

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 16.01.2026 11:17:31

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fc16baa54110c8e5199
направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике»

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) программы «Прикладная
информатика в экономике»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

**Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанных
бизнеса**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.т.н., доцент кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанных бизнесов Р.В. Брюшков

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанных бизнесов, протокол № 8 от 18 марта 2024 г.

Оценочные материалы составлены на основе оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», утвержденных на заседании базовой кафедры химии инновационных материалов и технологий Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова протокол № 10 от 18 мая 2021 г., разработанных авторами:

Масловой О.В., к.т.н., доцентом, доцентом базовой кафедры химии инновационных материалов и технологий,

Колесниковой Л.А., к.э.н., доцентом базовой кафедры химии инновационных материалов и технологий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1 3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1 3-2. Знает основы экологии и техники безопасности УК-8.1 У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1 У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания» Негативные факторы в системе «человек – техносфера». Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек-производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда».
	УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.2 3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологического характера.
	УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	УК-8.5 З-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; УК-8.5 З-2. Знает правила поведения и меры профилактики в	Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

		<p>условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами</p> <p>УК-8.5 У-1. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>УК-8.5 У-2. Умеет применять индивидуальные средства РХБ защиты</p>	<p>Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 6. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях природного характера</p> <p>Тема 7. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</p>
	<p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p>	<p>УК-8.7 З-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>	<p>Тема 8. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях военного характера</p> <p>Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами</p> <p>Тема 9. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.2.</p> <p>Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.2. З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>УК-10.2. У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>	<p>Тема 10. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью</p> <p>Тема 11. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2.

Раздел I. Человек и среда обитания

Тема 1.

Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания». Негативные факторы в системе «человек–техносфера

Вопросы для проведения опроса:

1. Что является объектом изучения безопасности жизнедеятельности?
1. Охарактеризовать понятия «биосфера» и «техносфера»
2. Дать характеристику различных условий в системе «человек–среда обитания».
3. Какими путями можно обеспечить безопасность?
4. Охарактеризовать экологическую ситуацию в России.
5. Что относится к основным источникам загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы?
6. В чем проявляется влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека?

Тема 2.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда». Охрана (безопасность) труда.

Обеспечение комфортных условий в системе «человек - производственная среда»

Вопросы для проведения опроса:

1. В чем заключается действие производственного шума и вибрации на организм человека?
1. В чем заключаются способы защиты от электромагнитных полей?
2. Какие используются меры и способы обеспечения электробезопасности?
3. В чем заключается гигиеническое нормирование микроклимата?
4. Охарактеризовать классификацию химических веществ по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека.
5. Охарактеризовать комплексную защиту пользователей при эксплуатации компьютерной техники.
6. В чем заключается рациональная организация рабочего места?

Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 3.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологического социального характера

Вопросы для групповой дискуссии:

1. Дать определение чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
2. Что понимается под поражающими факторами чрезвычайной ситуации?
3. Что понимается под неблагоприятным природным явлением, стихийным бедствием, природной катастрофой?
4. Чем может быть обусловлен риск возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций в России?
5. Назовите основные пути передачи инфекции.
6. Что понимается под карантином и обсервацией?

Тема 4.

Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для групповой дискуссии:

1. Что относится к основным задачам РСЧС?
1. Что относится к координирующему органам управления РСЧС на федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном уровне?
2. Что относится к основным задачам гражданской обороны?
4. Какие мероприятия должны проводиться на объекте экономики в связи с правилами пожарной безопасности?
5. Основные задачи РСЧС и ГО.
6. Режимы функционирования РСЧС.
7. Органы управления, силы и средства ГО.

Тема 5.

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Вопросы для проведения опроса:

1. Что понимается под защитой населения от чрезвычайных ситуаций?
2. Чем обусловлена необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
3. Как организуется оповещение персонала и населения при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации?
4. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
5. Что представляют собой медицинские мероприятия по защите населения?
6. Дать характеристику эвакуационных мероприятий.
7. Дать характеристику защитных сооружений.

Тема 6.

Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях природного характера

Вопросы для проведения опроса:

1. Что включают в себя мероприятия по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях природного характера?
 2. В чем заключается градостроительная политика в зонах возможных стихийных бедствий?
 3. Охарактеризовать инженерно-технические мероприятия по защите от опасных природных процессов территорий, зданий и сооружений
 4. Характеристики природных пожаров
 5. Причины наводнений.
-
6. Устройство заградительных и минерализованных полос при борьбе с лесными и торфяными пожарами.

Тема 7.

Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Вопросы для проведения опроса:

1. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий?
1. Что относится к ранним и отдаленным последствиям радиационных аварий?
2. В чем заключаются экологические последствия радиационных аварий?
3. В чем заключается характер воздействия химического заражения на население?
4. В чем заключаются основные особенности экологических последствий химических аварий?
5. В чем заключается обеспечение биологической безопасности?

Тема 8.

Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях военного характера

Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами

Вопросы для проведения опроса:

1. Какие мероприятия, способы и средства обеспечивают защиту населения от радиоактивного воздействия?
1. В чем заключаются специфические особенности химического оружия?
2. Какие мероприятия могут осуществляться в целях защиты от химического оружия?
3. На чем основано поражающее действие биологического оружия?
4. Что понимается под технологическим терроризмом?
5. К каким последствиям может привести сельскохозяйственный терроризм?
6. В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?
7. В чем заключаются задачи органов управления ГОЧС по защите населения при террористических актах?

Тема 9.

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

Вопросы для проведения опроса:

1. В чем заключается предупреждение чрезвычайных ситуаций?
2. Что включают в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?
3. Какие специальные системы и службы наблюдения используются для мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
4. Что относится к мерам, направленным на предупреждение чрезвычайных ситуаций?
5. Что подразумевается под рациональным размещением объектов экономики?
6. Что относят к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности и экономические механизмы его обеспечения

Тема 10.

Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью

Вопросы для проведения опроса:

1. В каком федеральном законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в Российской Федерации?
2. Какие законодательные акты обеспечивают безопасность жизнедеятельности человека в производственных условиях?
3. Что включает нормативно-техническая документация в области охраны труда?
4. В каком законе РФ закреплена правовая основа организации работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий?
5. Какой закон РФ определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?
6. Что включает нормативно-техническая документация в области безопасности в чрезвычайных ситуациях?
7. В каком постановлении правительства определены принципы построения, состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

Тема 11.

Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

Вопросы для проведения опроса:

1. Что входит в структуру экономических последствий чрезвычайных ситуаций?
1. Чем определяется прямой экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?

2. Чем определяется косвенный экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
3. Каким образом формируются территориальные и местные фонды безопасности?
4. Каким образом может устанавливаться экономическая ответственность промышленных предприятий за причиненный ущерб?
5. С какой целью осуществляется лицензирование деятельности потенциально опасных объектов промышленности и транспорта?

Критерии оценки опроса (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2 **знает верно и в полном объеме**: основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; действующие правила техники безопасности в профессиональной деятельности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

умеет верно и в полном объеме: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; организовать мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; применить способы защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологического-социального характера; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

- 3 балла выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2 **знает с незначительными замечаниями**: основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; действующие правила техники безопасности в профессиональной деятельности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

умеет с незначительными замечаниями: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; организовать мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; применить способы защиты персонала и населения в

чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологического-социального характера; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

- 2 балла выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2 **знает на базовом уровне, с ошибками:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; действующие правила техники безопасности в профессиональной деятельности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;
умеет на базовом уровне, с ошибками: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; организовать мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; применить способы защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологического-социального характера; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2 **не знает на базовом уровне:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; действующие правила техники безопасности в профессиональной деятельности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

не умеет на базовом уровне: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; организовать мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; применить способы защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологического-социального характера; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Задания для текущего контроля

Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2.

Кейс-задача

Задание 1.

Одно из самых трагичных стихийных бедствий произошло 26 декабря 2004 г. в Юго-Восточной Азии. По данным сейсмологов, землетрясение силой свыше 9 баллов в Индийском океане у острова Суматра стало самым сильным в этом районе за последние 300 лет. Вызванные землетрясением цунами с разрушительными волнами до 10 м стали причиной масштабных разрушений и многочисленных человеческих жертв. Количество погибших от землетрясения, цунами и последующего наводнения оценивается примерно в 235 тысяч человек, десятки тысяч пропали без вести, более чем миллион человек осталось без крыши над головой.

Несмотря на задержку вплоть до нескольких часов между землетрясением и ударом цунами, практически для всех жертв этот удар стал полной неожиданностью; не существовало самой системы обнаружения цунами в Индийском океане и, что самое важное, системы общего оповещения населения прибрежных районов. Именно после этого землетрясения ООН приняла решение о создании Системы предупреждения о цунами в Индийском океане.

Цунами, вызванное подводным землетрясением в Индийском океане в 2004 году, на настоящий момент признано самым смертоносным стихийным бедствием на планете.

Подзадача 1.

Длинные волны, порождаемые мощным воздействием на всю толщу воды в океане или другом водоёме это - ...

- а) буря
- в) ураган
- б) цунами
- г) шторм

Подзадача 2.

Определите последовательность действий во время цунами:

- а) подавать сигналы спасателям
- б) выслушать сообщение по телевизору или радио
- в) переместится в менее опасное место (возвышенность, гора)
- г) покинуть помещение, выключив газ и свет

Подзадача 3.

Укажите основные причины возникновения цунами.

- а) подводные землетрясения, извержения вулканов
- б) подводные взрывы (в том числе взрывы подводных ядерных устройств)
- в) оползни, разрушения выше или ниже уровня воды
- г) ледники

Подзадача 4. Укажите основные признаки появления цунами

- а) Внезапный быстрый отход воды от берега на значительное расстояние и осушка дна.
- б) Землетрясение. Эпицентр землетрясения находится, как правило, в океане. На берегу землетрясение обычно гораздо слабее, а часто его нет вообще.
- в) Необычный дрейф льда и других плавающих предметов, образование трещин в припайе.
- г) Громадные взбросы у кромок неподвижного льда и рифов, образование толчей, течений.

Задание 2

Пожар в клубе «Хромая лошадь» — крупнейший по числу жертв пожар, произошедший 5 декабря 2009 года в Перми. Пожар произошёл во время празднования восьмилетия со дня открытия клуба. В здании собралось около 300 человек (считая персонал),

несмотря на то, что, согласно официальным документам, клуб был рассчитан на 50 посадочных мест. По основной версии, пожар был вызван нарушением правил пожарной безопасности при использовании пиротехники в клубе. По другой версии, причиной пожара стало короткое замыкание.

Возгоранию способствовала небольшая высота потолка и имевшийся на нём декор из иловых прутьев и холста. Быстрому распространению огня способствовали использованный вопреки строительным нормам пенопласт, пластиковая отделка стен, а также скопившаяся на потолке пыль. Кроме того, горящая пластмасса начала выделять высокотоксичный дым, содержащий синильную кислоту. Эвакуация осложнялась переполненностью помещения, обилием мебели и узким дверным проёмом основного выхода. Во время пожара в помещении клуба погас свет, аварийное освещение отсутствовало, началась паника и давка.

Пожару была присвоена третья категория сложности. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия, жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения. В качестве обвиняемых привлечены трое инспектировавших клуб сотрудников пожарной охраны, организаторы пиротехнического шоу, а также соучредители клуба и арт-директор.

Подзадача 1.

Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Подзадача 2.

Укажите последовательность действий при пожаре:

- а) плотно закрыть двери и окна горящей комнаты
- б) покинуть помещение
- в) вызвать пожарную охрану
- г) забрать документы и деньги

Подзадача 3.

Сопоставьте поражающие факторы пожара:

1. Первичные 2. Вторичные

- а) падающие части зданий, сооружений, агрегатов, установок и систем
- б) дым и плохая видимость
- в) открытый огонь и искры
- г) токсические продукты горения и токсического разложения
- д) низкое содержание кислорода

Подзадача 4. В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена ...

- а) уголовная ответственность
- б) материальная ответственность
- в) дисциплинарное взыскание
- г) административное взыскание

Задание 3

Возникновение техногенных катастроф может быть обусловлено опасными природными явлениями. В зоне риска природных катастроф могут быть АЭС.

Таким примером может служить землетрясение в 9 баллов, произошедшее 1 марта 2011 г. у берегов Японии, вызвавшее цунами. Максимальная высота волны у побережья достигала 40 метров. Погибли и пропали без вести более 20 тысяч человек.

Практически сразу же в результате цунами вышла из строя система охлаждения на АЭС «Фукусима-1». Серия взрывов и разрушение зданий, где были расположены реакторы, привели к радиационной катастрофе (6 уровень по шкале МАГАТЭ). В атмосферу и океан

попали радиоактивные изотопы, в частности йод-131 и цезий-137. Площадь зараженных земель, подлежащих дезактивации, составляет 3% территории Японии.

Согласно одобренному правительством Японии плану, полная ликвидация последствий аварии займет до 40 лет. Согласно выводам расследования, проведённого японской парламентской комиссией, причиной катастрофы стали действия эксплуатирующей организации и государственных надзорных органов, приведшие к полной неспособности станции противостоять стихийному бедствию.

Подзадача 1.

Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают, или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии или разрушении которого может произойти облучение ионизирующими излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды:

- а) предприятие ядерного топливного цикла; б) радиационно опасный объект;
- в) атомная электрическая станция;
- г) предприятие по переработке отработанного ядерного топлива и захоронению радиоактивных отходов.

Подзадача 2.

Установите последовательность действия населения при аварии на РОО:

- а) уточнение местоположения РОО
- б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии
- в) получение информации о степени опасности объекта
- г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи и др.)
- д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО
- е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.)

Подзадача 3.

Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) механические повреждения, связанные с взрывами
- б) тепловое излучение в) световое излучение
- г) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение

Подзадача 4.

Проведение йодной профилактики преследует цель:

- а) предупредить всасывание радиоактивных элементов
- б) не допустить поражение щитовидной железы
- в) вывести из организма радиоизотопы стронция, цезия и др.
- г) не допустить поражений органов пищеварения и кровеносной системы.

Задание 4

10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.

Общественная палата Российской Федерации представило заключение общественного расследования, из которого следует, что экипажем не были приняты необходимые меры для подготовки судна к выходу в рейс, в соответствии с объявленным метеорологическим прогнозом для Куйбышевского водохранилища, в частности, экипаж «Булгарии» не обеспечил остойчивость судна, не задраил иллюминаторы, в том числе аварийные, не устранил поломку левого главного двигателя, а также не подключил средства связи к

аварийным источникам питания, управление судном осуществлялось без учёта его реальной нагрузки.

Следственным комитетом РФ в связи с крушением теплохода «Булгария» было возбуждено несколько уголовных дел, а также привлечён к уголовной ответственности целый ряд должностных лиц:

Крушение теплохода «Булгария» имело большой общественный резонанс в России и остальном мире, что в свою очередь стало причиной начала массовых проверок в отрасли речного флота, в органах Речного регистра и Ространснадзора. Именно авария «Булгарии» активизировала процесс принятия закона об обязательном страховании ответственности перевозчика.

Подзадача 1.

Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Подзадача 2.

Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги:

- а) после погрузки на спасательное средство необходимо отплыть на безопасное расстояние от тонущего судна (не менее 100 м)
- б) перед посадкой в шлюпку или на спасательный плот наденьте на себя побольше одежды, а сверху – спасательный жилет
- в) первую очередь в шлюпках предоставляются места женщинам, детям, раненым и старикам
- г) погрузите в шлюпку одеяла, дополнительную одежду, аварийное радио, питьевую воду и еду
- д) выполняйте все требования членов команды

Подзадача 3.

Для аварии на водном транспорте характерно ... (2 ответа)

- а) отсутствие человеческих жертв
- б) гибель хотя бы одного члена экипажа или пассажира
- в) повреждение судна на мель, но при этом возможно полное его восстановление
- г) полное или частичное разрушение судна

Подзадача 4.

Основными причинами таких аварий являются (расположите причины в порядке возрастания значимости):

- а) взрывы и пожары на борту
- б) неправильное размещение и плохое закрепление грузов
- в) нарушения правил судовождения, технической эксплуатации
- г) износ материальной части и оборудования судов, портов и других объектов морских и речных пароходств
- д) погодные и климатические условия (ураганы, штормы, туманы, льды и т. д.)
- е) ошибки при проектировании и строительстве судов

Критерии оценки кейса (в баллах):

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2 **знает верно и в полном объеме**: основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; действующие правила техники безопасности в профессиональной деятельности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное

воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

умеет верно и в полном объеме: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; организовать мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; применить способы защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологического-социального характера; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

- 15 балла выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2 **знает с незначительными замечаниями:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; действующие правила техники безопасности в профессиональной деятельности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

умеет с незначительными замечаниями: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; организовать мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; применить способы защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологического-социального характера; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

- 10 балла выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2 **знает на базовом уровне, с ошибками:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; действующие правила техники безопасности в профессиональной деятельности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

умеет на базовом уровне, с ошибками: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; организовать мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной

опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; применить способы защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологического-социального характера; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2 **не знает на базовом уровне:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; действующие правила техники безопасности в профессиональной деятельности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;
не умеет на базовом уровне: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; организовать мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; применить способы защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологического-социального характера; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Задания для творческого рейтинга

Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2.

Темы рефератов

1. Государственная политика в области охраны труда.
2. Основы управления охраной труда в организации.
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
4. Негативные факторы производственной среды и средства защиты от них.
5. Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах.
6. Учет и расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний, социальная защита пострадавших на производстве.
7. Глобальное изменение климата и его последствия.
8. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
9. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
10. Государственная политика в Российской Федерации в области Гражданской обороны.
11. Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
12. Основные опасности природного и техногенного характера в России.
13. Влияние катастроф на социально-экономическое развитие государства.
14. Влияние человеческого фактора на возникновение чрезвычайных ситуаций.

15. Предыстория создания чрезвычайной службы России.
16. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных (кризисных) ситуаций (РСЧС, ГО).
17. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России (НЦУКС).
18. Международная организация гражданской обороны.
19. Государственная противопожарная служба МЧС России.
20. Добровольная пожарная охрана в России и за рубежом.
21. Воздействие на человека и окружающую среду поражающих факторов при радиационных и химических авариях.
22. Радиационная безопасность населения.
23. Социальные последствия чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавшего населения.
24. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
25. Средства индивидуальной защиты и медицинские мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях.
26. Противоэпидемическая защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
27. Охрана общественного порядка в зоне чрезвычайной ситуации.
28. Терроризм и гражданская защита.
29. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России.
30. Зонирование территорий в целях планирования мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
31. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы обеспечения защиты от чрезвычайных ситуаций.

Темы докладов

- 1.Значение безопасности в современном мире.
- 2.Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.
- 3.Основные черты глобального экологического кризиса.
- 4.Вредные и опасные факторы производственной среды.
- 5.Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека.
- 6.Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях.
- 7.Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия.
- 8.Техногенные опасности. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
- 9.Биолого-социальные ЧС.
- 10.Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
11. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России (НЦУКС).
12. Государственная противопожарная служба МЧС России.
13. Общероссийская система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).
14. Средства индивидуальной защиты.
15. Динамика природных ЧС и меры по противодействию негативным тенденциям.
16. Специфика мероприятий по защите территорий в условиях землетрясений, оползней, селей, наводнений, природных пожаров.

17. Последствия для населения и окружающей среды радиационных аварий.
18. Организация химической защиты в чрезвычайных ситуациях.
19. Медико-биологическая защита населения.
20. Оружие массового поражения.
21. Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах.
22. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.
23. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
24. Организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
26. Система стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.
27. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) – структура и основные стандарты.
28. Прямой и косвенный экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.
29. Социально-экономическое значение охраны труда.
30. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценки реферат/доклада (в баллах):

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2 **знает верно и в полном объеме**: основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; действующие правила техники безопасности в профессиональной деятельности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

умеет верно и в полном объеме: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; организовать мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; применить способы защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологического-социального характера; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

- 15 балла выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2 **знает с незначительными замечаниями**: основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; действующие правила техники безопасности в профессиональной деятельности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

умеет с незначительными замечаниями: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; организовать мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; применить способы защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологического-социального характера; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

- 10 балла выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2 **знает на базовом уровне, с ошибками:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; действующие правила техники безопасности в профессиональной деятельности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

умеет на базовом уровне, с ошибками: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; организовать мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; применить способы защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологического-социального характера; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2 **не знает на базовом уровне:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; действующие правила техники безопасности в профессиональной деятельности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

не умеет на базовом уровне: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; организовать мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; применить способы защиты персонала и населения в

чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Комплект тестов/тестовых заданий

Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-10.2.

Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания». Негативные факторы в системе «человек – техносфера»

1. Что подразумевается под понятием «жизнедеятельность»:

- а) производственная деятельность и обучение;
- б) производственная деятельность и отдых;
- в) повседневная деятельность;
- г) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

2. Как называется среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

- а) окружающая среда;
- б) среда обитания;
- в) биосфера;
- г) техносфера.

3. Как называется совокупность факторов трудового процесса и производственной среды, в которой осуществляется деятельность человека:

- а) напряженность труда;
- б) условия труда;
- в) производственная деятельность;
- г) производственная среда.

4. Что является главной причиной разрушения биосферы:

- а) техногенные аварии и катастрофы;
- б) недостаточная эффективность государственных природоохранных мероприятий;
- в) демографический взрыв;
- г) урбанизация.

5. Какое название получили негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда:

- а) естественные;
- б) загрязняющие;
- в) антропогенные;
- г) техногенные.

6. Какие отрасли промышленности создают основное антропогенное загрязнение атмосферы:

- а) атомная энергетика;
- б) нефтехимическая промышленность;
- в) автотранспорт и теплоэнергетика;
- г) черная и цветная металлургия.

7. Основной причиной глобального потепления является:

- а) увеличение потока солнечного излучения на Землю;
- б) нарушение циркуляции воздушных потоков атмосферы над поверхностью Земли;
- в) увеличение в атмосфере Земли концентрации углекислого газа вследствие антропогенного воздействия;
- г) увеличение количества водяных паров в атмосфере Земли.

8. Среди парниковых газов наиболее существенное влияние на тепловой баланс земли оказывает:

- а) техногенный озон;
- б) углекислый газ;
- в) метан;
- г) фреоны (хлорфторуглероды).

9. Какое излучение представляет наибольшую опасность для биосферы при разрушении озонового слоя:

- а) инфракрасное;
- б) ультрафиолетовое;
- в) ионизирующее;
- г) световое.

10. Какие последствия вызывает действие негативных факторов техносферы:

- а) снижение качества среды обитания;
- б) снижение эффективности труда и отдыха;
- в) снижение продолжительности жизни и повышение уровня заболеваемости;
- г) снижение качества среды обитания, эффективности труда и отдыха, продолжительности жизни, повышение уровня заболеваемости и травматизма.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек- производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда». Охрана (безопасность) труда

1. Что соответствует понятию «Охрана труда»:

- а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средства;
- в) охрана труда — комплекс мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- г) охрана труда — организационные и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

2. Кто осуществляет непосредственный и постоянный контроль за состоянием условий труда на предприятиях:

- а) руководитель предприятия;
- б) служба охраны труда предприятия;
- в) государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора РФ

(госкомсанэпиднадзор России);

г) санэпидстанции.

3. Какие причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний являются основными:

- а) неудовлетворительные условия труда;
- б) воздействие вредных производственных факторов;
- в) воздействие опасных производственных факторов;
- г) неудовлетворительные условия труда, воздействие опасных и вредных производственных факторов.

4. Какие параметры характеризуют микроклимат:

- а) температура воздуха, °C;
- б) относительная влажность воздуха, %;
- в) скорость движения воздуха, м/с и интенсивность теплового облучения, Вт/м;
- г) температура, относительная влажность и скорость движения воздуха, интенсивность теплового облучения.

5. Выполнение санитарных правил и норм «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» предназначено для:

- а) повышения работоспособности;
- б) улучшения состояния здоровья;
- в) повышения производительности труда;
- г) предотвращения неблагоприятного воздействия микроклимата рабочих мест на самочувствие, функциональное состояние, рабочую способность и здоровье человека.

6. Какой вид производственного освещения оказывает наиболее положительное влияние на повышение производительности труда:

- а) комбинированное;
- б) общее искусственное;
- в) местное искусственное;
- г) естественное.

7. Какие отравления развиваются при длительном воздействии на организм человека малых концентраций химических веществ:

- а) острые;
- б) подострые;
- в) хронические;
- г) рецидивирующие.

8. Что является причиной возбуждения вибрации в производственных условиях:

- а) возникающие при работе машин и агрегатов неисправности;
- б) отсутствие в работающих машинах и оборудовании смазочных материалов;
- в) неуравновешенные силовые воздействия, источником которых являются вращающиеся и возвратно-поступательные движущиеся системы (ручные перфораторы), неуравновешенные вращающиеся массы (электрические и пневматические шлифовальные и режущие машины, инструменты);
- г) несоблюдение рабочими правил и требований техники безопасности.

9. Что представляет собой шум как гигиенический фактор:

- а) совокупность звуков, мешающих работе;
- б) совокупность звуков, неблагоприятно действующих на организм человека,

мешающих его работе и отдыху;

в) совокупность звуков разных частот;

г) волнообразно распространяющееся колебательное движение частиц упругой (газовой, жидкой или твёрдой) среды.

10. Какой метод защиты от шума является наиболее эффективным:

а) борьба с шумом в источнике его возникновения;

б) звукопоглощение;

в) установка глушителей шума;

г) звукоизоляция.

11. Что обеспечивает эффективное устранение опасности поражения тела человека электрическим током в случае прикосновения его к металлическому корпусу электрооборудования, который в результате нарушения изоляции оказался под напряжением:

а) защитное заземление;

б) зануление;

в) использование средств защиты;

г) применение безопасного напряжения.

г) электростатические поля.

12. Что является причиной набора болезней, имеющего общее название синдром длительных статических нагрузок (СДСН):

а) низкий уровень физической подготовки пользователя персонального компьютера;

б) имеющиеся к моменту начала работы на компьютере изменения в позвоночнике;

в) неудобная поза;

г) непрерывная работа на неправильно организованном рабочем месте.

13. Какой должна быть продолжительность непрерывной работы на персональном компьютере без регламентированного перерыва:

а) не более одного часа;

б) не более двух часов;

в) не более трёх часов;

г) не более четырёх часов.

Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологического-социального характера

1. Какое понятие подразумевается под определением «опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация»:

а) источник чрезвычайной ситуации;

б) чрезвычайная ситуация;

в) опасность;

г) поражающий фактор чрезвычайной ситуации.

2. Что относится к главным составным частям, учитывающим тяжесть последствий чрезвычайных ситуаций:

а) потери и ущерб;

б) необходимость эвакуации населения;

в) разрушение промышленных объектов;

г) количество погибших и пострадавших людей.

3. Как называется состояние, при котором создалась или вероятна угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника чрезвычайной ситуации на население, объекты экономики, инфраструктуры и окружающую природную среду в зоне чрезвычайной ситуации:

- а) опасность в чрезвычайной ситуации;
- б) вызов;
- в) переход опасности в форму угрозы;
- г) риск.

4. Какие чрезвычайные ситуации в России занимают первое место по частоте:

- а) техногенные;
- б) природные;
- в) экологические;
- г) биолого-социальные.

5. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера.

6. Что понимается под техногенной катастрофой:

- а) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования;
- б) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среде;
- в) отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от режима технологического процесса;
- г) крупная авария, приведшая к экологической катастрофе.

7. Что создаст наибольшую угрозу ЧС в техногенной сфере современной России:

- а) низкий профессиональный уровень на производстве;
- б) несоблюдение техники безопасности в промышленности;
- в) износ средств производства и старение производственных фондов;
- г) недостаточность мер, предпринимаемых владельцами потенциально опасных объектов по предотвращению аварий на них.

8. Что является основной причиной роста природных катастрофических явлений:

- а) рост экономики, человеческой популяции, деградация окружающей среды;
- б) глобальное потепление;
- в) урбанизация;
- г) разрушение озонового слоя.

9. Природной катастрофой называется:

- а) разрушительное или природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого возникла угроза жизни и здоровью людей:

- б) стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимыми изменениями ландшафта и других компонентов окружающей природной среды;
- в) стихийное событие природного происхождения, вызывающее разрушения и негативные последствия для жизнедеятельности людей;
- г) опасное природное явление или процесс, в результате которого на определенной территории или акватории произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация.

10. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелю сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Как называется система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):

- а) Российский корпус спасателей;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
- в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- г) гражданская оборона.

2. Что являлось основной целью создания РСЧС:

- а) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты от них населения и территорий;
- б) прогнозирование ЧС и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- в) осуществление мероприятий по оказанию помощи и социальной защите населения, пострадавшего от ЧС;
- г) оказание гуманитарной помощи населению, пострадавшему от чрезвычайных ситуаций.

3. Что лежит в основе успеха борьбы с опасными природными явлениями и техногенными чрезвычайными ситуациями:

- а) подготовленность населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- б) целенаправленная государственная политика и создание государственной координирующей организационной системы;
- в) международное сотрудничество в области защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;
- г) мониторинг окружающей природной среды и состояния техногенных объектов.

4. Непосредственное руководство функционированием РСЧС осуществляют:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России);
- в) межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при Правительстве России;
- г) Министерство обороны.

5. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС) для решения вопросов, связанных с защитой населения и территорий от ЧС, объединяют в своем составе:

- а) ответственных представителей различных ведомств соответствующего уровня, в компетенцию которых входит решение вопросов, связанных с защитой населения и территорий от ЧС;
- б) руководителей региональных центров;
- в) руководителей отделов по делам ГОЧС организаций (объектов);
- г) начальников штабов ГО на объектах.

6. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны при:

- а) ведении военных действий или вследствие их;
- б) возникновении ЧС природного характера;
- в) возникновении ЧС техногенного характера;
- г) получении информации о готовящемся теракте.

7. Гражданская оборона - это:

- а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- б) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- в) система мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС в мирное и военное время;
- г) система мероприятий по защите населения и территорий в мирное и военное время.

8. Общее руководство ГО Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) министр РФ по делам ГОЧС;
- г) министр обороны.

9. Кто является начальником ГО на объекте экономики:

- а) руководитель объекта (предприятия, организации);
- б) один из заместителей руководителя объекта экономики, прошедший специальную подготовку;
- в) начальник штаба ГО;
- г) заместитель начальника штаба ГО.

10. Основными задачами ГО на объекте экономики являются:

- а) защита работающего персонала и населения от чрезвычайных ситуаций;
- б) повышение устойчивости функционирования объекта;
- в) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении чрезвычайной ситуации;
- г) проведение всех перечисленных мероприятий.

Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

1. Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

- а) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения

сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций;

в) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

г) доведение до населения информации о возникшей чрезвычайной ситуации, ее масштабах и возможных последствиях.

2. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зоны, где возникла ЧС, и его временное размещение в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется:

а) профилактические мероприятия;

б) эвакуация;

в) рассредоточение;

г) переселение.

3. Эвакуация, проводимая при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями:

а) экстренная;

б) общая;

в) заблаговременная;

г) частичная.

4. Какие мероприятия защиты могут обеспечить снижение возможных людских потерь и материального ущерба до 30%:

а) мероприятия радиационной защиты;

б) мероприятия химической защиты;

в) мероприятия инженерной защиты;

г) эвакуация населения.

5. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:

а) защитные сооружения;

б) убежища;

в) противорадиационные укрытия;

г) простейшие укрытия.

6. Для защиты органов дыхания, лица и глаз детей от сильнодействующих ядовитых, отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных аэрозолей применяются:

а) респираторы;

б) противогазы;

в) ватно-марлевые повязки;

г) защитные камеры.

7. Полная санитарная обработка заключается в:

а) обмывании открытых участков тела теплой водой с мылом и смене белья;

б) обмывании всего тела теплой водой с мылом и обязательной смене белья, а при необходимости и всей одежды;

в) обмывании всего тела теплой водой и при необходимости смене белья и всей одежды;

г) смене белья и зараженной одежды.

8. К коллективным средствам защиты населения относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) защитные костюмы;
- г) подвалы жилых помещений.

9. Как называется совокупность мероприятий, направленных на предотвращение или уменьшение медицинскими способами и средствами тяжести поражения людей в условиях чрезвычайных ситуаций, своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим:

- а) первая медицинская помощь;
- б) медико-санитарные мероприятия;
- в) медицинская защита;
- г) лечебно-профилактические мероприятия.

10. Что предназначено для обеззараживания капельно-жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело, одежду человека и па средства индивидуальной защиты:

- а) индивидуальные противорадиационные пакеты;
- б) индивидуальные перевязочные пакеты;
- в) индивидуальные противохимические пакеты;
- г) шприц-тюбики.

Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера

1. Что является основным источником ЧС природного характера:

- а) неблагоприятное природное явление;
- б) стихийное бедствие;
- в) природная катастрофа;
- г) инфекционная заболеваемость людей и животных.

2. К геологическим чрезвычайным событиям относятся:

- а) бури, ураганы, смерчи (торнадо);
- б) землетрясения, извержения вулканов;
- в) оползни, обвалы, лавины, сели;
- г) высокие уровни воды, половодье, дождевые паводки, заторы и зажоры.

3. Землетрясение - это:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные толчки и колебания земной поверхности;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;
- г) смещение масс горных пород по склону вследствие сейсмических толчков.

4. Какой величиной оценивается энергия землетрясения:

- а) интенсивностью землетрясения и глубиной очага;
- б) магнитудой землетрясения;
- в) характером разрушений;
- г) масштабами разрушений.

5. Причины образования селей:

- а) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор,

извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека, прорыв водоемов;

- б) наводнения;
- в) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах;
- г) перемещение рыхлых горных материалов по горным руслам с повышенных участков в пониженные.

6. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи:

- а) геофизическим;
- б) геологическим;
- в) метеорологическим;
- г) гидрометеорологическим.

7. Основными признаками возникновения ураганов, бурь и смерчей являются:

- а) усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение снега и грунтовой пыли;
- б) раскаты грома, сильный ветер, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- в) сильные ливни и снегопады;
- г) ливни, снегопады, град, электрические разряды.

8. Как называется научно обоснованное предсказание развития, характера и масштабов наводнений:

- а) метеорологический прогноз;
- б) гидрологический прогноз;
- в) гидрометеорологический прогноз;
- г) прогнозирование и мониторинг.

9. Наиболее распространенными причинами наводнений являются:

- а) сейсмические толчки, деформация земной поверхности;
- б) изменение состава и режима подводных вод;
- в) интенсивные дожди, таяние снега, приливные явления в устьях рек, ледовые заторы и зажоры;
- г) аварии на гидroteхнических сооружениях.

10. Что является основной характеристикой наводнения:

- а) время его действия;
- б) максимальный уровень воды за время его действия;
- в) площадь затопленных населенных пунктов;
- г) количество пострадавших людей.

Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

1. Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии или разрушении которого может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды:

- а) предприятие ядерного топливного цикла;
- б) радиационно опасный объект;
- в) атомная электрическая станция;
- г) предприятие по переработке отработанного ядерного топлива и захоронению радиоактивных отходов.

2. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) механические повреждения, связанные со взрывами;
- б) тепловое излучение;
- в) световое излучение;
- г) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение.

3. Какие долгоживущие изотопы в смеси радиоактивных веществ, выброшенных при аварии на ЧАЭС, представляли опасность в связи с их длительной последующей миграцией:

- а) цезий-137, стронций-90, плутоний-239;
- б) йод-131;
- в) смесь изотопов инертных радиоактивных газов (криптон- 85,3, ксенон-133) в сочетании с цезием-134 и цезием-137;
- г) цезий-134 и цезий-137.

4. Что могло вызвать наиболее тяжелые последствия, связанные с загрязнением радиоактивными веществами грунтовых вод при аварии на ЧАЭС:

- а) ливневые дожди в зоне радиационной аварии;
- б) загрязнение почвы и водного бассейна в зоне радиационной аварии;
- в) загрязнение почвы на всей загрязненной территории;
- г) «прожигание» основания реактора и фундамента сооружения энергоблока с последующим проникновением радиоактивных веществ в грунт и грунтовые воды.

5. Цель йодной профилактики - не допустить:

- а) поражения щитовидной железы;
- б) возникновения острой лучевой болезни;
- в) внутреннего облучения;
- г) проникновения йода-131 в общий кровоток.

6. Как называются опасные химические вещества, применяемые в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которых может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах):

- а) ядовитые химические вещества;
- б) аварийно химически опасные вещества (АХОВ);
- в) сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ);
- г) боевые токсические химические вещества (БТХВ).

7. Каким образом АХОВ чаще всего попадают в организм человека:

- а) через органы дыхания;
- б) через кожные покровы;
- в) через слизистые оболочки;
- г) через желудочно-кишечный тракт.

8. Что характеризует токсодоза:

- а) тяжесть поражения АХОВ;
- б) количество токсичного вещества, поглощенного организмом за определенный интервал времени;
- в) минимальное количество химического вещества, вызывающего начальные симптомы поражения;
- г) концентрацию АХОВ в очаге химического заражения.

9. На каких объектах в России пожары происходят с наибольшей частотой:
- а) химической промышленности;
 - б) газовой промышленности;
 - в) металлургической промышленности;
 - г) непроизводственной сферы - в жилых домах и общественных зданиях.
10. Какой из опасных факторов пожара является наиболее частой причиной гибели людей:
- а) повышенная температура окружающей среды;
 - б) пламя и искры;
 - в) токсичные продукты горения и термического разложения;
 - г) пониженная концентрация кислорода.

Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии, выделяющейся в результате взрывных процессов деления или синтеза ядер химических элементов:

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

2. Какой поражающий фактор ядерного взрыва способен наносить поражения людям, разрушать различные сооружения, технику и другие объекты на значительных расстояниях от места взрыва:

- а) электромагнитный импульс;
- б) ударная воздушная волна;
- в) проникающая радиация;
- г) радиоактивное заражение местности.

3. Какие виды ионизирующего излучения представляют основную опасность при ядерном взрыве:

- а) альфа и бета-частицы;
- б) рентгеновские лучи;
- в) гамма-излучения и нейтроны;
- г) гамма-излучения.

4. Как называется территория, на которой под действием ядерного взрыва возникают массовые разрушения, пожары, завалы, заражение местности и жертвы:

- а) очаг ядерного поражения;
- б) зона ядерного заражения;
- в) зона опасного заражения;
- г) зона чрезвычайно опасного заражения.

5. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, предназначенное для нанесения массовых поражений живой силе при боевом применении:

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;

г) лазерное оружие.

6. Специальные боеприпасы и боевые приборы, поражающие действие которых основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности – токсинов, предназначенные для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур:

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) химическое оружие
- г) лазерное оружие

7. К обычным средствам поражения, близким по поражающему действию к оружию массового поражения относят:

- а) зажигательные боеприпасы и боеприпасы объёмного взрыва;
- б) высокоточное оружие;
- в) оружие, основанное на физических принципах;
- г) геофизическое.

8. Терроризм, связанный с нападением на представителя иностранного государства, а равно на его имущество, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения отношений между государствами, называется:

- а) международным;
- б) государственным;
- в) химическим;
- г) техническим.

9. Какой вид терроризма проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных вероисповеданий:

- а) националистический;
- б) религиозный;
- в) международный;
- г) ядерный.

10. Терроризм, связанный с использованием промышленных и бытовых токсических веществ, называется:

- а) международным;
- б) государственным;
- в) химическим;
- г) техническим.

Тема 9. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

1. Как называется совокупность взаимоувязанных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий РСЧС, направленных на предотвращение или предельное снижение ущерба, потерю населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов и воздействий источников чрезвычайных ситуаций:

- а) прогноз и предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- б) прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций;
- в) защита населения от чрезвычайных ситуаций;
- г) ликвидация чрезвычайных ситуаций.

2. Какое название получило опережающее отражение вероятности возникновения и

развития чрезвычайных ситуаций на основе анализа причин ее возникновения и источника:

- а) мониторинг;
- б) прогнозирование;
- в) риск;
- г) угроза.

3. Как называется система наблюдения и контроля, проводимой регулярно по определенной программе для оценки состояния окружающей среды, анализа происходящих в ней процессов и своевременного выявления тенденций ее изменения:

- а) метеопрогноз;
- б) мониторинг окружающей природной среды;
- в) прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- г) оценка риска чрезвычайных ситуаций.

4. Руководство и координацию деятельности всех учреждений и ведомств, работающих в области мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляет:

- а) МЧС;
- б) Научно-исследовательский институт по проблемам ГО и ЧС;
- в) Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России;
- г) агентство по мониторингу и прогнозированию чрезвычайных ситуаций.

5. Устойчивость функционирования объекта экономики – это:

- а) способность объекта экономики выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время;
- б) способность в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки;
- в) способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования;
- г) способность объекта экономики в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами.

6. Когда начинается исследование устойчивости объекта экономики:

- а) в начале эксплуатации;
- б) на стадии проектирования, технических, экологических, экономических и др. экспертиз;
- в) при возникновении военной угрозы;
- г) при возникновении угроз техногенной чрезвычайной ситуации.

7. Что обеспечивает рациональное размещение объектов экономики, их зданий и сооружений:

- а) надежную защиту рабочих и служащих;
- б) уменьшение степени поражения объекта и отдельных его элементов при применении современных средств поражения, воздействии вторичных факторов поражения, при стихийных бедствиях, возникновении крупных производственных аварий и катастроф;
- в) повышение надежности инженерно-технического комплекса объекта экономики;
- г) повышение устойчивости объекта экономики при возникновении локальных техногенных аварий.

8. При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи:

- а) по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф);
- б) непосредственному выполнению АСДНР;
- в) по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии (катастрофы), и по восстановлению функционирования объекта;
- г) по восстановлению жилья (или возведению временных жилых построек).

9. К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относится

- а) локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения спасательных работ;
- б) локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ;
- в) подавление или доведение до минимально возможного уровня возникших в результате ЧС вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ;
- г) на поиске пострадавших и оказании им первой медицинской помощи.

10. При каких условиях чрезвычайная ситуация считается ликвидированной:

- а) устранении или снижении до приемлемого уровня непосредственной угрозы жизни или здоровью людей;
- б) локализации или подавлении воздействия поражающих факторов;
- в) организации первоочередного жизнеобеспечения населения;
- г) в выполнении всех перечисленных условий.

Тема 10. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью

1. В каком законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в РФ:

- а) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- б) «Об охране окружающей природной среды»;
- в) «Об охране атмосферного воздуха»;
- г) «Об экологической экспертизе».

2. Какое ведомство осуществляет управление охраной труда:

- а) федеральная инспекция труда;
- б) государственный санитарно-эпидемиологический надзор при министерстве здравоохранения РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) Всероссийская государственная экспертиза условий труда.

3. Как называется федеральный закон, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности:

- а) «О государственных нормативных требованиях по охране труда в РФ»;
- б) «Об основах охраны труда в РФ»;
- в) «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда»;
- г) «О Федеральной инспекции труда».

4. Нормативным актом ССБТ классификации опасных и вредных производственных факторов является:

- а) Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса»;
- б) ГОСТ 12.0.004-90 Организация обучения безопасности труда. Общие положения;
- в) ГОСТ 12.1.016-79 Методика измерения концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
- г) Трудовой Кодекс РФ.

5. Какой документ Российской Федерации регламентирует безопасные условия труда на компьютерах:

- а) закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- б) закон РФ «Об основах охраны труда в РФ»;
- в) «Гигиенические требования к видеодисплейным номиналам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (СанПиН 2.2.2. 542-96);
- г) «О государственных нормативных требованиях ПО охране труда в РФ».

6. Каким федеральным законом определяются правовые, экономические и социальные основы обеспечения промышленной безопасности:

- а) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- б) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) «О гражданской обороне»;
- г) «О пожарной безопасности».

7. Согласно ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», здоровье это:

- а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- б) состояние организма с оптимальным функционированием органов и тканей, т.е. состояние, обеспечивающее осуществление жизненных функций;
- в) способность организма приспосабливаться к условиям внешней среды;
- г) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

8. Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей:

- а) Закон «О гражданской обороне» (1998);
- б) Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (1994);
- в) Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995);
- г) Закон «Об чрезвычайном положении».

9. Какой закон составляет правовую основу организации и ведения работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий:

- а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994);
- б) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995);
- в) «О гражданской обороне» (1998);
- г) «О радиационной безопасности населения» (1995).

10. Какое ведомство осуществляет управление безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:

- а) Министерство обороны;
- б) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Министерство внутренних дел.

Тема 11. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

1. Что реально принимается во внимание в настоящее время при оценке экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций, происходящих в России:
 - а) сокращение основных производственных мощностей и результате полного или частичного их разрушения;
 - б) косвенные убытки и ущерб от упущеной выгоды и сфере материального производства и услуг;
 - в) расходы общества на ликвидацию чрезвычайных ситуаций;
 - г) только прямые потери материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций.
2. Что главным образом определяет косвенный экономический ущерб государству от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:
 - а) снижение финансовых поступлений в доходную часть бюджетов всех уровней в результате сокращения налогооблагаемой базы непосредственно по пострадавшим предприятиям и снижения деловой активности косвенно пострадавших предприятий;
 - б) расходы государственных внебюджетных фондов по медицинскому санаторно-курортному и социальному обеспечению, поддержанию и содержанию лиц, пострадавших вследствие чрезвычайной ситуации;
 - в) единовременные выплаты семьям погибших и пострадавших;
 - г) затраты на обеспечение жилым фондом лиц, потерявшими кровь.
3. Какое из направлений, формирующих экономические механизмы управления комплексом задач прогнозирования, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, является наиболее эффективным:
 - а) установление экономической ответственности за риск возникновения чрезвычайных ситуаций и причиненный ущерб, предусматривающий гарантии его возмещения;
 - б) создание системы экономического стимулирования предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - в) организация деятельности по экономическому стимулированию инвестиций в мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению и ликвидации их последствий;
 - г) объединение и концентрация финансовых, материальных и интеллектуальных ресурсов субъектов РФ с целью экономически эффективного решения проблем в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Текущие (краткосрочные) и целевые уровни безопасности в зависимости от конкретных условий могут стать основой для разработки:
 - а) лимитов выбросов (сбросов) аварийно химически опасных веществ, радиоактивных и других опасных веществ и окружающую среду в случае чрезвычайной ситуации;
 - б) критериев, определяющих риск чрезвычайных ситуаций;
 - в) критериев налоговых льгот;
 - г) системы ограничений на хозяйственную деятельность предприятий и организаций, планов их развития, размещения и конического перевооружения.

5. Что относится к основным источникам территориальных фондов безопасности:

- а) платежи предприятий за риск возникновения чрезвычайной ситуации, нарушения технологических и технических параметров технологических процессов, аварийные выбросы (сбросы) АХОВ, радиоактивных или других опасных веществ;
- б) взыскания по искам в возмещение ущерба, причиненного государству, вследствие нарушения законодательства по преупреждению чрезвычайных ситуаций;
- в) штрафы, взыскиваемые в административном и судебном порядке с должностных лиц и отдельных граждан, виновных в гаком нарушении;
- г) доходы от проведения займов, лотерей и других коммерческих мероприятий, направленные на снижение риска чрезвычайных ситуаций.

6. В условиях экономики рыночного типа ответственность за ущерб, причиненный техногенными чрезвычайными ситуациями, возлагается на:

- а) страховые компании;
- б) региональные центры ГО и ЧС;
- в) промышленные объекты, являющиеся их источником;
- г) Госгортехнадзор.

7. Порядок разработки деклараций промышленной безопасности опасных производственных объектов определен:

- а) приказом МЧС;
- б) приказом Госгортехнадзора;
- в) приказом МЧС и Госгортехнадзора России;
- г) постановлением Правительства РФ.

8. Деятельность, связанная с проектированием потенциально опасных объектов промышленности и транспорта, их строительством (реконструкцией), вводом и выводом из эксплуатации, эксплуатацией на данной территории, осуществляется на основе:

- а) лицензии;
- б) декларации промышленной безопасности;
- в) проверки Госгортехнадзора;
- г) разрешения МЧС.

9. Осуществляемый государственный надзор и контроль в области защиты объектов экономики, населения и территории от чрезвычайных ситуаций обеспечивает:

- а) контроль и оценку состояния аварийности, прогноз вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций, разработку рекомендаций по необходимым защитным мерам для объекта экономики, населения и территории;
- б) контроль и оценку состояния аварийности объекта экономики;
- в) предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- г) своевременную ликвидацию чрезвычайных ситуаций.

10. Что относится к системе стимулирования, делающей для объектов экономики выгодным вложение средств в мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и снижению их количества:

- а) страхование;
- б) льготное налогообложение;
- в) льготное кредитование и субсидирование предприятий.
- г) установление льготного налогообложения прибыли, направленной на снижение риска возникновения аварий, льготное кредитование и субсидирование предприятий, образование фондов безопасного развития предприятий.

Критерии оценки (в баллах):

За каждый правильный ответ обучающийся набирает 1 балл. Каждый вариант состоит из 30 вопросов. Максимальное число баллов по тесту -30.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Понятия «опасность» и «безопасность». Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности	13
2. Специальная оценка условий труда	13
3. На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 4 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 180. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 200 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.	14

Задания, включаемые в зачетное задание

Перечень вопросов к зачету:

1. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие техносферы. Взаимодействие человека и техносферы.
3. Взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
4. Опасности, вредные и травмирующие факторы.
5. Физиологическая классификация трудовой деятельности.
6. Гигиеническая классификация труда.
7. Оптимальные условия труда.
8. Допустимые условия труда.
9. Вредные условия труда.
10. Экстремальные условия труда.
11. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
12. Рецепторы. Условные и безусловные рефлексы.
13. Общая характеристика анализаторов.
14. Характеристика анализатора. Органы зрения.
15. Характеристика анализатора. Органы слуха.
16. Характеристика анализатора. Обоняние.
17. Характеристика анализатора. Осязание.
18. Характеристика анализатора. Вкус.
19. Физиологические характеристики анализаторов человека

20. Теплообмен человека с окружающей средой.
21. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
22. Влияние параметров температуры на организм человека.
23. Влияние параметров относительной влажности на организм человека.
24. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
25. Оптимальные микроклиматические условия.
26. Допустимые микроклиматические условия.
27. Источники и масштабы загрязнения атмосферы.
28. Понятие несчастного случая на производстве. Классификация производственных травм
29. Причины возникновения производственных травм.
30. Классификация негативных факторов: естественные и антропогенные.
31. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
32. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
33. Физические негативные факторы
34. Механические колебания (вибрация) и их влияние на здоровье человека.
35. Нормирование уровня вибрации.
36. Шум. Определение и воздействие на организм человека.
37. Гигиеническая оценка шума.
38. Электромагнитные поля. Определение и воздействие на организм человека.
39. Электрический ток. Определение и воздействие на организм человека.
40. Ионизирующее облучение. Определение и воздействие на организм человека.
41. Общие сведения о ЧС.
42. Классификация ЧС.
43. Источники и признаки ЧС.
44. Понятие катастрофы.
45. Понятия безопасности и защищенности при ЧС.
46. Понятия предупреждения и предотвращение ЧС.
47. Стадии развития ЧС.
48. Поражающие факторы возникающие при ЧС.
49. Пути предотвращения ЧС.
50. Виды и характеристика защитных сооружений.
51. Основные инженерные мероприятия по защите населения при ЧС.
52. Эвакуация и рассредоточение.
53. Виды и характеристика средств коллективной защиты населения.
54. Виды и характеристика средств индивидуальной защиты населения.
55. Ликвидация последствий ЧС.
56. Основы организации спасательных и других неотложных работ.
57. Особенности аварий на объектах атомной энергетики.
58. Методы анализа показателей травматизма.
59. Сущность статистического метода анализа показателей производственного травматизма.
60. Сущность экономического метода анализа показателей производственного травматизма.
61. Сущность топографического метода анализа показателей производственного травматизма.
62. Сущность метода экспертных оценок для оценки показателей производственного травматизма.
63. Сущность монографического метода анализа показателей производственного травматизма.
64. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

65. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
66. НТД по охране окружающей среды.
67. Законодательство о труде.
68. Система управления безопасностью жизнедеятельности. Цели и задачи.
69. Функции системы управления БЖД
70. Средства управления системой БЖД
71. Принципы управления БЖД
72. Законодательные основы защиты окружающей среды

Тестовые задания:

Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания». Негативные факторы в системе «человек – техносфера»

1. При каком состоянии взаимодействия в системе «человек - среда обитания» в течение короткого времени могут произойти серьезные изменения в организме человека, вплоть до летального исхода, а также разрушения в природной среде:
 - а) опасном;
 - б) потенциально опасном;
 - в) чрезвычайно опасном;
 - г) угрожающем.
2. Что позволило сформулировать аксиому «жизнедеятельность человека потенциально опасна»:
 - а) развитие техносферы;
 - б) снижение безопасности производственных процессов, недостаточное соблюдение требований техники безопасности и охраны труда;
 - в) многочисленность и многообразие опасностей, высокая вероятность их воздействия на человека;
 - г) обострение внутренних противоречий в обществе.
3. В чем состоит цель и содержание науки безопасности жизнедеятельности:
 - а) в создании способов контроля условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла и обеспечении предельно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и среду обитания;
 - б) в создании способов защиты от опасностей в быту, производственной сфере и окружающей среде;
 - в) в современном выявлении негативных факторов среды обитания;
 - г) в разработке способов и методов, предупреждающих превышение определенных критических параметров производственных и других технологических процессов.
4. На каких науках базируется системный анализ условий труда:
 - а) физиологии и психологии труда;
 - б) гигиене труда, производственной санитарии, эргономике;
 - в) эргономике и психологии;
 - г) производственной санитарии и эргономике.
5. К каким источникам загрязнения окружающей среды относятся газообразные, жидкие и твердые соединения и элементы, попадающие в атмосферу:
 - а) механическим;
 - б) химическим;

в) физическим (энергетическим);

г) биологическим.

6. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова:

а) предприятия пищевой промышленности;

б) предприятия медико-биологической промышленности;

в) предприятия цветной и чёрной металлургии;

г) предприятия бумажной промышленности.

7. К химическим источникам загрязнения гидросфера относятся:

а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности;

б) нефтепродукты, тяжелые металлы;

в) сброс из выработок, шахт, карьеров;

г) пыль, дым, газы.

8. Что в наибольшей степени влияет на состояние атмосферного озонового слоя?

а) атмосферная пыль, создающая «экран» для солнечной радиации;

б) работа реактивных двигателей, сжигание топлива в атмосфере;

в) увеличение средней температуры атмосферы за счет уменьшения ее прозрачности;

г) производство фреонов, используемых в качестве наполнителей аэрозолей, пенящихся компонентов, рабочего вещества холодильников и т. д.

9. В чем опасность, загрязнения вод антропогенными стоками, особенно с хлорсодержащими углеводородами:

а) образование в водоемах поверхностно активных веществ, образующих токсичные соединения;

б) изменение химического состава воды, к которому человек адаптирован;

в) токсическое воздействие на организмы сельскохозяйственных животных и растений;

г) образование побочных продуктов — диоксинов, которые практически не выводятся из природной системы и являются универсальным клеточным ядом.

10. Какие факторы играют первостепенную роль в создании реальной опасности для здоровья при загрязнении вредными веществами атмосферы и гидросферы:

а) разнообразие загрязнений, большие и все более растущие возможности загрязнения окружающей среды;

б) необычность для человеческого организма вредных веществ;

в) возможность массированного и беспрепятственного поступления вредных веществ в организм человека;

г) трудность защиты организма человека от вредных веществ.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек- производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда». Охрана (безопасность) труда

1. Какая ответственность предусматривается за нарушения по безопасности труда, повлекшие за собой несчастные случаи или другие тяжелые последствия со смертельным исходом:

а) дисциплинарная;

б) административная;

в) уголовная;

г) материальная.

2. В каких условиях могут развиваться профессиональные заболевания:
- а) при возникновении в процессе труда производственных опасностей, которые могут мгновенно вызвать повреждение организма;
 - б) при возникновении опасного события, т. е. стечения обстоятельств, при которых существует возможность поражения человека;
 - в) при имеющихся неблагоприятных и вредных факторах, действующих постоянно или длительно на здоровье работающих;
 - г) при получении травмы в результате внезапного внешнего воздействия.
3. Основную долю в процессе отвода тепла от организма человека (до 90% общего количества тепла) вносят:
- а) теплопроводность через одежду и конвекция;
 - б) тепловое излучение на окружающие поверхности;
 - в) испарение влаги с поверхности кожи и нагрев выдыхаемого воздуха;
 - г) излучение, конвекция и испарение.
4. Что применяют для создания требуемых параметров микроклимата в производственном помещении:
- а) системы вентиляции и кондиционирования;
 - б) системы вентиляции и различные отопительные устройства;
 - в) системы вентиляции, кондиционирования, различные отопительные устройства;
 - г) искусственную и естественную вентиляцию.
5. В чем заключается основная задача производственного освещения:
- а) в поддержании на рабочем месте минимальной освещенности;
 - б) в обеспечении комфортных условий труда и сохранении здоровья работающих;
 - в) в поддержании на рабочем месте освещенности, позволяющей повысить производительность труда и сократить время выполнения работы;
 - г) в поддержании освещенности, способствующей поддержанию высокой устойчивой работоспособности.
6. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители внешней и внутренней среды изменениями обмена веществ и функций:
- а) гомеостаз;
 - б) адаптация;
 - в) приспособление;
 - г) реактивность.
7. Какое название имеют вещества, которые при воздействии на организм человека могут вызывать заболевания или отклонения в состоянии здоровья как в процессе контакта с ними, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений:
- а) вредные;
 - б) токсические;
 - в) опасные;
 - г) высокоопасные.
8. Что является целью гигиенического нормирования, то есть ограничения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны до предельно допустимых концентраций ($\text{ПДК}_{\text{рз}}$):
- а) ограничение неблагоприятного воздействия вредных веществ;
 - б) исключение неблагоприятного воздействия вредных веществ;
 - в) создание условий для высокой производительности труда;

г) создание условий, исключающих возможность заболеваний или отклонений в состоянии здоровья в процессе работы или отдаленные сроки жизни.

9. Что является основной целью нормирования вибрации на рабочих местах:

- а) установление безопасных значений характеристик вибрации;
- б) установление значений характеристик вибрации, не способных вызывать локальные изменения;
- в) установление значений характеристик вибрации, не способных вызывать общие изменения;
- г) установление допустимых значений характеристик вибрации, которые при ежедневном систематическом воздействии в течение всего рабочего дня и на протяжении многих лет не могут вызвать существенных заболеваний человека и не мешают его нормальной трудовой деятельности.

10. Какой метод защиты от шума является наиболее эффективным:

- а) борьба с шумом в источнике его возникновения;
- б) звукопоглощение;
- в) установка глушителей шума;
- г) звукоизоляция.

11. Что является источником электромагнитных полей промышленной частоты (50 Гц) в помещениях:

- а) незаземлённый блок питания;
- б) сеть электропитания помещения;
- в) незаземлённые массивные металлические предметы (решётки, стеллажи);
- г) незаземлённый блок питания, сеть электропитания помещения, различные периферийные устройства (принтеры, факсы, системы освещения, кондиционеры, вентиляторы), незаземлённые массивные металлические предметы.

12. Что используется для защиты от электромагнитных полей:

- а) отражающие экраны с заземлением;
- б) поглощающие экраны;
- в) поглощающие и отражающие экраны с заземлением;
- г) заземление.

13. Что является причиной 75% электропоражений на производстве:

- а) повышенная влажность воздуха в производственных помещениях;
- б) несоблюдение правил техники безопасности;
- в) неправильное устройство защитного заземления;
- г) пробой изоляции токоведущих частей оборудования.

14. Какой вид поражения электрическим током является наиболее опасным:

- а) электрический ожог;
- б) электрический удар;
- в) электрические знаки;
- г) механические повреждения.

15. Какие последствия регулярной работы на персональном компьютере без применения защитных средств и при несоблюдении гигиенических требований, изложенных в санитарных правилах и нормах, занимают первое место по частоте:

- а) заболевания органов зрения;
- б) болезни сердечно-сосудистой системы;

- в) заболевания желудочно-кишечного тракта;
- г) неблагоприятные исходы беременности.

16. Какие параметры воздушной среды необходимо контролировать на рабочем месте оператора персонального компьютера:

- а) показатели микроклимата;
- б) наличие в воздухе вредных веществ и патогенной микрофлоры;
- в) аэроионный состав воздуха;
- г) показатели микроклимата, наличие в воздухе вредных веществ и патогенной микрофлоры, аэроионный состав воздуха.

17. Что является основным показателем эффективности трудовой деятельности человека:

- а) работоспособность;
- б) перенапряжение анализаторов;
- в) умственное перенапряжение;
- г) трудоспособность.

18. Что используется в качестве количественного показателя выполняемого умственного труда:

- а) работоспособность;
- б) напряженность труда;
- в) умственное перенапряжение;
- г) тяжесть труда.

19. Какой путь повышения эффективности трудовой деятельности является наиболее важным, так как уменьшает утомляемость и предотвращает опасность возникновения профессиональных заболеваний:

- а) совершенствование умений и навыков в результате трудового обучения;
- б) рациональная организация рабочего места, обеспечение удобной позы и свободы движений, использование оборудования, отвечающего требованиям эргономики и инженерной психологии;
- в) оптимальная поза человека в процессе трудовой деятельности;
- г) рациональный режим труда и отдыха.

Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологического-социального характера

1. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущененной выгоды при возникновении чрезвычайной ситуации:

- а) прямой ущерб;
- б) косвенный ущерб;
- в) социальный ущерб;
- г) социально-экономические последствия.

2. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность:

- а) вызовом;
- б) угрозой;
- в) опасностью;
- г) риском.

3. По какому признаку классифицируют чрезвычайные ситуации на техногенные, природные, биолого-социальные, экологические и военные:

- а) характеру источника;
- б) поражающему фактору;
- в) основной причине возникновения;
- г) характеру последствий.

4. Какие признаки положены в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу последствий:

- а) социально-экономические последствия;
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации;
- г) характер поражающих факторов источников ЧС.

5. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации

локального характера называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

6. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера.

7. По какому признаку чрезвычайные ситуации техногенного характера классифицируют на транспортные аварии (катастрофы); пожары и взрывы; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ:

- а) поражающему фактору;
- б) типу и виду источника;
- в) содержанию и характеру последствий;
- г) экологическим последствиям.

8. Что является основной причиной роста природных катастрофических явлений:

- а) рост экономики, человеческой популяции, деградация окружающей среды;
- б) глобальное потепление;
- в) урбанизация;
- г) разрушение озонового слоя.

9. Что понимается под стихийным бедствием:

- а) стихийное событие природного происхождения, вызывающее сравнительно небольшие негативные последствия;

б) разрушительное природное или природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого возникла угроза жизни и здоровью людей, могут произойти разрушения или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды;

в) неблагоприятные и опасные природные явления и процессы, приведшие к значительным социально-экономическим последствиям;

г) разрушительное явление или процесс особо крупных масштабов с тяжелыми последствиями.

10. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

11. В случае, когда возбудитель заболевания не относится к группе особо опасных, в очаге биологического поражения вводится режим:

- а) профилактики;
- б) изоляции;
- в) обсервации;
- г) карантин.

Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Чем была вызвана необходимость создания РСЧС:

- а) обострением международной обстановки;
- б) значительным ростом количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- в) учащением локальных войн и военных конфликтов;
- г) созданием оружия массового поражения.

2. Какой закон составляет правовую основу организации и ведения работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий:

- а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994);
- б) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995);
- в) «О гражданской обороне» (1998);
- г) «О радиационной безопасности населения» (1995).

3. Выполнение основных задач РСЧС позволяет:

- а) обучить население способам защиты от оружия массового поражения;
- б) накапливать фонд защитных сооружений;
- в) обеспечить защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- г) снизить прямые экономические потери и затраты на ликвидацию последствий ЧС.

4. Территориальные подсистемы РСЧСР создаются для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;

- б) в поселках и населенных пунктах;
- в) на промышленных объектах;
- г) на радиационно- и химически опасных объектах.

15. По какому принципу строится система управления РСЧС:

- а) территориальному;
- б) производственному;
- в) территориально-производственному;
- г) региональному.

6. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, стихийных бедствий, повышенной готовности.

7. Введение ГО на территории страны или в отдельных ее местностях начинается с:

- а) начала объявления мобилизации взрослого населения;
- б) момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях;
- в) момента получения информации о возникновении крупной техногенной катастрофы;
- г) момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.

8. Принципиальным отличием системы ГО от ее предшественницы - местной противовоздушной обороны (МПВО) - являлось:

- а) обучение населения способам защиты и оказанию первой медицинской помощи;
- б) ведение аварийно-восстановительных работ в военное время;
- в) приздание мероприятий ГО общегосударственного и общенародного характера;
- г) обеспечение эвакуации населения в безопасные районы.

9. Особенности защитных мероприятий, осуществляемых гражданской обороной (ГО) на этапе с 1961 по 1991 гг.:

- а) защита населения в зоне действия авиации от обычных средств поражения;
- б) защита населения от природных и техногенных опасностей;
- в) защита населения на всей территории страны от оружия массового поражения;
- г) защита объектов народного хозяйства от разрушений, вызванных природными ЧС.

10. Когда реально и эффективно начали решаться задачи защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

- а) с 1961 г. после создания гражданской обороны;
- б) с 1990 г. после создания Российской корпуса спасателей;
- в) с 1991 г., после создания Государственного комитета по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий при Президенте РСФСР (ГКЧС РСФСР);
- г) с 1992 г. после постановления Правительства РФ «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».

Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

1. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность»;
- б) «Внимание всем»;
- в) «Тревога»;
- г) «Воздушная тревога».

2. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов, отнесенных к группе по ГО и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах, называется:

- а) рассредоточением;
- б) эвакуацией;
- в) способом защиты;
- г) обеспечением производства и жизнедеятельности объектов экономики.

3. Пере��тое простейшее укрытие защитит людей:

- а) полностью от светового излучения и от непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отправляющих веществ и бактериальных средств;
- б) частично от светового излучения и проникающей радиации;
- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отправляющих веществ и бактериальных средств;
- г) от опасного воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах от сильного радиоактивного заражения.

4. Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отправляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется:

- а) индивидуальным медицинским комплектом;
- б) аптечкой индивидуальной;
- в) индивидуальным противохимическим пакетом;
- г) пакетом перевязочным индивидуальным.

5. Что является первоочередным мероприятием, обеспечивающим защиту населения во время радиационных и химических аварий:

- а) обнаружение факта аварии и оповещение о ней;
- б) выявление радиационной и химической обстановки;
- в) соблюдение режимов поведения в зоне аварии;
- г) укрытие населения в убежищах.

6. Фильтрующий противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:

- а) отправляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
- б) отправляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- в) радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- г) аварийно химически опасных веществ.

7. Какие предметы одежды наиболее пригодны для защиты кожи при радиационных и химических авариях:

- а) плащи и накидки из прорезиненной ткани;
- б) любая верхняя одежда;

- в) куртки, пиджаки;
- г) спортивные костюмы.

8. В каком табельном медицинском средстве индивидуальной защиты находится препарат стабильного йода (калия йодид):

- а) аптечке индивидуальной АИ-2;
- б) индивидуальном противохимическом пакете ИПП-Н);
- в) шприц-тюбиках;
- г) индивидуальном перевязочном пакете.

9. При авариях на радиационно опасных объектах с выбросом в атмосферу йода-131 с целью предупреждения накопления его в щитовидной железе взрослого населения используется прием йодистого калия по схеме:

- а) по 1 табл. (0,5 г) 3 раза в день в течение 7-10 суток;
- б) по 1 табл. (0,125 г) 1 раз в день после еды, запивая молоком или водой, в течение 7-10 суток;
- в) по $\frac{V}{t}$ табл. (0,06 г) 1 раз в день после еды, запивая молоком или водой, в течение 7-10 суток;
- г) по 14 табл. (0,03 г) 1 раз в день после еды, запивая молоком или водой, в течение 7-10 суток.

10. Порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении капельно-жидкими ОВ и использовании противогаза:

- а) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать сначала участки кожи, на которые попало ОВ, затем одежду, а противогаз сдать;
- б) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, а затем зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
- в) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
- г) поменять противогаз и обработать зараженные участки кожи

Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера

1. Какое стихийное бедствие на территории России занимает первое место по повторяемости, площади распространения и материальному ущербу:

- а) ураганы;
- б) землетрясения;
- в) наводнения;
- г) цунами.

2. Назовите возможные причины землетрясения:

- а) смещения и разрывы в земной коре или в верхней мантии $it\ m\ in$, вулканическая деятельность;
- б) волновые колебания в скальных породах;
- в) строительство сооружений в зонах тектонических разломов;
- г) повышенная солнечная активность.

3. К самым тяжелым и опасным последствиям землетрясений могут относиться:

- а) повреждение объектов и коммуникаций систем жизнеобеспечения;
- б) транспортные аварии;
- в) пожары и взрывы;
- г) разрушения на объектах атомной и химической промышленности.

4. Наиболее часто встречающиеся последствия землетрясений, способные существенно изменить ландшафт:

- а) проседание фунта, обвалы, образование широких трещин, большие оползни, снежные лавины, грязевые потоки;
- б) образование цунами;
- в) разрушение и прорыв гидротехнических сооружений;
- г) сели.

5. Сель представляет собой:

- а) смещающиеся горные породы;
- б) поток грязи и воды;
- в) сплошной поток из грязи, камней и воды;
- г) сплошной поток из воды и песка.

6. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков:

- а) оползни;
- б) обвалы;
- в) лавины;
- г) сели.

7. Какое ветровое метеорологическое явление считается наиболее опасным и разрушительным:

- а) ураган (тайфун);
- б) буря;
- в) смерч (торнадо);
- г) циклон.

8. Как называется научно обоснованное предсказание развита, характера и масштабов наводнений:

- а) метеорологический прогноз;
- б) гидрологический прогноз;
- в) гидрометеорологический прогноз;
- г) прогнозирование и мониторинг.

9. Для каких наводнений характерна массовая эвакуация, затопление более 70% сельскохозяйственных угодий, затопление городов и населенных пунктов, промышленных предприятий, огромные материальные убытки и гибель людей:

- а) высоких (больших);
- б) выдающихся;
- в) катастрофических;
- г) глобальных.

10. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо:

- а) отсутствие природных рисков;
- б) совершенствование законодательной базы;

- в) анализ статистики ЧС данного вида;
- г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

1. Как называется присутствие радиоактивных веществ на поверхности, внутри материала, в воздухе, теле человека или другом месте в количестве, превышающем уровни, установленные нормами радиационной безопасности:
 - а) радиационное облучение;
 - б) радиоактивное загрязнение;
 - в) риск радиационного облучения;
 - г) инкорпорация.
2. Как называется территория, на которой за первый год после радиационной аварии суммарное внешнее и внутреннее облучение в единицах эффективной дозы может превышать 5МЗв и где осуществляется мониторинг радиационной обстановки, а также мероприятия по снижению уровня облучения населения:
 - а) очаг радиационного поражения;
 - б) зона радиационной аварии;
 - в) зона отчуждения;
 - г) зона отселения.
3. Зона радиационной аварии устанавливается при:
 - а) аварии с загрязнением производственной среды;
 - б) аварии с угрозой загрязнения окружающей среды;
 - в) аварии, повлекшей радиоактивное загрязнение обширной территории;
 - г) аварии с угрозой радиоактивного загрязнения обширной территории.
4. Чем определялось радиационное воздействие на персонал и население в зоне радиационной аварии на ЧАЭС:
 - а) радионуклидами, попавшими на кожу, в органы дыхания и пищеварительную систему;
 - б) радиоактивным облаком, гамма-излучением загрязненной осадками поверхности земли и растительности, а также радионуклидами, попавшими в органы дыхания и пищеварительную систему;
 - в) радиоактивным облаком;
 - г) гамма-излучением загрязненной осадками поверхности земли и растительности.
5. При авариях на радиационно опасных объектах внутреннее облучение может происходить при попадании радионуклидов в организм человека в результате:
 - а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
 - б) употребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
 - в) прохождения ионизирующего излучения через одежду и кожные покровы;
 - г) употребления продуктов питания, загрязненных йодом-131.
6. Какой путь поступления основных дозообразующих радионуклидов (цезия-134, цезия-137, стронция-90) являлся наиболее важным в промежуточной и отдаленной фазах аварии на ЧАЭС:

- а) пищевая цепочка;
- б) вдыхание загрязненного воздуха;
- в) употребление загрязненной воды;
- г) употребление загрязненных грибов.

7. Что является наиболее тяжелым и опасным для жизни осложнением острой лучевой болезни:

- а) угнетение кроветворения, кровотечения и кровоизлияния;
- б) нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы;
- в) поражение желудочно-кишечного тракта;
- г) поражение нервной системы.

8. Наиболее тяжелыми и опасными для жизни отдаленными последствиями радиоактивного воздействия являются:

- а) снижение иммунитета;
- б) преждевременное старение;
- в) злокачественные опухоли и лейкемии;
- г) воспалительные заболевания щитовидной железы.

9. Каким образом осуществляется ограничение облучения при радиационной аварии или обнаружении радиоактивного загрязнения:

- а) мониторингом окружающей среды;
- б) зонированием загрязненных территорий;
- в) защитными мероприятиями;
- г) использованием препаратов стабильного йода.

10. Как называется зона, в которой запрещается постоянное проживание населения, ограничивается хозяйственная деятельность и природопользование на восстановительной стадии радиационной аварии:

- а) зона отчуждения;
- б) зона отселения;
- в) зона льготного проживания;
- г) зона радиационного контроля.

11. Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии или разрушении которого могут произойти гибель или химическое поражение людей, а также химическое заражение окружающей природной среды:

- а) предприятие химической промышленности;
- б) химически опасный объект (ХОО);
- в) производство, производящее и потребляющее АХОВ;
- г) химический объект.

12. В чем заключается токсичность тех или иных АХОВ:

- а) химическом взаимодействии между ними и нервной системой, что приводит к ее поражению;
- б) химическом взаимодействии АХОВ с белками организма вследствие чего прекращается усвоение белков;
- в) химическом взаимодействии между ними и ферментами, которое приводит к нарушению различных видов обмена веществ, торможению или прекращению ряда жизненных функций организма;
- г) способности вызывать поражение всего организма.

13. Как называется облако пара (газа), образовавшегося в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива:

- а) первичным;
- б) вторичным;
- в) газовым;
- г) химическим.

14. В классификации АХОВ по преимущественному синдрому, складывающемуся при острой интоксикации, хлор относится к группе:

- а) веществ с преимущественно удушающим действием;
- б) веществ преимущественно общедевитого действия;
- в) метаболических ядов;
- г) веществ наркотического действия.

15. Какое понятие используется для характеристики распространения опасных химических веществ в окружающей среде в концентрациях и количествах, содержащих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени:

- а) химическое заражение;
- б) зона химического заражения;
- в) очаг химического заражения;
- г) очаг химического поражения.

16. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособны и нуждаются в медицинской помощи:

- а) зона поражающих токсодоз;
- б) дискомфортная зона;
- в) зона смертельных токсодоз;
- г) санитарно-защитная зона.

17. Что характерно для очагов поражения, создаваемых хлором и аммиаком:

- а) одномоментное поражение (в течение минут, десятков минут) значительного количества людей;
- б) одномоментное поражение (в течение минут, десятков минут) только людей, находящихся в момент аварии на химически опасном объекте;
- в) постепенное (в течение нескольких часов) развитие отравления;
- г) единичные случаи отравления в первые минуты после аварии.

18. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения АХОВ людей, растений, животных;
- в) резкое изменение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- г) заражение окружающей среды.

19. На каких пожароопасных объектах происходят наиболее сложные и тяжелые по последствиям пожары:

- а) объектах нефтяной и химической промышленности;
- б) складах лесоматериалов, деревообрабатывающей промышленности;
- в) объектах металлургической промышленности;

г) фармацевтических заводах.

20. Что определяет выбор средства пожаротушения:
- а) физико-химические свойства горючего материала;
 - б) размеры очага пожара;
 - в) метеорологические условия;
 - г) площадь пожара.

Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами

1. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор:

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное заражение.

2. Поражающим фактором ядерного взрыва, не оказывающим вредного воздействия на человеческий организм, выводящим из строя радиоэлектронную и электротехническую аппаратуру, является:

- а) электромагнитный импульс;
- б) проникающая радиация;
- в) ударная волна;
- г) световое излучение.

3. Какой источник радиоактивного заражения при ядерном взрыве вносит наибольший вклад в заражение местности:

- а) непрореагировавшая часть ядерного горючего;
- б) наведённая радиоактивность в районе ядерного взрыва;
- в) радионуклиды, образовавшиеся как продукт ядерной реакции;
- г) урановый или плутониевый заряд, служащий детонатором ядерного заряда.

4. Что является критериями боевой эффективности отравляющих веществ (ОВ):

- а) способность в момент применения переходить из жидкого или твердого состояния в капельно-жидкое, газообразное, парообразное (туман, дым);
- б) способность распространения на значительные расстояния от места их применения;
- в) способность проникать вместе с воздухом в помещении и защитные сооружения, не имеющие герметизации;
- г) токсичность, быстродействие и стойкость.

5. Как называется территория, на которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей, животных и растений:

- а) зона заражения;
- б) очаг заражения;
- в) очаг химического поражения;
- г) зона химического заражения.

6. К принципам защиты населения в военное время относятся:

- а) заблаговременность проводимых мероприятий по защите населения;
- б) универсальность проводимых мероприятий;
- в) дифференцированность мероприятий при различных видах оружия

г) все вышеперечисленные принципы.

7. Терроризм – это

а) приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике);

б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

в) идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации, как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе;

г) физическое насилие, в том числе физическое уничтожение.

8. К основным политическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;

б) разрешение социально-политических конфликтов;

в) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога;

г) реализация принципа неотвратимости наказания за преступления террористического характера.

9. К основным социально-экономическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;

б) нормализация общественно-политической ситуации;

в) оздоровление экономики регионов Российской Федерации и выравнивание уровня их развития;

г) регулирование миграционных процессов.

10. К основным информационным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

а) сокращение масштабов социального и имущественного расслоения общества;

б) снижение уровня социально-политической напряженности;

в) привлечение граждан к участию в противодействии терроризму;

г) разработка мероприятий по обеспечению мест массового пребывания людей техническими средствами защиты.

11. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;

б) реализация принципа неотвратимости наказания за незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотических средств, психотропных веществ;

в) обеспечение социальной защиты населения;

г) разрешение социальных конфликтов.

Тема 9. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

1. Что подразумевается под комплексом мероприятий, проводимых заблаговременно и

направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения:

- а) прогноз чрезвычайных ситуаций;
- б) предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- в) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- г) инженерно-технические мероприятия.

2. Система мониторинга окружающей среды состоит из следующих ступеней:

- а) оценки состояния, прогноза возможных изменений и восстановления окружающей среды;
- б) наблюдения, оценки состояния и восстановления окружающей среды;
- в) наблюдения, прогноза возможных изменений и охраны окружающей среды;
- г) наблюдения, оценки состояния и прогноза возможных изменений окружающей среды.

3. Как называется способность всего комплекса объекта экономики, т. е. зданий, оборудования, складов, коммуникаций, транспорта противостоять разрушающему действию поражающих факторов в условиях чрезвычайной ситуации:

- а) устойчивость функционирования отрасли народного хозяйства;
- б) устойчивость объекта экономики;
- в) устойчивость функционирования объекта экономики;
- г) способность инженерно-технического комплекса объекта противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций.

4. Что понимают под устойчивостью функционирования объекта экономики:

- а) способность продолжать административную деятельность;
- б) способность его в чрезвычайной ситуации выпускать продукцию в запланированном объеме и номенклатуре (для непроизводственных объектов - выполнять свои функции в соответствии с предназначением), а в случае аварии (повреждения) восстанавливать производство в минимально короткие сроки;
- в) надежность систем управления и материального снабжения объекта экономики;
- г) способность противостоять поражающим воздействиям механического характера.

5. Что следует понимать под оценкой устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций:

- а) анализ возможных первичных и вторичных поражающих факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- б) всестороннее изучение условий, в которых будет протекать производственная деятельность предприятия в чрезвычайных ситуациях;
- в) оценку физической устойчивости объекта экономики и его элементов;
- г) анализ условий функционирования объекта при переводе на особый режим работы.

6. Какие мероприятия, проводимые заблаговременно с целью обеспечения повышения устойчивости элементов объекта экономики к любым поражающим факторам, имеют наиболее важное значение:

- а) организационные;
- б) технологические;
- в) инженерно-технические;
- г) мероприятия по защите персонала объекта в условиях чрезвычайных ситуаций.

7. Какие инженерно-технические мероприятия, проводимые с целью повышения

устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях могут обеспечить защиту рабочих, служащих и их семей:

- а) организация и поддержание в постоянной готовности системы оповещения рабочих и служащих объекта, а также и проживающего вблизи него населения об опасности поражения АХОВ и радиоактивными веществами;
- б) заблаговременное строительство убежищ на предприятиях, имеющих взрывоопасные и радиоактивные вещества, а также использующих в производственных целях АХОВ?
- в) накопление средств индивидуальной защиты;
- г) разработка режимов защиты рабочих и служащих в условиях заражения местности радиоактивными веществами и АХОВ.

8. В каком случае мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях считаются экономически обоснованными:

- а) в случае, если при возникновении чрезвычайной ситуации проводимые мероприятия позволяют уменьшить потери людей;
- б) в случае, если проводимые мероприятия позволяют значительно снизить экономический ущерб, вызванный повреждением объекта экономики поражающими факторами чрезвычайной ситуации;
- в) в случае, если проводимые мероприятия максимально увязаны с задачами, решаемыми в безопасный период для обеспечения безаварийной работы объекта, улучшения условий труда, совершенствования производственного процесса;
- г) в случае, если при возникновении чрезвычайной ситуации проводимые мероприятия предупредят потери и ущерб.

9. Оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций ЧС производится на основе:

- а) данных, полученных по результатам мониторинга и прогнозирования;
- б) паспорта безопасности территорий;
- в) декларации безопасности промышленных объектов;
- г) данных, полученных на основе мониторинга и прогнозирования, паспорта безопасности территорий и декларации безопасности промышленных объектов.

10. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций:

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении ЧС;
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации;
- г) инженерно-технические мероприятия.

11. Что относится к основным заблаговременным мероприятиям, обеспечивающим создание предпосылок для успешной ликвидации чрезвычайной ситуации:

- а) оповещение органов местного самоуправления и населения о возникновении чрезвычайной ситуации;
- б) обеспечение порядка в зоне чрезвычайной ситуации;
- в) планирование возможных действий по ликвидации чрезвычайной ситуации;
- г) накопление материальных и финансовых средств, позволяющих быстро и эффективно ликвидировать чрезвычайную ситуацию.

12. Основная цель разведки в зоне ЧС - это:

- а) получение данных для выработки решения на проведение АСДНР и принятие мер по защите населения;
- б) получение данных для выработки решения на проведение АСДНР;
- в) получение данных для принятия мер по защите населения;
- г) подготовка исходных данных для руководителя объекта.

13. Чрезвычайная ситуация считается законченной:

- а) когда все виды медицинской помощи оказаны пострадавшему населению и принято решение на его эвакуацию
- б) когда в очаг (зону) ЧС прибывают спасательные отряды и подвижные медицинские формирования
- в) когда прекращается воздействие опасных факторов, оказана медицинская помощь всем пораженным, ликвидирована непосредственная угроза для жизни и здоровья людей, восстановлены основные системы жизнеобеспечения и начинается этап восстановительных работ
- г) когда прекращается распространение поражающих факторов за пределы очага (зоны) ЧС

Тема 10.Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью

1. Какое ведомство осуществляет управление охраной окружающей среды:

- а) МЧС;
- б) Министерство природных ресурсов;
- в) территориальные органы Росгидромета;
- г) Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России.

2. Законодательство РФ об охране труда состоит из:

- а) соответствующих основ законодательства РФ об охране труда;
- б) соответствующих норм Конституции РФ, основ законодательства РФ об охране труда;
- в) соответствующих норм Конституции РФ об охране труда;
- г) соответствующих подзаконных актов об охране труда.

3. Что является целями трудового законодательства РФ?

- а) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей;
- б) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и государства;
- в) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работодателей и государства;
- г) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов общества.

4. Организация и проведение работ по сертификации персональных компьютеров в России регламентируется:

- а) «Системой сертификации электрооборудования на соответствие стандартам безопасности» (ССЭСБ);
- б) законом «О сертификации продукции и услуг»;
- в) законами «О защите прав потребителей» и «О сертификации продукции и услуг»;

г) законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ».

5. Какой закон характеризует правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения в целях охраны его здоровья:

- а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- б) «Об использовании атомной энергии»;
- в) «О радиационной безопасности населения»;
- г) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

6. В каком законе определены предельные нормы опасных веществ, наличие которых на взрывопожароопасном объекте является основанием для обязательной декларации промышленной безопасности:

- а) «О пожарной безопасности»;
- б) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) «О мерах по обеспечению взрывобезопасности на промышленных объектах Москвы».

7. В каком федеральном законе статья 15 п. 1 требует: «... организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, обязана страховать ответственность за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц и окружающей среде в случае аварии на опасном производственном объекте»:

- а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- б) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- в) «О пожарной безопасности»;
- г) «О государственном материальном резерве».

8. Нормативная правовая база по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения и защиты территорий регламентирует:

- а) обязанности и права государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и всех граждан;
- б) обязанности государственных органов;
- в) права государственных органов;
- г) обязанности и права граждан.

9. Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека изложены в:

- а) Федеральном законе РФ № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- б) Постановлении правительства РФ № 804 от 26.11.2007 г. «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;
- в) Приказе Минздравсоцразвития № 543 от 15.05.2012 г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- г) Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

10. Федеральные законы вступают в силу:

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной Думой;

- в) с момента одобрения Советом Федерации;
- г) с момента опубликования в средствах массовой информации.

Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

1. Прямой экономический ущерб от аварий, катастроф и стихийных бедствий, главным образом, складывается из:
 - а) расходов по оплате груда спасателей, медицинских работников, пожарных и других участников ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - б) расходов по выплате пособий лицам, ставшим и результате чрезвычайной ситуации инвалидами и сиротами;
 - в) затрат на выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ, немедленную ликвидацию экономически опасных последствий поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, восстановление предприятий и жилого фонда;
 - г) затрат на восстановление государственных предприятий и инфраструктуры, субсидии пострадавшим фирмам.
2. Что является целью установления общих норм и правил обеспечения экономических стимулов или регуляторов (страхования, лицензирования, декларирования, льгот по налогам и т. п.), позволяющих защитить объекты экономики от чрезвычайных ситуаций:
 - а) выполнение международных требований к созданию экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - б) экономическое стимулирование мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и организацию эффективных действий по их ликвидации и преодолению последствий;
 - в) создание материального и финансового фонда для успешного проведения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций в полном объеме;
 - г) повышение ответственности руководителей опасных произведенных объектов.
3. Какие механизмы позволяют обеспечивать текущие (краткосрочные) уровни безопасности промышленных объектов экономики:
 - а) лицензирование;
 - б) декларирование безопасности;
 - в) государственная система стандартов и норм, надзор, экспертиза и лицензирование;
 - г) государственное страхование ответственности опасных промышленных объектов экономики.
4. Средства территориальных фондов безопасности предназначены главным образом для:
 - а) проведения спасательных операций;
 - б) финансирования работ по прогнозированию, предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - в) оказания экономической помощи отдельным субъектам РФ и регионам для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - г) технического перевооружения, реконструкции и капитального ремонта опасных производственных объектов.
5. Одним из важнейших источников возмещения финансовых и материальных затрат по ликвидации чрезвычайных ситуаций и возмещению причиненного вреда должна быть:
 - а) система страхования;
 - б) система налогообложения;

- в) РСЧС;
- г) система кредитования.

6. Под системой обеспечения безопасности понимается:

- а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
- б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;
- в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы;
- г) обеспечить неприкосновенность стратегических объектов.

7. К задачам функционирования системы обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта относятся:

- а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;
- б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;
- в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков безопасности хозяйствующего субъекта;
- г) поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения.

8. На чем базируется уровень безопасности предприятия:

- а) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты безопасности предприятия;
- б) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвратить угрозы и устраниить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты безопасности предприятия;
- в) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты безопасности предприятия;
- г) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения.

9. Создание правового законодательства и эффективных механизмов контроля за его исполнением, усиление государственного регулирования в экономике являются:

- а) основой обеспечения национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности государства;
- б) законодательным творчеством;
- в) основой обеспечения национальной безопасности во внутриэкономической деятельности государства;
- г) правовым обеспечением внешнеэкономической деятельности государства.

10. Экономический механизм управления охраной труда заключается в следующем:

- а) обеспечение личной заинтересованности работодателя в улучшении собственных условий жизни;
- б) планирование и финансирование корпоративных мероприятий;
- в) обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда;
- г) планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>УК-10.2.</p> <p>Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения концепции устойчивого развития общества - основы экологии и техники безопасности - алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными веществами и бактериальными средствами - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте УК-8.3-1. - действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов - выполнять мероприятия

			радиационной, химической и биологической защиты; -применять индивидуальные средства РХБ защиты -применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением - демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий		
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	Знает верно и в полном объеме: -основные положения концепции устойчивого развития общества - основы экологии и техники безопасности -алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов -общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; -правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отправляющими веществами и бактериальными средствами -основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; -базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Умеет верно и в	Повышенный

			поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	полном объеме: -обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем местеУК-8.2 З-1. -действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; -применять индивидуальные средства РХБ защиты -применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением - демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-10. Способен	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Знает верно и в полном объеме: -основные положения концепции устойчивого развития общества - основы экологии и техники безопасности -алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов -общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; -правила поведения и меры профилактики в условиях заражения	Базовый

		<p>формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</p>	<p>радиоактивными, отправляющими веществами и бактериальными средствами - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте <p>УК-8.2 3-1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - применять индивидуальные средства РХБ защиты - применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением - демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий 	
--	--	--	---	--	--

менее 50 баллов	«не зачтено»	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>УК-10.2.</p> <p>Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения концепции устойчивого развития общества - основы экологии и техники безопасности - алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте УК-8.3-1. - действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - применять индивидуальные средства РХБ защиты - применять 	Компетенции не сформированы
-----------------------	--------------	---	--	---	------------------------------------

				индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением - демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	
--	--	--	--	---	--