прибыль организаций?
9. В какие сроки производится уплата налога на прибыль организаций по итогам года?
10. Что представляет собой налоговый учет?
11. Как подразделяются расходы на производство и реализацию в целях налогообложения прибыли при применении метода начисления?
12. Определите способы оптимизации налога на прибыль организаций?

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Налог на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и в формировании бюджетных доходов.
2. Особенности налогообложения прибыли банков.
3. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.
4. Особенности налогообложения прибыли профессиональных участников рынка ценных бумаг.
5. Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций.
6. Особенности налогообложения прибыли негосударственных пенсионных фондов.

7. Роль прямых налогов в налогообложении зарубежных стран.

8. Способы оптимизации учета затрат при исчислении налога на прибыль организаций.

Письменное задание:

На основании данных, представленных на сайте ФНС России проанализируйте динамику и структуру начисленных сумм налога на прибыль организаций в разрезе федеральных округов РФ за последние 3 года. Исходные данные представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Тема 6. Налог на доходы физических лиц

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие лица признаются налогоплательщиками НДФЛ?
2. Каков состав доходов, полученных от источников в РФ?
3. Какие доходы физических лиц не подлежат налогообложению?
4. Каковы особенности определения налоговой базы по НДФЛ по доходам, облагаемым по ставке 13%?
5. Что является доходом налогоплательщика, полученным в виде материальной выгоды?
6. Какие виды налоговых вычетов по НДФЛ предусмотрены налоговым кодексом?
7. Каков размер стандартного налогового вычета на детей?
8. Какова предельная величина социального налогового вычета, предоставляемого по расходам на обучение детей в образовательных учреждениях на очной форме обучения в возрасте до 24 лет?
9. При осуществлении каких операций налогоплательщик имеет право на инвестиционные налоговые вычеты?
10. Какие виды имущественных налоговых вычетов вы знаете?
11. Какие применяются налоговые ставки при исчислении НДФЛ?
12. Каковы способы оптимизации НДФЛ?

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Налог на доходы физических лиц в России и странах с развитой рыночной экономикой.
2. Этапы реформирования НДФЛ в России.
3. Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.
4. Особенности исчисления налога в отношении отдельных видов доходов и порядок его уплаты.
5. Налоговая отчетность по НДФЛ и порядок ее представления.
6. Способы оптимизации расходов на оплату труда в части налогообложения.

Письменное задание:

На основании данных, представленных на сайте ФНС России проанализируйте динамику сумм начисленного дохода (в том числе в виде дивидендов), сумм налоговых вычетов и сумм исчисленного НДФЛ в разрезе налоговых ставок по РФ в целом за последние 3 года. Исходные данные представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Ситуационное задание:

Определите сумму НДФЛ, подлежащего уплате в бюджет по итогам каждого месяца и за календарный год в целом. Известно:

За выполнение трудовых обязанностей физическому лицу ежемесячно начисляется заработная плата в размере 45800 руб.

Налогоплательщик имеет одного ребенка в возрасте до 24 лет и является одиноким родителем. Ребенок является студентом очной формы обучения.

В течение года налогоплательщиком оплачено за обучение ребенка на очной форме обучения в вузе 98 тыс. руб.

В апреле налогоплательщик продал автомобиль, который находился в его собственности 4 года за 650000 руб.

Тема 7. Страховые взносы в Российской Федерации

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.**Вопросы для самопроверки:**

1. Какие выделены категории плательщиков страховых взносов в РФ?
2. Что является объектом обложения страховыми взносами?
3. Как определяется база обложения страховыми взносами лицами, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам?
4. Какие установлены тарифы страховых взносов для лиц, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам?
5. Какие выплаты не подлежат обложению страховыми взносами?
6. В каком порядке уплачивают страховые взносы лица, не производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам (ИП, адвокаты, нотариусы, занимающиеся частной практикой, и др.)?
7. Каковы расчетный и отчетные периоды, установленные по страховым взносам?
8. В какой срок должны быть уплачены страховые взносы лицами, производящими выплаты в пользу физических лиц?
9. На какие суммы может быть уменьшена сумма страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
10. В какие сроки плательщики, производящие выплаты в пользу физических лиц, представляют расчет по страховым взносам в налоговый орган?
11. Определите способы оптимизации страховых взносов организациями.

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, их роль в реализации социальной политики государства.
2. Характеристика деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Организация деятельности фонда Социального страхования РФ.
4. Проблемы и перспективы развития фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Письменное задание:

На основании данных, представленных на сайте ФНС России проанализируйте динамику сумм начисленных страховых взносов в ПФ РФ, ФСС РФ, ФОМС в целом по РФ и по регионам за последние 3 года. Исходные данные представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Тема 8. Государственная пошлина. Налоги и сборы в системе природопользования**Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2,4.****Вопросы для самопроверки:**

1. В каких случаях уплачивается государственная пошлина?
2. В какие сроки уплачивается государственная пошлина при обращении за выдачей документов?
3. Что является объектом налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых?
4. Что является налоговым периодом по НДС?
5. Что является объектом налогообложения по налогу на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья?
6. Каков размер налоговой ставки налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья?
7. Что признается объектом налогообложения по водному налогу?
8. Как дифференцированы ставки водного налога?
9. Кто является плательщиками сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов?
10. В каком порядке уплачивают сбор за пользование объектами животного мира?
11. Какие существуют способы оптимизации налогов и сборов в системе природопользования?

Тема 9. Региональные налоги**Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2,5,6.**

Вопросы для самопроверки:

1. Что относится к объектам налогообложения налогом на имущество организаций?
2. По каким объектам имущества налоговая база определяется как кадастровая стоимость?
3. Что представляет собой средняя стоимость имущества?
4. Как рассчитывается величина авансового платежа по налогу на имущество организаций?
5. Что является объектом налогообложения транспортным налогом?
6. Как определяется налоговая база по транспортному налогу?
7. В какие сроки уплачивается транспортный налог организациями?
8. В каком порядке уплачивается транспортный налог физическими лицами?
9. Кто является плательщиком налога на игорный бизнес?
10. Что является объектом налогообложения?
11. Что является налоговым периодом по налогу на игорный бизнес?
12. В какие сроки уплачивается налог на игорный бизнес?
13. Определите способы оптимизации имущественных налогов.

Тема 10. Местные налоги и сборы**Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.****Вопросы для самопроверки:**

1. Как определяется налоговая база по земельному налогу?
2. Как исчисляется земельный налог организациями?
3. В каком порядке уплачивается земельный налог физическими лицами?
4. Какие налоговые льготы по земельному налогу установлены в Краснодаре?
5. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?
6. Какие налоговые льготы предусмотрены по налогу на имущество физических лиц?
7. В какие сроки производится уплата налога на имущество физических лиц?
8. Кто является плательщиком торгового сбора?
9. Каковы ставки торгового сбора?
10. В каком порядке исчисляется торговый сбор?

Тема 11. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)**Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.****Вопросы для самопроверки:**

1. Какие лица имеют право на применение ЕСХН?
2. Какие налоги не уплачиваются лицами, перешедшими на уплату ЕСХН?
3. Какие расходы учитываются при определении налоговой базы для исчисления УСХН?
4. Какова величина ставки ЕСХН?
5. Каков порядок уплаты ЕСХН?

Тема 12. Упрощенная система налогообложения**Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.****Вопросы для самопроверки:**

1. Какие организации имеют право на применение упрощенной системы налогообложения?
2. Каковы ставки единого налога, от чего зависит их величина?
3. Каков состав доходов и расходов, учитываемых при применении УСН?
4. В какие сроки производится уплата единого налога?
5. Какой способ оптимизации налоговых платежей может быть применен при УСН?

Ситуационное задание:

Определить сумму единого налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения, за текущий год в случае, если организация в качестве объекта налогообложения выбрала:

- а) доходы;
- б) доходы, уменьшенные на величину расходов.

Известно:

Доходы организации, принимаемые к учету в целях налогообложения, за текущий год составили 8780000 руб.

Расходы организации, принимаемые к учету в целях налогообложения, составили 5235000 руб.

Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2,7.

Вопросы для самопроверки:

1. В отношении каких видов деятельности может применяться ЕНВД?
2. Что является объектом налогообложения ЕНВД?
3. Как определяется налоговая база для исчисления ЕНВД?
4. Что представляют собой корректирующие коэффициенты базовой доходности?

Рекомендуемая тематика рефератов для организации дискуссии по разделу 5 «Проблемы и перспективы применения специальных режимов налогообложения»:

1. Проблемы налогообложения малого предпринимательства в РФ.
2. Реформирование налогообложения малого бизнеса.
3. Сущность и порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
4. Проблемы перехода на ЕСХН.
5. Порядок уплаты страховых взносов лицами, перешедшими на уплату ЕСХН.
6. Упрощенная система налогообложения: порядок и особенности применения индивидуальными предпринимателями.
7. Особенности и проблемы применения упрощенной системы налогообложения организациями.
8. Порядок уплаты страховых взносов лицами, перешедшими на уплату единого налога при УСН.
9. Особенности применения патентной системы налогообложения.
10. Сущность системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) и его плательщики.
11. Особенности применения системы налогообложения в виде ЕНВД для отдельных видов деятельности.
12. Сущность, условия и порядок применения специального налогового режима о разделе продукции.
13. Реформирование налогов уплачиваемых физическими лицами.
14. Оптимизация налоговых платежей при помощи специальных налоговых режимов.

Тема 14. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит сущность патентной системы налогообложения (ПСН)?
2. Кто имеет право на применение ПСН?
3. Каковы условия и порядок перехода и применения?
4. Что является объектом налогообложения при применении ПСН?
5. Какая установлена налоговая ставка по ПСН?
6. Каков порядок исчисления и уплаты налога при ПСН?
7. В чем состоит сущность специального налогового режима о разделе продукции?
8. Каковы условия и порядок применения специального налогового режима о разделе продукции?
9. Какие виды налогов и сборов, заменяемые разделом продукции на основе соглашений о разделе продукции (СРП)?

10. Кто является налогоплательщиком специального налогового режима о разделе продукции?

Ссылка на электронную лекцию: <https://ppt.ru/nalogi/pribyl>

Варианты контрольной работы для студентов заочной формы обучения представлены в оценочных и методических материалах по дисциплине «Налоги и налогообложение».

Перечень тестовых заданий представлен в оценочных и методических материалах по дисциплине «Оптимизация налогообложения на предприятиях»

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия					формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию	
Раздел 1 Основы и методология налогообложения в РФ. Налоговый контроль														
Тема 1. Основы и методология налогообложения. Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ	1	4	-	5	-	<i>Дис./2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., Эссе, ПЗ Вх.К</i>	3	-	собеседование в форме дискуссии на основе подготовленных эссе, входной контроль – тестирование, письменное задание
Тема 2. Теоретические основы налоговой оптимизации	1	4	-	5	<i>И.л/1</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., ПЗ</i>	4	-	собеседование, реферат, письменное задание
Раздел 2 Федеральные косвенные налоги														
Тема 3. Налог на добавленную стоимость	1	4	-	5	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., ПЗ.</i>	4	-	собеседование, реферат, письменное задание

Тема 4. Акцизы	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>3</i>	-	собеседование, реферат
Раздел 3 Прямые федеральные налоги и сборы. Страховые взносы с государственные внебюджетные фонды														
Тема 5. Налог на прибыль организаций	<i>1</i>	<i>4</i>	-	<i>5</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., ПЗ</i>	<i>4</i>	-	собеседование, реферат, письменное задание
Тема 6. Налог на доходы физических лиц	<i>1</i>	<i>4</i>	-	<i>5</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., ПЗ</i>	<i>4</i>	-	собеседование, реферат, письменное задание, ситуационное задание
Тема 7. Страховые взносы в Российской Федерации	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	<i>И.л/1</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., ПЗ</i>	<i>4</i>	-	собеседование, реферат, письменное задание
Тема 8. Государственная пошлина. Налоги и сборы в природопользовании	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	<i>3</i>	-	собеседование, контрольная работа (разд. 1-3)
Раздел 4 Региональные и местные налоги и сборы														
Тема 9. Региональные налоги	<i>1</i>	<i>4</i>	-	<i>5</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>4</i>	-	собеседование
Тема 10. Местные налоги и сборы	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>4</i>	-	собеседование
Раздел 5 Специальные налоговые режимы														
Тема 11. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>3</i>	-	собеседование
Тема 12. Упрощенная система налогообложения	<i>1</i>	<i>4</i>	-	<i>5</i>	<i>И.л/1</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>4</i>	-	собеседование, ситуационное задание

Тема 13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	1	2	-	3	И.л./1	Дис./2	-	-	-	-	Лит., Реф.	4	-	Собеседование в форме дискуссии на основе подготовленных рефератов по темам 11-14
Тема 14. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., ИТ	3,75	-	собеседование, итоговый тест
Итого:	14	42	-	56	4	8	-	-	-	-	-	51,75	-	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	-	
Всего по дисциплине	14	42	-	56	4	8	-	0,25	-	-	-	51,75	-	108

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной работы, ситуационного задания, группового проекта и др.) по дисциплине «Оптимизация налогообложения на предприятиях» определены в «Методическом пособии по подготовке к практическим (семинарским) занятиям с применением инновационных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент.

Тематический план изучения дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях» для студентов **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2.

Таблица 5.2

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы / часы					лекции	практические занятия	формы	в семестре, час	
Раздел 1 Основы и методология налогообложения в РФ. Налоговый контроль														
Тема 1. Основы и	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит.,	6	-	Контрольная

методология налогообложения. Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ											<i>КР</i>			работа по темам курса
Тема 2. Теоретические основы налоговой оптимизации	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	6	-	Контрольная работа по темам курса
Раздел 2 Федеральные косвенные налоги														
Тема 3. Налог на добавленную стоимость	2	2	-	4	-	<i>Сит.з./2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 4. Акцизы	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	6	-	Контрольная работа по темам курса
Раздел 3 Прямые федеральные налоги и сборы. Страховые взносы с государственные внебюджетные фонды														
Тема 5. Налог на прибыль организаций	2	2	-	4	<i>И.л/2</i>	<i>Сит.з./2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 6. Налог на доходы физических лиц	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 7. Страховые взносы в Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 8. Государственная пошлина. Налоги и сборы в природопользовании	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	6	-	Контрольная работа по темам курса
Раздел 4 Региональные и местные налоги и сборы														
Тема 9. Региональные налоги	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 10. Местные налоги и сборы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	6	-	Контрольная работа по темам курса
Раздел 5 Специальные налоговые режимы														

Тема 11. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 12. Упрощенная система налогообложения	2	-	-	2	<i>И.л/2</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	-	2	-	2	-	<i>Сум.з./2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 14. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	4	-	Контрольная работа по темам курса
Итого:	10	12	-	22	4	6	-	-	-	-	-	82	-	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	3,75	
Всего по дисциплине	10	12	-	22	4	6	-	0,25	-	-	-	82	3,75	108

Тематический план изучения дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях» для студентов **очно-заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.3

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз	формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
Раздел 1 Основы и методология налогообложения в РФ. Налоговый контроль														
Тема 1. Основы и методология налогообложения. Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ	1	2	-	3	-	Дис./2	-	-	-	-	Лит., Эссе, П.з, Вх.К	5	-	собеседование в форме дискуссии на основе подготовленных эссе, письменное задание, входной контроль - тестирование
Тема 2. Теоретические основы налоговой оптимизации	1	2	-	3	И.л/1	-	-	-	-	-	Лит., Реф., П.з	5	-	Собеседование, реферат, письменное задание
Раздел 2 Федеральные косвенные налоги														
Тема 3. Налог на добавленную стоимость	1	2	-	3	-	Сит.з/1	-	-	-	-	Лит., П.з, Реф.	6	-	собеседование, письменное задание, реферат
Тема 4. Акцизы	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., Реф	6	-	собеседование. реферат
Раздел 3 Прямые федеральные налоги и сборы. Страховые взносы с государственные внебюджетные фонды														
Тема 5. Налог на прибыль организаций	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., Реф., П.з	6	-	Собеседование, реферат, письменное

														задание	
Тема 6. Налог на доходы физических лиц	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	<i>Сит.з./2</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф. П.з., Сит.з.</i>	<i>6</i>	-	собеседование, реферат, письменное задание, проверка ситуационного задания
Тема 7. Страховые взносы в Российской Федерации	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	<i>И.л/1</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., П.з</i>	<i>6</i>	-	Собеседование, реферат, письменное задание
Тема 8. Государственная пошлина. Налоги и сборы в природопользовании	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	<i>6</i>	-	собеседование, контрольная работа (разд. 1-3)
<i>Раздел 4 Региональные и местные налоги и сборы</i>															
Тема 9. Региональные налоги	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	<i>И.л/1</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>5</i>	-	собеседование
Тема 10. Местные налоги и сборы	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>5</i>	-	собеседование
<i>Раздел 5 Специальные налоговые режимы</i>															
Тема 11. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	-	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>4</i>	-	собеседование
Тема 12. Упрощенная система налогообложения	<i>1</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>И.л/1</i>	<i>Сит.з./1</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., Сит.з</i>	<i>4</i>	-	собеседование, ситуационное задание
Тема 13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	<i>1</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф.</i>	<i>4</i>	-	собеседование, проверка ситуационного задания
Тема 14. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции	-	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., ИТ</i>	<i>3,75</i>	-	собеседование, итоговый тест

Итого:	12	24	-	36	4	6	-	-	-	-	-	71,75	-	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	-	
Всего по дисциплине	12	24	-	36	4	6	-	0,25	-	-	-	71,75	-	108

Таблица 5.4 Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
1. <i>Лит.</i>	Работа с литературой
2. <i>Вх.К</i>	Входной контроль - тестирование
3. <i>Эссе</i>	Подготовка эссе
4. <i>Реф.</i>	Подготовка реферата
5. <i>Сит.з</i>	Ситуационное задание
6. <i>КР</i>	Контрольная работа
7. <i>ИТ</i>	Итоговый тест
8. <i>И.л.</i>	Интерактивная лекция
9. <i>П.з</i>	Письменное задание

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Оценочные материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Оптимизация налогообложения на предприятиях» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Оптимизация налогообложения на предприятиях», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности включают в себя:

1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

1. К собственным финансовым ресурсам предприятия относят:

- а) фонд заработной платы;
- б) прибыль;
- в) амортизационные отчисления

2. Финансы выполняют функции:

- а) распределительную;
- б) фискальную;
- в) контрольную

3. Министерство финансов является:

- а) федеральным органом исполнительной власти
- б) федеральным органом законодательной власти;
- в) нет верного ответа

4. К неналоговым доходам бюджета относятся:

- а) НДС;
- б) сборы;
- в) акцизы;
- г) доходы от внешнеэкономической деятельности государства

5. Расходы на оборону финансируются:

- а) из федерального бюджета;
- б) из местных бюджетов;
- в) из региональных бюджетов.

2. Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Оптимизация налогообложения на предприятиях» учебным планом не предусмотрена.

3. Вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Перечень вопросов к зачету с оценкой
1.	Экономическая природа налогов, их сущность и объективная необходимость. Функции налогов.
2.	Принципы налогообложения.
3.	Виды налогов и их классификация.
4.	Субъекты налоговых отношений.
5.	Права и обязанности налогоплательщиков.
6.	Права и обязанности налоговых органов.

7.	Права и обязанности налоговых агентов.
8.	Права и обязанности таможенных органов при перемещении товаров через таможенную границу РФ в части налогообложения.
9.	Элементы налогообложения, их краткая характеристика.
10.	Исполнение обязанности по уплате налога и сбора.
11.	Формы изменения срока уплаты налога, порядок и условия их представления.
12.	Структура и особенности налоговой системы России.
13.	Понятие и сущность налоговой оптимизации
14.	Принципы налоговой оптимизации
15.	Методы налоговой оптимизации и их классификация.
16.	Налоговое планирование как метод налоговой оптимизации.
17.	Стратегическое налоговое планирование.
18.	Основные способы налогового планирование: понятие и сущность.
19.	Состав подакцизных товаров и плательщики акцизов.
20.	Объект налогообложения акцизами и налоговая база по акцизам, порядок ее определения.
21.	Ставки акцизов. Порядок исчисления суммы акцизов, применения налоговых вычетов и уплаты налога.
22.	Плательщики НДС. Порядок освобождения от исполнения обязанности по уплате НДС.
23.	Объект обложения НДС и операции, освобожденные от налогообложения НДС.
24.	Налоговая база по НДС, порядок ее определения.
25.	Ставки НДС, порядок их применения.
26.	Налоговые вычеты по НДС, порядок исчисления и уплаты НДС, подлежащего уплате в бюджет.
27.	Плательщики налога на прибыль организации. Объект налогообложения.
28.	Классификация и состав доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.
29.	Порядок определения (признания) доходов и расходов в целях налогообложения прибыли.
30.	Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли.
31.	Налоговый учет доходов и расходов.
32.	Амортизируемое имущество и амортизационные группы. Методы расчета амортизации.
33.	Налоговая база по налогу на прибыль, порядок ее определения.
34.	Ставки налога на прибыль организаций, порядок исчисления и уплаты налога.
35.	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды: плательщики, льготы, объект обложения и база обложения.
36.	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды: тарифы страховых взносов, порядок исчисления и уплаты страховых взносов.
37.	Налог на доходы физических лиц: плательщики налога, объект налогообложения. Доходы, не подлежащие обложению НДФЛ.
38.	Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. Порядок их представления.
39.	Особенности и порядок предоставления социальных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
40.	Особенности и порядок предоставления имущественных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
41.	Особенности и порядок предоставления инвестиционных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
42.	Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения.

43.	Ставки налога на доходы физических лиц, порядок расчета и уплаты налога.
44.	Госпошлина: налогоплательщики, порядок исчисления и уплаты.
45.	Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики и элементы налогообложения.
46.	Водный налог: налогоплательщики и элементы налогообложения.
47.	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики и элементы налогообложения.
48.	Налог на имущество организаций: плательщики, льготы, объект налогообложения, налоговая база.
49.	Налог на имущество организаций: ставки налоги, порядок расчета налога и авансовых платежей, их уплата.
50.	Транспортный налог: налогоплательщики и элементы налогообложения.
51.	Налог на игорный бизнес: налогоплательщики и элементы налогообложения.
52.	Земельный налог: налогоплательщики и элементы налогообложения.
53.	Единый сельскохозяйственный налог: налогоплательщики, порядок и условия перехода на систему; налоги, не уплачиваемые при применении ЕСХН
54.	Единый сельскохозяйственный налог: основные элементы налогообложения.
55.	Упрощенная система налогообложения: сущность системы, плательщики, условия и порядок перехода на нее.
56.	Упрощенная система налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты единого налога.
57.	Единый налог на вмененный доход: сущность системы, плательщики, условия и порядок перехода на нее.
58.	Единый налог на вмененный доход: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога.
59.	Патентная система налогообложения: налогоплательщики и элементы налогообложения.
60.	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, ее сущность и налогоплательщики.

Практические задания к зачету с оценкой

Номер	Содержание задания
1.	<p>Определить сумму единого налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения, за текущий год в случае, если организация в качестве объекта налогообложения выбрала:</p> <p>а) доходы;</p> <p>б) доходы, уменьшенные на величину расходов.</p> <p>Сделать выводы о рациональности выбора объекта налогообложения.</p> <p>Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доходы организации, принимаемые к учету в целях налогообложения, за текущий год составили 11580000 руб.; 2. расходы организации, принимаемые к учету в целях налогообложения, составили 7520000 руб.
2.	Определите сумму пеней, уплаченную организацией за несвоевременную уплату налога, и сумму штрафов за несвоевременное представление налоговой

	<p>декларации. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налог должен быть уплачен до 25 мая текущего года, в эти же сроки должна быть представлена налоговая декларация. Фактически налог уплачен и представлена налоговая декларация 10 ноября этого же года; 2) сумма налога, подлежащая уплате по декларации в срок до 25 мая, составляет 107000 руб.; 3) при решении задачи следует применять действовавшую в соответствующих периодах текущего года ставку рефинансирования ЦБ РФ.
3.	<p>Определите на основе проведенных расчетов, с какого периода организация имеет право на применение освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика НДС. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В первом квартале текущего года организация реализовала моторные масла на сумму 816000 руб. (с учетом НДС) и запасные части к автомобилям на сумму 996000 руб. (с учетом НДС). 2) Во втором квартале текущего года организация реализовала только запасные части к автомобилям на сумму 2160000 руб. (с учетом НДС).
4.	<p>Определите на основе проведенных расчетов, с какого периода организация имеет право на применение освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика НДС. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выручка от реализации продукции в текущем году с учетом НДС составила: <ul style="list-style-type: none"> - в январе – 680000 руб.; - в феврале – 720000 руб.; - в марте – 750000 руб.; - в апреле – 700000 руб. 2. Реализованная продукция не является подакцизной. Ставка НДС составляет 20%.
5.	<p>Определить налоговую базу и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет по итогам каждого налогового периода. Исчислите сумму платежей по НДС, подлежащих уплате в установленный НК РФ срок по итогам каждого квартала. Известно:</p> <p>Организация в отдельные месяцы года имела следующие показатели по выручке от реализации продукции (без НДС):</p> <ul style="list-style-type: none"> январь - 620 тыс. руб. февраль – 600 тыс. руб. март - 650 тыс. руб. апрель – 720 тыс. руб. май – 750 тыс. руб. июнь – 780 тыс. руб.
6.	<p>Определите налоговую базу и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за первый квартал, организацией, производящей и реализующей продукцию непродовольственного назначения. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закуплены материалы для производственных целей с учетом НДС на сумму 720000 руб. (сумма НДС в счете-фактуре выделена отдельной строкой). 2. Закуплены упаковочные материалы для выпускаемой продукции на сумму 8160 руб. с учетом НДС (сумма НДС в счете-фактуре выделена отдельной строкой). 3. Стоимость реализованной за квартал продукции собственного производства в отпускных ценах без НДС составила 1600000 руб. 4. Получены денежные средства в счет предстоящей поставки продукции –

	66000 руб.
7.	<p>Определите сумму налогооблагаемой прибыли и сумму налога на прибыль организации. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выручка от продажи продукции с учетом НДС составляет 744000 руб. 2. Себестоимость проданной продукции 480000 руб., в том числе превышение фактических расходов над нормируемыми 45000 руб. 3. Коммерческие расходы – 95000 руб. 4. Прибыль, полученная от продажи основных средств – 25000 руб. 5. Штрафы, уплаченные за нарушение условий хозяйственных договоров, - 9000 руб.
8.	<p>Определите сумму налогооблагаемой прибыли и сумму налога на прибыль организации. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выручка от продажи продукции с учетом НДС составляет 744000 руб. 2. Себестоимость проданной продукции 480000 руб., в том числе превышение фактических расходов над нормируемыми 45000 руб. 3. Коммерческие расходы – 95000 руб. 4. Прибыль, полученная от продажи основных средств – 25000 руб. 5. Штрафы, уплаченные за нарушение условий хозяйственных договоров, - 9000 руб.
9.	<p>Определите сумму убытков, которые могут быть перенесены организацией на будущее. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация получила убытки в течение двух лет подряд: <ul style="list-style-type: none"> - по итогам 2016 года – 150000 руб. - по итогам 2017 года – 260000 руб. 2. По итогам отчетного 2018 года организация получила прибыль в сумме 280000 руб.
10.	<p>Определите налоговую базу и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за первый квартал, организацией, производящей и реализующей кисло-молочную продукцию. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закуплено сырье для производственных целей с учетом НДС на сумму 748000 руб. (сумма НДС в счете-фактуре выделена отдельной строкой). 2. Закуплены упаковочные материалы для выпускаемой продукции на сумму 74400 руб. с учетом НДС (сумма НДС в счете-фактуре выделена отдельной строкой). 3. Стоимость реализованной за квартал продукции собственного производства в отпускных ценах без НДС составила 1300000 руб. <p>Получены денежные средства в счет предстоящей поставки продукции – 132000 руб.</p>
11.	<p>Определите отпускную цену автомобиля, суммы акциза и НДС, подлежащие уплате в бюджет. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптовая цена предприятия – изготовителя автомобиля KIA Rio с мощностью двигателя 107 л.с. без учета акциза и НДС составляет 420000 руб. 2. Ставка акциза определяется в соответствии с НК РФ.
12.	<p>Определите сумму акциза и НДС, подлежащие уплате в бюджет пивоваренным заводом. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость приобретенного и использованного сырья составляет 972000 руб. (с учетом НДС). 2. Произведено и реализовано готовой продукции пиво с нормативным содержанием объемной доли этилового спирта 7% - 52000 литров. 3. Оптовая цена за 1 л. пива без учета акциза и НДС – 36 руб. 4. Ставка акциза определяется в соответствии с НК РФ.

13.	<p>Определите сумму акциза и НДС, подлежащие уплате в бюджет пивоваренным заводом. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость приобретенного и использованного сырья составляет 804000 руб. (с учетом НДС). 2. Произведено и реализовано готовой продукции пиво с нормативным содержанием объемной доли этилового спирта 10,5% - 65000 литров. 3. Оптовая цена за 1 л. пива без учета акциза и НДС – 43 руб. 4. Ставка акциза определяется в соответствии с НК РФ
14.	<p>Определите суммы налога на доходы физических лиц, подлежащие уплате в бюджет по итогам каждого месяца и за год с учетом налоговых льгот. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За выполнение трудовых обязанностей физическому лицу начислена заработная плата за январь – 39000 руб., за февраль – 40000 руб., за март – 40000 руб., за апрель – 42000 руб. 2. Налогоплательщик имеет двух детей в возрасте до 18 лет. 3. В феврале физическим лицом оплачены медицинские услуги за лечение медицинским учреждением в сумме 23600 руб. Услуги соответствуют перечню, утвержденному Правительством РФ. 4. В апреле налогоплательщик продал садовый участок, который находился в его собственности 8 лет за 700000 руб. 5. Налогоплательщик имеет право на стандартные, социальные и имущественные налоговые вычеты.
15.	<p>Определите сумму пеней, уплаченную организацией за несвоевременную уплату налога. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог должен быть уплачен 20 сентября, а фактически был уплачен 25 декабря этого же года. Налоговая декларация по данному налогу была представлена вовремя. 2. Сумма налога, подлежащая уплате, составляет 38000 руб. 3. Ставка рефинансирования ЦБ РФ составила: в сентябре – 8,25%, с 1 ноября – 8%, с 1 декабря – 7,75%.
16.	<p>Определите сумму пеней, уплаченную физическим лицом за несвоевременную уплату транспортного налога. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог должен быть уплачен не позднее 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом. Уплата налога произведена 26 марта второго года, следующего за истекшим налоговым периодом. 2. Сумма налога, подлежащая уплате, составляет 3250 руб. 3. Ставка рефинансирования ЦБ РФ составила: с 01.12 - 8%, с 01.01 - 7,75%, с 01.04 – 7,5%.
17.	<p>Исчислите сумму НДФЛ, объясните порядок исчисления и уплаты налога. Известно:</p> <p>Работнику за работу на основании трудового договора организация выплатила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в январе 31 тыс. руб. - в феврале 32 тыс. руб. - в марте 33 тыс. руб. - в апреле 34 тыс. руб. - с мая по декабрь ежемесячно по 35 тыс. руб. <p>Работник имеет двух детей: один в возрасте 15 лет, другой – 20 лет и является студентом очной формы обучения. Работник приобрел в этом налоговом периоде квартиру за 2580 тыс. руб.</p>
18.	<p>Определите облагаемую базу и суммы страховых взносов, в государственные внебюджетные фонды. Известно.</p> <p>В пользу физического лица, работающего в коммерческой организации, за</p>

	<p>месяц были произведены следующие выплаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сдельная заработная плата – 17500 руб.; 2) надбавка за сверхурочную работу – 1800руб.; 3) пособие по временной нетрудоспособности – 2250 руб.; 4) компенсация за пользование личным автомобилем в служебных целях – 1200 руб.; 5) единовременная материальная помощь к отпуску – 3500 руб.
19.	<p>Определить сумму единого налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения, за текущий год в случае, если организация в качестве объекта налогообложения выбрала:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) доходы; б) доходы, уменьшенные на величину расходов. <p>Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы организации, принимаемые к учету в целях налогообложения, за текущий год составили 780000 руб. 2. Расходы организации, принимаемые к учету в целях налогообложения, составили 535000 руб.
20.	<p>Рассчитать сумму авансового платежа по единому сельскохозяйственному налогу. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы организации, являющейся сельскохозяйственным товаропроизводителем, от продажи продукции собственного производства за первое полугодие текущего года составили 5500 тыс. руб. 2. Доходы от сдачи имущества в аренду за отчетный период составили 300 тыс. руб. 3. Материальные расходы в первом полугодии составили 1500 тыс. руб. 4. Амортизация основных средств – 340 тыс. руб. 5. Расходы на оплату труда за первое полугодие – 2400 тыс. руб. 6. Расходы на обязательное страхование работников и имущества за отчетный период – 620 тыс. руб. 7. Расходы на содержание служебного автотранспорта – 200 тыс. руб. 8. Прочие расходы составили 250 тыс. руб.
21.	<p>Определить сумму единого налога на вмененный доход, уплаченную организацией розничной торговли за первый квартал текущего года. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация осуществляет торговую деятельность через магазин, имеющий торговый зал площадью 65 кв.м. 2. В ассортимент продаваемой продукции включена аудио-, видео- и другая бытовая техника. 3. Базовая доходность установлена в размере 1800 руб. в месяц. 4. Коэффициент – дефлятор, установленный на текущий год, составляет 1,868. 5. К2 – корректирующий коэффициент базовой доходности, учитывающий совокупность особенностей ведения предпринимательской деятельности, установлен решением Городской думы Краснодара в размере 0,62.
22.	<p>Определить сумму единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности за текущий год. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация в текущем году занималась оказанием бытовых услуг (услуги парикмахерской). 2. В организации работает 5 человек. 3. Базовая доходность установлена в размере 7500 руб. в месяц. 4. Коэффициент – дефлятор, установленный на текущий год, составляет 1,868 5. К2 – корректирующий коэффициент базовой доходности, учитывающий

	совокупность особенностей ведения предпринимательской деятельности, установлен решением Городской думы Краснодара в размере 0,78.																																										
23.	<p>Организация имеет на балансе 3 легковых автомобиля. Один мощностью двигателя 140 л.с., второй 170 л.с. и третий 177 л.с.</p> <p>В соответствии с положениями налогового кодекса РФ и действующими в текущем году ставками транспортного налога определите его сумму подлежащую уплате в бюджет Краснодарского края.</p>																																										
24.	<p>Определить сумму единого налога, уплачиваемого малым предприятием в связи с применением упрощенной системы налогообложения, за первый квартал текущего года. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация в качестве объекта налогообложения выбрала доходы, уменьшенные на величину расходов. 2. Доходы от реализации продукции собственного производства составили 3700 тыс. руб. 3. Доходы в виде штрафов, полученных от поставщиков за нарушение условий поставки материалов, – 6 тыс. руб. 4. Материальные расходы за период составили 1560 тыс. руб. 5. Арендные платежи – 86 тыс. руб. 6. Расходы на оплату труда – 300 тыс. руб. 7. Расходы на обязательное страхование работников – 90 тыс. руб. 8. Процентные платежи за пользование заемными средствами – 12 тыс. руб. 9. Расходы на содержание служебного автотранспорта – 8 тыс. руб. 																																										
25.	<p>Определите сумму пеней, уплаченную организацией за несвоевременную уплату налога, и сумму штрафов за несвоевременное представление налоговой декларации. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Налог должен быть уплачен до 25 марта текущего года, в эти же сроки должна быть представлена налоговая декларация. Фактически налог уплачен и представлена налоговая декларация 10 июля этого же года. 2) Сумма налога, подлежащая уплате по декларации в срок до 25 марта, составляет 93000руб. 3) При решении задачи следует применять действовавшую в соответствующих периодах текущего года ставку рефинансирования ЦБ РФ 																																										
26.	<p>Определите сумму налога на имущество организаций и суммы авансовых платежей по налогу, уплачиваемых российской организацией. Известно:</p> <p>На балансе организации находятся объекты основных средств, стоимость которых составляет:</p> <table border="1" data-bbox="290 1534 1179 2056"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Первоначальная стоимость, тыс. руб.</th> <th>Сумма амортизации, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01.01.хх</td><td>85000</td><td>3500</td></tr> <tr><td>01.02.хх</td><td>85000</td><td>3800</td></tr> <tr><td>01.03.хх</td><td>145000</td><td>4200</td></tr> <tr><td>01.04.хх</td><td>145000</td><td>5600</td></tr> <tr><td>01.05.хх</td><td>145000</td><td>6400</td></tr> <tr><td>01.06.хх</td><td>480000</td><td>7000</td></tr> <tr><td>01.07.хх</td><td>480000</td><td>7600</td></tr> <tr><td>01.08.хх</td><td>480000</td><td>8400</td></tr> <tr><td>01.09.хх</td><td>210000</td><td>4000</td></tr> <tr><td>01.10.хх</td><td>210000</td><td>4600</td></tr> <tr><td>01.11.хх</td><td>210000</td><td>5000</td></tr> <tr><td>01.12.хх</td><td>180000</td><td>3600</td></tr> <tr><td>01.01.след.года</td><td>180000</td><td>4300</td></tr> </tbody> </table>	Дата	Первоначальная стоимость, тыс. руб.	Сумма амортизации, тыс. руб.	01.01.хх	85000	3500	01.02.хх	85000	3800	01.03.хх	145000	4200	01.04.хх	145000	5600	01.05.хх	145000	6400	01.06.хх	480000	7000	01.07.хх	480000	7600	01.08.хх	480000	8400	01.09.хх	210000	4000	01.10.хх	210000	4600	01.11.хх	210000	5000	01.12.хх	180000	3600	01.01.след.года	180000	4300
Дата	Первоначальная стоимость, тыс. руб.	Сумма амортизации, тыс. руб.																																									
01.01.хх	85000	3500																																									
01.02.хх	85000	3800																																									
01.03.хх	145000	4200																																									
01.04.хх	145000	5600																																									
01.05.хх	145000	6400																																									
01.06.хх	480000	7000																																									
01.07.хх	480000	7600																																									
01.08.хх	480000	8400																																									
01.09.хх	210000	4000																																									
01.10.хх	210000	4600																																									
01.11.хх	210000	5000																																									
01.12.хх	180000	3600																																									
01.01.след.года	180000	4300																																									

27.	<p>Определите сумму акциза, подлежащую взносу в бюджет табачной фабрикой за отчетный месяц. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В отчетном месяце изготовлено 1500000 пачек сигарет с фильтром. 2. Оптовая цена за 1 пачку без акциза и НДС составляет 65 руб. 3. Максимальная розничная цена за 1 пачку сигарет с учетом акциза и НДС – 140 руб. 4. В течение отчетного месяца фабрикой отгружено покупателям по оптовым ценам 1400000 пачек сигарет с фильтром, а также отпущено своим работникам по оптовым ценам 100000 пачек. 5. Ставка акциза определяется в соответствии с НК РФ.
28.	<p>Организация приобрела в феврале текущего года легковой автомобиль мощностью 170 л.с. Зарегистрирован автомобиль в ГИБДД 6 марта текущего года.</p> <p>2 ноября этого же года данный автомобиль был передан дочерней компании и снят с учета. Рассчитать сумму транспортного налога по итогам текущего года.</p>
29.	<p>Определите на основе проведенных расчетов, с какого периода организация имеет право на применение освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика НДС. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выручка от реализации продукции в текущем году с учетом НДС составила: <ul style="list-style-type: none"> - в январе – 680000 руб.; - в феврале – 720000 руб.; - в марте – 750000 руб.; - в апреле – 700000 руб. 2. Реализованная продукция не является подакцизной. <p>Ставка НДС составляет 20%.</p>
30.	<p>Определите сумму убытков, которые могут быть перенесены организацией на будущее. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация получила убытки в течение двух лет подряд: <ul style="list-style-type: none"> - по итогам 2016 года – 250000 руб. - по итогам 2017 года – 460000 руб. 2. По итогам отчетного 2018 года организация получила прибыль в сумме 480000 руб.
31.	<p>Определите отпускную цену автомобиля, суммы акциза и НДС, подлежащие уплате в бюджет. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптовая цена предприятия – изготовителя автомобиля KIA Rio с мощностью двигателя 107 л.с. без учета акциза и НДС составляет 650000 руб. 2. Ставка акциза определяется в соответствии с НК РФ.
32.	<p>Определите сумму пеней, уплаченную организацией за несвоевременную уплату налога. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог должен быть уплачен 20 октября, а фактически был уплачен 20 декабря этого же года. Налоговая декларация по данному налогу была представлена вовремя. 2. Сумма налога, подлежащая уплате, составляет 52000 руб. 3. Ставка рефинансирования ЦБ РФ составила: в сентябре – 7,5%, с 1 ноября – 7,25%.
33.	<p>Определить сумму ЕНВД, уплаченную организацией розничной торговли за первый квартал текущего года. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация осуществляет торговую деятельность через магазин, имеющий торговый зал площадью 95 кв.м. 2. В ассортимент продаваемой продукции включена аудио-, видео- и другая бытовая техника. 3. Базовая доходность установлена в размере 1800 руб. в месяц.

	<p>4. Коэффициент – дефлятор, установленный на текущий год, составляет 1,868.</p> <p>5. K2 – корректирующий коэффициент базовой доходности, учитывающий совокупность особенностей ведения предпринимательской деятельности, установлен решением Городской думы Краснодара в размере 0,68.</p>
34.	<p>Определите сумму акциза и НДС, подлежащие уплате в бюджет пивоваренным заводом. Известно:</p> <p>1. Стоимость приобретенного и использованного сырья составляет 972000 руб. (с учетом НДС).</p> <p>2. Произведено и реализовано готовой продукции пиво с нормативным содержанием объемной доли этилового спирта 7% - 75000 литров.</p> <p>3. Оптовая цена за 1 л. пива без учета акциза и НДС – 38 руб.</p> <p>4. Ставка акциза определяется в соответствии с НК РФ.</p>
35.	<p>Определите сумму налогооблагаемой прибыли и сумму налога на прибыль организации. Известно:</p> <p>1. Выручка от продажи продукции с учетом НДС составляет 828000 руб.</p> <p>2. Себестоимость проданной продукции 580000 руб., в том числе превышение фактических расходов над нормируемыми 78000 руб.</p> <p>3. Коммерческие расходы – 105000 руб.</p> <p>4. Прибыль, полученная от продажи основных средств – 45000 руб.</p> <p>5. Штрафы, уплаченные за нарушение условий хозяйственных договоров, - 6000 руб.</p>
36.	<p>Определите суммы налога на доходы физических лиц, подлежащие уплате в бюджет по итогам каждого месяца и за год с учетом налоговых льгот. Известно:</p> <p>1. За выполнение трудовых обязанностей физическому лицу начислена заработная плата за январь – 49000 руб., за февраль – 45000 руб., за март – 48000 руб., за апрель – 45000 руб.</p> <p>2. Налогоплательщик имеет двух детей в возрасте до 18 лет.</p> <p>3. В феврале физическим лицом оплачены медицинские услуги за лечение медицинским учреждением в сумме 35000 руб. Услуги соответствуют перечню, утвержденному Правительством РФ.</p> <p>5. Налогоплательщик имеет право на стандартные, социальные налоговые вычеты.</p>

4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Вопросы для подготовки к собеседованию:

Тема 4. Акцизы

1. Акциз как вид косвенного налогообложения. Плательщики акцизов. Состав подакцизных товаров.
2. Объект налогообложения акцизами. Операции, не подлежащие налогообложению.
3. Налоговая база по акцизам, порядок ее определения.
4. Налоговый период при исчислении акцизов. Налоговые ставки, их виды, основы дифференциации и порядок применения.
5. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты, порядок их применения. Суммы акциза, подлежащие уплате в бюджет.

Тематика эссе:

1. История возникновения и развития налогов и налогообложения.
2. Возникновение и развитие налогообложения в России.
3. Современные концепции налогообложения и их влияние на формирование налоговой системы.

4. Понятие и методы расчета налоговой нагрузки и практическое применение показателя.

5. Налоговое планирование и снижение налоговой нагрузки организации.

Тематика рефератов:

1. Налог на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и в формировании бюджетных доходов.

2. Особенности налогообложения прибыли банков.

3. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.

4. Особенности налогообложения прибыли профессиональных участников рынка ценных бумаг.

5. Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций.

Задания для контрольной работы:

Вариант 1

Теоретические вопросы:

1. Налоговая система РФ.

2. Состав подакцизных товаров.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Определите сумму пеней, уплаченную организацией за несвоевременную уплату налога, и сумму штрафов за несвоевременное представление налоговой декларации.

Известно:

1. Налог должен быть уплачен 28 марта текущего года, в эти же сроки должна была быть представлена налоговая декларация. Фактически налог уплачен 26 июня, а налоговая декларация представлена 18 июня этого же года.

2. Сумма налога, подлежащая уплате в срок до 28 марта составляет 54000 руб.

Задача 2. Определите сумму акциза и НДС, подлежащие взносу в бюджет табачной фабрикой за отчетный месяц.

Известно:

1. Стоимость приобретенного и израсходованного сырья составляет 969000 руб. (с учетом НДС).

2. В отчетном месяце изготовлено 1100000 пачек сигарет с фильтром.

3. Оптовая цена за 1 пачку без акциза и НДС составляет 76 руб.

4. Максимальная розничная цена за 1 пачку сигарет с учетом акциза и НДС – 140 руб.

5. В течение отчетного месяца фабрикой реализовано покупателям 900000 пачек сигарет с фильтром, а также отпущено своим работникам 100000 пачек по оптовым ценам.

Задача 3. Определите сумму налогооблагаемой прибыли и сумму налога на прибыль организации.

Известно:

6. Выручка от продажи продукции с учетом НДС составляет 744000 руб.

7. Себестоимость проданной продукции 480000 руб., в том числе превышение фактических расходов над нормируемыми 45000 руб.

8. Коммерческие расходы – 95000 руб.

9. Прибыль, полученная от продажи основных средств – 25000 руб.

10. Штрафы, уплаченные за нарушение условий хозяйственных договоров, - 9000 руб.

Итоговый тест:

1. Налог это:

а) обязательный безвозмездный платеж

б) источник доходов государства

в) финансовые обязательства налогоплательщика

2. К способам обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов относятся:

а) залог имущества

б) пеня

- в) поручительство
- г) аренда имущества

3. Перечислите доходы организации для расчета налога на прибыль:

- а) доходы от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав;
- б) внереализационные доходы;
- в) штрафы и пени;
- г) дебиторская задолженность

4. Объектом налогообложения по УСН являются:

- а) доходы, уменьшенные на величину расходов;
- б) расходы на приобретение нематериальных активов;
- в) расходы на приобретение сооружения и изготовление основных средств;
- г) доходы.

5 Типовые задания к лабораторным занятиям (при наличии)

Лабораторные работы по дисциплине «Оптимизация налогообложения на предприятиях» учебным планом не предусмотрены.

6 Типовые задания к интерактивным занятиям

Лекции – дискуссии по темам:

1. Теоретические основы налоговой оптимизации.
2. Страховые взносы в РФ.
3. Упрощенная система налогообложения.
4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход

Тематика дискуссий на основе подготовленных студентами эссе и рефератов:

1. Особенности налоговой системы РФ и современная налоговая политика России.
2. Проблемы и перспективы применения специальных режимов налогообложения.

Ситуационные задания:

1. На основании данных, представленных на сайте ФНС России проанализируйте динамику и структуру начисленных сумм НДС в разрезе объектов налогообложения по России в целом за последние 3 года. Исходные данные представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

2. Определите сумму НДФЛ, подлежащего уплате в бюджет за календарный год, составьте налоговую декларацию (форма 3-НДФЛ). Известно:

- за выполнение трудовых обязанностей физическому лицу ежемесячно начисляется заработная плата в размере 45800 руб.;
- налогоплательщик имеет одного ребенка в возрасте до 24 лет и является одиноким родителем. Ребенок является студентом очной формы обучения;
- в течение года налогоплательщиком оплачено за обучение ребенка на очной форме обучения в вузе 98 тыс. руб.;
- в апреле налогоплательщик продал автомобиль, который находился в его собственности 4 года за 650000 руб.

3. На основании имеющихся об организации данных рассчитать сумму единого налога на вмененный доход, уплаченную организацией розничной торговли за первый квартал текущего года, составить налоговую декларацию. Известно:

6. Организация осуществляет торговую деятельность через магазин, имеющий торговый зал площадью 50 кв.м.
7. В ассортимент продаваемой продукции включена аудио-, видео- и другая бытовая техника.
8. Базовая доходность установлена в размере 1800 руб. в месяц.
9. Коэффициент – дефлятор, установленный на 2019 год, составляет 1,915.
10. К2 – корректирующий коэффициент базовой доходности, учитывающий совокупность особенностей ведения предпринимательской деятельности, установлен решением Городской думы Краснодара в размере 0,62.

7. Примеры тестов для контроля знаний

1. Налоговой санкцией является...

- а) штраф
- б) пеня
- в) арест имущества
- г) залог имущества

2. Адвалорной налоговой ставкой называется...

- а) ставка, выраженная в процентах
- б) ставка, выраженная в рублях за единицу товара
- в) прогрессивная ставка
- г) регрессивная ставка

3. В состав федеральных налогов входят...

- а) акцизы
- б) налог на доходы физических лиц
- в) транспортный налог
- г) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

4. Налог на имущество физических лиц уплачивается...

- а) по месту проживания физического лица - собственника имущества
- б) по месту нахождения имущества
- в) по месту регистрации индивидуального предпринимателя
- г) по месту регистрации физического лица

5. Уплата единого сельскохозяйственного налога организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами освобождает их от уплаты...

- а) налога на прибыль организаций
- б) страховых взносов
- в) земельного налога
- г) акцизов

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения

Положение об организации самостоятельной работы студентов

Положение о курсовых работах

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов

Положение об учебно-исследовательской работе студентов

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Оптимизация налогообложения на предприятиях» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические (семинарские)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетных заданий, решение ситуационных заданий и др.
Реферат, эссе	Ознакомление со структурой и оформлением реферата, эссе. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Решение ситуационных заданий	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.
Собеседование в форме дискуссии	Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Каждая дискуссия обычно проходит три стадии развития: ориентация, оценка, консолидация. На первой стадии происходит процесс «ориентации» и адаптации участников дискуссии к самой проблеме, друг к другу, общей атмосфере. Именно таким образом начинает вырабатываться некая установка на решение представленной

	<p>проблемы.</p> <p>Стадия «оценки» напоминает ситуацию сопоставления информации, различных позиций, генерирования идей.</p> <p>На последней стадии – консолидации – предполагается выработка единых или компромиссных решений, мнений и позиций.</p> <p>Для активного участия в дискуссии студент должен изучить не только теоретические аспекты изучаемой темы, но и обладать набором аналитических показателей, характеризующих рассматриваемую проблему.</p>
Контрольная работа (КР)	<p>Проводится по результатам изучения разделов 1 – 3 дисциплины. Цель работы – объективная оценка знаний студента по изученным темам. Форма проведения – теоретические вопросы и ситуационные задачи.</p> <p>Для подготовки к КР – работа с нормативными актами, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспекты лекций, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме.</p>
Итоговый тест	<p>Тест представляет собой реальную проверку знаний, умений и компетенций обучающихся. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач и теоретических вопросов, раскрывающих основные положения изучаемой темы; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (60 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.</p>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1:

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
Итого	100

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

- 1) Расчет баллов по результатам текущего контроля для студентов очной и очно-заочной форм обучения, таблица 8.2:

Таблица 8.2

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Основы и методология налогообложения. Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ	собеседование в форме дискуссии	1
		эссе	0,5
		письменное задание	0,5
	Тема 2. Теоретические основы налоговой оптимизации	собеседование	0,5
		реферат	0,5
		письменное задание	0,5
	Тема 3. Налог на добавленную стоимость	собеседование	0,5
		реферат	0,5
		письменное задание	0,5
	Тема 4. Акцизы	собеседование	0,5
		реферат	0,5
	Тема 5. Налог на прибыль организаций	собеседование	0,5
		реферат	0,5
		письменное задание	0,5
	Тема 6. Налог на доходы физических лиц	собеседование	0,5
		реферат	0,5
		письменное задание	0,5
		ситуационное задание	0,5
	Тема 7. Страховые взносы в Российской Федерации	собеседование	0,5
		реферат	0,5
письменное задание		0,5	
Тема 8. Государственная пошлина. Налоги и сборы в природопользовании	собеседование	0,5	
	контрольная работа (разд. 1-3)	2	

	Тема 9. Региональные налоги	собеседование	0,5
	Тема 10. Местные налоги и сборы	собеседование	0,5
	Тема 11. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	собеседование	0,5
	Тема 12. Упрощенная система налогообложения	собеседование	0,5
		ситуационное задание	0,5
	Тема 13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	собеседование в форме дискуссии	1
		реферат	0,5
	Тема 14. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции	собеседование	0,5
		итоговый тест	2
Всего			20

1) Критерии оценки заданий к практическим (семинарским) занятиям:

Собеседование – 0,5 балла:

0,5 балла выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала;

0,4 балла выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы;

0,3 балла выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов;

0,2 балла выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

Эссе, реферат – 0,5 балла:

0,5 балла – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию эссе (реферата): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнена качественная презентация,

0,3 балла – выставляется студенту, если основные требования к эссе (реферату) выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не обоснована собственная точка зрения, не выдержан объем эссе, имеются упущения в оформлении презентации,

0,2 балла – выставляется студенту, если имеются существенные отклонения от требований к эссе (реферату). В частности, тема раскрыта частично, допущены ошибки и отсутствуют выводы.

Письменное задание – 0,5 балла:

0,5 балла - студент демонстрирует глубокие знания, навыки и компетенции, аналитические способности, проявляет зрелость суждений, самостоятельное мышление; задание выполнено верно;

0,4 балла - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность и зрелость суждений, но при выполнении задания допущены незначительные неточности, ошибки;

0,2 балла - студент проявляет определенный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа.

Контрольная работа (разд. 1-3) – 2 балла:

2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач;

1,5 балла выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности;

1 балл выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, ошибки в решении задач, но при этом он владеет основными понятиями, выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Итоговый тест – 2 балла:

2 балла выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий;

1,5 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий;

1 балл выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий;

0,5 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

3) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям:

Собеседование в форме дискуссии – 1 балл:

1 балл выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, студент высказывает свою точку зрения по дискуссионному вопросу и обосновывает ее;

0,5 балла выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база, не обоснована собственная точка зрения по дискуссионной проблеме;

0,2 балла выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, отсутствует собственная точка зрения.

Ситуационное задание – 0,5 балла:

0,5 балла - студент демонстрирует глубокие знания, навыки и компетенции, аналитические способности, проявляет зрелость суждений, самостоятельное мышление; задание выполнено верно;

0,4 балла - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность и зрелость суждений, но при выполнении задания допущены незначительные неточности, ошибки;

0,2 балла - студент проявляет определенный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.3:

Таблица 8.3

Вид работы	Количество баллов, максимально
Выполнение проектного задания	10
Опубликование статьи в сборнике или журнале, участие в научной (научно-практической) конференции	10
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по результатам изучения дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях» в 7 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый;
- практическое задание – 20 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения. Шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85-100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-1	<p>Знает верно в полном объеме: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области оптимизации налогообложения на предприятиях</p> <p>Умеет верно в полном объеме: находить, анализировать, использовать в своей профессиональной деятельности нормативные и правовые документы в области оптимизации налогообложения на предприятии</p> <p>Владеет верно в полном объеме: навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных и правовых документов в области оптимизации налогообложения на предприятии</p>
		ПК-10	<p>Знает верно в полном объеме: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, связанных с оптимизацией налогообложения на предприятии</p> <p>Умеет верно в полном объеме: применять количественные и качественные методы анализа в ходе</p>


			<p>принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятии</p> <p>Владеет верно в полном объеме: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятии</p>
70-84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-1;	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области оптимизации налогообложения на предприятиях</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: находить, анализировать, использовать в своей профессиональной деятельности нормативные и правовые документы в области оптимизации налогообложения на предприятии</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных и правовых документов в области оптимизации налогообложения на предприятии</p>
		ПК-10	<p>Знает с незначительными замечаниями: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, связанных с оптимизацией налогообложения на предприятии</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления, связанным с оптимизацией налогообложения на</p>

			<p>предприятии</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятии</p>
50-69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-1;	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области оптимизации налогообложения на предприятиях</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: находить, анализировать, использовать в своей профессиональной деятельности нормативные и правовые документы в области оптимизации налогообложения на предприятии</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных и правовых документов в области оптимизации налогообложения на предприятии</p>
		ПК-10	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, связанных с оптимизацией налогообложения на предприятии</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятии</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих</p>

			моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятии
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-1;	<p>Не знает на базовом уровне: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области оптимизации налогообложения на предприятиях</p> <p>Не умеет на базовом уровне: находить, анализировать, использовать в своей профессиональной деятельности нормативные и правовые документы в области оптимизации налогообложения на предприятии</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных и правовых документов в области оптимизации налогообложения на предприятии</p>
		ПК-10	<p>Не знает на базовом уровне: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, связанных с оптимизацией налогообложения на предприятии</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятии</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятии</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита, протокол от 12.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева
Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская


2. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и бизнес-аналитики № 7 от 10.03.2023 г

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 23.03.2023 № 5

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 27.04.2023 № 13

Председатель  А.В. Петровская


3. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и бизнес-аналитики протокол № 7 от 10.03.2023 г

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 26.03.2024 №6

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 28.03.2024 №9

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Оптимизация налогообложения на предприятиях»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра финансов и кредита


ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»

Уровень подготовки **бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
	Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 3-е изд.	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 76 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01918-4 . - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=436678	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой.	Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=435970	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

3	Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин.	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=437285	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего				3			1,0
Дополнительная литература							
1	Чернопяттов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник / А. М. Чернопяттов.	Москва : Директ-Медиа, 2022. - 536 с. - ISBN 978-5-4499-2650-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=442468	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1042297	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение (бакалавриат) : практикум / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко.	Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. - 113 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=420658	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего							

Преподаватель  Э.Г. Баладыга
СОГЛАСОВАНО

Зав.кафедрой



Л.В. Куцегреева

Библиотекарь



Н.И. Криво

